

**KONAČNO IZVJEŠĆE PO
STRATEGIJI OSIGURAVANJA KVALITETE VELEUČILIŠTA U RIJECI
IZ 2012.-2017. GODINE**

Veleučilište u Rijeci, temeljeno na svojoj misiji i viziji te politici kvalitete, trajno je opredijeljeno za osiguravanje i stalno poboljšavanje kvalitete svojih procesa i cijelog sustava. U nastavku će biti prezentirani pokazatelji po pojedinim područjima bitnim za djelovanje Veleučilišta u Rijeci (u daljnjem tekstu Veleučilište) u prošlom petogodišnjem razdoblju te prezentirane sažete smjernice za daljnja postupanja:

1. Strategija osiguravanja kvalitete u vođenju Veleučilišta i osiguravanju kvalitete:

U proteklom petogodišnjem razdoblju proveden je čitav niz aktivnosti usmjerenih k daljnjem razvoju i poboljšavanju sustava osiguravanja kvalitete na Veleučilištu u Rijeci. U nastavku su sažete ključne aktivnosti:

- Provedena su tri cjelovita ciklusa unutarnjeg vrednovanja SOK-a,
- Uspješno je provedena neovisna periodična prosudba sustava kvalitete Veleučilišta prema kojoj je dobiven certifikat za razvijenu fazu izdan od AZVO-a 2013. godine,
- Izrađena je Samoanaliza za potrebe reakreditacijskog postupka koji je proveden 2014. godine,
- Veleučilište je tijekom 2016. godine certificirano po ISO normama ISO 22301:2012 i ISO 9001:2016.
- Veleučilište je tijekom 2017. godine provelo prvi cjeloviti ciklus internog audita prema normi ISO 9001:2015.

Smjernice:

- Nastaviti aktivno unaprijeđivati sustav osiguravanja kvalitete objedinjujući i aktivno prateći ESG, ISO, reakreditacijske i ostale organizacijske zahtjeve.
- Ažurirati akte Veleučilišta koji se odnose na SOK.
- Organizacijski formalizirati Ured za kvalitetu i ažurirati sistematizaciju radnih mjesta.
- Aktivnije uključiti u operativni rad Odbore za kvalitetu po pojedinim odjelima.
- Ustrojiti sustav upravljanja procedurama.

2. Strategija osiguravanja kvalitete u razvoju studijskih programa:

U proteklom su se razdoblju prilagođavali studijski programi sukladno Pravilniku o izmjenama studijskih programa i propisanih 20% izmjene koja ne zahtjeva dopusnicu od strane AZVO-a. Od ak. godine 2014./2015. ustrojen je novi specijalistički diplomski stručni studij Vinarstva. Tijekom 2015. i 2016. godine razvijan je program stručnog studija Održivi agroturizam koji je još uvijek u postupku dobivanja dopusnice.

U funkciji praćenja zadovoljstva diplomiranih studenata završenim studijskim programom uvedeno je anketiranje diplomiranih studenata od ak. godine 2015./2016.

U sljedećoj tablici prikazan je sažetak ocjena diplomiranih studenata u dvije anketirane akademske godine:

Tablica 1: Rezultati anketiranja stavova diplomiranih studenata o kvaliteti studijskih programa na Veleučilištu u Rijeci

	Prosječna ocjena 2015./2016.	Prosječna ocjena 2016./2017.		Prosječna ocjena 2015./2016.	Prosječna ocjena 2016./2017.
Stručni studiji ukupno	4,02	4,15	Specijalistički studiji ukupno	3,92	4,19
Informatika	3,92	4,07	Informacijske tehnologije..	3,78	4,25
Poduzetništvo	4,10	4,32	Poduzetništvo	4,17	4,29
Promet Rijeka	4,03	4,16	Promet	3,98	4,19
Sigurnost na radu	3,81	4,18	Sigurnost na radu	3,75	4,04
Telematika	3,97	3,98			
Vinarstvo	4,14	4,14			
Mediterranska poljoprivreda	4,14	4,20			

Navedeni podaci pokazuju vrlo dobre ocjene diplomiranih studenata s trendom rasta u promatranim godinama.

S obzirom na pokazatelje iz Strategije u nastavku je prikazan odnos obveznih i izbornih sadržaja u studijskim programima i odnos broja sati posvećenih teorijskom i praktičnom radu.

Tablica 2: Odnos obveznih i izbornih sadržaja i odnos broja sati posvećenih teorijskom i praktičnom radu na studijskim programima Veleučilišta u Rijeci

Studij	Odnos obveznih i izbornih sadržaja	Odnos broja sati posvećenih teorijskom i praktičnom radu
Stručni studij Sigurnost na radu	1740 / 90	1005 predavanja / 825 praktična nastava (seminara i vježbe) / 495 stručna praksa
Specijalistički diplomski stručni studij Sigurnost na radu	855 (900)* / 45	480 predavanja / 420 (465 ili 435)* praktična nastava (seminara i vježbe) / 260 stručna praksa
Stručni studij Poduzetništvo	1800 / 180	945 predavanja / 855 praktična nastava (seminara i vježbe) / 300 (+50 priprema) stručna praksa
Specijalistički diplomski stručni studij Poduzetništvo	810 / 180	480 predavanja / 510 praktična nastava (seminara i vježbe) / 300 (+50 priprema) stručna praksa
Stručni studij Telematika	1755 / 120	930 predavanja / 945 praktična nastava (seminara i vježbe) / 240 sati stručna praksa
Stručni studij Informatika	1650 / 180	930 predavanja / 900 praktična nastava (seminara i vježbe) / 300 (+50 priprema) stručna praksa
	795 / 180	405 predavanja / 570 praktična nastava

Specijalistički diplomski stručni studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima		(seminara i vježbe) / 300 (+50 priprema) stručna praksa
Stručni studiji Cestovni promet	1815 / 45	1050 predavanja / 810 praktična nastava (seminara i vježbe) / 176 (stručna praksa) + 225 semestralna stručna praksa
Stručni studij Željeznički promet (Poštanski promet)	1800 / 45	1050 predavanja / 795 praktična nastava (seminara i vježbe) / 176 (stručna praksa) + 225 semestralna stručna praksa
Specijalistički diplomski stručni studij Promet	645 / 300	510 predavanja / 435 praktična nastava (seminara i vježbe) / 225 stručna praksa
Stručni studij Mediteranske poljoprivrede	1710 / 315	1065 predavanja / 960 praktična nastava (vježbe) / 300 stručna praksa
Stručni studij Vinarstvo	1650 / 360	1020 predavanja / 990 praktična nastava (vježbe) / 405 stručna praksa
Specijalistički diplomski stručni studij Vinarstvo	900 / 135	540 predavanja / 495 praktična nastava (vježbe) / 150 stručna praksa

*Ovisno u usmjerenju

Iz navedenoga moguće je vidjeti da Veleučilište u Rijeci omogućuje svojim studentima, na svim studijskim programima, određeni broj izbornih sadržaja. U budućim bi se razdobljima trebalo procijeniti je li taj odnos zadovoljavajući. Odnos broja sati posvećenih teorijskom i praktičnom radu (praktična nastava + stručna praksa) zadovoljavajući je s obzirom na usmjerenost prema struci. U okviru svih studija veći se broj sati odnosi na praktični rad u odnosu na teorijski rad.

- Razina ostvarenosti ishoda učenja.

Veleučilište svojim sustavom kontinuiranog praćenja studentskog uspjeha ocjenjuje postotkom usvojenost znanja na pojedinim kolegijima i tijekom cijelog studiranja. Još uvijek nije uveden sustavan pristup praćenja razine usvojenosti pojedinačnih ishoda učenja.

- Opterećenost studenata u pojedinim predmetima s obzirom na previđeni broj ECTS bodova.

U promatranom razdoblju nisu se provodili postupci provjere stvarne opterećenosti studenata na pojedinim kolegijima s obzirom na predviđen broj ECTS-a.

Broj ECTS bodova na pojedinom kolegiju definiran je prilikom izrade studijskog programa, te jedan ECTS bod predstavlja ukupno radno opterećenje od 30 sati, pri čemu jedan sat traje 60 minuta. Opterećenost studenata podrazumijeva ukupno vrijeme koje student treba utrošiti za uspješno svladavanje gradiva. U to se ubraja vrijeme provedeno na nastavi (predavanja, vježbe, seminari, terenska nastava i sl.), stručnoj praksi, vrijeme utrošeno za samostalno učenje.

- Zadovoljstvo poslodavaca stečenim kompetencijama diplomiranih studenata.

Tijekom tekuće akademske godine (2017./2018.) započelo se s primjenom, u okviru studentske stručne prakse, anketiranja stavova poslodavaca (i studenata) o zadovoljstvu stručnom praksom. Praćenje zadovoljstva poslodavaca diplomiranim studentima nije implementirano, ali se pokušava osmisliti sustav takvog praćenja. Potpisani su ugovori o stručnoj praksi s renomiranim tvrtkama u kojima bi određeni broj najboljih studenata trebao dobiti priliku steći iskustvo tijekom obavljanja stručne prakse te potencijalno, po završetku studija, priliku za zaposlenje. To je također jedan od načina koji bi u budućnosti omogućio dobivanje povratne informacije od poslodavaca.

Smjernice:

- Unaprijediti proces internog vrednovanja, prilagođavanja i unaprjeđivanja postojećih studijskih programa razvoju određenog znanstvenog područja i razvoju prakse u određenoj struci.
- Razviti i implementirati sustav provjeravanja razine usvojenosti definiranih ishoda učenja i postupak njihova revidiranja. Istovremeno prilagođavati nastavne metode definiranim ishodima.
- Razviti i implementirati sustav provjere stvarnih studentskih opterećenja s obzirom na predviđene ESTS bodove.
- Razviti i implementirati sustav praćenja zadovoljstva poslodavaca stečenim kompetencijama diplomiranih studenata.

3. Strategija osiguravanja kvalitete nastavnog osoblja i nastave

Jedna od ključnih strateških odrednica Veleučilišta u Rijeci je razvoj ljudskih resursa u koji je integrirano i kontinuirano osiguravanje kvalitete nastavnog osoblja i nastave.

U proteklom se razdoblju razvio sustav dodatnih kriterija koji se vrednuju prilikom izbora u viša zvanja da bi se motiviralo i nagradilo nastavnike koji su se spremni, uz redovite nastavne obaveze, angažirati i na dodatnim aktivnostima s ciljem doprinosa radu institucije.

U nastavku je kratki osvrt na pokazatelje iz Strategije SOK-a.

- Sudjelovanje na stručnim i znanstvenim projektima
Struktura projekata po vrstama prikazana je u sljedećoj tablici.

Tablica 3: Struktura projekata na Veleučilištu u Rijeci u razdoblju od 2013./14. do 2017.

Vrsta projekta	Broj projekata
Znanstveni	0
Stručni	Nepotpuni podaci
Ostali*	2

Napomena: * - projekti financirani iz Europskog socijalnog fonda

U promatranom razdoblju se na Veleučilištu u Rijeci nisu prijavljivali ni provodili **znanstveni projekti**. Veleučilište u Rijeci je sudjelovalo u provođenju nekoliko **stručnih projekata**, ali podaci o tome nisu planski prikupljeni. Tijekom akademske godine 2015./16. realizirali su se stručni projekti s Vinistrom, Binaistrom i Općinom Brtonigla, a tijekom 2017. / 2018. s Primorsko-goranskom županijom u području izrade Programa i organizacije rada Centra za poljoprivredu i ruralni razvoj PGŽ-a.

Osim navedenog, Veleučilište u Rijeci je tijekom akademske godine 2015./16. uključeno u dva **projekta koji su financirani iz Europskog socijalnog fonda**. U lipnju 2015. godine započeo je projekt „Razvoj stručnog studija Održivi agroturizam kroz Hrvatski kvalifikacijski okvir“. Nositelj projekta bilo je Veleučilište u Rijeci, a kao partneri na projektu su sudjelovali Grad Pazin i Lokalna akcijska grupa Središnja Istra (LAG Središnja Istra). Projekt je trajao 15 mjeseci, tj. od lipnja 2015. do rujna 2016. godine.

Ujedno, Veleučilište u Rijeci bilo je partner na projektu „Usvajanje principa Hrvatskog kvalifikacijskog okvira u stručnim studijskim programima poduzetništva“. Nositelj projekta bila je Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici. Kao partneri na projektu su, osim Veleučilišta u Rijeci, sudjelovali Veleučilište VERN, Visoka škola za ekonomiju, poduzetništvo i upravljanje Nikola Šubić Zrinski, Ekonomski fakultet u Osijeku te Hrvatska udruga poslodavaca. Projekt je trajao 15 mjeseci, tj. od lipnja 2015. do rujna 2016. godine.

Ustrojen je i Ured za projekte koji bi u budućim razdobljima trebao dodatno potaknuti rad zaposlenika na različitim vrstama projekata.

Treba napomenuti da su se nastavnici, prilikom prikupljanja podataka o njihovom angažmanu, izjasnili da su sudjelovali 2015./2016. na 7 znanstvenih i 16 stručnih projekata, te 2016./2017. na 6 znanstvenih i 16 stručnih projekata. Navedeno se odnosi na projekte Veleučilišta, ali i drugih institucija s kojima surađuju djelatnici Veleučilišta.

- Stručno i znanstveno usavršavanje u inozemstvu

Prema podacima iz tablice međunarodna aktivnost zaposlenika Veleučilišta u Rijeci raste. Kontinuirano se radi na informiranju i poticanju nastavnog i nenastavnog osoblja na međunarodnu razmjenu. Ukupno je, u promatranom razdoblju, u odlaznoj mobilnosti bilo 15 zaposlenika Veleučilišta, a u dolaznoj 23 zaposlenika drugih institucija.

Tablica 4 : Međunarodna aktivnost zaposlenika u promatranom razdoblju

	Broj nastavnika u međunarodnoj razmjeni		Broj međunarodnih projekata	Stručno usavršavanje u inozemstvu
	Odlazno nastavno i nenastavno	Dolazno nastavno i nenastavno osoblje		
Ak.god. 2013./2014.	0	4	0	0
Ak.god. 2014./2015.	3	14	0	2
Ak.god. 2015./2016.	4	2	0	4
Ak.god. 2016./2017.	8	3	0	6

- Ocjena nastavnika putem studentske ankete

Studentsko anketiranje provodi se redovito, prema rasporedu koji utvrdi Povjerenstvo za kvalitetu. U proteklom se razdoblju prešlo na on-line anketiranje. Sažetak rezultata cjelovitih anketnih ciklusa nalazi se u nastavku. Parcijalni anketni ciklusi (naknadna praćenja) održavali su se redovito tijekom svih akademskih godina i semestara od 2015./2016. Po svakom provedenom cjelovitom ciklusu anketiranja odrađen je i postupak samovrednovanja od strane nastavnika.

Tablica 5: Rezultati anketiranja stavova studenata o kvaliteti nastave – ljetni semestar

	Prosječna ocjena 2013./2014.	Prosječna ocjena 2015./2016.		Prosječna ocjena 2013./2014.	Prosječna ocjena 2015./2016.
Stručni studiji ukupno	4,13	4,33	Specijalistički studiji ukupno	4,11	4,50
Informatika	4,18	4,16	Informatika	4,13	4,43
Poduzetništvo Rijeka	4,13	4,42	Poduzetništvo	4,12	4,60
Poduzetništvo Pazin	4,17	4,50	Promet	4,00	4,27
Promet Rijeka	4,12	4,37	Sigurnost na radu	4,19	4,70
Sigurnost na radu	4,27	4,36			
Telematika	3,72	4,11			
Vinarstvo i Med. poljoprivreda	4,29	4,37			

Tablica 6: Rezultati anketiranja stavova studenata o kvaliteti nastave – zimski semestar

	Prosječna ocjena 2012./2013.	Prosječna ocjena 2017./2018.		Prosječna ocjena 2012./2013.	Prosječna ocjena 2017./2018.
Stručni studiji ukupno	4,06	4,43	Specijalistički studiji ukupno	4,07	4,40
Informatika	3,73	4,23	Informacijske tehnologije..	4,06	4,38
Poduzetništvo Rijeka	4,02	4,47	Poduzetništvo	4,04	4,42
Poduzetništvo Pazin	4,17	4,70	Promet	4,11	4,40
Promet Rijeka	3,98	4,40	Sigurnost na radu	4,10	4,40
Sigurnost na radu	4,02	4,40			
Telematika	4,31	4,38			
Vinarstvo	3,97	4,36			
Mediteranska poljoprivreda	4,13	4,54			

- Prolaznost i prosječna ocjena po predmetima

Svake se godine na webu Veleučilišta u Rijeci objavljuje prolaznost i prosječna ocjena po predmetima. Pročelnici odjela zaduženi su za analizu i eventualna postupanja u slučaju značajnih devijacija.

- Web stranice predmeta

Na webu Veleučilišta u rijeci www.veleri.hr moguće je pronaći stranice svih kolegija i unificirane informacije u sklopu svakog kolegija te specifične informacije koje biraju sami nastavnici. Osim toga raste broj kolegija koji koriste alate za e-učenje.

Tablica 7: Pokazatelji broja mrežnih stranica kolegija i aktivnosti na Moodle-u za razdoblje

	Broj mrežnih stranica kolegija na www.veleri.hr	Broj kolegija na Moodle
Ak.god. 2013./2014.	454	48
Ak.god. 2014./2015.	454	50
Ak.god. 2015./2016.	476	55
Ak.god. 2016./2017.	476	93 (476)

Smjernice:

- Nastaviti s edukacijom nastavnika u području različitih nastavničkih kompetencija (nove nastavne metode, alati za e-učenje, upravljanje ishodima učenja itd.)
- Nastaviti s kontinuiranim informiranjem nastavnog (i nenastavnog) osoblja o mogućnostim stručnog i znanstvenog usavršavanja u inozemstvu.
- Nastaviti s poticanjem znanstvenog i stručnog rada svih zaposlenika.
- Poticati rad na projektima u okviru strateških smjernica institucije.
- Provoditi detaljnije analize prolaznosti i prosječnih ocjena po predmetima (povezati s rezultatima studentskih anketa).

4. Strategija osiguravanja kvalitete u odnosu sa studentima i podrški studentima

Veleučilište u Rijeci u proteklom je razdoblju poduzimalo niz različitih aktivnosti s ciljem osiguravanja što kvalitetnije podrške studentima. Studenti su uključeni u rad svih ključnih tijela Veleučilišta i imaju priliku utjecati na SOK.

Resursi za studente u obliku materijalnih resursa, resursa za učenje te različitih službi potpore stalno se unaprjeđuju (laboratoriji, nova računala, knjižnica i sl.).

Mrežna stranica Veleučilišta u Rijeci je tijekom 2016./2017. godine inovirana te se stalno radi na kvaliteti informiranja postojećih i potencijalnih studenata. Ustrojeno je i Povjerenstvo za društvene mreže koje se brine o informiranju javnosti i promociju institucije kroz aktivnost na društvenim mrežama.

Planirani pokazatelji iz strategije SOK-a su bili:

- Analiza upisanih studenata.
- Broj upisanih studenata u višu godinu studija.
- Broj diplomiranih studenata po studijskom programu.
- Vrijeme trajanja studiranja.

U sljedećoj je tablici sažetak tih pokazatelja.

Tablica 6: Pokazatelji broja upisanih i broja diplomiranih studenata te prosječnog trajanja studiranja

Ak. god.	I godina	II godina	III godina	Ukupno	Diplomirani	Trajanje studija - stručni (god)	Trajanje studija - specijalistički (god)
2013./2014.	1050	1120	899	3069	707	4,47	2,4
2014./2015.	850	1096	790	2736	614	4,79	2,35
2015./2016.	620	885	788	2293	556	4,38	2,45
2016./2017.	764	667	721	2152	572	4,05	2,45

S obzirom na trend opadanja broja studenata, kao posljedica smanjenih upisnih kvota nakon zadnjeg reakreditacijskog postupka, ali i trenda smanjivanja mlade populacije u RH, započelo se s analizom mogućih aktivnosti koje bi mogle pozitivno utjecati na povećanje broja upisanih studenata. Između ostalog, posebna se pažnja pridaje mogućnostima prilagodbe režima studiranja izvanrednim studentima. U budućem razdoblju potrebno je poduzeti skup mjera da bi se ublažili negativni trendovi.

Što se tiče prosječnog trajanja studiranja može se uočiti pozitivan trend smanjivanja u okviru stručnih studija.

Pokazatelji broja mrežnih stranica kolegija i prolaznosti i srednje ocjene po kolegijima komentirani su u okviru prethodnog strateškog područja.

Smjernice:

- Nastaviti s praćenjem ključnih pokazatelja vezanih uz studente (kvalitativnih i kvantitativnih) sustavno kreirajući aktivnosti s ciljem njihova poboljšavanja.

5. Strategija osiguravanja kvalitete znanstveno- istraživačkog rada i suradnje s gospodarstvom

Veleučilište u Rijeci sustavno prati razvitak istraživačkih karijera svojih zaposlenika podržavajući i sufinancirajući odlaske na znanstvene i stručne konferencije te objave radova u različitim publikacijama. Osim toga, Veleučilište u Rijeci izdaje Zbornik radova od 2013. godine. Zbornik se nalazi se u u ESCI bazi koja je sastavni dio Web of Science Core Colletion, a u Hrvatskoj je dio portala HRČAK koji predstavlja svojevrsnu bazu znanstvenih i stručnih časopisa te ima međunarodno uredništvo i recenzente.

Započeo se postupak prikupljanja dokumentacije potrebne za registraciju Veleučilišta u Rijeci kao znanstvene institucije.

- Broj objavljenih stručnih i znanstvenih radova

Tablica 7: Broj objavljenih radova zaposlenika

Broj objavljenih radova u ak. godini	2015./2016.		2016./2017.	
	Broj	%	Broj	%
recenzirana knjiga/udžbenik	3	2,4	5	3,2
recenzirana skripta	3	2,4	5	3,2
znanstveni radovi u časopisima koji su zastupljeni u bazi CC, WoS	13	10,6	28	17,7
ostali recenzirani radovi	16	13,0	15	9,5
radovi u domaćim časopisima s međunarodnom recenzijom	7	5,7	5	3,2
radovi u domaćim časopisima s dom. Recenzijom	4	3,3	5	3,2
recenzirani radovi u zbornicima inozemnih i međ. znanstvenih skupova	29	23,6	22	13,9
recenzirani radovi u zbornicima domaćih znanstvenih skupova	7	5,7	8	5,1
poglavlja u recenziranim knjigama	4	3,3	6	3,8
uredništva inozemnih knjiga	0	0,0	0	0,0
uredništva domaćih knjiga	0	0,0	0	0,0
broj radova u Zborniku Veleučilišta u Rijeci	18	14,6	16	10,1
broj objavljenih stručnih članaka	14	11,4	35	22,2
ostalo	5	4,1	8	5,1
UKUPNO	123	100,0	158	100,0

Iz tablice je vidljivo da raste broj objavljenih radova, posebice je to zanimljivo u području znanstveni radova u časopisima koji su zastupljeni u relevantnim bazama (CC, WoS) te broj stručnih članaka.

- Broj doktora znanosti i asistenata

Dinamika kretanja broja doktora znanosti i asistenata na Veleučilištu u Rijeci u promatranom razdoblju prikazana je u sljedećoj tablici.

Tablica 8: Broj doktora znanosti i asistenata u razdoblju od 2013./14. do 2016./17.

Akadska godina	Broj doktora znanosti	Broj asistenata
2013./14.	20	6
2014./15.	22	6
2015./16.	24	6
2016./17.	29	6

U promatranom razdoblju je broj doktora znanosti rastao, te je u akademskoj godini 2016./17. na Veleučilištu u Rijeci bilo zaposleno cca 45 % više doktora znanosti nego u akademskoj godini 2013./14. Broj asistenata se u promatranom razdoblju nije mijenjao.

Smjernice:

- Nastaviti s dosadašnjim aktivnostima, stalno razmatrajući mogućnosti za poboljšanja.
- Dodatnu pažnju pridati stručnom radu, projektima s gospodarstvom te povezivanju stručnog rada s nastavnim procesom. Navedeno konkretno operacionalizirati.

6. Strategija osiguravanja kvalitete u međunarodnoj suradnji

Međunarodna suradnja je već spomenuta obrazlažući prethodna područja Strategije SOK-a. Može se zaključiti da se kontinuirano radi na približavanju mogućnosti međunarodne razmjene studentima i zaposlenicima Veleučilišta u Rijeci i distribuciji pravovremenih informacija. Veleučilište je od 2014. godine aktivno uključeno u Erasmus+ program koji pruža mogućnosti suradnje i mobilnosti unutar zemalja članica EU kao i partnerskim zemljama. Osim toga, javnim veleučilištima u našoj zemlji je omogućeno od 2015. godine sudjelovanje u CEEPUS programu srednjoeuropskih zemalja kojem smo se mi priključili u 2017. čime nam je omogućena lakša suradnja sa zemljama srednje Europe koje nisu članice Europske Unije.

Tablica 9: Međunarodna aktivnost na Veleučilištu u Rijeci

	Broj studenata u međunarodnoj razmjeni		Broj nastavnika u međunarodnoj razmjeni		Broj međunarodnih projekata	Stručno usavršavanje u inozemstvu
	Odlazni studenti	Dolazni studenti	Odlazno nastavno i nenastavno	Dolazno nastavno i nenastavno osoblje		
Ak.god. 2013./2014.	7	1	0	4	0	0
Ak.god. 2014./2015.	11	2	3	14	0	2
Ak.god. 2015./2016.	1	12	4	2	0	4
Ak.god. 2016./2017.	7	3	8	3	0	6

Smjernice:

- Nastaviti s dosadašnjim aktivnostima na temelju analize anketa svih dionika ERASMUS+ programa
- Povećati broj potpisanih bilateralnih sporazuma s drugim visokim učilištima
- Kontinuirano osvježavati www.veleri.hr dio posvećen međunarodnoj suradnji
- Održavati info prezentacije o svim programima međunarodne suradnje

Zaključno, s obzirom da je trenutno u reviziji Strategija razvoja Veleučilišta u Rijeci, nova Strategija osiguravanja kvalitete razvijat će se u skladu s novom / revidiranom institucionalnom strategijom.

Povjerenstvo za kvalitetu
Predsjednica Povjerenstva
Dr. sc. Ljerka Tomljenović, v. pred.

U Rijeci, 1.3.2018.