

Veleučilište u Rijeci

**RADIONICA: IZRADA TESTOVA U MERLIN-u**

**(28. 09. 2020.)**

**- priručnik za internu uporabu**

Elena Krelja Kurelović

Rijeka, rujan 2020.

# SADRŽAJ

1. UVOD.....	1
2. BAZA PITANJA .....	1
2.1. IZRADA PITANJA.....	2
2.2. NAJČEŠĆE VRSTE PITANJA .....	3
2.2.1. KRATKI ODGOVOR.....	3
2.2.2. VIŠESTRUKI ODABIR I ISKLJUČIVI VIŠESTRUKI ODABIR .....	4
2.2.3. BROJČANO PITANJE.....	5
2.2.4. UPARIVANJE ODGOVORA.....	6
2.2.5. DRAG & DROP tj. „POVUCI I SPUSTI“ UPARIVANJE .....	7
2.2.6. ODABIR RIJEČI KOJE NEDOSTAJU.....	8
2.2.7. UMETANJE RIJEČI (GAPFILL) .....	9
2.2.8. TOČNO-NETOČNO.....	11
3. TESTOVI.....	11
3.1. IZRADA I POSTAVKE TESTA .....	11
3.2. UREĐIVANJE TESTA .....	15
3.3. RJEŠAVANJE TESTA I PREGLED REZULTATA.....	17
POPIS SLIKA.....	18

# 1. UVOD

Online testovi se koriste za provjeru ili samoprovjeru znanja. Testovi se sastoje od pitanja koja su pohranjena u **bazi pitanja**. Izbor pitanja za test može biti nasumičan, ali ne mora. Preporučuje se grupirati pitanja u **kategorije** i potkategorije prema temama, prema zahtjevnosti pitanja ili prema ishodima učenja.

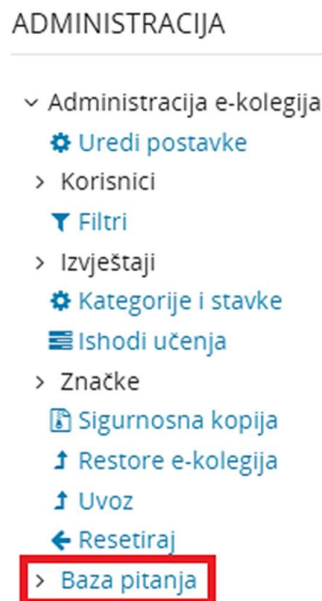
Za početak, potrebno je razlikovati **bazu pitanja** i **test**. Prvi korak je izraditi bazu pitanja i zatim sama pitanja. U nastavku će biti objašnjen postupak izrade baze pitanja, pitanja različitih vrsta i testova u LMS-u Merlin. Za dodatne informacije preporučuje se online **Priručnik za nastavnike Centra za e-učenje Srce** koji je dostupan na adresi: <https://wiki.srce.hr/pages/viewpage.action?pageId=53380592>

# 2. BAZA PITANJA

U bazu pitanja se pohranjuju pitanja, organiziraju u kategorije, a mogu se uvoziti i izvoziti pitanja iz drugih e-kolegija. Koristeći istu bazu pitanja moguće je izraditi različite testove.

Baza pitanja se kreira u bloku **Administracija** koji se nalazi s lijeve strane prozora programa Merlin. Unutar ovog bloka nalazi se poveznica **Baza pitanja** (slika 1).

Slika 1. Blok Administracija i kreiranje Baze pitanja



Pitanja u bazi pitanja mogu se organizirati u **kategorije**, npr. za svaki ishod učenja može se kreirati nova kategorija (slika 2). Svaki e-kolegij ima unaprijed zadanu, polaznu kategoriju. Preporuka je izraditi vlastite kategorije i organizirati pitanja u te kategorije. Tako se lakše pronalaze i odabiru željena pitanja za test.

Kategorije definiramo na kartici **Kategorije**, gdje upišemo **ime nove kategorije** (preporučuje se kratko ime) i zatim kliknemo na gumb **Dodaj kategoriju** (slika 2).

Slika 2. Kategorije u Bazi pitanja



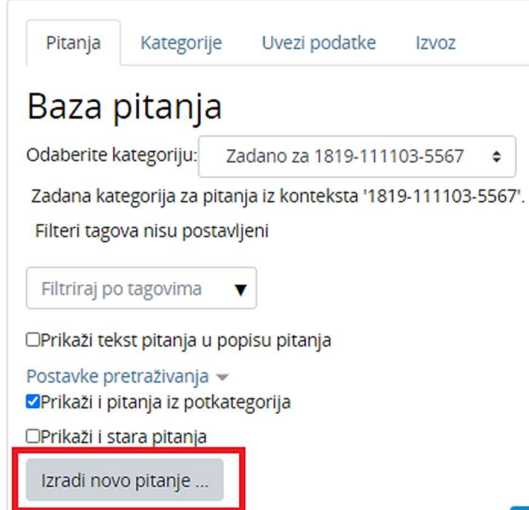
**ZADATAK:** Napraviti kategoriju TECAJ

## 2.1. IZRADA PITANJA

Za dodavanje pitanja potrebno je odabrati (slika 3):

**Administracija** → **Baza pitanja** → gumb **Izradi novo pitanje**

Slika 3. Postupak dodavanja pitanja u bazu pitanja



Nakon toga otvara se dijaloški okvir u kojem odabiremo **vrstu pitanja**.

Svako pitanje ima sljedeće dijelove:

- **Opće postavke** – odaberemo *kategoriju* u kojoj će se pohraniti pitanje, unosimo *naziv pitanja* (kratko i obavezno polje), uredimo *sadržaj pitanja* i upišemo broj *bodova*, te općenitu *povratnu informaciju* (ovo zadnje možemo izostaviti)  
Tu možemo uključiti mogućnost da se *odgovori pojave slučajnim redoslijedom!*
- **Odgovori** – definiramo koji su odgovori točni ili upišemo pojmove ili umetnemo slike koje će se pojaviti kao ponuđeni odgovori i sl.
- **Dodatne postavke** koje ovise o vrsti pitanja

## 2.2. NAJČEŠĆE VRSTE PITANJA

U Merlinu ima zaista velik broj vrsta pitanja, ali se najčešće koristi nekoliko njih koje će u nastavku biti detaljnije objašnjene.

### 2.2.1. KRATKI ODGOVOR

U polje **Naziv pitanja** upisuje se kratak naziv pitanja koji će biti vidljiv samo nastavniku, a u polje **Tekst pitanja** upisuje se sadržaj pitanja koji se prikazuje studentima. Student upisuje riječ ili izraz u polje za odgovor koji se kasnije uspoređuje s točnim odgovorom ili s više njih koje je upisao nastavnik.

Prilikom uređivanja pitanja može se odabrati *je li važna ili ne veličina slova* (slika 4).

Ukoliko ima više točnih odgovora, za sve ponuđene odgovore treba upisati postotak ocjene koju odgovor nosi, a moguće je upisati i povratnu informaciju studentu za svaki odgovor (slika 4).

Slika 4. Definiranje točnih odgovora kod „kratkog odgovora“

Razlika između malih i VELIKIH slova

Da, veličina slova je važna. ↕

Odgovori

Potrebno je unijeti barem jedan mogući odgovor. Prazni odgovori se neće koristiti. \* (zvezdica) se može koristiti kao zamjenski znak koji zamjenjuje proizvoljan broj znakova. Prvi odgovor koji se poklapa s odgovorom studenta će se koristiti za ocjenjivanje i prikaz povratne informacije

▼ **Odgovori**

Odgovor 1 Moodle Ocjena 100%

Povratna informacija

Odgovor 2 Merlin Ocjena 100%

Povratna informacija

**ZADATAK:** Izraditi novo pitanje vrste kratki odgovor i staviti ga u **kategoriju TECAJ**

**Tekst pitanja:** Kako se zove sustav za e-učenje koji se koristi na Veleri-u?

Kao točne **odgovore** možemo uvažiti Moodle i Merlin,  
svaki odgovor s **ocjenom** 100% i postavimo da je veličina slova bitna (slika 4).

## 2.2.2. VIŠESTRUKI ODABIR I ISKLJUČIVI VIŠESTRUKI ODABIR

Ova vrsta pitanja omogućava odabir **jednog** ili **više točnih odgovora** (potrebno je uključiti tu opciju). Poželjno je odabrati mogućnost da se *izmiješa redoslijed prikazivanja ponuđenih odgovora*. Možemo odabrati *numeriranje odgovora*, npr. a), b), c) ... ili da nema numeriranja (slika 5).

Kod **pitanja s 1 točnim odgovorom**, ispred svakog ponuđenog odgovora je „kružić“.

**ZADATAK:** Izraditi novo pitanje višestruki odabir i staviti ga u **kategoriju TECAJ**

**Tekst pitanja:** U kojem mjestu je rođen Nikola Tesla?

- Zagreb
- Rijeka
- Smiljan (**ocjena** 100%)
- Gospić

**Pitanje s više točnih odgovora** ispred svakog ponuđenog odgovora ima „kvadrat“. Prilikom izrade pitanja, potrebno je označiti koliki postotak od ukupnog broja bodova ide na pojedini točan odgovor.

**ZADATAK:** Izraditi novo pitanje višestruki odabir i staviti ga u **kategoriju TECAJ**

Postaviti da **ima više točnih odgovora** i izmiješati redoslijed odgovora.

**Tekst pitanja:** U kojim gradovima Veleučilište u Rijeci izvodi svoje studentske programe?

- Rijeka (**ocjena** 40%)
- Pula
- Poreč (**ocjena** 30%)
- Pazin (**ocjena** 30%)

**Isključivi višestruki odabir** – omogućuje odabir više ponuđenih odgovora, ali student će **dobiti bodove isključivo ako označi sve točne odgovore** (kojih može biti jedan ili više), a u slučaju da označi samo pojedine točne odgovore dobit će nula bodova.

Slika 5. Postavke višestrukog odabira

Više točnih odgovora

Izmiješati redoslijed odgovora? [?](#)

Numeriranje odgovora?

Prikaži informaciju o broju [?](#) odgovora za odabir

---

▼ **Odgovori**

### 2.2.3. BROJČANO PITANJE

Kod ovog pitanja student treba za odgovor upisati točnu brojčanu vrijednost. Nastavnik može omogućiti više odgovora koje smatra ispravnima i prihvatljivu pogrešku, ako to želi.

Za sve ponuđene odgovore treba upisati postotak ocjene koju odgovor nosi, a moguće je upisati i povratnu informaciju za svaki odgovor.

Polje **Mjerne jedinice** omogućava odabir načina ocjenjivanja odgovora. Može se ocijeniti brojčani odgovor i mjerna jedinica ili samo brojčani odgovor (ako mjerna jedinica nije važna). Polja **Oblik unosa mjerne jedinice** i **Mjesto jedinice** određuju način unosa mjerne jedinice u odgovoru i gdje će se ona nalaziti (ispred ili iza brojke).

Postoji mogućnost upisa više različitih mjernih jedinica koje se mogu priznati kao točne (npr. cm, dm i m).

**ZADATAK:** Izraditi novo brojčano pitanje i staviti ga u **kategoriju TECAJ**

**Tekst pitanja:** Dužina stola je 90 cm, a dužina ormara je 1,2 m. Koliko iznosi njihova ukupna dužina?

Kao točan **odgovor** stavimo: 2,1 i **ocjenu** 100%  
Za **mjernu jedinicu** neka student unosi vrijednost.

**Jedinice koje će se priznati su:**

m (množitelj 1) i cm (množitelj 100 u odnosu na početnu jedinicu tj. metre)

Slika 6. Mjerne jedinice kod brojačnog pitanja

▼ Mjerne jedinice

Mjerne jedinice

Kazneni bodovi za mjernu jedinicu  kao decimalni dio (0-1) ocjene pitanja

Oblik unosa mjerne jedinice

Mjesto jedinice

---

▼ Jedinice

Jedinica 1	<input type="text" value="m"/>	Množitelj	<input type="text" value="1"/>
Jedinica 2	<input type="text" value="cm"/>	Množitelj	<input type="text" value="100"/>

## 2.2.4. UPARIVANJE ODGOVORA

Kada se ova vrsta pitanja prikaže studentu, pojmove ili slike s lijeve strane (pitanje) treba povezati s pojmovima s desne strane (odgovor). Pojmovi s desne strane pojavljuju se u padajućem izborniku, kao na slici 7. Ukoliko želimo otežati ovu vrstu pitanja, možemo staviti više odgovora (pojмова u padajućem izborniku) nego pitanja, kao što je to slučaj na slici 7 gdje su navedene 3 države i 4 grada.

Slika 7. Pitanje s uparivanjem odgovora

Pitanje 1  
Nije dovršeno  
Broj bodova od 2,00

Svakoј državi dodjeli njen glavni grad:

Austrija	<input type="text" value="Odaberi..."/>
Italija	<input type="text" value="Odaberi..."/>
Švicarska	<input type="text" value="Odaberi..."/>

Rim  
Bern  
Ženeva  
Beč



**ZADATAK:** Izraditi novo pitanje uparivanja odgovora i staviti ga u **kategoriju TECAJ**

**Tekst pitanja:** Povezati poznate izume i osobe tj. izumitelje:

**Pitanje – Odgovor:**

Izmjenična struja – Nikola Tesla

Električna žarulja – Thomas Alva Edison

iPhone – Steve Jobs

ostaviti prazno – Bill Gates (dodatni odgovor, da otežamo pitanje)

## 2.2.5. DRAG & DROP tj. „POVUCI I SPUSTI“ UPARIVANJE

Ova vrsta pitanja slična je prethodnoj samo što se uparivanje radi mišem na način „povuci i spusti“. Za svako pitanje ili odgovor moguće je postaviti tekst, slike, multimedijalne datoteke, jednadžbe i sl.







Ukoliko želimo umetnuti sliku iz datoteke, u okviru gdje uređujemo pitanje ili odgovor potrebno je kliknuti na gumb **Slika – Pretraživač repozitorija – Odaberi datoteku ...** (slika 4).

Slika 8. Umetanje slike u tekst pitanja ili odgovora

▼ **Odgovori**

Pojmovi za uparivanje

Morate upisati barem 2 pitanja i 3 odgovora. Dodatne netočne odgovore možete upisati dodavanjem samo odgovora, ostavljajući polja za pitanja prazna. Ako su oba polja prazna, neće se prikazivati u pitanju.

Pitanje 1	 
Odgovor	 Pula
Pitanje 2	 
Odgovor	 Rijeka

**ZADATAK:** Izraditi novo pitanje drag & drop uparivanja i staviti ga u **kategoriju TECAJ**

**Tekst pitanja:** Potrebno je upariti prikazane znamenitosti s nazivom grada gdje se nalaze:

**Pitanje – Odgovor:**

slika Arene – Pula

slika Gradskog tornja na Korzu – Rijeka

slika Eufrazijeve bazilike – Poreč

ostaviti prazno pitanje – Rovinj (dodatni odgovor, da otežamo pitanje)

## 2.2.6. ODABIR RIJEČI KOJE NEDOSTAJU

Kod ovog pitanja izostavimo određene riječi u rečenici (najčešće su to važne riječi), a student treba odabrati točnu riječ na točnom mjestu, iz padajućeg izbornika.

U **tekstu pitanja**, riječi koje se izostavljaju pišu se u dvostrukim uglatim zagradama, a unutar zagrade se piše broj.

Primjerice, ako imamo tekst pitanja:

*Bolje **[[1]]** u ruci, nego **[[2]]** na grani.*

polje **[[1]]** predstavlja prvi pojam koji je potrebno odabrati, a polje **[[2]]** drugi pojam.

U bloku **Ponuđeni odgovori** upisuju se svi pojmovi koji će biti ponuđeni na odabir. Sustav prepoznaje ispravne odgovore po njihovu redoslijedu. Najprije se upisuju točni odgovori, jedan ispod drugog, za svaku skupinu (npr. vrabac i golub), a nakon toga netočni (slika 9).

Svaki odgovor pripada jednoj skupini (A ili B) koja označava mjesto upisa pojma u tekstu pitanja. Skupina A označava sve odgovore koji će biti ponuđeni za polje **[[1]]**, dok skupina B označava odgovore u polju **[[2]]**. Što je više ponuđenih odgovora, studentima je teže odabrati ispravan odgovor.

Ukoliko sve ponuđene odgovore stavimo samo u jednu skupinu (A), onda će se svi navedeni pojmovi pojaviti u padajućem izborniku kod svih praznina.

Slika 9. Definiranje ponuđenih odgovora za riječi koje nedostaju

▼ Ponuđeni odgovori

Izmiješati redoslijed odgovora?

Odgovor 1	Odgovor	<input type="text" value="vrabac"/>	Skupina	A ↕
Odgovor 2	Odgovor	<input type="text" value="golub"/>	Skupina	B ↕
Odgovor 3	Odgovor	<input type="text" value="šojka"/>	Skupina	A ↕
Odgovor 4	Odgovor	<input type="text" value="galeb"/>	Skupina	B ↕
Odgovor 5	Odgovor	<input type="text" value="papiga"/>	Skupina	A ↕
Odgovor 6	Odgovor	<input type="text" value="roda"/>	Skupina	B ↕

**ZADATAK:** Izraditi novo pitanje odabira riječi koje nedostaju i staviti ga u **kategoriju TECAJ**

**Tekst pitanja:** Pitagorin poučak glasi:

Zbroj kvadrata nad **[[1]]** u svakom **[[2]]** trokutu jednak je **[[3]]** nad **[[4]]**.

Uključiti opciju da se izmiješa redoslijed odgovora.

**Ponuditi sljedeće odgovore, ovim redoslijedom:**

**katetama – A, pravokutnom – B, kvadratu – C, hipotenuzom – A, jednakokračnom – B, kvocijentu – C, stranicama – A, raznostraničnom – B**

Pitanje bi, kada se prikaže studentu, trebalo izgledati kao na slici 10.

Slika 10. Izgled pitanja „odabir riječi koje nedostaju“

Pitanje 1  
Nije dovršeno  
Broj bodova od 2,00

Zbroj kvadrata nad  u svakom  trokutu jednak je  nad .

katetama  
hipotenuzom  
stranicama

## 2.2.7. UMETANJE RIJEČI (GAPFILL)

Ova vrsta pitanja je slična prethodnoj, s time da možemo postaviti jedan od 3 načina unosa odgovora (pod **Više opcija** – vidjeti sliku 11):

- a) upisivanje odgovora u prazno polje
- b) odabir odgovora iz padajućeg izbornika
- c) **povlačenje odgovora mišem („povuci i spusti“).**

Riječi koje želimo ispustiti, u **tekstu pitanja** pišemo unutar uglatih zagrada. Kada se pitanje prikaže, na njihovom mjestu će se pojaviti praznine. Ispuštene riječi-pojmovi pojavit će se na vrhu pitanja, a student ih mora postaviti na točno mjesto. Da bi otežali pitanje, dodajemo **distraktore** kao moguće, tj. ponuđene odgovore. Pitanja i odgovore možemo organizirati i u obliku tablice.

Slika 11. Postavke za umetanje riječi i način prikaza ponuđenih odgovora

▼ **Više opcija**

Znakovi delimiteri ?

Prikaži odgovore ?

Fiksna veličina polja ?

Odgovori nakon teksta ?

Slovo kao savjet ?

[Prikaži više...](#)

**ZADATAK:** Izraditi novo pitanje umetanja riječi i staviti ga u **kategoriju TECAJ**

**Tekst pitanja:** Poredati planete Sunčevog sustava koje nedostaju, točnim redoslijedom:

Sunce, [Merkur], [Venera], Zemlja, [Mars], [Jupiter], Saturn, Uran, [Neptun], Pluton

Za **distraktore** upisati: Mjesec

**Uključiti opciju „Fiksna veličina polja“**

Pitanje bi, kada se prikaže studentu, trebalo izgledati kao na slici 12.

Slika 12. Izgled pitanja „umetanje riječi“ metodom „povuci i spusti“

Pitanje **1**

Nije dovršeno

Broj bodova od 5,00

Mars Mjesec Venera Merkur Neptun Jupiter

Poredati planete **Sunčeva sustava** točnim redoslijedom:

Sunce, , , Zemlja, , , Saturn, Uran, , Pluton

## 2.2.8. TOČNO-NETOČNO

To je najjednostavnija vrsta pitanja kod koje odgovor može biti samo točno ili netočno. Zbog mogućnosti pogađanja odgovora, ovu vrstu pitanja se ne preporučuje često koristiti.

**ZADATAK:** Izraditi novo pitanje točno-netočno i staviti ga u **kategoriju TECAJ**

**Tekst pitanja:** Rijeka je treći grad u Hrvatskoj po veličini.

Postaviti **Ispravan odgovor** na Točno

Pitanje bi, kada se prikaže studentu, trebalo izgledati kao na slici 13.

Slika 13. Izgled točno – netočno vrste pitanja

Pitanje 1  
Nije dovršeno  
Broj bodova od 1,00

Rijeka je treći grad po veličini u Hrvatskoj.

Odaberite jedan odgovor:

Točno

Netočno

Provjeri

## 3. TESTOVI

### 3.1. IZRADA I POSTAVKE TESTA

Test je aktivnost u Merlinu, pa ukoliko ga želimo dodati, najprije moramo unutar e-kolegija **Omogućiti izmjene**. Zatim se odabere:

**Dodaj aktivnost ili resurs → Test**



U dijelu **Opće postavke** imamo polje **Ime** u koje se upisuje naziv testa, a u polju **Uvod** upisuju se osnovne informacije o testu (vrijeme trajanja, broj zadataka,

područje koje se ispituje itd.) i kratke upute studentima o tome što se od njih očekuje prilikom rješavanja (slika 14).

Slika 14. Opće postavke testa

Tema 1: Test Proširi sv

Opće postavke

Ime ! kolokvij 1

Uvod

Ovaj kolokvij će obuhvatiti ishod 1 i ishod 2. Sastoji se od 10 pitanja.

Prikaži opis/upute na naslovnici ?

Postavke **Vrijeme** testa – tu definiramo datum i vrijeme od kada do kada će test biti vidljiv i dostupan studentima, te koliko dugo će im test biti otvoren (vremensko ograničenje). Za postavke kao na slici 15, student koji otvori test u 19:10, mora ga završiti i predati najkasnije do 19:25. Drugi student koji pristupi testu npr. u 19:20 neće imati moći pisati test punih 15 minuta jer se test zatvara u 19:30.

Slika 15. Postavke vremena za test

Vrijeme

Dostupan od ? 28 ▾ Rujan ▾ 2020 ▾ 19 ▾ 00 ▾  Omogući

Dostupan do 28 ▾ Rujan ▾ 2020 ▾ 19 ▾ 30 ▾  Omogući

Vremensko ograničenje ? 15 minute ▾  Omogući

Nakon isteka vremena ? Započeti pokušaji rješavanja se automatski predaju

Pod stavkom **Ocjena** bitno je postaviti **dopušteni broj pokušaja** na jedan (slika 16)!

Može se postaviti i broj bodova koji je potreban za prolaz testa, npr. ocjena za prolaz je 15 (boda).

Slika 16. Postavke ocjene za test

▼ Ocjena

Kategorija ocjena ?

Ocjena za prolaz ?

Dopušteni broj pokušaja ?

**Raspored** pitanja u testu je postavljen tako da se na svakoj stranici prikaže po jedno pitanje, a navigacija (kretanje) kroz pitanja u testu je slobodna (studenti se mogu vraćati natrag na pitanja). Ukoliko to želimo promijeniti, koristimo ovaj blok prikazan na slici 17.

Slika 17. Raspored – prikaz pitanja u testu i navigacija

▼ Raspored

Nova stranica ?

Način navigacije ! ?

Kod **Vrste testa** bitno je postaviti da se izmiješa redoslijed ponuđenih odgovora (slika 18). Ukoliko je namjena testa provjera znanja, povratna informacija studentu se daje nakon predaje testa.

Slika 18. Postavke za vrstu testa

▼ Vrsta testa

Izmiješaj redoslijed odgovora ?

Karakteristike pitanja ?

Kod **Postavki pregleda testa** potrebno je odlučiti koje informacije ćete omogućiti da budu vidljive studentima tijekom rješavanja, odmah nakon rješavanja i kad je test zatvoren. Preporučuje se isključiti sve osim prikaza bodova i povratne informacije ako se radi o testu za provjeru znanja (slika 19).

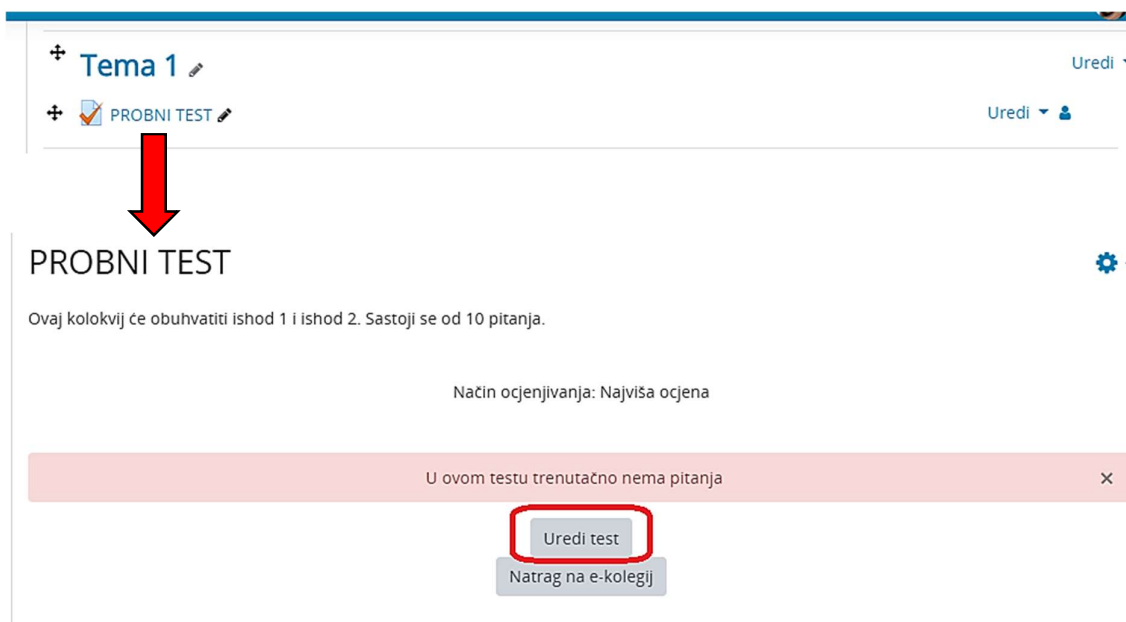




## 3.2. UREĐIVANJE TESTA

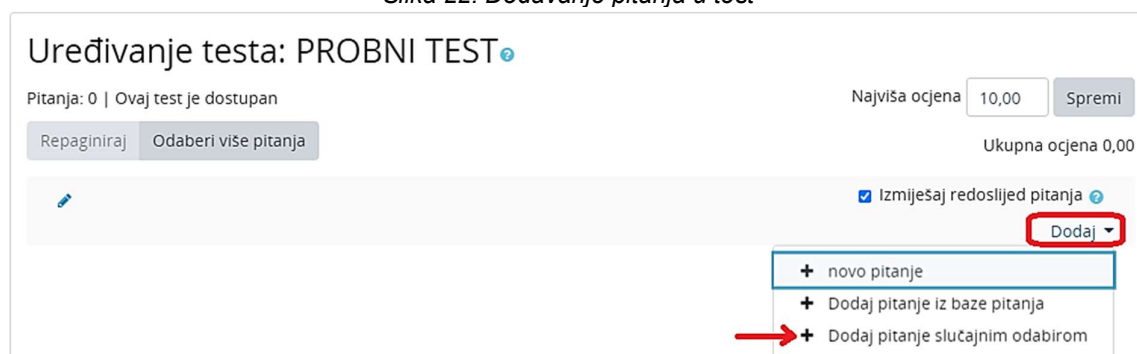
Kada kliknemo na poveznicu s nazivom testa, prikaže se prozor kao na slici 21. Iako imamo test, u njemu nema pitanja, što znači da je sljedeći korak dodavanje pitanja u test. Stoga treba kliknuti na gumb **Uredi test**.

Slika 21. Uređivanje testa



Sljedeći korak je dodavanje pitanja – kliknemo na poveznicu **Dodaj** (slika 22).

Slika 22. Dodavanje pitanja u test



Možemo birati jedan od 3 načina dodavanja pitanja:

- Novo pitanje – kada u testu direktno stvorimo pitanje
- **Dodaj pitanje iz baze pitanja** – označimo pitanja koja želimo dodati u test
- **Dodaj pitanje slučajnim odabirom** – program sam, slučajnim odabirom, izabire onoliki broj pitanja iz baze pitanja (i kategorije) koliko smo mi odredili (slika 23) – na ovaj način postizemo da studenti, iako rješavaju isti test, neće imati sva pitanja jednaka.

Poželjno je uključiti mogućnost **Izmiješaj redosljed pitanja**.

Slika 23. Slučajni odabir pitanja iz baze pitanja

### Dodaj pitanje slučajnim odabirom

Postojeća kategorija Nova kategorija

Kategorija Zadano za 2021-111187-5583 (9) ▾

Prikaži i pitanja iz potkategorija

Oznake 🔗 Sve oznake

Pretraži ▾

**Broj slučajno odabranih pitanja** 5 ▾

Pitanja odgovaraju ovom filteru: 9

< 1 2 >

Nakon dodavanja pitanja u test, on izgleda kao na slici 24. Tu možemo promijeniti broj bodova za svako pitanje.

Slika 24. Pregled pitanja dodanih u test

### Uređivanje testa: PROBNI TEST

Pitanja: 5 | Ovaj test je dostupan

Najviša ocjena 10,00 Spremi

Ukupna ocjena 10,00

Repaginiraj Odaberi više pitanja

Izmiješaj redosljed pitanja

Stranica 1	Dodaj ▾
<span>+</span> <span>1</span> <span>⚙️</span> Slučajni odabir (Zadano za 2021-111187-5583) (Pregled pitanja) <span>🔍</span> <span>🗑️</span> 2,00 <span>✎️</span>	
Stranica 2	Dodaj ▾
<span>+</span> <span>2</span> <span>⚙️</span> Slučajni odabir (Zadano za 2021-111187-5583) (Pregled pitanja) <span>🔍</span> <span>🗑️</span> 2,00 <span>✎️</span>	
Stranica 3	Dodaj ▾
<span>+</span> <span>3</span> <span>⚙️</span> Slučajni odabir (Zadano za 2021-111187-5583) (Pregled pitanja) <span>🔍</span> <span>🗑️</span> 2,00 <span>✎️</span>	
Stranica 4	Dodaj ▾
<span>+</span> <span>4</span> <span>⚙️</span> Slučajni odabir (Zadano za 2021-111187-5583) (Pregled pitanja) <span>🔍</span> <span>🗑️</span> 2,00 <span>✎️</span>	
Stranica 5	Dodaj ▾
<span>+</span> <span>5</span> <span>⚙️</span> Slučajni odabir (Zadano za 2021-111187-5583) (Pregled pitanja) <span>🔍</span> <span>🗑️</span> 2,00 <span>✎️</span>	Dodaj <span>🔄</span>

### 3.3. RJEŠAVANJE TESTA I PREGLED REZULTATA

Kada je test napravljen, poželjno je da ga nastavnik pregleda i proba riješiti jer tako može uočiti pogreške, eventualne poteškoće ili zaključiti da je premalo vremena.

Kada studenti krenu s rješavanjem testa, nastavnik vidi koliko je studenata pristupilo testu – iskazuje se **brojem pokušaja**. Klikom na tu poveznicu, otvara se tablica s rezultatima svih studenata koji su otvorili test. Tablica tj. izvještaj se može pregledavati za svakog studenta i po svakom pitanju, te preuzeti kao Excel dokument (slika 25).

Slika 25. Prikaz rezultata testa

## 1. kolokvij

Kolokvij se sastoji od 12 pitanja (za svaki ishod učenja po 4 pitanja) i ima ukupno 20 bodova.

Dopušteni broj pokušaja: 1

Test je zatvoren na datum Subota, 16 Studeni 2019, 18:35

Vremensko ograničenje: 15 min

Broj pokušaja: 17

Natrag na e-kolegij

Prikaži izvještaj

Ponovno ocijeni sve Probno ponovno ocjenjivanje

U ovom testu korisniku je dopušten samo jedan pokušaj rješavanja

Resetiraj postavke tablice

Spremi podatke iz ove tablice kao

- Zarezima odvojene vrijednosti (.csv)
- Zarezima odvojene vrijednosti (.csv)
- Microsoft Excel (.xlsx)
- HTML tablica
- Javascript Object Notation (.json)
- OpenDocument (.ods)
- Portable Document Format (.pdf)

Ime / Prezime	Korisničko ime				Utrošeno vrijeme	Ocjena/20,00	P: 1 /2,00	P: 2 /2,00	P: 3 /2,00	P: 4 /2,00	P: 5 /2,00
[Redacted]	[Redacted]@veleri.hr				14 min 40 s	17,00	✓ 2,00	✓ 2,00	✓ 2,00	✓ 2,00	✓ 2,00
[Redacted]	[Redacted]@veleri.hr	0242041503	završen	16 Studeni 2019 18:00	16 Studeni 2019 18:14	13 min 47 s	19,50	✓ 2,00	✓ 2,00	✓ 2,00	✓ 2,00
[Redacted]	[Redacted]@veleri.hr	0303051694	završen	16 Studeni 2019 18:00	16 Studeni 2019 18:13	13 min 29 s	16,50	✓ 2,00	✗ 0,00	✓ 2,00	✓ 2,00
[Redacted]	[Redacted]@veleri.hr	0303030071	završen	16 Studeni 2019	16 Studeni 2019	9 min 22 s	10,67	✓ 2,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 1,00

## POPIS SLIKA

Slika 1. Blok Administracija i kreiranje Baze pitanja .....	1
Slika 2. Kategorije u Bazi pitanja.....	2
Slika 3. Postupak dodavanja pitanja u bazu pitanja .....	2
Slika 4. Definiranje točnih odgovora kod „kratkog odgovora“ .....	3
Slika 5. Postavke višestrukog odabira .....	4
Slika 6. Mjerne jedinice kod brojčanog pitanja .....	6
Slika 7. Pitanje s uparivanjem odgovora .....	6
Slika 8. Umetanje slike u tekst pitanja ili odgovora.....	7
Slika 9. Definiranje ponuđenih odgovora za riječi koje nedostaju .....	9
Slika 10. Izgled pitanja „odabir riječi koje nedostaju“ .....	9
Slika 11. Postavke za umetanje riječi i način prikaza ponuđenih odgovora.....	10
Slika 12. Izgled pitanja „umetanje riječi“ metodom „povuci i spusti“ .....	10
Slika 13. Izgled točno – netočno vrste pitanja.....	11
Slika 14. Opće postavke testa.....	12
Slika 15. Postavke vremena za test .....	12
Slika 16. Postavke ocjene za test.....	13
Slika 17. Raspored – prikaz pitanja u testu i navigacija .....	13
Slika 18. Postavke za vrstu testa.....	13
Slika 19. Postavke pregleda testa .....	14
Slika 20. Povratne informacije o testu .....	14
Slika 21. Uređivanje testa.....	15
Slika 22. Dodavanje pitanja u test .....	15
Slika 23. Slučajni odabir pitanja iz baze pitanja.....	16
Slika 24. Pregled pitanja dodanih u test.....	16
Slika 25. Prikaz rezultata testa.....	17