

VELEUČILIŠTE U RIJECI

**IZVEDBENI PLAN NASTAVE
ZA AKADEMSKU GODINU 2024./2025.**

Rijeka, listopad 2024.

SADRŽAJ

Odluka Stručnog vijeća o donošenju izvedbenih planova	1
Odluka Stručnog vijeća o kalendaru održavanja nastave.....	2
Mjesta izvođenja nastave.....	4
Popis nastavnika i suradnika koji izvode nastavu.....	7
1. POSLOVNI ODJEL	12
1.1. STRUČNI STUDIJ INFORMATIKA	12
1.1.1. Izvedbeni plan nastave stručnog prijediplomskog studija Informatika.....	12
1.1.2. Izvedbeni plan nastave stručnog diplomskog studija Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima.....	17
1.1.3. Ishodi učenja stručnog prijediplomskog studija Informatika	18
1.1.4. Ishodi učenja stručnog diplomskog studija Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima.....	21
1.1.5. Strukturna matrica stručnog prijediplomskog studija Informatika.....	22
1.1.6. Silabusi kolegija na stručnom prijediplomskom studiju Informatika	24
1.1.7. Silabusi kolegija na stručnom diplomskom studiju Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima.....	164
1.2. STRUČNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ PODUZETNIŠTVO	229
1.2.1. Izvedbeni plan nastave stručnog prijediplomskog studija Poduzetništvo - Rijeka	229
1.2.2. Izvedbeni plan nastave stručnog prijediplomskog studija Poduzetništvo - Pazin	232
1.2.3. Izvedbeni plan nastave stručnog diplomskog studija Poduzetništvo	235
1.2.4. Ishodi učenja stručnog prijediplomskog studija Poduzetništvo	236
1.2.5. Ishodi učenja stručnog diplomskog studija Poduzetništvo	238
1.2.6. Strukturna matrica stručnog prijediplomskog studija Poduzetništvo.....	239
1.2.7. Strukturna matrica stručnog diplomskog studija Poduzetništvo	244

1.2.7. Silabusi kolegija na stručnom prijediplomskom studiju Poduzetništvo-Rijeka	245
1.2.9. Silabusi kolegija na stručnom prijediplomskom studiju Poduzetništvo-Pazin	361
1.1.10. Silabusi kolegija na stručnom diplomskom studiju Poduzetništvo	455
2. TELEMATIKA	520
2.1. Izvedbeni plan nastave stručnog prijediplomskog studija Telematika	520
2.2. Ishodi učenja stručnog prijediplomskog studija Telematika	522
2.3. Silabusi kolegija na stručnom prijediplomskom studiju Telematika	525
3. PROMETNI ODJEL	662
3.1. Izvedbeni plan nastave stručnih prijediplomskih studija Cestovni promet i Željeznički promet	662
3.2. Izvedbeni plan nastave stručnog diplomskog studija Promet	668
3.3. Ishodi učenja stručnog prijediplomskog studija Cestovni promet	670
3.4. Ishodi učenja stručnog prijediplomskog studija Željeznički promet	672
3.5. Ishodi učenja stručnog diplomskog studija Promet	674
3.6. Strukturna matrica stručnog prijediplomskog studija Cestovni promet	676
3.7. Strukturna matrica stručnog prijediplomskog studija Željeznički promet	677
3.8. Strukturna matrica stručnog diplomskog studija Promet	678
3.9. Silabusi kolegija na stručnim prijediplomskim studijima Cestovni promet i Željeznički promet	679
3.10. Silabusi kolegija na stručnom diplomskom studiju Promet	844
4. ODJEL SIGURNOSTI NA RADU	917
4.1. Izvedbeni plan nastave stručnog prijediplomskog studija Sigurnost na radu	917
4.2. Izvedbeni plan nastave diplomskog stručnog studija Sigurnost na radu	920
4.3. Ishodi učenja stručnog prijediplomskog studija Sigurnost na radu	921
4.4. Ishodi učenja stručnog diplomskog studija Sigurnost na radu	924
4.5. Strukturna matrica stručnog prijediplomskog studija Sigurnost na radu	927

4.6.	Strukturna matrica stručnog diplomskog studija Sigurnost na radu	928
4.7.	Silabusi kolegija na stručnom prijediplomskom studiju Sigurnost na radu.....	929
4.7.1.	Zajednički sadržaji	929
4.7.2.	Usmjerenje: Sigurnost na radu u industriji.....	1033
4.7.3.	Usmjerenje: Zaštita od požara.....	1041
4.7.4.	Usmjerenje: Opća sigurnost	1049
4.7.5.	Sva usmjerenja	1057
4.8.	Silabusi kolegija na diplomskom stručnom studiju Sigurnost na radu	1061
4.8.1.	Zajednički sadržaji	1061
4.8.2.	Usmjerenje: Sigurnost na radu u industriji.....	1097
4.8.3.	Usmjerenje: Zaštita od požara.....	1107
4.8.4.	Usmjerenje: Opća sigurnost	1118
4.8.5.	Sva usmjerenja	1126
5.	POLJOPRIVREDNI ODJEL - Poreč.....	1130
5.1.	Izvedbeni plan nastave stručnog prijediplomskog studija Vinarstvo.....	1130
5.2.	Izvedbeni plan nastave stručnog prijediplomskog studija Mediteranska poljoprivreda	1132
5.4.	Ishodi učenja stručnog prijediplomskog studija Vinarstvo.....	1134
5.5.	Ishodi učenja stručnog prijediplomskog studija Mediteranska poljoprivreda	1135
5.6.	Strukturna matrica stručnog prijediplomskog studija Vinarstvo	1138
5.7.	Strukturna matrica stručnog prijediplomskog studija Mediteranska poljoprivreda.....	1141
5.8.	Silabusi kolegija na stručnom prijediplomskom studiju Vinarstvo	1146
5.9.	Silabusi kolegija na specijalističkom diplomskom stručnom studiju Vinarstvo.....	1286
5.10.	Silabusi kolegija na stručnom prijediplomskom studiju Mediteranska poljoprivreda.....	1342
6.	ODRŽIVI AGROTURIZAM	1478
6.1.	Izvedbeni plan nastave stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam	1478

6.2.	Ishodi učenja stručnog prijediplomskog studija Održivi agroturizam	1480
6.3.	Strukturna matrica stručnog prijediplomskog studija Održivi agroturizam.....	1481
6.4.	Silabusi kolegija na stručnom prijediplomskom studiju Održivi agroturizam	1484
7.	POPIS UGOVORA O OBAVLJANJU STRUČNE PRAKSE	1618
8.	RASPORED ODRŽAVANJA NASTAVE	1630
9.	RASPORED ISPITNIH ROKOVA	1630
10.	KONZULTACIJE	1630
11.	DODATNE INFORMACIJE ZA STUDENTE	1631
11.1.	Upis u prvu godinu	1631
11.2.	Upis u višu godinu studija ili u ponavljanje godine.....	1634
11.3.	Prijelazi sa drugih visokoškolskih institucija ili sa drugih studijskih programa Veleučilišta u Rijeci.....	1635
12.	STUDENTSKI ŽIVOT	1636
12.1.	Studentski zbor Veleučilišta u Rijeci.....	1636
12.2.	Studentska prehrana i smještaj.....	1636
13.	KNJIŽNICA.....	1638
14.	PROGRAM MEĐUNARODNE MOBILNOSTI	1639
15.	OSTALE KORISNE POVEZNICE.....	1640

Odluka Stručnog vijeća o donošenju izvedbenih planova



VELEUČILIŠTE U RIJECI

51000 RIJEKA - HR - Trpimirova 2/V - Telefon (051) 321-300 - E-mail: uroc@veleri.hr - <https://www.veleri.hr>
OIB: 29573709870 - MB: 01387332 - RKP: 22494 - IBAN: HR6824020061100451485

**COLLEGIUM FLUMINENSE
POLYTECHNIC OF RIJEKA**

KLASA: 003-08/24-04/01
URBROJ: 2170-57-01-24-85/DPM
Rijeka, 5. srpnja 2024.

Na temelju članka 42. Statuta Veleučilišta u Rijeci, KLASA: 003-05/23-01/01, URBROJ: 2170-57-01-23-2 od 4. listopada 2023. i Statuta o dopuni Statuta Veleučilišta u Rijeci, KLASA: 003-05/24-01/03, URBROJ: 2170-57-01-24-2 od 30. travnja 2024., Vijeće Veleučilišta u Rijeci, na svojoj 13. sjednici održanoj dana 5. srpnja 2024. donosi

ODLUKU

1. Donose se Izvedbeni planovi studija za akademsku godinu 2024./2025.
2. Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

DEKAN:

mr. sc. Marino Golob, v. pred.

O tome obavijest:

1. Odjeljak za nastavu i plansko-analitičke poslove i izdavačku djelatnosti
2. Tajnica visokog učilišta
3. Pismohrana

Odluka Stručnog vijeća o kalendaru održavanja nastave



VELEUČILIŠTE U RIJECI

COLLEGIUM FLUMINENSE
UNIVERSITY OF APPLIED
SCIENCES OF RIJEKA

KLASA: 003-08/24-04/01
URBROJ: 2170-57-01-24-86/DPM
Rijeka, 5. srpnja 2024.

Na temelju članka 42. Statuta Veleučilišta u Rijeci, KLASA: 003-05/23-01/01, URBROJ: 2170-57-01-23-2 od 4. listopada 2023. i Statuta o dopuni Statuta Veleučilišta u Rijeci, KLASA: 003-05/24-01/03, URBROJ: 2170-57-01-24-2 od 30. travnja 2024., Vijeće Veleučilišta u Rijeci, na svojoj 13. sjednici održanoj dana 5. Srpnja 2024. donosi

KALENDAR ODRŽAVANJA NASTAVE ZA AKADEMSKU GODINU 2024./2025.

ZIMSKI SEMESTAR

Početak nastave

1. listopada 2024. godine

Božićni i novogodišnji praznici

od 25. prosinca 2024. godine do 6. siječnja 2025. godine

Završetak nastave

1. veljače 2025. godine

LJETNI SEMESTAR

Početak nastave

3. ožujka 2025. godine

Završetak nastave

14. lipnja 2025. godine

ISPITNI ROKOVI

Izvanredni ispitni rokovi ponavljajućih kolegija:

od 25. studenoga 2024. do 30. studenoga 2024. godine

Redoviti ispitni rokovi kolegija zimskog semestra:

od 3. veljače 2025. do 1. ožujka 2025. godine

Izvanredni ispitni rokovi ponavljajućih kolegija:

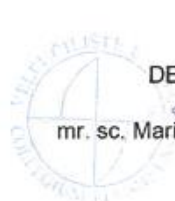
od 7. travnja 2025. do 12. travnja 2025. godine

Redoviti ispitni rokovi kolegija ljetnog semestra:

od 16. lipnja 2025. do 12. srpnja 2025. godine

Izvanredni ispitni rokovi kolegija zimskog i ljetnog semestra:

od 1. rujna 2025. do 13. rujna 2025.



DEKAN: 
mr. sc. Marino Golob, v. pred.

O tome obavijest:

1. mrežne stranice

Mjesta izvođenja nastave

Veleučilište u Rijeci na svim lokacijama raspolaže s ukupno 4.947 m² poslovnog prostora, od čega je ukupno 26 predavaonica površine 1.690 m² s 1.348 radnih mjesta, 15 laboratorija/praktikuma ukupne površine 1.062 m² s 491 radnim mjestom za studente.

Kontinuirano se i intenzivno radi na moderniziranju i osiguravanju potrebne opreme: namještaja, računala, nastavnih pomagala, stručne literature, informatičkih programa, laboratorijskih potrepština i ostalih preduvjeta potrebnih za funkcioniranje nastavnog procesa s ciljem zadovoljavanja potreba nastavnih procesa koji su osmišljeni kako bi pratili zahtjeve tržišta rada.

Sve učionice na Veleučilištu imaju na raspolaganju računala i projektore za prezentiranje nastavnog materijala.

Laboratoriji i praktikumi su zadovoljavajuće opremljeni prema zahtjevima pojedinih studija s potrebnom opremom i informatički umreženi (informatički kabineti na svim lokacijama; vinarski podrum i laboratoriji u Poreču; biotehnološki laboratorij, laboratorij telematike i elektrotehnike, praktikumi fizike, prometa i sigurnosti na radu na lokaciji u Vukovarskoj 58).

Osim radnih mjesta u knjižnici, u prizemlju zgrade Veleučilišta u Vukovarskoj 58, studentima je osiguran priručni prostor u kojem imaju na raspolaganju dva prijenosna računala s pristupom internetu kao i punjače za mobilne uređaje popularno nazvan „Studentski kutak“.

Zgrade u korištenju Veleučilišta u Rijeci

Identifikacija zgrade	Lokacija zgrade	Površina zgrade u m ²
Rijeka – Dekanat	Trpimirova 2/V	345
Centralna zgrada u Rijeci	Vukovarska 58	2.338
Poljoprivredna škola	C. Huguesa 6, Poreč	680
Institut za poljoprivredu i turizam	C. Huguesa 6, Poreč	350
Glavna zgrada u Pazinu - obnovljeni dio bivše vojarne	154. brigada Hrvatske vojske, Pazin	1.234
UKUPNO		4.947

Predavaonice Veleučilišta u Rijeci

Identifikacija zgrade	Broj predavaonica	Površina m ²	Broj sjedećih mjesta
Objekt, Vukovarska 58 Rijeka	13	902	812
Poljoprivredna škola Poreč	6	380	220
Institut za poljoprivredu i turizam Poreč	2	80	58
Zgrada Veleučilišta, 154 brig. HV, Pazin	5	328	258
UKUPNO	26	1.690	1.348

Laboratoriji / praktikumi koji se koriste u nastavi

Identifikacija zgrade	Interna oznaka laboratorija/praktikuma	Površina m ²	Broj radnih mjesta
Objekt, Vukovarska 58, Rijeka	Informatička učionica 429, IV. kat	80	60
Objekt, Vukovarska 58, Rijeka	Informatička učionica 403, IV. kat	70	46
Objekt, Vukovarska 58, Rijeka	Informatička učionica 312, III. kat	56	44
Objekt, Vukovarska 58, Rijeka	Informatička učionica 309, III. kat	71	60
Objekt, Vukovarska 58, Rijeka	Laboratorij za telematiku i elektrotehniku 303, III. kat	34	28
Objekt, Vukovarska 58, Rijeka	Biotehnološki laboratorij 3, prizemlje	50	18
Objekt, Vukovarska 58, Rijeka	Praktikum fizike, učionica 407, IV. kat	21	10
Objekt, Vukovarska 58, Rijeka	Praktikum prometa, učionica 408, IV. kat	46	33

Objekt, Vukovarska 58, Rijeka	Praktikum sigurnosti na radu, učionica 409, IV. kat	44	33
Poljoprivredni odjel, Poreč	Degustacijska dvorana	80	24
Poljoprivredni odjel, Poreč	Studentski podrum	300	75
Poljoprivredni odjel, Poreč	Studentski laboratorij	50	18
Institut za poljoprivredu i turizam Poreč	Laboratorij	80	2
Poljoprivredna škola Poreč	Informatička učionica	30	15
Zgrada Veleučilišta 154. Brigade HV, Pazin	Informatička učionica, I. kat	50	25
UKUPNO	15	1062	491

Popis nastavnika i suradnika koji izvode nastavu

Popis nastavnika koji su zaposleni na Veleučilištu u Rijeci

Profesor stručnih studija u trajnom zvanju	Dr. sc. tech. Bojan Hlača
	Dr. sc. socio. Alen Jakupović
	Dr. sc. natur. Siniša Petrović
	Dr. sc. socio. Drago Pupavac
	Dr. sc. biotech. Mario Staver
	Dr. sc. biomed. Damir Šekulja
	Dr. sc. tech. Ivica Barišić
	Dr. sc. tech. Saša Hirnig
	Dr. sc. human. Tatjana Šepić
	Dr. sc. socio. Marin Kaluža
	Dr. sc. socio. Elena Krelja Kurelović
	Dr. sc. socio. Bernard Vukelić
Profesor stručnih studija	Dr. sc. human. Marina Rončević
	Dr. sc. socio. Davor Širola
	Dr. sc. socio. Sanja Raspor Janković
	Dr. sc. socio. Ljerka Tomljenović
	Dr. sc. socio. Anita Stilin
	Dr. sc. socio. Eda Ribarić Čučković
	Dr. sc. biotech. Slavica Dudaš
	Dr. sc. human. Tamara Polić
	Dr. sc. socio. Ozren Rafajac
	Dr. sc. biotech. Ivana Dminić Rojnić
	Dr. sc. socio. Sabrina Šuman
	Dr. sc. biotech. Kristijan Damijanić
	Dr. sc. socio. Zlatko Šehanović
	Dr. sc. biotech. Urška Kosić
Viši predavač	Vlatka Davidović, prof.
	Mr. sc. Marino Golob
	Mr. sc. Zvonimir Peranić
	Erika Gržin, mag. ing. traff.
	Dr. sc. socio. Ida Panev
	Dr. sc. socio. Sanja Zambelli
	Barbara Rudić, dipl. oec.
	Dr. sc. socio. Marina Rauker Koch
	Dr. sc. socio. Sandra Debeljak
	Mr. sc. Jasminka Tomljanović
	Kristina Dundović, dipl. ing.
	Mr. sc. Vesna Krajči
	Damir Malnar, mag. ing.
	Veljko Pevalek, dipl. ing. građ.

	Damir Pilepić, mag. ing. traff.
Predavač	Ivana Tomić Prpić, mag. ing. traff.
	Mr. sc. Robert Strahinja
	Mr. sc. Katarina Volarić Nižić
	Mladen Marinac, mag. educ. philol. ang.et hist.
	Dr. sc. biotech. Melita Zec Vojinović
	Dr.sc. biotech. Martina Peršić
	Zlatko Perić, mr. sig.
	Dr. sc. tehn. Andrea Andrijašević
	Martin Golob, univ. spec. oec.
	Maja Šupuković, mag. ing. sec.
	Ivan Šimac, mag.educ.inf.
Asistent	Marin Tomičić, mag. ing. hort.
	Bruno Polonijo, mag. inf.
	Suzana Škarica Stupičić, prof. mat. i inf.
	Maria Krajči, univ. mag. ing. comp.
	Slavko Džalto, mag. ing. traff. i mag. ing. sec.
	Matea Pešut, univ. mag. ing. et. math.

Popis nastavnika koji su zaposleni na Veleučilištu u Rijeci, a ispunili su kriterij za izbor na znanstveno-nastavno radno mjesto

Redoviti profesor	Dr. sc. tech. Bojan Hlača
Izvanredni profesor	Dr. sc. socio. Alen Jakupović
Docent	Dr. sc. socio. Marin Kaluža
	Dr. sc. socio. Elena Krelja Kurelović
	Dr. sc. human. Tatjana Šepić
	Dr. sc. socio. Ozren Rafajac
	Dr. sc. biotech. Slavica Dudaš
	Dr. sc. socio. Bernard Vukelić
	Dr. sc. socio. Sanja Zambeli

Popis vanjskih suradnika

Redoviti profesor u trajnom zvanju	Dr. sc. socio. Dario Đerđa
Redoviti profesor	Dr. sc. tech. Vitomir Komen
	Dr. sc. natur. Marijana Kozarić Ciković
	Dr. sc. biomed Luka Traven
	Dr. sc. human. Fabrizio Fioretti
Izvanredni profesor	Dr. sc. natur. Danijel Krizmanić
	Dr. sc. tech. Marko Kršulja
Docent	Dr. sc. human. Sanja Grakalić Plenковиć
	Dr. sc. inter. Robert Maršanić
	Dr. sc. biomed. Željko Sesar
Prof. stručnih studija u trajnom zvanju	Dr. sc. biotech. Sanja Radeka
	Dr. sc. socio. Nataša Zrilić
	Dr. sc. biotech. Igor Lukić
	Dr. sc. socio. Pavlo Ružić
	Dr. sc. socio. Milan Oplanić
Profesor stručnih studija	Dr. sc. socio. Denis Buterin
	Dr. sc. biotech. Marijan Bubola
Viši predavač	Dr. sc. biotech. David Gluhić
	Mr. sc. Goran Kolarić
	Ivan Grakalić, dipl.ing
	Branka Šaškin, mag.iur.
	Mr. sc. Robert Mrvčić
	Viktor Moretti, prof
	Mensur Ferhatović, mr. sig.
	Dr. sc. tech. Željko Smojver
Predavač	Josip Knežević, mag. ing. traff.
	Maja Forempoher Škuver, mag. ing
	Dr. sc. biotech. Marin Krapac
	Dr. sc. socio. Marina Čolig
	Marija Emšo, mag. inf.
	Dr. sc. socio. Marijana Cinković Kozarić
	Dražen Tomić, mag. iur.
	Žaklina Šupica, prof.
	Mr.sc. Dražen Tomić
	Daniel Trošić, univ.spec.oec.
	Dinko Jurjević, mag.sig
	Ivica Lađarević, mag. ing. agr.
	Mr. sc. Zrinka Brajan
	Mario Nosić, univ. spec. nutr.
	Lili Bračun, dipl. ing. arh.
	Ivana Šutić, dr. med.

Asistent	Sanja Arko Kariolić, dipl.ing.sig
	Sanja Grujić, prof.
	Bosiljka Jelača, prof
	Mladen Šverko, mag.ing.
	Željko Lovrić, dipl. ing.
	Mr. sc. Davor Jagodić
	Sanda Španjol Pandelo prof.
	Dr. sc. Danijel Drpić
	Marin Svilčić, dipl.krim.
	Andrija Tadić, mag.ing.sec.
	Elvino Šetić, dipl. ing.
	Roberta Baričević Ivić, prof.
	Katarina Paušić mag. educ. philol. angl. et ital.
	Ana Inić, univ. spec. philol.
	Lidija Jakovčić, mag.inf.
	Dr. sc. biotech. Igor Palčić
	Serdar Duško dipl. oec.
	Dalibor Zlatunić, mag.ing.traff
Stručni suradnik	Orieta Milovan, mag. agr.
	Mario Nosić
	Dr. sc. Rock Finale
	Petar Šegon, mag. ing. agr

1. POSLOVNI ODJEL

1.1. STRUČNI STUDIJ INFORMATIKA

1.1.1. Izvedbeni plan nastave stručnog prijediplomskog studija Informatika

Redoviti studij

I semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/ sunositelj/suradnik na kolegiju	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Poslovna komunikacija i suradnja	dr. sc. socio. Davor Širola	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Davor Širola	INF/I	S	1	0	2	1	0	4	15	0	60	4
2	Proceduralno i modularno programiranje	dr. sc. socio. Sabrina Šuman	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Sabrina Šuman	INF/I	S	2	0	3	2	0	0	30	0	0	6
		Maria Krajči	asistent		INF/I	S	2	0	3	0	0	9	0	0	135	
3	Poslovni procesi u organizacijama	dr. sc. socio. Elena Krelja Kurelović	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Elena Krelja Kurelović	INF/I	S	2	0	2	2	0	4	30	0	60	4
4	Engleski jezik za informatičare	dr. sc. human. Tatjana Šepić	prof.struč.stud.	dr. sc. human. Tatjana Šepić	INF/I	S	2	0	2	2	0	4	30	0	60	4
5	Uvod u informacijske i komunikacijske tehnologije	dr. sc. socio. Ida Panev	v. predavač	dr. sc. socio. Ida Panev	INF/I	S	2	1	2	2	1	0	30	15	0	6
		Bruno Polonio	asistent		INF/I	S	2	1	2	2	1	1,2	0	0	18	
		Suzana Škanica Stupićić	asistent		INF/I	S	2	1	2	0	0	4,8	0	0	72	
6	Matematika za informatičare	mr. sc. Katarina Volarić Nitić	predavač	mr. sc. Katarina Volarić Nitić	INF/I	S	1	0	3	1	0	0	15	0	0	6
		Suzana Škanica Stupićić	asistent		INF/I	S	1	0	3	0	0	6	0	0	90	
Izborni kolegij																
7	Tjelesna i zdravstvena kultura	Nepoznati nositelj		Nepoznati nositelji	INF/I	V	0	0	1	0	0	1	0	0	15	0
Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S- stalno zaposlen na Veleučilištu, K- kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V- vanjski suradnik																

Legenda: F - djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

II. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/ sunositelj/suradnik na kolegiju	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Objektno orijentirano programiranje	mr. sc. Jasminka Tomljanović	v. predavač	mr. sc. Jasminka Tomljanović	INF/II	S	2	0	3	2	0	12	30	0	180	6
2	Specifikacija korisničkih zahtjeva i modeliranje procesa	dr. sc. socio. Sabrina Šuman	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Sabrina Šuman	INF/II	S	2	0	2	2	0	0	30	0	0	5
		Mateja Pešut	asistent		INF/II	S	2	0	2	0	0	4	0	0	60	
3	Računalna grafika	dr. sc. socio. Sabrina Šuman	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Sabrina Šuman	INF/II	S	2	0	2	2	0	0	30	0	0	5
		Maria Krajči	asistent		INF/II	S	2	0	2	0	0	4	0	0	60	
4	Modeliranje podataka	dr. sc. socio. Ida Panev	v. predavač	dr. sc. socio. Ida Panev	INF/II	S	2	0	2	2	0	4	30	0	60	5
5	Operacijski sustavi	dr. sc. socio. Bernard Vukelić	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Bernard Vukelić	INF/II	S	2	0	2	2	0	0	30	0	0	5
		Bruno Polonio	asistent		INF/II	S	2	0	2	0	0	6	0	0	90	
6	Razvoj poslovne ideje	dr. sc. socio. Ozren Rafajac	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Ozren Rafajac	INF/II	S	2	0	2	2	0	4	30	0	60	4
Izborni kolegij																
7	Tjelesna i zdravstvena kultura	Nepoznati nositelj		Nepoznati nositelj	INF/II	V	0	0	1	0	0	1	0	0	15	0

Legenda: F - djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

III. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/ sunositelj/suradnik na kolegiju	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Uvod u baze podataka	dr. sc. socio. Ida Panev	v. predavač	dr. sc. socio. Ida Panev	INF/III	S	2	0	2	2	0	4	30	0	60	5
2	Uvod u računalne mreže	dr. sc. socio. Alen Jakupović	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Alen Jakupović	INF/III	S	2	0	2	2	0	0	30	0	0	5
		Bruno Polonijo	asistent		INF/III	S	2	0	2	0	0	4	0	0	60	
3	Razvoj aplikacijskog programskog sučelja	Ivan Šimac	predavač	Ivan Šimac	INF/III	S	2	0	3	2	0	6	30	0	90	6
4	Multimedijски sustavi	Marina Rauker Koch	v. predavač	Marina Rauker Koch	INF/IV	S	2	0	2	2	0	0	30	0	0	5
		Maria Krajči	asistent		INF/IV	S	2	0	2	0	0	4	0	0	60	
5	Engleski jezik za projektante	dr. sc. human. Tatjana Šepić	prof.struč.stud.	dr. sc. human. Tatjana Šepić	INF/III	S	2	0	2	2	0	4	30	0	60	4
	Izborni predmet*															
6	Napredne teme iz operacijskih sustava	dr. sc. socio. Bernard Vukelić	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Bernard Vukelić	INF/III	S	2	0	2	0,1	0	2	2	0	0	5
		Bruno Polonijo	asistent							1,9	0	0	28	0	0	
		Matea Pešut	asistent							0	0	2	0	0	30	
7	Osnove proceduralnog programiranja **	dr. sc. tech. Andrea Andrijašević	predavač	dr. sc. tech. Andrea Andrijašević	INF/III	S	2	0	2	0	0	0	0	0	0	6
8	Uvod u IoT sustave	dr. sc. socio. Alen Jakupović	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Alen Jakupović	INF/III	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5

Legenda: F - djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik
 * student upisuje jedan izborni predmet
 ** sati su prikazani u izvedbenom planu preddiplomskog stručnog studija Telematika

IV. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/ sunositelj/suradnik na kolegiju	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Poduzetništvo za informatičare	dr. sc. socio. Davor Širola	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Davor Širola	INF/IV	S	1	1	1	1	1	1	15	15	15	4
2	Sustavi baza podataka	dr. sc. socio. Marin Kaluža	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Marin Kaluža	INF/IV	S	2	0	3	2	0	0	30	0	0	5
		Bruno Polonijo	asistent		INF/IV	S	2	0	3	0	0	6	0	0	90	
3	Razvoj desktop aplikacija	Vlatka Davidović	v. predavač	Vlatka Davidović	INF/IV	S	2	0	3	2	0	6	30	0	90	6
4	Sigurnost informacijskih i komunikacijskih sustava	dr. sc. socio. Bernard Vukelić	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Bernard Vukelić	INF/IV	S	2	0	2	2	0	0	30	0	0	5
		Bruno Polonijo	asistent		INF/IV	S	2	0	2	0	0	4	0	0	60	
5	Projektirni praktikum	dr. sc. socio. Alen Jakupović	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Alen Jakupović	INF/IV	S	0	0	6	0	0	2	0	0	30	5
		dr. sc. socio. Sabrina Šuman	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Sabrina Šuman	INF/IV	S	0	0	6	0	0	2	0	0	30	
		Ivan Šimac	predavač	Ivan Šimac	INF/IV	S	0	0	6	0	0	2	0	0	30	
	Izborni predmet*															
6	Sistemska infrastruktura za razvoj softvera	Vlatka Davidović	v. predavač	Vlatka Davidović	INF/IV	V	2	0	2	2	0	0	30	0	0	5
		Maria Krajči	asistent		INF/IV	V	2	0	2	0	0	2	0	0	30	5
7	Sustavi za upravljanje sadržajem i dokumentima	mr. sc. Jasminka Tomljanović	v. predavač	mr. sc. Jasminka Tomljanović	INF/IV	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5

Legenda: F - djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik
 * student upisuje jedan izborni predmet

V. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/ sunositelj/suradnik na kolegiju	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Razvoj mobilnih aplikacija	Ivan Šimac	predavač	Ivan Šimac	INF/V	S	2	0	3	2	0	0	30	0	0	5
		Maria Krajči	asistent		INF/V	S	2	0	3	0	0	3	0	0	45	
2	Upravljanje informatičkim projektima	dr. sc. socio. Alen Jakupović	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Alen Jakupović	INF/V	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0	4
3	Razvoj interaktivnih web aplikacija	Vlatka Davidović	v. predavač	Vlatka Davidović	INF/V	S	2	0	3	2	0	3	30	0	45	6
4	Osnove umjetne inteligencije	dr. sc. socio. Sabrina Šuman	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Sabrina Šuman	INF/V	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	5
		Ivan Šimac	predavač		INF/V	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	
5	Poslovna analitika i izvješćivanje	dr. sc. socio. Sabrina Šuman	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Sabrina Šuman	INF/V	S	2	0	2	1,33	0	1,33	19,95	0	19,95	5
		dr. sc. socio. Sanja Raspor Janković	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Sanja Raspor Janković	INF/V	S	2	0	2	0,67	0	0,67	10,05	0	10,05	
	Izborni predmet*															
6	3D modeliranje	dr. sc. socio. Alen Jakupović	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Alen Jakupović	INF/V	S	2	0	2	0,1	0	0	1,5	0	0	5
		Maria Krajči	asistent		INF/V	S	2	0	2	1,9	0	2	28,5	0	30	
7	Napredne teme iz sigurnosti informacijskih i komunikacijskih sustava	dr. sc. socio. Bernard Vukelić	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Bernard Vukelić	INF/V	S	2	0	2	0,03	0	2	1	0	0	5
		Bruno Polonijo	asistent		INF/V				0,47	0	0	14	0	0		
		Mateja Pešut	asistent		INF/V	S				0	0	1	0	0	15	

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik
* student upisuje jedan izborni predmet

VI. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/ sunositelj/suradnik na kolegiju	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Programsko inženjerstvo	dr. sc. socio. Marin Kaluža	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Marin Kaluža	INF/VI	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
2	Digitalni marketing	dr. sc. socio. Ozren Rafajac	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Ozren Rafajac	INF/VI	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	4
3	Semestralna stručna praksa	dr. sc. socio. Sabrina Šuman	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Sabrina Šuman	INF/VI	S						(x)	0	0	0	11
4	Završni rad				INF/VI								0	0	0	10

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

Izvanredni studij

I. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/ sunositelj/suradnik na kolegiju	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Poslovna komunikacija i suradnja	dr. sc. socio. Ozren Rafajac	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Ozren Rafajac	INF-izv/I	S	1	0	2	0,5	0	1	7,5	0	15	4
2	Proceduralno i modularno programiranje	Ivan Šimac	predvač	Ivan Šimac	INF-izv/I	S	2	0	3	1	0	1,5	15	0	22,5	6
3	Poslovni procesi u organizacijama	dr. sc. socio. Elena Krejca Kurelović	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Elena Krejca Kurelović	INF-izv/I	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	4
4	Engleski jezik za informatičare	dr. sc. human. Tatjana Šepić	prof.struč.stud.	dr. sc. human. Tatjana Šepić	INF-izv/I	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	4
5	Uvod u informacijske i komunikacijske tehnologije	dr. sc. socio. Ida Panev	v. predavač	dr. sc. socio. Ida Panev	INF-izv/I	S	2	1	2	1	0,5	0	15	7,5	0	6
		Bruno Polonijo	asistent		INF-izv/I	S	2	1	2	0	0	1	0	0	15	
6	Matematika za informatičare	mr. sc. Katarina Volarić Nžić	predavač	mr. sc. Katarina Volarić Nžić	INF-izv/I	S	1	0	3	1	0	0	15	0	0	6
		Suzana Škarica Stupčić	asistent		INF-izv/I	S	1	0	3	0	0	3	0	0	45	

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

II. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/ sunositelj/suradnik na kolegiju	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Objektno orijentirano programiranje	mr. sc. Jasminka Tomljanović	v. predavač	mr. sc. Jasminka Tomljanović	INF-4rv/II	S	2	0	3	1	0	1,5	15	0	22,5	6
2	Specifikacija korisničkih zahtjeva i modeliranje procesa	dr. sc. socio. Sabrina Šuman	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Sabrina Šuman	INF-4rv/II	S	2	0	2	1	0	0	15	0	0	5
		Matea Pešut	asistent		INF-4rv/II	S	2	0	2	0	0	1	0	0	15	
3	Računalna grafika	Marina Rauker Koch	v. predavač	Marina Rauker Koch	INF-4rv/II	S	2	0	2	1	0	0	15	0	0	5
		Maria Krajči	asistent		INF-4rv/II	S	2	0	2	0	0	1	0	0	15	
4	Modeliranje podataka	dr. sc. socio. Ida Panev	v. predavač	dr. sc. socio. Ida Panev	INF-4rv/II	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	5
5	Operacijski sustavi	dr. sc. socio. Bernard Vukelić	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Bernard Vukelić	INF-4rv/II	S	2	0	2	1	0	0	2	0	0	5
		Bruno Polonijo	asistent		INF-4rv/II	S	2	0	2	0	0	1	13	0	15	
6	Razvoj poslovne ideje	dr. sc. socio. Davor Širola	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Davor Širola	INF-4rv/II	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	4

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

III. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/ sunositelj/suradnik na kolegiju	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Uvod u baze podataka	dr. sc. socio. Ida Panev	v. predavač	dr. sc. socio. Ida Panev	INF-4rv/III	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	5
2	Uvod u računalne mreže	dr. sc. socio. Alen Jakupović	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Alen Jakupović	INF-4rv/III	S	2	0	2	1	0	0	15	0	0	5
		Bruno Polonijo	asistent		INF-4rv/III	S	2	0	2	0	0	1	0	0	15	
3	Razvoj aplikacijskog programskog sučelja	Ivan Šimac	predavač	Ivan Šimac	INF-4rv/III	S	2	0	3	1	0	1,5	15	0	22,5	6
4	Multimedijski sustavi	Marina Rauker Koch	v. predavač	Marina Rauker Koch	INF-4rv/III	S	2	0	2	1	0	0	15	0	0	5
		Maria Krajči	asistent		INF-4rv/III	S	2	0	2	0	0	1	0	0	15	
5	Engleski jezik za projektante	dr. sc. human. Tatjana Šepić	prof.struč.stud.	dr. sc. human. Tatjana Šepić	INF-4rv/III	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	4
	Izborni predmet*															
6	Napredne teme iz operacijskih sustava	dr. sc. socio. Bernard Vukelić	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Bernard Vukelić	INF-4rv/III	S	2	0	2	0,03	0	0	0,5	0	0	5
		Bruno Polonijo	asistent		INF-4rv/III					0,47	0	0	7	0	0	
		Matea Pešut	asistent		INF-4rv/III					0	0	0,5	0	0	7,5	
7	Osnove proceduralnog programiranja **	dr. sc. tech. Andrea Andrijašević	predavač	dr. sc. tech. Andrea Andrijašević	INF-4rv/III	S	2	0	2	0	0	0	0	0	0	6
8	Uvod u IoT sustave	dr. sc. socio. Alen Jakupović	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Alen Jakupović	INF-4rv/III	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	5

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

* student upisuje jedan izborni predmet

** sati su prikazani u izvedbenom planu preddiplomskog stručnog studija Telematika

IV. semetar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/ sunositelj/suradnik na kolegiju	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Poduzetništvo za informatičare	dr. sc. socio. Davor Širola	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Davor Širola	INF-4rv/IV	S	1	1	1	0,5	0,5	0,5	7,5	7,5	7,5	4
2	Sustavi baza podataka	dr. sc. socio. Marin Kaluža	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Marin Kaluža	INF-4rv/IV	S	2	0	3	1	0	0	15	0	0	5
		Bruno Polonijo	asistent		INF-4rv/IV	S	2	0	3	0	0	1,5	0	0	22,5	
3	Razvoj desktop aplikacija	Vlatka Davidović	v. predavač	Vlatka Davidović	INF-4rv/IV	S	2	0	3	1	0	1,5	15	0	22,5	6
4	Sigurnost informacijskih i komunikacijskih sustava	dr. sc. socio. Bernard Vukelić	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Bernard Vukelić	INF-4rv/IV	S	2	0	2	1	0	0	15	0	0	5
		Bruno Polonijo	asistent		INF-4rv/IV	S	2	0	2	0	0	1	0	0	15	
5	Projektni praktikum	dr. sc. socio. Alen Jakupović	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Alen Jakupović	INF-4rv/IV	S	0	0	6	0	0	0	0	0	0	5
		dr. sc. socio. Sabrina Šuman	prof.struč.stud.		INF-4rv/IV	S	0	0	6	0	0	0	0	0	0	
		Ivan Šimac	predavač		INF-4rv/IV	S	0	0	6	0	0	0	0	0	0	
	Izborni predmet*															
6	Sistemska infrastruktura za razvoj softvera	dr. sc. socio. Marin Kaluža	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Marin Kaluža	INF-4rv/IV	V	2	0	2	1	0	0	15	0	0	5
		Maria Krajči	asistent		INF-4rv/IV	V	2	0	2	0	0	1	0	0	15	
7	Sustavi za upravljanje sadržajem i dokumentima	mr. sc. Jasminka Tomljanović	v. predavač	mr. sc. Jasminka Tomljanović	INF-4rv/IV	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	5

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

* student upisuje jedan izborni predmet

V. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/ sunositelj/suradnik na kolegiju	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Razvoj mobilnih aplikacija	dr. sc. socio. Alen Jakupović	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Alen Jakupović	INF-izv/V	S	2	0	3	1	0	0	15	0	0	5
		Maria Krajči	asistent		INF-izv/V	S	2	0	3	0	0	1,5	0	0	22,5	
2	Upravljanje informatičkim projektima	Martin Golob	predavač	Martin Golob	INF-izv/V	S	2	2	0	1	1	0	15	15	0	4
3	Razvoj interaktivnih web aplikacija	dr. sc. socio. Alen Jakupović	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Alen Jakupović	INF-izv/V	S	2	0	3	1	0	1,5	15	0	22,5	6
4	Osnove umjetne inteligencije	dr. sc. socio. Sabrina Šuman	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Sabrina Šuman	INF-izv/V	S	2	0	2	0,5	0	0,5	7,5	0	7,5	5
		Ivan Šimac	predavač		INF-izv/V	S	2	0	2	0,5	0	0,5	7,5	0	7,5	
5	Poslovna analitika i izvješćivanje	dr. sc. socio. Sabrina Šuman	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Sabrina Šuman	INF-izv/V	S	2	0	2	0,67	0	0,67	10,05	0	10,05	5
		dr. sc. socio. Sanja Raspor Janković	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Sanja Raspor Janković	INF-izv/V	S	2	0	2	0,33	0	0,33	4,95	0	4,95	
	Izborni predmet*															
6	3D modeliranje	dr. sc. socio. Alen Jakupović	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Alen Jakupović	INF-izv/V	S	2	0	2	0,1	0	0	1,5	0	0	5
		Maria Krajči	asistent		INF-izv/V	S	2	0	2	0,9	0	1	13,5	0	15	
7	Napredne teme iz sigurnosti informacijskih i komunikacijskih sustava	dr. sc. socio. Bernard Vukelić	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Bernard Vukelić	INF-izv/V	S	2	0	2	0,016	0	0	0,5	0	0	5
		Bruno Polonijo	asistent							0,23			7		0	
		Matea Pešut	asistent		INF-izv/V	S	2	0	2	0	0	0,25	0	0	7,5	

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

* student upisuje jedan izborni predmet

VI. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/ sunositelj/suradnik na kolegiju	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Programsko inženjerstvo	dr. sc. socio. Marin Kaluža	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Marin Kaluža	INF-izv/VI	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	5
2	Digitalni marketing	dr. sc. socio. Ozren Rafajac	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Ozren Rafajac	INF-izv/VI	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	4
3	Semestralna stručna praksa	dr. sc. socio. Sabrina Šuman	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Sabrina Šuman	INF-izv/VI	S						(x)	0	0	0	11
4	Završni rad				INF-izv/VI								0	0	0	10

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

1.1.2. Izvedbeni plan nastave stručnog diplomskog studija Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima

I. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/ sunositelj/suradnik na kolegiju	Studij /sem	Statu s	Program sati/tjedno			Izvedba sati/tjedno			Izvedba sati/semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Modeliranje i simulacije	Marina Rauker Koch	v. predavač	Marina Rauker Koch	INF-s/I	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0	6
2	Upravljanje bazama podataka	dr. sc. socio. Marin Kaluža	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Marin Kaluža	INF-s/I	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	4
3	Alati razvoja informacijskih sustava	Ivan Šimac	predavač	Ivan Šimac	INF-s/I	S	1	0	3	1	0	3	15	0	45	6
4	Komunikacijske tehnologije	Žaklina Šupica	predavač	Žaklina Šupica	INF-s/I	V	2	0	2	0,1	0	0	1,5	0	0	6
		Lidija Jakovčić (izbor u tijeku)	asistent		INF-s/I	V	2	0	2	1,9	0	2	28,5	0	30	
5	Upravljanje kvalitetom informacijskih sustava	dr. sc. socio. Sabrina Šuman	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Sabrina Šuman	INF-s/I	S	1	2	0	1	2	0	15	30	0	4
6	Sustavi za vođenje proizvodnih procesa	mr. sc. Vesna Krajči	v. predavač	mr. sc. Vesna Krajči	INF-s/I	S	1	0	2	1	0	2	15	0	30	4

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

II. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/ sunositelj/suradnik na kolegiju	Studij /sem	Statu s	Program sati/tjedno			Izvedba sati/tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Programsko inženjerstvo	dr. sc. socio. Marin Kaluža	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Marin Kaluža	INF-s/II	S	1	0	2	1	0	2	15	0	30	4
2	Izgradnja objektno orijentiranih aplikacija	Vlatka Davidović	v. predavač	Vlatka Davidović	INF-s/II	S	2	0	3	2	0	1,6	30	0	24	6
		Ivan Šimac	predavač	Ivan Šimac	INF-s/II	S	2	0	3	0	0	1,4	0	0	21	
3	Izgradnja multimedijjskih sustava	Marina Rauker Koch	v. predavač	Marina Rauker Koch	INF-s/II	S	2	0	2	2	0	2	30	0	0	6
		Matea Pešut	asistent		INF-s/II	S				0	0	2	0	0	30	
4	Kontrola i revizija informacijskih sustava	dr. sc. socio. Elena Krejla Kurelović	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Elena Krejla Kurelović	INF-s/II	S	2	1	0	2	1	0	30	15	0	4
5	Računalno upravljanje složenim sustavima	mr. sc. Vesna Krajči	v. predavač	mr. sc. Vesna Krajči	INF-s/II	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0	6
6	Sučelje poslovnih i procesnih sustava	Marina Rauker Koch	v. predavač	Marina Rauker Koch	INF-s/II	S	1	0	2	1	0	0	15	0	0	4
		Žaklina Šupica	predavač		INF-s/II	V	1	0	2	0	0	2	0	0	30	

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

III. semestar

Usmjerjenje: Poslovni Informacijski sustavi

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/ sunositelj/suradnik na kolegiju	Studij /sem	Statu s	Program sati/tjedno			Izvedba sati/tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Planiranje informacijskih sustava	dr. sc. socio. Alen Jakupović	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Alen Jakupović	INF-s/III	S	2	1	0	2	1	0	30	15	0	4
2	Ergonomija i uporaba računala	Kristina Dundović	v. predavač	Kristina Dundović	INF-s/III	S	1	0	2	1	0	2	15	0	30	4
3	Internet tehnologije i E-poslovanje	mr. sc. Jasminka Tomljanović	v. predavač	mr. sc. Jasminka Tomljanović	INF-s/III	S	2	0	1	2	0	1	30	0	15	4
Izborni predmeti																
4	Metodika stručnog i istraživačkog rada	dr. sc. human. Sanja Orakalić Plenković	docent	dr. sc. human. Sanja Orakalić Plenković	INF-s/III	S	1	1	2	1	1	2	15	15	30	6
5	Automatizacija uredskog poslovanja	dr. sc. socio. Ozren Rafajac	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Ozren Rafajac	INF-s/III	S	1	1	2	1	0	0	15	0	0	6
		Žaklina Šupica	predavač		INF-s/III	V	1	1	2	0	1	2	0	15	30	
6	UX/UI dizajn	Žaklina Šupica	predavač		INF-s/III	V	2	1	1	2	1	1	30	15	15	6
7	Informacijski sustav za potporu odlučivanju	dr. sc. socio. Sabrina Šuman	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Sabrina Šuman	INF-s/III	S	1	1	2	1	1	0	15	15	0	6
		Bruno Polonijo	asistent		INF-s/III	S	1	1	2	0	0	2	0	0	30	

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

Izborne predmete oba smjera slušaju zajedno																
Usmjerjenje: Poslovni informacijski sustavi																

Usmjerenje: Programsko inženjerstvo u poslovnim sustavima

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/ suosnositelj/suradnik na kolegiju	Studij /sem	Status	Program sati/tjedno			Izvedba sati/tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Distribuirani sustavi	dr. sc. socio. Marin Kahuža	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Marin Kahuža	INF-a/III	S	2	1	0	1	0,5	0	15	7,5	0	4
2	Modularno programsko inženjerstvo	dr. sc. socio. Alen Jakupović	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Alen Jakupović	INF-a/III	S	1	0	2	0,5	0	1	7,5	0	15	4
3	Sigurnost WEB aplikacija	dr. sc. socio. Bernard Vukelić	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Bernard Vukelić	INF-a/III	S	2	0	1	1	0	0,5	15	0	7,5	4
	Izborni predmeti*				INF-a/III											
4	Metodika stručnog i istraživačkog rada	dr. sc. human. Sanja Grakalić Plenковиć	docent	dr. sc. human. Sanja Grakalić Plenковиć	INF-a/III	V	1	1	2	0	0	0	0	0	0	6
5	Automatizacija uredskog poslovanja	dr. sc. socio. Ozren Rafajac	prof.struč.stud.	dr. sc. socio. Ozren Rafajac	INF-a/III	S	1	1	2	0	0	0	0	0	0	6
		Žaklina Šupica	predavač		INF-a/III	V	1	1	2	0	0	0	0	0	0	
6	UX/UI dizajn	Žaklina Šupica	predavač	Žaklina Šupica	INF-a/III	V	2	1	1	0	0	0	0	0	0	6
7	Informacijski sustav za potporu odlučivanju	dr. sc. socio. Sabrina Šuman	prof. struč. stud.	dr. sc. socio. Sabrina Šuman	INF-a/III	S	1	1	2	0	0	0	0	0	0	6
		Bruno Polonijo	asistent		INF-a/III	S	1	1	2	0	0	0	0	0	0	

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

*Sati su prikazani u izvedenom programu smjera Poslovni informacijski sustavi

Usmjerenje: Programsko inženjerstvo u poslovnim sustavima

IV. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Status	Program sati/tjedno			Izvedba sati/tjedno			Plan Veleučilište		ECTS bodovi
					P	S	V	P	S	V	S/tjedno	S/sem.	
1	Specijalistička praksa	dr. sc. socio. Sabrina Šuman	prof.struč.stud.	S						(x)			15
2	Specijalistički završni rad											(x)	15

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

1.1.3. Ishodi učenja stručnog prijediplomskog studija Informatika

U nastavku se navode ishodi učenja odnosno očekivane kompetencije studenata koji završe stručni prijediplomski studijski program Informatika:

Skup ishoda	Ishodi
Komunikacija sa suradnicima i klijentima	Primjenjivati prezentacijske i komunikacijske vještine pomoću IKT-a u izvršavanju zadataka i u timskom radu
	Izraditi rasterski i vektorski grafički proizvod primjenom funkcionalnosti odabranog softvera
	Izraditi jednostavne animacije u odabranom alatu.
	Primijeniti alate za obradu teksta, tablične kalkulacije i osnovne internetske servise
	Izraditi stručni rad iz područja informacijskih znanosti uz nadzor mentora.
	Izraditi multimedijску digitalnu publikaciju koristeći prikladne standarde
	Sastaviti pisani stručni tekst iz područja IKT-a, prezentirati ga i sudjelovati u diskusiji na engleskom jeziku

Proceduralno, modularno i objektno orijentirano programiranje	Izraditi jednostavno programsko rješenje u proceduralnom programskom jeziku koristeći module
	Razviti jednostavno programsko rješenje u objektno orijentiranom programskom jeziku koristeći module
	Osmisliti i zapisati jednostavniji algoritam pomoću odabrane metode prikaza
	Osmisliti hijerarhiju i strukturu klasa podataka te ih prikazati dijagramom klasa podataka.
	Analizirati odnose, operacije među skupovima te matematičke tvrdnje pomoću klasične logike sudova
	Primijeniti vektorski račun, funkcije realne varijable, sustave jednadžbi i nejednadžbi, redove i nizove u rješavanju problema iz područja primjene.
Projektiranje poslovnog aplikativnog softvera	Analizirati poslovne procese u organizaciji i dizajnirati model poslovnih procesa i model podataka
	Izgraditi model procesa prema prikupljenim korisničkim zahtjevima koristeći tehnike modeliranja procesa i prikladne softverske alate.
	Izgraditi konceptualni i logički model podataka sukladan modelu procesa koristeći tehnike modeliranja podataka i prikladne softverske alate
	Dizajnirati korisničko sučelje usklađeno sa standardima, preporukama i korisničkim zahtjevima
Razvoj poslovnog aplikativnog softvera	Uspostaviti radno, testno i produkcijsko okruženje za razvoj programskog proizvoda
	Postaviti i koristiti repozitorij i instalirati alat za čuvanje verzija programskog proizvoda
	Sastaviti korisničku i tehničku dokumentaciju programskog proizvoda
	Izgraditi aplikacijsko programsko sučelje
	Izgraditi prototipsku desktop aplikaciju pomoću odabranih razvojnih alata na temelju modela informacijskog sustava.
	Izgraditi mobilnu aplikaciju pomoću odabranih alata na temelju korisničkih zahtjeva
	Razviti interaktivnu web aplikaciju pomoću odabranih tehnologija na temelju korisničkih zahtjeva.
	Primijeniti inženjerske principe u razvoju aplikativnog softvera

Administriranje i upravljanje sigurnošću informacijsko - komunikacijskih sustava	Postaviti odgovarajuću konfiguraciju operacijskog sustava temeljem analiziranih zahtjeva korisnika
	Uspostaviti jednostavnu lokalnu računalnu mrežu na temelju zadane specifikacije
	Implementirati osnovne mrežne servise u zadanoj računalnoj mreži
	Analizirati sigurnosne rizike i prijetnje i uspostaviti zaštitne mjere informacijsko-komunikacijskog sustava
Poduzetništvo za informatičare	Analizirati tržište i primijeniti suvremene poslovne strategije
	Izraditi poslovni plan i prezentirati poslovnu ideju.
	Primijeniti tehnike i metode za pripremu i upravljanje informatičkim projektima
	Provesti marketinške aktivnosti primijenom digitalnih tehnologija na temelju definirane marketinške strategije
Upravljanje bazama podataka	Izraditi i preurediti bazu podataka na temelju izrađenog modela podataka
	Upravlјati strukturom i podacima u relacijskim bazama podataka primjenom upitnog jezika
	Izraditi i koristiti nerelacijsku bazu podataka za potrebe programskog rješenja
	Uspostaviti zadovoljavajuću razinu sigurnosti baze podataka u odabranom sustavu za upravljanje bazom podataka.
Poslovna analitika i primjena umjetne inteligencije	Primijeniti metode strojnog učenja za rješavanje konkretnih problema iz područja umjetne inteligencije.
	Vrednovati i optimizirati model strojnog učenja u kontekstu postavljenog poslovnog problema.
	Primijeniti metode i tehnike za upravljanje i odlučivanje u poslovanju.
Ukupno skupova ishoda na programu	Ukupno ishoda na programu
8	40

1.1.4. Ishodi učenja stručnog diplomskog studija Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima

U nastavku se navode ishodi učenja odnosno očekivane kompetencije studenata koji završe stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima.

1. Odabrati odgovarajuća aplikativna rješenja za potporu poslovnim funkcijama
2. Procijeniti mjesto i ulogu IKT-a u kontekstu organizacije, menadžmenta i poslovnih procesa
3. Izraditi strateški plan razvoja poslovnih informacijskih sustava
4. Izraditi poslovni informacijski sustav primjenom odgovarajućih RAD alata
5. Implementirati internetske tehnologije i e-poslovanje u poslovni informacijski sustav
6. Projektirati poslovni informacijski sustav primjenom odgovarajućih CASE alata
7. Izraditi aplikativno rješenje primjenom odgovarajućeg razvojnog okvira (framework)
8. Primijeniti odgovarajuće metode i tehnike za kreiranje i upravljanje bazama podataka
9. Integrirati načela programskog inženjerstva u razvoju informacijskih sustava
10. Istražiti i primijeniti koncepte modularne i distribuirane arhitekture u razvoju softvera
11. Prezentirati razvojna i programska rješenja u okviru poslovne organizacije
12. Primijeniti odgovarajuće metode i tehnike za upravljanje sigurnošću i zaštitom podataka u informacijskim i komunikacijskim sustavima
13. Identificirati primjerene standarde i primijeniti odgovarajuće metode upravljanja kvalitetom u razvoju poslovnih informacijskih sustava
14. Identificirati primjerene standarde i primijeniti metode kontrole i revizije poslovnog informacijskog sustava
15. Izraditi simulacijski model za optimizaciju poslovnih procesa
16. Izraditi plan proizvodnog sustava
17. Analizirati načine upravljanja složenim, procesnim i proizvodnim sustavima pomoću računala
18. Analizirati mogućnosti primjene i automatizacije robotima
19. Primijeniti prikladne ergonomske mjere u području uporabe računala na radnom mjestu

1.1.5. Strukturna matrica stručnog prijediplomskog studija Informatika

[illegible]

1.1.6. Strukturna matrica stručnog diplomskog studija Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima

kolegiji / ishodi	Odabrati odgovarajuća aplikativna rješenja za potporu poslovnim funkcijama	Procijeniti mjesto i ulogu IKT-a u kontekstu organizacije, menadžmenta i poslovnih procesa.	Izraditi strateški plan razvoja poslovnih informacijskih sustava.	Izraditi poslovni informacijski sustav primjenom odgovarajućih RAD alata	Implementirati internetske tehnologije i e-poslovanje u poslovni informacijski sustav.	Projektirati poslovni informacijski sustav primjenom odgovarajućih CASE alata	Izraditi aplikativno rješenje primjenom odgovarajućeg razvojnog okvira (framework)	Primijeniti odgovarajuće metode i tehnike za kreiranje i upravljanje bazama podataka.	Integrirati načela programskog inženjerstva u razvoj informacijskih sustava.	Istražiti i primijeniti koncepte modularne i distribuirane arhitekture u razvoju softvera	Prezentirati razvojna i programska rješenja u okviru poslovne organizacije.	Primijeniti odgovarajuće metode i tehnike za upravljanje sigurnošću i zaštitom podataka u informacijskim i komunikacijskim sustavima.	Identificirati primjerene standarde i primijeniti odgovarajuće metode upravljanja kvalitetom u razvoju poslovnog informacijskog sustava	Identificirati primjerene standarde i primijeniti metode kontrole i revizije poslovnog informacijskog sustava	Izraditi simulacijski model za optimizaciju poslovnih procesa.	Izraditi plan proizvodnog sustava.	Analizirati načine upravljanja složenim, procesnim i proizvodnim sustavima pomoću računala.	Analizirati mogućnosti primjene i automatizacije robotima.	Primijeniti prikladne ergonomske mjere u području uporabe računala na radnom mjestu.
Modeliranje i simulacije														x			x		
Upravljanje bazama podataka								x			x	x							
Alati razvoja informacijskih sustava				x		x		x			x								
Komunikacijske tehnologije	x										x	x							
Kontrola i revizija informacijskih sustava														x					
Sustavi za vođenje proizvodnih procesa																x	x	x	
Programsko inženjerstvo						x	x		x		x	x							
Izgradnja objektno orijentiranih aplikacija							x		x		x								
Izgradnja multimedijских sustava							x						x						
Upravljanje kvalitetom informacijskih sustava		x					x						x						
Računalno upravljanje složenim sustavima																x	x	x	
Sučelje poslovnih i procesnih sustava	x												x				x		
Planiranje informacijskih sustava	x		x		x						x								
Distribuirani sustavi										x									
Modularno programsko inženjerstvo										x									
Sigurnost WEB aplikacija		x										x							
Ergonomija upotreba računala																			x
Internet tehnologije i e- poslovanje			x		x						x								
Metodika stručnog i istraživačkog rada *								x			x								
Informacijski sustav za potporu odlučivanju *	x	x						x											
Automatizacija uredskog poslovanja *	x	x									x								
Specijalistička praksa																			

1.1.7. Silabusi kolegija na stručnom prijediplomskom studiju Informatika

Nositelj kolegija	dr. sc. socio Davor Širola, prof. struč. stud. – redoviti studij		
Naziv kolegija	POSLOVNA KOMUNIKACIJA I SURADNJA		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Informatika		
Status kolegija	Obvezan		
Godina	1.	Semestar	zimski
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata		4
	Broj sati (P+V+S)		1+2+0
OPIS PREDMETA			
Predmet analizira pravila pisane i govorne poslovne komunikacije. Studenti se upoznaju s fazama timskog rada i tehnikama razmjene povratnih informacija, te razlikuju kvalitativne razlike i svrhu dijaloga i diskusije. Unutar ovog predmeta studenti uče o tehnikama upravljanja vremenom, stresom, sukobom i timom. 9999			
Ciljevi kolegija			
Usvojiti pravila uspješne pripreme pisane i govorne komunikacije te predstavljanja i obrane mišljenja i stavova u poslovnoj komunikaciji. Valorizirati timski rad i razmjenu povratnih informacija, te razumjeti svrhu dijaloga i diskusije. Poznavati tehnike i metodologiju prezentiranja sadržaja. Razumjeti potrebu za tehnikama koje osnažuju upravljanje vremenom i stresom. Identificirati uzroke sukoba i načine upravljanja sukobima.			
Uvjeti za upis kolegija			
Nema uvjeta			
Očekivani ishodi učenja za kolegij			
• Organizirati sadržaj prezentacije u skladu s konceptom, glavnim idejama i akademskom argumentacijom • Koristiti informacijsko-komunikacijske tehnološke alate u oblikovanju prezentacije na kreativan način • Pripremiti poslovno pismo, razgovor i sastanak uz odabir prikladne tehnologije • Kritički prosuđivati komunikacijske tehnike, stilove i metode • Identificirati uzroke i povode sukoba • Upravlјati procesom rješavanja sukoba			
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava	☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo _____	
Komentari: /			

Obveze studenata	
Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju. Uvjet za izlazak na ispit je izrada prezentacije (prema od strane nastavnika zadanom obuhvatu i strukturi, te izrada projekta na istu temu.	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	
Obvezatna literatura	
Engleberg, I.N. i Daly, J.A.: Think Public Speaking, Pearson Higher Education, 2013.	
1. Whetten, D.A. i Cameron, K.S.: Developing Management Skills, Pearson Education, Ninth Edition, 2016.	
2. Robbins, S.P. i Judge, T.A.: Essentials of Organizational Behavior, Pearson, Fifteenth Edition 2022.	
3. Lamza Maronić, M. i Glavaš, J.: Poslovno komuniciranje, Studio HS internet d.o.o., Osijek, Ekonomski fakultet u Osijeku, 2008. http://www.efos.unios.hr/jglavas/wp-content/uploads/sites/50/2021/03/Poslovno-komuniciranje_KNJIGA.pdf	
4. Bovée, C.L. i Thill, J.V.: Business Communication Today, Pearson, Fifteenth Edition, 2021.	
Dopunska literatura	
1. Zarefsky, D. (2017). Public Speaking Strategies For Success, Eight Edition, Pearson Education	
2. Tudor, G., Rijavec, M., Zarevski, P.: Menadžerska učinkovitost 360° - dobar menadžer sam sebi, MEP Consult, Zagreb, 2009. (odabrana poglavlja)	
3. Srića, V.: Sve tajne kreativnosti, Kako upravljati inovacijama i postići uspjeh, Algoritam, Zagreb, 2017. (odabrana poglavlja)	
4. Buchanan, D. A. i Huczynski, A. A. (2020). Organizational Behaviour, 10th Edition, Pearson Education	
10. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	
Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.	

Nositelj predmeta	doc. dr. sc. socio. Ozren Rafajac, prof. struč. stud. - izvanredni studij	
Naziv predmeta	POSLOVNA KOMUNIKACIJA I SURADNJA- izv.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Informatika	
Status predmeta	Obvezan	
Godina / semestar	1 / I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	1+2+0

1. OPIS PREDMETA

Predmet analizira pravila pisane i govorne poslovne komunikacije. Studenti se upoznaju s fazama timskog rada i tehnikama razmjene povratnih informacija, te s kvalitativnim karakteristikama dijaloga i diskusije. Unutar ovog predmeta studenti uče o tehnikama upravljanja vremenom, stresom, sukobom i timom.

2. Ciljevi predmeta

Usvojiti pravila uspješne pripreme pisane i govorne komunikacije te predstavljanja i obrane mišljenja i stavova u poslovnoj komunikaciji. Valorizirati timski rad i razmjenu povratnih informacija, te razumjeti svrhu dijaloga i diskusije. Poznavati tehnike i metodologiju prezentiranja sadržaja i vođenja poslovnih sastanaka. Razumjeti potrebu za tehnikama koje osnažuju upravljanje vremenom i stresom. Identificirati uzorke sukoba i načine upravljanja sukobima.

3. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta

4. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Organizirati sadržaj prezentacije u skladu s konceptom, glavnim idejama i akademskom argumentacijom.
2. Koristiti informacijsko-komunikacijske tehnološke alate u oblikovanju prezentacije na kreativan način.
3. Pripremiti poslovno pismo, razgovor i sastanak uz odabir prikladne tehnologije.
4. Kritički prosuđivati komunikacijske tehnike, stilove i metode.
5. Identificirati uzroke i povode sukoba
6. Upravlјati procesom rješavanja sukoba

5. Sadržaj predmeta

- **Pravila poslovne prezentacije - 8 sati:** Verbalna i neverbalna komunikacija; Asertivnost i sramežljivost u komunikaciji; Razvoj samosvijesti; Upute za oblikovanje prezentacije; Analiza najboljih primjera iz prakse; Izazovi digitalne komunikacije; Utjecaj PR-a na uspjeh organizacije;
- **IT alati za kreativnu prezentaciju – 6 sati:** Upoznavanje s alatima za kreativnu prezentaciju; Izrada prezentacija i prezentacijskih sadržaja;
- **Priprema poslovnog pisma, razgovora i sastanka uz odabir prikladne tehnologije - 6 sati:** Pravila izrade poslovnog pisma; Priprema poslovnog razgovora i sastanka; Vođenje poslovnog sastanka; Prednosti i nedostaci vođenja online sastanaka u odnosu na sastanke u živo;

- **Komunikacijske tehnike, stilovi i metode - 9 sati:** Komunikacijski stilovi; Korigiranje komunikacijskog stila; Aktivno slušanje i postavljanje dubinskih pitanja; Izgradnja odnosa pozitivnom i dobronamjernom komunikacijom; Dijalog i diskusija; Osnaživanje drugih ljudi i motivacija; SDI metoda (eng. Strength Deployment Inventory);
- **Uzroci i povodi organizacijskih sukoba - 8 sati:** Karakteristike i problemi timskog rada; Definicija sukoba; Uzroci sukoba; Vrste sukoba; Faze sukoba; Patologije liderstva;
- **Upravljanje procesom rješavanja sukoba - 8 sati:** Odabir stila za upravljanje procesom rješavanja sukoba; Analiza različitih studija slučaja u upravljanju sukobima; Pregovaračke strategije i taktike;

5. Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja	☒ Samostalni zadaci
	☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava	☒ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo

6. Komentari

7. Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Studenti koji pristupaju cjelovitom ispitu ili parcijalnom ispitu obavezni su najkasnije do zakazanog datuma i termina ispita na adresu e-pošte nastavnika ili putem modula za predaju zadaća na Merlin stranici kolegija dostaviti projekt (ishod 3) i prezentaciju (ishod 2).

8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0,8	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	0,8	Kontinuirana provjera znanja	3,2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s

odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

ISHODI	Pisani ispit 1	Pisani ispit 2	Prezentacija	Projekt	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	20%				0,8	10	20
ISHOD 2			20%		0,8	10	20
ISHOD 3				20%	0,8	10	20
ISHOD 4	20%				0,8	10	20
ISHOD 5		10%			0,4	5	10
ISHOD 6		10%			0,4	10	10
Udio u ECTS	1,6	0,8	0,8	0,8	-		
Ukupno	40	40	10	10	100%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Udio ECTS	Max
ISHOD 1	17	3	0,8	20
ISHOD 2	17	3	0,8	20
ISHOD 3	17	3	0,8	20
ISHOD 4	17	3	0,4	20
ISHOD 5	8	2	0,4	10
ISHOD 6	8	2	0,4	10
Udio u ECTS	3,36	0,64		
Ukupno	84	16	100%	100 %

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

10. Obvezna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
1. Bovee, C. L., Thill, J. V. (2012). Suvremena poslovna komunikacija, Zagreb : Mate : Zagrebačka škola ekonomije i managementa	4	
2. Fox, R. (2001). Poslovna komunikacija, Zagreb : Hrvatska sveučilišna naklada : Pučko otvoreno učilište		
3. Lamza Maronić, M., Glavaš, J. (2008). Poslovno komuniciranje, Studio HS internet d.o.o., Osijek, Ekonomski fakultet u Osijeku, Osijek http://www.efos.unios.hr/jglavas/wp-content/uploads/sites/50/2021/03/Poslovno-komuniciranje_KNJIGA.pdf	e- izdanje	

11. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Nositelj predmeta	Dr.sc. Sabrina Šuman, prof. struč. stud. Maria Krajči- asistent Ivan Šimac, pred. – izvanredni studij	
Naziv predmeta	Proceduralno i modularno programiranje	
Studijski program	Preddiplomski stručni studij informatika	
Status predmeta	Obavezan	
Godina / semestar	1/1	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	2+3+0

1. OPIS PREDMETA

Predmetom se obrađuju osnovni koncepti nužni za svladavanje proceduralnog i modularnog programiranja (algoritam, struktura podataka, procedure i funkcije, moduli, datoteke, pronalaženje i ispravljanje grešaka). Studenti će primjenom osnovnih koncepata razvijati računalne programe u izabranom programskom jeziku.

2. Ciljevi predmeta

Steći kompetencije za rad s različitim algoritamskim strukturama i strukturama podataka i njihovom implementacijom u izabranom programskom jeziku.

Strukturirati računalni program primjenom procedura, funkcija i modula.

Spremiti podatke u tekstualnu i binarnu datoteku.

Koristiti alate za pronalaženje i ispravljanje grešaka.

3. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

4. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Prepoznati osnovne dijelove algoritma, konkretizirati ih do razine proceduralnog algoritma te ih zapisati pomoću pseudokoda ili dijagrama aktivnosti.
2. Odabrati odgovarajuće tipove podataka zadanog problema te odgovarajuće mehanizme agregacije za efikasno pohranjivanje ulaznih podataka i implementirati odabranu organizaciju podataka u zadanom imperativnom programskom jeziku.
3. Prilagoditi i optimizirati algoritamsko rješenje zadano pseudokodom ili dijagramom aktivnosti specifičnostima programskih konstrukata (selekcija, iteracija...) zadanog imperativnog programskog jezika.

4. Odabrati dijelove algoritma koji se mogu izdvojiti u zasebne cjeline i izvesti kao potprogrami te ih implementirati u zadanom imperativnom programskom jeziku.
5. Izgraditi vlastite biblioteke potprograma s često korištenim potprogramima te ih po potrebi uključivati u programe.
6. Odabrati odgovarajuću strukturu zapisa za pohranjivanje podataka u datoteke te ju implementirati u zadanom imperativnom programskom jeziku.

5. Sadržaj predmeta

- Algoritam
 - Definicija algoritma
 - Osnovna svojstva algoritma
 - Načini prikaza algoritma
 - Primjeri algoritama
- Računalni program
 - Definicija računalnog programa
 - Sintaksa i semantika računalnog programa
 - Izvorni i izvršni kod računalnog programa
 - Interpreter i kompajler
 - Četiri pristupa u programiranju (proceduralno, objektno, funkcionalno i logičko)
 - Vrste računalnih programa (sistemske, za programiranje i aplikativne)
 - Životi ciklus razvoja računalnog programa
- Struktura podataka
 - Definicija varijable i tipa podatka
 - Odnos varijable, tipa podatka i memorije računala
 - Deklaracija varijable
 - Dodjela vrijednosti varijabli
 - Jednostavni i složeni tipovi podataka
 - Statički i dinamički tipovi podataka
 - Svojstva varijabli (identifikator, adresa, vrijednost, tip podatka, trajanje, doseg)
 - Varijable u izabranom programskom jeziku
- Osnovne algoritamske strukture
 - Linijska (definicija, svojstva, primjer u pseudo kodu i blok dijagramu)
 - Razgranata (definicija, svojstva, primjer u pseudo kodu i blok dijagramu)
 - Bezuvjetni skok (definicija, svojstva, primjer u pseudo kodu i blok dijagramu)
 - Ciklička (definicija, svojstva, primjer u pseudo kodu i blok dijagramu)
 - Algoritamske strukture u izabranom programskom jeziku
- Datoteka (tekstualne i binarne)
 - Definicija datoteke

- Vrste datoteka (tekstualne i binarne) i njihova osnovna svojstva
- Rad s datotekama u izabranom programskom jeziku
- Procedura i funkcija (primanje i vraćanje podataka, dostupnost procedura)
 - Definicija procedure i funkcije
 - Osnovni dijelovi procedure i funkcije (povratni tip, naziv, argumenti, tijelo)
 - Procedure i funkcije u izabranom programskom jeziku
- Moduli (razvoj modula, integracija modula u računalni program)
 - Definicija modula
 - Osnovni dijelovi modula
 - Moduli u izabranom programskom jeziku
- Pronalaženje i ispravljanje grešaka u računalom programu.
 - Sintaktičke i semantičke greške
 - naredbe za pronalaženje i ispravak pogreški

6. Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☒ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava	☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☒ Mentorski rad ☐ Ostalo _____
-----------------------------------	---	---

7. Komentari

8. Obveze studenata

1. Izraditi sve planirane aktivnosti na nastavi
2. Pristupati kontinuiranim provjerama

9. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	3	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad	2
Portfolio						

10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u

skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

ISHODI	Teorijska pisana provjera	Praktični zadaci	Zadaća	Udio ECTS- a	Prag	Max
ISHOD 1	10%			0,6	5%	10%
ISHOD 2	5%	10%		0,9	7,5%	15%
ISHOD 3	10%	15%	5%	1,8	15%	30%
ISHOD 4	5%	15%	5%	1,5	12,5%	25%
ISHOD 5		10%		0,6	5%	10%
ISHOD 6		10%		0,6	5%	10%
Udio u ECTS	1,8	3,6	0,6	6	-	-
Ukupno	30 %	60%	10%	100%	50%	100%

	Predaja zadaće
	Praktično teorijska provjera 1
	Praktično teorijska provjera 2
	Praktično teorijska provjera 3

Na ispitnom roku se piše i pisana provjera koja se sastoji iz praktičnih zadataka.

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	5%	5%	10%
ISHOD 2	5%	5%	10%
ISHOD 3	15%	5%	20%
ISHOD 4	20%	5%	25%
ISHOD 5	15%	5%	20%
ISHOD 6	10%	5%	15%
Udio u ECTS	4,2	1,8	-
Ukupno	80%	20%	100%

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

11. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Jakupović, A.; Šuman, S.: Osnove programiranja, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2014.	e-izdanje	
Dovedan Han, Zdravko: Progovorimo pythonski, Vlastita naklada, 2021.		
Autorizirana predavanja	e-izdanje	

12. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. Python Tutorial Library, <https://www.w3schools.in/category/python-tutorial/>, 1.3.2022.
2. Python Tutorial, <https://www.javatpoint.com/python-tutorial>, 1.3.2022.
3. Python Tutorial, <https://www.tutorialspoint.com/python/index.htm>, 1.3.2022.

13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. socio. Elena Krelja Kurelović, prof. struč. stud.	
Naziv predmeta	POSLOVNI PROCESI U ORGANIZACIJAMA	
Studijski program	Preddiplomski stručni studij informatika	
Status predmeta	Obavezan	
Godina / semestar	1/1	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0

1. OPIS PREDMETA		
Usvojiti temeljne kompetencije za formalni opis poslovnih procesa i njihovih podatkovnih modela. Steći uvid u osnovne poslovne procese i podatkovne modele različitih poslovnih organizacija.		
2. Ciljevi predmeta		
Ciljevi ovog predmeta su upoznati informacijske tokove poslovnih procesa u različitim organizacijama kako bi se oni mogli opisati te osmisliti potpora i automatizacija.		
3. Uvjeti za upis predmeta		
Nema ueta.		
4. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Utvrditi poslovnu logiku i algoritme izvedbe tipičnih poslovnih procesa u različitim organizacijama. 2. Pomoću odgovarajućih metoda i tehnika formalno opisati osnovne poslovne procese te algoritme njihovog izvođenja. 3. Utvrditi informacijske tokove koji povezuju poslovne procese u logičnu poslovnu tehnologiju. 4. Formulirati mogućnosti potpore, automatizacije i poboljšanja na temelju primjene IKT u određenom poslovnom području, (proizvodnja, logistika, zdravstvo, financijske institucije i sl.) - ERP 5. Dizajnirati model poslovnih procesa i podatkovni model za zadano poslovno područje.		
5. Sadržaj predmeta		
• Poslovna organizacija i informacijski sustav ○ Poslovna organizacija, informacijski sustav, odnos informacijskog sustava i poslovne organizacije, funkcije informacijskog sustava ○ Okruženje poslovnih procesa (poslovna djelatnost, poslovna aplikativna programska podrška, funkcijsko područje, aktivnost, operacija, poslovi proces, model podataka) • Metode formalnog prikaza poslovnih procesa i algoritama njihovog izvođenja		

- Modeliranje procesa metodom dijagrama toka podataka
- Modeliranje procesa metodom BPMN
- Modeliranje procesa UML-om (Dijagram uporabe i dijagram aktivnosti)
- Metode formalnog prikaza podatkovnog modela izabranog poslovnog područja (EVA, UML)
 - Modeliranje podataka metodom Entiteti-Veze-Atributi
 - Modeliranje podataka UML-om (Dijagram klasa)
- Osnovni procesi u izabranim poslovnim područjima
 - Primjeri poslovnih procesa podržanih u izabranoj poslovnoj aplikativnoj programskoj podršci
- ERP (pozvano - gostujuće predavanje)

6. Vrste izvođenja nastave

- ☒ **Predavanja**
- ☐ Seminari i radionice
- ☒ **Vježbe**
- ☒ **Obrazovanje na daljinu**
- ☐ Terenska nastava

- ☒ **Samostalni zadaci**
- ☒ **Multimedija i mreža**
- ☐ Laboratorij
- ☒ **Mentorski rad**
- ☐ Ostalo _____

7. Komentari

8. Obveze studenata

1. Izraditi sve planirane aktivnosti na nastavi
2. Izraditi i obraniti projekt
3. Pristupati kontinuiranim provjerama

9. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	0,5	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt	0,5	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenata) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

ISHODI	Teorijski pisani ispit	Praktični zadaci	Obrana projekta	Udio ECTS- a	Prag	Max
ISHOD 1	5%	10%		0,6	7,5%	15%
ISHOD 2	5%	15%		0,8	10%	20%
ISHOD 3	5%	10%		0,6	7,5%	15%
ISHOD 4	5%	5%	10%	0,8	10%	20%
ISHOD 5		15%	15%	1,2	15%	30%
Udio u ECTS	1	2	1	4	-	-
Ukupno	25 %	50%	25%	100%	50%	100%

Uvjet za izlazak na cjeloviti ispit je izrađen projekt koji se brani na ispitnom roku (usmeni ispit). Na ispitnom roku se piše i pisana provjera koja se sastoji iz praktičnih zadataka.

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	15%		15%
ISHOD 2	20%		20%
ISHOD 3	15%		15%
ISHOD 4	10%	10%	20%
ISHOD 5	15%	15%	30%
Udio u ECTS	3	1	-
Ukupno	75%	25%	100%

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

11. Obvezatna literatura

Klaus-Dieter Gronwald: Integrated Business Information Systems: A Holistic View of the Linked Business Process Chain ERP-SCM-CRM-BI-Big Data, Springer, 2020.

Paul Bocij: Business Information Systems: Technology, Development and Management for the
 Pavlić, Mile, Jakupović, Alen, Čandrlić, Sanja: Modeliranje procesa, Odjel za informatiku,
 Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2014.

Pavlić, M., Oblikovanje baza podataka, Odjel za informatiku, Sveučilište u Rijeci, Rijeka,
 2011.

Pavlić, M., Razvoj informacijskih sustava - projektiranje, praktična iskustva, metodologija,
 Znak, Zagreb, 1996

Autorizirana predavanja

12. Dopunska literatura

1. Brumec, J., Brumec, S., Modeliranje poslovnih procesa, Školska knjiga, Zagreb, 2018.
2. Management Information System Tutorial,
https://www.tutorialspoint.com/management_information_system/index.htm,
 3.6.2022.
3. MIS Tutorial | Online Management Information System Training,
<https://www.guru99.com/mis-tutorial.html>, 3.6.2022.
4. Management Information System (MIS) Tutorial, <https://www.includehelp.com/MIS/>,
 3.6.2022.

13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

Nositelj predmeta	doc. dr. sc. human. Tatjana Šepić, prof. struč. stud.	
Naziv predmeta	ENGLESKI JEZIK ZA INFORMATIČARE	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Informatika	
Status predmeta	obavezni	
Godina / semestar	1/1	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0
1. Opis predmeta		
Predmet obuhvaća rad na stručnim tekstovima u kojima se obrađuje osnovno pojmovlje iz područja informacijskih znanosti kao što su građa računala, način rada računala, pohrana i obrada podataka, računalni softver, operacijski sustavi, e-poslovanje.		
2. Ciljevi predmeta		
Upoznati studente s temeljnim stručnim pojmovljem te leksičkim i gramatičkim specifičnim osobinama engleskog jezika u području informacijskih znanosti. Razviti vještine čitanja, slušanja te usmenog i pisanog komuniciranja na engleskom jeziku.		
3. Uvjeti za upis predmeta		

Nema uvjeta.

4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Razumjeti i objasniti sadržaj stručnih tekstova iz područja građe računala, načina rada računala, pohrane i obrade podataka, operacijskih sustava, e- poslovanja.

Koristiti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu.

Objasniti gramatičke strukture i pravila (aktivne i pasivne rečenice, glagolska vremena, modalni glagoli) u kontekstu stručnih tekstova.

Koristiti gramatičke strukture u novome kontekstu stručnih sadržaja.

Razumjeti glavne misli standardnog govornog izričaja o temama iz područja informatičke struke.

Napisati sažetak teksta o poznatoj temi iz područja informatike.

Pripremiti i održati usmeno izlaganje o poznatoj temi iz područja informacijskih znanosti te sudjelovati u raspravi nakon održanog izlaganja.

5. Sadržaj predmeta

- Computers today
- Input/output devices
- Storage devices
- Basic software
- The Internet/Email
- Creative software
- Graphics and design
- Operating systems
- E-commerce
- Present and Past Tenses
- Modal Verbs
- Active vs Passive Voice
- Relative Pronouns/Clauses
- Comparison of Adjectives
- Collocations
- Word Formation - Compounds

6. Vrste izvođenja nastave

xPredavanja

☐ Seminari i radionice

xVježbe

☐ Obrazovanje na daljinu

☐ Terenska nastava

xSamostalni zadaci

☐Multimedija i mreža

☐Laboratorij

☐Mentorski rad

☐Ostalo

7. Komentari

Obveze studenata

Studenti imaju obavezu redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u njezinu izvođenju i izrađivati zadatke. Također imaju obavezu položiti 5. ishod (prezentaciju) tijekom održavanja

nastave tj. prije izlaska na ispitne rokove. Položeni 5. ishod je uvjet za izlazak na ispitni rok na kojemu studenti mogu polagati maksimalno dva ishoda od sveukupno 4 ishoda koji se polažu u pismenom obliku. U iznimnim slučajevima (npr. održavanja ispita online), pismena provjera ova četiri ishoda može se zamijeniti usmenom provjerom.

8. Praćenje rada studenata

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Izlaganj e	Udio ECTS- a	Prag	Max
ISHOD 1	20%			0,75	10%	20 %
ISHOD 2	20%			0,75	10%	20 %
ISHOD 3		20%		0,75	10%	20 %
ISHOD 4		20%		0,75	10%	20 %
ISHOD 5			20%	1	10%	20%
Udio u ECTS	1,25	1,25	0,50	3		
Ukupno	40 %	40%	20%	100%	50 %	100 %

9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Udio ECTS	Max
ISHOD 1	20%		0,75	20%
ISHOD 2	20%		0,75	20%
ISHOD 3	20%		0,75	20%
ISHOD 4	20%		0,75	20%
ISHOD 5		20%	1	20%
Udio u ECTS	2,5	0,50		
Ukupno	2,5	0,50	3	100 %

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

10. Obvezatna literatura

1. S.R. Esteras, Infotech, English for Computer Users, Cambridge University Press, 5th edition (dio)
2. Esteras, S. R., Fabré, E. M., *Professional English in Use ICT*, Cambridge University Press, 2007 (dio)
3. E. H. Glendinning, J. McEwan, *Oxford English for Information Technology*, Oxford University Press, 2014.(dio)

a. Dopunska literatura

1. Demetriades, D., Information Technology, OUP, 2003
2. Emmerson, P., Business Grammar Builder, MacMillan, 2010.
3. Kiš, M., Školski informatički rječnik, Zagreb, Naklada Ljevak, 2003.
4. Bujas, Ž., Veliki hrvatsko-engleski rječnik, Globus, Zagreb, 2011.

b. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

Nositelj predmeta	Dr. sc. socio. Ida Panev, v. pred. Bruno Polonijo, asistent Suzana Škarica Stupičić, asistent	
Naziv predmeta	UVOD U INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Informatika	
Status predmeta	Obvezan	
Godina / semestar	1. / I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	2+2+1
1. Opis predmeta		
Predmet doprinosi stjecanju znanja iz osnovnih područja informacijsko komunikacijskih tehnologija. Osposobljava studenta za primjenu internetskih servisa, kao i za naprednu uporabu programa za obradu teksta te za izradu tabličnih kalkulacija i grafičkih prikaza. Nadalje, osposobljava studenta za izradu stručnih radova iz područja informacijskih i komunikacijskih znanosti.		
2. Ciljevi predmeta		
Usvajanje osnovnih pojmova iz područja informacijskih i komunikacijskih tehnologija te stjecanje kompetencija za korištenje programa za obradu teksta, izradu tabličnih kalkulacija i grafičkih prikaza. Stjecanje kompetencija za izradu stručnog rada iz područja informacijsko komunikacijskih tehnologija primjenom internetskih servisa.		
3. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		
4. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Objasniti osnovne pojmove informacijske tehnologije 2. Izraditi dokument primjenom naprednih funkcionalnosti odabranog programa za obradu teksta. 3. Primijeniti odabrane programe za napredne tablične kalkulacije i grafičke prikaze. 4. Izraditi složeniji stručni rad iz područja informacijskih znanosti uz nadzor mentora. 5. Opisati osnovne komponente računalnog sustava: sklopovlja i programske podrške. 6. Odabrati i primijeniti osnovne internetske servise (e-mail, pretraživanja informacija, uporaba i podešavanje mrežnog preglednika, itd.).		
5. Sadržaj predmeta		
Predavanja: • Podatak, informacija, znanje. Informacijske i komunikacijske tehnologije. Digitalno društvo. • Sustav. Poslovni sustav. Informacijski poslovni sustav. Integrirani IS. • Temeljni koncepti računalnog sustava: ○ Sklopovlje. Vrste računala. ○ Programska podrška (sustavski i aplikacijski softver, umjetna inteligencija)		

- Vrste podataka; Baze podataka; Baza znanja, Skladišta podataka; Veliki podaci
- Računalne mreže; Internet i njegovi resursi; Cloud tehnologije

Vježbe:

- Rad s datotečnim sustavom
- Primjena internetskih servisa, pretraživanje baza podataka znanstveno-stručne literature, dijeljenje sadržaja;
- Korištenje naprednih funkcionalnosti programa za obradu teksta;
- Korištenje naprednih funkcionalnosti programa za tablične kalkulacije i grafičke prikaze.

Seminari:

- Metodologija izrade stručnog rada
- Tematska područja stručnog rada
- Izraditi složeniji stručni rad na istraženu temu iz IKT korištenjem odabranih programa za obradu teksta
- Prezentirati izrađen stručni rad primjenom odabranih alata

6. Vrste izvođenja nastave

☒ Predavanja

☐ Seminari i radionice

☒ Vježbe

☒ Obrazovanje na daljinu

☐ Terenska nastava

☒ Samostalni zadaci

☒ Multimedija i mreža

☐ Laboratorij

☒ Mentorski rad

☐ Ostalo

7. Komentari

8. Obveze studenata

Obveze studenata:

Prisutnost na nastavi 70%.

Studenti koji žele biti ocjenjivani kroz kontinuiranu provjeru na predavanjima u dogovorenim terminima dostavljaju / pišu:

- Seminar
- Teorijsku provjeru
- Studenti koji žele biti ocjenjivani kroz kontinuiranu provjeru na vježbama u dogovorenom terminu pišu:
- Praktičnu provjeru 1
- Praktičnu provjeru 2

Studenti koji žele izaći na cjeloviti ispitni rok, prije ispitnog roka dužni su na predavanjima u dogovorenom terminu (ili najkasnije tri dana prije ispitnog roka) dostaviti:

- Seminar
Studenti koji žele izaći na cjeloviti ispitni rok, na ispitnom roku pišu:
- Praktičnu provjeru 1
- Praktičnu provjeru 2
- Teorijsku provjeru

9. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pisani ispit	Usmeni ispit	Esej	Istraživanje
Projekt	Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad
Portfolio			

10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenata) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

ISHODI	Praktična provjera 1	Praktična provjera 2	Seminar	Teorijska provjera	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1				20%	1,25%	10%	20%
ISHOD 2	15%		5%		0,95% +0,3%	10%	20%
ISHOD 3		30%			1,75%	15%	30%
ISHOD 4			15%		0,95%	7,5%	15%
ISHOD 5				10%	0,5%	5%	10%
ISHOD 6	5%				0,3%	2,5%	5%
Udio u ECTS	1,25	1,75	1,25	1,75	6	-	-
Ukupno	20%	30%	20%	30%	100%	50 %	100 %

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Udio ECTS	Max
ISHOD 1		20%	1,25	20%
ISHOD 2	20%		1,25	20%
ISHOD 3	30%		1,75	30%
ISHOD 4	15%		0,95	15%
ISHOD 5		10%	0,5	10%
ISHOD 6	5%		0,3	5%
Udio u ECTS	4,25	1,75	6	-
Ukupno	70%	30%	-	100 %

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

10. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

11. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Naslov	Broj primjeraka e-izdanje	Broj studenata
Materijali korišteni na predavanjima i vježbama iz kolegija Uvod u informacijske i komunikacijske tehnologije; dostupno na sustavu Merlin.		
Bosilj Vukšić, V., Čurko, K., Jaković, B., Milanović Glavan, L., Pejić Bach, M., Pivar, J., ... &	7	

Zoroja, J., Osnove poslovne informatike. Ekonomski fakultet Zagreb, 2020.		
12. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)		
1. Brookshear J. G., Computer Science – An Overview, 13th ed., Pearson Education, Boston, 2019. 2. Bulić B., Proračunske tablice – Proračunske tablice Excel 2018, Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar 3. Bulić B., Proračunske tablice – napredna razina Excel 2018, Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar 4. Bulić B., Proračunske tablice – ekspertna razina Excel 2018, Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar 5. Šnajdar, S: Osnove informatike 1, Sveučilište u Karlovcu, Karlovac 2017.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.		

Nositelj predmeta	Mr. sc. Katarina Volarić Nižić, pred. Suzana Škarica Stupičić- asistent	
Naziv predmeta	Matematika za informatičare	
Studijski program	Prediplomski stručni studij informatika	
Status predmeta	Obavezan	
Godina / semestar	1 / I	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	1+3+0

1. Opis predmeta
Predmet upoznaje studente s osnovnim matematičkim konceptima neophodnim za razumijevanje sadržaja i rješavanje problema iz područja informatičke struke. Studenti postavljaju matematičke modele za stvarne probleme te tako dobivene zadatke rješavaju primjenom odgovarajućih matematičkih metoda.
2. Ciljevi predmeta
Studenti će usvojiti osnovne koncepte teorije skupova, matematičke logike i kamatnog računa. Ponovit će i proširiti znanja o postotnom računu, jednadžbama, nejednadžbama, elementarnim realnim funkcijama realne varijable i analitičkoj geometriji.
3. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

4. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Analizirati odnose i operacije među skupovima.
2. Analizirati matematičke tvrdnje pomoću klasične logike sudova.
3. Definirati binarne relacije i njihova istaknuta svojstva pomoću kvantifikacijskih formula.
4. Primijeniti osnovne formule kamatnog i postotnog računa na specifičnim primjerima iz poslovne prakse.
5. Modelirati realni problem pomoću sustava linearnih jednadžbi i nejednadžbi.
6. Riješiti zadani problemski zadatak iz područja primjene primjenom koncepta i metoda vektorskog računa i analitičke geometrije u trodimenzionalnom prostoru.
7. Opisati elementarne realne funkcije realne varijable, nabrojati njihova svojstva i skicirati njihove grafove.
8. Primijeniti nizove i redove u rješavanju problema iz područja primjene.

5. Sadržaj predmeta

- Logika sudova
 - Kratka povijest logike
 - Osnovni logički veznici i njihova svojstva
 - Tablica istinitosti
 - Složene formule
- Skupovi
 - Osnovni pojmovi teorije skupova
 - Odnosi među skupovima
 - Operacije sa skupovima i njihova svojstva
 - Kartezijev produkt skupova
- Binarne relacije
 - Definicija binarne relacije
 - Svojstva binarnih relacija
 - Relacije ekvivalencije
 - Relacije parcijalnog uređaja
- Postotni i kamatni račun
 - Postotni račun
 - Jednostavni kamatni račun: dekurzivni i anticipativni
 - Složeni kamatni račun: dekurzivni i anticipativni
 - Nominalna, relativna i konformna kamatna stopa
 - Periodične uplate i isplate
 - Zajam
- Sustavi linearnih jednadžbi i nejednadžbi
 - Definiranje sustava m linearnih jednadžbi s n nepoznanica
 - Rješavanje sustava linearnih jednadžbi (Gaussova metoda eliminacije, Cramerovo pravilo, matrična jednadžba)
 - Grafičko rješavanje sustava linearnih nejednadžbi s dvjema varijablama
- Vektorski račun i analitička geometrija u trodimenzionalnom prostoru
 - Definicija vektora
 - Računanje s vektorima u trodimenzionalnom prostoru

- Analitička geometrija u trodimenzionalnom prostoru
- Realne funkcije realne varijable
 - Elementarne funkcije
 - Svojstva funkcija
 - Određivanje domene funkcije
 - Kompozicija funkcija
 - Bijekcija
 - Inverzna funkcija
 - Crtanje grafa funkcije
- Nizovi i redovi
 - Definicija niza
 - Aritmetički i geometrijski niz
 - Limes niza
 - Definicija reda
 - Definicija sume reda

6. Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☒ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava	☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo _____
-----------------------------------	---	--

7. Komentari

8. Obveze studenata:

Aktivno sudjelovanje na nastavi. Pristupanje pisanim provjerama znanja.

9. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	3
Portfolio							

10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

ISHODI	Teorijski pisani ispit	Pisana praktična provjera	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	2%	8%	0,6	5%	10%
ISHOD 2	2%	8%	0,6	5%	10%
ISHOD 3	3%	7%	0,6	5%	10%
ISHOD 4	5%	10%	0,9	7,5%	15%
ISHOD 5	5%	10%	0,9	7,5%	15%
ISHOD 6	5%	10%	0,9	7,5%	15%
ISHOD 7	5%	10%	0,9	7,5%	15%
ISHOD 8	3%	7%	0,6	5%	10%
Udio u ECTS	1,8	4,2	6	-	-
Ukupno	30%	70%	100%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisana praktična provjera	Teorijski pisani ispit	Udio ECTS	Max
ISHOD 1	8%	2%	0,6	10%
ISHOD 2	8%	2%	0,6	10%
ISHOD 3	7%	3%	0,6	10%
ISHOD 4	10%	5%	0,9	15%
ISHOD 5	10%	5%	0,9	15%
ISHOD 6	10%	5%	0,9	15%
ISHOD 7	10%	5%	0,9	15%
ISHOD 8	7%	3%	0,6	10%
Udio u ECTS	4,2	1,8	6	-
Ukupno	70%	30%	100%	100%

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F
11. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)			
Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu			
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata	
Štambuk, Lj.: Matematika, Rijeka, 2007.			
Štambuk, Lj., Peranić, Z., Matija, M.: Matematika – zbirka zadataka s riješenim primjerima, Rijeka, 2008.			
Kovač S.: Logika, Zagreb, 2006.			
Štambuk, Lj.: Poslovna matematika 1, Karlovac, 2006.			
Mataija, M., Gligora Marković, M., Rakamarić Šegić, M.: Matematika - zbirka ispitnih zadataka, Rijeka, 2014.			
Štambuk, Lj.: Elementarna matematika, Rijeka, 2008.			
12. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)			
1. Šorić, K.: Zbirka zadataka iz matematike s primjenom u ekonomiji, Zagreb, 2005. 2. Relić, B.: Gospodarska matematika, Zagreb, 2002. 3. Francisković, D.: Gospodarska i financijska matematika, Zagreb, 2024. 4. Ostali udžbenici i zbirke koji obuhvaćaju nastavne teme koje se obrađuju na kolegiju.			
13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija			
Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.			

Nositelj predmeta	Mr. sc. Jasminka Tomljanović, viša predavačica	
Naziv predmeta	Objektno orijentirano programiranje	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Informatika	
Status predmeta	Obvezan	
Godina / semestar	1/2	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	2+3+0
1. Opis predmeta		
Predmet obuhvaća osnovne pojmove i načela objektno orijentiranog programiranja, koncepte objektno orijentiranog modeliranja, temeljne pojmove GUI-a, te kreiranje osnovnih elemenata GUI-a. Studenti izrađuju klase i objekte, razlikuju metode, definiraju vlasništvo i vidljivost članova klase, objašnjavaju nasljeđivanje, polimorfizam i apstraktne klase. Izrađuju hijerarhiju klasa i nasljeđivanje te prikazuju modelom dijagrama klase podataka, a metode opisuju dijagramom klasa podataka i aktivnosti. Osim toga, izrađuju GUI aplikacije.		
2. Ciljevi predmeta		
Izraditi računalne programe temeljem usvojenih načela objektno orijentiranog programiranja i koncepata objektno orijentiranog modeliranja, te izraditi programe u grafičkom okruženju.		
3. Uvjeti za upis predmeta		
Odslušanost kolegija Proceduralno i modularno programiranje		
4. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Osmisliti hijerarhiju klasa podataka i nasljeđivanje i prikazati model dijagramom klasa podataka. 2. Formulirati privatnost podataka u klasama podataka i prikazati model dijagramom klasa podataka. 3. Formulirati metode koje se odnose na zadanu klasu podataka te ih opisati dijagramom klasa podataka i aktivnosti. 4. Implementirati izrađeni objektni model korištenjem koncepata nasljeđivanja, enkapsulacije, polimorfizma i apstrakcije u zadanom programskom jeziku. 5. Implementirati standardne operatore za implementiranu klasu podataka. 6. Pretvoriti aplikaciju u izvršni oblik		
5. Sadržaj predmeta		
• Terminologija i dekompozicija objektno orijentiranog programiranja – klasa, objekt, atributi, metode, konstruktor (2P+4V) • Načela objektno orijentiranog programiranja – enkapsulacija, nasljeđivanje, apstrakcija i polimorfizam (2P+4V) • Koncepti objektno orijentiranog modeliranja - UML klasni dijagrami, dijagram objekata, dijagrami aktivnosti (3P+6V) • Nasljeđivanje – osnovna klasa i izvedena klasa, funkcija super(); jednostruko i višestruko nasljeđivanje(3P+6V)		

• Enkapsulacija – vidljivost članova klase – public, protected, private (2P+4V) • Polimorfizam – preopterećenje metoda (engl. Overloading), nadjačavanje metoda (engl. Overriding) – (3P+6V) • Apstrakcija – slučajevi uporabe apstraktnih klasa, apstraktne klase i apstraktne metode (3P+6V) • Grafičko korisničk sučelje (GUI) – temeljni pojmovi (Window, Control, Widget, Frame, Label, Button, Text Entry, Menu, Canvas, MessageBox, Geometry, Dialog, Layout, Parent-child, Focus, Top-level window) (3P+6V) • Komponente i opcije modula Tkinter (2P+4V) • Struktura Tkintera – kreiranje korijenskog prozora, koordinatni sustav, Tkinterove varijable, standardni atributi (veličina, boja, font), bitmape, GUI programi vođeni događajima (engl. Event driven), formati događaja, atributi događaja (4P+8V) • Mijenjanje korijenskog prozora, pokretanje petlje za događaje, žarište (3P+6V)							
6. Vrste izvođenja nastave		☒ Predavanja ☐ Seminar i i radionice ☒ Vježbe ☒ Obrazovanje nadaljiniu ☐ Terenska nastava		☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☒ Mentorski rad ☐ Ostalo			
7. Komentari							
8. Obveze studenata							
1. Izraditi sve planirane aktivnosti na nastavi 2. Izraditi i usmeno obraniti projekt 3. Pristupati kontinuiranim provjerama							
9. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	10	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	10	Kontinuirana provjera znanja	80	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

ISHODI	Teorijski pisani ispit	Praktični zadaci	Aktivnost	Projekt	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	10%	10%	2%		1,32	11%	22%
ISHOD 2	5%	10%	2%		1,02	8,5%	17%
ISHOD 3	5%	15%	2%		1,32	11%	22%
ISHOD 4		15%	2%		1,02	8,5%	17%
ISHOD 5		10%	2%		0,72	6%	12%
ISHOD 6				10%	0,6	5%	10%
Udio u ECTS	1,2	3,6	0,6	0,6	6	-	-
Ukupno	20 %	60%	10%	10%	100%	50 %	100 %

NV se odabire: Teorijska provjera, praktična provjera ili pisana praktična provjera, pisani ispit (ako je kombinacija teorija i praksa u jednoj provjeri), projekt (ako ih je više projekt 1,2,3...), prezentacija (to može biti i ako je neka obrana u pitanju), seminar, dokumentacija, aktivnost, zadaća.

A onda po potrebi se u sekciju napomene može staviti npr projekt 1 je izrada video uratka, projekt 2 je izrada animacije.

Za cjeloviti ispit bi se trebalo dodati onda i stavka usmena provjera.

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Udio ECTS	Max
ISHOD 1	12%	10%	1,32%	22%
ISHOD 2	12%	5%	1,02%	17%
ISHOD 3	17%	5%	1,32%	22%
ISHOD 4	17%		1,02%	17%
ISHOD 5	12%		0,72%	12%
ISHOD 6		10%	0,6%	10%
Udio u ECTS	4,2%	1,8%	6%	
Ukupno	70%	30%	100%	100 %

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

11. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)		
Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
1. Materijali korištenina predavanjima i vježbama, dostupni na sustavu Merlin		134
2. Doveda Z. H., Progovorimo pythonski, Vlastita naklada, Zagreb, 2021.	10	134
12. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)		
1. Python Tutorial 2. Python - GUI Programming (Tkinter) (tutorialspoint.com) 3. Python Tutorial (w3schools.com)		
13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.		

Nositelj predmeta	Dr. sc. socio. Sabrina Šuman, prof. struč. stud. Matea Pešut, asistent	
Naziv predmeta	SPECIFIKACIJA KORISNIČKIH ZAHTJEVA I MODELIRANJE PROCESA	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Informatika	
Status predmeta	obvezan	
Godina	1. / II	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0
1. Opis predmeta		
Predmetom se studentima omogućava usvajanje kompetencija vezanih za rane faze razvoja informacijskih sustava kao što je analiza korisničkih zahtjeva, različiti oblici i stupnjevi apstraktnosti zapisivanja tih zahtjeva te modeliranje procesa. Studenti će izraditi model procesa na temelju prikupljenih i formalno zapisanih korisničkih zahtjeva.		
2. Ciljevi predmeta		
Provesti analizu korisničkih zahtjeva, zapisati ih preko korisničkih priča i prikazati preko UML dijagrama slučaja uporabe te izraditi model procesa.		
3. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta		
4. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Analizirati metode i tehnike prikupljanja korisničkih zahtjeva u razvoju informacijskog sustava. 2. Objasniti odnos nefunkcionalnih i funkcionalnih zahtjeva programskog proizvoda na konkretnom primjeru i predložiti načine njihovih rješavanja 3. Prikazati korisničke zahtjeve odabranim formalnim metodama 4. Odrediti poslovne procese u organizaciji kao pripremu za planiranje informacijskog sustava ili komponente sustava 5. Analizirati tijek izvođenja poslovnih procesa poduzeća. 6. Izgraditi model procesa prema prikupljenim korisničkim zahtjevima koristeći tehnike modeliranja procesa i prikladne softverske alate.		
5. Sadržaj predmeta		
Korisnički zahtjevi. Ciljevi analize korisničkih zahtjeva. Vrste zahtjeva. Faze upravljanja korisničkim zahtjevima. Načini prikupljanja zahtjeva, Specifikacija zahtjeva. provodi analiza s ciljem definiranja korisničkih zahtjeva. Funkcionalni i nefunkcionalni zahtjevi. Način zapisivanja korisničkih zahtjeva - korisničke priča, slučajevi uporabe i dijagrami slučaja uporabe. Model procesa: dijagram dekompozicije, dijagram tokova podataka, koncepti modela procesa, pravila kreiranja DTP-a različitih razina, primjena UML dijagrama aktivnosti. Izrada modela procesa. Izrada UML dijagrama aktivnosti.		

6. Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava		☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo _____				
7. Komentari							
8. Obveze studenata							
Prisutnost na vježbama od barem 70%; Aktivno sudjelovati u rješavanju praktičnih zadataka na predavanjima i vježbama; Prezentirati izrađeni projektni zadatak iz odabrane teme -izrada dokumentacije							
9. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	1,5	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1,5
Portfolio							
10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

ISHODI	Teorijski pisani ispit	Prezentacija	Projekt korisnički zahtjevi	Projekt model procesa	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	10 %				0,5	10%	5 %
ISHOD 2	10 %				0,5	10%	5 %
ISHOD 3			30%		1,5	30%	15 %
ISHOD 4	10 %				0,5	10%	5 %
ISHOD 5		10%			0,5	10%	5 %
ISHOD 6				30%	1,5	30%	15 %
Udio u ECTS	1,25	0,5	1,5	1,5	5	-	-
Ukupno	25 %	10%	25%	25%	100%	50 %	100 %

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1		10 %	0,5	10%	5 %
ISHOD 2		10 %	0,5	10%	5 %
ISHOD 3	30%		1,5	30%	15 %
ISHOD 4		10 %	0,5	10%	5 %
ISHOD 5		10%	0,5	10%	5 %
ISHOD 6	30%		1,5	30%	15 %
Udio u ECTS	60%	40%	5	-	-
Ukupno	3	2	100%	50 %	100 %

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

11. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)		
Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Pavlić, M; Jakupović, A; Čandrlić, S: Modeliranje procesa, Martina Ašenbrener Katić (ur.), Rijeka: Odjel za informatiku Sveučilišta u Rijeci, 2014.	5	
Kaluža, Panev, Modeliranje podatka i procesa, Veleučilište u Rijeci, 2022	online	
12. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)		
• https://www.guru99.com/use-case-diagrams-example.html • https://learnaboutgmp.com/sops-urss/how-to-create-a-bullet-proof-user-requirement-specification-urs/ • https://www.uxbooth.com/articles/build-better-requirements-documentation-why-who-and-how/ • http://www.ofnisystems.com/services/validation/functional-requirements/ • https://www.template.net/business/analysis-templates/requirements-analysis-templates/ • https://www.altexsoft.com/blog/business/functional-and-non-functional-requirements-specification-and-types/ • M. Kohn: User stories applied, Boston: Pearson Education, 2009. • R. Manger: Softversko inženjerstvo, Zagreb:Element, 2016. • https://www.mountangoatsoftware.com/agile/user-stories • https://www.visual-paradigm.com/guide/agile-software-development/what-is-user-story/ • http://scrummethodology.com/scrum-user-stories/ • https://www.visual-paradigm.com/guide/agile-software-development/user-story-vs-use-case/ • http://agilemodeling.com/artifacts/systemUseCase.htm • https://www.visual-paradigm.com/guide/uml-unified-modeling-language/what-is-use-case-diagram/		
13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.		

Nositelj predmeta	Dr. sc. socio. Sabrina Šuman, prof. struč. stud. Marina Rauker-Koch, pred. – izvanredni studij Maria Krajči- asistent	
Naziv predmeta	RAČUNALNA GRAFIKA	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Informatika	
Status predmeta	obvezan	
Godina	1. / II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0
1. Opis predmeta		
Predmet obuhvaća usvajanje karakteristika dviju osnovnih računalno grafičkih arhitektura, primjenu i izradu rasterskog, vektorskog grafičkog proizvod kao i izradu jednostavnije 2D animacije koristeći odabrane programske alate i programske jezike.		
2. Ciljevi predmeta		
Usvojiti pojmove iz područja grafičkog dizajna te razviti vještinu izrade 2D grafičkih proizvoda u rasterskoj i vektorskoj grafici primjenjujući smjernice grafičkog dizajna, u odabranim softverima. .		
3. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta		
4. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Usporediti tekst i hipertekst i dizajnirati ih za elemente multimedijske prezentacije uz primjenu odgovarajućih standarda. 2. Procijeniti grafičke elemente na temelju smjernica za kvalitetu 3. Usporediti rastersku i vektorsku grafiku (bitmape) za tisak i web i izraditi primjere primjenom odgovarajućih modela boja te formata datoteka. 4. Izraditi rasterski grafički proizvod primjenom funkcionalnosti odabranog softvera 5. Izraditi vektorski grafički proizvod primjenom funkcionalnosti odabranog softvera 6. Izraditi jednostavnu 2D animaciju u odabranom alatu.		

5. Sadržaj predmeta							
Teme kolegija su: - osnovni koncepti i elementi grafičkog dizajna - karakteristike dviju arhitektura računalne grafike- rasterska i vektorska - izrada multimedijских prezentacija - karakteristike teksta i hiperteksta u grafičkom dizajnu - oblici, linije, boje, teksture, prostor i kompozicija u grafičkom dizajnu - elementi knjige standarda - primjena standardnih funkcionalnosti programske potpore za rastersku grafiku - primjena standardnih funkcionalnosti programske potpore za vektorsku grafiku - izrada jednostavnih 2D animacija u odabranoj programskoj podršci							
6. Vrste izvođenja nastave		☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava			☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo 		
7. Komentari							
8. Obveze studenata							
Prisutnost na vježbama od barem 70%; Aktivno sudjelovati u rješavanju praktičnih zadataka na predavanjima i vježbama; Prezentirati izrađeni projektni zadatak iz odabrane teme -izrada dokumentacije							
9. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	1,5	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio							

10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

ISHODI	Teorijski pisani ispit	Prezentacija	Projekt rasterska	Projekt vektorska	Animacija	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	5 %	10				0,75	15%	7,5 %
ISHOD 2	10 %					0,5	10%	5 %
ISHOD 3	10 %					0,5	10%	5 %
ISHOD 4			25			1,25	25%	12,5 %
ISHOD 5				25		1,25	25%	12,5 %
ISHOD 6					15	0,75	15%	7,5
Udio u ECTS	1,25	0,5	1,25	1,25	0,75	5	-	-
Ukupno	25 %	10%	25%	25%	15%	100%	50 %	100 %

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Prezentacija	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	10 %	5%	0,75	15%	7,5 %
ISHOD 2		10 %	0,5	10%	5 %
ISHOD 3		10 %	0,5	10%	5 %
ISHOD 4	25%		1,25	25%	12,5 %
ISHOD 5	25%		1,25	25%	12,5 %
ISHOD 6	15%		0,75	15%	7,5
Udio u ECTS	3,75	1,25	5	-	-
Ukupno	75 %	25%	100%	50 %	100 %

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B

60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

11. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjerak a	Broj studenat a
Wayne Collins, Alex Hass, Ken Jeffery, Alan Martin, Roberto Medeiros, and Steve Tomljanovic, Graphic Design and Print Production Fundamentals, 2015 Ken Jeffery	5	
https://affinity.serif.com/en-gb/learn/		
https://garethdavidstudio.com/tutorials/series/beginners_guide_graphic_design/		
Dunato, Nela, The human centered brand : a practical guide to being yourself in business ,Nela Dunato Art & Design, 2018		
https://designschool.canva.com/tutorials/		

12. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. Dayley, B., Dayley, D., Adobe Photoshop CS6 Bible, Wiley and Sons, 2012.
2. <https://www.gimp.org/tutorials/>

13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

Nositelj predmeta	Dr. sc. socio. Ida Panev, v. pred.	
Naziv predmeta	MODELIRANJE PODATAKA	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Informatika	
Status predmeta	Obvezan	
Godina / semestar	1. godina, 2. semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0
1. Opis predmeta		
Predmet doprinosi stjecanju znanja iz područja projektiranja informacijskih sustava. Osposobljava studenta za izradu konceptualnih i logičkih modela podataka koji su temelj za daljnji razvoj poslovnih informacijskih sustava.		
2. Ciljevi predmeta		
Student će usvojiti postupke modeliranja podataka koji se koriste u procesu razvoja poslovnog informacijskog sustava. Steći će kompetencije za korištenje metode entiteti-veze-atributi u konceptualnom modeliranju podataka, kao i kompetencije za logičko modeliranje izrađivanjem relacijskog modela podataka. Usvojiti će i kompetencije za provođenje normalizacije logičkog modela podataka.		
3. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		
4. Očekivani ishodi učenja za predmet		
• Objasniti pojmove vezane uz modeliranje podataka u razvoju informacijskog sustava • Analizirati poslovnu dokumentaciju poduzeća samostalno i/ili uz intervjuiranje poslovnih korisnika s ciljem izgradnje odgovarajućeg modela strukture i/ili ponašanja sustava. • Izgraditi konceptualni model baze podataka primjenjujući izabrane tehnike modeliranja podataka na konceptualnoj razini za definiranu aplikacijsku domenu. • Izgraditi logički model podataka na temelju izrađenog konceptualnog modela podataka. • Preurediti zadani logički model korištenjem metoda logičkog oblikovanja baze podataka (normalizacija) i eliminirati anomalije baze podataka.		
5. Sadržaj predmeta		
Predavanja: • Sustav, poslovni sustav, podaci, informacije, informacijski sustav, računalom podržani IS, projektiranje IS-a, modeli IS-a. • Model podataka, koncepti modela podataka, identifikacija relevantnih objekata za modeliranje podataka. • EVA model podataka, koncepti EVA modela podataka, dokumentacija modela podataka.		

- Relacijski model podataka, koncepti relacijskog modela podataka, prevođenje EVA modela u relacijski model podataka. Relacijska algebra
- Vježbe:
- Modeliranje podataka.
 - Identifikacija relevantnih objekata (entiteti, atributi, veze) iz opisa informacijskog (pod)sustava s ciljem izrade modela podataka IS-a.
 - Upoznavanje sa sučeljem alata za izradu modela podataka i načinom njegovog korištenja.
 - EVA model - pojmovi: entitet, atribut, veza (Chenova, Martinova notacija), slabi entitet, agregirani entitet. Izrađivanje modela podataka u Chenovoj i Martinovoj notaciji na temelju tekstualnih opisa informacijskih (pod)sustava.
 - Relacija, relacijska shema. Primarni, vanjski ključ, tip podataka, n-torke. Prevođenje EVA modela podataka u Relacijski model podataka. Pravila prevođenja. Izrada relacijskog modela podataka.
 - Funkcijska zavisnost, redundantnost podataka, anomalije redundancije, normalizacija podataka.

6. Vrste izvođenja nastave

- ☒ **Predavanja**
- ☐ Seminari i radionice
- ☒ **Vježbe**
- ☒ **Obrazovanje na daljinu**
- ☐ Terenska nastava

- ☒ **Samostalni zadaci**
- ☒ **Multimedija i mreža**
- ☐ Laboratorij
- ☒ **Mentorski rad**
- ☐ Ostalo _____

7. Komentari

8. Obveze studenata

Studenti koji žele biti ocjenjivani kroz kontinuiranu provjeru na predavanjima u dogovorenim terminima dostavljaju / pišu:

- Projektnu dokumentaciju
- Teorijsku provjeru

Studenti koji žele biti ocjenjivani kroz kontinuiranu provjeru na vježbama u dogovorenom terminu pišu:

- Praktičnu provjeru

Studenti koji žele izaći na cjeloviti ispitni rok, prije ispitnog roka dužni su na predavanjima u dogovorenom terminu (ili najkasnije tri dana prije ispitnog roka) dostaviti:

- Projektnu dokumentaciju

Studenti koji žele izaći na cjeloviti ispitni rok, na ispitnom roku pišu:

- Praktičnu provjeru
- Teorijsku provjeru

9. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	1	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio							

10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

ISHODI	Teorijska provjera	Projektna dokumentacija	Praktična provjera	Udio u ECTS	Prag	Max
ISHOD 1	30%			1,5	15%	30%
ISHOD 2		5%	8%	0,5	6,5%	13%
ISHOD 3		10%	22%	1,5	16%	32%
ISHOD 4		5%	12%	1	8,5%	17%
ISHOD 5			8%	0,5	4%	8%
Udio u ECTS	1,5	1	2,5	5	-	-
Ukupno	30%	20%	50%	100%	50 %	100 %

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Udio ECTS	Max
ISHOD 1		30%	1,5	30%
ISHOD 2	13%		0,5	13%
ISHOD 3	32%		1,5	32%
ISHOD 4	17%		1	17%
ISHOD 5	8%		0,5	8%
Udio u ECTS	3	2	5	-
Ukupno	70%	30%	-	100 %

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

11. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Panev, Ida; Kaluža, Marin: Modeliranje podataka i procesa, Rijeka: Veleučilište u Rijeci, 2022	e-izdanje	
Materijali korišteni na predavanjima i vježbama iz kolegija Modeliranje podataka; dostupno na sustavu Moodle.	e-izdanje	

12. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

- Pavlić, M: Razvoj informacijskih sustava, Znak, Zagreb, 1996.
- Pavlić, M: Informacijski sustavi, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2009.
- Pavlić, M: Oblikovanje baza podataka. Rijeka: Odjel za informatiku Sveučilišta u Rijeci, 2011.
- Pavlić, M; Jakupović, A; Čandrlić, S: Modeliranje procesa, Martina Ašenbrener Katić (ur.), Rijeka: Odjel za informatiku Sveučilišta u Rijeci, 2014.
- Radovan, M: Projektiranje informacijskih sustava, Informator, Zagreb, 1989.
- Strahonja, V; Varga, M; Pavlić, M: Projektiranje informacijskih sustava, Zajednica informatičke djelatnosti, INA INFO, Zagreb, 1992.

- Varga, M.: Baze podataka: konceptualno, logičko i fizičko modeliranje podataka. Zagreb: vlastita naklada, 2021. Dostupno na: <https://books.google.hr/books?id=UQPoDwAAQBAJ&lpg=PA1&ots=NosGTXlMAR&lr&hl=hr&pg=PP2#v=onepage&q&f=false>

13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

Nositelj predmeta	doc. dr. sc. socio. Bernard Vukelić, prof. struč. stud. Bruno Polonijo- asistent	
Naziv predmeta	OPERACIJSKI SUSTAVI	
Studijski program	Prediplomski stručni studij informatika	
Status predmeta	Obavezni	
Godina / semestar	1. / II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0
1. Opis predmeta		
Predmetom se podučavaju znanja iz područja operacijskih sustava. Tematske cjeline predmeta sadržavaju vrstu i arhitekturu operacijskih sustava te različite koncepte za optimalno korištenje računalnih resursa i pripremu okruženja za izvođenje računalnih programa. Studenti analiziraju rad operacijskog sustava kroz njegovu konfiguraciju.		
2. Ciljevi predmeta		
Cilj predmeta je usvajanje znanja o temeljnim konceptima, elementima i funkcionalnostima modernih operacijskih sustava te analizi njihova rada kroz postavljanje njihove konfiguracije.		
3. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta za upis predmeta		
4. Očekivani ishodi učenja za predmet		
• Objasniti ulogu i vrste operacijskih sustava. • Prikazati strukturu operacijskog sustava. • Analizirati načine upravljanja memorijskim podsustavom. • Objasniti odnos programa, procesa i dretve. • Usporediti mehanizme raspoređivanja poslova i međusobnog isključivanja. • Odabrati vrstu datotečnog podsustava za zadanu domenu.		

- Analizirati rad operacijskog sustava i postaviti njegovu konfiguraciju
- Primijeniti naredbene ljske u operacijskim sustavima

5. Sadržaj predmeta

- Uloga i vrste operacijskih sustava
- Struktura operacijskih sustava
- Radna memorija
- Fizičko i logičko adresiranje
- Segmentiranje memorije
- Straničenje
- Algoritmi za zamjenu stranica
- Programi, procesi i dretve
- Više procesni i više dretveni sustavi
- Algoritmi za raspoređivanje i međusobno isključivanje
- Obrada zastoja
- Datotečni sustavi
- Konfiguracija i analiza modernih operacijskih sustava
- Mjerenje performansi operacijskog sustava
- Korištenje naredbenih ljsaka u operacijskim sustavima

6. Vrste izvođenja nastave

☒ Predavanja

☐ Seminari i radionice

☒ Vježbe

☐ Obrazovanje na daljinu

☐ Terenska nastava

☐ Samostalni zadaci

☐ Multimedija i mreža

☐ Laboratorij

☐ Mentorski rad

☐ Ostalo

7. Komentari

8. Obveze studenata

Pristupati kontinuiranim provjerama znanja

9. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	3	Referat		Praktični rad
Portfolio						

10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

ISHODI	Teorijska provjera	Pisana praktična provjera	Zadaca	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	10%			0,5	5%	10%
ISHOD 2	10%			0,5	5%	15%
ISHOD 3		20%		1	12,5%	25%
ISHOD 4	10%			0,5	5%	10%
ISHOD 5		20%		1	12,5%	25%
ISHOD 6	10%			0,5	5%	10%
ISHOD 7			20%	1	10%	20%
Udio u ECTS	2	2	1	5	-	-
Ukupno	40%	40%	20%	100 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Udio ECTS	Max
ISHOD 1	10%		0,5	10%
ISHOD 2	10%		0,5	10%
ISHOD 3		20%	1	20%
ISHOD 4	10%		0,5	10%
ISHOD 5		20%	1	20%
ISHOD 6	10%		0,5	10%
ISHOD 7		20%	1	20%
Udio u ECTS	2	3	5	-
Ukupno	40%	60%	100 %	100 %

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

11. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Operacijski sustavi, Prof. dr. sc. Leo Budin, FER, Zavod za elektroniku, mikroelektroniku, računalne i inteligentne sustave, Element, Zagreb 2018.	7	
Materijali korišteni na predavanjima i vježbama, dostupni na sustavu Merlin	e-izdanje	

12. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. OPERATING SYSTEM CONCEPTS 10th Edition, Silberschatz, Galvine, Gagne, Sixth Edition, John Wiley & Sons, Inc. 2018.;
2. MODERN OPERATING SYSTEMS, Andrew S. Tanenbaum, Second Edition, Prentice Hall, Inc, 2015.;
3. OPERATING SYSTEMS - Design and Implementation, Andrew S. Tanenbaum, Albert S. Woodhull, Second Edition Prentice Hall, Inc. 2015.,
4. Principles of Operating Systems: Design and Applications, Stuart L Brian, Lulu.com, 2021.

13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Nositelj predmeta	doc. dr. sc. socio. Ozren Rafajac, prof. struč. stud. – redoviti studij	
	dr. sc. socio. Davor Širola, prof. struč. stud. – izvanredni studij	
Naziv predmeta	RAZVOJ POSLOVNE IDEJE	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Informatika	
Status predmeta	Obvezan	
Godina / semestar	1. / II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0
1. Opis predmeta		
Analizom poslovne okoline i navika potrošača u različitim industrijama, identificiraju se poduzetničke prilike, te strategije i inovacije koje bi mogle ispuniti i nadmašiti očekivanja korisnika. Studenti na praktičnim primjerima uče kako razviti i prezentirati vlastitu poslovnu ideju. Na vlastitim primjerima studenti provode istraživanje tržišta i profiliranje korisnika, te izrađuju poslovni plan i prezentaciju za potencijalne korisnike i investitore.		
2. Ciljevi predmeta		
Razumjeti važnost istraživanja poslovne okoline i profiliranja korisnika u različitim industrijama. Razlikovati poduzetničke strategije i vrste različitih inovacija. Primijeniti različite inovacijske tehnike i metodologiju izrade poslovnih planova te osvijestiti značaj (post)prodajnih usluga. Analizirati protokole u sigurnom i nesigurnom komunikacijskom kanalu i usvojiti preporuke o prezentaciji poslovne ideje		
3. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta		
4. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Analizirati elemente poslovne okoline (tržište, industrijska okolina, utjecajni čimbenici) i potrošača u pojedinim industrijama. 2. Primijeniti poduzetničke strategije i taktike kao i inovacijska rješenja za unaprjeđenje poslovanja poduzetnika. 3. Izraditi poslovni plan koji uključuje ključne poslovne činitelje važne za prevladavanje poslovnih izazova i traženje novih poslovnih prilika. 4. Utvrditi ulogu usluga u suvremenom društvu te IKT gospodarstvu koje se temelji na uslugama. 5. Izraditi i prezentirati "Elevator pitch" poslovne ideje.		
5. Sadržaj predmeta		
• Analiza tržišta, poslovne okoline i korisnika - 12 sati: Analiza trendova i poslovne okoline; Identifikacija korisničkih potreba; DSR metodologija; Korisničke priče; Istraživanje tržišta; • Poduzetničke strategije, taktike, tehnike i inovacije – 20 sati: Timski rad; Kreiranje nove i dodane vrijednosti; Metode inovativnog dizajniranja; Umrežavanje; Upravljanje stresom i vremenom;		

- Kreiranje poslovnog modela i plana – 12 sati: Elementi poslovnog plana; Vrste poslovnih modela; Oblikovanje vrijednosnih prijedloga; Platno poslovnog modela; Identifikacija ključnih resursa i strateških partnera; Projekcija prihoda i troškova; SWOT analiza; Gantogram;
- Uloga i značaj usluga u IKT gospodarstvu – 4 sata: Inovacije u uslužnoj ekonomiji; Osobna i konzultativna prodaja; Post-prodajne usluge; Upravljanje odnosima s klijentima (CRM – engl. Customer Relationship Management);
- Komunikacija i prezentacija poslovne ideje – 12 sati: Komunikacija s investitorima i suradnicima; Ugovor o povjerljivosti (NDA – engl. Non-disclosure agreement); Izrada „pitch-deck“ prezentacije; Izrada ostalih promotivnih sadržaja u komunikaciji poslovne ideje.

6. Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje	☒ Samostalni zadaci
	☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava	☒ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo

7. Komentari

8. Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Studenti koji pristupaju cjelovitom ispitu ili parcijalnom ispitu obavezni su najkasnije do zakazanog datuma i termina ispita na adresu e-pošte nastavnika ili putem modula za predaju zadaća na Merlin stranici kolegija dostaviti projekt (ishod 3) i prezentaciju (ishod 4).

9. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0,8	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej	Istraživanje	
Projekt	0,8	Kontinuirana provjera znanja	2,4	Referat	Praktični rad	
Portfolio						

10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u

skladu

S

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

ISHODI	Pisani ispit 1	Pisani ispit 2	Prezentacija	Projekt	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	20%				0,8	10	20
ISHOD 2	20%				0,8	10	20
ISHOD 3				20%	0,8	10	20
ISHOD 4		20%			0,8	10	20
ISHOD 5			20%		0,8	10	20
Udio u ECTS	1,6	0,8	0,8	0,8	-		
Ukupno	40	20	20	20	100%	50 %	100 %

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

ISHOD	Pisani ispit	Usmeni ispit	Udio ECTS	Max
ISHOD 1	17	3	0,8	20
ISHOD 2	17	3	0,8	20
ISHOD 3	17	3	0,8	20
ISHOD 4	17	3	0,8	20
ISHOD 5	17	3	0,8	20
Udio u ECTS	3,4	0,6		
Ukupno	85	15	100%	100 %

11. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
1. Jakupović, A., Čandrlić, S., Rafajac, O., Širola, D., Šuman, S. (2022). Razvoj poslovne ideje i dokumentiranje korisničkih zahtjeva, Sveučilište u Rijeci: Fakultet za informatiku.	e-izdanje	
2. Miles, I. (2011). Innovation and the Service Economy in Curtis Carlons Innovation. Perspectives for the 21st Century, BBVA. https://www.bbvaopenmind.com/en/articles/innovation-and-the-service-economy/	e-izadnje	
OECD (2000). The Service Economy. https://www.oecd.org/sti/ind/2090561.pdf	e-izadnje	

12. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

- Allen, J., Reichheld, F. F., Hamilton, B., Markey, R. (2005) Closing the delivery gap, Bain & Company

2. Burns, A. C. & Veeck, A. (2020) Marketing Research, 9th Edition, Pearson Education, Inc.
3. Chisnal, P. M. (1997) Marketing Research 5th Edition, McGraw Hill
4. Christensen, C. M. (2011) The innovator's dilemma, Harper Business.
5. Diem, P. (2018) Online Research, A Practical Handbook, Austria-Forum
6. Domitran, I. (2014, December 18) Kako koristiti metodu „Šest šešira“?
<https://www.poslovnaucinkovitost.eu/kolumne/poslovanje/986-kako-koristiti-metodu-sest-sesira>
7. Dundar, Z. (2017) Design Thinking for Innovative YW [web log].
<http://zekdundar.com/design-thinking-for-innovative-youth-work/>
8. Brannback M., Carsrud, A. (2015). Fundamentals for Becoming a Successful Entrepreneur: From Business Idea to Launch and Management 1st Edition, Pearson FT Press,
<https://ptgmedia.pearsoncmg.com/images/9780133966817/samplepages/9780133966817.pdf>

13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

Nositelj predmeta	Dr. sc. socio. Ida Panev, v. pred.	
Naziv predmeta	Uvod u baze podataka	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Informatika	
Status predmeta	Obvezan	
Godina / semestar	2. godina, 3. semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0
1. Opis kolegija		
Kolegij osposobljava studenta za kreiranje relacijske baze podataka te za upravljanje strukturom i podacima u relacijskoj bazi podataka uz pomoću SQL-a.		
2. Ciljevi predmeta		
Stjecanje kompetencija za izradu SQL baze podataka te za korištenje SQL-a pri upravljanju strukturom i podacima u relacijskoj bazi podataka.		
3. Uvjeti za upis predmeta		
Odslušanost kolegija: Modeliranje podataka.		
4. Očekivani ishodi učenja za predmet		
• Objasniti pojmove vezane uz baze podataka. • Kreirati bazu podataka u sustavu za upravljanje bazom podataka te osnovne objekte i strukture u bazi podataka (tablice, pogledi, ključevi).		

- Utvrditi uvjete entitetskog i referencijalnog integriteta u implementiranoj bazi podataka.
- Preurediti postojeću bazu podataka koristeći izabrani jezik za manipulaciju podacima.
- Formulirati jednostavne i složene upite nad bazom podataka u izabranom upitnom jeziku.

5. Sadržaj predmeta

Predavanja:

- Informacijski sustav; modeliranje podataka; relacijska teorija; relacijska algebra;
- Fizička organizacija baze podataka;
- Pogled na podatke; organizacija podataka – metode pristupa podacima SAM, ISAM, DAM;
- Tradicionalna datotečna organiziranost podataka;
- SUBP;
- Kategorije naredbi pristupnog jezika: DD, DDL, DML, DQL;
- Coddova pravila; View, Snapshot;
- Okidači;
- Transakcijski pristup: ACID, OLTP, OLAP;
- Uskladištene procedure;
- Indeksi;
- Backup i replike;
- Faze razvoja baze podataka.

Vježbe:

- SQL: DDL, DML, DQL

6. Vrste izvođenja nastave

☒ Predavanja

☐ Seminari i radionice

☒ Vježbe

☒ Obrazovanje na daljinu

☐ Terenska nastava

☒ Samostalni zadaci

☒ Multimedija i mreža

☐ Laboratorij

☒ Mentorski rad

☐ Ostalo

7. Komentari

8. Obveze studenata

Studenti koji žele biti ocjenjivani kroz kontinuiranu provjeru na predavanjima u dogovorenim terminima pišu / dostavljaju:

- Teorijsku provjeru
- Projekt

Studenti koji žele biti ocjenjivani kroz kontinuiranu provjeru na vježbama u dogovorenim terminima pišu:

- Praktičnu provjeru 1
- Praktičnu provjeru 2

Studenti koji žele izaći na cjeloviti ispitni rok na ispitnom roku pišu:

- Praktičnu provjeru 1
- Praktičnu provjeru 2
- Teorijsku provjeru

Dostavljaju (min 3 dana prije prijavljenog ispitnog roka):

- Projekt

9. Praćenje rada studenata

ISHODI	Teorijska provjera	Praktična provjera 1	Praktična provjera 2	Projekt	Udio u ECTS	Prag	Max
ISHOD 1	30%				1,5	15%	30%
ISHOD 2		18%	2%	5%	1	12,5%	25%
ISHOD 3		5%			0,25	2,5%	5%
ISHOD 4		5%			0,25	2,5%	5%
ISHOD 5			30%	5%	2	17,5%	35%
Udio u ECTS	1,5	1,5	1,5	0,5	5	-	-
Ukupno	30%	28%	32%	10%	100%	50 %	100 %

10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Udio ECTS	Max
ISHOD 1		30%	1,5	30%
ISHOD 2	25%		1	25%
ISHOD 3	5%		0,25	5%
ISHOD 4	5%		0,25	5%
ISHOD 5	35%		2	35%
Udio u ECTS	3,5	1,5	5	-
Ukupno	70%	30%	-	100 %

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

11. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Naslov	Dostupno u knjižnici Veleučilišta u Rijeci (0, N ili e-izdanje)
1. Materijali korišteni na predavanjima i vježbama iz kolegija Uvod u baze podataka, dostupni u online obliku na sustavu Merlin. 2. Manger, R: Baze podataka, Element, Zagreb, 2012.	e-izdanje 3

12. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. Kaluža, M: Sustavi baza podataka, Skripta, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.
2. Manger, R: Baze podataka, Skripta, PMF, Zagreb, 2011. Dostupno na: <https://dokumen.tips/documents/robert-manger-baze-podatakapdf.html>
3. Pavlič, M.: Oblikovanje baza podataka, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2011.
4. Pavlič, M: Informacijski sustavi, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2009.
5. SQL tutorial, dostupno na: <https://www.w3schools.com/sql/default.asp>
6. Varga, M.: Baze podataka: konceptualno, logičko i fizičko modeliranje podataka. Zagreb: vlastita naklada, 2021. Dostupno na: <https://books.google.hr/books?id=UQPoDwAAQBAJ&lpg=PA1&ots=NosGTXIMAR&lr&hl=hr&pg=PP2#v=onepage&q&f=false>

13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. socio. Alen Jakupović, prof. struč. stud. Bruno Polonijo- asistent	
Naziv predmeta	Uvod u računalne mreže	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Informatika	
Status predmeta	Obavezan	
Godina / semestar	2/3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0
1. Opis predmeta		
Predmetom se obrađuju osnovni koncepti nužni za uspostavu žičane i bežične lokalne računalne mreže te uspostavu osnovnih mrežnih usluga (osnovni mrežni uređaji, identifikacija računala u računalnoj mreži, mrežne usluge, DHCP, DNS, WEB, FTP, E-MAIL, rad na daljinu). Studenti će primjenom osnovnih koncepata uspostavljati žičanu i bežičnu mrežnu infrastrukturu nad kojom će implementirati izabrane mrežne usluge.		
2. Ciljevi predmeta		
Usvojiti osnovne koncepte nužne za uspostavu žičanih i bežičnih računalnih mreža, te implementaciju izabranih mrežnih usluga. Uspostaviti jednostavniju žičanu i bežičnu lokalnu mrežu. Implementirati osnovne funkcije izabranih mrežnih usluga.		
3. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		
4. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Objasniti načelo rada računalne mreže prema slojnom modelu 2. Primijeniti mrežno adresiranje uz testiranje u simulacijskom programu 3. Konfigurirati preklopnik za rad VLAN-ovima 4. Koristiti osnovne sigurnosne postavke na mreži 5. Konfigurirati malu kućnu i/ili uredsku mrežu s pristupom prema internetu		

6. Primijeniti protokole internetskog aplikacijskog sloja korištenjem odgovarajućih implementiranih rješenja.

5. Sadržaj predmeta

- Računalna mreža i protokol u računalnoj mreži
 - Definicija računalne mreže i protokola
 - Osnovni dijelovi računalne mreže koji proizlaze iz definicije
 - Vrste protokola
- Vrste računalnih mreža
 - Lokalna, globalna, mreža kampusa, gradska mreža, kućna mreža, osobna mreža, Internet (definicija i osnovna svojstva)
- Koristi i glavni problemi računalnih mreža
 - Koristi: dijeljenje resursa, otvorenost, paralelni rad, skalabilnost, robusnost, transparentnost
 - Mane: složenost, smanjena sigurnost, otežano upravljanje, nepredvidivost kakvoće usluge
- OSI i TCP/IP komunikacijski model
 - Slojevi OSI modela (opis, svrha)
 - Slojevi TCP/IP modela (opis, svrha)
 - Odnos OSI i TCP/IP modela
- Osnovni mrežni uređaji koji se koriste u uspostavi žičanih i bežičnih računalnih mreža
 - Mrežni preklopnik (svrha, osnovne funkcije)
 - Pristupna točka (svrha, osnovne funkcije)
 - Mrežni usmjerivač (svrha, osnovne funkcije)
 - Vatrozid (svrha, osnovne funkcije)
- Identificiranje računala u računalnoj mreži
 - Fizičko adresiranje (svrha, primjer)
 - Logičko adresiranje (svrha, primjer)
 - Simboličko adresiranje (svrha, primjer)
 - Odnos između fizičkog, logičkog i simboličkog adresiranja
- Mrežne maske i IP adresa.
 - IP adresa (svrha, primjer)
 - Mrežna maska (svrha, primjer)
 - Odnos između mrežne maske i IP adrese
 - Statičko i dinamičko dodjeljivanje IP adresa
 - IP adresa zadanog pristupnika.
- Mrežne usluge
 - DHCP poslužitelja (svrha, osnovne funkcije)
 - DNS poslužitelj (svrha, osnovne funkcije)
 - WEB poslužitelja (svrha, osnovne funkcije)
 - FTP poslužitelja (svrha, osnovne funkcije)
 - E-MAIL poslužitelja (svrha, osnovne funkcije)
 - Udaljeni pristup računalu (svrha, osnovne funkcije)

6. Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☒ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava	☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☒ Mentorski rad ☐ Ostalo _____
-----------------------------------	--	--

7. Komentari

Obveze studenata su:

1. Izraditi sve planirane aktivnosti na nastavi
2. Pristupati kontinuiranim provjerama

8. Praćenje rada studenata

ISHODI	Teorijski pisani ispit	Praktični zadaci	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	5%		0,25	2,5%	5%
ISHOD 2	5%	15%	1	10%	20%
ISHOD 3		5%	0,25	2,5%	5%
ISHOD 4		10%	0,5	5%	10%
ISHOD 5	10%	10%	1	10%	20%
ISHOD 6	10%	30%	2	20%	40%
Udio u ECTS	1,5	3,5	5	-	-
Ukupno	30%	70%	100%	50%	100%

Uvjet za izlazak na cjeloviti ispit je izrađen projekt koji se brani na ispitnom roku (usmeni ispit). Na ispitnom roku se piše i pisana provjera koja se sastoji iz praktičnih zadataka.

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	5%		5%
ISHOD 2	5%	15%	20%
ISHOD 3		5%	5%
ISHOD 4		10%	10%
ISHOD 5	10%	10%	20%
ISHOD 6	10%	30%	40%
Udio u ECTS	1,5	3,5	-
Ukupno	30%	70%	100%

9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Naslov	Dostupno u knjižnici Veleučilišta u Rijeci (0, N ili e-izdanje)
3. Andrew Tanenbaum, Nick Feamster, David Wetherall: Computer Networks, Global Edition, Pearson, 2021.	
4. Larry L. Peterson, Bruce S. Davie: Computer Networks: A Systems Approach, Morgan Kaufmann, 2021.	
5. Autorizirana predavanja	e-izdanje

11. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. Data Communication & Computer Network, https://www.tutorialspoint.com/data_communication_computer_network/index.htm, 5.9.2021.
2. Internet Technologies Tutorial, https://www.tutorialspoint.com/internet_technologies/index.htm, 5.9.2021.
3. IPv4 Tutorial, <https://www.tutorialspoint.com/ipv4/index.htm>, 5.9.2021.

4. Computer Network Tutorial, <https://www.javatpoint.com/computer-network-tutorial>, 5.9.2021.
5. Computer Network Tutorial for Beginners, <https://www.guru99.com/data-communication-computer-network-tutorial.html>, 5.9.2021.
6. Douglas E. Comer: Internetworking with TCP/IP, Vol 1 (5th Edition), Prentice Hall, 2005
7. Laura A.Chappell, Ed Tittel: Guide to TCP/IP, Course Technology, 2002

12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

Nositelj predmeta	Ivan Šimac mag. educ. inf., pred.	
Naziv predmeta	Razvoj aplikacijskog programskog sučelja (API)	
Studijski program	Prijediplomski stručni studij Informatika	
Status predmeta	Obavezni	
Godina	2023/2024	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	2+3+0
1. Opis predmeta		
U predmetu se izučava servisno orijentirana arhitektura softvera (SOA) te vrste tehničke izvedbe takvog softvera. Izučavaju se tehnike i razvojni okviri za razvoj web servisa. Koriste se alati za testiranje i provodi se testiranje izrađenog web servisa.		
2. Ciljevi predmeta		
Stjecanje kompetencija za razvoj i testiranje web servisa.		
3. Uvjeti za upis predmeta		
Uvod u baze podataka, Proceduralno i modularno programiranje, Osnove objektno orijentiranog programiranja		
4. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Pripremiti radno okruženje za razvoj aplikacija 2. Postaviti repozitorij i instalirati alat za čuvanje verzija 3. Koristiti alat za administriranje baze podataka 4. Implementirati aplikacijsko programsko sučelje 5. Postaviti aplikacijsko programsko sučelje u produkcijsko okruženje 6. Izraditi korisničku dokumentaciju za rezultate vlastitog razvoja programskog rješenja. 7. Specificirati i dizajnirati (projektirati) strukturu aplikacijskog programskog sučelja 8. Primijeniti alat za testiranje aplikacijskog programskog sučelja		

5. Sadržaj predmeta

Predavanja:

- Servisno orijentirana arhitektura softvera (SOA)
 - Oblici tehničke izvedbe web servisa (SOAP, REST)
 - XML
 - Oblici SOAP omotnica
 - XML signature, XML encryption
 - Richardson maturity model (RMM)
 - HATEOAS
- Alati i postupci za razvoj servisa
 - IDE (oblici, mogućnosti, razlozi upotrebe)
 - RESTED
 - Repozitoriji (Git)
 - Razvojna (full debug mode), testna (izvršni oblik, ograničenje na interni rad), produkcijska verzija (izvršni oblik) softvera
 - Deploy web servisa (batch, powershell skripte).
- Izrada dokumentacije web servisa
 - Razvojna dokumentacija
 - Korisnička dokumentacija
 - Generiranje dokumentacije
- Testiranje servisa
 - Vrste testiranja web servisa
 - HTTP Exceptions
 - Alati za automatizirano testiranje web servisa

Vježbe

- Postavljanje poslužitelja relacijske baze podataka i postavljanje klijenata za administraciju baze podataka
- Postavljanje Git repozitorija i implementacija repozitorija u IDE
- Izrada REST web servisa s osnovnim CRUD akcijama

6. Vrste izvođenja nastave

- ☒ Predavanja
- ☐ Seminari i radionice
- ☒ Vježbe
- ☒ Obrazovanje na daljinu
- ☐ Terenska nastava

- ☒ Samostalni zadaci
- ☒ Multimedija i mreža
- ☐ Laboratorij
- ☒ Mentorski rad
- ☐ Ostalo

7. Komentari

8. Obveze studenata

3. Pristupiti teorijskom pisanom ispitu
4. Izraditi i prezentirati projektnu dokumentaciju
5. Izraditi i obraniti projekt (dio svog studijskog projekta – implementacija API-a)

9. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	2,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	2,5	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se

ISHODI	Teorijski pisani ispit	Projektna dokumentacija – razvojna i korisnička	Obrana projekta	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1			5%	0,3	2,5%	5%
ISHOD 2			5%	0,3	2,5%	5%
ISHOD 3			5%	0,3	2,5%	5%
ISHOD 4	25%		25%	3	25%	50%
ISHOD 5			5%	0,3	2,5%	5%
ISHOD 6		10%		0,6	5%	10%
ISHOD 7		10%		0,6	5%	10%
ISHOD 8			10%	0,6	5%	10%
Udio u ECTS	1,5	1,2	3,3	6	-	-
Ukupno	25%	20%	55%	100%	50%	100%

provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

Uvjet za izlazak na cjeloviti ispit je izrađen projekt koji se brani na ispitnom roku (usmeni ispit). Na cjelovitom ispitu piše se i pisana provjera.

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1		5%	5%
ISHOD 2		5%	5%
ISHOD 3		5%	5%
ISHOD 4	25%	25%	50%
ISHOD 5		5%	5%
ISHOD 6		10%	10%
ISHOD 7		10%	10%
ISHOD 8		10%	10%
Udio u ECTS	1,5	4,5	-
Ukupno	25%	75%	100%

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

9. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Autorizirana predavanja	e-izdanje	

10. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. Šljivar, A., Kaluža, M.: Prijedlog metodologije izgradnje i klasifikacije RESTful web servisa, Razvoj poslovnih i informatičkih sustava CASE 29, 27.02.-28.02.2017., Zagreb, ISSN 1334-448X, str. 27-36
2. Kaluža, M., Šljivar, A.: Mogućnosti izgradnje REST Web servisa i postizanje HATEOAS RMM razine, Razvoj poslovnih i informatičkih sustava CASE 28, 06.06.-07.06.2016., Zagreb, ISSN 1334-448X, str. 45-54

3. Kaluža, M., Majkić, D., Sušan, I., Šimunović, B.: REST web servis, Razvoj poslovnih i informatičkih sustava CASE 25, lipanj 2013., Zagreb, ISSN 1334-448X
4. Španja, H., Kaluža, M., Šuman, S.: Pregled mogućnosti zaštite izvornog programskog koda, Razvoj poslovnih i informatičkih sustava CASE 2019, 25.02.-26.02.2019., Zagreb, ISSN 1334-448X, str. 43-55
5. Čančar, I., Abazović, D., Kaluža, M.: Korištenje rječnika podataka relacijske baze podataka za potrebe generiranja poslovnih web aplikacija, Razvoj poslovnih i informatičkih sustava CASE 30, 26.02.-27.02.2018., Zagreb, ISSN 1334-448X, str. 47-56

11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

Nositelj predmeta	Marina Rauker Koch- v.predavač Maria Krajči- asistent	
Naziv predmeta	Multimedijski sustavi	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Informatika	
Status predmeta	obvezni	
Godina	2. / III.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0

1. Opis predmeta

Predmet obuhvaća metode stvaranja i uređivanja audio i video zapisa u digitalne formate koji su prilagođeni za web, društvene mreže, digitalni marketing ili prezentacije. Pored toga, studenti usvajaju kompetencije potrebne za izradu kvalitetnog korisničkog sučelja (User Interface, UI) koje utječe na pozitivno korisničko iskustvo (User Experience, UX) korištenja određenog softvera.

2. Ciljevi predmeta

Usvajanje znanja i vještina o uređivanju digitalnih oblika zvuka i videa te kreiranje multimedijske prezentacije uz korištenje standarda za multimediju u odabranim softverskim alatima. Primjena smjernica za izradu grafičkog korisničkog sučelja.

3. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta

4. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Diskutirati značajke, trendove i budući razvoj multimedijskih sustava.
2. Interpretirati principe i smjernice oblikovanja multimedijalnih elemenata.

3. Snimiti te izvršiti obradu i prilagodbu videozapisa i audiozapisa za web uz odabir odgovarajućeg standarda komprimiranja. 4. Uključiti multimedijske zapise u cjelovitu prezentaciju uz korištenje standarda za multimediju. 5. Odabrati odgovarajuće multimedijske sadržaje i ugraditi ih u HTML dokument. 6. Izgraditi grafičko sučelje usklađeno s teorijskim i praktičnim konceptima i preporukama za izgradnju grafičkih sučelja te standardima i preporukama za izgled grafičkog sučelja u odabranom grafičkom operacijskom sustavu.							
5. Sadržaj predmeta							
• značajke multimedijalnih digitalnih oblika • trendovi korištenja multimedije - proširena i virtualna stvarnost, znanost, obrazovanje... • značajke video i audio formata • video i audio editiranje • ugrađivanje multimedije u html • smjernice kreiranja multimedijske prezentacije • izrada multimedijalne prezentacije (video format) • korisničko sučelje UI- primjena načela UX-a • izrada wireframe, ekrana i prototipa sučelja aplikacija •							
6. Vrste izvođenja nastave		☒Predavanja ☐Seminari i radionice ☐Vježbe ☐Obrazovanje na daljinu ☐Terenska nastava			☐Samostalni zadaci ☐Multimedija i mreža ☐Laboratorij ☐Mentorski rad ☐Ostalo		
7. Komentari							
8. Obveze studenata							
Prisutnost na vježbama od barem 70%; Aktivno sudjelovati u rješavanju praktičnih zadataka na predavanjima i vježbama; Prezentirati izrađeni projektni zadatak iz odabrane teme -izrada dokumentacije							
9. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	1,5	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio							
10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							

ISHODI	Teorijski pisani ispit	Praktični zadatak	Projektni uradak	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	15 %			0,75	5%	15 %
ISHOD 2	15 %			0,75	5%	15 %
ISHOD 3			15%	0,75	7,5%	15%
ISHOD 4			20%	0,75	10%	20%
ISHOD 5			20%	0,5	10%	20%
ISHOD 6		15%		1,5	7,5%	15%
Udio u ECTS	1,5	0,5	3	5	-	-
Ukupno	30 %	15%	55%	100%	50 %	100 %

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	15 %		0,75	5%	15 %
ISHOD 2	15 %		0,75	5%	15 %
ISHOD 3		15%	0,75	7,5%	15%
ISHOD 4		20%	0,75	10%	20%
ISHOD 5		20%	0,5	10%	20%
ISHOD 6		15%	1,5	7,5%	15%
Udio u ECTS	3,5	1,5	5	-	-
Ukupno	30 %	70%	100%	50 %	100 %

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

11. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
1. Dunato, Nela, The human centered brand : a practical guide to being yourself in business ,Nela Dunato Art & Design, 2018	10	
2. https://shotcut.org/tutorials/		
3. https://www.figma.com/		
4. https://uizard.io/		
5. https://balsamiq.com/		
6. https://www.w3schools.com/html/html_media.asp		
12. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)		
1. https://affinity.serif.com/en-gb/learn/ 2. Vaughan, T., Multimedia: Making It Work. Osborne McGraw-Hil, 2008. 3. Dayley, B., Dayley, D., Adobe Photoshop CS6 Bible, Wiley and Sons, 2012.		
13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.		
Nositelj predmeta	dr. sc. human. Tatjana Šepić, prof. struč. stud.	
Naziv predmeta	Engleski jezik za projektante	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Informatika	
Status predmeta	obavezni	
Godina / semestar	2.g. 3. semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0
1. Opis predmeta		
Predmet obuhvaća rad na stručnim tekstovima u kojima se obrađuje osnovno pojmovlje iz područja informacijskih znanosti kao što su baze podataka, računalne mreže, objektno orijentirane tehnologije, programiranje, multimedija, komunikacijski sustavi, umjetna inteligencija.		
2. Ciljevi predmeta		
Upoznati studente s temeljnim stručnim pojmovljem iz odabranih područja informacijskih znanosti, mehanizmima tvorbe stručnog pojmovlja kao i tipičnim gramatičkim strukturama i stilskim obilježjima stručnih tekstova. Razvijanje jezičnih kompetencija za sudjelovanje u komunikaciji u struci u usmenom i pisanom obliku.		
3. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		
4. Očekivani ishodi učenja za predmet		

Razumjeti i objasniti sadržaj stručnih tekstova iz područja baze podataka, programskog inženjerstva, objektno orijentiranih tehnologija, multimedijalnih sustava, komunikacijskih sustava, umjetne inteligencije.

Koristiti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu.

Objasniti gramatičke strukture i pravila (pogodbene rečenice, upravni/neupravni govor) u kontekstu stručnih tekstova.

Koristiti gramatičke strukture u novome kontekstu stručnih sadržaja.

Razumjeti glavne misli standardnog govornog izričaja o temama iz područja informatičke struke.

Prevesti na engleski jezik ili s engleskog jezika na hrvatski jezik kraći stručni tekst.

Pripremiti i održati usmeno izlaganje o poznatoj temi iz područja informacijskih znanosti te sudjelovati u raspravi nakon održanog izlaganja.

5. Sadržaj predmeta

- Databases
- Software Engineering
- Object-oriented Technologies
- Computer Networks
- Multimedia
- Communication Systems
- Artificial Intelligence
- Future Trends
- If-clauses (Conditional Clauses)
- Reported Speech (Sequence of Tenses)
- Phrasal verbs
- Collocations
- Word formation – Prefixes and Suffixes

6. Vrste izvođenja nastave

xPredavanja

☐ Seminari i radionice

xVježbe

☐ Obrazovanje na daljinu
☐ Terenska nastava

xSamostalni zadaci

☐ Multimedija i mreža

☐ Laboratorij

☐ Mentorski rad

☐ Ostalo

7. Komentari

8. Obveze studenata

Studenti imaju obavezu redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u njezinu izvođenju i izrađivati zadatke. Također imaju obavezu položiti 5. ishod (prezentaciju) tijekom održavanja nastave tj. prije izlaska na ispitne rokove. Položeni 5. ishod je uvjet za izlazak na ispitni rok na kojemu studenti mogu polagati maksimalno dva ishoda od sveukupno 4 ishoda koji se polažu u pismenom obliku. U iznimnim slučajevima (npr. održavanja ispita online), pismena provjera ova četiri ishoda može se zamijeniti usmenom provjerom.

9. Praćenje rada studenata

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Izlaganje	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	20%			0,75	10%	20 %
ISHOD 2	20%			0,75	10%	20 %
ISHOD 3		20%		0,75	10%	20 %
ISHOD 4		20%		0,75	10%	20 %
ISHOD 5			20%	1	10%	20%
Udio u ECTS	1,25	1,25	0,50	3		
Ukupno	40 %	40%	20%	100%	50 %	

10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Udio ECTS	Max
ISHOD 1	20%		0,75	20%
ISHOD 2	20%		0,75	20%
ISHOD 3	20%		0,75	20%
ISHOD 4	20%		0,75	20%
ISHOD 5		20%	1	20%
Udio u ECTS	2,5	0,50		
Ukupno	2,5	0,50	3	100 %

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A

	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B	
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C	
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D	
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F	
11. Obvezatna literatura				
1. E. H. Glendinning, J. McEwan, <i>Oxford English for Information Technology</i> , Oxford University Press, 2014.(dio) 2. Esteras, S. R., Fabré, E. M., <i>Professional English in Use ICT</i> , Cambridge University Press, 2007 (dio).				
12. Dopunska literatura				
1. Emmerson, P., <i>Business Grammar Builder</i> , MacMillan, 2010. 2. Kiš, M., <i>Školski informatički rječnik</i> , Zagreb, Naklada Ljevak, 2003. 3. Bujas, Ž., <i>Veliki hrvatsko-engleski rječnik</i> , Globus, Zagreb, 2011.				
13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija				
Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.				

Nositelj predmeta	Dr.sc. Bernard Vukelić, prof.struč.stud. Bruno Polonijo, asistent Matea Pešut, asistent	
Naziv predmeta	Napredne teme iz operacijskih sustava	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Informatika	
Status predmeta	Izborni	
Godina / semestar	3/5	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0
1. Opis predmeta		
Predmetom se podučavaju napredna znanja iz područja operacijskih sustava. Tematske cjeline predmeta obrađuju aktualne teme: korištenje naredbenih ljuski u različitim operacijskim sustavima, funkcionalnosti mrežnih i mobilnih operacijskih sustava, primjenu virtualizacije na razini operacijskih sustava. Studenti kroz primjere analiziraju navedene teme.		
2. Ciljevi predmeta		
Cilj predmeta je usvajanje znanja o naprednim konceptima, elementima i funkcionalnostima modernih operacijskih sustava.		

3. Uvjeti za upis predmeta							
Odslušan kolegij Operacijski sustavi							
4. Očekivani ishodi učenja za predmet							
• Usporediti naredbene ljuske u operacijskim sustavima • Obrazložiti funkcionalnosti mrežnih operacijskih sustava • Objasniti primjenu virtualizacije na razini operacijskih sustava • Utvrditi vrste, arhitekturu i funkcionalnost operacijskih sustava za mobilne uređaje							
5. Sadržaj predmeta							
• Napredna primjena naredbenih ljuski u operacijskim sustavima GNU Linux i Windows • Automatizacija zadataka primjenom naredbenih skripti • Instalacija i konfiguracija Windows mrežnog operacijskog sustava • Izrada i upravljanje pravilnicima skupine (Group Policy) • Virtualizacija na razini operacijskog sustava • Pokretanje instanci virtualnog prostora korisničkih aplikacija (engl. Containers) • Vrste operacijskih sustava za mobilne uređaje • Arhitektura operacijskih sustava za mobilne uređaje							
6. Vrste izvođenja nastave		☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava			☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo		
7. Komentari							
8. Obveze studenata							
Pristupati kontinuiranim provjerama znanja Izraditi samostalno zadaću							
9. Praćenje² rada studenata							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	

² VAŽNO: Uz svaki način praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	1	Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

ISHODI	Teorijska provjera	Pisana praktična provjera	Zadaća	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	10%	10%	30%	2,5	25%	50%
ISHOD 2		20%	10%	1,5	15%	30%
ISHOD 3	10%			0,5	5%	10%
ISHOD 4	10%			0,5	5%	10%
Udio u ECTS	1,5	1,5	2		-	-
Ukupno	30%	30%	40%	100%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Udio ECTS	Max
ISHOD 1	10%	40%	2,5	50%
ISHOD 2		30%	1,5	30%
ISHOD 3	10%		0,5	10%
ISHOD 4	10%		0,5	10%
Udio u ECTS	1,5	1,5	5	
Ukupno	30%	70%	100 %	100 %

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
---------------------------	-----------------	-------------

	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F
11. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)			
Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu			
Naslov	Broj primjeraka		Broj studenata
Bertram A.: PowerShell za administratore, Mikroknjiga, 2021.	u planu nabave (7)		
Materijali korišteni na predavanjima i vježbama, dostupni na sustavu Merlin	e-izdanje		
12. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)			
7. OPERATING SYSTEM CONCEPTS 10th Edition, Silberschatz, Galvine, Gagne, Sixth Edition, John Wiley & Sons, Inc. 2018.; MODERN OPERATING SYSTEMS			
8. Dent C.: Mastering PowerShell Scripting: Automate and manage your environment using PowerShell, 2021.			
9. Blum R.: Linux Command Line and Shell Scripting Bible, 2021.			
10. The Art of Service - Mobile Operating System Publishing, Mobile Operating System A Complete Guide, 2021.			
13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija			
Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.			

Nositelj predmeta	dr. sc. tech. Andrea Andrijašević, pred.	
Naziv predmeta	Osnove proceduralnog programiranja	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Informatika	
Status predmeta	izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0
1. Opis predmeta		
2. Ciljevi predmeta		

Cilj kolegija je osposobiti studente za analizu postavljenog problema i primjenu osnovnih koncepata u kreiranju računalnog programa u proceduralnom programskom jeziku.

3. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

4. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Izraditi računalni program upotrebom linijske i razgranate strukture te prikazati algoritamsko rješenje pseudokodom i blok dijagramom.
2. Oblikovati računalni program korištenjem cikličke strukture te prikazati algoritamsko rješenje pseudokodom i blok dijagramom.
3. Napisati složeni računalni program u proceduralnom jeziku upotrebom složenih tipova podataka, funkcija, pokazivača i struktura za kontrolu tijeka programa.
4. Razviti računalni program koji omogućava čitanje i pisanje u datoteke.

5. Sadržaj predmeta

Algoritam. Varijabla. Tipovi podataka. Operatori. Naredbe. Implementacija linijske algoritamske strukture u odabranom proceduralnom programskom jeziku te njezin zapis pseudokodom i blok dijagramom. Implementacija razgranate algoritamske strukture u odabranom proceduralnom programskom jeziku te njezin zapis pseudokodom i blok dijagramom. Implementacija cikličke algoritamske strukture u odabranom proceduralnom programskom jeziku te njezin zapis pseudokodom i blok dijagramom. Jednodimenzionalna i dvodimenzionalna polja brojeva i znakova. Stringovi. Funkcije. Pokazivači. Rad s datotekama.

6. Vrste izvođenja nastave

■ Predavanja

- ☐ Seminari i radionice

■ Vježbe

- ☐ Obrazovanje na daljinu
- ☐ Terenska nastava

■ Samostalni zadaci

- ☐ Multimedija i mreža
- ☐ Laboratorij
- ☐ Mentorski rad
- ☐ Ostalo

7. Komentari

-

8. Obveze studenata

Prisustvovanje nastavi i kontrolnim zadaćama. Izrada i obrana praktičnog zadatka.

9. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje	
Projekt	0,5	Kontinuirana provjera znanja	3,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.

10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kontrolna zadaća	2. kontrolna zadaća	Praktični zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	20			10	20
ISHOD 2	25			12,5	25
ISHOD 3		35	10	22,5	45
ISHOD 4		10		5	10
Udio u ECTS	2,5	2,5	1	-	-
Ukupno	45	45	10	50	100

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Cjeloviti ispit:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	10	10	10	20
ISHOD 2	12,5	12,5	12,5	25
ISHOD 3	22,5	22,5	22,5	45
ISHOD 4	5	5	5	10
Udio u ECTS	3	3	-	-
Ukupno	50	50	50	100

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

11. Obvezna literatura

1. Jakupović, A., Šuman, S.: Osnove programiranja, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2020.
2. Jurak, M.: Programski jezik C, PMF, skripta
3. Mateljan, I.: Programiranje C jezikom, FESB, skripta

12. Dopunska literatura

1. Kusalić, D.: Napredno programiranje i algoritmi u C-u i C++-u, Element, Zagreb, 2014.
2. McConnell, S.: Kod iznutra, Znak, Zagreb, 1995.
3. Čukman, T., Bolt, V.: C/C++, Procon, Zagreb, 1994.
4. Eckel, B.: Thinking in C++

13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Jakupović, A., Šuman, S.: Osnove programiranja, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2020.	online dostupno	
Jurak, M.: Programski jezik C, PMF, skripta	online dostupno	
Mateljan, I.: Programiranje C jezikom, FESB, skripta	online dostupno	

14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad

je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. socio. Alen Jakupović prof. struč. stud.	
Naziv predmeta	Uvod u IoT sustave	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Informatika	
Status predmeta	Izborni	
Godina / semestar	2/1	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0
1. Opis predmeta		
Predmetom se obrađuju osnovni koncepti koji se odnose na izradu IoT sustava: senzori, aktuatori i razvoj programskog rješenja za IoT sustav. Studenti će primjenom osnovnih koncepata izraditi prototip manje složenog IoT sustava koji uključuje hardversku i softversku komponentu.		
2. Ciljevi predmeta		
Usvojiti osnovne koncepte nužne za izradu hardverskog i softverskog dijela IoT sustava. Koristiti tehničku dokumentaciju senzora i aktuatora. Izraditi prototip manje složenog IoT sustava.		
3. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		
4. Očekivani ishodi učenja za predmet		
7. Koristiti tehničku dokumentaciju odabranih senzora i aktuatora u IoT sustavu. 8. Izraditi prototip manje složenog IoT sustava sukladno zadanoj specifikaciji. 9. Izabrati odgovarajuće vanjske biblioteke kojima se upravlja odabranim senzorima i aktuatorima. 10. Izraditi programsko rješenje za IoT sustav s integriranim odgovarajućim vanjskim bibliotekama. 11. Integrirati asinkronu komunikaciju klijent-poslužitelj		
5. Sadržaj predmeta		
• Uspostava razvojnog okruženja za razvoj softvera ○ Integralno razvojno okruženje ○ Proširenja integralnog razvojnog okruženja ○ Razvojni okvir • Osnove programiranja u programskom jeziku C		

- Deklaracija varijabli i standardni ulaz/izlaz
- Upravljanje tijekom programa
- Funkcije
- Polja podataka
- Pokazivači
- Mikrokontroleri
 - Osnovna svojstva
 - Povezivanje mikrokontrolera s razvojnim računalom
- Programiranje mikrokontrolera
 - Rad s digitalnim izlazom
 - Rad s digitalnim ulazom
 - Rad s analogno-digitalnim pretvornikom
 - Rad sa senzorom
 - Povezivanje na bežičnu mrežu
 - Poziv API funkcije

6. Vrste izvođenja nastave

- ☒ **Predavanja**
- ☐ Seminari i radionice
- ☒ **Vježbe**
- ☒ **Obrazovanje na daljinu**
- ☐ Terenska nastava

- ☒ **Samostalni zadaci**
- ☒ **Multimedija i mreža**
- ☒ **Laboratorij**
- ☒ **Mentorski rad**
- ☐ Ostalo
- _____

7. Komentari

8. Obveze studenata:

1. Izraditi sve planirane aktivnosti na nastavi
2. Pristupati kontinuiranim provjerama

9. Praćenje rada studenata

ISHODI	Teorijski pisani ispit	Obrana projekta	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	10%		0,5	5%	10%
ISHOD 2	5%	25%	1,5	15%	30%
ISHOD 3		15%	0,75	7,5%	15%
ISHOD 4	5%	25%	1,5	15%	30%
ISHOD 5		15%	0,75	7,5%	15%
Udio u ECTS	1	4	5	-	-
Ukupno	20%	80%	100%	50%	100%

Uvjet za izlazak na cjeloviti ispit je izrađen projekt koji se brani na ispitnom roku (usmeni ispit). Na ispitnom roku se piše i pisana provjera koja se sastoji iz praktičnih zadataka.

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10%		5%
ISHOD 2	5%	25%	20%
ISHOD 3		15%	5%
ISHOD 4	5%	25%	10%
ISHOD 5		15%	20%
Udio u ECTS	1	4	-
Ukupno	20%	80%	100%

10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

11. Obvezatna literatura

Naslov	Dostupno u knjižnici Veleučilišta u Rijeci (0, N ili e-izdanje)
1. Espressif - Get Started, https://docs.espressif.com/projects/espressif/en/stable/esp32/get-started/index.html	e-izdanje
2. How to run a C program in Visual Studio Code?, https://www.javatpoint.com/how-to-run-a-c-program-in-visual-studio-code	e-izdanje
3. Visual Studio Code, https://code.visualstudio.com/	e-izdanje

4. VS Code ESP-IDF Extension - Installation, https://github.com/espressif/vscode-esp-idf-extension/blob/master/docs/tutorial/install.md	e-izdanje
5. C Programming Language Tutorial, https://www.javatpoint.com/c-programming-language-tutorial	e-izdanje
6. C Tutorial, https://www.tutorialspoint.com/cprogramming/index.htm	e-izdanje
7. C Tutorial, https://www.w3schools.in/c-tutorial	e-izdanje
8. Jakupović, A.; Šuman, S.: Osnove programiranja, https://www.veleri.hr/sites/default/files/2021-07/osnove_programiranja_konacna_verzija_online_verzija.pdf	e-izdanje
9. CP210x USB to UART Bridge VCP Drivers, https://www.silabs.com/developers/usb-to-uart-bridge-vcp-drivers?tab=downloads	e-izdanje
10. ESP32-DevKitC V4 Getting Started Guide, https://docs.espressif.com/projects/esp-idf/en/latest/esp32/hw-reference/esp32/get-started-devkitc.html#	e-izdanje
11. Establish Serial Connection with ESP32, https://docs.espressif.com/projects/esp-idf/en/latest/esp32/get-started/establish-serial-connection.html	e-izdanje
12. Getting Started with the ESP32 Development Board, https://randomnerdtutorials.com/getting-started-with-esp32/	e-izdanje
13. Microcontroller and its Types, https://www.geeksforgeeks.org/microcontroller-and-its-types/	e-izdanje
14. Blink Example, https://github.com/espressif/esp-idf/tree/32472536715d674c160a2565795895e0273f8cde/examples/get-started/blink	e-izdanje
15. Example: GPIO, https://github.com/espressif/esp-idf/tree/32472536715d674c160a2565795895e0273f8cde/examples/peripherals/gpio/generic_gpio	e-izdanje
16. GPIO & RTC GPIO, https://docs.espressif.com/projects/esp-idf/en/latest/esp32/api-reference/peripherals/gpio.html	e-izdanje

17. Hello World Example, https://github.com/espressif/esp-idf/tree/32472536715d674c160a2565795895e0273f8cd/e/examples/get-started/hello_world	e-izdanje
18. Controlling ESP32 GPIO with ESP-IDF, https://embeddedexplorer.com/esp32-gpio-tutorial/#:~:text=To%20configure%20a%20GPIO%20pin,pin%200%2C%20pass%20in%20GPIO_NUM_0%20.	e-izdanje
19. ESP32 Push Button with ESP-IDF (Digital Input), https://esp32tutorials.com/esp32-push-button-esp-idf-digital-input/#google_vignette	e-izdanje
20. FreeRTOS (ESP-IDF), https://docs.espressif.com/projects/esp-idf/en/latest/esp32/api-reference/system/freertos_idf.html	e-izdanje
21. Analog to Digital Converter (ADC) Oneshot Mode Driver, https://docs.espressif.com/projects/esp-idf/en/latest/esp32/api-reference/peripherals/adc_oneshot.html	e-izdanje
22. ESP32 ADC – Read Analog Values with Arduino IDE, https://randomnerdtutorials.com/esp32-adc-analog-read-arduino-ide/	e-izdanje
23. ESP32 ADC with ESP-IDF Measure Analog Inputs, https://esp32tutorials.com/esp32-adc-esp-idf/	e-izdanje
24. DHT, https://github.com/UncleRus/esp-idf-lib/tree/master/components/dht	e-izdanje
25. DHT22 with ESP32 ESP-IDF and Display Readings on OLED, https://esp32tutorials.com/dht22-esp32-esp-idf/	e-izdanje
26. ESP-IDF Components library, https://github.com/UncleRus/esp-idf-lib	e-izdanje
27. ESP-IDF lib helpers, https://github.com/UncleRus/esp-idf-lib/tree/master/components/esp_idf_lib_helpers	e-izdanje
28. IDF Component Manager, https://docs.espressif.com/projects/esp-idf/en/v4.4/esp32s2/api-guides/tools/idf-component-manager.html#	e-izdanje
29. ESP-NETIF, https://docs.espressif.com/projects/esp-idf/en/latest/esp32/api-reference/network/esp_netif.html#	e-izdanje
30. Wi-Fi, https://docs.espressif.com/projects/esp-idf/en/latest/esp32/api-reference/network/esp_wifi.html	e-izdanje
31. Wi-Fi Station Example, https://github.com/espressif/esp-	e-izdanje

idf/tree/52bca70b1a73248c9a66095d2cfac8c6ebb1f263/examples/wifi/getting_started/station	
32. Build a REST API with Node.js, Express, and MySQL, https://blog.logrocket.com/build-rest-api-node-express-mysql/	e-izdanje
33. db4free, https://db4free.net/	e-izdanje
34. HTTP Request Example, https://github.com/espressif/esp-idf/blob/52bca70b1a73248c9a66095d2cfac8c6ebb1f263/examples/protocols/http_request	e-izdanje
35. IoT considerations — cloud services — IaaS, PaaS, SaaS, build your own, https://medium.com/lattice-research/iot-considerations-server-side-iaas-paas-saas-1f55afc03185	e-izdanje
36. IaaS vs. PaaS vs. SaaS, https://www.redhat.com/en/topics/cloud-computing/iaas-vs-paas-vs-saas?sc_cid=7013a000002pgRcAAI&gclid=Cj0KCQjwusunBhCYARIsAFBsUP83DIQbxdVI1A-0PlmnT-t5Zd1O3HKWUfsb_LiMeep8WlUtwQavl8AaAnMnEALw_wcB&gclidsrc=aw.ds	e-izdanje
12. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)	
1. ESP32 Series Datasheet, https://www.espressif.com/sites/default/files/documentation/esp32_datasheet_en.pdf 2. ESP32-WROVER-B Datasheet, https://www.espressif.com/sites/default/files/documentation/esp32-wrover-b_datasheet_en.pdf 3. ESP32 DevKitC V4, https://dl.espressif.com/dl/schematics/esp32_devkitc_v4-sch.pdf 4. SPI Flash API, https://docs.espressif.com/projects/esp-idf/en/latest/esp32/api-reference/storage/spi_flash.html 5. ESP32 Flash Partition Tables, https://docs.espressif.com/projects/esp-idf/en/release-v3.2/api-guides/partition-tables.html	
13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	
Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.	

Nositelj kolegija	dr. sc. socio. Davor Širola, profesor stručnog studija		
Naziv kolegija	Poduzetništvo za informatičare		
Studijski program	stručni prijediplomski studij Informatika		
Status kolegija	Obvezan		
Godina	2.	Semestar	4.
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata		4
	Broj sati (P+V+S)		1+1+1
1. Opis predmeta			
Razumijevanje povezanosti i svrhe nabavne i prodajne strategije. Identifikacija trendova i tržišnih prilika. Razumijevanje načina financiranja poduzetničkih pothvata i postupka osnivanja trgovačkog društva. Upoznavanje s elementima i značenjem poslovnog izvještavanja. Analiziranje troškova i obrazaca kretanja troškova bitnih za donošenje poslovnih odluka. Razumijevanje digitalnih poslovnih modela.			
2. Ciljevi kolegija			
Identificirati trendove i tržišne prilike, te preporučiti prodajne i nabavne strategije u razvoju poduzetničkih pothvata. Upoznati se s različitim načinima financiranja poduzetničkih pothvata i s procedurom osnivanja trgovačkih društava. Valorizirati financijsko izvještavanje u kontekstu izračuna suvremenih mjerila uspješnosti poslovanja organizacije. Analizirati različite digitalne poslovne modele, kao i troškove te obrasce kretanja troškova koji su bitni za donošenje poslovnih odluka.			
3. Uvjeti za upis predmeta			
Nema uvjeta			
4. Očekivani ishodi učenja za predmet			
1. Objasniti prodajne i nabavne strategije u poduzetničkom pothvatu. 2. Analizirati prilike i načine financiranja poduzetničkih pothvata. 3. Opisati elemente i značenje financijskog izvještavanja u kontekstu izračuna suvremenih mjerila uspješnosti poslovanja organizacije. 4. Analizirati troškove te obrasce kretanja troškova bitnih za donošenje poslovnih odluka. 5. Analizirati oblike digitalnih poslovnih modela			
5. Vrste izvođenja nastave	☒Predavanja ☒Seminari i radionice ☒Vježbe ☐Obrazovanje na daljinu ☐Terenska nastava	☒Samostalni zadaci Multimedija i mreža laboratorij mentorski rad ostalo _____	
6. Komentari: /			
7. Obveze studenata			
Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju. Uvjet za izlazak na ispit je izrada poslovne simulacije (prema uputama nastavnika), te timsko sudjelovanje u izrađenim simulacijama.			
8. Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku			

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishodi	Kolokvij	Projekt (simulacija)	Sim. Game	Vježbe/zadaci	Prag	Max
Ishod 1	/	7 %	2 %	2 %	5,5 %	11 %
Ishod 2	9 %	5 %	3 %	3 %	10 %	20 %
Ishod 3	9 %	14 %	5 %	2 %	15 %	30 %
Ishod 4	10 %	12 %	5 %	2 %	14,5 %	29 %
Ishod 5	2 %	6 %	/	2 %	5 %	10 %
ECTS bodova	1,2	1,6	0,6	0,6	2	4
Ukupno	30 %	40 %	15 %	15 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50 %.

Cjeloviti/parcijalni ispit (održavaju se u tri ispitna roka i to: dva u veljači 2025., i treći – posljednji u rujnu 2025.):

- Student koji je **tijekom kontinuirane provjere usvojio 50 % svakog od pet ishoda učenja** (tj. **minimalno tri ishoda**), može te nepoložene ishode **polagati na cjelovitom (parcijalnom) ispitu**.
- Preduvjet za izlazak na cjeloviti ispit je uspješno rješavanje **obaveze seminarskog rada (izrada i sudjelovanje u poslovnoj simulaciji) i to u zadanim rokovima**.
- Na **cjelovitom ispitu polažu se svi nepoloženi ishodi odjednom**. To znači da student koji nije položio pojedine ishode, tj. nije ostvario tijekom kontinuirane provjere minimalnih 50 %, polaže na cjelovitom ispitnom roku nepoložene ishode od početka (od 0 %).
- Sve ishode (isključivo od početka, tj. od 0 %) na cjelovitom ispitu **mogu polagati IZVANREDNI studenti i ONI REDOVNI studenti koji su bili opravdano spriječeni prisustvovati kontinuiranim provjerama tijekom semestra** (npr. zbog dužeg bolovanja).

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	9 %	2 %	11 %
ISHOD 2	25 %	5 %	30 %
ISHOD 3	19 %	3 %	22 %
ISHOD 4	20 %	3 %	23 %
ISHOD 5	12 %	2 %	14 %
Udio u ECTS	3,4	0,6	
Ukupno	85 %	15 %	100 %

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

8. Obavezna literatura
- Rafajac, O. i Širola, D.: Razvoj poslovnih ideja, Veleučilište u Rijeci, 2024. - Širola, D.: Poduzetništvo, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2014. (odabrana poglavlja) - Predavanja nastavnika (preuzimaju se s Merlin stranice kolegija nakon održanih predavanja i vježbi)
9. Dopunska literatura
- Dvorski, S., Ruža, F., Kovšca, V.: Poslovna ekonomija, TIVA-Tiskara Varaždin, FOI, Varaždin, 2007. - Osterwalder, A. i Pigneur, Y.: Stvaranje poslovnih modela, Školska knjiga, Zagreb, 2014. - Whetten, D.A. i Cameron, K.S.: Developing Management Skills, Pearson Education, Ninth Edition, 2016. - Hisrich, R. D., Peters, M. P., Shepherd, D. A.: Poduzetništvo, Mate d. o. o., Zagreb, 2011.

Nositelj predmeta	Dr. sc. socio. Marin Kaluža, prof. struč. stud. Bruno Polonijo, asistent	
Naziv predmeta	Sustavi baza podataka	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Informatika	
Status predmeta	Obavezni	
Godina	2/IV	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+3+0
1. Opis predmeta		
U predmetu se izučavaju tehnički modeli baza podataka (relacijski i nerelacijski). Uspoređuju se mogućnosti relacijskih (SQL) baza podataka s nerelacijskim (NoSQL) bazama. Analiziraju se razne NoSQL baze podataka i prikazuju mogućnosti upravljanja strukturom i podacima u bazi podataka. Izrađuje se „generička“ aplikacija za upravljanje podacima na izgrađenoj bazi podataka.		
2. Ciljevi predmeta		
Usvajanje kompetencija za upravljanje relacijskim i nerelacijskim bazama podataka, te kompetencija za izradu korisničkog sučelja za provedbu „generičkih“ CRUD operacija na strukturi baze podataka.		

3. Uvjeti za upis predmeta		
Uvod u baze podataka		
4. Očekivani ishodi učenja za predmet		
5. Ostvariti zadovoljavajuću razinu sigurnosti baze podataka u odabranom sustavu za upravljanje bazom podataka. 6. Usporediti načine izvođenja upita korištenjem teorijskog upitnog jezika te upitnog jezika za rad s bazom podataka. 7. Analizirati različite metodike i alate za izradu konceptualnog modela. 8. Objasniti koncepte fizičke i logičke strukture nerelacijskih (NoSQL) baza podataka. 9. Izraditi programsko rješenje temeljeno na bazi podataka u zadanom programskom okruženju.		
5. Sadržaj predmeta		
Predavanja: 1. Modeliranje podataka 1.1. Konceptualni model podataka (metoda ER, notacije). 1.2. Logički model podataka (Relacijski model). 1.3. Usporedba koncepata strukture ER i RM, i pravila za prevođenje ER u RM 1.4. Funkcijska zavisnost (informacija), redundancija i anomalije, normalizacija (1NF, 2NF, 3NF, BCNF, IDNF) 2. Fizička struktura i mogućnosti baze podataka 2.1. SQL 2.2. Transformacija RM u fizičku strukturu relacijske baze podataka 2.3. Vrste nerelacijskih baza podataka (oblici struktura) 2.4. Transformacija ER ili RM u fizičku strukturu nerelacijske baze podataka 2.5. Metode upravljanja strukturom i sadržajem u nerelacijskim bazama podataka 2.6. BASE svojstva (odnos s ACID) 2.7. CAP teorem 3. Upravljanje bazama podataka 3.1. Autentikacija i autorizacija na bazama podataka 3.2. Upgrade baze podataka 3.3. Backup i recovery Vježbe: 1. Napredni SQL 2. PL-SQL 3. CRUD operacije na NoSQL (npr. Firebase, Couch, Casandra, Mongo)		
6. Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☒ Obrazovanje na daljinu	☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☒ Mentorski rad ☐ Ostalo

		☐ Terenska nastava																																																																			
7. Komentari																																																																					
8. Obveze studenata																																																																					
1. Pristupiti teorijskom i praktičnom pisanom ispitu 2. Izraditi i prezentirati analizu DBMS-a prema definiranim kriterijima 3. Izraditi i obraniti projekt (dio svog studijskog projekta – izrada baze podataka sustava, izrada aplikacije - Access)																																																																					
9. Praćenje rada studenata																																																																					
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1 Eksperimentalni rad																																																																
Pisani ispit	1	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje																																																																
Projekt	1	Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad																																																																
Portfolio																																																																					
10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																																																					
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.																																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Teorijski pisani ispit</th> <th>Praktični pisani ispit – PL-SQL</th> <th>Seminarski rad – Analiza DBMS-a</th> <th>Obrana projekta</th> <th>Udio ECTS-a</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>10%</td> <td></td> <td>10%</td> <td>15%</td> <td>1,75</td> <td>17,5%</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td></td> <td>20%</td> <td>10%</td> <td></td> <td>1,5</td> <td>15%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0,5</td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0,5</td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>15%</td> <td>0,75</td> <td>7,5%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>1,5</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1,5</td> <td>5</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>30%</td> <td>20%</td> <td>20%</td> <td>30%</td> <td>100%</td> <td>50%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>						ISHODI	Teorijski pisani ispit	Praktični pisani ispit – PL-SQL	Seminarski rad – Analiza DBMS-a	Obrana projekta	Udio ECTS-a	Prag	Max	ISHOD 1	10%		10%	15%	1,75	17,5%	35%	ISHOD 2		20%	10%		1,5	15%	30%	ISHOD 3	10%				0,5	5%	10%	ISHOD 4	10%				0,5	5%	10%	ISHOD 5				15%	0,75	7,5%	15%	Udio u ECTS	1,5	1	1	1,5	5	-	-	Ukupno	30%	20%	20%	30%	100%	50%	100%
ISHODI	Teorijski pisani ispit	Praktični pisani ispit – PL-SQL	Seminarski rad – Analiza DBMS-a	Obrana projekta	Udio ECTS-a	Prag	Max																																																														
ISHOD 1	10%		10%	15%	1,75	17,5%	35%																																																														
ISHOD 2		20%	10%		1,5	15%	30%																																																														
ISHOD 3	10%				0,5	5%	10%																																																														
ISHOD 4	10%				0,5	5%	10%																																																														
ISHOD 5				15%	0,75	7,5%	15%																																																														
Udio u ECTS	1,5	1	1	1,5	5	-	-																																																														
Ukupno	30%	20%	20%	30%	100%	50%	100%																																																														
Uvjet za izlazak na cjeloviti ispit je izrađena analiza DBMS-a i izrađen projekt koji se brani na ispitnom roku (usmeni ispit). Na cjelovitom ispitu piše se i pisana teorijska i praktična provjera.																																																																					
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.																																																																					

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10%	25%	35%
ISHOD 2	20%	10%	30%
ISHOD 3	10%		10%
ISHOD 4	10%		10%
ISHOD 5		15%	15%
Udio u ECTS	2,5	2,5	-
Ukupno	50%	50%	100%

Ako je student

položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

11. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Materijali korišteni na predavanjima i vježbama iz kolegija Sustavi baza podataka, dostupni u online obliku na sustavu Moodle.	e-izdanje	

Kaluža, M: Sustavi baza podataka, Skripta, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008. - poglavlja	e-izdanje	
Manger, R: Baze podataka, Element, Zagreb, 2012.	3	
12. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)		
1. Manger, R: Baze podataka, Skripta, PMF, Zagreb, 2011. Dostupno na: https://dokumen.tips/documents/robert-manger-baze-podatakapdf.html 2. Pavlić, M.: Oblikovanje baza podataka, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2011. 3. Pavlić, M: Informacijski sustavi, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2009. 4. SQL tutorial, dostupno na: https://www.w3schools.com/sql/default.asp 5. Varga, M.: Baze podataka: konceptualno, logičko i fizičko modeliranje podataka. Zagreb: vlastita naklada, 2021. Dostupno na: https://books.google.hr/books?id=UQPoDwAAQBAJ&lpg=PA1&ots=NosGTXlMAR&lr&hl=hr&pg=PP2#v=onepage&q&f=false 6. Žmarić, S., Kaluža, M.: Usporedba udaljenosti SQL dijalekta i mogućnosti RDBMS-a od SQL norme (ISO/IEC 9075:2016), Razvoj poslovnih i informatičkih sustava CASE 2021, 22.02.-23.02.2021., Online, ISSN 1334-448X, dostupno na: http://download.case.hr/Zbornici/Knjiga_2020_2021_final.pdf 7. Kaluža, M., Abazović, D.: Hijerarhijski prikaz sheme baze podataka kao temelj za pretraživanje, rudarenje i OLAP, Razvoj poslovnih i informatičkih sustava CASE 23, 06.06.-08.06.2011., Zagreb, ISSN 1334-448X, str. 165-170, dostupno na: http://download.case.hr/Zbornici/Zbornik_CASE23_final.pdf 8. Kaluža, M.: Modifications on data model, Information and Intelligent Systems (IIS), 18th International Conference 2007, Fakultet organizacije i informatike, Varaždin, 2007, ISBN 978-953-6071-30-2		
13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.		

Nositelj predmeta	Vlatka Davidović, prof. v.pred.	
Naziv predmeta	Razvoj desktop aplikacija	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Informatika	
Status predmeta	Obavezan	
Godina	2/III	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	2+3+0
1. Opis predmeta		

Predmet obuhvaća osnovne koncepte razvoja aplikacije u različitim fazama životnog ciklusa, upoznavanje s modelima razvoja aplikacija, različitim arhitekturnim stilovima i slojevima aplikacijskog softvera. Studenti izrađuju prototip desktop aplikacije s interaktivnim grafičkim sučeljem, te osnovnim CRUD operacijama nad trajno pohranjenim podacima. Aplikacija se izrađuje prateći osnovne faze životnog ciklusa razvoja. U različitim fazama razvoja aplikacije studenti koriste CASE alate, alate za izradu prototipa aplikacije, alate za praćenje verzija aplikacije te alate za konfiguraciju, pakiranje i isporuku. Izrađuje se i isporučuje prototip aplikacije te korisnička i tehnička dokumentacija.

2. Ciljevi predmeta

Steći kompetencije za izradu komponenata aplikacije u zadanom arhitekturnom dizajnu. Kreirati desktop aplikaciju na temelju modela informacijskog sustava. Koristiti CASE alate kroz životni ciklus razvoja desktop aplikacije. Dokumentirati proces razvoja aplikacije.

3. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

4. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Objasniti arhitekturu i slojeve aplikacijskog softvera.
2. Razlikovati područja primjene CASE alata.
3. Izgraditi prototipsku aplikaciju pomoću zadanih razvojnih alata na temelju modela informacijskog sustava.
4. Konfigurirati aplikaciju za produkcijsko okruženje
5. Izraditi dokumentaciju vlastitog razvoja programskog rješenja.

5. Sadržaj predmeta

- Arhitektura aplikacijskog softvera
 - Faze životnog ciklusa razvoja softvera.
 - Upravljanje životnim ciklusom razvoja softvera.
 - Modeli životnog ciklusa razvoja softvera
 - Arhitektura aplikacijskog softvera (monolitna ili servisno orijentirana, podatkovno, domenski ili događajno orijentirana, višeslojna, cloud nativna).
 - Uzorci dizajna aplikacije. MVC (engl. *Model-View-Controller*) dizajn i inačice.
 - Razvoj desktop aplikacija. Tehnologije i alati u razvoju desktop aplikacija.
- CASE alati za razvoj aplikacija.
 - Vrste CASE (engl. *Computer Aided Software Engineering*) alata i njihova namjena - alati za kreiranje dijagrama, modeliranje procesa, upravljanje projektom, dokumentacijom, prikupljanje i analiza zahtjeva, dizajn softvera, upravljanje konfiguracijom, osiguranje kvalitete i održavanje.)
 - Alati za prototipiranje.
 - IDE (engl. *Integrated Development Environment*). Mogućnosti razvojnog alata.

- Razvoj prototipa aplikacije.
 - Određivanje trajnih podataka (engl. *persistent data*) u aplikaciji.
 - Određivanje modela podataka.
 - Smještaj trajnih podataka.
 - Mapiranje i migracija podataka.
 - Grafičko sučelje aplikacije. Grafičke komponente i kontejneri.
 - Model događaja
 - CRUD operacije
- Konfiguracija aplikacije
 - Sustavi za upravljanje životnim ciklusom i brzim razvojem aplikacije
 - Sustavi za kontinuiranu integraciju, automatsko pakiranje i isporuku.
 - Sustavi za praćenje verzija aplikacije.
- Izrada tehničke i korisničke dokumentacije

6. Vrste izvođenja nastave

☒ Predavanja

- ☐ Seminari i radionice
- ☒ Vježbe
- ☐ Obrazovanje na daljinu

☒ Terenska nastava

☒ Samostalni zadaci

☒ Multimedija i mreža

- ☐ Laboratorij
- ☐ Mentorski rad
- ☐ Ostalo

7. Komentari

8. Obveze studenata

1. Pristupiti teorijskom pisanom ispitu
2. Kontinuirano izvršavati zadatke dane na nastavi
3. Kreirati projekt i usmeno ga prezentirati i obraniti
4. Kreirati tehničku i korisničku dokumentaciju

9. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	1	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1

Portfolio							
-----------	--	--	--	--	--	--	--

10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

ISHODI	Teorijski pisani ispit	Praktičan rad	Projekt	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	20 %			1,2	10%	20 %
ISHOD 2	10 %	10%		1,2	10%	20 %
ISHOD 3	10 %		20%	1,8	15%	30 %
ISHOD 4		10%	10%	1,2	10%	20 %
ISHOD 5			10%	0,6	5%	10 %
Udio u ECTS	2,4	1,2	2,4		-	-
Ukupno	40 %	20%	40%	100%	50 %	100 %

Uvjet za izlazak na cjeloviti ispit je izrađen projekt. Obrana projekta se polaže na ispitnom roku. Pisani dio ispitnog roka sastoji se od kombinacije teorijskog dijela i praktičnih zadataka.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10 %	10 %	20 %
ISHOD 2	10 %	10 %	20 %
ISHOD 3	10 %	20 %	30 %
ISHOD 4	10 %	10 %	20 %
ISHOD 5	10 %		10 %
Udio u ECTS	3	3	-
Ukupno	50 %	50 %	100 %

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

11. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)		
Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Dennis, A., Haley Wixom, B., Tegarden, D.: Systems Analysis and Design, An Object-Oriented Approach with UML, 5th Edition, Wiley, 2015.		
Chacon, S., Straub, B., Pro Git, Apress, 2022., https://git-scm.com/book/en/v2	Dostupno online	
12. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)		
1. Xu, A., System Design Intervju – An insider's guide, Second Edition, Byte Code LLC, 2020. 2. Holt, J., Systems Engineering Demystified: A practitioner's handbook for developing complex systems using a model-based approach, Packt Publishing Ltd., 2021.		
13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.		

Nositelj predmeta	Dr. sc. Socio. Bernard Vukelić, prof.v.š. Bruno Polonijo, asistent	
Naziv predmeta	Sigurnost informacijskih i komunikacijskih sustava	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Informatika	
Status predmeta	Obavezni	
Godina / semestar	2/4	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0
1. Opis predmeta		

Predmet obuhvaća usvajanje temeljnih znanja u području sigurnosti informacijskih i komunikacijskih sustava. Osposobljava studenta za razumijevanje značenja sigurnosti i zaštite informacijskih sustava, upoznavanje s rizicima i prijetnjama te nužnosti korištenja zaštitnih mehanizama.

2. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je dati pregled područja sigurnosti informacijskih i komunikacijskih sustava s naglaskom na razumijevanje prijetnji i rizika vezanih uz informacijske sustave. Kroz primjere upoznati se s najčešćim napadima i ranjivostima sustava kao i organizacijskim, programskim i tehničkim mjerama obrane.

3. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta

4. Očekivani ishodi učenja za predmet

- Razlikovati pojmove iz područja sigurnosti, zaštite i upravljanja sigurnošću informacijskog sustava
- Analizirati informacijski sustav s autentikacijskim, autorizacijskim i dnevničkim modulima.
- Identificirati moguće prijetnje i ranjivosti informacijskog sustava
- Analizirati protokole u sigurnom i nesigurnom komunikacijskom kanalu.
- Koristiti alate za praćenje mrežnog prometa.

5. Sadržaj predmeta

- Definicija informacijske i cyber sigurnosti
- Uloga informacijske sigurnosti u poslovanju
- Sigurnost kao proces
- Faze sigurnosti
- Povjerljivost, integritet i dostupnost kao glavna načela sigurnosti
- Sustavi za upravljanje sigurnosnim incidentima
- Analiza prijetnji i ranjivosti u informacijskim sustavima
- Sigurnosni mehanizmi u komunikacijskim sustavima i njihovim protokolima
- Korištenje osnovnih kriptografskih algoritama
- Zaštitne mjere, upravljanje i nadzor sigurnosti informacijskih i komunikacijskih sustava
- Sigurnost mobilnih sustava

6. Vrste izvođenja nastave		☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava		☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo																																																			
7. Komentari																																																							
8. Obveze studenata																																																							
Pristupati kontinuiranim provjerama znanja																																																							
9. Praćenje³ rada studenata																																																							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad																																																	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje																																																	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	3	Referat		Praktični rad																																																	
Portfolio																																																							
10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																																							
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.																																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Teorijska provjera</th> <th>Praktična provjera</th> <th>Udio ECTS-a</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td></td> <td>20%</td> <td>1</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>10%</td> <td>20%</td> <td>1,5</td> <td>15%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>10%</td> <td></td> <td>0,5</td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>10%</td> <td>20%</td> <td>1,5</td> <td>15%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td></td> <td>10%</td> <td>0,5</td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>1,5</td> <td>3,5</td> <td>5</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>30%</td> <td>70%</td> <td>100%</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>								ISHODI	Teorijska provjera	Praktična provjera	Udio ECTS-a	Prag	Max	ISHOD 1		20%	1	10%	20%	ISHOD 2	10%	20%	1,5	15%	30%	ISHOD 3	10%		0,5	5%	10%	ISHOD 4	10%	20%	1,5	15%	30%	ISHOD 5		10%	0,5	5%	10%	Udio u ECTS	1,5	3,5	5	-	-	Ukupno	30%	70%	100%	50 %	100 %
ISHODI	Teorijska provjera	Praktična provjera	Udio ECTS-a	Prag	Max																																																		
ISHOD 1		20%	1	10%	20%																																																		
ISHOD 2	10%	20%	1,5	15%	30%																																																		
ISHOD 3	10%		0,5	5%	10%																																																		
ISHOD 4	10%	20%	1,5	15%	30%																																																		
ISHOD 5		10%	0,5	5%	10%																																																		
Udio u ECTS	1,5	3,5	5	-	-																																																		
Ukupno	30%	70%	100%	50 %	100 %																																																		

³ VAŽNO: Uz svaki način praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Udio ECTS	Max
ISHOD 1		20%	1	20%
ISHOD 2	10%	20%	1,5	30%
ISHOD 3	10%		0,5	10%
ISHOD 4	10%	20%	1,5	30%
ISHOD 5		10%	0,5	10%
Udio u ECTS	1,5	3,5	5	
Ukupno	30%	70%	100%	100 %

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

11. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Vukelić B. Sigurnost informacijskih sustava, Veleučilište u Rijeci, 2016.	e-izdanje	
Materijali korišteni na predavanjima i vježbama, dostupni na sustavu Merlin	e-izadnje	

12. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

11. Computer Security: Principles and Practice 4th Edition, Stallings W., Brown L., Pearson, 2021. ,
12. CompTIA Security+ Exam Guide, McGraw Hill, 2018.,
13. CERT Hrvatska – www.cert.hr – Dokumenti po nastavnoj temi

13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

Nositelj predmeta	Izv. prof. dr.sc. socio. Alen Jakupović, prof. struč. stud. Dr. sc. socio. Sabrina Šuman, prof.struč. stud . Ivan Šimac, predavač	
Naziv predmeta	Projektni praktikum	
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Informatika	
Status predmeta	Obvezan	
Godina / semestar	2. / IV.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S+Pr)	0+6+0+0

1. Opis predmeta		
Predmet doprinosi upotpunjenju i primjeni teoretskog znanja s praktičnim kroz rješavanje izazova iz realnog sektora IT-a na temelju stvarne potrebe.		
2. Ciljevi predmeta		
Upotpuniti i primijeniti teoretsko znanje s praktičnim kroz rješavanje izazova osmišljenih od strane tvrtki iz realnog sektora IT-a na temelju stvarne potrebe. Studenti prezentiraju svoje rezultate u obliku dokumentacije voditelju stručne prakse.		
3. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		
4. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Primijeniti ranije stečena stručna znanja u realnom radnom okruženju. 2. Pokazati samostalnost, odgovornost i samoinicijativnost u rješavanju radnih zadataka. 3. Primijeniti vještine poslovne komunikacije u realnom radnom okruženju. 4. Steći radne navike prema zahtjevima realnog radnog okruženja. 5. Samostalno i odgovorno izraditi stručno izvješće o obavljenoj praksi.		
5. Sadržaj predmeta		
6. Vrste izvođenja nastave	☐ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☐ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava	☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☒ Mentorski rad ☐ Ostalo _____
7. Komentari		
Kolegij nije u sustavu kontinuiranog praćenja.		
8. Obveze studenata		
Tijekom obavljanja stručne prakse student izrađuje izvješće s prikazom obavljene prakse i izvršenog zadatka (članak 13. Pravilnika o stručnoj praksi).		
9. Praćenje rada studenata:		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Student je položio kolegij ako je odradio Pravilnikom o stručnoj praksi (članak 14.) propisan broj predviđenih sati što dokazuje:

- Potvrđnicom poslodavca o obavljenoj stručnoj praksi,
- Izvješćem studenta o obavljenoj stručnoj praksi (pisano),
- Obranom dostavljenog Izvješća (usmeno).

10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjena je definirana Pravilnikom o ocjenjivanju studenata preddiplomskih stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija Veleučilišta u Rijeci (članak 6.).

Provjera usvojenosti ishoda učenja na kolegiju:

ISHODI	Izvješće studenta	Potvrđnica poslodavca
ISHOD 1	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 2	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 3	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 4	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 5	zadovoljio	zadovoljio
Udio u ECTS	4	1

11. Obvezatna literatura

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Materijali dostupni u e-kolegiju na sustavu Moodle.	e-izdanje	
Pravilnik o stručnoj praksi.	e-izdanje	

12. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Upute za obavljanje stručne prakse voditeljice stručne prakse na preddiplomskom stručnom studiju Informatika.

13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

Nositelj predmeta	Vlatka Davidović, v. pred. – redoviti studij dr.sc.socio. Marin Kaluža, prof.str.stud. – izvanredni studij Maria Krajči- asistent
Naziv predmeta	Sistemska infrastruktura za razvoj softvera

Studijski program	Stručni prijediplomski studij Informatika	
Status predmeta	Izborni	
Godina / semestar	2 / 4	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0
1. Opis predmeta		
Kolegij pruža uvid u najbolje prakse korištenja sustava u digitalnom oblaku nužnih za moderan razvoj softvera primjenjujući aktualne metodologije i prakse u okviru pristupa koji kombinira razvoj softvera i IT operacije. Studenti izrađuju analizu poslovnih zahtjeva te vrše implementaciju i konfiguraciju odgovarajućih sustava za potporu u procesu razvoja softvera.		
2. Ciljevi predmeta		
Usvojiti pojmove iz područja systemske infrastrukture za razvoj softvera te razviti vještine analize, implementacije i konfiguracije sustava u digitalnom oblaku nužnih za moderan razvoj softvera primjenjujući najbolje prakse.		
3. Uvjeti za upis predmeta		
Odslušnost kolegija: Uvod u informacijske i komunikacijske tehnologije, Specifikacija korisničkih zahtjeva i modeliranje procesa, Operacijski sustavi te Uvod u računalne mreže.		
4. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Analizirati poslovne zahtjeve u kontekstu potrebnih materijalno-tehničkih i ljudskih resursa. 2. Usporediti dostupne tehnologije za potporu razvoju softvera. 3. Samostalno implementirati i upravljati servisima u javnom i privatnom digitalnom oblaku primjenjujući najbolje prakse. 4. Samostalno konfigurirati tehnologije automatizacije u procesu razvoja softvera primjenjujući najbolje prakse.		
5. Sadržaj predmeta		
• Analiza zahtjeva korištenjem odabranih modernih razvojnih metodologija. • Grupna implementacija dokumentacije korištenjem odgovarajućih tehnika i tehnologija kroz izradu radnih zadataka proizašlih iz analize zahtjeva. • Komparativna analiza sustava u digitalnom oblaku dostupnih na tržištu IaaS i PaaS sustava za razvoj softvera. • Implementacija i konfiguracija sustava za pohranu i praćenje radnih zadataka u digitalnom oblaku. • Implementacija i konfiguracija sustava u digitalnom oblaku za pohranu izvornog koda i korištenje klijentskih aplikacija za pristup sustavu. • Implementacija i konfiguracija sustava automatizirane kontinuirane integracije (CI) softvera. • Implementacija i konfiguracija sustava virtualizacije razvojne infrastrukture.		
6. Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe	☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☒ Mentorski rad

	☒ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava	☐ Ostalo _____
--	--	---------------------------------------

7. Komentari

8. Obveze studenata

1. Nazočnost na minimalno 50% nastave koja se odnosi na vježbe za svaki pojedini ishod učenja.
2. Pristupanje kontinuiranim provjerama putem teorijskih provjera, obrane projekta te izrada projektne dokumentacije.
3. Aktivnost tijekom nastave.

9. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	2	Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u

skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

ISHODI	Teorijska provjera	Obrana projekta	Projektna dokumentacija	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	10%		10%	1	10%	20 %
ISHOD 2	10%		10%	1	10%	20 %
ISHOD 3		25%	5%	1,5	15%	30 %
ISHOD 4		25%	5%	1,5	15%	30 %
Udio u ECTS	1	2,5	1,5	5	-	-
Ukupno	20 %	50%	30%	100%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Udio ECTS	Max
ISHOD 1	10%	10%	1	20 %
ISHOD 2	10%	10%	1	20 %
ISHOD 3	10%	20%	1,5	30 %
ISHOD 4	10%	20%	1,5	30 %
Udio u ECTS	2	3	5	-
Ukupno	40%	60%	100%	100 %

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

11. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Materijali korišteni na predavanjima i vježbama, dostupni na sustavu Moodle	E-izdanje	
Zaal S., Demiliani S., Malik A., Azure DevOps Explained, Packt Publishing, 2020.	E-izdanje	

12. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. The Developer's Guide to Azure, Microsoft, 2021.
2. Mukesh K., Azure DevOps: Complete CI/CD Pipeline Practical Guide, 2019.

13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

Nositelj predmeta	mr. sc. Jasminka Tomljanović v. pred	
Naziv predmeta	Sustavi za upravljanje sadržajem i dokumentima	
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Informatika	
Status predmeta	Izborni	
Godina / semestar	2 / 4	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0
1. Opis predmeta		
Kolegij omogućuje studentima uvid u moderne sustave za upravljanje sadržajem i dokumentima te osposobljava studente za rad sa sustavima za upravljanje sadržajem i dokumentima.		
2. Ciljevi predmeta		
Usvojiti osnovne pojmove iz područja sustava za upravljanje sadržajem i dokumentima te razviti vještine analize, implementacije i konfiguracije navedenih sustava te upravljanja sadržajem korištenjem navedenih sustava.		
3. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		
4. Očekivani ishodi učenja za predmet		
- Analizirati korisničke zahtjeve koje trebaju zadovoljiti sustavi za upravljanje sadržajem i dokumentima. - Izabrati raspoloživa rješenja koja najbolje podržavaju identificirane korisničke zahtjeve. - Implementirati izabrani sustav za upravljanje sadržajem i dokumentima te pripremiti sadržaj za korištenje u sustavu. - Postaviti u produkcijsko okruženje izabrani sustav za upravljanje dokumentima te prezentirati i testirati implementirano rješenje.		
5. Sadržaj predmeta		
- Analiza zahtjeva te implementacija projektne dokumentacije korištenjem odabrane metodologije razvoja web-sjedišta koja uključuje i izradu skica izgleda sučelja odabranog web-sjedišta te dodatno analizu zahtjeva sustava za upravljanje dokumentima na temelju primjera iz praktične poslovne prakse. - Komparativna analiza sustava dostupnih na tržištu za upravljanje sadržajem i dokumentima. - Implementacija izabranog sustava za upravljanje sadržajem korištenjem skupa standardnih elemenata: uporaba postojećeg dizajnerskog predloška uz možebitne prilagodbe dizajna, priprema više vrsta predložaka za specifične vrste prezentiranog sadržaja, implementacija navigacije i izbornika, implementacija barem jedne web-		

forme, implementacija dohvata podataka iz baze podataka ili nekog vanjskog izvora, implementacija višejezičnosti u sustavu. Postavljanje izabranog sustava za upravljanje dokumentima u produkcijsko okruženje uz prezentaciju i testiranje implementiranog rješenja na praktičnom primjeru iz poslovne prakse.							
6. Vrste izvođenja nastave		☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☒ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava			☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☒ Mentorski rad ☐ Ostalo _____		
7. Komentari							
8. Obveze studenata							
Nazočnost na minimalno 50% nastave koja se odnosi na vježbe za svaki pojedini ishod učenja. Pristupanje kontinuiranim provjerama putem teorijskih provjera, obrane projekta te izrada projektne dokumentacije. Aktivnost tijekom nastave.							
9. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	2	Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.							
ISHODI	Teorijska provjera	Obrana projekta	Projektna dokumentacija	Udio ECTS-a	Prag	Max	

ISHOD 1	10%		10%	1	10%	20 %
ISHOD 2	10%		10%	1	10%	20 %
ISHOD 3		25%	5%	1,5	15%	30 %
ISHOD 4		25%	5%	1,5	15%	30 %
Udio u ECTS	1	2,5	1,5	5	-	-
Ukupno	20 %	50%	30%	100%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Udio ECTS	Max
ISHOD 1	10%	10%	1	20 %
ISHOD 2	10%	10%	1	20 %
ISHOD 3	10%	20%	1,5	30 %
ISHOD 4	10%	20%	1,5	30 %
Udio u ECTS	2	3	5	-
Ukupno	40%	60%	100%	100 %

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

11. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Materijali korišteni na predavanjima i vježbama, dostupni na sustavu Moodle	E-izdanje	

Barker D., Web Content Management, O'Reilly Media, 2016.		
12. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)		
14. Azad A., Implementing Electronic Document and Record Management Systems, Auerbach Publications, 2008.		
13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.		

Nositelj predmeta	Izv. prof. dr.sc. socio. Alen Jakupović, prof. struč. stud. – redoviti studij Ivan Šimac, pred. – izvanredni studij Maria Krajči, asistent	
Naziv predmeta	Razvoj mobilnih aplikacija	
Studijski program	Preddiplomski stručni studij informatika	
Status predmeta	Obavezan	
Godina / semestar	3. / V.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+3+0

1. Opis predmeta
U predmetu se obrađuju teme nužne za stjecanje osnovnih kompetencija u razvoju mobilnih aplikacija (razvojno okruženje i razvojni okvir, REST API, emulator mobilnog uređaja, povezivanje stvarnog mobilnog uređaja, pristupanje resursima mobilnog uređaja). Primjenom obrađenih koncepata studenti će moći izraditi mobilnu aplikaciju koja uključuje rad s bazom podataka, korištenje resursa mobilnog uređaja i pozivanje s REST API. Aplikaciju će izraditi primjenom odabranog razvojnog okvira.
2. Ciljevi predmeta
Steći kompetencije za rad s izabranim razvojnim okruženjem i razvojnim okvirom.

Razviti mobilnu aplikaciju koja uključuje izradu sučelje, rad s resursima mobilnog uređaja, bazom podataka i REST API funkcijama.

3. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

4. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Pripremiti radno okruženje za razvoj aplikacija
2. Konfigurirati aplikaciju za produkcijsko okruženje
3. Procijeniti i preporučiti inženjersku razvojnu metodiku za razvoj mobilnih aplikacija
4. Opravdati odabir serverske i/ili klijentske platforme za razvoj mobilnih aplikacija.
5. Odabrati odgovarajuće tehnologije baza podataka za potrebe mobilne aplikacije.
6. Kritički prosuditi i odabrati metodu vizualizacije podataka u mobilnim aplikacijama.
7. Razviti mobilnu aplikaciju

5. Sadržaj predmeta

- Nativna i hibridna mobilna aplikacija
 - Definicija i svojstva
 - Primjeri nativnih i hibridnih mobilnih aplikacija
- Osnovne tehnologije za razvoj nativnih i hibridnih mobilnih aplikacija
 - Integrirano razvojno okruženje (definicija, svojstva, primjeri)
 - Softverski razvojni okvir (definicija, svojstva, primjeri)
 - Klijent-server model aplikacije (definicija, svojstva)
 - REST API (definicija, HTTP metode, primjeri)
 - Baza podataka (definicija, osnovna svojstva)
- Metodike razvoja mobilnih aplikacija
 - Definicija metodike
 - Specifikacija korisničkih zahtjeva
 - Specifikacija dizajna računalnog programa
- Uspostava razvojnog okruženja za razvoj nativnih i hibridnih mobilnih aplikacija:
 - Postavljanje izabranog integriranog razvojnog okruženja
 - Postavljanje izabranog softverskog razvojnog okvira
 - Postavljanje dodatka za rad s REST API
 - Postavljanje dodatka za rad s bazom podataka
 - Emulator mobilnog uređaja
 - Postavljanje stvarnog mobilnog uređaja u razvojni mod
 - Povezivanje mobilnog uređaja s razvojnim računalom radi testiranja aplikacije
 - Primjena emulatora radi testiranja aplikacije
- Razvoj nativnih i hibridnih mobilnih aplikacija
 - Razvoj sučelja i logike mobilne aplikacije
 - Pristup resursima mobilnog uređaja
 - Integracija mobilne aplikacije s REST API
 - Integracija mobilne aplikacije s bazom podataka

6. Vrste izvođenja nastave		☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☒ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava		☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☒ Mentorski rad ☐ Ostalo _____																																																															
7. Komentari																																																																			
8. Obveze studenata																																																																			
1. Izraditi sve planirane aktivnosti na nastavi 2. Izraditi i obraniti projekt																																																																			
9. Praćenje rada studenata																																																																			
Pohađanje nastave	2,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad																																																													
Pisani ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje																																																													
Projekt	2	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad																																																													
Portfolio																																																																			
10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																																																			
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%. <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Teorijski pisani ispit</th> <th>Obrana projekta</th> <th>Udio ECTS-a</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>5%</td> <td>10%</td> <td>0,75</td> <td>7,5%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>5%</td> <td>10%</td> <td>0,75</td> <td>7,5%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>5%</td> <td>5%</td> <td>0,5</td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>5%</td> <td>5%</td> <td>0,5</td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td>5%</td> <td>10%</td> <td>0,75</td> <td>7,5%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 6</td> <td>5%</td> <td>10%</td> <td>0,75</td> <td>7,5%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 7</td> <td></td> <td>20%</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>1,5</td> <td>3,5</td> <td>5</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>30%</td> <td>70%</td> <td>100%</td> <td>50%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> Uvjet za izlazak na cjeloviti ispit je izrađen projekt koji se brani na ispitnom roku (usmeni ispit). Na ispitnom roku se piše i pisana provjera koja se sastoji iz teorijskih zadataka. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.								ISHODI	Teorijski pisani ispit	Obrana projekta	Udio ECTS-a	Prag	Max	ISHOD 1	5%	10%	0,75	7,5%	15%	ISHOD 2	5%	10%	0,75	7,5%	15%	ISHOD 3	5%	5%	0,5	5%	10%	ISHOD 4	5%	5%	0,5	5%	10%	ISHOD 5	5%	10%	0,75	7,5%	15%	ISHOD 6	5%	10%	0,75	7,5%	15%	ISHOD 7		20%	1	10	20%	Udio u ECTS	1,5	3,5	5	-	-	Ukupno	30%	70%	100%	50%	100%
ISHODI	Teorijski pisani ispit	Obrana projekta	Udio ECTS-a	Prag	Max																																																														
ISHOD 1	5%	10%	0,75	7,5%	15%																																																														
ISHOD 2	5%	10%	0,75	7,5%	15%																																																														
ISHOD 3	5%	5%	0,5	5%	10%																																																														
ISHOD 4	5%	5%	0,5	5%	10%																																																														
ISHOD 5	5%	10%	0,75	7,5%	15%																																																														
ISHOD 6	5%	10%	0,75	7,5%	15%																																																														
ISHOD 7		20%	1	10	20%																																																														
Udio u ECTS	1,5	3,5	5	-	-																																																														
Ukupno	30%	70%	100%	50%	100%																																																														

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	5%	10%	15%
ISHOD 2	5%	10%	15%
ISHOD 3	5%	5%	10%
ISHOD 4	5%	5%	10%
ISHOD 5	5%	10%	15%
ISHOD 6	5%	10%	15%
ISHOD 7		20%	20%
Udio u ECTS	1,5	3,5	5
Ukupno	30%	70%	100%

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

11. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Gerardus Blokdyk: Mobile Application Development Platform A Complete Guide, 5STARCooks, 2021.		
Gerardus Blokdyk: Mobile Application Development A Complete Guide, 5STARCooks, 2021		
Autorizirana predavanja	e-izdanje	

12. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. Mobile Development Tutorials, https://www.tutorialspoint.com/mobile_development_tutorials.htm, 3.6.2022.
2. Android Studio Tutorial, <https://www.javatpoint.com/android-tutorial>, 3.6.2022.
3. Vue framework, <https://vuejs.org/>, 3.6.2022.
4. Quasar framework, <https://quasar.dev/>, 3.6.2022.
5. Apache Cordova, <https://cordova.apache.org/>, 3.6.2022.

13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

Nositelj predmeta	Izv. prof. dr.sc. socio. Alen Jakupović, prof. struč. stud. - redoviti studij Martin Golob, univ.spec.oec., predavač – izvanredni studij	
Naziv predmeta	Upravljanje informatičkim projektima	
Studijski program	Preddiplomski stručni studij informatika - izvanredni	
Status predmeta	Obavezan	
Godina / semestar	3. / V.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	2P+2S

1. Opis predmeta

Predmet obuhvaća znanja, metode i tehnike potrebne za uspješno vođenje informatičkih projekata u poslovnim subjektima. Na konkretnom primjeru informatičkog (IKT) projekta student treba primijeniti tehnike i metode upravljanja projektima, definirati ciljeve projekta te uz njih vezati aktivnosti, projektne isporuke i odgovornosti, pripremiti projektну dokumentaciju, identificirati rizike i izraditi detaljan plan upravljanja istima u provođenju IKT projekata, razraditi plan provođenja, kontrole i prihvaćanja projektnih isporuka te procijeniti faktore uspješnosti IKT projekata vezano uz primjenu određene tehnologije i metodologije razvoja u poslovnom okruženju.

2. Ciljevi predmeta

Usvojiti specifična znanja, metode i tehnike potrebne za uspješno vođenje informatičkih projekata, pripremiti projektну dokumentaciju za odabrani informatički projekt, razraditi plan provođenja, kontrole i prihvaćanja projektnih isporuka te procijeniti faktore uspješnosti IKT projekata.

3. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

4. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Primijeniti tehnike i metode upravljanja projektima za projekte razvoja i uvođenja informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT).

2. Definirati i kvantificirati ciljeve i podciljeve projekta te uz njih vezati aktivnosti, projektne isporuke i odgovornosti.
3. Pripremiti projektnu dokumentaciju koja uključuje detaljan izvedbeni plan projekta (vremenski plan izvođenja aktivnosti, budžet, potrebne ljudske resurse te plan komunikacije).
4. Identificirati rizike u provođenju IKT projekata te izraditi nacrt plana upravljanja rizicima.
5. Razraditi i primijeniti plan provođenja, kontrole i prihvaćanja projektnih isporuka.
6. Procijeniti faktore uspješnosti informatičkih projekata vezano uz primjenu određene tehnologije i metodologije razvoja IKT sustava u poslovnom okruženju.

5. Sadržaj predmeta

- Temeljni pojmovi upravljanja informatičkim projektima, projektni menadžment, životni ciklus projekta, poslovno okruženje, digitalna ekonomija i novi poslovni modeli, digitalizacija poslovnih subjekata, Fondovi europske unije i mogućnosti financiranja u RH (struktura, razlike,...).
- Izrada projekta putem logičkog pristupa: analiza dionika, analiza problema, analiza ciljeva, analiza strategije, Logička matrica
- Vremenski tijek projekta, održivost projekta i upravljanje rizicima, studija izvodljivosti, izrada poslovnog plana, vrednovanje projekta i prihvatljivost, planiranje aktivnosti, proračuna i dokumentiranja troškova, kriteriji odabira projekta i provedba projekta.
- Seminari/vježbe: Logička matrica, izrada problemskog stabla, izrada stabla ciljeva, izrada projektne dokumentacije (aktivnosti, troškovi,...), održivost projekta i plan upravljanja rizicima, izrada gantograma projekta, izračun bodova projekta po kriterijima odabira

6. Vrste izvođenja nastave

☒ Predavanja

- ☐ Seminari i radionice
- ☐ Vježbe
- ☐ Obrazovanje na daljinu
- ☐ Terenska nastava

☒ Samostalni zadaci

- ☐ Multimedija i mreža
- ☐ Laboratorij
- ☒ Mentorski rad
- ☐ Ostalo
- _____

7. Komentari

8. Obveze studenata

9. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	0,5	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

Portfolio							
-----------	--	--	--	--	--	--	--

10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

ISHODI	Pisana provjera	Seminar / projekt	Obrana projekta	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	25 %			1	12,5%	25%
ISHOD 2		10 %	5 %	0,6	7,5 %	15 %
ISHOD 3		25 %	10 %	1,4	17,5 %	35 %
ISHOD 4		2,5 %	2,5 %	0,2	2,5 %	5 %
ISHOD 5		8 %	2 %	0,4	5 %	10 %
ISHOD 6		8 %	2 %	0,4	5 %	10 %
Udio u ECTS	1	2,14	0,86	-	2	4
Ukupno	25 %	53,5 %	21,5 %	4	50 %	100 %

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Udio ECTS	Max
ISHOD 1	25 %		1	25%
ISHOD 2		15 %	0,6	15 %
ISHOD 3		35 %	1,4	35 %
ISHOD 4		5 %	0,2	5 %
ISHOD 5		10 %	0,4	10 %
ISHOD 6		10 %	0,4	10 %
Udio u ECTS	1	3		4
Ukupno	25 %	75 %	-	100 %

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

11. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)		
Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Nastavni materijali sa predavanja		
Tomljanović M., Murić, E. (2023), EU Fondovi, EFRI, Sveučilište u Rijeci	Dostupno online	
12. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)		
1. Project Management Institute (2017.), <i>A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK(R) Guide-Sixth Edition / Agile Practice Guide Bundle</i> , 2. Soriano, J. L. (2016). <i>Maximizing benefits from IT project management: from requirements to value delivery</i> . CRC Press. 3. Schwalbe, K. (2014). <i>Information Technology Project Management</i> . 7th Ed. Cengage Learning. 4. Holtsnider, B., Jaffe, B.D. (2012). <i>IT Manager's Handbook</i> . Elsevier		
13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.		

Nositelj predmeta	Vlatka Davidović, v.pred. – redoviti studij Izv. prof. dr.sc. socio. Alen Jakupović, prof. struč. stud. - izvanredni studij	
Naziv predmeta	Razvoj interaktivnih web aplikacija	
Studijski program	Preddiplomski stručni studij informatika	
Status predmeta	Obavezan	
Godina	3. / V.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	2+3+0
1. Opis predmeta		
Kroz predmet studenti usvajaju koncepte i pojmove vezane uz arhitekturu web aplikacije, rad web klijenta i web poslužitelja, te protokole i formate za komunikaciju i razmjenu podataka između klijenata i poslužitelja. Raščlanjuje se klijentski i poslužiteljski dio web aplikacije, te se naglasak stavlja na razvoj klijentskog dijela web aplikacije. Studenti se upoznaju s jezicima za formiranje		

strukture i dizajna grafičkih elemenata te programiranje interaktivnih dijelova na klijentskom dijelu web aplikacije. Studenti kroz projekt razvijaju interaktivnu klijentsku web aplikaciju metodološkim pristupom, korištenjem odabranog softverskog razvojnog okvira. Aplikacija se povezuje s aplikacijskim programskim sučeljem razvijenim na prethodnom kolegiju. U pripremi za razvoj web aplikacije odabire se i postavlja radno okruženje i repozitorij za čuvanje verzija aplikacije. Gotova aplikacija se konfigurira i prebacuje u izvršni oblik za produkcijsko okruženje. Uz aplikaciju, izlazni proizvodi ovog kolegija su tehnička i korisnička dokumentacija.

2. Ciljevi predmeta

Usvojiti kompetencije za razvoj klijentskog dijela web aplikacije. Upoznati programske jezike i razvojne okvire za izradu web aplikacije. Izraditi web aplikaciju metodološkim pristupom koristeći odabrani razvojni okvir te je postaviti u produkcijsko okruženje.

3. Uvjeti za upis predmeta

Uvjet za upis kolegija je odslušan kolegij Razvoj aplikacijskog programskog sučelja.

4. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Pripremiti radno okruženje za razvoj aplikacija
2. Postaviti repozitorij i instalirati alat za čuvanje verzija
3. Osmisliti arhitekturu web aplikacije uz odabir prikladnih tehnologija (web poslužitelj, programski jezici i okviri, spremište podataka i sl.) na temelju zadanog opisa.
4. Analizirati osobine programskih jezika i okvira za realizaciju klijentskog dijela web aplikacija (eng. front-end).
5. Izgraditi interaktivnu web aplikaciju pomoću odabranih tehnologija.
6. Postaviti aplikaciju u produkcijsko okruženje
7. Izraditi tehničku i korisničku dokumentaciju

5. Sadržaj predmeta

- Priprema radnog okruženja za razvoj web aplikacija.
 - Instalacija i konfiguracija alata za razvoj web aplikacije
 - Instalacija i konfiguracija softverskog razvojnog okvira (engl. *framework*) za razvoj klijentskog dijela (engl. *frontend*) web aplikacije. Rad s upraviteljem paketa.
 - Kreiranje projekta.
- Repozitoriji i alati za čuvanje verzija softvera.
 - Kreiranje repozitorija.
 - Osnovne naredbe u radu s repozitorijem
 - Rad s udaljenim repozitorijem.
 - Rad s granama repozitorija u timskom okruženju.
- Arhitektura web aplikacije
 - Web klijent. Web poslužitelj.
 - Protokoli za komunikaciju. Formati za prijenos podataka.
 - Spremišta podataka.
- Programski jezici i softverski razvojni okviri za razvoj klijentskog dijela web aplikacije
 - Osnovni koncepti web aplikacije (sadržaj, dizajn, interakcija)

○ Karakteristike softverskih razvojnih okvira za realizaciju klijentskog dijela web aplikacija. Projektno stablo. ○ Struktura dokumenta u softverskom razvojnom okviru. ○ Raspored elemenata u softverskom razvojnom okviru. ○ Životni ciklus aplikacija u softverskom razvojnom okviru. • Interaktivna web aplikacija ○ Planiranje organizacije i strukture klijentskog dijela web aplikacije. ○ Oblikovanje web stranice. Grafički elementi. ○ Dinamizacija web stranice. Dodavanje interaktivnosti na grafičke elemente. ○ Asinkrona komunikacija sa serverskom stranom (AJAX) ○ Povezivanje aplikacije s API-jem. Izvršavanje CRUD operacija. • Razvojno i produkcijsko okruženje. ○ Razlika između razvojnog i produkcijskog okruženja. ○ Podešavanje produkcijskog okruženja za aplikaciju. ○ Konfiguriranje aplikacije za produkcijsko okruženje • Izrada tehničke (razvojne) i korisničke dokumentacije. ○ Automatsko generiranje tehničke dokumentacije iz komentara.							
6. Vrste izvođenja nastave		☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava		☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☒ Mentorski rad ☐ Ostalo _____			
7. Komentari							
8. Obveze studenata							
1. Pristupiti teorijskom pisanom ispitu 2. Izraditi planirane aktivnosti vezane uz pripremu projekta 3. Izraditi projekt i usmeno ga obraniti 4. Izraditi tehničku i korisničku dokumentaciju projekta							
9. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	2,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	2	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.							

ISHODI	Teorijski pisani ispit	Projekt	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1		10%	1	5%	10 %
ISHOD 2	10 %	10%	1,25	10%	20 %
ISHOD 3	10 %		1,25	5%	10 %
ISHOD 4	20 %		0,5	10%	20 %
ISHOD 5		20%	1	10%	20 %
ISHOD 6		10%		5%	10 %
ISHOD 7		10%		5%	10 %
Udio u ECTS	2	3	5	-	-
Ukupno	40 %	60%	100%	50 %	100 %

Uvjet za izlazak na cjeloviti ispit je izrađen projekt. Obrana projekta se polaže na ispitnom roku kao usmeni ispit.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1		10%	10%
ISHOD 2	10%	10%	20%
ISHOD 3	10%		10%
ISHOD 4	20%		20%
ISHOD 5		20%	20%
ISHOD 6		10%	10%
ISHOD 7		10%	10%
Udio u ECTS	2	3	5
Ukupno	40%	60%	100%

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

11. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Durocher, D., HTML and CSS QuickStart Guide: The Simplified Beginners Guide to Developing a Strong Coding Foundation,

Building Responsive Websites, and Mastering the Fundamentals of Modern Web Design, ClydeBank Media LLC, 2021.		
Flanagan, D., JavaScript - The Definitive Guide: Master the World's Most-Used Programming Language (7th Edition), O'Reilly, 2020.		
https://www.w3schools.com , (HTML/CSS/JavaScript)	Dostupno online	
12. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)		
1. Stoenescu, R., Quasar, https://quasar.dev/ , 2022. 2. You, E., Vue.js, https://vuejs.org/ , 2022.		
13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.		

Nositelj predmeta	Dr.sc. Sabrina Šuman, v.pred. Ivan Šimac- predavač	
Naziv predmeta	Osnove umjetne inteligencije	
Studijski program	Preddiplomski studij Informatika	
Status predmeta	obvezan	
Godina	3. / V.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0

1. Opis predmeta
Predmetom je predviđeno da studenti upoznaju metode umjetne inteligencije (Artificial Intelligence, AI) i njihove modalitete i benefite primjene u svim aspektima poslovanja i života. Analizirati će funkcionalnosti koje se mogu realizirati nekom AI metodom, izrađivati će modele strojnog učenja uz interpretiranje rezultata te diskutirati etičke aspekte primjene AI danas općenito.
2. Ciljevi predmeta

Usvojiti osnovne koncepte primjene umjetne inteligencije i primjena algoritama strojnog učenja na konkretnim praktičnim primjerima. Kritički prosuđivati i diskutirati tehnološke trendove primjene umjetne inteligencije i implikacije istih na društvo u cjelini.

3. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta

4. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Interpretirati osnovne pojmove iz primjene umjetne inteligencije
2. Diskutirati o primjeni i etičkim aspektima primjene umjetne inteligencije
3. Predložiti metode strojnog učenja za rješavanje konkretnih problema iz područja umjetne inteligencije.
4. Primijeniti metode nadziranog, polunadziranog i nenadziranog strojnog učenja u odabranoj poslovnoj domeni.
5. Vrednovati i optimizirati model strojnog učenja u kontekstu postavljenog poslovnog problema.

5. Sadržaj predmeta

Sistematizacija područja povezanom s umjetnom inteligencijom – UI. Osnovni pojmovi i koncepti vezani za UI. Primjena umjetne inteligencije, analiza i etički aspekti. Odabir tema seminarskih radova. Strojno učenje – opis područja. osnovni koncepti strojnog učenja. Nenadzirano, nadzirano i polunadzirano učenje. Pregled metoda strojnog učenja – klasifikacija, regresija, grupiranje. Opis i primjena algoritma perceptrona, support vector machine-a, k-NN-a, stabla odlučivanja, neuronske mreže. Interpretacija performansi strojnog učenja i metode optimiziranja dobivenog modela.

6. Vrste izvođenja nastave

☒ Predavanja

- ☐ Seminari i radionice
- ☐ Vježbe
- ☐ Obrazovanje na daljinu
- ☐ Terenska

nastava

☐ Samostalni zadaci

☐ Multimedija i mreža

- ☐ Laboratorij
- ☐ Mentorski rad
- ☐ Ostalo

7. Komentari

8. Obveze studenata

Prisutnost na vježbama od barem 70%;

Aktivno sudjelovati u rješavanju praktičnih zadataka na predavanjima i vježbama; Prezentirati izrađeni projektni zadatak iz odabrane teme -izrada dokumentacije

9. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
-------------------	---	---------------------	--	----------------	-----	---------------------	--

Pisani ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	1	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio							

10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

ISHODI	Teorijski pisani ispit	Seminar	projekt	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	10 %			0,75	15%	7,5 %
ISHOD 2	10 %	15%		0,5	10%	5 %
ISHOD 3	10 %	10		0,5	10%	5 %
ISHOD 4			30	1,25	25%	12,5 %
ISHOD 5			15	1,25	25%	12,5 %
Udio u ECTS	1,25	0,5	1,25	5	-	-
Ukupno	25 %	10%	25%	100%	50 %	100 %

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1		10 %	0,75	15%	7,5 %
ISHOD 2	15%	10 %	0,5	10%	5 %
ISHOD 3	10 %	10%	0,5	10%	5 %
ISHOD 4	30%		1,25	25%	12,5 %
ISHOD 5	15%		1,25	25%	12,5 %
Udio u ECTS	1,25	0,5	5	-	-
Ukupno	25 %	10%	100%	50 %	100 %

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)		
Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Šuman, S., Sustavi poslovne inteligencije, Veleučilište u Rijeci, Rijeka 2017.	Online izdanje	
Šuman, S., Pregled metoda obrade prirodnih jezika i strojnog prevođenja, Zbornik Veleučilišta u Rijeci, Vol 9, No 1, 2021.		
11. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)		
12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.		

Nositelj predmeta	Dr. sc. Sabrina Šuman, v. pred. Sanja Raspor Janković- prof.struč.stud.	
Naziv predmeta	Poslovna analitika i izvješćivanje	
Studijski program	Prediplomski stručni studij Informatika	
Status predmeta	obvezan	
Godina	3. / V.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0

1. Opis predmeta
2. Ciljevi predmeta
Usvojiti pojmove područja upravljanja poslovanjem uz korištenje softvera i metoda za potporu za odlučivanjem i analizom poslovanja.
3. Uvjeti za upis predmeta
Nema uvjeta

4. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Analizirati ulogu i važnost informacijskih sustava za poslovno planiranje i potporu odlučivanju.
2. Utvrditi karakteristike promatranih pojava primjenom metoda deskriptivne statistike
3. Utvrditi korelaciju i regresiju između dviju promatranih pojava
4. Primijeniti kvantitativne i kvalitativne metode za donošenje odluka te metode upravljanja rizicima u IKT projektima.
5. Kreirati jednostavne izvještaje temeljem podataka iz skladišta (jezera) podataka u domeni poslovne inteligencije
6. Izraditi modele višekriterijskog odlučivanja i interpretacija rezultata

5. Sadržaj predmeta

Današnji uvjeti poslovanja i analiza analitičkih potreba u poslovanju. Tipovi problema odlučivanja na svakoj od razina odlučivanja. Faze odlučivanja. Funkcionalnosti različite softverske potpore za odlučivanje. Priprema podataka za analizu. Izrada anketnih upitnika i interpretacija rezultata.

Temeljni pojmovi u statistici. Uređivanje podataka. Grafičko prikazivanje podataka. Relativni brojevi. Osnovna analiza numeričkog niza (aritmetička sredina, mod, medijan, standardna devijacija i varijanca, gornji i donji kvartil, koeficijent asimetrije i zaobljenosti). Regresijska analiza (jednostavan regresijski model). Korelacijska analiza (Pearsonov koeficijent korelacije, Spearmanov koeficijent korelacije, dijagram rasipanja).

Skladišta i jezera podataka. Višedimenzijско modeliranje i izvješća – dimenzija, mjera, hijerarhije, grupiranja, izrada novih polja. Višekriterijsko modeliranje i odlučivanje – koncepti i pregled nekoliko poznatih metoda. Praktični primjeri izrađeni u odabranom softveru.

6. Vrste izvođenja nastave

- Predavanja
- Seminari i radionice
- Vježbe
- Obrazovanje na daljinu
- Terenska nastava

- Samostalni zadaci
- Multimedija i mreža
- Laboratorij
- Mentorski rad
- Ostalo

7. Komentari

8. Obveze studenata

9. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	

Projekt	1	Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	1
Portfolio							

10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

ISHODI	Teorijski pisani ispit	Praktična provjera		Projekt	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	10 %				0,5	10%	5 %
ISHOD 2	5 %	15%			1	20%	10 %
ISHOD 3	5%	15%			1	20%	10 %
ISHOD 4	5%	10%			0,75	15%	7,5 %
ISHOD 5		15%			0,75	15%	7,5 %
ISHOD 6				20%	1	20%	10%
Udio u ECTS	1,25	2,75		1	5	-	-
Ukupno	25 %	55%		25%	100%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Udio ECTS	Max
ISHOD 1				5 %
ISHOD 2				10 %
ISHOD 3				10 %
ISHOD 4				7,5 %
ISHOD 5				7,5 %
ISHOD 6				10%
Udio u ECTS				
Ukupno				100 %

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F
11. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)			
Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu			
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata	
Šuman, S., Sustavi za potporu odlučivanju i upravljanju- teorija i riješeni primjeri, Veleučilište u Rijeci, 2016.	Skripta dostupna u knjižnici na zahtjev		
http://www.promethee-gaia.net/assets/vpgetstarted.pdf	e-izvor		
https://support.microsoft.com/en-us/office/create-a-pivottable-to-analyze-worksheet-data-a9a84538-bfe9-40a9-a8e9-f99134456576	e-izvor		
https://www.excel-easy.com/data-analysis/analysis-toolpak.html	e-izvor		
https://limesurvey.srce.hr/upute/index.html	e-izvor		
12. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)			
1. Turban,E.,Sharda,R.,Delen, D.,Decision support and business intelligence systems, Pearson(international edition),9-th edition,2011.			
13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija			
Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.			

Nositelj predmeta	Izv. prof. dr.sc. socio. Alen Jakupović, prof. struč. stud. Maria Krajči- asistent	
Naziv predmeta	3D modeliranje	
Studijski program	Preddiplomski studij Informatika	
Status predmeta	izborni	
Godina	3. / V.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0

1. Opis predmeta		
Predmet obuhvaća postupke izrade 3D grafičkih objekata kroz osnovne faze 3D modeliranja kao i izradu jednostavnijih 3D animacija u odabranom programskom alatu.		
2. Ciljevi predmeta		
Stjecanje vještina izrade 3D objekata i animacija u odabranom programskom alatu.		
3. Uvjeti za upis predmeta		
Položen kolegij Računalna grafika		
4. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Objasniti matematičku osnovu 3D modeliranja i osnovne postupke u 3D računalnoj grafici 2. Diskutirati primjenu 3D grafike sa osvrtom na 3D skeniranje i 3D ispis 3. Izraditi 3D model i cjelovitu virtualnu scenu 4. Osmisliti i izraditi 3D animaciju na temelju definiranog vremenskog plana		
5. Sadržaj predmeta		
Pregled razlika 2D i 3D računalne grafike Matematička osnova i koncepti 3D računalne grafike 3D Modeliranje i reprezentacija objekta metode osvjetljivanja i sjenčanja i teksture 3D geometrijske transformacije 3D animacijske tehnike i osnovni animacijski principi vremensko planiranje animacije i organizacija scene		
6. Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava	☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo _____
7. Komentari		
8. Obveze studenata		

Prisutnost na vježbama od barem 70%;
 Aktivno sudjelovati u rješavanju praktičnih zadataka na predavanjima i vježbama;
 Prezentirati izrađeni projektni zadatak iz odabrane teme -izrada dokumentacije

9. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit	Esej	Istraživanje	
Projekt	1	Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad	1
Portfolio					

10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1		15 %	0,75	7,5%	15 %
ISHOD 2		15%	0,75	7,5%	15 %
ISHOD 3	35		1,75	17,5%	35 %
ISHOD 4	35		1,75	17,5%	35 %
Udio u ECTS	3,5	1,5	5	-	-
Ukupno	30 %	35%	100%	50 %	100 %

ISHODI	Teorijski pisani ispit	Projekt Model	Projekt animacija	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	15 %			0,75	7,5%	15 %
ISHOD 2	15%			0,75	7,5%	15 %
ISHOD 3		35		1,75	17,5%	35 %
ISHOD 4			35	1,75	17,5%	35 %
Udio u ECTS	1,5	1,75	1,75	5	-	-
Ukupno	30 %	35%	35%	100%	50 %	100 %

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

11. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Pandžić, Igor i autori, Virtualna okruženja: Interaktivna 3D grafika i njene primjene, Zagreb: Element, 2011	U nabavi	
https://www.blender.org/support/tutorials/		

12. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Škaler, Kristina i autori, Naučimo osnove 3D ispisa, Zagreb : Alfa, 2019

13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

Nositelj predmeta	Doc. dr.sc. Bernard Vukelić, prof. struč. stud. Bruno Polonijo- asistent Matea Pešut, asistent	
Naziv predmeta	Napredne teme iz sigurnosti informacijskih i komunikacijskih sustava	
Studijski program	Preddiplomski stručni studij informatika	
Status predmeta	Izborni	
Godina / semestar	3. / V.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0

1. Opis predmeta

Predmetom se podučavaju napredna znanja iz područja sigurnosti. Tematske cjeline predmeta sadržavaju teme iz sigurnosti: ranjivosti web aplikacija, sigurnost web servisa, moderni

kriptografski algoritmi, biometrija kao moderna tehnologija autentikacije korisnika. Studenti kroz primjere analiziraju navedene teme.

2. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je stjecanje naprednih znanja o aktualnim temama iz sigurnosti informacijskih i komunikacijskih sustava.

3. Uvjeti za upis predmeta

Odslušan kolegij Sigurnost informacijskih i komunikacijskih sustava

4. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Procijeniti sigurnosne rizike web aplikacija primjenom odgovarajuće metodologije.
2. Simulirati napade i ispitati ranjivosti web aplikacija koristeći odabrane alate.
3. Analizirati aspekte sigurnosti web servisa.
4. Analizirati sigurnosne autentikacijske protokole i protokole za enkripciju u bežičnim mrežama
5. Analizirati komponente biometrijskog sustava te vrste biometrijskih obilježja koje se koriste u autentikaciji

5. Sadržaj predmeta

- Procjena rizika kod web aplikacija
- Vrste napada na web aplikacije
- Ranjivosti web aplikacija
- Ranjivosti web servisa
- Sigurnost API-ja
- Arhitektura SSH protokola
- Enkripcijski algoritmi u bežičnim mrežama
- Biometrija i autentikacija korisnika
- Elementi biometrijskih sustava
- Uređaji u biometrijskim sustavima
- Biometrijska fizička obilježja (karakteristike)
- Biometrijska ponašajna obilježja (karakteristike)

6. Vrste izvođenja nastave

☒ Predavanja

☐ Seminari i radionice

☒ Vježbe

☐ Obrazovanje na daljinu

☐ Terenska nastava

☒ Samostalni zadaci

☐ Multimedija i mreža

☐ Laboratorij

☐ Mentorski rad

☐ Ostalo

7. Komentari

8. Obveze studenata

Pristupati kontinuiranim provjerama znanja
Izraditi samostalno zadaću

9. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	1	Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

ISHODI	Teorijska provjera	Pisana praktična provjera	Zadaća	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1		10%		0,5	5%	10%
ISHOD 2			30%	1,5	15%	30%
ISHOD 3	10%	10%		1	10%	20%
ISHOD 4	10%	10%		1	10%	20%
ISHOD 5	10%	10%		1	10%	20%
Udio u ECTS	1,5	2	1,5		-	-
Ukupno	30%	40%	30%	100 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Udio ECTS	Max
ISHOD 1		10%	0,5	10%
ISHOD 2		30%	1,5	30%
ISHOD 3	10%	10%	1	20%
ISHOD 4	10%	10%	1	20%
ISHOD 5	10%	10%	1	20%
Udio u ECTS	1,5	3,5		
Ukupno	30%	70%	5	100 %

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

11. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Materijali korišteni na predavanjima i vježbama, dostupni na sustavu Merlin	e-izdanje	
Dujella A., Maretić M: Kriptografija, Udžbenik Sveučilišta u Zagrebu Nakladnik: Element, Zagreb, 2007	u planu nabave (7)	

12. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. OPERATING SYSTEM CONCEPTS 10th Edition, Silberschatz, Galvine, Gagne, Sixth Edition, John Wiley & Sons, Inc. 2018.;
2. MODERN OPERATING SYSTEMS, Andrew S. Tanenbaum, Second Edition, Prentice Hall, Inc, 2015.;
3. OPERATING SYSTEMS - Design and Implementation, Andrew S. Tanenbaum, Albert S. Woodhull, Second Edition Prentice Hall, Inc. 2015.,
4. Principles of Operating Systems: Design and Applications, Stuart L Brian, Lulu.com, 2021.

13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Marin Kaluža, prof. struč. stud.	
Naziv predmeta	Programsko inženjerstvo	
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Informatika	
Status predmeta	Obavezni	
Godina /Semestar	3. / VI.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0

1. Opis predmeta

U predmetu se izučavaju aktivnosti u okviru sistemskog inženjerstva. Izučavaju se razni modeli i metodike razvoja softvera i sustava. Studenti izrađuju softver prema odabranom modelu i metodici razvoja softvera. Izučavaju se vrste, metode i postupci testiranja softvera. Studenti izrađuju plan testiranja softvera i provode testiranje softvera kojeg su izrađivali na prethodnim kolegijima. Studenti izrađuju automatizirane postupke (batch, powershell, shell) skripte za deploy softvera u produkcijsku okolinu, te skripte za izradu backup-a razvojne okoline softvera, i baze podataka na produkcijskoj okolini.

2. Ciljevi predmeta

Usvajanje kompetencija za inženjerski pristup u razvoju programskog sustava. Usvajanje kompetencija za provjeru usklađenosti funkcionalnosti programskog rješenja sa početnom korisničkom specifikacijom zahtjeva. Usvajanje kompetencija za automatizirano testiranje programskog rješenja, te isporuku programskog rješenja.

3. Uvjeti za upis predmeta

Sustavi baza podataka, Razvoj desktop aplikacija, Razvoj interaktivnih web aplikacija

4. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Usporediti različite modele razvojnog ciklusa i procesa razvoja programskog sustava.
2. Planirati razvoj komponenata i njihovu integraciju u programski sustav.
3. Dizajnirati programsku komponentu i sustav koristeći inženjerski pristup razvoju i objektno orijentirane metode.
4. Integrirati komponente u informacijski sustav te provjeriti komponente i sustav u cijelosti.
5. Provjeriti programsko rješenje korištenjem odgovarajućih alata i dizajniranih slučajeva za jedinično testiranje.
6. Provesti analizu usklađenosti funkcionalnosti programskog proizvoda s korisničkim zahtjevima (acceptance test).
7. Izraditi automatizirane postupke za isporuku i sigurnosnu kopiju programskog proizvoda.

5. Sadržaj predmeta

- Programsko inženjerstvo.

- Smještaj programskog inženjerstva
- Programski proizvod
- Informacijska znanost i odnos sa PI
- Sistemsko inženjerstvo <> Programsko inženjerstvo
- Procesni pristup razvoju programskog proizvoda i modeli procesnog razvoja, vrijednost i troškovi razvoja
- Svojstva dobrog programskog proizvoda, ključni izazovi programskog inženjerstva
- Profesionalna i etična odgovornost
- Softver
 - Vrste programskih sustava
 - Karakteristike socio-tehničkih sustava, nužna svojstva
 - Pouzdanost
- Sistemsko inženjerstvo
 - Proces razvoja: Definiranje potreba, ciljevi sustava; Dizajn sustava i problemi u dizajnu; Razvoj podsustava; Integracija; Instalacija; Evolucija (korištenje i održavanje); Gašenje sustava
 - Sustav, ljudi, i organizacija - međusobni utjecaji.
 - Nabavka sustava, proces nabavke.
 - Legacy sustavi.
- Razvoj softvera
 - Razvoj programskog sustava i modeli
 - Waterfall model i problemi
 - Evolutionary development i problemi
 - Komponentalni razvoj (incremental delivery, spiralni razvoj)
 - Agilni modeli razvoja softvera (Extreme programming, SCRUM)
 - Aktivnosti u razvoju softvera: Specifikacija zahtjeva (model), Dizajn i izgradnja, Validacija i verifikacija, Evolucija
- Testiranje sustava
 - Greška (error), otkaz (failure)
 - Testiranje
 - Softver tester
 - Životni ciklus testiranja softvera
 - Test driven development
 - Proces testiranja i oblici (verifikacija, validacija, manualno, automatsko)
 - Vrste (stupnjevi) testiranja (unit, integration, system, acceptance)
 - Tehnike testiranja (black box, white box)
 - Tipovi testiranja (performance, load, stress)
 - Acceptance test (alfa, beta, regresijsko)
 - Statičko testiranje (Neformalni pregled, Formalni pregled, Walkthrough, Tehnički pregled, Peer review, Inspekcija)
 - Smoke test, sanity test

6. Vrste izvođenja nastave

☒ Predavanja

☐ Seminari i radionice

☒ Samostalni zadaci

☒ Multimedija i mreža

	☒ Vježbe ☒ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava	☐ Laboratorij ☒ Mentorski rad ☐ Ostalo
--	--	---

7. Komentari

8. Obveze studenata

1. Pristupiti teorijskom pisanom ispitu
2. Izraditi i prezentirati projektnu dokumentaciju
3. Izraditi i obraniti projekt (dio svog studijskog projekta – implementacija novih komponenata sustava i provedba testiranja)

8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	2	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

Uvjet za izlazak na cjeloviti ispit je izrađen projekt koji se brani na ispitnom roku (usmeni ispit). Na cjelovitom ispitu piše se i pisana provjera.

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20%		20%
ISHOD 2		10%	10%
ISHOD 3		20%	20%
ISHOD 4		20%	20%
ISHOD 5	10%	10%	20%
ISHOD 6		5%	5%
ISHOD 7		5%	5%
Udio u ECTS	1,5	3,5	-
Ukupno	30%	70%	100%

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Teorijski pisani ispit	Projektna dokumentacija	Obrana projekta	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	20%			1	10%	20%
ISHOD 2		10%		0,5	5%	10%
ISHOD 3		20%		1	10%	20%
ISHOD 4			20%	1	10%	20%
ISHOD 5	10%	5%	5%	1	10%	20%
ISHOD 6		5%		0,25	2,5%	5%
ISHOD 7			5%	0,25	2,5%	5%
Udio u ECTS	1,5	2	1,5	5	-	-
Ukupno	30 %	40%	30%	100%	50 %	100 %

10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Sommerville, I: Software engineering – 9th edition, Addison-Wesley, 2011		
Autorizirana predavanja	e-izdanje	

11. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. Matijević, D., Kaluža, M.: Komparativna analiza alata za automatizaciju testiranja softvera, Razvoj poslovnih i informatičkih sustava CASE 28, 06.06.-07.06.2016., Zagreb, ISSN 1334-448X, str. 37-44
2. Pavlić, M.: Informacijski sustavi, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2009.
3. Kaluža M., Troskot K., Vukelić B.: Comparison of front-end frameworks for web applications development, Zbornik Veleučilišta u Rijeci, 2018
4. Kaluža M., Kalanj M., Vukelić B.: A comparison of back-end frameworks for web application development, Zbornik Veleučilišta u Rijeci, 2019
5. Pavlović, M., Kaluža, M.: Usporedba state management-a na Javascript front-end razvojnim okvirima, Razvoj poslovnih i informatičkih sustava CASE 2021, 22.02.-23.02.2021., Online, ISSN 1334-448X
6. Miljančić, I., Kaluža, M.: Usporedba cross-platform frameworka za izgradnju mobilnih aplikacija, Razvoj poslovnih i informatičkih sustava CASE 2020, 24.02.-25.02.2020., Zagreb, ISSN 1334-448X
7. Španja, H., Kaluža, M., Šuman, S.: Pregled mogućnosti zaštite izvornog programskog koda, Razvoj poslovnih i informatičkih sustava CASE 2019, 25.02.-26.02.2019., Zagreb, ISSN 1334-448X, str. 43-55

12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

Nositelj predmeta	dr. sc. socio. Ozren Rafajac, prof. struč. stud.	
Naziv predmeta	Digitalni marketing	
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Informatika	
Status predmeta	Obvezan	
Godina / semestar	3. / VI.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0

1. Opis predmeta

Predmet analizira strategije, kanale, alate i trendove u digitalnom marketingu. Studenti se upoznaju s digitalnim platformama i društvenim mrežama, metodologijom istraživanja tržišta, psihologijom ponašanja korisnika te uče kako unaprijediti korisnička iskustva (UX i CX). Studenti provode samostalne digitalne marketinške projekte koristeći različite tehnike i tehnologije za izradu digitalnih promotivnih sadržaja.

2. Ciljevi predmeta

Koristiti digitalne platforme, društvene mreže i ostale alate za kreiranje digitalnih promotivnih sadržaja. Primijeniti metodologiju istraživanja tržišta i analize ponašanja korisnika s ciljem unaprjeđivanja korisničkih iskustava (UX i CX). Kreirati marketinške projekte koristeći različite tehnike i tehnologije za izradu digitalnih promotivnih sadržaja.

3. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta

4. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Identificirati elemente marketinškog miksa u okviru razvoja novih IKT rješenja/proizvoda
2. Analizirati strategije, kanale i alate digitalnog marketinga
3. Integrirati informacijske tehnologije u marketinške strategije poduzeća
4. Primijeniti suvremene CRM metode/alate za stvaranje lojalnih i profitabilnih klijenata
5. Provesti istraživanje tržišta i izraditi marketinški plan za odabranu poslovnu ideju
6. Izraditi promotivne sadržaje za proizvode i usluge
7. Predložiti marketinške strategije za promatrano poduzeće s ciljem ostvarivanja održive konkurentske prednosti

5. Sadržaj predmeta

- Osnovni elementi marketing miksa i trendovi u digitalnom marketingu - 4 sata: Definicija digitalnog marketinga i više-kanalnog marketinga; Marketinški miks (7P); Trendovi u digitalnom marketingu; Digitalni disruptori; Prednosti digitalnog marketinga;

- Strategije, kanali i alati digitalnog marketinga – 8 sati: Uvod u strategiju digitalnog marketinga; Ključne značajke strategije digitalnog marketinga; Ključne vrste digitalnih medijskih kanala; Različite vrste marketinških alata: SEO optimizacija; Google Ads kampanje; Oglašavanje na društvenim mrežama; Email marketing; Native oglašavanje (Plaćeni medijski sadržaji);
- Upoznavanje s digitalnim platformama i društvenim mrežama – 8 sati: Utjecaj društvenih mreža i digitalnih platformi na kupovinu; Korištenje digitalnih medijskih kanala za podršku poslovnim ciljevima; Prednosti digitalnih medija; Ključni izazovi digitalnih komunikacija; Komunikacijski koncepti digitalnog marketinga;
- Psihologija ponašanja korisnika i unapređenje korisničkog iskustva (UX) - 8 sati: Psihologija potrošača; Kako se kupci osjećaju i što ih brine?; Karakteristike kupaca; Uvod u korisničko iskustvo (UX + GUI); Društveni mediji i emocije;
- Planiranje digitalne marketinške kampanje - 8 sati: Izazovi u razvoju i vođenju strategije digitalnog marketinga; Digitalni poslovni modeli za e-trgovinu; Digitalni modeli prihoda; Izrada marketinškog plana;
- Istraživanje tržišta - 12 sati: Analiza konkurencije i benchmarking; Analiza internetskog tržišta; Resursi za analizu internetskog tržišta; Analiza kupaca i razumijevanje digitalnog potrošača; Analiza potražnje i konverzijski marketing; Implikacije za planiranje marketinga: modeli konverzije;
- Kreiranje promotivnih sadržaja – 8 sati: Tehnike pisanja (web) promotivnih sadržaja (Copywriting); Alati za kreiranje digitalnih prodajnih sadržaja;
- Društveno odgovorna komunikacija – 4 sata: Preporuke o društveno odgovornoj komunikaciji. Studije slučaja društveno odgovorne i neodgovorne komunikacije.

6. Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava	☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo
7. Komentari		
8. Obveze studenata		
Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju. Studenti koji pristupaju cjelovitom ispitu ili parcijalnom ispitu za ishod 5 i ishod 6 obavezni su najkasnije do zakazanog datuma i termina ispita na adresu e-pošte nastavnika ili putem modula za predaju zadaća na Merlin stranici kolegija dostaviti prezentaciju i projektni zadatak.		
9. Praćenje rada studenata		
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi 0,8 Seminar sk i rad Eksperiment alni rad
Pisani ispit		Usmeni ispit Esej Istraživanje

Projekt	0,8	Kontinuirana provjera znanja	2,4	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

ISHODI	Pisani ispit 1	Pisani ispit 2	Prezentacija	Projekt	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	12%				0,48	6	12
ISHOD 2	12%				0,48	6	12
ISHOD 3	12%				0,48	6	12
ISHOD 4		12%			0,48	6	12
ISHOD 5				20%	0,8	10	20
ISHOD 6			20%		0,8	10	20
ISHOD 7		12%			0,48	6	12
Udio u ECTS	1,44	0,96	0,8	0,8	-		
Ukupno	36	24	20	20	100%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Udio ECTS	Max
ISHOD 1	9	3	0,48	12
ISHOD 2	9	3	0,48	12
ISHOD 3	9	3	0,48	12
ISHOD 4	9	3	0,48	12
ISHOD 5	17	3	0,8	20
ISHOD 6	17	3	0,8	20
ISHOD 7	9	3	0,48	12
Udio u ECTS	3,16	0,84	-	
Ukupno	79	21	100%	100 %

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

11. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)			
Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu			
Naslov		Broj primjeraka	Broj studenata
1. Ellis-Chadwick, F., Chaffey, D. (2019): Digital Marketing, Pearson, 7th Edition		11 - U postupku nabave	
2. Kotler, P., Keller, K. L. (2008) UPRAVLJANJE MARKETINGOM, Zagreb: Mate d.o.o.		5 dostupno u knjižnici. 6 u postupku nabave.	
4. Škare, V. (2004); Internetski marketing; 19. poglavlje u Previšić, J., Ozretić Došen, Đ. (ur.): Marketing, Zagreb: Adverta https://www.efzg.unizg.hr/UserDocsImages/MAR/tko-marac/UM-Internetski_marketing-separat_19_poglavlje.pdf		e-izdanje	
4. Claessens, M. (2020). 7P model marketing miksa – sveobuhvatni okvir marketinške strategije. https://poduzetnik.biz/produktivnost/7p-model-marketing-miksa-sveobuhvatni-okvir-marketinske-strategije/		e-izdanje	
5. Jurjević, J. (27. 09. 2019). Sve što trebate znati kad je u pitanju dizajn korisničkog iskustva: “Ljudi su lijeni”. Preuzeto s https://www.netokracija.com/korisnicko-iskustvo-savjeti-psihologija-160240		e-izdanje	
6. Viher, M. (2020). Digitalni marketing: Kompletan vodič za početnike. https://gotraffic.hr/blog/digitalni-marketing/		e-izdanje	

12. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)			
1. Burns, M., (2016). The Customer Experience Management Maturity Model, Vision: The Customer Experience Maturity Playbook. In Forrester Research, Inc.			

2. Classon, P (2019). A well-thought-out digital architecture guides an enterprise's gradual maturation in delivering digital solutions that empower experiences, integrations, and insights, Viewpoint: Digital Architecture. Capgemini.
3. Kingsnorth, S. (2016). Digital Marketing Strategy: An Integrated Approach to Online Marketing, Kogan Page
4. Kotler, P, Kartajaya, H., Setiawan, I. (2016). Marketing 4.0: Moving from Traditional to https://www.amazon.com/gp/product/1119341205?utm_source=lookingformarketing&utm_medium=referral
5. Ferrier, A., & Fleming, J. (2015). The advertising effect: How to change behaviour. Oxford University Press. (Case studies)

13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

Nositelj predmeta	Dr.sc. Sabrina Šuman, prof. struč. stud.	
Naziv predmeta	Semestralna stručna praksa	
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Informatika	
Status predmeta	Obvezan	
Godina / semestar	3. / VI.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	11
	Broj sati (P+V+S+Pr)	0+0+0+300 Pr

1. Opis predmeta

Predmet doprinosi upotpunjenju i primjeni teoretskog znanja s praktičnim radi stjecanja iskustva rada u informatičkoj struci u realnom radnom okruženju.

2. Ciljevi predmeta

Upotpuniti i primijeniti teoretsko znanje s praktičnim te steći iskustvo rada u informatičkoj struci u realnom radnom okruženju, što omogućuje uspješnije uključivanje u profesionalni rad

3. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

4. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Primijeniti ranije stečena stručna znanja u realnom radnom okruženju.
2. Pokazati samostalnost, odgovornost i samoinicijativnost u rješavanju radnih zadataka.
3. Primijeniti vještine poslovne komunikacije u realnom radnom okruženju.
4. Steći radne navike prema zahtjevima realnog radnog okruženja.
5. Samostalno i odgovorno izraditi stručno izvješće o obavljenoj praksi.

5. Sadržaj predmeta																							
-																							
6. Vrste izvođenja nastave	☐ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☐ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava	☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☒ Mentorski rad ☐ Ostalo _____																					
7. Komentari																							
Kolegij nije u sustavu kontinuiranog praćenja.																							
8. Obveze studenata																							
Tijekom obavljanja stručne prakse student izrađuje izvješće s prikazom obavljene prakse i izvršenog zadatka (članak 13. Pravilnika o stručnoj praksi).																							
9. Praćenje rada studenata:																							
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Student je položio kolegij ako je odradio Pravilnikom o stručnoj praksi (članak 14.) propisan broj predviđenih sati što dokazuje: • Potvrđnicom poslodavca o obavljenoj stručnoj praksi, • Izvješćem studenta o obavljenoj stručnoj praksi (pisano), • Obranom dostavljenog Izvješća (usmeno).																							
10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																							
Ocjena je definirana Pravilnikom o ocjenjivanju studenata preddiplomskih stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija Veleučilišta u Rijeci (članak 6.). Provjera usvojenosti ishoda učenja na kolegiju: <table border="1" data-bbox="544 1435 1053 1751"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Izvješće studenta</th> <th>Potvrdnica poslodavca</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>zadovoljio</td> <td>zadovoljio</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>zadovoljio</td> <td>zadovoljio</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>zadovoljio</td> <td>zadovoljio</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>zadovoljio</td> <td>zadovoljio</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td>zadovoljio</td> <td>zadovoljio</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>9</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>			ISHODI	Izvješće studenta	Potvrdnica poslodavca	ISHOD 1	zadovoljio	zadovoljio	ISHOD 2	zadovoljio	zadovoljio	ISHOD 3	zadovoljio	zadovoljio	ISHOD 4	zadovoljio	zadovoljio	ISHOD 5	zadovoljio	zadovoljio	Udio u ECTS	9	2
ISHODI	Izvješće studenta	Potvrdnica poslodavca																					
ISHOD 1	zadovoljio	zadovoljio																					
ISHOD 2	zadovoljio	zadovoljio																					
ISHOD 3	zadovoljio	zadovoljio																					
ISHOD 4	zadovoljio	zadovoljio																					
ISHOD 5	zadovoljio	zadovoljio																					
Udio u ECTS	9	2																					
11. Obvezatna literatura																							
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata																					
Materijali dostupni u e-kolegiju na sustavu Moodle.	e-izdanje																						

Pravilnik o stručnoj praksi.	e-izdanje	
12. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)		
Upute za obavljanje stručne prakse voditeljice stručne prakse na preddiplomskom stručnom studiju Informatika.		
13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.		

Naziv kolegija	Završni rad				
Nositelj kolegija	Mentor (nositelj odabranog kolegija)				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Informatika				
Status kolegija	obavezan				
Godina	3.	Semestar	VI.	ECTS bodovi	17
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	Konzultacije u dogovoru s mentorom sukladno Pravilniku o završnom radu.				
1. Ciljevi kolegija					
Osposobiti studenta da razvije dublje znanje, razumijevanje, sposobnosti i stavove u kontekstu studijskog programa te razviti sposobnosti integriranja znanja i prezentiranja zaključaka.					
2. Uvjeti za obranu završnog rada					
Položeni svi ispiti stručnog studija, odnosno stečeno 180 ECTS bodova.					
3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Samostalno prezentirati stručne sadržaje u pisanom i govornom obliku na hrvatskom i engleskom jeziku.					
Ishodi učenja vezani za pripadni kolegij.					
4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Definirati i riješiti stručni problem					
2. Primijeniti metodologiju pisanja stručnog rada					
3. Primijeniti usvojena znanja i kompetencije stečene kroz stručni studij					
4. Primijeniti usvojena znanja i specifične kompetencije iz pripadnog kolegija					

5. Poštovati etičke principe i pravila citiranja literature																																							
6. Prikazati rezultate istraživanja																																							
5. Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja	☒ samostalni zadaci																																					
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža																																					
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij																																					
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad																																					
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____																																					
6. Komentari																																							
7. Uvjet za pristupanje cjelovitom ispitu na ispitnom roku																																							
-																																							
8. Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija																																							
Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija Završni rad provodi se sukladno Pravilniku o završnom radu odnosno Pravilniku o ocjenjivanju.																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Pisani dio završnog rada</th> <th>Javna obrana</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>22</td> <td></td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>5</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>15</td> <td></td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>20</td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td>5</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 6</td> <td></td> <td>35</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>12</td> <td>5</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>65</td> <td>35</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>				ISHODI	Pisani dio završnog rada	Javna obrana	Max	ISHOD 1	22		22	ISHOD 2	5		5	ISHOD 3	15		15	ISHOD 4	20		20	ISHOD 5	5		5	ISHOD 6		35	35	Udio u ECTS	12	5	17	Ukupno	65	35	100
ISHODI	Pisani dio završnog rada	Javna obrana	Max																																				
ISHOD 1	22		22																																				
ISHOD 2	5		5																																				
ISHOD 3	15		15																																				
ISHOD 4	20		20																																				
ISHOD 5	5		5																																				
ISHOD 6		35	35																																				
Udio u ECTS	12	5	17																																				
Ukupno	65	35	100																																				
Elementi praćenja i opis pripadajuće ocjene navedeni su u nastavku: Pisani dio završnog rada Odličan (5) – rad je logički dobro strukturiran, činjenično točan, podcjeline su povezane, korištena je relevantna i recentna literatura.																																							

Vrlo dobar (4) – rad je dobro strukturiran, iznesene su činjenice, literatura je korektno obrađena no pristupu nedostaje kreativnosti.

Dobar (3) – U radu su prikazani samo neki od relevantnih aspekata teme, literatura je obrađena korektno, ali samo djelomično, koristi se temeljni stručni vokabular.

Dovoljan (2) – u radu postoje sadržajni nedostaci, osnovni pojmovi su površno objašnjeni i nema dubljeg poznavanja teme.

Javna obrana završnog rada

Odličan (5) – izlaganje je jasno i visoko informativno, odgovori na pitanja su točni i kreativni.

Vrlo dobar (4) – izlaganje je jasno i sadržajno, odgovori na pitanja su samo korektni, ne ukazuju na dublje promišljanje o temi.

Dobar (3) – Izlaganje je jasno i informativno, ali bez jasnog povezivanja teorije s praksom. Sposobnost odgovaranja samo na jednostavna pitanja.

Dovoljan (2) – Izlaganje je prepričavanje pročitano teksta, odgovori na pitanja su oskudni.

9. Obvezna literatura

Pravilnik o završnom radu

10. Dopunska literatura

1.1.8. Silabusi kolegija na stručnom diplomskom studiju Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima

Naziv kolegija	MODELIRANJE I SIMULACIJE				
Nositelj kolegija	Marina Rauker Koch prof., v. pred.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	1.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+2+0				
Ciljevi kolegija					

Upoznati studente s postupkom modeliranja, metodologijom provedbe i primjenom simulacijskih modela primjenom računalnog simulacijskog jezika.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta za upis kolegija.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 15: Izraditi simulacijski model za optimalizaciju poslovnih procesa Ishod 17: Analizirati načine upravljanja složenim, procesnim i proizvodnim sustavima pomoću računala					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Interpretirati osnovne ideje simulacije i načine pristupa simulacijskom modeliranju. 2. Interpretirati izračunate statističke pokazatelje u simulacijskom modelu. 3. Izraditi i interpretirati simulacijski model reda čekanja. 4. Primijeniti odabrani simulacijski jezik u diskretnoj simulaciji. 5. Analizirati rezultate dobivene ručnom i računalnom simulacijom.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____			
Komentari					
Obveze studenata					
Seminar/projekt.					
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku					
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.					
Kontinuirana provjera:					
ISHODI	pisana provjera	praktični zadaci	seminar/projekt	Prag	Max
ISHOD 1	20			10	20
ISHOD 2		15		7,5	15
ISHOD 3			25	12,5	25
ISHOD 4		15		12,5	25
ISHOD 5			25	7,5	15
Udio u ECTS	1,25	1,75	3		
Ukupno	20	30	50	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Udio u ECTS	Max
ISHOD 1	20		1	20
ISHOD 2	15		1	10
ISHOD 3		25	1,5	30
ISHOD 4	15		1	10
ISHOD 5		25	1,5	30
Ukupno	50	50	6	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Čerić, V. (1993). Simulacijsko modeliranje. Školska knjiga.

Born, R. G., & Stahl, I. (2004, December). WEBGPSS: the first two hours of simulation education. In Proceedings of the 2004 Winter Simulation Conference, 2004. (Vol. 2, pp. 2066-2074). IEEE.

Dopunska literatura

Stahl, I. (2019, December). Topics in discrete events simulation for business students. In *2019 Winter Simulation Conference (WSC)* (pp. 3332-3343). IEEE.

Naziv kolegija	UPRAVLJANJE BAZAMA PODATAKA				
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. socio. Marin Kaluža, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	1.	Semestar	1.	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	P – predavanja: 2 V – vježbe: 2				
Ciljevi kolegija					
Usvajanje znanja i kompetencija o primjeni relacijske teorije u razvoju baza podataka. Usvajanje znanja i kompetencija o postupcima upravljanja strukturom i podacima u bazi podataka, te postupcima upgrade-a i održavanja baze podataka. Usvajanje znanja o strukturi i principu rada nerelacijskih baza podataka.					
Uvjeti za upis kolegija					
/					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 8: Primijeniti odgovarajuće metode i tehnike za kreiranje i upravljanje bazama podataka.					
Ishod 11: Prezentirati razvojna i programska rješenja u okviru poslovne organizacije.					
Ishod 12: Primijeniti odgovarajuće metode i tehnike za upravljanje sigurnošću i zaštitom podataka u informacijskim i komunikacijskim sustavima.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Objasniti primjenu relacijske algebre, operatora i metoda normalizacije u razvoju baze podataka.					
2. Suprotstaviti koncepte fizičke i logičke strukture nerelacijskih (NoSQL) i relacijskih (SQL) baza podataka.					
3. Analizirati postupke upravljanja fizičkim dijelovima odabranog DBMS-a, te logičkom strukturom i elementima baza podataka.					
4. Prezentirati mogućnosti upravljanja fizičkim i logičkim elementima analiziranog DBMS-a.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad		

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ ostalo _____																																			
Komentari	/																																				
Obveze studenata																																					
/																																					
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																					
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Teorijski kolokvij (pisani ispit)</th> <th>Praktični kolokvij 1 – seminarski rad (analiza DBMS-a, grupni rad)</th> <th>Praktični kolokvij 2 – prezentacija (analize DBMS-a, samostalan rad)</th> <th>Praktični kolokvij 3 – demonstracija (upravljanje DBMS-om, samostalan rad)</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Objasniti primjenu relacijske algebre, operatora i metoda normalizacije u razvoju baze podataka.</td> <td>15%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>7,5%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>2. Suprotstaviti koncepte fizičke i logičke strukture nerelacijskih (NoSQL) i relacijskih (SQL) baza podataka.</td> <td>15%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>7,5%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>3. Analizirati postupke upravljanja fizičkim dijelovima odabranog DBMS-a, te logičkom strukturom i elementima baza podataka.</td> <td></td> <td>30%</td> <td></td> <td></td> <td>15%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>4. Prezentirati mogućnosti upravljanja fizičkim i logičkim elementima analiziranog DBMS-a.</td> <td></td> <td></td> <td>20%</td> <td>20%</td> <td>20%</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table>			ISHODI	Teorijski kolokvij (pisani ispit)	Praktični kolokvij 1 – seminarski rad (analiza DBMS-a, grupni rad)	Praktični kolokvij 2 – prezentacija (analize DBMS-a, samostalan rad)	Praktični kolokvij 3 – demonstracija (upravljanje DBMS-om, samostalan rad)	Prag	Max	1. Objasniti primjenu relacijske algebre, operatora i metoda normalizacije u razvoju baze podataka.	15%				7,5%	15%	2. Suprotstaviti koncepte fizičke i logičke strukture nerelacijskih (NoSQL) i relacijskih (SQL) baza podataka.	15%				7,5%	15%	3. Analizirati postupke upravljanja fizičkim dijelovima odabranog DBMS-a, te logičkom strukturom i elementima baza podataka.		30%			15%	30%	4. Prezentirati mogućnosti upravljanja fizičkim i logičkim elementima analiziranog DBMS-a.			20%	20%	20%	40%
ISHODI	Teorijski kolokvij (pisani ispit)	Praktični kolokvij 1 – seminarski rad (analiza DBMS-a, grupni rad)	Praktični kolokvij 2 – prezentacija (analize DBMS-a, samostalan rad)	Praktični kolokvij 3 – demonstracija (upravljanje DBMS-om, samostalan rad)	Prag	Max																															
1. Objasniti primjenu relacijske algebre, operatora i metoda normalizacije u razvoju baze podataka.	15%				7,5%	15%																															
2. Suprotstaviti koncepte fizičke i logičke strukture nerelacijskih (NoSQL) i relacijskih (SQL) baza podataka.	15%				7,5%	15%																															
3. Analizirati postupke upravljanja fizičkim dijelovima odabranog DBMS-a, te logičkom strukturom i elementima baza podataka.		30%			15%	30%																															
4. Prezentirati mogućnosti upravljanja fizičkim i logičkim elementima analiziranog DBMS-a.			20%	20%	20%	40%																															

Udio u ECTS	1,2	1,2	0,8	0,8		
Ukupno	30%	30%	20%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Teorijski dio (usmeni/pisani ispit)	Praktični dio Projekt	Max
1. Objasniti primjenu relacijske algebre, operatora i metoda normalizacije u razvoju baze podataka.	15%		15%
2. Suprotstaviti koncepte fizičke i logičke strukture nerelacijskih (NoSQL) i relacijskih (SQL) baza podataka.	15%		15%
3. Analizirati postupke upravljanja fizičkim dijelovima odabranog DBMS-a, te logičkom strukturom i elementima baza podataka.		30%	30%
4. Prezentirati mogućnosti upravljanja fizičkim i logičkim elementima analiziranog DBMS-a.		40%	40%
Udio u ECTS	1,2	2,8	
Ukupno	30%	70%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario minimalno 50% predviđenih bodova.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Manger, R: Baze podataka, Element, Zagreb, 2014.

Brewer, E.: Towards Robust Distributed System, Symposium on Principles of Distributed Computing (PODC), 2000

Materijali korišteni na predavanjima iz kolegija Upravljanje bazama podataka dostupno na sustavu Merlin.

Dopunska literatura

Fox A., Brewer, E.: Harvest, yield, and scalable tolerant systems. In Proceedings of the 7th Workshop on Hot Topics in Operating Systems, pages 174--178, 1999.

Brewer, E.: CAP twelve years later: How the "rules" have changed. Computer, 45(2):23--29, 2012.

Gilbert, S., Lynch, N.: Brewers Conjunction and the Feasability of Consistent, Available, Partition-Tolerant Web Services. ACM SIGACT News, 2002, p. 33(2)

ISO/IEC 9075:1992,1999, 2003, 2008, 2011, 2016

Pavlič, M.: Oblikovanje baza podataka, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2011.

Naziv kolegija	ALATI RAZVOJA INFORMACIJSKIH SUSTAVA				
Nositelj kolegija	Ivan Šimac mag. educ. inf., predavač				
Studijski program	Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	1.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	P – predavanja: 1 V – vježbe: 3				
Ciljevi kolegija					
Usvajanje kompetencija za planiranje, analizu i projektiranje informacijskog sustava. Usvajanje znanja i kompetencija u području primjene CASE i RAD alata. Usvajanje kompetencija za razvoj web aplikacija pomoću RAD alata.					
Uvjeti za upis kolegija					
/					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 4: Izraditi poslovni informacijski sustav primjenom odgovarajućih RAD alata					
Ishod 6: Projektirati poslovni informacijski sustav primjenom odgovarajućih CASE alata					

Ishod 8: Primijeniti odgovarajuće metode i tehnike za kreiranje i upravljanje bazama podataka.

Ishod 11: Prezentirati razvojna i programska rješenja u okviru poslovne organizacije.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Izraditi projektnu dokumentaciju odabranog informacijskog sustava koja uključuje korisničke priče, model procesa, model podataka i model korisničkog sučelja sustava.
2. Analizirati mogućnosti primjene CASE i RAD alata u razvoju informacijskih sustava na temelju postavljenih kriterija
3. Izraditi aplikaciju pomoću analiziranog RAD alata za izradu web aplikacija.
4. Izraditi prezentaciju koja uključuje: projektnu dokumentaciju, mogućnosti korištenog RAD alata te funkcionalnosti izrađenog softvera

Vrste izvođenja nastave

☒ predavanja

☒ auditorne vježbe

☐ seminari i radionice

☐ obrazovanje na daljinu

☐ terenska nastava

☒ samostalni zadaci

☒ multimedija i mreža

☐ laboratorij

☐ mentorski rad

☐ ostalo _____

Komentari

/

Obveze studenata

/

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Teorijski kolokvij (pisani ispit)	Praktični kolokvij 1 – projekt (prezentacija)	Praktični kolokvij 2 – projekt (grupni rad)	Praktični kolokvij 3 – projekt (samostalan rad)	Prag	Max
1. Izraditi projektnu dokumentaciju odabranog informacijskog sustava koja uključuje korisničke priče, model procesa, model podataka i model korisničkog sučelja sustava.	10%		10%	15%	17,5%	35%

2. Analizirati mogućnosti primjene CASE i RAD alata u razvoju informacijskih sustava na temelju postavljenih kriterija	10%		5%	5%	10%	20%
3. Izraditi aplikaciju pomoću analiziranog RAD alata za izradu web aplikacija.			35%		17,5%	35%
4. Izraditi prezentaciju koja uključuje: projektnu dokumentaciju, mogućnosti korištenog RAD alata te funkcionalnosti izrađenog softvera		10%			5%	10%
Udio u ECTS	1,2	0,6	3,0	1,2		
Ukupno	20%	10%	50%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Teorijski dio (usmeni/pisani ispit)	Praktični dio Projekt	Max
1. Izraditi projektnu dokumentaciju odabranog informacijskog sustava koja uključuje korisničke priče, model procesa, model podataka i model korisničkog sučelja sustava.	10%	25%	35%
2. Analizirati mogućnosti primjene CASE i RAD alata u razvoju informacijskih sustava na temelju postavljenih kriterija	10%	10%	20%
3. Izraditi aplikaciju pomoću analiziranog RAD alata za izradu web aplikacija.		35%	35%
4. Izraditi prezentaciju koja uključuje: projektnu dokumentaciju, mogućnosti korištenog RAD alata te funkcionalnosti izrađenog softvera		10%	10%
Udio u ECTS	1,2	4,8	
Ukupno	20%	80%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario minimalno 50% predviđenih bodova.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

G.K.A. D.: Evolvment of Computer Aided Software Engineering (CASE) Tools: A User Experience, University of Colombo School of Computing, University of Colombo, Sri Lanka, 2017

Materijali korišteni na predavanjima iz kolegija Alati razvoja informacijskih sustava dostupno na sustavu Moodle.

Dopunska literatura

Prashanth Kumar B., Prashanth Y.: Improving the Rapid Application Development process model, 2014 Conference on IT in Business, Industry and Government (CSIBIG), Indore, India, 2014

Beynon-Davies P., Holmes S.: Design breakdowns, scenarios and rapid application development, Information and Software Technology, Volume 44, Issue 10, 2002, pp. 579-592

Naziv kolegija	KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE					
Nositelj kolegija	Žaklina Šupica, predavač					
	Lidija Jakovčić, asistent					
Studijski program	Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima					
Status kolegija	obvezan					
Godina	prva	Semestar	I	ECTS bodovi	6	
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2P + 2VJ					
Ciljevi kolegija						

Studenti stječu temeljna znanja, vještine i kompetencije potrebne za razumijevanje načina primjene komunikacijskih tehnologija u poslovnim sustavima.

Uvjeti za upis kolegija

Odslušan kolegij Računalne mreže.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishod 1: Odabrati odgovarajuća aplikativna rješenja za potporu poslovnim funkcijama

Ishod 11: Prezentirati razvojna i programska rješenja u okviru poslovne organizacije

Ishod 12: Primijeniti odgovarajuće metode i tehnike za upravljanje sigurnošću i zaštitom podataka u informacijskim i komunikacijskim sustavima.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Objasniti temeljne koncepte komunikacijskih tehnologija (OSI referentni model, komunikacijski protokoli, standardizacija)
2. Analizirati mogućnosti i ograničenja primjene različitih komunikacijskih tehnologija i protokola u poslovnim sustavima na danim primjerima
3. Sastaviti projektnu dokumentaciju za implementaciju komunikacijskih tehnologija u poslovno okruženje na danim primjerima
4. Prezentirati moguća rješenja implementacije komunikacijskih tehnologija u poslovnom okruženju na danim primjerima

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ ostalo: rad na računalu
	Komentari	

Obveze studenata

Pridržavanje Pravilnika o studiranju i Pravilnika o ocjenjivanju. Izraditi samostalni ili timski projektni zadatak.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Samostalni zadaci	Teorijski pisani ispit	Projektni zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	5 %	30 %		17,5 %	35 %
ISHOD 2	10 %	10 %		10 %	20 %
ISHOD 3	5 %		25 %	15 %	30 %
ISHOD 4			15 %	7,5 %	15 %
Udio u ECTS	1,2	2,4	2,4	-	6
Ukupno	20 %	40 %	40 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	34 %	1 %	35 %
ISHOD 2	19 %	1 %	20 %
ISHOD 3	29 %	1 %	30 %
ISHOD 4	1 %	14 %	15 %
Udio u ECTS	4,98	1,02	6
Ukupno	83 %	17 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Materijali dostupni u sustavu e-učenja (predavanja i vježbe).

White, C.(2015). Data Communications and Computer Networks: A Business User Approach, Course Technology, Prasad, K. V. K. K. (2003). *Principles of Digital Communication System & Computer Network*. Dreamtech Press.

CarNET priručnici – komunikacijski protokoli

Dostupni priručnici i vodiči na internetu.

Dopunska literatura

Grant, A. E., & Meadows, J. H. (Eds.). (2020). *Communication technology update and fundamentals*. Routledge.

Laudon, K., & Laudon, J. (2009). Management Information Systems: International Edition, 11/E. *KC Laudon, Management Information Systems: International Edition, 11.*

Naziv kolegija	UPRAVLJANJE KVALITETOM INFORMACIJSKIH SUSTAVA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Sabrina Šuman, prof. struč. studija				
Studijski program	Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	2.	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1+0+2+0				
Ciljevi kolegija					
Usvojiti osnovnu terminologiju i primijeniti metode iz područja osiguranja i upravljanja kvalitetom informacijskih sustava.					
Uvjeti upisa kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 2: Procijeniti mjesto i ulogu IKT-a u kontekstu organizacije, menadžmenta i poslovnih procesa.					
Ishod 7: Izraditi aplikativno rješenje primjenom odgovarajućeg razvojnog okvira (framework)					
Ishod 13: Identificirati primjerene standarde i primijeniti odgovarajuće metode upravljanja kvalitetom u razvoju poslovnog informacijskih sustava					

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Završetkom ovog kolegija studenti će moći:

1. Usporediti ISO standarde, TQM pristup i metode, modele zrelosti te modele izvrsnosti
2. Planirati integraciju principa kvalitete kroz faze razvoja informacijskog sustava
3. Ispitati kvalitetu odabranog informacijskog sustava na temelju odabranih parametara
4. Usporediti funkcionalne i nefunkcionalne zahtjeve i tipove kvalitete informacijskog sustava
5. Izraditi testne scenarije za odabrani informacijski sustav

Vrste izvođenja nastave
☒ **predavanja**
☐ auditorne vježbe

☒ **seminari i radionice**
☐ obrazovanje na daljinu

☐ terenska nastava

☒ **samostalni zadaci**
☒ **multimedija i mreža**
☐ laboratorij

☐ mentorski rad

☐ ostalo _____
Komentari**Obveze studenata**

Odrađene aktivnosti su uvjet za pristup cjelovitom ispitu.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Teorijski pisani ispit	Seminar	Aktivnost	Prag	Max
ISHOD 1	10 %	10%		10%	20 %
ISHOD 2	10 %	15%		12,5%	25 %
ISHOD 3	10 %	15%		12,5%	25 %
ISHOD 4	10 %			5%	10 %
ISHOD 5			20%	10%	20 %
Udio u ECTS	1,6	1,6	0,8	-	-
Ukupno	40 %	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Teorijski pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	10 %	10%	10%	20 %
ISHOD 2	10 %	15%	12,5%	25 %
ISHOD 3	10 %	15%	12,5%	25 %
ISHOD 4	10 %		5%	10 %
ISHOD 5		20%	10%	20 %
Udio u ECTS	1,6	2,6	-	-
Ukupno	40 %	60%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Pezze, M., Young, M., Software Testing and Analysis: Process, Principles, and Techniques, Wiley and Sons, 2008, <http://ix.cs.uoregon.edu/~michal/book/Samples/book.pdf>
2. Kondić, Živko, Kvaliteta i metode poboljšanja, Varaždin : vlast. nakl., 2004. (Čakovec : "Zrinski")
3. Juran, Joseph M., Planiranje i analiza kvalitete : od razvoja proizvoda do upotrebe ,3. izd. pripremio Frank M. Gryna, Zagreb, Mate, 1999.
4. <https://www.iso.org/standards-catalogue/browse-by-ics.html>
5. <http://se.ethz.ch/~meyer/publications/testing/principles.pdf>
6. <https://smartbear.com/test-management/testing-scripts-cases-scenarios/>
7. <https://www.softwaretestinghelp.com/test-cases-vs-test-scenarios/>

Dopunska literatura

1. Knowles, G.: Quality Management, Graeme Knowles & Ventus Publishing ApS, 2011
2. Sallis, E.: Total Quality Management in Education, Kogan Page, 2012
3. Kemp, S.: Quality management demystified, McGRAW-HILL, PMP, 2006

Naziv kolegija	SUSTAVI ZA VOĐENJE PROIZVODNIH PROCESA				
Nositelj kolegija	Mr. sc. Vesna Krajčić, v. pred.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima				
Status kolegija	redovni				
Godina	1.	Semestar	I	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P+V+S+Pr)	1+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Stjecanje specifičnih kompetencija u područjima planiranja sustava za vođenje proizvodnih procesa te primjene novih tehnologija u modernim proizvodnim sustavima i uslužnim djelatnostima. Od općih kompetencija razvijanje sposobnosti analize i sinteze, samostalnog rada i rada u manjim grupama (timski rad) te prikaza ostvarenih rezultata.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 16: Izraditi plan proizvodnog sustava					
Ishod 17: Analizirati načine upravljanja složenim, procesnim i proizvodnim sustavima pomoću računala					
Ishod 18: Analizirati mogućnosti primjene i automatizacije robotima.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Razlikovati tipove proizvodnje i načine njihova balansiranja.					
2. Izraditi strukturnu matricu i mrežni dijagram u procesu planiranja proizvodnih sustava i projekata					
3. Analizirati hijerarhiju složenog sustava proizvodnje i SCADA sustava te računalno integriranu proizvodnju.					
4. Usporediti mogućnosti primjene robota u fleksibilnim proizvodnim sustavima i uslužnim djelatnostima.					
5. Argumentirati izbor odgovarajućeg sustava automatizacije i komunikacije u proizvodnom procesu.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci		
	☒ auditorne vježbe		☒ multimedija i mreža		

	☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____																																																
Komentari																																																		
Obveze studenata																																																		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																																		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.																																																		
Kontinuirana provjera:																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Prvi kolokvij</th> <th>Drugi kolokvij</th> <th>Projektni zadatak</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>16 %</td> <td>-</td> <td>4 %</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>16 %</td> <td>-</td> <td>4 %</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>-</td> <td>16 %</td> <td>4 %</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>-</td> <td>16 %</td> <td>4 %</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td>-</td> <td>16 %</td> <td>4 %</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>1.28</td> <td>1.92</td> <td>0.8</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>32 %</td> <td>48 %</td> <td>20 %</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>	ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Projektni zadatak	Prag	Max	ISHOD 1	16 %	-	4 %	10 %	20 %	ISHOD 2	16 %	-	4 %	10 %	20 %	ISHOD 3	-	16 %	4 %	10 %	20 %	ISHOD 4	-	16 %	4 %	10 %	20 %	ISHOD 5	-	16 %	4 %	10 %	20 %	Udio u ECTS	1.28	1.92	0.8	-	-	Ukupno	32 %	48 %	20 %	50 %	100 %		
ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Projektni zadatak	Prag	Max																																													
ISHOD 1	16 %	-	4 %	10 %	20 %																																													
ISHOD 2	16 %	-	4 %	10 %	20 %																																													
ISHOD 3	-	16 %	4 %	10 %	20 %																																													
ISHOD 4	-	16 %	4 %	10 %	20 %																																													
ISHOD 5	-	16 %	4 %	10 %	20 %																																													
Udio u ECTS	1.28	1.92	0.8	-	-																																													
Ukupno	32 %	48 %	20 %	50 %	100 %																																													
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.																																																		
Ispitni rok:																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Pisani ispit</th> <th>Usmeni ispit</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>16 %</td> <td>4 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>16 %</td> <td>4 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>16 %</td> <td>4 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>16 %</td> <td>4 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td>16 %</td> <td>4 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>3.2</td> <td>0.8</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>80 %</td> <td>20 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>	ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max	ISHOD 1	16 %	4 %	20 %	ISHOD 2	16 %	4 %	20 %	ISHOD 3	16 %	4 %	20 %	ISHOD 4	16 %	4 %	20 %	ISHOD 5	16 %	4 %	20 %	Udio u ECTS	3.2	0.8	-	Ukupno	80 %	20 %	100 %																		
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max																																															
ISHOD 1	16 %	4 %	20 %																																															
ISHOD 2	16 %	4 %	20 %																																															
ISHOD 3	16 %	4 %	20 %																																															
ISHOD 4	16 %	4 %	20 %																																															
ISHOD 5	16 %	4 %	20 %																																															
Udio u ECTS	3.2	0.8	-																																															
Ukupno	80 %	20 %	100 %																																															
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.																																																		

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. N. Majdandžić: Upravljanje proizvodnjom, Strojarski fakultet, Slavonski Brod, 2001.
2. Z. Kovačić, S. Bogdan, V. Krajčić: Osnove robotike, Graphis, Zagreb, 2002.
3. T. Mikac, D. Blažević: Planiranje i upravljanje proizvodnjom, Tehnički fakultet, Rijeka, 2007.
4. nastavni materijali za e-kolegij Sustavi za vođenje proizvodnih procesa dostupni u sustavu za e-učenje Merlin, Veleučilište u Rijeci, 2021.

Dopunska literatura

1. N. Slack, S. Chambers, R. Johnson: Operations management, 6th edition, Pearson, Harlow, 2010.
2. S. Bogdan, F.L. Lewis, Z. Kovačić, J. Mireles: Manufacturing systems control design - A matrix-based approach, Springer-Verlag, London, 2006.

Naziv kolegija	PROGRAMSKO INŽENJERSTVO				
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Marin Kaluža, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	1.	Semestar	2.	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	P – predavanja: 1 V – vježbe: 2				
Ciljevi kolegija					
Usvajanje znanja i kompetencija o inženjerskom pristupu pri razvoju softvera i primjeni raznih modela razvoja sustava. Usvajanje kompetencija za razvoj softvera upotrebom odabranog modela razvoja softvera pri izradi projektne dokumentacije i izradi softvera.					

Uvjeti za upis kolegija		
/		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
Ishod 6: Projektirati poslovni informacijski sustav primjenom odgovarajućih CASE alata Ishod 7: Izraditi aplikativno rješenje primjenom odgovarajućeg razvojnog okvira (framework) Ishod 9: Integrirati načela programskog inženjerstva u razvoju informacijskih sustava. Ishod 11: Prezentirati razvojna i programska rješenja u okviru poslovne organizacije. Ishod 12: Primijeniti odgovarajuće metode i tehnike za upravljanje sigurnošću i zaštitom podataka u informacijskim i komunikacijskim sustavima.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
1. Objasniti opseg i doseg djelovanja, modele i aktivnosti koje uključuju sistemsko i programsko inženjerstvo. 2. Izraditi plan razvoja sustava, te objasniti postupak procesa razvoja sustava, i osobine i probleme legacy sustava. 3. Formulirati projektnu dokumentaciju za zadani softver koji se razvija, i objasniti aktivnosti u razvoju softvera. 4. Izraditi planirani sustav pomoću odabranog modela razvoja softvera. 5. Analizirati i argumentirano kritizirati procese razvoja drugih sustava, i predložiti tehnološke i tehničke dorade.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari	/	
Obveze studenata		
/		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Teorijski kolokvij (pisani ispit)	Praktični kolokvij 1 – projekt (samostalan rad)	Praktični kolokvij 2 – projekt (grupni rad)	Praktični kolokvij 3 – kritički prikaz (samostalan rad)	Prag	Max
1. Objasniti opseg i doseg djelovanja, modele i aktivnosti koje uključuju sistemsko i programsko inženjerstvo.	10%				5%	10%
2. Izraditi plan razvoja sustava, te objasniti postupak procesa razvoja sustava, i osobine i probleme legacy sustava.	5%		5%		5%	10%
3. Formulirati projektnu dokumentaciju za zadani softver koji se razvija, i objasniti aktivnosti u razvoju softvera.	5%	20%	5%		15%	30%
4. Izraditi planirani sustav pomoću odabranog modela razvoja softvera.	5%	20%	5%		15%	30%
5. Analizirati i argumentirati kritizirati procese razvoja drugih sustava, i predložiti tehnološke i tehničke dorade.				20%	10%	20%
Udio u ECTS	1	1,6	0,6	0,8		
Ukupno	25%	40%	15%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Teorijski dio (usmeni/pisani ispit)	Praktični dio Projekt	Max
1. Objasniti opseg i doseg djelovanja, modele i aktivnosti koje uključuju sistemsko i programsko inženjerstvo.	10%		10%
2. Izraditi plan razvoja sustava, te objasniti postupak procesa razvoja sustava, i osobine i probleme legacy sustava.	5%	5%	10%
3. Formulirati projektnu dokumentaciju za zadani softver koji se razvija, i objasniti aktivnosti u razvoju softvera.	5%	25%	30%
4. Izraditi planirani sustav pomoću odabranog modela razvoja softvera.	5%	25%	30%
5. Analizirati i argumentirano kritizirati procese razvoja drugih sustava, i predložiti tehnološke i tehničke dorade.		20%	20%
Udio u ECTS	1	3	
Ukupno	25%	75%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario minimalno 50% predviđenih bodova.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Sommerville, I: Software engineering – 9th edition, Addison-Wesley, 2011

Materijali korišteni na predavanjima iz kolegija Programsko inženjerstvo dostupno na sustavu Moodle.

Dopunska literatura

Kaluža M., Troskot K., Vukelić B.: Comparison of front-end frameworks for web applications development, Zbornik Veleučilišta u Rijeci, 2018

Kaluža M., Kalanj M., Vukelić B.: A comparison of back-end frameworks for web application development, Zbornik Veleučilišta u Rijeci, 2019

Pavlović, M., Kaluža, M.: Usporedba state management-a na Javascript front-end razvojnim okvirima, Razvoj poslovnih i informatičkih sustava CASE 2021, 22.02.-23.02.2021., Online, ISSN 1334-448X

Miljančić, I., Kaluža, M.: Usporedba cross-platform frameworka za izgradnju mobilnih aplikacija, Razvoj poslovnih i informatičkih sustava CASE 2020, 24.02.-25.02.2020., Zagreb, ISSN 1334-448X

Čančar, I., Abazović, D., Kaluža, M.: Korištenje rječnika podataka relacijske baze podataka za potrebe generiranja poslovnih web aplikacija, Razvoj poslovnih i informatičkih sustava CASE 30, 26.02.-27.02.2018., Zagreb, ISSN 1334-448X, str. 47-56

Matijević, D., Kaluža, M.: Komparativna analiza alata za automatizaciju testiranja softvera, Razvoj poslovnih i informatičkih sustava CASE 28, 06.06.-07.06.2016., Zagreb, ISSN 1334-448X, str. 37-44

Naziv kolegija	IZGRADNJA OBJEKTNO ORIJENTIRANIH APLIKACIJA				
Nositelj kolegija	Vlatka Davidović, v. pred. Ivan Šimac, predavač				
Studijski program	Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	2	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 3 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Stjecanje kompetencija za odabir i primjenu alata i metoda za objektno orijentiranu analizu i dizajn u procesu razvoja aplikacija te implementaciju korištenjem objektnog programskog jezika.					
Uvjeti za upis kolegija					

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
Ishod 7: Izraditi aplikativno rješenje primjenom odgovarajućeg razvojnog okvira (framework) Ishod 9: Integrirati načela programskog inženjerstva u razvoju informacijskih sustava. Ishod 11: Prezentirati razvojna i programska rješenja u okviru poslovne organizacije.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Završetkom ovog kolegija student će moći: 1. Analizirati modele razvoja softvera 2. Oblikovati i dokumentirati korisničke zahtjeve primjenom objektno orijentirane analize u razvoju aplikacije 3. Sastaviti projektnu dokumentaciju primjenom metoda za objektno orijentirano modeliranje informacijskih sustava 4. Odabrati i primijeniti tehnologije i alate za izgradnju objektno orijentirane aplikacije. 5. Izraditi objektno orijentiranu aplikaciju prema prethodno napravljenoj analizi i dizajnu 6. Pripremiti aplikaciju i pripadnu dokumentaciju za isporuku.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ukoliko student pristupa cjelovitom ispitu, dužan je prije toga napraviti projektni zadatak u propisanom opsegu.		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisani test	Projekt	Dokumentacija	Prag	Max
1. Analizirati modele razvoja softvera	20%			10%	20%
2. Oblikovati i dokumentirati korisničke zahtjeve primjenom objektno orijentirane analize u razvoju aplikacije			10%	5%	10%
3. Sastaviti projektnu dokumentaciju primjenom metoda za objektno orijentirano modeliranje informacijskih sustava			20%	10%	20%
4. Odabrati i primijeniti tehnologije i alate za izgradnju objektno orijentirane aplikacije.		10%		5%	10%
5. Izraditi objektno orijentiranu aplikaciju prema prethodno napravljenoj analizi i dizajnu		30%		15%	30%
6. Pripremiti aplikaciju i pripadnu dokumentaciju za isporuku.		10%		5%	10%
Udio u ECTS	1,2	3	1,8	-	-
Ukupno	20%	50%	30%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Projekt	Dokumentacija	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20%				20%
ISHOD 2			10%		10%
ISHOD 3			20%		20%
ISHOD 4		5%		5%	10%
ISHOD 5		20%		10%	30%
ISHOD 6		5%		5%	10%
Udio u ECTS	1,2	1,8	1,8	1,2	-
Ukupno	20%	30%	30%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F
Obvezna literatura			
1. Xu, A., System Design Interview – An insider's guide, Second Edition, Byte Code LLC, 2020. 2. Dewailly, L., Building a RESTful Web Service with Spring: A hands-on guide to building an enterprise-grade, scalable RESTful web service using the Spring Framework, Packt Publishing Ltd., 2015. 3. Sommerwille, I. Software Engineering, 10th Edition, Pearson, 2016 4. Dennis, A., Haley Wixom, B., Tegarden, D.: Systems Analysis and Design, An Object-Oriented Approach with UML, 5th Edition, Wiley, 2015.			
Dopunska literatura			
1. Heckler, M., Spring Boot: Up and Running: Building Cloud Native Java and Kotlin Applications, O'Reilly, 2021. 2. Holt, J., Systems Engineering Demystified: A practitioner's handbook for developing complex systems using a model-based approach, Packt Publishing Ltd., 2021. 3. Gamma, E., Helm, R., Johnson, R., Vlissides, J., Design Patterns - Elements of Reusable Object-Oriented Software, Addison-Wesley, 2007. 4. McLaughlin, B.D., Pollice, G., West, D., Head First Object-Oriented Analysis and Design, O'Reilly Media, Inc., 2007.			

Naziv kolegija	Izgradnja multimedijских sustava				
Nositelj kolegija	Marina Rauker Koch, v. pred. Matea Pešut, asistent				
Studijski program	Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	2.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s principima, tehnologijama i standardima multimedije, te procesom i metodologijom izrade multimedijских sustava.					

Uvjeti za upis kolegija																																																					
Nema uvjeta za upis kolegija.																																																					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi																																																					
I7 Izraditi aplikativno rješenje primjenom odgovarajućeg razvojnog okvira (framework) (PI 6)																																																					
I13 Identificirati primjerene standarde i primijeniti odgovarajuće metode upravljanja kvalitetom u razvoju poslovnog informacijskih sustava (PI 10)																																																					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija																																																					
1. Analizirati značajke multimedijских vrsta podataka i multimedijских sustava. 2. Preporučiti odgovarajuću tehnološku platformu za multimediju. 3. Primijeniti odabrani standard razmjene podataka preko postojećih mreža i aplikacija, 4. Kreirati multimedijски sustav uz pomoć odabranih alata. 5. Izraditi dokumentaciju multimedijского sustava.																																																					
<table border="0"> <tr> <td rowspan="5">Vrste izvođenja nastave</td> <td>☒ predavanja</td> <td>☒ samostalni zadaci</td> </tr> <tr> <td>☒ auditorne vježbe</td> <td>☒ multimedija i mreža</td> </tr> <tr> <td>☐ seminari i radionice</td> <td>☒ laboratorij</td> </tr> <tr> <td>☒ obrazovanje na daljinu</td> <td>☐ mentorski rad</td> </tr> <tr> <td>☐ terenska nastava</td> <td>☐ ostalo _____</td> </tr> </table>						Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci	☒ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža	☐ seminari i radionice	☒ laboratorij	☒ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____																																					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci																																																			
	☒ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža																																																			
	☐ seminari i radionice	☒ laboratorij																																																			
	☒ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad																																																			
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____																																																			
Komentari																																																					
Obveze studenata																																																					
Izraditi multimedijски sustav i prateću dokumentaciju uz pomoć odabranih alata i metodologije.																																																					
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																																					
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>pisana provjera</th> <th>praktični zadatak</th> <th>projekt</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>20</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td></td> <td>20</td> <td></td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td></td> <td></td> <td>35</td> <td>17,5</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td></td> <td></td> <td>15</td> <td>7,5</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS-u</td> <td>1,75</td> <td>1,25</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>30</td> <td>20</td> <td>50</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>						ISHODI	pisana provjera	praktični zadatak	projekt	Prag	Max	ISHOD 1	20			10	20	ISHOD 2	10			5	10	ISHOD 3		20		10	20	ISHOD 4			35	17,5	35	ISHOD 5			15	7,5	15	Udio u ECTS-u	1,75	1,25	3			Ukupno	30	20	50	50 %	100 %
ISHODI	pisana provjera	praktični zadatak	projekt	Prag	Max																																																
ISHOD 1	20			10	20																																																
ISHOD 2	10			5	10																																																
ISHOD 3		20		10	20																																																
ISHOD 4			35	17,5	35																																																
ISHOD 5			15	7,5	15																																																
Udio u ECTS-u	1,75	1,25	3																																																		
Ukupno	30	20	50	50 %	100 %																																																

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20		20
ISHOD 2	10		10
ISHOD 3		20	20
ISHOD 4		35	35
ISHOD 5		15	15
Ukupno			100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Morris Tim: Multimedia systems: delivering, generating, and interacting with multimedia", Springer, 2000.,

Dopunska literatura

Vaughan Tay: Multimedia : Making It Work, Mc Graw-Hill, 2011.

Parhi, K. K., & Nishitami, T. (Eds.). (2018). Digital Signal processing for multimedia systems. CRC press.

Guan, L. (Ed.). (2017). Multimedia image and video processing. CRC press.

Tran, H. (2019). A survey of machine learning and data mining techniques used in multimedia system. *Dept. Comput. Sci., Univ. Texas Dallas Richardson, Richardson, TX, USA, Tech. Rep.*

Peláez, C. A., & Solano, A. (2023). A practice for the design of interactive multimedia experiences based on gamification: A case study in elementary education. *Sustainability*, 15(3), 2385.

Naziv kolegija	KONTROLA I REVIZIJA INFORMACIJSKIH SUSTAVA				
Nositelj kolegija	dr .sc. socio. Elena Krelja Kurelović, prof .struč. stud.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima				
Status kolegija	OBVEZAN				
Godina	PRVA	Semestar	I	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2P + 1S				
Ciljevi kolegija					
Upoznavanje studenata s temeljnim znanjima, vještinama i kompetencija potrebnim za provođenje kontrole i revizije informacijskih sustava te važnosti istoga u okviru poslovne organizacije.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 14: Identificirati primjerene standarde i primijeniti metode kontrole i revizije poslovnog informacijskog sustava					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
• Razlikovati temeljne pojmove u kontroli i reviziji poslovnih informacijskih sustava kao dijela upravljanja poslovnim sustavom. • Objasniti odgovarajuće standarde, metode i alate koji se primjenjuju u postupku revizije informacijskih poslovnih sustava. • Analizirati istražene načine postupka revizije poslovnih informacijskih sustava na danim primjerima. • Prezentirati istražene načine mogućih rješenja poboljšanja poslovnih informacijskih sustava temeljem provedene kontrole i revizije na danim primjerima.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ ostalo: rad na računalu		
Komentari					
Obveze studenata					

Pridržavanje Pravilnika o studiranju i Pravilnika o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Samostalni zadaci	Pismeni teorijski ispit	Projektni zadatak	Prag	Max
ISHOD 1		15%		7,5%	15%
ISHOD 2	20%	25%		22,5%	45%
ISHOD 3			25%	12,5%	25%
ISHOD 4			15%	7,5%	15%
Udio u ECTS	0,8	1,6	1,6	-	4
Ukupno	20%	40%	40%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit (e-test)	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	14%	1%	15%
ISHOD 2	44%	1%	45%
ISHOD 3	24%	1%	25%
ISHOD 4	5%	10%	15%
Udio u ECTS	3,48	0,52	4
Ukupno	87%	13%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Obrazovni sadržaji u e-kolegiju.

Bosilj Vukšić, V., Ćurko, K., Jaković, B., Milanović Glavan, L., Pejić Bach, M., Pivar, J., ... & Zoroja, J., (2020), Osnove poslovne informatike. *Ekonomski fakultet Zagreb*, 2020.

Spremić, M. (2017). *Sigurnost i revizija informacijskih sustava u okruženju digitalne ekonomije*. Sveučilište u Zagrebu, Ekonomski fakultet.

Standardi i svjetski priznati okviri (CobiT 2019 metodologija (<https://www.isaca.org/resources/cobit>), ISO, ITIL)

Priručnici i vodiči za kontrolu i reviziju informacijskih sustava.

Dopunska literatura

Panian Ž.: Kontrola i revizija informacijskih sustava, Sinergija, Zagreb, 2001.;

Panian Ž., Spremić M.: Korporativno upravljanje i revizija informacijskih sustava, Zgombić & Partneri, Zagreb, 2007.

Champlain J.: Auditing Information Systems, John Wiley & Sons, 2003. 4.

CISA Review manual

Naziv kolegija	RAČUNALNO UPRAVLJANJE SLOŽENIM SUSTAVIMA				
Nositelj kolegija	Mr. sc. Vesna Krajčić, v. pred.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima				
Status kolegija	redovni				
Godina	1.	Semestar	II	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P+V+S+Pr)	2+0+2+0				
Ciljevi kolegija					
Stjecanje specifičnih kompetencija u područjima modeliranja, analiziranja i upravljanja složenim sustavima te njihovog povezivanja s računalima za upravljanje i nadzor sustava različitih arhitektura i upravljačkih petlji. Od općih kompetencija razvijanje sposobnosti analize i sinteze, samostalnog rada i rada u manjim grupama (timski rad) te prikaza ostvarenih rezultata.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 16: Izraditi plan proizvodnog sustava.					

Ishod 17: Analizirati načine upravljanja složenim, procesnim i proizvodnim sustavima pomoću računala.

Ishod 18: Analizirati mogućnosti primjene i automatizacije robotima.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Procijeniti mogućnost modeliranja složenih sustava različitim metodama.
2. Analizirati složene sustave u vremenskom području i području kompleksne varijable.
3. Primijeniti osnovne metode upravljanja sustavima i analize stabilnosti sustava.
4. Usporediti različite načine povezivanja složenog sustava s računalima za upravljanje i nadzor.
5. Argumentirati prijedlog sklopovske izvedbe računalno upravljanog sustava.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1	16 %	-	4 %	10 %	20 %
ISHOD 2	16 %	-	4 %	10 %	20 %
ISHOD 3	16 %	-	4 %	10 %	20 %
ISHOD 4	-	16 %	4 %	10 %	20 %
ISHOD 5	-	16 %	4 %	10 %	20 %
Udio u ECTS	2.88	1.92	1.2	-	-
Ukupno	48 %	32 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	16 %	4 %	20 %
ISHOD 2	16 %	4 %	20 %
ISHOD 3	16 %	4 %	20 %
ISHOD 4	16 %	4 %	20 %
ISHOD 5	16 %	4 %	20 %
Udio u ECTS	4.8	1.2	-
Ukupno	80 %	20 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Z. Vukić, Lj. Kuljača: Automatsko upravljanje - analiza linearnih sustava, Kigen, Zagreb, 2005.
2. Z. Kovačić, S. Bogdan, V. Krajčić: Osnove robotike, Graphis, Zagreb, 2002.
3. N. Perić, I. Petrović, M. Vašak: Procesna automatizacija, Skripta Zavoda za ARI, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Zagreb, 2013.
4. nastavni materijali za e-kolegij Računalno upravljanje složenim sustavima dostupni u sustavu za e-učenje Merlin, Veleučilište u Rijeci, 2021.

Dopunska literatura

1. N. Perić: Automatsko upravljanje - Predavanja, Skripta Zavoda za APR, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Zagreb, 2005.
2. Z. Vrhovski: Mikroupravljači, Visoka tehnička škola u Bjelovaru, Bjelovar, 2020.

Naziv kolegija	SUČELJE POSLOVNIH I PROCESNIH SUSTAVA				
Nositelj kolegija	Marina Rauker Koch, v. pred. Žaklina Šupica, asistent				
Studijski program	Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	2.	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s uporabom, ulogom i funkcioniranjem računalno upravljanih složenih, procesnih i proizvodnih sustava u proizvodnim poduzećima.					
Uvjeti za upis kolegija					
ent					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 1: Odabrati odgovarajuća aplikativna rješenja za potporu poslovnim funkcijama Ishod 13: Identificirati primjerene standarde i primijeniti odgovarajuće metode upravljanja kvalitetom u razvoju poslovnog informacijskih sustava Ishod 17: Analizirati načine upravljanja složenim, procesnim i proizvodnim sustavima pomoću računala.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Postaviti problem funkcionalnog povezivanja procesnih i poslovnih sustava. 2. Analizirati temeljne funkcije sučelja između procesnih i poslovnih sustava. 3. Analizirati kvalitetu sučelja koje povezuje procesni i poslovni sustav temeljem standardizacijskih preporuka. 4. Procijeniti svrhu sučelja koje povezuje vođenje proizvodnih procesa i planskih funkcija poslovnog sustava. 5. Analizirati primjenu sučelja između poslovnih i procesnih sustava u odabranom poduzeću.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	pisana provjera	seminar/ izvješće	prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	15			7,5	15
ISHOD 2	15			7,5	15
ISHOD 3		20	5	12,5	25
ISHOD 4		20	5	12,5	25
ISHOD 5		20		10	20
Udio u ECTS-u	2,5	3	0,5		
Ukupno	40	50	10	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	15		15
ISHOD 2	15		15
ISHOD 3	15	10	25
ISHOD 4		25	25
ISHOD 5		20	20
Ukupno	45	55	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Meyer H., Fuchs F., Manufacturing Execution Systems (MES): Optimal Design, Planning, and Deployment, 2009.;

Dopunska literatura

ISA S95 i S88 standard

Das, S., Roy, K., & Nampi, T. (2020). Manufacturing, Control, and Automation. In Handbook of Research on Developments and Trends in Industrial and Materials Engineering (pp. 123-144). IGI Global.

Kletti, J. (Ed.). (2007). Manufacturing execution system-MES. Springer Science & Business Media.

Barenji, A. V. (2018). Cloud-based manufacturing execution system: case study FMS. International Journal of Industrial and Systems Engineering, 30(4), 449-467.

Naziv kolegija	DISTRIBUIRANI SUSTAVI				
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. socio. Marin Kaluža, prof. struč.stud.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	1.	Semestar	2.	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	P – predavanja: 2 S – seminari: 1				
Ciljevi kolegija					
Usvajanje znanja iz područja distribuiranih sustava. Usvajanje kompetencija za planiranje i izradu istraživačkog rada, prezentaciju istraživanja, te analizu drugih istraživačkih radova iz područja distribuiranih sustava.					
Uvjeti za upis kolegija					
/					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 10: Istražiti i primijeniti koncepte modularne i distribuirane arhitekture u razvoju softvera					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Suprotstaviti karakteristike distribuiranih i centraliziranih sustava.					

2. Objasniti vrste, svojstva i principe rada distribuiranih sustava. 3. Planirati istraživački rad iz područja distribuiranih sustava. 4. Prezentirati rezultate provedenog istraživačkog rada iz područja distribuiranih sustava.						
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij			
	☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu		☒ mentorski rad ☐ ostalo _____			
	☐ terenska nastava					
Komentari	/					
Obveze studenata						
/						
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.						
Kontinuirana provjera:						
ISHODI	Teorijski kolokvij (pisani ispit)	Praktični kolokvij 1 – plan seminarskog rada (početni dijelovi istraživačkog rada)	Praktični kolokvij 2 – prezentacija (istraživačkog rada)	Praktični kolokvij 3 – seminarski rad (istraživački rad)	Prag	Max
1. Suprotstaviti karakteristike distribuiranih i centraliziranih sustava.	15%				7,5%	15%
2. Objasniti vrste, svojstva i principe rada distribuiranih sustava.	15%				7,5%	15%
3. Planirati istraživački rad iz područja distribuiranih sustava.		25%			12,5 %	25%

4. Prezentirati rezultate provedenog istraživačkog rada iz područja distribuiranih sustava.			15%	30%	22,5%	45%
Udio u ECTS	1,2	1	0,6	1,2		
Ukupno	30%	25%	15%	30%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Teorijski dio (usmeni/pisani ispit)	Praktični dio istraživački rad	Max
1. Suprotstaviti karakteristike distribuiranih i centraliziranih sustava.	15%		15%
2. Objasniti vrste, svojstva i principe rada distribuiranih sustava.	15%		15%
3. Planirati istraživački rad iz područja distribuiranih sustava.		25%	25%
4. Prezentirati rezultate provedenog istraživačkog rada iz područja distribuiranih sustava.		45%	45%
Udio u ECTS	1,2	2,8	
Ukupno	30%	70%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario minimalno 50% predviđenih bodova.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova (po ishodu).

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Coulouris, Dollimore, Kindberg: Distributed Systems, Concepts and Design, Addison-Wesley, 2001, www.cdk3.net

Materijali korišteni na predavanjima iz kolegija Distribuirani sustavi dostupno na sustavu Moodle.

Dopunska literatura

Tanenbaum, van Steen: Distributed Systems, Principles and Paradigms, Prentice Hall, 2002,
www.prenhall.com/tanenbaum

Krishna Nadiminti, Marcos Dias de Assunção, Rajkumar Buyya: Distributed Systems and Recent Innovations: Challenges and Benefits

Lee: Introduction to Distributed Systems, 2007

Naziv kolegija	MODULARNO PROGRAMSKO INŽENJERSTVO				
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. socio. Alen Jakupović, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	Semestar	3.	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Usvojiti kompetencije za razvoj računalnih programa u modularnoj višeslojnoj arhitekturi.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I10: Istražiti i primijeniti koncepte modularne i distribuirane arhitekture u razvoju softvera					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Završetkom ovog kolegija studenti će moći:					
1. utvrditi korisničke zahtjeve za računalnim programom primjenom odgovarajućih metoda					

2. oblikovati računalni program primjenom odgovarajućih metoda tako da zadovoljava utvrđene korisničke zahtjeve
3. izraditi računalni program s modularnom višeslojnom arhitekturom
4. sastaviti projektnu dokumentaciju razvoja računalnog programa s modularnom višeslojnom arhitekturom.
5. komercijalno i tehnički prezentirati računalni program

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	
------------------	--

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Projektna dokumentacija	Obrana projekta	Prag	Max
ISHOD 1	5 %	5 %	5 %	10 %
ISHOD 2	5 %	5 %	5 %	10 %
ISHOD 3	5 %	15 %	10 %	20 %
ISHOD 4	5 %	45 %	25 %	50 %
ISHOD 5	10 %		5 %	10 %
Udio u ECTS	1,2	2,8	-	-
Ukupno	30 %	70 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	5 %	5 %	10 %
ISHOD 2	5 %	5 %	10 %
ISHOD 3	5 %	15 %	20 %
ISHOD 4	5 %	45 %	50 %
ISHOD 5	10 %		10 %
Udio u ECTS	1,2	2,8	-
Ukupno	30 %	70 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Autorizirana predavanja

Dopunska literatura

1. Javascript Tutorial, <https://www.tutorialspoint.com/javascript/index.htm>, 5.9.2021.
2. VueJS Tutorial, <https://www.tutorialspoint.com/vuejs/index.htm>, 5.9.2021.
3. Learn JavaScript Tutorial, <https://www.javatpoint.com/javascript-tutorial>, 5.9.2021.
4. Express.js Tutorial, <https://www.javatpoint.com/expressjs-tutorial>, 5.9.2021.
5. Quasar, <https://quasar.dev/>, 5.9.2021.
6. Vue.js, <https://vuejs.org/v2/guide/>, 5.9.2021.
7. Express, <https://expressjs.com/>, 5.9.2021.
8. Heineman, G.T., Councill, W.T.: Component-Based Software Engineering: Putting the Pieces Together. Addison-Wesley, 2001
9. Cheesman, J., Daniels, J.: UML Components: A Simple Process for Specifying Component-Based Software, Addison-Wesley, 2000.

Naziv kolegija	SIGURNOST WEB APLIKACIJA				
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. socio. Bernard Vukelić prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima				
Status kolegija	obvezni				
Godina	2.	Semestar	3.	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je upoznati studente sa najčešćim ranjivostima koje su vezane uz sigurnost web aplikacija. Primijeniti metode i tehnike za podizanje razine sigurnosti web aplikacija kroz praktične primjere.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 2: Procijeniti mjesto i ulogu IKT-a u kontekstu organizacije, menadžmenta i poslovnih procesa.					
Ishod 12: Primijeniti odgovarajuće metode i tehnike za upravljanje sigurnošću i zaštitom podataka u informacijskim i komunikacijskim sustavima.					
1. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
• Odabrati odgovarajuća aplikativna rješenja za potporu poslovnim funkcijama • Procijeniti mjesto i ulogu IKT-a u kontekstu organizacije, menadžmenta i poslovnih procesa • Primijeniti odgovarajuće metode i tehnike za upravljanje sigurnošću i zaštitom podataka u informacijskim i komunikacijskim sustavima					
2. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
3. Komentari					
4. Obveze studenata					

Predati na ocjenu riješeni Zadatak i Aktivnost te prezentirati iste.

5. Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisani test	Zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	10%	20%	15%	30%
ISHOD 2		40%	20%	40%
ISHOD 3		20%	10%	20%
ISHOD 4	10%		5%	10%
Udio u ECTS	0,8	3,2	-	-
Ukupno	20%	80%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Zadatak	Max
ISHOD 1	10%	20%	30%
ISHOD 2		40%	40%
ISHOD 3		20%	20%
ISHOD 4	10%		10%
Udio u ECTS	0,8	3,2	-
Ukupno	20%	80%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
--------------------------------------	------------------------	--------------------

	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F
6. Obvezna literatura			
Debogović A., Delija D., Sirovatka G.: Alati za penetracijsko testiranje web aplikacija na operacijskom sustavu Kali Linux, Intus informatika, 2020.			
7. Dopunska literatura			
Web Application Security Testing A Complete Guide - 2021., The Art of Service - Web Application Security Testing Publishing, Blokdyk G.,2020; Web Application Security: Exploitation and Countermeasures for Modern Web Applications, Hoffman A., ORailly, 2020.;			

Naziv kolegija	PLANIRANJE INFORMACIJSKIH SUSTAVA				
Usmjerenje	POSLOVNI INFORMACIJSKI SUSTAVI				
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. socio. Alen Jakupović, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim ttsustavima				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	Semestar	4	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+1+0				
Ciljevi kolegija					
Usvojiti kompetencije za izradu strateškog plana razvoja informacijskog sustava.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 1: Odabrati odgovarajuća aplikativna rješenja za potporu poslovnim funkcijama					
Ishod 3: Izraditi strateški plan razvoja poslovnih informacijskih sustava.					
Ishod 5: Implementirati internetske tehnologije i e-poslovanje u poslovni informacijski sustav					
Ishod 11: Prezentirati razvojna i programska rješenja u okviru poslovne organizacije.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Završetkom ovog kolegija studenti će moći:					

1. utvrditi smjer razvoja poslovne organizacije primjenom odgovarajućih metoda (analiza poslovne dokumentacije, intervjuiranje, analiza trenutne poslovne situacije, analiza trendova u pripadajućem poslovnom sektoru, analiza zahtjeva poslovanja i kupaca, SWOT)
2. analizirati trenutno stanje informacijskog sustava primjenom odgovarajućih metoda (analiza dokumentacije ISa, intervjuiranje, analiza trendova u tehnologiji, analiza konkurencije, SWOT)
3. izraditi prijedlog smjera razvoja informacijskog sustava temeljem smjera razvoja poslovne organizacije i trenutnog stanja njezina informacijskog sustava
4. izraditi plan razvoja informacijskog sustava temeljem njegova smjera razvoja
5. sastaviti strateški plan razvoja informacijskog sustava

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
--------------------------------	---	---

1. Komentari	
---------------------	--

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisani test	Strateški plan	Prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	5 %	10 %	5 %	10 %	20 %
ISHOD 2	5 %	15 %	5 %	12,5 %	25 %
ISHOD 3	5 %	15 %	5 %	12,5 %	25 %
ISHOD 4	5 %	10 %	5 %	10 %	20 %
ISHOD 5		10 %		5 %	10 %
Udio u ECTS	0,8	2,4	0,8	-	-
Ukupno	20 %	60 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	5 %	15 %	20 %
ISHOD 2	5 %	20 %	25 %
ISHOD 3	5 %	20 %	25 %
ISHOD 4	5 %	15 %	20 %
ISHOD 5		10 %	10 %
Udio u ECTS	0,8	3,2	-
Ukupno	20 %	80 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod. Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

2. Obvezna literatura

1. Autorizirana predavanja

3. Dopunska literatura

2. Pavlić, M., Jakupović, A., Čandrlić, S.: Modeliranje procesa, Sveučilište u Rijeci, Rijeka 2014.
3. Pavlić, M.: Informacijski sustavi, Sveučilište u Rijeci, Rijeka 2009.
4. Anita Cassidy: A Practical Guide to Information Systems Strategic Planning, New York, 2005.

Naziv kolegija	ERGONOMIJA I UPORABA RAČUNALA				
Usmjerenje	POSLOVNI INFORMACIJSKI SUSTAVI				
Nositelj kolegija	Kristina Dundović, dipl. ing., v. pred.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1 + 0 +2				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s ergonomskim načelima oblikovanja radnog mjesta s računalom pritom se koristeći analizom elemenata računalnog sustava te analizom radnog okoliša.					
Uvjeti upisa na kolegij					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 19: Primijeniti prikladne ergonomske mjere u području uporabe računala na radnom mjestu.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Ishod 1: Interpretirati definiciju i zakonitosti ergonomije.					
Ishod 2: Analizirati elemente računalnog sustava s posebnim osvrtom na njezino ergonomsko oblikovanje.					
Ishod 3: Analizirati radni okoliš i optimalne uvjete istog kao i karakteristične zdravstvene anomalije kod uporabe računala.					
Ishod 4: Utvrditi potrebu za osiguranjem optimalnih uvjeta rada prilikom korištenja računalne opreme.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenata					

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Test	Projektni zadatak	Prezentacija projektnog zadatka	Prag	Max
ISHOD 1	25 %			12,5 %	25 %
ISHOD 2		15 %	10 %	12,5 %	25 %
ISHOD 3		15 %	10 %	12,5 %	25 %
ISHOD 4		15 %	10 %	12,5 %	25 %
Udio u ECTS	1,0	2,0	1,0	-	-
Ukupno	25 %	45 %	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	25 %		25 %
ISHOD 2		25 %	25 %
ISHOD 3		25 %	25 %
ISHOD 4	25 %		25 %
Udio u ECTS	2	2	
Ukupno	50 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
- Nastavni materijali objavljeni na stranicama kolegija - Pravilnik o zaštiti na radu radnika izloženih statodinamičkim, psihofiziološkim i drugim naporima na radu NN 73/21
Dopunska literatura
- Kroemer, K.H.E.: Prilagođavanje rada čovjeku, Ergonomski priručnik, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2000. - Kirin, S.: Uvod u ergonomiju, Veleučilište u Karlovcu, Karlovac, 2019.

Naziv kolegija	INTERNET TEHNOLOGIJE I E-POSLOVANJE				
Usmjerenje	POSLOVNI INFORMACIJSKI SUSTAVI				
Nositelj kolegija	Mr. sc. Jasminka Tomljanović, v.pred.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	2	Semestar	3	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+1+0				
Ciljevi kolegija	Promicanje suradnje studenata i nastavnika u timskom okružju tijekom izrade 2 projektna zadatka. Uključivanje istraživanja potrebne literature na Internetu, analizu postojećih rješenja, identifikaciju zahtjeva i potreba vezanih uz projekte, planiranje i upravljanje vremenom, analiziranje i ocjenjivanje izrađenih projekata.				
Uvjeti za upis kolegija	Nema uvjeta				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	Ishod 3: Izraditi strateški plan razvoja poslovnih informacijskih sustava Ishod 5: Implementirati internetske tehnologije i e-poslovanje u poslovni informacijski sustav Ishod 11: Prezentirati razvojna i programska rješenja u okviru poslovne organizacije.				
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Izgraditi web sjedište za prikaz odabrane internetske tehnologije. Prezentirati utjecaje odabrane internetske tehnologije na ePoslovanje odabrane tvrtke.				

Ocijeniti odabrana web sjedišta prema zadanim kriterijima ePoslovanja.
Implementirati odabrane internetske tehnologije kao potporu ePoslovanju segmenta poslovnog sustava.

Izraditi vremenski plan i upravljati projektnim aktivnostima u odabranom softveru.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Izrada 1 projektnog zadatka (individualno), izrada 2 projektnog zadatka (timski), analiza i ocjenjivanje projekata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi projekt	Drugi projekt	Analiza projekta	Prag	Max
ISHOD 1	20%			10%	20%
ISHOD 2	20%			10%	20%
ISHOD 3	5%	5%	10%	10%	20%
ISHOD 4		20%		10%	20%
ISHOD 5		20%		10%	20%
Udio u ECTS	1,5%	1,5%	1%		
Ukupno	45%	45%	10%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10%	10%	20%
ISHOD 2	10%	10%	20%
ISHOD 3	10%	10%	20%
ISHOD 4	10%	10%	20%
ISHOD 5	10%	10%	20%
Udio u ECTS	2	2	
Ukupno	50%	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Gary Schneider, E-Business, Cengage Learning, 10th edition, 2013.

Gary Schneider, Electronic Commerce, Cengage Learning, 12th edition, 2016.

Dopunska literatura

Drago Ružić, Antun Biloš, Davorin Turkalj, E-marketing, 2014.

<https://redbrick.hr/digitalni-marketing-ebook/>

<http://www.infotrend.hr/clanak/2015/7/sve-je-digitalno,84,1173.html>

https://ec.europa.eu/croatia/what_is_digital_transformation_changing_hr

<https://about.google/products/>

<https://trello.com/>

Naziv kolegija	METODIKA STRUČNOG I ISTRAŽIVAČKOG RADA				
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. human. Sanja Grakalić Plenković				
Studijski program	Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima				
Status kolegija	izborni				
Godina	4.	Semestar:	I	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1P + 1S + 2V				
Ciljevi kolegija					
Osposobiti studente za samostalno izvođenje i prezentiranje stručnog rada.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 8: Primijeniti odgovarajuće metode i tehnike za kreiranje i upravljanje bazama podataka. Ishod 11: Prezentirati razvojna i programska rješenja u okviru poslovne organizacije.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegij					
1. Klasificirati suvremenu znanost 2. Obrazložiti kako djelotvorno i racionalno upravljati vlastitim znanjima i teorijsko-praktičnim postupcima transformacije 3. Formulirati rezultate istraživanja i na sustavan, jednostavan i konkretan način prezentirati ih ciljanoj skupini 4. Izraditi gantogram aktivnosti izrade stručnog rada 5. Primjenjivati zakonitosti, pravila i postupke metodologije i tehnologije znanstvenog istraživanja 6. Primijeniti različite znanstvene metode pri izradi stručnog rada.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij x mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Studenti koji pristupaju cjelovitom ispitu ili parcijalnom ispitu za **ishod 6** obavezni su najkasnije do zakazanog datuma i termina ispita na adresu e-pošte nastavnika dostaviti seminarski rad.

Studenti koji pristupaju cjelovitom ispitu ili parcijalnom ispitu za **ishod 3** obavezni su najkasnije do zakazanog datuma i termina ispita na adresu e-pošte nastavnika dostaviti prezentaciju te na usmenom ispitu prezentirati rezultate.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prezentacija	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1	14%				7	14
ISHOD 2	14%				7	14
ISHOD 3			22%		11	22
ISHOD 4		14%			7	14
ISHOD 5		14%			7	14
ISHOD 6				22%	11	22
Udio u ECTS	1,68	1,68	1,32	1,32		
Ukupno	28	28	22	22	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	11	3	14
ISHOD 2	11	3	14
ISHOD 3	11	11	22
ISHOD 4	11	3	14
ISHOD 5	11	3	14
ISHOD 6	19	3	22
Udio u ECTS	4,44	1,56	
Ukupno	74	26	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Zelenika, R. (2011). Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela. 4. knjiga: Znanstvena, znanstvenostručna i stručna pisana djela. Rijeka: Ekonomski fakultet u Rijeci.

Wasserbauer, B., Varičak, I. (2009), Znanstveni i stručni rad – načela i metode. Karlovac: Veleučilište u Karlovcu

Zelenika, R. (2000). Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela, četvrto izdanje. Rijeka: Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Dopunska literatura

Baban, Lj. *et al.* (2000). Primjena metodologije stručnog i znanstvenog istraživanja. Osijek: Ekonomski fakultet

Babbie, E., Roberts, L. W. (2018). Fundamentals of Social Research. Nelson Education

vanović, Z. (1996). Metodologija izrade znanstvenog i stručnog djela. Opatija: Hotelijerski fakultet

auders, M., Lewis, Ph., Thornhill, A. (2000). Research Methods for Business Students, Harlow (etc.): Financial Times, Prentice Hall.

kalac Verčić, A., Sinčić Čorić, D., Pološki Vokić, N. (2010). Priručnik za metodologiju istraživačkog rada: Kako osmisлити, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje. Zagreb: M.E.P. d.o.o.

Verčić, A. T., Čorić, D. S., Vokić, N. P. (2013). Priručnik za metodologiju istraživačkog rada u društvenim istraživanjima. Zagreb: MEP d. o. o.

draić Tolić, D. (2011) Akademsko pismo : Strategije i tehnike klasične retorike za suvremene studentice i studente. Zagreb: Naklada Ljevak

Naziv kolegija	AUTOMATIZACIJA UREDSKOG POSLOVANJA				
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. socio. Ozren Rafajac, prof. struč. stud. Žaklina Šupica, asistent				
Studijski program	Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima				
Status kolegija	izborni				
Godina	2.	Semestar	3.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1+1+2+0				
Ciljevi kolegija					
Razviti kod studenta znanja i vještine iz područja uredskog poslovanja u suvremenim uvjetima poslovanja. Kroz kolegij trebaju steći vještine potrebne za upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije koja omogućuje automatizaciju u sustavu uredskog poslovanja.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 1: Odabrati odgovarajuća aplikativna rješenja za potporu poslovnim funkcijama.					
Ishod 2: Procijeniti mjesto i ulogu IKT-a u kontekstu organizacije, menadžmenta i poslovnih procesa.					
Ishod 11: Prezentirati razvojna i programska rješenja u okviru poslovne organizacije.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Završetkom ovog kolegija studenti će moći:					
1. Analizirati funkcije i načela ureda i uredskog poslovanja.					
2. Razlikovati karakteristike i funkcije uredskog informacijskog sustava.					
3. Utvrditi utjecaj korištenja informacijsko-komunikacijske tehnologije na uredske poslove.					
4. Primijeniti softverske alate za pomoć u automatizaciji uredskih procesa.					
5. Izraditi prijedlog rješenja programske podrške (uz specifikaciju potrebnog hardvera) uredskom informacijskom sustavu.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci		
	☒ auditorne vježbe		☒ multimedija i mreža		
	☐ seminari i radionice		☐ laboratorij		
	☐ obrazovanje na daljinu		☐ mentorski rad		
	☐ terenska nastava		☐ ostalo _____		

Komentari

Obveze studenata

Predati na ocjenu seminar odnosno riješeni Zadatak i prezentirati isti.

Napomena: **označeno žutim.**

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisani test	Seminar	Zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	10%			5%	10%
ISHOD 2	10%			5%	10%
ISHOD 3	20%			10%	20%
ISHOD 4			40%	20%	40%
ISHOD 5		20%		10%	20%
Udio u ECTS	2,4	1,2	2,4	-	-
Ukupno	40%	20%	40%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Teorijski dio/ Pisani ispit	Praktični dio/ Zadatak/Seminar	Max
ISHOD 1	10%		10%
ISHOD 2	10%		10%
ISHOD 3	20%		20%
ISHOD 4		40%	10%
ISHOD 5		20%	40%
Udio u ECTS	2,4	3,6	-
Ukupno	40%	60%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Vojković G.: Uredsko poslovanje, spisovodstvo i upravljanje pismohranom, NN, 2018.

Dopunska literatura

The Office: Procedures and Technology (Business Procedures) 7th Edition by Mary Ellen Oliverio (Author), William R. Pasewark (Author), Bonnie R. White (Author); Technology in the Law Office By Thomas F. Goldman Thomas Edison State College, 2018.

Naziv kolegija	UX / UI dizajn				
Nositelj kolegija	MSc Žaklina Šupica, prof.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima				
Status kolegija	Izborni				
Godina	2.	Semestar	3.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2P + 2V +1S				
Ciljevi kolegija					
Oblikovati kreativno okruženje u kojem će studenti stjecati i razvijati znanja, vještine i kompetencije potrebne za dizajniranje korisničkog iskustva kroz sve faze projekta te izradom konkretnog dizajna korisničkog iskustva primijeniti naučeno.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi																																											
Identificirati primjerene standarde i primijeniti odgovarajuće metode upravljanja kvalitetom u razvoju poslovnog informacijskih sustava Integrirati načela programskog inženjerstva u razvoju informacijskih sustava.																																											
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija																																											
1. Razlikovati metode istraživanja korisnika i analizirati rezultate testiranja. 2. Diskutirati elemente korisničkog iskustva i načine njihove uspješne realizacije kroz korisničko sučelje 3. Kreirati mapu korisničkog iskustva sukladno elementima dizajna i tijeku njezine izrade. 4. Izraditi prototip aplikacije temeljem osnovnih principa njihove izrade.																																											
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava ☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža laboratorij ☒ mentorski rad ☒ ostalo - rad na računalu																																										
Komentari																																											
Obveze studenata																																											
Obveze: a) pravovremena predaja svih zadataka (aktivnosti na nastavi), b) prisutnost na nastavi prema Pravilniku o studiranju, c) izrada samostalnog projektnog zadatka																																											
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																											
Kontinuirana provjera:																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Pisana provjera</th> <th>Projekt 1 UI</th> <th>Projekt 2 Prototip</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>15%</td> <td></td> <td></td> <td>7,5%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>15%</td> <td></td> <td></td> <td>7,5%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>10%</td> <td>20%</td> <td></td> <td>15%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td></td> <td></td> <td>40%</td> <td>20%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>40%</td> <td>20%</td> <td>40%</td> <td>50%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>2,4</td> <td>1,2</td> <td>2,4</td> <td></td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>		ISHODI	Pisana provjera	Projekt 1 UI	Projekt 2 Prototip	Prag	Max	ISHOD 1	15%			7,5%	15%	ISHOD 2	15%			7,5%	15%	ISHOD 3	10%	20%		15%	30%	ISHOD 4			40%	20%	40%	Ukupno	40%	20%	40%	50%	100%	Udio u ECTS	2,4	1,2	2,4		6
ISHODI	Pisana provjera	Projekt 1 UI	Projekt 2 Prototip	Prag	Max																																						
ISHOD 1	15%			7,5%	15%																																						
ISHOD 2	15%			7,5%	15%																																						
ISHOD 3	10%	20%		15%	30%																																						
ISHOD 4			40%	20%	40%																																						
Ukupno	40%	20%	40%	50%	100%																																						
Udio u ECTS	2,4	1,2	2,4		6																																						
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.																																											

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	15%		7,5%	15%
ISHOD 2	15%		7,5%	15%
ISHOD 3	30%		15%	30%
ISHOD 4		40%	20%	40%
Ukupno			50%	100%
Udio u ECTS	3,6	2,4		6

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Getto, Guiseppe; Cao, Jerry: UX Design - The Definitive Beginner's Guide, 2016
by UXPin Inc <https://designcode.io/figma-handbook>

Dopunska literatura

Chris Bank; Jerry Cao: Web UI design best practices, UXPin Inc <https://www.interaction-design.org/literature/topics/ux-design>

Naziv kolegija	INFORMACIJSKI SUSTAV ZA POTPORU ODLUČIVANJU				
Nositelj kolegija	dr. sc. socio. Sabrina Šuman, prof. struč. stud. Bruno Polonijo, asistent				
Studijski program	Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima				
Status kolegija	izborni				
Godina	2.	Semestar	1.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1+2+1+0				
Ciljevi kolegija					
Usvojiti osnovnu terminologiju i primijeniti metode upravljanja poslovnim učinkom kroz rad u odabranim softverskim alatima.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 1: Odabrati odgovarajuća aplikativna rješenja za potporu poslovnim funkcijama. Ishod 2: Procijeniti mjesto i ulogu IKT-a u kontekstu organizacije, menadžmenta i poslovnih procesa. Ishod 8: Primijeniti odgovarajuće metode i tehnike za kreiranje i upravljanje bazama podataka.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Završetkom ovog kolegija studenti će moći:					
1. Argumentirati važnost upravljanja poslovnim učinkom uz navođenje primjera ključnih pokazatelja performansi.					
2. Analizirati karakteristike big data ere sa naglaskom na kontekst upravljanja poslovnim učinkom.					
3. Procijeniti primjenu različitih metoda i tehnika analize podataka za odabrane izvorišne podatke					
4. Kreirati modele rudarenja podataka koristeći algoritme strojnog učenja uz interpretaciju rezultata					
5. Kreirati modele za obradu teksta uz interpretaciju rezultata					
6. Kreirati više-dimenzionalne interaktivne poslovne izvještaje za odabrane izvorišne podatke					

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari	
------------------	--

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisani test	Projekt 1	Projekt 2	Projekt 3	Prag	Max
ISHOD 1	10 %				5%	10 %
ISHOD 2	10 %				5%	10 %
ISHOD 3	10 %				5%	10 %
ISHOD 4		25%			12,5%	25 %
ISHOD 5			20%		10%	20 %
ISHOD 6				25%	12,5%	25%
Udio u ECTS	1,8	1,5	1,2	1,5	-	-
Ukupno	30 %	25 %	20%	25%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Teorija	Praktični zadatci	Prag	Max
ISHOD 1	10 %		5%	10 %
ISHOD 2	10 %		5%	10 %
ISHOD 3	10 %		5%	10 %
ISHOD 4		25%	12,5%	25 %
ISHOD 5		20%	10%	20 %
ISHOD 6		25%	12,5%	25%
Udio u ECTS	1,8	4,2	-	-
Ukupno	30 %	70 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Šuman, S., Sustavi poslovne inteligencije, Veleučilište u Rijeci, 2017. Skripta- Dostupno na Merlinu u sklopu kolegija.
2. Šuman, PREGLED METODA OBRADJE PRIRODNIH JEZIKA I STROJNOG PREVOĐENJA, Zbornik Veleučilišta u Rijeci, 2021., Vol. 9 No. 1, 2021., dostupno na <https://hrcak.srce.hr/257657>
3. <https://academy.rapidminer.com/learning-paths/get-started-with-rapidminer-and-machine-learning>
4. <https://help.tableau.com/current/guides/get-started-tutorial/en-us/get-started-tutorial-home.htm>

Dopunska literatura

1. Turban, E., Sharda, R., Delen, D., Decision support and business intelligence systems, Pearson (international edition), 9-th edition, 2011.

Naziv kolegija	SPECIJALISTIČKA PRAKSA				
Nositelj kolegija	dr. sc. socio. Sabrina Šuman prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima				
Status kolegija	obvezan				
Godina	Druga	Semestar	IV.	ECTS bodovi	15
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	OP + OV + OS + 350 Pr				
Ciljevi kolegija					
Upotpuniti i primijeniti teoretsko znanje s praktičnim te steći iskustvo rada u informatičkoj struci u realnom radnom okruženju, što omogućuje uspješnije uključivanje u profesionalni rad.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Kolegij može pridonijeti svim ishodima učenja na razini programa (ovisno o poslodavcu)					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Ishod 1: Primijeniti ranije stečena specijalizirana stručna znanja u realnom radnom okruženju. Ishod 2: Samostalno analizirati i predlagati unapređenja tijekom rješavanja radnih zadataka u realnom okruženju. Ishod 3: Prepoznati mogućnosti i predlagati unapređenja pristupa komuniciranju poslovnih sadržaja, motiviranju suradnika te funkcioniranju timova u svrhu postizanja ciljeva. Ishod 4: Steći radne navike prema zahtjevima realnog radnog okruženja. Ishod 5: Samostalno i odgovorno izraditi stručno izvješće o obavljenoj praksi.					
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo: _____		
Komentari	Kolegij nije u sustavu kontinuiranog praćenja.				

Obveze studenata																							
Tijekom obavljanja specijalističke prakse, student izrađuje izvješće s prikazom obavljene prakse i izvršenog zadatka (članak 13. Pravilnika o stručnoj praksi).																							
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																							
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Student je položio kolegij ako je odradio <i>Pravilnikom o stručnoj praksi</i> (članak 14.) propisan broj predviđenih sati što dokazuje: • Potvrdnicom poslodavca o obavljenoj specijalističkoj praksi, • Izvješćem studenta o obavljenoj stručnoj praksi (pisano), • Obranom dostavljenog Izvješća (usmeno). Ocjena je definirana Pravilnikom o ocjenjivanju studenata preddiplomskih stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija Veleučilišta u Rijeci (članak 6.).																							
Provjera usvojenosti ishoda učenja na kolegiju:																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th><th>Izvješće studenta</th><th>Potvrdnica poslodavca</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td><td>zadovoljio</td><td>zadovoljio</td></tr> <tr> <td>ISHOD 2</td><td>zadovoljio</td><td>zadovoljio</td></tr> <tr> <td>ISHOD 3</td><td>zadovoljio</td><td>zadovoljio</td></tr> <tr> <td>ISHOD 4</td><td>zadovoljio</td><td>zadovoljio</td></tr> <tr> <td>ISHOD 5</td><td>zadovoljio</td><td>zadovoljio</td></tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td><td>13</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	ISHODI	Izvješće studenta	Potvrdnica poslodavca	ISHOD 1	zadovoljio	zadovoljio	ISHOD 2	zadovoljio	zadovoljio	ISHOD 3	zadovoljio	zadovoljio	ISHOD 4	zadovoljio	zadovoljio	ISHOD 5	zadovoljio	zadovoljio	Udio u ECTS	13	2	
ISHODI	Izvješće studenta	Potvrdnica poslodavca																					
ISHOD 1	zadovoljio	zadovoljio																					
ISHOD 2	zadovoljio	zadovoljio																					
ISHOD 3	zadovoljio	zadovoljio																					
ISHOD 4	zadovoljio	zadovoljio																					
ISHOD 5	zadovoljio	zadovoljio																					
Udio u ECTS	13	2																					
Obvezna literatura																							
Pravilnik o stručnoj praksi.																							
Dopunska literatura																							
Upute za obavljanje specijalističke prakse voditeljice specijalističke prakse na specijalističkom diplomskom stručnom studiju Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima.																							

Naziv kolegija	SPECIJALISTIČKI ZAVRŠNI RAD				
Nositelj kolegija	Mentor (nositelj odabranog kolegija)				
Studijski program	Stručni diplomski studij Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima				
Status kolegija	obavezan				
Godina	2.	Semestar	IV.	ECTS bodovi	15
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	Konzultacije u dogovoru s mentorom sukladno Pravilniku o završnom radu.				
Ciljevi kolegija					
Osposobiti studenta da razvije dublje znanje, razumijevanje, sposobnosti i stavove u kontekstu studijskog programa odnosno produbljivanje znanja o pripadnom kolegiju / temi rada, uključujući dublji uvid u trenutni istraživački rad. Razviti sposobnosti kritičkog promišljanja te samostalnog prepoznavanja, formuliranja i rješavanja stručnog/znanstvenog problema te razviti sposobnost rasprave o prezentiranim zaključcima.					
Uvjeti za obranu završnog rada					
Položeni svi ispiti specijalističkog studija, odnosno stečeno 120 ECTS bodova.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishodi učenja vezani za pripadni kolegij.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Definirati i samostalno riješiti stručni/znanstveni problem 2. Primijeniti metodologiju pisanja stručnog i/ili znanstvenog rada 3. Primijeniti usvojena znanja i kompetencije stečene kroz specijalistički studij 4. Primijeniti usvojena znanja i specifične kompetencije iz pripadnog kolegija 5. Poštovati etičke principe i pravila citiranja literature 6. Prikazati i interpretirati rezultate istraživanja					
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Uvjet za pristupanje cjelovitom ispitu na ispitnom roku					

-

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija Završni rad provodi se sukladno Pravilniku o završnom radu odnosno Pravilniku o ocjenjivanju.

ISHODI	Pisani dio spec. završnog rada	Javna obrana	Max
ISHOD 1	20		20
ISHOD 2	5		5
ISHOD 3	15		15
ISHOD 4	20		20
ISHOD 5	5		5
ISHOD 6		35	35
Udio u ECTS	10	5	15
Ukupno	65	35	100

Elementi praćenja i opis pripadajuće ocjene navedeni su u nastavku:

Pisani dio završnog rada

Odličan (5) – rad je logički dobro strukturiran, činjenično točan, podcjeline su povezane, korištena je relevantna i recentna literatura.

Vrlo dobar (4) – rad je dobro strukturiran, iznesene su činjenice, literatura je korektno obrađena no pristupu nedostaje kreativnosti.

Dobar (3) – U radu su prikazani samo neki od relevantnih aspekata teme, literatura je obrađena korektno, ali samo djelomično, koristi se temeljni stručni vokabular.

Dovoljan (2) – u radu postoje sadržajni nedostaci, osnovni pojmovi su površno objašnjeni i nema dubljeg poznavanja teme.

Javna obrana završnog rada

Odličan (5) – izlaganje je jasno i visoko informativno, odgovori na pitanja su točni i kreativni.

Vrlo dobar (4) – izlaganje je jasno i sadržajno, odgovori na pitanja su samo korektni, ne ukazuju na dublje promišljanje o temi.

Dobar (3) – Izlaganje je jasno i informativno, ali bez jasnog povezivanja teorije s praksom. Sposobnost odgovaranja samo na jednostavna pitanja.

Dovoljan (2) – Izlaganje je prepričavanje pročitaneog teksta, odgovori na pitanja su oskudni.

Obvezna literatura

Pravilnik o završnom radu

Dopunska literatura

1.2. STRUČNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ PODUZETNIŠTVO

1.2.1. Izvedbeni plan nastave stručnog prijediplomskog studija Poduzetništvo - Rijeka

Redoviti i izvanredni studij

I. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/sunositelj/suradnik na kolegiju	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Osnove poduzetničke ekonomije	dr. sc. Nataša Zrilić	prof. struč. stud.	Nositelj	POD/I	V	2	0	0	2	0	0	30	0	0	6
		dr. sc. Davor Širola	prof. struč. stud.	Nositelj	POD/I	S	0	2	0	0	2	0	0	30	0	6
3	Statistika za poduzetnike	dr. sc. Sanja Raspor Janković	prof. struč. stud.	Nositelj	POD/I	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
4	Osnove informatike	dr. sc. Ida Panev (mentor)	v. predavač	Nositelj	POD/I	S	2	0	3	0,1	0	0	1,5	0	0	6
		Bosiljka Jelača	asistent	Suradnik	POD/I	V	0	0	0	1,9	0	3	28,5	0	45	
5	Trgovačko i radno pravo	dr. sc. Sandra Debeljak	v. predavač	Nositelj	POD/I	S	2	1	0	2	1	0	30	15	0	4
6a	Poslovni engleski jezik I/1	dr. sc. Marina Rončević	prof. struč. stud.	Nositelj	POD/I	S	2	0	1	2	0	1	30	0	15	3
6b	Poslovni njemački jezik I/1	dr. sc. Marina Rončević	prof. struč. stud.	Nositelj	POD/I	S	2	0	1	0,5	0	0,25	7,5	0	3,75	3
	Vještine pisanja i prezentiranja	dr. sc. Sanja Grakalić Plenković	docent	Nositelj	POD/I	S	2	0	3	2	0	3	30	0	45	6
	Izborni predmet															
7	Tjelesna i zdravstvena kultura	Viktor Moretti	v. predavač	Nositelj	POD/I	V	0	0	1	0	0	1	0	0	15	0

II. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/sunositelj/suradnik na kolegiju	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Gospodarska matematika	mr. sc. Katarina Volarić Nižić	predavač	Nositelj	POD/II	S	3	0	2	3	0	0	45	0	0	6
	Gospodarska matematika	Suzana Škarica Stupićić	asistent	Nositelj	POD/II	S	0	0	0	0	0	2	0	0	30	
2	Logistika u poduzetništvu	Barbara Rudić	v. predavač	Nositelj	POD/II	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0	5
3	Poduzetništvo	dr. sc. Davor Širola	prof. struč. stud.	Nositelj	POD/II	S	2	0	3	2	0	3	30	0	45	6
4	Poslovno komuniciranje	dr. sc. Sanja Grakalić Plenković	docent	Nositelj	POD/II	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
5	Poslovna etika	dr. sc. Drago Pupavac	prof. struč. stud.	Nositelj	POD/II	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
6a	Poslovni engleski jezik I/2	dr. sc. Marina Rončević	prof. struč. stud.	Nositelj	POD/II	S	2	0	1	2	0	1	30	0	15	3
6b	Poslovni njemački jezik I/2	dr. sc. Marina Rončević	prof. struč. stud.	Nositelj	POD/II	S	2	0	1	0,5	0	0,25	7,5	0	3,75	3
	Izborni predmet															
7	Tjelesna i zdravstvena kultura	Viktor Moretti	v. predavač	Nositelj	POD/II	V	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

III. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/ sunositelj/suradnik na kolegiju	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Računovodstvo za poduzetnike	dr. sc. Eda Ribarić Čučković	prof. struč. stud.	Nositelj	POD/III	S	3	0	2	3	0	2	45	0	30	6
2	Marketing	mr. sc. Robert Strahinja	predavač	Nositelj	POD/III	S	2	0	0	2	0	0	30	0	0	6
	Marketing	Martin Golob	predavač	Suradnik	POD/III	S	0	0	2	0	0	2	0	0	30	6
3	Upravljanje ljudskim potencijalima	dr. sc. Drago Pupavac	prof. struč. stud.	Nositelj	POD/III	S	2	0	0	2	0	0	30	0	30	6
4a	Poslovni engleski jezik II	dr. sc. Tamara Polić	prof. struč. stud.	Nositelj	POD/III	S	2	0	1	2	0	1	30	0	15	3
4b	Poslovni njemački jezik II	dr. sc. Marina Rončević	prof. struč. stud.	Nositelj	POD/III	S	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3
Izborni predmeti*																
5	Gospodarstvo Hrvatske	dr. sc. Nataša Zrilić	prof. struč. stud.	Nositelj	POD/III	V	2	0	2	2	0	0	30	0	0	5
		dr. sc. Davor Širola	prof. struč. stud.	Nositelj	POD/III	S	0	0	0	0	0	2	0	0	30	5
6	Upravljanje kvalitetom	dr. sc. Sanja Zambelli	v. predavač	Nositelj	POD/III	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

IV. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/ sunositelj/suradnik na kolegiju	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Osnove menadžmenta	dr. sc. Anita Stilin	prof. struč. stud.	Nositelj	POD/IV	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0	5
2	Poslovna organizacija	dr. sc. Ljerka Tomljenović	prof. struč. stud.	Nositelj	POD/IV	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0	5
3	Poslovni plan i analiza	dr. sc. Eda Ribarić Čučković	prof. struč. stud.	Nositelj	POD/IV	S	2	0	3	2	0	3	30	0	45	6
4a	Poslovni engleski jezik III	dr. sc. Tamara Polić	prof. struč. stud.	Nositelj	POD/IV	S	2	0	1	2	0	1	30	0	15	3
4b	Poslovni njemački jezik III	dr. sc. Marina Rončević	prof. struč. stud.	Nositelj	POD/IV	S	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3
Izborni predmeti*																
6	Porezni sustav***	dr. sc. Eda Ribarić Čučković	prof. struč. stud.	Nositelj	POD/IV	S	2	0	2	0,2	0	2	3	0	0	5
		dr. sc. Marina Čolig	predavač - izbor u zvanje	sunositelj	POD/IV	V	0	0	0	1,8	0	0	27	0	30	
7	Informacijski sustavi	Marina Rauker Koch	v. predavač	Nositelj	POD/IV	S	2	0	2	2	0	0	30	0	0	5
	Informacijski sustavi	Maria Krajči	asistent	Nositelj	POD/IV	V	0	0	0	0	0	2	0	0	30	
8	Povijesno-kulturna baština Republike Hrvatske**	Mladen Marinac	predavač	Nositelj	POD/IV	S	2	0	2	0	0	0	0	0	0	5

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

V. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/ sunositelj/suradnik na kolegiju	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Nabavno i prodajno poslovanje	dr. sc. Ozren Rafajac	prof. struč. stud.	Nositelj	POD/V	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
2	Proizvodni i operativni menadžment	Martin Golob	predavač	Nositelj	POD/V	S	2	0	3	2	0	3	30	0	45	6
3	Financiranje poduzeća	dr. sc. Denis Buterin	prof. struč. stud.	Nositelj	POD/V	V	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
4	Upravljanje malim i srednjim poduzećima	dr. sc. Zlatko Šehanović	prof. struč. stud.	Nositelj	POD/V	S	2	0	3	2	0	3	30	0	45	6
Izborni predmeti*																
5	Društveno poduzetništvo	Danijel Trošić	predavač	Nositelj	POD/V	V	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
6	Poslovno odlučivanje	dr. sc. Zlatko Šehanović	prof. struč. stud.	Nositelj	POD/V	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
7	Računovodstveni informacijski sustavi (Informatika)**	mr. sc. Marino Golob	v. predavač	Nositelj	POD/V	S	2	0	2	0	0	0	0	0	0	5

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

VI. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/ sunositelj/suradnik na kolegiju	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Semestralna stručna praksa	dr. sc. Davor Široša	prof. struč. stud.	Nositelj	POD/VI	S							0	0	0	13
2	Završni rad				POD/VI								0	0	0	15

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

1.2.2. Izvedbeni plan nastave stručnog prijediplomskog studija Poduzetništvo - Pazin

Redoviti i izvanredni studij

I.semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Osnove poduzetničke ekonomije	mr. sc. Marino Golob	v. predavač	POD-PA/I	S	2	2	0	1	1	0	15	15	0	6
3	Statistika za poduzetnike	dr. sc. Sanja Raspor Janković	prof. struč. stud.	POD-PA/I	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	5
4	Osnove informatike	dr. sc. Elena Krejča Kurelović	prof. struč. stud.	POD-PA/I	S	2	0	3	1	0	1,5	15	0	22,5	6
5	Trgovačko i radno pravo	dr. sc. Sandra Debeljak	v. predavač	POD-PA/I	S	2	1	0	1	0,5	0	15	7,5	0	4
6	Poslovni engleski jezik I/1	Mladen Marinac (mentor)	predavač	POD-PA/I	S	2	0	1	0,1	0	0	1,5	0	0	3
		Ana Inić	asistent	POD-PA/I	V	0	0	0	0,9	0	1	13,5	0	15	3
	Vještine pisanja i prezentiranja	dr. sc. Sanja Grakalić Plenković	docent	POD/I	S	2	0	3	1	0	1,5	15	0	22,5	
	Izborni kolegij														
7	Tjelesna i zdravstvena kultura	Viktor Moretti	v. predavač	POD-PA/I	V	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

Legenda: F - djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

II. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Gospodarska matematika	mr. sc. Katarina Volarić Nžić (mentor)	predavač	POD/I	S	3	0	2	0,165	0	0	2,475	0	0	6
		Suzana Škarica Stupčić	asistent	POD/I	S	0	0	0	1,335	0	2	20,025	0	30	
2	Logistika u poduzetništvu	dr. sc. Saša Hirnig	prof. struč. stud.	POD-PA/II	S	2	2	0	1	1	0	15	15	0	5
3	Poduzetništvo	mr. sc. Marino Golob	v. predavač	POD-PA/II	S	2	0	3	1	0	1,5	15	0	22,5	6
4	Poslovno komuniciranje	mr. sc. Robert Strahinja	predavač	POD-PA/II	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	5
5	Poslovna etika	Branka Šaškin	v. predavač	POD-PA/II	V	2	0	2	1	0	1	15	0	15	5
6	Poslovni engleski jezik I/2	Mladen Marinac (mentor)	predavač	POD-PA/II	S	2	0	1	0,1	0	0	1,5	0	0	3
		Ana Inić	asistent	POD-PA/II	V	0	0	0	0,9	0	0,5	13,5	0	7,5	3
	Izborni kolegij														
7	Tjelesna i zdravstvena kultura	Viktor Moretti	v. predavač	POD-PA/II	V	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

Legenda: F - djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

III. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Računovodstvo za poduzetnike	dr. sc. Eda Ribarić Čučković	prof. struč. stud.	POD-PA/III	S	3	0	2	3	0	2	45	0	30	6
2	Marketing	mr. sc. Robert Strahinja	predavač	POD-PA/III	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	6
3	Upravljanje ljudskim potencijalima	dr. sc. Drago Pupavac	prof. struč. stud.	POD-PA/III	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	6
4	Poslovni engleski jezik II	Mladen Marinac (mentor)	predavač	POD-PA/III	S	2	0	1	2	0	1	2	0	0	3
		Ana Inić	asistent	POD-PA/III	V	0	0	0				28	0	15	
	Izborni kolegiji*														
5	Gospodarstvo Hrvatske	dr. sc. Zlatko Šehanović	prof. struč. stud.	POD-PA/III	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
6	Upravljanje kvalitetom	mr. sc. Robert Strahinja	predavač	POD-PA/III	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

IV. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Osnove menadžmenta	dr. sc. Zlatko Šehanović	prof. struč. stud.	POD-PA/IV	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0	5
2	Poslovna organizacija	dr. sc. Zlatko Šehanović	prof. struč. stud.	POD-PA/IV	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0	5
3	Poslovni plan i analiza	mr. sc. Robert Strahinja	predavač	POD-PA/IV	S	2	0	3	2	0	3	30	0	45	6
4	Poslovni engleski jezik III	Mladen Marinac (mentor)	predavač	POD-PA/IV	S	2	0	1	2	0	1	2	0	0	3
		Ana Inić	asistent	POD-PA/IV	V	0	0	0	0	0	0	28	0	15	
	Izborni kolegiji*														
5	Psihologija poduzetnika	mr. sc. Marino Golob (mentor)	v. predavač	POD-PA/IV	S	2	0	2	2	0	2	0	0	0	5
		Roberta Baričević Ivić	asistent	POD-PA/IV	V	0	0	0	0	0	0	30	0	30	
6	Porezni sustav	dr. sc. Eda Ribarić Čučković	prof. struč. stud.	POD-PA/IV	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

V. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Nabavno i prodajno poslovanje	dr. sc. Ozren Rafajac	prof. struč. stud.	POD-PA/V	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	5
2	Proizvodni i operativni menadžment	dr. sc. Zlatko Šehanović	prof. struč. stud.	POD-PA/V	S	2	0	3	1	0	1,5	15	0	22,5	6
3	Financiranje poduzeća	Martin Golob	predavač	POD-PA/V	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	5
4	Upravljanje malim i srednjim poduzećima	dr. sc. Zlatko Šehanović	prof. struč. stud.	POD-PA/V	S	2	0	3	1	0	1,5	15	0	22,5	6
	Izborni predmet*														
5	Informacijski sustavi*	dr. sc. Elena Krejla Kurelović	prof. struč. stud.	POD-PA/V	S	2	0	2	0	0	0	0	0	0	5
6	Poslovno odlučivanje*	dr. sc. Elena Krejla Kurelović	prof. struč. stud.	POD-PA/V	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	5
7	Računovodstveni informacijski sustavi*	mr. sc. Marino Golob	v. predavač	POD-PA/V	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	5

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

VI. semestr

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Semestralna stručna praksa	mr. sc. Marino Golob	v. predavač	POD-PA/VI	S							0	0	0	13
2	Završni rad			POD-PA/VI								0	0	0	15

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

1.2.3. Izvedbeni plan nastave stručnog diplomskog studija Poduzetništvo

Redoviti i izvanredni studij

I. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/sunositelj/suradnik na kolegiju	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Upravljanje financijama	dr. sc. Eda Ribarić Čučković	prof. struč. stud.	Nositelj	PODs/I	S	2	0	2	0,2			3	0	0	6
		dr. sc. Marina Čolig	predavač*	Sunositelj	PODs/I	V	2	0	2	1,8	0	2	27	0	30	
2	Poslovna analiza i kontrola	dr. sc. Eda Ribarić Čučković	prof. struč. stud.	Nositelj	PODs/I	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	6
3	Poduzetničke vještine	dr. sc. Davor Širola	prof. struč. stud.	Nositelj	PODs/I	S	1	0	3	1	0	3	15	0	45	5
4	Organizacijsko ponašanje	dr. sc. Drago Pupavac	prof. struč. stud.	Nositelj	PODs/I	S	1	2	0	1	2	0	15	30	0	5
5	Upravljanje logističkim procesima	dr. sc. Saša Hirmig	prof. struč. stud.	Nositelj	PODs/I	S	2	0	1	2	0	1	26	0	13	5
		Ivana Tomić	predavač	Suradnik	PODs/I	S	0	0	0	0	0	0	4	0	2	
6	Poslovne komunikacijske vještine na stranom jeziku (engleski jezik)	Mladen Marinac	predavač	Nositelj	PODs/I	S	1	0	2	1	0	2	15	0	30	3
	Poslovne komunikacijske vještine na stranom jeziku (njemački jezik)	dr. sc. Marina Rončević	prof. struč. stud.	Nositelj	PODs/I	S	1	0	2	0,25	0	0,5	3,75	0	7,5	
7	Metodika stručnog i znanstvenog rada	dr. sc. Sanja Grakalić Plenković	docent	Nositelj	PODs/I	S	1	2	0	0	0	0	0	0	0	3

Legenda: F - djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

II. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/sunositelj/suradnik na kolegiju	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Menadžment	dr. sc. Anita Stilin	prof. struč. stud.	Nositelj	PODs/II	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	6
2	Kvantitativne metode za poduzetnike	mr. sc. Zvonimir Peranić	v. predavač	Nositelj	PODs/II	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	6
3	Menadžersko računovodstvo	mr. sc. Robert Strahinja	predavač	Nositelj	PODs/II	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
4	Upravljanje marketingom	dr. sc. Davor Širola	prof. struč. stud.	Nositelj	PODs/II	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
5	Digitalna promocija i branding	Martin Golob	predavač	Nositelj	PODs/II	S	1	0	2	1	0	2	15	0	30	4
6	Prezentacijske vještine	dr. sc. Davor Širola	prof. struč. stud.	Nositelj	PODs/II	S	1	0	2	0	0	0	0	0	0	4
7	Upravljanje nabavom	dr. sc. Ozren Rafajac	prof. struč. stud.	Nositelj	PODs/II	S	2	0	1	2	0	1	30	0	15	4

Legenda: F - djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

III. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/sunositelj/suradnik na kolegiju	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Upravljanje projektima	dr. sc. Anita Stilin	prof. struč. stud.	Nositelj	PODs/III	S	2	0	2	2	0	0	30	0	0	5
		mr. sc. Davor Jagodić	asistent	Suradnik	PODs/III	V	0	0	0	0	0	2	0	0	30	5
2	Strategijsko upravljanje	dr. sc. Ljerkica Tomljenović	prof. struč. stud.	Nositelj	PODs/III	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
3	Upravljanje prodajom	dr. sc. Ozren Rafajac	prof. struč. stud.	Nositelj	PODs/III	S	2	0	1	2	0	1	30	0	15	5
Izborni predmeti*																
4	Financijska tržišta	dr. sc. Denis Buterin	prof. struč. stud.	Nositelj	PODs/III	V	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
5	Automatizacija uredskog poslovanja**	dr. sc. Ozren Rafajac	prof. struč. stud.	Nositelj	PODs/III	S	1	1	2	1	0	0	15	0	0	5
		Žaklina Šupica	predavač	Suradnik	PODs/III	V	0	0	0	0	1	2	0	15	30	5
6	Informacijski sustav za potporu odlučivanju**	dr. sc. Sabrina Šuman	prof. struč. stud.	Nositelj	PODs/III	S	1	1	2	0	0	0	0	0	0	5
7	Upravljački IS	dr. sc. Sabrina Šuman	prof. struč. stud.	Nositelj	PODs/III	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik																
* student upisuje 3 izborna kolegija																
** sati su upisani na specijalističkom diplomskom stručnom studiju Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima jer su predavanja, seminari i vježbe spojeni sa istim kolegijem na tom studiju, a upisana je jedna grupa kod kolegija Informacijski sustav za potporu odlučivanju jer se vježbe posebno izvode.																

IV semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/sunositelj/suradnik na kolegiju	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Specijalistička praksa	dr. sc. Davor Širola	prof. struč. stud.	Nositelj	PODs/IV	S							0	0	0	15
2	Diplomski rad				PODs/IV								0	0	0	15
Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik																

1.2.4. Ishodi učenja stručnog prijediplomskog studija Poduzetništvo

U nastavku se navode ishodi učenja odnosno očekivane kompetencije studenata koji završe stručni prijediplomski studijski program Poduzetništvo:

1. Interpretirati i vrednovati poduzetničke prilike
2. Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces
3. Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja
4. Analizirati potrebe potrošača
5. Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan
6. Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti
7. Odabrati načine pribavljanja, korištenja i razvoja resursa poslovnog subjekta na temelju analize potreba
8. Analizirati načine pribavljanja i zadržavanja ljudskih potencijala

9. Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka
10. Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka
11. Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT)
12. Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija
13. Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju
14. Identificirati prikladne organizacijske modele i postupke u specifičnim poslovnim situacijama
15. Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa
16. Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja
17. Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju
18. Identificirati etičke probleme i rješenja pri planiranju i realizaciji poslovnih zadataka
19. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata
20. Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju
21. Valorizirati poslovne aktivnosti iz perspektive društveno odgovornog poslovanja i ruštvenog poduzetništva

1.

1.2.5. Ishodi učenja stručnog diplomskog studija Poduzetništvo

U nastavku se navode ishodi učenja odnosno očekivane kompetencije studenata koji završe stručni diplomski studijski program Poduzetništvo:

1. Predložiti načine upravljanja rizicima na temelju prethodne analize okruženja
2. Odabrati opcije u oblikovanju strateškog smjera organizacije uvažavajući uvjete u okruženju
3. Predložiti odgovarajući poslovni model na temelju analize tržišnih potreba i trendova
4. Analizirati različite oblike organizacijske kulture
5. Izraditi različite vrste poslovnih planova
6. Identificirati metode i postupke kontrole poslovnih planova
7. Obrazložiti različite načine financiranja u skladu s poslovnim potrebama
8. Interpretirati informacije na temelju analize financijskih izvještaja
9. Odabrati marketinške alate u upravljanju poslovnim procesima
10. Primijeniti prodajne i pregovaračke tehnike radi unaprjeđenja poslovnih procesa
11. Odabrati odgovarajući način motiviranja suradnika na temelju analize specifične poslovne situacije
12. Kritički prosuđivati rezultate provedenog istraživanja primjenom odgovarajuće metodologije
13. Vrednovati poslovne mogućnosti primjenom kvalitativnih i kvantitativnih metoda
14. Implementirati menadžerske alate u upravljanju poslovnim procesima
15. Identificirati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa
16. Odabrati optimalno informacijsko-komunikacijsko rješenje za praćenje poslovnih aktivnosti
17. Predložiti načine razvoja ljudskih potencijala
18. Analizirati značajke funkcioniranja u timu
19. Vrednovati osobne kompetencije u poduzetničkom procesu
20. Kritički prosuđivati poslovne odluke s aspekta etičkog i društveno-odgovornog poslovanja.

1.1.6. Strukturna matrica stručnog prijediplomskog studija Poduzetništvo

	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18	I19	I20	I21
Osnove poduzetničke ekonomije	X	X	X		X				X	X	X		X			X			X	X	
Gospodarska matematika						X			X	X	X				X						
Statistika za poduzetnike			X	X	X				X	X	X	X							X		
Osnove informatike						X			X		X	X	X			X			X		
Trgovačko i radno pravo		X			X			X									X	X	X		
Poslovni strani jezik I/1 (Engleski, Njemački)																			X	X	
Ekonomika poduzetništva	X	X			X	X	X		X	X	X	X			X	X	X		X		

	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18	I19	I20	I21
Logistika u poduzetništvu		X				X							X	X		X	X		X		
Poduzetništvo	X	X	X	X	X	X	X		X				X	X		X	X	X	X	X	X
Poslovno komuniciranje					X								X						X	X	
Poslovna etika	X	X											X				X	X	X	X	X
Poslovni strani jezik I/2 (Engleski, Njemački)																			X	X	
Računovodstvo za poduzetnike									X	X		X					X		X		
Marketing	X	X	X	X	X	X	X		X	X			X			X			X	X	
Upravljanje ljudskim potencijalima					X			X						X	X			X	X	X	
Poslovni strani jezik II																			X	X	

	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18	I19	I20	I21
(Engleski, Njemački)																					
Osnove menadžmenta		X	X		X			X	X	X			X	X	X	X			X	X	
Poslovna organizacija			X				X	X					X	X	X	X			X	X	
Poslovni plan i analiza	X				X				X	X	X	X					X		X		
Poslovni strani jezik III (Engleski, Njemački)																			X	X	
Nabavno i prodajno poslovanje	X	X		X		X			X				X		X	X			X	X	
Proizvodni i operativni menadžment				X		X	X	X	X	X					X	X			X	X	
Financiranje poduzeća		X					X		X	X	X	X	X		X				X		

	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18	I19	I20	I21
Upravljanje malim i srednjim poduzećima	X	X	X	X	X	X	X						X	X	X	X	X		X	X	
Gospodarstvo Hrvatske *		X	X	X					X		X		X				X	X	X	X	X
Ekologija *			X										X				X	X	X		X
Upravljanje kvalitetom *									X	X			X		X	X	X	X	X		X
Psihologija poduzetnika *			X					X										X	X	X	X
Elektroničko poslovanje *			X		X				X		X		X			X	X		X	X	
Porezni sustav *			X						X			X					X		X		
Povijesno-kulturna baština Republike Hrvatske *					X	X													X	X	
Informacijski sustavi *						X			X		X	X			X	X			X		

	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18	I19	I20	I21
Poslovno odlučivanje *									X		X	X	X	X	X	X			X	X	
Računovodstveni informacijski sustavi *	X	X				X	X	X	X	X	X	X			X	X	X		X	X	
Društveno poduzetništvo *	X		X	X	X	X	X						X			X	X	X	X	X	X

* izborni kolegij

1.2.7. Strukturna matrica stručnog diplomskog studija Poduzetništvo

	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18	I19	I20
Upravljanje financijama	X				X		X	X					X		X					
Poslovna analiza i kontrola	X					X		X				X	X		X					
Poduzetničke vještine				X						X	X						X	X	X	X
Organizacijsko ponašanje				X							X						X	X	X	
Upravljanje logističkim procesima	X	X	X		X							X	X		X	X				
Metodika stručnog i znanstvenog rada					X							X	X			X				
Menadžment		X									X		X	X	X					X
Kvantitativne metode za poduzetnike												X	X		X					
Menadžersko računovodstvo	X	X			X		X	X					X							
Upravljanje marketingom			X		X	X			X			X	X							X
Prezentacijske vještine										X						X		X	X	X
Upravljanje projektima	X			X	X	X					X				X			X		
Strategijsko upravljanje	X	X	X		X	X						X	X	X	X					X
Upravljanje prodajom	X		X		X				X	X	X				X		X	X	X	
Upravljanje nabavom	X		X		X				X	X					X					X
Međunarodno okruženje i poslovno pravo *												X	X		X					X
Financijska tržišta *	X						X	X					X		X					
Inovacije i poduzetništvo *	X	X	X									X			X					X
Upravljački IS *												X			X	X				
Sociologija poduzetništva *				X						X							X	X	X	X
Automatizacija uredskog poslovanja *												X			X	X				
Informacijski sustav za potporu odlučivanju *								X				X	X		X	X				

* izborni kolegij

1.2.7. Silabusi kolegija na stručnom prijediplomskom studiju Poduzetništvo-Rijeka

Naziv kolegija	OSNOVE PODUZETNIČKE EKONOMIJE				
Nositeljica kolegija	Dr. sc. socio. Nataša Zrilić, prof. struč. stud. Dr. sc. Davor Širola- prof.struč.stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	1.	Semestar	I.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P+V+S+Pr)	2+0+2+0				
1. Ciljevi kolegija					
Upoznati se s osnovnim ekonomskim pojmovima, tržišnim, konkurentskim i društvenim čimbenicima, trendovima i zakonima. Razumjeti djelovanje cijena, dohodka, ponude i potražnje na mikro i makro ekonomskoj razini. Steći uvid u proces ostvarivanja ekonomskog rezultata, vrste troškova te pretpostavke uspješnog poslovanja poduzeća.					
2. Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
1. Interpretirati i vrednovati poduzetničke prilike					
2. Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces					
3. Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja					
5. Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan					
9. Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka					
10. Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka					
11. Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT)					
13. Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju					
16. Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja					
19. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata					
20. Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju					
4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Identificirati ulogu tržišta i društva te ključne promjene i trendove					
2. Analizirati odnose ponude i potražnje te ponašanja potrošača u različitim uvjetima tržišne koncentracije					
3. Razlikovati ključne skupine troškova te uloge poduzetnika i menadžera u poduzeću					
4. Utvrditi odnose potrošnje, štednje, investicija, te agregatne ponude i potražnje					
5. Analizirati razloge nastanka ekonomskih kriza i cjenovnih fluktuacija					
6. Samostalno pripremiti i predstaviti poduzetničku ideju korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata					

5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
	6. Komentari	

7. Obveze studenata

Uvjet za izlazak na ispit je izrada i usmena obrana seminarskog rada na temelju obrasca zadanog od strane nastavnika svim studentima i slobodno odabrane djelatnosti, proizvoda ili usluge (koje prethodno odobrava nastavnik).

8. Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Kontinuirana provjera za REDOVITE studente:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad	Ocjenske vježbe	Zadaci na nastavi	Prag	Max
ISHOD 1	6 %	/	1,5 %	/	1 %	4,25 %	8,5 %
ISHOD 2	6 %	/	4,5 %	3 %	3 %	8,25 %	16,5 %
ISHOD 3	18 %	/	4,5 %	3 %	3 %	14,25 %	28,5 %
ISHOD 4	/	18 %	1,5 %	2 %	3 %	12,25 %	24,5 %
ISHOD 5	/	12 %	3 %	1 %	1 %	8,5 %	17 %
ISHOD 6	/	/	5 %	/	/	2,5 %	5 %
Udio u ECTS	1,8	1,8	1,2	0,54	0,66		6
Ukupno	30 %	30 %	20 %	9 %	11 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak koji je veći ili jednak pragu, tj. $\geq 50\%$.

Kontinuirana provjera za IZVANREDNE studente:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad	Ocjenske vježbe	Prag	Max
ISHOD 1	7 %	/	1 %	/	4 %	8 %
ISHOD 2	7 %	/	3,5 %	4,5 %	7,5 %	15 %
ISHOD 3	21 %	/	3,5 %	4,5 %	14,5 %	29 %
ISHOD 4	/	21 %	1 %	3 %	12,5 %	25 %
ISHOD 5	/	14 %	2,5 %	1,5 %	9 %	18 %
ISHOD 6	/	/	5 %		2,5 %	5 %
Udio u ECTS	2,1	2,1	0,99	0,81		6
Ukupno	35 %	35 %	16,5 %	13,5 %	50 %	100 %

Cjeloviti ispit:

- Student koji tijekom **kontinuirane provjere nije usvojio barem 50 % svih šest ishoda učenja** (tj. **minimalno 3 ishoda**), **može te nepoložene ishode polagati na cjelovitom (parcijalnom) ispitu.**
- **Preduvjet za izlazak na cjeloviti ispit** je uspješno rješavanje **obaveze seminarskog rada** koja uključuje i usmeni dio provjere znanja i to **u zadanim rokovima.**
- Na cjelovitom ispitu polažu se **svi nepoloženi ishodi odjednom.** To znači da student koji nije položio pojedine ishode, tj. nije ostvario tijekom kontinuirane provjere minimalnih 50 %, polaže na cjelovitom (parcijalnom) ispitnom roku nepoložene ishode **od početka (od 0 %).**
- **Sve ishode (isključivo od početka, tj. od 0 %) na cjelovitom ispitu mogu polagati samo oni studenti** koji su iz **opravdanog razloga** bili spriječeni prisustvovati **kontinuiranim provjerama** tijekom semestra (npr. duže bolovanje).

Cjeloviti ispit ima **identične** maksimalne vrijednosti **za pojedini ishod učenja** kao i tijekom **kontinuirane provjere (za REDOVITE i IZVANREDNE studente):**

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	8,0 %		4 %	8 %
ISHOD 2	16 %		8 %	16 %
ISHOD 3	27 %		13,5 %	27 %
ISHOD 4	25 %		12,5 %	25 %
ISHOD 5	19 %		9,5 %	19 %
ISHOD 6		5 %	2,5 %	5 %
Udio u ECTS	5,7	0,3 %		6
Ukupno	95 %	5 %	50 %	100 %

Student je **položio kolegij** ako je za **svaki ishod učenja ostvario postotak koji je veći ili jednak pragu**, tj. **$\geq 50 \%$** .

9. Obvezna literatura

- Samuelson, P. A. & Nordhaus, W. D.: EKONOMIJA, 19. izdanje, Mate, Zagreb, 2011. ili 18. izdanje, Mate, Zagreb, 2007. ili 15. izdanje, Mate, Zagreb, 2000.
- Materijali sa predavanja kolegija (objavljuju se tjedno na **Moodle - Merlin** stranici kolegija)

10. Dopunska literatura

- Baletić, Z.: EKONOMSKI LEKSIKON, Leksikografski zavod „Miroslav Krleža“ i Masmedija, Zagreb, 2011.
- Polovina, S. & Medić, Đ.: OSNOVE EKONOMIJE, 2. izmj. i dop. izd., Medinek, Zagreb, 2002.

Naziv kolegija	STATISTIKA ZA PODUZETNIKE				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Sanja Raspor Janković, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezni				
Godina	1.	Semestar	I.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
1. Ciljevi kolegija					
Steći teorijska i praktična znanja potrebna za provedbu statističke analize podataka i interpretaciju dobivenih rezultata.					
2. Uvjeti za upis kolegija					
-					
3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 3: Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja					
Ishod 4: Analizirati potrebe potrošača					
Ishod 5: Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan					
Ishod 9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka					
Ishod 10: Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka					
Ishod 11: Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT)					
Ishod 12: Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija					
Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata					
4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Ishod 1: Utvrditi karakteristike promatranih pojava primjenom metoda deskriptivne statistike.					
Ishod 2: Interpretirati vrijednosti izračunatih pokazatelja inferencijalne statistike.					
Ishod 3: Utvrditi korelaciju i regresiju između dvije promatrane pojave.					
Ishod 4: Analizirati kretanje promatrane pojave u vremenskom razdoblju.					
Ishod 5: Provesti statističku analizu prikupljenih podataka i interpretirati dobivene rezultate.					
5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci		
	☒ auditorne vježbe		☐ multimedija i mreža		
	☐ seminari i radionice		☐ laboratorij		
	☐ obrazovanje na daljinu		☒ mentorski rad		
	☐ terenska nastava		☐ ostalo _____		
6. Komentari					

7. Obveze studenata

Uvjet pristupanja cjelovitom ispitu na ispitnom roku: prema uputama nastavnika prikupiti i analizirati prikupljene podatke na odabranu temu (Ishod 5)

Redoviti student obvezan je prisustvovati svim oblicima nastave u obimu utvrđenim studijskim programom i izvedbenim planom. Redoviti student ispunio je obvezu prisustva na nastavi ako je prisustvovao barem 70% od ukupnog fonda sati na kolegiju.

8. Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na ocjenjivanju usvojenosti ishoda učenja kolegija. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirano ocjenjivanje tijekom nastave:

ISHODI	KOL 1	KOL 2	TEST	DZ	Prag	Max
ISHOD 1	32 %		9 %		20,5 %	41 %
ISHOD 2		10 %	5 %		7,5 %	15 %
ISHOD 3		14 %	3 %		8,5 %	17 %
ISHOD 4		14 %	3 %		8,5 %	17 %
ISHOD 5				10 %	5 %	10 %
Udio u ECTS	1,5	2	1	0,5		5
Ukupno	32 %	38 %	20 %	10 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja kolegija ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	41 %		41 %
ISHOD 2	15 %		15 %
ISHOD 3	17 %		17 %
ISHOD 4	17 %		17 %
ISHOD 5	6 %	4 %	10 %
Udio u ECTS	4,8	0,2	5
Ukupno	96 %	4 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja kolegija ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja kolegija ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod učenja.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja kolegija, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

9. Obvezna literatura

1. Marković, S., Raspor, S., Statistika, priručnik, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.
2. Štambuk, Lj., Devčić, K., Statistika – priručnik i zbirka zadataka, Veleučilište Nikola Tesla u Gospiću, Gospić, 2010.
3. Horvat, J., Mijoč, J., Osnove statistike, Naklada Ljevak, Zagreb, 2018.

10. Dopunska literatura

1. Šošić, I., Primijenjena statistika, Školska knjiga, Zagreb, 2006.

Naziv kolegija	Osnove informatike					
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Ida Panev, viši pred. Bosiljka Veljača, asistent					
Studijski program	Stručni prijediplomski studij poduzetništvo					
Status kolegija	obvezan					
Godina	1.	Semestar	I.	ECTS bodovi	6	
Izvedba nastave	2+3+0+0					
1. Ciljevi kolegija						
Studenti stječu temeljna znanja, vještine i kompetencije vezane uz informatiku, informacijsko-komunikacijsku tehnologiju i informacijske sustave, potrebne za razumijevanje i primjenu istih u poduzetništvu te tijekom nastavka studija i cjeloživotnog obrazovanja.						
2. Uvjeti za upis kolegija						
Nema uvjeta.						

3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi		
Ishod 6: Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti Ishod 9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka Ishod 11: Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije(IKT) Ishod 12: Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija Ishod 13: Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju Ishod 16: Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata		
4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
1. Razlikovati osnovne pojmove u informatici. 2. Usporediti komponente računalnog sustava i njihovu funkciju. 3. Koristiti napredne mogućnosti mrežnih servisa za pretraživanje informacija, komunikaciju i dijeljenje sadržaja. 4. Primijeniti odgovarajuće programe za naprednu obradu tekstualnog sadržaja s grafičkim elementima i tablicama. 5. Primijeniti odgovarajuće programe za naprednu obradu numeričkih podataka i grafički prikaz.		
5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu terenska nastava	☒ samostalni zadaci multim. mreža laboratorij ☒ mentorski rad ☒ ostalo – praktičan rad na računalu
6. Komentari		
7. Obveze studenata		
Prisutnost na nastavi 70%.		
8. Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenata kontinuirano tijekom nastave I na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Praktični ispit 1	Praktični ispit 2	Teorijski pisani ispit 1	Teorijski pisani ispit 2	Prag	Max
ISHOD 1			20		10%	20%
ISHOD 2				20	10%	20%
ISHOD 3	5				2,5%	5%
ISHOD 4	25				12,5%	25%
ISHOD 5		30			15%	30%
Udio u ECTS	1,75	1,75	1,25	1,25	-	6
Ukupno	30%	30%	20%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1		20%	20%
ISHOD 2		20%	20%
ISHOD 3	5%		5%
ISHOD 4	25%		25%
ISHOD 5	30%		30%
Udio u ECTS	3,5	2,5	6
Ukupno	60%	40%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjenaormira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

9. Obvezna literatura
Grundler, D., Ostović, Z. (2012). ECDL 5.0 (Windows 7, Office 2010, ProMil. Varaždin
10. Dopunska literatura
Šnajdar , S: Osnove informatike 1, Veleučilište u Karlovcu, Karlovac 2017.
Maini, M.: Napredna obrada teksta – Microsoft Word 2010, Priručnik, 2014.
Bulić B., Proračunske tablice – Proračunske tablice Excel 2018, Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar
Bulić B., Proračunske tablice – napredna razina Excel 2018, Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar

Naziv kolegija	TRGOVAČKO I RADNO PRAVO				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Sandra Debeljak, v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	I.	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+1+0				
1. Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s općim pravnim pojmovima (pravni sustav, ustroj državne vlasti, pravo EU i ostalim osnovnim pravnim pojmovima) u cilju lakšeg razumijevanja instituta trgovačkog i radnog prava te razumijevanja i primjene relevantnih pravnih pravila. Stjecanje znanja o izvorima trgovačkog prava i osnovnim pojmovima iz trgovačkog prava i prava društava. Upoznavanje s trgovačkim subjektima i njihovim obilježjima s ciljem praktične primjene kod osnivanja, organizacijskog ustroja i djelovanja trgovačkih društava. Stjecanje osnovnih znanja					

o vrstama, sklapanju i raskidu trgovačkih ugovora te upoznavanje s područjem trgovačkog ugovornog prava. Stjecanje znanja o temeljnim institutima radnog prava, posebice u odnosu na obilježja individualnog radnog odnosa, a u cilju upoznavanja i praktične primjene važećih pravnih pravila radnog prava RH.

2. Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishod 2: Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces.

Ishod 4: Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan.

Ishod 8: Analizirati načine pribavljanja i zadržavanja ljudskih potencijala.

Ishod 17: Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju.

Ishod 18: Identificirati etičke probleme i rješenja pri planiranju i realizaciji poslovnih zadataka.

Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata.

4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Razlikovati opće pravne pojmove (pravni sustav, ustroj državne vlasti, pravo EU i ostale osnovne pravne pojmove).

Utvrditi pojam, izvore i subjekte trgovačkog prava te opće pojmove statusnog trgovačkog prava.

Analizirati društva osoba i društva kapitala, njihova obilježja, osnivanje, ustroj i prestanak.

Utvrditi pojmove i institute trgovačkog ugovornog prava i razlikovati vrste trgovačkih ugovora.

Utvrditi pojmove i institute radnoga prava.

5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

6. Komentari

7. Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

8. Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Seminarski rad	Zadatci	Prag	Max
ISHOD 1	14 %			4 %	9 %	18 %
ISHOD 2	14 %			4 %	9 %	18 %
ISHOD 3	14 %		10 %		12 %	24 %
ISHOD 4		14 %		4 %	9 %	18 %
ISHOD 5		14 %		8 %	11 %	22 %
Udio u ECTS	1,70	1,10	0,4	0,8	-	-
Ukupno	42 %	28 %	10 %	20 %	50 %	100 %

Kontinuirana provjera:

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

NAPOMENA:

- prag iznosi 50 % predviđenih bodova za pojedini ishod.
- najveći broj bodova (postotaka) na kolegiju iznosi 100 %.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	14 %	4 %	18 %
ISHOD 2	14 %	4 %	18 %
ISHOD 3	18 %	6 %	24 %
ISHOD 4	14 %	4 %	18 %
ISHOD 5	16 %	6 %	22 %
Udio u ECTS	3,0	1,0	-
Ukupno	76 %	24 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

NAPOMENA:

- *svaki način vrednovanja (pisani i usmeni ispit) ima prag koji iznosi 50 % predviđenih bodova za pojedini ishod.*

- *najveći broj bodova (postotaka) na kolegiju iznosi 100 %.*

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

9. Obvezna literatura

- Horak, H. et. al., *Uvod u trgovačko pravo*, Sveučilište u Zagrebu, Ekonomski fakultet, Zagreb, 2016.
- Frntić, F. et. al., *Detaljni komentar Zakona o radu*, dopunjeno i izmijenjeno izd., Rosip d.o.o., Zagreb, 2017.
- Zakon o trgovačkim društvima, NN br. 111/93., 34/99., 52/00. (Odluka USRH), 118/03., 107/07., 146/08., 137/09., 125/11. (Kazneni zakon, v. čl. 381.), 152/11.(pročišćeni tekst), 111/12., 68/13., 110/15., 40/19.
- Zakon o obveznim odnosima, NN br. 35/05., 41/08., 125/11. (Zakon o rokovima ispunjenja novčanih obveza, v. čl. 9.), 78/15., 29/18.
- Zakon o radu, NN br. 93/14., 127/17., 98/19.
- Materijali dostupni na sustavu Merlin.

10. Dopunska literatura

- Petrović S., Ceronja, P., *Osnove prava društava*, 8. izmijenjeno i dopunjeno izd., Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2018.
- Gorenc, V., *Ugovorno trgovačko pravo*, Visoka škola za poslovanje i upravljanje s pravom javnosti „Baltazar Adam Krčelić“, Zaprešić, 2011.

Naziv kolegija	POSLOVNI ENGLISKI JEZIK I/1				
Nositelj kolegija	dr. sc. human. Marina Rončević, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezni				
Godina	1.	Semestar:	I.	ECTS bodovi:	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2P + 1V				
Ciljevi kolegija					
Ciljevi su ovog kolegija jezični napredak i poboljšanje ukupne jezične kompetencije studenata u govornoj i pisanoj proizvodnji kao samostalnih korisnika engleskog jezika prema <i>Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike (ZEROJ-u)</i>. Navedeno se postiže obradom tematskih sadržaja u obliku stručnih tekstova iz područja poduzetništva s naglaskom na ovladavanje leksikom poslovnog engleskog jezika i za njega tipičnih morfosintaktičkih struktura. Nadalje, cilj je poučiti studente razlučivanju razlika između općeg engleskog jezika i jezika struke na leksičkoj i morfosintaktičkoj razini, naučiti ih napisati životopis te ih poučiti samostalno rabiti različite vrste rječnika (jednojezične, dvojezične, opće, stručne), tiskane i mrežne. U svrhu postizanja navedenog, jedan je od ciljeva upoznati studente s osnovnim strategijama učenja (poslovnog) engleskog jezika.					
Uvjeti za upis kolegija					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
19) Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata.					
20) Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1) Ovladati leksikom poslovnog engleskog jezika na razini jezičnog primanja i proizvodnje.					
2) Rabiti morfosintaktičke strukture na razini jezičnog primanja i proizvodnje.					
3) Rabiti leksičke oblike numeričkih vrijednosti.					
4) Napisati svoj životopis (CV) na engleskom jeziku prema EU predlošku.					
5) Razlikovati opći engleski jezik od engleskog jezika struke.					
6) Primjenjivati različite strategije učenja (poslovnog) engleskog jezika.					

Vrste izvođenja nastave	X predavanja	X samostalni zadaci																																																						
	☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	X multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad X ostalo: vježbe																																																						
Komentari	Za ostvarenje ciljeva kolegija, ishoda učenja na razini programa i kolegija potrebno je nastavu izvoditi u računalnoj učionici.																																																							
Obveze studenata																																																								
Ispuniti obveze u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.																																																								
Ocjenjivanje, vrjednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																																								
Ocjenjivanje se temelji na vrjednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.																																																								
Kontinuirana provjera:																																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Kolokvij 1</th> <th>Kolokvij 2</th> <th>Pisanje EU životopisa</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>20</td> <td>20</td> <td></td> <td>20</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td></td> <td></td> <td>20</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td></td> <td>10</td> <td></td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 6</td> <td></td> <td>10</td> <td></td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>1,2</td> <td>1,2</td> <td>0,6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>40%</td> <td>40%</td> <td>20%</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>			ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Pisanje EU životopisa	Prag	Max	ISHOD 1	20	20		20	40	ISHOD 2	10			5	10	ISHOD 3	10			5	10	ISHOD 4			20	10	20	ISHOD 5		10		5	10	ISHOD 6		10		5	10	Udio u ECTS	1,2	1,2	0,6			Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %
ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Pisanje EU životopisa	Prag	Max																																																			
ISHOD 1	20	20		20	40																																																			
ISHOD 2	10			5	10																																																			
ISHOD 3	10			5	10																																																			
ISHOD 4			20	10	20																																																			
ISHOD 5		10		5	10																																																			
ISHOD 6		10		5	10																																																			
Udio u ECTS	1,2	1,2	0,6																																																					
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %																																																			
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.																																																								

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	40		40
ISHOD 2	10		10
ISHOD 3	10		10
ISHOD 4	20		20
ISHOD 5		10	10
ISHOD 6	10		10
Udio u ECTS	2,70	0,30%	
Ukupno	90%	10%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Tullis-Trappe: »New Insights into Business» - Students' Book, Longman;
https://vk.com/doc292790_159725504?hash=4276eb3ae493eae826&dl=25751d73a0

Tullis-Power: »New Insights into Business» - Workbook, Longman;
https://vk.com/doc17644626_368063656?hash=074f3a645a2bc9c747&dl=76bbcbce70fc9c8608

Nastavni materijali objavljeni na Moodlu.

Dopunska literatura

Naziv kolegija	POSLOVNI NJEMAČKI JEZIK I/1				
Nositelj kolegija	Dr. sc. human. Marina Rončević, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	I.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Suradivati u timu pri rješavanju poslovnih zadataka na hrvatskom ili stranom jeziku. Argumentirati mišljenje u poslovnoj komunikaciji s različitim dionicama na hrvatskom jeziku. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko – komunikacijskih alata.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata Ishod 20: Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Objasniti sadržaj stručnog teksta 2. Primijeniti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu 3. Primijeniti gramatičke strukture i pravila u kontekstu stručnih sadržaja te ih koristiti u novome kontekstu (npr. sadašnje vrijeme, deklinacija člana, negacija, sve zamjenice, modalni glagoli, postavljanje pitanja, red riječi u rečenici) 4. Prezentirati stručni sadržaj na stranome jeziku					
Vrste izvođenja nastave	x predavanja x auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		x samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenata					
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku					

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća	Kol 1	Usmeno ispitivanje	Kol 2	Prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	2%	10%	2%	10%		12	24
ISHOD 2	4%	10%	3%	10%		13,5	27
ISHOD 3	4%	10%	2%	10%		13	26
ISHOD 4					23%	11,5	23
Udio u ECTS	0,3	0,9	0,2	0,9	0,7		
Ukupno	10%	30%	7%	30%	23%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	12	12	24
ISHOD 2	13,5	13,5	27
ISHOD 3	13	13	26
ISHOD 4		23	23
Udio u ECTS	1,15	1,85	
Ukupno	38,5%	61,5%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Marčetić, T. (1995) Pregled gramatike njemačkog jezika, Školska knjiga, Zagreb.

Memento – pregled njemačke gramatike Čičinšajn- Buljan, M . Kosanović, J. Štampalija, A. 82007) Poslovni njemački 1 Ekonomski fakultet, Zagreb.

Rončević, M . Borčić, N. (2011) Njemačka gramatika s vježbama za prvu godinu stručnoga studija. Veleučilište u Rijeci

Dopunska literatura

Naziv kolegija	VJEŠTINE PISANJA I PREZENTIRANJA				
Nositelji kolegija	doc. dr. sc. human. Sanja Grakalić Plenković				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	I.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P+V+S+Pr)	2+3+0+0				
Ciljevi kolegija					
Osposobiti studente za samostalno sastavljanje i pripremu stručnog i znanstveno-istraživačkog rada. Steći prezentacijske vještine za različite vrste publike u obrazovnom, poslovnom i privatnom okruženju. Upoznati tehnike za savladavanje straha od javnog nastupa. Usvojiti pravila uspješne pripreme i izvođenja govora ili prezentacije, odnosno predstavljanje i obranu mišljenja i stavova u poslovnoj komunikaciji.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 18. Identificirati etičke probleme i rješenja pri planiranju i realizaciji poslovnih zadataka					
Ishod 19. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata					
Ishod 20. Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Primijeniti zakonitosti, pravila i postupke metodologije i tehnologije znanstvenog istraživanja					
2. Primijeniti različite znanstvene metode pri izradi stručnog rada					
3. Identificirati uzroke nastanka i načine savladavanja straha u javnom nastupu					

4. Razviti odgovarajuće govorničke vještine za pojedine vrste publike
5. Primijeniti pravila u procesu pripreme i izvođenja prezentacije ili govora
6. Argumentirano predstaviti mišljenje i obraniti stav u poslovnoj komunikaciji

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Uvjet za izlazak na cjelovit ispit predstavlja priprema i javno izvođenje dviju prezentacija (uz primjenu *Powerpointa*) i to na zadanu (prema preciznim uputama) i slobodnu temu (uz prethodno odobrenje teme od strane nastavnika). Prezentacije studenti izvođe pred auditorijem koji čine ostali studenti kolegija i nastavnik i prema zadanom vremenskom okviru.

Studenti koji pristupaju cjelovitom ispitu ili parcijalnom ispitu za ishod 1 i 2 obavezni su najkasnije do zakazanog datuma i termina ispita na adresu e-pošte nastavnika dostaviti zadatke za radnu mapu.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishodi	Kolokvij 1	Prezentacija - INF	Prezentacija - UVJ	Kolokvij 2	Projekt	Zadaci na nastavi	Prag	Max
Ishod 1	10 %	/	/	/	/	3 %	6,5%	13 %
Ishod 2	10 %	/	/	/	20%	2 %	16 %	32 %
Ishod 3	/	4 %	4 %	/	/	1 %	4,5 %	9 %
Ishod 4	/	3 %	3 %	10 %	/	2 %	9 %	18 %
Ishod 5	/	3 %	3 %	10 %	/	2 %	9 %	18 %
Ishod 6		5 %	5 %	/		/	5 %	10 %
Udio u ECTS	1,2	0,9	0,9	1,2	1,2	0,6		6
Ukupno	20 %	15 %	15 %	20 %	20 %	10 %	50 %	100 %

Student je **položio kolegij** ako je za **svaki ishod učenja** ostvario postotak koji je **veći ili jednak** definiranom pragu.

Cjeloviti ispit:

- **Preduvjet za izlazak na cjeloviti ispit** je uspješna izrada **projekta** u zadanom roku te izvođenje **dviju prezentacija** (informativna i uvjeravajuća) **u za to predviđenim terminima**.
- Student koji tijekom **kontinuirane provjere nije usvojio barem 50 % ishoda učenja pod brojem 1, 2, 3, 4 i 5**, može te **nepoložene ishode** polagati **pisanim putem na cjelovitom (parcijalnom) ispitu**.
- Na cjelovitom ispitu polažu se **svi nepoloženi ishodi odjednom**. To znači da student koji nije položio pojedine ishode, tj. nije ostvario tijekom kontinuirane provjere minimalnih 50 %, polaže na cjelovitom ispitnom roku nepoložene ishode **od početka (od 0 %)**.

Ispitni rok:

Ishodi	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
Ishod 1	13 %	/	6,5%	13 %
Ishod 2	32 %	/	16 %	32 %
Ishod 3	1 %	8 %	4,5 %	9 %
Ishod 4	12 %	6 %	9 %	18 %
Ishod 5	12 %	6 %	9 %	18 %
Ishod 6	/	10 %	5 %	10 %
Udio u ECTS-ima	4,2	1,8		6
Ukupno	70 %	30 %	50 %	100 %

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Engleberg, I. N., Daly, J. A., Think Public Speaking, Pearson Higher Education, 2013.
- Tkalac Verčić, A., Sinčić Čorić, D., Pološki Vokić, N. Priručnik za metodologiju istraživačkog rada: Kako osmisлити, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje, M.E.P. d. o. o., Zagreb, 2010. ili

Verčić, A. T., Čorić, D. S., Vokić, N. P. Priručnik za metodologiju istraživačkog rada u društvenim istraživanjima, MEP d. o. o., Zagreb, 2013.

- Nastavni materijali dostupni su na stranicama kolegija na **Merlinu**

Dopunska literatura

- Zarefsky, D., Public Speaking Strategies for Success, 8th edition, Pearson, 2016.
- Weissman, J., Prezentacijom do uspjeha: Umijeće predstavljanja, Mate, Zagreb, 2006.
- Španjol Marković, M., Moć uvjeravanja, govorništvo za menadžere (i one koji to žele postati), Profil, Zagreb, 2008.
- Oraić Tolić, D., Akademsko pismo: Strategije i tehnike klasične retorike za suvremene studentice i studente, Naklada Ljevak, Zagreb, 2011.

Naziv kolegija	GOSPODARSKA MATEMATIKA				
Nositelj kolegija	Mr. sc. Katarina Volarić Nižić, predavač Suzana Škarica Stupičić, asistent				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1	Semestar	2	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	3 + 2 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s osnovnim pojmovima iz područja skupova, matematičke analize: funkcija jedne varijable, linearne algebre i financijske matematike, te ih pripremiti za njihovu praktičnu primjenu. Kod studenata razvijati logičko razmišljanje i analitički način rješavanja problema.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 6. Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti.					
Ishod 9. Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka.					
Ishod 10. Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka.					
Ishod 11. Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT).					
Ishod 15. Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					

Ishod 1. Primijeniti osnove matematičke analize na funkciju jedne varijable.

Ishod 2. Postavljanje odgovarajućeg matematičkog izraza i njegovo rješavanje primjenom metoda financijske matematike.

Ishod 3. Riješiti zadatke iz osnova linearne algebre.

Ishod 4. Objasniti pojmove iz osnova matematičke analize, osnova financijske matematike i osnova linearne algebre.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☒ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

/

Obveze studenata

/

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	KOLOKVIJ 1	KOLOKVIJ 2	TEST 1	TEST 2	Prag	Max
ISHOD 1	17%				8,5 %	17%
ISHOD 2	16%	14%			15 %	30%
ISHOD 3		23%			11,5 %	23%
ISHOD 4			10%	20%	15%	30%
Udio u ECTS	1,98	2,22	0,6	1,2		6
Ukupno	33%	37%	10%	20%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu tj. $\geq 50\%$.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	17%		17%
ISHOD 2	30%		30%
ISHOD 3	23%		23%
ISHOD 4		30%	30%
Udio u ECTS	4,2	1,8	6
Ukupno	70%	30%	100%

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% maksimalnih predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Štambuk Lj.: Poslovna matematika 1, Karlovac, 2006.

Mataija, M., Gligora Marković, M., Rakamarić Šegić, M.: Matematika - zbirka ispitnih zadataka, Rijeka, 2014.

Dopunska literatura

Šorić, K.: Zbirka zadataka iz matematike s primjenom u ekonomiji, Zagreb, 1995.

Relić, B.: Gospodarska matematika, Zagreb, 2002.

i ostali udžbenici i zbirke koji obuhvaćaju nastavne teme koje se obrađuju na kolegiju.

Naziv kolegija	LOGISTIKA U PODUZETNIŠTVU				
Nositelj kolegija	Barbara Rudić, dipl. oec., v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	II.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+2+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s osnovnim teorijskim postavkama i organizacijom poslovnih logističkih sustava u poduzećima.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
2. Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces					
6. Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti					
13. Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju					
14. Identificirati prikladne organizacijske modele i postupke u specifičnim poslovnim situacijama					
16. Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja					
17. Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju					
19. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Opisati poslovnu logistiku i osnovne logističke podsustave i procese te korisnost sustavnog pristupa u logističkoj koncepciji.					
2. Objasniti proces naručivanja, vrste distribucijskih kanala te logističke funkcije pakiranja.					
3. Komentirati čimbenike i principe lociranja skladišta, rasporeda robe u njima i sustava kontrole i upravljanja zalihama.					
4. Preispitati prednosti i nedostatke pojedinih oblika transporta i transportni problem.					
5. Objasniti značenje i primjenu INCOTERMS-a u međunarodnom poslovanju.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad		

	☐ obrazovanje na daljinu	☐ ostalo _____
	☐ terenska nastava	

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij I	Kolokvij II	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1	20			10	20
ISHOD 2	20			10	20
ISHOD 3		20	20	20	40
ISHOD 4		10		5	10
ISHOD 5		10		5	10
Udio u ECTS	2	2	1		
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	18	2	20
ISHOD 2	18	2	20
ISHOD 3	30	10	40
ISHOD 4	8	2	10
ISHOD 5	8	2	10
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	82%	18%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod. Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

J. Šamanović: Prodaja Distribucija Logistika, Ekonomski fakultet, Split, 2009.

Dopunska literatura

D. J. Bloomberg, S. LeMay, J. B. Hanna: Logistika, Zagreb, MATE d.o.o., 2006.
B. Hlača: Lučka logistika, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2016.
Segetlija, Z.: Logistički procesi u trgovini, Ekonomski fakultet u Osijeku, Osijek, 2012.
J. Šamanović: Logistički i distribucijski sustavi, Ekonomski fakultet Split, 1999.
Z. Zekić: Logistički menadžment, Glosa, Rijeka, 2000.
R. Zelenika: Logistički sustavi, Ekonomski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2005.

Naziv kolegija	PODUZETNIŠTVO				
Nositelj kolegija	dr. sc. socio. Davor Širola, profe. Struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	1.	Semestar	II.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave	2+3+0+0				
Ciljevi kolegija	Spoznati značaj usvajanja poduzetničkog načina razmišljanja u različitim aspektima poduzetništva i života. Razvijati kreativnost u formiranju poduzetničkih ideja i rješavanju poslovnih problema. Prepoznati izvore poduzetničkih prilika, metode njihova vrednovanja i pretvaranja u održiv poslovni model, kao i ključne elemente poslovnog plana. Utvrđiti načine pribavljanja i ekonomičnog korištenja potrebne kratkotrajne i dugotrajne imovine poduzeća. Predvidjeti oblike i uzroke nastanka pojedinih troškova				

te mogućnosti ostvarivanja pojedinih vrsta prihoda. Upoznati i upotrijebiti pokazatelje uspješnosti poslovanja za kontrolu i razvoj poslovanja poduzeća.

Uvjeti za upis kolegija

Odslušan kolegij Osnove poduzetničke ekonomije

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1. Interpretirati i vrednovati poduzetničke prilike
2. Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces
3. Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja
4. Analizirati potrebe potrošača
5. Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan
6. Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti
7. Odabrati načine pribavljanja, korištenja i razvoja resursa poslovnog subjekta na temelju analize potreba
9. Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka
13. Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju
14. Implementirati menadžerske alate u upravljanju poslovnim procesima
16. Odabrati optimalno informacijsko-komunikacijsko rješenje za praćenje poslovnih aktivnosti
17. Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju
18. Identificirati etičke probleme i rješenja pri planiranju i realizaciji poslovnih zadataka
19. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata
20. Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju
21. Valorizirati poslovne aktivnosti iz perspektive društveno odgovornog poslovanja i društvenog poduzetništva

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Argumentirati važnost i primjenjivost poduzetničkog načina razmišljanja u različitim oblicima poduzetništva
2. Primijeniti različite metode kreiranja i vrednovanja poduzetničkih prilika na odabranom tržištu
3. Usporediti različite izvore financiranja i upravljanja kratkotrajnom i dugotrajnom imovinom
4. Oblikovati jednostavni poduzetnički poslovni model
5. Predložiti marketinški, nabavni i prodajni segment poslovnog plana na temelju provedenog istraživanja tržišta
6. Analizirati različite vrste troškova, glavne financijske izvještaje i pokazatelje uspješnosti poslovanja
7. Samostalno pripremiti i predstaviti poduzetničku ideju korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata

Vrste izvođenja nastave

☒ predavanja

☐ samostalni zadaci

	☒ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

/

Obveze studenata

Uvjet za izlazak na ispit je izrada (individualna ili timska) i individualna usmena obrana projekta na temelju obrasca zadanog od strane nastavnika i slobodno odabrane djelatnosti, proizvoda ili usluge (koje prethodno odobrava nastavnik).

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera za studente:

Ishodi	Kolokvij	Kolokvij	Projekt	Ocjenske	Zadaci na	Prag	Max
Ishod 1	8 %	/	2 %	/	/	5 %	10
Ishod 2	8 %	/	6 %	6 %	3 %	11,5 %	23 %
Ishod 3	9 %	/	4 %	/	2 %	7,5 %	15 %
Ishod 4	/	8 %	6 %	/	2 %	8 %	16 %
Ishod 5	/	8 %	8 %	/	1 %	8,5 %	17 %
Ishod 6	/	9 %	4 %	/	2 %	7,5 %	15 %
Ishod 7	/	/	4 %	/	/	2 %	4 %
Udio u ECTS	1,5	1,5	2,04	0,36	0,6	3	6
Ukupno	25 %	25 %	34 %	6 %	10 %	50 %	100 %

Student je **položio kolegij** ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak koji je veći ili jednak pragu, tj. $\geq 50 \%$.

Cjeloviti ispit:

- Student koji tijekom **kontinuirane provjere nije usvojio barem 50 % svih sedam ishoda učenja** (tj. minimalno četiri ishoda), može te nepoložene ishode polagati na cjelovitom ispitu.

- **Preduvjet za izlazak na cjeloviti ispit** je uspješno rješavanje **obaveze projekta** koja uključuje i usmeni dio provjere znanja i to **u zadanim rokovima**.
- Na cjelovitom ispitu polažu se **svi nepoloženi ishodi odjednom**. To znači da student koji nije položio pojedine ishode, tj. nije ostvario tijekom kontinuirane provjere minimalnih 50 %, polaže na cjelovitom ispitnom roku nepoložene ishode **od početka (od 0 %)**.
- **Sve ishode (isključivo od početka, tj. od 0 %) na cjelovitom ispitu mogu polagati samo oni studenti** koji su iz **opravdanog razloga** bili spriječeni prisustvovati **kontinuiranim provjerama** tijekom semestra (npr. duže bolovanje).
-

Cjeloviti ispit ima **identične** maksimalne vrijednosti **za pojedini ishod učenja** kao i kod **kontinuirane provjere**:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	10 %	/	5 %	10 %
ISHOD 2	23 %	/	11,5 %	23 %
ISHOD 3	15 %	/	7,5 %	15 %
ISHOD 4	16 %	/	8 %	16 %
ISHOD 5	17 %	/	8,5 %	17 %
ISHOD 6	15 %	/	7,5 %	15 %
ISHOD 7	/	4 %	2 %	4 %
Udio u ECTS	5,64	0,36		6
Ukupno	96 %	4 %	50%	100%

Student je **položio kolegij** ako je **za svaki ishod učenja ostvario postotak koji je veći ili jednak pragu**, tj. $\geq 50 \%$.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Širola, D.: Poduzetništvo, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2014.
- Karić, M.: Ekonomika poduzeća, Ekonomski fakultet Osijek, Osijek, 2009.
- Predavanja i vježbe nastavnika (postavljati će se sukcesivno na **Merlin** stranici kolegija)

Dopunska literatura

- Buble, M.; Kružić D.: Poduzetništvo, RRiF-plus d.o.o., Zagreb, Split, 2006.

- Jadranko Bendeković i koautori: Priprema i ocjena investicijskih projekata, FOIP1974.d.o.o., Zagreb, 2007.
- Deželjin et al.: Poduzetnički menadžment – izazov, rizik, zadovoljstvo, M.E.P. Consult, Zagreb, 2002.
- Dvorski, S., Ruža, F., Kovšca, V.: Poslovna ekonomija, TIVA-Tiskara Varaždin, FOI, Varaždin, 2007.

Naziv kolegija	POSLOVNO KOMUNICIRANJE				
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. human. Sanja Grakalić Plenković				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	II.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Uz pomoć raznih oblika i vrsta komunikacije dovesti poslovanje poslovnog subjekta na razinu komuniciranja u poslovnom okruženju.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 5: Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan					
Ishod 13: Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju					
Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata					
Ishod 20: Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Razlikovati temeljne pojmove koji se vezuju uz teorijske osnove poslovnog komuniciranja					
2. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje u procesu/postupku organizacije sastanaka i pregovora					
3. Primijeniti tehnike i vještine poslovnog komuniciranja u različitim poslovnim situacijama					
4. Osmisliti način komuniciranja s drugim poslovnim subjektima i različitim kulturama					
5. Argumentirano zastupati vlastito mišljenje o analiziranim problemima u konkretnim poslovnim situacijama					

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____																																																																								
	☒ auditorne vježbe																																																																									
	☒ seminari i radionice																																																																									
	☐ obrazovanje na daljinu																																																																									
	☐ terenska nastava																																																																									
Komentari																																																																										
Obveze studenata																																																																										
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																																																										
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>I. kolokvij</th> <th>II. kolokvij</th> <th>DZ</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>20 %</td> <td></td> <td></td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>20 %</td> <td></td> <td></td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td></td> <td>20 %</td> <td></td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td></td> <td>20 %</td> <td></td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td></td> <td></td> <td>20 %</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS-ima</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>40 %</td> <td>40 %</td> <td>20 %</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ispitni rok: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Pisani ispit</th> <th>Usmeni ispit</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>17 %</td> <td>3 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>17 %</td> <td>3 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>17 %</td> <td>3 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>17 %</td> <td>3 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td>17 %</td> <td>3 %</td> <td>20 %</td> </tr> </tbody> </table>			ISHODI	I. kolokvij	II. kolokvij	DZ	Prag	Max	ISHOD 1	20 %			10 %	20 %	ISHOD 2	20 %			10 %	20 %	ISHOD 3		20 %		10 %	20 %	ISHOD 4		20 %		10 %	20 %	ISHOD 5			20 %	10 %	20 %	Udio u ECTS-ima	2	2	1		5	Ukupno	40 %	40 %	20 %	50 %	100 %	ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max	ISHOD 1	17 %	3 %	20 %	ISHOD 2	17 %	3 %	20 %	ISHOD 3	17 %	3 %	20 %	ISHOD 4	17 %	3 %	20 %	ISHOD 5	17 %	3 %	20 %
ISHODI	I. kolokvij	II. kolokvij	DZ	Prag	Max																																																																					
ISHOD 1	20 %			10 %	20 %																																																																					
ISHOD 2	20 %			10 %	20 %																																																																					
ISHOD 3		20 %		10 %	20 %																																																																					
ISHOD 4		20 %		10 %	20 %																																																																					
ISHOD 5			20 %	10 %	20 %																																																																					
Udio u ECTS-ima	2	2	1		5																																																																					
Ukupno	40 %	40 %	20 %	50 %	100 %																																																																					
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max																																																																							
ISHOD 1	17 %	3 %	20 %																																																																							
ISHOD 2	17 %	3 %	20 %																																																																							
ISHOD 3	17 %	3 %	20 %																																																																							
ISHOD 4	17 %	3 %	20 %																																																																							
ISHOD 5	17 %	3 %	20 %																																																																							

Udio u ECTS-ima	4,25	0,75	
Ukupno	85 %	15 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Bovee, Courtland L., Thill, John V. Suvremena poslovna komunikacija. Zagreb, Mate, 2012.

Dopunska literatura

Fox, Renata. Poslovna komunikacija. Zagreb, Hrvatska sveučilišna naklada, Pučko otvoreno učilište, 2001.

Krampus, Vicko, Zrinjan, Snježana. Poslovni hrvatski jezik: udžbenik. Zagreb, Grupa Vern, 2013.

Lamza-Maronić, Maja, Glavaš, Jerko. Poslovno komuniciranje. Osijek, Ekonomski fakultet, 2008.

Ožanić, Marijan. Poslovna pisma ili Kako napisati učinkovito poslovno pismo. Zagreb, Školska knjiga, 2009.

Rouse, Michael J., Rouse, Sandra. Poslovne komunikacije: kulturološki i strateški pristup. Zagreb, Masmedia, 2005.

Jezični priručnik Coca-Cola HBC Hrvatska: hrvatski jezik u poslovnoj komunikaciji. L. Hudeček i M. Matković (prip.). Zagreb, Coca-Cola HBC Hrvatska, 2012.

(https://www.academia.edu/30026288/Jezicni_prirucnik_Coca_Cole_HBC_Hrvatska)

Naziv kolegija	POSLOVNA ETIKA
Nositelj kolegija	dr. sc. socio. Drago Pupavac, prof. struč. stud.
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo

Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	II.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je obrazovati buduće poduzetnike i ekonomske stručnjake te im pritom prenijeti etičke vrijednosti koji će ih učiniti odgovornim poslovnim stručnjacima. Razviti kritički i argumentirani pristup promišljanju utjecaja sustava vrijednosti organizacije na poslovanje poduzeća. Razviti senzibilnost na nemoralne radnje u poslovnom svijetu i poticati na proaktivno djelovanje koje je etično i društveno odgovorno.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
1: Interpretirati i vrednovati poduzetničke prilike 2: Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces 13: Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju 17: Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju 18: Identificirati etičke probleme i rješenja pri planiranju i realizaciji poslovnih zadataka 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata 20: Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju 21: Valorizirati poslovne aktivnosti iz perspektive društveno odgovornog poslovanja i društvenog poduzetništva					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Utvrditi, predmet, načela i vrijednosti poslovne etike Kritički i argumentirano prosuđivati etička načela. Kritički procijeniti ekonomska, pravna, etička i filantropska očekivanja društva od poduzeća u određenom vremenskom razdoblju. Valorizirati korištenje svih resursa s motrišta društveno odgovornog poslovanja u funkciji kreiranja mjerljivih i poželjnih vrijednosti za dionike. Razlikovati poslovno etičan i poslovno neetičan menadžment Napraviti prijedlog zaštite “zviždača”					
Vrste izvođenja nastave	x predavanja ☐ auditorne vježbe x seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		

Komentari						
Obveze studenata						
Sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju.						
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku						
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.						
Kontinuirana provjera:						
ISHODI	VJEŽBE	KOL.1	KOL	SEM.RAD	Prag	Max
ISHOD 1	3	10		3	8	16
ISHOD 2	3	10		3	8	16
ISHOD 3	5	10		5	10	20
ISHOD 4	3		10	3	8	16
ISHOD 5	3		10	3	8	16
ISHOD 6	3		10	3	8	16
Udio u ECTS	1	1,5	1,5	1		
Ukupno	20%	30%	30%	20%	50 %	100 %
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.						
Ispitni rok:						
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max			
ISHOD 1	12	4	16			
ISHOD 2	13	3	16			
ISHOD 3	16	4	20			
ISHOD 4	13	3	16			
ISHOD 5	13	3	16			
ISHOD 6	13	3	16			
Udio u ECTS	4	1				
Ukupno	80%	20%	100 %			
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.						
Ocjenjivanje:						
Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.						
Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:						

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Pupavac, D. (2019). Poduzetnička etika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka.
Pupavac, D. (2006). Etika za menadžere, Veleučilište u Rijeci, Rijeka.
Bebek B., Kolumbić A. (2000). Poslovna etika, Sinergija, Zagreb.

Dopunska literatura

Dujanić, M. (2003). Poslovna etika u funkciji managementa, *Zbornik radova Ekonomskog fakulteta u Rijeci*, 21 (1), 53-63. (dostupno na: <https://hrcak.srce.hr/103597>).

[Crane, D., Matten, D. \(2016\). Business Ethics: Managing Corporate Citizenship and Sustainability in the Age of Globalization](#), 4th edition, Oxford University Press.

Pupavac, D. (2015). Novi ethos javne uprave // 5. MEĐUNARODNA KONFERENCIJA RAZVOJ JAVNE UPRAVE / Romić, Danijela ; Halak Vajda, Željka ; Belaj, Ivan (ur.). Vukovar: Veleučilište "Lavoslav Ružička" u Vukovaru, str. 358-368.

Pupavac, Drago (2018). [ETIKA U NASTAVNIM PROGRAMIMA STRUČNIH STUDIJA PODUZETNIŠTVA I MENADŽMENTA](#) // Fourth International Scientific Business Conference LIMEN 2018 / Bevanda, Vuk (ur.). Beograd: 1. Association of Economists and Managers of the Balkans, Belgrade, Serbia ; 2. Faculty of Engineering Management - Belgrade, Serbia ; 3. Modern Business School - Belgrade, Serbia ; 4. Faculty of Business and Management Sciences - Novo Mesto, Slovenia, 2018. str. 527-533

Pupavac, Drago; Lovrić, Ivana (2020). [The gray economy as a global phenomenon](#) // IMR2020 INTERDISCIPLINARY MANAGEMENT RESEARCH XVI / Barković, Dražen ; Dernoscheg, Karl Heinz ; Runzheim, Bodo (ur.). Opatija: Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek, Croatia Postgraduate doctoral Study Program in Management Hochschule Pforzheim University, Germany Croatian Academy of Sciences and Arts, str. 1078-1087

Pupavac, Drago; Lovrić, Ivana (2020). [MODERN SLAVERY AS A GLOBAL PHENOMENON](#) // Poslovne studije, 12, 23-24; 59-82 doi:10.7251/POS2024059P

Zelenika, Ratko; Lovrić, Ivana; Pupavac, Drago (2020). [ETIČKI KODEKSI VISOKOŠKOLSKIH INSTITUCIJA](#) // 10. MEĐUNARODNA KONFERENCIJA RAZVOJ JAVNE UPRAVE / Belaj, Ivana ; Vajda Halak, Željka ; Stojanović, Slobodan

Naziv kolegija	POSLOVNI ENGLISKI JEZIK I/2				
Nositelj kolegija	dr. sc. human. Marina Rončević, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	II.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem engleskome jeziku, s posebnim osvrtom na jezik struke. Kolegij je, također, usmjeren na usavršavanje komunikacijskih vještina studenata u poslovnom okruženju (pisanje poslovnog e-pisma i prezentiranja stručne teme), kao i utvrđivanja uporabe različitih gramatičkih struktura (npr. pasiva) u stručnome kontekstu.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
19) Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata.					
20) Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1) Razumjeti i koristiti pojmove, ključni vokabular, kolokacije i sintagme poslovnog engleskog jezika.					
2) Koristiti gramatičke strukture u poslovnom kontekstu.					
3) Napisati poslovno e-pismo na engleskom jeziku.					
4) Prezentirati stručnu temu na engleskom jeziku.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij		

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo _____																																																																													
Komentari																																																																															
Obveze studenata																																																																															
Studenti su dužni prezentaciju održati tijekom izvođenja nastave te ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.																																																																															
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																																																															
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Pisanje poslovnog e-pisma</th> <th>Prezentiranje stručne teme</th> <th>Prvi kolokvij</th> <th>Drugi kolokvij</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td></td> <td></td> <td>20%</td> <td>20%</td> <td>20%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td></td> <td></td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>20%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td></td> <td>20%</td> <td></td> <td></td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>0,6</td> <td>0,6</td> <td>0,9</td> <td>0,9</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>20%</td> <td>20%</td> <td>30%</td> <td>30%</td> <td>50 %</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ispitni rok: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Pisani ispit</th> <th>Usmeni ispit</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>40%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>20%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>20%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td></td> <td>20%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>2,4</td> <td>0,6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>80%</td> <td>20%</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.			ISHODI	Pisanje poslovnog e-pisma	Prezentiranje stručne teme	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prag	Max	ISHOD 1			20%	20%	20%	40%	ISHOD 2			10%	10%	10%	20%	ISHOD 3	20%				10%	20%	ISHOD 4		20%			10%	20%	Udio u ECTS	0,6	0,6	0,9	0,9	-	-	Ukupno	20%	20%	30%	30%	50 %	100%	ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max	ISHOD 1	40%			ISHOD 2	20%			ISHOD 3	20%			ISHOD 4		20%		Udio u ECTS	2,4	0,6		Ukupno	80%	20%	100 %
ISHODI	Pisanje poslovnog e-pisma	Prezentiranje stručne teme	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prag	Max																																																																									
ISHOD 1			20%	20%	20%	40%																																																																									
ISHOD 2			10%	10%	10%	20%																																																																									
ISHOD 3	20%				10%	20%																																																																									
ISHOD 4		20%			10%	20%																																																																									
Udio u ECTS	0,6	0,6	0,9	0,9	-	-																																																																									
Ukupno	20%	20%	30%	30%	50 %	100%																																																																									
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max																																																																												
ISHOD 1	40%																																																																														
ISHOD 2	20%																																																																														
ISHOD 3	20%																																																																														
ISHOD 4		20%																																																																													
Udio u ECTS	2,4	0,6																																																																													
Ukupno	80%	20%	100 %																																																																												

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod. Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Dubicka, I.; Rosenberg, M.; Dignen, B.; Hogan, M.; Wright, L. (2019) Business Partner B2+. Pearson.

Tullis, G., Trappe, T. (2005) New Insights into Business, Students' Book, Harlow: Longman.

Tullis, G., Power, S. (2005) New Insights into Business, Workbook, Harlow: Longman.

Dopunska literatura

Dummett, P., Stephenson, H. (2015) Keynote Upper-Intermediate with DVD-ROM.
Kiss Kulenović, B.; Lekaj Lubina, B.; Linčir-Lumezi, M.; Planinšek-Čikara, I. (2015) English for Business: A Coursebook for Undergraduate Professional Degree Programmes in Economics and Business

Zagreb: Ekonomski Fakultet – Zagreb.

Longman Dictionary of Contemporary English Online: <https://www.ldoceonline.com/>
EU-dict: Croatian-English: <https://eudict.com/?lang=croeng&word=englesko-hrvatski>
Hrvatsko – engleski online rječnik: <http://www.rjecnik.net/>

Emmerson, P. (2002) Business Grammar Builder, Oxford: Macmillan Education.

Poslovni rječnik (2006) Zagreb: Školska knjiga.

Oxford Collocations Dictionary for students of English (2002) Oxford: Oxford University Press.

Naziv kolegija	POSLOVNI NJEMAČKI JEZIK I/2				
Nositelj kolegija	Dr. sc. human. Marina Rončević, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	II.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2P+1V				
Ciljevi kolegija					
Suradivati u timu pri rješavanju poslovnih zadataka na hrvatskom ili stranom jeziku. Argumentirati mišljenje u poslovnoj komunikaciji s različitim dionicama na hrvatskom jeziku. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko – komunikacijskih alata.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
19. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata 20. Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Objasniti sadržaj stručnog teksta 2. Primijeniti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu 3. Primijeniti gramatičke strukture i pravila u kontekstu stručnih sadržaja, te ih koristiti u novome kontekstu (npr. prošlo vrijeme. Perfekt i preterit, glagoli kretanja i mirovanja, postavljanje pitanja, red riječi u rečenici) 4. Prezentirati stručni sadržaj na stranome jeziku					
Vrste izvođenja nastave	x predavanja x auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		x samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenata					

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća	Kol 1	Usmeno ispitivanje	Kol 2	Prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	2%	10%	2%	10%		12	24
ISHOD 2	4%	10%	3%	10%		13,5	27
ISHOD 3	4%	10%	2%	10%		13	26
ISHOD 4					23%	11,5	23
Udio u ECTS	0,3	0,9	0,2	0,9	0,7		
Ukupno	10%	30%	7%	30%	23%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	12	12	24
ISHOD 2	13,5	13,5	27
ISHOD 3	13	13	26
ISHOD 4		23	23
Udio u ECTS	1,15	1,85	
Ukupno	38,5%	61,5%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Marčetić, T. (1995) Pregled gramatike njemačkog jezika, Školska knjiga, Zagreb. Memento – pregled njemačke gramatike Čičinšajn- Buljan, M . Kosanović, J. Štampalija, A. 82007) Poslovni njemački 1 Ekonomski fakultet, Zagreb. Rončević, M . Borčić, N. (2011) Njemačka gramatika s vježbama za prvu godinu stručnoga studija. Veleučilište u Rijeci
Dopunska literatura

Naziv kolegija	RAČUNOVODSTVO ZA PODUZETNIKE				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Eda Ribarić Čučković, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	3+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Stjecanje znanja i vještina iz računovodstva i njihova primjena u praksi poduzeća.					
Ovladavanje postupcima praćenja poslovanja poduzeća kroz mjerenje, evidentiranje i izvještavanje o financijskim učincima nastalih poslovnih promjena.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka					
Ishod 10: Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka					
Ishod 12: Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija					
Ishod 17: Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju					

Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Utvrditi ulogu računovodstvene funkcije u poduzeću te obilježja i značaj pojedinih elemenata računovodstvenog informacijskog sustava
2. Primijeniti pravila dvojnoga knjigovodstva u bilježenju poslovnih promjena i izradi temeljnih financijskih izvještaja
3. Razlikovati osnovne računovodstvene kategorije prema njihovim obilježjima
4. Tumačiti stavke temeljnih financijskih izvještaja sukladno važećim propisima (Zakon o računovodstvu, načela i standardi)
5. Pratiti proces reprodukcije uz korištenje kontnog plana vrednovanjem financijskog učinka nastalih poslovnih promjena

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Nema uvjeta

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Test 1	Kolokvij 1	Test 2	Kolokvij 2	Prag	Max
ISHOD 1	5 %				2,5 %	5 %
ISHOD 2	6 %	30 %			18 %	36 %
ISHOD 3	8 %		7 %		7,5 %	15 %
ISHOD 4			10 %		5 %	10 %
ISHOD 5			4 %	30 %	17 %	34 %
<i>Udio u ECTS</i>	<i>1,1</i>	<i>1,8</i>	<i>1,3</i>	<i>1,8</i>	-	-
Ukupno	19 %	30 %	21 %	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1		5 %	5 %
ISHOD 2	36 %		36 %
ISHOD 3		15 %	15 %
ISHOD 4		10 %	10 %
ISHOD 5	34 %		34 %
<i>Udio u ECTS</i>			-
Ukupno	70 %	30 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Vinković Kravaica, A., Ribarić Aidone, E.: Računovodstvo – temelj donošenja poslovnih odluka, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2009.;

Brkanić, V., Cirkveni Filipović, T.: RRiF-ov računski plan za poduzetnike, XXV. izdanje, RRiF plus, Zagreb, 2021.

Zakon o računovodstvu, Narodne novine, Zagreb, br. 78/15, 134/15, 120/16, 116/18, 42/20, 47/20

Pravilnik o strukturi i sadržaju godišnjih financijskih izvještaja, Narodne novine, Zagreb, br. 95/16, 144/20

Dopunska literatura

Računovodstvo poduzetnika s primjerima knjiženja, XII. Izmijenjeno i dopunjeno izdanje, RRiF, Zagreb, 2021.

Vinković Kravaica, A., Ribarić Aidone, E., Krivačić, D.: Abeceda računovodstva u teoriji i praksi, Veleučilište u Rijeci, Veleučilište u Karlovcu, Rijeka-Karlovac, 2007.

Časopis RRiF

Hrvatski računovodstveni sustav – HSFI, MSFI, MRS, Tumačenja i ZOR s komentarom, službeni i pročišćeni tekstovi za Hrvatsku – VII. izdanje, RRiF plus, Zagreb, 2016.

Belak, V.: Profesionalno računovodstvo prema MSFI i hrvatskim poreznim propisima, Zgombić & Partneri, Zagreb, 2006.

Anthony, R.N.; Reece, J.: Računovodstvo -Financijsko i upravljačko računovodstvo, RRiF plus, Zagreb, 2004.

Zakon o porezu na dobit, Narodne novine, Zagreb, br. 177/04, 90/05, 57/06, 146/08, 80/10, 22/12, 148/13, 143/14, 50/16, 115/16, 106/18, 121/19, 32/20

Zakon o porezu na dodanu vrijednost, Narodne novine, Zagreb, br. 73/13, USRH 99/13, 148/13, 153/13, 143/14, 115/16, 106/28, 121/19

Zakon o porezu na dohodak, Narodne novine, Zagreb, br. 115/16, 106/18, 121/19, 32/20

Pravilnik o porezu na dobit, Narodne novine, Zagreb, br. 95/05, 133/07, 156/08, 146/09, 123/10, 61/12, 146/12, 160/13, 12/14, 157/14, 137/15, 1/17, 2/18, 1/29, 1/20, 59/20

Pravilnik o porezu na dodanu vrijednost, Narodne novine, Zagreb, 79/13, 85/13-ispravak, 160/13, 35/14, 157/14, 130/15, 1/17, 41/17, 128/17, 1/19, 1/20

Pravilnik o porezu na dohodak, Narodne novine, Zagreb, br. 10/17, 128/17, 106/18,, 1/19, 80/19, 1/20, 74/20

Naziv kolegija	MARKETING				
Nositelj kolegija	Mr. sc. Robert Strahinja, pred. Martin Golob, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija	Prepoznati prilike, izraditi plan poslovanja, te stvoriti prepoznatljivost poslovnog subjekta kao odgovor na potražnju.				
Uvjeti za upis kolegija	Nema uvjeta.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	Ishod 1: Interpretirati i vrednovati poduzetničke prilike Ishod 2: Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces Ishod 3 Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja Ishod 4: Analizirati potrebe potrošača Ishod 5: Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan Ishod 6: Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti Ishod 7: Odabrati načine pribavljanja, korištenja i razvoja resursa poslovnog subjekta na temelju analize potreba Ishod 9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka Ishod 10: Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka Ishod 13: Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju Ishod 16: Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata Ishod 20: Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju				
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Odrediti svrhu i smisao marketinga te njegovu ulogu kroz nove marketing odnose. 2. Identificirati važnost i utjecaj elemenata marketing okruženja na poslovanje poduzeća. 3. Opisati proces istraživanja tržišta te analizirati ponašanje potrošača na određenom primjeru.				

4. Analizom karakteristika i potreba potrošača odrediti adekvatnu skupinu potrošača za otvaranje nove tržišne niše.
5. Kombinacijom elemenata marketing miksa utvrditi i objasniti utjecaj na zadovoljstvo/nezadovoljstvo potrošača.
6. Kreirati marketing plan koristeći interne i eksterne prednosti konkretnog poduzeća u svrhu razvoja proizvoda/tržišta.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	I kolokvij	II kolokvij	Vježbe (timski rad)	Prezentacija uz pismenu provjeru	Prag	Max
ISHOD 1	6 %	/	4 %	2 %	6 %	12 %
ISHOD 2	8 %	/	4 %	2 %	7 %	14 %
ISHOD 3	12 %	/	6 %	2 %	10 %	20 %
ISHOD 4	/	10 %	6 %	2 %	9 %	18 %
ISHOD 5	/	10 %	6 %	2 %	9 %	18 %
ISHOD 6	/	10 %	6 %	2 %	9 %	18 %
Udio u ECTS	1,56	1,8	1,92	0,72	-	-
Ukupno	26 %	30 %	32 %	12 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	8 %	2 %	10 %
ISHOD 2	8 %	2 %	10 %
ISHOD 3	16 %	4 %	20 %
ISHOD 4	16 %	4 %	20 %
ISHOD 5	16 %	4 %	20 %
ISHOD 6	16 %	4 %	20 %
Udio u ECTS	4,8	1,2	
Ukupno	80 %	20 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Grbac, B.: Načela marketinga, EFRI, Rijeka, 2007.

Dopunska literatura

Grbac, B., Lončarić, D.: „Ponašanje potrošača na tržištu krajnje i poslovne potrošnje”, EFRI, Rijeka, 2010.
Poslovni slučajevi iz prakse

Naziv kolegija	UPRAVLJANJE LJUDSKIM POTENCIJALIMA
Nositelj kolegija	dr. sc. socio. Drago Pupavac, prof. struč. stud.
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo
Status kolegija	obvezan

Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je studente upoznati s ulogom i organizacijom menadžmenta ljudskih potencijala, kao i s mogućnošću primjene postojeće prakse u menadžmentu ljudskih potencijala. Usvajanjem temeljnih znanja o upravljanju ljudskim potencijalima studenti se osposobljavaju za prepoznavanje, planiranje i procjenjivanje MLJP u različitim uvjetima globalne prakse.					
Uvjeti za upis kolegija					
nema					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
5: Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan 8: Analizirati načine pribavljanja i zadržavanja ljudskih potencijala 14: Identificirati prikladne organizacijske modele i postupke u specifičnim poslovnim situacijama 15: Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa 18: Identificirati etičke probleme i rješenja pri planiranju i realizaciji poslovnih zadataka 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata 20: Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Utvrditi specifičnosti tržišta rada 2. Utvrditi mjesto i zadaće odjela za ljudske potencijale u organizacijskoj shemi 3. Preporučiti oblik organizacije odjela za ljudske potencijale 4. Procijeniti <i>portfolio</i> ljudskih potencijala 5. Vrijednovati funkcije ljudskih potencijala (praćenje uspješnosti i ocjenjivanje, upravljanje procesom nagrađivanja, praćenje obrazovanja zaposlenika, praćenje odsutnosti s posla...)					
Vrste izvođenja nastave	x predavanja		X samostalni zadaci		
	☐ auditorne vježbe x seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		
Komentari					
Obveze studenata					

Sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	VJEŽBE	KOL.1	KOL.2	SEM.RAD	Prag	Max
ISHOD 1	2	10		3	8	15
ISHOD 2	2	10		3	8	15
ISHOD 3	6	10		4	10	20
ISHOD 4	3		15	2	10	20
ISHOD 5	7		15	8	15	30
Udio u ECTS	20	30	30	20		
Ukupno	1	2	2	1	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	12	3	15
ISHOD 2	12	3	15
ISHOD 3	16	4	20
ISHOD 4	16	4	20
ISHOD 5	24	6	30
Udio u ECTS	4	2	
Ukupno	80	20	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Martin, M., Whiting F. (2016). Human Resource Practice, 7th edition, CIPD, London, GB.

Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B., Wright, P. M. (2006.), Menadžment ljudskih potencijala, Mate, Zagreb.

Bahtijarević-Šiber, F. (1999.), Management ljudskih potencijala, Golden Marketing, Zagreb

Dopunska literatura

Marušić, S. (2000). Upravljanje i razvoj ljudskih potencijala, Adeco & Ekonomski institut, Zagreb.

Pupavac, D., Zelenika, R. (2004). Upravljanje ljudskim potencijalima u prometu, Veleučilište u Rijeci, Rijeka.

Trošelj, D., Pupavac, D. (2015). Analiza ljudskih potencijala – preduvjet uspješnosti suvremenih poduzeća, Suvremeni trendovi i kvalitet u upravljanju ljudskim resursima (ur. Slović Slobodan), Visoka škola strukovnih studija za ekonomiju i upravu Centar za ekonomska istraživanja (CEIB), Beograd, str. 159-168.

Pupavac, D. (2015). The Ghost Of Herzberg Motivational Theory: Motivators And Demotivators, International Journal Vallis Aurea, Vol.1, No.1, p.15-25.

Pupavac, D. (2018). Modelski pristup planiranju ljudskih resursa // *Science & Practice poslovnih studija* / Matijević, Mile (ur.). Banja Luka: University of Business Studies, 2018. str. 17-26.

Pupavac, D., Budić, H., Marinac, A. (2019). [Achieving dynamic stability of organization in knowledge economy](#) // *Journal of Sustainable Development*, **9** (2019), 23; 57-71

Pupavac, D. (2018). Modelski pristup planiranju ljudskih resursa // *Science & Practice poslovnih studija* / Matijević, Mile (ur.). Banja Luka: University of Business Studies, 2018. str. 17-26.

Pupavac, D., Budić, H., Marinac, A. (2019). Achieving dynamic stability of organization in knowledge economy // *Journal of Sustainable Development*, 9 (2019), 23; 57-71

Naziv kolegija	POSLOVNI ENGLISKI JEZIK II				
Nositelj kolegija	dr. sc. human. Tamara Polić, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezni				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2P + 1V				
Ciljevi kolegija					
Ciljevi su ovog kolegija jezični napredak i poboljšanje ukupne jezične kompetencije studenata u govornoj i pisanoj proizvodnji kao samostalnih korisnika engleskog jezika prema <i>Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike (ZEROJ-u)</i> . Navedeno se postiže obradom tematskih sadržaja u obliku stručnih tekstova iz područja poduzetništva s naglaskom na ovladavanje leksikom poslovnog engleskog jezika i za njega tipičnih morfosintaktičkih struktura.					
Uvjeti za upis kolegija					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
19) Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata.					
20) Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1) Ovladati leksikom poslovnog engleskog jezika na razini jezičnog primanja i proizvodnje.					
2) Rabiti morfosintaktičke strukture na razini jezičnog primanja i proizvodnje.					
3) Razlučivati tipove pogodbenih rečenica po ostvarivosti.					
4) Razlučivati lažne parove u hrvatskom i engleskom poslovnom/ekonomskom jeziku.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci		
	☐ auditorne vježbe		☒ multimedija i mreža		

	☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo: vježbe																																																																						
Komentari	Za ostvarenje ciljeva kolegija, ishoda učenja na razini programa i kolegija potrebno je nastavu izvoditi u računalnoj učionici.																																																																							
Obveze studenata																																																																								
Ispuniti obveze u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.																																																																								
Ocjenjivanje, vrjednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																																																								
Ocjenjivanje se temelji na vrjednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th><th>Kolokvij 1</th><th>Kolokvij 2</th><th>Zadaca</th><th>Prag</th><th>Max</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td><td>20</td><td>20</td><td></td><td>20</td><td>40</td></tr> <tr> <td>ISHOD 2</td><td></td><td>20</td><td></td><td>10</td><td>20</td></tr> <tr> <td>ISHOD 3</td><td>20</td><td></td><td></td><td>10</td><td>20</td></tr> <tr> <td>ISHOD 4</td><td></td><td></td><td>20</td><td>10</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td><td>1,2</td><td>1,2</td><td>0,6</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Ukupno</td><td>40%</td><td>40%</td><td>20%</td><td>50 %</td><td>100 %</td></tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ispitni rok: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th><th>Pisani ispit</th><th>Usmeni ispit</th><th>Max</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td><td>40</td><td></td><td>40 %</td></tr> <tr> <td>ISHOD 2</td><td>20</td><td></td><td>20 %</td></tr> <tr> <td>ISHOD 3</td><td>20</td><td></td><td>20 %</td></tr> <tr> <td>ISHOD 4</td><td></td><td>20</td><td>20 %</td></tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td><td>2,4</td><td>0,6</td><td></td></tr> <tr> <td>Ukupno</td><td>80%</td><td>20%</td><td>100 %</td></tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.			ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Zadaca	Prag	Max	ISHOD 1	20	20		20	40	ISHOD 2		20		10	20	ISHOD 3	20			10	20	ISHOD 4			20	10	20	Udio u ECTS	1,2	1,2	0,6			Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %	ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max	ISHOD 1	40		40 %	ISHOD 2	20		20 %	ISHOD 3	20		20 %	ISHOD 4		20	20 %	Udio u ECTS	2,4	0,6		Ukupno	80%	20%	100 %
ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Zadaca	Prag	Max																																																																			
ISHOD 1	20	20		20	40																																																																			
ISHOD 2		20		10	20																																																																			
ISHOD 3	20			10	20																																																																			
ISHOD 4			20	10	20																																																																			
Udio u ECTS	1,2	1,2	0,6																																																																					
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %																																																																			
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max																																																																					
ISHOD 1	40		40 %																																																																					
ISHOD 2	20		20 %																																																																					
ISHOD 3	20		20 %																																																																					
ISHOD 4		20	20 %																																																																					
Udio u ECTS	2,4	0,6																																																																						
Ukupno	80%	20%	100 %																																																																					

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod. Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Tullis-Trappe: »New Insights into Business» - Students' Book, Longman;
https://vk.com/doc292790_159725504?hash=4276eb3ae493eae826&dl=25751d73a0

Tullis-Power: »New Insights into Business» - Workbook, Longman;
https://vk.com/doc17644626_368063656?hash=074f3a645a2bc9c747&dl=76bbcbce70fc9c8608

Nastavni materijali objavljeni na Moodlu.

Dopunska literatura

- 1) Babić, A. (2001). *Englesko-hrvatski ekonomski rječnik: English-Croatian economic dictionary*. Marketing-tehnologija.
- 2) Collin, P. (2006). *Englesko-hrvatski poslovni rječnik*. Školska knjiga.
- 3) Dummett, P., Stephenson, H. (2015) *Keynote Upper-Intermediate with DVD-ROM*.
- 4) Gačić, M. (2009). *Gramatika engleskoga jezika struke*. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Školska knjiga d.o.o.
- 5) Gačić, M. (2010). *Englesko-hrvatski rječnik prava: i međunarodnih i poslovnih odnosa*. Školska knjiga.
- 6) <https://www.e-rjecnik.net/rje%C4%8Dnik/hrvatsko-engleski/ekonomski>
- 7) Ivir, V., Protega, V., i Urbany, M. (1993). *Hrvatsko-engleski poslovno-upravni rječnik*. Školska knjiga.
- 8) Jurić, B., Krampus, V., i Račić, M. (2013). Anglizmi u hrvatskome poslovnom jeziku – tržišтво ili marketing. *Napredak: časopis za pedagogijsku teoriju i praksu*, 154 (4), 567-579.
- 9) Karanikić, I., Bačić, M. i Fabijanić, N. (2008). *Hekon: hrvatsko – engleski rječnik ekonomskog nazivlja*. Rijeka: Prolingua.
- 10) Kiss Kulenović, B.; Lekaj Lubina, B.; Linčir-Lumezi, M.; Planinšek-Čikara, I. (2015) *English for Business: A Coursebook for Undergraduate Professional Degree Programmes in Economics and Business*. Zagreb: Ekonomski Fakultet Zagreb.

- 11) *Oxford Collocations Dictionary for students of English* (2002). J. Crowther, S. Dignen i D. Lea (ur.). Oxford: Oxford University Press.
- 12) Polić, T. (2020). Teaching Multi-Word Lexical Units in English for Specific Purposes. *International Journal on Studies in English Language and Literature*, 8 (2020), 6; 26-37 doi:10.20431/2347-3134.0806004. ISSN (tisak): 2347-3126; ISSN (online): 2347-3134
- 13) Polić, T. i Krelja Kurelović, E. Corpus-Based Vocabulary Learning in Technical English. *International Journal of Computational Linguistics*, 12 (2021), 3; 35-55. ISSN: 2180-1266
- 14) Powell, D., Walker, E., i Elsworth, S. (2009). *Grammar Practice for Upper Intermediate Students (with key)*. Pearson Education Limited.
- 15) Radoš, L., i Meler, M. (2010). *Englesko-hrvatski rječnik nazivlja u marketingu*. Osijek: Sveučilište J.J. Strossmayera. Ekonomski fakultet u Osijeku.
- 16) Špiljak, V., i Ivir, V. (2000). *Englesko-hrvatski poslovni rječnik: English-Croatian dictionary of business and economics*. Masmedia.
- 17) Thomson, A. J., Martinet, A. V., i Draycott, E. (1986). *A practical English grammar*. Oxford University Press.
- 18) Zgombić, H. (2001). *Business Dictionary: English-Croatian*. Revicon.
- 19) Glosbe - višejezični online rječnik <https://hr.glosbe.com/>

20) Eudict: Croatian-English dictionary:

<http://www.eudict.com/?lang=croeng&word=englesko-hrvatski>

21) Howjsay: A Free Online Talking Pronunciation Dictionary <https://howjsay.com/>

Naziv kolegija	POSLOVNI NJEMAČKI JEZIK II				
Nositelj kolegija	Dr. sc. human. Marina Rončević, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Suradivati u timu pri rješavanju poslovnih zadataka na hrvatskom ili stranom jeziku. Argumentirati mišljenje u poslovnoj komunikaciji s različitim dionicama na hrvatskom jeziku. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko – komunikacijskih alata.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					

19. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata

20. Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Objasniti sadržaj stručnog teksta
2. Primijeniti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu
3. Primijeniti gramatičke strukture i pravila u kontekstu stručnih sadržaja, te ih koristiti u novome kontekstu (npr. zavisne rečenice, relativne rečenice, veznici)
4. Prezentirati stručni sadržaj na stranome jeziku

Vrste izvođenja nastave	x predavanja	x samostalni zadaci
	x auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća	Kol 1	Usmeno ispitivanje	Kol 2	Prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	2%	10%	2%	10%		12	24
ISHOD 2	4%	10%	3%	10%		13,5	27
ISHOD 3	4%	10%	2%	10%		13	26
ISHOD 4					23%	11,5	23
Udio u ECTS	0,3	0,9	0,2	0,9	0,7		
Ukupno	10%	30%	7%	30%	23%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	12	12	24
ISHOD 2	13,5	13,5	27
ISHOD 3	13	13	26
ISHOD 4		23	23
Udio u ECTS	1,15	1,85	
Ukupno	38,5%	61,5%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Marčetić, T. (1995) Pregled gramatike njemačkog jezika, Školska knjiga, Zagreb.

Memento – pregled njemačke gramatike Čičinšajn- Buljan, M . Kosanović, J. Štampalija, A. 82007) Poslovni njemački 1 Ekonomski fakultet, Zagreb.

Rončević, M . Borčić, N. (2011) Njemačka gramatika s vježbama za prvu godinu stručnoga studija. Veleučilište u Rijeci

Dopunska literatura

Naziv kolegija	GOSPODARSTVO HRVATSKE				
Nositeljica kolegija	Dr. sc. socio. Nataša Zrilić, prof. struč. stud. Dr. sc. Davor Širola, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	izborni				
Godina	2.	Semestar	III	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P+V+S+Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Steći uvid u ključne karakteristike i trendove u suvremenom poslovnom, društvenom i prirodnom okruženju. Razumjeti dosadašnje i perspektivne modele tranzicije, nacionalnog i regionalnog razvoja Hrvatske u okviru EU. Prepoznati glavne nositelje ekonomske politike te potencijale i prepreke strateških promjena u postojećoj gospodarskoj strukturi i konkurentskoj poziciji Hrvatske.					
Uvjeti za upis kolegija					
Odslušan kolegij Osnove poduzetničke ekonomije					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
2. Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces					
3. Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja					
4. Analizirati potrebe potrošača					
9. Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka					
11. Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT)					
13. Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju					
17. Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju					
18. Identificirati etičke probleme i rješenja pri planiranju i realizaciji poslovnih zadataka					
19. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata					
20. Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju					
21. Valorizirati poslovne aktivnosti iz perspektive društveno odgovornog poslovanja i društvenog poduzetništva					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Identificirati promjene u okruženju i moguće posljedice za gospodarstvo i društvo					
2. Analizirati ključne razvojne prepreke u ostvarivanju konkurentnog gospodarstva u RH					
3. Identificirati glavne ciljeve, programe i potencijale razvoja gospodarstva na mikro, mezo i makro razini					
4. Utvrditi značajke glavnih djelatnosti i karakteristike gospodarske infrastrukture u Hrvatskoj					

5. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
	Komentari	

Obveze studenata

Uvjet za izlazak na ispit je izrada (individualna ili timska) prezentacije (prema od strane nastavnika zadanom obuhvatu i strukturi, za točno određeno geografsko područje) te timsko izvođenje iste (uz pomoć *Powerpoint-a*) i individualna obrana.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera za REDOVITE studente (tijekom nastave od listopada 2022. do siječnja 2023.):

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Prezentacija	Ocjenske vježbe	Prag	Max
ISHOD 1	21 %	/	4 %	4 %	14,5 %	29 %
ISHOD 2	14 %	/	1 %	4 %	9,5 %	19 %
ISHOD 3	/	21 %	1 %	3 %	12,5 %	25 %
ISHOD 4	/	14 %	5 %	4 %	11,5 %	23 %
ISHOD 5	/	/	4 %	/	2 %	4 %
Udio u ECTS	2	2	0,75	0,25		5
Ukupno	35 %	35 %	15 %	15 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak koji je veći ili jednak pragu, tj. $\geq 50 \%$.

Kontinuirana provjera za IZVANREDNE studente (tijekom nastave od listopada 2022. do siječnja 2023.):

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Prezentacija	Ocjenske vježbe	Prag	Max
ISHOD 1	21 %	/	6,5 %	1,5 %	14,5 %	29 %
ISHOD 2	14 %	/	2,5 %	1,5 %	9 %	18 %
ISHOD 3	/	21 %	1,5 %	1,5 %	12 %	24 %
ISHOD 4	/	14 %	7,5 %	3,5 %	12,5 %	25 %
ISHOD 5	/	/	4 %	/	2 %	4 %
Udio u ECTS	2	2	0,75	0,25		5
Ukupno	35 %	35 %	22 %	8 %	50 %	100 %

Student je **položio kolegij** ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak koji je veći ili jednak pragu, tj. $\geq 50 \%$.

Cjeloviti/parcijalni ispit (održavaju se u tri ispitna roka i to: dva u veljači 2023., i treći – posljednji u rujnu 2023.):

- Student koji tijekom kontinuirane provjere **nije usvojio 50 % svakog od pet ishoda učenja (tj. minimalno tri ishoda)**, može te nepoložene ishode polagati na cjelovitom/parcijalnom ispitu.
- **Preduvjet za izlazak na cjeloviti ispit** je uspješno rješavanje **obaveze seminarskog rada** koja uključuje i usmeni dio provjere znanja i to **u zadanim rokovima**.
- Na cjelovitom ispitu polažu se **svi nepoloženi ishodi odjednom**. To znači da student koji nije položio pojedine ishode, tj. nije ostvario tijekom kontinuirane provjere minimalnih 50 %, polaže na cjelovitom ispitnom roku nepoložene ishode **od početka (od 0 %)**.
- **Sve ishode** (isključivo od početka, tj. od 0 %) na cjelovitom ispitu **mogu polagati IZVANREDNI studenti i ONI REDOVNI studenti** koji su bili **opravdano** spriječeni prisustvovati **kontinuiranim provjerama** tijekom semestra (npr. zbog dužeg bolovanja).
- **Ponavljajcima kolegija** priznaju se iz prethodne akademske godine bodovi za **seminarski rad, ocjenske vježbe (i zadatke)**.

Cjeloviti ispit ima **identične maksimalne vrijednosti za pojedini ishod učenja** kao i tijekom **kontinuirane provjere (za REDOVITE i IZVANREDNE studente)**:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	31 %	2 %	16,5 %	33 %
ISHOD 2	40 %	1 %	20,5 %	41 %
ISHOD 3	16 %	/	8 %	16 %
ISHOD 4	9 %	1 %	5 %	10 %
Udio u ECTS	4,78	0,22		5
Ukupno	96 %	4 %	50 %	100 %

Student je **položio kolegij** ako je **za svaki ishod učenja ostvario postotak koji je veći ili jednak pragu, tj. $\geq 50\%$** .

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Zrilić, N.: Izazovi razvoja hrvatskog gospodarstva 2022./2023. (jedanaesto izmijenjeno i dopunjeno izdanje), vlastita naklada, 2022. (dostupno na Merlin stranici kolegija)
- Vježbe kolegija (materijali se postavljaju sukcesivno na Merlin stranici kolegija)

Dopunska literatura

- Družić, I. et al.: Hrvatski gospodarski razvoj, Politička kultura, Zagreb, 2003.
- Družić, I.: Resursi i tržišta hrvatskog gospodarstva, Politička kultura, Zagreb, 2004.
- Baletić, Z.: EKONOMSKI LEKSIKON, Leksikografski zavod „Miroslav Krleža“, Zagreb, 2011.

Naziv kolegija	UPRAVLJANJE KVALITETOM				
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. socio. Sanja Zambelli, v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	izborni				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija	Cilj je kolegija upoznati studenta sa osnovnim pojmovima kvalitete, upravljanja kvalitetom, načinima postizavanja kvalitete kroz različite menadžerske koncepte, te kroz vježbe i studije slučaja prikazati praktičnu primjenu ISO norme.				

Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka 10: Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka 13: Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju 15: Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa 16: Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja 17: Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju 18: Identificirati etičke probleme i rješenja pri planiranju i realizaciji poslovnih zadataka 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata 21: Valorizirati poslovne aktivnosti iz perspektive društveno odgovornog poslovanja i društvenog poduzetništva		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
1. Razlikovati pojmove kvalitete, upravljanja kvalitetom te pristupe kvaliteti 2. Utvrditi karakteristike metoda i tehnika upravljanja kvalitetom 3. Analizirati značajke normi i normizacije u svijetu i u Hrvatskoj 4. Utvrditi karakteristike audita sustava kvalitete		
Vrste izvođenja nastave	x predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Aktivnost na nastavi	Pismeno ispitivanje	KOL1	KOL 2	Prag	Max
ISHOD 1	4%	2%	20%		13%	26%
ISHOD 2	4%	2%	20%		13%	26%
ISHOD 3	2%	2%		20%	12%	24%
ISHOD 4		4%		20%	12%	24%
Udio u ECTS	0,5	0,5	2	2		
Ukupno	10%	10%	40%	40%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	22%	4%	26%
ISHOD 2	22%	4%	26%
ISHOD 3	22%	2%	24%
ISHOD 4	24%	0%	24%
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	75%	25%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Lazibat, T. Upravljanje kvalitetom, Znanstvena knjiga, Zagreb, 2009.

Dopunska literatura

Baković, T., Dužević, I. Integrirani sustavi upravljanja, Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb, 2014.

Skoko, H., Upravljanje kvalitetom, Sinergija, 2000.

Lazibat, T., Baković, T., Poznavanje robe i upravljanje kvalitetom

Oslić, I., Kvaliteta i poslovna izvrsnost (pristupi i modeli) MEP Consult, Zagreb, 2008.

Lazibat, T., Kolaković, M., Međunarodno poslovanje u uvjetima globalizacije, Sinergija, Zagreb, 2004.

Naziv kolegija	OSNOVE MENADŽMENTA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Anita Stilin prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	Semestar	IV.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S + Pr)	2 + 0 + 2 + 0				
Ciljevi kolegija					
Upoznavanje studenata s osnovnim konceptima iz područja menadžmenta. Stjecanje kompetencija iz pojedinih funkcija menadžmenta					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I2: Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces					
I3: Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja					
I5: Izrada planova različitih poslovnih aktivnosti					
I8: Analizirati načine pribavljanja i zadržavanja ljudskih potencijala					
I9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka					
I10: Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka					
I13: Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju					
I14: Identificirati prikladne organizacijske modele i postupke u specifičnim poslovnim situacijama					
I15: Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa					

I16: Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja
 I19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata
 I20: Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

I1: Argumentirati povezanost razina i djelokruga menadžmenta s ulogama i vještinama menadžera
 I2: Oblikovati različite tipove planova
 I3: Odabrati način organiziranja poslova i ljudskih potencijala
 I4: Odabrati primjereni pristup vođenju i tehnike motivacije
 I5: Predložiti način kontrole poslovnog procesa
 I6: Istražiti i prezentirati specifične teme iz područja menadžmenta

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Zadaci	Seminarski rad (prezentacija)	Prag	Max
ISHOD 1	6 %		2 %		4 %	8 %
ISHOD 2	20 %		6 %		13 %	26 %
ISHOD 3		16 %	4 %		10 %	20 %
ISHOD 4		16 %	4 %		10 %	20 %
ISHOD 5		8 %	2 %		5 %	10 %
ISHOD 6				16 %	8 %	16 %
Udio u ECTS	1,3	2	0,9	0,8		
Ukupno	26 %	40 %	18 %	16 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	8 %		8 %
ISHOD 2	26 %		26 %
ISHOD 3	20 %		20 %
ISHOD 4	20 %		20 %
ISHOD 5	10 %		10 %
ISHOD 6		16 %	16 %
Udio u ECTS	4,2	0,8	
Ukupno	84 %	20 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Dujanić, M., Osnove menadžmenta, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2006.
2. Rupčić, N., Suvremeni menadžment – teorija i praksa, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2018.

Dopunska literatura

1. Buble, M., Management, Ekonomski fakultet Split, Split, 2002.
2. Dujanić, M., Organizacija, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2006.
3. Weihrich, H., Koontz, H., Menadžment, deseto izdanje, Mate d.o.o., Zagreb, 1994.
4. Tintor, Ž., Budžetiranjem do sigurnijeg poslovanja i razvoja poduzeća, Obrazovanje za poduzetništvo - E4E, vol. 11, 2021., br. 1, str. 143-161., <https://doi.org/10.38190/oep.11.1.2>
5. Despotović, M., Katavić, I., Razvoj menadžerskih sposobnosti i vještina za održivu konkurentsku prednost na primjeru hrvatskih poduzeća, Obrazovanje za poduzetništvo - E4E, vol. 6, 2016., br. 2, 2016., str. 21-33., <https://hrcak.srce.hr/170918>

6. Dropulić, I., Čular, M., Povezanost sustava menadžerske kontrole i performansi poslovanja, Zbornik radova Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Mostaru, Posebno izdanje 2016, 2016., str. 74-92., <https://hrcak.srce.hr/203917>
7. Erceg, A., Šuljug, A., How corporations motivate their employees – hrvatski Telekom example, Pravni vjesnik, vol. 32, 2016., br. 2, str. 85-102., <https://hrcak.srce.hr/172232>

Naziv kolegija	POSLOVNA ORGANIZACIJA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Ljerka Tomljenović, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	Semestar	IV.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+2+0				
Ciljevi kolegija					
- upoznavanje studenata s osnovnim konceptima iz područja poslovne organizacije - stjecanje kompetencija oblikovanja organizacije					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I3 - Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja					
I7 - Odabrati načine pribavljanja, korištenja i razvoja resursa poslovnog subjekta na temelju analize potreba					
I8 - Analizirati načine pribavljanja i zadržavanja ljudskih potencijala					
I13 - Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju					
I14 - Identificirati prikladne organizacijske modele i postupke u specifičnim poslovnim situacijama					
I15 - Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa					
I16 - Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja					
I19 - Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata					
I20 - Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Analizirati dimenzije organizacije. 2. Analizirati ključne unutarnje i vanjske čimbenike organizacije.					

3. Usporediti pojedine vrste organizacijskih struktura i kreirati organigram u skladu s pravilima crtanja organizacijskih struktura.
4. Analizirati elemente organizacijske strukture.
5. Predložiti novo/poboljšano organizacijsko rješenje.
6. Analizirati i prezentirati specifične teme iz područja poslovne organizacije.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad	Zadaci na nastavi (studije slučaja, primjeri i sl.)	Prag	Max
ISHOD 1	10			2	6	12
ISHOD 2	12			3	7,5	15
ISHOD 3	12	12		4	14	28
ISHOD 4		12		3	7,5	15
ISHOD 5		8		6	7	14
ISHOD 6			16		8	16
Udio u ECTS	2	2	0,5	0,5		
Ukupno	34%	32%	16%	18%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10	2	12
ISHOD 2	13	2	15
ISHOD 3	20	8	28
ISHOD 4	13	2	15
ISHOD 5	12	2	14
ISHOD 6		16	16
Udio u ECTS	3,5	1,5	
Ukupno	68	32	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod. Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Sikavica, P., Organizacija, Školska knjiga, Zagreb, 2011.
2. Sikavica, P., Novak, M., Poslovna organizacija, Informator, Zagreb, 1999.

Dopunska literatura

1. Dujanić, M., Organizacija, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2006.
2. Dujanić, M., Projektiranje organizacije i upravljanje projektima, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2006.
3. Osterwalder, A., Pigneur, Y., Stvaranje poslovnih modela, Školska knjiga, 2014.
4. Žugaj, M., Šehanović, J., Cingula, M., Organizacija, Fakultet organizacije i informatike, Varaždin, 2004.

Članci

1. Čulo, K. (2016). VIRTUAL ORGANIZATION – THE FUTURE HAS ALREADY BEGUN. *Media, culture and public relations*, 7 (1), 35-42. Preuzeto s <https://hrcak.srce.hr/159920>
2. Malbašić, I. i Brčić, R. (2011). Organizacijske vrijednosti gospodarskih organizacija u Hrvatskoj. *Ekonomski vjesnik*, XXIV (1), 49-60. Preuzeto s <https://hrcak.srce.hr/70557>
3. Rupčić, N. (2011). IZGRADNJA UČEĆIH ORGANIZACIJA KAO MODALITET IZGRADNJE UČEĆEGA DRUŠTVA. *Praktični menadžment*, 2 (2), 20-27. Preuzeto s <https://hrcak.srce.hr/76448>

Naziv kolegija	POSLOVNI PLAN I ANALIZA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. Socio. Eda Ribarić Čučković, prof. struč. Stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	Semestar	IV.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+3+0+0				
Ciljevi kolegija					
Stjecanje znanja o relevantnim značajkama poslovnog planiranja te metodama analize i ocjene poslovanja poduzeća u svrhu donošenja poslovnih odluka.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 1: Interpretirati i vrednovati poduzetničke prilike					
Ishod 5: Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan					
Ishod 9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka					
Ishod 10: Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka					
Ishod 11: Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT)					
Ishod 12: Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija					
Ishod 17: Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja					
Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Utvrditi temeljnu ulogu, obilježja i postupke u procesu planiranja te karakteristike i razlike pojedinih vrsta planova					

2. Kreirati poslovni plan
3. Utvrditi ulogu i obilježja temeljnih financijskih izvještaja i metoda njihove analize te ključnih pokazatelja sigurnosti i uspješnosti poslovanja poduzeća
4. Ocijeniti strukturu financijskih izvještaja te dinamiku njihovih pozicija na temelju provedene analize

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
--------------------------------	--	---

Komentari

Obveze studenata

Studenti su obvezni tijekom nastave izraditi i prezentirati seminarski rad.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Kolokvij 3	Seminar	Prag	Max
ISHOD 1	25 %				12,5 %	25 %
ISHOD 2				20 %	10 %	20 %
ISHOD 3		25 %			12,5 %	25 %
ISHOD 4			30 %		15 %	30 %
Udio u ECTS	1,5	1,5	1,8	1,2	-	-
Ukupno	25 %	25 %	30 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	25 %		25 %
ISHOD 2	9 %	11 %	20 %
ISHOD 3		25 %	25 %
ISHOD 4	30 %		30 %
Udio u ECTS	-	-	-
Ukupno	64 %	36 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Gulin, D., Tušek, B., Žager, L.: Poslovno planiranje, kontrola i analiza, HZRFD, Zagreb, 2004.

Nastavni materijali

Dopunska literatura

Žager K. et al.: Analiza financijskih izvještaja, načela – postupci – slučajevi, (redaktor Žager, L.) 4. izdanje, HZRiF, Zagreb, 2020.

Žager, K., Mamić Sačer, I., Sever, S., Žager, L.: Analiza financijskih izvještaja, Masmedia, Zagreb, 2008.

Popović, Ž., Vitezić, N.: Revizija i analiza, instrumenti uspješnog donošenja poslovnih odluka, HZRiF, Zagreb, 2000.

Tintor, Ž.: "Analiza financijskih izvještaja u funkciji donošenja kvalitetnijih upravljačkih odluka", Obrazovanje za poduzetništvo / Education for entrepreneurship, vol. 10, nr. 1(2020), 84-103, <https://doi.org/10.38190/ope.10.1.4>

Vinković Kravaica, A., Ribarić Aidone, E.: Računovodstvo – temelj donošenja poslovnih odluka, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2009.

Žanić, V.: Poslovni plan poduzetnika, Ministarstvo gospodarstva Republike Hrvatske, Masmedia, 2000.

Cingula, M., Hunjak, T., Redžep, M.: Poslovno planiranje s primjerima za investitore, RRiF Plus d. o. o., Zagreb, 2004.

Cingula, M.: Kako izraditi poslovni plan i investicijski elaborat : priručnik za poduzetnike i menadžere, RRiF Plus d. o. o., Zagreb, 2001.

Poslovno planiranje, HAMAG BICRO, <https://hamagbicro.hr/poslovno-planiranje/>

Naziv kolegija	POSLOVNI ENGLISKI JEZIK III				
Nositelj kolegija	dr. sc. human. Tamara Polić, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezni				
Godina	2.	Semestar:	IV.	ECTS bodovi:	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2P + 1V				
Ciljevi kolegija					
Ciljevi su ovog kolegija jezični napredak i poboljšanje ukupne jezične kompetencije studenata u govornoj i pisanoj proizvodnji kao samostalnih korisnika engleskog jezika prema <i>Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike</i> (ZEROJ-u). Navedeno se postiže obradom tematskih sadržaja u obliku stručnih tekstova iz područja poduzetništva s naglaskom na usvajanje vokabulara poslovnog engleskog jezika i za njega tipičnih morfosintaktičkih struktura te izlaganjem stručnih sadržaja uz pomoć računalnih prezentacija (npr. Power Point).					
Uvjeti za upis kolegija					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
19) Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata.					
20) Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1) Ovladati leksikom poslovnog engleskog jezika na razini jezičnog primanja i proizvodnje.					
2) Rabiti morfosintaktičke strukture na razini primanja i proizvodnje.					
3) Samostalno prema smjernicama pripremiti prezentaciju na izabranu temu iz područja struke uz pomoć informacijsko-komunikacijskih alata.					
4) Samostalno prema smjernicama izvesti prezentaciju na izabranu temu iz područja struke uz pomoć informacijsko-komunikacijskih alata.					

Vrste izvođenja nastave	X predavanja	X samostalni zadaci																																										
	☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	X multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad X ostalo: vježbe																																										
Komentari	Za ostvarenje ciljeva kolegija, ishoda učenja na razini programa i kolegija potrebno je nastavu izvoditi u računalnoj učionici.																																											
Obveze studenata																																												
Studenti su dužni računalnu prezentaciju održati tijekom izvođenja nastave prema dogovorenom rasporedu. Ispuniti obveze u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.																																												
Ocjenjivanje, vrjednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																												
Ocjenjivanje se temelji na vrjednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Jezični ispit</th> <th>Priprema računalne prezentacije</th> <th>Izlaganje računalne prezentacije</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>24</td> <td></td> <td></td> <td>12</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>16</td> <td></td> <td></td> <td>8</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td></td> <td>20</td> <td></td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td></td> <td></td> <td>40</td> <td>20</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>1,2</td> <td>0,6</td> <td>1,2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>40%</td> <td>20%</td> <td>40 %</td> <td>50%</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.			ISHODI	Jezični ispit	Priprema računalne prezentacije	Izlaganje računalne prezentacije	Prag	Max	ISHOD 1	24			12	24	ISHOD 2	16			8	16	ISHOD 3		20		10	20	ISHOD 4			40	20	40	Udio u ECTS	1,2	0,6	1,2			Ukupno	40%	20%	40 %	50%	100 %
ISHODI	Jezični ispit	Priprema računalne prezentacije	Izlaganje računalne prezentacije	Prag	Max																																							
ISHOD 1	24			12	24																																							
ISHOD 2	16			8	16																																							
ISHOD 3		20		10	20																																							
ISHOD 4			40	20	40																																							
Udio u ECTS	1,2	0,6	1,2																																									
Ukupno	40%	20%	40 %	50%	100 %																																							

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	24		24
ISHOD 2	16		16
ISHOD 3	20		20
ISHOD 4		40	40
Udio u ECTS	1,8	1,2	
Ukupno	60%	40%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Tullis-Trappe: »New Insights into Business» - Students' Book, Longman;
https://vk.com/doc292790_159725504?hash=4276eb3ae493eae826&dl=25751d73a0

Tullis-Power: »New Insights into Business» - Workbook, Longman;
https://vk.com/doc17644626_368063656?hash=074f3a645a2bc9c747&dl=76bbcbce70fc9c8608

Nastavni materijali objavljeni na Moodlu.

Dopunska literatura

- 1) Babić, A. (2001). *Englesko-hrvatski ekonomski riječnik: English-Croatian economic dictionary*. Marketing-tehnologija.
- 2) Collin, P. (2006). *Englesko-hrvatski poslovni rječnik*. Školska knjiga.
- 3) Dummett, P., Stephenson, H. (2015) *Keynote Upper-Intermediate with DVD-ROM*.
- 4) Gačić, M. (2009). *Gramatika engleskoga jezika struke*. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Školska knjiga d.o.o.
- 5) Gačić, M. (2010). *Englesko-hrvatski rječnik prava: i međunarodnih i poslovnih odnosa*. Školska knjiga.

- 6) <https://www.e-rjecnik.net/rje%C4%8Dnik/hrvatsko-engleski/ekonomski>
- 7) Ivir, V., Protega, V., i Urbany, M. (1993). *Hrvatsko-engleski poslovno-upravni rječnik*. Školska knjiga.
- 8) Jurič, B., Krampus, V., i Račić, M. (2013). Anglizmi u hrvatskome poslovnom jeziku – tržišтво ili marketing. *Napredak: časopis za pedagogijsku teoriju i praksu*, 154 (4), 567-579.
- 9) Karanikić, I., Bačić, M. i Fabijanić, N. (2008). *Hekon: hrvatsko – engleski rječnik ekonomskog nazivlja*. Rijeka: Prolingua.
- 10) Kiss Kulenović, B., Lekaj Lubina, B., Linčir-Lumezi, M. i Planinšek-Čikara, I. (2015). *English for Business: A Coursebook for Undergraduate Professional Degree Programmes in Economics and Business*. Zagreb: Ekonomski Fakultet Zagreb.
- 11) Nielsen, T. H. N. (2019). Norwegian Business Professionals' Need for and Use of English as a Business Lingua Franca (BELF) in Multinational Corporations . HERMES - Journal of Language and Communication in Business, 59(1), 109-122.
<https://dx.doi.org/10.7146/hjlb.v59i1.117020>
- 12) *Oxford Collocations Dictionary for students of English* (2002). J. Crowther, S. Dignen i D. Lea (ur.). Oxford: Oxford University Press.
- 13) Polić, T. (2020). Teaching Multi-Word Lexical Units in English for Specific Purposes. *International Journal on Studies in English Language and Literature*, **8** (2020), 6; 26-37 doi:10.20431/2347-3134.0806004. ISSN (tisak): 2347-3126; ISSN (online): 2347-3134
- 14) Polić, T. i Krelja Kurelović, E. Corpus-Based Vocabulary Learning in Technical English. *International Journal of Computational Linguistics*, 12 (2021), 3; 35-55. ISSN: 2180-1266
- 15) Powell, D., Walker, E., i Elsworth, S. (2009). *Grammar Practice for Upper Intermediate Students (with key)*. Pearson Education Limited.
- 16) Radoš, L., i Meler, M. (2010). *Englesko-hrvatski rječnik nazivlja u marketingu*. Osijek: Sveučilište J.J. Strossmayera. Ekonomski fakultet u Osijeku.
- 17) Špiljak, V., i Ivir, V. (2000). *Englesko-hrvatski poslovni rječnik: English-Croatian dictionary of business and economics*. Masmedia.
- 18) Thomson, A. J., Martinet, A. V., i Draycott, E. (1986). *A practical English grammar*. Oxford University Press.
- 19) Zgombić, H. (2001). *Business Dictionary: English-Croatian*. Revicon.
- 20) Glosbe - višejezični online rječnik <https://hr.glosbe.com/>
- 21) Eudict: Croatian-English dictionary:
<http://www.eudict.com/?lang=croeng&word=englesko-hrvatski>
- 22) *Howjsay: A Free Online Talking Pronunciation Dictionary* <https://howjsay.com/>

Naziv kolegija	POSLOVNI NJEMAČKI JEZIK III				
Nositelj kolegija	Dr. sc. human. Marina Rončević prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	Semestar	IV.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Suradivati u timu pri rješavanju poslovnih zadataka na hrvatskom ili stranom jeziku. Argumentirati mišljenje u poslovnoj komunikaciji s različitim dionicama na hrvatskom jeziku. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko – komunikacijskih alata.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
19. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata					
20. Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Objasniti sadržaj stručnog teksta.					
2. Primijeniti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu.					
3. Primijeniti gramatičke strukture i pravila u kontekstu stručnih sadržaja, te ih koristiti u novome kontekstu (npr. pasiv, konjunktiv II, infinitivne rečenice, namjerne rečenice)					
4. Prezentirati stručni sadržaj na stranome jeziku					
Vrste izvođenja nastave	x predavanja x auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		x samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenata					
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku					

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća	Kol 1	Usmeno ispitivanje	Kol 2	Prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	2%	10%	2%	10%		12	24
ISHOD 2	4%	10%	3%	10%		13,5	27
ISHOD 3	4%	10%	2%	10%		13	26
ISHOD 4					23%	11,5	23
Udio u ECTS	0,3	0,9	0,2	0,9	0,7		
Ukupno	10%	30%	7%	30%	23%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	12	12	24
ISHOD 2	13,5	13,5	27
ISHOD 3	13	13	26
ISHOD 4		23	23
Udio u ECTS	1,15	1,85	
Ukupno	38,5%	61,5%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F
Obvezna literatura			
Marčetić, T. (1995) Pregled gramatike njemačkog jezika, Školska knjiga, Zagreb. Memento – pregled njemačke gramatike Čičinšajn- Buljan, M . Kosanović, J. Štampalija, A. 82007) Poslovni njemački 1 Ekonomski fakultet, Zagreb. Rončević, M . Borčić, N. (2011) Njemačka gramatika s vježbama za prvu godinu stručnoga studija. Veleučilište u Rijeci			
Dopunska literatura			

Naziv kolegija	POREZNI SUSTAV				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Eda Ribarić Čučković, prof. struč. stud. Dr. sc. Martina Čolig, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	izborni				
Godina	2.	Semestar	IV.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2P + 2V				
Ciljevi kolegija					
Stjecanje znanja o temeljnim značajkama, ulozi i funkcioniranju poreznoga sustava kao dijela sustava javnih financija.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 3: Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja					
Ishod 9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka					

Ishod 12: Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija

Ishod 17: Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju

Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Utvrditi obilježja i ulogu sustava javnih financija i državnoga proračuna te razlike između pojedinih vrsta javnih prihoda
2. Razlikovati obilježja pojedinih poreznih kategorija, oblika i elemenata oporezivanja te principa i učinaka oporezivanja
3. Utvrditi obilježja hrvatskog poreznog sustava i relevantne čimbenike oporezivanja dobiti, dohotka i dodane vrijednosti
4. Utvrditi i obračunati obvezna davanja za pojedine vrste dohotka
5. Analizirati specifičnosti sustava javnih financija i poreznog sustava kao njegova dijela temeljem samostalno provedenog istraživanja

Vrste izvođenja nastave

☒ **predavanja**

☒ **auditorne vježbe**

☒ **seminari i radionice**

☐ obrazovanje na daljinu

☐ terenska nastava

☒ **samostalni zadaci**

☐ multimedija i mreža

☐ laboratorij

☐ mentorski rad

☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su obvezni tijekom nastave izraditi i prezentirati seminarski rad.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Test 1	Kolokvij 1	Test 2	Kolokvij 2	Seminar	Prag	Max
ISHOD 1	10 %	10 %				10 %	20 %
ISHOD 2		20 %	10 %			15 %	30 %
ISHOD 3				20 %		10 %	20 %
ISHOD 4				15 %		7,5 %	15 %
ISHOD 5					15 %	7,5 %	15 %
<i>Udio u ECTS</i>	0,5	1,5	0,5	1,75	0,75	-	-
Ukupno	10 %	30 %	10 %	35 %	15 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20 %		20 %
ISHOD 2		30 %	30 %
ISHOD 3	20 %		20 %
ISHOD 4	15 %		15 %
ISHOD 5	6 %	9 %	15 %
<i>Udio u ECTS</i>	-	-	-
Ukupno	61 %	39 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Jelčić, Barbara: Javne financije, RRiF Plus, Zagreb, 2001.

https://www.porezna-uprava.hr/HR_porezni_sustav/Stranice/naslovna_tablica_psrh.aspx

Nastavni materijali

Dopunska literatura

Opći porezni zakon

Zakon i pravilnik o porezu na dobit

Zakon i pravilnik o porezu na dohodak

Zakon i pravilnik o porezu na dodanu vrijednost

Kratki vodič kroz proces državnog proračuna, Institut za javne financije, Zagreb, 2020., http://www.ijf.hr/upload/files/file/vodic_proracun_2020.pdf

Kesner-Škreb, M., Kuliš, D.: Porezni vodič za građane, 2. promij. izd., Institut za javne financije, Zagreb, 2010. - web

Ott, K. et al.: Proračunski vodič za građane, (ur. Ott, K.), 2. promij. izd., Institut za javne financije, Zagreb, 2009. - web

Javne financije u Hrvatskoj, (ur. Ott, K.), 3. promij. izd., Institut za javne financije, Zagreb, 2007. - web

Blažić, H.: Usporedni porezni sustavi – oporezivanje dohotka i dobiti, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2006.

Jurković, P.: Javne financije, Institut za javne financije, Zagreb, 2002.

Buterin, D. (2021). "Change in the tax structure of the Republic of Croatia as a precondition for pension system reform", *Zbornik Veleučilišta u Rijeci*, 9(1), str. 301-314. <https://doi.org/10.31784/zvr.9.1.18>

Banović, I., Blažić, H., i Drezgić, S. (2020). "Utjecaj poreza na dobit na kretanje izravnih stranih ulaganja u zemljama članicama europske unije", *Zbornik Veleučilišta u Rijeci*, 8(1), str. 41-58. <https://doi.org/10.31784/zvr.8.1.3>

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M.: Ekonomika javnog sektora s hrvatskim primjerima, Arhivanalitika, Zagreb, 2020.

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., EJS 14: Oporezivanje kapitala (I dio), Ekonomski lab, 29. 1. 2020., <https://arhivanalitika.hr/blog/ejs-14-oporezivanje-kapitala-i-dio/>

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., EJS 14: Oporezivanje kapitala (II dio), Ekonomski lab, 31. 1. 2020., <https://arhivanalitika.hr/blog/ejs-14-oporezivanje-kapitala-ii-dio/>

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., EJS 13: Oporezivanje rada, Ekonomski lab, 12. 12. 2019., <https://arhivanalitika.hr/blog/ejs-13-oporezivanje-rada/>

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., EJS 12: Oporezivanje potrošnje, Ekonomski lab, 27. 11. 2019., <https://arhivanalitika.hr/blog/ejs-12-oporezivanje-potrosnje/>

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., EJS 11: Teorija i politika oporezivanja (I dio), Ekonomski lab, 22. 10. 2019., <https://arhivanalitika.hr/blog/ejs-11-teorija-i-politika-oporezivanja-i-dio/>

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., EJS 11: Teorija i politika oporezivanja (II dio), Ekonomski lab, 29. 10. 2019., <https://arhivanalitika.hr/blog/ejs-11-teorija-i-politika-oporezivanja-ii-dio/>

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., Ekonomika javnog sektora 8: zdravstveno osiguranje, Ekonomski lab, 18. 7. 2019., <https://arhivanalitika.hr/blog/ejs-8-zdravstveno-osiguranje/>

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., Ekonomika javnog sektora 7: mirovinsko osiguranje, Ekonomski lab, 26. 6. 2019., <https://arhivanalitika.hr/blog/b2b-ekonomika-javnog-sektora-7-mirovinsko-osiguranje/>

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., Ekonomika javnog sektora 6: država blagostanja – preraspodjela dohotka i sustavi socijalnog osiguranja i skrbi, Ekonomski lab, 15. 5. 2019., <https://arhivanalitika.hr/blog/b2b-ekonomika-javnog-sektora-6-drzava-blagostanja-preraspodjela-dohotka-i-sustavi-socijalnog-osiguranja-i-skrbi/>

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., Ekonomika javnog sektora 4: proračun i proračunski proces, Ekonomski lab, 7. 3. 2019., <https://arhivanalitika.hr/blog/b2b-ekonomika-javnog-sektora-4-proracun-i-proracunski-proces/>

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., Ekonomika javnog sektora 2: obuhvat i veličina javnog sektora u Hrvatskoj, Ekonomski lab, 13. 12. 2018., <https://arhivanalitika.hr/blog/b2b-ekonomika-javnog-sektora-2-obuhvat-i-velicina-javnog-sektora-u-hrvatskoj/>

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., Ekonomika javnog sektora: uloga države u tržišnom gospodarstvu, Ekonomski lab, 21. 11. 2018., <https://arhivanalitika.hr/blog/b2b-ekonomika-javnog-sektora-uloga-drzave-u-trzisnom-gospodarstvu/>

<http://ijf.hr>

<https://www.porezna-uprava.hr> (razno)

Porezna reforma, <https://www.porezna-uprava.hr/Stranice/PoreznaReforma2019.aspx>

Građani, <https://www.porezna-uprava.hr/Građani/Stranice/GrađaniPocetna.aspx>

Trgovačka društva, https://www.porezna-uprava.hr/trgovacka_drustva/Stranice/default.aspx

Obrtnici, <https://www.porezna-uprava.hr/obrtnici/Stranice/Obrtnici3.aspx>

Slobodna zanimanja, <https://www.porezna-uprava.hr/obrtnici/Stranice/Slobodna-zanimanja.aspx>

Poljoprivrednici, <https://www.porezna-uprava.hr/obrtnici/Stranice/Poljoprivrednici.aspx>

Udruge, <https://www.porezna-uprava.hr/udruge/Stranice/default.aspx>

Nerezidenti, <https://www.porezna-uprava.hr/nerezdineti/Stranice/default.aspx>

Naziv kolegija	INFORMACIJSKI SUSTAVI				
Nositelj kolegija	Marina Rauker Koch, prof., v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	izborni				
Godina	2.	Semestar	IV.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+2+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s pojmom, sadržajem, ulogom, korištenjem i odabirom informacijskih sustava u poslovnim sustavima.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta za upis kolegija.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					

6. Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti		
9. Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka		
11. Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT)		
12. Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija		
15. Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa		
16. Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja		
19. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
1. Interpretirati informacijski sustav, metode i faze izgradnje.		
2. Argumentirati prednosti uporabe informacijskog sustava u poslovanju.		
3. Usporediti vrste informacijskih sustava i njihove karakteristike		
4. Vrednovati prednosti i ograničenja uvođenja e-poslovanja u različitim poslovnim područjima		
5. Primijeniti adekvatne web alate za određenu poslovnu situaciju.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	pisana provjera	praktičn i zadaci	prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	20			10	20
ISHOD 2		15		7,5	15
ISHOD 3		15		7,5	15
ISHOD 4		20		10	20
ISHOD 5		20	10	15	30
Udio u ECTS	1,5	3	0,5		
Ukupno	20	70	10	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20		20
ISHOD 2	15		15
ISHOD 3	15		15
ISHOD 4		20	20
ISHOD 5		30	30
Udio u ECTS	3	2	5
Ukupno	55	45	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Panian, Ž., Ćurko, K., Poslovni informacijski sustavi, Element, Zagreb, 2010.

Dopunska literatura

BEYNON-DAVIES, Paul. *Business information systems*. Red Globe Press, 2019.

Rainer, R. K., & Prince, B. (2022). *Introduction to information systems: Supporting and transforming business*. John Wiley & Sons.

Bourgeois, D. T., Smith, J. L., Wang, S., & Mortati, J. (2019). *Information systems for business and beyond*. Saylor Academy.

Benbya, H., Pachidi, S., & Jarvenpaa, S. (2021). Special issue editorial: Artificial intelligence in organizations: Implications for information systems research. *Journal of the Association for Information Systems*, 22(2), 10.

Naziv kolegija	POVIJESNO-KULTURNA BAŠTINA REPUBLIKE HRVATSKE				
Nositelj kolegija	Mladen Marinac, mag.educ. philol. ang. et hist, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	izborni (na engleskom jeziku)				
Godina	2.	Semestar	IV.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija dati uvid u povijesnu-kulturnu baštinu Republike Hrvatske te povezati baštinu s proizvodom i/ili uslugom u svrhu obogaćivanja ponude i promocije. Također, studenti će se upoznati s načinima interpretacije baštine te će raditi na usmenoj i pismenoj prezentaciji primjera povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske. Kolegij se izvodi prema principima integriranog učenja sadržaja i jezika					

(eng. <i>CLIL - Content and Language Integrated Learning</i>) pri čemu se nastava izvodi na engleskom jeziku s ciljem razvijanja jezičnih kompetencija studenata.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
5. Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan 6. Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti 19. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata 20. Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
1) Identificirati obilježja povijesno-kulturne baštine u Republici Hrvatskoj važnih pri osmišljavanju ponude 2) Primijeniti principe i tehnike interpretacije baštine na primjerima baštine Republike Hrvatske 3) Prezentirati primjer kulturno-povijesne baštine u kontekstu promocije proizvoda i/ili usluge 4) Napisati kratak interpretacijski tekst na primjeru povijesno-kulturne baštine po odabiru		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju. Studenti su dužni prezentaciju održati tijekom nastave prema dogovorenom rasporedu.		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Intepretacijski tekst	Prezentacija	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1			15%	15%	15%	30%
ISHOD 2			10%	10%	10%	20%
ISHOD 3		40%			10%	40%
ISHOD 4	10%				10%	10%
Udio u ECTS	0,5	2	1,25	1,25	-	-
Ukupno	20%	20%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

NAPOMENA:

- prag iznosi 50 % predviđenih bodova za pojedini ishod
- najveći broj bodova (postotaka) na kolegiju iznosi 100 %
- NV = način vrednovanja ishoda (navesti konkretnu aktivnost tj. način vrednovanja za pojedini ishod)
- tablicu prilagoditi broju ishoda i broju načina vrednovanja ishoda, te navesti postotke tj. bodove za vrednovanje usvojenosti pojedinog ishoda

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	25%		25%
ISHOD 2	25%		25%
ISHOD 3		40%	40%
ISHOD 4	10%		10%
Udio u ECTS	3	2	5
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Croatian Intangible Cultural Heritage on UNESCO Lists/ Hrvatska nematerijalna kulturna baština na UNESCO-vim listama. (2019) Iris Biškupić Bašić (ur.), Ministarstvo kulture Republike Hrvatske. <https://min-kulture.gov.hr/UserDocsImages/arhiva/Bastina/Nematerijalna/Hrvatska%20nematerijalna%20kulturna%20ba%20c5%a1tina%20na%20UNESCO-ovim%20listama.pdf>

Goldtsein, I. (1999) Croatia: A History. London: C. Hurst & Co. Ltd.

Tilden, F. (2008) Interpreting our Heritage, The University of North Carolina Press, 4th Revised & enlarged edition, 2008.

Dopunska literatura

Girard, L. F. (2009) Cultural Tourism and Sustainable Local Development: New Directions in Tourism Analysis, Ashgate.

Heritage interpretation centres: The Hicira handbook. (eds.) Pere Izquierdo Tugas, Jordi Juan Tresserras, Juan Carlos Matamala Mellin. Barcelona : Diputació de Barcelona. Institut d'Edicions, 2005.

Intangible Cultural Heritage, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, <https://ich.unesco.org/en/state/croatia-HR?info=elements-on-the-lists>

Ivančević, R. (1993) Art Treasures of Croatia, ITP Motovun, Zagreb.

Nowacki, M. (2021) Heritage Interpretation and Sustainable Development: A Systematic Literature Review. Sustainability 2021, 13, 4383. <https://doi.org/10.3390/su13084383>.

Timothy, D. J.. *Cultural Heritage and Tourism: An Introduction*, Bristol, Blue Ridge Summit: Channel View Publications, 2021. <https://doi.org/10.21832/9781845417727>

Travirka, A. (2005) Croatia: History - Culture - Art Heritage, Zadar: Forum.

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. <https://whc.unesco.org/>

Zakon o zaštiti i očuvanju kulturnih dobara, <https://www.zakon.hr/z/340/Zakon-o-za%C5%A1titi-i-o%C4%8Duvanju-kulturnih-dobara>

Naziv kolegija	NABAVNO I PRODAJNO POSLOVANJE				
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. socio. Ozren Rafajac, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3.	Semestar	V.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S + Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Osposobiti studente da provode osnovne nabave i prodajne aktivnosti.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 1: Interpretirati i vrednovati poduzetničke prilike					
Ishod 2: Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces					
Ishod 4: Analizirati potrebe potrošača					
Ishod 6: Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti					
Ishod 9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka					
Ishod 13: Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju					
Ishod 15: Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa					
Ishod 16: Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja					
Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko - komunikacijskih alata					
Ishod 20: Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Preporučiti strategije nabave i prodaje					
2. Preporučiti politike i instrumente nabavnih aktivnosti					
3. Preporučiti smjernice i sustave za upravljanje zalihama					
4. Primijeniti strategije uspostavljanja odnosa i prezentacije					
5. Skicirati poslovne izvještaje					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci		

	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	20%	10%		15%	30%
ISHOD 2		20%		10%	20%
ISHOD 3		20%		10%	20%
ISHOD 4	10%		10%	10%	20%
ISHOD 5	10%	-		5%	10%
Udio u ECTS	2	2.5	0,5	-	-
Ukupno	40%	50%	10%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	26%	4%	30%
ISHOD 2	16%	4%	20%
ISHOD 3	16%	4%	20%
ISHOD 4	16%	4%	20%
ISHOD 5	6%	4%	10%
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Manning, G. L., Reece, B. L.: Suvremena prodaja – Stvaranje vrijednosti za kupca, 10. izdanje, Mate, Zagreb, 2008.
- Ferišak, V.: Nabava – Politika - Strategija – Organizacija - Management, 2. Aktualizirano i dopunjeno izdanje, vlastita naklada, Zagreb, 2006.

Dopunska literatura

- Bratko, S., Heinich, V., Obrac, R.: Prodaja, Narodne novine, Zagreb, 1996.
- Findik, S., Kusakci, A. O., Findik, F., Kusakc, S. (2012). Selection and Implementation of ERP Systems: A Comparison of SAP implementation between BIH and Turkey. SEE Journal, 19-28. <https://sciendo.com/pdf/10.2478/v10033-012-0002-x>
- Grbac, B.: B2B marketing, Rijeka : Ekonomski fakultet Rijeka, Promarket, 2012.
- Henderson. J. E. (August, 2014). Strategic partnerships. <https://www.imd.org/research-knowledge/articles/strategic-partnerships/>
- Jobber, D., Lancaster, G. (2006). Selling and Sales Management. Seventh Edition. Prentice Hall, Pearson education. <https://images.template.net/wp-content/uploads/2016/03/08070316/Sales-Strategies-Planning-Process1.pdf>
- Lysons, K., Farrington, B.: Procurement & Supply Chain Management, 9th ed. 9th Edition. Trans-Atlantic Publications, Inc., 2016.
- Katase, K., Yap, H. F., Horvath, S. (2012). A Practical Guide to Supplier Development. On Semiconductor Supplier Quality. <https://www.onsemi.com/pub/Collateral/BRD8024S-D.PDF>

- Lišanin, M. T. (2010): Profesionalna prodaja i pregovaranje, HUPUP, Zagreb
- Lišanin, M. T. (2010): Poslovni slučajevi iz prodaje i pregovaranja, HUPUP, Zagreb
- McHalle, B. (June 4, 2021.). How to Write a Winning Business Proposal (With Examples). <https://www.wordstream.com/blog/ws/2020/03/11/business-proposals>
- Manning, G. L., Ahearne, M., Reece, B. L.: Selling Today (2011), Pearson. https://nanopdf.com/download/communication-styles-a-key-to-adaptive-selling-today_pdf
- Osnes, K. B., Olsen, J. R., Vassilakopoulou, P., Hustad, E. (2018) ERP Systems in Multinational Enterprises: A literature Review of Post-implementation Challenges. Procedia Computer Science 138, 541–548. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877050918317204?via%3Dihub>
- Peek, D. (12. 01. 2006). Evaluating and Selecting a Strategic Partner. <https://www.entrepreneurship.org/articles/2006/12/evaluating-and-selecting-a-strategic-partner>
- Riesterer, T. (22, November, 2019.) Sales strategy: what's most effective? a great message! <https://corporatevisions.com/sales-strategy/>
- Sheth, A. (May 17, 2021.) How to Write a Business Proposal (Examples & Templates). <https://venngage.com/blog/business-proposal/>
- Short, J. (2014). Advantages and Disadvantages of Competing in International Markets. MASTERING STRATEGIC MANAGEMENT - Chapter 7: Competing in International Markets <https://opentextbc.ca/strategicmanagement/chapter/advantages-and-disadvantages-of-competing-in-international-markets/>
- Sillanpää, I., Shahzad, K., Sillanpää, E. (2015). Supplier development and buyer-supplier relationship strategies - a literature review. International Journal of Procurement Management 8, (1/2), 227-250. https://www.researchgate.net/publication/273255100_Supplier_development_and_buyer-supplier_relationship_strategies_-_a_literature_review
- Tien, N. H. (2019). Comparative Analysis of Advantages and Disadvantages of the Modes of Entering the International Market. IJAREM (5)7, 29-36. https://www.researchgate.net/publication/338719711_Comparative_Analysis_of_Advantages_and_Disadvantages_of_the_Modes_of_Entering_the_International_Market
- Žibert, B. (2007): Strateška nabava, Mate d.o.o., Zagreb

Naziv kolegija	PROIZVODNI I OPERATIVNI MENADŽMENT				
Nositelj kolegija	Martin Golob, univ. spec. oec., pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3.	Semestar	V.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+3+0+0				
Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija upoznati studenta sa osnovnim načelima, konceptima i metodama upravljanja proizvodnjom i uslužnom proizvodnjom te kroz vježbe i studije slučaja pripremiti studente za praktičnu primjenu navedenih načela.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
4. Analizirati potrebe potrošača 6. Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti 7. Odabrati načine pribavljanja, korištenja i razvoja resursa poslovnog subjekta na temelju analize potreba 8. Analizirati načine pribavljanja i zadržavanja ljudskih potencijala 9. Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka 10. Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka 15. Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa 16. Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja 19. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata 20. Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Razlikovati razinu kvalitete usluge ili proizvoda. 2. Identificirati odgovarajuće metode oblikovanja proizvodnog ili uslužnog procesa. 3. Objasniti modele, metode i alate planiranja fiksnog i varijabilnog kapaciteta. 4. Razlikovati metode upravljanja zalihama i planiranja potreba materijala. 5. Usporediti modele i tehnike upravljanja radom. 6. Istražiti i prezentirati specifičnu temu iz sadržaja kolegija.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža		

	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari	/	

Obveze studenata

IZRADA SEMINARA/PROJEKTA I NJEGOVA PREZENTACIJA NA NASTAVI.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Kratki test	Seminar i prezentacija	Vježbe	Izvještaj/ teren	Prag	Max
ISHOD 1	10		5				7,5	15
ISHOD 2	10		5		5	5	12,5	25
ISHOD 3	10		5		5	5	12,5	25
ISHOD 4		7	5			3	7,5	15
ISHOD 5		4	3			3	5	10
ISHOD 6				10			5	10
Udio ECTS	1,8	0,6	1,4	0,6	0,6	1	3	6
UKUPNO	30	11	23	10	10	16	50	100

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	13%	2%	15%
ISHOD 2	13%	2%	15%
ISHOD 3	13%	2%	15%
ISHOD 4	13%	2%	15%
ISHOD 5	13%	2%	15%
ISHOD 6	5%	20%	25%
Udio u ECTS	3,5	1,5	5
Ukupno	70%	30%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Operacijski menadžment u uslugama, Jasna Prester, 2014.

Uvod u operacijski menadžment, Barković, D., Ekonomski fakultet u Osijeku, Osijek, 2011.

Upravljanje proizvodnjom, Schroeder, R., 4.izdanje, MATE, 1999.

Dopunska literatura

Upravljanje kvalitetom, Tonći Lazibat, 2009.

Production Controlling in the Digital Age, Neda Vitezić & Uwe Lebefromm, 2018.

Stevenson J. Wiliam: Operations Managment, McGraw-Hill Education; 14th edition, 2020.

Naziv kolegija	FINANCIRANJE PODUZEĆA				
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. socio. Denis Buterin, prof. struč.stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3.	Semestar	V.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Stjecanje znanja o financijskom planiranju, korištenju vanjskih i unutarnjih izvora financiranja, usklađenosti financijskih tokova te o financijskim analizama i bonitetu poduzeća.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
2. Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces					
7. Odabrati načine pribavljanja, korištenja i razvoja resursa poslovnog subjekta na temelju analize potreba					
9. Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka					
10. Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka					
11. Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT)					
12. Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija					
13. Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju					
15. Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa					
19. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Identificirati odgovarajuće metode i postupke u donošenju poslovnih odluka na temelju analize i vrednovanja financijskih informacija					
2. Razlikovati bitne dijelove financijskih izvješća					
3. Primijeniti ocjene boniteta, financijske analize i analize pokazatelja					
4. Interpretirati različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovne procese					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☐ samostalni zadaci		
	☒ auditorne vježbe		☐ multimedija i mreža		
	☒ seminari i radionice		☐ laboratorij		
			☐ mentorski rad		
			☐ ostalo		

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava																																																																							
Komentari																																																																								
Obveze studenata																																																																								
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																																																								
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>I kolokvij</th> <th>II kolokvij</th> <th>Seminarski rad</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>25%</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>12,5</td> <td>25 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>25%</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>12,5</td> <td>25 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>/</td> <td>15 %</td> <td>10%</td> <td>12,5</td> <td>25 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>/</td> <td>15 %</td> <td>10%</td> <td>12,5</td> <td>25 %</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>2,50</td> <td>1,50</td> <td>1,00</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>50 %</td> <td>30 %</td> <td>20%</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ispitni rok: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Pisani ispit</th> <th>Usmeni ispit</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>20 %</td> <td>5 %</td> <td>25 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>25 %</td> <td></td> <td>25 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>25 %</td> <td></td> <td>25 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>25 %</td> <td></td> <td>25 %</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>4,75</td> <td>0,25</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>95 %</td> <td>5 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ocjenjivanje: Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod. Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:			ISHODI	I kolokvij	II kolokvij	Seminarski rad	Prag	Max	ISHOD 1	25%	/	/	12,5	25 %	ISHOD 2	25%	/	/	12,5	25 %	ISHOD 3	/	15 %	10%	12,5	25 %	ISHOD 4	/	15 %	10%	12,5	25 %	Udio u ECTS	2,50	1,50	1,00	-	-	Ukupno	50 %	30 %	20%	50 %	100 %	ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max	ISHOD 1	20 %	5 %	25 %	ISHOD 2	25 %		25 %	ISHOD 3	25 %		25 %	ISHOD 4	25 %		25 %	Udio u ECTS	4,75	0,25	-	Ukupno	95 %	5 %	100 %
ISHODI	I kolokvij	II kolokvij	Seminarski rad	Prag	Max																																																																			
ISHOD 1	25%	/	/	12,5	25 %																																																																			
ISHOD 2	25%	/	/	12,5	25 %																																																																			
ISHOD 3	/	15 %	10%	12,5	25 %																																																																			
ISHOD 4	/	15 %	10%	12,5	25 %																																																																			
Udio u ECTS	2,50	1,50	1,00	-	-																																																																			
Ukupno	50 %	30 %	20%	50 %	100 %																																																																			
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max																																																																					
ISHOD 1	20 %	5 %	25 %																																																																					
ISHOD 2	25 %		25 %																																																																					
ISHOD 3	25 %		25 %																																																																					
ISHOD 4	25 %		25 %																																																																					
Udio u ECTS	4,75	0,25	-																																																																					
Ukupno	95 %	5 %	100 %																																																																					

	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F
Obvezna literatura			
1. Vukičević, M.: Financije poduzeća, Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb, 2006. 2. Marković, I.: Financiranje – teorija i praksa financiranja trgovačkih društava, RRIF, Zagreb, 2000. 3. Brigham, F. B., Ehrhardt, M. C.: Financial Management – Theory and Practice, 10th Edition, South-Western, 2002.			
Dopunska literatura			
1. Ross, S., Westerfield, R., W., Jordan, B., D.: Fundamentals of Corporate Finance, McGraw-Hill/Irwin; 12th Edition, 2012. 2. Brealey, R., A., Myers, S., C.: Principles of Corporate Finance, Irwin McGraw-Hill, 6th Edition, 1999. 3. Veselica, V.: Financijski sustav u ekonomiji, Inženjerski biro, 1995. 4. Žager, K., Žager, L.: Analiza financijskih izvještaja, Masmedia, Zagreb, 1999.			

Naziv kolegija	UPRAVLJANJE MALIM I SREDNJIM PODUZEĆIMA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Zlatko Šehanovic, viši predavač				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3.	Semestar	V.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+3+0+0				
Ciljevi kolegija					
- upoznavanje studenata s osnovnim konceptima iz područja upravljanja malim i srednjim poduzećima - stjecanje kompetencija upravljanja malim i srednjim poduzećima					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I1. Interpretirati i vrednovati poduzetničke prilike I2. Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces I3. Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja I4. Analizirati potrebe potrošača I5. Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan I6. Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti I7. Odabrati načine pribavljanja, korištenja i razvoja resursa poslovnog subjekta na temelju analize potreba I13. Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju I14. Identificirati prikladne organizacijske modele i postupke u specifičnim poslovnim situacijama I15. Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa I16. Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja I17. Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju I19. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata I20. Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
1. Razlikovati modele prikladne institucionalne podrške za konkretno MSP 2. Identificirati utjecaj eksterne okoline i internih specifičnosti organizacijskog sustava na konkretno MSP 3. Razlikovati osnovna obilježja strategijskih izbora u MSP-ovima 4. Odabrati prikladna menadžerska rješenja u skladu sa specifičnostima MSP-ova 5. Identificirati prednosti i nedostatke (obiteljskog) poduzetničkog poduhvata u različitim fazama životnog ciklusa (obiteljskog) poduzeća 6. Predložiti razvojni smjer (obiteljskog) poduzetničkog poduhvata		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Napisati, predati i prezentirati seminarski rad. Izraditi zadatke prema uputi profesora.		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1	12		4	8	16
ISHOD 2	12		4	8	16
ISHOD 3	12		4	8	16
ISHOD 4		12	4	8	16
ISHOD 5		12	4	8	16
ISHOD 6		12	8	10	20
Udio u ECTS	2,16	2,16	1,68		6
Ukupno	36%	36%	28%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pismeni ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	12	4	16
ISHOD 2	12	4	16
ISHOD 3	12	4	16
ISHOD 4	12	4	16
ISHOD 5	12	4	16
ISHOD 6	12	8	20
Udio u ECTS	4,32	1,68	
Ukupno	72	28	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
1. Siropolis, Nicholas (1995.): Menadžment malog poduzeća, Mate, Zagreb
Dopunska literatura

Naziv kolegija	DRUŠTVENO PODUZETNIŠTVO				
Nositelj kolegija	Daniel Trošić, univ. spec. oec., pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	izborni				
Godina	3.	Semestar	V.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
-Upoznavanje studenata s osnovnim konceptima iz područja društvenog poduzetništva i socijalnih inovacija					
-stjecanje potrebnih kompetencija za uspješno pokretanje inicijativa usmjerenih na društveno poduzetništvo i socijalne inovacije					
-unapređenje emocionalne inteligencije (komunikacijske vještine, upravljanje stresom, empatija)					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 1: Interpretirati i vrednovati poduzetničke prilike					

Ishod 3: Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja

Ishod 4: Analizirati potrebe potrošača

Ishod 5: Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan

Ishod 6: Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti

Ishod 7: Odabrati načine pribavljanja, korištenja i razvoja resursa poslovnog subjekta na temelju analize potreba

Ishod 13: Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju

Ishod 16: Objasniti mogućnost unaprjeđenja poslovanja

Ishod 17: Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju

Ishod 18: Identificirati etičke probleme i rješenja pri planiranju i realizaciji poslovnih zadataka

Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata

Ishod 20: Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju

Ishod 21: Valorizirati poslovne aktivnosti iz perspektive društveno odgovornog poslovanja i društvenog poduzetništva

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Vrednovati pothvate bazirane na društvenom poduzetništvu i socijalnim inovacijama

2. Identificirati mogućnost djelovanja kroz društveno poduzetništvo

3. Oblikovati jednostavni društvenopoduzetnički poslovni model

4. Utvrditi ulogu emocionalne inteligencije u kontekstu društvenog poduzetništva

5. Primijeniti tehnike kreativnog razmišljanja za generiranje i realizaciju ideja

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
		☐ mentorski rad

	☐ obrazovanje na daljinu	☐ ostalo _____
	☐ terenska nastava	

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Seminar	Zadaci na nastavi (studije slučaja, primjeri i sl.)	Prag	Max
ISHOD 1	16		2	9	18
ISHOD 2	14		4	9	18
ISHOD 3		30		15	30
ISHOD 4	16		2	9	18
ISHOD 5		16		8	16
Udio u ECTS	2,3	2,3	0,4		
Ukupno	46%	46%	8%	50 %	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	17	2	9,5	19
ISHOD 2	17	2	9,5	19
ISHOD 3	20	5	12,5	25
ISHOD 4	17	2	9,5	19
ISHOD 5	15	3	9	18
Udio u ECTS	4,25	0,75		
Ukupno	86%	14%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Ivaniš, M., Društveno poduzetništvo poluga društava blagostanja, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Sveučilište u Rijeci, 2018.
2. Poduzetništvo u službi zajednice, Zbornik tekstova o društvenom poduzetništvu, Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva, 2012.
3. Goleman, D., Emocionalna inteligencija u poslu, Mozaik knjiga, 2010.

Dopunska literatura

1. Murray, R., Caulier-Grice, J., Mulgan, G., The Open Book of Social Innovation, The Young Foundation and Nesta, 2010. (<https://youngfoundation.org/wp-content/uploads/2012/10/The-Open-Book-of-Social-Innovationg.pdf>)
2. Lazarus, R.S., Folkman, S., Stres, procjena i suočavanje, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2004.
3. Bovee, C.L., Thill, J.V., Suvremena poslovna komunikacija, Mate d.o.o., Zagreb, 2012.
4. Osterwalder, A., Pigneur, Y., Stvaranje poslovnih modela, Školska knjiga, Zagreb, 2014.
5. The Field Guide to Human-Centered Design, IDEO.org (<http://www.designkit.org/resources/1>)

Naziv kolegija	POSLOVNO ODLUČIVANJE				
Nositelj kolegija	dr. sc. socio. Zlatko Šehanović, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	izborni				
Godina	3.	Semestar	5.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s osnovnim konceptima poslovnog odlučivanja neophodnih za kvalitetno donošenje poslovnih odluka.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka.					
I11: Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT)					
I12: Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija					
I13: Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju					
I14: Identificirati prikladne organizacijske modele i postupke u specifičnim poslovnim situacijama					
I15: Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa					
I16: Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja					
I19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata.					
I20: Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju					

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Argumentirati značajke poslovnog odlučivanja.
2. Razlikovati načine odlučivanja, te čimbenike koji utječu na odlučivanje.
3. Interpretirati modele i tehnike odlučivanja.
4. Primijeniti softverske alate za pomoć u poslovnom odlučivanju.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☒ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☒ ostalo - rad na računalu

Komentari**Obveze studenata**

Izraditi praktične zadatke na računalu.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	pisana provjera	praktičn i zadaci	seminar i prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	10			5	10
ISHOD 2	10			5	10
ISHOD 3	10	20		20	40
ISHOD 4		20	30	20	40
Udio u ECTS	1,5	2	1,5		
Ukupno	30%	40%	30%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni	Max
ISHOD 1	10		10
ISHOD 2	10		10
ISHOD 3	30	10	40
ISHOD 4	30	10	40
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	80	20	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod. Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Sikavica, P., Hunjak, T. Begičević Ređep, N. (2014). Poslovno odlučivanje. Školska knjiga. Zagreb.

Dopunska literatura

Yates, J. F. (2011). Poslovno odlučivanje – Inovativna rješenja za goruća poslovna pitanja. MATE i ZŠEM. Zagreb
 Baračkai, Z., Velencei, J. (2004). I u e-doba odlučuje čovjek. Sinergija. Zagreb

Naziv kolegija	RAČUNOVODSTVENI INFORMACIJSKI SUSTAVI				
Nositelj kolegija	Mr. sc. Marino Golob, v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	izborni				
Godina	3.	Semestar	V.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je stjecanje osnovnih znanja, kako teoretskih tako i praktičnih, iz područja računovodstvenih informacijskih sustava te isto tako stjecanje posebne vještine primjene stečenih teorijskih znanja u provedbi računovodstveno informacijskih aktivnosti.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1: Interpretirati i vrednovati poduzetničke prilike					
I2: Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces					
I6:Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti					
I7:Odabrati načine pribavljanja, korištenja i razvoja resursa poslovnog subjekta na temelju analize potreba					
I8: Analizirati načine pribavljanja i zadržavanja ljudskih potencijala					
I9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka					
I10: Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka					
I11: Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT)					
I12: Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija					
I15: Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa					
I16: Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja					
I17: Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju					
I19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata					
I20: Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Obrazložiti osnove teorije računovodstvenih informacijskih sustava i organizacije poslovnih funkcija u poduzeću.					
2. Usporediti faze računovodstvenog procesa i podsustave računovodstvenog informacijskog sustava.					
3. Analizirati računovodstvene informacijske podsustave nabave i proizvodnje.					
4. Preispitati informacijske podsustave prodaje i nagrađivanja ljudskih resursa.					

5. Ocijeniti računovodstveni informacijski podsustav izvještavanja te kontrolu i reviziju računovodstvenih informacijskih sustava.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Prema Pravilniku o studiranju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminar	Prag	Max
Obrazložiti osnove teorije računovodstvenih informacijskih sustava i organizacije poslovnih funkcija u poduzeću.	16%		4%	10%	20%
Usporediti faze računovodstvenog procesa i podsustave računovodstvenog informacijskog sustava.	16%		4%	10%	20%
Analizirati računovodstvene informacijske podsustave nabave i proizvodnje.	8%	8%	4%	10%	20%
Preispitati informacijski podsustav prodaje i nagrađivanja ljudskih resursa.		16%	4%	10%	20%
Ocijeniti računovodstveni informacijski podsustav izvještavanja te kontrolu i reviziju računovodstvenih informacijskih sustava.		16%	4%	10%	20%
Udio u ECTS	2	2	1	2,5	5
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Cjeloviti ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
Obrazložiti osnove teorije računovodstvenih informacijskih sustava i organizacije poslovnih funkcija u poduzeću.	10%	10%	20%
Usporediti faze računovodstvenog procesa i podsustave računovodstvenog informacijskog sustava.	10%	10%	20%
Analizirati računovodstvene informacijske podsustave nabave i proizvodnje.	10%	10%	20%
Preispitati informacijski podsustav prodaje i nagrađivanja ljudskih resursa.	10%	10%	20%
Ocijeniti računovodstveni informacijski podsustav izvještavanja te kontrolu i reviziju računovodstvenih informacijskih sustava.	10%	10%	20%
Udio u ECTS	2,5	2,5	5
Ukupno	50%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Robert Zenzerović: „Računovodstveni informacijski sustavi“, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Odjel za ekonomiju i turizam, Pula, 2007.

Dopunska literatura

Ivana Mamić Sačer, Katarina Žagar: „Računovodstveni informacijski sustavi“, Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika, Zagreb, 2008.

Članak:

DROPULIĆ, IVANA. "Utjecaj ERP sustava na upravljačko računovodstvo u djelatnosti osiguranja Republike Hrvatske The impact of the ERP system on management accounting in the insurance business of the Republic of Croatia." *Oeconomica Jadertina* 2/2020.

Link:

<https://pdfs.semanticscholar.org/ef37/379dbe344ab3b79d707914b344f838ed4185.pdf>

Naziv kolegija	SEMESTRALNA STRUČNA PRAKSA				
Nositelj kolegija	dr. sc. socio. Davor Širola, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3.	Semestar	VI.	ECTS bodovi	13
Izvedba nastave (P+V+S+Pr)	0+0+0+336 280 sati (35 radnih dana) u poslovnom subjektu + 56 sati za ostale aktivnosti				
Ciljevi kolegija					
Primijeniti znanja poslovne komunikacije u pronalaženju poslodavca i mentora za obavljanje stručne prakse. Steći iskustvo u primjeni stečenih znanja i vještina tijekom studija kroz odgovoran individualni i timski rad.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 1: Interpretirati i vrednovati poduzetničke prilike					
Ishod 2: Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces					
Ishod 3: Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja					
Ishod 4: Analizirati potrebe potrošača					
Ishod 5: Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan					
Ishod 6: Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti					
Ishod 7: Odabrati načine pribavljanja, korištenja i razvoja resursa poslovnog subjekta na temelju analize potreba					
Ishod 8: Analizirati načine pribavljanja i zadržavanja ljudskih potencijala					
Ishod 9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka					
Ishod 10: Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka					
Ishod 11: Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT)					
Ishod 12: Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija					

Ishod 13: Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju Ishod 14: Identificirati prikladne organizacijske modele i postupke u specifičnim poslovnim situacijama Ishod 15: Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa Ishod 16: Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja Ishod 17: Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju Ishod 18: Identificirati etičke probleme i rješenja pri planiranju i realizaciji poslovnih zadataka Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata Ishod 20: Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju Ishod 21: Valorizirati poslovne aktivnosti iz perspektive društveno odgovornog poslovanja i društvenog poduzetništva			
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija			
Ishod 1: Primijeniti ranije stečena stručna znanja u realnom radnom okruženju Ishod 2: Pokazati samostalnost, odgovornost i samoinicijativnost u rješavanju radnih zadataka Ishod 3: Primijeniti vještine poslovne komunikacije u realnom radnom okruženju Ishod 4: Steći radne navike prema zahtjevima realnog radnog okruženja Ishod 5: Samostalno izraditi stručno izvješće o obavljenoj praksi			
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____	
Komentari			
Obveze studenata			
Uvjet za obavljanje prakse je dostavljanje zahtjeva za izdavanje zadatka i uputnice nastavniku te odobravanje predloženog poslovnog subjekta u kojem student namjerava obaviti praksu od strane nastavnika.			
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta na ispitnom roku			
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Cjeloviti ispitni rok se provodi putem prijave ispitnog termina tijekom šestog semestra, a uključuje dostavu Izvješća studenta o obavljenoj stručnoj praksi te potvrde mentora, minimalno tjedan dana prije datuma prijavljenog ispita u sustavu StudIS:			
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max

ISHOD 1	Zadovoljio	Zadovoljio	Zadovoljio
ISHOD 2	Zadovoljio	Zadovoljio	Zadovoljio
ISHOD 3	Zadovoljio	Zadovoljio	Zadovoljio
ISHOD 4	Zadovoljio	Zadovoljio	Zadovoljio
ISHOD 5	Zadovoljio	Zadovoljio	Zadovoljio
Udio u ECTS	10	3	13
Ukupno	77 %	23 %	100 %

Napomene za načine vrednovanja ishoda:

- Izvješće studenta o obavljenoj stručnoj praksi (prema uputama datim u sadržaju Zadatka za stručnu praksu)
- Potvrda mentora (predstavnik poslodavca) uz komentar o kvaliteti rada studenta

Obvezna literatura

Za izradu Izvješća o obavljenoj stručnoj praksi studenti trebaju konzultirati svu potrebnu literaturu koju su koristili tijekom studija na Veleučilištu u Rijeci, a koja pokriva područja navedena u sadržaju Zadatka za stručnu praksu koji im izdaje Voditelj stručne prakse prije početka obavljanja iste.

Dopunska literatura

- Pravilnik o stručnoj praksi Veleučilišta u Rijeci.
- Upute za obavljanje stručne prakse Voditelja stručne prakse na preddiplomskom stručnom studiju Poduzetništvo u Rijeci.

Naziv kolegija	ZAVRŠNI RAD				
Nositelj kolegija	Mentor (nositelj odabranog kolegija)				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3.	Semestar	VI.	ECTS bodovi	15
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	Konzultacije u dogovoru s mentorom sukladno Pravilniku o završnom radu.				
Ciljevi kolegija	Osposobiti studenta da razvije dublje znanje, razumijevanje, sposobnosti i stavove u kontekstu studijskog programa te razviti sposobnosti integriranja znanja i prezentiranja zaključaka.				

Uvjeti za obranu završnog rada		
Položeni svi ispiti stručnog studija, odnosno stečeno 160 ECTS bodova.		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I19:Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata		
Ishodi učenja vezani za pripadni kolegij.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
1. Definirati i riješiti stručni problem 2. Primijeniti metodologiju pisanja stručnog rada 3. Primijeniti usvojena znanja i kompetencije stečene kroz stručni studij 4. Primijeniti usvojena znanja i specifične kompetencije iz pripadnog kolegija 5. Poštovati etičke principe i pravila citiranja literature 6. Prikazati rezultate istraživanja		
Okvirni sadržaj kolegija		
Stručni studij Poduzetništva završava izradom i obranom završnog rada. Završni rad predočuje stručnu obradu određenog problema. Navedenim student dokazuje sposobnost korištenja metoda i tehnika analiziranja i prezentiranja poslovnih događaja i situacija na tržištu. U obradi izabrane teme student aplicira stečeno znanje i stručnost. Izbor teme usklađen je s nastavnim programom stručnog studija poduzetništva. Završni rad izrađuje se samostalno uz voditeljstvo predmetnog nastavnika. Obim rada kreće se od 30 – 50 stranica i predaje se u četiri primjerka. Obranom završnog rada provjerava se poznavanje analizirane problematike, ocjenjuje način prezentacije kao i opća razina znanja akumulirana tokom studiranja.		
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Uvjet za pristupanje cjelovitom ispitu na ispitnom roku		
-		
Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija		
Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija Završni rad provodi se sukladno Pravilniku o završnom radu odnosno Pravilniku o ocjenjivanju.		

ISHODI	Pisani dio završnog rada	Javna obrana	Max
ISHOD 1	20		20
ISHOD 2	5		5
ISHOD 3	15		15
ISHOD 4	20		20
ISHOD 5	5		5
ISHOD 6		35	35
Udio u ECTS	10	5	15
Ukupno	65	35	100

Elementi praćenja i opis pripadajuće ocjene navedeni su u nastavku:

Pisani dio završnog rada

Odličan (5) – rad je logički dobro strukturiran, činjenično točan, podcjeline su povezane, korištena je relevantna i recentna literatura.

Vrlo dobar (4) – rad je dobro strukturiran, iznesene su činjenice, literatura je korektno obrađena no pristupu nedostaje kreativnosti.

Dobar (3) – U radu su prikazani samo neki od relevantnih aspekata teme, literatura je obrađena korektno, ali samo djelomično, koristi se temeljni stručni vokabular.

Dovoljan (2) – u radu postoje sadržajni nedostaci, osnovni pojmovi su površno objašnjeni i nema dubljeg poznavanja teme.

Javna obrana završnog rada

Odličan (5) – izlaganje je jasno i visoko informativno, odgovori na pitanja su točni i kreativni.

Vrlo dobar (4) – izlaganje je jasno i sadržajno, odgovori na pitanja su samo korektni, ne ukazuju na dublje promišljanje o temi.

Dobar (3) – Izlaganje je jasno i informativno, ali bez jasnog povezivanja teorije s praksom. Sposobnost odgovaranja samo na jednostavna pitanja.

Dovoljan (2) – Izlaganje je prepričavanje pročitnog teksta, odgovori na pitanja su oskudni.

Obvezna literatura

Pravilnik o završnom radu

Dopunska literatura

1.2.9. Silabusi kolegija na stručnom prijediplomskom studiju Poduzetništvo-Pazin

Naziv kolegija	OSNOVE PODUZETNIČKE EKONOMIJE				
Nositelj kolegija	Mr. sc. Marino Golob, v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo – Pazin				
Status kolegija	obavezan				
Godina	1.	Semestar	1.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 P + 2 S				
Ciljevi kolegija					
Studenti koji pohađaju ovaj kolegij stječu opća teorijska znanja o poduzetništvu i razvoju poduzetništva kao i uzročno posljedičnim vezama među pojavama na tržištu u prostoru i vremenu kroz razumijevanje pojmova ponude i potražnje, troškova, cikličnog kretanja gospodarstva, štednje i investicija te isto tako stječu posebnu vještinu primjene stečenih teorijskih znanja u provedbi poduzetničkih aktivnosti.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1: Interpretirati i vrednovati poduzetničke prilike I2:Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces I3: Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja I4: Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan I5: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka I10: Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka I11:Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) I13: Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju I16: Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja I19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata I20: Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Identificirati ulogu tržišta i društva te ključne promjene i trendove 2. Analizirati odnose ponude i potražnje te ponašanja potrošača u različitim uvjetima tržišne koncentracije					

3. Razlikovati ključne skupine troškova te uloge poduzetnika i menadžera u poduzeću
4. Utvrditi odnose potrošnje, štednje, i investicija te agregatne ponude i potražnje
5. Analizirati razloge nastanka ekonomskih kriza i cjenovnih fluktuacija
6. Samostalno pripremiti i predstaviti poduzetničku ideju korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
--------------------------------	---	---

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminar	Prag	Max
Identificirati ulogu tržišta i društva te ključne promjene i trendove	12%		6%	9%	18%
Analizirati odnose ponude i potražnje te ponašanja potrošača u različitim uvjetima tržišne koncentracije	16%		4%	10%	20%
Razlikovati ključne skupine troškova te uloge poduzetnika i menadžera u poduzeću	12%		6%	9%	18%
Utvrditi odnose potrošnje, štednje, i investicija te agregatne ponude i potražnje		20%		10%	20%
Analizirati razloge nastanka ekonomskih kriza i cjenovnih fluktuacija		20%		10%	20%
Samostalno pripremiti i predstaviti poduzetničku ideju korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata			4%	2%	4%
Udio u ECTS	2,4	2,4	1,2	3	6
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
Utvrđiti ulogu tržišta i društva te ključne promjene i trendove	9%	9%	18%
Analizirati odnose ponude i potražnje te ponašanja potrošača u različitim uvjetima tržišne koncentracije	10%	10%	20%
Razlikovati ključne skupine troškova te uloge poduzetnika i menadžera u poduzeću	9%	9%	18%
Utvrđiti odnose potrošnje, štednje, i investicija te agregatne ponude i potražnje	10%	10%	20%
Analizirati razloge nastanka ekonomskih kriza i cjenovnih fluktuacija	10%	10%	20%
Samostalno pripremiti i predstaviti poduzetničku ideju korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata	2%	2%	4%
Udio u ECTS	3	3	6
Ukupno	50%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Samuelson, P. A. & Nordhaus, W. D.: “Ekonomija”, 19. izdanje, Mate, Zagreb, 2011.

Dopunska literatura

Polovina, S. & Medić, Đ.: “Osnove ekonomije”, 2. izmj. i dop. Izdanje, Medinec, Zagreb, 2002. Materijali sa predavanja i seminarske nastave kolegija

Naziv kolegija	STATISTIKA ZA PODUZETNIKE
Nositelj kolegija	dr. sc. socio. Sanja Raspor Janković, prof. struč. stud.
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo – Pazin

Status kolegija	obvezni				
Godina	1.	Semestar	I.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Steći teorijska i praktična znanja potrebna za provedbu statističke analize podataka i interpretaciju dobivenih rezultata.					
Uvjeti za upis kolegija					
-					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 3: Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja					
Ishod 4: Analizirati potrebe potrošača					
Ishod 5: Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan					
Ishod 9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka					
Ishod 10: Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka					
Ishod 11: Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT)					
Ishod 12: Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija					
Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Ishod 1: Utvrditi karakteristike promatranih pojava primjenom metoda deskriptivne statistike.					
Ishod 2: Interpretirati vrijednosti izračunatih pokazatelja inferencijalne statistike.					
Ishod 3: Utvrditi korelaciju i regresiju između dvije promatrane pojave.					
Ishod 4: Analizirati kretanje promatrane pojave u vremenskom razdoblju.					
Ishod 5: Provesti statističku analizu prikupljenih podataka i interpretirati dobivene rezultate.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenata					

Uvjet pristupanja cjelovitom ispitu na ispitnom roku: prema uputama nastavnika prikupiti i analizirati prikupljene podatke na odabranu temu (Ishod 5)

Redoviti student obavezan je prisustvovati svim oblicima nastave u obimu utvrđenom studijskim programom i izvedbenim planom. Redoviti student ispunio je obvezu prisustva na nastavi ako je prisustvovao na barem 70 % od ukupnog fonda sati na kolegiju .

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na ocjenjivanju usvojenosti ishoda učenja kolegija. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirano ocjenjivanje tijekom nastave:

ISHODI	KOL 1	KOL 2	TEST	DZ	Prag	Max
ISHOD 1	32 %		9 %		20,5 %	41 %
ISHOD 2		10 %	5 %		7,5 %	15 %
ISHOD 3		14 %	3 %		8,5 %	17 %
ISHOD 4		14 %	3 %		8,5 %	17 %
ISHOD 5				10 %	5 %	10 %
Udio u ECTS	1,5	2	1	0,5		5
Ukupno	32 %	38 %	20 %	10 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja kolegija ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	41 %		41 %
ISHOD 2	15 %		15 %
ISHOD 3	17 %		17 %
ISHOD 4	17 %		17 %
ISHOD 5	6 %	4 %	10 %
Udio u ECTS	4,8	0,2	5
Ukupno	96 %	4 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja kolegija ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja kolegija ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod učenja.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja kolegija, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Marković, S., Raspor, S., Statistika, priručnik, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.
2. Štambuk, Lj., Devčić, K., Statistika – priručnik i zbirka zadataka, Veleučilište Nikola Tesla u Gospiću, Gospić, 2010.
3. Horvat, J., Mijoč, J., Osnove statistike, Naklada Ljevak, Zagreb, 2018.

Dopunska literatura

1. Šošić, I., Primijenjena statistika, Školska knjiga, Zagreb, 2006.

Naziv kolegija	OSNOVE INFORMATIKE				
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. socio. Elena Krelja Kurelović, prof. struč. stud.				
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Poduzetništvo – Pazin				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar:	I.	ECTS bodovi:	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+3+0+0				
Ciljevi kolegija					
Osposobiti studente za adekvatnu uporabu računala i suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu i poslovanju.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
6. Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti					

9. Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka
11. Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT)
12. Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija
13. Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju
16. Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja
19. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Razlikovati osnovne pojmove u informatici.
2. Usporediti komponente računalnog sustava i njihovu funkciju.
3. Koristiti napredne mogućnosti mrežnih servisa za pretraživanje informacija, komunikaciju i dijeljenje sadržaja.
4. Primijeniti odgovarajuće programe za naprednu obradu tekstualnog sadržaja s grafičkim elementima i tablicama.
5. Primijeniti odgovarajuće programe za naprednu obradu numeričkih podataka i grafički prikaz.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo – praktičan rad na računalu
--------------------------------	---	---

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisani ispit	Praktični zadatci	Prag	Max
ISHOD 1	15		7,5	15
ISHOD 2	10	10	10	20
ISHOD 3	10	10	10	20
ISHOD 4		25	12,5	25
ISHOD 5		20	10	20
Udio u ECTS	1,5	4,5		
Ukupno	25%	75%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Praktični zadaci	Max
ISHOD 1	15		15
ISHOD 2	10	10	20
ISHOD 3	10	10	20
ISHOD 4		25	25
ISHOD 5		20	20
Udio u ECTS	2	4	6
Ukupno	35%	65%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod. Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Šnajdar , S: Osnove informatike 1, Veleučilište u Karlovcu, Karlovac 2017.
Grundler, D., Ostović, Z. (2012). ECDL 5.0 (Windows 7, Office 2010, ProMil. Varaždin
Dopunska literatura
Bosilj Vukšić, V., Pejić Bach, M., Čerić, V. i sur. (2012). Poslovna informatika. Element. Zagreb

Naziv kolegija	TRGOVAČKO I RADNO PRAVO				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Sandra Debeljak, viši pred.				
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Poduzetništvo – Pazin				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	I.	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+1+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s općim pravnim pojmovima (pravni sustav, ustroj državne vlasti, pravo EU i ostalim osnovnim pravnim pojmovima) u cilju lakšeg razumijevanja instituta trgovačkog i radnog prava te razumijevanja i primjene relevantnih pravnih pravila. Stjecanje znanja o izvorima trgovačkog prava i osnovnim pojmovima iz trgovačkog prava i prava društava. Upoznavanje s trgovačkim subjektima i njihovim obilježjima s ciljem praktične primjene kod osnivanja, organizacijskog ustroja i djelovanja trgovačkih društava. Stjecanje osnovnih znanja o vrstama, sklapanju i raskidu trgovačkih ugovora te upoznavanje s područjem trgovačkog ugovornog prava. Stjecanje znanja o temeljnim institutima radnog prava, posebice u odnosu na obilježja individualnog radnog odnosa, a u cilju upoznavanja i praktične primjene važećih pravnih pravila radnog prava RH.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I2: Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces.					
I5: Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan.					
I8: Analizirati načine pribavljanja i zadržavanja ljudskih potencijala.					
I17: Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju.					
I18:Identificirati etičke probleme i rješenja pri planiranju i realizaciji poslovnih zadataka.					
I19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					

Razlikovati opće pravne pojmove (pravni sustav, ustroj državne vlasti, pravo EU i ostale osnovne pravne pojmove).

Utvrđiti pojam, izvore i subjekte trgovačkog prava te opće pojmove statusnog trgovačkog prava. Analizirati društva osoba i društva kapitala, njihova obilježja, osnivanje, ustroj i prestanak.

Utvrđiti pojmove i institute trgovačkog ugovornog prava i razlikovati vrste trgovačkih ugovora.

Utvrđiti pojmove i institute radnoga prava.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Seminarski rad	Zadatci	Prag	Max
ISHOD 1	14 %			4 %	9 %	18 %
ISHOD 2	14 %			4 %	9 %	18 %
ISHOD 3	14 %		10 %		12 %	24 %
ISHOD 4		14 %		4 %	9 %	18 %
ISHOD 5		14 %		8 %	11 %	22 %
Udio u ECTS	1,70	1,10	0,4	0,8	-	-
Ukupno	42 %	28 %	10 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

NAPOMENA:

- prag iznosi 50 % predviđenih bodova za pojedini ishod.

- najveći broj bodova (postotaka) na kolegiju iznosi 100 %.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	14 %	4 %	18 %
ISHOD 2	14 %	4 %	18 %
ISHOD 3	18 %	6 %	24 %
ISHOD 4	14 %	4 %	18 %
ISHOD 5	16 %	6 %	22 %
Udio u ECTS	3,0	1,0	-
Ukupno	76 %	24 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

NAPOMENA:

- svaki način vrednovanja (pisani i usmeni ispit) ima prag koji iznosi 50 % predviđenih bodova za pojedini ishod.

- najveći broj bodova (postotaka) na kolegiju iznosi 100 %.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Horak, H. et. al., *Uvod u trgovačko pravo*, Sveučilište u Zagrebu, Ekonomski fakultet, Zagreb, 2016.
- Frntić, F. et. al., *Detaljni komentar Zakona o radu*, dopunjeno i izmijenjeno izd., Rosip d.o.o., Zagreb, 2017.
- Zakon o trgovačkim društvima, NN br. 111/93., 34/99., 52/00. (Odluka USRH), 118/03., 107/07., 146/08., 137/09., 125/11. (Kazneni zakon, v. čl. 381.), 152/11.(pročišćeni tekst), 111/12., 68/13., 110/15., 40/19.

- Zakon o obveznim odnosima, NN br. 35/05., 41/08., 125/11. (Zakon o rokovima ispunjenja novčanih obveza, v. čl. 9.), 78/15., 29/18.
- Zakon o radu, NN br. 93/14., 127/17., 98/19.
- Materijali dostupni na sustavu Merlin.

Dopunska literatura

- Petrović S., Ceronja, P., *Osnove prava društava*, 8. izmijenjeno i dopunjeno izd., Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2018.
- Gorenc, V., *Ugovorno trgovačko pravo*, Visoka škola za poslovanje i upravljanje s pravom javnosti „Baltazar Adam Krčelić“, Zaprešić, 2011.

Naziv kolegija	POSLOVNI ENGLISKI JEZIK I/1				
Nositelj kolegija	Mladen Marinac, mag. educ. philol. ang. et hist., pred. – mentor Ana Inić, asistent				
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Poduzetništvo – Pazin				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	I.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P+V+S+Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Ciljevi su ovog kolegija jezični napredak i poboljšanje ukupne jezične kompetencije studenata u govornoj i pisanoj proizvodnji kao samostalnih korisnika engleskog jezika prema <i>Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike</i> (ZEROJ-u). Navedeno se postiže obradom tematskih sadržaja u obliku stručnih tekstova iz područja poduzetništva s naglaskom na ovladavanje leksikom poslovnog engleskog jezika i za njega tipičnih morfosintaktičkih struktura.					
Nadalje, cilj je poučiti studente razlučivanju razlika između općeg engleskog jezika i jezika struke na leksičkoj i morfosintaktičkoj razini, naučiti ih napisati životopis te ih poučiti samostalno rabiti različite vrste rječnika (jednojezične, dvojezične, opće, stručne), tiskane i mrežne. U svrhu postizanja navedenog, jedan je od ciljeva upoznati studente s osnovnim strategijama učenja (poslovnog) engleskog jezika.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
19) Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata.					
20) Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					

- 1) Ovladati leksikom poslovnog engleskog jezika na razini jezičnog primanja i proizvodnje.
- 2) Rabiti morfosintaktičke strukture na razini jezičnog primanja i proizvodnje.
- 3) Rabiti leksičke oblike numeričkih vrijednosti.
- 4) Napisati svoj životopis (CV) na engleskom jeziku prema EU predlošku.
- 5) Razlikovati opći engleski jezik od engleskog jezika struke.
- 6) Primijeniti različite strategije učenja (poslovnog) engleskog jezika.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
--------------------------------	--	--

Komentari	
------------------	--

Obveze studenata

Studenti su dužni prezentaciju održati tijekom izvođenja nastave te ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Pisanje EU životopisa	Prag	Max
ISHOD 1	20	20		20	40
ISHOD 2	10			5	10
ISHOD 3	10			5	10
ISHOD 4			20	10	20
ISHOD 5		10		5	10
ISHOD 6		10		5	10
Udio u ECTS	1,2	1,2	0,6		
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	40		40
ISHOD 2	10		10
ISHOD 3	10		10
ISHOD 4	20		20
ISHOD 5		10	10
ISHOD 6	10		10
Udio u ECTS	2,70	0,30%	
Ukupno	90%	10%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Dubicka, I.; Rosenberg, M.; Dignen, B.; Hogan, M.; Wright, L. (2019) Business Partner B2+. Pearson.

Tullis, G., Trappe, T. (2005) New Insights into Business, Students' Book, Harlow: Longman.
https://vk.com/doc292790_159725504?hash=4276eb3ae493eae826&dl=25751d73a0

Tullis, G., Power, S. (2005) New Insights into Business, Workbook, Harlow: Longman.
https://vk.com/doc17644626_368063656?hash=074f3a645a2bc9c747&dl=76bbcbce70fc9c8608

Nastavni materijali objavljeni na sustavu za e-učenje Merlin.

Dopunska literatura

Business Dictionary: <http://www.businessdictionary.com/>

Dummet, P., Stephenson, H. (2015) **Keynote Upper-Intermediate with DVD-ROM.**

EU-dict: Croatian-English: <https://eudict.com/?lang=croeng&word=englesko-hrvatski>

Kiss Kulenović, B.; Lekaj Lubina, B.; Linčir-Lumezi, M.; Planinšek-Čikara, I. (2015) English for Business: A Coursebook for Undergraduate Professional Degree Programmes in Economics and Business Zagreb: Ekonomski Fakultet – Zagreb.

Hrvatsko – engleski online rječnik: <http://www.rjecnik.net/>

Longman Dictionary of Contemporary English Online: <https://www.ldoceonline.com/>

Oxford Collocations Dictionary for students of English (2002) Oxford: Oxford University Press.

Poslovni rječnik (2006) Zagreb: Školska knjiga.

Polić, T. (2020). Teaching Multi-Word Lexical Units in English for Specific Purposes. *International Journal on Studies in English Language and Literature*, 8 (2020), 6; 26-37 doi:10.20431/2347-3134.0806004 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni). ISSN (tisak): 2347-3126; ISSN (online): 2347-3134

Polić, T. i Krelja Kurelović, E. Corpus-Based Vocabulary Learning in Technical English. *International Journal of Computational Linguistics*, 12 (2021), 3; 35-55 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni). ISSN: 2180-1266

Naziv kolegija	VJEŠTINE PISANJA I PREZENTIRANJA				
Nositelji kolegija	doc. dr. sc. human. Sanja Grakalić Plenković				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo (Pazin)				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	I.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P+V+S+Pr)	2+3+0+0				
Ciljevi kolegija					
Osposobiti studente za samostalno sastavljanje i pripremu stručnog i znanstveno-istraživačkog rada.					
Steći prezentacijske vještine za različite vrste publike u obrazovnom, poslovnom i privatnom okruženju. Upoznati tehnike za savladavanje straha od javnog nastupa. Usvojiti pravila uspješne pripreme i izvođenja govora ili prezentacije, odnosno predstavljanje i obranu mišljenja i stavova u poslovnoj komunikaciji.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					

Ishod 18. Identificirati etičke probleme i rješenja pri planiranju i realizaciji poslovnih zadataka		
Ishod 19. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata		
Ishod 20. Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
20. Primijeniti zakonitosti, pravila i postupke metodologije i tehnologije znanstvenog istraživanja		
21. Primijeniti različite znanstvene metode pri izradi stručnog rada		
22. Identificirati uzroke nastanka i načine savladavanja straha u javnom nastupu		
23. Razviti odgovarajuće govorničke vještine za pojedine vrste publike		
24. Primijeniti pravila u procesu pripreme i izvođenja prezentacije ili govora		
25. Argumentirano predstaviti mišljenje i obraniti stav u poslovnoj komunikaciji		
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Uvjet za izlazak na cjelovit ispit predstavlja priprema i javno izvođenje dviju prezentacija (uz primjenu <i>Powerpointa</i>) i to na zadanu (prema preciznim uputama) i slobodnu temu (uz prethodno odobrenje teme od strane nastavnika). Prezentacije studenti izvode pred auditorijem koji čine ostali studenti kolegija i nastavnik i prema zadanom vremenskom okviru. Studenti koji pristupaju cjelovitom ispitu ili parcijalnom ispitu za ishod 1 i 2 obavezni su najkasnije do zakazanog datuma i termina ispita na adresu e-pošte nastavnika dostaviti zadatke za radnu mapu.		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

Ishodi	Kolokvij 1	Prezentacija - INF	Prezentacija - UVJ	Kolokvij 2	Projekt	Zadaci na nastavi	Prag	Max
Ishod 1	10 %	/	/	/	/	3 %	6,5%	13 %
Ishod 2	10 %	/	/	/	20%	2 %	16 %	32 %
Ishod 3	/	4 %	4 %	/	/	1 %	4,5 %	9 %
Ishod 4	/	3 %	3 %	10 %	/	2 %	9 %	18 %
Ishod 5	/	3 %	3 %	10 %	/	2 %	9 %	18 %
Ishod 6		5 %	5 %	/		/	5 %	10 %
Udio u ECTS	1,2	0,9	0,9	1,2	1,2	0,6		6
Ukupno	20 %	15 %	15 %	20 %	20 %	10 %	50 %	100 %

Student je **položio kolegij** ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Cjeloviti ispit:

- **Preduvjet za izlazak na cjeloviti ispit** je uspješna izrada **projekta** u zadanom roku te izvođenje **dviju prezentacija** (informativna i uvjeravajuća) **u za to predviđenim terminima**.
- Student koji tijekom kontinuirane provjere nije usvojio barem **50 % ishoda učenja pod brojem 1, 2, 3, 4 i 5**, može te nepoložene ishode polagati pisanim putem na cjelovitom (parcijalnom) ispitu.
- Na cjelovitom ispitu polažu se **svi nepoloženi ishodi odjednom**. To znači da student koji nije položio pojedine ishode, tj. nije ostvario tijekom kontinuirane provjere minimalnih 50 %, polaže na cjelovitom ispitnom roku nepoložene ishode **od početka (od 0 %)**.

Ispitni rok:

Ishodi	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
Ishod 1	13 %	/	6,5%	13 %
Ishod 2	32 %	/	16 %	32 %
Ishod 3	1 %	8 %	4,5 %	9 %
Ishod 4	12 %	6 %	9 %	18 %
Ishod 5	12 %	6 %	9 %	18 %
Ishod 6	/	10 %	5 %	10 %
Udio u ECTS- ima	4,2	1,8		6
Ukupno	70 %	30 %	50 %	100 %

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Engleberg, I. N., Daly, J. A., Think Public Speaking, Pearson Higher Education, 2013.
- Tkalac Verčić, A., Sinčić Čorić, D., Pološki Vokić, N. Priručnik za metodologiju istraživačkog rada: Kako osmisлити, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje, M.E.P. d. o. o., Zagreb, 2010. ili
Verčić, A. T., Čorić, D. S., Vokić, N. P. Priručnik za metodologiju istraživačkog rada u društvenim istraživanjima, MEP d. o. o., Zagreb, 2013.
- Nastavni materijali dostupni su na stranicama kolegija na **Merlinu**

Dopunska literatura

- Zarefsky, D., Public Speaking Strategies for Success, 8th edition, Pearson, 2016.
- Weissman, J., Prezentacijom do uspjeha: Umijeće predstavljanja, Mate, Zagreb, 2006.
- Španjol Marković, M., Moć uvjeravanja, govorništvo za menadžere (i one koji to žele postati), Profil, Zagreb, 2008.
- Oraić Tolić, D., Akademsko pismo: Strategije i tehnike klasične retorike za suvremene studentice i studente, Naklada Ljevak, Zagreb, 2011.

Naziv kolegija	GOSPODARSKA MATEMATIKA				
Nositelj kolegija	Mr. sc. Katarina Volarić Nižić, predavač Suzana Škarica-Stupičić, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo - Pazin				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	II.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	3 + 2 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s osnovnim pojmovima iz područja skupova, matematičke analize: funkcija jedne varijable, linearne algebre i financijske matematike, te ih pripremiti za njihovu praktičnu primjenu. Kod studenata razvijati logičko razmišljanje i analitički način rješavanja problema.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 6. Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti.					

Ishod 9. Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka.

Ishod 10. Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka.

Ishod 11. Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT).

Ishod 15. Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Ishod 1. Primijeniti osnove matematičke analize na funkciju jedne varijable.

Ishod 2. Postavljanje odgovarajućeg matematičkog izraza i njegovo rješavanje primjenom metoda financijske matematike.

Ishod 3. Riješiti zadatke iz osnova linearne algebre.

Ishod 4. Objasniti pojmove iz osnova matematičke analize, osnova financijske matematike i osnova linearne algebre.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☒ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

/

Obveze studenata

/

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	KOLOKVIJ 1	KOLOKVIJ 2	TEST 1	TEST 2	Prag	Max
ISHOD 1	17%				8,5 %	17%
ISHOD 2	16%	14%			15 %	30%
ISHOD 3		23%			11,5 %	23%
ISHOD 4			10%	20%	15%	30%
Udio u ECTS	1,98	2,22	0,6	1,2		6
Ukupno	33%	37%	10%	20%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu tj. $\geq 50\%$.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	17%		17%
ISHOD 2	30%		30%
ISHOD 3	23%		23%
ISHOD 4		30%	30%
Udio u ECTS	4,2	1,8	6
Ukupno	70%	30%	100%

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% maksimalnih predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Štambuk Lj.: Poslovna matematika 1, Karlovac, 2006.

Mataija, M., Gligora Marković, M., Rakamarić Šegić, M.: Matematika - zbirka ispitnih zadataka, Rijeka, 2014.

Dopunska literatura

Šorić, K.: Zbirka zadataka iz matematike s primjenom u ekonomiji, Zagreb, 1995.

Relić, B.: Gospodarska matematika, Zagreb, 2002.

i ostali udžbenici i zbirke koji obuhvaćaju nastavne teme koje se obrađuju na kolegiju.

Naziv kolegija	LOGISTIKA U PODUZETNIŠTVU				
Nositelj kolegija	Dr. sc. tech. Saša Hirnig, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo - Pazin				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	II.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+2+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s osnovnim teorijskim postavkama i organizacijom poslovnih logističkih sustava u poduzećima.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju Identificirati prikladne organizacijske modele i postupke u specifičnim poslovnim situacijama Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Opisati poslovnu logistiku i osnovne logističke podsustave i procese te korisnost sustavnog pristupa u logističkoj koncepciji. 2. Objasniti proces naručivanja, vrste distribucijskih kanala te logističke funkcije pakiranja. 3. Komentirati čimbenike i principe lociranja skladišta, rasporeda robe u njima i sustava kontrole i upravljanja zalihama. 4. Preispitati prednosti i nedostatke pojedinih oblika transporta i transportni problem. 5. Objasniti značenje i primjenu INCOTERMS-a u međunarodnom poslovanju.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij	

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo																																																
Komentari																																																		
Obveze studenata																																																		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																																		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Seminarski rad*</th> <th>Kolokvij I</th> <th>Kolokvij II</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td></td> <td>14</td> <td>6</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td></td> <td>20</td> <td></td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td></td> <td>10</td> <td>15</td> <td>13</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td></td> <td></td> <td>20</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td></td> <td></td> <td>15</td> <td>8</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>			ISHODI	Seminarski rad*	Kolokvij I	Kolokvij II	Prag	Max	ISHOD 1		14	6	10	20	ISHOD 2		20		10	20	ISHOD 3		10	15	13	25	ISHOD 4			20	10	20	ISHOD 5			15	8	15	Udio u ECTS	1	2	2			Ukupno				50 %	100 %
ISHODI	Seminarski rad*	Kolokvij I	Kolokvij II	Prag	Max																																													
ISHOD 1		14	6	10	20																																													
ISHOD 2		20		10	20																																													
ISHOD 3		10	15	13	25																																													
ISHOD 4			20	10	20																																													
ISHOD 5			15	8	15																																													
Udio u ECTS	1	2	2																																															
Ukupno				50 %	100 %																																													
* Tema može biti povezana s bilo kojim ishodom. Seminarski rad nosi maksimalno 1/3 predviđenih postotaka odnosnog ishoda.																																																		
Kontinuirana provjera:																																																		
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.																																																		
Ispitni rok:																																																		
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.																																																		
Ocjenjivanje: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Pisani ispit</th> <th>Usmeni ispit</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>15</td> <td>5</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>15</td> <td>5</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td>15</td> <td>0</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>3,5</td> <td>1,5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td></td> <td></td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>			ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max	ISHOD 1	15	5	20	ISHOD 2	15	5	20	ISHOD 3	15	10	25	ISHOD 4	10	10	20	ISHOD 5	15	0	15	Udio u ECTS	3,5	1,5		Ukupno			100 %																
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max																																															
ISHOD 1	15	5	20																																															
ISHOD 2	15	5	20																																															
ISHOD 3	15	10	25																																															
ISHOD 4	10	10	20																																															
ISHOD 5	15	0	15																																															
Udio u ECTS	3,5	1,5																																																
Ukupno			100 %																																															

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

J. Šamanović: Prodaja Distribucija Logistika, Ekonomski fakultet, Split, 2009.

Dopunska literatura

D. J. Bloomberg, S. LeMay, J. B. Hanna: Logistika, Zagreb, MATE d.o.o., 2006.

Segetlija, Z.: Logistički procesi u trgovini, Ekonomski fakultet u Osijeku, Osijek, 2012.

Naziv kolegija	PODUZETNIŠTVO				
Nositelj kolegija	mr. sc. Marino Golob v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo - Pazin				
Status kolegija	obavezan				
Godina	1.	Semestar	II.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 P +3 V				
Ciljevi kolegija					
Spoznati značaj usvajanja poduzetničkog načina razmišljanja u različitim aspektima poduzetništva i života. Razvijati kreativnost u formiranju poduzetničkih ideja i rješavanju poslovnih problema. Prepoznati izvore poduzetničkih prilika, metode njihova vrednovanja i pretvaranja u održiv poslovni model, kao i ključne elemente poslovnog plana. Utvrditi načine pribavljanja i ekonomičnog korištenja potrebne kratkotrajne i dugotrajne imovine poduzeća. Predvidjeti oblike i uzroke nastanka pojedinih troškova te mogućnosti ostvarivanja pojedinih vrsta prihoda. Upoznati i upotrijebiti pokazatelje uspješnosti poslovanja za kontrolu i razvoj poslovanja poduzeća.					

Uvjeti za upis kolegija		
Odslušan kolegij Osnove poduzetničke ekonomije.		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
8. Interpretirati i vrednovati poduzetničke prilike 9. Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces 10. Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja 11. Analizirati potrebe potrošača 12. Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan 13. Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti 14. Odabrati načine pribavljanja, korištenja i razvoja resursa poslovnog subjekta na temelju analize potreba 10. Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka 14. Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju 22. Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju 23. Identificirati etičke probleme i rješenja pri planiranju i realizaciji poslovnih zadataka 24. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata 25. Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju 26. Valorizirati poslovne aktivnosti iz perspektive društveno odgovornog poslovanja i društvenog poduzetništva		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
8. Argumentirati važnost i primjenjivost poduzetničkog načina razmišljanja u različitim oblicima poduzetništva 9. Primijeniti različite metode kreiranja i vrednovanja poduzetničkih prilika na odabranom tržištu 10. Usporediti različite izvore financiranja i upravljanja kratkotrajnom i dugotrajnom imovinom 11. Oblikovati jednostavni poduzetnički poslovni model 12. Predložiti marketinški, nabavni i prodajni segment poslovnog plana na temelju provedenog istraživanja tržišta 13. Analizirati različite vrste troškova, glavne financijske izvještaje i pokazatelje uspješnosti poslovanja 14. Samostalno pripremiti i predstaviti poduzetničku ideju korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu	☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____																																																												
Komentari																																																														
Obveze studenata																																																														
Prema pravilniku o studiranju																																																														
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																																														
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Kolokvij 1</th> <th>Kolokvij 2</th> <th>Seminar</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Argumentirati važnost i primjenjivost poduzetničkog načina razmišljanja u različitim oblicima poduzetništva</td> <td>8%</td> <td></td> <td></td> <td>4%</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>Primijeniti različite metode kreiranja i vrednovanja poduzetničkih prilika na odabranom tržištu</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Usporediti različite izvore financiranja i upravljanja kratkotrajnom i dugotrajnom imovinom</td> <td>20%</td> <td></td> <td>4%</td> <td>12%</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>Oblikovati jednostavni poduzetnički poslovni model</td> <td>2%</td> <td></td> <td>4%</td> <td>3%</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>Predložiti marketinški, nabavni i prodajni segment poslovnog plana na temelju provedenog istraživanja tržišta</td> <td></td> <td>20%</td> <td>4%</td> <td>12%</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>Analizirati različite vrste troškova, glavne financijske izvještaje i pokazatelje uspješnosti poslovanja</td> <td></td> <td>20%</td> <td>4%</td> <td>12%</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>Samostalno pripremiti i predstaviti poduzetničku ideju korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata</td> <td></td> <td></td> <td>4%</td> <td>2%</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>2,4</td> <td>2,4</td> <td>1,2</td> <td>3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>40%</td> <td>40%</td> <td>20%</td> <td>50%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.			ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminar	Prag	Max	Argumentirati važnost i primjenjivost poduzetničkog načina razmišljanja u različitim oblicima poduzetništva	8%			4%	8%	Primijeniti različite metode kreiranja i vrednovanja poduzetničkih prilika na odabranom tržištu	10%			5%	10%	Usporediti različite izvore financiranja i upravljanja kratkotrajnom i dugotrajnom imovinom	20%		4%	12%	24%	Oblikovati jednostavni poduzetnički poslovni model	2%		4%	3%	6%	Predložiti marketinški, nabavni i prodajni segment poslovnog plana na temelju provedenog istraživanja tržišta		20%	4%	12%	24%	Analizirati različite vrste troškova, glavne financijske izvještaje i pokazatelje uspješnosti poslovanja		20%	4%	12%	24%	Samostalno pripremiti i predstaviti poduzetničku ideju korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata			4%	2%	4%	Udio u ECTS	2,4	2,4	1,2	3	6	Ukupno	40%	40%	20%	50%	100%
ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminar	Prag	Max																																																									
Argumentirati važnost i primjenjivost poduzetničkog načina razmišljanja u različitim oblicima poduzetništva	8%			4%	8%																																																									
Primijeniti različite metode kreiranja i vrednovanja poduzetničkih prilika na odabranom tržištu	10%			5%	10%																																																									
Usporediti različite izvore financiranja i upravljanja kratkotrajnom i dugotrajnom imovinom	20%		4%	12%	24%																																																									
Oblikovati jednostavni poduzetnički poslovni model	2%		4%	3%	6%																																																									
Predložiti marketinški, nabavni i prodajni segment poslovnog plana na temelju provedenog istraživanja tržišta		20%	4%	12%	24%																																																									
Analizirati različite vrste troškova, glavne financijske izvještaje i pokazatelje uspješnosti poslovanja		20%	4%	12%	24%																																																									
Samostalno pripremiti i predstaviti poduzetničku ideju korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata			4%	2%	4%																																																									
Udio u ECTS	2,4	2,4	1,2	3	6																																																									
Ukupno	40%	40%	20%	50%	100%																																																									

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
Argumentirati važnost i primjenjivost poduzetničkog načina razmišljanja u različitim oblicima poduzetništva	4%	4%	8%
Primijeniti različite metode kreiranja i vrednovanja poduzetničkih prilika na odabranom tržištu	5%	5%	10%
Usporediti različite izvore financiranja i upravljanja kratkotrajnom i dugotrajnom imovinom	12%	12%	24%
Oblikovati jednostavni poduzetnički poslovni model	3%	3%	6%
Predložiti marketinški, nabavni i prodajni segment poslovnog plana na temelju provedenog istraživanja tržišta	12%	12%	24%
Analizirati različite vrste troškova, glavne financijske izvještaje i pokazatelje uspješnosti poslovanja	12%	12%	24%
Samostalno pripremiti i predstaviti poduzetničku ideju korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata	2%	2%	4%
Udio u ECTS	3	3	6
Ukupno	50%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Širola, D.: Poduzetništvo, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2014.
- Karić, M.: Ekonomika poduzeća, Ekonomski fakultet Osijek, Osijek, 2009.
- Predavanja i vježbe nastavnika

Dopunska literatura

- Buble, M.; Kružić D.: Poduzetništvo, RRiF-plus d.o.o., Zagreb, Split, 2006.
- Jadranko Bendeković i koautori: Priprema i ocjena investicijskih projekata, FOIP1974.d.o.o., Zagreb, 2007.
- Deželjin et al.: Poduzetnički menadžment – izazov, rizik, zadovoljstvo, M.E.P. Consult, Zagreb, 2002.

- Dvorski, S., Ruža, F., Kovšca, V.: Poslovna ekonomija, TIVA-Tiskara Varaždin, FOI, Varaždin, 2007.

Naziv kolegija	POSLOVNO KOMUNICIRANJE				
Nositelj kolegija	Mr. sc. Robert Strahinja, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo - Pazin				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	II.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Uz pomoć raznih oblika i vrsta komunikacije dovesti poslovanje poslovnog subjekta na razinu komuniciranja u poslovnom okruženju.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 5: Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan					
Ishod 13: Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju					
Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata					
Ishod 20: Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Razlikovati temeljne pojmove koji se vezuju uz teorijske osnove poslovnog komuniciranja					
2. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje u procesu/postupku organizacije sastanaka i pregovora					
3. Primijeniti tehnike i vještine poslovnog komuniciranja u različitim poslovnim situacijama					
4. Osmisliti način komuniciranja s drugim poslovnim subjektima i različitim kulturama					
5. Argumentirano zastupati vlastito mišljenje o analiziranim problemima u konkretnim poslovnim situacijama					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja			☐ samostalni zadaci	
	☒ auditorne vježbe			☐ multimedija i mreža	
	☒ seminari i radionice			☐ laboratorij	
	☐ obrazovanje na daljinu			☐ mentorski rad	
	☐ terenska nastava			☐ ostalo	

Komentari**Obveze studenata****Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku**

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	I kolokvij	II kolokvij	Vježbe (timski rad)	Prezentacija uz pismenu provjeru	Prag	Max
ISHOD 1	14 %	/	4 %	2 %	10 %	20 %
ISHOD 2	14 %	/	4 %	2 %	10 %	20 %
ISHOD 3	7 %	7 %	4 %	2 %	10 %	20 %
ISHOD 4	/	14 %	4 %	2 %	10 %	20 %
ISHOD 5	/	14 %	4 %	2 %	10 %	20 %
Udio u ECTS	1,75	1,75	1	0,5	-	-
Ukupno	35 %	35 %	20 %	10 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	17 %	3 %	20 %
ISHOD 2	17 %	3 %	20 %
ISHOD 3	17 %	3 %	20 %
ISHOD 4	17 %	3 %	20 %
ISHOD 5	17 %	3 %	20 %
Udio u ECTS	4,25	0,75	
Ukupno	85 %	15 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura				
Lončarić, D.: “Poslovno komuniciranje”; Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2010.				
Dopunska literatura				
1. Fox, R. : Poslovna komunikacija, Hrvatska sveučilišna naklada, Pučko otvoreno učilište – Zagreb, Zagreb, 2006.				
2. Rouse, M.J., Rouse, S.: Poslovne komunikacije: kulturološki i strateški pristup, Masmedia, Zagreb, 2005.				

Naziv kolegija	POSLOVNA ETIKA				
Nositelj kolegija	Branka Šaškin, mag. iur.,v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo - Pazin				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	II.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave	2+2+0+0				
(P + V + S+ Pr)					

Ciljevi kolegija				
Cilj kolegija je obrazovati buduće poduzetnike i ekonomske stručnjake te im pritom prenijeti etičke vrijednosti koji će ih učiniti odgovornim poslovnim stručnjacima. Razviti kritički i argumentirani pristup promišljanju utjecaja sustava vrijednosti organizacije na poslovanje poduzeća. Razviti senzibilnost na nemoralne radnje u poslovnom svijetu i poticati na proaktivno djelovanje koje je etično i društveno odgovorno.				
Uvjeti za upis kolegija				
- nema uvjeta				

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi				
1: Interpretirati i vrednovati poduzetničke prilike				
2: Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces				
13: Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju				
17: Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju				
18: Identificirati etičke probleme i rješenja pri planiranju i realizaciji poslovnih zadataka				
19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata				
20: Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju				
21: Valorizirati poslovne aktivnosti iz perspektive društveno odgovornog poslovanja i društvenog poduzetništva				

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija				
---	--	--	--	--

Utvrđiti predmet, načela i vrijednosti poslovne etike
 Kritički i argumentirano prosuđivati etička načela.
 Kritički procijeniti ekonomska, pravna, etička i filantropska očekivanja društva od poduzeća u određenom vremenskom razdoblju.
 Valorizirati korištenje svih resursa s motrišta društveno odgovornog poslovanja u funkciji kreiranja mjerljivih i poželjnih vrijednosti za dionike.
 Razlikovati poslovno etičan i poslovno neetičan menadžment
 Napraviti prijedlog zaštite “zviždača”

Vrste izvođenja nastave	x predavanja	x samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe x seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	VJEŽBE	KOL.1	KOL	SEM.RAD	Prag	Max
ISHOD 1	3	10		3	8	16
ISHOD 2	3	10		3	8	16
ISHOD 3	5	10		5	10	20
ISHOD 4	3		10	3	8	16
ISHOD 5	3		10	3	8	16
ISHOD 6	3		10	3	8	16
Udio u ECTS	1	1,5	1,5	1		
Ukupno	20%	30%	30%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	12	4	16
ISHOD 2	13	3	16
ISHOD 3	16	4	20
ISHOD 4	13	3	16
ISHOD 5	13	3	16
ISHOD 6	13	3	16
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Pupavac, D. (2019). Poduzetnička etika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka.

Pupavac, D. (2006). Etika za menadžere, Veleučilište u Rijeci, Rijeka.

Bebek B., Kolumbić A. (2000). Poslovna etika, Sinergija, Zagreb.

Dopunska literatura

Dujanić, M. (2003). Poslovna etika u funkciji managementa, *Zbornik radova Ekonomskog fakulteta u Rijeci*, 21 (1), 53-63. (dostupno na: <https://hrcak.srce.hr/103597>).

Crane, D., Matten, D. (2016). *Business Ethics: Managing Corporate Citizenship and Sustainability in the Age of Globalization*, 4th edition, Oxford University Press.

Pupavac, D. (2015). Novi ethos javne uprave // 5. *MEĐUNARODNA KONFERENCIJA RAZVOJ JAVNE UPRAVE* / Romić, Danijela ; Halak Vajda, Željka ; Belaj, Ivan (ur.). Vukovar: Veleučilište "Lavoslav Ružička" u Vukovaru, str. 358-368.

Pupavac, Drago (2018). ETIKA U NASTAVNIM PROGRAMIMA STRUČNIH STUDIJA PODUZETNIŠTVA I MENADŽMENTA // Fourth International Scientific Business Conference LIMEN 2018 / Bevanda, Vuk (ur.). Beograd: 1. Association of Economists and Managers of the Balkans, Belgrade, Serbia ; 2. Faculty of Engineering Management - Belgrade, Serbia ; 3. Modern Business School - Belgrade, Serbia ; 4. Faculty of Business and Management Sciences - Novo Mesto, Slovenia, 2018. str. 527-533

Pupavac, Drago; Lovrić, Ivana (2020). The gray economy as a global phenomenon // IMR2020 INTERDISCIPLINARY MANAGEMENT RESEARCH XVI / Barković, Dražen ; Dernoscheg, Karl Heinz ; Runzheim, Bodo (ur.). Opatija: Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek, Croatia Postgraduate doctoral Study Program in Management Hochschule Pforzheim University, Germany Croatian Academy of Sciences and Arts, str. 1078-1087

Pupavac, Drago; Lovrić, Ivana (2020). MODERN SLAVERY AS A GLOBAL PHENOMENON // Poslovne studije, 12, 23-24; 59-82 doi:10.7251/POS2024059P

Zelenika, Ratko; Lovrić, Ivana; Pupavac, Drago (2020). ETIČKI KODEKSI VISOKOŠKOLSKIH INSTITUCIJA // 10. MEĐUNARODNA KONFERENCIJA RAZVOJ JAVNE UPRAVE / Belaj, Ivana ; Vajda Halak, Željka ; Stojanović, Slobodan (ur.). Vukovar: VELEUČILIŠTE „LAVOSLAV RUŽIČKA“ U VUKOVARU, str. 339-346.

Naziv kolegija	POSLOVNI ENGLISKI JEZIK I/2				
Nositelj kolegija	Mladen Marinac, mag. educ. philol. ang. et hist., pred. Ana Ilić, asistent				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo - Pazin				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	II.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem engleskome jeziku, s posebnim osvrtom na jezik struke. Kolegij je, također, usmjeren na usavršavanje komunikacijskih vještina studenata u poslovnom okruženju (pisanje poslovnog e-pisma i prezentiranja stručne teme), kao i utvrđivanja uporabe gramatičkih struktura (npr. pasiva) u poslovnom kontekstu.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi						
19) Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata.						
20) Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju.						
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija						
1. Razumjeti i koristiti pojmove, ključni vokabular, kolokacije i sintagme poslovnog engleskog jezika. 2. Koristiti gramatičke strukture u poslovnom kontekstu. 3. Napisati poslovno e-pismo na engleskom jeziku. 4. Prezentirati stručnu temu na engleskom jeziku.						
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____			
Komentari						
Obveze studenata						
Studenti su dužni prezentaciju održati tijekom izvođenja nastave te ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.						
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku						
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.						
Kontinuirana provjera:						
ISHODI	Pisanje poslovnog e-pisma	Prezentiranje stručne teme	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1			20%	20%	20%	40%
ISHOD 2			10%	10%	10%	20%
ISHOD 3	20%				10%	20%
ISHOD 4		20%			10%	20%
Udio u ECTS	0,6	0,6	0,9	0,9	-	-
Ukupno	20%	20%	30%	30%	50 %	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	40%		
ISHOD 2	20%		
ISHOD 3	20%		
ISHOD 4		20%	
Udio u ECTS	2,4	0,6	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Dubicka, I.; Rosenberg, M.; Dignen, B.; Hogan, M.; Wright, L. (2019) Business Partner B2+. Pearson.

Tullis, G., Trappe, T. (2005) New Insights into Business, Students' Book, Harlow: Longman.

Tullis, G., Power, S. (2005) New Insights into Business, Workbook, Harlow: Longman.

Dopunska literatura

Dummett, P., Stephenson, H. (2015) **Keynote Upper-Intermediate with DVD-ROM.**

Kiss Kulenović, B.; Lekaj Lubina, B.; Linčir-Lumezi, M.; Planinšek-Čikara, I. (2015) English for Business: A Coursebook for Undergraduate Professional Degree Programmes in Economics and Business
Zagreb: Ekonomski Fakultet – Zagreb.

Longman Dictionary of Contemporary English Online: <https://www.ldoceonline.com/>

EU-dict: Croatian-English: <https://eudict.com/?lang=croeng&word=englesko-hrvatski>

Hrvatsko – engleski online rječnik: <http://www.rjecnik.net/>

Emmerson, P. (2002) Business Grammar Builder, Oxford: Macmillan Education.

Poslovni rječnik (2006) Zagreb: Školska knjiga.

Oxford Collocations Dictionary for students of English (2002) Oxford: Oxford University Press.

Naziv kolegija	RAČUNOVODSTVO ZA PODUZETNIKE				
Nositelj kolegija	Dr. sc socio. Eda Ribarić Čučković, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo – Pazin				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	3+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Stjecanje znanja i vještina iz računovodstva i njihova primjena u praksi poduzeća.					
Ovladavanje postupcima praćenja poslovanja poduzeća kroz mjerenje, evidentiranje i izvještavanje o financijskim učincima nastalih poslovnih promjena.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka					
Ishod 10: Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka					
Ishod 12: Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija					
Ishod 17: Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju					

Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Utvrditi ulogu računovodstvene funkcije u poduzeću te obilježja i značaj pojedinih elemenata računovodstvenog informacijskog sustava
2. Primijeniti pravila dvojnoga knjigovodstva u bilježenju poslovnih promjena i izradi temeljnih financijskih izvještaja
3. Razlikovati osnovne računovodstvene kategorije prema njihovim obilježjima
4. Tumačiti stavke temeljnih financijskih izvještaja sukladno važećim propisima (Zakon o računovodstvu, načela i standardi)
5. Pratiti proces reprodukcije uz korištenje kontnog plana vrednovanjem financijskog učinka nastalih poslovnih promjena

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Nema uvjeta

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Test 1	Kolokvij 1	Test 2	Kolokvij 2	Prag	Max
ISHOD 1	5 %				2,5 %	5 %
ISHOD 2	6 %	30 %			18 %	36 %
ISHOD 3	8 %		7 %		7,5 %	15 %
ISHOD 4			10 %		5 %	10 %
ISHOD 5			4 %	30 %	17 %	34 %
Udio u ECTS	1,1	1,8	1,3	1,8	-	-
Ukupno	19 %	30 %	21 %	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1		5 %	5 %
ISHOD 2	36 %		36 %
ISHOD 3		15 %	15 %
ISHOD 4		10 %	10 %
ISHOD 5	34 %		34 %
<i>Udio u ECTS</i>			-
Ukupno	70 %	30 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Vinković Kravaica, A., Ribarić Aidone, E.: Računovodstvo – temelj donošenja poslovnih odluka, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2009.;

Brkanić, V., Cirkveni Filipović, T.: RRIIF-ov računski plan za poduzetnike, XXV. izdanje, RRIIF plus, Zagreb, 2021.

Zakon o računovodstvu, Narodne novine, Zagreb, br. 78/15, 134/15, 120/16, 116/18, 42/20, 47/20
Pravilnik o strukturi i sadržaju godišnjih financijskih izvještaja, Narodne novine, Zagreb, br. 95/16, 144/20

Dopunska literatura

Računovodstvo poduzetnika s primjerima knjiženja, XII. Izmijenjeno i dopunjeno izdanje, RRIIF, Zagreb, 2021.

Vinković Kravaica, A., Ribarić Aidone, E., Krivačić, D.: Abeceda računovodstva u teoriji i praksi, Veleučilište u Rijeci, Veleučilište u Karlovcu, Rijeka-Karlovac, 2007.

Časopis RRIIF

Hrvatski računovodstveni sustav – HSFI, MSFI, MRS, Tumačenja i ZOR s komentarom, službeni i pročišćeni tekstovi za Hrvatsku – VII. izdanje, RRiF plus, Zagreb, 2016.

Belak, V.: Profesionalno računovodstvo prema MSFI i hrvatskim poreznim propisima, Zgombić & Partneri, Zagreb, 2006.

Anthony, R.N.; Reece, J.: Računovodstvo -Financijsko i upravljačko računovodstvo, RRiF plus, Zagreb, 2004.

Zakon o porezu na dobit, Narodne novine, Zagreb, br. 177/04, 90/05, 57/06, 146/08, 80/10, 22/12, 148/13, 143/14, 50/16, 115/16, 106/18, 121/19, 32/20

Zakon o porezu na dodanu vrijednost, Narodne novine, Zagreb, br. 73/13, USRH 99/13, 148/13, 153/13, 143/14, 115/16, 106/28, 121/19

Zakon o porezu na dohodak, Narodne novine, Zagreb, br. 115/16, 106/18, 121/19, 32/20

Pravilnik o porezu na dobit, Narodne novine, Zagreb, br. 95/05, 133/07, 156/08, 146/09, 123/10, 61/12, 146/12, 160/13, 12/14, 157/14, 137/15, 1/17, 2/18, 1/29, 1/20, 59/20

Pravilnik o porezu na dodanu vrijednost, Narodne novine, Zagreb, 79/13, 85/13-ispravak, 160/13, 35/14, 157/14, 130/15, 1/17, 41/17, 128/17, 1/19, 1/20

Pravilnik o porezu na dohodak, Narodne novine, Zagreb, br. 10/17, 128/17, 106/18,, 1/19, 80/19, 1/20, 74/20

Naziv kolegija	MARKETING				
Nositelj kolegija	Mr. sc. Robert Strahinja, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo – Pazin				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Prepoznati prilike, izraditi plan poslovanja, te stvoriti prepoznatljivost poslovnog subjekta kao odgovor na potražnju.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 1: Interpretirati i vrednovati poduzetničke prilike					
Ishod 2: Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces					
Ishod 3 Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja					
Ishod 4: Analizirati potrebe potrošača					
Ishod 5: Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan					
Ishod 6: Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti					

Ishod 7: Odabrati načine pribavljanja, korištenja i razvoja resursa poslovnog subjekta na temelju analize potreba

Ishod 9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka

Ishod 10: Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka

Ishod 13: Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju

Ishod 17. Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju
Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata

Ishod 20: Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Odrediti svrhu i smisao marketinga te njegovu ulogu kroz nove marketing odnose.
2. Identificirati važnost i utjecaj elemenata marketing okruženja na poslovanje poduzeća.
3. Opisati proces istraživanja tržišta te analizirati ponašanje potrošača na određenom primjeru.
4. Analizom karakteristika i potreba potrošača odrediti adekvatnu skupinu potrošača za otvaranje nove tržišne niše.
5. Kombinacijom elemenata marketing miksa utvrditi i objasniti utjecaj na zadovoljstvo/nezadovoljstvo potrošača.
6. Kreirati marketing plan koristeći interne i eksterne prednosti konkretnog poduzeća u svrhu razvoja proizvoda/tržišta.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	I kolokvij	II kolokvij	Vježbe (timski rad)	Prezentacija uz pismenu provjeru	Prag	Max

ISHOD 1	6 %	/	4 %	2 %	6 %	12 %
ISHOD 2	8 %	/	4 %	2 %	7 %	14 %
ISHOD 3	12 %	/	6 %	2 %	10 %	20 %
ISHOD 4	/	10 %	6 %	2 %	9 %	18 %
ISHOD 5	/	10 %	6 %	2 %	9 %	18 %
ISHOD 6	/	10 %	6 %	2 %	9 %	18 %
Udio u ECTS	1,56	1,8	1,92	0,72	-	-
Ukupno	26 %	30 %	32 %	12 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	8 %	2 %	10 %
ISHOD 2	8 %	2 %	10 %
ISHOD 3	16 %	4 %	20 %
ISHOD 4	16 %	4 %	20 %
ISHOD 5	16 %	4 %	20 %
ISHOD 6	16 %	4 %	20 %
Udio u ECTS	4,8	1,2	
Ukupno	80 %	20 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Grbac, B.: Načela marketinga, EFRI, Rijeka, 2007.

Dopunska literatura

Grbac, B., Lončarić, D.: „Ponašanje potrošača na tržištu krajnje i poslovne potrošnje”, EFRI, Rijeka, 2010.

Poslovni slučajevi iz prakse

Naziv kolegija	UPRAVLJANJE LJUDSKIM POTENCIJALIMA				
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. socio. Drago Pupavac, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo – Pazin				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je studente upoznati s ulogom i organizacijom menadžmenta ljudskih potencijala, kao i s mogućnošću primjene postojeće prakse u menadžmentu ljudskih potencijala. Usvajanjem temeljnih znanja o upravljanju ljudskim potencijalima studenti se osposobljavaju za prepoznavanje, planiranje i procjenjivanje i vođenje ljudskih potencijala.					
Uvjeti ZA UPIS KOLEGIJA					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 5: Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan					
Ishod 8: Analizirati načine pribavljanja i zadržavanja ljudskih potencijala					
Ishod 14: Identificirati prikladne organizacijske modele i postupke u specifičnim poslovnim situacijama					
Ishod 15: Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa					
Ishod 18: Identificirati etičke probleme i rješenja pri planiranju i realizaciji poslovnih zadataka					
Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko - komunikacijskih alata					
Ishod 20: Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Utvrditi specifičnosti tržišta rada					
2. Utvrditi mjesto i zadaće odjela za ljudske potencijale u organizacijskoj shemi					
3. Preporučiti oblik organizacije odjela za ljudske potencijale					
4. Procijeniti portfolio ljudskih potencijala					
5. Vrijednovati funkcije ljudskih potencijala (praćenje uspješnosti i ocjenjivanje, upravljanje procesom nagrađivanja, praćenje obrazovanja zaposlenika, praćenje odsutnosti s posla...)					

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	
------------------	--

Obveze studenata

--

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	KOL.1	KOL.2	VJEŽBE	Prag	Max
ISHOD 1	20			10	20
ISHOD 2	20			10	20
ISHOD 3	10			5	10
ISHOD 4		20		10	20
ISHOD 5		20	10	15	30
Udio u ECTS	3	2,4	0,6		
Ukupno	50	40	10	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	16	4	20
ISHOD 2	16	4	20
ISHOD 3	6	4	10
ISHOD 4	16	4	20
ISHOD 5	26	4	30
Udio u ECTS	4	2	
Ukupno	80	20	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Martin, M., Whiting F. (2016). Human Resource Practice, 7th edition, CIPD, London, GB.
Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B., Wright, P. M. (2006.), Menadžment ljudskih potencijala, Mate, Zagreb.
Bahtijarević-Šiber, F. (1999.), Management ljudskih potencijala, Golden Marketing, Zagreb

Dopunska literatura

Dessler, G. (2015): Upravljanje ljudskim potencijalima, Dvanaesto izdanje, Mate, Zagreb

Holpp, L. (2014): Upravljanje timovima, Mate, Zagreb

Marušić, S. (2000). Upravljanje i razvoj ljudskih potencijala, Adeco & Ekonomski institut, Zagreb.

Pupavac, D. (2015). The Ghost Of Herzberg Motivational Theory: Motivators And Demotivators, International Journal Vallis Aurea, Vol.1, No.1, p.15-25.

Rafajac, O., Saftić, D., Zornada, A, (2016).. „Open Networks - Common Path Toward Sustainability“. *EU Future Perspectives: Innovation, Entrepreneurship & Economic Policy*, Rabar, Danijela ; Černe, Ksenija ; Zenzerović, Robert (ur.), Pula : Juraj Dobrila University of Pula, 2016. 335-346. <https://www.bib.irb.hr/835532>

Rafajac, O., Pupavac, D. (2017). ORGANIZACIJSKA INTELIGENCIJA U REPUBLICI HRVATSKOJ. Ekonomski pregled, 68 (1), 88-106. Preuzeto s <https://hrcak.srce.hr/179107>

Rafajac, O., Washington, S. (2021). MULTIKULTURALNA KOMUNIKACIJSKA STRATEGIJA. Zbornik Veleučilišta u Rijeci, 9 (1), 249-265. <https://doi.org/10.31784/zvr.9.1.15>

Naziv kolegija	POSLOVNI ENGLISKI JEZIK II				
Nositelj kolegija	Mladen Marinac, mag. educ. philol ang. et hist., pred. Ana Inić, asistent				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo – Pazin				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Ciljevi su ovog kolegija jezični napredak i poboljšanje ukupne jezične kompetencije studenata u govornoj i pisanoj proizvodnji kao samostalnih korisnika engleskog jezika prema <i>Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike</i> (ZEROJ-u). Navedeno se postiže obradom tematskih sadržaja u obliku stručnih tekstova iz područja poduzetništva s naglaskom na usvajanje vokabulara poslovnog engleskog jezika i za njega tipičnih morfosintaktičkih struktura.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
19) Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata.					
20) Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Ovladati leksikom poslovnog engleskog jezika na razini jezičnog primanja i proizvodnje. 2. Rabiti morfosintaktičke strukture na razini jezičnog primanja i proizvodnje. 3. Razlučivati tipove pogodbenih rečenica po ostvarivosti. 4. Razlučivati lažne parove u hrvatskom i engleskom poslovnom/ekonomskom jeziku.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo: vježbe		
Komentari	Za ostvarenje ciljeva kolegija, ishoda učenja na razini programa i kolegija potrebno je nastavu izvoditi u računalnoj učionici.				
Obveze studenata					

Ispuniti obveze u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrjednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrjednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Zadaća	Prag	Max
ISHOD 1	20	20		20	40
ISHOD 2		20		10	20
ISHOD 3	20			10	20
ISHOD 4			20	10	20
Udio u ECTS	1,2	1,2	0,6		
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	40		40%
ISHOD 2	20		20%
ISHOD 3	20		20%
ISHOD 4		20	20%
Udio u ECTS	2,4	0,6	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Dubicka, I.; Rosenberg, M.; Dignen, B.; Hogan, M.; Wright, L. (2019) Business Partner B2+. Pearson.

Tullis-Trappe: »New Insights into Business« - Students' Book, Longman;
https://vk.com/doc292790_159725504?hash=4276eb3ae493eae826&dl=25751d73a0

Tullis-Power: »New Insights into Business« - Workbook, Longman;
https://vk.com/doc17644626_368063656?hash=074f3a645a2bc9c747&dl=76bbcbce70fc9c8608.

Dopunska literatura

Dummet, P., Stephenson, H. (2015) Keynote Upper-Intermediate with DVD-ROM.

Kiss Kulenović, B.; Lekaj Lubina, B.; Linčir-Lumezi, M.; Planinšek-Čikara, I. (2015) English for Business: A Coursebook for Undergraduate Professional Degree Programmes in Economics and Business Zagreb: Ekonomski Fakultet – Zagreb.

Babić, A. (2001). Englesko-hrvatski ekonomski rječnik: English-Croatian economic dictionary. Marketing-tehnologija.

Collin, P. (2006). Englesko-hrvatski poslovni rječnik. Školska knjiga.

Gačić, M. (2009). Gramatika engleskoga jezika struke. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Školska knjiga d.o.o.

Gačić, M. (2010). -hrvatski rječnik prava: i međunarodnih i poslovnih odnosa. Školska knjiga.
<https://www.e-rjecnik.net/rje%C4%8Dnik/hrvatsko-engleski/ekonomski>

Ivir, V., Protega, V., i Urbany, M. (1993). Hrvatsko-engleski poslovno-upravni rječnik. Školska knjiga.

Jurić, B., Krampus, V., i Račić, M. (2013). Anglizmi u hrvatskome poslovnom jeziku – tržišтво ili marketing. Napredak: časopis za pedagogijsku teoriju i praksu, 154 (4), 567-579.

Karanikić, I., Bačić, M. i Fabijanić, N. (2008). Hekon: hrvatsko – engleski rječnik ekonomskog nazivlja. Rijeka: Prolingua.

Oxford Collocations Dictionary for students of English (2002). J. Crowther, S. Dignen i D. Lea (ur.). Oxford: Oxford University Press.

Polić, T. (2020). Teaching Multi-Word Lexical Units in English for Specific Purposes. International Journal on Studies in English Language and Literature, 8 (2020), 6; 26-37

doi:10.20431/2347-3134.0806004 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni). ISSN (tisak): 2347-3126; ISSN (online): 2347-3134

Polić, T. i Krelja Kurelović, E. Corpus-Based Vocabulary Learning in Technical English. *International Journal of Computational Linguistics*, 12 (2021), 3; 35-55 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni). ISSN: 2180-1266

Powell, D., Walker, E., i Elsworth, S. (2009). *Grammar Practice for Upper Intermediate Students (with key)*. Pearson Education Limited.

Radoš, L., i Meler, M. (2010). *Englesko-hrvatski rječnik nazivlja u marketingu*. Osijek: Sveučilište J.J. Strossmayera. Ekonomski fakultet u Osijeku.

Špiljak, V., i Ivir, V. (2000). *Englesko-hrvatski poslovni rječnik: English-Croatian dictionary of business and economics*. Masmedia.

Thomson, A. J., Martinet, A. V., i Draycott, E. (1986). *A practical English grammar*. Oxford University Press.

Zgombić, H. (2001). *Business Dictionary: English-Croatian*. Revicon.

Glosbe - višejezični online rječnik <https://hr.glosbe.com/>

Eudict: Croatian-English dictionary: <http://www.eudict.com/?lang=croeng&word=englesko-hrvatski>

Howjsay: A Free Online Talking Pronunciation Dictionary <https://howjsay.com/>

Naziv kolegija	GOSPODARSTVO HRVATSKE				
Nositeljica kolegija	Dr. sc. socio. Zlatko Šehanović, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo – Pazin				
Status kolegija	izborni				
Godina	2.	Semestar	III	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P+V+S+Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Steći uvid u ključne karakteristike i trendove u suvremenom poslovnom, društvenom i prirodnom okruženju. Razumjeti dosadašnje i perspektivne modele tranzicije, nacionalnog i regionalnog razvoja Hrvatske u okviru EU. Prepoznati glavne nositelje ekonomske politike te potencijale i prepreke strateških promjena u postojećoj gospodarskoj strukturi i konkurentskoj poziciji Hrvatske.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
• Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces 22. Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja 23. Analizirati potrebe potrošača 24. Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka					

25. Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) 26. Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju 27. Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju 28. Identificirati etičke probleme i rješenja pri planiranju i realizaciji poslovnih zadataka 29. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata 30. Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju 31. Valorizirati poslovne aktivnosti iz perspektive društveno odgovornog poslovanja i društvenog poduzetništva		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
1. Identificirati promjene u okruženju i moguće posljedice za gospodarstvo i društvo 2. Analizirati ključne razvojne prepreke u ostvarivanju konkurentnog gospodarstva u RH 3. Identificirati glavne ciljeve, programe i potencijale razvoja gospodarstva na mikro, mezo i makro razini 4. Utvrditi značajke glavnih djelatnosti i karakteristike gospodarske infrastrukture u Hrvatskoj 5. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari	/	
Obveze studenata		
Uvjet za izlazak na ispit je izrada (individualna ili timska) prezentacije (prema od strane nastavnika zadanom obuhvatu i strukturi, za točno određeno geografsko područje) te timsko izvođenje iste (uz pomoć <i>Powerpoint-a</i>) i individualna obrana.		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminar	Prag	Max
ISHOD 1	20 %	/	/	10 %	20 %
ISHOD 2	20 %	/	/	10 %	20 %
ISHOD 3	/	20 %	/	10 %	20 %
ISHOD 4	/	20 %	/	10 %	20 %
ISHOD 5	/	/	20 %	10 %	20 %
Udio u ECTS	2	2	1		5
Ukupno	40 %	40 %	20 %	50 %	100 %

Student je **položio kolegij** ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak koji je veći ili jednak pragu, tj. ≥ 50 %.

Cjeloviti ispit ima **identične** maksimalne vrijednosti za pojedini ishod učenja kao i tijekom kontinuirane provjere:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	20 %	/	10 %	20 %
ISHOD 2	20 %	/	10 %	20 %
ISHOD 3	20 %	/	10 %	20 %
ISHOD 4	20 %	/	10 %	20 %
ISHOD 5	/	20 %	10 %	20 %
Udio u ECTS	4,00	1,00		5
Ukupno	80 %	20 %	50 %	100 %

Student je **položio kolegij** ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak koji je veći ili jednak pragu, tj. ≥ 50 %.

Obvezna literatura

- Zrilić, N.: Izazovi razvoja hrvatskog gospodarstva 2020./2021. (osmo izmijenjeno i dopunjeno izdanje), vlastita naklada, 2020. (dostupno na **Merlin/Moodle stranici** kolegija)
- Vježbe kolegija (materijali se postavljaju sukcesivno na Merlin/Moodle stranici kolegija)

Dopunska literatura

- Družić, I. et al.: Hrvatski gospodarski razvoj, Politička kultura, Zagreb, 2003.
- Družić, I.: Resursi i tržišta hrvatskog gospodarstva, Politička kultura, Zagreb, 2004.
- Baletić, Z.: EKONOMSKI LEKSIKON, Leksikografski zavod „Miroslav Krleža“ i Masmedija, Zagreb, 2011.

Naziv kolegija	UPRAVLJANJE KVALITETOM
Nositelj kolegija	Mr. sc. Robert Strahinja, pred.
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo – Pazin
Status kolegija	izborni

Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija upoznati studenta sa osnovnim pojmovima kvalitete, upravljanja kvalitetom, načinima postizavanja kvalitete kroz različite menadžerske koncepte, te kroz vježbe i studije slučaja prikazati praktičnu primjenu ISO norme.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka					
Ishod 10: Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka					
Ishod 13: Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju					
Ishod 15: Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa					
Ishod 16: Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja					
Ishod 17: Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju					
Ishod 18: Identificirati etičke probleme i rješenja pri planiranju i realizaciji poslovnih zadataka					
Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata					
Ishod 21: Valorizirati poslovne aktivnosti iz perspektive društveno odgovornog poslovanja i društvenog poduzetništva					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Razlikovati pojmove kvalitete, upravljanja kvalitetom te pristupe kvaliteti.					
2. Utvrditi karakteristike metoda i tehnika upravljanja kvalitetom.					
3. Analizirati značajke normi i normizacije u svijetu i u Hrvatskoj.					
4. Utvrditi karakteristike audita sustava kvalitete.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci		
	☒ auditorne vježbe		☐ multimedija i mreža		
	☐ seminari i radionice		☐ laboratorij		
	☐ obrazovanje na daljinu		☐ mentorski rad		
	☐ terenska nastava		☐ ostalo		
Komentari					
Obveze studenata					

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	I kolokvij	II kolokvij	Vježbe (timski rad)	Prezentacija uz usmenu provjeru	Prag	Max
ISHOD 1	20%		4%	1%	12,5%	25%
ISHOD 2	20%		4%	1%	12,5%	25%
ISHOD 3		20%	4%	1%	12,5%	25%
ISHOD 4		20%	4%	1%	12,5%	25%
Udio u ECTS	2	2	0,8	0,2		
Ukupno	40%	40%	16%	4%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	22%	3%	25%
ISHOD 2	22%	3%	25%
ISHOD 3	22%	3%	25%
ISHOD 4	22%	3%	25%
Udio u ECTS	4,4	0,6	
Ukupno	88%	12%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C

	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D	
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F	
Obvezna literatura				
Lazibat, T. Upravljanje kvalitetom, Znanstvena knjiga, Zagreb, 2009.				
Dopunska literatura				
Baković, T., Dužević, I. Integrirani sustavi upravljanja, Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb, 2014.				
Skoko, H., Upravljanje kvalitetom, Sinergija, 2000.				
Lazibat, T., Baković, T., Poznavanje robe i upravljanje kvalitetom				
Oslić, I., Kvaliteta i poslovna izvrsnost (pristupi i modeli) MEP Consult, Zagreb, 2008.				
Lazibat, T., Kolaković, M., Međunarodno poslovanje u uvjetima globalizacije, Sinergija, Zagreb, 2004.				
Naziv kolegija	OSNOVE MENADŽMENTA			
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Zlatko Šehanović, prof. struč. stud.			
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo – Pazin			
Status kolegija	obvezan			
Godina	2.	Semestar	IV.	ECTS bodovi
Izvedba nastave	5			
(P + V + S + Pr)	2+0+2+0			
Ciljevi kolegija				
Upoznavanje studenata s osnovnim konceptima iz područja menadžmenta. Stjecanje kompetencija iz pojedinih funkcija menadžmenta				
Uvjeti za upis kolegija				
Nema uvjeta.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi				
I2: Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces				
I3: Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja				
I5: Izrada planova različitih poslovnih aktivnosti				
I8: Analizirati načine pribavljanja i zadržavanja ljudskih potencijala				
I9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka				
I10: Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka				
I13: Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju				
I14: Identificirati prikladne organizacijske modele i postupke u specifičnim poslovnim situacijama				

I15: Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa
 I16: Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja
 I19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata
 I20: Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

I1: Argumentirati povezanost razina i djelokruga menadžmenta s ulogama i vještinama menadžera
 I2: Oblikovati različite tipove planova
 I3: Odabrati način organiziranja poslova i ljudskih potencijala
 I4: Odabrati primjereni pristup vođenju i tehnike motivacije
 I5: Predložiti način kontrole poslovnog procesa
 I6: Istražiti i prezentirati specifične teme iz područja menadžmenta

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad (prezentacija)	Prag	Max
ISHOD 1	16 %			8 %	16 %
ISHOD 2	16 %			8 %	16 %
ISHOD 3		16 %		8 %	16 %
ISHOD 4		16 %		8 %	16 %
ISHOD 5		16 %		8 %	16 %
ISHOD 6			20 %	10 %	20 %
Udio u ECTS	1,6	2,4	1		
Ukupno	32 %	48 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	16 %		16 %
ISHOD 2	16 %		16 %
ISHOD 3	16 %		16 %
ISHOD 4	16 %		16 %
ISHOD 5	16 %		16 %
ISHOD 6		20 %	20 %
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	80 %	20 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Dujanić, M., Osnove menadžmenta, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2006.
2. Rupčić, N., Suvremeni menadžment – teorija i praksa, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2018.

Dopunska literatura

1. Buble, M., Management, Ekonomski fakultet Split, Split, 2002.
2. Dujanić, M., Organizacija, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2006.
3. Weihrich, H., Koontz, H., Menadžment, deseto izdanje, Mate d.o.o., Zagreb, 1994.
4. Tintor, Ž., Budžetiranjem do sigurnijeg poslovanja i razvoja poduzeća, Obrazovanje za poduzetništvo - E4E, vol. 11, 2021., br. 1, str. 143-161., <https://doi.org/10.38190/ope.11.1.2>

5. Despotović, M., Katavić, I., Razvoj menadžerskih sposobnosti i vještina za održivu konkurentsku prednost na primjeru hrvatskih poduzeća, *Obrazovanje za poduzetništvo - E4E*, vol. 6, 2016., br. 2, 2016., str. 21-33., <https://hrcak.srce.hr/170918>
6. Dropulić, I., Čular, M., Povezanost sustava menadžerske kontrole i performansi poslovanja, *Zbornik radova Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Mostaru, Posebno izdanje* 2016, 2016., str. 74-92., <https://hrcak.srce.hr/203917>
7. Erceg, A., Šuljug, A., How corporations motivate their employees – hrvatski Telekom example, *Pravni vjesnik*, vol. 32, 2016., br. 2, str. 85-102., <https://hrcak.srce.hr/172232>

Naziv kolegija	POSLOVNA ORGANIZACIJA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Zlatko Šehanović, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo – Pazin				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	Semestar	IV.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+2+0				
Ciljevi kolegija					
- upoznavanje studenata s osnovnim konceptima iz područja poslovne organizacije - stjecanje kompetencija oblikovanja organizacije					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I3 - Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja					
I7 - Odabrati načine pribavljanja, korištenja i razvoja resursa poslovnog subjekta na temelju analize potreba					
I8 - Analizirati načine pribavljanja i zadržavanja ljudskih potencijala					
I13 - Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju					
I14 - Identificirati prikladne organizacijske modele i postupke u specifičnim poslovnim situacijama					
I15 - Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa					
I16 - Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja					
I19 - Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata					
I20 - Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju					

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija						
1. Analizirati dimenzije organizacije. 2. Analizirati ključne unutarnje i vanjske čimbenike organizacije. 3. Usporediti pojedine vrste organizacijskih struktura i kreirati organigram u skladu s pravilima crtanja organizacijskih struktura. 4. Analizirati elemente organizacijske strukture. 5. Predložiti novo/poboljšano organizacijsko rješenje. 6. Analizirati i prezentirati specifične teme iz područja poslovne organizacije.						
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci			
	☐ auditorne vježbe		☐ multimedija i mreža			
	☒ seminari i radionice		☐ laboratorij			
	☐ obrazovanje na daljinu		☐ mentorski rad			
	☐ terenska nastava		☐ ostalo _____			
Komentari						
Obveze studenata						
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku						
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.						
Kontinuirana provjera:						
ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad	Zadaci na nastavi (studije slučaja, primjeri i sl.)	Prag	Max
ISHOD 1	10			2	6	12
ISHOD 2	12			3	7,5	15
ISHOD 3	12	12		4	14	28
ISHOD 4		12		3	7,5	15
ISHOD 5		8		6	7	14
ISHOD 6			16		8	16
Udio u ECTS	2	2	0,5	0,5		
Ukupno	34%	32%	16%	18%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10	2	12
ISHOD 2	13	2	15
ISHOD 3	20	8	28
ISHOD 4	13	2	15
ISHOD 5	12	2	14
ISHOD 6		16	16
Udio u ECTS	3,5	1,5	
Ukupno	68	32	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Sikavica, P., Organizacija, Školska knjiga, Zagreb, 2011.
2. Sikavica, P., Novak, M., Poslovna organizacija, Informator, Zagreb, 1999.

Dopunska literatura

1. Dujanić, M., Organizacija, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2006.
2. Dujanić, M., Projektiranje organizacije i upravljanje projektima, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2006.
3. Osterwalder, A., Pigneur, Y., Stvaranje poslovnih modela, Školska knjiga, 2014.
4. Žugaj, M., Šehanović, J., Cingula, M., Organizacija, Fakultet organizacije i informatike, Varaždin, 2004.

Članci

5. Čulo, K. (2016). VIRTUAL ORGANIZATION – THE FUTURE HAS ALREADY BEGUN. *Media, culture and public relations*, 7 (1), 35-42. Preuzeto s <https://hrcak.srce.hr/159920>
6. Malbašić, I. i Brčić, R. (2011). Organizacijske vrijednosti gospodarskih organizacija u Hrvatskoj. *Ekonomski vjesnik*, XXIV (1), 49-60. Preuzeto s <https://hrcak.srce.hr/70557>
7. Rupčić, N. (2011). IZGRADNJA UČEĆIH ORGANIZACIJA KAO MODALITET IZGRADNJE UČEĆEGA DRUŠTVA. *Praktični menadžment*, 2 (2), 20-27. Preuzeto s <https://hrcak.srce.hr/76448>

Naziv kolegija	POSLOVNI PLAN I ANALIZA				
Nositelj kolegija	Mr. sc. Robert Strahinja, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo – Pazin				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	Semestar	IV.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+3+0+0				
Ciljevi kolegija					
Stjecanje znanja o relevantnim značajkama poslovnog planiranja te metodama analize i ocjene poslovanja poduzeća u svrhu donošenja poslovnih odluka.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 1: Interpretirati i vrednovati poduzetničke prilike					
Ishod 5: Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan					
Ishod 9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka					
Ishod 10: Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka					
Ishod 11: Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT)					
Ishod 12: Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija					
Ishod 17: Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja					
Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Utvrditi temeljnu ulogu, obilježja i postupke u procesu planiranja te karakteristike i razlike pojedinih vrsta planova					
2. Kreirati poslovni plan					

3. Utvrditi ulogu i obilježja temeljnih financijskih izvještaja i metoda njihove analize te ključnih pokazatelja sigurnosti i uspješnosti poslovanja poduzeća
4. Ocijeniti strukturu financijskih izvještaja te dinamiku njihovih pozicija na temelju provedene analize

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☒ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su obvezni tijekom nastave izraditi i prezentirati seminarski rad.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij I	Kolokvij II	Vježbe (timski rad)	Prezentacij a uz usmenu provjeru	Prag	Max
ISHOD 1	10 %		2 %	2 %	7 %	14 %
ISHOD 2	10 %		2 %	2 %	7 %	14 %
ISHOD 3	10 %		6 %	2 %	9 %	18 %
ISHOD 4		10 %	6 %	2 %	9 %	18 %
ISHOD 5		10 %	6 %	2 %	9 %	18 %
ISHOD 6		10 %	6 %	2 %	9 %	18 %
<i>Udio u ECTS</i>	<i>1,8</i>	<i>1,8</i>	<i>1,68</i>	<i>0,72</i>	-	-
Ukupno	30 %	30 %	28 %	12 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	8 %	2 %	10 %
ISHOD 2	8 %	2 %	10 %
ISHOD 3	16 %	4 %	20 %
ISHOD 4	16 %	4 %	20 %
ISHOD 5	16 %	4 %	20 %
ISHOD 6	16 %	4 %	20 %
<i>Udio u ECTS</i>	4,8	1,2	-
Ukupno	80 %	20 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Vujević, K., Strahinja, R.: Planiranje Analiza Revizija Kontroling, Futura d.o.o., Rijeka, 2009.

Nastavni materijal

Dopunska literatura

Žager, K., Mamić Sačer, I., Sever, S., Žager, L.: Analiza financijskih izvještaja, Masmedia, Zagreb, 2008.

Popović, Ž., Vitezić, N.: Revizija i analiza, instrumenti uspješnog donošenja poslovnih odluka, HZRIF, Zagreb, 2000.

Naziv kolegija	POSLOVNI ENGLISKI JEZIK III				
Nositelj kolegija	Mladen Marinac, mag. educ. philol. ang. et hist., pred. Ana Inić, asistent				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo – Pazin				
Status kolegija	obvezni				
Godina	2.	Semestar:	IV.	ECTS bodovi:	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija daljnje razvijanje usmenog i pismenog izražavanja studenata na engleskome jeziku, s posebnim osvrtom na jezik struke, odnosno poslovni engleski. Kako bi se to ostvarilo, studenti će raditi na širenju stručnoga vokabulara te uporabi gramatičkih struktura u stručnome kontekstu. Kolegij je usmjeren na usavršavanje prezentacijskih vještina studenata uz korištenje informacijsko-komunikacijskih alata pri izradi računalne prezentacije.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
19) Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata.					
20) Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Ovladati leksikom poslovnog engleskog jezika na razini jezičnog primanja i proizvodnje. 2. Rabiti morfosintaktičke strukture na razini primanja i proizvodnje. 3. Samostalno prema smjernicama pripremiti prezentaciju na izabranu temu iz područja struke uz pomoć informacijsko-komunikacijskih alata. 4. Samostalno prema smjernicama izvesti prezentaciju na izabranu temu iz područja struke uz pomoć informacijsko-komunikacijskih alata.					
Vrste izvođenja nastave	X predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		X samostalni zadaci X multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad X ostalo: vježbe		
Komentari					

Obveze studenata

Studenti su dužni prezentaciju održati tijekom izvođenja nastave.

Ocjenjivanje, vrjednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrjednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Jezični ispit	Računalna prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	40		20	40
ISHOD 2	30		10	20
ISHOD 3		10	5	10
ISHOD 4		20	10	20
Udio u ECTS	2	1		
Ukupno	66,67%	33,33	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	40		40
ISHOD 2	30		20
ISHOD 3	10		10
ISHOD 4		20	20
Udio u ECTS	2,4	0,6	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Dubicka, I.; Rosenberg, M.; Dignen, B.; Hogan, M.; Wright, L. (2019) Business Partner B2+. Pearson.

Tullis-Trappe: »New Insights into Business« - Students' Book, Longman;

https://vk.com/doc292790_159725504?hash=4276eb3ae493eae826&dl=25751d73a0

Tullis-Power: »New Insights into Business« - Workbook, Longman;

https://vk.com/doc17644626_368063656?hash=074f3a645a2bc9c747&dl=76bbcbce70fc9c8608

Dopunska literatura

Cotton, D., Falvey, D., Kent. S. (2016) Market Leader, Upper Intermediate, Business English Course Book, Pearson Education Limited, Essex, England.

Dummet, P., Stephenson, H. (2015) Keynote Upper-Intermediate with DVD-ROM.

Drljača Margić, B.; Vodopija-Krstanović, I. (2016) [“I use English, but if need be I'm fluent in German as well”: Croatian business professionals' use of English and other languages](#) // Corpora in Applied Linguistics – Current Approaches / Onysko, Alexander ; Graf, Eva-Maria ; Dobrić, Nikola(ur.). Cambridge: Cambridge Scholars Publishing, 165-186

EU-dict: Croatian-English: <https://eudict.com/?lang=croeng&word=englesko-hrvatski>

Hrvatsko – engleski online rječnik: <http://www.rjecnik.net/>

Kiss Kulenović, B.; Lekaj Lubina, B.; Linčir-Lumezi, M.; Planinšek-Čikara, I. (2015) English for Business: A Coursebook for Undergraduate Professional Degree Programmes in Economics and Business Zagreb: Ekonomski Fakultet – Zagreb.

Longman Dictionary of Contemporary English Online: <https://www.ldoceonline.com/>

Nielsen, T. H. N. (2019) Norwegian Business Professionals' Need for and Use of English as a Business Lingua Franca (BELF) in Multinational Corporations . HERMES - Journal of Language and Communication in Business;59(1):109-122 <https://dx.doi.org/10.7146/hjlc.v59i1.117020>

Oxford Collocations Dictionary for students of English (2002) Oxford: Oxford University Press.

Polić, T. (2020). Teaching Multi-Word Lexical Units in English for Specific Purposes. *International Journal on Studies in English Language and Literature*, 8 (2020), 6; 26-37 doi:10.20431/2347-3134.0806004 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni). ISSN (tisak): 2347-3126; ISSN (online): 2347-3134

Polić, T. i Krelja Kurelović, E. Corpus-Based Vocabulary Learning in Technical English. *International Journal of Computational Linguistics*, 12 (2021), 3; 35-55 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni). ISSN: 2180-1266

Naziv kolegija	PSIHOLOGIJA PODUZETNIKA				
Nositelj kolegija	Mr. sc. Marino Golob, v. pred. Roberta Baričević Ivić, prof. psih., asistent				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo – Pazin				
Status kolegija	izborni				
Godina	2.	Semestar	IV.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Ciljevi kolegija su unaprjeđivanje stručnih znanja iz područja interferiranja ekonomije i socijalne psihologije te jačanje kompetencija u području transverzalnih vještina.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 3: Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja					
Ishod 8: Analizirati načine pribavljanja i zadržavanja ljudskih potencijala					
Ishod 18: Identificirati etičke probleme i rješenja pri planiranju i realizaciji poslovnih zadataka					
Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata					
Ishod 20: Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju					
Ishod 21: Valorizirati poslovne aktivnosti iz perspektive društveno odgovornog poslovanja i društvenog poduzetništva					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Analizirati ulogu komunikacije u poslovnom okruženju					
2. Identificirati različite vrste ponašanja u poslovnom okruženju na temelju neverbalnih indikatora					

3. Odabrati tehniku asertivnog komuniciranja i konstruktivnog rješavanja sukoba na temelju prepoznatih uzroka sukoba
4. Odabrati tehnike upravljanja stresom na temelju prepoznatih indikatora stresa
5. Primijeniti komunikacijske vještine, vještine analitičko-logičkog i kritičkog mišljenja, vještine aktivnog slušanja, vještine rješavanja problema, te empatije

Vrste izvođenja nastave

☒ **predavanja**

☒ **auditorne vježbe**

☐ seminari i radionice

☐ obrazovanje na daljinu

☐ terenska nastava

☒ **samostalni zadaci**

☐ multimedija i mreža

☐ laboratorij

☐ mentorski rad

☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	2 kolokvij	Vježba	Prag	Max
ISHOD 1	20%			10%	20%
ISHOD 2	20%			10%	20%
ISHOD 3		20%		10%	20%
ISHOD 4		20%		10%	20%
ISHOD 5			20%	10%	20%
Udio u ECTS	2,0	2,0	1,0		
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20%		20%
ISHOD 2	20%		20%
ISHOD 3	20%		20%
ISHOD 4		20%	20%
ISHOD 5		20%	20%
Udio u ECTS	5,0	5,0	
Ukupno	60%	40%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Kolega, M., Miljković Krečar, I. (2013). Psihologija u poslovnom okruženju, Zagreb, Veleučilište VERN, Biblioteka Business Class

Dopunska literatura

1. Nastavni materijali
2. Goleman, D. (2015). Emocionalna inteligencija u poslu, Zagreb, Mozaik knjiga d.o.o.
3. Gutic, D., Peterschik, A. (2018). Praktikum emocionalne inteligencije u menadžmentu, Osijek, Studio HS Internet

Naziv kolegija	POREZNI SUSTAV				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Eda Ribarić Čučković, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo (Pazin)				
Status kolegija	izborni				
Godina	2.	Semestar	IV.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2P + 2V				
Ciljevi kolegija					
Stjecanje znanja o temeljnim značajkama, ulozi i funkcioniranju poreznoga sustava kao dijela sustava javnih financija.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 3: Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja					
Ishod 9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka					
Ishod 12: Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija					
Ishod 17: Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju					
Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Utvrditi obilježja i ulogu sustava javnih financija i državnoga proračuna te razlike između pojedinih vrsta javnih prihoda					
2. Razlikovati obilježja pojedinih poreznih kategorija, oblika i elemenata oporezivanja te principa i učinaka oporezivanja					
3. Utvrditi obilježja hrvatskog poreznog sustava i relevantne čimbenike oporezivanja dobiti, dohotka i dodane vrijednosti					
4. Utvrditi i obračunati obvezna davanja za pojedine vrste dohotka					
5. Analizirati specifičnosti sustava javnih financija i poreznog sustava kao njegova dijela temeljem samostalno provedenog istraživanja					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij	

	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Studenti su obvezni tijekom nastave izraditi i prezentirati seminarski rad.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Test 1	Kolokvij 1	Test 2	Kolokvij 2	Seminar	Prag	Max
ISHOD 1	10 %	10 %				10 %	20 %
ISHOD 2		20 %	10 %			15 %	30 %
ISHOD 3				20 %		10 %	20 %
ISHOD 4				15 %		7,5 %	15 %
ISHOD 5					15 %	7,5 %	15 %
<i>Udio u ECTS</i>	0,5	1,5	0,5	1,75	0,75	-	-
Ukupno	10 %	30 %	10 %	35 %	15 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20 %		20 %
ISHOD 2		30 %	30 %
ISHOD 3	20 %		20 %
ISHOD 4	15 %		15 %
ISHOD 5	6 %	9 %	15 %
<i>Udio u ECTS</i>	-	-	-
Ukupno	61 %	39 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Jelčić, Barbara: Javne financije, RRI Plus, Zagreb, 2001.

https://www.porezna-uprava.hr/HR_porezni_sustav/Stranice/naslovna_tablica_psrh.aspx

Nastavni materijali

Dopunska literatura

Opći porezni zakon

Zakon i pravilnik o porezu na dobit

Zakon i pravilnik o porezu na dohodak

Zakon i pravilnik o porezu na dodanu vrijednost

Kratki vodič kroz proces državnog proračuna, Institut za javne financije, Zagreb, 2020.,

http://www.ijf.hr/upload/files/file/vodic_proracun_2020.pdf

Kesner-Škreb, M., Kuliš, D.: Porezni vodič za građane, 2. promij. izd., Institut za javne financije, Zagreb, 2010. - web

Ott, K. et al.: Proračunski vodič za građane, (ur. Ott, K.), 2. promij. izd., Institut za javne financije, Zagreb, 2009. - web

Javne financije u Hrvatskoj, (ur. Ott, K.), 3. promij. izd., Institut za javne financije, Zagreb, 2007. - web

Blažić, H.: Usporedni porezni sustavi – oporezivanje dohotka i dobiti, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2006.

Jurković, P.: Javne financije, Institut za javne financije, Zagreb, 2002.

Buterin, D. (2021). "Change in the tax structure of the Republic of Croatia as a precondition for pension system reform", *Zbornik Sveučilišta u Rijeci*, 9(1), str. 301-314.

<https://doi.org/10.31784/zvr.9.1.18>

Banović, I., Blažić, H., i Drezgić, S. (2020). "Utjecaj poreza na dobit na kretanje izravnih stranih ulaganja u zemljama članicama europske unije", *Zbornik Sveučilišta u Rijeci*, 8(1), str. 41-58.

<https://doi.org/10.31784/zvr.8.1.3>

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M.: Ekonomika javnog sektora s hrvatskim primjerima, Arhivanalitika, Zagreb, 2020.

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., EJS 14: Oporezivanje kapitala (I dio), Ekonomski lab, 29. 1. 2020., <https://arhivanalitika.hr/blog/ejs-14-oporezivanje-kapitala-i-dio/>

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., EJS 14: Oporezivanje kapitala (II dio), Ekonomski lab, 31. 1. 2020., <https://arhivanalitika.hr/blog/ejs-14-oporezivanje-kapitala-ii-dio/>

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., EJS 13: Oporezivanje rada, Ekonomski lab, 12. 12. 2019., <https://arhivanalitika.hr/blog/ejs-13-oporezivanje-rada/>

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., EJS 12: Oporezivanje potrošnje, Ekonomski lab, 27. 11. 2019., <https://arhivanalitika.hr/blog/ejs-12-oporezivanje-potrosnje/>

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., EJS 11: Teorija i politika oporezivanja (I dio), Ekonomski lab, 22. 10. 2019., <https://arhivanalitika.hr/blog/ejs-11-teorija-i-politika-oporezivanja-i-dio/>

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., EJS 11: Teorija i politika oporezivanja (II dio), Ekonomski lab, 29. 10. 2019., <https://arhivanalitika.hr/blog/ejs-11-teorija-i-politika-oporezivanja-ii-dio/>

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., Ekonomika javnog sektora 8: zdravstveno osiguranje, Ekonomski lab, 18. 7. 2019., <https://arhivanalitika.hr/blog/ejs-8-zdravstveno-osiguranje/>

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., Ekonomika javnog sektora 7: mirovinsko osiguranje, Ekonomski lab, 26. 6. 2019., <https://arhivanalitika.hr/blog/b2b-ekonomika-javnog-sektora-7-mirovinsko-osiguranje/>

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., Ekonomika javnog sektora 6: država blagostanja – preraspodjela dohotka i sustavi socijalnog osiguranja i skrbi, Ekonomski lab, 15. 5. 2019., <https://arhivanalitika.hr/blog/b2b-ekonomika-javnog-sektora-6-drzava-blagostanja-preraspodjela-dohotka-i-sustavi-socijalnog-osiguranja-i-skrbi/>

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., Ekonomika javnog sektora 4: proračun i proračunski proces, Ekonomski lab, 7. 3. 2019., <https://arhivanalitika.hr/blog/b2b-ekonomika-javnog-sektora-4-proracun-i-proracunski-proces/>

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., Ekonomika javnog sektora 2: obuhvat i veličina javnog sektora u Hrvatskoj, Ekonomski lab, 13. 12. 2018., <https://arhivanalitika.hr/blog/b2b-ekonomika-javnog-sektora-2-obuhvat-i-velicina-javnog-sektora-u-hrvatskoj/>

Šimović, H., Deskar-Škrbić, M., Ekonomika javnog sektora: uloga države u tržišnom gospodarstvu, Ekonomski lab, 21. 11. 2018., <https://arhivanalitika.hr/blog/b2b-ekonomika-javnog-sektora-uloga-drzave-u-trzisnom-gospodarstvu/>

<http://ijf.hr>

<https://www.porezna-uprava.hr> (razno)

Porezna reforma, <https://www.porezna-uprava.hr/Stranice/PoreznaReforma2019.aspx>

Gradani, <https://www.porezna-uprava.hr/Gradani/Stranice/GradjaniPocetna.aspx>

Trgovačka društva, https://www.porezna-uprava.hr/trgovacka_drustva/Stranice/default.aspx

Obrtnici, <https://www.porezna-uprava.hr/obrtnici/Stranice/Obrtnici3.aspx>

Slobodna zanimanja, <https://www.porezna-uprava.hr/obrtnici/Stranice/Slobodna-zanimanja.aspx>

Poljoprivrednici, <https://www.porezna-uprava.hr/obrtnici/Stranice/Poljoprivrednici.aspx>

Udruge, <https://www.porezna-uprava.hr/udruge/Stranice/default.aspx>

Nerezidenti, <https://www.porezna-uprava.hr/nerezdineti/Stranice/default.aspx>

Naziv kolegija	NABAVNO I PRODAJNO POSLOVANJE				
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. socio. Ozren Rafajac, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo - Pazin				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3.	Semestar	V.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S + Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Osposobiti studente da provode osnovne nabave i prodajne aktivnosti.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 1: Interpretirati i vrednovati poduzetničke prilike					
Ishod 2: Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces					
Ishod 4: Analizirati potrebe potrošača					
Ishod 6: Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti					
Ishod 9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka					
Ishod 13: Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju					
Ishod 15: Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa					
Ishod 16: Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja					
Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko - komunikacijskih alata					
Ishod 20: Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Preporučiti strategije nabave i prodaje					
2. Preporučiti politike i instrumente nabavnih aktivnosti					
3. Preporučiti smjernice i sustave za upravljanje zalihama					
4. Primijeniti strategije uspostavljanja odnosa i prezentacije					
5. Skicirati poslovne izvještaje					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci		
	☒ auditorne vježbe		☐ multimedija i mreža		
	☐ seminari i radionice		☐ laboratorij		
	☐ obrazovanje na daljinu		☐ mentorski rad		
	☐ terenska nastava		☐ ostalo		

Komentari					
Obveze studenata					
Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.					
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku					
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.					
Kontinuirana provjera:					
ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	20%	10%		15%	30%
ISHOD 2		20%		10%	20%
ISHOD 3		20%		10%	20%
ISHOD 4	10%		10%	10%	20%
ISHOD 5	10%	-		5%	10%
Udio u ECTS	2	2.5	0,5	-	-
Ukupno	40%	50%	10%	50 %	100 %
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.					
Ispitni rok:					
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max		
ISHOD 1	26%	4%	30%		
ISHOD 2	16%	4%	20%		
ISHOD 3	16%	4%	20%		
ISHOD 4	16%	4%	20%		
ISHOD 5	6%	4%	10%		
Udio u ECTS	4	1			
Ukupno	80%	20%	100 %		
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.					
Ocjenjivanje:					
Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.					
Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:					

	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura			
- Manning, G. L., Reece, B. L.: Suvremena prodaja – Stvaranje vrijednosti za kupca, 10. izdanje, Mate, Zagreb, 2008. - Ferišak, V.: Nabava – Politika - Strategija – Organizacija - Management, 2. Aktualizirano i dopunjeno izdanje, vlastita naklada, Zagreb, 2006.			
Dopunska literatura			
- Bratko, S., Heinich, V., Obraz, R.: Prodaja, Narodne novine, Zagreb, 1996. - Findik, S., Kusakci, A. O., Findik, F., Kusakc, S. (2012). Selection and Implementation of ERP Systems: A Comparison of SAP implementation between BIH and Turkey. SEE Journal, 19-28. https://sciendo.com/pdf/10.2478/v10033-012-0002-x - Grbac, B.: B2B marketing, Rijeka : Ekonomski fakultet Rijeka, Promarket, 2012. - Henderson. J. E. (August, 2014). Strategic partnerships. https://www.imd.org/research-knowledge/articles/strategic-partnerships/ - Jobber, D., Lancaster, G. (2006). Selling and Sales Management. Seventh Edition. Prentice Hall, Pearson education. https://images.template.net/wp-content/uploads/2016/03/08070316/Sales-Strategies-Planning-Process1.pdf - Lysons, K., Farrington, B.: Procurement & Supply Chain Management, 9th ed. 9th Edition. Trans-Atlantic Publications, Inc., 2016. - Katase, K., Yap, H. F., Horvath, S. (2012). A Practical Guide to Supplier Development. On Semiconductor Supplier Quality. https://www.onsemi.com/pub/Collateral/BRD8024S-D.PDF - Lišanin, M. T. (2010): Profesionalna prodaja i pregovaranje, HUPUP, Zagreb - Lišanin, M. T. (2010): Poslovni slučajevi iz prodaje i pregovaranja, HUPUP, Zagreb - McHalle, B. (June 4, 2021.). How to Write a Winning Business Proposal (With Examples). https://www.wordstream.com/blog/ws/2020/03/11/business-proposals - Manning, G. L., Ahearne, M., Reece, B. L.: Selling Today (2011), Pearson. https://nanopdf.com/download/communication-styles-a-key-to-adaptive-selling-today_pdf - Osnes. K. B., Olsen, J. R., Vassilakopouloulou, P., Hustad, E. (2018) ERP Systems in Multinational Enterprises: A literature Review of Post-implementation Challenges. Procedia Computer Science 138, 541–548. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877050918317204?via%3Dihub			

- Peek, D. (12. 01. 2006). Evaluating and Selecting a Strategic Partner.
<https://www.entrepreneurship.org/articles/2006/12/evaluating-and-selecting-a-strategic-partner>
- Riesterer, T. (22, November, 2019.) Sales strategy: what's most effective? a great message! <https://corporatevisions.com/sales-strategy/>
- Sheth, A. (May 17, 2021.) How to Write a Business Proposal (Examples & Templates).
<https://venngage.com/blog/business-proposal/>
- Short, J. (2014). Advantages and Disadvantages of Competing in International Markets. MASTERING STRATEGIC MANAGEMENT - Chapter 7: Competing in International Markets <https://opentextbc.ca/strategicmanagement/chapter/advantages-and-disadvantages-of-competing-in-international-markets/>
- Sillanpää, I., Shahzad, K., Sillanpää, E. (2015). Supplier development and buyer-supplier relationship strategies - a literature review. International Journal of Procurement Management 8, (1/2), 227-250.
https://www.researchgate.net/publication/273255100_Supplier_development_and_buyer-supplier_relationship_strategies_-_a_literature_review
- Tien, N. H. (2019). Comparative Analysis of Advantages and Disadvantages of the Modes of Entering the International Market. IJAREM (5)7, 29-36.
https://www.researchgate.net/publication/338719711_Comparative_Analysis_of_Advantages_and_Disadvantages_of_the_Modes_of_Entering_the_International_Market
- Žibert, B. (2007): Strateška nabava, Mate d.o.o., Zagreb

Naziv kolegija	PROIZVODNI I OPERATIVNI MENADŽMENT				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Zlatko Šehanović, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo - Pazin				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3.	Semestar	V.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+3+0+0				

Ciljevi kolegija		
Cilj je kolegija upoznati studenta sa osnovnim načelima, konceptima i metodama upravljanja proizvodnjom i uslužnom proizvodnjom te kroz vježbe i studije slučaja pripremiti studente za praktičnu primjenu navedenih načela.		
Uvjeti za upis kolegija		
NEMA UVJETA.		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I4: Analizirati potrebe potrošača I6: Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti I7: Odabrati načine pribavljanja, korištenja i razvoja resursa poslovnog subjekta na temelju analize potreba I8: Analizirati načine pribavljanja i zadržavanja ljudskih potencijala I9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka I10: Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka I15: Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa I16: Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja I19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata I20: Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Razlikovati razinu kvalitete usluge ili proizvoda. Identificirati odgovarajuće metode oblikovanja proizvodnog ili uslužnog procesa. Objasniti modele, metode i alate planiranja fiksnog i varijabilnog kapaciteta. Razlikovati metode upravljanja zalihama i planiranja potreba materijala. Usporediti modele i tehnike upravljanja radom. Istražiti i prezentirati specifičnu temu iz sadržaja kolegija.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari	/	
Obveze studenata		
Izrada seminara/projekta i njegova prezentacija na nastavi.		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	K1	K2	KRATKI TEST	SEMINAR I PREZENTACIJA	VJEŽBE	Prag	Max
ISHOD 1	10%		5%			7,5%	15%
ISHOD 2	10%		5%		5%	10%	20%
ISHOD 3	10%		5%		5%	10%	20%
ISHOD 4		10%	5%			7,5%	15%
ISHOD 5		10%	5%			7,5%	15%
ISHOD 6				15%		7,5%	15%
Udio u ECTS	1,5	1	1,25	0,75	0,5	2,5	5
Ukupno	30	20	25	15	10	50	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	13%	2%	15%
ISHOD 2	13%	2%	15%
ISHOD 3	13%	2%	15%
ISHOD 4	13%	2%	15%
ISHOD 5	13%	2%	15%
ISHOD 6	5%	20%	25%
Udio u ECTS	3,5	1,5	5
Ukupno	70%	30%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F
Obvezna literatura			
Operacijski menadžment u uslugama, Jasna Prester, 2014.			
Uvod u operacijski menadžment, Barković, D., Ekonomski fakultet u Osijeku, Osijek, 2011.			
Upravljanje proizvodnjom, Schroeder, R., 4.izdanje, MATE, 1999.			
Dopunska literatura			
Upravljanje kvalitetom, Tonći Lazibat, 2009.			
Production Controlling in the Digital Age, Neda Vitezić & Uwe Lebefromm, 2018.			
Stevenson J. Wiliam: Operations Managment, McGraw-Hill Education; 14th edition, 2020.			

Naziv kolegija	FINANCIRANJE PODUZEĆA				
Nositelj kolegija	Martin Golob, univ. spec. oec. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo - Pazin				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3.	Semestar	V.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Stjecanje znanja o financijskom planiranju, korištenju vanjskih i unutarnjih izvora financiranja, usklađenosti financijskih tokova te o financijskim analizama i bonitetu poduzeća.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
Utvrđiti različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces Odabrati načine pribavljanja, korištenja i razvoja resursa poslovnog subjekta na temelju analize potreba Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka Utvrđiti i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Identificirati odgovarajuće metode i postupke u donošenju poslovnih odluka na temelju analize i vrednovanja financijskih informacija Razlikovati bitne dijelove financijskih izvješća Primijeniti ocjene boniteta, financijske analize i analize pokazatelja Interpretirati različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovne procese		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
Komentari		
Obveze studenata		
Izrada seminara i njegova prezentacija na nastavi.		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

<u>ISHODI</u>	K1	K2	Esej/i	VJEŽBE	PRAG	MAX
Ishod 1	20		12	3	17,5	35
Ishod 2	15			5	10	20
Ishod 3		10		15	12,5	25
Ishod 4		10	10		10	20
Udio u ECTS	1,75	1	1,1	1,15	2,5	5
Sum	35	20	22	23	50	100

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	30	5	35
ISHOD 2	20		20
ISHOD 3	25		25
ISHOD 4	20		20
Udio u ECTS	4,75	0,25	
Ukupno	95	5	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Vukičević, M.: Financije poduzeća, Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb, 2006.
2. Marković, I.: Financiranje – teorija i praksa financiranja trgovačkih društava, RRIF, Zagreb, 2000.
3. Brigham, F. B., Ehrhardt, M. C.: Financial Management – Theory and Practice, 10th Edition, South-Western, 2002.

Dopunska literatura

1. Orsag, Silvije, Posovne financije, Zagreb: Avantis i HUFA, 2015 (monografija)
2. Ross, S., Westerfield, R., W., Jordan, B., D.: Fundamentals of Corporate Finance, McGraw-Hill/Irwin; 12th Edition, 2012.
3. Brealey, R., A., Myers, S., C.: Principles of Corporate Finance, Irwin McGraw-Hill, 6th Edition, 1999.
4. Veselica, V.: Financijski sustav u ekonomiji, Inženjerski biro, 1995
5. Žager, K., Žager, L.: Analiza financijskih izvještaja, Masmedia, Zagreb, 1999.
6. Vidučić, L.J., Pepur, S., Šimić Šarić, M. (2018): Financijski menadžment, RRiF plus, X neizmjenjeno izdanje, Zagreb

Naziv kolegija	UPRAVLJANJE MALIM I SREDNJIM PODUZEĆIMA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Zlatko Šehanović, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo - Pazin				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3.	Semestar	V.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+3+0+0				
Ciljevi kolegija					
- upoznavanje studenata s osnovnim konceptima iz područja upravljanja malim i srednjim poduzećima - stjecanje kompetencija upravljanja malim i srednjim poduzećima					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1. Interpretirati i vrednovati poduzetničke prilike					
I2. Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces					

I13. Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja I14. Analizirati potrebe potrošača I15. Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan I16. Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti I17. Odabrati načine pribavljanja, korištenja i razvoja resursa poslovnog subjekta na temelju analize potreba I13. Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju I14. Identificirati prikladne organizacijske modele i postupke u specifičnim poslovnim situacijama I15. Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa I16. Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja I17. Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju I19. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata I20. Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Razlikovati modele prikladne institucionalne podrške za konkretno MSP Identificirati utjecaj eksterne okoline i internih specifičnosti organizacijskog sustava na konkretno MSP Razlikovati osnovna obilježja strategijskih izbora u MSP-ovima Odabrati prikladna menadžerska rješenja u skladu sa specifičnostima MSP-ova Identificirati prednosti i nedostatke (obiteljskog) poduzetničkog poduhvata u različitim fazama životnog ciklusa (obiteljskog) poduzeća Predložiti razvojni smjer (obiteljskog) poduzetničkog poduhvata		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Napisati, predati i prezentirati seminarski rad. Izraditi zadatke prema uputi profesora.		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1	12		4	8	16
ISHOD 2	12		4	8	16
ISHOD 3	12		4	8	16
ISHOD 4		12	4	8	16
ISHOD 5		12	4	8	16
ISHOD 6		12	8	10	20
Udio u ECTS	2	2	1		
Ukupno	36%	36%	28%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pismeni ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	12	4	16
ISHOD 2	12	4	16
ISHOD 3	12	4	16
ISHOD 4	12	4	16
ISHOD 5	12	4	16
ISHOD 6	12	8	20
Udio u ECTS	3,5	1,5	
Ukupno	72	28	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje: Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Siropolis, Nicholas (1995.): Menadžment malog poduzeća, Mate, Zagreb
Dopunska literatura

Naziv kolegija	INFORMACIJSKI SUSTAVI				
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Elena Krelja Kurelović, prof. struč.stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo - Pazin				
Status kolegija	izborni				
Godina	3.	Semestar	V.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s pojmom, sadržajem, ulogom, korištenjem i odabirom informacijskih sustava u poslovnim sustavima.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta za upis kolegija.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
6. Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti 9. Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka 11. Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) 12. Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija 15. Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa 16. Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja 19. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Interpretirati informacijski sustav, metode i faze njegove izgradnje. 2. Argumentirati prednosti uporabe informacijskog sustava u poslovanju. 3. Usporediti vrste informacijskih sustava i njihove karakteristike 4. Procijeniti prednosti i ograničenja uvođenja e-poslovanja u različitim poslovnim područjima					

5. Primijeniti adekvatne web alate za određenu poslovnu situaciju.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☒ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☒ ostalo - rad na računalu
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	pisana provjera	praktični zadaci	Seminar i izlaganje	Prag	Max
ISHOD 1	10		5	7,5	15
ISHOD 2	15		5	10	20
ISHOD 3	10		5	7,5	15
ISHOD 4	10	10	10	15	30
ISHOD 5		20		10	20
Udio u ECTS	2	1,75	1,25		
Ukupno	45	30	25	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeno	Max
ISHOD 1	10	5	15
ISHOD 2	10	10	20
ISHOD 3	10	5	15
ISHOD 4	10	20	30
ISHOD 5	10	10	20
Udio u ECTS	2,5	2,5	
Ukupno	50	50	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Panian, Ž., Ćorko, K. (2010). Poslovni informacijski sustavi. Element. Zagreb

Dopunska literatura

Pavlić, M.(2009). Informacijski sustavi. Odjel za informatiku Sveučilišta u Rijeci. Rijeka

Kalakota, R., Robinson, M. (2002). e-Poslovanje 2.0, vodič ka uspjehu. MATE. Zagreb

Naziv kolegija	POSLOVNO ODLUČIVANJE				
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Elena Krelja Kurelović, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo - Pazin				
Status kolegija	izborni				
Godina	3.	Semestar	V.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s osnovnim konceptima poslovnog odlučivanja neophodnih za kvalitetno donošenje poslovnih odluka.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka					
I11: Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT)					
I12: Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija					
I13: Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju					
I14: Identificirati prikladne organizacijske modele i postupke u specifičnim poslovnim situacijama					
I15: Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa					
I16: Objasniti mogućnosti unapređenja poslovanja					
I19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata					
I20: Primijeniti odgovarajući oblik i vrsu komuniciranja u poslovnom okruženju					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Argumentirati značajke poslovnog odlučivanja.					
2. Razlikovati načine odlučivanja, te čimbenike koji utječu na odlučivanje.					
3. Interpretirati modele i tehnike odlučivanja.					
4. Primijeniti softverske alate za pomoć u poslovnom odlučivanju.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo - rad na računalu		
Komentari					
Obveze studenata					

Izraditi praktične zadatke na računalu.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	pisana provjera	praktični zadaci	seminar i prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	10		10	10	20
ISHOD 2	10		10	10	20
ISHOD 3	5	10	5	10	20
ISHOD 4	20	20		20	40
Udio u ECTS	2,75	1,5	0,75		
Ukupno	45%	30%	25%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni	Max
ISHOD 1	10	10	20
ISHOD 2	10	10	20
ISHOD 3	10	10	20
ISHOD 4	30	10	30
Udio u ECTS	3,5	1,5	
Ukupno	60	40	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Sikavica, P., Hunjak, T. Begičević Ređep, N. (2014). Poslovno odlučivanje. Školska knjiga. Zagreb.

Dopunska literatura

Yates, J. F. (2011). Poslovno odlučivanje – Inovativna rješenja za goruća poslovna pitanja. MATE i ZŠEM. Zagreb

Baračkai, Z., Velencei, J. (2004). I u e-doba odlučuje čovjek. Sinergija. Zagreb

Naziv kolegija	RAČUNOVODSTVENI INFORMACIJSKI SUSTAVI				
Nositelj kolegija	mr. sc. Marino Golob v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo - Pazin				
Status kolegija	Izborni				
Godina	3.	Semestar	V	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 P + 2 S				
Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je stjecanje osnovnih znanja, kako teoretskih tako i praktičnih, iz područja računovodstvenih informacijskih sustava te isto tako stjecanje posebne vještine primjene stečenih teorijskih znanja u provedbi računovodstveno informacijskih aktivnosti.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1: Interpretirati i vrednovati poduzetničke prilike					
I2: Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces					
I6: Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti					
I7:Odabrati načine pribavljanja, korištenja i razvoja resursa poslovnog subjekta na temelju analize potreba					
I8: Analizirati načine pribavljanja i zadržavanja ljudskih potencijala					
I9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka					

I10: Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka I11: Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) I12: Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija I15: Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa I16: Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja I17: Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju I19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata I20: Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
1. Obrazložiti osnove teorije računovodstvenih informacijskih sustava i organizacije poslovnih funkcija u poduzeću. 2. Usporediti faze računovodstvenog procesa i podsustave računovodstvenog informacijskog sustava 3. Analizirati računovodstvene informacijske podsustave nabave i proizvodnje. 4. Preispitati informacijski podsustav prodaje i nagrađivanja ljudskih resursa. 5. Ocijeniti računovodstveni informacijski podsustav izvještavanja te kontrolu i reviziju računovodstvenih informacijskih sustava.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Prema Pravilniku o studiranju.		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminar	Prag	Max
Objasniti osnove teorije računovodstvenih informacijskih sustava i organizacije poslovnih funkcija u poduzeću.	16%		4%	10%	20%
Prepoznati faze računovodstvenog procesa i podsustave računovodstvenog informacijskog sustava.	16%		4%	10%	20%
Interpretirati računovodstvene informacijske podsustave nabave i proizvodnje.	8%	8%	4%	10%	20%
Objasniti i razlikovati informacijski podsustav prodaje i nagrađivanja ljudskih resursa.		16%	4%	10%	20%
Objasniti računovodstveni informacijski podsustav izvještavanja te kontrolu i reviziju računovodstvenih informacijskih sustava.		16%	4%	10%	20%
Udio u ECTS	2	2	1	2,5	5
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Cjeloviti ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
Objasniti osnove teorije računovodstvenih informacijskih sustava i organizacije poslovnih funkcija u poduzeću.	10%	10%	20%
Prepoznati faze računovodstvenog procesa i podsustave računovodstvenog informacijskog sustava.	10%	10%	20%
Interpretirati računovodstvene informacijske podsustave nabave i proizvodnje.	10%	10%	20%
Objasniti i razlikovati informacijski podsustav prodaje i nagrađivanja ljudskih resursa.	10%	10%	20%
Objasniti računovodstveni informacijski podsustav izvještavanja te kontrolu i reviziju računovodstvenih informacijskih sustava.	10%	10%	20%
Udio u ECTS	2,5	2,5	5
Ukupno	50%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
---------------------------	-----------------	-------------

	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F
Obvezna literatura			
Robert Zenzerović: „Računovodstveni informacijski sustavi“, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Odjel za ekonomiju i turizam, Pula, 2007.			
Dopunska literatura			
Ivana Mamić Sačer, Katarina Žagar: „Računovodstveni informacijski sustavi“, Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika, Zagreb, 2008.			

Naziv kolegija	SEMESTRALNA STRUČNA PRAKSA				
Nositelj kolegija	Mr. sc. Marino Golob, v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo - Pazin				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3.	Semestar	VI.	ECTS bodovi	13
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	0+0+0+336 280 sati (35 radnih dana) u poslovnom subjektu + 56 sati za ostale aktivnosti				
Ciljevi kolegija					
Upotpuniti i primijeniti teoretsko znanje kroz praktično iskustvo rada u poduzetničkoj struci u realnom radnom okruženju što omogućuje uspješnije uključivanje u profesionalni rad.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 1: Interpretirati i vrednovati poduzetničke prilike					
Ishod 2: Utvrditi različite poslovne rizike te njihov utjecaj na poslovni proces					
Ishod 3: Interpretirati karakteristike poslovnog okruženja na temelju provedenog istraživanja					
Ishod 4: Analizirati potrebe potrošača					
Ishod 5: Osmisliti i argumentirati poduzetničku ideju kroz poslovni plan					
Ishod 6: Osmisliti nabavne, prodajne i marketinške aktivnosti					
Ishod 7: Odabrati načine pribavljanja, korištenja i razvoja resursa poslovnog subjekta na temelju analize potreba					
Ishod 8: Analizirati načine pribavljanja i zadržavanja ljudskih potencijala					
Ishod 9: Primijeniti odgovarajuće metode i postupke u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka					
Ishod 10: Utvrditi i valorizirati ključne pokazatelje performansi poduzeća za donošenje poslovnih odluka					

Ishod 11: Analizirati poslovne probleme primjenom kvantitativnih metoda i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT)

Ishod 12: Kreirati različite poslovne izvještaje na temelju računovodstvenih informacija

Ishod 13: Osmisliti rješenja za promjene u poslovnom okruženju

Ishod 14: Identificirati prikladne organizacijske modele i postupke u specifičnim poslovnim situacijama

Ishod 15: Odabrati metode i alate kontrole poslovnih aktivnosti i resursa

Ishod 16: Objasniti mogućnosti unaprjeđenja poslovanja

Ishod 17: Primijeniti važeću zakonsku regulativu i standarde u poslovanju

Ishod 18: Identificirati etičke probleme i rješenja pri planiranju i realizaciji poslovnih zadataka

Ishod 19: Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata

Ishod 20: Primijeniti odgovarajući oblik i vrstu komuniciranja u poslovnom okruženju

Ishod 21: Valorizirati poslovne aktivnosti iz perspektive društveno odgovornog poslovanja i društvenog poduzetništva

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Ishod 1: Primijeniti ranije stečena stručna znanja u realnom radnom okruženju.

Ishod 2: Pokazati samostalnost, odgovornost i samoinicijativnost u rješavanju radnih zadataka.

Ishod 3: Primijeniti vještine poslovne komunikacije u realnom radnom okruženju.

Ishod 4: Steći radne navike prema zahtjevima realnog radnog okruženja.

Ishod 5: Samostalno i odgovorno izraditi stručno izvješće o obavljenoj praksi.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
--------------------------------	---	---

Komentari

Kolegij nije u sustavu kontinuiranog praćenja.

Obveze studenata

Tijekom obavljanja stručne prakse student izrađuje izvješće s prikazom obavljene prakse i izvršenog zadatka (članak 13. Pravilnika o stručnoj praksi).

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Student je položio kolegij ako je odradio Pravilnikom o stručnoj praksi (članak 14.) propisan broj predviđenih sati što dokazuje:

- Potvrđnicom poslodavca o obavljenoj stručnoj praksi
- Izvješćem studenta o obavljenoj stručnoj praksi (pisano)
- obranom dostavljenog Izvješća (usmeno)

Ocjena je definirana Pravilnikom o ocjenjivanju studenata preddiplomskih stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija Veleučilišta u Rijeci (članak 6.).

Provjera usvojenosti ishoda učenja na kolegiju:					
	ISHODI		Izvješće studenta	Potvrdnica poslodavca	
	ISHOD 1		zadovoljio	zadovoljio	
	ISHOD 2		zadovoljio	zadovoljio	
	ISHOD 3		zadovoljio	zadovoljio	
	ISHOD 4		zadovoljio	zadovoljio	
	ISHOD 5		zadovoljio	zadovoljio	
	Udio u ECTS		10	3	
Obvezna literatura					
• Pravilnik o stručnoj praksi					
Dopunska literatura					
• Upute za obavljanje stručne prakse Voditelja stručne prakse na preddiplomskom stručnom studij Poduzetništvo u Pazinu.					
Naziv kolegija		ZAVRŠNI RAD			
Nositelj kolegija		Mentor (nositelj odabranog kolegija)			
Studijski program		Stručni prijediplomski studij Poduzetništvo - Pazin			
Status kolegija		obvezan			
Godina		3.	Semestar	VI.	ECTS bodovi
					15
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)		Konzultacije u dogovoru s mentorom sukladno Pravilniku o završnom radu.			
Ciljevi kolegija					
Osposobiti studenta da razvije dublje znanje, razumijevanje, sposobnosti i stavove u kontekstu studijskog programa te razviti sposobnosti integriranja znanja i prezentiranja zaključaka.					
Uvjeti za obranu završnog rada					
Položeni svi ispiti stručnog studija, odnosno stečeno 160 ECTS bodova.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata					
Ishodi učenja vezani za pripadni kolegij.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Definirati i riješiti stručni problem					
2. Primijeniti metodologiju pisanja stručnog rada					
3. Primijeniti usvojena znanja i kompetencije stečene kroz stručni studij					
4. Primijeniti usvojena znanja i specifične kompetencije iz pripadnog kolegija					
5. Poštovati etičke principe i pravila citiranja literature					
6. Prikazati rezultate istraživanja					

Okvirni sadržaj kolegija

Stručni studij Poduzetništva završava izradom i obranom završnog rada. Završni rad predočuje stručnu obradu određenog problema. Navedenim student dokazuje sposobnost korištenja metoda i tehnika analiziranja i prezentiranja poslovnih događaja i situacija na tržištu. U obradi izabrane teme student aplicira stečeno znanje i stručnost.

Izbor teme usklađen je s nastavnim programom stručnog studija poduzetništva. Završni rad izrađuje se samostalno uz voditeljstvo predmetnog nastavnika. Obim rada kreće se od 30 – 50 stranica i predaje se u četiri primjerka. Obranom završnog rada provjerava se poznavanje analizirane problematike, ocjenjuje način prezentacije kao i opća razina znanja akumulirana tokom studiranja.

tenom studiranja.		
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Uvjet za pristupanje cjelovitom ispitu na ispitnom roku

-

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija Završni rad provodi se sukladno Pravilniku o završnom radu odnosno Pravilniku o ocjenjivanju.

ISHODI	Pisani dio završnog rada	Javna obrana	Max
ISHOD 1	20		20
ISHOD 2	5		5
ISHOD 3	15		15
ISHOD 4	20		20
ISHOD 5	5		5
ISHOD 6		35	35
Udio u ECTS	10	5	15
Ukupno	65	35	100

Elementi praćenja i opis pripadajuće ocjene navedeni su u nastavku:

Pisani dio završnog rada

Odličan (5) – rad je logički dobro strukturiran, činjenično točan, podcjeline su povezane, korištena je relevantna i recentna literatura.

Vrlo dobar (4) – rad je dobro strukturiran, iznesene su činjenice, literatura je korektno obrađena no pristupu nedostaje kreativnosti.

Dobar (3) – U radu su prikazani samo neki od relevantnih aspekata teme, literatura je obrađena korektno, ali samo djelomično, koristi se temeljni stručni vokabular.

Dovoljan (2) – u radu postoje sadržajni nedostaci, osnovni pojmovi su površno objašnjeni i nema dubljeg poznavanja teme.

Javna obrana završnog rada

Odličan (5) – izlaganje je jasno i visoko informativno, odgovori na pitanja su točni i kreativni.

Vrlo dobar (4) – izlaganje je jasno i sadržajno, odgovori na pitanja su samo korektni, ne ukazuju na dublje promišljanje o temi.

Dobar (3) – Izlaganje je jasno i informativno, ali bez jasnog povezivanja teorije s praksom. Sposobnost odgovaranja samo na jednostavna pitanja.

Dovoljan (2) – Izlaganje je prepričavanje pročitanoog teksta, odgovori na pitanja su oskudni.

Obvezna literatura

Pravilnik o završnom radu

Dopunska literatura**1.1.10. Silabusi kolegija na stručnom diplomskom studiju Poduzetništvo**

Naziv kolegija	UPRAVLJANJE FINANCIJAMA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Eda Ribarić Čučković, prof. struč. stud. Dr. sc. Marina Čolig, predavač				
Studijski program	Stručni diplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	I.	ECTS bodovi	6

Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0	
Ciljevi kolegija		
➤ stjecanje znanja i vještina relevantnih za donošenje poslovnih odluka iz područja financija ➤ primjena informacija financijskoga računovodstva i računovodstva troškova u svrhu kvalitetnoga poslovnog odlučivanja		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
Ishod 1: Predložiti načine upravljanja rizicima na temelju prethodne analize okruženja		
Ishod 5: Izraditi različite vrste poslovnih planova		
Ishod 7: Obrazložiti različite načine financiranja u skladu s poslovnim potrebama		
Ishod 8: Interpretirati informacije na temelju analize financijskih izvještaja		
Ishod 13: Vrednovati poslovne mogućnosti primjenom kvalitativnih i kvantitativnih metoda		
Ishod 15: Identificirati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
1. Utvrditi temeljna obilježja koncepta vremenske vrijednosti novca i rizike povrata uloženoga kapitala		
2. Utvrditi važnost i ulogu upravljanja financijama i poslovnoga planiranja u poduzeću		
3. Razlikovati pravila vrednovanja vrijednosnica		
4. Analizirati dugoročne financijske i investicijske odluke		
5. Utvrditi značajke kratkoročnoga financijskoga menadžmenta i financijske analize		
6. Utvrditi temeljna obilježja međunarodnoga financijskoga menadžmenta		
7. Samostalno istražiti i analizirati specifičnosti financijskoga menadžmenta		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

Komentari					
Obveze studenata					
Izrada i izlaganje seminarskoga rada					
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku					
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.					
Kontinuirana provjera:					
ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad i izlaganje	Prag	Max
ISHOD 1	20%			10%	20%
ISHOD 2	3%			1,5%	3%
ISHOD 3	17%			8,5%	17%
ISHOD 4		20%		10%	20%
ISHOD 5		17%		8,5%	17%
ISHOD 6		3%		1,5%	3%
ISHOD 7			20%	10%	20%
Udio u ECTS	2,4	2,4	1,2	-	-
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.					
Ispitni rok:					
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max		
ISHOD 1	5%	15%	20%		
ISHOD 2			3%		
ISHOD 3	8%	9%	17%		
ISHOD 4		20%	20%		
ISHOD 5	7%	10%	17%		
ISHOD 6		3%	3%		
ISHOD 7	10%	10%	20%		
Udio u ECTS					
Ukupno	30%	70%	100 %		
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.					
Ocjenjivanje:					
Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.					

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Vidučić, Lj.: *Financijski menadžment*, RRI F, Zagreb, 2018.
- Ivanović, Z.: *Financijski menadžment*, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 1997.

Dopunska literatura

- Marković, I.: *Financiranje – Teorija i praksa financiranja trgovačkih društava*, RRIF, Zagreb, 2000.
- Van Horne, J. C.: *Financijsko upravljanje i politika*, 9. izdanje, MATE d.o.o., Zagreb, 1997. god.
- Van Horne, J. C.: *Osnove financijskog menadžmenta*, MATE; Zagreb, 2002.
- Novak, B.: *Odlučivanje u financijskom upravljanju*, Ekonomski fakultet u Osijeku, Osijek 2002.
- Orsag, S.: *Financiranje emisijom vrijednosnih papira*, RIFIN, Zagreb, 2002.
- Orsag, S.: *Budžetiranje kapitala*, Masmedia, Zagreb, 2002.
- Časopis RRI F - kontinuirano

Naziv kolegija	POSLOVNA ANALIZA I KONTROLA				
Nositelj kolegija	dr. sc. socio. Eda Ribarić Čučković, prof. struč.stud..				
Studijski program	Stručni diplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	I.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Stjecanje znanja o ulozi i značenju kontrolinga kao potpore menadžmentu.					
Stjecanje znanja i vještina iz područja analize i kontrole poslovanja i njihova primjena.					

Ovladavanje postupcima analize uspješnosti i sigurnosti poslovanja poduzeća na temelju računovodstvenih podataka.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
Ishod 1: Predložiti načine upravljanja rizicima na temelju prethodne analize okruženja Ishod 6: Identificirati metode i postupke kontrole poslovnih planova Ishod 8: Interpretirati informacije na temelju analize financijskih izvještaja Ishod 12: Kritički prosuđivati rezultate provedenog istraživanja primjenom odgovarajuće metodologije Ishod 13: Vrednovati poslovne mogućnosti primjenom kvalitativnih i kvantitativnih metoda Ishod 15: Identificirati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
1. Utvrditi temeljna obilježja, sadržaj i ulogu kontrole te razlike interne kontrole, revizije i kontrolinga 2. Odabrati i kategorizirati ključne podatke te odgovarajuće pokazatelje za ocjenu poslovanja i pripremu informacija za donošenje poslovnih odluka 3. Vrednovati računovodstvene informacije i argumentirati ocjenu 4. Analizirati specifičnosti područja kontrole i analize temeljem samostalno provedenog istraživanja		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
Komentari		
Obveze studenata		
Studenti su obvezni tijekom nastave izraditi i prezentirati seminarski rad.		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Test	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Kolokvij 3	Seminar	Prag	Max
ISHOD 1	5 %	25 %				15 %	30 %
ISHOD 2			25 %			12,5 %	25 %
ISHOD 3				30 %		15 %	30 %
ISHOD 4					15 %	7,5 %	15 %
Udio u ECTS	0,3	1,5	1,5	1,8	0,9	-	-
Ukupno	5 %	25 %	25 %	30 %	15 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	30 %		30 %
ISHOD 2		25 %	25 %
ISHOD 3	30 %		30 %
ISHOD 4	6 %	9 %	15 %
Udio u ECTS	-	-	-
Ukupno	66 %	34 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Osmanagić Bedenik, N.: Kontroling, abeceda poslovnog uspjeha, 3. dopunjeno izdanje, Školska knjiga, Zagreb, 2007.

Gulin, D., Tušek, B., Žager, L.: Poslovno planiranje, kontrola i analiza, HZRFD, Zagreb, 2004.

Nastavni materijali

Dopunska literatura

Očko, J., Švigir, J.: Kontroling - upravljanje iz backstagea, Alitus savjetovanje, Kognosko, Zagreb, 2009.

Rupčić, N., Datković, A.: "Kontroling – pretpostavka djelotvornoga rada menadžmenta" Praktični menadžment 4, br. 1 (2013), <https://hrcak.srce.hr/118469>

Popović Petrušić, H.: "Kontroling kao instrument uspješnog upravljanja zalihama." FIP - Financije i pravo 5, br. 1 (2017), 107-121. <https://hrcak.srce.hr/185843>

Osmanagić Bedenik, N., Lizzul, A.: "Obilježja kontrolinga u dioničkim društvima na Zagrebačkoj burzi." Zbornik Ekonomskog fakulteta u Zagrebu 13, br. 1 (2015), 115-128. <https://hrcak.srce.hr/141099>

Žager K. et al.: Analiza financijskih izvještaja, načela – postupci – slučajevi, (redaktor Žager, L.) 4. izdanje, HZRI F, Zagreb, 2020.

Tintor, Ž.: "Analiza financijskih izvještaja u funkciji donošenja kvalitetnijih upravljačkih odluka", Obrazovanje za poduzetništvo / Education for entrepreneurship, vol. 10, nr. 1(2020), 84-103, <https://doi.org/10.38190/oep.10.1.4>

Popović, Ž., Vitezić, N.: Revizija i analiza, instrumenti uspješnog donošenja poslovnih odluka, HZRI F, Zagreb, 2000.

Žager, K., Žager, L.: Analiza financijskih izvještaja, Masmedia, Zagreb, 1999.

Naziv kolegija	PODUZETNIČKE VJEŠTINE				
Nositelj kolegija	dr. sc. socio. Davor Širola, prof. struč.stud.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	I.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave	1+3+0+0				
Ciljevi kolegija	Procijeniti vlastite (poduzetničke) vještine i osobnu razinu samosvijesti. Prihvatiti potrebu za promjenama i razumjeti što treba promijeniti u svom pristupu upravljanju vremenom, stresom,				

konfliktom ili timom. Upoznati i vježbati načine rješavanja problema, komunikacije, motiviranja, osnaživanja i delegiranja. Primijeniti promjene u svom svakodnevnom djelovanju.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
Ishod 4: Analizirati različite oblike organizacijske kulture Ishod 10: Primijeniti prodajne i pregovaračke tehnike radi unaprjeđenja poslovnih procesa Ishod 11: Odabrati odgovarajući način motiviranja suradnika na temelju analize specifične poslovne situacije Ishod 17: Predložiti načine razvoja ljudskih potencijala Ishod 18: Analizirati značajke funkcioniranja u timu Ishod 19: Vrednovati osobne kompetencije u poduzetničkom procesu Ishod 20: Kritički prosuđivati poslovne odluke s aspekta etičkog i društveno-odgovornog poslovanja		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
1. Samovrednovati razinu osobnih vještina, upravljanja razvojem samosvijesti, vremenom i stresom 2. Kritički prosuđivati poslovne situacije i koristiti alate za rješavanje problema 3. Argumentirati mišljenje u komunikaciji, rješavati konflikte i motivirati suradnike 4. Samovrednovati osobne kompetencije za vlastiti razvoj i suradnju u timu u različitim ulogama 5. Utvrditi potrebe i prepreke te okvir za uvođenje osobnih i organizacijskih promjena		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari	/	
Obveze studenata		
Kao uvjet za izlazak na cjeloviti ispit obavezno izraditi seminarski rad, tzv. Autoportret koji studenti izrađuju samostalno prema preciznim uputama i to tijekom nastave i kod kuće te uz anketiranje bliskih osoba i praćenje uporabe dnevnog vremena (također, prema uputama), kroz minimalno sedam uzastopnih radnih i neradnih dana (u vrijeme nastave).		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera za REDOVITE i IZVANREDNE studente (tijekom nastave od listopada 2022. do siječnja 2023.):

ISHODI	Kolokvij	Seminarski rad – Autoportret	Vježbe na nastavi (timski i individualni rad)	Prag	Max
ISHOD 1	7 %	22 %	4 %	16,5 %	33 %
ISHOD 2	3 %	5 %	2 %	5 %	10 %
ISHOD 3	15 %	10 %	5 %	15 %	30 %
ISHOD 4	7 %	9 %	3 %	9,5 %	19 %
ISHOD 5	3 %	4 %	1 %	4 %	8 %
Udio u ECTS	1,75	2,5	0,75		5
Ukupno	35 %	50 %	15 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak koji je veći ili jednak pragu, tj. ≥ 50 .

Cjeloviti (parcijalni) ispit za REDOVITE i IZVANREDNE studente (održava se u tri ispitna roka i to: dva u veljači 2023., i treći – posljednji u rujnu 2023.):

- Student koji tijekom kontinuirane provjere nije usvojio barem 50 % svih pet ishoda učenja (tj. minimalno tri ishoda), može te nepoložene ishode polagati na cjelovitom (parcijalnom) ispitu.
- **Preduvjet za izlazak na cjeloviti ispit** je uspješno rješavanje **obaveze seminarskog rada – izrada Autoportreta** koja uključuje i individualni usmeni dio i to u **zadanim rokovima** (prema zasebnim uputama za izradu Autoportreta).
- Na cjelovitom ispitu polažu se **svi nepoloženi ishodi odjednom**. To znači da student koji nije položio pojedine ishode, tj. nije ostvario tijekom kontinuirane provjere minimalnih 50 %, polaže na cjelovitom ispitnom roku nepoložene ishode **od početka (od 0 %)**.
- **Sve ishode (isključivo od početka, tj. od 0 %) na cjelovitom ispitu mogu polagati samo oni studenti** koji su iz **opravdanog razloga** bili sprječeni prisustvovati **kontinuiranim provjerama** tijekom semestra (npr. duže bolovanje).
- Studentima ponavljačima, priznaju se bodovi za autoportret i vježbe.

Cjeloviti ispit ima **identične** maksimalne vrijednosti za pojedini ishod učenja kao i kod kontinuirane provjere:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	11 %	22 %	16,5 %	33 %
ISHOD 2	5 %	5 %	5 %	10 %
ISHOD 3	20 %	10 %	15 %	30 %
ISHOD 4	10 %	9 %	9,5 %	19 %
ISHOD 5	4 %	4 %	4 %	8 %
Udio u ECTS	2,5	2,5		5
Ukupno	50 %	50 %	50 %	100 %

Student je **položio kolegij** ako je za **svaki ishod učenja ostvario postotak koji je veći ili jednak pragu**, tj. **≥ 50 %**.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Whetten, D.A. i Cameron, K.S.: Developing Management Skills, Ninth Edition, Pearson Education, 2016.
- Širola, D.: Poduzetništvo, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2014. (odabrana poglavlja)
- Predavanja nastavnika (preuzimaju se sa **Merlin** stranice kolegija nakon održanih predavanja i vježbi)

Dopunska literatura

- Goleman, D.: Emocionalna inteligencija u poslu, Mozaik knjiga d.o.o., Zagreb, 2022.
- Srića, V.: Sve tajne kreativnosti, Kako upravljati inovacijama i postići uspjeh, Algoritam, Zagreb, 2017. (odabrana poglavlja)

Naziv kolegija	ORGANIZACIJSKO PONAŠANJE				
Nositelj kolegija	dr. sc. socio. Drago Pupavac, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	I.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1+0+2+0				
Ciljevi kolegija					
Pripremiti studente na objašnjavanje i predviđanje ponašanja u organizacijama na tri razine – pojedinačno, u grupama i u cjelokupnom organizacijskom sustavu te stjecanje specijalističkih znanja o načinima primjene elemenata organizacijskog ponašanja u pojedinim gospodarskim djelatnostima.					

Uvjeti za upis kolegija		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
4: Analizirati različite oblike organizacijske kulture 11: Odabrati odgovarajući način motiviranja suradnika na temelju analize specifične poslovne situacije 17: Predložiti načine razvoja ljudskih potencijala 18: Analizirati značajke funkcioniranja u timu 19: Vrednovati osobne kompetencije u poduzetničkom procesu		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Kritički prosuđivati temeljne odrednice organizacijskog ponašanja Valorizirati ulogu pojedinca i grupe u organizaciji Rasporediti uloge u timu Utvrditi utjecaj promjena na organizacijsko ponašanje Usporediti organizacijske kulture konkretnih poduzeća Identificirati utjecaj organizacijskog sustava na organizacijsko ponašanje		
Vrste izvođenja nastave	x predavanja ☐ auditorne vježbe x seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	VJEŽBE	KOL.1	KOL.2	SEM.RAD	Prag	Max
ISHOD 1	5	10		5	10	20
ISHOD 2	3	10		3	8	16
ISHOD 3	3	10		3	8	16
ISHOD 4	3		10	3	8	16
ISHOD 5	3		10	3	8	16
ISHOD 6	3		10	3	8	16
Udio u ECTS	1	1,5	1,5	1		
Ukupno	20	30	30	20	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	16	4	20
ISHOD 2	13	3	16
ISHOD 3	12	4	16
ISHOD 4	13	3	16
ISHOD 5	13	3	16
ISHOD 6	13	3	16
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	80	20	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Robins, S., Judge, T. (2009). Organizacijsko ponašanje, 12.izdanje, Mate, d.o.o., Zagreb.

Pupavac, D. (2017). Osnove organizacijskog ponašanja, Veleučilište u Rijeci.

Dopunska literatura

McShane, S., Von Glinov, M.: Organizational Behavior, McGraw-Hill, New York, 2010.

Pupavac, D., Lipovača, S., Sečen, V. (2012). Zadovoljstvo zaposlenika – čimbenik uspješnosti suvremenih poduzeća, Zbornik radova Međimurskog veleučilišta u Čakovcu, 3(2), 79-83.

Pupavac, D. (2015). Extroverted Personality as an Advantage in Entrepreneurship, Education for Entrepreneurship – E4E, International Journal of Education for Entrepreneurship, Volume 5, No 2, p. 133-141.

Pupavac, D., Rafajac, O. (2015). Organizacijska predanost studenata stručnog studija, Zbornik radova, Suvremeni trendovi i kvalitet u upravljanju ljudskim resursima, Beograd, p.152-158.

Pupavac, D. (2015). Potreba za postignućem – temeljna značajka studenata poduzetništva, Obrazovanje za poduzetništvo – E4E: znanstveno stručni časopis o obrazovanju za poduzetništvo, Vol. 5, No 1, p. 7 – 18.

Pupavac, D. (2015). Kreativnost kao temelj poduzetništva, Zbornik radova Međimurskog veleučilišta u Čakovcu, 6(1), 79-83.

Pupavac, D. (2015). The Ghost Of Herzberg Motivational Theory: Motivators And Demotivators, International Journal Vallis Aurea, Vol.1, No.1, p.15-25.

Pupavac, D., Pupavac, J. (2016). Prihvaćenost transformacijskog stila vođenja u hrvatskoj poslovnoj praksi, 5th International Conference "Vallis Aurea" Focus on: Research & Innovation / Katalinić, Branko (ur.). - Požega - Vienna : Polytechnic in Požega, Croatia & DAAAM International Vienna, Austria, p.. 421-428.

Pupavac, D.; Alfreider, B.; Kolačević, S. (2018). Sklonost studenata poduzetništva timskom radu // Economics & Management: How to Cope With Disrupted Times Beograd: Association of Economists and Managers of the Balkans, Belgrade, Serbia ; Faculty of Management Koper – Koper, Slovenia ; Doba Business School - Maribor, Slovenia ; ; Integrated Business Faculty - Skopje, Macedonia; ; Faculty of Management - Zajecar, Serbia, 2018. str. 509-517 doi:10.31410/EMAN.2018.509

Pupavac, D., Budić, H., Marinac, A. (2019). [Achieving dynamic stability of organization in knowledge economy](#) // *Journal of Sustainable Development*, 9 (2019), 23; 57-71

Naziv kolegija	UPRAVLJANJE LOGISTIČKIM PROCESIMA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. tech. Saša Hirnig prof. struč. stud. Ivana Tomić, asistent				
Studijski program	Stručni diplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	I.	ECTS bodovi	5

Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0	
Ciljevi kolegija		
Razumijevanje funkcioniranja logističkih sustava i procesa, te stjecanje osnovnih znanja potrebnih za donošenju logističkih odluka.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I1:Predložiti načine upravljanja rizicima na temelju prethodne analize okruženja I2: Odabrati opcije u oblikovanju strateškog smjera organizacije uvažavajući uvjete u okruženju I3: Predložiti odgovarajući poslovni model na temelju analize tržišnih potreba i trendova I5: Izraditi različite vrste poslovnih planova I12: Kritički prosuđivati rezultate provedenog istraživanja primjenom odgovarajuće metodologije I13: Vrednovati poslovne mogućnosti primjenom kvalitativnih i kvantitativnih metoda I15: Identificirati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa I16: Odabrati optimalno informacijsko-komunikacijsko rješenje za praćenje poslovnih aktivnosti		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
ISHOD 1 - Opravdati mjesto, ulogu i značenje logistike u organizacijskoj strukturi i funkcioniranju poduzeća ISHOD 2 - Kritički prosuđivati temeljne logističke aktivnosti poduzeća ISHOD 3 - Procijeniti troškove logističkih (pod)sustava te predložiti moguće rješenje za njihovu optimizaciju ISHOD 4 - Primijeniti alate i metode planiranja i upravljanja logistikom ISHOD 5 - Preispitati mogućnosti primjene informacijskih tehnologija i outsourcinga logističkih usluga		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Vježbe	Kolokvij I	Kolokvij II	Prag	Max
ISHOD 1		10		5	10
ISHOD 2		20	10	15	30
ISHOD 3	5	10	10	13	25
ISHOD 4	5	10	10	13	25
ISHOD 5			10	5	10
Udio u ECTS	0,6	2,2	2,2		
Ukupno	10	50	40	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	5	5	10
ISHOD 2	15	15	30
ISHOD 3	15	10	25
ISHOD 4	20	5	25
ISHOD 5	5	5	10
Udio u ECTS	3	2	
Ukupno			100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

J. Šamanović: Prodaja Distribucija Logistika, Ekonomski fakultet, Split, 2009.

Dopunska literatura

D. J. Bloomberg, S. LeMay, J. B. Hanna: Logistika, Zagreb, MATE d.o.o., 2006.
Segetlija, Z.: Logistički procesi u trgovini, Ekonomski fakultet u Osijeku, Osijek, 2012.

Naziv kolegija	POSLOVNE KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE NA ENGLESKOM JEZIKU				
Nositelj kolegija	Mladen Marinac, mag. educ. philol. ang. et hist. pred.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	I.	Semestar	I.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1+ 2 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Cilj je ovoga kolegija pripremiti studente za različite oblike pisane i usmene interakcije na engleskom jeziku u poslovnom okruženju. Naime, engleski je jezik neosporna poslovna <i>lingua franca</i> koju koriste govornici različitog jezičnog i kulturološkog porijekla u velikom broju međukulturnih situacija. Također, jezik i međukulturalne komunikacijske vještine ključne u menadžmentu te olakšavaju rad u međunarodnom okruženju.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
4. Analizirati različite oblike organizacijske kulture					
10. Primijeniti prodajne i pregovaračke tehnike radi unaprjeđenja poslovnih procesa					
18. Analizirati značajke funkcioniranja u timu					
19. Vrednovati osobne kompetencije u poduzetničkom procesu					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1) Prezentirati poslovnu ideju koristeći primjerene jezične strukture u usmenoj komunikaciji na engleskom jeziku.					
2) Napisati različite vrste poslovnih izvještaja koristeći primjerene jezične strukture u pisanoj komunikaciji na engleskom jeziku.					

- 3) Koristiti primjerenu stručnu terminologiju na engleskom jeziku.
- 4) Osmisliti primjerene načine poslovnog komuniciranja na engleskom jeziku u međunarodnom kontekstu.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
--------------------------------	---	---

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prezentacija (u paru)	Prezentacija (individualna)	Brošura	Poslovni izvještaj	1. kolokvij	2. kolokvij	Dnevnik čitanja	Prag	Max
ISHOD 1	15	15						15	30
ISHOD 2			10	10				10	20
ISHOD 3					10	10	10	15	30
ISHOD 4					10	10		10	20
Udio u ECTS	0,45	0,45	0,3	0,3	0,6	0,6	0,3		
Ukupno								50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1		30	30
ISHOD 2	20		20
ISHOD 3	30		30
ISHOD 4	20		20
Udio u ECTS	2,1	0,9	3
Ukupno			100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Sweeney, S. (2003). English for Business Communication, Cambridge:CUP.

Thomas, A. Kinast, E., Schroll-Machl, S. (2010). Handbook of Intercultural Communication and Cooperation, Vandenhoeck & Ruprecht.

Dopunska literatura

Dubicka, I.; Rosenberg, M.;Dignen, B.;Hogan, M.;Wright, L. (2019) Business Partner B2+. Pearson.

Naziv kolegija	POSLOVNE KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE NA NJEMAČKOM JEZIKU				
Nositelj kolegija	dr. sc. human. Marina Rončević, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	I.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1 + 2 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Cilj je ovoga kolegija pripremiti studente za različite oblike pisane i usmene interakcije na njemačkom jeziku u poslovnom okruženju. Njemački jezik koriste govornici različitog jezičnog i kulturološkog porijekla u velikom broju međukulturnih situacija.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					

4. Analizirati različite oblike organizacijske kulture		
10. Primijeniti prodajne i pregovaračke tehnike radi unaprjeđenja poslovnih procesa		
18. Analizirati značajke funkcioniranja u timu		
19. Vrednovati osobne kompetencije u poduzetničkom procesu		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
5) Prezentirati poslovnu ideju koristeći primjerene jezične strukture u usmenoj komunikaciji na njemačkom jeziku.		
6) Napisati različite vrste poslovnih izvještaja koristeći primjerene jezične strukture u pisanoj komunikaciji na njemačkom jeziku.		
7) Koristiti primjerenu stručnu terminologiju na njemačkom jeziku.		
8) Osmisliti primjerene načine poslovnog komuniciranja na njemačkom jeziku u međunarodnom kontekstu.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prezentacija	Izvještaj	Pisana provjera	Pisana provjera	Prag	Max
ISHOD 1	30				15	30
ISHOD 2		30			15	30
ISHOD 3			20		10	20
ISHOD 4				20	10	10
Udio u ECTS	0,9	0,9	0,6	0,6		
Ukupno					50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1		30	30
ISHOD 2	30		30
ISHOD 3	20		20
ISHOD 4	20		20
Udio u ECTS	2,1	0,9	3
Ukupno			100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Justus-Fleck, M. Anouk Roman, M. (2018). Deutsch für den Beruf. Langenscheidt- München - Wien

Wergen, J. Wörner, A. (2005). Poslovna komunikacija Njemački . Ernst Klett Sprachen, Stuttgart

Thomas, A. Kinast, E., Schroll-Machl, S. (2005)., Interkulturelle Kommunikation und Kooperation , Vandenhoeck & Ruprecht.Handbuch

Dopunska literatura

Jesper, V. (2010). Manipulativa Rhetorik Menschen Beeinflussen. Kindle Ausgabe

Naziv kolegija	METODIKA STRUČNOG I ZNANSTVENOG RADA				
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Sanja Grakalić Plenković				
Studijski program	Stručni diplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar:	I.	ECTS bodovi:	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1+0+2+0				
Ciljevi kolegija					
Osposobiti studente za samostalno izvođenje i prezentiranje stručnog i znanstveno-istraživačkog rada.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 5: Izraditi različite vrste poslovnih planova					
Ishod 12: Kritički prosuđivati rezultate provedenog istraživanja primjenom odgovarajuće metodologije					
Ishod 13: Vrednovati poslovne mogućnosti primjenom kvalitativnih i kvantitativnih metoda					
Ishod 16: Odabrati optimalno informacijsko-komunikacijsko rješenje za praćenje poslovnih aktivnosti					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1.Klasificirati suvremenu znanost					
2.Upravlјati teorijsko-praktičnim postupcima transformacije kvalitetne ideje u kvalitetan stručni rad					
3.Prezentirati rezultate istraživanja na sustavan, jednostavan i konkretan način ciljanoj skupini					
4.Napraviti gantogram aktivnosti izrade stručnog rada					
5.Primijeniti zakonitosti, pravila i postupke metodologije i tehnologije znanstvenog istraživanja					
6.Primijeniti različite znanstvene metode pri izradi stručnog rada					

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci																																																															
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža																																																															
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij																																																															
	☐ obrazovanje na daljinu	x mentorski rad																																																															
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____																																																															
Komentari																																																																	
Obveze studenata																																																																	
Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju. Studenti koji pristupaju cjelovitom ispitu ili parcijalnom ispitu za ishod 6 obavezni su najkasnije do zakazanog datuma i termina ispita na adresu e-pošte nastavnika dostaviti seminarski rad. Studenti koji pristupaju cjelovitom ispitu ili parcijalnom ispitu za ishod 3 obavezni su najkasnije do zakazanog datuma i termina ispita na adresu e-pošte nastavnika dostaviti prezentaciju te na usmenom ispitu prezentirati rezultate.																																																																	
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																																																	
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Prvi kolokvij</th> <th>Drugi kolokvij</th> <th>Prezentacija</th> <th>Seminarski rad</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>14%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>7</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>14%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>7</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td></td> <td></td> <td>22%</td> <td></td> <td>11</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td></td> <td>14%</td> <td></td> <td></td> <td>7</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td></td> <td>14%</td> <td></td> <td></td> <td>7</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>22%</td> <td>11</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>0,84</td> <td>0,84</td> <td>0,66</td> <td>0,66</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>28</td> <td>28</td> <td>22</td> <td>22</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.			ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prezentacija	Seminarski rad	Prag	Max	ISHOD 1	14%				7	14	ISHOD 2	14%				7	14	ISHOD 3			22%		11	22	ISHOD 4		14%			7	14	ISHOD 5		14%			7	14	ISHOD 6				22%	11	22	Udio u ECTS	0,84	0,84	0,66	0,66			Ukupno	28	28	22	22	50 %	100 %
ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prezentacija	Seminarski rad	Prag	Max																																																											
ISHOD 1	14%				7	14																																																											
ISHOD 2	14%				7	14																																																											
ISHOD 3			22%		11	22																																																											
ISHOD 4		14%			7	14																																																											
ISHOD 5		14%			7	14																																																											
ISHOD 6				22%	11	22																																																											
Udio u ECTS	0,84	0,84	0,66	0,66																																																													
Ukupno	28	28	22	22	50 %	100 %																																																											

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	11	3	14
ISHOD 2	11	3	14
ISHOD 3	11	11	22
ISHOD 4	11	3	14
ISHOD 5	11	3	14
ISHOD 6	19	3	22
Udio u ECTS	2,22	0,78	
Ukupno	74	26	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Zelenika, R. (2011) Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela. 4. knjiga: Znanstvena, znanstvenostručna i stručna pisana djela. Rijeka: Ekonomski fakultet u Rijeci
- Wasserbauer, B., Varičak, I. (2009) Znanstveni i stručni rad – načela i metode. Karlovac: Veleučilište u Karlovcu
- Zelenika, R. (2000) Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela, četvrto izdanje. Rijeka: Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Dopunska literatura

- Baban, Lj. *et al.* (2000) Primjena metodologije stručnog i znanstvenog istraživanja. Osijek: Ekonomski fakultet
- Babbie, E., Roberts, L. W. (2018) Fundamentals of Social Research. Nelson Education

- Ivanović, Z. (1996). Metodologija izrade znanstvenog i stručnog djela. Opatija: Hotelijerski fakultet
- Saunders, M., Lewis, Ph., Thornhill, A. (2000) Research Methods for Business Students, Harlow (etc.): Financial Times, Prentice Hall
- Tkalac Verčić, A., Sinčić Čorić, D., Pološki Vokić, N. (2010) Priručnik za metodologiju istraživačkog rada: Kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje. Zagreb: M.E.P. d.o.o.
- Verčić, A. T., Čorić, D. S., Vokić, N. P. (2013) Priručnik za metodologiju istraživačkog rada u društvenim istraživanjima. Zagreb: MEP d. o. o.
- Oraić Tolić, D. (2011) Akademsko pismo : Strategije i tehnike klasične retorike za suvremene studentice i studente. Zagreb: Naklada Ljevak

Naziv kolegija	MENADŽMENT				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Anita Stilin, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	II.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 2 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Stjecanje kompetencija iz područja upravljanja organizacijom ili jednim njezinim dijelom.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I2: Odabrati opcije u oblikovanju strateškog smjera organizacije uvažavajući uvjete u okruženju					
I11: Odabrati odgovarajući način motiviranja suradnika na temelju analize specifične poslovne situacije					
I13: Vrednovati poslovne mogućnosti primjenom kvalitativnih i kvantitativnih metoda					
I14: Implementirati menadžerske alate u upravljanju poslovnim procesima					
I15: Identificirati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa					
I20: Kritički prosuđivati poslovne odluke s aspekta etičkog i društveno-odgovornog poslovanja					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
I1: Kritički prosuditi različite teorije menadžmenta i suvremene trendove u menadžmentu					
I2: Oblikovati organizaciju prikladnu za poslovanje u međunarodnom okruženju					

I3: Preporučiti menadžerske alate za upravljanje organizacijom i/ili unaprjeđenje poslovnog procesa

I4: Procijeniti etičnost i društveno odgovorno ponašanje organizacije

I5: Valorizirati čimbenike promjena i način uvođenja promjena u organizaciju

I6: Osmisliti način poticanja poduzetništva u organizaciji

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
--------------------------------	---	---

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Zadaci (zadatak i/ili studija slučaja)	Prezentacija stručnog/znanstvenog članka (kritički osvrt)	Prag	Max
ISHOD 1	14 %		2 %	10 %	13 %	26 %
ISHOD 2	18 %		4 %		11 %	22 %
ISHOD 3	10 %		2 %		6 %	12 %
ISHOD 4		10 %	2 %		6 %	12 %
ISHOD 5		10 %	2 %		6 %	12 %
ISHOD 6		14 %	2 %		8 %	16 %
Udio u ECTS	2,52	2,04	0,84	0,6		
Ukupno	42 %	34 %	14 %	10 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	16 %	10 %	26 %
ISHOD 2	22 %		22 %
ISHOD 3	12 %		12 %
ISHOD 4	12 %		12 %
ISHOD 5	12 %		12 %
ISHOD 6	16 %		16 %
Udio u ECTS	5,4	0,6	
Ukupno	90 %	10 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Bahtijarević-Šiber, F., Sikavica, P., Pološki Vokić, N., Suvremeni menadžment, Školska knjiga, Zagreb, 2008.
2. Buble, M., Međunarodni menadžment, Lares plus, Zagreb, 2009.
3. Nastavni materijali iz kolegija Menadžment

Dopunska literatura

1. Angot, J., Plé, L., Serving poor people in rich countries: the bottom-of-the-pyramid business model solution, Journal of Business Strategy, vol. 36, 2015., br. 2, str. 3-15.
2. Bernstein, J., Vodič za menadžere - krizni menadžment, Mate, Zagreb, 2020.
3. Bocken, N., Snihur, Y., Lean Startup and the business model: Experimenting for novelty and impact, Long Range Planning, vol. 53, 2020., br. 4, <https://doi.org/10.1016/j.lrp.2019.101953>
4. Drucker, P., Najvažnije o menadžmentu, M.E.P. Consult, Zagreb, 2005.
5. Dujanić, M., Menadžment, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2007.

6. Hajro, A., Caprar, D. V., Zikic, J., Stahl, G. K., Global migrants: Understanding the implications for international business and management, Journal of World Business, vol. 56, 2021., br. 2, <https://doi.org/10.1016/j.jwb.2021.101192>
7. King, B. L., Caught in the middle: franchise businesses and the social media wave, Journal of Business Strategy, vol. 37, 2016., br. 2, str. 20-26.
8. Korpysa, J., Entrepreneurial management of SMEs, Procedia Computer Science, vol. 176, 2020., str. 3466-3475., <https://doi.org/10.1016/j.procs.2020.09.050>.
9. Krkač, K., Uvod u poslovnu etiku i korporacijsku društvenu odgovornost, Mate, Zagrebačka škola ekonomije i managementa, Zagreb, 2007.
10. Nguyen Thi Thao Nguyen, Nguyen Phong Nguyen, Tu Thanh Hoai, Ethical leadership, corporate social responsibility, firm reputation, and firm performance: A serial mediation model, Heliyon, vol. 7, 2021., br. 4, 2021., <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e06809>
11. Pupavac, D., Poduzetnička etika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2020.
12. Smolar, D., Cvrkalj, E. Beyond budgeting, FIP - Financije i pravo, vol. 3, 2015., br. 1, str. 113-120 <https://hrcak.srce.hr/156030>
13. Taneja, S., Sewell, S. S., Odom, R. Y., A culture of employee engagement: a strategic perspective for global managers, Journal of Business Strategy, vol. 36, 2015., br. 3, str. 46-56.
14. Tournois, L., When markets stagnate: finding new territory through reverse innovation, Journal of Business Strategy, vol. 37., 2016., br. 6, str. 18-27.
15. Vidović, M., Uloga suvremenih međunarodnih poduzeća u razvoju područja upravljanja ljudskim potencijalima, Journal of Accounting and Management, vol. V, 2015., br. 1, str. 51-61., <https://hrcak.srce.hr/143479>

Naziv kolegija	KVANTITATIVNE METODE ZA PODUZETNIKE				
Nositelj kolegija	mr. sc. Zvonimir Peranić, v. predavač				
Studijski program	Stručni diplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	II.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je upoznati i naučiti studente kako koristiti metode kojima rješavamo neke probleme pri poslovnom odlučivanju te metode za njihovu optimizaciju.					

Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
Ishod 12: Kritički prosuđivati rezultate provedenog istraživanja primjenom odgovarajuće metodologije Ishod 13: Vrednovati poslovne mogućnosti primjenom kvalitativnih i kvantitativnih metoda Ishod 15: Identificirati mogućnosti unapređenja poslovnih procesa		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
1. Objasniti pojmove iz osnova linearnog programiranja i osnova transportnog problema. 2. Izraditi modele linearnog programiranja i transportnog problema, te interpretirati dobivena rješenja. 3. Analizirati promatrane ekonomske pojmove primjenom regresijske i korelacijske analize i ekonomskih funkcija. 4. Analizirati proizvodne sustave pomoću input-output tablica.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari	/	
Obveze studenata		
Nema uvjeta.		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Test 1	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Kolokvij 3	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	15%					7,5%	15%
ISHOD 2		20%	15%			17,5%	35%
ISHOD 3				15%	10%	12,5%	25%
ISHOD 4				15%	10%	12,5%	25%
Udio u ECTS-u	0,9	1,2	0,9	1,8	1,2	-	6
Ukupno	15%	20%	15%	30%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1		15%	15%
ISHOD 2	35%		35%
ISHOD 3	15%	10%	25%
ISHOD 4	15%	10%	25%
Udio u ECTS	3,9	2,1	
Ukupno		30%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. H. Pašagić: Matematičke metode u prometu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb 2003.
2. M. Rakamarić Grlica, K. Volarić Nižić: Uvod u operacijska istraživanja, Veleučilište u Rijeci, 2021. (skripta u postupku izdavanja)
3. D. Mikulić: Osnove input-output analize s primjenom na hrvatsko gospodarstvo, Ekonomski institut Zagreb, Zagreb, 2018.
([https://www.eizg.hr/userdocsimages/publikacije/knjige/osnove input output analize 2018 ebook.pdf](https://www.eizg.hr/userdocsimages/publikacije/knjige/osnove_input_output_analize_2018_ebook.pdf))
4. Materijali s predavanja i vježbi.

Dopunska literatura

1. H. Pašagić, B. Ivanković, N. Kapetanović: Operacijska istraživanja u prometu, zbirka zadataka, 2013.,
2. D. Barković: Operacijska istraživanja, Ekonomski fakultet Osijek, 2002.
3. Z. Babić: Linearno programiranje, Ekonomski fakultet Split, 2005.
4. D. Kalpić, V. Mornar: Operacijska istraživanja, Drip, Zagreb 1996.
5. R. Somun-Kapetanović, Almira Arnaut-Berilo, et al.: Kvantitativne metode u ekonomiji i menadžmentu, Ekonomski fakultet u Sarajevu, Sarajevo 2009.

Naziv kolegija	MENADŽERSKO RAČUNOVODSTVO				
Nositelj kolegija	Mr. sc. Robert Strahinja, pred.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	II.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija	➤ stjecanje znanja i vještina relevantnih za razvoj računovodstvene struke ➤ primjena informacija financijskoga računovodstva i računovodstva troškova u svrhu kvalitetnoga poslovnog odlučivanja				
Uvjeti za upis kolegija	Nema uvjeta				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	Ishod 1: Predložiti načine upravljanja rizicima na temelju prethodne analize okruženja				

Ishod 2: Odabrati opcije u oblikovanju strateškog smjera organizacije uvažavajući uvjete u okruženju

Ishod 5: Izraditi različite vrste poslovnih planova

Ishod 7: Obrazložiti različite načine financiranja u skladu s poslovnim potrebama

Ishod 8: Interpretirati informacije na temelju analize financijskih izvještaja

Ishod 13: Vrednovati poslovne mogućnosti primjenom kvalitativnih i kvantitativnih metoda

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Ishod 1: Interpretirati pojam, svrhu, funkciju i cilj menadžerskoga računovodstva

Ishod 2: Prezentirati informacije iz financijskih izvještaja za potrebe utvrđivanja uspješnosti poslovanja.

Ishod 3: Razlučivati vrste troškova s gledišta menadžerskoga računovodstva.

Ishod 4: Analizirati i interpretirati budžetiranje kao temelj upravljanja prihodima, troškovima, dobitkom i novčanim tokovima poduzeća.

Ishod 5: Analizirati ulogu standardnih troškova u planiranju i kontroli.

Ishod 6: Analizirati i interpretirati razliku između apsorpcijskoga i marginalnoga pristupa troškovima.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo
Komentari		

Obveze studenata

Nema uvjeta

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Test 1	Kolokvij 1	Test 2	Kolokvij 2	Prag	Max
ISHOD 1	6%				3%	6%
ISHOD 2	6%	30%			18%	36%
ISHOD 3	8%				4%	8%
ISHOD 4			8%	16%	12%	24%
ISHOD 5			4%		2%	4%
ISHOD 6			8%	14%	11%	22%
Udio u ECTS	1,0	1,5	1,0	1,5	-	-
Ukupno	20%	30%	20%	30%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1		6%	6%
ISHOD 2	30%	6%	36%
ISHOD 3		8%	8%
ISHOD 4	16%	8%	24%
ISHOD 5		4%	4%
ISHOD 6	14%	8%	22%
Udio u ECTS	3	2	5
Ukupno	60%	40%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. A. Bhimani, C. T. Horngren, S. M. Datar, G. Foster: **Upravljačko računovodstvo I računovodstvo troškova**, Mate d.o.o., Zagreb, 2018.
2. Skupina autora: **Upravljačko računovodstvo**, HZRIFD, Zagreb, 2011.
3. Belak, V.: **Menadžersko računovodstvo**, RRI Plus, Zagreb, 1995.
4. Chadwick, L.: **Osnove upravljačkog računovodstva**, 2.izd., MATE d.o.o., Zagreb, 2000.

Dopunska literatura

1. Gulin D., Tušek B., Žager L.: **Poslovno planiranje, kontrola i analiza**, HZRIF, Zagreb, 2004.
2. Anthony, R.N., Reece, J.: **Računovodstvo – Financijsko i upravljačko računovodstvo**, RRI plus, Zagreb, 2004.

3. Polimeni, R. S., Handy, S. A., Cashin, J. A.: **Troškovno računovodstvo**, Faber & Zgombić Plus, Zagreb, 1990.
4. Deželjin, J. et al.: **Troškovno i upravljačko računovodstvo**, HURE, Zagreb 1998.
5. Lucey, T.: **Management Accounting**, Lutts Educational, London, 1996.
6. Časopis RRiF - kontinuirano

Naziv kolegija	UPRAVLJANJE MARKETINGOM				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Davor Širola, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	II.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P+V+S+Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Pravilno primijeniti metode istraživanja tržišta u stvarnom okruženju kroz ispitivanje elemenata marketing miksa, karakteristika potražnje i okruženja te profiliranje segmenata potrošača. Kreirati odgovarajući poslovni model i izraditi održivi marketinški plan. Na simuliranom tržištu analizirati ponašanje potrošača i konkurenata te odabrati prave marketinške taktike.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 3: Predložiti odgovarajući poslovni model na temelju analize tržišnih potreba i trendova					
Ishod 5: Izraditi različite vrste poslovnih planova					
Ishod 6: Identificirati metode i postupke kontrole poslovnih planova					
Ishod 9: Odabrati marketinške alate u upravljanju poslovnim procesima					
Ishod 12: Kritički prosuđivati rezultate provedenog istraživanja primjenom odgovarajuće metodologije					
Ishod 13: Vrednovati poslovne mogućnosti primjenom kvalitativnih i kvantitativnih metoda					
Ishod 20: Kritički prosuđivati poslovne odluke s aspekta etičkog i društveno-odgovornog poslovanja					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Vrednovati prikupljene tržišne informacije					
2. Analizirati makro i mikro okruženje te prepoznati aktualne trendove i konkurentske pozicije					
3. Razlikovati tržišne segmente i analizirati profile potrošača					
4. Kreirati odgovarajući poslovni model i marketinški plan za proizvod ili uslugu					

5. Odabrati ključne marketinške taktike za virtualni proizvod ili uslugu
 6. Primijeniti odgovarajuće statističke metode i interpretirati rezultate

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
--------------------------------	--	---

Komentari

Obveze studenata

Uvjet za izlazak na ispit je izrada i usmena obrana seminarskog rada na temelju obrasca zadanog od strane nastavnika svim studentima i od strane nastavnika zadane djelatnosti, proizvoda/usluge.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera za REDOVITE i IZVANREDNE studente (tijekom nastave od ožujka do lipnja 2023.):

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad	Simulacija marketinga	Zadaci na nastavi ili online	Prag	Max
ISHOD 1	18 %	/	2 %	2 %	2 %	12 %	24 %
ISHOD 2	3,5 %	/	4 %	1,5 %	2 %	5,5 %	11 %
ISHOD 3	3,5 %	5,5 %	4 %	6 %	2 %	10,5 %	21 %
ISHOD 4	/	11 %	5 %	1,5 %	/	8,75 %	17,5 %
ISHOD 5	/	8,5 %	6 %	6 %	1 %	10,75 %	21,5 %
ISHOD 6	/	/	5 %	/	/	2,5 %	5 %
Udio u ECTS	1,25	1,25	1,3	0,85	0,35		5
Ukupno	25 %	25 %	26 %	17 %	7 %	50 %	100 %

Student je **položio kolegij** ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak koji je veći ili jednak **pragu**, tj. ≥ 50 .

Cjeloviti ispit za REDOVITE i IZVANREDNE studente (održava se u tri ispitna roka i to: dva u lipnju/srpnju 2023., i treći – posljednji u rujnu 2023.):

- **Preduvjet za izlazak na cjeloviti ispit** je uspješno rješavanje **obaveze seminarskog rada** koja uključuje i usmeni dio provjere znanja i to **u zadanim rokovima**.

- Student koji tijekom **kontinuirane provjere nije usvojio barem 50 % svih šest ishoda učenja (tj. minimalno tri ishoda)**, može te nepoložene ishode polagati na **parcijalnom/cjelovitom ispitu**.
- Na cjelovitom ispitu polažu se **svi nepoloženi ishodi odjednom**. To znači da student koji nije položio pojedine ishode, tj. nije ostvario tijekom kontinuirane provjere minimalnih 50 %, polaže na cjelovitom ispitnom roku nepoložene ishode **od početka (od 0 %)**.
- **Sve ishode (isključivo od početka, tj. od 0 %) na cjelovitom ispitu mogu polagati samo oni studenti** koji su iz **opravdanog razloga** bili sprječeni prisustvovati **kontinuiranim provjerama** tijekom semestra (npr. duže bolovanje).

Cjeloviti ispit ima približno jednake vrijednosti za pojedini ishod učenja kao kod kontinuirane provjere:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	34 %	0,4 %	17,2 %	34,4 %
ISHOD 2	7 %	1,1 %	4,05 %	8,1 %
ISHOD 3	17 %	0,9 %	8,95 %	17,9 %
ISHOD 4	20 %	1,1 %	10,55 %	21,1 %
ISHOD 5	17 %	1,5 %	9,25 %	18,5 %
Udio u ECTS	4,75	0,25		5
Ukupno	95 %	5 %	50 %	100 %

Student je **položio kolegij** ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak koji je veći ili jednak **pragu**, tj. $\geq 50 \%$.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Kotler, P. i Keller, L.K.: UPRAVLJANJE MARKETINGOM, 12. izdanje, Mate, Zagreb, 2008. (+Kotler, P., Keller, L.K.: MARKETING MANAGEMENT, 14. izdanje, Pearson Ed.)
- Predavanja i vježbe nastavnika distribuiraju se pomoću **Merlin/Moodle** platforme i/ili *e-mail*-a (prije održanih vježbi)

Dopunska literatura

- McDonald, M.: MARKETINŠKI PLANOVI (kako ih pripremati, kako ih koristiti), Masmedia, Zagreb, 2004.
- Marušić, M.: PLAN MARKETINGA, Adeco, Zagreb, 2006.

Naziv kolegija	DIGITALNA PROMOCIJA I BRANDING				
Nositelj kolegija	Martin Golob, univ. spec. oec., predavač				
Studijski program	Stručni diplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	Semestar	II.	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1 + 2 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je upoznati studente s osnovnim konceptima digitalne promocije i <i>brandinga</i> , te valorizirati značaj upravljanja robnom markom u digitalnom okruženju. Opisati ulogu društvenih mreža u suvremenom poslovanju. Razlikovati privatne i poslovne profile na društvenim mrežama. Koristiti osnovne digitalne alate u skiciranju primjerenih sadržaja i materijala za objavu. Opisati kanale komunikacije. Postavljanje objava, oglasa i jednostavnih oglašivačkih kampanja na društvenim mrežama (npr. Facebook, LinkedIn, Instagram) te upravljati recenzijama i komentarima.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
9. Odabrati marketinške alate u upravljanju poslovnim procesima 10. Primijeniti prodajne i pregovaračke tehnike radi unaprjeđenja poslovnih procesa 14. Implementirati menadžerske alate u upravljanju poslovnim procesima 15. Identificirati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa 16. Odabrati optimalno informacijsko-komunikacijsko rješenje za praćenje poslovnih aktivnosti					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Utvrditi ulogu društvenih mreža u suvremenoj promociji i <i>brandingu</i> 2. Dizajnirati vizuale poslovnih profila na društvenim mrežama 3. Kreirati atraktivan sadržaj u objavama 4. Oblikovati komunikacijski koncept za društvene mreže 5. Izraditi oglas i pripremiti oglašivačku kampanju za objavu na društvenoj mreži					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari	/				
Obveze studenata					
Izrada i prezentacija projektnih zadataka					

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Vježbe / projektni zadaci	Digitalna kampanja	Prag	Max
ISHOD 1	20%				10%	20%
ISHOD 2			20%		10%	20%
ISHOD 3		10%	10%		10%	20%
ISHOD 4		10%	10%		10%	20%
ISHOD 5				20%	10%	20%
Udio u ECTS	0,8	0,8	1,6	0,8	2	4
Ukupno	20%	20%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	18%	2%	20%
ISHOD 2	18%	2%	20%
ISHOD 3	18%	2%	20%
ISHOD 4	18%	2%	20%
ISHOD 5	18%	2%	20%
Udio u ECTS	90%	10%	4
Ukupno	3,6	0,4	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
---------------------------	-----------------	-------------

90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Dunato, N.: The human centered brand: a practical guide to being yourself in business, Nela Dunta Art & Design, Rijeka, 2018.
- Grbac, B., Meler, M.: Marketing u društvu znanja = Marketing in a knowledge based society. Rijeka: CROMAR - Hrvatska zajednica udruga za marketing, Ekonomski Fakultet Rijeka, 2008.
- Vodopija, Š.: Brandiranje & samopromocija – mala enciklopedija najvažnijih stvari koje trebate znati o uspješnom brandiranju i osobnoj promociji, prilog: emocionalni marketing, Naklada d.o.o., Zadar, 2009.
- Vranešević, T.: Upravljanje markama (Brand Management). Accent, Zagreb, 2007.

Dopunska literatura

- Vipin, N., Sumesh, D., Firdous, A.: Social media marketing, https://www.researchgate.net/publication/297056488_Social_media_marketing, 2015.
- Germán Aníbal Narváez Vásquez, Edgar Montalvo Escamilla: Best Practice in the Use of Social Networks Marketing Strategy as in SMEs, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Vol. 148, 533-542, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.07.076>, 2014.
- Aydin, Gokhan, Nimet Uray, and Gokhan Silahdaroglu: How to Engage Consumers through Effective Social Media Use—Guidelines for Consumer Goods Companies from an Emerging Market, Journal of Theoretical and Applied Electronic Commerce Research 16, no. 4: 768-790. <https://doi.org/10.3390/jtaer16040044>, 2021.
- Kingsnorth, S: The Digital Marketing Handbook-Deliver Powerful Digital Campaigns, Kogan Page Limited, 2022.
- Quesenberry, K.A, Coolsen, M: Brand Storytelling – Integrated Marketing Communications for the Digital Media Landscape, The Rowman & Littlefield Publishing Group, Inc., 2023.
- Umit Kucuk S.: Brand Hate – Navigating Consumer Negativity in the Digital World, Palgrave Macmillan, 2019.

Naziv kolegija	UPRAVLJANJE NABAVOM				
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. socio. Ozren Rafajac, prof.struč.stud.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	II.	ECTS bodovi	4

Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0	
Ciljevi kolegija		
Osposobiti studente da upravljaju nabavnim procesom		
Uvjeti za upis kolegija		
- nema		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I1: Predložiti načine upravljanja rizicima na temelju prethodne analize okruženja I3: Predložiti odgovarajući poslovni model na temelju analize tržišnih potreba i trendova I5: Izraditi različite vrste poslovnih planova I9: Odabrati marketinške alate u upravljanju poslovnim procesima I10: Primijeniti prodajne i pregovaračke tehnike radi unaprjeđenja poslovnih procesa I15: Identificirati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa I20: Kritički prosuđivati poslovne odluke s aspekta etičkog i društveno-odgovornog poslovanja.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
1. Preporučiti smjernice za upravljanje nabavom 2. Kritički prosuđivati trendove na tržištu nabave 3. Valorizirati različite načine odlučivanja i rukovođenja u nabavi. 4. Preporučiti odgovarajući sustav nabave. 5. Primijeniti pregovaračke i prezentacijske tehnike u nabavi.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
- Održati prezentaciju teme na vježbama te putem merlina ili na email nastavnika dostaviti pptx prezentaciju		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	18%	18%		18%	36%
ISHOD 2	16%			8%	16%
ISHOD 3		16%		8%	16%
ISHOD 4	16%			8%	16%
ISHOD 5		6%	10%	8%	16%
Udio u ECTS	2	1.6	0.4	-	-
Ukupno	50%	40%	10%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	32%	4%	36%
ISHOD 2	12%	4%	16%
ISHOD 3	12%	4%	16%
ISHOD 4	12%	4%	16%
ISHOD 5	12%	4%	16%
Udio u ECTS	3	1	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,9	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Ferišak V.: Nabava – Politika - Strategija – Organizacija - Management, 2. Aktualizirano i dopunjeno izdanje, vlastita naklada, Zagreb, 2006.
- Slack, N., Brandon-Jones, A., Johnston, R.: Operations Management, 8th Edition, Pearson, Harlow, 2016.

Dopunska literatura

- WB (2018). PROCUREMENT GUIDANCE, Contract Management, Practice. The World Bank. <https://thedocs.worldbank.org/en/doc/277011537214902995-0290022018/original/ProcurementContractManagementGuidance.pdf>
- ICA (2017). Procedures Manual for the Procurement of Goods and Services. Inter-American Institute for Cooperation on Agriculture. <https://repositorio.iica.int/bitstream/handle/11324/8187/8187i.pdf?sequence=10&isAllowed=y>
- GPRP (2017). Mastering procurement- a structured approach to strategic procurement. <https://www.procurement.govt.nz/assets/procurement-property/documents/guide-mastering-procurement.pdf>
- KPMG (2016). Procurement Advisory. Next generation procurement. Achieving growth and creating sustainable value. <https://assets.kpmg/content/dam/kpmg/pdf/2016/04/sg-The-Procurement-Journey.pdf>
- CIPS (2018). The Global Standard for Procurement and Supply. https://www.cips.org/Documents/Global_Standard/2018%20update/CIPS%20Global_Standard_UPDATE_96pp_A4_1018_WEB.pdf
- UN (2020). UNITED NATIONS PROCUREMENT MANUAL. <https://www.un.org/Depts/ptd/sites/www.un.org.Depts.ptd/files/files/attachment/page/pdf/pm.pdf>
- PT (n.d.). 10 Procurement Trends for 2022 According to the Experts. <https://procurementtactics.com/procurement-trends/>
- CFI (n.d.). Make-or-Buy Decision. Corporate finance institute. <https://corporatefinanceinstitute.com/resources/knowledge/strategy/make-or-buy-decision/>
- Bajec, P., Jakomin, I. (2010). A MAKE-OR-BUY DECISION PROCESS FOR OUTSOURCING. Distribution Logistics. Retrieved from <https://hrcak.srce.hr/file/122098>
- Naoum, Shamil & Pour, Medrdad & Fong, Daniel. (2012). A Guide for Selecting the Appropriate Procurement Method for the Project Based on Clients' Criteria. 947-952. https://www.researchgate.net/publication/268463978_A_Guide_for_Selecting_the_Appropriate_Procurement_Method_for_the_Project_Based_on_Clients'_Criteria/citation/download
- CRC (2008). Building Procurement Methods. <https://qcec.catholic.edu.au/wp-content/uploads/2019/10/Report-Building-Procurement-Methods.pdf>

- Kumar, L, Jindar, V. (2020). NEGOTIATION: AN EFFECTIVE TOOL IN PUBLIC PROCUREMENT. <https://thdc.co.in/sites/default/files/Negotiation-An%20effective%20tool%20in%20Public%20Procurement.pdf>
- CIPS (2020). Negotitation. Retrieved from <https://www.cips.org/knowledge/procurement-topics-and-skills/strategy-policy/negotiation/>
- Paranikas, P., Whiteford, G. P., Tevelson, B, & Belz, D. (2015). How to Negotiate with Powerful Suppliers. <https://hbr.org/2015/07/how-to-negotiate-with-powerful-suppliers>
- Samanta, P. (2015). INTRODUCTION TO INVENTORY MANAGEMENT. https://www.researchgate.net/publication/317970709_INTRODUCTION_TO_INVENTORY_MANAGEMENT
- VEEQO (2020). Inventory management. <https://www.veeqo.com/wp-content/uploads/pdf/inventory-management/inventory-management-pdf.pdf>

Naziv kolegija	UPRAVLJANJE PROJEKTIMA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Anita Stilin, prof. struč. stud. Mr. sc. Davor Jagodić, asistent				
Studijski program	Stručni diplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
- upoznavanje studenata s osnovnim konceptima iz područja upravljanja projektima - stjecanje kompetencija za planiranje projekta - stjecanje kompetencija za provedbu i kontrolu te implementaciju projekta					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1: Predložiti načine upravljanja rizicima na temelju prethodne analize okruženja I4: Analizirati različite oblike organizacijske kulture I5: Izraditi različite vrste poslovnih planova I6: Identificirati metode i postupke kontrole poslovnih planova I11: Odabrati odgovarajući način motiviranja suradnika na temelju analize specifične poslovne situacije					

I15: Identificirati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa

I18: Analizirati značajke funkcioniranja u timu

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

I1: Kritički prosuditi značajke upravljanja projektima

I2: Valorizirati utjecaj strategije, promjena i organizacijske kulture na projekte

I3: Analizirati različite interesno-utjecajne skupine i/ili pojedince

I4: Izraditi i prezentirati projektni plan nakon selekcije predloženih projekata

I5: Primijeniti tehnike mrežnog planiranja

I6: Preporučiti način implementacije i kontrole te zaključivanja projekata u organizaciji

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Zadaci (zadatak i/ili studija slučaja)	Izrada i prezentacija projektnog plana	Prag	Max
ISHOD 1	11 %		3 %		7 %	14 %
ISHOD 2	8 %		2 %		5 %	10 %
ISHOD 3	11 %		3 %		7 %	14 %
ISHOD 4		7 %	3 %	20 %	15 %	30 %
ISHOD 5		8 %	2 %		5 %	10 %
ISHOD 6		17 %	5 %		11 %	22 %
Udio u ECTS	1,5	1,6	0,9	1		
Ukupno	30 %	32 %	18 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	14 %		14 %
ISHOD 2	10 %		10 %
ISHOD 3	14 %		14 %
ISHOD 4	10 %	20 %	30 %
ISHOD 5	10 %		10 %
ISHOD 6	22 %		22 %
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	80 %	20 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Omazić, M. A., Baljkas, S., Projektni menadžment, Sinergija nakladništvo, Zagreb, 2005.
2. The PM² Project Management Methodology Guide 3.0, the European Commission, DIGIT Centre of Excellence in Project Management, Luxembourg, 2018. (online)
<https://www.pm2alliance.eu/wp-content/uploads/2019/05/PM%C2%B2-project-management-methodology.pdf>

Dopunska literatura

1. Barth, C., Koch, S., Critical success factors in ERP upgrade projects, Industrial Management & Data Systems, vol. 119, 2019., br. 3, str. pp. 656-675., <https://doi.org/10.1108/IMDS-01-2018-0016>
2. Bond-Barnard, T. J., Fletcher, L., Steyn, H., Linking trust and collaboration in project teams to project management success, International Journal of Managing Projects in Business, vol. 11, 2018., no. 2, str. 432-457., <https://doi.org/10.1108/IJMPB-06-2017-0068>
3. Brlečić Valčić, S., Dimitrić, M., Dalsaso, M., Effective Project Management Tools for Modern Organizational Structures, Pomorski zbornik, vol. 51, 2016., br. 1, str. 131-145.
<https://doi.org/10.18048/2016.51.09>
4. Hauc, A., Projektni menadžment i projektno poslovanje, M.E.P. Consult, Zagreb, 2007.

5. Kerzner, H., Project management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling, 10th ed., John Wiley & Sons, Inc., New Jersey, 2009.
6. Loiro, C., Castro, H., Ávila, P., Cruz-Cunha, M. M., Putnik, G. D., Ferreira, L., Agile Project Management: A Communicational Workflow Proposal, Procedia Computer Science, vol. 164, 2019., str. 485-490., <https://doi.org/10.1016/j.procs.2019.12.210>
7. Maylor, H., Project management, 4th ed., Pearson Education Limited, Harlow, 2010.
8. Njavro, Đ., Njavro, M. (ur.), Vodič kroz znanje o upravljanju projektima (Vodič kroz PMBOK), Mate, Zagrebačka škola ekonomije i managementa, Zagreb, 2011.
9. Pinto, J. K., Project Management: Achieving Competitive Advantage, 2nd edition, Prentice Hall, Harlow, 2010.

Naziv kolegija	STRATEGIJSKO UPRAVLJANJE				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Ljerka Tomljenović, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
- Upoznati studente s ključnim fazama procesa strategijskog menadžmenta - Stjecanje kompetencija osmišljavanja i upravljanja procesom strategijskog menadžmenta					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1 - Predložiti načine upravljanja rizicima na temelju prethodne analize okruženja					
I2 - Odabrati opcije u oblikovanju strateškog smjera organizacije uvažavajući uvjete u okruženju					
I3 - Predložiti odgovarajući poslovni model na temelju analize tržišnih potreba i trendova					
I5 - Izraditi različite vrste poslovnih planova					
I6 - Identificirati metode i postupke kontrole poslovnih planova					
I12 - Kritički prosuđivati rezultate provedenog istraživanja primjenom odgovarajuće metodologije					

I13 - Vrednovati poslovne mogućnosti primjenom kvalitativnih i kvantitativnih metoda
 I14 - Implementirati menadžerske alate u upravljanju poslovnim procesima
 I15 - Identificirati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa
 I20 - Kritički prosuđivati poslovne odluke s aspekta etičkog i društveno-odgovornog poslovanja

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Opisati osnovna obilježja ključnih strategijskih pristupa.
 Procijeniti utjecaj osobnih strategijskih izbora na proces strategijskog upravljanja.
 Procijeniti organizacijsku okolinu s ciljem utvrđivanja razine strategijskih sposobnosti.
 Osmisliti proces strategijskog upravljanja.
 Ocijeniti prikladnost strategijskih menadžerskih alata u skladu sa specifičnom problemskom situacijom.
 Provesti strategijsku analizu odabrane organizacije ili strategijsku ocjenu odabranog strategijskog dokumenta te usmeno prezentirati rezultate.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Projektni zadatak	Zadaci na nastavi (studije slučaja, primjeri i sl.)	Prag	Max
ISHOD 1	10			2	6	12
ISHOD 2	10			2	6	12
ISHOD 3	10			4	7	14
ISHOD 4	6	15		5	13	26
ISHOD 5		15		5	10	20
ISHOD 6			16		8	16
Udio u ECTS	1,5	1,5	1	1		
Ukupno	36%	30%	16%	18%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	12		12
ISHOD 2	12		12
ISHOD 3	14		14
ISHOD 4	26		26
ISHOD 5	20		20
ISHOD 6		16	16
Udio u ECTS	4,5	0,5	
Ukupno	84	16	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Buble, M., Cingula, M., Dujanić, M., Dulčić, Ž., Gonan Božac, M., Galetić, L., Ljubić, F., Pfeifer, S., Tipurić, D.: Strateški menadžment, Sinergija nakladništvo, Zagreb, 2005.

Buble, M., Cingula, M., Dujanić, M., Dulčić, Ž., Ljubić, F., Mencer, I., Pučko, D., Tipurić, D., Zen, L.: Strateški menadžment, Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet, Split, 1997.

Dopunska literatura

Mastering Strategic Management, University of Minnesota, ebook (<https://open.lib.umn.edu/strategicmanagement>)

Thompson, A. A.: Strateški menadžment: u potrazi za konkurentskom prednošću; teorija i slučajevi iz prakse, MATE, Zagreb, 2008.

Mencer, I.: Strateški menadžment: upravljanje razvojem poduzeća, Zagreb, TEB- poslovno savjetovanje, 2012.

ČLANCI:

Perkov, D., Gregurić-Bajza, N. i Perković, M. (2018). Strateški menadžment u uvjetima globalizacije poslovanja. *Zbornik sveučilišta Libertas*, 3 (3), 81-94. Preuzeto s <https://hrcak.srce.hr/195844>

Batur, F., Krajnović, A. i Panjkota, A. (2020). NOVE STRATEGIJE VODEĆIH HIGH-TECH KOMPANIJA. *Zbornik radova Veleučilišta u Šibeniku*, 14 (1-2), 55-68. Preuzeto s <https://hrcak.srce.hr/241611>

Labaš, D. (2017). The Impact of Organizational Crisis Preparedness on Firm Business Performance. *Market-Tržište*, 29 (1), 75-92. <https://doi.org/10.22598/mt/2017.29.1.75>

Naziv kolegija	UPRAVLJANJE PRODAJOM				
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. socio. Ozren Rafajac, prof. stuč. stud.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Osposobiti studente da upravljaju prodajnim procesom.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 1: Predložiti načine upravljanja rizicima na temelju prethodne analize okruženja Ishod 3: Predložiti odgovarajući poslovni model na temelju analize tržišnih potreba i trendova Ishod 5: Izraditi različite vrste poslovnih planova Ishod 9: Odabrati marketinške alate u upravljanju poslovnim procesima Ishod 10: Primijeniti prodajne i pregovaračke tehnike radi unaprjeđenja poslovnih procesa Ishod 11: Odabrati odgovarajući način motiviranja suradnika na temelju analize specifične poslovne situacije Ishod 15: Identificirati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa Ishod 17: Predložiti načine razvoja ljudskih potencijala Ishod 18: Analizirati značajke funkcioniranja u timu Ishod 19: Vrednovati osobne kompetencije u poduzetničkom procesu					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Preporučiti smjernice za upravljanje prodajom 2. Preporučiti smjernice u edukaciji prodajnog osoblja. 3. Valorizirati poslovni učinak prodajnog osoblja. 4. Preporučiti strategije motivacije i nagrađivanja djelatnika u prodaji. 5. Primijeniti pregovaračke i prezentacijske tehnike u prodaji.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	18%	18%		18%	36%
ISHOD 2	16%	-		8%	16%
ISHOD 3	16%	-		8%	16%
ISHOD 4	-	16%		8%	16%
ISHOD 5	-	6%	10%	8%	16%
Udio u ECTS	2,5	2	0,5	-	-
Ukupno	50%	40%	10%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	32%	4%	36%
ISHOD 2	12%	4%	16%
ISHOD 3	12%	4%	16%
ISHOD 4	12%	4%	16%
ISHOD 5	12%	4%	16%
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F
Obvezna literatura			
• Manning, G. L., Reece, B. L.: Suvremena prodaja – Stvaranje vrijednosti za kupca, 10. izdanje, Mate, Zagreb, 2008. • Calvin, R. J.: Kako stvoriti uspješnu prodaju, Masmedia, Zagreb, 2009			
Dopunska literatura			
• Bratko, S., Heinich, V., Obraz, R.: Prodaja, Narodne novine, Zagreb, 1996 • Gitomer, J.: Mala crvena knjiga prodaje, Mate, Zagreb, 2007. • Manning, G. L., Ahearne, M., Reece, B. L.: Selling Today, 12th Edition, Pearson. 2011. • Rafajac, O. i Shanice Washington, S. (2021). MULTIKULTURALNA KOMUNIKACIJSKA STRATEGIJA. Zbornik Veleučilišta u Rijeci, 9 (1), 249-265. https://doi.org/10.31784/zvr.9.1.15 • Solomon, M. R., Bamossy, G., Askegaard, S., Hogg, M. K: Ponašanje potrošača, Europska slika, 4. izdanje, Mate, Zagreb, 2015. • Schiffman, L. G., Kanuk, L. L.: Ponašanje potrošača, Sedmo izdanje, Mate, Zagreb, 2004. • Tomašević Lišanin, M.: Profesionalna prodaja i pregovaranje, HUPUP, Zagreb, 2010. • Tomašević Lišanin, M.: Poslovni slučajevi iz prodaje i pregovaranja, HUPUP, Zagreb, 2010.			

Naziv kolegija	FINANCIJSKA TRŽIŠTA				
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. socio. Denis Buterin, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	izborni				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					

Cilj kolegija je upoznavanje studente sa strukturama, mehanizmima i načinima funkcioniranja financijskih tržišta s posebnim osvrtom na tržišta novca, tržišta kapitala i tržišta suvremenih financijskih instrumenata.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Predložiti načine upravljanja rizicima na temelju prethodne analize okruženja.

Obrazložiti različite načine financiranja u skladu s poslovnim potrebama.

Interpretirati informacije na temelju analize financijskih izvještaja.

Vrednovati poslovne mogućnosti primjenom kvalitativnih i kvantitativnih metoda.

Identificirati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Ishod 1: Opisati financijska tržišta i njihove mehanizme

Ishod 2: Interpretirati rizike i prinose na različite financijske instrumente.

Ishod 3: Argumentirati utjecaj financijskih tržišta na razvoj suvremenih gospodarstava.

Ishod 4: Opisati poslovanje i sudjelovanje na financijskim tržištima te primjenu alata i postupaka fundamentalnih i tehničkih analiza

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	I kolokvij	II kolokvij	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1	25%	/	/	12,5	25 %
ISHOD 2	25%	/	/	12,5	25 %
ISHOD 3	/	15 %	10%	12,5	25 %
ISHOD 4	/	15 %	10%	12,5	25 %
Udio u ECTS	2,50	1,50	1,0		-
Ukupno	50 %	30 %	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	25 %		25 %
ISHOD 2	25 %		25 %
ISHOD 3	20 %	5	25 %
ISHOD 4	25 %		25 %
Udio u ECTS	4,75	0,25	-
Ukupno	95 %	5 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Madura, J.: Financial Markets and Institutions, Florida Atlantic University, 11th edition, 2015.
2. Mishkin, F. S., Eakins, S. G.: Financijska tržišta i institucije, Mate, Zagreb, 2005.
3. Saunders, A., Cornett, M. M.: Financijska tržišta i institucije, Masmedia, Zagreb, 2006.
4. Mishkin, F., S., Ekonomija novca, bankarstva i financijskih tržišta, Mate, Zagreb, 2010.

Dopunska literatura

1. Foley, B. J.: Tržišta kapitala, Mate, Zagreb, 1998.
2. Kidwell, D. S. et al.: Financial Institutions, Markets and Money, New York, 2008.

Naziv kolegija	AUTOMATIZACIJA UREDSKOG POSLOVANJA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Ozren Rafajac, prof. stuč. stud. Žaklina Šupica, predavač				
Studijski program	Stručni diplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	izborni				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1+2+1+0				
Ciljevi kolegija					
Razviti kod studenta znanja i vještine iz područja uredskog poslovanja u suvremenim uvjetima poslovanja. Kroz kolegij trebaju steći vještine potrebne za upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije koja omogućuje automatizaciju u sustavu uredskog poslovanja.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I12: Kritički prosuđivati rezultate provedenog istraživanja primjenom odgovarajuće metodologije I15: Identificirati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa I16: Odabrati optimalno informacijsko-komunikacijsko rješenje za praćenje poslovnih aktivnosti					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Analizirati funkcije i načela ureda i uredskog poslovanja. 2. Razlikovati karakteristike i funkcije uredskog informacijskog sustava. 3. Utvrditi utjecaj korištenja informacijsko-komunikacijske tehnologije na uredske poslove. 4. Primijeniti softverske alate za pomoć u automatizaciji uredskih procesa. 5. Izraditi prijedlog rješenja programske podrške uredskom informacijskom sustavu.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenata					
Predati na ocjenu seminar odnosno riješeni Zadatak i prezentirati isti. Napomena: označeno žutim.					

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisani test	Seminar	Zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	10%			5%	10%
ISHOD 2	10%			5%	10%
ISHOD 3	20%			10%	20%
ISHOD 4			40%	20%	40%
ISHOD 5		20%		10%	20%
Udio u ECTS	2,4	1,2	2,4	-	-
Ukupno	40%	20%	40%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Teorijski dio/ Pisani ispit	Praktični dio/ Zadatak/Seminar	Max
ISHOD 1	10%		10%
ISHOD 2	10%		10%
ISHOD 3	20%		20%
ISHOD 4		40%	10%
ISHOD 5		20%	40%
Udio u ECTS	2,4	3,6	-
Ukupno	40%	60%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F
Obvezna literatura			
Vojković G.: Uredsko poslovanje, spisovodstvo i upravljanje pismohranom, NN, 2018.			
Dopunska literatura			
The Office: Procedures and Technology (Business Procedures) 7th Edition by Mary Ellen Oliverio (Author), William R. Pasewark (Author), Bonnie R. White (Author); Technology in the Law Office By Thomas F. Goldman Thomas Edison State College, 2018.			

Naziv kolegija	INFORMACIJSKI SUSTAV ZA POTPORU ODLUČIVANJU				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Sabrina Šuman, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	izborni				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1+2+1+0				
Ciljevi kolegija					
Usvojiti osnovnu terminologiju i primijeniti metode upravljanja poslovnim učinkom kroz rad u odabranim softverskim alatima.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I8. Interpretirati informacije na temelju analize financijskih izvještaja					
I12. Kritički prosuđivati rezultate provedenog istraživanja primjenom odgovarajuće metodologije					
I13. Vrednovati poslovne mogućnosti primjenom kvalitativnih i kvantitativnih metoda					
I15. Identificirati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa					
I16. Odabrati optimalno informacijsko-komunikacijsko rješenje za praćenje poslovnih aktivnosti					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Argumentirati potrebu za sustavnim načinom razmišljanja u poslovanju te uspostavom sustava poslovne inteligencije					

2. Procijeniti važnost upravljanja poslovnim učinkom uz navođenje primjera ključnih pokazatelja performansi
3. Analizirati eru *big data* te navesti probleme i poslovne potrebe karakteristične za tu eru
4. Odabrati prigodne izvorišne podatke te interpretirati primijenjene statističke metode
5. Procijeniti najbolji tip vizualizacije za neki izvještaj
6. Izraditi model i analizu osjetljivosti višekriterijskog odlučivanja sa odabranom metodom

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Uvjet za izlazak na cjeloviti ispit je predana zadaća u zadanom vremenskom roku.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisani test	Projekt 1	Projekt 2	Zadaci	Prag	Max
ISHOD 1	5%				2,5%	5%
ISHOD 2	5%				2,5%	5%
ISHOD 3	5%				2,5%	5%
ISHOD 4	5%			20%	12,5%	25%
ISHOD 5	5%	25%			12,5%	25%
ISHOD 6	5%		25%		12,5%	25%
Udio u ECTS	1,5	1,25	1,25	1	-	-
Ukupno	30%	25%	25%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Teorija (usmeni/pismeni)	Praktični zadaci	Prag	Max
ISHOD 1	5%		2,5%	5%
ISHOD 2	5%		2,5%	5%
ISHOD 3	5%		2,5%	5%
ISHOD 4	5%	20%	12,5%	25%
ISHOD 5	5%	25%	12,5%	25%
ISHOD 6	5%	25%	12,5%	25%
Udio u ECTS	1,5	2,5	-	-
Ukupno	30 %	70 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Šuman, S., Sustavi za potporu odlučivanju i upravljanju- teorija i riješeni primjeri, Veleučilište u Rijeci, 2016. Skripta dostupna u knjižnici.
- Šuman, S., Sustavi poslovne inteligencije, Veleučilište u Rijeci, 2017. Skripta- Dostupno na nastavnim materijalima kolegija.

Dopunska literatura

- Turban, E., Sharda, R., Delen, D., Decision support and business intelligence systems, Pearson (international edition), 9-th edition, 2011.

Naziv kolegija	UPRAVLJAČKI IS
Nositelj kolegija	dr. sc. socio. Sabrina Šuman, prof. struč. stud.
Studijski program	Stručni diplomski studij Poduzetništvo

Status kolegija	izborni				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 2 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Studenti stječu temeljna znanja, vještine i kompetencije primjene upravljačkih informacijskih sustava (MIS), potrebnih za razumijevanje i nadogradnju složenijih aspekata istih u poslovnim i drugim organizacijama.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I12: Kritički prosuđivati rezultate provedenog istraživanja primjenom odgovarajuće metodologije I15:Identificirati mogućnosti unaprjeđenja poslovnih procesa I16: Odabrati optimalno informacijsko-komunikacijsko rješenje za praćenje poslovnih aktivnosti					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Razlikovati temeljne koncepte upravljačkih informacijskih sustava (MIS). 2. Utvrditi karakteristike temeljnih koncepata sustava za upravljanje resursima organizacije (ERP) te njihov značaj za MIS. 3. Analizirati istražene mogućnosti suvremenih upravljačkih IS kao nadogradnje postojećim poslovnim procesima u organizacijama na danim primjerima 4. Analizirati istražene pojedine pristupe primjene upravljačkih informacijskih sustava (MIS) u organizacijama. 5. Prezentirati istražene mogućnosti upravljačkih informacijskih sustava (MIS) i pojedine pristupe primjene istih u organizacijama.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ vježbe na računalu ☒ obrazovanje na daljinu		☒ samostalni zadaci ☐ mentorski rad ☐ laboratorij		
Komentari					
Obveze studenata					
Pridržavanje Pravilnika o studiranju i Pravilnika o ocjenjivanju. Za izlazak na cjelovit ispit, za realizaciju ishoda 2-6 te sjecanja 60% bodova student(ica) je obvezan(a) izraditi projektni zadatak na dogovorenu temu te riješiti samostalne zadatke prije izlaska na usmeni ispit.					
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku					

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Teorijski ispit	Projektni zadatak	Samostalni zadaci	Prag	Max
ISHOD 1	20%			10%	20%
ISHOD 2	20%			10%	20%
ISHOD 3	10%	15%	5%	15%	30%
ISHOD 4		15%	5%	10%	20%
ISHOD 5		10%		5%	10%
Udio u ECTS	2,5	2	0,5	-	5
Ukupno	50%	40%	10%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	19%	1%	20%
ISHOD 2	19%	1%	20%
ISHOD 3	29%	1%	30%
ISHOD 4	19%	1%	20%
ISHOD 5	1%	9%	10%
Udio u ECTS	4,35	0,65	5
Ukupno	87%	13%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Obrazovni materijali dostupni u e-kolegiju.

Laudon, K. C.; Laudon, J. P.; Management Information Systems: Managing the Digital Firm (15th Edition); Pearson; 2017.

Bosilj Vukšić, V., Čurko, K., Jaković, B., Milanović Glavan, L., Pejić Bach, M., Pivar, J., ... & Zoroja, J., Osnove poslovne informatike. *Ekonomski fakultet Zagreb*, 2020.

Priručnici i vodiči za primjenu tehnološkog i aplikacijskog softvera; nastavni materijali.

Dopunska literatura

Turban, Aronson, Liang i Sharda: "Decision Support and Business Intelligence Systems", Pearson International Edition, 2011.

Klepac, G.; Mršić, L.: "Poslovna inteligencija kroz poslovne slučajeve", Tim Press, 2006.

Čerić i sur.: Informacijska tehnologija u poslovanju, Element, Zagreb, 2004.

Naziv kolegija	SPECIJALISTIČKA PRAKSA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Davor Širola, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	Semestar	IV.	ECTS bodovi	15
Izvedba nastave (P+V+S+Pr)	0+0+0+350				
Ciljevi kolegija					
Upotpuniti i primijeniti teoretsko znanje s praktičnim te steći iskustvo rada u struci u realnom radnom okruženju što omogućuje uspješnije uključivanje u profesionalni rad.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Kolegij može pridonijeti svim ishodima učenja na razini programa (ovisno o poslodavcu)					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Ishod 1: Primijeniti ranije stečena specijalizirana stručna znanja u realnom radnom okruženju.					
Ishod 2: Samostalno analizirati i predlagati unaprjeđenja tijekom rješavanja radnih zadataka u realnom okruženju.					
Ishod 3: Prepoznati mogućnosti i predlagati unaprjeđenja pristupa komuniciranju poslovnih sadržaja, motiviranju suradnika te funkcioniranju timova u svrhu postizanja ciljeva.					
Ishod 4: Steći radne navike prema zahtjevima realnog radnog okruženja.					
Ishod 5: Samostalno i odgovorno izraditi stručno izvješće o obavljenoj praksi.					

Okvirni sadržaj kolegija

U cilju što uspješnijeg obavljanja obrazovnog programa i upoznavanja studenata s konkretnim praktičnim problemima iz prakse u poduzećima uz mentora, studij Poduzetništva organizira stručnu praksu u trajanju od 300 sati. Pripremu specijalističke prakse u trajanju od 50 sati student provodi prije početka prakse prema posebnom zadatku. Prema posebno definiranom zadatku student izrađuje izvješće koje mora sadržavati potpuni opis obavljanih poslova za ocjenu izvršenja zadatka.

1. Pripreme se izvode u suradnji s nastavnikom,
2. Snimanje potrebnih podataka u poduzeću,
3. Izrada poduzetničkog zadatka ili slično,
4. Obrada zadanih podataka,
5. Osvrt na ostvarene rezultate

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

/

Obveze studenata

Uvjet za obavljanje prakse je dostavljanje zahtjeva za izdavanje zadatka i uputnice nastavniku te odobravanje predloženog poslovnog subjekta u kojem student namjerava obaviti praksu, od strane nastavnika.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju.

Cjeloviti ispitni rok se provodi putem prijave na neki od ispitnih termina tijekom šestog semestra, a uključuje dostavu Izvješća studenta o obavljenoj stručnoj praksi te potvrde mentora, minimalno tjedan dana prije datuma prijavljenog ispita u sustavu StudIS:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	Zadovoljio	Zadovoljio	Zadovoljio
ISHOD 2	Zadovoljio	Zadovoljio	Zadovoljio
ISHOD 3	Zadovoljio	Zadovoljio	Zadovoljio
ISHOD 4	Zadovoljio	Zadovoljio	Zadovoljio
ISHOD 5	Zadovoljio	Zadovoljio	Zadovoljio
Udio u ECTS	12	3	15
Ukupno	80 %	20 %	100 %

Napomene za načine vrednovanja ishoda:

- Izvješće studenta o obavljenoj stručnoj praksi (prema uputama datim u sadržaju Zadatka za specijalističku praksu)
- Potvrda mentora (predstavnik poslodavca) uz komentar o kvaliteti rada studenta

Obvezna literatura

Za izradu Izvješća o obavljenoj specijalističkoj praksi studenti trebaju konzultirati svu potrebnu literaturu koju su koristili tijekom studija na Veleučilištu u Rijeci, a koja pokriva područja navedena u sadržaju Zadatka za specijalističku praksu koji im izdaje Voditelj stručne prakse prije početka obavljanja iste.

Dopunska literatura

- Pravilnik o stručnoj praksi Veleučilišta u Rijeci.
- Upute za obavljanje stručne prakse Voditelja stručne prakse na Specijalističkom diplomskom stručnom studiju Poduzetništvo u Rijeci.

Naziv kolegija	SPECIJALISTIČKI ZAVRŠNI RAD				
Nositelj kolegija	Mentor (nositelj odabranog kolegija)				
Studijski program	Stručni diplomski studij Poduzetništvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	Semestar	IV.	ECTS bodovi	15
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	Konzultacije u dogovoru s mentorom sukladno Pravilniku o završnom radu.				
Ciljevi kolegija					
Osposobiti studenta da razvije dublje znanje, razumijevanje, sposobnosti i stavove u kontekstu studijskog programa odnosno produbljivanje znanja o pripadnom kolegiju / temi rada, uključujući dublji uvid u trenutni istraživački rad. Razviti sposobnosti kritičkog promišljanja te samostalnog prepoznavanja, formuliranja i rješavanja stručnog/znanstvenog problema te razviti sposobnost rasprave o prezentiranim zaključcima.					
Uvjeti za obranu specijalističkog završnog rada					

Položeni svi ispiti specijalističkog studija, odnosno stečeno 105 ECTS bodova.		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
Ishodi učenja vezani za pripadni kolegij.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
1. Definirati i samostalno riješiti stručni/znanstveni problem 2. Primijeniti metodologiju pisanja stručnog i/ili znanstvenog rada 3. Primijeniti usvojena znanja i kompetencije stečene kroz specijalistički studij 4. Primijeniti usvojena znanja i specifične kompetencije iz pripadnog kolegija 5. Poštovati etičke principe i pravila citiranja literature 6. Prikazati i interpretirati rezultate istraživanja		
Okvirni sadržaj kolegija		
Specijalistički studij poduzetništva završava izradom i obranom specijalističkog završnog rada. Specijalistički završni rad predočuje specijalističku obradu određenog problema. Navedenim student dokazuje sposobnost korištenja metoda i tehnika analiziranja poslovnih događaja te primjene metoda u rješavanju poduzetničkih probleme kao podrške poslovnim procesima. U obradi izabrane teme student aplicira stečeno znanje i stručnost. Izbor teme usklađen je s nastavnim programom specijalističkog studija poduzetništva. Specijalistički završni rad izrađuje se samostalno uz voditeljstvo predmetnog nastavnika. Obim rada kreće se od 30 – 50 stranica i predaje se u četiri primjerka. Obranom specijalističkog završnog rada provjerava se poznavanje analizirane problematike, ocjenjuje način prezentacije kao i opća razina znanja akumulirana tokom studiranja.		
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Uvjet za pristupanje cjelovitom ispitu na ispitnom roku		
-		
Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija		
Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija Završni rad provodi se sukladno Pravilniku o završnom radu odnosno Pravilniku o ocjenjivanju.		

ISHODI	Pisani dio spec. završnog rada	Javna obrana	Max
ISHOD 1	20		20
ISHOD 2	5		5
ISHOD 3	15		15
ISHOD 4	20		20
ISHOD 5	5		5
ISHOD 6		35	35
Udio u ECTS	10	5	15
Ukupno	65	35	100

Elementi praćenja i opis pripadajuće ocjene navedeni su u nastavku:

Pisani dio završnog rada

Odličan (5) – rad je logički dobro strukturiran, činjenično točan, podcjeline su povezane, korištena je relevantna i recentna literatura.

Vrlo dobar (4) – rad je dobro strukturiran, iznesene su činjenice, literatura je korektno obrađena no pristupu nedostaje kreativnosti.

Dobar (3) – U radu su prikazani samo neki od relevantnih aspekata teme, literatura je obrađena korektno, ali samo djelomično, koristi se temeljni stručni vokabular.

Dovoljan (2) – u radu postoje sadržajni nedostaci, osnovni pojmovi su površno objašnjeni i nema dubljeg poznavanja teme.

Javna obrana završnog rada

Odličan (5) – izlaganje je jasno i visoko informativno, odgovori na pitanja su točni i kreativni.

Vrlo dobar (4) – izlaganje je jasno i sadržajno, odgovori na pitanja su samo korektni, ne ukazuju na dublje promišljanje o temi.

Dobar (3) – Izlaganje je jasno i informativno, ali bez jasnog povezivanja teorije s praksom. Sposobnost odgovaranja samo na jednostavna pitanja.

Dovoljan (2) – Izlaganje je prepričavanje pročitaneog teksta, odgovori na pitanja su oskudni.

Obvezna literatura

Pravilnik o završnom radu

Dopunska literatura

2. TELEMATIKA

2.1. Izvedbeni plan nastave stručnog prijediplomskog studija Telematika

Redoviti i izvanredni studij

I. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/ sunositelj/suradnik na kolegiju	Studij / sem	Statu s*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Matematika I	mr. sc. Katarina Volarić Nižić	predavač	mr. sc. Katarina Volarić Nižić	TEL/I	S	2	0	2	2	0	0	30	0	0	5
		Suzana Škarica Stupićić	asistent		TEL/I	S	2	0	2	0	0	2	0	0	30	
2	Osnove elektrotehnike I	mr. sc. Vesna Krajči	v. pred.	mr. sc. Vesna Krajči	TEL/I	S	3	0	3	3	0	0	45	0	0	6
		Damir Malnar	v. pred.		TEL/I	S	3	0	3	0	0	5	0	0	75	
3	Osnove proceduralnog programiranja	dr. sc. Andrea Andrijašević	predavač	dr. sc. Andrea Andrijašević	TEL/I	S	2	0	2	2	0	4	30	0	60	6
4	Osnove primjene računala	dr. sc. Andrea Andrijašević	predavač	dr. sc. Andrea Andrijašević	TEL/I	S	2	0	2	2	0	0	30	0	0	4
		Matea Pešut	asistent		TEL/I	S	2	0	2	0	0	2	0	0	30	
5	Internet komunikacija	dr. sc. Andrea Andrijašević	predavač	dr. sc. Andrea Andrijašević	TEL/I	S	2	0	2	2	0	0	30	0	0	5
		Matea Pešut	asistent		TEL/I	S	2	0	2	0	0	2	0	0	30	
6	Engleski jezik I	doc. dr. sc. Tatjana Šepić	prof. struč. stud.	doc. dr. sc. Tatjana Šepić	TEL/I	S	2	0	1	2	0	1	30	0	15	4
7	Tjelesna i zdravstvena kultura I*	Viktor Moretti	v. pred.	Viktor Moretti	TEL/I	V	0	0	1	0	0	1	0	0	15	0

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

II. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/ sunositelj/suradnik na kolegiju	Studij / sem	Statu s*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Matematika II	mr. sc. Katarina Volarić Nižić	predavač	mr. sc. Katarina Volarić Nižić	TEL/II	S	2	0	2	2	0	0	30	0	0	5
		Suzana Škarica Stupićić	asistent		TEL/II	S	2	0	2	0	0	2	0	0	30	
2	Osnove elektrotehnike II	mr. sc. Vesna Krajči	v. pred.	mr. sc. Vesna Krajči	TEL/II	S	3	0	3	3	0	0	45	0	0	6
		dr. sc. Andrea Andrijašević	predavač		TEL/II	S	3	0	3	0	0	2	0	0	30	
		Mladen Šverko	asistent		TEL/II	V	3	0	3	0	0	3	0	0	45	
3	Algoritmi i strukture podataka	dr. sc. Andrea Andrijašević	predavač	dr. sc. Andrea Andrijašević	TEL/II	S	2	0	2	2	0	4	30	0	60	5
4	Signali i sustavi	mr. sc. Vesna Krajči	v. pred.	mr. sc. Vesna Krajči	TEL/II	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
5	Tehnika komunikacije	Damir Malnar	v. pred.	Damir Malnar	TEL/II	S	2	0	2	0,2	0	0	3	0	0	5
		Marija Emšo	izbor u tijeku		TEL/II	V	2	0	2	1,8	0	2	27	0	30	
6	Engleski jezik II	doc. dr. sc. Tatjana Šepić	prof. struč. stud.	doc. dr. sc. Tatjana Šepić	TEL/II	S	2	0	1	2	0	1	30	0	15	4
7	Tjelesna i zdravstvena kultura II*	Viktor Moretti	v. pred.	Viktor Moretti	TEL/II	V	0	0	1	0	0	1	0	0	15	0

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

III. semesar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/ sunositelj/suradnik na kolegiju	Studij / sem	Statu s	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Programiranje za Internet	Vlatka Davidović	v. pred.	Vlatka Davidović	TEL/III	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
2	Elektroničke komponente i sklopovi	mr. sc. Vesna Krajči	v. pred.	mr. sc. Vesna Krajči	TEL/III	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
3	Osnove objektno orijentiranog programiranja	izv. prof. dr. sc. Alen Jakupović	prof. struč. stud.	izv. prof. dr. sc. Alen Jakupović	TEL/III	S	2	0	2	2	0	0	30	0	0	5
		Ivan Šimac	predavač		TEL/III	S	2	0	2	0	0	2	0	0	30	
4	Baze podataka	dr. sc. Marin Kaluža	prof. struč. stud.	dr. sc. Marin Kaluža	TEL/III	S	3	0	3	3	0	0	45	0	0	5
		dr. sc. Ida Panev	v. pred.		TEL/III	S	3	0	3	0	0	3	0	0	45	
5	Mobilna komunikacija	Damir Malnar	v. pred.	Damir Malnar	TEL/III	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
6	Osnove poslovne komunikacije*	Barbara Rudić	predavač	Barbara Rudić	TEL/III	V	2	0	2	2	0	2	30	0	30	
7	Logistika u prometu*	Erika Gržin	v. pred.	Erika Gržin	TEL/III	S	2	1	0	2	1	0	30	15	0	5
8	Telematika u prometu*	Damir Pilepić	v. pred.	Damir Pilepić	TEL/III	S	2	0	2	2	0	0	30	0	0	5
		Slavko Džalto	asistent		TEL/III	S	2	0	2	0	0	2	0	0	30	
9	Proceduralno i modularno programiranje**	dr. sc. socio. Sabrina Šuman	prof. struč. stud.	dr. sc. socio. Sabrina Šuman	TEL/III	S	2	0	3	0	0	0	0	0	0	6
		Maria Krajči	asistent		TEL/III	S	3	0	3	0	0	0	0	0	0	

Legenda: F - djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

IV. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/ sunositelj/suradnik na kolegiju	Studij / sem	Statu s	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Digitalna logika	Damir Malnar	v. pred.	Damir Malnar	TEL/IV	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
2	Računalom podržano projektiranje	Ivan Grakalić	v. pred.	Ivan Grakalić	TEL/IV	V	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
3	Mjerenja u elektrotehnici	dr. sc. Andrea Andrijašević	predavač	dr. sc. Andrea Andrijašević	TEL/IV	S	2	0	2	2	0	0	30	0	0	5
		Mladen Šverko	asistent		TEL/IV	V	2	0	2	0	0	2	0	0	30	
4	Operacijski sustavi	dr. sc. Bernard Vukelić	prof. struč. stud.	dr. sc. Bernard Vukelić	TEL/IV	S	2	0	2	2	0	0	30	0	0	5
		dr. sc. Andrea Andrijašević	predavač		TEL/IV	S	2	0	2	0	0	2	0	0	30	
5	TK mreže i usluge	Damir Malnar	v. pred.	Damir Malnar	TEL/IV	S	2	0	2	0,2	0	0	3	0	0	5
		Marija Emšo	izbor u tijeku		TEL/IV	V	2	0	2	1,8	0	2	27	0	30	
6	Poslovna organizacija*	dr. sc. Anita Stilin	prof. struč. stud.	dr. sc. Anita Stilin	TEL/IV	S	2	0	2	2	0	2	30	30	0	5
7	Multimedijski sustavi*	dr. sc. Ida Panev	v. pred.	dr. sc. Ida Panev	TEL/IV	S	2	0	2	2	0	0	30	0	0	5
		Maria Krajči	asistent		TEL/IV	S	2	0	2	0	0	2	0	0	30	
8	Računalna grafika**	dr. sc. Sabrina Šuman	prof. struč. stud.	dr. sc. Sabrina Šuman	TEL/IV	S	2	0	2	0	0	0	0	0	0	5
9	Sustavi baza podataka**	dr. sc. Marin Kaluža	prof. struč. stud.	dr. sc. Marin Kaluža	TEL/IV	S	2	0	3	0	0	0	0	0	0	5

Legenda: F - djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

* student upisuje jedan izborni predmet

V. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/ sunositelj/suradnik na kolegiju	Studij / sem	Statu s	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Ugradbeni računalni sustavi	Damir Malnar	v. pred.	Damir Malnar	TEL/V	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	6
2	Uvod u robotiku	mr. sc. Vesna Krajči	v. pred.	mr. sc. Vesna Krajči	TEL/V	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	6
3	Upravljanje sustavima i procesima	Damir Malnar	v. pred.	Damir Malnar	TEL/V	S	2	0	2	2	0	0	30	0	0	6
		Mladen Šverko	asistent		TEL/V	V	2	0	2	0	0	2	0	0	30	
4	Uvod u strojno učenje	dr. sc. Andrea Andrijašević	pred.	dr. sc. Andrea Andrijašević	TEL/V	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	6
5	Sigurnost informacijsko-komunikacijskih sustava	dr. sc. Bernard Vukelić	prof. struč. stud.	dr. sc. Bernard Vukelić	TEL/V	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	6

Legenda: F - djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

* student upisuje jedan izborni predmet

VI semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/ suosnositelj/suradnik na kolegiju	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Upravljanje projektima	dr. sc. Anita Stilin	prof. struč. stud.	dr. sc. Anita Stilin	TEL/VI	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0	4
2	Semestralna stručna praksa	Damir Malnar	v. pred.	Damir Malnar	TEL/VI	S										13
3	Završni rad				TEL/VI											10
4	Inženjersko poduzetništvo*	dr. sc. Ljerka Tomljenović	prof. struč. stud.	dr. sc. Ljerka Tomljenović	TEL/VI	S	2	1	0	2	1	0	30	15	0	3
5	Društveno poduzetništvo*	Daniel Trošić	predavač	Daniel Trošić	TEL/VI	V	2	1	0	2	1	0	30	15	0	3
6	Osnove marketinga*	doc. dr. sc. Sanja Zambelli	v. pred.	doc. dr. sc. Sanja Zambelli	TEL/VI	S	2	1	0	2	1	0	30	15	0	3

Legenda: F - djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik
* izborni kolegij

2.2. Ishodi učenja stručnog prijediplomskog studija Telematika

U nastavku se navode skupovi ishoda učenja i pojedinačni ishodi učenja stručnog prijediplomskog studija Telematika odnosno očekivane kompetencije studenata koji završe stručni prijediplomski studijski program Telematika:

Skup ishoda učenja	Oznaka	Ishod učenja revidiranog studijskog programa
Matematičke i fizikalne osnove elektrotehnike	I1	Primijeniti diferencijalni račun na funkcije jedne varijable
	I2	Izračunati određene i neodređene integrale
	I3	Razlikovati postupke iz linearne algebre te kompleksne i vektorske analize
	I4	Usporediti karakteristike istosmjernih i izmjeničnih električnih mreža
	I5	Diskutirati osnove teorijskog i primijenjenog elektromagnetizma
	I6	Analizirati signale i sustave u vremenskoj i frekvencijskoj domeni
Analogni i digitalni sklopovi	I7	Odabrati odgovarajući mjerni pretvornik i metodu mjerenja
	I8	Vrednovati rezultate mjerenja
	I9	Analizirati rad poluvodičkih komponenti i sklopova
	I10	Razlikovati rad analogno-digitalnih i digitalno-analognih pretvornika
	I11	Projektirati logičke funkcije te kombinacijske i sekvencijalne digitalne sklopove

Primijenjena elektrotehnika	I12	Primijeniti metode simulacija i projektiranja pomoću računala
	I13	Razlikovati senzore i izvršne članove u sustavima automatizacije
	I14	Usporediti strukture i metode sustava upravljanja
	I15	Dizajnirati ugradbeni sustav
	I16	Analizirati elemente i metode planiranja i upravljanja u robotici
Programska rješenja	I17	Razviti programsko rješenje u proceduralnom programskom jeziku
	I18	Oblikovati računalni program temeljen na UML dijagramima
	I19	Razlikovati apstraktne tipove podataka te algoritme za sortiranje i pretraživanje
	I20	Analizirati konceptualne, logičke i tehničke elemente sustava baza podataka
	I21	Izraditi web aplikacije i servise koristeći Internet standarde i protokole
	I22	Primijeniti klasične i suvremene metode strojnog učenja
Građa i sigurnost računalnih sustava	I23	Analizirati građu računalnog sustava
	I24	Objasniti građu i funkcionalnosti operacijskih sustava
	I25	Razlikovati tehnike zaštite i upravljanja sigurnošću računalnog sustava
Arhitektura telekomunikacijskih sustava	I26	Vrednovati značajke komunikacijske opreme i sustava
	I27	Razlikovati tehnike obrade signala u komunikacijskim sustavima
	I28	Procijeniti kvalitetu telekomunikacijskih mreža i usluga
	I29	Analizirati karakteristike slojeva TCP/IP arhitekture
Komunikacijske i ekonomske vještine za inženjere	I30	Izraditi stručne sadržaje u pisanom i govornom obliku na hrvatskom i engleskom jeziku
	I31	Demonstrirati vještine poslovne komunikacije
	I32	Primijeniti suvremene okvire tržišnog i društveno orijentiranog poslovanja

Tablica 3: Matrica povezanosti ishoda učenja studijskog programa i kolegija

za studente koji su I. godinu upisali 2022./2023. ak. godine

Kolegij / Ishod učenja studijskog programa	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18	I19	I20	I21	I22	I23	I24	I25	I26	I27	I28	I29	I30	I31	I32	
Algoritmi i strukture podataka																	x		x														
Baze podataka																	x		x	x													
Digitalna logika						x		x	x	x	x																						
Društveno poduzetništvo																													x	x	x		
Elektroničke komponente i sklopovi						x		x	x																								
Engleski jezik 1																													x	x			
Engleski jezik 2																													x	x			
Internet komunikacija												x											x						x				
Inženjersko poduzetništvo																													x	x	x		
Logistika u prometu																													x			x	
Matematika 1				x																													
Matematika 2	x	x																															
Mjerenja u elektrotehnici								x	x																								
Mobilna komunikacija				x		x	x					x															x	x	x				
Multimedijski sustavi												x																					
Operacijski sustavi																								x	x								
Osnove elektrotehnike 1	x	x	x	x	x	x	x																	x	x								
Osnove elektrotehnike 2	x	x	x	x	x	x	x																										
Osnove marketinga																															x	x	x
Osnove objektno orijentiranog programiranja																		x	x														
Osnove poslovne komunikacije																															x	x	
Osnove primjene računala																								x	x								
Osnove proceduralnog programiranja																	x		x														
Poslovna organizacija																														x	x	x	
Programiranje za Internet																																	
Računalna grafika												x																			x		
Računalom podržano projektiranje																																	
Semestralna stručna praksa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Signali i sustavi	x	x	x			x						x																x					
Sigurnost informacijsko-komunikacijskih sustava																									x	x	x						
Sustavi baza podataka																	x		x	x											x	x	
Tehnika komunikacije												x																					
Telematika u prometu												x	x																				
TK mreže i usluge																																	
Upravljanje projektima																																	
Upravljanje sustavima i procesima	x	x	x			x	x	x				x	x	x																			
Uvod u robotiku	x	x	x			x	x	x				x	x	x	x	x		x	x	x													
Uvod u strojno učenje	x	x	x															x	x	x													
Uvod u ugrađene računalne sustave								x	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x											
Završni rad	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

2.3. Silabusi kolegija na stručnom prijediplomskom studiju Telematika

Nositelj predmeta	mr. sc. Katarina Volarić Nižić, pred. Suzana Škarica Stupičić, asistent	
Naziv predmeta	Matematika 1	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Telematika	
Status predmeta	obavezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0
OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta		
Usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja linearne algebre i matematičke analize za funkcije jedne varijable.		
Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Objasniti osnovne pojmove i odrediti odnose među skupovima i binarnim relacijama. 2. Primijeniti osnove matematičke analize na funkciju jedne varijable. 3. Objasniti osnovne pojmove i pravila iz linearne algebre te ih primijeniti na rješavanje i diskusiju zadataka sa sustavima linearnih jednadžbi, matričnim jednadžbama i determinantama. 4. Interpretirati osnovne pojmove i riješiti zadatke iz vektorskog računa.		
Sadržaj predmeta		
• Skupovi i relacije ○ Osnovni simboli matematičke logike ○ Načini zadavanja skupova, odnosi i računske operacije među njima ○ Načini zadavanja binarnih relacija • Realne funkcije realne varijable ○ Definicija i klasifikacija elementarnih funkcija ○ Svojstva funkcija ○ Crtanje grafa nekih elementarnih funkcija ○ Pojam i određivanje prirodne domene funkcije ○ Pojam i određivanje nul točaka funkcija ○ Kompozicija funkcija • Sustavi linearnih jednadžbi ○ Matrice		

- Determinante
- Matrične jednadžbe
- Definiranje sustava m linearnih jednadžbi s n nepoznanica i prikaz sustava u matričnom obliku
- Rješavanje sustava linearnih jednadžbi (Gaussova metoda eliminacije, matrična jednadžba) i diskusija mogućih rješenja
- Vektorski račun
 - Definicija vektora
 - Računanje s vektorima, grafički i računski
 - Linearna zavisnost i nezavisnost vektora
 - Baza i dimenzija vektorskog prostora

Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja	☐ Samostalni zadaci					
	☐ Seminari i radionice	☐ Multimedija i mreža					
	☒ Vježbe	☐ Laboratorij					
	☐ Obrazovanje na daljinu	☐ Mentorski rad					
	☐ Terenska nastava	☐ Ostalo					
Komentari							
-							
Obveze studenata							
Aktivno sudjelovanje na nastavi. Pristupanje pisanim provjerama znanja.							
Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	3	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.							

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Test 1	Kolokvij 1	Test 2	Kolokvij 2	Prag	Max
ISHOD 1	4%	16%			10%	20%
ISHOD 2	9%	20%			14,5%	29%
ISHOD 3			9%	18%	13,5%	27%
ISHOD 4			8%	16%	12%	24%
Udio u ECTS	0,65	1,80	0,85	1,70	-	-
Ukupno	13%	36%	17%	34%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	16%	4%	10%	20%
ISHOD 2	20%	9%	14,5%	29%
ISHOD 3	18%	9%	13,5%	27%
ISHOD 4	16%	8%	12%	24%
Udio u ECTS	3,5	1,5	-	-
Ukupno	70%	30%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezatna literatura

1. Štambuk, Lj.: Matematika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2007.
2. Štambuk, Lj., Peranić, Z., Matija, M.: Matematika – zbirka zadataka s riješenim primjerima, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.

3. Mataija, M., Gligora Marković, M., Rakamarić Šegić, M.: Matematika - zbirka ispitnih zadataka, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2014.
4. Štambuk, Lj.: Elementarna matematika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.

Dopunska literatura

Udžbenici i zbirke zadataka koji obuhvaćaju nastavne teme koje se obrađuju na kolegiju.

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Štambuk, Lj.: Matematika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2007.	34	
Štambuk, Lj., Peranić, Z., Matija, M.: Matematika – zbirka zadataka s riješenim primjerima, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.	23	
Mataija, M., Gligora Marković, M., Rakamarić Šegić, M.: Matematika - zbirka ispitnih zadataka, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2014.	XX	
Štambuk, Lj.: Elementarna matematika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.	21	

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Nositelj predmeta	mr. sc. Vesna Krajčić, v. pred.	
	Damir Malnar, v. pred.	
Naziv predmeta	Osnove elektrotehnike I	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Telematika	
Status predmeta	obavezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	3+3+0
OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta		
Stjecanje specifičnih kompetencija u područjima fizikalnih osnova elektrotehnike i njihovih primjena u elektrostatici, istosmjernim strujnim krugovima i elektromagnetizmu.		
Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		
Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Identificirati fizikalne osnove elektrotehnike i električne izvore. 2. Analizirati spojeve kondenzatora i otpornika. 3. Primijeniti pravila za rješavanje istosmjernih električnih mreža. 4. Diskutirati magnetsko polje električne struje i elektromagnetsku indukciju.		
1.1. Sadržaj predmeta		
Pojam telematike. Mjerne jedinice u telematici. Pretvaranje mjernih jedinica. Struktura atoma. Naboji i sile među njima. Električno polje i električni potencijal. Napon i jakost struje. Fizikalne veličine istosmjerne električne struje. Električni izvori. Primarne i sekundarne ćelije. Međusobno spajanje ćelija. Elektromotorna sila. Kratki spoj i prazan hod izvora. Kondenzatori i njihovi spojevi (serijski i paralelni). Energija električnog polja kondenzatora. Vrste i spojevi (serijski i paralelni) otpornika. Mjerenje struje i napona. Djelilo napona i struje. Proširivanje mjernog opsega. Strujno-naponska karakteristika. Ohmov zakon. Električne mreže. Kirchhoffovi zakoni, metoda konturnih struja, metoda superpozicije, Theveninov teorem, Nortonov teorem, Millmannov teorem u istosmjernim električnim mrežama. Snaga i energija istosmjerne struje. Magnetske pojave. Magnetsko polje električne struje. Temeljni zakoni magnetskog polja (Biot-Savartov i Amperov zakon protjecanja). Elektromagnetska indukcija. Faradayev zakon. Sile u magnetskom polju. Energija magnetskog polja.		
1.2. Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe	☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ☒ Laboratorij ☐ Mentorski rad

	☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava	☐ Ostalo _____
--	--	---------------------------------------

1.3. Komentari

-

1.4. Obveze studenata

Pohađanje nastave.

1.5. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	3	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Vježbe	0,5				

* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.

1.6. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	2. kolokvij	Vježbe	Prag	Max
ISHOD 1	20 %	-	6 %	13 %	26 %
ISHOD 2	20 %	-	6 %	13 %	26 %
ISHOD 3	-	20 %	8 %	14 %	28 %
ISHOD 4	-	20 %	-	10 %	20 %
Udio u ECTS	2.4	2.4	1.2	-	-
Ukupno	40 %	40 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	21 %	5 %	26 %
ISHOD 2	21 %	5 %	26 %
ISHOD 3	23 %	5 %	28 %
ISHOD 4	15 %	5 %	20 %
Udio u ECTS	4.8	1.2	-
Ukupno	80 %	20 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.6. Obvezatna literatura

1. T. Brodić: Fizikalne osnove telematike, 1. svezak, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2010.
2. T. Brodić: Osnove primijenjene elektrotehnike i elektronike, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2009.
3. Lj. Malešević: Osnove elektrotehnike I - udžbenik, Sveučilište u Splitu, Split, 2018.

1.7. Dopunska literatura

1. Lj. Malešević: Osnove elektrotehnike I - zbirka, Sveučilište u Splitu, Split, 2018.
2. Pavić, I. Felja: Osnove elektrotehnike, Primjeri i zadaci za vježbu, 1. dio, FER, Zagreb, 2013.
3. Ž. Kozlina: Osnove elektrotehnike, Veleučilište Velika Gorica, Velika Gorica, 2013.

1.8. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
T. Brodić: Fizikalne osnove telematike, 1. svezak, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2010.	10	
T. Brodić: Osnove primijenjene elektrotehnike i elektronike, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2009.	10	
Lj. Malešević: Osnove elektrotehnike I, Sveučilište u Splitu, Split, 2018.	dostupno online	

1.9. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Nositelj predmeta	dr. sc. tech. Andrea Andrijašević, pred.	
Naziv predmeta	Osnove proceduralnog programiranja	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Telematika	
Status predmeta	obavezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Cilj kolegija je osposobiti studente za analizu postavljenog problema i primjenu osnovnih koncepata u kreiranju računalnog programa u proceduralnom programskom jeziku.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Izraditi računalni program upotrebom linijske i razgranate strukture te prikazati algoritamsko rješenje pseudokodom i blok dijagramom. 2. Oblikovati računalni program korištenjem cikličke strukture te prikazati algoritamsko rješenje pseudokodom i blok dijagramom. 3. Napisati složeni računalni program u proceduralnom jeziku upotrebom složenih tipova podataka, funkcija, pokazivača i struktura za kontrolu tijeka programa. 4. Razviti računalni program koji omogućava čitanje i pisanje u datoteke.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Algoritam. Varijabla. Tipovi podataka. Operatori. Naredbe. Implementacija linijske algoritamske strukture u odabranom proceduralnom programskom jeziku te njezin zapis pseudokodom i blok dijagramom. Implementacija razgranate algoritamske strukture u odabranom proceduralnom programskom jeziku te njezin zapis pseudokodom i blok dijagramom. Implementacija cikličke algoritamske strukture u odabranom proceduralnom programskom jeziku te njezin zapis pseudokodom i blok dijagramom. Jednodimenzionalna i dvodimenzionalna polja brojeva i znakova. Stringovi. Funkcije. Pokazivači. Rad s datotekama.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava	☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo _____

1.6. Komentari
-

1.7. Obveze studenata
Prisustvovanje nastavi i kontrolnim zadaćama. Izrada i obrana praktičnog zadatka.

1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminar ski rad		Eksperime ntalni rad	
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje	
Projekt	0,5	Kontinuirana provjera znanja	3,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kontrolna zadaća	2. kontrolna zadaća	Praktični zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	20			10	20
ISHOD 2	25			12,5	25
ISHOD 3		35	10	22,5	45
ISHOD 4		10		5	10
Udio u ECTS	2,5	2,5	1	-	-
Ukupno	45	45	10	50	100

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Cjeloviti ispit:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	10	10	10	20
ISHOD 2	12,5	12,5	12,5	25
ISHOD 3	22,5	22,5	22,5	45
ISHOD 4	5	5	5	10
Udio u ECTS	3	3	-	-
Ukupno	50	50	50	100

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura

1. Jakupović, A., Šuman, S.: Osnove programiranja, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2020.
2. Jurak, M.: Programski jezik C, PMF, skripta
3. Mateljan, I.: Programiranje C jezikom, FESB, skripta

1.11. Dopunska literatura

1. Kusalić, D.: Napredno programiranje i algoritmi u C-u i C++-u, Element, Zagreb, 2014.
2. McConnell, S.: Kod iznutra, Znak, Zagreb, 1995.
3. Čukman, T., Bolt, V.: C/C++, Procon, Zagreb, 1994.
4. Eckel, B.: Thinking in C++

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Jakupović, A., Šuman, S.: Osnove programiranja, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2020.	online dostupno	
Jurak, M.: Programski jezik C, PMF, skripta	online dostupno	
Mateljan, I.: Programiranje C jezikom, FESB, skripta	online dostupno	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju

anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Nositelj predmeta	dr. sc. tech. Andrea Andrijašević, pred. Matea Pešut, asistent	
Naziv predmeta	Osnove primjene računala	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Telematika	
Status predmeta	obavezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Usvojiti osnovnu terminologiju vezanu uz informacijske tehnologije te analizirati građu računala. Steći vještine rada u standardnim softverima za obradu teksta i tablične izračune.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Razlikovati pojmove iz domene informacijskih tehnologija. 2. Analizirati građu računala i način rada pojedinih računalnih komponenti. 3. Izraditi složeni dokument upotrebom odabranog tekstnog editora. 4. Analizirati i prikazati podatke korištenjem funkcija tabličnog kalkulatora u odabranom softveru.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Podatak. Informacija. Sustav. Matematičke i logičke osnove računala. Prezentacija i organizacija podataka. Povijest računala. Građa i funkcije sastavnih dijelova računala: matična ploča, centralna jedinica za obradu, radna memorija, grafička kartica, audio kartica, mrežna kartica, izlazni uređaji, ulazni uređaji. Mediji za trajnu pohranu podataka. Programska podrška. Izrada i oblikovanje tekstualnih dokumenata na računalu. Matematički izračuni, oblikovanje radnih listova i izrada grafičkih prikaza podataka u tabličnim kalkulatorima.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava	☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo

1.6. Komentari

Student koji pristupa cjelovitom ispitu dužan je tijekom semestra odabrati temu seminarskog rada i prezentirati ga na ispitnom roku (Usmeni ispit).

1.7. Obveze studenata

Prisustvovanje nastavi i testovima. Izrada i obrana seminarskog rada.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Test teorije	Seminarski rad	Test Excela	Prag	Max
ISHOD 1	10			5	10
ISHOD 2	30			15	30
ISHOD 3		30		15	30
ISHOD 4			30	15	30
Udio u ECTS	1,5	1	1,5	-	-
Ukupno	40	30	30	50	100

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Cjeloviti ispit:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	10		5	10
ISHOD 2	30		15	30
ISHOD 3		30	15	30
ISHOD 4	30		15	30
Udio u ECTS	3	1	-	-
Ukupno	70	30	50	100

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura

- Šuman, S., Gligora Marković, M.: Uvod u računala i informacijsko-komunikacijske tehnologije, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2010.
- Grundler, D., Ostović, Z.: ECDL 5.0 (Windows 7, Office 2010): osnovni program - 7 modula Syllabus 5.0, Pro-mil, Varaždin, 2012.

1.11. Dopunska literatura

- Grundler, D., Ostović, Z.: Kako radi računalo , Pro-mil, Varaždin, 2004.
- Pomoć za Word & učenje - Microsoftova podrška (<https://support.microsoft.com/hr-hr/word>)
- Pomoć za Excel & učenje - Microsoftova podrška (<https://support.microsoft.com/hr-hr/excel>)

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Šuman, S., Gligora Marković, M.: Uvod u računala i informacijsko-komunikacijske tehnologije, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2010.	dostupno online	
Grundler, D., Ostović, Z.: ECDL 5.0 (Windows 7, Office 2010): osnovni program - 7 modula Syllabus 5.0, Pro-mil, Varaždin, 2012.	2	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Nositelj predmeta	dr. sc. tech. Andrea Andrijašević, pred. Matea Pešut, asistent					
Naziv predmeta	Internet komunikacija					
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Telematika					
Status predmeta	obavezni					
Godina	1.					
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata				5	
	Broj sati (P+V+S)				2+2+0	
1. OPIS PREDMETA						
1.1. Ciljevi predmeta						
Usvojiti kompetencije za uspostavu lokalne računalne mreže povezane na Internet, mrežnih usluga DHCP, DNS, web, e-mail i FTP poslužitelja te sustava za rad na daljinu.						
1.2. Uvjeti za upis predmeta						
Nema uvjeta.						
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet						
1. Izgraditi lokalnu računalnu mrežu te postaviti usluge za dinamičku dodjelu mrežnih parametara. 2. Koristiti mrežnu opremu za povezivanje LAN-ova i povezivanje na Internet te koristiti sustav za identifikaciju poslužiteljskih računala. 3. Dizajnirati sustav za pohranu i razmjenu datoteka, komunikaciju elektroničkom poštom i web sjedište. 4. Koristiti softverske alate za pristup i rad na udaljenom računalu.						
1.4. Sadržaj predmeta						
ISO OSI model. TCP/IP model. Sadržaj TCP/IP okvira. Mrežni sloj i IP adresiranje. Mrežni usmjerivači i pristupnici. TCP/IP sloj pristupa mediju. Lokalne mreže. Preklopnici. VLAN. DNS. DHCP. Protokoli transportnog sloja TCP/IP modela. Portovi i mrežne utičnice. Protokoli aplikacijskog sloja TCP/IP modela. Rad s e-mail, web i FTP servisima i protokolima. Pristup i rad na udaljenom računalu.						
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava			☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo	
1.6. Komentari						
-						
1.7. Obveze studenata						
Prisustvovanje nastavi i testovima.						
1.8. Praćenje rada studenata						
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje

Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	1,5
Portfolio							

* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Test teorije	Test vježbi	Prag	Max
ISHOD 1	10	20	15	30
ISHOD 2	10	20	15	30
ISHOD 3	10	20	15	30
ISHOD 4	5	5	5	10
Udio u ECTS	2,5	2,5	-	-
Ukupno	35	65	50	100

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Cjeloviti ispit:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	20	10	15	30
ISHOD 2	20	10	15	30
ISHOD 3	20	10	15	30
ISHOD 4	5	5	5	10
Udio u ECTS	2,5	2,5	-	-
Ukupno	65	35	50	100

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura

1. Lebinac, V., Valenčić, D.: Računalne mreže, Veleučilište Velika Gorica, 2013.

2. Meyers, M.: CompTIA+ Guide to Managing and Troubleshooting Networks, McGraw-Hill Education, 2018.		
3. Autorizirana predavanja		
1.11. Dopunska literatura		
1. Tanenbaum, A.: Računarske mreže, Mikro knjiga, Zagreb, 2005.		
2. Comer, D.E.: Internetworking with TCP/IP, Vol 1, Prentice Hall, 2014.		
3. Chappell, L.A., Tittel, E.: Guide to TCP/IP, Course Technology, 2002.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Lebinac, V., Valenčić, D.: Računalne mreže, Veleučilište Velika Gorica, 2013.	1	
Meyers, M.: CompTIA+ Guide to Managing and Troubleshooting Networks, McGraw-Hill Education, 2018.	dostupno online	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.		

Nositelj predmeta	doc. dr. sc. human.Tatjana Šepić, prof. struč.stud.	
Naziv predmeta	Engleski jezik 1	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Telematika	
Status predmeta	obavezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	2+1+0
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Upoznati studente s temeljnim stručnim pojmovljem te leksičkim i gramatičkim specifičnim osobinama engleskog jezika u području telematike. Razviti vještine čitanja, slušanja te usmenog i		

pisanog komuniciranja na engleskom jeziku iz područja telematike kao što su građa računala, način rada računala, pohrana, obrada i sigurnost podataka, računalne mreže, programiranje, te CAD.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Razumjeti i objasniti sadržaj stručnih tekstova o građi i radu računala, programiranju, računalno potpomognutom projektiranju, bazama podataka, računalnim mrežama, sustavima komunikacija. 2. Koristiti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu. 3. Objasniti gramatičke strukture i pravila (glagolska vremena, kolokacije, tvorba složenica, aktiv i pasiv) u kontekstu stručnih tekstova, te ih koristiti u novome kontekstu stručnih sadržaja. 4. Napisati sažetak teksta o poznatoj temi iz područja telematike. 5. Prezentirati stručni sadržaj na stranom jeziku te sudjelovati u raspravi nakon održanog izlaganja.		
1.4. Sadržaj predmeta		
• Computer Architecture • Basic and Creative Software • Computer Languages and Programming • Software Engineering - Object-oriented Programming • Databases and Data Security • Networks – Network Communications • Communications systems • Computer Aided Design (CAD) • Present and Past Tenses • Active and Passive Voice • Collocations • Word formation - compounds		
1.5. Vrste izvođenja nastave	■ Predavanja ☐ Seminari i radionice ■ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava	■ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo _____
1.6. Komentari		
-		
1.7. Obveze studenata		
Studenti imaju obavezu redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u njezinu izvođenju i izrađivati zadatke. Također imaju obavezu položiti 5. ishod (prezentaciju) tijekom održavanja nastave tj. prije izlaska na ispitne rokove. Položeni 5. ishod je uvjet za izlazak na ispitni rok na kojemu studenti mogu polagati maksimalno dva ishoda od sveukupno 4 ishoda koji se polažu u pismenom obliku. U iznimnim slučajevima (npr. održavanja ispita online), pismena provjera ova četiri ishoda može se zamijeniti usmenom provjerom.		

1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,9	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Usmeno izlaganje	0,6				

* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Kontinuirano praćenje:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Izlaganje	Prag	Max
ISHOD 1	20%			10%	20 %
ISHOD 2	20%			10%	20 %
ISHOD 3		20%		10%	20 %
ISHOD 4		20%		10%	20 %
ISHOD 5			20%	10%	20%
Udio u ECTS	1,5	1,5	1		
Ukupno	40 %	40%	20%	50 %	100 %

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit (izlaganje)	Prag	Max
ISHOD 1	20%		10%	20%
ISHOD 2	20%		10%	20%
ISHOD 3	20%		10%	20%
ISHOD 4	20%		10%	20%
ISHOD 5		20%	10%	20%
Udio u ECTS	3	1		
Ukupno	80%	20%	50%	100%

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena	
	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A	
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B	
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C	
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D	
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F	
1.10. Obvezatna literatura				
1. Esteras, S. R., Infotech, English for Computer Users, Cambridge University Press, 5th edition. 2. E. H. Glendinning, E. H., McEwan, J., Oxford English for Information Technology. Oxford University Press, 2014.				
1.11. Dopunska literatura				
1. Emmerson, P., Business Grammar Builder, MacMillan, 2010. 2. Kiš, M., Školski informatički rječnik, Zagreb, Naklada Ljevak, 2003. 3. Bujas, Ž. , Veliki hrvatsko-engleski rječnik, Globus, Zagreb, 2011.				
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu				
Naslov		Broj primjeraka	Broj studenata	
Esteras, S. R., Infotech, English for Computer Users, Cambridge University Press, 5th edition.		5		
E. H. Glendinning, E. H., McEwan, J., Oxford English for Information Technology. Oxford University Press, 2014.		5		
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija				
Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.				

Nositelj predmeta	mr. sc. Katarina Volarić Nižić, pred. Suzana Škarica Stupićić, asistent	
Naziv predmeta	Matematika 2	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Telematika	
Status predmeta	obavezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0
1. OPIS PREDMETA		

1.1. Ciljevi predmeta						
Usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja diferencijalnog i integralnog računa.						
1.2. Uvjeti za upis predmeta						
Nema uvjeta.						
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet						
1. Interpretirati osnovne pojmove iz diferencijalnog računa.						
2. Riješiti zadatke iz diferencijalnog računa.						
3. Objasniti osnovne pojmove iz integralnog računa.						
4. Riješiti zadatke iz integralnog računa.						
1.4. Sadržaj predmeta						
• Diferencijalni račun ○ Derivacije ○ Primjena derivacija • Integralni račun ○ Neodređeni integrali ○ Određeni integrali ○ Primjena određenih integrala						
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava			☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo	
1.6. Komentari						
-						
1.7. Obveze studenata						
Aktivno sudjelovanje na nastavi. Pristupanje pisanim provjerama znanja						
1.8. Praćenje rada studenata						
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	3	Referat		Praktični rad
Portfolio						
* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.						
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.						

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Test 1	Kolokvij 1	Test 2	Kolokvij2	Prag	Max
ISHOD 1	15%				7,5%	15%
ISHOD 2		35%			17,5%	35%
ISHOD 3			15%		7,5%	15%
ISHOD 4				35%	17,5%	35%
Udio u ECTS	0,75	1,75	0,75	1,75	-	-
Ukupno	15%	35%	15%	35%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1		15%	7,5%	15%
ISHOD 2	35%		17,5%	35%
ISHOD 3		15%	7,5%	15%
ISHOD 4	35%		17,5%	35%
Udio u ECTS	3,5	1,5	-	-
Ukupno	70%	30%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura

1. Štambuk, Lj.: Matematika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2007.

2. Štambuk, Lj., Peranić, Z., Matija, M.: Matematika – zbirka zadataka s riješenim primjerima, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.		
3. Mataija, M., Gligora Marković, M., Rakamarić Šegić, M.: Matematika - zbirka ispitnih zadataka, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2014.		
4. Štambuk, Lj.: Elementarna matematika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.		
1.11. Dopunska literatura		
Udžbenici i zbirke zadataka koji obuhvaćaju nastavne teme koje se obrađuju na kolegiju.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Štambuk, Lj.: Matematika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2007.	34	
Štambuk, Lj., Peranić, Z., Matija, M.: Matematika – zbirka zadataka s riješenim primjerima, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.	23	
Mataija, M., Gligora Marković, M., Rakamarić Šegić, M.: Matematika - zbirka ispitnih zadataka, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2014.		
Štambuk, Lj.: Elementarna matematika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.	21	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.		

Nositelj predmeta	mr. sc. Vesna Krajčić, v. pred. dr. sc. tech. Andrea Andrijašević, predavač Mladen Šverko, asistent	
Naziv predmeta	Osnove elektrotehnike 2	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Telematika	
Status predmeta	obavezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	3+3+0

1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Stjecanje specifičnih kompetencija u područjima izmjeničnih strujnih krugova i primjenama elektromagnetizma kod električnih strojeva.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Nema uvjeta.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
1. Analizirati karakteristike izmjeničnog strujnog kruga i prijelaznih pojava u njemu.							
2. Primijeniti pravila za rješavanje izmjeničnih električnih mreža.							
3. Usporediti trofazni sustav sa spojevima u zvijezdu i u trokut te njihove snage.							
4. Diskutirati karakteristike transformatora i različitih električnih strojeva.							
1.4. Sadržaj predmeta							
Izmjenična električna struja. Izmjenični strujni krug. Impedancija u izmjeničnom krugu. Serijski i paralelni spojevi. Rezonancije u izmjeničnim strujnim krugovima. Prijelazne pojave u RC i RL mrežama.							
Kompleksni brojevi i njihova primjena u izmjeničnim strujnim krugovima. Metoda konturnih struja, metoda superpozicije, Theveninov teorem, Nortonov teorem, Millmannov teorem u izmjeničnim električnim mrežama. Snaga i energija izmjenične struje.							
Trofazni sustav. Spoj u zvijezdu i spoj u trokut. Snaga trofaznog sustava.							
Transformator. Uvod u električne strojeve. Izmjenični i istosmjerni generator. Istosmjerni motori sa četkicama i bez njih. Koračni motori. Izmjenični sinkroni i asinkroni motori. Trofazni induksijski motor. Linearni motor.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava			☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ☒ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo 		
1.6. Komentari							
-							
1.7. Obveze studenata							
Pohađanje nastave.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	3	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Vježbe	0,5				

* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	2. kolokvij	Vježbe	Prag	Max
ISHOD 1	20 %	-	10 %	15 %	30 %
ISHOD 2	20 %	-	10 %	15 %	30 %
ISHOD 3	-	20 %	-	10 %	20 %
ISHOD 4	-	20 %	-	10 %	20 %
Udio u ECTS	2.4	2.4	1.2	-	-
Ukupno	40 %	40 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	21 %	5 %	30 %
ISHOD 2	21 %	5 %	30 %
ISHOD 3	23 %	5 %	20 %
ISHOD 4	15 %	5 %	20 %
Udio u ECTS	4.8	1.2	-
Ukupno	80 %	20 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura			
1. T. Brodić: Fizikalne osnove telematike, 1. svezak, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2010. 2. T. Brodić: Osnove primijenjene elektrotehnike i elektronike, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2009. 3. Lj. Malešević: Osnove elektrotehnike II, Sveučilište u Splitu, Split, 2018.			

1.11. Dopunska literatura			
1. Pavić, I. Felja: Osnove elektrotehnike, Primjeri i zadaci za vježbu, 1. i 2. dio, FER, Zagreb, 2013. 2. B. Skalicki, J. Grilec, M. Lesar: Električni strojevi i pogoni, Fakultet strojarstva i brodogradnje, Zagreb, 2005. 3. V. Pinter: Osnove elektrotehnike, Knjiga II, Tehnička knjiga, Zagreb, 1994.			

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu			
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata	
T. Brodić: Fizikalne osnove telematike, 1. svezak, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2010.	10		
T. Brodić: Osnove primijenjene elektrotehnike i elektronike, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2009.	10		
Lj. Malešević: Osnove elektrotehnike II, Sveučilište u Splitu, Split, 2018.	dostupno online		

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija			
Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.			

Nositelj predmeta	dr. sc. tech. Andrea Andrijašević, predavač	
Naziv predmeta	Algoritmi i strukture podataka	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Telematika	
Status predmeta	obavezan	
Godina	1	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Usvojiti kompetencije za rad sa strukturama podataka lista, red, stog i rječnik, te se upoznati s osnovnim algoritmima za sortiranje i pretraživanje. Implementirati CRUD operacije nad strukturama podataka lista, red, stog i rječnik uz primjenu algoritama sortiranja i pretraživanja. Čuvati podatke u tekstualnoj i binarnoj datoteci.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Implementirati izabrane strukture podataka lista, red, stog i rječnik u zadanom proceduralnom programskom jeziku. 2. Integrirati odabrani algoritam sortiranja (Bubble sort, sortiranje biranjem, sortiranje umetanjem, Shellov sort, Merge sort i Quick sort) u računalni program. 3. Razviti računalni program koji se sastoji od odabranog algoritma pretraživanja (slijedno pretraživanje, blokovsko čitanje, binarno pretraživanje, tablice za pretraživanje). 4. Izraditi CRUD operacije nad strukturama podataka lista, red, stog i rječnik u zadanom proceduralnom programskom jeziku.		
1.4. Sadržaj predmeta		
• Algoritam ○ Definicija i osnovna svojstva algoritma ○ Algoritamske strukture ○ Načini prikaza algoritma ○ Primjeri algoritama prikazani pseudo kodom, dijagramom toka programa i zadanim proceduralnim programskim jezikom • Struktura podataka ○ Definicija varijable i tipa podatka ○ Odnos varijable, tipa podatka i memorije računala ○ Jednostavni i složeni tipovi podataka ○ Statički i dinamički tipovi podataka ○ Svojstva varijabli (identifikator, adresa, vrijednost, tip podatka, trajanje, doseg) ○ Tipovi podataka lista, red, stog, rječnik (osnovna svojstva i operacije, implementacija u zadanom proceduralnom programskom jeziku) • Algoritmi sortiranja:		

○ Bubble sort, sortiranje biranjem, sortiranje umetanjem, Shellov sort, Merge sort i Quick sort (osnovna svojstva i implementacija u zadanom proceduralnom programskom jeziku) ● Algoritmi pretraživanja: ○ slijedno pretraživanje, blokovsko čitanje, binarno pretraživanje, tablice za pretraživanje (osnovna svojstva i implementacija u zadanom proceduralnom programskom jeziku). ● CRUD operacije nad strukturama podataka lista, red, stog i rječnik: ○ implementacija u zadanom proceduralnom programskom jeziku							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☒ Obrazovanje na daljinu Terenska nastava			☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☒ Mentorski rad ☐ Ostalo		
1.6. Komentari							
-							
1.7. Obveze studenata							
Obveze studenata su: 1. Pristupati kontinuiranim provjerama 2. Izraditi i obraniti projekt							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje	
Projekt	0,6	Kontinuirana provjera znanja	2,4	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

ISHODI	Teorijski pisani ispit	Praktični zadaci 1	Praktični zadaci 2	Praktični zadaci 3	Praktični zadaci 4	Obrana projekta	Prag	Max
ISHOD 1	5%	25%				5%	17,5%	35%
ISHOD 2	5%		15%			5%	12,5%	25%
ISHOD 3	5%			15%		5%	12,5%	25%
ISHOD 4					10%	5%	7,5%	15%
Udio u ECTS	0,75	1,25	0,75	0,75	0,5	1	-	-
Ukupno	15%	25%	15%	15%	10%	20%	50%	100%

Uvjet za izlazak na cjeloviti ispit je izrađen projekt koji se brani na ispitnom roku (usmeni ispit). Na ispitnom roku se piše i pisana provjera koja se sastoji iz praktičnih i teorijskih zadataka.

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	5 %	30%	15%
ISHOD 2	5 %	20%	25%
ISHOD 3	5 %	20%	25%
ISHOD 4	5 %	10%	15%
Udio u ECTS	1	4	-
Ukupno	20%	80%	100%

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenata) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. Jakupović, A.; Šuman, S.: Osnove programiranja, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2014.
2. Hemant Jain: Problem Solving in Data Structures & Algorithms Using C, Hemant Jain, 2022.
3. Jay Wengrow: A Common-Sense Guide to Data Structures and Algorithms, Pragmatic Bookshelf, 2020.
4. Robert Sedgewick: Algorithms in C, Parts 1-5 (Bundle): Fundamentals, Data Structures, Sorting, Searching, and Graph Algorithms, Addison-Wesley Professional, 2001.
5. Autorizirana predavanja

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)		
1. C Tutorial, https://www.w3schools.in/c-tutorial/ , 1.3.2022.		
2. C Programming Language Tutorial, https://www.javatpoint.com/c-programming-language-tutorial , 1.3.2022.		
3. C Tutorial, https://www.tutorialspoint.com/cprogramming/index.htm , 1.3.2022.		
4. Data Structure and Algorithms Tutorial, https://www.tutorialspoint.com/data_structures_algorithms/index.htm , 1.3.2022.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Jakupović, A.; Šuman, S.: Osnove programiranja, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2014.	e-izdanje	
Hemant Jain: Problem Solving in Data Structures & Algorithms Using C, Hemant Jain, 2022.		
Jay Wengrow: A Common-Sense Guide to Data Structures and Algorithms, Pragmatic Bookshelf, 2020.		
Robert Sedgewick: Algorithms in C, Parts 1-5 (Bundle): Fundamentals, Data Structures, Sorting, Searching, and Graph Algorithms, Addison-Wesley Professional, 2001.		
Autorizirana predavanja	e-izdanje	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		

Nositelj predmeta	mr. sc. Vesna Krajčić, v. pred.	
Naziv predmeta	Signali i sustavi	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Telematika	
Status predmeta	obavezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		

Stjecanje specifičnih kompetencija u područjima analize signala i sustava.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Nema uvjeta.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
1. Identificirati osnovne signale, njihova svojstva, transformacije i uzorkovanje.							
2. Analizirati sustave u vremenskom i frekvencijskom području te području kompleksne varijable.							
3. Usporediti različite načine filtriranja, modulacije i multipleksiranja signala.							
4. Diskutirati praktične primjene komunikacijskih, mikrovalnih, infracrvenih i biomedicinskih signala.							
1.4. Sadržaj predmeta							
Vrste signala, svojstva, primjeri periodičnosti i kauzalnosti signala. Osnovni signali i uzorkovanje signala. Transformacija signala (amplitudna transformacija, kvantizacija, vremenski pomak i skaliranje). Energija i snaga signala.							
Osnovni pojmovi i definicije o opisu sustava. Blokovski prikaz sustava. Matematički modeli sustava. Linearizacija nelinearnih sustava. Osnovne podjele i svojstva različitih vrsta sustava.							
Laplaceova transformacija i prijenosna funkcija sustava. Pravila blokovske algebre.							
Konvolucija i Fourierova analiza signala. Prikaz sustava pomoću frekvencijske karakteristike: Nyquistov i Bodeov dijagram.							
Filtiri i filtriranje signala. Načini realizacije i područja upotrebe filtara. Otipkavanje i rekonstrukcija signala, aliasing. Modulacija signala (amplitudna, fazna i frekvencijska).							
Multipleksiranje signala (prostorno, frekvencijsko, vremensko i valno).							
Komunikacijski signali. Impulsno-kodna modulacija. Signali biranja telefonskog broja - dekadski i tonski. Telegrafija i vrste telegrafiranja. Mikrovalni i infracrveni signali. GPS.							
Biomedicinski signali.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ Predavanja			☒ Samostalni zadaci		
		☐ Seminari i radionice			☐ Multimedija i mreža		
		☒ Vježbe			☐ Laboratorij		
		☐ Obrazovanje na daljinu			☐ Mentorski rad		
		☐ Terenska nastava			☐ Ostalo		
1.6. Komentari							
-							
1.7. Obveze studenata							
Pohađanje nastave.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Vježbe	1				

* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	2. kolokvij	Vježbe	Prag	Max
ISHOD 1	20 %	-	8 %	14 %	28 %
ISHOD 2	20 %	-	4 %	12 %	24 %
ISHOD 3	-	20 %	8 %	14 %	28 %
ISHOD 4	-	20 %	-	10 %	20 %
Udio u ECTS	2.4	2.4	1.2	-	-
Ukupno	40 %	40 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	23 %	5 %	28 %
ISHOD 2	21 %	5 %	24 %
ISHOD 3	23 %	5 %	28 %
ISHOD 4	15 %	5 %	20 %
Udio u ECTS	4.8	1.2	-
Ukupno	80 %	20 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura		
1. T. Brodić: Osnove teorije signala, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2011.		
2. Z. Vrhovski: Automatsko upravljanje, Analiza i sinteza linearnih kontinuiranih sustava, Visoka tehnička škola u Bjelovaru, Bjelovar, 2013.		
3. M. Vrankić: Signali i sustavi, Zbirka riješenih zadataka, Graphis, Zagreb, 2007.		
4. Z. Vrhovski, D. Purković: Signali i sustavi, Zbirka riješenih zadataka, 2. izdanje, Visoka tehnička škola u Bjelovaru, Bjelovar, 2016.		

1.11. Dopunska literatura		
1. N. Perić: Automatsko upravljanje - Predavanja, Skripta Zavoda za APR, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Zagreb, 2005.		
2. Z. Vukić, Lj. Kuljača: Automatsko upravljanje - analiza linearnih sustava, Kigen, Zagreb, 2005.		

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
T. Brodić: Osnove teorije signala, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2011.	5	
Z. Vrhovski: Automatsko upravljanje, Analiza i sinteza linearnih kontinuiranih sustava, Visoka tehnička škola u Bjelovaru, Bjelovar, 2013.	dostupno online	
M. Vrankić: Signali i sustavi, Zbirka riješenih zadataka, Graphis, Zagreb, 2007.	4	
Z. Vrhovski, D. Purković: Signali i sustavi, Zbirka riješenih zadataka, 2. izdanje, Visoka tehnička škola u Bjelovaru, Bjelovar, 2016.	dostupno online	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.		

Nositelj predmeta	Damir Malnar, mag. ing., v. pred. Marija Emšo, asistent	
Naziv predmeta	Tehnika komunikacije	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Telematika	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+30+0
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Usvojiti pojmove potrebne za razumijevanje moderne komunikacijske mreže. Steći znanja o funkcioniranju, upravljanju i održavanju mreža te osnove strukturnog kabliranja i konfiguracije naprednih mrežnih uređaja. Razviti sposobnost analize i sinteze, samostalnog rada i rada u manjim grupama te prikaza ostvarenih rezultata.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
• Analizirati funkcionalnost komunikacijske mreže i hardvera unutar OSI i TCP/IP modela. • Predložiti prikladne elemente komunikacijskog sustava prema standardima modernih komunikacijskih mreža. • Razlikovati tehnike kodiranja, modulacije signala, multipleksiranja, upravljanja greškama i prijenosom podataka. • Objasniti tehnologiju i tehnike usmjeravanja u IP mrežama. • Konfigurirati napredne mrežne uređaje, servise i usluge.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Modeli mreža, kabele, fizičke i signalne topologije. Osnove Etherneta i moderni Ethernet. Instalacija mreže, osnove strukturnog kabliranja. Tehnike kodiranja signala i prikladne modulacije. Vremenski i frekvencijski multipleks. Kodovi za otkrivanje i ispravljanje grešaka u prijenosu podataka. Usmjeravanje u mreži, protokoli autonomnih sustava. NAT/PAT tehnologija. Napredni mrežni uređaji, upravljivi i višeslojni preklopnici. Upravljanje prometom podataka i kvalitetom usluge i servisa.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava	☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ☒ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo
1.5. Komentari		
1.6. Obveze studenta		

Pohađanje nastave i samostalno učenje.																																																																																					
1.7. Praćenje ⁴ rada studenata																																																																																					
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	Eksperimentalni rad																																																																																
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej	Istraživanje																																																																																
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat	Praktični rad																																																																																
Portfolio		Vježbe																																																																																			
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																																																																					
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera: <table><tr><td>ISHODI</td><td>Pisani test</td><td>Vježbe</td><td>Prag</td><td>Max</td></tr><tr><td>ISHOD 1</td><td>15 %</td><td>5 %</td><td>10 %</td><td>20 %</td></tr><tr><td>ISHOD 2</td><td>15 %</td><td>5 %</td><td>10 %</td><td>20 %</td></tr><tr><td>ISHOD 3</td><td>15 %</td><td>5 %</td><td>10 %</td><td>20 %</td></tr><tr><td>ISHOD 4</td><td>15 %</td><td>5 %</td><td>10 %</td><td>20 %</td></tr><tr><td>ISHOD 5</td><td>15 %</td><td>5 %</td><td>10 %</td><td>20 %</td></tr><tr><td>Udio u ECTS</td><td>4</td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ukupno</td><td>75 %</td><td>25 %</td><td>50 %</td><td>100 %</td></tr></table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ispitni rok: <table><tr><td>ISHODI</td><td>Pisani test</td><td>Usmeni</td><td>Prag</td><td>Max</td></tr><tr><td>ISHOD 1</td><td>15 %</td><td>5 %</td><td>10 %</td><td>20 %</td></tr><tr><td>ISHOD 2</td><td>15 %</td><td>5 %</td><td>10 %</td><td>20 %</td></tr><tr><td>ISHOD 3</td><td>15 %</td><td>5 %</td><td>10 %</td><td>20 %</td></tr><tr><td>ISHOD 4</td><td>15 %</td><td>5 %</td><td>10 %</td><td>20 %</td></tr><tr><td>ISHOD 5</td><td>15 %</td><td>5 %</td><td>10 %</td><td>20 %</td></tr><tr><td>Udio u ECTS</td><td>4</td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ukupno</td><td>75 %</td><td>25 %</td><td>50 %</td><td>100 %</td></tr></table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.						ISHODI	Pisani test	Vježbe	Prag	Max	ISHOD 1	15 %	5 %	10 %	20 %	ISHOD 2	15 %	5 %	10 %	20 %	ISHOD 3	15 %	5 %	10 %	20 %	ISHOD 4	15 %	5 %	10 %	20 %	ISHOD 5	15 %	5 %	10 %	20 %	Udio u ECTS	4	1			Ukupno	75 %	25 %	50 %	100 %	ISHODI	Pisani test	Usmeni	Prag	Max	ISHOD 1	15 %	5 %	10 %	20 %	ISHOD 2	15 %	5 %	10 %	20 %	ISHOD 3	15 %	5 %	10 %	20 %	ISHOD 4	15 %	5 %	10 %	20 %	ISHOD 5	15 %	5 %	10 %	20 %	Udio u ECTS	4	1			Ukupno	75 %	25 %	50 %	100 %
ISHODI	Pisani test	Vježbe	Prag	Max																																																																																	
ISHOD 1	15 %	5 %	10 %	20 %																																																																																	
ISHOD 2	15 %	5 %	10 %	20 %																																																																																	
ISHOD 3	15 %	5 %	10 %	20 %																																																																																	
ISHOD 4	15 %	5 %	10 %	20 %																																																																																	
ISHOD 5	15 %	5 %	10 %	20 %																																																																																	
Udio u ECTS	4	1																																																																																			
Ukupno	75 %	25 %	50 %	100 %																																																																																	
ISHODI	Pisani test	Usmeni	Prag	Max																																																																																	
ISHOD 1	15 %	5 %	10 %	20 %																																																																																	
ISHOD 2	15 %	5 %	10 %	20 %																																																																																	
ISHOD 3	15 %	5 %	10 %	20 %																																																																																	
ISHOD 4	15 %	5 %	10 %	20 %																																																																																	
ISHOD 5	15 %	5 %	10 %	20 %																																																																																	
Udio u ECTS	4	1																																																																																			
Ukupno	75 %	25 %	50 %	100 %																																																																																	

⁴ VAŽNO: Uz svaki način praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.9. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. Meyers M.: CompTIA+ Guide to Managing and Troubleshooting Networks, 5th Edition, McGraw-Hill Education, 2018
2. Stallings W: Data and Computer Communications, Prentice Hall, 10th Edition, 2014

1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. Kurose J.: Computer Networking: A Top-Down Approach, 7th Edition, Pearson, 2016
2. Bažant A. i drugi: Osnove arhitekture mreža, Element, 2014, Zagreb
3. Beard C., Stallings W.: Wireless Communication Networks and Systems 2nd Edition, Pearson, 2016

1.11. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Meyers M.: CompTIA+ Guide to Managing and Troubleshooting Networks, 5 th Edition, McGraw-Hill Education, 2018	3	
Stallings W: Data and Computer Communications, Prentice Hall, 10 th Edition, 2014	0	

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Nositelj predmeta	doc. dr. sc. human. Tatjana Šepić, prof. struč.stud.	
Naziv predmeta	Engleski jezik 2	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Telematika	
Status predmeta	obavezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	2+1+0
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Upoznati studente s temeljnim stručnim pojmovljem iz odabranih područja telematike, mehanizmima tvorbe stručnog pojmovlja kao i tipičnim gramatičkim strukturama i stilskim obilježjima stručnih tekstova. Razvijanje jezičnih kompetencija za sudjelovanje u komunikaciji u struci u usmenom i pisanom obliku iz područja telematike kao što su roboti, robotika, androidi, umjetna inteligencija, energija, elektromotorna sila, integrirani krugovi, tranzistori, električni generatori i motori, te mjerni instrumenti.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Razumjeti i objasniti sadržaj stručnih tekstova o robotici, umjetnoj inteligenciji, elektromotornoj sili, integriranim krugovima, tranzistorima, električnim generatorima i motorima, te mjernim instrumentima. 2. Koristiti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu. 3. Objasniti gramatičke strukture i pravila (pogodbene rečenice, modalni glagoli, slaganje vremena) u kontekstu stručnih tekstova, te ih koristiti u novome kontekstu stručnih sadržaja. 4. Prevesti na engleski jezik ili s engleskog jezika na hrvatski jezik kraći stručni tekst. 5. Prezentirati stručni sadržaj na stranom jeziku i sudjelovati u raspravi nakon održanog izlaganja.		
1.4. Sadržaj predmeta		
• Robots, Androids, AI • Intelligent Homes • Energy, Electomotive Force and Power • Transistors (The Bipolar Junction Transistors) • Integrated Circuits • Electric Generators and Motors • Measuring Instruments • If-clauses • Reported Speech and the Sequence of Tenses • Modal Verbs • Prefixes and Suffixes • Compounds		

1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava		☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo _____			
1.6. Komentari							
-							
1.7. Obveze studenata							
Studenti imaju obavezu redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u njezinu izvođenju i izrađivati zadatke. Također imaju obavezu položiti 5. ishod (prezentaciju) tijekom održavanja nastave tj. prije izlaska na ispitne rokove. Položeni 5. ishod je uvjet za izlazak na ispitni rok na kojemu studenti mogu polagati maksimalno dva ishoda od sveukupno 4 ishoda koji se polažu u pismenom obliku. U iznimnim slučajevima (npr. održavanja ispita online), pismena provjera ova četiri ishoda može se zamijeniti usmenom provjerom.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,9	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Usmeno izlaganje	0,6				
* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Kontinuirano praćenje:							
	ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Izlaganje	Prag	Max	
	ISHOD 1	20%			10%	20 %	
	ISHOD 2	20%			10%	20 %	
	ISHOD 3		20%		10%	20 %	
	ISHOD 4		20%		10%	20 %	
	ISHOD 5			20%	10%	20%	
	Udio u ECTS	1,5	1,5	1			
	Ukupno	40 %	40%	20%	50 %	100 %	

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit (izlaganje)	Prag	Max
ISHOD 1	20%		10%	20%
ISHOD 2	20%		10%	20%
ISHOD 3	20%		10%	20%
ISHOD 4	20%		10%	20%
ISHOD 5		20%	10%	20%
Udio u ECTS	3	1		
Ukupno	80%	20%	50%	100%

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura

1. Esteras, S. R., Fabré, E. M., Professional English in Use ICT, Cambridge University Press, 2007
2. Bartolić, Lj., Technical English in Electronics and Electrical Power Engineering, Školska knjiga, Zagreb, 1990.
3. Glendinning, E. H. & Glendinning, N., Oxford English in Electrical and Mechanical Engineering, OUP, 2001.

1.11. Dopunska literatura

1. Emmerson, P., Business Grammar Builder, MacMillan, 2010.
2. Ibbotson, M., Cambridge English for Engineering, Cambridge University Press, 2015.
3. Smith, R. H. C., English for Electrical Engineering in Higher Education Studies, Garnet Publishing Ltd, 2014.
4. Bujas, Ž., Veliki hrvatsko-engleski rječnik, Globus, Zagreb, 2011.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Esteras, S. R., Fabré, E. M., Professional English in Use ICT, Cambridge University Press, 2007.	5	
Bartolić, Lj., Technical English in Electronics and	5	

Electrical Power Engineering, Školska knjiga, Zagreb, 1990.		
Glendinning, E. H. & Glendinning, N., Oxford English in Electrical and Mechanical Engineering, OUP, 2001.	5	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.		

Nositelj predmeta	Vlatka Davidović, v. pred.	
Naziv predmeta	Programiranje za internet	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Telematika	
Status predmeta	obavezan	
Godina	2	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0
1. OPIS PREDMETA		
Kroz predmet studenti usvajaju osnovne koncepte i pojmove vezane uz arhitekturu web aplikacija i web servisa, klijentsko-poslužiteljski model na webu, te komunikaciju na webu koja uključuje razmjenu podataka u različitim formatima. U sklopu projekta studenti izrađuju web aplikaciju.		
1.1. Ciljevi predmeta		
Usvajanje znanja o web tehnologijama i komunikacijskim protokolima, te stjecanje kompetencija za razvoj i implementaciju web aplikacija i web servisa		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. postaviti radno i razvojno okruženje za razvoj web aplikacija na lokalno računalo i u oblaku za vlastiti projekt 2. izraditi i koristiti repozitorij za čuvanje verzija 3. izraditi responzivno sučelje i interaktivne elemente korisničkog sučelja web aplikacije 4. izraditi aplikativnu logiku web aplikacije prema korisničkim zahtjevima koja uključuje pozivanje postojećih web servisa i rad s bazom podataka 5. postaviti web aplikaciju i web servis na usluzi u oblaku		

6. dokumentirati razvoj i izgradnju web aplikacije i web servisa									
1.4. Sadržaj predmeta									
• Što su razvojna okruženja i razvojni okviri. Inicijalno postavljanje odabranih razvojnih okruženja i okvira. • Klijentsko-poslužiteljski model, klijentske postavke u razvoju projekta. • Poslužitelji u razvoju web aplikacije: web poslužitelj, poslužitelj web servisa (REST API), poslužitelj baze podataka te poslužitelj za pohranu datoteka. Postavljanje poslužitelja u oblaku. • Koncept sustava za upravljanje verzijama, koraci za izradu repozitorija, postavljanje inicijalnog repozitorija za potrebe projekta. • Grafičko korisničko sučelje web aplikacije. Responzivnost korisničkog sučelja. • Razvoj aplikativne logike web aplikacije. • Implementacija CRUD operacija nad bazom podataka. • Implementacija Google karte kao i grafičkog prikaza podataka. • Koncept web servisa. Implementacija web servisa u Node.js i Express razvojnim okolinama. • Koncept REST API funkcija. Slanje i prihvrat podataka putem HTTP protokola, spremanje u bazu podataka. • Rad s JSON formatom zapisa. Obrada grešaka. • Dokumentiranje razvoja i izgradnje web aplikacije i servisa.									
1.5. Vrste izvođenja nastave		☐ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☐ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava			☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo_____				
1.6. Komentari									
1.7. Obveze studenata									
Studenti izrađuju projekt na samostalno odabranu temu. Projekt uključuje izradu web aplikacije i web servisa u danim tehnologijama, te postavljanje projekta u produkciju. Tijekom nastave kontinuirano se provjerava rad studenata, svaki ishod ima usmenu obranu koja se odvija tijekom prezentacije projekta. Pojedini ishodi se ocjenjuju. Završetkom projekta predaje se dokumentacija.									
1.8. Praćenje ⁵ rada studenata									
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1,5	d		Eksperimentalni rad			
Pisani ispit		Usmeni ispit	0,5	j		Istraživanje			

⁵ VAŽNO: Uz svaki način praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Projekt	2	Kontinuirana provjera znanja		t		Praktični rad	
Portfolio		Dokumentacija	1				

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Dijelovi projekta se izrađuju, prezentiraju i ocjenjuju kontinuirano, tijekom nastave. Dokumentacija i korištenje repozitorija za čuvanje verzija se ocjenjuje na kraju nastave.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1.aktivnost	2.aktivnost	Projekt	Dokumentacija	Prag	Max
ISHOD 1	10				5	10
ISHOD 2		20			10	20
ISHOD 3			20		10	20
ISHOD 4			20		10	20
ISHOD 5			10		5	10
ISHOD 6				20	10	20
Udio u ECTS	0,5	1	3	1	-	-
Ukupno	10	20	50	20	50	100

Cjeloviti ispit:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	5	5	5	10
ISHOD 2	10	10	10	20
ISHOD 3	10	10	10	20
ISHOD 4	10	10	10	20
ISHOD 5	5	5	5	10
ISHOD 6	20	0	10	20
Udio u ECTS	3	2	-	-
Ukupno	60	40	50	100

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. Flanagan, D., JavaScript - The Definitive Guide: Master the World's Most-Used Programming Language, O'Reilly, 2020.
2. Gordon, Z., React Explained: Your Step-by-Step Guide to React, OS Training LLC, 2019.
3. Hunter II, T., Distributed Systems with Node.js: Building Enterprise-Ready Backend Services, O'Reilly, 2021.
4. Zammetti, F., Modern Full-Stack Development: Using TypeScript, React, Node.js, Webpack, and Docker, Apress Media LLC, 2020.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. Haverbeke, M., Eloquent JavaScript, 3rd Edition: A Modern Introduction to Programming,

No Starch Press,

<https://eloquentjavascript.net/>, 2018.

2. OpenJS Foundation., Node.js, <https://nodejs.org/en/docs/guides/>, 2022.

3. MDN Web Docs, JavaScript - Dynamic client-side scripting,
<https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Learn/JavaScript>, 2022.

4. Stoenescu, R., Quasar, <https://quasar.dev/>, 2022.

5. You,E., Vue.js, <https://vuejs.org/>, 2022.

6. Wieruch, R., The Road to GraphQL: Your journey to master pragmatic GraphQL in JavaScript with React.js and Node.js, Independently Published, 2018.

7. W3Schools tutorijali (HTML, CSS, JavaScript, Node.js) : <https://www.w3schools.com/> (1999-2022.)

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Flanagan, D., JavaScript - The Definitive Guide: Master the World's Most-Used Programming Language, O'Reilly, 2020.	1	20-25
Gordon, Z., React Explained: Your Step-by-Step Guide to React, OS Training LLC, 2019.	1	20-25
Hunter II, T., Distributed Systems with Node.js: Building Enterprise-Ready Backend Services, O'Reilly, 2021	1	20-25
Zammetti, F., Modern Full-Stack Development: Using TypeScript, React, Node.js, Webpack, and Docker, Apress Media LLC, 2020.	1	20-25

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

Nositelj predmeta	mr. sc. Vesna Krajčić, v. pred.	
Naziv predmeta	Elektroničke komponente i sklopovi	
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Telematika	
Status predmeta	obavezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Stjecanje specifičnih kompetencija u području elektronike, posebno fizikalnih svojstava poluvodiča, strukture i rada poluvodičkih elemenata te osnovnih elektroničkih sklopova. Od općih kompetencija razvijanje sposobnosti analize i sinteze, samostalnog rada i rada u manjim grupama (timski rad) te prikaza ostvarenih rezultata.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Diskutirati svojstva poluvodičkih materijala, PN-spoja, PN-diode i ostalih elektroničkih komponenta.		
2. Vrednovati rad bipolarnog tranzistora u statičkim i dinamičkim uvjetima.		
3. Analizirati rad unipolarnog tranzistora u statičkim i dinamičkim uvjetima.		
4. Razlikovati principe rada sklopova s operacijskim pojačalom.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Fizikalna svojstva poluvodičkih materijala. P i N poluvodiči. Struje u poluvodičima. Teorija PN-spoja. Poluvodička PN-dioda. Vrste i karakteristične veličine PN-dioda. PN-dioda kao sklopka. Poluvodički polualni i punovalni ispravljači. Zenerova dioda. Karakteristične veličine Zenerove diode i njena upotreba. Termistori i varistori. Fotootpornici i fotodiode. Svijetleće diode. Pokaznici. Katodna cijev. Fizikalna i električka svojstva bipolarnog tranzistora. Statičke i dinamičke karakteristike bipolarnog tranzistora. Optosprežnik. Fizikalna i električka svojstva unipolarnog tranzistora. Statičke i dinamičke karakteristike unipolarnog tranzistora. Linearni integrirani sklopovi. Osnovni tipovi pojačala. Svojstva operacijskog pojačala. Primjeri primjene operacijskog pojačala: naponsko sljedilo, neinvertirajuće pojačalo, diferencijalno pojačalo, pojačala snage, kaskadno pojačalo.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu	☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ☒ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo

		☐ Terenska nastava																																																																											
1.6. Komentari																																																																													
-																																																																													
1.7. Obveze studenata																																																																													
Pohađanje nastave.																																																																													
1.8. Praćenje rada studenata																																																																													
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad																																																																							
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje																																																																							
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad																																																																							
Portfolio		Vježbe	1																																																																										
* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.																																																																													
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																																																													
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>1. kolokvij</th> <th>2. kolokvij</th> <th>Vježbe</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>20 %</td> <td>-</td> <td>8 %</td> <td>14 %</td> <td>28 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>20 %</td> <td>-</td> <td>4 %</td> <td>12 %</td> <td>24 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>-</td> <td>20 %</td> <td>-</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>-</td> <td>20 %</td> <td>8 %</td> <td>14 %</td> <td>28 %</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>40 %</td> <td>40 %</td> <td>20 %</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ispitni rok: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Pisani ispit</th> <th>Usmeni ispit</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>23 %</td> <td>5 %</td> <td>28 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>19 %</td> <td>5 %</td> <td>24 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>15 %</td> <td>5 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>23 %</td> <td>5 %</td> <td>28 %</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>80 %</td> <td>20 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>								ISHODI	1. kolokvij	2. kolokvij	Vježbe	Prag	Max	ISHOD 1	20 %	-	8 %	14 %	28 %	ISHOD 2	20 %	-	4 %	12 %	24 %	ISHOD 3	-	20 %	-	10 %	20 %	ISHOD 4	-	20 %	8 %	14 %	28 %	Udio u ECTS	2	2	1	-	-	Ukupno	40 %	40 %	20 %	50 %	100 %	ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max	ISHOD 1	23 %	5 %	28 %	ISHOD 2	19 %	5 %	24 %	ISHOD 3	15 %	5 %	20 %	ISHOD 4	23 %	5 %	28 %	Udio u ECTS	4	1	-	Ukupno	80 %	20 %	100 %
ISHODI	1. kolokvij	2. kolokvij	Vježbe	Prag	Max																																																																								
ISHOD 1	20 %	-	8 %	14 %	28 %																																																																								
ISHOD 2	20 %	-	4 %	12 %	24 %																																																																								
ISHOD 3	-	20 %	-	10 %	20 %																																																																								
ISHOD 4	-	20 %	8 %	14 %	28 %																																																																								
Udio u ECTS	2	2	1	-	-																																																																								
Ukupno	40 %	40 %	20 %	50 %	100 %																																																																								
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max																																																																										
ISHOD 1	23 %	5 %	28 %																																																																										
ISHOD 2	19 %	5 %	24 %																																																																										
ISHOD 3	15 %	5 %	20 %																																																																										
ISHOD 4	23 %	5 %	28 %																																																																										
Udio u ECTS	4	1	-																																																																										
Ukupno	80 %	20 %	100 %																																																																										

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura

1. T. Brodić: Fizikalne osnove telematike, 1. svezak, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2010.
2. T. Brodić: Osnove primijenjene elektrotehnike i elektronike, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2009.
3. T. Kovačević: Elektronički elementi, Sveučilište u Splitu, Split, 2010.

1.11. Dopunska literatura

1. P. Biljanović: Poluvodički elektronički elementi, Školska knjiga, Zagreb, 2004.
2. P. Biljanović: Elektronički sklopovi, Školska knjiga Zagreb, 2005.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
T. Brodić: Fizikalne osnove telematike, 1. svezak, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2010.	10	
T. Brodić: Osnove primijenjene elektrotehnike i elektronike, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2009.	10	
T. Kovačević: Elektronički elementi, Sveučilište u Splitu, Split, 2010.	dostupno online	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u

pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. socio. Alen Jakupović, prof. struč. stud. Ivan Šimac, pred.	
Naziv predmeta	Osnove objektno orijentiranog programiranja	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Telematika	
Status predmeta	obavezan	
Godina	2	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Usvojiti kompetencije za izradu UML dijagrama u fazama analize i oblikovanja računalnog programa. Razviti računalni program objektno orijentiranim pristupom sukladno zahtjevima specificiranim preko odabranih UML dijagrama.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Odslušani kolegiji Osnove proceduralnog programiranja i Algoritmi i strukture podataka.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Analizirati korisničke zahtjeve izradom UML dijagramima uporabe i aktivnosti. 2. Oblikovati računalni program izradom UML dijagrama klasa i slijeda sukladno identificiranim korisničkim zahtjevima. 3. Razviti računalni program u odabranom objektno orijentiranom programskom jeziku sukladno provedenoj analizi i oblikovanju. 4. Sastaviti projektnu dokumentaciju razvoja računalnog programa.		

1.4. Sadržaj predmeta		
• Objektno orijentirani pristup ○ Objektni, proceduralni, funkcionalni i logički programski jezici ○ Objekti i klase ○ Nasljeđivanje, enkapsulacija, polimorfizam i apstrakcija • Objektno orijentirana analiza ○ Definicija i osnovna svojstva ○ UML dijagrami u objektno orijentiranoj analizi • Objektno orijentirani dizajn ○ Definicija i osnovna svojstva ○ UML dijagrami u objektno orijentiranom dizajnu • Objektno orijentirana implementacija ○ Implementacija osnovnih algoritamskih struktura i struktura podataka u odabranom objektno orijentiranom programskom jeziku ○ Implementacija klasa u odabranom objektno orijentiranom programskom jeziku ○ Nasljeđivanje, enkapsulacija, polimorfizam i apstrakcija u odabranom objektno orijentiranom programskom jeziku ○ Implementacija osnovnog grafičkog sučelja u odabranom objektno orijentiranom programskom jeziku ○ Rad s datotekama u odabranom objektno orijentiranom programskom jeziku		
1.5. Vrste izvođenja nastave	■ Predavanja ☐ Seminari i radionice ■ Vježbe ■ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava	■ Samostalni zadaci ■ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ■ Mentorski rad ☐ Ostalo
1.6. Komentari		
-		
1.7. Obveze studenata		
Obveze studenata su: 1. Pristupati kontinuiranim provjerama 2. Izraditi i obraniti projekt		

1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje	
Projekt	1,5	Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

ISHODI	Teorijski pisani ispit	Praktični zadatak	Obrana projekta	Prag	Max
ISHOD 1	5%		10%	7,5%	15%
ISHOD 2	5%		10%	7,5%	15%
ISHOD 3	5%	35%	20%	30%	60%
ISHOD 4			10%	5%	10%
Udio u ECTS	0,75	1,75	2,5	-	-
Ukupno	15%	35%	50%	50%	100%

Uvjet za izlazak na cjeloviti ispit je izrađen projekt koji se brani na ispitnom roku (usmeni ispit). Na ispitnom roku se piše i pisana provjera koja se sastoji iz praktičnih i teorijskih zadataka

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	5%	10%	15%
ISHOD 2	5%	10%	15%
ISHOD 3	40%	20%	60%
ISHOD 4		10%	10%
Udio u ECTS	2,5	2,5	-
Ukupno	50%	50%	100%

1.10. Obvezatna literatura

1. Grady Booch, Robert A. Maksimchuk, Michael W. Engle, Bobbi J. Young, Jim Conallen, Kelli A. Houston: Object-Oriented Analysis and Design with Applications, Addison-Wesley, 2007.
2. Martin Fowler: UML Distilled: A Brief Guide to the Standard Object Modeling Language, Addison-Wesley, 2003.

3. Eckel Bruce, Thinking in Java, 4th Edition, President, MindView, Inc., 2006.
4. Autorizirana predavanja

1.11. Dopunska literatura

5. Java Tutorial, <https://www.tutorialspoint.com/java/index.htm>, 5.9.2021.
6. Java Tutorial, <https://www.javatpoint.com/java-tutorial>, 5.9.2021.
7. Java Tutorial Library, <https://www.w3schools.in/category/java-tutorial/>, 5.9.2021.
8. Visual paradigm, <https://www.visual-paradigm.com/tutorials/>, 5.9.2021.
9. UML Tutorial, <https://www.tutorialspoint.com/uml/index.htm>, 5.9.2021.
10. UML Tutorial, <https://www.javatpoint.com/uml>, 5.9.2021.
11. Britton, C., Doake, J.: A Student Guide To Object-Oriented Development, Elsevier, 2005.
12. O'Docherty, M.: Object-Oriented Analysis and Design – Understanding System Development with UML2.0, John Wiley & Sons, 2005.
13. Lethbridge, T. C., Langanieri, R.: Object-Oriented Software Engineering – Practical Software Development using UML and Java, The McGraw-Hill Education, 2005.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Grady Booch, Robert A. Maksimchuk, Michael W. Engle, Bobbi J. Young, Jim Conallen, Kelli A. Houston: Object-Oriented Analysis and Design with Applications, Addison-Wesley, 2007.		
Martin Fowler: UML Distilled: A Brief Guide to the Standard Object Modeling Language, Addison-Wesley, 2003.		
Eckel Bruce, Thinking in Java, 4th Edition,		

President, MindView, Inc., 2006.		
Autorizirana predavanja	e-izdanje	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.		

Naziv predmeta	BAZE PODATAKA				
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. socio. Marin Kaluža, prof. struč. stud. dr. sc. socio. Ida Panev, v. pred.				
Asistent	dr.sc. Ida Panev, v.pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Telematika				
Status predmeta	obvezan				
Godina	2.	Semestar	3.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	P – predavanja: 3 V – vježbe: 3				
1. Opis predmeta					
Predmet doprinosi stjecanju znanja iz područja projektiranja informacijskih sustava. Osposobljava studenta za izradu konceptualnih i logičkih modela podataka koji su temelj za daljnji razvoj poslovnih informacijskih sustava. Osposobljava studenta za kreiranje relacijske baze podataka te za upravljanje strukturom i podacima u relacijskoj bazi podataka uz pomoću SQL-a.					
2. Ciljevi kolegija					
Stjecanje znanja i kompetencija o postupcima modeliranja podataka koji se koriste u procesu razvoja informacijskog sustava. Stjecanje kompetencija za korištenje metode entiteti-veze u konceptualnom modeliranju podataka, i kompetencija za logičko modeliranje podataka					

izrađivanjem relacijskog modela podataka. Stjecanje kompetencije za provođenje normalizacije logičkog modela podataka. Stjecanje kompetencija za izradu SQL baze podataka te za korištenje SQL-a pri upravljanju strukturom i podacima u relacijskoj bazi podataka.

3. Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

4. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Objasniti pojmove vezane uz modeliranje podataka i baze podataka za potrebe razvoja informacijskog sustava.
2. Izgraditi konceptualni model baze podataka primjenjujući izabrane tehnike modeliranja podataka na konceptualnoj razini za definiranu aplikacijsku domenu.
3. Izgraditi logički model podataka na temelju izrađenog konceptualnog modela podataka.
4. Preurediti zadani logički model korištenjem metoda logičkog oblikovanja baze podataka (normalizacija) i eliminirati anomalije baze podataka.
5. Kreirati bazu podataka u sustavu za upravljanje bazom podataka te osnovne objekte i strukture u bazi podataka (tablice, pogledi, ključevi).
6. Preurediti postojeću bazu podataka koristeći izabrani jezik za manipulaciju podacima.
7. Formulirati jednostavne i složene upite nad bazom podataka u izabranom upitnom jeziku.
8. Istražiti i prezentirati konceptualne, logičke i tehničke elemente sustava baza podataka.

5. Sadržaj predmeta

Predavanja:

- Sustav, poslovni sustav, Informacijski sustav
- Modeli podataka (vrste)
- Model entiteta i veze (EV)
- Relacijski model i algebra
- Metode fizičke strukture baze podataka
- Tradicionalna datotečna organizacija baze podataka
- Sustav za upravljanje bazama podataka (SUBP, eng. DBMS)
- Coddova pravila za relacijske baze podataka
- Faze razvoja baze podataka
- Pogledi (View), Snapshot
- Transakcije, Uskladištene procedure, Okidači
- Indeksi
- Backup i replike

Vježbe:

- Modeliranje podataka.

• Identifikacija relevantnih objekata (entiteti, atributi, veze) iz opisa informacijskog (pod)sustava s ciljem izrade modela podataka IS-a. • Upoznavanje sa sučeljem alata za izradu modela podataka i načinom njegovog korištenja. • Izrađivanje modela podataka (notacije: Chen, Martin) na temelju tekstualnih opisa informacijskih (pod)sustava. • Prevođenje EVA modela podataka u Relacijski model podataka. Izrada relacijskog modela podataka. • Normalizacija (1NF, 2NF, 3NF, BCNF). • SQL naredbe za: DDL, DD, DML, DQL		
6. Vrste izvođenja nastave	☐ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☐ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava	☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo
7. Komentari	/	
8. Obveze studenata		
Studenti koji žele biti ocjenjivani kroz kontinuiranu provjeru na predavanjima u dogovorenim terminima: • pišu ○ Teorijski pisani ispit • dostavljaju, prezentiraju/demonstriraju ○ Seminarski rad Studenti koji žele biti ocjenjivani kroz kontinuiranu provjeru na vježbama u dogovorenim terminima: • pišu ○ Praktični pisani ispit 1 ○ Praktični pisani ispit 2 Studenti koji žele izaći na cjeloviti ispitni rok na ispitnom roku: • pišu ○ Teorijski pisani ispit		

- Praktični pisani ispit (1 i 2)
- dostavljaju (min 3 dana prije prijavljenog ispitnog roka), prezentiraju/demonstriraju
- Seminarski rad

9. Ocjenjivanje, vrednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Teorijski pisani ispit	Praktični pisani ispit 1	Praktični pisani ispit 2	Seminarski rad i prezentacija	Udio ECTS-a	Prag	Max
5. Objasniti pojmove vezane uz modeliranje podataka i baze podataka za potrebe razvoja informacijskog sustava.	15%				0,75	7,5%	15%
6. Izgraditi konceptualni model baze podataka primjenjujući izabrane tehnike modeliranja podataka na konceptualnoj razini za definiranu aplikacijsku domenu.	5%	10%			0,75	7,5%	15%
7. Izgraditi logički model podataka na temelju izrađenog konceptualnog modela podataka.	5%	5%			0,5	5%	10%
8. Preurediti zadani logički model korištenjem metoda logičkog oblikovanja baze podataka (normalizacija) i eliminirati anomalije baze podataka.	5%	10%			0,75	7,5%	15%
9. Kreirati bazu podataka u sustavu za upravljanje bazom podataka te osnovne objekte i strukture u bazi podataka (tablice, pogledi, ključevi).			10%		0,5	5%	10%
10. Preurediti postojeću bazu podataka koristeći izabrani jezik za manipulaciju podacima.			5%		0,25	2,5%	5%
11. Formulirati jednostavne i složene upite nad bazom podataka u izabranom upitnom jeziku.			10%		0,5	5%	10%
12. Istražiti i prezentirati konceptualne, logičke i tehničke elemente sustava baza podataka.				20%	1	10%	20%
Udio u ECTS	1,5	1,25	1,25	1			
Ukupno	30%	25%	25%	20%		50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Cjeloviti ispit:

ISHODI	Teorijski pisani ispit	Praktični pisani ispit	Seminarski rad i prezentacija	Udio ECTS-a	Prag	Max
5. Objasniti pojmove vezane uz modeliranje podataka i baze podataka za potrebe razvoja informacijskog sustava.	15%			0,75	7,5%	15%
6. Izgraditi konceptualni model baze podataka primjenjujući izabrane tehnike modeliranja podataka na konceptualnoj razini za definiranu aplikacijsku domenu.	5%	10%		0,75	7,5%	15%
7. Izgraditi logički model podataka na temelju izrađenog konceptualnog modela podataka.	5%	5%		0,5	5%	10%
8. Preurediti zadani logički model korištenjem metoda logičkog oblikovanja baze podataka (normalizacija) i eliminirati anomalije baze podataka.	5%	10%		0,75	7,5%	15%
9. Kreirati bazu podataka u sustavu za upravljanje bazom podataka te osnovne objekte i strukture u bazi podataka (tablice, pogledi, ključevi).		10%		0,5	5%	10%
10. Preurediti postojeću bazu podataka koristeći izabrani jezik za manipulaciju podacima.		5%		0,25	2,5%	5%
11. Formulirati jednostavne i složene upite nad bazom podataka u izabranom upitnom jeziku.		10%		0,5	5%	10%
12. Istražiti i prezentirati konceptualne, logičke i tehničke elemente sustava baza podataka.			20%	1	10%	20%
Udio u ECTS	1,5	2,5	1			
Ukupno	30%	50%	20%		50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

10. Obvezatna literatura

1. Materijali korišteni na predavanjima i vježbama iz kolegija Baze podataka; dostupno na sustavu Moodle.

2. Kaluža, M: Sustavi baza podataka, Skripta, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.
3. Manger, R: Baze podataka, Element, Zagreb, 2012.

11. Dopunska literatura

1. Manger, R: Baze podataka, Skripta, PMF, Zagreb, 2011. Dostupno na:
<https://dokumen.tips/documents/robert-manger-baze-podatakapdf.html>
2. Pavlič, M.: Oblikovanje baza podataka, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2011.
3. Pavlič, M: Informacijski sustavi, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2009.
4. SQL tutorial, dostupno na: <https://www.w3schools.com/sql/default.asp>
5. Varga, M.: Baze podataka: konceptualno, logičko i fizičko modeliranje podataka. Zagreb: vlastita naklada, 2021. Dostupno na:
<https://books.google.hr/books?id=UQPoDwAAQBAJ&lpg=PA1&ots=NosGTXlMAR&lr&hl=hr&pg=PP2#v=onepage&q&f=false>
6. Žmarić, S., Kaluža, M.: Usporedba udaljenosti SQL dijalekta i mogućnosti RDBMS-a od SQL norme (ISO/IEC 9075:2016), Razvoj poslovnih i informatičkih sustava CASE 2021, 22.02.-23.02.2021., Online, ISSN 1334-448X, dostupno na:
http://download.case.hr/Zbornici/Knjiga_2020_2021_final.pdf
7. Kaluža, M., Abazović, D.: Hijerarhijski prikaz sheme baze podataka kao temelj za pretraživanje, rudarenje i OLAP, Razvoj poslovnih i informatičkih sustava CASE 23, 06.06.-08.06.2011., Zagreb, ISSN 1334-448X, str. 165-170, dostupno na:
http://download.case.hr/Zbornici/Zbornik_CASE23_final.pdf
8. Kaluža, M.: Modifications on data model, Information and Intelligent Systems (IIS), 18th International Conference 2007, Fakultet organizacije i informatike, Varaždin, 2007, ISBN 978-953-6071-30-2

Nositelj predmeta	Damir Malnar, mag. ing. v. pred.	
Naziv predmeta	Mobilna komunikacija	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Telematika	
Status predmeta	obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+30+0
1. OPIS PREDMETA		

1.1. Ciljevi predmeta							
Usvojiti pojmove potrebne za razumijevanje bežične i mobilne komunikacije te osnovna znanja za odabir prikladnih antena i početni proračun bežičnog komunikacijskog sustava. Razviti sposobnost analize i sinteze, samostalnog rada i rada u manjim grupama te prikaza ostvarenih rezultata.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Nema uvjeta.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
• Analizirati razvoj mobilnih komunikacijskih sustava. • Proračunati osnovne parametre bežičnog komunikacijskog sustava. • Odabrati antenu prikladnih karakteristika i dijagrama zračenja prema namjeni. • Vrednovati tehnike kodiranja i modulacije za mobilne i bežične komunikacije.							
1.4. Sadržaj predmeta							
Razvoj mobilnih komunikacijskih sustava kroz generacije i karakteristike. Podjela spektra. Osnovna teorija propagacije elektromagnetskog vala. Bežični komunikacijski kanal. Kapacitet kanala. Parametri antena i dijagram zračenja. Kodiranje i modulacije signala. Višestruki pristup. Tehnike proširenog spektra.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ Predavanja ☒ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava			☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenta							
Pohađanje nastave i samostalno učenje.							
1.8. Praćenje⁶ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Vježbe					
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							

⁶ VAŽNO: Uz svaki način praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisani test 1	Pisani test 2	Seminar obrana / prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	10 %	10 %	5 %	12,5 %	25 %
ISHOD 2	10 %	10 %	5 %	12,5 %	25 %
ISHOD 3	20 %		5 %	12,5 %	25 %
ISHOD 4		20 %	5 %	12,5 %	25 %
Udio u ECTS	2	2	1		
Ukupno	40 %	40 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani test	Usmeni	Prag	Max
ISHOD 1	20 %	5 %	12,5 %	25 %
ISHOD 2	20 %	5 %	12,5 %	25 %
ISHOD 3	20 %	5 %	12,5 %	25 %
ISHOD 4	20 %	5 %	12,5 %	25 %
Udio u ECTS	4	1		
Ukupno	80 %	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. Beard C., Stallings W.: Wireless Communication Networks and Systems 2nd ed, Pearson, 2016
2. Zentner E.: Antene i radiosustavi, Graphis, 2001

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)		
• Bilić N.: Mobilne radio komunikacije, skripta, ETF Sarajevo, 1999 • Webb W.: Understanding Cellular Radio, Artech House, 1998 • Saunders S.R., Aragon-Zavala A.: Antennas and Propagation for Wireless Communication Systems, 2nd edition, John Wiley & Sons, Ltd, 2007 • Richards J.A.: Radio Wave Propagation – An Introduction to the Non-Specialist, Springer, 2008		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Beard C., Stallings W.: Wireless Communication Networks and Systems 2nd ed, Pearson, 2016	0	
Zentner E.: Antene i radiosustavi, Graphis, 2001	0	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		

Nositelj predmeta	Barbara Rudić, v. pred.	
Naziv predmeta	Osnove poslovne komunikacije	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Telematika	
Status predmeta	izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0
1. OPIS PREDMETA		
1. Ciljevi predmeta		
Uz pomoć raznih oblika, tehnika i vrsta komunikacije dovesti poslovni subjekt na razinu uspješnog komuniciranja u poslovnom okruženju.		
2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		
3. Očekivani ishodi učenja za predmet		

1. Analizirati temeljne pojmove vezane uz komunikaciju u poslovnom okruženju. 2. Analizirati komunikacijske aktivnosti i komunikacijske sadržaje. 3. Prezentirati odabrani sadržaj pomoću multimedijske prezentacije. 4. Izraditi praktični primjer pisane poslovne komunikacije. 5. Analizirati i kritički se osvrnuti na konkretan primjer poslovnog razgovora i vođenog sastanka.							
4. Sadržaj predmeta							
Teorijske osnove komunikacije i komunikacijskih vještina, „soft skills“, razgovor za posao, prezentacijske vještine i alati za prezentaciju, poslovno komuniciranje, pisana poslovna komunikacija, verbalna komunikacija, neverbalna komunikacija, medijska pismenost, komunikacijske vještine i aktivno slušanje, asertivnost, pregovaračke vještine, upravljanje konfliktima, stres, timski rad i komuniciranje u timu.							
5. Vrste izvođenja nastave		• Predavanja • Seminari i radionice • Vježbe • Obrazovanje na daljinu • Terenska nastava			• Samostalni zadaci • Multimedija i mreža • Laboratorij • Mentorski rad • Ostalo		
6. Komentari							
-							
7. Obveze studenata							
Studenti su obavezni izvršavati obaveze na vježbama kao i samostalne zadatke tijekom semestra.							
8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,9	Referat		Praktični rad	0,9
Portfolio		Multimedijaska prezentacija	1,2				
* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.							
9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	I kolokvij	II kolokvij	Vježbe i zadaci	Prezentacija I izlaganje	Prag	Max
ISHOD 1	20 %	20%			20 %	40 %
ISHOD 2			10 %		5 %	10 %
ISHOD 3				30 %	15 %	30 %
ISHOD 4			10 %		5 %	10 %
ISHOD 5			10 %		5 %	10 %
Udio u ECTS	0,75	0,75	1,5	2	-	-
Ukupno	20 %	20 %	30 %	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Praktičan rad	Prag	Max
ISHOD 1	40 %			20 %	40 %
ISHOD 2		10 %		5 %	10 %
ISHOD 3			30 %	15 %	30 %
ISHOD 4		10 %		5 %	10 %
ISHOD 5		10 %		5 %	10 %
Udio u ECTS	1,5	1,5	2	-	-
Ukupno	40 %	30 %	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

	<table><tr><th>Raspon bodova (postotaka)</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS ocjena</th></tr><tr><td>90,00 – 100,00</td><td>Izvrstan (5)</td><td>A</td></tr><tr><td>75,00 – 89,99</td><td>Vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr><tr><td>60,00 – 74,99</td><td>Dobar (3)</td><td>C</td></tr><tr><td>50,00 – 59,99</td><td>Dovoljan (2)</td><td>D</td></tr><tr><td>0,00 – 49,99</td><td>Nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr></table>	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F
Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena																	
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A																	
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B																	
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C																	
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D																	
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F																	
10. Obvezatna literatura																			
Lončarić, D. (2010). Poslovno komuniciranje. Rijeka: Veleučilište u Rijeci Žitinski, M. (2010). Kultura poslovnog komuniciranja. Dubrovnik: Sveučilište u Dubrovniku Lamza-Maronić, M. (2008). Poslovno komuniciranje. Osijek: Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijek																			
11. Dopunska literatura																			
1. Kliment, A. (1993). Poslovne komunikacije. Zagreb: Školska knjiga 2. Fox, R. (2006). Poslovna komunikacija. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada, Pučko otvoreno učilište – Zagreb 3. Rouse, M.J., Rouse, S. (2002). Poslovne komunikacije: kulturološki i strateški pristup. Zagreb: Masmedia 4. Goleman, D. (1997.), Emocionalna inteligencija. Zagreb: Mozaik knjiga 5. Quittschau, A. (2015). Poslovni bonton: 100 najvažnijih pravila ponašanja. Zagreb: Medicinska naklada																			
12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu																			
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata																	
Lončarić, D. (2010). Poslovno komuniciranje. Rijeka: Veleučilište u Rijeci																			
Žitinski, M. (2010). Kultura poslovnog komuniciranja. Dubrovnik: Sveučilište u Dubrovniku																			
Lamza-Maronić, M. (2008). Poslovno komuniciranje. Osijek: Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku																			
13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija																			

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca

Naziv kolegija	Logistika u prometu				
Nositelj kolegija	Erika Gržin mag. ing. traff. v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Telematika				
Status kolegija	izborni				
Godina	2.	Semestar	IV.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+1+0				
1. Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s osnovnim logističkim načelima te karakteristikama distribucije, skladištenja i pojedinih grana prometa. Utvrditi mogućnosti primjene informacijskih tehnologija u području prometne logistike te upoznati studente s alatima koji se mogu koristiti prilikom rješavanja logističkih problema.					
2. Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Analizirati i implementirati informacijski sustav na području telematike.					
Primijeniti metode organizacije poslovnih sustava te marketinga proizvoda i usluga u kontekstu poduzetništva u telematici.					
Sudjelovati u timskom radu i samostalno prezentirati stručne sadržaje u pisanom i govornom obliku na hrvatskom i engleskom jeziku.					
4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Analizirati osnovne značajke logistike, distribucije i skladištenja					
Objasniti sustav upravljanje lancem opskrbe					
Primijeniti proračunske tablice u rješavanju logističkih problema					
Analizirati mogućnosti primjene informacijskih tehnologija u području logistike u prometu					
Diskutirati osnovna obilježja proizvoda i usluga te pojedinih grana prometa					

5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci																																																								
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža																																																								
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij																																																								
	☒ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad																																																								
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____																																																								
6. Komentari																																																										
7. Obveze studenata																																																										
-																																																										
8. Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																																										
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>1. kolokvij</th> <th>Izlaganje</th> <th>Test</th> <th>2. kolokvij</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>28%</td> <td></td> <td>2%</td> <td></td> <td>15%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td></td> <td></td> <td>14%</td> <td></td> <td>7%</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td></td> <td>8%</td> <td></td> <td>8%</td> <td>8%</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td></td> <td></td> <td>6%</td> <td>24%</td> <td>15%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>2</td> <td>0,5</td> <td>1</td> <td>1,5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>38%</td> <td>8%</td> <td>22%</td> <td>32%</td> <td>50%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.			ISHODI	1. kolokvij	Izlaganje	Test	2. kolokvij	Prag	Max	ISHOD 1	28%		2%		15%	30%	ISHOD 2	10%				5%	10%	ISHOD 3			14%		7%	14%	ISHOD 4		8%		8%	8%	16%	ISHOD 5			6%	24%	15%	30%	Udio u ECTS	2	0,5	1	1,5			Ukupno	38%	8%	22%	32%	50%	100%
ISHODI	1. kolokvij	Izlaganje	Test	2. kolokvij	Prag	Max																																																				
ISHOD 1	28%		2%		15%	30%																																																				
ISHOD 2	10%				5%	10%																																																				
ISHOD 3			14%		7%	14%																																																				
ISHOD 4		8%		8%	8%	16%																																																				
ISHOD 5			6%	24%	15%	30%																																																				
Udio u ECTS	2	0,5	1	1,5																																																						
Ukupno	38%	8%	22%	32%	50%	100%																																																				

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	30 %		30
ISHOD 2	10 %		10
ISHOD 3	14 %		14
ISHOD 4		16%	16
ISHOD 5	30 %		30
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	84 %	16 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

9. Obvezna literatura

1. Rogović, K., Stanković, R., Šafran, M.: Upravljanje logističkim sustavima, Veleučilište Velika Gorica, Velika Gorica, 2012.
2. Prester, J: Upravljanje lancima dobave, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 2012.
3. Čišić, D.: Zbirka riješenih zadataka iz logistike, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2010.
4. Jović, M.; Felicitas Schlierf, J; Heinen, B.; Tijan, E: Information management in Reverse logistics, Pomorski zbornik 58, 155-167, Rijeka 2020.
5. Materijali objavljeni na stranicama kolegija

10. Dopunska literatura

1. Ivanković, Č., Stanković, R., Šafran, M.: Špedicija i logistički procesi, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2010.
2. Hlača, B.: Lučka logistika, Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2016.

3. Šamanović, J.: Prodaja, distribucija, logistika: teorija i praksa, Ekonomski fakultet, Split, 2009.

Nositelj predmeta	Damir Pilepić, v. pred. Slavko Džalto, asistent	
Naziv predmeta	Telematika u prometu	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Telematika	
Status predmeta	izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0
1. OPIS PREDMETA		
2. Ciljevi predmeta		
Upoznati studente s inteligentnim transportnim sustavima (ITS), osnovnim principima inteligentnog upravljanja prometom. Upoznati ih sa ITS sustavima koji se implementiraju u prijevoznim sredstvima, garažno-parkirnim objektima, nadzoru prometa, informiranju putnika/vozača.		
3. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		
4. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Identificirati inteligentne transportne sustave ITS i njihovo područje primjene. 2. Kategorizirati ITS usluge te objasniti njihovu namjenu. 3. Razlikovati komponente ITS-ova koji se koriste u upravljanju i nadzoru prometa. 4. Analizirati komponente ITS-ova koji su u funkciji sigurnosti, informiranja putnika i vozača, lokacijskih usluga i na prometno-transportnim terminalima. 5. Istražiti i prezentirati stručne teme iz područja kolegija.		

5. Sadržaj predmeta							
• Koncept telematike u prometu, osnovne značajke ITS-a • Osnovna područja i usluge ITS-a • Značajke prometnih tokova i odvijanja prometa u gradovima vezano za upravljanje prometom • Upravljanje prometom svjetlosnim signalima (semafori), osnovni pojmovi kod semaforizacije rasrižja, izvedba i postavljanje semaforских uređaja • Detektori u prometu i brojila prometa • Primjena ITS-a u funkciji povećanja sigurnosti prometa • Primjena ITS-a u informiranju putnika i vozača • Lokacijske i navigacijske usluge u prometu • Primjena ITS-a na prometno-transportnim terminalima							
6. Vrste izvođenja nastave		• Predavanja • Seminari i radionice • Vježbe • Obrazovanje na daljinu • Terenska nastava			• Samostalni zadaci • Multimedija i mreža • Laboratorij • Mentorski rad • Ostalo		
7. Komentari							
8. Obveze studenata							
U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.							
9. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Domaći zadatak (program)	Usmena prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	20				10	20
ISHOD 2	20				10	20
ISHOD 3		20			10	20
ISHOD 4		20			10	20
ISHOD 5			10	10	10	20
Udio u ECTS	1	1	0,5	0,5		
Ukupno	40	40	10	10	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10	10	20
ISHOD 2	10	10	20
ISHOD 3	10	10	20
ISHOD 4	10	10	20
ISHOD 5	10	10	20
Udio u ECTS	2,5	2,5	
Ukupno	50	50	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B

<table> <tr> <td>60,00 – 74,99</td><td>Dobar (3)</td><td>C</td></tr> <tr> <td>50,00 – 59,99</td><td>Dovoljan (2)</td><td>D</td></tr> <tr> <td>0,00 – 49,99</td><td>Nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr> </table>			60,00 – 74,99	Dobar (3)	C	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C									
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D									
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F									
11. Obvezatna literatura											
1. Bošnjak, I.: Inteligentni transportni sustavi 1, Fakultet prometnih znanosti Zagreb, Zagreb, 2006. 2. Mandžuka, S.: Inteligentni transportni sustavi 2, izabrana poglavlja, Fakultet prometnih znanosti, Sveučilište u Zagrebu, 2011. 3. Materijali sa predavanja, pripremio: mr.sc. Ivica Barišić, 2012.											
12. Dopunska literatura											
Članci iz časopisa.											
13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu											
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata									
Bošnjak, I.: Inteligentni transportni sustavi 1, Fakultet prometnih znanosti Zagreb, Zagreb, 2006.	7										
14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija											

Nositelj predmeta	Dr.sc. socio. Sabrina Šuman, prof. struč. stud.	
Naziv predmeta	Proceduralno i modularno programiranje-redovni	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Informatika Stručni prijediplomski studij Telematika	
Status predmeta	Obavezan	
Godina / semestar	1/1	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	2+3+0
1. OPIS PREDMETA		
Predmetom se obrađuju osnovni koncepti nužni za svladavanje proceduralnog i modularnog programiranja (algoritam, struktura podataka, procedure i funkcije, moduli, datoteke, pronalaženje i ispravljanje grešaka). Studenti će primjenom osnovnih koncepata razvijati računalne programe u izabranom programskom jeziku.		
2. Ciljevi predmeta		
Steći kompetencije za rad s različitim algoritamskim strukturama i strukturama podataka i njihovom implementacijom u izabranom programskom jeziku. Strukturirati računalni program primjenom procedura, funkcija i modula. Spremiti podatke u tekstualnu i binarnu datoteku. Koristiti alate za pronalaženje i ispravljanje grešaka.		
3. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		
4. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Prepoznati osnovne dijelove algoritma, konkretizirati ih do razine proceduralnog algoritma te ih zapisati pomoću pseudokoda ili dijagrama aktivnosti. 2. Odabrati odgovarajuće tipove podataka zadanog problema te odgovarajuće mehanizme agregacije za efikasno pohranjivanje ulaznih podatka i implementirati odabranu organizaciju podataka u zadanom imperativnom programskom jeziku. 3. Prilagoditi i optimizirati algoritamsko rješenje zadano pseudokodom ili dijagramom aktivnosti specifičnostima programskih konstrukata (selekcija, iteracija...) zadanog imperativnog programskog jezika. 4. Odabrati dijelove algoritma koji se mogu izdvojiti u zasebne cjeline i izvesti kao potprogrami te ih implementirati u zadanom imperativnom programskom jeziku. 5. Izgraditi vlastite biblioteke potprograma s često korištenim potprogramima te ih po potrebi uključivati u programe. 6. Odabrati odgovarajuću strukturu zapisa za pohranjivanje podataka u datoteke te ju implementirati u zadanom imperativnom programskom jeziku.		
5. Sadržaj predmeta		

- Algoritam
 - Definicija algoritma
 - Osnovna svojstva algoritma
 - Načini prikaza algoritma
 - Primjeri algoritama
- Računalni program
 - Definicija računalnog programa
 - Sintaksa i semantika računalnog programa
 - Izvorni i izvršni kod računalnog programa
 - Interpreter i kompajler
 - Četiri pristupa u programiranju (proceduralno, objektno, funkcionalno i logičko)
 - Vrste računalnih programa (sistemske, za programiranje i aplikativne)
 - Životi ciklus razvoja računalnog programa
- Struktura podataka
 - Definicija varijable i tipa podatka
 - Odnos varijable, tipa podatka i memorije računala
 - Deklaracija varijable
 - Dodjela vrijednosti varijabli
 - Jednostavni i složeni tipovi podataka
 - Statički i dinamički tipovi podataka
 - Svojstva varijabli (identifikator, adresa, vrijednost, tip podatka, trajanje, doseg)
 - Varijable u izabranom programskom jeziku
- Osnovne algoritamske strukture
 - Linijska (definicija, svojstva, primjer u pseudo kodu i blok dijagramu)
 - Razgranata (definicija, svojstva, primjer u pseudo kodu i blok dijagramu)
 - Bezuvjetni skok (definicija, svojstva, primjer u pseudo kodu i blok dijagramu)
 - Ciklička (definicija, svojstva, primjer u pseudo kodu i blok dijagramu)
 - Algoritamske strukture u izabranom programskom jeziku
- Datoteka (tekstualne i binarne)
 - Definicija datoteke
 - Vrste datoteka (tekstualne i binarne) i njihova osnovna svojstva
 - Rad s datotekama u izabranom programskom jeziku
- Procedura i funkcija (primanje i vraćanje podataka, dostupnost procedura)
 - Definicija procedure i funkcije
 - Osnovni dijelovi procedure i funkcije (povratni tip, naziv, argumenti, tijelo)
 - Procedure i funkcije u izabranom programskom jeziku
- Moduli (razvoj modula, integracija modula u računalni program)
 - Definicija modula
 - Osnovni dijelovi modula
 - Moduli u izabranom programskom jeziku

- Pronalaženje i ispravljanje grešaka u računalom programu. - Sintaktičke i semantičke greške - naredbe za pronalaženje i ispravak pogreški																																									
6. Vrste izvođenja nastave		☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☒ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava		☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☒ Mentorski rad ☐ Ostalo _____																																					
7. Komentari																																									
8. Obveze studenata																																									
1. Izraditi sve planirane aktivnosti na nastavi 2. Pristupati kontinuiranim provjerama																																									
9. Praćenje rada studenata																																									
Pohađanje nastave	3	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad																																			
Pisani ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje																																			
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad																																			
Portfolio																																									
10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																									
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%. <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Teorijska pisana provjera</th> <th>Praktični zadaci</th> <th>Zadaća</th> <th>Udio ECTS-a</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> <td>0,6</td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>5%</td> <td>10%</td> <td></td> <td>0,9</td> <td>7,5%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>10%</td> <td>15%</td> <td>5%</td> <td>1,8</td> <td>15%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>5%</td> <td>15%</td> <td>5%</td> <td>1,5</td> <td>12,5%</td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table>							ISHODI	Teorijska pisana provjera	Praktični zadaci	Zadaća	Udio ECTS-a	Prag	Max	ISHOD 1	10%			0,6	5%	10%	ISHOD 2	5%	10%		0,9	7,5%	15%	ISHOD 3	10%	15%	5%	1,8	15%	30%	ISHOD 4	5%	15%	5%	1,5	12,5%	25%
ISHODI	Teorijska pisana provjera	Praktični zadaci	Zadaća	Udio ECTS-a	Prag	Max																																			
ISHOD 1	10%			0,6	5%	10%																																			
ISHOD 2	5%	10%		0,9	7,5%	15%																																			
ISHOD 3	10%	15%	5%	1,8	15%	30%																																			
ISHOD 4	5%	15%	5%	1,5	12,5%	25%																																			

ISHOD 5		10%		0,6	5%	10%
ISHOD 6		10%		0,6	5%	10%
Udio u ECTS	1,8	3,6	0,6	6	-	-
Ukupno	30 %	60%	10%	100%	50%	100%

	Predaja zadaće
	Praktično teorijska provjera 1
	Praktično teorijska provjera 2
	Praktično teorijska provjera 3

Na ispitnom roku se piše i pisana provjera koja se sastoji iz praktičnih zadataka.

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	5%	5%	10%
ISHOD 2	5%	5%	10%
ISHOD 3	15%	5%	20%
ISHOD 4	20%	5%	25%
ISHOD 5	15%	5%	20%
ISHOD 6	10%	5%	15%
Udio u ECTS	4,2	1,8	-
Ukupno	80%	20%	100%

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

11. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Jakupović, A.; Šuman, S.: Osnove programiranja, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2014.	e-izdanje	
Dovedan Han, Zdravko: Progovorimo pythonski, Vlastita naklada, 2021.		
Autorizirana predavanja	e-izdanje	

12. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. Python Tutorial Library, <https://www.w3schools.in/category/python-tutorial/>, 1.3.2022.
2. Python Tutorial, <https://www.javatpoint.com/python-tutorial>, 1.3.2022.
3. Python Tutorial, <https://www.tutorialspoint.com/python/index.htm>, 1.3.2022.

13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.

Nositelj predmeta	Damir Malnar, v. pred.						
Naziv predmeta	Digitalna logika						
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Telematika						
Status predmeta	obvezan						
Godina	2.						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata		5				
	Broj sati (P+V+S)		30+30+0				
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Osposobiti studenta za analizu i sintezu logičkih, kombinacijskih i sekvencijalnih sklopova te brojila i memorija. Razviti sposobnost analize i sinteze, samostalnog rada i rada u manjim grupama te prikaza ostvarenih rezultata.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Nema uvjeta.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
- Realizirati kodiranje podataka primjenom kodova za detekciju i ispravljanje grešaka. - Sintetizirati logičke funkcije primjenom logičkih izraza i algebre. - Razlikovati rad bistabila, registara, brojila i memorije. - Analizirati rad aritmetičkih sklopova.							
1.4. Sadržaj predmeta							
Brojevi sustavi. Kodiranje. Booleova algebra. Osnovni logički sklopovi. Kombinacijski logički sklopovi. Minimiziranje logičkih funkcija. Sekvencijski sklopovi. Bistabili. Registri. Brojila. Memorije. Digitalna aritmetika. Aritmetički sklopovi. A/D i D/A pretvornici.							
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava		☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ☒ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo				
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenta							
Pohađanje nastave i samostalno učenje.							
1.8. Praćenje⁷ rada studenata							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuiran a provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Vježbe	1				
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							

⁷ VAŽNO: Uz svaki način praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisani test	Vježbe/Aktivnosti	Prag	Max
ISHOD 1	20 %	5 %	12,5 %	25 %
ISHOD 2	20 %	5 %	12,5 %	25 %
ISHOD 3	20 %	5 %	12,5 %	25 %
ISHOD 4	20 %	5 %	12,5 %	25 %
Udio u ECTS	4	1		
Ukupno	80 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani test	Usmeni	Prag	Max
ISHOD 1	20 %	5 %	12,5 %	25 %
ISHOD 2	20 %	5 %	12,5 %	25 %
ISHOD 3	20 %	5 %	12,5 %	25 %
ISHOD 4	20 %	5 %	12,5 %	25 %
Udio u ECTS	4	1		
Ukupno	80 %	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1. Peruško U., Glavinić V.: Digitalni sustavi, 2. izdanje, Školska knjiga, Zagreb, 2019 2. Vrhovski Z., Šumiga I: Digitalna tehnika, Zbirka riješenih zadataka, Visoka tehnička škola u Bjelovaru, Bjelovar, 2015		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)		
1. Szabo A: Impulsna i digitalna elektronika, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Zagreb, 2003 2. Čupić M: Digitalna elektronika i digitalna logika, Zbirka riješenih zadataka, Kigen, Zagreb, 2006		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Peruško U., Glavinić V.: Digitalni sustavi, 2. izdanje, Školska knjiga, Zagreb, 2019	1	
Vrhovski Z., Šumiga I: Digitalna tehnika, Zbirka riješenih zadataka, Visoka tehnička škola u Bjelovaru, Bjelovar, 2015	dostupno online	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		

Nositelj predmeta	Ivan Grakalić, dipl.ing. v. pred.	
Naziv predmeta	Računalom podržano projektiranje	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Telematika	
Status predmeta	obavezni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Upoznati studente s praktičnim aspektima računalom podržanog projektiranja i dokumentiranja elektroinstalacija.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Primijeniti zakonsku regulativu RH vezanu za poslove projektiranja te faze i razine projekta.		
2. Razlikovati komponente u elektroinstalacijama		

3. Analizirati računalnu i telekomunikacijsku infrastrukturu kao podlogu za razvoj projekta
4. Izraditi projektnu dokumentaciju korištenjem odgovarajućih programskih paketa za računalno projektiranje.

1.4. Sadržaj predmeta

Pojam projekta kao dokumenta i poduhvata. Faze projekta. Sudionici u gradnji. Komunikacijska infrastruktura – kabliranje optikom i bakrom. Često korištene topologije komunikacije i digitalni protokoli komunikacije. Primjeri proračuna u projektiranju. Odabir komunikacijske opreme. Rad u AutoCAD-u i korištenje osnovnih komandi. Primjeri projekata – komunikacijska infrastruktura, sklopovlje računalne mreže, sustav dojave požara, sustav kontrole pristupa, sustav mrežnog videonadzora, sustav protuprovala. Jednopolne i trolejne sheme električnih instalacija. Izrada dispozicijskih nacrti, spojnih shema, liste kabela. Izrada troškovnika.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ Predavanja
- ☐ Seminari i radionice
- ☒ Vježbe
- ☐ Obrazovanje na daljinu
- ☐ Terenska nastava

- ☒ Samostalni zadaci
- ☐ Multimedija i mreža
- ☐ Laboratorij
- ☐ Mentorski rad
- ☐ Ostalo_____

1.6. Komentari

-

1.7. Obveze studenata

Raditi na zadanom projektu u grupi.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej	Istraživanje
Projekt	1,8	Kontinuirana provjera znanja	1,2	Referat	Praktični rad
Portfolio					

* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Projekt	Prag	Max
ISHOD 1	15%		7,5%	15%
ISHOD 2	25%		12,5%	25%
ISHOD 3		30%	15%	30%
ISHOD 4		30%	15%	30%
Udio u ECTS	2	3		5
Ukupno	40%	60%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	15%	0%	7,5%	15%
ISHOD 2	25%	0%	12,5%	25%
ISHOD 3	25%	5%	15%	30%
ISHOD 4	25%	5%	15%	30%
Ukupno	90%	10%	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura

1. Autorizirana predavanja
2. Aktuelan zakon o gradnji : NN [153/13](#), [20/17](#), [39/19](#), [125/19](#)
3. Belamarić, Goran: Priručnik za projektiranje elektroničke komunikacijske mrežne infrastrukture poslovnih i stambenih zgrada, HKIE 2011

4. Kalinić, Zoran: CAD projekt, Školska knjiga, 2006.		
1.11. Dopunska literatura		
1. Prpić, Emil: Uvod u projektiranje sustava za dojavu požara, Alarm automatika, 2010. 2. Kotarski i dr.: Strukturno kabliranje - planiranje, projektiranje, izvođenje i održavanje, Kigen 2004. 3. Novinc , Željko; Elektrotehničke instalacije: elementi provjere, projektiranja, norma, teorije, prakse, mjernih metoda, uređaja i opreme, Kigen, 2007.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Kalinić, Zoran: CAD projekt, Školska knjiga, 2006.	2	
Belamarić, Goran: Priručnik za projektiranje elektroničke komunikacijske mrežne infrastrukture poslovnih i stambenih zgrada, HKIE 2011	2	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.		

Nositelj predmeta	dr. sc. tech. Andrea Andrijašević, pred.	
Naziv predmeta	Mjerenja u elektrotehnici	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Telematika	
Status predmeta	obavezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Osposobiti studenata za samostalno obavljanje mjerenja električnih i neelektričnih veličina primjenom električnih mjernih instrumenata i metoda.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
• Objasniti osnovne pojmove, veličine i zakonitosti iz područja električnih mjerenja • Izvesti mjerenja električnih veličina na zadanom objektu, izraziti mjerne rezultate i izračunati pogreške mjerenja. • Usporediti načela rada instrumenata s neposrednim djelovanjem, elektroničkih i digitalnih instrumenata. • Analizirati svojstva i područja primjene mjernih transformatora, električnih brojila i mjernih pretvornika neelektričnih veličina.							
1.4. Sadržaj predmeta							
Međunarodni sustav mjernih jedinica. Etaloni električnih veličina i laboratorijski izvori. Mjerne pogreške. Nulmetode. Mjerenje električnih veličina. Električni mjerni instrumenti s neposrednim pokazivanjem. Osciloskopi. Elektronički digitalni mjerni instrumenti. Mjerni transformatori. Električna brojila. Mjerni pretvornici neelektričnih veličina.							
1	☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☐ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava				☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ☒ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo		
1.6. Komentari							
-							
1.7. Obveze studenta							
Pohađanje nastave.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Vježbe	1				
* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.							

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisani test	Vježbe	Prag	Max
ISHOD 1	20 %	5 %	12,5 %	25 %
ISHOD 2	20 %	5 %	12,5 %	25 %
ISHOD 3	20 %	5 %	12,5 %	25 %
ISHOD 4	20 %	5 %	12,5 %	25 %
Udio u ECTS	4	1		
Ukupno	80 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani test	Usmeni	Prag	Max
ISHOD 1	20 %	5 %	12,5 %	25 %
ISHOD 2	20 %	5 %	12,5 %	25 %
ISHOD 3	20 %	5 %	12,5 %	25 %
ISHOD 4	20 %	5 %	12,5 %	25 %
Udio u ECTS	4	1		
Ukupno	80 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura

1. Bego V.: Mjerenja u elektrotehnici, 9. dopunjeno izdanje, Graphis, Zagreb, 2003.
2. Vujević D., Ferković B.: Osnove električnih mjerenja, Školska knjiga, Zagreb, 1996.
3. Vujević D.: Mjerenja u elektrotehnici: Upute za laboratorijske vježbe, Elektrotehnički fakultet, Zagreb, 2004.

1.11. Dopunska literatura

- Mlakar F.: Opća električna mjerenja, Tehnička knjiga, Zagreb, 2003.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
--------	-----------------	----------------

Bego V.: Mjerenja u elektrotehnici, 9. dopunjeno izdanje, Graphis, Zagreb, 2003.	6 (Sveučilišna knjižnica)	
Vujević D., Ferković B.: Osnove električnih mjerenja, Školska knjiga, Zagreb, 1996.	1 (Sveučilišna knjižnica)	
Vujević D.: Mjerenja u elektrotehnici: Upute za laboratorijske vježbe, Elektrotehnički fakultet, Zagreb, 2004.		
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.		

Nositelj predmeta	dr. sc. socio. Bernard Vukelić, prof. struč. stud. Dr. sc. tech. Andrea Andrijašević, predavač	
Naziv predmeta	Operacijski sustavi	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Telematika	
Status predmeta	obavezni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Cilj predmeta je usvajanje znanja o temeljnim konceptima, elementima i funkcionalnostima modernih operacijskih sustava te analizi njihova rada kroz postavljanje njihove konfiguracije.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Objasniti ulogu, vrste te strukturu operacijskih sustava. 2. Analizirati načine upravljanja memorijskim podsustavom. 3. Usporediti mehanizme raspoređivanja poslova i međusobnog isključivanja. 4. Upravljeti radnom, virtualnom i sekundarnom memorijom primjenom odgovarajućih algoritama. 5. Analizirati rad operacijskog sustava i postaviti njegovu konfiguraciju		
1.4. Sadržaj predmeta		
• Uloga i vrste operacijskih sustava • Struktura operacijskih sustava • Radna memorija • Fizičko i logičko adresiranje • Segmentiranje memorije • Straničenje • Algoritmi za zamjenu stranica • Programi, procesi i dretve • Više procesni i više dretveni sustavi • Algoritmi za raspoređivanje i međusobno isključivanje • Obrada zastoja • Datotečni sustavi • Konfiguracija i analiza modernih operacijskih sustava • Mjerenje performansi operacijskog sustava		

1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava		☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo _____																																																			
1.6. Komentari																																																							
-																																																							
1.7. Obveze studenata																																																							
Pristupati kontinuiranim provjerama znanja.																																																							
1.8. Praćenje rada studenata																																																							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad																																																	
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje																																																	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	3	Referat		Praktični rad																																																	
Portfolio																																																							
* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.																																																							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																																							
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.																																																							
Kontinuirana provjera:																																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Prvi kolokvij</th> <th>Drugi kolokvij</th> <th>Zadatak/Projekt</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>25%</td> <td></td> <td></td> <td>12,5%</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td></td> <td>25%</td> <td></td> <td>12,5%</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>15%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>2,75</td> <td>1,75</td> <td>0,5</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>55%</td> <td>35%</td> <td>10%</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>								ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Zadatak/Projekt	Prag	Max	ISHOD 1	10%			5%	10%	ISHOD 2	10%			5%	10%	ISHOD 3	25%			12,5%	25%	ISHOD 4		25%		12,5%	25%	ISHOD 5	10%	10%	10%	15%	30%	Udio u ECTS	2,75	1,75	0,5	-	-	Ukupno	55%	35%	10%	50 %	100 %
ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Zadatak/Projekt	Prag	Max																																																		
ISHOD 1	10%			5%	10%																																																		
ISHOD 2	10%			5%	10%																																																		
ISHOD 3	25%			12,5%	25%																																																		
ISHOD 4		25%		12,5%	25%																																																		
ISHOD 5	10%	10%	10%	15%	30%																																																		
Udio u ECTS	2,75	1,75	0,5	-	-																																																		
Ukupno	55%	35%	10%	50 %	100 %																																																		
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.																																																							

Ispitni rok:

ISHODI	Teorijski dio/ Pisani ispit	Praktični dio/ Zadatak/Projekt	Max
ISHOD 1	10%		10%
ISHOD 2		10%	10%
ISHOD 3		25%	25%
ISHOD 4		25%	25%
ISHOD 5	10%	20%	30%
Udio u ECTS	1	4	-
Ukupno	20%	80%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura

1. Materijali korišteni na predavanjima i vježbama, dostupni na sustavu Merlin
2. Operacijski sustavi, Prof. dr. sc. Leo Budin, FER, Zavod za elektroniku, mikroelektroniku, računalne i inteligentne sustave, Element, Zagreb

1.11. Dopunska literatura

1. OPERATING SYSTEM CONCEPTS 10th Edition, Silberschatz, Galvine, Gagne, Sixth Edition, John Wiley & Sons, Inc. 2018.
2. MODERN OPERATING SYSTEMS, Andrew S. Tanenbaum, Second Edition, Prentice Hall, Inc, 2015.
3. OPERATING SYSTEMS - Design and Implementation, Andrew S. Tanenbaum, Albert S. Woodhull, Second Edition Prentice Hall, Inc. 2015.,
4. Principles of Operating Systems: Design and Applications, Stuart L Brian, Lulu.com, 2021.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Operacijski sustavi, Prof. dr. sc. Leo Budin, FER, Zavod za elektroniku, mikroelektroniku, računalne i inteligentne sustave, Element, Zagreb 2018.	7	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obraza		

Nositelj predmeta	Damir Malnar, dipl.ing., v. pred. Marija Emšo, asistent	
Naziv predmeta	TK mreže i usluge	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Telematika	
Status predmeta	obavezni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0+0
1. OPIS PREDMETA		
Arhitektura, funkcionalnosti i noseće usluge telekomunikacijske mreže. Značajke transportnih sustava, transmisijskih medija, sinkronizacije mreže. Jezgrena i širokopojasna pristupna mreža. Tehnologije usmjeravanja, te upravljanje zagušenjem prometa. Korisničke telekomunikacijske usluge i uslužne platforme.		
1.1. Ciljevi predmeta		
Usvajanje znanja i kompetencija o strukturi, uslugama, elementima i protokolima telekomunikacijske mreže, načinima upravljanja mrežnim prometom, te postupcima upravljanja parametrima mreže u svrhu ostvarivanja usluga potrebne razine kvalitete.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Analizirati svojstva i transportne osobine različitih vrsta prijenosnih medija te osobine informacijskih i komunikacijskih sustava. 2. Analizirati arhitekture širokopojasnih pristupnih mreža u kontekstu NGN mreža. 3. Analizirati arhitekture jezgrene telekomunikacijske mreže i funkcije mrežnih čvorova, te analizirati metode usmjeravanja prometa u mreži i rješavanja zagušenja. 4. Razlikovati koncepte realizacije usluga u telekomunikacijskim mrežama.		

5. Primijeniti osnovne elemente telekomunikacijskih sustava te mrežnih i korisničkih usluga.							
1.4. Sadržaj predmeta							
Komunikacijska mreža. Vrste i arhitekture mreža. Noseće usluge u paketskim mrežama. snovni pojmovi transmisijske tehnologije, utjecaji na transmisiju, kapacitet kanala. Svojstva transmisijskih medija fiksne mreže. Mehanizmi kontrole toka podataka i upravljanja greškama, efikasnost transmisije, tehnike multipleksiranja i višestrukog pristupa - primjena u pristupnim i jezgrenim mrežama. Značajke lokalnih mreža i uloga u javnoj tk mreži, mrežni elementi i njihova funkcija. Širokopojasni pristup, struktura pristupne mreže, DSL smetnje, DSL tehnologije, upravljanje spektrom, metode zaštite od šuma, skraćivanje petlje. Svjetlovodne pristupne mreže. Pasivne i aktivne mreže. Implementacije u TK mrežama. CWDM i DWDM tehnologija. Optički komunikacijski sustav. Tehnologije usmjeravanja u jezgrenim mrežama, usmjerivački algoritmi i primjeri usmjerivačkih protokola. Tehnike rješavanja zagušenja mreže, tehnike upravljanja prometom. MPLS jezgrena mreža. Koncept realizacije usluga (video, govor, podaci) u telekomunikacijskim mrežama i načini implementacije putem specijaliziranih uslužnih platformi.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☐ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☐ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava			☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo _____		
1.6. Obveze studenata							
Student koji pristupa cjelovitom ispitu dužan je tijekom semestra odabrati temu seminarskog rada i prezentirati ga do kraja nastave ili na ispitnom roku (Usmeni ispit).							
1.7. Praćenje ⁸ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							

⁸ VAŽNO: Uz svaki način praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisani test	Prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	20%		10 %	20 %
ISHOD 2	20%		10 %	20 %
ISHOD 3	20%		10 %	20 %
ISHOD 4	20%		10 %	20 %
ISHOD 5		20%	10 %	20 %
Udio u ECTS	4	1		
Ukupno				100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani test	Usmeni	Prag	Max
ISHOD 1	15%	5%	10%	20 %
ISHOD 2	15%	5%	10%	20 %
ISHOD 3	15%	5%	10%	20 %
ISHOD 4	15%	5%	10%	20 %
ISHOD 5	15%	5%	10%	20 %
Udio u ECTS	4	1		
Ukupno				100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 %predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.9. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. William Stallings: Data and Computer Communications, Prentice Hall, 10th Edition, 2014
2. Vidal, Soto, Banchs, Garcia-Reinoso, Lozano, Camarillo: Multimedia Networking Technologies, Protocols, and Architectures; Artech House, 2019

3. Autorizirana predavanja - dostupno na sustavu Moodle		
1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)		
1.11. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.		

Nositelj predmeta	dr. sc. socio. Anita Stilin, prof. struč. stud.	
Naziv predmeta	Poslovna organizacija	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Telematika	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+0+2
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Upoznavanje studenata s osnovnim konceptima iz područja poslovne organizacije. Stjecanje kompetencija za oblikovanje organizacije.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Identificirati karakteristike i dimenzije organizacije. 2. Analizirati ključne unutarnje i vanjske čimbenike organizacije. 3. Izraditi grafički prikaz i utvrditi karakteristike pojedine vrste organizacijske strukture. 4. Objasniti elemente oblikovanja organizacijske strukture. 5. Izraditi jednostavan poduzetnički model. 6. Istražiti i prezentirati specifične teme iz područja poslovne organizacije.		

1.4. Sadržaj predmeta						
Pojam i dimenzije organizacije. Čimbenici oblikovanja organizacije: unutarnji i vanjski čimbenici. Organizacijska struktura: formalna i neformalna struktura, način oblikovanja. Vrste organizacijskih struktura. Elementi oblikovanja organizacijske strukture. Poduzetnički poslovni model.						
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ Predavanja ☒ Seminari i radionice ☐ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava			☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo	
1.6. Komentari						
-						
1.7. Obveze studenata						
Prisustvovanje nastavi.						
1.8. Praćenje rada studenata						
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuiran a provjera znanja	1	Referat		Praktični rad 1
Portfolio						
* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.						
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.						
Kontinuirana provjera:						
ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Zadaci (zadatak i/ili studija slučaja)	Izrada i prezentacija seminarskog rada	Prag	Max
ISHOD 1	11 %		3 %		7 %	14 %
ISHOD 2	15 %		3 %		9 %	18 %
ISHOD 3	16 %		4 %		10 %	20 %
ISHOD 4		18 %	4 %		11 %	22 %

ISHOD 5		7 %	5 %		6 %	12 %
ISHOD 6				14 %	7 %	14 %
Udio u ECTS	2,1	1,25	0,95	0,7		
Ukupno	42 %	25 %	19 %	14 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	14 %		14 %
ISHOD 2	18 %		18 %
ISHOD 3	20 %		20 %
ISHOD 4	22 %		22 %
ISHOD 5	12 %		12 %
ISHOD 6		14 %	14 %
Udio u ECTS	4,3	0,7	
Ukupno	86 %	14 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura

1. Sikavica, P., Organizacija, Školska knjiga, Zagreb, 2011.
2. Sikavica, P., Novak, M., Poslovna organizacija, Informator, Zagreb, 1999.

1.11. Dopunska literatura

1. Čulo, K., Virtual organization – The future has already begun, Media, culture and public relations, vol. 7, 2016., br. 1, 2016, str. 35-42., <https://hrcak.srce.hr/159920>
Dujanić, M., Organizacija, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2006.
3. Dujanić, M., Projektiranje organizacije i upravljanje projektima, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2006.
4. Milovanović, M. B., Srhoj, S., Krišto, T., Strateški pristup inoviranju poslovnih modela, Ekonomska misao i praksa, 2017., br. 2, str. 847-881.
5. Morić Milovanović, B., Srhoj, S., Krišto, T., Poslovni modeli kao konceptijski okvir pristupa dizajnu poslovanja suvremenih poduzeća, Ekonomska misao i praksa, 2016., br. 2., str. 535-563.
6. Osterwalder, A., Pigneur, Y., Stvaranje poslovnih modela, Školska knjiga, 2014.
7. Pavia, N., Organiziranje u hotelijerstvu kao funkcija menadžmenta, Tourism and hospitality management, vol. 12, br. 1, 2006, str. 131-136. <https://doi.org/10.20867/thm>
8. Rupčić, N., Suvremeni menadžment – teorija i praksa, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2018.
9. Žugaj, M., Šehanović, J., Cingula, M., Organizacija, Fakultet organizacije i informatike, Varaždin, 2004.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Sikavica, P., Organizacija, Školska knjiga, Zagreb, 2011.	9	
Sikavica, P., Novak, M., Poslovna organizacija, Informator, Zagreb, 1999.	6	

Nositelj predmeta	dr. sc. socio. Ida Panev, v. pred.	
Naziv predmeta	Multimedijski sustavi	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Telematika	
Status predmeta	izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave OPIS PREDMETA	Broj sati (P+V+S)	5
		2+2+0
1.		
Ciljevi predmeta		
1.1. Interpretirati značajke elemenata multimedijskih sustava. Definirati pojmove multimedijskog sustava te interpretirati osnovne principe razvoja i evaluacije multimedijskih sustava. Izraditi jednostavne primjere multimedijskih proizvoda te klasificirati i definirati sadržaj multimedijskih sustava.		
Uvjeti za upis predmeta		
1.2. Odslušani kolegij: Osnove primjene računala		
Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Objasniti značajke elemenata multimedijskih sustava. 2. Objasniti pojmove multimedijskih sustava. 3. Analizirati osnovne principe razvoja i izgradnje multimedijskih sustava. 4. Izraditi jednostavne primjere multimedijskih proizvoda.		
1.3. Klasificirati sadržaj multimedijskih sustava.		
5. Sadržaj predmeta		
Multimedij; multimedijski sustav; karakteristike multimedija; multimedijska komunikacija; multimedijski obrazovni materijal; multimedijske baze podataka; izrada multimedijskih sustava; primjena multimedija; klasifikacija i definicija sadržaja multimedijskog materijala; elementi multimedija; kompresija multimedijskih elemenata; smjernice za izbor medija; tekst; tipografija; hipertekst; grafika – vektorska, rasterska; boja; infografika; animacija; zvuk; video; interaktivni video; VARK senzorni model; Heller Martin taksonomija; izrada multimedijske prezentacije na odabranu temu iz područja multimedijskih sustava; izrada animacije u rasterskoj grafici; izrada infografike uz uporabu vektorske grafike.		
1.4.		
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu Terenska nastava	
1.5. Komentari	☐	☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo

Studenti koji žele biti ocjenjivani kroz kontinuiranu provjeru na predavanjima u dogovorenim terminima odrađuju/dostavljaju: - Aktivnost na nastavi - Teorijski kolokvij - Projektni zadatak 3 (izrada i obrana multimedijske prezentacije na zadanu temu) Studenti koji žele biti ocjenjivani kroz kontinuiranu provjeru na vježbama u dogovorenim terminima odrađuju/dostavljaju: - Projektni zadatak 1 (izrada animacije u rasterskoj grafici) - Projektni zadatak 2 (izrada infografike uz uporabu vektorske grafike) ----- Studenti koji žele izaći na cjeloviti ispitni rok, prije ispitnog roka dužni su na predavanjima u dogovorenom terminu dostaviti: - Projektni zadatak 3 (izrada multimedijske prezentacije na zadanu temu) Studenti koji žele izaći na cjeloviti ispitni rok, prije ispitnog roka dužni su na vježbama u dogovorenim terminima dostaviti: - Projektni zadatak 1 (izrada animacije u rasterskoj grafici) 1.6. Projektni zadatak 2 (izrada infografike uz uporabu vektorske grafike)		
- Obveze studenata		
Studenti koji su odlučili ishode položiti na cjelovitom ispitu dužni su prije izlaska na ispit izraditi tri praktična uratka kojima polažu 4. ishod kolegija: Izraditi jednostavne primjere multimedijskih proizvoda.		

Portfolio		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	3
* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.							

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisani uradak – teorijski kolokvij	Aktivnost na nastavi	Praktični uradak – projektni zadatak 1 (izrada animacije u rasterskoj grafici)	Praktični uradak – projektni zadatak 2 (izrada infografike korištenjem vektorske grafike)	Praktični uradak – projektni zadatak 3 (izrada i obrana multimedijske prezentacije na odabranu temu)	Prag	Max
1. Objasniti značajke elemenata multimedijskih sustava	14%					7%	
2. Objasniti pojmove multimedijskog sustava	11%					5,5 %	11 %
3. Analizirati osnovne principe razvoja i evaluacije multimedijskih sustava	5%	5%				5%	10 %
4. Izraditi jednostavne primjere multimedijskih proizvoda			15%	20%	25%	30%	60 %
5. Klasificirati sadržaj multimedijskih sustava	5%					2,5 %	5%
Udio u ECTS	1,75	0,25	0,5	1	1,5		
Ukupno	35%	5%	15%	20%	25%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pismeni ispit	Usmena obrana projektnog zadatka 3	Max
1. Objasniti značajke elemenata multimedijjskih sustava	14 %		14%
2. Objasniti pojmove multimedijjskog sustava	11 %		11%
3. Analizirati osnovne principe razvoja i evaluacije multimedijjskih sustava	10 %		10%
4. Izraditi jednostavne primjere multimedijjskih proizvoda		8%	60%
	Obveze studenta koje se za ovaj ishod odrađuju tijekom nastave: 52% (2,5 ECTS)		
5. Klasificirati sadržaj multimedijjskih sustava	5%		5%
Udio u ECTS	2	0,5	
Ukupno	40 %	8%	100 % *

* Zbroj obaveza studenata koje se odrađuju tijekom nastave i uspjeha ostvarenog na pismenom ispitu i usmenoj obrani jednak je 100%.
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezatna literatura		
1. Materijali korišteni na predavanjima i vježbama iz kolegija Multimedijски sustavi; dostupno na sustavu Moodle. 1.10. Ze-Nian Li; Mark S. Drew; Jiangchuan Liu (2022.), Fundamentals of Multimedia, Springer International Publishing, 3rd edition		
2. Dopunska literatura		
1. Ze-Nian Li; Mark S. Drew; Jiangchuan Liu (2014.), Fundamentals of Multimedia, Springer International Publishing, 2nd edition 2. Vaughan, T. (2011.), Multimedia: Making It Work, McGraw-Hill, 8th edition 3. Ralf Steinmetz, Klara Nahrstedt (2013.), Multimedia Systems, Springer Science & Business Media 4. Chapman, N. & Chapman, J. (2009.), Digital Multimedia, 3rd edition. John Wiley & Sons, Ltd. 5. Yun Q. Shi, Huifang Sun (2017.), Image and Video Compression for Multimedia Engineering, CRC Press 6. Khalid Sayood (2012.), Introduction to Data Compression, Morgan Kaufman 7. https://www.gimp.org/tutorials 8. https://inkscape.org/learn/ 9. https://designschool.canva.com/tutorials/ 1.11. https://garethdavidstudio.com/tutorials/series/beginners_guide_graphic_design/		
10. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
1.12. Naslov		
Ze-Nian Li, Mark S. Drew, Jiangchuan Liu (2022.), Fundamentals of Multimedia, Springer Nature	dostupno online	Broj studenata
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
1.13. Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.		

Nositelj predmeta	Dr. sc. socio. Sabrina Šuman, prof. struč. stud.
Naziv predmeta	RAČUNALNA GRAFIKA

Studijski program	Stručni prijediplomski studij Informatika	
Status predmeta	obavezan	
Godina	1. / II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0
1. OPIS PREDMETA		
Predmet obuhvaća usvajanje karakteristika dviju osnovnih računalno grafičkih arhitektura, primjenu i izradu rasterskog, vektorskog grafičkog proizvod kao i izradu jednostavnije 2D animacije koristeći odabrane programske alate i programske jezike.		
2. Ciljevi predmeta		
Usvojiti pojmove iz područja grafičkog dizajna te razviti vještinu izrade 2D grafičkih proizvoda u rasterskoj i vektorskoj grafici primjenjujući smjernice grafičkog dizajna, u odabranim softverima.		
3. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta		
4. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Usporediti tekst i hipertekst i dizajnirati ih za elemente multimedijske prezentacije uz primjenu odgovarajućih standarda. 2. Procijeniti grafičke elemente na temelju smjernica za kvalitetu 3. Usporediti rastersku i vektorsku grafiku (bitmape) za tisak i web i izraditi primjere primjenom odgovarajućih modela boja te formata datoteka. 4. Izraditi rasterski grafički proizvod primjenom funkcionalnosti odabranog softvera 5. Izraditi vektorski grafički proizvod primjenom funkcionalnosti odabranog softvera 6. Izraditi jednostavnu 2D animaciju u odabranom alatu.		
4. Sadržaj predmeta		
Teme kolegija su: • osnovni koncepti i elementi grafičkog dizajna • karakteristike dviju arhitektura računalne grafike- rasterska i vektorska • izrada multimedijskih prezentacija • karakteristike teksta i hiperteksta u grafičkom dizajnu • oblici, linije, boje, teksture, prostor i kompozicija u grafičkom dizajnu • elementi knjige standarda • primjena standardnih funkcionalnosti programske potpore za rastersku grafiku • primjena standardnih funkcionalnosti programske potpore za vektorsku grafiku		

- izrada jednostavnih 2D animacija u odabranoj programskoj podršci

5. Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava	☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo _____
-----------------------------------	---	---

6. Komentari -

7. Obveze studenata

Prisutnost na vježbama od barem 70%;
 Aktivno sudjelovati u rješavanju praktičnih zadataka na predavanjima i vježbama; Prezentirati izrađeni projektni zadatak iz odabrane teme -izrada dokumentacije

8. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	1,5	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio							

9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

ISHODI	Teorijski pisani ispit	Prezentacija	Projekt rasterska	Projekt vektorska	Animacija	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	5 %	10				0,75	15%	7,5 %
ISHOD 2	10 %					0,5	10%	5 %
ISHOD 3	10 %					0,5	10%	5 %
ISHOD 4			25			1,25	25%	12,5 %

ISHOD 5				25		1,25	25%	12,5 %
ISHOD 6					15	0,75	15%	7,5
Udio u ECTS	1,25	0,5	1,25	1,25	0,75	5	-	-
Ukupno	25 %	10%	25%	25%	15%	100%	50 %	100 %

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Prezentacija	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	10 %	5%	0,75	15%	7,5 %
ISHOD 2		10 %	0,5	10%	5 %
ISHOD 3		10 %	0,5	10%	5 %
ISHOD 4	25%		1,25	25%	12,5 %
ISHOD 5	25%		1,25	25%	12,5 %
ISHOD 6	15%		0,75	15%	7,5
Udio u ECTS	3,75	1,25	5	-	-
Ukupno	75 %	25%	100%	50 %	100 %

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
--------	-----------------	----------------

Wayne Collins, Alex Hass, Ken Jeffery, Alan Martin, Roberto Medeiros, and Steve Tomljanovic, Graphic Design and Print Production Fundamentals, 2015 Ken Jeffery	5	
https://affinity.serif.com/en-gb/learn/		
https://garethdavidstudio.com/tutorials/series/beginners_guide_graphic_design/		
Dunato, Nela, The human centered brand : a practical guide to being yourself in business ,Nela Dunato Art & Design, 2018		
https://designschool.canva.com/tutorials/		
11. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)		
1. Dayley, B., Dayley, D., Adobe Photoshop CS6 Bible, Wiley and Sons, 2012. 2. https://www.gimp.org/tutorials/		
12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.		

Nositelj predmeta	Dr. sc. socio. Marin Kaluža, prof. struč. stud.	
Naziv predmeta	Sustavi baza podataka	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Informatika	
Status predmeta	Obavezni	
Godina	2/IV	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2 +

		3 + 0
1. OPIS PREDMETA		
U predmetu se izučavaju tehnički modeli baza podataka (relacijski i nerelacijski). Uspoređuju se mogućnosti relacijskih (SQL) baza podataka s nerelacijskim (NoSQL) bazama. Analiziraju se razne NoSQL baze podataka i prikazuju mogućnosti upravljanja strukturom i podacima u bazi podataka. Izrađuje se „generička“ aplikacija za upravljanje podacima na izgrađenoj bazi podataka.		
1.1. Ciljevi predmeta		
Usvajanje kompetencija za upravljanje relacijskim i nerelacijskim bazama podataka, te kompetencija za izradu korisničkog sučelja za provedbu „generičkih“ CRUD operacija na strukturi baze podataka.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Uvod u baze podataka		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
- Ostvariti zadovoljavajuću razinu sigurnosti baze podataka u odabranom sustavu za upravljanje bazom podataka. - Usporediti načine izvođenja upita korištenjem teorijskog upitnog jezika te upitnog jezika za rad s bazom podataka. - Analizirati različite metodike i alate za izradu konceptualnog modela. - Objasniti koncepte fizičke i logičke strukture nerelacijskih (NoSQL) baza podataka. - Izraditi programsko rješenje temeljeno na bazi podataka u zadanom programskom okruženju.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Predavanja: - Modeliranje podataka - Konceptualni model podataka (metoda ER, notacije). - Logički model podataka (Relacijski model). - Usporedba koncepata strukture ER i RM, i pravila za prevođenje ER u RM - Funkcijska zavisnost (informacija), redundancija i anomalije, normalizacija (1NF, 2NF, 3NF, BCNF, IDNF) - Fizička struktura i mogućnosti baze podataka - SQL - Transformacija RM u fizičku strukturu relacijske baze podataka - Vrste nerelacijskih baza podataka (oblici struktura) - Transformacija ER ili RM u fizičku strukturu nerelacijske baze podataka - Metode upravljanja strukturom i sadržajem u nerelacijskim bazama podataka - BASE svojstva (odnos s ACID)		

5.7. CAP teorem 6. Upravljanje bazama podataka 6.1. Autentikacija i autorizacija na bazama podataka 6.2. Upgrade baze podataka 6.3. Backup i recovery Vježbe: 4. Napredni SQL 5. PL-SQL 6. CRUD operacije na NoSQL (npr. Firebase, Couch, Casandra, Mongo)							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☒ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava			☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☒ Mentorski rad ☐ Ostalo _____ _____		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
4. Pristupiti teorijskom i praktičnom pisanom ispitu 5. Izraditi i prezentirati analizu DBMS-a prema definiranim kriterijima 6. Izraditi i obraniti projekt (dio svog studijskog projekta – izrada baze podataka sustava, izrada aplikacije - Access)							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	2	Aktivno st u nastavi		Seminar ski rad	1	Eksperiment alni rad	
Pisani ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	1	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.							

ISHODI	Teorijski pisani ispit	Praktični pisani ispit – PL-SQL	Seminarski rad – Analiza DBMS-a	Obrana projekta	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1	10%		10%	15%	1,75	17,5%	35%
ISHOD 2		20%	10%		1,5	15%	30%
ISHOD 3	10%				0,5	5%	10%
ISHOD 4	10%				0,5	5%	10%
ISHOD 5				15%	0,75	7,5%	15%
Udio u ECTS	1,5	1	1	1,5	5	-	-
Ukupno	30%	20%	20%	30%	100%	50%	100%

Uvjet za izlazak na cjeloviti ispit je izrađena analiza DBMS-a i izrađen projekt koji se brani na ispitnom roku (usmeni ispit). Na cjelovitom ispitu piše se i pisana teorijska i praktična provjera.

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10%	25%	35%
ISHOD 2	20%	10%	30%
ISHOD 3	10%		10%
ISHOD 4	10%		10%
ISHOD 5		15%	15%
Udio u ECTS	2,5	2,5	-
Ukupno	50%	50%	100%

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Materijali korišteni na predavanjima i vježbama iz kolegija Sustavi baza podataka, dostupni u online obliku na sustavu Moodle.	e-izdanje	
Kaluža, M.: Sustavi baza podataka, Skripta, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008. - poglavlja	e-izdanje	
Manger, R.: Baze podataka, Element, Zagreb, 2012.	3	
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)		
1. Manger, R.: Baze podataka, Skripta, PMF, Zagreb, 2011. Dostupno na: https://dokumen.tips/documents/robert-manger-baze-podatakapdf.html 2. Pavlič, M.: Oblikovanje baza podataka, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2011. 3. Pavlič, M.: Informacijski sustavi, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2009. 4. SQL tutorial, dostupno na: https://www.w3schools.com/sql/default.asp 5. Varga, M.: Baze podataka: konceptualno, logičko i fizičko modeliranje podataka. Zagreb: vlastita naklada, 2021. Dostupno na: https://books.google.hr/books?id=UQPoDwAAQBAJ&lpg=PA1&ots=NosGTxIMAR&lr&hl=hr&pg=PP2#v=onepage&q&f=false 6. Žmarić, S., Kaluža, M.: Usporedba udaljenosti SQL dijalekta i mogućnosti RDBMS-a od SQL norme (ISO/IEC 9075:2016), Razvoj poslovnih i informatičkih sustava CASE 2021, 22.02.-23.02.2021., Online, ISSN 1334-448X, dostupno na: http://download.case.hr/Zbornici/Knjiga_2020_2021_final.pdf 7. Kaluža, M., Abazović, D.: Hijerarhijski prikaz sheme baze podataka kao temelj za pretraživanje, rudarenje i OLAP, Razvoj poslovnih i informatičkih sustava CASE 23, 06.06.-08.06.2011., Zagreb, ISSN 1334-448X, str. 165-170, dostupno na: http://download.case.hr/Zbornici/Zbornik_CASE23_final.pdf 8. Kaluža, M.: Modifications on data model, Information and Intelligent Systems (IIS), 18th International Conference 2007, Fakultet organizacije i informatike, Varaždin, 2007, ISBN 978-953-6071-30-2		
1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija.		

Nositelj predmeta	Damir Malnar, v. pred.	
Naziv predmeta	Ugradbeni računalni sustavi	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Telematika	
Status predmeta	obvezan	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30+30+0
1. OPIS PREDMETA		
2. Ciljevi predmeta		
Cilj kolegija je omogućiti studentima razvoj naprednih znanja i vještina za dizajn, implementaciju i optimizaciju ugradbenih računalnih sustava. Studenti će usvojiti sposobnost analize tehničkih zahtjeva aplikacija te odabira optimalnih komponenti, uključujući mikrokontrolere, senzore i aktuatore. Nadalje, bit će osposobljeni za programiranje upravljačkog softvera, primjenu komunikacijskih protokola te integraciju sustava u šire mreže. Poseban naglasak stavlja se na analitičko razmišljanje, rješavanje problema, optimizaciju performansi i evaluaciju sigurnosnih aspekata ugradbenih sustava.		
3. Uvjeti za upis predmeta		
Nema.		
4. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Evaluiraj prikladno ugradbeno računalo i komponente. 2. Analiziraj konfiguraciju sustava s ciljem postizanja optimalne performanse. 3. Dizajniraj komunikacijske protokole za specifične aplikacije. 4. Integriraj upravljački softver s više podsustava i evaluiraj njegovu učinkovitost.		
5. Sadržaj predmeta		
Predmet pokriva uvod u ugradbene sustave i njihove primjene, arhitekturu mikrokontrolera, odabir i primjenu senzora i aktuatora te razvoj softverske podrške za upravljanje tim komponentama. Studenti će se upoznati s komunikacijskim protokolima poput UART-a, SPI-ja, I2C-a i TCP/IP-a te njihovom primjenom u povezivanju sustava. Uključuje i dizajn sklopovlja i optimizaciju energetske resursa, kao i sigurnosne aspekte. Fokus je na projektiranju, integraciji i testiranju ugradbenih sustava, s posebnim osvrtom na IoT integraciju, real-time upravljanje i evaluaciju sustava.		
6. Vrste izvođenja nastave	Predavanja Seminari i radionice Vježbe Obrazovanje na daljinu Terenska nastava	Samostalni zadaci Multimedija i mreža Laboratorij Mentorski rad Ostalo
7. Komentari		

Izvanredni studenti koji odaberu polaganje putem cjelovitog ispita trebaju samostalno riješiti sve laboratorijske vježbe te izraditi projektni zadatak. Obrane laboratorijskih vježbi i projekta mogu obaviti na ispitnom roku.

8. Obveze studenta

Studenti su dužni redovito pohađati predavanja i vježbe te aktivno sudjelovati u nastavnim aktivnostima. Očekuje se samostalno rješavanje zadataka i projektnih zadataka koji će im biti dodijeljeni tijekom semestra. Studenti su obvezni pravodobno predati sve zadatke i projekte, te se od njih očekuje kontinuirano praćenje gradiva i priprema za provjere znanja. Aktivno sudjelovanje u laboratorijskim vježbama i njihovo izvršavanje u zadanim rokovima također je sastavni dio obaveza.

9. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	1,5
Pisani ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt	1,5	Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Izrada lab. vježbe	Usmeni lab. vježbe	Izrada projekta	Obrana projekta	Prag	Max
ISHOD 1	8%	7	7	3	12,5%	25%
ISHOD 2	8%	7	7	3	12,5%	25%
ISHOD 3	8%	7	7	3	12,5%	25%
ISHOD 4	8%	7	7	3	12,5%	25%
Udio u ECTS	2	1,5	1,5	1		6
Ukupno	32%	28%	28	12		100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Izrada lab. vježbe	Usmeni lab. vježbe	Izrada projekta	Obrana projekta	Prag	Max
ISHOD 1	8%	7	7	3	12,5%	25%
ISHOD 2	8%	7	7	3	12,5%	25%
ISHOD 3	8%	7	7	3	12,5%	25%

ISHOD 4	8%	7	7	3	12,5%	25%
Udio u ECTS	2	1,5	1,5	1		6
Ukupno	32%	28%	28	12		100 %

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod. Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

11. Obvezatna literatura

1. Tehnička dokumentacija ugradbenog računala
2. Tehnička dokumentacija senzora i aktuatora
3. Dokumentacija aktualnog razvojnog okruženja

12. Dopunska literatura (u trenutku prijave studijskog programa)

1. Ribarić S.: Arhitektura mikroprocesora, Tehnička knjiga Zagreb, 1990

13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Nositelj predmeta	mr. sc. Vesna Krajčić, v. pred.	
Naziv predmeta	Uvod u robotiku	
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Telematika	
Status predmeta	obavezan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		

Stjecanje specifičnih kompetencija u područjima industrijske i mobilne robotike. Od općih kompetencija razvijanje sposobnosti analize i sinteze, samostalnog rada i rada u manjim grupama (timski rad) te prikaza ostvarenih rezultata.						
1.2. Uvjeti za upis predmeta						
Nema uvjeta.						
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet						
1. Razlikovati tipove i primjene robota te konfiguracije, karakteristike i kinematičke modele robotskih manipulatora.						
2. Analizirati dinamičke modele, metode upravljanja i planiranja trajektorije vrha alata robotskih manipulatora.						
3. Diskutirati primjene, lokomociju i kinematiku mobilnih robota.						
4. Usporediti senzore mobilnih robota te algoritme za lokalizaciju i planiranje putanje.						
1.4. Sadržaj predmeta						
Razvoj, podjele i primjene robota. Konfiguracije i karakteristike robotskih manipulatora. Kinematika industrijskog robota.						
Dinamika robotskog manipulatora. Različiti načini upravljanja robotima po položaju, brzini, zakretnom momentu i sili. Planiranje trajektorije vrha alata industrijskog robota.						
Suradnički roboti i autonomni mobilni roboti u fleksibilnim proizvodnim sustavima. Vrste i primjene mobilnih robota. Lokomocija i kinematika mobilnih robota.						
Senzori mobilnih robota i percepcija okoline. Lokalizacija i izgradnja karte prostora. Planiranje putanje mobilnih robota.						
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava			☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☒ Mentorski rad ☐ Ostalo	
1.6. Komentari						
1.7. Obveze studenata						
Pohađanje nastave.						
1.8. Praćenje rada studenata						
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje
Projekt	1	Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad

Portfolio						
-----------	--	--	--	--	--	--

* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	2. kolokvij	Projektني rad	Prag	Max
ISHOD 1	20 %	-	5 %	12.5 %	25 %
ISHOD 2	20 %	-	5 %	12.5 %	25 %
ISHOD 3	-	20 %	5 %	12.5 %	25 %
ISHOD 4	-	20 %	5 %	12.5 %	25 %
Udio u ECTS	2	2	1	-	-
Ukupno	40 %	40 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20 %	5 %	25 %
ISHOD 2	20 %	5 %	25 %
ISHOD 3	20 %	5 %	25 %
ISHOD 4	20 %	5 %	25 %
Udio u ECTS	4	1	-
Ukupno	80 %	20 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura

1. Z. Kovačić, S. Bogdan, V. Krajčić: Osnove robotike, Graphis, Zagreb, 2002.
2. R. Siegwart, I. R. Nourbakhsh, D. Scaramuzza: Introduction to Autonomous Mobile Robots, 2. izdanje, The MIT Press, Cambridge, 2011.
3. G. Dudek, M. Jenkin: Computational Principles of Mobile Robotics, 2. izdanje, Cambridge University Press, Cambridge, 2010.

1.11. Dopunska literatura

1. P. Sandin: Robot Mechanisms and Mechanical Devices Illustrated, McGraw-Hill, New York, 2003.
2. B. Siciliano, L. Sciavicco, L. Villani, G. Oriolo: Robotics Modelling, Planning and Control, Springer, London, 2009.
3. I. Petrović: Mobilna robotika - predavanja, skripta, ZARI, FER, 2003.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Z. Kovačić, S. Bogdan, V. Krajčić: Osnove robotike, Graphis, Zagreb, 2002.	3	
R. Siegwart, I. R. Nourbakhsh, D. Scaramuzza: Introduction to Autonomous Mobile Robots, 2. izdanje, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, 2011.	1	
G. Dudek, M. Jenkin: Computational Principles of Mobile Robotics, 2. izdanje, Cambridge University Press, Cambridge, 2010.	1	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima

učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Nositelj predmeta	Damir Malnar, mag.ing. v. pred. Mladen Šverko, asistent	
Naziv predmeta	Upravljanje sustavima i procesima	
Studijski program	Prijediplomski stručni studij Telematika	
Status predmeta	obavezan	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+30+0
1. OPIS PREDMETA		
Osnovne strukture sustava automatizacije. Vrste i karakteristike osjetila procesnih veličina. Pretvornici signala. Vrste i karakteristike izvršnih članova. Samostalan rad s programirljivim logičkim kontrolerima – ladder dijagram.		
1.1. Ciljevi predmeta		
Upoznati studente s praktičnim aspektima automatizacijskih sustava u industrijskoj i općoj primjeni.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Primjenjivati metode za obradbu i prijenos mjernih signala 2. Usporediti sličnosti i razlike tehnološki različitih izvršnih članova 3. Objasniti osnovnu strukturu sustava automatizacije 4. Objasniti postupke parametriranja PID regulatora 5. Implementirati Ladder PLC program prema zadanoj funkcijskoj specifikaciji		
1.4. Sadržaj predmeta		
Uvodna razmatranja i osnovni pojmovi. Osnove primijenjene elektrotehnike i električnih sustava. Struktura i arhitektura upravljanja i automatizacije postrojenja i procesa. Klasifikacija i formalni prikaz sustava za upravljanje. Elementi sustava za upravljanje i automatizaciju. Primjena		

programabilnih logičkih upravljača. Projektiranje sustava za automatizaciju. PID regulator i iz njega izvedeni regulatori. Primjeri primjene sustava upravljanja i automatizacije.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|---|
| ☒ Predavanja | ☐ Samostalni zadaci |
| ☐ Seminari i radionice | ☐ Multimedija i mreža |
| ☐ Vježbe | ☒ Laboratorij |
| ☐ Obrazovanje na daljinu | ☐ Mentorski rad |
| ☐ Terenska nastava | ☐ Ostalo |

1.6. Komentari

Za polaganje dijela 5. ishoda studenti samostalno proučavaju raspoložive nastavne materijale, grupno rješavaju postavljene zadatke izvan nastave te se na predavanju u obliku interaktivne radionice predana rješenja komentiraju, unaprjeđuju i razvijaju.

1.7. Obveze studenata

Bodovi vezani za ishod 5 ostvaruju se isključivo prisustvom na laboratorijskim vježbama te izradom projektnog zadatka. Student ostvaruje pravo na pristup ispitnome roku u slučaju da je ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za ishod 5.

1.8. Praćenje⁹ rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	1	Kontinuirana provjera znanja	3	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Laboratorijske vježbe/ Projektni zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	15%		7,5%	15%
ISHOD 2	15%		7,5%	15%
ISHOD 3	15%		7,5%	15%
ISHOD 4	15%		7,5%	15%
ISHOD 5		40%	20%	40%

⁹ VAŽNO: Uz svaki način praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Udio u ECTS	3	2	5
Ukupno	60%	40%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Laboratorijske vježbe/ Projektni zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	10%	5%		7,5%	15%
ISHOD 2	10%	5%		7,5%	15%
ISHOD 3	10%	5%		7,5%	15%
ISHOD 4	10%	5%		7,5%	15%
ISHOD 5			40%	20%	40%
Ukupno	40%	20%	40%	50%	100%

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod. Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1.10. Obvezatna literatura

1. T. Bartelt, "Industrial Automated Systems: Instrumentation and Motion Control", Delmar, New York, 2011.
2. CodeSys Online Tutorial
3. FactoryIO Online Tutorial
4. Siemens, Working with STEP 7 V5.4 Getting Started

1.11. Dopunska literatura

1. Z.Vukić, Lj.Kuljača, "Automatsko upravljanje", Kigen, Zagreb, 2004.
2. N.Perić, "Automatsko upravljanje", FER Sveučilišta u Zagrebu, 2005.
3. J. G. Webster, H. Eren, "Measurement, Instrumentation, and Sensors Handbook", 2nd Ed., CRC Press, 2014.
4. C. W. De Silva, "Sensors and Actuators – Control System Instrumentation", CRC Press, 2007.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
--------	-----------------	----------------

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		

Nositelj predmeta	dr. sc. tech. Andrea Andrijašević, pred.	
Naziv predmeta	Uvod u strojno učenje	
Studijski program	stručni prijediplomski studij Telematika	
Status predmeta	obavezni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0
1. OPIS PREDMETA		
1. Ciljevi predmeta		
Cilj kolegija je osposobiti studente za primjenu različitih algoritama nadziranog i nenadziranog strojnog učenja.		
2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		
3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Razlikovati teorijske pretpostavke, matematičke osnove te prednosti i nedostatke osnovnih algoritama strojnog učenja. 2. Primijeniti algoritme nadziranog strojnog učenja. 3. Primijeniti algoritme nenadziranog strojnog učenja. 4. Analizirati točnost naučenih modela i prema zadanom kriteriju odabrati optimalni.		
4. Sadržaj predmeta		
Temeljni principi, područja primjene, definicije i pregled metoda strojnog učenja. Nadzirano i nenadzirano učenje. Prezentacija i strukturiranje podataka: skupovi podataka, atributi, ciljni atribut. Primjeri za učenje, validaciju i testiranje algoritama strojnog učenja. Priprema podataka. Naivni Bayes, stablo odluke, linearna regresija, logistička regresija, stroj potpornih vektora, neuralne mreže, K-means. Duboke neuralne mreže.		

5. Vrste izvođenja nastave		• Predavanja • Seminari i radionice • Vježbe • Obrazovanje na daljinu • Terenska nastava			• Samostalni zadaci • Multimedija i mreža • Laboratorij • Mentorski rad • Ostalo	
6. Komentari						
7. Obveze studenata						
Prisustvovanje nastavi i kontrolnim zadaćama. Izrada i obrana praktičnog zadatka.						
8. Praćenje rada studenata						
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat	Praktični rad	2,5
Portfolio						
* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.						
9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.						
Kontinuirana provjera:						
ISHODI	Test teorije	Test vježbi 1	Test vježbi 2	Prag	Max	
ISHOD 1	20 %			10 %	20 %	
ISHOD 2		40 %		20 %	40 %	
ISHOD 3			20 %	10 %	20 %	
ISHOD 4	20 %			10 %	20 %	
Udio u ECTS	2	2	2	-	-	
Ukupno	40 %	40 %	20 %	50 %	100 %	

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Cjeloviti ispit:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1		20 %	10 %	20 %
ISHOD 2	40 %		20 %	40 %
ISHOD 3	20 %		10 %	20 %
ISHOD 4		20 %	10 %	20 %
Udio u ECTS	4	2	-	-
Ukupno	60 %	40 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

10. Obvezatna literatura

1. Hastie, T., Tibshirani, R., Friedman, J. H.: The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference and Prediction. New York, Springer, Second Edition, 2008.
2. Fakultet elektrotehnike i računarstva, [Nastavni materijali - Strojno učenje \(unizg.hr\)](#)

11. Dopunska literatura

1. Bishop: Pattern Recognition and Machine Learning, 2007.
2. Duda, Hart, Stork: Pattern classification, 2nd ed., 2001.
3. Goodfellow, I., Bengio, Y., Courville, A., Deep learning, MIT press, 2016.

12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Hastie, T., Tibshirani, R., Friedman, J. H.: The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference and Prediction. New York, Springer, Second Edition, 2008.	dostupno online	
Fakultet elektrotehnike i računarstva, Nastavni materijali - Strojno učenje (unizg.hr)	dostupno online	
13.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.		

Nositelj predmeta	dr. sc. socio. Bernard Vukelić prof.v.š.	
Naziv predmeta	Informacijska i komunikacijska sigurnost	
Studijski program	prijediplomski stručni studij informatika	
Status predmeta	obavezni	
Godina	2/4	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	2+2+0
2. OPIS PREDMETA		
Predmet obuhvaća usvajanje temeljnih znanja u području sigurnosti informacijskih i komunikacijskih sustava. Osposobljava studenta za razumijevanje značenja sigurnosti i zaštite informacijskih sustava, upoznavanje s rizicima i prijetnjama te nužnosti korištenja zaštitnih mehanizama.		
2. Ciljevi predmeta		
Cilj kolegija je dati pregled područja sigurnosti informacijskih i komunikacijskih sustava s naglaskom na razumijevanje prijetnji i rizika vezanih uz informacijske sustave. Kroz primjere upoznati se s najčešćim napadima i ranjivostima sustava kao i organizacijskim, programskim i tehničkim mjerama obrane.		
3. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		
4. Očekivani ishodi učenja za predmet		
• Razlikovati pojmove iz područja sigurnosti, zaštite i upravljanja sigurnošću informacijskog sustava • Analizirati informacijski sustav s autentikacijskim, autorizacijskim i dnevničkim modulima. • Identificirati moguće prijetnje i ranjivosti informacijskog sustava • Analizirati protokole u sigurnom i nesigurnom komunikacijskom kanalu. • Koristiti alate za praćenje mrežnog prometa.		
5. Sadržaj predmeta		
• Definicija informacijske i cyber sigurnosti • Uloga informacijske sigurnosti u poslovanju • Sigurnost kao proces • Faze sigurnosti • Povjerljivost, integritet i dostupnost kao glavna načela sigurnosti • Sustavi za upravljanje sigurnosnim incidentima • Analiza prijetnji i ranjivosti u informacijskim sustavima		

- Sigurnosni mehanizmi u komunikacijskim sustavima i njihovim protokolima
- Korištenje osnovnih kriptografskih algoritama
- Zaštitne mjere, upravljanje i nadzor sigurnosti informacijskih i komunikacijskih sustava
- Sigurnost mobilnih sustava

6. Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari i radionice ☒ Vježbe ☐ Obrazovanje na daljinu ☐ Terenska nastava	☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija i mreža ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad ☐ Ostalo
-----------------------------------	---	---

7. Komentari

-

8. Obveze studenata

Prisustvovanje kontinuiranim provjerama znanja.

9. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	3	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave (tablica: Praćenje rada studenta) i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu od 50%.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Test teorije	Test vježbi 1	Udio ECTS-a	Prag	Max
ISHOD 1		20%	1	10%	20 %
ISHOD 2	10%	20%	1,5	15%	30 %
ISHOD 3	10%		0,5	5%	10 %
ISHOD 4	10%	20%	1,5	15%	30 %
ISHOD 5		10%	0,5	5%	10%
Udio u ECTS	1,5	3,5	5	-	-
Ukupno	30%	70%	100%	50 %	100 %

Cjeloviti ispit:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Udio ECTS-a	Max
ISHOD 1		20 %	1	20 %
ISHOD 2	10 %	20 %	1,5	30 %
ISHOD 3	10 %		0,5	10 %
ISHOD 4	10 %	20 %	1,5	30 %
ISHOD 5		10%	0,5	10
Udio u ECTS	1,5	3,5	5	-
Ukupno	30 %	70 %	100 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

11. Obvezatna literatura
Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu.
Vukelić B.: Sigurnost informacijskih sustava, Veleučilište u Rijeci, 2016. (e-izdanje) Materijal korišteni na predavanjima i vježbama dostupni na sustavu Merlin (e-izdanje)
12. Dopunska literatura
Stallings W., Brown L., Person: Computer Security: Principles and Practice 4 th Edition, 2021. McGraw Hill: CompTIA Security + Exam Guide, 2018. CERT Hrvatska – www.cert.hr – Dokumenti po nastavnoj temi
13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija
Studentska anketa na kraju semestra pruža sveobuhvatnu povratnu informaciju od strane studenata po pitanju kvalitete izvođenja kolegija i stjecanja relevantnih znanja, vještina i kompetencija. ⁵⁵

Nositelj predmeta	dr. sc. socio. Anita Stilin, prof. struč. stud.	
Naziv predmeta	Upravljanje projektima	
Studijski program	stručni prijediplomski studij Telematika	
Status predmeta	obavezni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	2+0+2
1. OPIS PREDMETA		
1. Ciljevi predmeta		
Upoznavanje studenata s osnovnim konceptima iz područja upravljanja projektima. Stjecanje kompetencija za planiranje projekta. Stjecanje kompetencija za provedbu i kontrolu te implementaciju projekta.		
2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		

3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Utvrditi značajke projekta, programa, portfelja i projektnog menadžmenta. 2. Identificirati povezanost strategije, promjena i organizacijske kulture s projektima. 3. Analizirati uloge različitih interesno-utjecajnih skupina i/ili pojedinaca. 4. Izraditi i prezentirati projektni plan nakon selekcije predloženih projekata. 5. Primijeniti tehnike mrežnog planiranja. 6. Objasniti način implementacije i kontrole te zaključivanja projekata u organizaciji.		
4. Sadržaj predmeta		
Pojam i značajke projekta, programa, portfelja i projektnog menadžmenta. Životni ciklus projekta. Faktori uspjeha projekta. Projekti i strategija poduzeća. Projektni menadžment i upravljanje promjenama. Projektni menadžment i organizacijska kultura. Projektni menadžer i interesno-utjecajne skupine i/ili pojedinci. Početna faza: iniciranje i selekcija te planiranje projekta. Izrada mrežnih dijagrama. Implementacija projekta. Kontrola u fazi implementacije. Faza zaključivanja projekta. Računalna podrška projektnom menadžmentu.		
5. Vrste izvođenja nastave	• Predavanja • Seminari i radionice • Vježbe • Obrazovanje na daljinu • Terenska nastava	• Samostalni zadaci • Multimedija i mreža • Laboratorij • Mentorski rad • Ostalo
6. Komentari		
-		
7. Obveze studenata		
Prisustvovanje nastavi.		

8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	1
Portfolio							

* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.

9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Zadaci (zadatak i/ili studija slučaja)	Izrada i prezentacija projektnog plana	Prag	Max
ISHOD 1	11 %		3 %		7 %	14 %
ISHOD 2	8 %		2 %		5 %	10 %
ISHOD 3	11 %		3 %		7 %	14 %
ISHOD 4		7 %	3 %	20 %	15 %	30 %
ISHOD 5		8 %	2 %		5 %	10 %
ISHOD 6		17 %	5 %		11 %	22 %
Udio u ECTS	1,2	1,28	0,72	0,8		
Ukupno	30 %	32 %	18 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	14 %		14 %
ISHOD 2	10 %		10 %
ISHOD 3	14 %		14 %
ISHOD 4	10 %	20 %	30 %
ISHOD 5	10 %		10 %
ISHOD 6	22 %		22 %
Udio u ECTS	3,2	0,8	
Ukupno	80 %	20 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

10. Obvezatna literatura

1. Omazić, M. A., Baljkas, S., Projektni menadžment, Sinergija nakladništvo, Zagreb, 2005.
2. The PM² Project Management Methodology Guide 3.0, the European Commission, DIGIT Centre of Excellence in Project Management, Luxembourg, 2018. (online) <https://www.pm2alliance.eu/wp-content/uploads/2019/05/PM%C2%B2-project-management-methodology.pdf>

11. Dopunska literatura

1. Barth, C., Koch, S., Critical success factors in ERP upgrade projects, *Industrial Management & Data Systems*, vol. 119, 2019., br. 3, str. pp. 656-675., <https://doi.org/10.1108/IMDS-01-2018-0016>
2. Bond-Barnard, T. J., Fletcher, L., Steyn, H., Linking trust and collaboration in project teams to project management success, *International Journal of Managing Projects in Business*, vol. 11, 2018., no. 2, str. 432-457., <https://doi.org/10.1108/IJMPB-06-2017-0068>
3. Brlečić Valčić, S., Dimitrić, M., Dalsaso, M., Effective Project Management Tools for Modern Organizational Structures, *Pomorski zbornik*, vol. 51, 2016., br. 1, str. 131-145. <https://doi.org/10.18048/2016.51.09>
4. Hauc, A., *Projektni menadžment i projektno poslovanje*, M.E.P. Consult, Zagreb, 2007.
5. Kerzner, H., *Project management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling*, 10th ed., John Wiley & Sons, Inc., New Yersey, 2009.
6. Loiro, C., Castro, H., Ávila, P., Cruz-Cunha, M. M., Putnik, G. D., Ferreira, L., *Agile Project Management: A Communicational Workflow Proposal*, *Procedia Computer Science*, vol. 164, 2019., str. 485-490., <https://doi.org/10.1016/j.procs.2019.12.210>
7. Maylor, H., *Project management*, 4th ed., Pearson Education Limited, Harlow, 2010.
8. Njavro, Đ., Njavro, M. (ur.), *Vodič kroz znanje o upravljanju projektima (Vodič kroz PMBOK)*, Mate, Zagrebačka škola ekonomije i managementa, Zagreb, 2011.
9. Pinto, J. K., *Project Management: Achieving Competitive Advantage*, 2nd edition, Prentice Hall, Harlow, 2010.

12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Omazić, M. A., Baljkas, S., <i>Projektni menadžment</i> , Sinergija nakladništvo, Zagreb, 2005.	9	

The PM ² Project Management Methodology Guide 3.0, the European Commission, DIGIT Centre of Excellence in Project Management, Luxembourg, 2018.	dostupno online	
13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.		

Nositelj predmeta	Dr. sc. socio. Ljerka Tomljenović, prof. struč. stud.	
Naziv predmeta	Inženjersko poduzetništvo	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Telematika	
Status predmeta	izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	2+0+1
1. OPIS PREDMETA		
1. Ciljevi predmeta		
Cilj ovog kolegija je pripremiti studente na osnivanje i upravljanje uspješnim poduzetničkim poduhvatom odnosno upravljanje odjelima i inženjerskim projektima kroz njihovo osposobljavanje za: - Evaluaciju vlastitih želja i ideja u smjeru inženjersko poduzetničke karijere, - Upoznavanje s fazama poduzetničkog procesa, - Razumijevanje kompleksnosti i izazova u području inženjerskog menadžmenta, - Razumijevanje poduzetničkog pristupa poslovanja.		
2. Uvjeti za upis predmeta		

Nema uvjeta.

3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
1. Prosuditi značaj ključnih poduzetničkih vještina inženjerskih poduzetnika i znati procijeniti osobnu ovladanost njima. 2. Izraditi jednostavan poslovni plan sa svim potrebnim elementima. 3. Upravlјati resursnim ograničenjima poduzetničkog poduhvata. 4. Primijeniti poduzetnički način razmišljanja u velikoj tvrtci, novom poduzetničkom poduhvatu ili na razini investicijskog projekta.							
4. Sadržaj predmeta							
Uvod u poduzetništvo: što je poduzetništvo i tko je poduzetnik; poduzetničke opcije. Razvoj poduzetničke ideje: razlozi poslovnih neuspjeha, razvoj poslovne prepoznatljivosti / brenda, misija i vizija poduzetničkog poduhvata, marketinško istraživanje, analiza konkurencije, poslovna etika. Izrada poslovnog plana: elementi poslovnog plana (profil tvrtke, analiza tržišta i analiza kupaca, analiza konkurencije, marketing plan, operativni poslovi, ljudski resursi, prava intelektualnog vlasništva, analiza rizika, financijski plan). Osnovne menadžerske funkcije: planiranje, organiziranje, upravljanje ljudskim resursima, vođenje i kontrola. Inženjersko poduzetništvo i održivi inženjerskih projekti.							
5. Vrste izvođenja nastave		• Predavanja • Seminari i radionice • Vježbe • Obrazovanje na daljinu • Terenska nastava			• Samostalni zadaci • Multimedija i mreža • Laboratorij • Mentorski rad • Ostalo		
6. Komentari							
-							
7. Obveze studenata							
U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.							
8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pisani ispit*		Usmeni ispit*		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

* Ako student nije oslobođen ispita putem kolokvija odnosno kontinuirane provjere znanja tijekom nastave.

9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad	Zadaci na nastavi (studije slučaja, primjeri i sl.)	Prag	Max
ISHOD 1	15			5	10	20
ISHOD 2	20		15	5	20	40
ISHOD 3		15		5	10	20
ISHOD 4		15		5	10	20
Udio u ECTS	1,3	1	0,7	1		
Ukupno	35%	30%	15%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20		20
ISHOD 2	20	20	40
ISHOD 3	20		20
ISHOD 4	20		20
Udio u ECTS	3,5	0,5	
Ukupno	80	20	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

10. Obvezatna literatura		
1. Byers, T., Richard, D., Nelson, A.: Tehnološko poduzetništvo – Od ideje do tvrtke, TVZ, Zagreb, 2015. 2. Bedeković, Vesna (ur.): Uvod u poduzetništvo, Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici, 2016.		
11. Dopunska literatura		
1. Swamidass, P.M. (2016). Engineering Entrepreneurship from Idea to Business Plan: A Guide for Innovative Engineers and Scientists, Cambridge University Press, ISBN 978-1-107-65164-7, 9781107651647_frontmatter.pdf (cambridge.org)		
12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Byers, T., Richard, D., Nelson, A.: Tehnološko poduzetništvo – Od ideje do tvrtke, TVZ, Zagreb, 2015.	U postupku naručivanja	
Bedeković, Vesna (ur.): Uvod u poduzetništvo, Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici, 2016.		
13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.		

Naziv kolegija	Društveno poduzetništvo				
Nositelj kolegija	Daniel Trošić, univ.spec.oec.pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Telematika				
Status kolegija	Zajednički izborni kolegij				
Godina	3.	Semestar	5.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+2+0				

1. Ciljevi kolegija		
-upoznavanje studenata s osnovnim konceptima iz područja društvenog poduzetništva i socijalnih inovacija -stjecanje potrebnih kompetencija za uspješno pokretanje inicijativa usmjerenih na društveno poduzetništvo i socijalne inovacije -unapređenje emocionalne inteligencije (komunikacijske vještine, upravljanje stresom, empatija)		
2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta		
3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
Analizirati mogućnosti organizacije poslovnih sustava u području telematike. (I12) Prezentirati stručne sadržaje u pisanom i govornom obliku na hrvatskom i engleskom jeziku. (I17)		
4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
1. Vrednovati pothvate bazirane na društvenom poduzetništvu i socijalnim inovacijama. 2. Identificirati mogućnost djelovanja kroz društveno poduzetništvo. 3. Oblikovati jednostavni društveno poduzetnički poslovni model. 4. Analizirati ulogu emocionalne inteligencije u kontekstu društvenog poduzetništva. 5. Primijeniti tehnike kreativnog razmišljanja za generiranje i realizaciju ideja.		
5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
6. Komentari		
7. Obveze studenata		
8. Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera:		

ISHODI	Kolokvij	Projekt	Zadaci na nastavi (studije slučaja, primjeri i sl.)	Prag	Max
ISHOD 1	16		2	9	18
ISHOD 2	14		4	9	18
ISHOD 3		30		15	30
ISHOD 4	16		2	9	18
ISHOD 5		16		8	16
Udio u ECTS	2,3	2,3	0,4		
Ukupno	46%	46%	8%	50 %	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	17	2	9,5	19
ISHOD 2	17	2	9,5	19
ISHOD 3	20	5	12,5	25
ISHOD 4	17	2	9,5	19
ISHOD 5	15	3	9	18
Udio u ECTS	4,25	0,75		
Ukupno	86%	14%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B

	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F
9. Obvezna literatura			
1. Ivaniš, M., Društveno poduzetništvo poluga društava blagostanja, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Sveučilište u Rijeci, 2018. 2. Poduzetništvo u službi zajednice, Zbornik tekstova o društvenom poduzetništvu, Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva, 2012. 3. Goleman, D., Emocionalna inteligencija u poslu, Mozaik knjiga, 2010.			
10. Dopunska literatura			
1. Murray, R., Caulier-Grice, J., Mulgan, G., The Open Book of Social Innovation, The Young Foundation and Nesta, 2010. (https://youngfoundation.org/wp-content/uploads/2012/10/The-Open-Book-of-Social-Innovation.pdf) 2. Lazarus, R.S., Folkman, S., Stres, procjena i suočavanje, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2004. 3. Bovee, C.L., Thill, J.V., Suvremena poslovna komunikacija, Mate d.o.o., Zagreb, 2012. 4. Osterwalder, A., Pigneur, Y., Stvaranje poslovnih modela, Školska knjiga, Zagreb, 2014. 5. The Field Guide to Human-Centered Design, IDEO.org (http://www.designkit.org/resources/1)			

Nositelj predmeta	Semestralna stručna praksa	
Naziv predmeta	Damir Malnar, v. pred.	
Studijski program	stručni prijediplomski studij Telematika	
Status predmeta	obavezni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	13
	Broj sati prakse	280+56
1. OPIS PREDMETA		
2. Ciljevi predmeta		
Steći iskustvo rada u struci u realnom radnom okruženju te primijeniti i unaprijediti vještine poslovne komunikacije.		
3. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		
4. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Primijeniti ranije stečena stručna znanja u realnom radnom okruženju.		

2. Pokazati samostalnost i samoinicijativnost u rješavanju radnih zadataka.
3. Primijeniti vještine poslovne komunikacije u realnom radnom okruženju.
4. Steći radne navike prema zahtjevima realnog radnog okruženja.
5. Samostalno voditi dnevnik rada.

5. Sadržaj predmeta

Sadržaj zadatka stručne prakse proizlazi iz sadržaja nastavnog programa. Zadatak stručne prakse definira voditelj. Voditelj stručne prakse u dogovoru s mentorom u određenom poduzeću definira sadržaj i dinamiku obavljanja stručne prakse.

6. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Predavanja • Seminari i radionice • Vježbe • Obrazovanje na daljinu • Terenska nastava | <ul style="list-style-type: none"> • Samostalni zadaci • Multimedija i mreža • Laboratorij • Mentorski rad • Ostalo - stručna praksa |
|--|--|

7. Komentari

Kolegij nije u sustavu kontinuiranog praćenja.

8. Obveze studenata

Samostalno voditi dnevnik rada.

9. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	13
Portfolio							

10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Student je položio kolegij ako je odradio pravilnikom o stručnoj praksi propisan broj predviđenih sati što dokazuje potvrdnicom i anketom poslodavca te dnevnikom prakse.

Ocjena je definirana Pravilnikom o ocjenjivanju.

11. Obvezatna literatura

-

12. Dopunska literatura

-

13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.

Nositelj predmeta		
Naziv predmeta	Završni rad	
Studijski program	stručni prijediplomski studij Telematika	
Status predmeta	obavezni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	10
	Broj sati (P+V+S)	-
1. OPIS PREDMETA		
2. Ciljevi predmeta		
Osposobiti studenta da razvije dublje znanje, razumijevanje, sposobnosti i stavove iz područja struke te razviti sposobnosti integriranja znanja i prezentiranja zaključaka.		
3. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta		
4. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Definirati i riješiti stručni problem. 2. Primijeniti metodologiju pisanja stručnog rada. 3. Primijeniti usvojene kompetencije stečene kroz stručni studij. 4. Primijeniti specifične kompetencije iz pripadnog kolegija. 5. Poštovati etičke principe i pravila citiranja literature. 6. Prikazati rezultate istraživanja.		
5. Sadržaj predmeta		
Završni rad predstavlja samostalan rad i provjeru stručnog znanja kandidata koji treba pokazati određenu razinu sposobnosti za samostalno rješavanje konkretnog stručnog zadatka. Sadržaj završnog rada temelji se na primjeni stručnih znanja iz programa na stručnom studiju. Temu završnog rada potvrđuje nastavnik tj. mentor koji će voditi studenta kroz izradu završnog rada. Opseg završnog rada, kao samostalnog rada kandidata, utvrđuje se u okviru 250 sati rada.		
6. Vrste izvođenja nastave	• Predavanja • Seminari i radionice • Vježbe	• Samostalni zadaci • Multimedija i mreža • Laboratorij

	• Obrazovanje na daljinu • Terenska nastava	• Mentorski rad • Ostalo					
7. Komentari							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi ovise o izabranom kolegiju čijoj tematici pripada završni rad.							
8. Obveze studenata							
-							
9. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisani ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	10
Portfolio							
10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija Završni rad provodi se sukladno Pravilniku o završnom radu odnosno Pravilniku o ocjenjivanju.							
Elementi praćenja i opis pripadajuće ocjene navedeni su u nastavku:							
Pisani dio završnog rada:							
• Odličan (5) – rad je logički dobro strukturiran, činjenično točan, podcjeline su povezane, korištena je relevantna i recentna literatura. • Vrlo dobar (4) – rad je dobro strukturiran, iznesene su činjenice, literatura je korektno obrađena no pristupu nedostaje kreativnosti. • Dobar (3) – U radu su prikazani samo neki od relevantnih aspekata teme, literatura je obrađena korektno, ali samo djelomično, koristi se temeljni stručni vokabular. • Dovoljan (2) – u radu postoje sadržajni nedostaci, osnovni pojmovi su površno objašnjeni i nema dubljeg poznavanja teme.							
Javna obrana završnog rada:							
• Odličan (5) – izlaganje je jasno i visoko informativno, odgovori na pitanja su točni i kreativni. • Vrlo dobar (4) – izlaganje je jasno i sadržajno, odgovori na pitanja su samo korektni, ne ukazuju na dublje promišljanje o temi. • Dobar (3) – Izlaganje je jasno i informativno, ali bez jasnog povezivanja teorije s praksom. Sposobnost odgovaranja samo na jednostavna pitanja. • Dovoljan (2) – Izlaganje je prepričavanje pročitnog teksta, odgovori na pitanja su oskudni.							
11. Obvezatna literatura							
1. Pravilnik o završnom radu							

2. Literatura koja se odnosi na predmet završnog rada		
12. Dopunska literatura		
-		
13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Praćenje kvalitete provodi se kroz postupke anketiranja kvalitete nastave na kolegijima, provjerama metoda ispitivanja, vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama i ishodima učenja te praćenjem prolaznosti. Podaci se prikupljaju online upitnicima kad je u pitanju anketiranje ili prikupljanjem podataka od ključnih dionika (nastavnika, vanjskih suradnika i studenata) putem pripremljenih tablica i obrazaca.		

3. PROMETNI ODJEL

3.1. Izvedbeni plan nastave stručnih prijediplomskih studija Cestovni promet i Željeznički promet

Redoviti studij

I. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/ sunositelj/suradnik na kolegiju	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Matematika 1	mr. sc. Katarina Volarić Nižić	predavač	nositelj	PR/I	S	3	0	2	3	0	0	45	0	0	5
	Matematika 1	Matea Pešut	asistent	suradnik		S	0	0	0	0	0	2	0	0	30	
2	Osnove prometnog inženjerstva	dr. sc. Ivica Barišić	prof.struč. stud.	sunositelj	PR/I	S	2	1	0	1	0,5	0	15	7,5	0	4
	Osnove prometnog inženjerstva	Ivana Tomić	predavač	sunositelj		S	0	0	0	1	0,5	0	15	7,5	0	
3	Grafičke komunikacije	Veljko Pevalek	v. predavač	nositelj	PR/I	S	2	0	2	2	0	0	30	0	0	5
	Grafičke komunikacije	Slavko Džalto	asistent	suradnik		S	0	0	0	0	0	2	0	0	30	
4	Osnove informatike	Marina Rauker Koch	v. predavač	nositelj	PR/I	S	2	0	3	2	0	0	30	0	0	5
	Osnove informatike	Bosiljka Jelača	asistent	suradnik		V	0	0	0	0	0	3	0	0	45	
5	Promet i ekologija	Ivana Tomić	predavač	nositelj	PR/I	S	2	1	0	2	0	0	30	0	0	3
	Promet i ekologija	Slavko Džalto	asistent	suradnik		S	0	0	0	0	1	0	0	15	0	
6	Poznavanje robe	Barbara Rudić	v. predavač	nositelj	PR/I	S	2	1	0	2	1	0	30	15	0	5
7	Njemački jezik I	dr. sc. Marina Rončević	prof.struč. stud.	nositelj	PR/I	S	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3
	Engleski jezik I	dr. sc. Tamara Polić	prof.struč. stud.	nositelj	PR/I	S	2	0	1	2	0	1	30	0	15	3
8	Tjelesna i zdravstvena kultura**	Viktor Moretti	v. predavač	nositelj	PR/I	V	0	0	1	0	0	1	0	0	15	-

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

** - izborni kolegij

II. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/ sunositelj/suradnik na kolegiju	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Matematika 2	mr. sc. Katarina Volarić Nižić	predavač	nositelj	PR/II	S	1	0	1	1	0	0	15	0	0	3
	Matematika 2	Suzana Škarica Stupčić	asistent	suradnik	PR/II	S	0	0	0	0	0	1	0	0	15	
2	Prometno i prostorno planiranje	Veljko Pevalek	v. predavač	nositelj	PR/II	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0	4
3	Suvremeni prometni sustavi	Erika Gržin	v. predavač	nositelj	PR/II	S	2	2	0	2	0	0	30	0	0	6
	Suvremeni prometni sustavi	Slavko Džalto	asistent	suradnik	PR/II	S	0	0	0	0	2	0	0	30	0	
4	Osnove elektronike i elektrotehnike	dr. sc. Vitomir Komen	prof.struč. stud.	nositelj	PR/II	V	2	0	2	2	0	1	30	0	15	5
	Osnove elektronike i elektrotehnike	mr. sc. Zvonimir Peranić	v. predavač	suradnik	PR/II	S	0	0	0	0	0	1	0	0	15	
5	Statistika u prometu	dr. sc. Sanja Raspor	prof.struč. stud.	nositelj	PR/II	S	2	0	1	2	0	1	30	0	15	4
6	Prometna logistika	Barbara Rudić	v. predavač	nositelj	PR/II	S	2	1	0	2	1	0	30	15	0	4
7	Njemački jezik II	dr. sc. Marina Rončević	prof.struč. stud.	nositelj	PR/II	S	2	0	1	0	0	0	0	0	0	4
7	Engleski jezik II	dr. sc. Tamara Polić	prof.struč. stud.	nositelj	PR/II	S	2	0	1	2	0	1	30	0	15	4
8	Tjelesna i zdravstvena kultura **	Viktor Moretti	v. predavač	nositelj	PR/II	V	0	0	1	0	0	1	0	0	15	-

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

** - izborni kolegij

III. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/ sunositelj/suradnik na kolegiju	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Tehnička mehanika	Maja Forempoher Škuver	predavač	nositelj	PR/III	V	3	0	2	3	0	2	45	0	30	6
2	Prekrcajna sredstva	dr. sc. Saša Hirnig	prof.struč. stud.	nositelj	PR/III	S	2	1	1	2	1	1	30	15	15	5
3	Primjena CAD programa u prometnom inženjerstvu	Veljko Pevalek	v.predavač	nositelj	PR/III	S	1	1	1	1	1	0	15	15	0	4
	Primjena CAD programa u prometnom inženjerstvu	Slavko Džalto	asistent	suradnik		S	0	0	0	0	0	1	0	0	15	
4	Prometno pravo	dr. sc. Sandra Debeljak	v.predavač	nositelj	PR/III	S	2	1	0	2	1	0	30	15	0	4
5	Osnove strojarstva	Maja Forempoher Škuver	predavač	nositelj	PR/III	V	2	0	1	2	0	1	30	0	15	4
6	Prometni koridori i robni tokovi	dr. sc. Bojan Hlača	prof.struč. stud.	nositelj	PR/III	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0	4
7	Njemački jezik III	dr. sc. Marina Rončević	prof.struč. stud.	nositelj	PR/III	S	1	0	2	0	0	0	0	0	0	3
7	Engleski jezik III	dr. sc. Tamara Polić	prof.struč. stud.	nositelj	PR/III	S	1	0	2	1	0	2	15	0	30	3

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

IV. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/ sunositelj/suradnik na kolegiju	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Planiranje i upravljanje održivim prometom	Damir Pilepić	v. predavač	nositelj	PR/IV	S	2	2	1	2	0	0	30	0	0	5
	Planiranje i upravljanje održivim prometom	Slavko Džalto	asistent	suradnik		S	0	0	0	0	2	1	0	30	15	
2	Unutarnji transport i skladištenje	Ivana Tomić	predavač	nositelj	PR/IV	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	4
3	Robno distribucijski centri i terminali	dr. sc. Bojan Hlača	prof.struč. stud.	sunositelj	PR/III	S	2	2	0	0,5	0	0	7,5	0	0	5
	Robno distribucijski centri i terminali	Erika Gržin	v. predavač	sunositelj		S	0	0	0	1,5	2	0	22,5	30	0	
4	Operacijska istraživanja u prometu	mr. sc. Zvonimir Peranić	v. predavač	nositelj	PR/IV	S	2	0	1	2	0	1	30	0	15	4
5	Osnove menadžmenta	dr. sc. Ljerkica Tomljenović	prof.struč. stud.	nositelj	PR/IV	S	2	1	0	2	1	0	30	15	0	4
6	Tehnologija i organizacija javnog gradskog prometa	dr. sc. Saša Hirnig	prof.struč. stud.	nositelj	PR/IV	S	2	1	1	2	1	1	30	15	15	5
7	Njemački jezik IV	dr. sc. Marina Rončević	prof.struč. stud.	nositelj	PR/IV	S	1	0	2	0	0	0	0	0	0	3
7	Engleski jezik IV	dr. sc. Tamara Polić	prof.struč. stud.	nositelj	PR/IV	S	1	0	2	1	0	2	15	0	30	3

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

Izvanredni studij

I. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/ sunositelj/suradnik	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Matematika 1	mr. sc. Katarina Volarić Nžić	predavač	nositelj	PR/I	S	3	0	2	1,5	0	0	22,5	0	0	5
	Matematika 1	Mateja Pešut	asistent	suradnik	PR/I	S	0	0	0	0	0	2	0	0	30	
2	Osnove prometnog inženjersva	dr. sc. Ivica Barišić	prof. struč. stud.	nositelj	PR/I	S	1	0,5	0	0,5	0,25	0	7,5	3,75	0	4
3	Grafičke komunikacije	Veljko Pevalek	predavač	nositelj	PR/I	S	2	0	2	1	0	0	15	0	0	5
	Grafičke komunikacije	Slavko Džalto	asistent	suradnik		S	0	0	0	0	0	1	0	0	15	
4	Osnove informatike	Marina Rauker Koch	v. predavač	nositelj	PR/I	S	2	0	3	0,1	0	0	1,5	0	0	5
	Osnove informatike	Bosiljka Jelača	asistent	suradnik		V	0	0	0	0,9	0	1,5	13,5	0	22,5	
5	Promet i ekologija	Ivana Tomić	predavač	nositelj	PR/I	S	2	1	0	0,5	0,25	0	7,5	3,75	0	3
6	Poznavanje robe	Barbara Rudić	v. predavač	nositelj	PR/I	S	2	1	0	0,5	0,25	0	7,5	3,75	0	5
7	Njemački jezik I*	dr. sc. Marina Rončević	prof. struč. stud.	nositelj	PR/I	S	2	0	1				0	0	0	3
7	Engleski jezik I	dr. sc. Tamara Polić	prof. struč. stud.	nositelj	PR/I	S	2	0	1	0,5		0,25	7,5	0	3,75	3
Ištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik																
redovni i izvanredni studij, sati prikazani u izvedbenom programu za redoviti studij																

II semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/ sunositelj/suradnik na kolegiju	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Matematika 2	mr. sc. Katarina Volarić Nžić	predavač	nositelj	PR/II	S	1	0	1	1	0	0	15	0	0	3
	Matematika 2	Suzana Škarica Stupčić	asistent	suradnik	PR/II	S	0	0	0	0	0	1	0	0	15	
2	Prometno i prostorno planiranje	Veljko Pevalek	v.predavač	nositelj	PR/II	S	2	2	0	1	1	0	15	15	0	4
3	Suvremeni prometni sustavi	Erika Gržin	v.predavač	nositelj	PR/II	S	2	2	0	0,5	0,5	0	7,5	7,5	0	6
4	Osnove elektrotehnike i elektrotehnike	dr. sc. Vitomir Komen	prof. struč. stud.	nositelj	PR/II	V	2	0	2	1	0	1	15	0	15	5
5	Statistika u prometu	dr. sc. Sanja Raspor	prof. struč. stud.	nositelj	PR/II	S	2	0	1	1	0	0,5	7,5	0	4	4
6	Prometna logistika	Barbara Rudić	v.predavač	nositelj	PR/II	S	2	1	0	0,5	0,25	0	7,5	3,75	0	4
7	Njemački jezik II	dr. sc. Marina Rončević	prof. struč. stud.	nositelj	PR/II	S	2	0	1	0	0	0	0	0	0	4
7	Engleski jezik II	dr. sc. Tamara Polić	prof. struč. stud.	nositelj	PR/II	S	2	0	1	0,5	0	0,25	0	0	0	4
Legenda: F - djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik																
* - Nastava se izvodi zajednički za redovni i izvanredni studij, sati prikazani u izvedbenom programu za redoviti studij																

III semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/ sunositelj/suradnik na kolegiju	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Tehnička mehanika	Maja Forempoher Škuver	predavač	nositelj	PR/III	V	3	0	2	1,5	0	1	22,5	0	15	6
2	Prekrcajna sredstava	dr. sc. Marko Kršulja	docent	nositelj	PR/III	F	2	1	1	1	0,5	0,5	15	7,5	7,5	5
3	Primjena CAD programa u prometnom inženjerstvu	Veljko Pevalek	v.predavač	nositelj	PR/III	S	1	1	1	0,5	0,5	0	7,5	7,5	0	4
	Primjena CAD programa u prometnom inženjerstvu	Slavko Džalto	asistent	suradnik		S	0	0	0	0	0	0,5	0	0	7,5	
4	Prometno pravo	dr. sc. Sandra Debeljak	v.predavač	nositelj	PR/III	S	2	1	0	1	0,5	0	15	7,5	0	4
5	Osnove strojarstva	Maja Forempoher Škuver	predavač	nositelj	PR/III	V	2	0	1	1	0	0,5	15	0	7,5	4
6	Prometni koridori i robni tokovi	Ivana Tomić	predavač	nositelj	PR/III	S	2	2	0	1	1	0	15	15	0	4
7	Njemački jezik III	dr. sc. Marina Rončević	prof. struč. stud.	nositelj	PR/III	S	1	0	2	0	0	0	0	0	0	3
7	Engleski jezik III	dr. sc. Tamara Polić	prof. struč. stud.	nositelj	PR/III	S	1	0	2	0,5	0	1	7,5	0	15	3

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

IV. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/ sunositelj/suradnik na kolegiju	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Planiranje i upravljanje održivim prometom	Damir Pilepić	v. predavač	nositelj	PR/IV	S	2	2	2	1	1	0,5	15	15	7,5	5
2	Unutarnji transport i skladištenje	Ivana Tomić	predavač	nositelj	PR/IV	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	4
3	Robno distribucijski centri i terminali	Erika Gržin	v. predavač	nositelj	PR/III	S	2	2	0	1	1	0	15	15	0	5
4	Operacijska istraživanja u prometu	mr. sc. Zvonimir Peranić	v. predavač	nositelj	PR/IV	S	2	0	1	1	0	0,5	15	0	7,5	4
5	Osnove menadžmenta	dr. sc. Ljerkica Tomljenović	prof. struč. stud.	nositelj	PR/IV	S	2	1	0	1	0,5	0	15	7,5	0	4
6	Tehnologija i organizacija javnog gradskog prometa	dr. sc. Saša Hirnig	prof. struč. stud.	nositelj	PR/IV	S	2	1	1	1	0,5	0,5	15	7,5	7,5	5
7	Njemački jezik IV	dr. sc. Marina Rončević	prof. struč. stud.	nositelj	PR/IV	S	1	0	2	0	0	0	0	0	0	3
7	Engleski jezik IV	dr. sc. Tamara Polić	prof. struč. stud.	nositelj	PR/IV	S	1	0	2	0,5	0	1	7,5	0	15	3

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

Usmjerenje: Cestovni promet

Redovni i izvanredni studij

V. i VI. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/ sunositelj/suradnik na kolegiju	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Infrastruktura cestovnog prometa	Veljko Pevalek	v. predavač	nositelj	PR-C/V	S	2	1	0	2	1	0	30	15	0	3
2	Sredstva i eksploatacija sredstva cestovnog prometa	Damir Pilepić	v. predavač	nositelj	PR-C/V	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
3	Tehnologija i organizacija cestovnog prometa	dr. sc. Željko Smojver	v. predavač	sunositelj	PR-C/V	S	2	1	0	1	0	0	15	0	0	4
3	Tehnologija i organizacija cestovnog prometa	Damir Pilepić	v. predavač	sunositelj		S	0	0	0	1	1	0	15	15	0	
4	Sigurnost cestovnog prometa s ekspertizama prometnih nesreća	dr. sc. Ivica Barišić	prof.struč. stud.	nositelj	PR-C/V	S	2	0	1	2	0	0	30	0	0	4
4	Sigurnost cestovnog prometa s ekspertizama prometnih nesreća	Slavko Džalto	asistent	suradnik		S	0	0	0	0	0	2	0	0	30	
5	Prometna tehnika	dr. sc. Ivica Barišić	prof.struč. stud.	nositelj	PR-C/V	S	2	0	1	2	0	0	30	0	0	4
5	Prometna tehnika	Slavko Džalto	asistent	suradnik		S	0	0	0	0	0	2	0	0	30	
6	Informacijski sustavi u cestovnom prometu*	Marina Rauker Koch	v. predavač	nositelj	PR-C/V	S	1	0	2	1	0	2	15	0	30	3
7	Ekonomika cestovnog prometa*	dr. sc. Drago Pupavac	prof.struč. stud.	nositelj	PR-C/V	S	2	1	0	2	1	0	30	15	0	4
8	Ljudski potencijali u prometu - izborni**	dr. sc. Drago Pupavac	prof.struč. stud.	nositelj	PR-C/V	S	2	1	0	2	1	0	30	15	0	3
8	Elektroničko poslovanje - izborni**	Martin Golob	predavač	sunositelj	PR-C/V	S	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
8	Elektroničko poslovanje - izborni**	Marina Rauker Koch	v. predavač	sunositelj		S	1	1	1	0	0	0	0	0	0	
8	Osnove metodologije stručnog i znanstvenog rada - izborni**	dr. sc. Sanja Grakalić Plenković	docent	nositelj	PR-C/V	S	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3
8	Društveno poduzetništvo - izborni**	Daniel Trošić	predavač	nositelj	PR-C/V	V	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

** student upisuje jedan izborni predmet

Nastava se izvodi zajednički za cestovni i željezni

Usmjerenje: Željeznički promet

Redovni i izvanredni studij

V. i VI. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/ sunositelj/suradnik na kolegiju	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno**			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Infrastruktura željezničkog prometa	Josip Knežević	predavač	nositelj	PR-Ž/V	S	2	1	0	0,5	0,25	0	7,5	3,75	0	3
3	Željeznička vozila i vuča vlakova	Josip Knežević	predavač	nositelj	PR-Ž/V	S	1	0	0	0,25	0	0	3,75	0	0	4
	Željeznička vozila i vuča vlakova	Dalibor Zlatunčić	asistent	suradnik		S	1	1	0	0,25	0,25	0	3,75	3,75	0	
4	Tehnologija i organizacija željezničkog prometa	Josip Knežević	predavač	nositelj	PR-Ž/V	S	2	0	1	0,5	0	0,25	7,5	0	3,75	6
5	Sigurnost u željezničkom prometu	dr. sc. Saša Hirnig	prof.struč. stud.	sunositelj	PR-Ž/V	S	1,5	0	0	0,37	0	0	5,55	0	0	4
	Sigurnost u željezničkom prometu	Josip Knežević	predavač	sunositelj		S	0,5	0	1	0,12	0	0,25	1,8	0	3,75	
6	Signalizacija i automatizacija u željezničkom prometu	dr. sc. Saša Hirnig	prof.struč. stud.	nositelj	PR-Ž/V	S	1	0	2	0,25	0	0,5	3,75	0	7,5	3
6	Informacijski sustavi u željezničkom prometu*	Marina Rauker Koch	v. predavač	nositelj	PR-Ž/V	S	1	0	2	0	0	0	0	0	0	3
7	Ekonomika željezničkog prometa*	dr. sc. Drago Pupavac	prof.struč. stud.	nositelj	PR-Ž/V	S	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4
8	Ljudski potencijali u prometu - izborni**	dr. sc. Drago Pupavac	prof.struč. stud.	nositelj	PR-Ž/V	S	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3
8	Elektroničko poslovanje - izborni**	Martin Golob	predavač	sunositelj	PR-Ž/V	S	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
	Elektroničko poslovanje - izborni**	Marina Rauker Koch	v. predavač	sunositelj		S	1	1	1	0	0	0	0	0	0	
8	Osnove metodologije stručnog i znanstvenog rada - izborni**	dr. sc. Sanja Grakalić Plenković	docent	nositelj	PR-Ž/V	S	2	1	0,5	0	0	0	0	0	0	3
8	Društveno poduzetništvo - izborni**	Daniel Trošić	predavač	nositelj	PR-Ž/V	V	2	1	0,5	0	0	0	0	0	0	3

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

** student upisuje jedan izborni predmet

* - nastava se izvodi zajednički za cestovni i željeznički promet

** - sati izvedbe ovise o broju upisanih studenata

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Nositelj/ sunositelj/suradnik na kolegiju	Studij / sem	Status	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
							P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Semestralna stručna praksa	dr. sc. Saša Hirnig	prof.struč. stud.	nositelj	PR-C/Ž/VI	S										13
2	Završni rad				PR-C/Ž/VI											17

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

3.2. Izvedbeni plan nastave stručnog diplomskog studija Promet

Redovni i izvanredni studij

I. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Robni tokovi i terminali	dr.sc. Bojan Hlača	prof.st.s.	PRs/I	S	2	1	0	2	1	0	30	15	0	4
2	Informacijski i komunikacijski sustavi u prometu	Marina Rauker Koch	v.predavač	PRs/I	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0	6
3	Menadžment u prometu	dr. sc. Ljerka Tomljenović	prof.st.s.	PRs/I	S	2	1	0	2	1	0	30	15	0	5
4	Analiza i planiranje u prometnim poduzećima	mr. sc. Eda Ribarić	prof.st.s.	PRs/I	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0	6
5	Prometna logistika	mr.sc. Goran Kolaric	v.predavač	PRs/I	V	2	1	0	2	1	0	30	15	0	4
6	Marketnig u prometu	dr. sc. Žarko Stilin	v.predavač	PRs/I	V	2	1	0	2	1	0	30	15	0	4

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

II. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Multimodalni transport	dr.sc. Saša Hirnig	prof.st.s.	PRs/II	S	2	2	0	1,5	1,5	0	22,5	22,5	0	6
		Ivana Tomić	predavač	PRs/II	S	0	0	0	0,5	0,5	0	7,5	7,5	0	
2	Kvantitativne metode u prometu	mr.sc. Zvonimir Peranić	v.pred.	PRs/II	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0	6
3	Planiranje i programiranje u prometu	dr. sc. Ivica Barišić	prof.st.s.	PRs/II	S	2	2	0	2	1,5	0	30	22,5	0	6
		Veljko Pevalek	predavač	PRs/II	S	0	0	0	0	0,5	0	0	7,5	0	
4	Osiguranje i reosiguranje u prometu	mr.sc. Dražen Tomić	predavač	PRs/II	V	2	1	0	2	0	0	30	0	0	
		Ivana Tomić	predavač		S	0	0	0	0	1	0	0	15	0	4
5	Ekonomika prometa	dr. sc. Rober Maršanić	docent	PRs/II	V	2	2	0	2	2	0	30	30	0	5
6	Promet i održivi razvoj	dr. sc. Ivica Barišić	prof.st.s.	PRs/II	S	2	1	0	2	0	0	30	0	0	4
		Ivana Tomić	predavač	PRs/II	S	0	0	0	0	1	0	0	15		

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

Usmjerenje: Cestovni promet

III. i IV. Semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Planiranje infrastrukture u cestovnom prometu	dr. sc. Ivica Barišić	prof.st.s.	PRs-C/III	S	2	2	0	2	1	0	30	15	0	5
		Veljko Pevalek	predavač		S	0	0	0	0	1	0	0	15	0	
2	Tehnička sredstva u cestovnom prometu	Damir Pilepić	predavač	PRs-C/III	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0	7
3	Tehnološki procesi u cestovnom prometu	Robert Mrvčić	predavač	PRs-C/III	V	2	2	0	1,5	0	0	22,5	0	0	7
		Ivana Tomić	predavač		S	0	0	0	0,5	2	0	7,5	30	0	
4	Sustav sigurnosti cestovnog prometa	dr. sc. Ivica Barišić	prof.st.s.	PRs-C/III	S	2	2	0	2	1	0	30	15	0	7
		Ivana Tomić	predavač		S	0	0	0	0	1	0	0	15	0	
5	Sustav upravljanja kvalitetom u cestovnom prometu*	dr.sc. Sanja Zambeli	v.predavač	PRs-C/III	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0	5
6	Specijalistička praksa - IV semestar	dr.sc. Saša Hirnig	prof.st.s.	PRs-C/IV	S										15
7	Specijalistički završni rad - IV semestar			PRs-C/IV											15

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

* Nastava se izvodi zajednički za cestovni i željeznički promet

Usmjerenje: Željeznički promet

III. i IV. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Planiranje infrastrukture u željezničkom prometu	Josip Knežević	predavač	PRs-Ž/IV	V	2	2	0	0,5	0,5	0	7,5	7,5	0	5
2	Tehnička sredstva u željezničkom prometu	Josip Knežević	predavač	PRs-Ž/IV	V	2	2	0	0,5	0	0	7,5	0	0	6
		Dalibor Zlatunić	asistent		V	0	0	0	0	0,5	0	0	7,5	0	
4	Tehnološki procesi u željezničkom prometu	Josip Knežević	predavač	PRs-Ž/IV	V	2	2	0	0,5	0,5	0	7,5	7,5	0	7
4	Sustav sigurnosti željezničkog prometa	dr.sc. Ivica Barišić	prof.st.s.	PRs-Ž/IV	S	2	2	0	0,5	0	0	7,5	0	0	7
		Josip Knežević	predavač		V	0	0	0	0	0,5	0	0	7,5	0	
5	Sustav upravljanja kvalitetom u željezničkom prometu*	dr.sc. Sanja Zambeli	v.predavač	PRs-Ž/IV	S	2	2	0	0	0	0	0	0	0	5
6	Specijalistička praksa - IV semestar	dr.sc. Saša Hirnig	prof.st.s.	PRs-Ž/IV	S										15
7	Specijalistički završni rad - IV semestar			PRs-Ž/IV											15

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

* Nastava se izvodi zajednički za cestovni i željeznički promet

3.3. Ishodi učenja stručnog prijediplomskog studija Cestovni promet

U nastavku se navode ishodi učenja odnosno očekivane kompetencije studenata koji završe stručni prijediplomski studijski program Cestovni promet

Cilj studijskog programa je:		
Skup ishoda učenja studijskog programa	Pojedinačni ishodi studijskog programa	Razina postignuća / područje znanja
Analitičke metode i informacijska tehnologija u području prometa	I1 - Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.	3/C
	I2 - Odabrati statističke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.	5/C
	I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u cestovnom prometu.	5/C
Pravni i ekonomski aspekt prometa	I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području cestovnog prometa.	3/C
	I5 - Procijeniti troškove i ostale relevantne ekonomske pokazatelje uspješnosti stručnih prometnih rješenja.	5/C
	I6 - Odabrati odgovarajuće menadžerske i marketinške pristupe u upravljanju projektima u području prometa.	5/C
	I7 - Analizirati okruženje i procijeniti ključne čimbenike uspjeha prometne tvrtke.	4/C
	I8 - Povezati pravni, ekonomski i sigurnosni aspekt prometnog sustava sa ciljem održivog razvoja	5/C
Tehničke osnove prometnog inženjerstva	I9 - Primijeniti temeljna tehnička znanja i tehnička načela u prometnim sustavima.	3/C
	I10 – Povezati inženjerske principe s izradom standardnih tehničko-tehnoloških rješenja u prometnim sustavima	4/C
	I11 - Izraditi tehničke nacрте i skice po pravilima tehničkog crtanja.	6/C

	I12 - Odabrati programski alat u izradi tehničkih nacрта.	5/C
Tehnološki procesi u prometu	I13 - Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području cestovnog prometa.	3/C
	I14 - Procijeniti modele eksploatacije i održavanja tehničkih sredstava u prometnom sustavu.	5/C
	I15 - Razlikovati subjekte i njihove ovlasti u području cestovnog prometa.	4/C
	I16 - Odabrati mjere upravljanja tehnološkim procesima u cestovnom prometu.	5/C
	I17 - Analizirati rješenja pri planiranju cestovnog prometnog sustava na načelima održivog razvoja.	4/C
Prometno inženjerstvo	I18 - Provoditi terenska istraživanja u prometu i interpretirati rezultat.	5/C
	I19 - Vrednovati čimbenike sigurnosti cestovnog prometa.	5/C
	I20 - Razlikovati prostorno-tehničke elemente kod planiranja i smještaja prometne infrastrukture.	4/C
	I21 - Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod izrade prometnih projekata na području cestovnog prometa.	3/C
	I22 - Izraditi manje složeni stručni projekt u cestovnom prometu.	6/C
Prezentacijske, komunikacijske i vještine rada u timu	I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.	3/C
	I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.	5/C
	I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.	5/C

3.4. Ishodi učenja stručnog prijediplomskog studija Željeznički promet

U nastavku se navode ishodi učenja odnosno očekivane kompetencije studenata koji završe stručni prijediplomski studijski program Željeznički promet

Cilj studijskog programa je:		
Skup ishoda učenja studijskog programa	Pojedinačni ishodi studijskog programa	Razina postignuća / područje znanja
Analitičke metode i informacijska tehnologija u području prometa	I1 - Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.	3/C
	I2 - Odabrati statističke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.	5/C
	I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u željezničkom prometu.	5/C
Pravni i ekonomski aspekt prometa	I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području željezničkog prometa.	3/C
	I5 - Procijeniti troškove i ostale relevantne ekonomske pokazatelje uspješnosti stručnih prometnih rješenja.	5/C
	I6 - Odabrati odgovarajuće menadžerske i marketinške pristupe u upravljanju projektima u području prometa.	5/C
	I7 -Analizirati okruženje i procijeniti ključne čimbenike uspjeha prometne tvrtke.	4/C
	I8 - Povezati pravni, ekonomski i sigurnosni aspekt prometnog sustava sa ciljem održivog razvoja	5/C
Tehničke osnove prometnog inženjerstva	I9 - Primijeniti temeljna tehnička znanja i tehnička načela u prometnim sustavima.	3/C
	I10 – Povezati inženjerske principe s izradom standardnih tehničko-tehnoloških rješenja u prometnim sustavima	4/C
	I11 - Izraditi tehničke nacрте i skice po pravilima tehničkog crtanja.	6/C
	I12 - Odabrati programski alat u izradi tehničkih nacрта.	5/C
Tehnološki procesi u prometu	I13 - Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području željezničkog prometa.	3/C

	I14 - Procijeniti modele eksploatacije i održavanja tehničkih sredstava u prometnom sustavu.	5/C
	I15 - Razlikovati subjekte i njihove ovlasti u području željezničkog prometa.	4/C
	I16 - Odabrati mjere upravljanja tehnološkim procesima u željezničkom prometu.	5/C
	I17 - Analizirati rješenja pri planiranju željezničkog prometnog sustava na načelima održivog razvoja.	4/C
Prometno inženjerstvo	I18 - Provoditi terenska istraživanja u prometu i interpretirati rezultat.	5/C
	I19 - Vrednovati čimbenike sigurnosti željezničkog prometa.	5/C
	I20 - Razlikovati prostorno-tehničke elemente kod planiranja i smještaja prometne infrastrukture.	4/C
	I21 - Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod izrade prometnih projekata na području željezničkog prometa.	3/C
	I22 - Izraditi manje složeni stručni projekt u željezničkom prometu.	6/C
Prezentacijske, komunikacijske i vještine rada u timu	I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.	3/C
	I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.	5/C
	I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.	5/C

3.5. Ishodi učenja stručnog diplomskog studija Promet

U nastavku se navode ishodi učenja odnosno očekivane kompetencije studenata koji završe stručni diplomski studij Promet.

Usmjerenje: Cestovni i Željeznički promet

Cilj studijskog programa je:		
Skup ishoda učenja studijskog programa	Pojedinačni ishodi studijskog programa	Razina postignuća / područje znanja
Informacijske tehnologije i matematičko modeliranje u prometu	I1 - Primijeniti osnovne metode mrežnog planiranja u upravljanju projektima.	3/C
	I2 - Primijeniti odgovarajuće algoritme i modele u analizi i optimizaciji prometne mreže.	3/C
	I3 - Izabrati informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u prometnom sustavu.	5/B
	I4 - Vrednovati primjenu ITS-a u realnom prometnom sustavu.	5/C
Upravljačko ekonomski aspekt prometnih sustava	I5 - Procijeniti ključne pokazatelje uspješnosti prometnih sustava.	4/C
	I6 - Odabrati odgovarajuće menadžerske i marketinške pristupe u upravljanju složenim prometnim projektima ili prometnim sustavima.	4/C
	I7 - Donositi poslovne odluke uvažavajući temeljna načela poslovne i inženjerske etike i društveno odgovornog poslovanja.	5/C
Prometna logistika i tehnologija prometa	I8 - Primijeniti međunarodnu, europsku i nacionalnu pravnu regulativu kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području prometa.	3/C
	I9 - Upotrijebiti metode optimizacije tehnoloških procesa u prometu.	3/C
	I10 - Izraditi modele eksploatacije i održavanja tehničkih sredstava u prometnom sustavu.	6/C
	I11 - Upravlјati logističkim i organizacijskim sustavima u području prometa.	6/C

Planiranje i projektiranje u prometu	I12 - Odabrati prometne modele i metode pri izradi prometnog plana.	5/C
	I13 - Na temelju rezultata prometnih istraživanja planirati rješenja infrastrukture cestovnog / željezničkog prometa.	6/C
	I14 - Predložiti rješenja pri planiranju prometnog sustava na načelima održivog razvoja.	6/C
	I15 - Odabrati sigurnosne elemente kod planiranja i projektiranja elemenata infrastrukture cestovnog / željezničkog prometa.	4/C
	I16 - Preporučiti mjere za unaprjeđenje sigurnosti cestovnog / željezničkog prometa.	5/C
	I17 - Osmisliti i provoditi edukaciju subjekata u području cestovnog/željezničkog prometa s naglaskom na prometnu preventivu.	6/C
	I18 - Izraditi složeniji stručni projekt u području cestovnog / željezničkog prometa.	6/C
Osobni i profesionalni razvoj	I19 - Upravlјati komunikacijom i procesom suradnje u različitim društvenim skupinama u području prometa.	6/C
	I20 - Prosuđivati primjenjivost suvremenih razvojnih trendova u području prometa.	5/C

3.6. Strukturna matrica stručnog prijediplomskog studija Cestovni promet

[illegible]

3.7. Strukturna matrica stručnog prijediplomskog studija Željeznički promet

[illegible]

3.8. Strukturna matrica stručnog diplomskog studija Promet

Usmjerenje Cestovni i Željeznički prom

	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18	I19	I20
Robni tokovi i terminali								X	X	X	X									X
Informacijski i komunikacijski sustavi u prometu	X		X	X															X	X
Menadžment u prometu	X				X	X	X				X								X	
Analiza i planiranje u prometnim poduzećima					X	X													X	
Prometna logistika								X	X	X	X								X	X
Marketing u prometu					X	X	X												X	
Planiranje i programiranje u prometu		X	X									X	X				X		X	X
Kvantitativne metode u prometu	X	X										X								
Multimodalni transport								X	X	X	X									X
Promet i održivi razvoj				X										X					X	X
Ekonomika prometa		X			X	X	X					X								
Osiguranje i reosiguranje u prometu							X	X												X
Planiranje infrastrukture u cestovnom prometu			X									X	X	X	X	X		X	X	X
Tehnička sredstva u cestovnom prometu				X				X	X	X										X
Tehnološki procesi u cestovnom prometu								X	X		X							X		X
Sustav sigurnosti cestovnog prometa			X	X											X	X	X	X	X	X
Sustav upravljanja kvalitetom u cestovnom prometu					X	X	X	X			X								X	
Planiranje infrastrukture u željezničkom prometu			X									X	X	X	X	X		X	X	X
Tehnička sredstva u željezničkom prometu				X				X	X	X										X
Tehnološki procesi u željezničkom prometu								X	X		X							X		X
Sustav sigurnosti željezničkog prometa				X											X	X	X	X	X	X
Sustav upravljanja kvalitetom u željezničkom prometu					X	X	X	X			X								X	
Specijalistička praksa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

3.9. Silabusi kolegija na stručnim prijediplomskim studijima Cestovni promet i Željeznički promet

Naziv kolegija	MATEMATIKA 1				
Nositelj kolegija	Mr. sc. Katarina Volarić Nižić, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Cestovni/Željeznički promet				
Status kolegija	obavezan				
Godina	1	Semestar	1	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	3+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s osnovnim pojmovima matematičke analize. Pripremiti studente za njihovu praktičnu primjenu. Kod studenata razvijati analitički način rješavanja problema.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1 Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.					
I2 Odabrati statističke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Primijeniti osnovne rezultate matematičke analize na rješavanje zadataka vezanih za funkciju jedne varijable.					
2. Objasniti pojmove iz osnova matematičke analize.					
3. Riješiti zadatke primjenom diferencijalnog računa.					
4. Riješiti zadatke primjenom integralnog računa.					
5. Objasniti osnovne pojmove iz diferencijalnog i integralnog računa.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☐ samostalni zadaci		
	☒ vježbe		☐ multimedija i mreža		

	☐ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
--	--	---

Komentari

Obveze studenata

Aktivno sudjelovanje na nastavi. Pristupanje pisanim provjerama znanja.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Kolokvij 3	Test 1	Test 2	Prag	Max
ISHOD 1	30%					15%	30%
ISHOD 2				15%		7,5%	15%
ISHOD 3		20%				10%	20%
ISHOD 4			20%			10%	20%
ISHOD 5					15%	17,5%	15%
Udio u ECTS	1,5	1	1	0,75	0,75		
Ukupno	30%	20%	20%	15%	15%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	30%		30%
ISHOD 2		15%	15%
ISHOD 3	20%		20%
ISHOD 4	20%		20%
ISHOD 5		15%	15%
Udio u ECTS	3,5	1,5	
Ukupno	70%	30%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Štambuk, Lj., Matematika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2007.
2. Štambuk, Lj., Peranić, Z., Mataija M., Matematika zbirka zadataka s riješenim primjerima, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.
3. Mataija, M., Gligora Marković, M., Rakamarić Šegić, M., Zbirka ispitnih zadataka, Veleučilište u Rijeci, Rijeka 2014.
4. Štambuk, Lj., Elementarna matematika kroz formule, primjere i zadatke, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.

Dopunska literatura

1. Minorski, V. P., Zbirka zadataka više matematike, Tehnička knjiga, Zagreb, sva izdanja
2. Demidovič, B. P., Zbirka zadataka iz matematičke analize, Tehnička knjiga, Zagreb, sva izdanja
3. Apsen, B., Repetitorij elementarne matematike, Tehnička knjiga, Zagreb, sva izdanja
4. Udžbenici i zbirke zadataka koji obuhvaćaju nastavne teme koje se obrađuju na kolegiju

OPIS KOLEGIJA – SILABUS

Naziv kolegija	OSNOVE PROMETNOG INŽENJERSTVA				
Nositelji kolegija	Dr.sc. Ivica Barišić / Ivana Tomić				
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Cestovni/Željeznički promet				
Status kolegija	OBVEZAN				
Godina	1.	Semestar	I.	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	P + S (2+1)				
Ciljevi kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente sa osnovama prometnog inženjerstva, pojmovima i definicijama vezanim za područje. Upoznati osnovne zadaće prometnog inženjerstva, razumjeti strukturu prometnog sustava i odnos s gospodarstvom.				
Uvjeti za upis kolegija	Nema uvjeta.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	I8 - Povezati pravni, ekonomski i sigurnosni aspekt prometnog sustava sa ciljem održivog razvoja I9 - Primijeniti temeljna tehnička znanja i tehnička načela u prometnim sustavima. I15 - Razlikovati subjekte i njihove ovlasti u području cestovnog prometa. I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku. I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.				
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Objasniti osnovne pojmove vezne za područje prometa i transporta 2. Obrazložiti osnovne zadaće prometnog inženjerstva 3. Objasniti značaj prometnog sustava na razvoj gospodarstva 4. Obrazložiti izazove sadašnjosti i budućnosti u prometnom sustavu 5. Obraditi i prezentirati temu iz odabranog područja prometnog inženjerstva				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenata	U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.				
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku	Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.				

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1	15%			7,5%	15%
ISHOD 2	15%			7,5%	15%
ISHOD 3		20%		10%	20%
ISHOD 4		20%		10%	20%
ISHOD 5			30%	15%	30%
Udio u ECTS	1,2	1,6	1,2		
Ukupno	30%	40%	30%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10%	5%	15%
ISHOD 2	10%	5%	15%
ISHOD 3	15%	5%	20%
ISHOD 4	15%	5%	20%
ISHOD 5	20%	10%	30%
Udio u ECTS	2,8	1,2	4
Ukupno	70%	30%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod. Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Bošnjak, I., Badanjak, D.: Osnove prometnog inženjerstva, Sveučilište u Zagrebu, 2005.
- Bilješke s predavanja sa sustava Merlin.

Dopunska literatura

- INZENJERSKI priručnik iz drumskog i gradskog saobraćaja i transporta, Saobraćajni fakultet, Beograd, 1999.
- O'Flaherty, C. A.: Transport Planning and Traffic Engineering, John Wiley & Sons, Inc, New York, USA, 1997

Naziv kolegija	GRAFIČKE KOMUNIKACIJE				
Nositelj kolegija	Veljko Pevalek dipl. ing. građ. pred. Slavko Džalto, asistent				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Cestovni/Željeznički promet				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1	Semestar	1	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s osnovama nacrtne geometrije. Upoznati pravila ortogonalnog projiciranja, prostornog predočavanja i prostoručnog skiciranja u prikazivanju različitih elemenata u tehničkom području. Prikazati i upoznati studente s pravilima pri izradi i opisu tehničkih crteža i dokumentacije sa priborom i uz pomoć računala prema pravilima tehničkog crtanja.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u cestovnom/željezničkom prometu.					
I9 - Primijeniti temeljna tehnička znanja i tehnička načela u prometnim sustavima.					
I11 - Izraditi tehničke nacрте i skice po pravilima tehničkog crtanja.					
I12 - Odabrati programski alat u izradi tehničkih nacрта.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Nacrtati ortogonalne i aksonometrijske projekcije predmeta po pravilima nacrtne geometrije.					
2. Interpretirati trodimenzionalne oblike iz njihovih ortogonalnih projekcija i obrnuto.					
3. Izraditi jednostavne tehničke nacрте i skice po pravilima tehničkog crtanja.					
4. Izraditi i interpretirati jednostavne tehničke nacрте na računalu u programu AutoCAD.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad		

	☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ ostalo _____																																																																									
Komentari																																																																											
Obveze studenata																																																																											
<i>Uvjet za pristupanju cjelovitog ispita je ostvarenje 50% predviđenih bodova na ISHODU 4</i>																																																																											
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																																																											
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Kolokvij 1</th> <th>Kolokvij 2</th> <th>Domaći zadatak (program)</th> <th>Usmeni ispit na računalu</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>15%</td> <td></td> <td>8%</td> <td></td> <td>11,5%</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>15%</td> <td></td> <td>7%</td> <td></td> <td>11%</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td></td> <td>30%</td> <td></td> <td></td> <td>15%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>25%</td> <td>12,5%</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>1,5</td> <td>1,5</td> <td>0.75</td> <td>1,25</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>30%</td> <td>30%</td> <td>15%</td> <td>25%</td> <td>50%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ispitni rok: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Pisani ispit</th> <th>Usmeni ispit</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>15%</td> <td>15%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>15%</td> <td>15%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>30%</td> <td>30%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>2,5</td> <td>2,5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>50%</td> <td>50%</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.			ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Domaći zadatak (program)	Usmeni ispit na računalu	Prag	Max	ISHOD 1	15%		8%		11,5%	23%	ISHOD 2	15%		7%		11%	22%	ISHOD 3		30%			15%	30%	ISHOD 4				25%	12,5%	25%	Udio u ECTS	1,5	1,5	0.75	1,25			Ukupno	30%	30%	15%	25%	50%	100%	ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max	ISHOD 1	15%	15%	30%	ISHOD 2	15%	15%	30%	ISHOD 3	30%	30%	30%	Udio u ECTS	2,5	2,5		Ukupno	50%	50%	100 %
ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Domaći zadatak (program)	Usmeni ispit na računalu	Prag	Max																																																																					
ISHOD 1	15%		8%		11,5%	23%																																																																					
ISHOD 2	15%		7%		11%	22%																																																																					
ISHOD 3		30%			15%	30%																																																																					
ISHOD 4				25%	12,5%	25%																																																																					
Udio u ECTS	1,5	1,5	0.75	1,25																																																																							
Ukupno	30%	30%	15%	25%	50%	100%																																																																					
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max																																																																								
ISHOD 1	15%	15%	30%																																																																								
ISHOD 2	15%	15%	30%																																																																								
ISHOD 3	30%	30%	30%																																																																								
Udio u ECTS	2,5	2,5																																																																									
Ukupno	50%	50%	100 %																																																																								

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Sonja Gorjanc, Ema Jurkin, Iva Kodrnja, Helena Koncul: Web-udžbenik za predmete Deskriptivna geometrija i Perspektiva na Građevinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu
- Koludrović, Č., Tehničko crtanje u slici s kompjuterskim aplikacijama, Sveučilište u Rijeci., Rijeka, 2009.
- Pezer D., Računalom podržano oblikovanje, fakultetski priručnik, Sveučilište u Splitu, Split, 2020.

Dopunska literatura

- G. Omura, B. Benton: Mastering AutoCAD 2019 and AutoCAD LT 2019, Sybex, Indianapolis, Indiana, 2018.
- Osnove AutoCAD-a, youtube tutorial - Arhisoft Beograd
<https://www.youtube.com/watch?v=p2ioGErcZuI&list=PLSlQiuJZF9KJWZMCLs9rGAg9EgKfnc2DU>

Naziv kolegija	OSNOVE INFORMATIKE				
Nositelj kolegija	Marina Rauker Koch, prof. v. pred. Bosiljka Jelača, asistent				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar:	I.	ECTS bodovi:	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	P + V (2 + 3)				
Ciljevi kolegija					
Osposobiti studente za adekvatnu uporabu računala i suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu i poslovanju.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1 - Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.					
I2 - Odabrati statističke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.					
I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.					
I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.					
I26 - Primijeniti stečena znanja i vještine u nastavku obrazovanja na višoj razini.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Razlikovati osnovne pojmove u informatici.					
2. Usporediti komponente računalnog sustava i njihovu funkciju.					
3. Koristiti napredne mogućnosti mrežnih servisa za pretraživanje informacija, komunikaciju i dijeljenje sadržaja.					
4. Primijeniti odgovarajuće programe za naprednu obradu tekstualnog sadržaja s grafičkim elementima i tablicama.					
5. Primijeniti odgovarajuće programe za naprednu obradu numeričkih podataka i grafički prikaz.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij		

	☒ seminari i radionice	☐ mentorski rad
	☒ obrazovanje na daljinu	☒ ostalo – praktičan rad na računalu
	☐ terenska nastava	

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Praktični ispit 1	Praktični ispit 2	Teorijski pisani ispit 1	Teorijski pisani ispit 2	Prag	Max
ISHOD 1			20		10%	20%
ISHOD 2				20	10%	20%
ISHOD 3	5				2,5%	5%
ISHOD 4	25				12,5%	25%
ISHOD 5		30			15%	30%
Udio u ECTS	1,75	1,75	1,25	1,25	-	6
Ukupno	30%	30%	20%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1		20%	20%
ISHOD 2		20%	20%
ISHOD 3	5%		5%
ISHOD 4	25%		25%
ISHOD 5	30%		30%
Udio u ECTS	3,5	2,5	6
Ukupno	60%	40%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Materijali korišteni na predavanjima i vježbama iz kolegija Osnove informatike; dostupno na sustavu Merlin.

Bosilj Vukšić, V., Ćurko, K., Jaković, B., Milanović Glavan, L., Pejić Bach, M., Pivar, J., ...& Zoroja, J., Osnove poslovne informatike. Ekonomski fakultet Zagreb, 2020.

Dopunska literatura

Grundler, D., Ostović, Z. (2012). ECDL 5.0 (Windows 7, Office 2010, ProMil. Varaždin

Šnajdar, S: Osnove informatike 1, Veleučilište u Karlovcu, Karlovac 2017.

Maini, M.: Napredna obrada teksta – Microsoft Word 2010, Priručnik, 2014.

Bulić B., Proračunske tablice – Proračunske tablice Excel 2018, Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar

Bulić B., Proračunske tablice – napredna razina Excel 2018, Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar

Naziv kolegija	PROMET I EKOLOGIJA				
Nositelj kolegija	Ivana Tomić mag. ing. traff., pred. Slavko Džalto, asistent (red.stud.)				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	1	Semestar	II	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	(2+-+1+-)				
Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija da se studenti sposobnošću analitičkog razmišljanja i logičkog zaključivanja upoznaju s razvojem, globalnim utjecajem i ekološkim problemima prometa na okoliš prema suvremenim zahtjevima i kriterijima vezanim za preventivno djelovanje i održivost cestovnog, zračnog, željezničkog i ostalog prijevoza koje se odražava na ljudsko zdravlje, biljke, životinje i ekosustave. Nakon upoznavanja s temeljnim načelima, elementima i obilježjima prometa i ekologije cilj je uvesti studente u sadržaj kolegija preko zadanih tema seminara kao priprema za njihov kasniji rad u praksi tvrtki za promet i ostalih privrednika u klimi rastuće ekološke svijesti.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Naziv studijskog programa: Cestovni promet					
I2 - Odabrati statističke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.					
I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području cestovnog prometa.					
I8 - Povezati pravni, ekonomski i sigurnosni aspekt prometnog sustava sa ciljem održivog razvoja					
I15 - Razlikovati subjekte i njihove ovlasti u području cestovnog prometa.					
I17 - Analizirati rješenja pri planiranju cestovnog prometnog sustava na načelima održivog razvoja.					
I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.					
I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja					

Naziv studijskog programa: Željeznički promet

I2 - Odabrati statističke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.

I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području željezničkog prometa.

I8 - Povezati pravni, ekonomski i sigurnosni aspekt prometnog sustava sa ciljem održivog razvoja

I15 - Razlikovati subjekte i njihove ovlasti u području željezničkog prometa.

I17 - Analizirati rješenja pri planiranju željezničkog prometnog sustava na načelima održivog razvoja.

I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.

I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Ishod 1: Razlikovati pojmove, načela i obilježja prometne ekologije

Ishod 2: Identificirati i koristiti postavke razvitka i utjecaja cestovnog prometa na okoliš uz preventivno djelovanje

Ishod 3: Identificirati važne prekretnice u razvitku zračnog prometa za očuvanje okoliša

Ishod 4: Procijeniti utjecaj željezničkog prometa i elektromagnetskog zračenja na okoliš

Ishod 5: Procijeniti utjecaj prometa na cjelokupnost okoliša

Vrste izvođenja nastave☒ predavanja☐ auditorne
vježbe☒ seminari i
radionice☒ obrazovanje
na daljinu☐ terenska
nastava☐ samostalni zadaci☐ multimedija i
mreža☐ laboratorij☐ mentorski rad☒ ostalo☐

Komentari	Izloženo gradivo kolegija utvrđuje se kroz predavanja, seminare i terensku nastavu u dinamičkoj interakciji između profesora i studenta.
------------------	---

Obveze studenata

Uvjet je za pristupanje cjelovitom ispitu na ispitnom roku napisati i prezentirati seminarski rad, te napisati projektno izvješće s terenske nastave.

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Seminar	Izvješće s terenske nastave	Kolokvij I	Kolokvij II	Prag	Max	
ISHOD 1		5%	10%	5%	10%	20%	
ISHOD 2		5%	15%		10%	20%	
ISHOD 3				20%	10%	20%	
ISHOD 4				20%	10%	20%	
ISHOD 5	15%	5%			10%	20%	
Udio u ECTS	0,45	0,45	0,75	1,35	-	-	
Ukupno	15%	15%	25%	45%	50%	100%	

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	15%	5%	20%
ISHOD 2	15%	5%	20%
ISHOD 3	15%	5%	20%
ISHOD 4	15%	5%	20%
ISHOD 5	15%	5%	20%
Udio u ECTS			3
Ukupno	75%	25%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Obvezna literatura

1. Golubić, J.: **Promet i okoliš**, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2004.
2. Smojver, Ž.: **Promet i ekologija**, skripta, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2017.
3. Fanuko, N.: **Ekologija**, Udžbenik za stručne studije vinarstva i mediteranske poljoprivrede, Veleučilište u Rijeci, Poreč, Rijeka, 2005.
4. Baričević H., Vilke S.: **Urbani promet i okoliš**, predavanje, www.pfri.uniri.hr/~svilke/pdf/, pristupljeno 15.9.2021.

Dopunska literatura

1. Glavač, V.: **Uvod u globalnu ekologiju**, II ispravljeno i dopunjeno izdanje Hrvatska sveučilišna naklada, Ministarstvo zaštite okoliša i prostornog uređenja, Pučko otvoreno učilište, Zagreb, 2001
2. Valić, F. i sur.: **Zdravstvena ekologija**, Medicinska naklada, Zagreb, 2001.
3. **Strateške odrednice za razvoj zelenog gospodarstva – Zeleni razvoj Hrvatske**, Prijedlog strateških odrednica za razvoj zelenog gospodarstva – Zeleni razvoj Hrvatske, na 153. sjednici Vlada Republike Hrvatske - nacrt Ministarstvo zaštite okoliša, prostornog uređenja i graditeljstva, rujan 2011.
<https://vlada.gov.hr/UserDocsImages//2016/Sjednice/Arhiva//117153.%20-%201.3.pdf>
(1.09.2018.)

Naziv kolegija	POZNAVANJE ROBE				
Nositelj kolegija	Barbara Rudić, dipl. oec., v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	1.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	Predavanja + seminari (2+1)				
Ciljevi kolegija					
Poznavati osnovna načela kod oblikovanja amorfnih proizvoda i projektiranja oblikovanih proizvoda. Poznavati EAN sustav identifikacije proizvoda. Poznavati područje normizacije robe i norme. Poznavati sustav kvalitete robe kao i ekološku prihvatljivost proizvoda i procesa. Poznavati vrste ambalaže i način skladištenja robe te način čuvanja lakopokvarljivih proizvoda. Upoznati se sa prijevozom robe na paletama i u kontejnerima. Poznavati pojam i način prijevoza opasnih roba.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području cestovnog prometa.					
I5 - Procijeniti troškove i ostale relevantne ekonomske pokazatelje uspješnosti stručnih prometnih rješenja.					
I13 - Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području cestovnog prometa					
I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.					
I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Utvrditi svojstva, značajke i specifičnosti pojedinih vrsta roba, način i važnost sustava identifikacije proizvoda.					
2. Interpretirati značenje klasifikacije i nomenklature proizvoda te norme sustava kvalitete robe.					
3. Razlikovati postupke manipulacije pri skladištenju lakopokvarljivih proizvoda.					
4. Obrazložiti opasne proizvode i način njihovog prijevoza.					
5. Obrazložiti ekološku prihvatljivost proizvoda i procesa.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☐ samostalni zadaci		

	☐ auditorne vježbe ☒ seminari ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
--	--	---

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1	20%			10%	20%
ISHOD 2	20%			10%	20%
ISHOD 3		20%	20%	20%	40%
ISHOD 4		10%		5%	10%
ISHOD 5		10%		5%	10%
Udio u ECTS	1,5	2	1,5		
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	18%	2%	20%
ISHOD 2	18%	2%	20%
ISHOD 3	30%	10%	40%
ISHOD 4	8%	2%	10%
ISHOD 5	8%	2%	10%
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	82%	18%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Ivo Andrijanić, Miljenko Bilen, Tonći Lazibat: Poznavanje robe u trgovini, Mikrorad, Zagreb, 2001.
2. Tonći Lazibat, Tomislav Baković: Poznavanje robe i upravljanje kvalitetom, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2012.
3. Autorizirana predavanja, Poznavanje robe i kvaliteta, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2018.
4. Zabilješke s predavanja

Dopunska literatura

1. Črnjar: Menadžment održivog razvoja, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2009.
2. Popović, Nina: Tehnologija zaštite okoliša, Veleučilište u Karlovcu, 2001.
3. Nada Štrumberger: Rukovanje materijalima u prometu, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2000.
4. Trbojević Nikola: Normizacija i razvoj proizvodnih sustava, Veleučilište u Karlovcu, 2014.
5. Priručnik, Prijevoz opasnih tvari u cestovnom prometu, Zirs, Zagreb, 2011.

Naziv kolegija	ENGLESKI JEZIK 1
Nositelj kolegija	dr. sc. human. Tamara Polić, prof. struč. stud.
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet
Status kolegija	obvezni

Godina	1.	Semestar: prvi zimski		ECTS bodovi:	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2P + 1V				
Ciljevi kolegija					
Ciljevi su ovog kolegija jezični napredak i poboljšanje ukupne jezične kompetencije studenata u govornoj i pisanoj proizvodnji kao samostalnih korisnika engleskog jezika prema <i>Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike</i> (ZEROJ-u). Navedeno se postiže obradom tematskih sadržaja u obliku stručnih tekstova iz područja cestovnog i željezničkog prometa s naglaskom na usvajanje leksika Engleskog jezika prometnih struka (EJPS-a) i za njega tipičnih morfosintaktičkih struktura. Nadalje, cilj je poučiti studente prepoznavanju i analizi razlika između općeg engleskog jezika i jezika struke na leksičkoj i morfosintaktičkoj razini, naučiti ih pisati poslovna e-pisma te ih poučiti samostalno rabiti različite vrste rječnika (jednojezične, dvojezične, opće, stručne), tiskane i mrežne. U svrhu postizanja navedenog, jedan je od ciljeva upoznati studente s osnovnim strategijama učenja engleskog jezika (struke).					
Uvjeti za upis kolegija					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku. I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1) Ovladati ključnim vokabularom engleskog jezika prometnih struka. 2) Rabiti gramatičke strukture u kontekstu prometnih struka. 3) Napisati poslovno e-pismo na engleskom jeziku. 4) Razlikovati opći engleski jezik od engleskog jezika struke. 5) Usvojiti različite strategije učenja engleskog jezika (struke).					
Vrste izvođenja nastave	X predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		X samostalni zadaci X multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad X ostalo: vježbe		
Komentari	Za ostvarenje ciljeva kolegija, ishoda učenja na razini programa i kolegija potrebno je nastavu izvoditi u računalnoj učionici.				

Obveze studenata

Ispuniti obveze u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrjednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrjednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. **Kontinuirana provjera:**

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Zadaća (e-pismo)	Prag	Max
ISHOD 1 (Lexis)	20	20		20	40
ISHOD 2 (Tenses)	10	10		10	20
ISHOD 3 (e-mail)			20	10	20
ISHOD 4 (GE vs ESP)	10			5	10
ISHOD 5 (Strategies)		10		5	10
Udio u ECTS	1,2	1,2	0,6		
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	40%		40%
ISHOD 2	20%		20%
ISHOD 3	20%		20%
ISHOD 4		10%	10%
ISHOD 5	10%		10%
Udio u ECTS	2,7	0,3	
Ukupno	90%	10%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod. Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se

ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Polić, T. (2007). *The English Language I and II. English Textbook of Road and Rail Transport and Postal Services with Grammar and Exercises for 1st Year Students*. Rijeka: Veleučilište u Rijeci.

Nastavni materijali objavljeni na Moodlu.

Dopunska literatura

- 1) Bartolić, Lj. (1995). *Strojarski rječnik energetskog strojarstva i osnova strojarstva: englesko-hrvatski i hrvatsko-engleski*. Zagreb: Školska knjiga.
- 2) Bartolić, Lj. (2005). *Tehnički rječnik brodogradnje, strojarstva i nuklearne tehnike (hrvatsko-engleski, englesko-hrvatski)*. Zagreb: Školska knjiga.
- 3) Divić, A., Divić, Ž., i Puškarski, D. D. (2013). *Leksikon cestovnog prometa*. Hrvatsko društvo za ceste-Via Vita.
- 4) Gačić, M. (2008). Minimalni englesko-hrvatski vokabular propisa o sigurnosti prometa na cestama. *Policija i sigurnost* 17 (1-2), 37-89.
- 5) Gačić, M. (2009). *Gramatika engleskoga jezika struke*. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Školska knjiga d.o.o.
- 6) Leech, G., i Svartvik, J. (2013). *A communicative grammar of English*. Routledge.
- 7) Polić, T. i Krelja Kurelović, E. (2021). Corpus-Based Vocabulary Learning in Technical English. *International Journal of Computational Linguistics*, 12 (2021), 3; 35-55
- 8) Prager, A. (2003). *Trojezični građevinski rječnik. Hrvatsko-englesko-njemački. Englesko-hrvatsko-njemački. Njemačko-hrvatsko-engleski*. Zagreb: Masmedia.
- 9) Sršen, M. (2011). *Terminološki četverojezični rječnik cestovnog inženjerstva s pojmovnikom = Four-language*
- 10) *Dictionary of Road Engineering with Definitions*. Zagreb: AspeCta – Udruga za promicanje socijalnih i okolišnih aspekata održivog razvoja cesta.
- 11) Stipetić, A. (1994). *Rječnik željezničkog nazivlja*. Zagreb: Institut prometa i veza.
- 12) Thomson, A. J., Martinet, A. V., i Draycott, E. (1986). *A practical English grammar*.
- 13) Tokić, B. i Steparić, J. (2013). *Tehnički rječnik motora i motornih vozila: englesko-hrvatski*. Zagreb: Školska knjiga.

- 14) Glosbe - višejezični online rječnik <https://hr.glosbe.com/>
- 15) Eudict: Croatian-English dictionary:
<http://www.eudict.com/?lang=croeng&word=englesko-hrvatski>
- 16) [Howjsay: A Free Online Talking Pronunciation Dictionary](https://howjsay.com/) <https://howjsay.com/>

Naziv kolegija	NJEMAČKI JEZIK 1				
Nositelj kolegija	Dr.sc. human. Marina Rončević prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet				
Status kolegija	obavezan				
Godina	1	Semestar I	1.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2P+1V				
Ciljevi kolegija					
Suradivati u timu pri rješavanju poslovnih zadataka na hrvatskom ili stranom jeziku. Argumentirati mišljenje u poslovnoj komunikaciji s različitim dionicama na hrvatskom jeziku. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko – komunikacijskih alata.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.					
I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Objasniti sadržaj stručnog teksta.					
Primijeniti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu.					
Primijeniti gramatičke strukture i pravila u kontekstu stručnih sadržaja, te ih koristiti u novome kontekstu (npr. (npr. sadašnje vrijeme, deklinacija člana, negacija, sve zamjenice, modalni glagoli, postavljanje pitanja, red riječi u rečenici)					
Prezentirati stručni sadržaj na stranome jeziku					

Vrste izvođenja nastave	x predavanja	x samostalni zadaci
	x auditorne vježbe	x multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća	Kol 1	Usmeno ispitivanje	Kol 2	Prag	Max
ISHOD 1	2%				1	2
ISHOD 2	4%	20%		20%	22	44
ISHOD 3	4%	20%		20%	22	44
ISHOD 4			10%		5	10
Udio u ECTS	0,5	1	0,5	1		
Ukupno	10%	40%	10%	40%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	1	1	2
ISHOD 2	22	22	44
ISHOD 3	22	22	44
ISHOD 4	5	5	10
Udio u ECTS	1,5	1,5	
Ukupno	50%	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Marčetić, T. (1995) Pregled gramatike njemačkog jezika, Školska knjiga, Zagreb.

Memento – pregled njemačke gramatike

Izaković, V. (2009) - Deutsch im Bahn-, Strassen- und Binnenverkehr. Zagreb, Fakultet prometnih znanosti

Rončević, M . Borčić, N. (2011) Njemačka gramatika s vježbama za prvu godinu stručnoga studija. Veleučilište u Rijeci

Dopunska literatura

Naziv kolegija	MATEMATIKA 2				
Nositelj kolegija	Mr. sc. Katarina Volarić Nižić, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet				
Status kolegija	obavezan				
Godina	1	Semestar	2	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1+1+0+0				

Ciljevi kolegija		
Upoznati studente s osnovnim pojmovima linearne algebre. Pripremiti studente za njihovu praktičnu primjenu. Kod studenata razvijati analitički način rješavanja problema.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I1 Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.		
I2 Odabrati statističke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
1. Riješiti zadatke primjenom matrica i matričnog računa. 2. Riješiti sustave linearnih jednadžbi Cramerovim pravilom i Gauss-Jordanovom metodom. 3. Riješiti zadatke primjenom vektorskog računa. 4. Obrazložiti osnovne pojmove linearne algebre.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ vježbe ☐ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Aktivno sudjelovanje na nastavi. Pristupanje pisanim provjerama znanja.		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Test	Prag	Max
ISHOD 1	25%			12,5%	25%
ISHOD 2	10%			5%	10%
ISHOD 3		35%		17,5%	35%
ISHOD 4			30%	15%	30%
Udio u ECTS	1,05	1,05	0,9		
Ukupno	35%	35%	30%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	25%		25%
ISHOD 2	10%		10%
ISHOD 3	35%		35%
ISHOD 4		30%	30%
Udio u ECTS	2,1	0,9	
Ukupno	70%	30%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Štambuk, Lj., Matematika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2007.
2. Štambuk, Lj., Peranić, Z., Mataija M., Matematika zbirka zadataka s riješenim primjerima, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.

3. Mataija, M., Gligora Marković, M., Rakamarić Šegić, M., Zbirka ispitnih zadataka, Veleučilište u Rijeci, Rijeka 2014.
4. Štambuk, Lj., Elementarna matematika kroz formule, primjere i zadatke, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.

Dopunska literatura

1. Minorski, V. P., Zbirka zadataka više matematike, Tehnička knjiga, Zagreb, sva izdanja
2. Apsen, B., Repetitorij elementarne matematike, Tehnička knjiga, Zagreb, sva izdanja
3. Udžbenici i zbirke zadataka koji obuhvaćaju nastavne teme koje se obrađuju na kolegiju

Naziv kolegija	PROMETNO I PROSTORNO PLANIRANJE				
Nositelj kolegija	Veljko Pevalek dipl. ing. građ. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1	Semestar	2	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+2+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa sustav prostornog planiranja u Republici Hrvatskoj i sa sadržajem prostornih planova. Upoznati studente sa prostornim mogućnostima planiranja i smještaja prometne infrastrukture kao i sa metodologijom izrade prometne studije kao dijela prostornog plana.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1 - Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.					
I2 - Odabrati statističke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.					
I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u cestovnom/željezničkom prometu.					
I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području cestovnog/željezničkog prometa.					

I8 - Povezati pravni, ekonomski i sigurnosni aspekt prometnog sustava sa ciljem održivog razvoja

I10 – Povezati inženjerske principe s izradom standardnih tehničko-tehnoloških rješenja u prometnim sustavima

I11 - Izraditi tehničke nacрте i skice po pravilima tehničkog crtanja.

I12 - Odabrati programski alat u izradi tehničkih nacрта.

I17 - Analizirati rješenja pri planiranju cestovnog prometnog sustava na načelima održivog razvoja.

I18 - Provoditi terenska istraživanja u prometu i interpretirati rezultat.

I20 - Razlikovati prostorno-tehničke elemente kod planiranja i smještaja prometne infrastrukture.

I21 Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod izrade prometnih projekata na području cestovnog/željezničkog prometa.

I22 - Izraditi manje složeni stručni projekt u cestovnom prometu.

I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.

I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Razlikovati elemente sustava prostornog planiranja u Republici Hrvatskoj.

Koristiti se sadržajem prostornih planova.

Povezati faze izrade prometne studije.

Procijeniti prostorne i ostale mogućnosti planiranja i smještaja prometne infrastrukture.

Izraditi i grafički obraditi određeni segment prometnog plana te ga usmeno prezentirati.

Vrste izvođenja nastave

☒ predavanja

☒ samostalni zadaci

☐ auditorne vježbe

☒ multimedija i mreža

	☒ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____																																																																																								
Komentari																																																																																										
Obveze studenata																																																																																										
Uvjet za pristupanju cjelovitog ispita je ostvarenje 50% predviđenih bodova na ISHODU 5																																																																																										
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																																																																										
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Kolokvij 1</th> <th>Kolokvij 2</th> <th>Domaći zadatak</th> <th>Prezentacija</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>15%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>7,5%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>20%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td></td> <td>20%</td> <td></td> <td></td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td></td> <td>15%</td> <td></td> <td></td> <td>7,5%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td></td> <td></td> <td>15%</td> <td>15%</td> <td>15%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>1,2</td> <td>1,2</td> <td>0,6</td> <td>0,6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>30%</td> <td>30%</td> <td>15%</td> <td>25%</td> <td>50%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ispitni rok: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Pisani ispit</th> <th>Usmeni ispit</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>15%</td> <td>15%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>15%</td> <td>15%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>50%</td> <td>50%</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.			ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Domaći zadatak	Prezentacija	Prag	Max	ISHOD 1	15%				7,5%	15%	ISHOD 2	20%				10%	20%	ISHOD 3		20%			10%	20%	ISHOD 4		15%			7,5%	15%	ISHOD 5			15%	15%	15%	30%	Udio u ECTS	1,2	1,2	0,6	0,6			Ukupno	30%	30%	15%	25%	50%	100%	ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max	ISHOD 1	10%	10%	20%	ISHOD 2	15%	15%	30%	ISHOD 3	15%	15%	30%	ISHOD 4	10%	10%	20%	ISHOD 5				Udio u ECTS	2	2		Ukupno	50%	50%	100 %
ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Domaći zadatak	Prezentacija	Prag	Max																																																																																				
ISHOD 1	15%				7,5%	15%																																																																																				
ISHOD 2	20%				10%	20%																																																																																				
ISHOD 3		20%			10%	20%																																																																																				
ISHOD 4		15%			7,5%	15%																																																																																				
ISHOD 5			15%	15%	15%	30%																																																																																				
Udio u ECTS	1,2	1,2	0,6	0,6																																																																																						
Ukupno	30%	30%	15%	25%	50%	100%																																																																																				
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max																																																																																							
ISHOD 1	10%	10%	20%																																																																																							
ISHOD 2	15%	15%	30%																																																																																							
ISHOD 3	15%	15%	30%																																																																																							
ISHOD 4	10%	10%	20%																																																																																							
ISHOD 5																																																																																										
Udio u ECTS	2	2																																																																																								
Ukupno	50%	50%	100 %																																																																																							

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Miroslav Štimac: Prostorno planiranje u praksi, Rijeka: Glosa 2010.
- Mr. sc. Brozović I.: Prometno i prostorno planiranje II dio - autorizirana i recenzirana predavanja – skripta. – Veleučilište u Rijeci 2009. (web)
- Veljko Pevaljek: Prometno i prostorno planiranje, bilješke sa predavanja – radni materijal (web)

Dopunska literatura

- Zakon o prostornom uređenju; NN153/13, 65/17, 114/18, 39/19, 98/19

Naziv kolegija	SUVREMENI PROMETNI SUSTAVI				
Nositelj kolegija	Erika Gržin mag. ing. traff. v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet				
Status kolegija	obavezan				
Godina	I.	Semestar	II.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1. 2+0+2+0				

Ciljevi kolegija		
Upoznati studente sa osnovnim pojmovima vezanim za prometni sustav te karakteristikama pojedinih grana transporta s posebnim osvrtom na cestovni i željeznički promet. Prikazati prednosti i nedostatke kao i princip rada pojedinih suvremenih transportnih tehnologija.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u cestovnom/željezničkom prometu.		
I5 - Procijeniti troškove i ostale relevantne ekonomske pokazatelje uspješnosti stručnih prometnih rješenja.		
I15 - Razlikovati subjekte i njihove ovlasti u području cestovnog/željezničkog prometa.		
I17 - Analizirati rješenja pri planiranju cestovnog prometnog sustava na načelima održivog razvoja.		
I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.		
I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Razlikovati osnovne značajke i elemente prometnih sustava.		
Utvrđiti specifičnosti pojedinih grana kopnenog transporta.		
Analizirati osnovna obilježja zračnog prometa, vodnog prometa i morskih luka.		
Analizirati prednosti primjene inteligentnih transportnih sustava u pojedinim granama prometa.		
Usporediti karakteristike pojedinih vrsta suvremenih transportnih tehnologija.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

-

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	Seminar	Zadaci	2. kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	5 %				2,5 %	5 %
ISHOD 2	15 %		14 %		14,5 %	29 %
ISHOD 3	8 %		8 %		8 %	16 %
ISHOD 4		6 %		6 %	6 %	12 %
ISHOD 5			16 %	22 %	19 %	38 %
Udio u ECTS	1,5	0,5	2,5	1,5		
Ukupno	28 %	6 %	38 %	28 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	0	5 %	5 %
ISHOD 2	31 %	0	31%
ISHOD 3	16 %	0	16%
ISHOD 4	0	10 %	10%
ISHOD 5	38 %	0	38%
Udio u ECTS	5	1	
Ukupno	85 %	15 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura			
• Brnjac, N.: Intermodalni transportni sustavi, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2012. • Komadina, P.: Brodovi multimodalnog transportnog sustava, Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 1998. • Žgaljić, D.; Perkušić, Z.; Schiozzi, D.: Značenje multimodalnog, intermodalnog i kombiniranog prijevoza u razvoju pomorskih prometnica, Pomorski zbornik, 49-50 (1), 2015, str. 265-279. • Zakon o prijevozu u cestovnom prometu (NN 41/18, 98/19, 30/21, 89/21) • Zakon o sigurnosti i interoperabilnosti željezničkog sustava (NN 63/20) • Materijali objavljeni na Moodle-u			
Dopunska literatura			
1. Zelenika, R.: Prometni sustavi, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2001.			

Naziv kolegija	OSNOVE ELEKTROTEHNIKE I ELEKTRONIKE				
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. tech. Vitomir Komen				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet				
Status kolegija	Obavezan				
Godina	1.	Semestar	II.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0.				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa fizikalnim osnovama, objašnjenjima i pristupima analiziranja električnih i magnetskih učinaka električnih strujnih krugova, te korištenja i primjene osnovnih strujnih krugova istosmjerne i izmjenične struje i elektroničkih sklopova.					
Osposobiti studente za samostalno analiziranje i određivanje osnovnih električnih veličina u strujnim krugovima iz realnih pogonskih slučajeva. Pripremiti studente za samostalno analiziranje i primjenu električnih strujnih krugova, a posebno u području prometnim sustavima.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I1 - Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.		
I9 - Primijeniti temeljna tehnička znanja i tehnička načela u prometnim sustavima.		
I11 - Izraditi tehničke nacрте i skice po pravilima tehničkog crtanja.		
I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Ishod 1 : Primijeniti osnovne zakone elektrostatskih polja oko električki nabijenih tijela.		
Ishod 2 : Izračunati osnovne električne veličine strujnih krugova istosmjerne struje primjenom osnovnih zakona i metoda		
Ishod 3 : Primijeniti osnovne zakone elektromagnetskih polja u strujnim krugovima na tumačenje magnetskih učinaka		
Ishod 4 : Izračunati osnovne električne veličine strujnih krugova izmjenične struje primjenom osnovnih zakona i metoda		
Ishod 5 : Izračunati osnovne električne veličine strujnih krugova trofaznog sustava izmjenične struje primjenom osnovnih zakona i metoda		
Ishod 6 : Odabrati standardna tehnička rješenja sustava za proizvodnju, prijenos, distribuciju, razvođenje i potrošnju električne energije, a posebno u prometnim sustavima		
Ishod 7 : Koristiti napredne elemente, sklopove i sustave primijenjene elektronike u prometnim sustavima		
Vrste izvođenja nastave	X predavanja	x samostalni zadaci
	x auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	x seminari i radionice	X laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Zadaci	Seminari	1. kolokvij	2. kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1			10%		5%	10%
ISHOD 2	4%		10%		7%	14%
ISHOD 3			10%		5%	10%
ISHOD 4	5%		10%		7,5%	15%
ISHOD 5				17%	8,5%	17%
ISHOD 6	7%			13%	10%	20%
ISHOD 7		4%		10%	7%	14%
Udio u ECTS	0,8	0,2	2,0	2,0		
Ukupno	16%	4%	40%	40%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	7%	3%	10%
ISHOD 2	10%	4%	14%
ISHOD 3	7%	3%	10%
ISHOD 4	11%	4%	15%
ISHOD 5	12%	5%	17%
ISHOD 6	14%	6%	20%
ISHOD 7	10%	4%	14%
Udio u ECTS	3,5	1,5	
Ukupno	71%	29%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Osnove elektrotehnike i elektronike - Nastavni materijali
- Brodić T.: Osnove elektrotehnike i elektronike, Veleučilište u Rijeci, 2007. god.

Dopunska literatura

- Brodić T. : Osnove primijenjene elektrotehnike i elektronike, Veleučilište u Rijeci, 2009. god.
- Pinter V. : Osnove elektrotehnike, I i II dio, Tehnička knjiga , Zagreb
- Furčić N. i drugi: Osnove elektrotehnike 1, Osnove elektrotehnike 2, Neodidacta Zagreb, 2009. god.
- Tehnički priručnici i primjeri izvedbene tehničke dokumentacije

Naziv kolegija	PROMETNA LOGISTIKA				
Nositelj kolegija	Barbara Rudić, dipl. oec., viši predavač				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2	Semestar	3	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	Predavanja +seminari (2+1)				
Ciljevi kolegija					
Razlikovati pojmove logistika i distribucija. Poblje objasniti klasičnu i logističku špediciju i špeditera. Poznavati skladišta i skladišno poslovanje. Poznavati osnovne vrste paleta i kontejnera. Poznavati sve vrste i oblike prijevoza.					

Uvjeti za upis kolegija		
- nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I1 - Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.		
I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području cestovnog/željezničkog prometa.		
I5 - Procijeniti troškove i ostale relevantne ekonomske pokazatelje uspješnosti stručnih prometnih rješenja.		
I13 - Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području cestovnog prometa.		
I16 - Odabrati mjere upravljanja tehnološkim procesima u cestovnom/željezničkom prometu.		
I17 - Analizirati rješenja pri planiranju cestovnog prometnog sustava na načelima održivog razvoja.		
I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.		
I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
1. Razlikovati temeljne pojmove logistike i distribucije.		
2. Obrazložiti ciljeve i zadatke tijeka narudžbi te ulogu i važnost kanala distribucije.		
3. Razlikovati pojam skladišta i zadatke skladišne službe u logističkom sustavu te pojam i veličinu zaliha.		
4. Utvrditi važnost primjene paleta i kontejnera u prijevozu robe te valorizirati pojedine vrste prijevoza.		
5. Valorizirati informacijski i komunikacijski sustav prometnog poduzeća.		
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari ☐ obrazovanje na daljinu	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

	☐ terenska nastava																																																																																	
Komentari																																																																																		
Obveze studenata																																																																																		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																																																																		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Prvi kolokvij</th> <th>Drugi kolokvij</th> <th>Seminarski rad</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>20%</td> <td></td> <td></td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>20%</td> <td></td> <td></td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td></td> <td>10%</td> <td></td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td></td> <td>20%</td> <td>20%</td> <td>20%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td></td> <td>10%</td> <td></td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>1,5</td> <td>2</td> <td>1,5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>40%</td> <td>40%</td> <td>20%</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ispitni rok: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Pisani ispit</th> <th>Usmeni ispit</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>18%</td> <td>2</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>18%</td> <td>2</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>8%</td> <td>2</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>30%</td> <td>10</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td>8%</td> <td>2</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>3</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>82</td> <td>18</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ocjenjivanje: Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.			ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Seminarski rad	Prag	Max	ISHOD 1	20%			10%	20%	ISHOD 2	20%			10%	20%	ISHOD 3		10%		5%	10%	ISHOD 4		20%	20%	20%	40%	ISHOD 5		10%		5%	10%	Udio u ECTS	1,5	2	1,5			Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %	ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max	ISHOD 1	18%	2	20%	ISHOD 2	18%	2	20%	ISHOD 3	8%	2	10%	ISHOD 4	30%	10	40%	ISHOD 5	8%	2	10%	Udio u ECTS	3	1		Ukupno	82	18	100 %
ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Seminarski rad	Prag	Max																																																																													
ISHOD 1	20%			10%	20%																																																																													
ISHOD 2	20%			10%	20%																																																																													
ISHOD 3		10%		5%	10%																																																																													
ISHOD 4		20%	20%	20%	40%																																																																													
ISHOD 5		10%		5%	10%																																																																													
Udio u ECTS	1,5	2	1,5																																																																															
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %																																																																													
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max																																																																															
ISHOD 1	18%	2	20%																																																																															
ISHOD 2	18%	2	20%																																																																															
ISHOD 3	8%	2	10%																																																																															
ISHOD 4	30%	10	40%																																																																															
ISHOD 5	8%	2	10%																																																																															
Udio u ECTS	3	1																																																																																
Ukupno	82	18	100 %																																																																															

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Bojan, Hlača: Lučka logistika, Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2016.
2. Josip, Šamanović: Logistički i distribucijski sustavi, Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet, Split, 1999.
3. Josip, Šamanović, Prodaja, distribucija, logistika, Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet, Split, 2009.
4. Zabilješke sa predavanja.

Dopunska literatura

1. Bloomberg, D.; LeMay, Hanna J.B.: Logistika, MATE d.o.o., Zagreb, 2006.
2. Dundović, Č.: Lučki terminali, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2002.
3. Dundović, Č.: Pomorski sustav i pomorska politika, Glosa, Rijeka, 2003.
4. Rudić, D.; Rudić, B.: Kapaciteti i tehnološka struktura hrvatskog morskog brodarstva, Zbornik Veleučilišta u Rijeci, Vol. 6, No 1., Rijeka 2018.
5. Rudić, B.; Gržin, E.: Razvoj kontejnerizacije u svijetu i analiza kontejnerskog prometa u luci Rijeka, Zbornik Veleučilišta u Rijeci, Vol. 8, No 1., Rijeka, 2020.
6. Zelenika, R.: Logistički sustavi, Ekonomski fakultet u Rijeci, Rijeka 2005.

Naziv kolegija	ENGLESKI JEZIK 2				
Nositelj kolegija	dr. sc. human. Tamara Polić, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet				
Status kolegija	obvezni				
Godina	1.	Semestar	II	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2P + 1V				
Ciljevi kolegija					
Ciljevi su ovog kolegija jezični napredak i poboljšanje ukupne jezične kompetencije studenata u govornoj i pisanoj proizvodnji kao samostalnih korisnika engleskog jezika prema <i>Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike</i> (ZEROJ-u). Navedeno se postiže obradom tematskih sadržaja u obliku stručnih tekstova iz područja cestovnog i željezničkog prometa s naglaskom na					

usvajanje vokabulara Engleskog jezika prometnih struka (EJPS-a) i za njega tipičnih morfosintaktičkih struktura te pisanjem životopisa.		
Uvjeti za upis kolegija		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.		
I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.		
I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
1) Ovladati ključnim leksikom, dvoimeničkm izrazima/nazivima, kolokacijama i sintagmama engleskog jezika prometnih struka na razini primanja i proizvodnje.		
2) Rabiti morfosintaktičke strukture na razini primanja i proizvodnje.		
3) Rabiti leksičke oblike numeričkih vrijednosti.		
4) Napisati svoj životopis (CV) na engleskom jeziku prema EU predlošku.		
Vrste izvođenja nastave	X predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	X samostalni zadaci X multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad X ostalo: vježbe
Komentari	Za ostvarenje ciljeva kolegija, ishoda učenja na razini programa i kolegija potrebno je nastavu izvoditi u računalnoj učionici.	
Obveze studenata		
Ispuniti obveze u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.		
Ocjenjivanje, vrjednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrjednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Zadaća (Pisanje EU CV-a)	Prag	Max
ISHOD 1 (Lexis+2NLU)	20	20		20	40
ISHOD 2 (Grammar)		20		10	20
ISHOD 3 (Numerals)	20			10	20
ISHOD 4 (CV)			20	10	20
Udio u ECTS	1,6	1,6	0,8		
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %

Kontinuirana provjera:

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	40		40%
ISHOD 2		20	20%
ISHOD 3	20		20%
ISHOD 4	20		20%
Udio u ECTS	3,2	0,8	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

1. Obvezna literatura

1) Polić, T. (2007). *The English Language I and II. English Textbook of Road and Rail Transport and Postal Services with Grammar and Exercises for 1st Year Students*. Rijeka: Veleučilište u Rijeci.

2) Polić, T. (2020). [Teaching Multi-Word Lexical Units in English for Specific Purposes](https://www.arcjournals.org/pdfs/ijSELL/v8-i6/4.pdf). *International Journal on Studies in English Language and Literature*, 8 (2020), 6; 26-37

<https://www.arcjournals.org/pdfs/ijSELL/v8-i6/4.pdf>

3) Nastavni materijali objavljeni na Moodlu.

2. Dopunska literatura

1) Bartolić, Lj. (1995). *Strojarski rječnik energetske strojarstva i osnova strojarstva: englesko-hrvatski i hrvatsko-engleski*. Zagreb: Školska knjiga.

2) Bartolić, Lj. (2005). *Tehnički rječnik brodogradnje, strojarstva i nuklearne tehnike (hrvatsko-engleski, englesko-hrvatski)*. Zagreb: Školska knjiga.

3) Divić, A., Divić, Ž., i Puškarski, D. D. (2013). *Leksikon cestovnog prometa*. Hrvatsko društvo za ceste-Via Vita.

4) Gačić, M. (2008). Minimalni englesko-hrvatski vokabular propisa o sigurnosti prometa na cestama. *Policija i sigurnost* 17 (1-2), 37-89.

5) Gačić, M. (2009). *Gramatika engleskoga jezika struke*. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Školska knjiga d.o.o.

6) Leech, G., i Svartvik, J. (2013). *A communicative grammar of English*. Routledge.

7) Polić, T. i Krelja Kurelović, E. (2021). Corpus-Based Vocabulary Learning in Technical English. *International Journal of Computational Linguistics*, 12 (2021), 3; 35-55

- 8) Prager, A. (2003). *Trojezični građevinski rječnik. Hrvatsko-englesko-njemački. Englesko-hrvatsko-njemački. Njemačko-hrvatsko-engleski*. Zagreb: Masmedia.
- 9) Sršen, M. (2011). *Terminološki četverojezični rječnik cestovnog inženjerstva s pojmovnikom = Four-language*
- 10) *Dictionary of Road Engineering with Definitions*. Zagreb: AspeCta – Udruga za promicanje socijalnih i okolišnih aspekata održivog razvoja cesta.
- 11) Stipetić, A. (1994). *Rječnik željezničkog nazivlja*. Zagreb: Institut prometa i veza.
- 12) Thomson, A. J., Martinet, A. V., i Draycott, E. (1986). *A practical English grammar*.
- 13) Tokić, B. i Steparić, J. (2013). *Tehnički rječnik motora i motornih vozila: englesko-hrvatski*. Zagreb: Školska knjiga.
- 14) Glosbe - višejezični online rječnik <https://hr.glosbe.com/>
- 15) Eudict: Croatian-English dictionary:
<http://www.eudict.com/?lang=croeng&word=englesko-hrvatski>
- 16) Howjsay: A Free Online Talking Pronunciation Dictionary <https://howjsay.com/>

Naziv kolegija	NJEMAČKI JEZIK 2			
Nositelj kolegija	Dr.sc. human. Marina Rončević prof. struč. stud.			
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet			
Status kolegija	obavezan			
Godina	1	Semestar	2.	ECTS bodovi
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2P+1V			
Ciljevi kolegija	Suradivati u timu pri rješavanju poslovnih zadataka na hrvatskom ili stranom jeziku. Argumentirati mišljenje u poslovnoj komunikaciji s različitim dionicama na hrvatskom jeziku. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko – komunikacijskih alata.			
Uvjeti za upis kolegija	Nema uvjeta			
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi				

I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.

I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.

I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Objasniti sadržaj stručnog teksta .

Primijeniti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu.

Primijeniti gramatičke strukture i pravila u kontekstu stručnih sadržaja, te ih koristiti u novome kontekstu (npr. (npr. preterit, perfekt)

Prezentirati stručni sadržaj na stranome jezik

Vrste izvođenja nastave	x predavanja	x samostalni zadaci
	x auditorne vježbe	
	☐ seminari i radionice	x multimedija i mreža
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ laboratorij
	☐ terenska nastava	☐ mentorski rad
		☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća	Kol 1	Usmeno ispitivanje	Kol 2	Prag	Max
ISHOD 1	2%				1	2
ISHOD 2	4%	20%		20%	22	44
ISHOD 3	4%	20%		20%	22	44
ISHOD 4			10%		5	10
Udio u ECTS	0,5	1	0,5	1		
Ukupno	10%	40%	10%	40%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	1	1	2
ISHOD 2	22	22	44
ISHOD 3	22	22	44
ISHOD 4	5	5	10
Udio u ECTS	1,5	1,5	
Ukupno	50%	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod. Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Marčetić, T. (1995) Pregled gramatike njemačkog jezika, Školska knjiga, Zagreb.

Memento – pregled njemačke gramatike

Izaković, V. (2009) - Deutsch im Bahn-, Strassen- und Binnenverkehr. Zagreb, Fakultet prometnih znanosti

Rončević, M. Borčić, N. (2011) Njemačka gramatika s vježbama za prvu godinu stručnoga studija. Veleučilište u Rijeci

Dopunska literatura

Naziv kolegija	TEHNIČKA MEHANIKA				
Nositelj kolegija	Maja Forempoher Škuver mag. ing., pred. – redoviti studij Doc. dr. sc. tech. Marko Kršulja – izvanredni studij				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet				
Status kolegija	obavezan				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	3+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s djelovanjem gravitacijskih sila na tijelo, vlačnih i tlačnih sila, sile trenja i dodira. Također s gibanjem materijalnih točaka tijela i određivanje pomaka tijela. Studenti će steći razumijevanje i o odnosu gibanja tijela te sila koje na njega djeluju tijekom gibanja.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema preduvjeta za upis kolegija.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1 - Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.					
I9 - Primijeniti temeljna tehnička znanja i tehnička načela u prometnim sustavima.					
I11 - Izraditi tehničke nacрте i skice po pravilima tehničkog crtanja.					
I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Identificirati osnovne teoreme statike krutih tijela, zna povezati sile te moment sile.					
2. Izračunati uvjete ravnoteže za tijela pod opterećenjem.					
3. Primijeniti grafičke i grafo-analiitičke metode za rješavanje ravninskih sustava.					

4. Koristiti jednadžbe za određivanje položaja, brzine i ubrzanje čestice kod pravocrtnog i krivocrtnog gibanja.

5. Konstruirati kinematičke dijagrame.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari	-	

Obveze studenata

Ispuniti obveze sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	test	2. kolokvij	zadaca	Prag	Max
ISHOD 1	5%	10%			7,50%	15%
ISHOD 2	10%	5%			7,50%	15%
ISHOD 3	10%	5%		10%	12,50%	25%
ISHOD 4			15%	10%	12,50%	25%
ISHOD 5			10%	10%	10,00%	20%
Udio u ECTS	1,5	1,2	1,5	1,8	3	6
Ukupno	25%	20%	25%	30%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10%	10%	20%
ISHOD 2	10%	10%	20%
ISHOD 3	10%	10%	20%
ISHOD 4	10%	10%	20%
ISHOD 5	10%	10%	20%
Udio u ECTS	3	3	6
Ukupno	50%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Kraut, B.: Strojarski priručnik, Algoritam, Zagreb, 1997.
2. Novak, Z.: Tehnička mehanika, Zbirka rješениh zadataka, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.
3. Škifić, N., Novak, Z., Bognolo, D.: Tehnička mehanika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2012.
4. Materijali objavljeni na stranicama kolegija

Dopunska literatura

1. Inženjerski priručnik IP1, Školska knjiga, Zagreb, 1996.
2. Brnić, J.: Statika, Tehnički fakultet Rijeka, 2004.
3. Pečornik, M.: Zbirka zadataka iz mehanike fluida, Rijeka, 1992.

Naziv kolegija	PREKRCAJNA SREDSTVA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. tech. Saša Hirnig prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	2	Semestar	III	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	(2+1+1)				
Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija da se studenti upoznaju s izvedbama, načinom gradnje, područjima primjene te prednostima i nedostacima pojedine prekrcajne mehanizacije s kontinuiranim i povremenim djelovanjem. Također je cilj predavanja i vježbi upoznati studente s proračunskim metodama bitnih eksploatacijskih veličina kao i s izračunom proizvodnosti pojedinih sredstava s kontinuiranim i povremenim djelovanjem tako da se zadovolje tehničko-eksploatacijski uvjeti. Cilj je vježbi usmjeren je na rješavanja zadataka kako bi se osposobili studenti u usvajanju osnovnih pojmova, primjerima poticali na samostalno rješavanje zadataka te stekli znanja i vještine proračuna učinka sredstava s kontinuiranim i povremenim djelovanjem značajnima za njihov kasniji rad u prekrcajno transportnoj praksi.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1 - Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.					
I10 – Povezati inženjerske principe s izradom standardnih tehničko-tehnoloških rješenja u prometnim sustavima					
I13 - Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području cestovnog prometa.					
I14 - Procijeniti modele eksploatacije i održavanja tehničkih sredstava u prometnom sustavu.					
I16 - Odabrati mjere upravljanja tehnološkim procesima u cestovnom prometu.					
I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.					
I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.					

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Ishod 1: Tumačiti temeljne pojmove i podjele robe i sredstava s kontinuiranim i povremenim djelovanjem na području prometa. Ishod 2: Objasniti funkciju, masovnost primjene i pouzdanost rada te stvarne učinke trakastih transportera. Ishod 3: Objasniti primjenu i pouzdanost rada te stvarne učinke preostalih sredstava s kontinuiranim djelovanjem. Ishod 4: Objasniti primjenu i rad te stvarne učinke sredstva s povremenim djelovanjem. Ishod 5: Obrazložiti problematiku upotrebe te postojeće stanje i budući razvitak prekrcajno-transportnih kapaciteta u poduzećima transportne industrije.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari	Izloženo gradivo kolegija utvrđuje se kroz predavanja, vježbe, seminare, odgovore na ispitna pitanja kao kratke provjere znanja i diskusije u dinamičkoj interakciji između profesora i studenta	
Obveze studenata		
Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Test	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1	2 %			10 %		6 %	12 %
ISHOD 2	2 %	30 %				16 %	32 %
ISHOD 3	2 %		28 %			15 %	30 %
ISHOD 4	2 %		10 %			6 %	12 %
ISHOD 5					12 %	7 %	14 %
Udio u ECTS	0,5	1,5	1,9	0,5	0,5	-	-
Ukupno	10 %	30 %	38 %	10 %	12 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10 %	2 %	12 %
ISHOD 2	30 %	2 %	32 %
ISHOD 3	28 %	2 %	30 %
ISHOD 4	10 %	2 %	12 %
ISHOD 5	12 %	2 %	14 %
Udio u ECTS	4,5	0,5	5
Ukupno	90 %	10 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Mavrin, I.: Transporteri, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 1999.
2. Bognolo, D., Kršulja, M. : Prekrcajna sredstva - Zbirka riješenih zadataka, Rijeka: Futura d. o. o. Rijeka, 2017.
3. Dundović Č.: Prekrcajna sredstva prekidnog transporta, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2005, ISBN 953-165-033-0.
4. Korman T.: Vježbe proračun transporter s beskonačnom trakom, Sveučilište u Zagrebu, Rudarsko-Geološko-Naftni fakultet, 2014.

Dopunska literatura

1. Linarić Z., Učinak standardnih građevinskih strojeva za zemljane radove, Građevni godišnjak 96, 601-632, Zagreb 1996.
2. Miloš, I.: Tehnologija i organizacija intermodalnog prometa, Rijeka, ISBN 953- 6911-56-1. 2011.
3. Ljubetić, J.: Prekrcajna sredstva I, Zbirka slika i tablica, Veleučilište u Rijeci, 2002.
4. Suvajdzic, Slavko: Mehanizacija pretovarno – transportnih naprava, Građevinska knjiga, Beograd, 1973.
5. Proizvodno strojarstvo - Priručnik II. (2002) Organizacija proizvodnje - Priručnik IP4 - Zagreb, Školska knjiga, ISBN 953-0-31682-8.
6. Ščap D.: Prenosila i dizala podloga za konstrukciju i proračun; Sveučilište u Zagrebu - Fakultet strojarstva i brodogradnje, Liber, Zagreb 1990.

OPIS KOLEGIJA – SILABUS

Naziv kolegija	Primjena CAD programa u prometnom inženjerstvu				
Nositelji kolegija	Veljko Pevalek				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Cestovni/Željeznički promet				
Status kolegija	OBVEZAN				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	P + S + V (1+1+1)				
Ciljevi kolegija	Cilj kolegija je poučiti studente korištenju računalnim CAD programima pri izradi tehničke dokumentacije u okruženju prometnog inženjerstva.				
Uvjeti za upis kolegija	Nema uvjeta.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u cestovnom prometu. I9 - Primijeniti temeljna tehnička znanja i tehnička načela u prometnim sustavima. I10 – Povezati inženjerske principe s izradom standardnih tehničko-tehnoloških rješenja u prometnim sustavima I11 - Izraditi tehničke nacрте i skice po pravilima tehničkog crtanja. I12 - Odabrati programski alat u izradi tehničkih nacрта.				
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Izraditi podlogu za daljnju razradu CAD crteža. 2. Izraditi nacрте elemenata konstrukcija i prometnih zgrada. 3. Koristiti CAD programe kod planiranja i projektiranja prometne infrastrukture. 4. Pripremiti nacрт za ispis u odgovarajućem mjerilu prema pravilima tehničkog crtanja.				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ audiorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenata	U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.				
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku	Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.				

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Zadatci	Prag	Max
ISHOD 1	15%		10%	12,5%	25%
ISHOD 2	15%		10%	12,5%	25%
ISHOD 3		15%	10%	12,5%	25%
ISHOD 4		15%	10%	12,5%	25%
Udio u ECTS	1,2	1,2	1,6		
Ukupno	30%	30%	40%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	15%	10%	15%
ISHOD 2	15%	10%	15%
ISHOD 3	15%	10%	20%
ISHOD 4	15%	10%	20%
Udio u ECTS	2	2	4
Ukupno	50%	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod. Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Pezer D., Računalom podržano oblikovanje, fakultetski priručnik, Sveučilište u Splitu, Split, 2020.

Bilješke s predavanja sa sustava Merlin.

Dopunska literatura

- Izbor dostupne dodatne literature u obliku videozapisa u web okruženju

Naziv kolegija	PROMETNO PRAVO				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Sandra Debeljak, viši pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet				
Status kolegija	obvezan				
Godina	II.	Semestar	III.	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	(2+0+1+0)				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s općim pravnim pojmovima (pravni sustav, ustroj državne vlasti, pravo EU i ostalim osnovnim pravnim pojmovima) u cilju lakšeg razumijevanja prometnog prava te razumijevanja i primjene relevantnih pravnih pravila ove grane prava. Stjecanje osnovnih znanja o temeljnim institutima prometnog prava u pojedinim vrstama prijevoza, o izvorima prava, upravno-pravnom uređenju pojedinih oblika prijevoza te o ugovorima o prijevozu i odgovornosti za štetu u prijevozu robe, putnika i prtljage. Upoznati studente i s temeljnim pitanjima transportnog osiguranja i špedicije.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području cestovnog/željezničkog prometa.					
I7 -Analizirati okruženje i procijeniti ključne čimbenike uspjeha prometne tvrtke.					
I8 - Povezati pravni, ekonomski i sigurnosni aspekt prometnog sustava sa ciljem održivog razvoja					
I15 - Razlikovati subjekte i njihove ovlasti u području cestovnog/željezničkog prometa.					
I19 - Vrednovati čimbenike sigurnosti cestovnog/željezničkog prometa.					
I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.					
I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Razlikovati opće pravne pojmove (pravni sustav, ustroj državne vlasti, pravo EU i ostale osnovne pravne pojmove) te opisati pojam i značaj prometnog prava. Utvrditi pojam, izvore, upravno-pravno uređenje i ugovore o prijevozu robe, putnika i prtljage u željezničkom prometu. Utvrditi pojam, izvore, upravno-pravno uređenje i ugovore o prijevozu robe, putnika i prtljage u cestovnom prometu. Utvrditi pojam, izvore i temeljne institute zračnog, pomorskog i poštanskog prava. Definirati					

osnovne pojmove multimodalnog transporta, špediterova prava i prava transportnog osiguranja.

Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| ☒ predavanja | ☒ samostalni zadaci |
| ☐ auditorne vježbe | ☐ multimedija i mreža |
| ☒ seminari i radionice | ☐ laboratorij |
| ☐ obrazovanje na daljinu | ☐ mentorski rad |
| ☒ terenska nastava | ☐ ostalo _____ |

Komentari

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad	Zadatci	Prag	Max
ISHOD 1	12 %			8 %	10 %	20 %
ISHOD 2	16 %			4 %	10 %	20 %
ISHOD 3		16 %	10 %	4 %	15 %	30 %
ISHOD 4		16 %		4 %	10 %	20 %
ISHOD 5		10 %			5 %	10 %
Udio u ECTS	1,10	1,70	0,4	0,8	-	-
Ukupno	28%	42%	10%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

NAPOMENA:

- prag iznosi 50 % predviđenih bodova za pojedini ishod
- najveći broj bodova (postotaka) na kolegiju iznosi 100 %

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	16 %	4 %	20 %
ISHOD 2	16 %	4 %	20 %
ISHOD 3	22 %	8 %	30 %
ISHOD 4	16 %	4 %	20 %
ISHOD 5	6 %	4 %	10 %
Udio u ECTS	3,0	1,0	-
Ukupno	76 %	24 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

NAPOMENA:

- svaki način vrednovanja (pisani i usmeni ispit) ima prag koji iznosi 50 % predviđenih bodova za pojedini ishod

- najveći broj bodova (postotaka) na kolegiju iznosi 100 %

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Bolanča, Dragan, Prometno pravo Republike Hrvatske, Sveučilište u Splitu, Split, 2016.
- Bilješke s predavanja sa sustava Merlin.
- Uredba (EZ) br. 1371/2007 Europskog Parlamenta i Vijeća od 23. listopada 2007. o pravima i obvezama putnika u željezničkom prometu
- Uredba (EU) 181/2011 Europskog parlamenta i Vijeća od 16. veljače 2011. o pravima putnika u prijevozu autobusima i izmjeni Uredbe (EZ) br. 2006/2004
- Uredba (EZ) br. 261/2004 Europskog parlamenta i Vijeća od 11. veljače 2004. o utvrđivanju općih pravila odštete i pomoći putnicima u slučaju uskraćenog ukreca i

otkazivanja ili dužeg kašnjenja leta u polasku te o stavljanju izvan snage Uredbe (EEZ) br. 295/91

- Zakon o željeznici
- Zakon o regulaciji tržišta željezničkih usluga i zaštiti prava putnika u željezničkom prijevozu
- Zakon o sigurnosti i interoperabilnosti željezničkog sustava
- Zakon o ugovorima o prijevozu u željezničkom prometu
- Zakon o cestama
- Zakon o inspekciji cestovnog prometa i cesta
- Zakon o prijevozu u cestovnom prometu
- **Zakon** o provedbi Uredbe (EU) br. 181/2011 Europskog parlamenta i Vijeća od 16. veljače 2011. o pravima putnika u prijevozu autobusima i izmjeni Uredbe (EZ) br. 2006/2004
- Zakon o sigurnosti prometa na cestama
- Zakon o poštanskim uslugama
- Zakon o elektroničkim komunikacijama
- Pomorski zakonik
- Zakon o obveznim i stvarnopravnim odnosima u zračnom prometu
- Zakon o zračnom prometu
- Zakon o obveznim osiguranjima u prometu
- Zakon o obveznim odnosima

Dopunska literatura

- Vasilj, Aleksandra, Činčurak Erceg Biljana, *Prometno pravo i osiguranje*, Pravni fakultet, Osijek, 2016.
- Radionov Nikoleta et. al., *Europsko prometno pravo*, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2011.
- Zelenika, Ratko, *Pravo multimodalnog prometa*, Ekonomski fakultet, Rijeka, 2006.
- Zelenika, Ratko, *Špediterovo pravo*, Ekonomski fakultet, Rijeka, 2001.
- Vasilj, Aleksandra, Činčurak Erceg Biljana, *Prometno pravo i osiguranje*, Pravni fakultet, Osijek, 2016.

Naziv kolegija	OSNOVE STROJARSTVA
Nositelj kolegija	Maja Forempoher Škuver, mag. ing., pred. doc. dr. sc. tech. Marko Kršulja
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet
Status kolegija	obavezan

Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s mehaničkim svojstvima materijala, osnovnim materijalima u strojogradnji te mogućnošću primjene pojedinih materijala u praksi. Studenti će upoznati složena opterećenja strojeva, deformaciju, zamor te osnovna naprezanja (tlak, vlak). Upoznati će osnovne zakone hidrodinamike, termodinamike te tehnologiju spajanja materijala.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema preduvjeta za upis kolegija.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1 - Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima. I9 - Primijeniti temeljna tehnička znanja i tehnička načela u prometnim sustavima. I11 - Izraditi tehničke nacрте i skice po pravilima tehničkog crtanja. I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Identificirati i komentirati materijale koji se upotrebljavaju u cestovnom prometu. 2. Procijeniti i preporučiti uporabu materijala u cestovnom prometu na temelju opterećenja njegovih fizikalnih svojstva. 3. Odabrati i izračunati metodu spajanja materijala za određene elemente strojeva. 4. Izračunati ovisnost sila i kretanja nastalog pod djelovanjem tekućina. 5. Izračunati prijenos energije plina i njegovu transformaciju u mehanički rad pri pokretanju klipova motora s unutarnjim sagorijevanjem					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari	-				
Obveze studenata					
Ispuniti obveze sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju.					

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	test	2. kolokvij	zadaca	Prag	Max
ISHOD 1	5%	10%			7,50%	15%
ISHOD 2	10%	5%			7,50%	15%
ISHOD 3	10%	5%		10%	12,50%	25%
ISHOD 4			15%	10%	12,50%	25%
ISHOD 5			10%	10%	10,00%	20%
Udio u ECTS	1,5	1,2	1,5	1,8	3	6
Ukupno	25%	20%	25%	30%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10%	10%	20%
ISHOD 2	10%	10%	20%
ISHOD 3	10%	10%	20%
ISHOD 4	10%	10%	20%
ISHOD 5	10%	10%	20%
Udio u ECTS	3	3	6
Ukupno	50%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Bognolo, D.: Predavanja OS , Web stranice Veleučilišta u Rijeci.
2. Kraut, B.: Strojarski priručnik, Sajema, Zagreb, 2009.
3. Maković, B. i drugi: Strojarsstvo i osnove strojarstva 1. i 2. dio, Neodidacta, Zagreb, 2008.
4. Inženjerski priručnik IP1, Školska knjiga, Zagreb, 1996.
5. Inženjerski priručnik IP4, Školska knjiga, Zagreb, 1998.
6. Materijali objavljeni na stranicama kolegija

Dopunska literatura

Pečornik, M.: Zbirka zadataka iz mehanike fluida, Rijeka, 1992.

Naziv kolegija	PROMETNI KORIDORI I ROBNİ TOKOVI				
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. tech. Bojan Hlača prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	2	Semestar	III	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 0 + 2 + 0				
Ciljevi kolegija					
Upoznavanje studenata sa temeljnim značajkama prometnih koridora i robnih tokova.					
Uvijeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojiima kolegij pridonosi					

I2 - Odabrati statističke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.		
I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području cestovnog/željezničkog prometa.		
I5 - Procijeniti troškove i ostale relevantne ekonomske pokazatelje uspješnosti stručnih prometnih rješenja.		
I15 - Razlikovati subjekte i njihove ovlasti u području cestovnog/željezničkog prometa.		
I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.		
I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
1. Interpretirati pojmove i strukturu te vrste transporta i prometa. 2. Definirati prometnu politiku i temeljne odrednice prometne politike EU. 3. Opisati paneuropske prometne koridore i transeuropske regionalne projekte. 4. Analizirati važnost prometnog sustava RH u sustavu europskih prometnih koridora. 5. Analizirati svjetske i europske robne tokove 6. Definirati stupanj razvijenosti morskih luka u RH		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Seminar	Prag	Max
ISHOD 1		10%			5%	10%
ISHOD 2	2%	10%			6%	12%
ISHOD 3	2%	10%		10%	11%	22%
ISHOD 4	2%		10%	10%	11%	22%
ISHOD 5	2%		10%		6%	12%
ISHOD 6	2%		10%	10%	11%	22%
Udio u ECTS-u	0,5	1,5	1,5	0,5	-	-
Ukupno	10%	30%	30%	30%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	8%	2%	10%
ISHOD 2	10%	2%	12%
ISHOD 3	18%	4%	22%
ISHOD 4	18%	4%	22%
ISHOD 5	8%	4%	12%
ISHOD 6	18%	4%	22%
Udio u ECTS	3	1	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Hlača, B: **Upravljanje prometnim koridorima**, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2011.
2. Hlača, B.: **Lučka logistika**, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, 2016.

Dopunska literatura

1. Zelenika, R., Jakomin, L.: **Suvremeni transportni sustavi**, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 1995.
2. **BIJELA KNJIGA, europska prometna politika**, Luxemburg: Office for Official Publications of the European Communities, European Communities, 2001.

Naziv kolegija	ENGLESKI JEZIK 3				
Nositelj kolegija	dr. sc. human. Tamara Polić, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet				
Status kolegija	obvezni				
Godina	2.	Semestar:	3	ECTS bodovi:	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1P + 2V				
Ciljevi kolegija					
Ciljevi su ovog kolegija jezični napredak i poboljšanje ukupne jezične kompetencije studenata u govornoj i pisanoj proizvodnji kao samostalnih korisnika engleskog jezika prema <i>Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike</i> (ZEROJ-u). Navedeno se postiže obradom tematskih sadržaja u obliku stručnih tekstova iz područja cestovnog i željezničkog prometa s naglaskom na usvajanje leksika Engleskog jezika prometnih struka (EJPS-a) i za njega tipičnih morfosintaktičkih struktura.					
Uvjeti za upis kolegija					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.					
I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.					
I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1) Ovladati ključnim vokabularom engleskog jezika prometnih struka.					
2) Ovladati troimeničkim izrazima/nazivima.					
3) Naučiti oblik i uporabu pasiva u engleskom jeziku.					
4) Razlučivati tipove pogodbenih rečenica po ostvarivosti.					

Vrste izvođenja nastave	X predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	X samostalni zadaci X multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad X ostalo: vježbe																																										
Komentari	Za ostvarenje ciljeva kolegija, ishoda učenja na razini programa i kolegija potrebno je nastavu izvoditi u računalnoj učionici.																																											
Obveze studenata																																												
Ispuniti obveze u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.																																												
Ocjenjivanje, vrjednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																												
Ocjenjivanje se temelji na vrjednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. <table border="1" data-bbox="202 1081 1407 1525"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Kolokvij 1</th> <th>Kolokvij 2</th> <th>Zadaća</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1 (Lexis)</td> <td>20</td> <td>20</td> <td></td> <td>20</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2 (3NLUs)</td> <td></td> <td>20</td> <td></td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3 (Passive)</td> <td></td> <td></td> <td>20</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4 (CC)</td> <td>20</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>1,2</td> <td>1,2</td> <td>0,6</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>40%</td> <td>40%</td> <td>20%</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>			ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Zadaća	Prag	Max	ISHOD 1 (Lexis)	20	20		20	40	ISHOD 2 (3NLUs)		20		10	20	ISHOD 3 (Passive)			20	10	20	ISHOD 4 (CC)	20			10	20	Udio u ECTS	1,2	1,2	0,6			Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %
ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Zadaća	Prag	Max																																							
ISHOD 1 (Lexis)	20	20		20	40																																							
ISHOD 2 (3NLUs)		20		10	20																																							
ISHOD 3 (Passive)			20	10	20																																							
ISHOD 4 (CC)	20			10	20																																							
Udio u ECTS	1,2	1,2	0,6																																									
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %																																							
Kontinuirana provjera:																																												
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.																																												

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	40		40%
ISHOD 2	20		20%
ISHOD 3	16	4	20%
ISHOD 4	20		20%
Udio u ECTS	2,88	0,12	
Ukupno	96%	4%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

1. Obvezna literatura

1) Nastavni materijali objavljeni u sustavu Moodle/Merlin.

2) Polić, T. (2020). [Teaching Multi-Word Lexical Units in English for Specific Purposes](#). *International Journal on Studies in English Language and Literature*, 8 (2020), 6; 26-37

<https://www.arcjournals.org/pdfs/ijsell/v8-i6/4.pdf>

2. Dopunska literatura

1) Bartolić, Lj. (1995). *Strojarski rječnik energetskog strojarstva i osnova strojarstva: englesko-hrvatski i hrvatsko-engleski*. Zagreb: Školska knjiga.

- 2) Bartolić, Lj. (2005). *Tehnički rječnik brodogradnje, strojarstva i nuklearne tehnike (hrvatsko-engleski, englesko-hrvatski)*. Zagreb: Školska knjiga.
- 3) Divić, A., Divić, Ž., i Puškarski, D. D. (2013). *Leksikon cestovnog prometa*. Hrvatsko društvo za ceste-Via Vita.
- 4) Gačić, M. (2008). Minimalni englesko-hrvatski vokabular propisa o sigurnosti prometa na cestama. *Policija i sigurnost* 17 (1-2), 37-89.
- 5) Gačić, M. (2009). *Gramatika engleskoga jezika struke*. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Školska knjiga d.o.o.
- 6) Leech, G., i Svartvik, J. (2013). *A communicative grammar of English*. Routledge.
- 7) Polić, T. i Krelja Kurelović, E. (2021). Corpus-Based Vocabulary Learning in Technical English. *International Journal of Computational Linguistics*, 12 (2021), 3; 35-55
- 8) Prager, A. (2003). *Trojezični građevinski rječnik. Hrvatsko-englesko-njemački. Englesko-hrvatsko-njemački. Njemačko-hrvatsko-engleski*. Zagreb: Masmedia.
- 9) Sršen, M. (2011). *Terminološki četverojezični rječnik cestovnog inženjerstva s pojmovnikom = Four-language*
- 10) *Dictionary of Road Engineering with Definitions*. Zagreb: AspeCta – Udruga za promicanje socijalnih i okolišnih aspekata održivog razvoja cesta.
- 11) Stipetić, A. (1994). *Rječnik željezničkog nazivlja*. Zagreb: Institut prometa i veza.
- 12) Thomson, A. J., Martinet, A. V., i Draycott, E. (1986). *A practical English grammar*.
- 13) Tokić, B. i Steparić, J. (2013). *Tehnički rječnik motora i motornih vozila: englesko-hrvatski*. Zagreb: Školska knjiga.
- 14) Glosbe - višejezični online rječnik <https://hr.glosbe.com/>
- 15) Eudict: Croatian-English dictionary:
<http://www.eudict.com/?lang=croeng&word=englesko-hrvatski>
- 16) Howjsay: A Free Online Talking Pronunciation Dictionary <https://howjsay.com/>

Naziv kolegija	NJEMAČKI JEZIK III
Nositelj kolegija	Dr.sc. human. Marina Rončević prof. struč. stud.
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet

Status kolegija	obavezan				
Godina	2	Semestar	3.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1P+2V				
Ciljevi kolegija					
Surađivati u timu pri rješavanju poslovnih zadataka na hrvatskom ili stranom jeziku. Argumentirati mišljenje u poslovnoj komunikaciji s različitim dionicama na hrvatskom jeziku. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko – komunikacijskih alata.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.					
I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.					
I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Objasniti sadržaj stručnog teksta .					
Primijeniti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu.					
Primijeniti gramatičke strukture i pravila u kontekstu stručnih sadržaja, te ih koristiti u novome kontekstu (npr. zavisne rečenice, relativne rečenice, indirektni govor.)					
Prezentirati stručni sadržaj na stranome jezik					
Vrste izvođenja nastave	x predavanja x auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu		x samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		

	☐ terenska nastava																																																																														
Komentari																																																																															
Obveze studenata																																																																															
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																																																															
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Domaća zadaća</th> <th>Kol 1</th> <th>Usmeno ispitivanje</th> <th>Kol 2</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>2%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>4%</td> <td>20%</td> <td></td> <td>20%</td> <td>22</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>4%</td> <td>20%</td> <td></td> <td>20%</td> <td>22</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td></td> <td></td> <td>10%</td> <td></td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>0,5</td> <td>1</td> <td>0,5</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>10%</td> <td>40%</td> <td>10%</td> <td>40%</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ispitni rok: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Pisani ispit</th> <th>Usmeni ispit</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>22</td> <td>22</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>22</td> <td>22</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>1,5</td> <td>1,5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>50%</td> <td>50%</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ocjenjivanje: Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.			ISHODI	Domaća zadaća	Kol 1	Usmeno ispitivanje	Kol 2	Prag	Max	ISHOD 1	2%				1	2	ISHOD 2	4%	20%		20%	22	44	ISHOD 3	4%	20%		20%	22	44	ISHOD 4			10%		5	10	Udio u ECTS	0,5	1	0,5	1			Ukupno	10%	40%	10%	40%	50 %	100 %	ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max	ISHOD 1	1	1	2	ISHOD 2	22	22	44	ISHOD 3	22	22	44	ISHOD 4	5	5	10	Udio u ECTS	1,5	1,5		Ukupno	50%	50%	100 %
ISHODI	Domaća zadaća	Kol 1	Usmeno ispitivanje	Kol 2	Prag	Max																																																																									
ISHOD 1	2%				1	2																																																																									
ISHOD 2	4%	20%		20%	22	44																																																																									
ISHOD 3	4%	20%		20%	22	44																																																																									
ISHOD 4			10%		5	10																																																																									
Udio u ECTS	0,5	1	0,5	1																																																																											
Ukupno	10%	40%	10%	40%	50 %	100 %																																																																									
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max																																																																												
ISHOD 1	1	1	2																																																																												
ISHOD 2	22	22	44																																																																												
ISHOD 3	22	22	44																																																																												
ISHOD 4	5	5	10																																																																												
Udio u ECTS	1,5	1,5																																																																													
Ukupno	50%	50%	100 %																																																																												

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Marčetić, T. (1995) Pregled gramatike njemačkog jezika, Školska knjiga, Zagreb.

Memento – pregled njemačke gramatike

Izaković, V. (2009) - Deutsch im Bahn-, Strassen- und Binnenverkehr. Zagreb, Fakultet prometnih znanosti

Rončević, M . Borčić, N. (2011) Njemačka gramatika s vježbama za prvu godinu stručnoga studija. Veleučilište u Rijeci

Dopunska literatura

Naziv kolegija	PLANIRANJE I UPRAVLJANJE ODRŽIVIM PROMETOM				
Nositelj kolegija	Damir Pilepć mag. ing. traff., pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2	Semestar	4	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+2+0				
Ciljevi kolegija					

Upoznavanje sa problemom interakcija razvitka prometa i razvoja grada i sa planiranjem gradskog prometnog sustava. Upoznavanje sa organizacijom i upravljanjem prometom u gradovima, te sa programima i mjerama za stvaranje kvalitetnijeg prometa u gradu.		
Uvjeti za upis kolegija		
- nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u cestovnom prometu. I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području cestovnog prometa. I5 - Procijeniti troškove i ostale relevantne ekonomske pokazatelje uspješnosti stručnih prometnih rješenja. I8 - Povezati pravni, ekonomski i sigurnosni aspekt prometnog sustava sa ciljem održivog razvoja I13 - Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području cestovnog prometa. I15 - Razlikovati subjekte i njihove ovlasti u području cestovnog prometa. I17 - Analizirati rješenja pri planiranju cestovnog prometnog sustava na načelima održivog razvoja. I20 - Razlikovati prostorno-tehničke elemente kod planiranja i smještaja prometne infrastrukture. I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku. I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
ISHOD 1: Opisati odnos i problem interakcije razvitka prometa i razvoja grada u kontekstu održivog upravljanja prometnim sustavom ISHOD 2: Obrazložiti suvremene koncepcije i principe planiranja i upravljanja prometom u gradovima ISHOD 3: Vrednovati ulogu i značaj javnog gradskog prijevoza, stacionarnog i nemotoriziranog prometa u konceptu planiranja održivog prometnog sustava grada. ISHOD 4: Vrednovati programe i mjere za stvaranje kvalitetnijeg prometa u gradu ISHOD 5: Istražiti i prezentirati odabranu temu iz područja održivog prometa.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad	Zadaci na nastavi	Prag	Max
ISHOD 1	20%				10%	20%
ISHOD 2	20%				10%	20%
ISHOD 3		22%		6%	14%	28%
ISHOD 4		20%			10%	20%
ISHOD 5			12%		6%	12%
Udio u ECTS	1,6	1,68	0,48	0,24		
Ukupno	40%	42%	12%	6%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10%	10%	20%
ISHOD 2	10%	10%	20%
ISHOD 3	14%	14%	28%
ISHOD 4	10%	10%	20%
ISHOD 5	6%	6%	12%
Udio u ECTS	2	2	
Ukupno	50%	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

– Bilješke sa predavanja, pripremio: dr. sc. Ivica Barišić, Rijeka, 2014. – radni materijal

Dopunska literatura

- Prometni sustav u funkciji održivog razvoja, Notitia, Vol. 2 No. 1., 2016.
- Bauer, Zvonimir: Razvoj i planiranje prometa u gradovima, Informator, Zagreb, 1989. (odabrana poglavlja)
- Vasilj, A./Činčurak B.: Interakcija razvitka prometa i razvoja grada, članak, XVI International Scientific Symposium on Transport Systems 2009, Zagreb, HZDP, 2009. 85-90.
- Sapunar, J., Steiner, S., Golubić, J.: Prometna politika u funkciji održivog razvoja, Izvornik: Zbornik znanstvenog skupa HAZU, Zagreb, 2007, 39-48
- Članci iz časopisa

Naziv kolegija	ROBNO DISTRIBUCIJSKI CENTRI I TERMINALI – redoviti studij				
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. tech. Bojan Hlača prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet				
Status kolegija	obavezan				
Godina	2.	Semestar	IV.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+2+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznavanje studenata sa temeljnim značajkama logistike distribucije i terminala. Stjecanje osnovnih znanja o lukama i lučkom sustavu. Upoznavanje studenata sa ulogom kontejnerizacije i radom kontejnerskih terminala.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u cestovnom prometu. I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području cestovnog prometa. I5 - Procijeniti troškove i ostale relevantne ekonomske pokazatelje uspješnosti stručnih prometnih rješenja. I10 – Povezati inženjerske principe s izradom standardnih tehničko-tehnoloških rješenja u prometnim sustavima I13 - Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području cestovnog prometa. I14 - Procijeniti modele eksploatacije i održavanja tehničkih sredstava u prometnom sustavu. I16 - Odabrati mjere upravljanja tehnološkim procesima u cestovnom prometu. I17 - Analizirati rješenja pri planiranju cestovnog prometnog sustava na načelima održivog razvoja. I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku. I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Interpretirati logistiku dobavni lanac, distribuciju i troškove distribucije Definirati pojmove skladišta, terminala, infrastrukture, suprastrukture i intelektualnog kapitala. Objasniti pojmove luka i lučkog sustava. Obrazložiti pojmove terminala kao intermodalnih i robnotransportnih cenatara. Analizirati svrhu i način poslovanja terminala po vrsti roba. Detaljno obrazložiti pojam kontejnerizacije i analizirati rad kontejnerskih terminala.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		

-

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	Seminar	2. kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	10%			5%	10%
ISHOD 2	12%			6%	12%
ISHOD 3	17%	5%		11%	22%
ISHOD 4		5%	17%	11%	22%
ISHOD 5		5%	17%	11%	22%
ISHOD 6			12%	6%	12%
Udio u ECTS	2	1	2		
Ukupno	39 %	15 %	46 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	8%	2%	10%
ISHOD 2	10%	2%	12%
ISHOD 3	18%	4%	22%
ISHOD 4	18%	4%	22%
ISHOD 5	18%	4%	22%
ISHOD 6	8%	4%	12%
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	80 %	20 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1. Obvezna literatura					
1. Hlača, B.: Lučka logistika, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2016. 2. Hlača, B.: Poslovna logistika, Skripta autoriziranih predavanja, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2006. 3. Hlača, B.: Terminali i robni tokovi; , Skripta autoriziranih predavanja, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2006					
2. Dopunska literatura					
1. Branch, A.E.; Global Supply Chain Management and International Logistics, Taylor & Francis e –Library, New York, 2008. 2. Chung –Yee Lee, Qiang Meng; Handbook of Ocean Container Transport Logistics, The Hong Kong University of Science and Technology, National University of Singapore, Hong Kong, Singapore, 2015. 3. Bichou, K.; Port Operations, Planning and Logistics, Lloyds Practical Shipping Guides, Oxon, UK, 2013. 4. Burns, M.G, Port Management and Operation, Boca Raton U.S., 2015					

Naziv kolegija	ROBNO DISTRIBUCIJSKI CENTRI I TERMINALI – izvanredni studij				
Nositelj kolegija	Erika Gržin mag. ing. traff. v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet				
Status kolegija	obavezan				
Godina	2.	Semestar	IV.	ECTS bodovi	5

Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+2+0	
Ciljevi kolegija		
Upoznavanje studenata sa temeljnim značajkama logistike distribucije i terminala. Stjecanje osnovnih znanja o lukama i lučkom sustavu. Upoznavanje studenata sa ulogom kontejnerizacije i radom kontejnerskih terminala.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I5 - Procijeniti troškove i ostale relevantne ekonomske pokazatelje uspješnosti stručnih prometnih rješenja.		
I10 – Povezati inženjerske principe s izradom standardnih tehničko-tehnoloških rješenja u prometnim sustavima		
I13 - Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području cestovnog prometa.		
I14 - Procijeniti modele eksploatacije i održavanja tehničkih sredstava u prometnom sustavu.		
I16 - Odabrati mjere upravljanja tehnološkim procesima u cestovnom prometu.		
I17 - Analizirati rješenja pri planiranju cestovnog prometnog sustava na načelima održivog razvoja.		
I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.		
I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Interpretirati logistiku dobavni lanac, distribuciju i troškove distribucije		
Definirati pojmove skladišta, terminala, infrastrukture, suprastrukture i intelektualnog kapitala.		
Objasniti pojmove luka i lučkog sustava.		
Obrazložiti pojmove terminala kao intermodalnih i robnotransportnih centara.		
Analizirati svrhu i način poslovanja terminala po vrsti roba.		
Detaljno obrazložiti pojam kontejnerizacije i analizirati rad kontejnerskih terminala.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža

	☒ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____																																																																																										
Komentari																																																																																												
Obveze studenata																																																																																												
-																																																																																												
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																																																																												
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>1. kolokvij</th> <th>Seminar</th> <th>2. kolokvij</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>20%</td> <td></td> <td></td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td></td> <td>10%</td> <td></td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>15%</td> <td></td> <td></td> <td>7,5%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td></td> <td></td> <td>25%</td> <td>12,5%</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 6</td> <td></td> <td></td> <td>20%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>45 %</td> <td>10 %</td> <td>45 %</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ispitni rok: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Pisani ispit</th> <th>Usmeni ispit</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>20%</td> <td></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>10%</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td></td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>15%</td> <td></td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td>25%</td> <td></td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 6</td> <td>20%</td> <td></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>5</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>90 %</td> <td>10 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.			ISHODI	1. kolokvij	Seminar	2. kolokvij	Prag	Max	ISHOD 1	20%			10%	20%	ISHOD 2	10%			5%	10%	ISHOD 3		10%		5%	10%	ISHOD 4	15%			7,5%	15%	ISHOD 5			25%	12,5%	25%	ISHOD 6			20%	10%	20%	Udio u ECTS	2	1	2			Ukupno	45 %	10 %	45 %	50 %	100 %	ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max	ISHOD 1	20%		20%	ISHOD 2	10%		10%	ISHOD 3		10%	10%	ISHOD 4	15%		15%	ISHOD 5	25%		25%	ISHOD 6	20%		20%	Udio u ECTS	5	1		Ukupno	90 %	10 %	100 %
ISHODI	1. kolokvij	Seminar	2. kolokvij	Prag	Max																																																																																							
ISHOD 1	20%			10%	20%																																																																																							
ISHOD 2	10%			5%	10%																																																																																							
ISHOD 3		10%		5%	10%																																																																																							
ISHOD 4	15%			7,5%	15%																																																																																							
ISHOD 5			25%	12,5%	25%																																																																																							
ISHOD 6			20%	10%	20%																																																																																							
Udio u ECTS	2	1	2																																																																																									
Ukupno	45 %	10 %	45 %	50 %	100 %																																																																																							
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max																																																																																									
ISHOD 1	20%		20%																																																																																									
ISHOD 2	10%		10%																																																																																									
ISHOD 3		10%	10%																																																																																									
ISHOD 4	15%		15%																																																																																									
ISHOD 5	25%		25%																																																																																									
ISHOD 6	20%		20%																																																																																									
Udio u ECTS	5	1																																																																																										
Ukupno	90 %	10 %	100 %																																																																																									

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Hlača, B.: Lučka logistika, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2016.
2. Hlača, B.: Poslovna logistika, Skripta autoriziranih predavanja, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2006.
3. Hlača, B.: Terminali i robni tokovi; , Skripta autoriziranih predavanja, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2006

Dopunska literatura

1. Branch, A.E.; Global Supply Chain Management and International Logistics, Taylor & Francis e –Library, New York, 2008.
2. Chung –Yee Lee, Qiang Meng; Handbook of Ocean Container Transport Logistics, The Hong Kong University of Science and Technology, NationalUniversity of Singapore, Hong Kong, Singapore, 2015.
3. Bichou, K.; Port Operations, Planning and Logistics, Lloyds Practical Shipping Guides, Oxon, UK, 2013.
4. Burns, M.G, Port Management and Operation, Boca Raton U.S., 2015

Naziv kolegija	UNUTARNJI TRANSPORT I SKLADIŠTENJE				
Nositelj kolegija	Ivana Tomić Prpić, mag. ing. traff. predavač				
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Cestovni promet / Željeznički promet				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	2	Semestar	IV	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	(2+2+--+)				
Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija da se studenti sposobnošću analitičkog razmišljanja i logičkog zaključivanja upoznaju s razvojem i kompleksnom problematikom rukovanja, transporta, skladištenja i poslovanja unutarnjeg transporta i skladištenja u prometnim, proizvodnim, uslužnim poduzećima i ostalim gospodarskim subjektima. Tako da se poseban naglasak stavlja na praktična znanja u praćenju i osmišljavanju tokova materijala, procesa, transportnih sredstva, opreme i postupaka unutarnjeg transporta i skladištenja. Cilj je na vježbama upoznati studente sa zadanim temama i primjerima iz okruženja te motivirati ih za izradu radova i zadataka, u kojima će implementirati spoznaje kao rezultat prihvatanja sadržaja kolegija na predavanjima, što je značajno za njihov kasniji rad u praksi poduzeća za promet i ostalih privrednika.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1 - Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.					
I2 - Odabrati statističke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.					
I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u cestovnom/željezničkom prometu.					
I5 - Procijeniti troškove i ostale relevantne ekonomske pokazatelje uspješnosti stručnih prometnih rješenja.					
I10 – Povezati inženjerske principe s izradom standardnih tehničko-tehnoloških rješenja u prometnim sustavima					
I14 - Procijeniti modele eksploatacije i održavanja tehničkih sredstava u prometnom sustavu.					
I16 - Odabrati mjere upravljanja tehnološkim procesima u cestovnom/željezničkom prometu.					

I17 - Analizirati rješenja pri planiranju cestovnog prometnog sustava na načelima održivog razvoja.

I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.

I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Razlikovati elemenata unutarnjeg transporta i skladištenja i njihovu primjenu.

Usporediti tokove materijala i postupke u sustavima unutarnjeg transporta i skladištenja.

Vrednovati ulogu skladišta i skladištenja u logističko – transportnim procesima.

Odabrati logistiku unutarnjeg transporta i skladištenja u funkciji uspješnosti poslovanja gospodarskih subjekata.

Primijeniti logističke i tehnološko - organizacijske procese transporta i skladištenja u transportnim sustavima.

Razlikovati ulogu i tehničko - tehnološke karakteristike transportnih sredstava i opreme u logističko – transportnim procesima.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
Komentari	Izloženo gradivo kolegija utvrđuje se kroz predavanja, vježbe, zadatke, odgovore na ispitna pitanja, referate kao kratke provjere znanja i diskusije u dinamičkoj interakciji između profesora i studenta.	

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. **Kontinuirana provjera** Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1	10%		5%	7,5%	15%
ISHOD 2	15%			7,5%	15%
ISHOD 3	20%			10%	20%
ISHOD 4		15%	5%	10%	20%
ISHOD 5		15%		7,5%	15%
ISHOD 6		15%		7,5%	15%
Udio u ECTS	1,8	1,8	0,44	-	-
Ukupno	45%	45%	10%	50%	100%

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10%	2%	12%
ISHOD 2	18%	4%	22%
ISHOD 3	10%	4%	14%
ISHOD 4	12%	2%	14%
ISHOD 5	16%	4%	20%
ISHOD 6	14%	4%	18%
Udio u ECTS	3,2	0,8	-
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Dundović, Č., Hess, S.: **Unutarnji transport i skladištenje**, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2007.
2. Miloš, I.: **Unutarnji transport i skladištenje**, autorizirana predavanja iz kolegija Unutarnji transport I skladištenje, Veleučilište u Rijeci, Prometni odjel, Rijeka, 2003.

Dopunska literatura

1. Dundović, Č.: **Prekrcajna sredstva prekidnog transporta**, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2004.
2. Mađarević, B.: **Rukovanje materijalom**, Tehnička knjiga Zagreb, 1969.
3. Oluić, Č.: **Skladištenje u industriji: rukovanje materijalom**, Fakultet strojarstva I brodogradnje u Zagrebu, Zagreb, 1997.
4. Prikrić, B.; Božičević, D.: **Mehanizacija pretovara I skladištenje**, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 1987.
5. Schroeder, G.R.: **Upravljanje proizvodnjom, Odlučivanje u funkciji proizvodnje**, Četvrto izdanje, Mate d.o.o., Zagreb, 1999.
6. Skowron, A.: **Organizacija unutrašnjeg transporta**, Školska knjiga, Zagreb, 1986.
7. Zlonoga, D.; Lukačević, M.: **Paleta i paletizacija**, Izdavačko i tiskarsko poduzeće August Šenoa, Zagreb, 1993.

Naziv kolegija	OPERACIJSKA ISTRAŽIVANJA U PROMETU				
Nositelj kolegija	Mr. sc. Zvonimir Peranić, v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	Semestar	IV.	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					

Cilj kolegija je upoznati i naučiti studente kako koristiti metode kojima rješavamo neke probleme pri poslovnom odlučivanju te metode za njihovu optimizaciju.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
Ishod 1: Koristiti matematičke i statističke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.		
I2 - Odabrati statističke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.		
I18 - Provoditi terenska istraživanja u prometu i interpretirati rezultat.		
I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.		
I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.		
I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Ishod 1. Objasniti pojmove iz osnova linearnog programiranja.		
Ishod 2. Izraditi model linearnog programiranja, riješiti problem iz modela te interpretirati dobiveno rješenje.		
Ishod 3. Objasniti pojmove iz osnova transportnog problema.		
Ishod 4. Riješiti zadatke iz osnova transportnog problema.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari	/	
Obveze studenata		
Nema uvjeta.		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Test 1	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Test 2	Kolokvij 3	Prag	Max
ISHOD 1	20%					10%	20%
ISHOD 2		20%	25%			22,5%	45%
ISHOD 3				10%		5%	10%
ISHOD 4					25%	12,5%	25%
Udio u ECTS	0,8	0,8	1	0,4	1	-	-
Ukupno	20%	20%	25%	10%	25%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1		20%	20%
ISHOD 2	45%		45%
ISHOD 3		10%	10%
ISHOD 4	25%		25%
Udio u ECTS	2,8	1,2	
Ukupno	70%	30%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. H. Pašagić: Matematičke metode u prometu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb 2003.
2. M. Rakamarić Grlica, K. Volarić Nižić: Uvod u operacijska istraživanja, Veleučilište u Rijeci, 2021.
3. Materijali s predavanja i vježbi

Dopunska literatura

1. H. Pašagić, B. Ivanković, N. Kapetanović: Operacijska istraživanja u prometu, zbirka zadataka, 2013.
2. D. arković: Operacijska istraživanja, Ekonomski fakultet Osijek, 2002.
3. Z. Babić: Linearno programiranje, Ekonomski fakultet Split, 2005.
4. D. Kalpić, V. Mornar: Operacijska istraživanja, Drip, Zagreb 1996.

Naziv kolegija	OSNOVE MENADŽMENTA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Ljerka Tomljenović, prof. struč.stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	Semestar	IV.	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+1+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s ključnim poduzetničko-upravljačkim funkcijama s ciljem boljeg razumijevanja organizacijskih problema i izazova, ali i prilika i mogućnosti s kojima će se susretati na svom radnom mjestu.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I5 - Procijeniti troškove i ostale relevantne ekonomske pokazatelje uspješnosti stručnih prometnih rješenja.					

I6 - Odabrati odgovarajuće menadžerske i marketinške pristupe u upravljanju projektima u području prometa.

I7 -Analizirati okruženje i procijeniti ključne čimbenike uspjeha prometne tvrtke.

I8 - Povezati pravni, ekonomski i sigurnosni aspekt prometnog sustava sa ciljem održivog razvoja

I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.

I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Povezati sličnosti i utvrditi razlike između menadžerskih i poduzetničkih vještina i odgovornosti.

Procijeniti utjecaj čimbenika vanjske i unutarnje okoline na poslovanje i moguće strateške odgovore poduzeća.

Razlikovati osnovne vrste organizacijskih struktura.

Opisati elemente upravljanja ljudskim potencijalima i procijeniti njihovu važnost u organizacijskom kontekstu.

Kritički prosuđivati različite stilove vodstva i preporučiti jednostavne tehnike motivacije.

Organizirati proces kontrole.

Istražiti i prezentirati specifičnosti menadžerskih funkcija.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. **Kontinuirana provjera:**

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad	Zadaci na nastavi (studije slučaja, primjeri i sl.)	Prag	Max
ISHOD 1	13			2	7,5	15
ISHOD 2	10			3	6,5	13
ISHOD 3	13			2	7,5	15
ISHOD 4		13		2	7,5	15
ISHOD 5		13		2	7,5	15
ISHOD 6		10		2	6	12
ISHOD 7			15		6,5	15
Udio u ECTS	1,5	1,5	0,5	0,5		
Ukupno	36%	36%	15%	13%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	15		15
ISHOD 2	13		13
ISHOD 3	15		15
ISHOD 4	15		15
ISHOD 5	15		15
ISHOD 6	12		12
ISHOD 7		15	15
Udio u ECTS	3,5	0,5	
Ukupno	85	15	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Dujanić, M.: Osnove menadžmenta, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2006.

Dopunska literatura

ured. Bedeković, V.: Uvod u poduzetništvo, Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici, Virovitica 2016

Buble, M.: Osnove menadžmenta, Ekonomski fakultet Split, Split, 2006.

Naziv kolegija	TEHNOLOGIJA I ORGANIZACIJA JAVNOG GRADSKOG PROMETA				
Nositelj kolegija	dr. sc. tech. Saša Hirnig prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	2	Semestar	2	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S + Pr)	2 + 0 + 1 + 0				
Ciljevi kolegija	Upoznavanje s problemima tehnologije i organizacije javnog gradskog prometa, principima planiranja te konvencionalnim i inovativnim načinima prijevoza u gradovima.				
Uvjeti za upis kolegija	nema uvjeta				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	I1 - Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.				

I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u cestovnom prometu.

I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području cestovnog prometa.

I5 - Procijeniti troškove i ostale relevantne ekonomske pokazatelje uspješnosti stručnih prometnih rješenja.

I6 - Odabrati odgovarajuće menadžerske i marketinške pristupe u upravljanju projektima u području prometa.

I10 – Povezati inženjerske principe s izradom standardnih tehničko-tehnoloških rješenja u prometnim sustavima

I13 - Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području cestovnog prometa.

I14 - Procijeniti modele eksploatacije i održavanja tehničkih sredstava u prometnom sustavu.

I15 - Razlikovati subjekte i njihove ovlasti u području cestovnog/željezničkog prometa.

I16 - Odabrati mjere upravljanja tehnološkim procesima u cestovnom/željezničkom prometu.

I17 - Analizirati rješenja pri planiranju cestovnog /željezničkog prometnog sustava na načelima održivog razvoja.

I19 - Vrednovati čimbenike sigurnosti cestovnog/željezničkog prometa.

I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.

I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

ISHOD 1 - Obrazložiti utjecaj, značaj i potrebu razvoja javnog gradskog prijevoza.

ISHOD 2 - Usporediti značajke pojedinih vidova javnog gradskog prometa te povezati ponašanje putnika s elementima koji ga oblikuju

ISHOD 3 - Izračunati elemente mreže linija, preispitati prijevozne zahtjeve, propusnu moć i produktivnost linije

ISHOD 4 - Procijeniti lokacijske elemente i posebnosti stajališta i terminala javnog gradskog prometa

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža

	☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____																																																					
Komentari																																																							
Obveze studenata																																																							
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																																							
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.																																																							
Kontinuirana provjera:																																																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Vježbe</th> <th>Seminarski rad*</th> <th>Kolokvij I</th> <th>Kolokvij II</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td></td> <td></td> <td>20</td> <td>0</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td></td> <td></td> <td>30</td> <td>0</td> <td>13</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td>20</td> <td>15</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td>15</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>0,5</td> <td>0,5</td> <td>1,5</td> <td>1,5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>						ISHODI	Vježbe	Seminarski rad*	Kolokvij I	Kolokvij II	Prag	Max	ISHOD 1			20	0	10	20	ISHOD 2			30	0	13	30	ISHOD 3	10			20	15	30	ISHOD 4	5			15	10	20	Udio u ECTS	0,5	0,5	1,5	1,5			Ukupno					50 %	100 %
ISHODI	Vježbe	Seminarski rad*	Kolokvij I	Kolokvij II	Prag	Max																																																	
ISHOD 1			20	0	10	20																																																	
ISHOD 2			30	0	13	30																																																	
ISHOD 3	10			20	15	30																																																	
ISHOD 4	5			15	10	20																																																	
Udio u ECTS	0,5	0,5	1,5	1,5																																																			
Ukupno					50 %	100 %																																																	
Tema može biti povezana s bilo kojim ishodom. Seminarski rad nosi maksimalno 1/3 predviđenih postotaka odnosnog ishoda.																																																							
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.																																																							
Ispitni rok:																																																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Pisani ispit</th> <th>Usmeni ispit</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>25</td> <td>5</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>20</td> <td>10</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>12</td> <td>8</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>2,5</td> <td>1,5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>67</td> <td>33</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>						ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max	ISHOD 1	10	10	20	ISHOD 2	25	5	30	ISHOD 3	20	10	30	ISHOD 4	12	8	20	Udio u ECTS	2,5	1,5		Ukupno	67	33	100 %																					
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max																																																				
ISHOD 1	10	10	20																																																				
ISHOD 2	25	5	30																																																				
ISHOD 3	20	10	30																																																				
ISHOD 4	12	8	20																																																				
Udio u ECTS	2,5	1,5																																																					
Ukupno	67	33	100 %																																																				
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.																																																							

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1. Obvezna literatura

Štefančić, G.: Tehnologija gradskog prometa I, Fakultet prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2008.

Štefančić, G.: Tehnologija gradskog prometa II, Fakultet prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2010.

2. Dopunska literatura

Brčić, Davor; Ševrović, Marko: Logistika prijevoza putnika, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2012.

Rajsman, Marijan: Osnove tehnologije prometa : Gradski promet, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2012.

Naziv kolegija	ENGLESKI JEZIK IV				
Nositelj kolegija	dr. sc. human. Tamara Polić, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Cestovni / Željeznički promet				
Status kolegija	obvezni				
Godina	2.	Semestar:	IV	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1P + 2V				
Ciljevi kolegija					
Ciljevi su ovog kolegija jezični napredak i poboljšanje ukupne jezične kompetencije studenata u govornoj i pisanoj proizvodnji kao samostalnih korisnika engleskog jezika prema					

Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike (ZEROJ-u). Navedeno se postiže obradom tematskih sadržaja u obliku stručnih tekstova iz područja cestovnog i željezničkog prometa s naglaskom na usvajanje vokabulara Engleskog jezika prometnih struka (EJPS-a) te izlaganjem stručnih sadržaja uz pomoć računalnih prezentacija (npr. Power Point).

Uvjeti za upis kolegija

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.

I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.

I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

- 1) Ovladati ključnim leksikom, četveroimeničkim izrazima/nazivima, kolokacijama i sintagmama engleskog jezika prometnih struka na razini primanja i proizvodnje.
- 2) Analizirati razlike između standardnoga američkoga i britanskoga engleskog jezika na leksičkoj, gramatičkoj, ortoepskoj i ortografskoj razini.
- 3) Samostalno prema smjernicama pripremiti prezentaciju na izabranu temu iz područja struke uz pomoć informacijsko-komunikacijskih alata.
- 4) Samostalno prema smjernicama izvesti prezentaciju na izabranu temu iz područja struke uz pomoć informacijsko-komunikacijskih alata.

Vrste izvođenja nastave	X predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	X samostalni zadatci X multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad X ostalo: vježbe
Komentari	Za ostvarenje ciljeva kolegija, ishoda učenja na razini programa i kolegija potrebno je nastavu izvoditi u računalnoj učionici.	

Obveze studenata

Studenti su dužni računalnu prezentaciju održati tijekom izvođenja nastave prema dogovorenom rasporedu.

Ispuniti obveze u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrjednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrjednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Jezični ispit	Oblikovanje računalne prezentacije	Izlaganje računalne prezentacije	Prag	Max
ISHOD 1 (Lexis+4NLU)	30			15	30
ISHOD 2 (BE vs AE)	10			5	10
ISHOD 3 (PPP-obl.)		20		10	20
ISHOD 4 (PPP-izl.)			40	20	40
Udio u ECTS	1,2	0,6	1,2		
Ukupno	40%	20%	40%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	30		30
ISHOD 2	10		10
ISHOD 3	20		20
ISHOD 4		40	40
Udio u ECTS	1,8	1,2	
Ukupno	60%	40%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- 1) Nastavni materijali objavljeni u sustavu Moodle/Merlin.
- 2) Polić, T. (2020). [Teaching Multi-Word Lexical Units in English for Specific Purposes](https://www.researchgate.net/publication/343671336_Teaching_Multi-Word_Lexical_Units_in_English_for_Specific_Purposes). *International Journal on Studies in English Language and Literature*, **8** (2020), 6; 26-37
https://www.researchgate.net/publication/343671336_Teaching_Multi-Word_Lexical_Units_in_English_for_Specific_Purposes

Dopunska literatura

- 1) Bartolić, Lj. (1995). *Strojarski rječnik energetske strojarstva i osnova strojarstva: englesko-hrvatski i hrvatsko-engleski*. Zagreb: Školska knjiga.
- 2) Bartolić, Lj. (2005). *Tehnički rječnik brodogradnje, strojarstva i nuklearne tehnike (hrvatsko-engleski, englesko-hrvatski)*. Zagreb: Školska knjiga.
- 3) Divić, A., Divić, Ž., i Puškarski, D. D. (2013). *Leksikon cestovnog prometa*. Hrvatsko društvo za ceste-Via Vita.
- 4) Gačić, M. (2008). Minimalni englesko-hrvatski vokabular propisa o sigurnosti prometa na cestama. *Policija i sigurnost* 17 (1-2), 37-89.
- 5) Gačić, M. (2009). *Gramatika engleskoga jezika struke*. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Školska knjiga d.o.o.
- 6) Leech, G., i Svartvik, J. (2013). *A communicative grammar of English*. Routledge.
- 7) Polić, T. i Krelja Kurelović, (2021). E. Corpus-Based Vocabulary Learning in Technical English. *International Journal of Computational Linguistics*, 12 (2021), 3; 35-55
- 8) Prager, A. (2003). *Trojezični građevinski rječnik. Hrvatsko-englesko-njemački. Englesko-hrvatsko-njemački. Njemačko-hrvatsko-engleski*. Zagreb: Masmedia.
- 9) Sršen, M. (2011). Terminološki četverojezični rječnik cestovnog inženjerstva s pojmovnikom = Four-language
- 10) *Dictionary of Road Engineering with Definitions*. Zagreb: AspeCta – Udruga za promicanje socijalnih i okolišnih aspekata održivog razvoja cesta.
- 11) Stipetić, A. (1994). *Rječnik željezničkog nazivlja*. Zagreb: Institut prometa i veza.
- 12) Thomson, A. J., Martinet, A. V., i Draycott, E. (1986). *A practical English grammar*.
- 13) Tokić, B. i Steparić, J. (2013). *Tehnički rječnik motora i motornih vozila: englesko-hrvatski*. Zagreb: Školska knjiga.

- 14) Glosbe - višejezični online rječnik <https://hr.glosbe.com/>
- 15) Eudict: Croatian-English dictionary:
<http://www.eudict.com/?lang=croeng&word=englesko-hrvatski>
- 16) Howjsay: A Free Online Talking Pronunciation Dictionary <https://howjsay.com/>

Naziv kolegija	NJEMAČKI JEZIK IV				
Nositelj kolegija	dr. sc. human. Marina Rončević prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni studij cestovnog prometa, Stručni studij željezničkog prometa				
Status kolegija	obavezan				
Godina	2	Semestar IV	4.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1P+2V				
Ciljevi kolegija					
Suradivati u timu pri rješavanju poslovnih zadataka na hrvatskom ili stranom jeziku. Argumentirati mišljenje u poslovnoj komunikaciji s različitim dionicama na hrvatskom jeziku. Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko – komunikacijskih alata.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.					
I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.					
I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Objasniti sadržaj stručnog teksta .					
Primijeniti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu.					
Primijeniti gramatičke strukture i pravila u kontekstu stručnih sadržaja, te ih koristiti u novome kontekstu ((npr.pasiv, konjektiv II infinitivne rečenice, namjerne rečenice,)					
Prezentirati stručni sadržaj na stranome jezik					

Vrste izvođenja nastave	x predavanja	x samostalni zadaci
	x auditorne vježbe	x multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća	Kol 1	Usmeno ispitivanje	Kol 2	Prag	Max
ISHOD 1	2%				1	2
ISHOD 2	4%	20%		20%	22	44
ISHOD 3	4%	20%		20%	22	44
ISHOD 4			10%		5	10
Udio u ECTS	0,5	1	0,5	1		
Ukupno	10%	40%	10%	40%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	1	1	2
ISHOD 2	22	22	44
ISHOD 3	22	22	44
ISHOD 4	5	5	10
Udio u ECTS	1,5	1,5	
Ukupno	50%	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Marčetić, T. (1995) Pregled gramatike njemačkog jezika, Školska knjiga, Zagreb.

Memento – pregled njemačke gramatike

Izaković, V. (2009) - Deutsch im Bahn-, Strassen- und Binnenverkehr. Zagreb, Fakultet prometnih znanosti

Rončević, M . Borčić, N. (2011) Njemačka gramatika s vježbama za prvu godinu stručnoga studija. Veleučilište u Rijeci

Dopunska literatura

Naziv kolegija	INFRASTRUKTURA CESTOVNOG PROMETA				
Nositelj kolegija	Veljko Pevalek dipl. ing. građ. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij cestovnog prometa				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3	Semestar	5	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+1+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s elementima infrastrukture cestovnog prometa te sa ustrojem cestovnog sustava u Republici Hrvatskoj.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					

I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području cestovnog prometa.		
I10 – Povezati inženjerske principe s izradom standardnih tehničko-tehnoloških rješenja u prometnim sustavima		
I15 - Razlikovati subjekte i njihove ovlasti u području cestovnog prometa.		
I19 - Vrednovati čimbenike sigurnosti cestovnog prometa.		
I20 - Razlikovati prostorno-tehničke elemente kod planiranja i smještaja prometne infrastrukture.		
I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.		
I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
9. Obrazložiti ustroj cestovnog sustava u Republici Hrvatskoj.		
10. Procijeniti djelovanje vanjskih utjecaja na trajnost i propusnost javnih cesta.		
11. Procijeniti utjecaj izbora geometrijskih i oblikovnih elemenata kod projektiranja cesta.		
12. Razlikovati elemente poprečnog presjeka ceste.		
13. Koristiti tehničku regulativu vezanu za prometnu opremu ceste i za radove na redovitom i izvanrednom održavanju cesta.		
14. Istražiti i prezentirati odabranu temu iz područja infrastrukture cestovnog prometa.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Uvjet za pristupanju cjelovitog ispita je ostvarenje 50% predviđenih bodova na ISHODU 6		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	10%			5%	10%
ISHOD 2	15%			7,5%	15%
ISHOD 3	15%			7,5%	15%
ISHOD 4		25%		12,5%	25%
ISHOD 5		15%		7,5%	15%
ISHOD 6			20%	10%	20%
Udio u ECTS	1,2	1,2	0,6		
Ukupno	40%	40%	20%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	7%	7%	14%
ISHOD 2	10%	10%	20%
ISHOD 3	10%	10%	20%
ISHOD 4	13%	13%	26%
ISHOD 5	10%	10%	20%
ISHOD 6			
Udio u ECTS	1,5	1,5	
Ukupno	50%	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F
Obvezna literatura			
Legac, Ivan: Cestovne prometnice I / javne ceste, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb 2006.			
Barišić, I.: Bilješke sa predavanja - dio predavanja (2012) – radni materijal			
Dopunska literatura			
Dokumenti, zakoni i propisi u svezi planiranja, projektiranja i gradnje prometnica. Narodne novine Republike Hrvatske (www.nn.hr)			
Pravilnik o osnovnim uvjetima kojima javne ceste izvan naselja i njihovi elementi moraju udovoljavati sa stajališta sigurnosti prometa – NN 110/01			
Pravilnik o uvjetima za projektiranje i izgradnju priključaka i prilaza na javnu cestu NN 95/14			
Opći tehnički uvjeti za radove na cestama (OTU) – Knjiga 6. Oprema ceste			

Naziv kolegija	SREDSTVA I EKSPLOATACIJA SREDSTAVA CESTOVNOG PROMETA				
Nositelj kolegija	Damir Pilepić mag. ing. traff., pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij cestovnog prometa				
Status kolegija	Obvezni				
Godina	III.	Semestar	V.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s propisima i smjernicama, radom pojedinih sklopova vozila i primjenom sigurnosnih propisa pri održavanju.					
Uvjeti za upis kolegija					

- nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u cestovnom prometu.		
I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području cestovnog prometa.		
I10 – Povezati inženjerske principe s izradom standardnih tehničko-tehnoloških rješenja u prometnim sustavima		
I14 - Procijeniti modele eksploatacije i održavanja tehničkih sredstava u prometnom sustavu.		
I17 - Analizirati rješenja pri planiranju cestovnog prometnog sustava na načelima održivog razvoja.		
I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.		
I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja..		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
1. Obrazložiti pojedine kategorije cestovnih vozila prema Hrvatskim propisima i ECE smjernicama 2. Utvrditi dinamiku vožnje cestovnih vozila primjenjujući zakonitosti tehničke mehanike 3. Analizirati način rada pojedinih sklopova cestovnih vozila 4. Izabrati optimalne modele eksploatacije i održavanja cestovnih vozila u skladu sa zakonskom legislativom 5. Istražiti i prezentirati stručne teme iz područja kolegija		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Domaći zadatak (program)	Usmena prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	15				7,5	15
ISHOD 2	15				7,5	15
ISHOD 3		25			12,5	25
ISHOD 4		25			12,5	25
ISHOD 5			10	10	10	20
Udio u ECTS	1,5	1,5	1,5	0,5		
Ukupno	30	30	30	10	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10	10	20
ISHOD 2	10	10	20
ISHOD 3	10	10	20
ISHOD 4	10	10	20
ISHOD 5	10	10	20
Udio u ECTS	2,5	2,5	
Ukupno	50	50	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

	<table><tr><th>Raspon bodova (postotaka)</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS ocjena</th></tr><tr><td>90,00 – 100,00</td><td>Izvrstan (5)</td><td>A</td></tr><tr><td>75,00 – 89,99</td><td>Vrlo dobar (4)</td><td>B</td></tr><tr><td>60,00 – 74,99</td><td>Dobar (3)</td><td>C</td></tr><tr><td>50,00 – 59,99</td><td>Dovoljan (2)</td><td>D</td></tr><tr><td>0,00 – 49,99</td><td>Nedovoljan (1)</td><td>F</td></tr></table>	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F
Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena																	
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A																	
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B																	
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C																	
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D																	
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F																	
Obvezna literatura																			
Mikulić, D., MOTORNA VOZILA - Teorija kretanja i konstrukcija, Veleučilište Velika Gorica, III izdanje, 2020.																			
Dopunska literatura																			
Knjiga - grupa autora: Tehnika motornih vozila (Prijevod s njemačkog), Zagreb, 2004. – dostupno u knjižnici Veleučilišta																			

Naziv kolegija	TEHNOLOGIJA I ORGANIZACIJA CESTOVNOG PROMETA				
Nositelj kolegija	dr. sc. tech. Željko Smojver v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij cestovnog prometa				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3	Semestar	5	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1. 2+0+2+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznavanje s temeljnim načelima i obilježjima tehnologije i organizacije cestovnog prijevoza. Cilj je naučiti studente zadanom sadržaju, te razvijati sposobnost logičkog zaključivanja i analitičkog razmišljanja pri rješavanju utvrđene problematike u poduzeću za cestovni promet, te pri projektiranju i aplikaciji tehnoloških i organizacijskih projekata za postizanje veće konkurentnosti poduzeća na liberalnom tržištu cestovnih prometnih usluga.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1 - Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.					
I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u cestovnom prometu.					

I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području cestovnog prometa.

I5 - Procijeniti troškove i ostale relevantne ekonomske pokazatelje uspješnosti stručnih prometnih rješenja.

I6 - Odabrati odgovarajuće menadžerske i marketinške pristupe u upravljanju projektima u području prometa.

I10 – Povezati inženjerske principe s izradom standardnih tehničko-tehnoloških rješenja u prometnim sustavima

I13 - Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području cestovnog prometa.

I14 - Procijeniti modele eksploatacije i održavanja tehničkih sredstava u prometnom sustavu.

I15 - Razlikovati subjekte i njihove ovlasti u području cestovnog prometa.

I16 - Odabrati mjere upravljanja tehnološkim procesima u cestovnom prometu.

I17 - Analizirati rješenja pri planiranju cestovnog prometnog sustava na načelima održivog razvoja.

I19 - Vrednovati čimbenike sigurnosti cestovnog prometa.

I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.

I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Razlikovati osnovne pojmove tehnologije i organizacije cestovnog prometa.

Identificirati problem tehnologije i organizacije rada cestovnog poduzeća na konkretnom primjeru.

Procijeniti utjecaj uvođenja ITS-a na poslovanje prometnog poduzeća.

Izraditi vozni red u linijskom prijevozu prema zadanim parametrima.

Procijeniti postojeću organizaciju cestovnog poduzeća te predložiti poboljšanja organizacije i procesa.

Vrste izvođenja nastave

☒ predavanja

☐ samostalni zadaci

☐ auditorne vježbe

☐ multimedija i mreža

	☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____																																																																																
Komentari																																																																																		
Obveze studenata																																																																																		
Ispuniti obveze sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju.																																																																																		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																																																																		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Seminarski rad</th> <th>Izvješće s terenske nastave</th> <th>Kolokvij I</th> <th>Kolokvij II</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td></td> <td></td> <td>20</td> <td></td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>10</td> <td></td> <td>10</td> <td></td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>10</td> <td>5</td> <td></td> <td>10</td> <td>12,5</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>10</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td>7,5</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td></td> <td>10</td> <td></td> <td>10</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>1,0</td> <td>0,5</td> <td>1</td> <td>1,5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>30</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>20</td> <td>50</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ispitni rok <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Pisani ispit</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.			ISHODI	Seminarski rad	Izvješće s terenske nastave	Kolokvij I	Kolokvij II	Prag	Max	ISHOD 1			20		10	20	ISHOD 2	10		10		10	20	ISHOD 3	10	5		10	12,5	25	ISHOD 4	10	5			7,5	15	ISHOD 5		10		10	10	20	Udio u ECTS	1,0	0,5	1	1,5			Ukupno	30	20	30	20	50	100	ISHODI	Pisani ispit	Max	ISHOD 1	20	20	ISHOD 2	20	20	ISHOD 3	25	25	ISHOD 4	15	15	ISHOD 5	20	20	Udio u ECTS	4		Ukupno	100	100
ISHODI	Seminarski rad	Izvješće s terenske nastave	Kolokvij I	Kolokvij II	Prag	Max																																																																												
ISHOD 1			20		10	20																																																																												
ISHOD 2	10		10		10	20																																																																												
ISHOD 3	10	5		10	12,5	25																																																																												
ISHOD 4	10	5			7,5	15																																																																												
ISHOD 5		10		10	10	20																																																																												
Udio u ECTS	1,0	0,5	1	1,5																																																																														
Ukupno	30	20	30	20	50	100																																																																												
ISHODI	Pisani ispit	Max																																																																																
ISHOD 1	20	20																																																																																
ISHOD 2	20	20																																																																																
ISHOD 3	25	25																																																																																
ISHOD 4	15	15																																																																																
ISHOD 5	20	20																																																																																
Udio u ECTS	4																																																																																	
Ukupno	100	100																																																																																

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Baričević, H.: Tehnologija kopnenog prometa, Pomorski fakultet, Rijeka, 2001.
- Županović, I.: Tehnologija cestovnog prijevoza, FPZ, Zagreb, 2002.

Dopunska literatura

- Miloš, I.: Tehnologija i organizacija intermodalnog prometa, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2011.

Naziv kolegija	SIGURNOST CESTOVNOG PROMETA S EKSPERTIZAMA PROMETNIH NESREĆA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. tech. Ivica Barišić prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij cestovnog prometa				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3	Semestar	5	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznavanje sa problemom sigurnosti cestovnog prometa i prevencijama prometnih nesreća, te sa zakonskom regulativom vezanom za sigurnost prometa.					
Upoznavanje problema sigurnosti i činitelja sigurnosti. Naglasci na klasičnim elementima sigurnosti: čovjek, vozilo, cesta i okolina. Savladavanje proračuna vezanih uz kretanje i zaustavljanje vozila.					

Upoznavanje sa standardnom i nestandardnom prometnom signalizacijom u funkciji sigurnosne preventive.
Upoznavanje sa osnovnim elementima ekspertize prometnih nesreća, te elementima tehnologije vještačenja u sudskom postupku.
Uvjeti za upis kolegija
- nema uvjeta
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi
I1 - Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.
I2 - Odabrati statističke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.
I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u cestovnom prometu.
I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području cestovnog prometa.
I8 - Povezati pravni, ekonomski i sigurnosni aspekt prometnog sustava sa ciljem održivog razvoja
I10 – Povezati inženjerske principe s izradom standardnih tehničko-tehnoloških rješenja u prometnim sustavima
I11 - Izraditi tehničke nacрте i skice po pravilima tehničkog crtanja.
I12 - Odabrati programski alat u izradi tehničkih nacрта.
I13 - Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području cestovnog prometa.
I18 - Provoditi terenska istraživanja u prometu i interpretirati rezultat.
I19 - Vrednovati čimbenike sigurnosti cestovnog prometa.
I21 -Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod izrade prometnih projekata na području cestovnog prometa.
I22 - Izraditi manje složeni stručni projekt u cestovnom prometu.
I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
ISHOD 1: Vrednovati utjecaj pojedinih čimbenika na sigurnost cestovnog prometa

ISHOD 2: Analizirati stanje sigurnosti cestovnog prometa i ocijeniti trendove kretanja u prometnoj sigurnosti

ISHOD 3: Vrednovati utjecaj standardne i nestandardne prometne signalizacije na poboljšanje sigurnosti cestovnog prometa i prevenciju prometnih nesreća

ISHOD 4: Izračunati osnovne elemente vezane za kretanje i zaustavljanja vozila u prometu

ISHOD 5: Utvrditi opasna mjesta na cestama

ISHOD 6: Obrazložiti osnovne principe provođenja prometno-tehničkog vještačenja prometne nesreće.

ISHOD 7: Izraditi projektni zadatak analize dionice ceste sa aspekta sigurnosti prometa

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ispuniti obveze sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Projekti zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	10%			5%	10%
ISHOD 2	8%			4%	8%
ISHOD 3	22%			11%	22%
ISHOD 4		15%		10%	20%
ISHOD 5		10%		5%	10%
ISHOD 6		15%		7,5%	15%
ISHOD 7			20%	7,5%	15%
Udio u ECTS	1,6	1,6	0,8		
Ukupno	40%	40%	20%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	5%	5%	10%
ISHOD 2	5%	3%	8%
ISHOD 3	15%	7%	20%
ISHOD 4	10%	5%	15%
ISHOD 5	5%	5%	10%
ISHOD 6	10%	5%	15%
ISHOD 7	20%	0%	20%
Udio u ECTS	2,4	1,6	
Ukupno	60%	40%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Materijali sa predavanja SIGURNOST CESTOVNOG PROMETA S EKSPERTIZAMA PROMETNIH NESREĆA, pripremio: dr.sc. Ivica Barišić

Vesna Cerovac: TEHNIKA I SIGURNOST PROMETA, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb 2001.. , IZABRANA POGLAVLJA

Dopunska literatura

Rotim, F., Peran, Z.: FORENZIKA PROMETNIH NESREĆA, HZDP, Zagreb 2011. (odabrana poglavlja)

Dokumenti, zakoni i propisi u svezi planiranja, projektiranja i gradnje prometnica.

- Zakon o sigurnosti prometa na cestama (NN67/08, 48/10, 74/11, 80/13, 158/13, 92/14, 64/15, 108/17, 70/19, 42/20)
- Zakon o cestama (NN 84/11, 22/13, 54/13, 148/13, 110/19)-
- Pravilnik o prometnim znakovima, signalizaciji i opremi na cestama (NN 33/05, 64/05, 155/05, 14/11)
- Pravilnik o sadržaju, namjeni i razini razrade prometnog elaborata za ceste (NN 140/13)
- Pravilnik o prometnim znakovima, signalizaciji i opremi na cestama (NN 92/19)
- Pravilnik o privremenoj regulaciji prometa i označavanju te osiguranju radova na cestama NN 92/2019

Naziv kolegija	PROMETNA TEHNIKA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. tech. Ivica Barišić prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij cestovni promet				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3	Semestar	5	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					

Upoznavanje sa problemom odnosa prometne ponude i potražnje, istraživanja prometa i prometnog planiranja. Prepoznavanje vještina vođenja prometnih tokova i mogućnosti rješavanja konflikta prometnih tokova.

Osposobiti studente da prepoznaju probleme prometnog sustava, definiraju moguća varijantna rješenja, prepoznaju optimalno prometno rješenje i definiraju ga kao zahtijevani element za građevinsko projektiranje.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I1 - Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.

I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u cestovnom prometu.

I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području cestovnog prometa.

I10 – Povezati inženjerske principe s izradom standardnih tehničko-tehnoloških rješenja u prometnim sustavima

I11 - Izraditi tehničke nacрте i skice po pravilima tehničkog crtanja.

I12 - Odabrati programski alat u izradi tehničkih nacрта.

I18 - Provoditi terenska istraživanja u prometu i interpretirati rezultat.

I19 - Vrednovati čimbenike sigurnosti cestovnog prometa.

I20 - Razlikovati prostorno-tehničke elemente kod planiranja i smještaja prometne infrastrukture.

I21 -Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod izrade prometnih projekata na području cestovnog prometa.

I22 - Izraditi manje složeni stručni projekt u cestovnom prometu.

I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

ISHOD 1: Odabrati metodologiju prometnih istraživanja u realnom prometom okruženju

ISHOD 2: Usporediti postupak i metode predviđanja prijevozne potražnje

ISHOD 3: Obrazložiti osnovne principe planiranja prometne infrastrukture u gradovima

ISHOD 4: Primijeniti osnovne kriterije i naputke za planiranje i projektiranje prometno sigurnog raskrižja

ISHOD 5: Odabrati projektne standarde za elemente parkirališta i garažno-parkirnih objekata

ISHOD 6: Odabrati elemente za planiranje i projektiranje prometne infrastrukture za sigurno i nesmetano kretanje nemotoriziranih sudionika u prometu.

ISHOD 7: Izraditi projektni zadatak analize semaforiziranog/kružnog raskrižja i parkirališta

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ispuniti obveze sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Projektni zadatak	Zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	8%				4%	8%
ISHOD 2	12%				6%	12%
ISHOD 3	15%				7,5%	15%
ISHOD 4		15%			7,5%	15%
ISHOD 5		10%			5%	10%
ISHOD 6		10%			5%	10%
ISHOD 7			15%	15%		
Udio u ECTS	1,4	1,48	0,6	0,6		
Ukupno	35%	35%	15%	15%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	6%	2%	8%
ISHOD 2	8%	4%	15%
ISHOD 3	10%	5%	25%
ISHOD 4	10%	5%	24%
ISHOD 5	8%	2%	16%
ISHOD 6	8%	2%	12%
ISHOD 7	30%	0%	30%
Udio u ECTS	3,2	0,8	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Bilješke sa predavanja *PROMETNA TEHNIKA*, pripremio: dr.sc. Ivica Barišić, Rijeka, 2014. – dio predavanja – radni materijal
 Legac, Ivan i koautori: GRADSKE PROMETNICE, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb 2011. , IZABRANA POGLAVLJA

Dopunska literatura

Maletin, M.: Planiranje i projektovanje saobraćajnica u gradovima, Orion art, Beograd, 2005.
 Tollazzi, T.: Kružna raskrižja, znanstvena monografija, hrvatsko izdanje, IQ plus d.o.o., Kastav 2007.
 Smjernice za projektiranje kružnih raskrižja na državnim cestama, Hrvatske ceste, 2014.

Dokumenti, zakoni i propisi u svezi planiranja, projektiranja i gradnje prometnica.

- Zakon o sigurnosti prometa na cestama (NN67/08, 48/10, 74/11, 80/13, 158/13, 92/14, 64/15, 108/17, 70/19, 42/20)
- Zakon o cestama (NN 84/11, 22/13, 54/13, 148/13, 110/19)
- Pravilnik o osnovnim uvjetima kojima javne ceste izvan naselja i njihovi elementi moraju udovoljavati s gledišta sigurnosti prometa (NN 110/01)
- Pravilnik o prometnim znakovima, signalizaciji i opremi na cestama (NN 92/19)
- Pravilnik o autobusnim stajalištima (NN 119/07)
- Pravilnik o osiguranju pristupačnosti građevina osobama s invaliditetom i smanjene pokretljivosti (NN 78/13)
- Pravilnik o sadržaju, namjeni i razini razrade prometnog elaborata za ceste (NN 140/13)
- Pravilnik o biciklističkoj infrastrukturi NN 28/16

Naziv kolegija	INFORMACIJSKI SUSTAVI U CESTOVNOM PROMETU				
Nositelj kolegija	Marina Rauker Koch, prof., v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij cestovni promet				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3.	Semestar	5.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1+0+2+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s pojmom, sadržajem, ulogom, korištenjem i odabirom informacijskih sustava u prometnim sustavima, te osnovama izrade i funkcioniranja baze podataka.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta za upis kolegija.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I2 - Odabrati statističke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.					
I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u cestovnom prometu.					
I18 - Provoditi terenska istraživanja u prometu i interpretirati rezultat.					
I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.					
I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.					

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Razlikovati informacijske sustave i njihove značajke. 2. Procijeniti korisnost uporabe informacijskih sustava u prometnom sustavu. 3. Odabrati dostupno e-rješenje za rješavanje specifičnih problema u prometnom sustavu. 4. Izraditi jednostavnu bazu podataka za uporabu u prometnom sektoru.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci			
	☒ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža			
	☐ seminari i radionice	☒ laboratorij			
	☒ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad			
	☒ terenska nastava	☐ ostalo _____			
Komentari					
Obveze studenata					
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku					
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.					
Kontinuirana provjera:					
ISHODI	pisana provjera	praktični zadaci	prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	30			15	30
ISHOD 2		20		10	20
ISHOD 3		15	5	10	20
ISHOD 4		30		15	30
Udio u ECTS	1	1,8	0,2		
Ukupno	30	65	5	50 %	100 %
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.					

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	30		15	30
ISHOD 2	20		10	20
ISHOD 3		20	10	20
ISHOD 4	20	10	15	30
Udio u ECTS	2	1		
Ukupno	70	30	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Pavlič, M.: Informacijski sustavi, Odjel za informatiku Sveučilišta u Rijeci, 2009;

Ivan Ljubičić: Napredne baze podataka – Microsoft Access 2010, IT Desk.info, Zagreb, 2014.

Dopunska literatura

Gkoumas, K., Marques dos Santos, F., Tsakalidis, A., van Balen, M., Ortega Hortelano, A., Grosso, M., & Pekár, F. (2020). New and Emerging Transport Technologies and Trends in European Research and Innovation Projects: An Assessment Based on the Transport Research and Innovation Monitoring and Information System (TRIMIS) (No. JRC121318).

Naziv kolegija	EKONOMIKA CESTOVNOG PROMETA				
Nositelj kolegija	dr. sc. socio. Drago Pupavac, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij cestovni promet				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3	Semestar	V	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2P + 1S				
Ciljevi kolegija					
Upoznavanje sa specifičnostima prometne usluge i prometnog tržišta, tržišnim strukturama u prometu, makrotransformacijama u prometu, prometnom politikom Europske unije i suvremenim fenomenima u prometu. Stjecanje praktičnih znanja o kalkulaciji troškova u prometu, primjeni tarifa u cestovnom prometu te analizi pokazatelja uspješnosti i stabilnosti poslovanja prometnih poduzeća.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1 - Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.					
I2 - Odabrati statističke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.					
I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području cestovnog prometa.					
I5 - Procijeniti troškove i ostale relevantne ekonomske pokazatelje uspješnosti stručnih prometnih rješenja.					
I7 -Analizirati okruženje i procijeniti ključne čimbenike uspjeha prometne tvrtke.					
I8 - Povezati pravni, ekonomski i sigurnosni aspekt prometnog sustava sa ciljem održivog razvoja					
I19 - Vrednovati čimbenike sigurnosti cestovnog prometa					
I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.					
I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Kritički prosuđivati suvremene fenomene u cestovnom prometu					
Preporučiti i prezentirati plan optimalne cestovne prometne mreže					
Ocijeniti makrotransformacije upravljanja prometom					
Sastaviti kalkulaciju troškova prijevoznika					

Utvrđiti troškove u prometu

Izmjeriti pokazatelje uspješnosti i stabilnosti poslovanja prometnih poduzeća

Vrste izvođenja nastave

x predavanja

☐ auditorne vježbe

x seminari i radionice

☐ obrazovanje na daljinu

☐ terenska nastava

x samostalni zadaci

x multimedija i mreža

☐ laboratorij

☐ mentorski rad

☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	VJEŽBE	KOL.1	KOL.2	SEM.RAD	Prag	Max
ISHOD 1	3	10		3		16
ISHOD 2	3	10		3		16
ISHOD 3	4	10		4		18
ISHOD 4	3		10	3		16
ISHOD 5	3		10	3		16
ISHOD 6	4		10	4		18
Udio u ECTS	0,75	1,,25	1,25	0,75		
Ukupno	20	30	30	20	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	13	3	16
ISHOD 2	13	3	16
ISHOD 3	14	4	18
ISHOD 4	13	3	16
ISHOD 5	13	3	16
ISHOD 6	14	4	18
Udio u ECTS	3	1	
Ukupno	80	20	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Pupavac, D. (2009). Načela ekonomike prometa, Veleučilište u Rijeci, Rijeka.
 Quinet, E., Vickerman, R. (2009). Principles of Transport Economics, Edward Elgar Pub.
 Čavrak, V. Makroekonomski management i strategija prometa Hrvatske, Politička kultura, Zagreb, 2003.
 Čavrak, V, Ekonomika prometa, Škola za cestovni promet, Zagreb, 2001.

Dopunska literatura

Zelenika, R. (2010). Ekonomika prometne industrije, Ekonomski fakultet u Rijeci, Rijeka.
 Rodrigue, J., et al. (2009). The Geography of Transport Systems, Routledge, New York.
 Mallard, G, and Glaister, S, Transport Economics, Palgrave, Macmillan, 2008.

Naziv kolegija	Ljudski potencijali u prometu				
Nositelj kolegija	Dr.sc. Drago Pupavac, prof.v.šk.				
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Prometa Cestovni/Željeznički promet				
Status kolegija	izborni				
Godina	III	Semestar	V	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2P + 1V				
Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je studente upoznati s ulogom i organizacijom menadžmenta ljudskih potencijala, kao i s mogućnošću primjene postojeće prakse u menadžmentu ljudskih potencijala u prometnim poduzećima. Usvajanjem temeljnih znanja o upravljanju i specifičnostima ljudskih potencijala u prometu studenti se osposobljavaju za prepoznavanje, planiranje i procjenjivanje MLJP u praksi prometnih poduzeća u različitim granama prometa.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području cestovnog/željezničkog prometa.					
I5 - Procijeniti troškove i ostale relevantne ekonomske pokazatelje uspješnosti stručnih prometnih rješenja.					
I6 - Odabrati odgovarajuće menadžerske i marketinške pristupe u upravljanju projektima u području prometa.					
I8 - Povezati pravni, ekonomski i sigurnosni aspekt prometnog sustava sa ciljem održivog razvoja					
I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.					
I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Kritički prosuđivati funkcioniranje tržišta rada i utvrditi specifičnosti tržišta rada.					
Usporediti klasični i suvremeni pristup konceptu upravljanja ljudskim potencijalima					
Sastaviti plan sukcesije ključnih menadžera i <i>portfolio</i> analizu ljudskih potencijala					

Upravlјati funkcijama љudskih potencijala

Primijeniti informacijske tehnologije u funkciji uspješnoga upravlјanja љudskim potencijalima

Vrste izvođenja nastave

x predavanja

☐ auditorne vježbe

x seminari i radionice

☐ obrazovanje na daljinu

☐ terenska nastava

x samostalni zadaci

☐ multimedija i mreža

☐ laboratorij

☐ mentorski rad

☐ ostalo _____

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

ISHODI	VJEŽBE	KOL.1	KOL.2	SEM.RAD	Prag	Max
ISHOD 1	3	10		3	2	16
ISHOD 2	4	10		4	9	18
ISHOD 3	3	10		3	8	16
ISHOD 4	5		20	5	15	30
ISHOD 5	5		10	5	10	20
Udio u ECTS	0,5	1	1	0,5		
Ukupno	20	30	30	20	50 %	100 %

Kontinuirana provjera: Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	12	4	16
ISHOD 2	12	6	18
ISHOD 3	11	5	16
ISHOD 4	20	10	30
ISHOD 5	15	5	20
Udio u ECTS	2	1	
Ukupno	70	30	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Pupavac, D., Zelenika, R. (2004). Upravljanje ljudskim potencijalima u prometu, Veleučilište u Rijeci, Rijeka.

Trošelj, D., Pupavac, D. (2015). Analiza ljudskih potencijala – preduvjet uspješnosti suvremenih poduzeća, Suvremeni trendovi i kvaliteta u upravljanju ljudskim resursima (ur. Slović Slobodan), Visoka škola strukovnih studija za ekonomiju i upravu Centar za ekonomska istraživanja (CEIB), Beograd, str. 159-168.

Pupavac, D. i Zelenika, R. (2003). UPRAVLJANJE ZNANJEM I ZADOVOLJSTVOM ZAPOSLENIKA - ČIMBENIK KOMPETITIVNOSTI PROMETNIH TVRTKI. *Ekonomski pregled*, 54 (9-10), 787-808. Dostupno na <https://hrcak.srce.hr/25664>

Pupavac, D., Baković, I. (2017). Zaposlenost u prometnom sustavu za 21. stoljeće – skica jedne vizije, Suvremeni promet 1-2, HZDP, God 37, Br.1-2,, Zagreb.

Dopunska literatura

Bahtijarević-Šiber, F. (1999.), Management ljudskih potencijala, Golden Marketing, Zagreb

Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B., Wright, P. M. (2006.), Menadžment ljudskih potencijala, Mate, Zagreb.

Marušić, S. (2000). Upravljanje i razvoj ljudskih potencijala, Adeco & Ekonomski institut, Zagreb.

Pupavac, D. (2017). Zaposlenost u željezničkom prometu: pogled unatrag i pogled u budućnost, *Željeznice 21*, Stručni časopis Hrvatskog društva željezničkih inženjera, God 16, Br. 4, str. 7-14.

Pupavac, D. et al. (2004). Human Potentials Management in Transport // *Promet-Traffic-Traffico*, **16** (2004), 3; 117-184.

Zelenika, R., Pupavac, D. (2003). Intellectual capital : developmental resource of the logistic firms for the 21st century // *Promet-Traffic-Traffico*, 15, 1, p.37-41.

Pupavac, D., Drašković, M. (2015). Employment in Transportation: Looking Backward and Looking Forward // *Interdisciplinary Management Research XI* / Barković, Dražen ; Runzheimer, Bodo (ur.). Opatija: Ekonomski fakultet u Osijeku ; Hochschule Pforzheim University, str. 851-860.

Pupavac, D. Zelenika, R. (2003). [Information technologies : basic factor for transition from traditional into modern approach to management of human potential](#) // 14th International Conference on Information and Intelligent Systems (IIS 2003) : proceedings / Aurer, Boris ; Kermek, Dragutin (ur.). Varaždin: FOI, 2003. str. 297-305.

Naziv kolegija	Elektroničko poslovanje				
Nositelji kolegija	Martin Golob / Marina Rauker Koch				
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Cestovni promet / Željeznički promet				
Status kolegija	izborni				
Godina	3	Semestar	5	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1+1+1+0				
Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je upoznati studente s konceptima, pristupima i zahtjevima u svima fazama životnog ciklusa e-poslovanja.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u cestovnom/željezničkom prometu.					
I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području cestovnog/željezničkog prometa.					

I6 - Odabrati odgovarajuće menadžerske i marketinške pristupe u upravljanju projektima u području prometa.

I10 – Povezati inženjerske principe s izradom standardnih tehničko-tehnoloških rješenja u prometnim sustavima

I13 - Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području cestovnog prometa.

I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.

I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Objasniti temeljne principe djelovanja i upotrebe e-poslovanja na primjerima iz područja prometa.
2. Razlikovati osnovne tehnološke principe i rješenja koja se koriste u modernom e-poslovanju.
3. Procijeniti doprinos ulaganja u e-poslovanje u ostvarivanju poslovnih ciljeva.
4. Primijeniti osnovnu zakonsku i ostalu regulativu iz područja e-poslovanja.

Sadržaj kolegija

Uvod u e-poslovanje: klasifikacija e-poslovanja, digitalna ekonomija, novi poslovni modeli, e-poslovanje u prometnom sektoru.

Tehnološki aspekt e-poslovanja: enkripcija, elektronski potpis, internet bankarstvo, e-dokumenti, poslovanje u oblaku.

Upravljanje dokumentacijom: životni ciklus dokumenata, sigurno e-arhiviranje, poslovni modeli upravljanja dokumentacijom, projekt izrade internih pravila upravljanja dokumentacijom.

Pravni aspekt e-poslovanja: zakonska regulativa, standardi i tehnološki zahtjevi.

Vrste izvođenja nastave	predavanja	samostalni zadaci
	auditorne vježbe	multimedija i mreža
	seminari i radionice	laboratorij
	obrazovanje na daljinu	mentorski rad
	terenska nastava	ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ispuniti obveze sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisana provjera	Praktični zadatak	Seminarski istraživački rad	Prag	Max
ISHOD 1	20			10	20
ISHOD 2		30		15	30
ISHOD 3	25		15	20	40
ISHOD 4	10			5	10
Udio u ECTS	1,65	0,9	0,45	1,5	3
Ukupno	55	30	15	50	100

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20%		20%
ISHOD 2		30 %	30 %
ISHOD 3	40%		40%
ISHOD 4	10%		10%
Udio u ECTS	2,1	0,9	3
Ukupno	70%	30%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Panian, Ž.: Elektroničko poslovanje druge generacije; Ekonomski fakultet, Zagreb, 2013.

Dopunska literatura

- Panian, Ž.: Izazovi elektroničkog poslovanja; Narodne novine, Zagreb, 2002.
- Pavlović, Zoran, et al. "Innovative ICT model of E-business in urban railway transport." Transport for Today's Society, 2021.
- Taherdoost, H.: E-Business Essentials – Building a Successful Online Enterprise, Springer Nature Switzerland AG, 2023

Naziv kolegija	DRUŠTVENO PODUZETNIŠTVO				
Nositelj kolegija	Daniel Trošić, pred.				
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Poduzetništvo				
Status kolegija	izborni				
Godina	3.	Semestar	V.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+2+0				
Ciljevi kolegija					
-Upoznavanje studenata s osnovnim konceptima iz područja društvenog poduzetništva i socijalnih inovacija -stjecanje potrebnih kompetencija za uspješno pokretanje inicijativa usmjerenih na društveno poduzetništvo i socijalne inovacije -unapređenje emocionalne inteligencije (komunikacijske vještine, upravljanje stresom, empatija)					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I7 -Analizirati okruženje i procijeniti ključne čimbenike uspjeha prometne tvrtke.					
I8 - Povezati pravni, ekonomski i sigurnosni aspektprometnog sustava sa ciljem održivog razvoja					
I16 - Odabrati mjere upravljanja tehnološkimprocesima u željezničkom prometu.					
I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje					
usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ilistranom jeziku.					
I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu iprezentiranje stručnih sadržaja.					
I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju					

problema.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Vrednovati pothvate bazirane na društvenom poduzetništvu i socijalnim inovacijama
2. Identificirati mogućnost djelovanja kroz društveno poduzetništvo
3. Oblikovati jednostavni društvenopoduzetnički poslovni model
4. Utvrditi ulogu emocionalne inteligencije u kontekstu društvenog poduzetništva
5. Primijeniti tehnike kreativnog razmišljanja za generiranje i realizaciju ideja

Vrste izvođenja nastave	predavanja	samostalni zadaci
	auditorne vježbe	multimedija i mreža
	seminari i radionice	laboratorij
	obrazovanje na daljinu	mentorski rad
	terenska nastava	ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Seminar	Zadaci na nastavi (studije slučaja, primjeri i sl.)	Prag	Max
ISHOD 1	16		2	9	18
ISHOD 2	14		4	9	18
ISHOD 3		30		15	30
ISHOD 4	16		2	9	18
ISHOD 5		16		8	16
Udio u ECTS	2,3	2,3	0,4		
Ukupno	46%	46%	8%	50 %	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	17	2	9,5	19
ISHOD 2	17	2	9,5	19
ISHOD 3	20	5	12,5	25
ISHOD 4	17	2	9,5	19
ISHOD 5	15	3	9	18
Udio u ECTS	4,25	0,75		
Ukupno	86%	14%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Ivaniš, M., Društveno poduzetništvo poluga društava blagostanja, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Sveučilište u Rijeci, 2018.
2. Poduzetništvo u službi zajednice, Zbornik tekstova o društvenom poduzetništvu, Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva, 2012.
3. Goleman, D., Emocionalna inteligencija u poslu, Mozaik knjiga, 2010.

Dopunska literatura

1. Murray, R., Caulier-Grice, J., Mulgan, G., The Open Book of Social Innovation, The Young Foundation and Nesta, 2010. (<https://youngfoundation.org/wp-content/uploads/2012/10/The-Open-Book-of-Social-Innovationg.pdf>)
2. Lazarus, R.S., Folkman, S., Stres, procjena i suočavanje, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2004.
3. Bovee, C.L., Thill, J.V., Suvremena poslovna komunikacija, Mate d.o.o., Zagreb, 2012.
4. Osterwalder, A., Pigneur, Y., Stvaranje poslovnih modela, Školska knjiga, Zagreb, 2014.
5. The Field Guide to Human-Centered Design, IDEO.org (<http://www.designkit.org/resources/1>)

Naziv kolegija	INFRASTRUKTURA ŽELJEZNIČKOG PROMETA				
Nositelj kolegija	Josip Knežević, mag. ing. traff.,pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij željeznički promet				
Status kolegija	obavezan				
Godina	3.	Semestar	5.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1+0+1+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s elementima infrastrukture željezničkog prometa te sa ustrojem željezničkog sustava u Republici Hrvatskoj.					
Uvjeti za upis kolegija					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području željezničkog prometa.					
I10 – Povezati inženjerske principe s izradom standardnih tehničko-tehnoloških rješenja u prometnim sustavima					
I15 - Razlikovati subjekte i njihove ovlasti u području željezničkog prometa.					
I19 - Vrednovati čimbenike sigurnosti željezničkog prometa.					
I20 - Razlikovati prostorno-tehničke elemente kod planiranja i smještaja prometne infrastrukture.					
I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.					
I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
ISHOD 1 - Obrazložiti terminologiju i zakonsku regulativu u području željezničkog prometa i željezničke infrastrukture					
ISHOD 2 - Preporučiti osnovne elemente za izradu projekta trase pruge.					
ISHOD 3 - Razlikovati osnovne elemente gornjeg ustroja željezničkih pruga.					
ISHOD 4 - Razlikovati osnovne elemente pružnih građevina.					
ISHOD 5 - Analizirati željezničke kolodvore i kolodvorska postrojenja, te ostala službena mjesta					

ISHOD 6: Istražiti i prezentirati odabranu temu iz područja željezničkog prometa i željezničke infrastrukture

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ispuniti obveze sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1.kolokvij	2.kolokvij	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1	10%			5%	10%
ISHOD 2	15%			7,5%	15%
ISHOD 3	15%			7,5%	15%
ISHOD 4		20%		10%	20%
ISHOD 5		20%		10%	20%
ISHOD 6			20%	10%	20%
Udio u ECTS	1,2	1,2	0,6		3
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	5%	5%	10%
ISHOD 2	10%	5%	15%
ISHOD 3	10%	5%	15%
ISHOD 4	10%	10%	20%
ISHOD 5	10%	10%	20%
ISHOD 6	15%	5%	20%
Udio u ECTS	1,8	1,2	3
Ukupno	60%	40%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod. Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Kostelić, H.: Infrastruktura željezničkog prometa, Skripta za int. uporabu, Veleučilište Rijeka 2007.

Stipetić, A.: Gornji ustroj željezničkog kolosijeka, FPZ Zagreb, 2008.

Stipetić, A.: Infrastruktura željezničkog prometa, FPZ Zagreb, 1999.

Stipetić, A.: Željeznički kolodvori, FPZ Zagreb, 1995.

Stipetić, A.: Kolodvori i kolodvorska postrojenja, FPZ Zagreb, 2002.

Dopunska literatura

Prister, G.: Pollak, B.: Željeznice – gornji ustroj i specijalne željeznice, FGZ Zagreb 1988.

Marušić, D.: Projektiranje i građenje željezničkih pruga, GF Split, 1994.

Zakon o željeznici, NN 93/14.

[Razvrstavanje željezničkih pruga, NN 3-14.](#)

Pravilnik o željezničkoj infrastrukturi

[Pravilnik o tehničkim uvjetima za sigurnost željezničkog prometa kojima moraju udovoljavati željezničke pruge NN 128/08](#)

Naziv kolegija	ŽELJEZNIČKA VOZILA I VUČA VLAKOVA				
Nositelj kolegija	Josip Knežević, mag. ing. traff. pred.				
	Dalibor Zlatunić, asistent				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij željeznički promet				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	3	Semestar	V	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Stjecanje osnovnog znanja o željezničkim vučnim i vučenim vozilima te uvjetima i principima njihove eksploatacije.					
Uvjeti za upis kolegija					
nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1 - Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.					
I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u željezničkom prometu.					
I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području željezničkog prometa.					
I10 – Povezati inženjerske principe s izradom standardnih tehničko-tehnoloških rješenja u prometnim sustavima					
I14 - Procijeniti modele eksploatacije i održavanja tehničkih sredstava u prometnom sustavu.					
I17 - Analizirati rješenja pri planiranju željezničkog prometnog sustava na načelima održivog razvoja.					

I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.

I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

ISHOD 1: Usporediti tipove željezničkih vozila i pojedinih serija teretnih vagona.

ISHOD 2: Razlikovati osnovne sklopove željezničkih vozila.

ISHOD 3: Kategorizirati otpore vožnje u proračunu vuče vlakova i utvrditi redovitu vučnu masu lokomotiva.

ISHOD 4: Obrazložiti funkcioniranja kočnica te izračunati potrebnu i stvarnu kočnu masu vlaka

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Vježbe	Terenske vježbe	Kolokvij I	Kolokvij II	Prag	Max
ISHOD 1		5	15		10	20
ISHOD 2		5	20	5	15	30
ISHOD 3	8			16	12	24
ISHOD 4	8			18	13	26
Udio u ECTS	0,6	0,4	1,5	1,5		
Ukupno					50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10	10	20
ISHOD 2	20	10	30
ISHOD 3	20	4	24
ISHOD 4	20	6	26
Udio u ECTS	3	1	
Ukupno	70	30	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Zavada, J.: Željeznička vozila i vuča vlakova, FPZ, Zagreb, 1991./2004.,

Dopunska literatura

Švaljek, I., Kožulj, T., Bošnjak, M.: Tehničko-eksploatacijski pokazatelji i značajke vučnih vozila Hrvatskih željeznica, HŽ, Zagreb, 2003.

Naziv kolegija	TEHNOLOGIJA I ORGANIZACIJA ŽELJEZNIČKOG PROMETA				
Nositelj kolegija	Josip Knežević mag. ing. traff., pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij željeznički promet				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	3.	Semestar	5.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	3 + 0+ 2 + 0				
Ciljevi kolegija					
Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim pojmovima organizacije željezničkog prometa, koja su sredstva željezničkog prometa, pokazatelji eksploatacije sredstava, načine manevriranja, tehnologije rada u željezničkim kolodvorima i čvorovima, načine organiziranja vagonских tokova, grafičko prikazivanje prometa vlakova, utvrđenje kapaciteta pruga, a sve u svrhu kvalitetne izrade voznog reda. Kolegij bi trebao pomoći studentima da usavrše svoje analitičke vještine, kao i da steknu određenu sistematičnost u pristupu problemima.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1 - Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.					
I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u željezničkom prometu.					
I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području željezničkog prometa.					
I5 - Procijeniti troškove i ostale relevantne ekonomske pokazatelje uspješnosti stručnih prometnih rješenja.					
I6 - Odabrati odgovarajuće menadžerske i marketinške pristupe u upravljanju projektima u području prometa.					
I10 – Povezati inženjerske principe s izradom standardnih tehničko-tehnoloških rješenja u prometnim sustavima					
I13 - Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području željezničkog prometa.					
I14 - Procijeniti modele eksploatacije i održavanja tehničkih sredstava u prometnom sustavu.					
I15 - Razlikovati subjekte i njihove ovlasti u području željezničkog prometa.					

I16 - Odabrati mjere upravljanja tehnološkim procesima u željezničkom prometu.		
I17 - Analizirati rješenja pri planiranju željezničkog prometnog sustava na načelima održivog razvoja.		
I19 - Vrednovati čimbenike sigurnosti željezničkog prometa.		
I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.		
I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
ISHOD 1: Razlikovati elemente organizacije željezničkog prometa.		
ISHOD 2: Usporediti veličine stabilnih i mobilnih kapaciteta.		
ISHOD 3: Procijeniti zavisnost elemenata stabilnih kapaciteta, te usklađenost pojedinih postrojenja.		
ISHOD 4: Analizirati efikasnost voznih redova.		
ISHOD 5: Izraditi vozni red u linijskom prijevozu prema zadanim parametrima.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Seminar	Izvjješće s terenske nastave	Kolokvij I	Kolokvij II	Prag	Max
ISHOD 1			15		7,5	15
ISHOD 2	4	4	10	7	12,5*	25
ISHOD 3	5	5	20		15*	30
ISHOD 4				12	6	12
ISHOD 5			9	9	9	18
Udio u ECTS	0,54	0,5	3	2		
Ukupno	9%	9%	54%	28%	50 %	100 %

* od toga minimalno 50 % mora biti ostvareno na kolokvijima pri čemu riješenost pojedinog kolokvija mora biti minimalno 40 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	5	10	15
ISHOD 2	15	10	25
ISHOD 3	20	10	30
ISHOD 4	6	6	12
ISHOD 5	8	10	18
Udio u ECTS	3,24	2,76	
Ukupno	54%	46%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Badanjak, D., Bogović, B., Jenić, V.: «Organizacija Željezničkog prometa». Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2006.
B. Bogović: «Organizacija Željezničkog prometa». Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 1987.
Dopunska literatura
B. Bogović: «Tehnologija prijevoza robe u željezničkom prometu». Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 1988.

Naziv kolegija	SIGURNOST U ŽELJEZNIČKOM PROMETU				
Nositelj kolegija	dr. sc. tech. Saša Hirnig prof. struč. stud. Josip Knežević, predavač				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij željeznički promet				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	3	Semestar	1	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Spoznavanje problema sigurnosti u željezničkom prometu i upoznavanje s čimbenicima koji na nju utječu te postupcima u slučaju izvanrednog događaja.					
Uvjeti za upis kolegija					
nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1 - Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.					
I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u željezničkom prometu.					
I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području željezničkog prometa.					
I10 – Povezati inženjerske principe s izradom standardnih tehničko-tehnoloških rješenja u prometnim sustavima					

I18 - Provoditi terenska istraživanja u prometu i interpretirati rezultat.

I19 - Vrednovati čimbenike sigurnosti željezničkog prometa.

I20 - Razlikovati prostorno-tehničke elemente kod planiranja i smještaja prometne infrastrukture.

I21 -Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod izrade prometnih projekata na području željezničkog prometa.

I22 - Izraditi manje složeni stručni projekt u željezničkom prometu.

I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

ISHOD 1 - Vrednovati utjecaj pojedinih čimbenika sigurnosti željezničkog prometa te argumentirati ljudski čimbenik kao najvažniji.

ISHOD 2 - Usporediti sigurnosne principe pojeđenih načina osiguranja kolodvora i otvorene pruge.

ISHOD 3 - Preporučiti mogućnosti automatizacije procesa u pogledu podizanja sigurnosti prometa.

ISHOD 4 - Usporediti vrste i uzroke izvanrednih događaja

ISHOD 5 - Utvrditi mjere i postupke nakon izvanrednog događaja

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

ISHODI	Vježbe	Terenske vježbe	Kolokvij I	Kolokvij II	Prag	Max
ISHOD 1	10		5	5	10	20
ISHOD 2		3	10	7	10	20
ISHOD 3		5	9	6	10	20
ISHOD 4	5			15	10	20
ISHOD 5	8			12	10	20
Udio u ECTS	0,5	0,3	1,6	1,6		
Ukupno					50 %	100 %

Kontinuirana provjera:

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	8	12	20
ISHOD 2	15	5	20
ISHOD 3	5	15	20
ISHOD 4	15	5	20
ISHOD 5	15	5	20
Udio u ECTS	2	2	
Ukupno	58	42	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Toš, Z.: Signalizacija u željezničkom prometu, FPZ, 2013.,
Hirrig, S: Osnove sigurnosti željezničkog prometa, skripta, Veleučilište u Rijeci, 2017.,
Stipetić A.: Infrastruktura željezničkog prometa, FPZ, Zagreb, 1999. ,
Zakon o sigurnosti i interoperabilnosti željezničkog sustava
Dopunska literatura
Kos V., Mlinarić T., Arhanić Lj.: Signalno-sigurnosni i telekomunikacijski uređaji u željezničkom prometu, FPZ, Zagreb, 1988.,
Pravilnici HŽ-a koji reguliraju sigurnost i izvanredne događaje

Naziv kolegija	SIGNALIZACIJA I AUTOMATIZACIJA U ŽELJEZNIČKOM PROMETU				
Nositelj kolegija	dr. sc. tech. Saša Hirnig prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij željeznički promet				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	3	Semestar	1	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa signalnom i sigurnosnom tehnikom u željezničkom prometu te ukazati na mogućnost primjene novih tehnologija u upravljanju željezničkim prometom.					
Uvjeti za upis kolegija					
nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u željezničkom prometu.					
I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području željezničkog prometa.					
I8 - Povezati pravni, ekonomski i sigurnosni aspekt prometnog sustava sa ciljem održivog razvoja					
I10 – Povezati inženjerske principe s izradom standardnih tehničko-tehnoloških rješenja u prometnim sustavima					

I18 - Provoditi terenska istraživanja u prometu i interpretirati rezultat.		
I19 - Vrednovati čimbenike sigurnosti željezničkog prometa.		
I21 Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod izrade prometnih projekata na području željezničkog prometa.		
I22 - Izraditi manje složeni stručni projekt u željezničkom prometu.		
I25 - Prezenterati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
ISHOD 1 - Argumentirati značaj i ulogu signalizacije u željezničkom prometu.		
ISHOD 2 - Analizirati princip rada pojedinih tipova SS uređaja.		
ISHOD 3 - Analizirati princip rada vanjskih elementa SS uređaja.		
ISHOD 4 - Komentirati namjenu pojedinih SS uređaja i njegovih podustava		
ISHOD 5 - Identificirati mogućnosti i potrebu prijemne novih tehnologija u automatizaciji upravljanja i regulaciji prometa na željeznici.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Vježbe	Terenske vježbe	Kolokvij I	Kolokvij II	Prag	Max
ISHOD 1			15		8	15
ISHOD 2	4	4	10	7	13*	25
ISHOD 3	5	5	20		15*	30
ISHOD 4				12	6	12
ISHOD 5			9	9	9	18
Udio u ECTS	0,2	0,4	2	1,4		
Ukupno					50 %	100 %

* od toga minimalno 50 % mora biti ostvareno na kolokvijima pri čemu riješenost pojedinog kolokvija mora biti minimalno 40 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	5	10	15
ISHOD 2	15	10	25
ISHOD 3	20	10	30
ISHOD 4	6	6	12
ISHOD 5	8	10	18
Udio u ECTS	2	2	
Ukupno	54	46	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Toš, Z.: Signalizacija u željezničkom prometu, FPZ, 2013.,

Dopunska literatura

Toš, Z.: Signalizacija i automatizacija u željezničkom prometu, FPZ, Zagreb, 2003.

Kos V., Mlinarić T., Arhanić Lj.: Signalno-sigurnosni i telekomunikacijski uređaji u željezničkom prometu, FPZ, Zagreb, 1988.

Naziv kolegija	INFORMACIJSKI SUSTAVI U ŽELJEZNIČKOM PROMETU				
Nositelj kolegija	Marina Rauker Koch, prof., v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij željeznički promet				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3.	Semestar	5.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1+0+2+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s pojmom, sadržajem, ulogom, korištenjem i odabirom informacijskih sustava u prometnim sustavima, te osnovama izrade i funkcioniranja baze podataka.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta za upis kolegija.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I2 - Odabrati statističke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.					
I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u željezničkom prometu.					
I18 - Provoditi terenska istraživanja u prometu i interpretirati rezultat.					
I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.					
I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Razlikovati informacijske sustave i njihove značajke.					
2. Procijeniti korisnost uporabe informacijskih sustava u prometnom sustavu.					
3. Odabrati dostupno e-rješenje za rješavanje specifičnih problema u prometnom sustavu.					
4. Izraditi jednostavnu bazu podataka za uporabu u prometnom sektoru.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci		

	☒ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☒ laboratorij
	☒ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	pisana provjera	praktični zadaci	prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	30			15	30
ISHOD 2		20		10	20
ISHOD 3		15	5	10	20
ISHOD 4		30		15	30
Udio u ECTS	1	1,8	0,2		
Ukupno	30	65	5	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	30		15	30
ISHOD 2	20		10	20
ISHOD 3		20	10	20
ISHOD 4	20	10	15	30
Udio u ECTS	2	1		
Ukupno	70	30	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Pavlić, M.: Informacijski sustavi, Odjel za informatiku Sveučilišta u Rijeci, 2009;

Ivan Ljubičić: Napredne baze podataka – Microsoft Access 2010, IT Desk.info, Zagreb, 2014.

Dopunska literatura

Gkoumas, K., Marques dos Santos, F., Tsakalidis, A., van Balen, M., Ortega Hortelano, A., Grosso, M., & Pekár, F. (2020). New and Emerging Transport Technologies and Trends in European Research and Innovation Projects: An Assessment Based on the Transport Research and Innovation Monitoring and Information System (TRIMIS) (No. JRC121318).

Naziv kolegija	EKONOMIKA ŽELJEZNIČKOG PROMETA				
Nositelj kolegija	dr. sc. socio. Drago Pupavac, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij željeznički promet				
Status kolegija	obvezan				
Godina	III	Semestar	V	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2P + 1S				
Ciljevi kolegija					
Upoznavanje sa specifičnostima prometne usluge i prometnog tržišta, tržišnim strukturama u prometu, makrotransformacijama u prometu, prometnom politikom Europske unije i suvremenim fenomenima u prometu. Stjecanje praktičnih znanja o kalkulaciji troškova u					

prometu, primjeni tarifa u željezničkom prometu te analizi pokazatelja uspješnosti i stabilnosti poslovanja željezničkih prometnih poduzeća.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I1 - Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.

I2 - Odabrati statističke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.

I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području željezničkog prometa.

I5 - Procijeniti troškove i ostale relevantne ekonomske pokazatelje uspješnosti stručnih prometnih rješenja.

I7 -Analizirati okruženje i procijeniti ključne čimbenike uspjeha prometne tvrtke.

I8 - Povezati pravni, ekonomski i sigurnosni aspekt prometnog sustava sa ciljem održivog razvoja

I19 - Vrednovati čimbenike sigurnosti željezničkog prometa.

I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.

I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Kritički prosuđivati suvremene fenomene u željezničkom prometu

Preporučiti i prezentirati plan optimalne željezničke prometne mreže

Ocijeniti makrotransformacije upravljanja prometom

Sastaviti kalkulaciju troškova željezničkih prijevoznika

Utvrđiti troškove u željezničkom prometu

Izmjeriti pokazatelje uspješnosti i stabilnosti poslovanja željezničkih prometnih poduzeća

Vrste izvođenja nastave

x predavanja

☐ auditorne vježbe

x samostalni zadaci

x multimedija i mreža

	x seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	VJEŽBE	KOL.1	KOL.2	SEM.RAD	Prag	Max
ISHOD 1	3	10		3		16
ISHOD 2	3	10		3		16
ISHOD 3	4	10		4		18
ISHOD 4	3		10	3		16
ISHOD 5	3		10	3		16
ISHOD 6	4		10	4		18
Udio u ECTS	0,5	1	1	0,5		
Ukupno	20	30	30	20	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	13	3	16
ISHOD 2	13	3	16
ISHOD 3	14	4	18
ISHOD 4	13	3	16
ISHOD 5	13	3	16
ISHOD 6	14	4	18
Udio u ECTS	3	1	
Ukupno	80	20	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F
Obvezna literatura			
Pupavac, D. (2009). Načela ekonomike prometa, Veleučilište u Rijeci, Rijeka. Quinet, E., Vickerman, R. (2009). Principles of Transport Economics, Edward Elgar Pub. Čavrak, V. Makroekonomski management i strategija prometa Hrvatske, Politička kultura, Zagreb, 2003. Čavrak, V, Ekonomika prometa, Škola za cestovni promet, Zagreb, 2001.			
Dopunska literatura			
Zelenika, R. (2010). Ekonomika prometne industrije, Ekonomski fakultet u Rijeci, Rijeka. Rodrigue , J., et al. (2009). The Geography of Transport Systems, Routledge, New York. Mallard, G, and Glaister, S, Transport Economics, Palgrave, Macmillan, 2008.			

Naziv kolegija	DRUŠTVENO PODUZETNIŠTVO				
Nositelj kolegija	Danijel Trošić univ. spec. oec. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij cestovni promet Stručni prijediplomski studij željeznički promet				
Status kolegija	Zajednički izborni kolegij				
Godina	3	Semestar	5	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
-upoznavanje studenata s osnovnim konceptima iz područja društvenog poduzetništva i socijalnih inovacija					
-stjecanje potrebnih kompetencija za uspješno pokretanje inicijativa usmjerenih na društveno poduzetništvo i socijalne inovacije					
-unapređenje emocionalne inteligencije (komunikacijske vještine, upravljanje stresom, empatija)					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					

- I7 -Analizirati okruženje i procijeniti ključne čimbenike uspjeha prometne tvrtke.
- I8 - Povezati pravni, ekonomski i sigurnosni aspekt prometnog sustava sa ciljem održivog razvoja
- I16 - Odabrati mjere upravljanja tehnološkim procesima u cestovnom/željezničkom prometu.
- I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.
- I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.
- I25 - Prezentirati rješenja preuzetih zadataka i argumentirano raspravljati o zajedničkom rješenju problema.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Prepoznati i vrednovati pothvate bazirane na društvenom poduzetništvu i socijalnim inovacijama
2. Prepoznati mogućnost djelovanja kroz društveno poduzetništvo
3. Oblikovati jednostavni društvenopoduzetnički poslovni model
4. Razumijevati ulogu emocionalne inteligencije u kontekstu društvenog poduzetništva
5. Primijeniti tehnike kreativnog razmišljanja za generiranje i realizaciju ideja

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Projekt	Zadaci na nastavi (studije slučaja, primjeri i sl.)	Prag	Max
ISHOD 1	16		2	9	18
ISHOD 2	14		4	9	18
ISHOD 3		30		15	30
ISHOD 4	16		2	9	18
ISHOD 5		16		8	16
Udio u ECTS	1,4	1,4	0,2		
Ukupno	46%	46%	8%	50 %	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	17	2	9,5	19
ISHOD 2	17	2	9,5	19
ISHOD 3	20	5	12,5	25
ISHOD 4	17	2	9,5	19
ISHOD 5	15	3	9	18
Udio u ECTS	4,25	0,75		
Ukupno	86%	14%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Ivaniš, M., Društveno poduzetništvo poluga društava blagostanja, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Sveučilište u Rijeci, 2018.

2. Poduzetništvo u službi zajednice, Zbornik tekstova o društvenom poduzetništvu, Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva, 2012.
3. Goleman, D., Emocionalna inteligencija u poslu, Mozaik knjiga, 2010.

Dopunska literatura

6. Murray, R., Caulier-Grice, J., Mulgan, G., The Open Book of Social Innovation, The Young Foundation and Nesta, 2010. (<https://youngfoundation.org/wp-content/uploads/2012/10/The-Open-Book-of-Social-Innovationg.pdf>)
7. Lazarus, R.S., Folkman, S., Stres, procjena I suočavanje, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2004.
8. Bovee, C.L., Thill, J.V., Suvremena poslovna komunikacija, Mate d.o.o., Zagreb, 2012.
9. Osterwalder, A., Pigneur, Y., Stvaranje poslovnih modela, Školska knjiga, Zagreb, 2014.
10. Antoljak, V., Kosović, M., Design thinking za nedizajnere – kako riješiti poslovne probleme i uspješno inovirati. Školska knjiga, Zagreb, 2018.
11. The Field Guide to Human-Centered Design, IDEO.org
(<http://www.designkit.org/resources/1>)

Naziv kolegija	LJUDSKI POTENCIJALI U PROMETU				
Nositelj kolegija	dr. sc. socio. Drago Pupavac, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij cestovni promet Stručni prijediplomski studij željeznički promet				
Status kolegija	izborni				
Godina	III	Semestar	V	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2P + 1V				
Ciljevi kolegija	Cilj kolegija je studente upoznati s ulogom i organizacijom menadžmenta ljudskih potencijala, kao i s mogućnošću primjene postojeće prakse u menadžmentu ljudskih potencijala u prometnim poduzećima. Usvajanjem temeljnih znanja o upravljanju i specifičnostima ljudskih potencijala u prometu studenti se osposobljavaju za prepoznavanje, planiranje i procjenjivanje MLJP u praksi prometnih poduzeća u različitim granama prometa.				
Uvjeti za upis kolegija	- nema uvjeta				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području cestovnog/željezničkog prometa.				

I5 - Procijeniti troškove i ostale relevantne ekonomske pokazatelje uspješnosti stručnih prometnih rješenja.

I6 - Odabrati odgovarajuće menadžerske i marketinške pristupe u upravljanju projektima u području prometa.

I8 - Povezati pravni, ekonomski i sigurnosni aspekt prometnog sustava sa ciljem održivog razvoja

I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.

I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Kritički prosuđivati funkcioniranje tržišta rada i utvrditi specifičnosti tržišta rada.

Usporediti klasični i suvremeni pristup konceptu upravljanja ljudskim potencijalima

Sastaviti plan sukcesije ključnih menadžera i *portfolio* analizu ljudskih potencijala

Upravlјati funkcijama ljudskih potencijala

Primijeniti informacijske tehnologije u funkciji uspješnoga upravljanja ljudskim potencijalima

Vrste izvođenja nastave	x predavanja	x samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	x seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	VJEŽBE	KOL.1	KOL.2	SEM.RAD	Prag	Max
ISHOD 1	3	10		3	2	16
ISHOD 2	4	10		4	9	18
ISHOD 3	3	10		3	8	16
ISHOD 4	5		20	5	15	30
ISHOD 5	5		10	5	10	20
Udio u ECTS	0,5	1	1	0,5		
Ukupno	20	30	30	20	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	12	4	16
ISHOD 2	12	6	18
ISHOD 3	11	5	16
ISHOD 4	20	10	30
ISHOD 5	15	5	20
Udio u ECTS	2	1	
Ukupno	70	30	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Pupavac, D., Zelenika, R. (2004). Upravljanje ljudskim potencijalima u prometu, Veleučilište u Rijeci, Rijeka.

Trošelj, D., Pupavac, D. (2015). Analiza ljudskih potencijala – preduvjet uspješnosti suvremenih poduzeća, Suvremeni trendovi i kvaliteta u upravljanju ljudskim resursima (ur. Slović Slobodan), Visoka škola strukovnih studija za ekonomiju i upravu Centar za ekonomska istraživanja (CEIB), Beograd, str. 159-168.

Pupavac, D. i Zelenika, R. (2003). UPRAVLJANJE ZNANJEM I ZADOVOLJSTVOM ZAPOSLENIKA - ČIMBENIK KOMPETITIVNOSTI PROMETNIH TVRTKI. *Ekonomski pregled*, 54 (9-10), 787-808. Dostupno na <https://hrcak.srce.hr/25664>

Pupavac, D., Baković, I. (2017). Zaposlenost u prometnom sustavu za 21. stoljeće – skica jedne vizije, Suvremeni promet 1-2, HZDP, God 37, Br.1-2,, Zagreb.

Dopunska literatura

Bahtijarević-Šiber, F. (1999.), Management ljudskih potencijala, Golden Marketing, Zagreb

Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B., Wright, P. M. (2006.), Menadžment ljudskih potencijala, Mate, Zagreb.

Marušić, S. (2000). Upravljanje i razvoj ljudskih potencijala, Adeco & Ekonomski institut, Zagreb.

Pupavac, D. (2017). Zaposlenost u željezničkom prometu: pogled unatrag i pogled u budućnost, *Željeznice 21*, Stručni časopis Hrvatskog društva željezničkih inženjera, God 16, Br. 4, str. 7-14.

Pupavac, D. et al. (2004). Human Potetntials Menagement in Transport // *Promet-Traffic-Traffico*, **16** (2004), 3; 117-184.

Zelenika, R., Pupavac, D. (2003). Intellectual capital : developmental resource of the logistic firms for the 21st century // *Promet-Traffic-Traffico*, 15, 1, p.37-41.

Pupavac, D., Drašković, M. (2015). Employment in Transportation: Looking Backward and Looking Forward // Interdisciplinary Management Research XI / Barković, Dražen ; Runzheimer, Bodo (ur.). Opatija: Ekonomski fakultet u Osijeku ; Hochschule Pforzheim University, str. 851-860.

Pupavac, D. Zelenika, R. (2003). [Information technologies : basic factor for transition from traditional into modern approach to management of human potential](#) // 14th International Conference on Information and Intelligent Systems (IIS 2003) : proceedings / Aurer, Boris ; Kermek, Dragutin (ur.). Varaždn: FOI, 2003. str. 297-305.

Naziv kolegija	Elektroničko poslovanje				
Nositelji kolegija	Martin Golob / Marina Rauker Koch				
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Cestovni promet / Željeznički promet				
Status kolegija	izborni				
Godina	3	Semestar	5	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1+1+1+0				
Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je upoznati studente s konceptima, pristupima i zahtjevima u svima fazama životnog ciklusa e-poslovanja.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u cestovnom/željezničkom prometu.					
I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području cestovnog/željezničkog prometa.					
I6 - Odabrati odgovarajuće menadžerske i marketinške pristupe u upravljanju projektima u području prometa.					
I10 – Povezati inženjerske principe s izradom standardnih tehničko-tehnoloških rješenja u prometnim sustavima					
I13 - Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području cestovnog prometa.					
I23 - Samostalno prezentirati stručne sadržaje usmenim ili pisanim putem na hrvatskom i/ili stranom jeziku.					
I24 - Odabrati odgovarajući softver za izradu i prezentiranje stručnih sadržaja.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Objasniti temeljne principe djelovanja i upotrebe e-poslovanja na primjerima iz područja prometa.					
2. Razlikovati osnovne tehnološke principe i rješenja koja se koriste u modernom e-poslovanju.					
3. Procijeniti doprinos ulaganja u e-poslovanje u ostvarivanju poslovnih ciljeva.					
4. Primijeniti osnovnu zakonsku i ostalu regulativu iz područja e-poslovanja.					
Sadržaj kolegija					

Uvod u e-poslovanje: klasifikacija e-poslovanja, digitalna ekonomija, novi poslovni modeli, e-poslovanje u prometnom sektoru.

Tehnološki aspekt e-poslovanja: enkripcija, elektronski potpis, internet bankarstvo, e-dokumenti, poslovanje u oblaku.

Upravljanje dokumentacijom: životni ciklus dokumenata, sigurno e-arhiviranje, poslovni modeli upravljanja dokumentacijom, projekt izrade internih pravila upravljanja dokumentacijom.

Pravni aspekt e-poslovanja: zakonska regulativa, standardi i tehnološki zahtjevi.

Vrste izvođenja nastave	predavanja auditorne vježbe seminari i radionice obrazovanje na daljinu terenska nastava	samostalni zadaci multimedija i mreža laboratorij mentorski rad ostalo _____
--------------------------------	--	--

Komentari	
------------------	--

Obveze studenata

Ispuniti obveze sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisana provjera	Praktični zadatak	Seminarski istraživački rad	Prag	Max
ISHOD 1	20			10	20
ISHOD 2		30		15	30
ISHOD 3	25		15	20	40
ISHOD 4	10			5	10
Udio u ECTS	1,65	0,9	0,45	1,5	3
Ukupno	55	30	15	50	100

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20%		20%
ISHOD 2		30 %	30 %
ISHOD 3	40%		40%
ISHOD 4	10%		10%
Udio u ECTS	2,1	0,9	3
Ukupno	70%	30%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Panian, Ž.: Elektroničko poslovanje druge generacije; Ekonomski fakultet, Zagreb, 2013.

Dopunska literatura

- Panian, Ž.: Izazovi elektroničkog poslovanja; Narodne novine, Zagreb, 2002.
- Pavlović, Zoran, et al. "Innovative ICT model of E-business in urban railway transport." Transport for Today's Society, 2021.
- Taherdoost, H.: E-Business Essentials – Building a Successful Online Enterprise, Springer Nature Switzerland AG, 2023

Naziv kolegija	SEMESTRALNA STRUČNA PRAKSA				
Nositelj kolegija	Dr.sc. tech. Saša Hirnig, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij cestovni promet Stručni prijediplomski studij željeznički promet				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3	Semestar	5	ECTS bodovi	13
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	0 + 0 + 0 + 225				
Ciljevi kolegija	Steći iskustvo rada u struci u realnom radnom okruženju.				
Uvjeti za upis kolegija	Nema uvjeta				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	Kolegij može pridonijeti svim ishodima učenja na razini programa (ovisno o poslodavcu).				
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					

- I1 - Koristiti matematičke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.
- I2 - Odabrati statističke metode u prometnom inženjerstvu i prometnim istraživanjima.
- I3 - Primijeniti optimalnu informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u cestovnom prometu.
- I4 - Primijeniti pravnu regulativu na području cestovnog/željezničkog prometa.
- I5 - Procijeniti troškove i ostale relevantne ekonomske pokazatelje uspješnosti stručnih prometnih rješenja.
- I6 - Odabrati odgovarajuće menadžerske i marketinške pristupe u upravljanju projektima u području prometa.
- I7 - Analizirati okruženje i procijeniti ključne čimbenike uspjeha prometne tvrtke.
- I8 - Povezati pravni, ekonomski i sigurnosni aspekt prometnog sustava sa ciljem održivog razvoja
- I9 - Primijeniti temeljna tehnička znanja i tehnička načela u prometnim sustavima.
- I10 – Povezati inženjerske principe s izradom standardnih tehničko-tehnoloških rješenja u prometnim sustavima
- I11 - Izraditi tehničke nacрте i skice po pravilima tehničkog crtanja.
- I12 - Odabrati programski alat u izradi tehničkih nacрта.
- I13 - Primijeniti norme, standarde i priznata tehnička pravila kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području cestovnog/željezničkog prometa.
- I14 - Procijeniti modele eksploatacije i održavanja tehničkih sredstava u prometnom sustavu.
- I15 - Razlikovati subjekte i njihove ovlasti u području cestovnog/željezničkog prometa.
- I16 - Odabrati mjere upravljanja tehnološkim procesima u cestovnom/željezničkom prometu.
- I17 - Analizirati rješenja pri planiranju cestovnog prometnog sustava na načelima održivog razvoja.
- I18 - Provoditi terenska istraživanja u prometu i interpretirati rezultat.
- I19 - Vrednovati čimbenike sigurnosti cestovnog/željezničkog prometa.
- I20 - Razlikovati prostorno-tehničke elemente kod planiranja i smještaja prometne infrastrukture.

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari	Kolegij nije u sustavu kontinuiranog praćenja.	
Obveze studenata		
Tijekom obavljanja stručne prakse student izrađuje izvješće s prikazom obavljene prakse i izvršenog zadatka (članak 13. Pravilnika o stručnoj praksi).		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Student je položio kolegij ako je odradio Pravilnikom o stručnoj praksi (članak 14.) propisan broj predviđenih sati što dokazuje: • Potvrđnicom poslodavca o obavljenoj stručnoj praksi • Izvješćem studenta o obavljenoj stručnoj praksi (pisano) • obranom dostavljenog Izvješća (usmeno) Ocjena je definirana Pravilnikom o ocjenjivanju studenata preddiplomskih stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija Veleučilišta u Rijeci (članak 6.). Provjera usvojenosti ishoda učenja na kolegiju: Provjeru usvojenosti ishoda učenja provodi mentor na praksi i voditelj stručne prakse. Mentor na praksi izdaje potvrđnicu poslodavca kao dokaz zadovoljenja minimalne razine usvojenosti ishoda uz opciju dodatnog ocjenjivanja pojedinih ishoda kroz upitnik koji je sastavni dio uputnice/potvrđnice. Voditelj stručne prakse usvojenost ishoda provjerava pregledom stručnog izvješća studenta o obavljenoj praksi i studentovog usmenog obrazloženja pojedinih elementa istog.		
Obvezna literatura		
• Pravilnik o stručnoj praksi		

Dopunska literatura

Naziv kolegija	ZAVRŠNI RAD				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij cestovni promet Stručni prijediplomski studij željeznički promet				
Status kolegija	obavezan				
Godina	3.	Semestar	VI.	ECTS bodovi	17
Izvedba nastave	Konzultacije u dogovoru s mentorom sukladno Pravilniku o završnom radu.				
Ciljevi kolegija					
Osposobljavanje za samostalno rješavanje konkretnog problema primjenom znanja stečenog tijekom stručnog studija. U toku pisanja završnog rada, mentor usmjerava studenta prema uspješnom ostvarivanju ciljeva koji su postavljeni.					
Uvjeti za obranu završnog rada					
Položeni svi ispiti stručnog studija, odnosno stečeno 160 ECTS bodova.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishodi učenja vezani za pripadni kolegij.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Definirati i riješiti stručni problem 2. Primijeniti metodologiju pisanja stručnog rada 3. Primijeniti usvojena znanja i kompetencije stečene kroz stručni studij 4. Primijeniti usvojena znanja i specifične kompetencije iz pripadnog kolegija 5. Poštovati etičke principe i pravila citiranja literature 6. Prikazati rezultate istraživanja					
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____		

	☐ terenska nastava																																					
Komentari																																						
Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija																																						
Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija Završni rad provodi se sukladno Pravilniku o završnom radu odnosno Pravilniku o ocjenjivanju.																																						
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Pisani dio završnog rada</th> <th>Javna obrana</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>20</td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>5</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>15</td> <td></td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>20</td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td>10</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 6</td> <td></td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>14</td> <td>6</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>70</td> <td>30</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>			ISHODI	Pisani dio završnog rada	Javna obrana	Max	ISHOD 1	20		20	ISHOD 2	5		5	ISHOD 3	15		15	ISHOD 4	20		20	ISHOD 5	10		10	ISHOD 6		30	30	Udio u ECTS	14	6	20	Ukupno	70	30	100
ISHODI	Pisani dio završnog rada	Javna obrana	Max																																			
ISHOD 1	20		20																																			
ISHOD 2	5		5																																			
ISHOD 3	15		15																																			
ISHOD 4	20		20																																			
ISHOD 5	10		10																																			
ISHOD 6		30	30																																			
Udio u ECTS	14	6	20																																			
Ukupno	70	30	100																																			
Elementi praćenja i opis pripadajuće ocjene navedeni su u nastavku:																																						
Pisani dio završnog rada Odličan (5) – rad je logički dobro strukturiran, činjenično točan, podcjeline su povezane, korištena je relevantna i recentna literatura. Vrlo dobar (4) – rad je dobro strukturiran, iznesene su činjenice, literatura je korektno obrađena no pristupu nedostaje kreativnosti. Dobar (3) – U radu su prikazani samo neki od relevantnih aspekata teme, literatura je obrađena korektno, ali samo djelomično, koristi se temeljni stručni vokabular. Dovoljan (2) – u radu postoje sadržajni nedostaci, osnovni pojmovi su površno objašnjeni i nema dubljeg poznavanja teme.																																						
Javna obrana završnog rada Odličan (5) – izlaganje je jasno i visoko informativno, odgovori na pitanja su točni i kreativni. Vrlo dobar (4) – izlaganje je jasno i sadržajno, odgovori na pitanja su samo korektni, ne ukazuju na dublje promišljanje o temi.																																						

Dobar (3) – Izlaganje je jasno i informativno, ali bez jasnog povezivanja teorije s praksom. Sposobnost odgovaranja samo na jednostavna pitanja.

Dovoljan (2) – Izlaganje je prepričavanje pročitaneog teksta, odgovori na pitanja su oskudni.

Obvezna literatura

Pravilnik o završnom radu

Dopunska literatura

3.10. Silabusi kolegija na stručnom diplomskom studiju Promet

Naziv kolegija	ROBNI TOKOVI I TERMINALI				
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Tech. Bojan Hlača prof. struč. Stud. Erika Gržin, v.predavač				
Studijski program	Stručni diplomski studij Promet				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	1.	Semestar	I	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 0 + 1 + 0				
Ciljevi kolegija					
Upoznavanje studenata sa temeljnim značajkama dobavnog lanca, robnih tokova, luka i terminala.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I8 - Primijeniti međunarodnu, europsku i nacionalnu pravnu regulativu kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području prometa.					
I9 - Upotrijebiti metode optimizacije tehnoloških procesa u prometu.					
I10 - Izraditi modele eksploatacije i održavanja tehničkih sredstava u prometnom sustavu.					
I11 - Upravlјati logističkim i organizacijskim sustavima u području prometa.					
I20 - Prosuđivati primjenjivost suvremenih razvojnih trendova u području prometa.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1.Analizirati dobavni lanac i terminale u logističkim sustavima.					
2.Interpretirati globalni dobavni lanac i robne tokove.					
3. Analizirati svjetske robne tokove.					
4. Obrazložiti pojam luke i terminala kao intermodalnih i robno transportnih centara.					
5. Obrazložiti način poslovanja globalnog logističkog operatora i izbor prometnog pravca.					
6. Analizirati odabir kontejnerske luke od strane linijskih brodara.					
Vrste izvođenja nastave	X predavanja		X samostalni zadaci		

	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	X seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ispuniti obveze sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Seminar	Prag	Max
ISHOD 1		10%			5%	10%
ISHOD 2	2%	10%			6%	12%
ISHOD 3	2%	10%		10%	11%	22%
ISHOD 4	2%		10%	10%	11%	22%
ISHOD 5	2%		10%	10%	11%	22%
ISHOD 6	2%		10%		6%	12%
Udio u ECTS-u	0,5	1,5	1,5	0,5	-	-
Ukupno	10%	30%	30%	30%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	8%	2%	10%
ISHOD 2	10%	2%	12%
ISHOD 3	18%	4%	22%
ISHOD 4	18%	4%	22%
ISHOD 5	18%	4%	22%
ISHOD 6	8%	4%	12%
Udio u ECTS	3	1	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Hlača, B.: **Lučka logistika**, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, 2016.
2. Hlača, B: **Terminali i robni tokovi**, skripta, autorizirana predavanja, 2006.

Dopunska literatura

1. Branch, A.E.; **Global Supply Chain Management and International Logistics**, Taylor & Francis e – Library, New York, 2008.
2. Chung – Yee Lee, Qiang Meng; **Handbook of Ocean Container Transport Logistics**, The Hong Kong University of Science and Technology, National University of Singapore, Hong Kong, Singapore, 2015.
3. Bichou, K.; **Port Operations, Planning and Logistics**, Lloyds Practical Shipping Guides, Oxon, UK, 2013.
4. Burns, M.G, **Port Management and Operation**, Boca Raton U.S., 2015,
5. **CONTAINERISATION**, International Yearbook, 2016. – 2018.

Naziv kolegija	Inteligentni transportni sustavi				
Nositelji kolegija	Erika Gržin, v. pred. / Damir Pilepić, v. pred.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Promet				
Status kolegija	obvezni				
Godina	1.	Semestar	I.	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1+1+1+0				
Ciljevi kolegija					
Pružiti studentima teoretska i praktična znanja iz područja inteligentnih transportnih sustava. Upoznati studente s mogućnošću primjene inteligentnih rješenja u pojedinim granama prometa i logistici.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I2 - Primijeniti odgovarajuće algoritme i modele u analizi i optimizaciji prometne mreže. I3 - Izabrati informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u prometnom sustavu. I4 - Vrednovati primjenu ITS-a u realnom prometnom sustavu. I14 - Predložiti rješenja pri planiranju prometnog sustava na načelima održivog razvoja. I16 - Preporučiti mjere za unaprjeđenje sigurnosti cestovnog / željezničkog prometa. I19 - Upravlјati komunikacijom i procesom suradnje u različitim društvenim skupinama u području prometa. I20 - Prosuđivati primjenjivost suvremenih razvojnih trendova u području prometa.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Utvrditi elemente i područja inteligentnih transportnih sustava. 2. Analizirati mogućnosti i ograničenja primjene inteligentnih rješenja u pojedinim granama prijevoza. 3. Analizirati mogućnosti i ograničenja primjene inteligentnih rješenja u logistici. 4. Procijeniti ulogu inteligentnih transportnih sustava u funkcioniranju terminala. 5. Istražiti i prezentirati odabranu temu iz područja inteligentnih transportnih sustava.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					

Obveze studenata

U skladu s važećim Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o studiranju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	2. kolokvij	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1	15%			7,5%	15%
ISHOD 2	25%			12,5%	25%
ISHOD 3		20%		12,5%	25%
ISHOD 4		20%		12,5%	25%
ISHOD 5			20%	5%	10%
Udio u ECTS	1,6	1,6	0,8		
Ukupno	40%	40%	20%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10%	5	15%
ISHOD 2	20%	5	25%
ISHOD 3	25%	5	25%
ISHOD 4	20%	5	25%
ISHOD 5	15	5	10%
Udio u ECTS	3	1	
Ukupno	75 %	25 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C

	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F
Obvezna literatura			
1. Mandžuka, S.: Inteligentni transportni sustavi 2, Zagreb, 2010. dostupno na https://www.fptz.unizg.hr/smandzuka/wp-content/uploads/2016/03/its2.pdf 2. Haramina, H.: Inteligentni transportni sustavi u željezničkom prometu, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 2018. 3. Jolić, N., Logistika i ITS. Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2006. 4. Bilješke s predavanja sa sustava Merlin.			
Dopunska literatura			
1. Bošnjak, I.: Inteligentni transportni sustavi I, Sveučilište u Zagrebu, 2006. 2. Nacionalni program za razvoj i uvođenje inteligentnih transportnih sustava u cestovnom prometu za razdoblje od 2014. do 2018. Godine 3. I. Grakalić, I., M. Franušić, M., Štem, A.: Telekomunikacijski aspekti upravljanja flotom, Zbornik Veleučilišta u Rijeci, Vol. 1 (2013), No. 1, pp. 279-289 4. Bonaca, J., Černjul, R., Vlacsek, S. (2013): Sustavi za upravljanje kontejnerskim terminalima podržani GNSS-om i GIS-om, Ekscentar, br. 16, pp. 72-75, dostupno na https://hrcak.srce.hr/file/152855 5. Dundović, Č., Poletan, T. i Kolanović, I. (2005). Implementacija informacijsko-komunikacijskih tehnologija u lukama. Pomorstvo, 19 (1), 115-123, dostupno na https://hrcak.srce.hr/3950 6. Horvatić, H. i Tafr, V. (2022). Identifikacija komercijalne blockchain tehnologije te izazovi i opasnosti primjene kroz konkretne primjere. Obrazovanje za poduzetništvo -E4E, 12 (2), 105-120, dostupno na https://doi.org/10.38190/ope.12.2.7 7. Bhardwaj, K. K., Khanna, A., Sharma, D. K., & Chhabra, A. (2019). Designing energy-efficient IoT-based intelligent transport system: need, architecture, characteristics, challenges, and applications. In Energy Conservation for IoT Devices (pp. 209-233). Springer, Singapore. 8. Tahir, M. N., & Rashid, U. (2020, December). Intelligent transport system (ITS) assisted road weather & traffic services. In 2020 IEEE Vehicular Networking Conference (VNC) (pp. 1-2). IEEE.			

Naziv kolegija	MENADŽMENT U PROMETU				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Ljerka Tomljenović, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Promet				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	I.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+1+0				

Ciljevi kolegija		
Upoznati studente s ključnim menadžerskim vještinama potrebnim za učinkovito upravljanje većim organizacijskim jedinicama odnosno sustavima u domaćem i međunarodnom kontekstu.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I1 - Primijeniti osnovne metode mrežnog planiranja u upravljanju projektima.		
I5 - Procijeniti ključne pokazatelje uspješnosti prometnih sustava.		
I6 - Odabrati odgovarajuće menadžerske i marketinške pristupe u upravljanju složenim prometnim projektima ili prometnim sustavima.		
I7 - Donositi poslovne odluke uvažavajući temeljna načela poslovne i inženjerske etike i društveno odgovornog poslovanja.		
I11 - Upravlјati logističkim i organizacijskim sustavima u području prometa.		
I19 - Upravlјati komunikacijom i procesom suradnje u različitim društvenim skupinama u području prometa.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Opisati osnovna obilježja ključnih teorija menadžmenta.		
Procijeniti organizacijsku okolinu i moguće strategijske alternative u specifičnom organizacijskom kontekstu.		
Ocijeniti prikladnost menadžerskih tehnika i metoda u skladu sa specifičnom problemskom situacijom.		
Izvršiti (samo)procjenu ključnih menadžerskih vještina.		
Vrednovati pristupe u razvoju etičnog i društveno odgovornog inženjerstva u kontekstu organizacijskog sustava.		
Istražiti i prezentirati odabranu temu iz područja menadžmenta.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo _____																																																																																																			
Komentari																																																																																																					
Obveze studenata																																																																																																					
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																																																																																					
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Kolokvij 1</th> <th>Kolokvij 2</th> <th>Seminarski rad</th> <th>Zadaci na nastavi (studije slučaja, primjeri i sl.)</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>12</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>6</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>12</td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>8</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>12</td> <td>12</td> <td></td> <td>6</td> <td>15</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td></td> <td>12</td> <td></td> <td>3</td> <td>7,5</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td></td> <td>12</td> <td></td> <td>3</td> <td>7,5</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 6</td> <td></td> <td></td> <td>12</td> <td></td> <td>6</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>0,5</td> <td>0,5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>36%</td> <td>36%</td> <td>12%</td> <td>16%</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ispitni rok: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Pisani ispit</th> <th>Usmeni ispit</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>12</td> <td></td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>16</td> <td></td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>30</td> <td></td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>15</td> <td></td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td>15</td> <td></td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 6</td> <td></td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>4,5</td> <td>0,5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>88</td> <td>12</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>			ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad	Zadaci na nastavi (studije slučaja, primjeri i sl.)	Prag	Max	ISHOD 1	12				6	12	ISHOD 2	12			4	8	16	ISHOD 3	12	12		6	15	30	ISHOD 4		12		3	7,5	15	ISHOD 5		12		3	7,5	15	ISHOD 6			12		6	12	Udio u ECTS	2	2	0,5	0,5			Ukupno	36%	36%	12%	16%	50 %	100 %	ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max	ISHOD 1	12		12	ISHOD 2	16		16	ISHOD 3	30		30	ISHOD 4	15		15	ISHOD 5	15		15	ISHOD 6		12	12	Udio u ECTS	4,5	0,5		Ukupno	88	12	100 %
ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad	Zadaci na nastavi (studije slučaja, primjeri i sl.)	Prag	Max																																																																																															
ISHOD 1	12				6	12																																																																																															
ISHOD 2	12			4	8	16																																																																																															
ISHOD 3	12	12		6	15	30																																																																																															
ISHOD 4		12		3	7,5	15																																																																																															
ISHOD 5		12		3	7,5	15																																																																																															
ISHOD 6			12		6	12																																																																																															
Udio u ECTS	2	2	0,5	0,5																																																																																																	
Ukupno	36%	36%	12%	16%	50 %	100 %																																																																																															
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max																																																																																																		
ISHOD 1	12		12																																																																																																		
ISHOD 2	16		16																																																																																																		
ISHOD 3	30		30																																																																																																		
ISHOD 4	15		15																																																																																																		
ISHOD 5	15		15																																																																																																		
ISHOD 6		12	12																																																																																																		
Udio u ECTS	4,5	0,5																																																																																																			
Ukupno	88	12	100 %																																																																																																		

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Dujanić, M.: *Menadžment, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2007.*

Bahtijarević-Šiber, F., Sikavica, P., Pološki Vokić, N.: *Suvremeni menadžment*, Školska knjiga, Zagreb, 2008.

Omazić, M.. A., Baljkas, S.: *Projektni menadžment*, Sinergija, Zagreb, 2005.

Dopunska literatura

Dhillon, B.S.: *Engineering and Technology Management Tools and Applications*; ArtechHouse; 2002; ISBN: 1-58053-256-9

Rupčić, N.: *Suvremeni menadžment – teorija i praksa*, Ekonomski fakultet u Rijeci, 2018.
<https://www.efri.uniri.hr/upload/Suvremeni%20menadzment%20-%20teorija%20i%20praksa%20E-Izdanje.pdf>

Naziv kolegija	ANALIZA I PLANIRANJE U PROMETNIM PODUZEĆIMA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Eda Ribarić Čučković, prof.struč.stud.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Promet				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	I	Semestar	I	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	P + S				
Ciljevi kolegija					
Stjecanje znanja o relevantnim značajkama poslovnog planiranja te metodama analize i ocjene poslovanja poduzeća u svrhu donošenja poslovnih odluka.					
Ovladavanje postupcima analize uspješnosti i sigurnosti poslovanja poduzeća na temelju računovodstvenih podataka.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I5 - Procijeniti ključne pokazatelje uspješnosti prometnih sustava					
I6 - Odabrati odgovarajuće menadžerske i marketinške pristupe u upravljanju složenim prometnim projektima ili prometnim sustavima					
I19 - Upravlјati komunikacijom i procesom suradnje u različitim društvenim skupinama u području prometa					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Identificirati temeljna obilježja, ulogu, postupke i instrumente planiranja, kontrole i analize					
2. Odabrati i kategorizirati ključne pokazatelje poslovanja poduzeća na temelju podataka iz financijskih izvještaja					
3. Vrednovati financijske informacije poduzeća i argumentirati ocjenu					
4. Analizirati i prezentirati specifične teme iz područja planiranja, kontrole i analize temeljem provedenog istraživanja					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		
Komentari					

Obveze studenata

Studenti su obvezni tijekom nastave izraditi i prezentirati seminarski rad.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Test	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Kolokvij 3	Seminar	Prag	Max
ISHOD 1	10 %	20 %				15 %	30 %
ISHOD 2			25 %			12,5 %	25 %
ISHOD 3				30 %		15 %	30 %
ISHOD 4					15 %	7,5 %	15 %
Udio u ECTS	0,6	1,2	1,5	1,8	0,9	-	-
Ukupno	10 %	20 %	25 %	30 %	15 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	30 %		30 %
ISHOD 2		25 %	25 %
ISHOD 3	30 %		30 %
ISHOD 4	6 %	9 %	15 %
Udio u ECTS	-	-	-
Ukupno	66 %	34 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Gulin, D., Tušek, B., Žager, L.: Poslovno planiranje, kontrola i analiza, HZRFD, Zagreb, 2004.

Osmanagić Bedenik, N.: Kontroling, abeceda poslovnog uspjeha, 3. dopunjeno izdanje, Školska knjiga, Zagreb, 2007.

Nastavni materijali

Dopunska literatura

Žager K. et al.: Analiza financijskih izvještaja, načela – postupci – slučajevi, (redaktor Žager, L.) 4. izdanje, HZRF, Zagreb, 2020.

Tintor, Ž.: "Analiza financijskih izvještaja u funkciji donošenja kvalitetnijih upravljačkih odluka", Obrazovanje za poduzetništvo / Education for entrepreneurship, vol. 10, nr. 1(2020), 84-103, <https://doi.org/10.38190/ope.10.1.4>

Vuković, B., Milutinović, S., Mirović, V. i Milićević, N.: "The Profitability Analysis of the Logistics Industry Companies in the Balkan Countries", Promet – Traffic & Transportation, 32 (4), 2020, 497-511. <https://doi.org/10.7307/ptt.v32i4.3311>

Očko, J., Švigir, J.: Kontroling - upravljanje iz backstagea, Alitus savjetovanje, Kognosko, Zagreb, 2009.

Žager, K., Mamić Sačer, I., Sever, S., Žager, L.: Analiza financijskih izvještaja, Masmedia, Zagreb, 2008.

Rupčić, N., Datković, A.: "Kontroling – pretpostavka djelotvornoga rada menadžmenta" Praktični menadžment 4, br. 1 (2013), <https://hrcak.srce.hr/118469>

Popović Petrušić, H.: "Kontroling kao instrument uspješnog upravljanja zalihama." FIP - Financije i pravo 5, br. 1 (2017), 107-121. <https://hrcak.srce.hr/185843>

Osmanagić Bedenik, N., Lizzul, A.: "Obilježja kontrolinga u dioničkim društvima na Zagrebačkoj burzi." Zbornik Ekonomskog fakulteta u Zagrebu 13, br. 1 (2015), 115-128.
<https://hrcak.srce.hr/141099>

Popović, Ž., Vitezić, N.: Revizija i analiza, instrumenti uspješnog donošenja poslovnih odluka, HZRI F, Zagreb, 2000.

Weihrich, H., Koontz, H.: Menedžment, MATE, Zagreb, 1994.

Vinković Kravaica, A., Ribarić Aidone, E.: Računovodstvo – temelj donošenja poslovnih odluka, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2009.

Poslovno planiranje, HAMAG BICRO, <https://hamagbicro.hr/poslovno-planiranje/>

Naziv kolegija	PROMETNA LOGISTIKA				
Nositelj kolegija	Mr. sc. Goran Kolarić v. pred.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Promet				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1	Semestar	1	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+1+0				
Ciljevi kolegija					
Cilj predmeta je upoznavanje studenata s pojmovima i zakonitostima u logističkoj industriji i logističkim procesima te primjenom stečenih znanja aktivno ih primjenjivati u rješavanju logističkih problema.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I8 - Primijeniti međunarodnu, europsku i nacionalnu pravnu regulativu kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području prometa.					
I9 - Upotrijebiti metode optimizacije tehnoloških procesa u prometu.					
I10 - Izraditi modele eksploatacije i održavanja tehničkih sredstava u prometnom sustavu.					
I11 - Upravlјati logističkim i organizacijskim sustavima u području prometa.					

I19 - Upravlјati komunikacijom i procesom suradnje u razliĉitim društvenim skupinama u podruĉju prometa.

I20 - Prosuđivati primjenjivost suvremenih razvojnih trendova u podruĉju prometa.

Oĉekivani ishodi uĉenja na razini kolegija

ISHOD 1: Odrediti metode planiranja logistiĉko-distribucijskih procesa kroz pojedinaĉne elemente logistiĉkog sustava

ISHOD 2: Valorizirati uloga i vaŹnost kanala distribucije

ISHOD 3: Procijeniti potrebne aktivnosti za strateško-logistiĉko planiranje

ISHOD 4: Izraĉunati optimalne koliĉine nabavke i optimalnog broja naruĉivanja

ISHOD 5: IstraŹiti i prezentirati odabranu temu iz podruĉja primjene distribucijske logistike i povratne logistike u opskrbnom lancu

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☐ auditorne vjeŹbe	☒ multimedija i mreŹa
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ispuniti obveze sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda uĉenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1	20%			10%	20%
ISHOD 2	20%			10%	20%
ISHOD 3		20%		10%	20%
ISHOD 4		20%		10%	20%
ISHOD 5			20%	10%	20%
Udio u ECTS	1,6	1,6	0,8		
Ukupno	40%	40%	20%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10%	10%	20%
ISHOD 2	10%	10%	20%
ISHOD 3	10%	10%	20%
ISHOD 4	15%	10%	20%
ISHOD 5	10%	10%	20%
Udio u ECTS	3	3	
Ukupno	50%	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Ivanković, Č., Stanković, R., Šafran, M.: Špedicija i logistički procesi, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2010.

Hlača, B.: Lučka logistika, Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2016.

Šamanović, J.: Prodaja, distribucija, logistika: teorija i praksa, Ekonomski fakultet, Split, 2009.

Dopunska literatura

D. J. Bloomberg, S. LeMay, J. B. Hanna: Logistika, Zagreb, MATE d.o.o., 2006.

Segetlija, Z.: Logistički procesi u trgovini, Ekonomski fakultet u Osijeku, Osijek, 2012.

Naziv kolegija	Pravna regulativa u području prometa i mobilnosti				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Sandra Debeljak, viši pred.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Promet				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	I.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	(2+0+1+0)				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s pravnim aspektom iz područja sigurnosti u prometu. Stjecanje znanja o prekršajnoj i kaznenoj odgovornosti u području prometa. Stjecanje znanja i razumijevanje propisanih uvjeta za obavljanje djelatnosti mobilnog radnika, vozače te posebice načina obavljanja njihove djelatnosti, njihovog radnog vremena i obveznih odmora te načina na koji se evidentira njihovo radno vrijeme i obvezni odmori. Stjecanje znanja o međunarodnim, europskim i nacionalnim izvorima prava u području prijevoza robe, putnika i prtljage te pravima i obvezama ugovornih strana iz ugovora o prijevozu.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I8 - Primijeniti međunarodnu, europsku i nacionalnu pravnu regulativu kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području prometa.					
I16 - Preporučiti mjere za unaprijeđenje sigurnosti cestovnog / željezničkog prometa.					
I17 - Osmisliti i provoditi edukaciju subjekata u području cestovnog/željezničkog prometa s naglaskom na prometnu preventivu.					
I19 - Upravlјati komunikacijom i procesom suradnje u različitim društvenim skupinama u području prometa.					
I20 - Prosuđivati primjenjivost suvremenih razvojnih trendova u području prometa.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Analizirati važeća pravna pravila u području sigurnosti cestovnog i željezničkog prometa.					
2. Obrazložiti prekršajnu i kaznenu odgovornost za prekršaje i kaznena djela u prometu.					
3. Utvrditi uvjete za obavljanje djelatnosti mobilnih radnika u području prometa.					
4. Obrazložiti međunarodnu, regulativu Europske unije i nacionalnu regulativu u području cestovnog i željezničkog prijevoza.					
5. Istražiti i prezentirati odabranu temu pravne regulative iz područja prometa i mobilnosti.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		

Komentari

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad i prezentacija	Zadatci	Prag	Max
ISHOD 1	16 %			4 %	8 %	16 %
ISHOD 2	16 %			4 %	8 %	16 %
ISHOD 3		16 %		4 %	8 %	16 %
ISHOD 4		16 %		4 %	8 %	16 %
ISHOD 5			24%		12 %	24 %
Udio u ECTS	1,92	1,92	1,44	0,72	-	-
Ukupno	32 %	32 %	24%	12 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	12 %	4 %	16 %
ISHOD 2	12 %	4 %	16 %
ISHOD 3	12 %	4 %	16 %
ISHOD 4	12 %	4 %	16 %
ISHOD 5	20 %	/	1220 %
Udio u ECTS	5,28	0,72	-
Ukupno	84 %	16 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Bolanča, Dragan, *Prometno pravo Republike Hrvatske*, Sveučilište u Splitu, Split, 2016.
- Bilješke s predavanja sa sustava Merlin.
- Uredba (EU) 2021/782 Europskog parlamenta i Vijeća od 29. travnja 2021. o pravima i obvezama putnika u željezničkom prijevozu
- Uredba (EU) 181/2011 Europskog parlamenta i Vijeća od 16. veljače 2011. o pravima putnika u prijevozu autobusima i izmjeni Uredbe (EZ) br. 2006/2004
- Zakon o željeznici
- Zakon o regulaciji tržišta željezničkih usluga i zaštiti prava putnika u željezničkom prijevozu
- Zakon o sigurnosti i interoperabilnosti željezničkog sustava
- Zakon o ugovorima o prijevozu u željezničkom prometu
- Zakon o cestama
- Zakon o inspekciji cestovnog prometa i cesta
- Zakon o prijevozu u cestovnom prometu
- Zakon o provedbi Uredbe (EU) br. 181/2011 Europskog parlamenta i Vijeća od 16. veljače 2011. o pravima putnika u prijevozu autobusima i izmjeni Uredbe (EZ) br. 2006/2004
- Zakon o sigurnosti prometa na cestama
- Zakon o radnom vremenu, obveznim odmorima mobilnih radnika i uređajima za bilježenje u cestovnom prijevozu
- Kazneni zakon
- Prekršajni zakon

Dopunska literatura

- Radionov Nikoleta et. al., *Europsko prometno pravo*, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2011.
- Vasilj, Aleksandra, Činčurak Erceg Biljana, *Prometno pravo i osiguranje*, Pravni fakultet, Osijek, 2016.
- Debeljak, Sandra, *Boja zaštita prava putnika u željezničkom prijevozu*, Željeznice 21, stručni časopis inženjera i tehničara Hrvatskih željeznica, 1/2024 (2024), 1; 7-12.
- Gočin, Miljenko, Debeljak, Sandra, *Radno vrijeme i obvezni odmori mobilnih vozača, radnika, i praktični prikaz evidentiranja njihovih aktivnosti*, Zbornik Veleučilišta u Rijeci 4 (2016.), 1; str. 121-145.
- Gočin, Miljenko, Debeljak, Sandra, *Izuzeća za vozače i vozila – posebice u odnosu na prijevoz putnika na linijskim vožnjama na udaljenosti do 50 kilometara*, Zbornik Veleučilišta u Rijeci 6 (2018.), 1; str. 155-180.
- Gočin Matija, Debeljak, Sandra, Gočin, Miljenko, *Radno vrijeme i obvezni odmori vozača u cestovnom prometu prema rješenjima izmijenjene Uredbe (EZ) 561/2006*, Zbornik radova Veleučilišta u Šibeniku, 17/2023 (2023) 1-2, str. 107-126.

Naziv kolegija	MULIMODALNI TRANSPORT				
Nositelj kolegija	dr.sc. tech. Saša Hirnig prof. struč. stud. Ivana Tomić- predavač				
Studijski program	Stručni diplomski studij Promet				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	1	Semestar	2	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 2 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Razumijevanje relevantnih značajki integralnog i multimodalnog transporta.					
Uvjeti za upis kolegija					
nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I8 - Primijeniti međunarodnu, europsku i nacionalnu pravnu regulativu kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području prometa.					
I9 - Upotrijebiti metode optimizacije tehnoloških procesa u prometu.					
I10 - Izraditi modele eksploatacije i održavanja tehničkih sredstava u prometnom sustavu.					
I11 - Upravlјati logističkim i organizacijskim sustavima u području prometa.					
I20 - Prosuđivati primjenjivost suvremenih razvojnih trendova u području prometa.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
ISHOD 1 - Argumentirati potrebu međusobnog povezivanja pojedinih prometnih grana u pružanju prijevoznih usluga					
ISHOD 2 - Identificirati preduvjete uspješnog funkcioniranja multimodalnog transporta					
ISHOD 3 - Procijeniti značajke, prednosti i nedostatke pojedinih suvremenih transportnih tehnologija					
ISHOD 4 - Kritički prosuđivati razvoj multimodalnog transporta u RH					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☐ samostalni zadaci		

	☐ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

* Tema može biti povezana s bilo kojim ishodom. Seminarski rad nosi maksimalno 1/3 predviđenih postotaka odnosnog ishoda.

ISHODI	Seminarski rad*	Kolokvij I	Kolokvij II	Prag	Max
ISHOD 1		18		9	18
ISHOD 2		25		13	25
ISHOD 3		15	20	18	35
ISHOD 4			22	11	22
Udio u ECTS	1	2,5	2,5		
Ukupno				50 %	100 %

* Tema može biti povezana s bilo kojim ishodom. Seminarski rad nosi maksimalno 1/3 predviđenih postotaka odnosnog ishoda.

Kontinuirana provjera:

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10	8	18
ISHOD 2	20	5	25
ISHOD 3	20	15	35
ISHOD 4	12	10	22
Udio u ECTS	3,5	2,5	
Ukupno	62	48	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Miloš, I.: Tehnologija i organizacija intermodalnog prometa, 2011.

Dopunska literatura

Brnjac, N.: Intermodalni transportni sustavi, 2012.

Zelenika, R.: Pravo multimodalnog prometa, 2006.

Komadina, P.: Brodovi multimodalnog transportnog sustava, 1998.

Nikolić, G., Multimodalni transport, 2004.

Naziv kolegija	KVANTITATIVNE METODE U PROMETU				
Nositelj kolegija	mr. sc. Zvonimir Peranić v. pred.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Promet				
Status kolegija	obavezan				
Godina	1	Semestar	1	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+2+0				
Ciljevi kolegija					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1 - Primijeniti osnovne metode mrežnog planiranja u upravljanju projektima. I2 - Primijeniti odgovarajuće algoritme i modele u analizi i optimizaciji prometne mreže. I12 - Odabrati prometne modele i metode pri izradi prometnog plana.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Izraditi model transportne mreže za određeno prometno područje - grad ili šire. Primijeniti elemente teorije grafova i matematičkog modeliranja pri izradi modela transportne mreže. Izraditi analizu strukture projekta. Izraditi analizu vremena i troškova projekta primjenom odgovarajuće metode.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Izrada transportne mreže – seminarskirad	Analiza transportne mreže – seminarskirad	Izrada i analiza projekta – seminarskirad	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	12			13	12,5	25
ISHOD 2		12		13	12,5	25
ISHOD 3			12	13	12,5	25
ISHOD 4			12	13	12,5	25
Udio u ECTS						
Ukupno					50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	12	13	25
ISHOD 2	12	13	25
ISHOD 3	12	13	25
ISHOD 4	12	13	25
Udio u ECTS			
Ukupno			100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Pašagić Husein: Matematičko modeliranje i teorija grafova, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb 1998.

Pašagić Husein: Matematičke metode u prometu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2003.

Dopunska literatura

Naziv kolegija	PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U PROMETU				
Nositelj kolegija	Dr. sc. tech. Ivica Barišić prof. struč. stud. Slavko Džalto- asistent				
Studijski program	Stručni diplomski studij Promet				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1	Semestar	2	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+2+0				
Ciljevi kolegija	Upoznavanje sa temeljnim obilježjima prometnog planiranja, kao zasebne discipline u ukupnom procesu planiranja, te primjenom rezultata prometnog planiranja u prometnom sustavu.				

Uvjeti za upis kolegija		
- nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I2 - Primijeniti odgovarajuće algoritme i modele u analizi i optimizaciji prometne mreže.		
I3 - Izabrati informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u prometnom sustavu.		
I12 - Odabrati prometne modele i metode pri izradi prometnog plana.		
I13 - Na temelju rezultata prometnih istraživanja planirati rješenja infrastrukture cestovnog / željezničkog prometa.		
I17 -Osmisliti i provoditi edukaciju subjekata u području cestovnog/željezničkog prometa s naglaskom na prometnu preventivu.		
I19 - Upravlјati komunikacijom i procesom suradnje u različitim društvenim skupinama u području prometa.		
I20 - Prosuđivati primjenjivost suvremenih razvojnih trendova u području prometa.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
ISHOD 1: Procijeniti osnovne parametre u prognozi prometne potražnje i formiranju optimalnog modela prometa u fazi planiranja prometa.		
ISHOD 2: Primijeniti metodologiju prometnog planiranja		
ISHOD 3: Procijeniti prijevoznu potražnju u gradskom području na osnovu definiranih parametara.		
ISHOD 4: Usporediti simulacijske modele i programe za prometno planiranje.		
ISHOD 5: Istražiti i prezentirati odabranu temu iz područja planiranja prometa.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ispuniti obveze sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1	20%			10%	20%
ISHOD 2	20%			10%	20%
ISHOD 3		25%		12,5%	25%
ISHOD 4		20%		10%	20%
ISHOD 5			15%	7,5%	15%
Udio u ECTS	2,4	2,7	0,9		
Ukupno	40%	45%	15%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10%	10%	20%
ISHOD 2	10%	10%	20%
ISHOD 3	10%	10%	20%
ISHOD 4	15%	10%	25%
ISHOD 5	10%	5%	15%
Udio u ECTS	3,3	2,7	
Ukupno	55%	45%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Padjen, J.: OSNOVE PROMETNOG PLANIRANJA, Informator, Zagreb, 1986. odabrana poglavlja:

1. Metodološka osnova prometnog planiranja – str. 1 - 40

3. Prostorno-prometno planiranje – str. 103 – 288.

Cvitanić, Dražen: PROMETNA TEHNIKA, Predavanja na Sveučilišnom diplomskom studiju, Građevinsko-arhitektonski fakultet Split, odabrana poglavlja: 1. Prometno planiranje - str. 1 – 47.

Bublin, M.: PLANIRANJE SAOBRAĆAJA I SAOBRAĆAJNICA, Građevinski fakultet Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo, 2007., Odabrana poglavlja

Krpan, Lj. Modeli prostorno-prometnog planiranja, Sveučilište Sjever, Varaždin, 2015., - izabrana poglavlja

Dopunska literatura

Nastavni materijali sa predavanja.

Dokumenti, zakoni i propisi u svezi planiranja prometa.

Naziv kolegija	OSIGURANJE I REOSIGURANJE U PROMETU
Nositelj kolegija	Mr. sc. Dražen Tomić pred. Slavko Džalto- asistent
Studijski program	Stručni diplomski studij Promet
Status kolegija	obvezan

Godina	1	Semestar	2	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+1+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s bitnim aspektima osiguranja i reosiguranja u prometu, s naglaskom na ugovor o osiguranju, te obvezna osiguranja u prometu. Također, upoznati studente sa praktičnim dijelom postupka koji slijedi nakon prometne nesreće, podnošenjem i ostvarivanjem prava na naknadu štete..					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I7 - Donositi poslovne odluke uvažavajući temeljna načela poslovne i inženjerske etike i društveno odgovornog poslovanja.					
I8 - Primijeniti međunarodnu, europsku i nacionalnu pravnu regulativu kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području prometa.					
I20 - Prosuđivati primjenjivost suvremenih razvojnih trendova u području prometa.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
ISHOD 1: Primijeniti zakonsku regulativu u području osiguranja i reosiguranja u prometu.					
ISHOD 2: Usporediti vrste i značajke ugovora o osiguranju te prava i obaveze koji proistječu iz njih.					
ISHOD 3: Vrednovati utjecaj osiguranja i reosiguranja u djelatnosti prometa					
ISHOD 4: Preporučiti vrste ugovora o osiguranju u djelatnosti prometa pored obveznih ugovora o osiguranju od odgovornosti prema Zakonu o obveznim osiguranjima u prometu					
ISHOD 5: Istražiti i prezentirati odabranu temu iz područja osiguranja i reosiguranja u prometu					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		

Komentari					
Obveze studenata					
Ispuniti obveze sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju.					
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku					
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.					
Kontinuirana provjera:					
ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1	20%			10%	20%
ISHOD 2	20%			10%	20%
ISHOD 3		20%		10%	20%
ISHOD 4		25%		12,5%	25%
ISHOD 5			15%	7,5%	15%
Udio u ECTS	2,0	2,25	0,75		
Ukupno	40%	45%	15%	50%	100%
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.					
Ispitni rok:					
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max		
ISHOD 1	10%	10%	20%		
ISHOD 2	10%	10%	20%		
ISHOD 3	10%	10%	20%		
ISHOD 4	15%	10%	25%		
ISHOD 5	10%	5%	15%		
Udio u ECTS	2,75	2,25			
Ukupno	55%	45%	100 %		
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.					
Ocjenjivanje:					
Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.					

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Ćurković, M.: Obvezna osiguranja u prometu, Inženjerski biro, Zagreb, 2007
 Frančišković, I.: Sustav transportnog osiguranja, Croatia osiguranje d.d., Zagreb, 2000.

Dopunska literatura

Šulejić, P.: Pravo osiguranja, Misao, Beograd, 2005
 Zelenika, R.: Špediterovo pravo, Zagreb, 2002
 Pavić, D.: Ugovorno pravo osiguranja, Tectus, Zagreb, 2008
 Jakaša, B.: Pravo osiguranja, Informator, Zagreb, 1982;
 Petranović. V.: Osiguranje i reosiguranje, Informator, Zagreb, 1984

Zakon o obveznim odnosima, Narodne novine, 35/5, 41/08, 125/11(čl. 234, 921-989)

Zakon o obveznim osiguranjima u prometu, Narodne novine 151/05, 36/09, 75/09, 76/13

Naziv kolegija	EKONOMIKA PROMETA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. inter. Robert Maršanić, docent				
Studijski program	Stručni diplomski studij Promet				
Status kolegija	obvezan				
Godina	I	Semestar	II	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2P + 2S				
Ciljevi kolegija					
Upoznavanje sa specifičnostima prometne usluge i prometnog tržišta, čimbenicima ekonomskog funkcioniranja prometa, raznim metodama ekonomskog vrednovanja izgradnje prometne infrastrukture, ocjene investicijskog projekta, kao i upoznavanje sa metodologijom i postupkom izrade studije izvodljivosti zbog shvaćanja i razumijevanja gospodarskog sustava.					
Uvjeti za upis kolegija					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I2 - Primijeniti odgovarajuće algoritme i modele u analizi i optimizaciji prometne mreže.					
I5 - Procijeniti ključne pokazatelje uspješnosti prometnih sustava.					
I6 - Odabrati odgovarajuće menadžerske i marketinške pristupe u upravljanju složenim prometnim projektima ili prometnim sustavima.					
I7 - Donositi poslovne odluke uvažavajući temeljna načela poslovne i inženjerske etike i društveno odgovornog poslovanja.					
I12 - Odabrati prometne modele i metode pri izradi prometnog plana.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Vrednovati važnost prometa kao gospodarske djelatnosti					
Ocijeniti makrotransformacije upravljanja prometom					
Upravlјati i voditi razvojne aktivnosti u prometu					
Praktično primjenjivati i prezentirati tarife u funkciji određivanja cijene prometnih usluga					
Kritički prosuđivati suvremene fenomene u prometu					
Upravlјati prometnom ponudom i prometnom potražnjom					

Primijeniti modele predviđanja prometne potražnje

Vrste izvođenja nastave	x predavanja	x samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	x multimedija i mreža
	x seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	VJEŽBE	KOL.1	KOL.2	SEM.RAD	Prag	Max
ISHOD 1	2	7		2	6	11
ISHOD 2	3	7		3	7	13
ISHOD 3	3	7		3	7	13
ISHOD 4	2	9		2	7	13
ISHOD 5	3		10	3	8	16
ISHOD 6	3		10	3	8	16
ISHOD 7	4		10	4	9	18
Udio u ECTS	1	1,5	1,5	1		
Ukupno	20	30	30	20	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	9	2	11
ISHOD 2	11	2	13
ISHOD 3	10	3	13
ISHOD 4	10	3	13
ISHOD 5	14	2	16
ISHOD 6	12	4	16
ISHOD 7	14	4	18
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	80	20	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Pupavac, D. (2009). Načela ekonomike prometa, Veleučilište u Rijeci, Rijeka.

Pupavac, D. (2017). Prometna ponuda i prometna potražnja, Veleučilište u Rijeci, Rijeka.

Novack, R., Gibson, B., Suzuki, Y. (2019). Transportation, 9th edition, Cengage Learning,

Dopunska literatura

Zelenika, R. (2010). Ekonomika prometne industrije, Ekonomski fakultet u Rijeci, Rijeka.

Rodrigue, J., et al. (2009). The Geography of Transport Systems, Routledge, New York.

Mallard, G, and Glaister, S, Transport Economics, Palgrave, Macmillan, 2008.

Čavrak, V. Makroekonomski management i strategija prometa Hrvatske, Politička kultura, Zagreb, 2003.

Čavrak, V, Ekonomika prometa, Škola za cestovni promet, Zagreb, 2001.

Naziv kolegija	PROMET I ODRŽIVI RAZVOJ				
Nositelj kolegija	Dr. sc. tech. Ivica Barišić prof. struč. stud. Ivana Tomić- predavač				
Studijski program	Stručni diplomski studij Promet				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1	Semestar	2	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+1+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s bitnim aspektima vrlo složenih utjecaja između prometa, prometne infrastrukture, prostora i učinaka na okoliš i razvijati kod njih sposobnosti da što objektivnije ocjenjuju različita polazišta i argumente u integralnom procesu odlučivanja, a u skladu s načelima održivog razvoja.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I4 - Vrednovati primjenu ITS-a u realnom prometnom sustavu.					
I14 - Predložiti rješenja pri planiranju prometnog sustava na načelima održivog razvoja.					
I19 - Upravlјati komunikacijom i procesom suradnje u različitim društvenim skupinama u području prometa.					
I20 - Prosuđivati primjenjivost suvremenih razvojnih trendova u području prometa.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
ISHOD 1: Obrazložiti terminologiju i zakonsku regulativu u području prometa i održivog razvitka					
ISHOD 2: Razlikovati vrste i značajke prostorno-planske, prometne i dokumentacije glede zaštite okoliša te utvrditi nositelje njihove izrade i provođenja.					
ISHOD 3: Vrednovati osobitosti osnovnih negativnih utjecaja prometa na okoliš i mjere zaštite					
ISHOD 4: Preporučiti programe i mjere za stvaranje održive mobilnosti u gradovima, manjim sredinama i na područjima niske naseljenosti					
ISHOD 5: Istražiti i prezentirati odabranu temu iz područja prometa i održivog razvoja.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☐ samostalni zadaci		

	☐ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ispuniti obveze sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1	20%			10%	20%
ISHOD 2	20%			10%	20%
ISHOD 3		20%		10%	20%
ISHOD 4		25%		12,5%	25%
ISHOD 5			15%	7,5%	15%
Udio u ECTS	2,0	2,25	0,75		
Ukupno	40%	45%	15%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10%	10%	20%

ISHOD 2	10%	10%	20%
ISHOD 3	10%	10%	20%
ISHOD 4	15%	10%	25%
ISHOD 5	10%	5%	15%
Udio u ECTS	2,75	2,25	
Ukupno	55%	45%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Nastavni materijali sa predavanja Promet i održivi razvoj - materijali i bilješke sa predavanja – radni materijal, pripremio: dr.sc. Ilica Barišić

BIJELA KNJIGA - Plan za jedinstveni europski prometni prostor – Put prema konkurentnom prometnom sustavu unutar kojeg se učinkovito gospodari resursima, Bruxelles, 28. 3. 2011.

Dopunska literatura

Europska politika održivog transporta, Kristina Kosor, centar za razvoj javnog i neprofitnog sektora, TIM4PIN

Sapunar, J., Steiner, S., Golubić, J.: Prometna politika u funkciji održivog razvoja, Izvornik: Zbornik znanstvenog skupa HAZU, Zagreb, 2007, 39-48

Dokumenti, zakoni i propisi u svezi prometa i održivog razvoja.

Lacković-Vincek, i dr.: Prometni sustav u funkciji održivog razvoja, Notitia - časopis za održivi razvoj | prosinac 2016.

Naziv kolegija	PLANIRANJE INFRASTRUKTURE U CESTOVNOM PROMETU				
Nositelj kolegija	Dr. sc. tech. Ivica Barišić prof. struč. stud. Veljko Pevalek- v.predavač				
Studijski program	Stručni diplomski studij Promet				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2	Semestar	3	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+2+0				
Ciljevi kolegija					
Osnovni cilj kolegije je upoznavanje studenata sa relevantnim parametrima u prognozi i projektiranju prometne infrastrukture, traženje optimalnog modela prometa, te upoznavanje sa metodologijom izrade prostorno-prometnih studija za objekte prometne infrastrukture.					
Drugi cilj kolegija jest: upoznavanje sa osnovnim elementima u planiranju i projektiranju infrastrukture u cestovnom prometu, upoznavanje domaćih propisa, pravilnika i smjernica iz oblasti planiranja i projektiranja cestovne infrastrukture					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I3 - Izabrati informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u prometnom sustavu.					
I12 - Odabrati prometne modele i metode pri izradi prometnog plana.					
I13 - Na temelju rezultata prometnih istraživanja planirati rješenja infrastrukture cestovnog / željezničkog prometa.					
I14 - Predložiti rješenja pri planiranju prometnog sustava na načelima održivog razvoja.					
I15 - Odabrati sigurnosne elemente kod planiranja i projektiranja elemenata infrastrukture cestovnog / željezničkog prometa.					
I16 - Preporučiti mjere za unaprjeđenje sigurnosti cestovnog / željezničkog prometa.					
I18 - Izraditi složeniji stručni projekt u području cestovnog / željezničkog prometa					
I19 - Upravlјati komunikacijom i procesom suradnje u različitim društvenim skupinama u području prometa.					
I20 - Prosuđivati primjenjivost suvremenih razvojnih trendova u području prometa.					

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
ISHOD 1: Primijeniti zakonodavnu i prometno-tehničku regulativu u području planiranja infrastrukture cestovnog prometa. ISHOD 2: Primijeniti metodologiju izrade prostorno-prometnih studija i principe planiranja prometne infrastrukture u međugradskom povezivanju ISHOD 3: Razlikovati osnovne principe planiranja prometa i prometne infrastrukture u gradovima. ISHOD 4: Procijeniti osnovne elemente za projektiranje prometno sigurnog raskrižja ISHOD 5: Odabrati temeljne prometno-funkcionalni elemente i projektne standarde kod planiranja i projektiranja terminala za mirujući promet ISHOD 6: Odabrati temeljne prometno-funkcionalni elemente i projektne standarde kod planiranja i projektiranja površina za nemotorizirani promet ISHOD 7: Vrednovati izrađeno varijantno projektno rješenje raskrižja primjenom multikriterijske analize		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ispuniti obveze sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju.		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Projekt zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	8%			4%	8%
ISHOD 2	10%			5%	10%
ISHOD 3	15%			7,5%	15%
ISHOD 4		15%		7,5%	15%
ISHOD 5		12%		6%	12%
ISHOD 6		10%		5%	10%
ISHOD 7			30%	15%	30%
Udio u ECTS	1,8	1,95	1,25		
Ukupno	33%	37%	30%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	5%	3%	8%
ISHOD 2	6%	4%	10%
ISHOD 3	10%	5%	15%
ISHOD 4	10%	5%	15%
ISHOD 5	7%	5%	12%
ISHOD 6	7%	3%	10%
ISHOD 7	30%	0%	30%
Udio u ECTS	3,75	1,25	
Ukupno	75%	25%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Barišić, I. <i>Planiranje infrastrukture u cestovnom prometu</i> , skripta, Veleučilište u Rijeci, 2014.
Legac, Ivan i koautori: GRADSKE PROMETNICE, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb 2011. , izabrana poglavlja
Dopunska literatura
Maletin, M.: Planiranje i projektovanje saobraćajnica u gradovima, Orion art, Beograd, 2005.
Tollazzi, T.: Kružna raskrižja, znanstvena monografija, hrvatsko izdanje, IQ plus d.o.o., Kastav 2007.
Smjernice za projektiranje kružnih raskrižja na državnim cestama, Hrvatske ceste, 2014.
Dokumenti, zakoni i propisi u svezi planiranja, projektiranja i gradnje prometnica.

Naziv kolegija	TEHNIČKA SREDSTVA U CESTOVNOM PROMETU				
Nositelj kolegija	Damir Pilepić mag. ing. traff. pred.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Promet				
Status kolegija	Obvezni				
Godina	III.	Semestar	V.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s karakteristikama motora, propisima i smjernicama, radom pojedinih sklopova tehničkih sredstava i njihovim održavanjem.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I4 - Vrednovati primjenu ITS-a u realnom prometnom sustavu.					
I8 - Primijeniti međunarodnu, europsku i nacionalnu pravnu regulativu kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području prometa.					
I9 - Upotrijebiti metode optimizacije tehnoloških procesa u prometu.					
I10 - Izraditi modele eksploatacije i održavanja tehničkih sredstava u prometnom sustavu.					
I20 - Prosuđivati primjenjivost suvremenih razvojnih trendova u području prometa.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Usporediti motore s obzirom na njihove karakteristike.					
2. Procijeniti procese kod održavanja te odabrati optimalno održavanje.					

3. Obrazložiti prijenosne i sigurnosne elemente cestovnih vozila
4. Analizirati elemente očevida prometnih nezgoda te njihovo korištenje u vještačenju.
5. Istražiti i prezentirati stručne teme iz područja kolegija.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. **Kontinuirana provjera:**

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Domaći zadatak (program)	Usmena prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	20				10	20
ISHOD 2	20				10	20
ISHOD 3		20			10	20
ISHOD 4		20			10	20
ISHOD 5			10	10	10	20
Udio u ECTS	2,4	2,4	0,6	0,6		
Ukupno	40	40	10	10	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10	10	20
ISHOD 2	10	10	20
ISHOD 3	10	10	20
ISHOD 4	10	10	20
ISHOD 5	10	10	20
Udio u ECTS	2,5	2,5	
Ukupno	50	50	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Mikulić, D., MOTORNA VOZILA - Teorija kretanja i konstrukcija, Veleučilište Velika Gorica, III izdanje, 2020.

Knjiga - grupa autora: Tehnika motornih vozila (Prijevod s njemačkog), Zagreb, 2004. – dostupno u knjižnici Veleučilišta

Dopunska literatura

Materijali s predavanja

Odabrani Zakoni i pravilnici

Stručni članci

Naziv kolegija	TEHNOLOŠKI PROCESI U CESTOVNOM PROMETU				
Nositelj kolegija	Mr. sc. Robert Mrvčić pred. Ivana Tomić- predavač				
Studijski program	Stručni diplomski studij Promet				
Status kolegija	Izborni				
Godina	5	Semestar	1	ECTS bodovi	7

Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 0 + 2 + 0	
Ciljevi kolegija		
Cilj je kolegija da studenti sposobnošću analitičkog razmišljanja i logičkog zaključivanja spoznaju problematiku tehnoloških procesa u cestovnom prometu i upoznaju s načinima optimiranja tehnoloških procesa.		
Nakon upoznavanja s temeljnim načelima, elementima i obilježjima tehnoloških procesa u cestovnom prometu cilj je uvesti studente u sadržaj kolegija preko zadanih tema seminarskih radova te izvješća s terenske nastave kao priprema za njihov kasniji rad u praksi tvrtki za promet i ostalih privrednika		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I8 - Primijeniti međunarodnu, europsku i nacionalnu pravnu regulativu kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području prometa.		
I9 - Upotrijebiti metode optimizacije tehnoloških procesa u prometu.		
I11 - Upravlјati logističkim i organizacijskim sustavima u području prometa.		
I18 - Izraditi složeniji stručni projekt u području cestovnog / željezničkog prometa.		
I20 - Prosuđivati primjenjivost suvremenih razvojnih trendova u području prometa.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
ISHOD 1 – Razlikovati pojmove, strukturu i elemente transporta, prometa općenito i tehnoloških procesa		
ISHOD 2 – Usporediti najpovoljnije vrste prijevoza kroz obilježja prijevoznog supstrata i adekvatne prijevozne procese		
ISHOD 3 – Razlikovati mogućnosti povezivanja tehnoloških procesa i IT sustava u cestovnom prijevozu		
ISHOD 4 – Koristiti metode optimizacije tehnoloških procesa cestovnog prijevoza		
ISHOD 5 – Primijeniti odgovarajuće rješenje problematike tehnoloških procesa		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža

	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Seminar	Izvješće s terenske nastave	Kolokvij I	Kolokvij II	Prag	Max
ISHOD 1	10		5	5	10	20
ISHOD 2		5	15	0	10	20
ISHOD 3		5	15	0	10	20
ISHOD 4		5		15	10	20
ISHOD 5	5			15	10	20
Udio u ECTS	0,8	0,6	2,8	2,8	-	-
Ukupno	11	9	40	40	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	15	5	20
ISHOD 2	15	5	20
ISHOD 3	15	5	20
ISHOD 4	15	5	20
ISHOD 5	15	5	20
Udio u ECTS	7		
Ukupno	75	25	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Županović, I.: Tehnologija cestovnog prijevoza, FPZ, Zagreb, 2002.
2. Rajsman, M.: Tehnologija cestovnog prometa, FPZ, Zagreb, 2012.
3. Baričević, H.: Tehnologija kopnenog prometa, Pomorski fakultet, Rijeka, 2001.
4. Miloš, I.: Tehnologija i organizacija intermodalnog prometa, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2011.
5. Tica, S.M.: Sistemi transporta putnika, Saobraćajni fakultet, Beograd, 2016.

Dopunska literatura

1. Coyle, J.J., Novack, R.A., Gibson, B.J., Bardi, E.J.: Transportation: A supply chain perspective, South-Western Cengage Learning, Manson, OH, 2011.

Naziv kolegija	SUSTAV SIGURNOSTI CESTOVNOG PROMETA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. tech. Ivica Barišić prof. struč. stud. Ivana Tomić- predavač				
Studijski program	Stručni diplomski studij Promet				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2	Semestar	3	ECTS bodovi	7
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+2+0				
Ciljevi kolegija					
Razvijanje svijesti o mogućnostima i potrebnim koracima za postizanja sigurnijeg stanja u prometu. Analizirati primjenu standardne i nestandardne prometne signalizacije u funkciji sigurnosne preventive. Uvid u analize prometnih nezgoda i ponudu rješenja opasnih mjesta preventivno i posljedično.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I3 - Izabrati informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u prometnom sustavu.					
I4 - Vrednovati primjenu ITS-a u realnom prometnom sustavu.					
I15 - Odabrati sigurnosne elemente kod planiranja i projektiranja elemenata infrastrukture cestovnog / željezničkog prometa.					
I16 - Preporučiti mjere za unaprjeđenje sigurnosti cestovnog / željezničkog prometa.					
I17 -Osmisliti i provoditi edukaciju subjekata u području cestovnog/željezničkog prometa s naglaskom na prometnu preventivu.					
I18 - Izraditi složeniji stručni projekt u području cestovnog / željezničkog prometa.					
I19 - Upravlјati komunikacijom i procesom suradnje u različitim društvenim skupinama u području prometa.					
I20 - Prosuđivati primjenjivost suvremenih razvojnih trendova u području prometa.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
ISHOD 1: Analizirati stanje cestovno prometne sigurnosti u RH i vrednovati utjecaj pojedinih čimbenika					
ISHOD 2: Identificirati opasna mjesta na cestama te predložiti odgovarajuće mjere preventivno i posljedično					
ISHOD 3: Primijeniti odgovarajuće elemente standardne i nestandardne prometne signalizacije i opreme s ciljem povećanja razine sigurnosti u prometu					
ISHOD 4: Obrazložiti metode za praćenje, vrednovanje i analizu prometnih nesreća.					
ISHOD 5: Odabrati sigurnosne elementi kod planiranja i projektiranja elemenata cestovne infrastrukture					
ISHOD 6: Primijeniti temeljna pravila u postupku vještačenja prometnih nesreća					

ISHOD 7: Izraditi projektno prometno rješenje za unapređenje sigurnosti u cestovnom prometu

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ispuniti obveze sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Projektni zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	10%			5%	10%
ISHOD 2	10%			5%	10%
ISHOD 3	15%			7,5%	15%
ISHOD 4		10%		5%	10%
ISHOD 5		15%		7,5%	15%
ISHOD 6		10%		5%	10%
ISHOD 7			30%	15%	30%
Udio u ECTS	2,45	2,45	2,1		
Ukupno	35%	35%	30%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	5%	5%	10%
ISHOD 2	5%	5%	10%
ISHOD 3	10%	5%	30%
ISHOD 4	5%	5%	10%
ISHOD 5	15%	5%	20%
ISHOD 6	5%	5%	10%
ISHOD 7	20%	10%	10%
Udio u ECTS	4,2	2,8	
Ukupno	60%	40%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Bilješke sa predavanja Sustav sigurnosti cestovnog prometa, pripremio: dr.sc. Ilica Barišić – dio predavanja – radni materijal, 2019

Cerovac, V.: Tehnika i sigurnost prometa, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2001. (poglavlja: 3, 4, 19)

Dopunska literatura

Maletin, M.: Planiranje i projektovanje saobraćajnica u gradovima, Orion art, Beograd, 2005. (poglavlje 6.1. Umirenje saobraćaja)

Tollazzi, T., Blejec, G.: Mjere za smirivanje prometa u urbanim sredinama, Suvremeni promet, god. 23. (2003) 1-2 (28-32)

Zakon o sigurnosti prometa na cestama (NN67/08, 48/10, 74/11, 80/13, 158/13, 92/14, 64/15, 108/17, 70/19, 42/20)

NOVI PRISTUP SIGURNOSTI U PROMETU, BROŠURA, Zaklada Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, svibanj, 2009.

Rotim, F., Peran, Z.: FORENZIKA PROMETNIH NESREĆA, HZDP, Zagreb 2011. (odabrana poglavlja)

Drugi materijali sa predavanja

Naziv kolegija	SUSTAV UPRAVLJANJA KVALITETOM U CESTOVNOM PROMETU				
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. socio. Sanja Zambelli v. pred.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Promet				
Status kolegija	izborni				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2P+2S				
Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija upoznati studenta sa osnovnim pojmovima kvalitete, konceptima sustava upravljanja kvalitetom i načinima postizavanja kvalitete, te kroz vježbe i studije slučaja prikazati praktičnu primjenu ISO norme.					
Uvjeti za upis studenta					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I5 - Procijeniti ključne pokazatelje uspješnosti prometnih sustava.					
I6 - Odabrati odgovarajuće menadžerske i marketinške pristupe u upravljanju složenim prometnim projektima ili prometnim sustavima.					

I7 - Donositi poslovne odluke uvažavajući temeljna načela poslovne i inženjerske etike i društveno odgovornog poslovanja.

I8 - Primijeniti međunarodnu, europsku i nacionalnu pravnu regulativu kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području prometa.

I11 - Upravlјati logističkim i organizacijskim sustavima u području prometa.

I19 - Upravlјati komunikacijom i procesom suradnje u različitim društvenim skupinama u području prometa.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Razlikovati pojmove kontrole kvalitete, osiguranja kvalitete i upravljanja kvalitetom

Definirati politiku i ciljeve kvalitete, grupirati poslovne procese

Analizirati pojmove normi, normizacije i izdvojiti razvoj normizacije u svijetu i u Hrvatskoj

Primijeniti normu ISO 9001:2015, planirati audit sustava kvalitete i predložiti korektivna rješenja

Vrste izvođenja nastave	x predavanja	x samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Aktivnost na nastavi	KOL. 1	Zadaci	KOL. 2	Prag	Max
ISHOD 1	4%	20%			22	44
ISHOD 2	4%	20%			22	44
ISHOD 3	2%			20%	1	2
ISHOD 4			10%	20%	5	10
Udio u ECTS	0,5	1	0,5	1%		
Ukupno	10%	40%	10%	40%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	25%	10%	35%
ISHOD 2	25%	5%	30%
ISHOD 3	15%	5%	20%
ISHOD 4	10%	5%	15%
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	75%	25%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Lazibat, T. Upravljanje kvalitetom, Znanstvena knjiga, Zagreb, 2009.

Dopunska literatura

Baković, T., Dužević, I. Integrirani sustavi upravljanja, Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb, 2014.

Skoko, H., Upravljanje kvalitetom, Sinergija, 2000.

Lazibat, T., Baković, T., Poznavanje robe i upravljanje kvalitetom

Oslić, I., Kvaliteta i poslovna izvrsnost (pristupi i modeli) MEP Consult, Zagreb, 2008.

Lazibat, T., Kolaković, M., Međunarodno poslovanje u uvjetima globalizacije, Sinergija, Zagreb, 2004.

Naziv kolegija	PLANIRANJE INFRASTRUKTURE ŽELJEZNIČKOG PROMETA				
Nositelj kolegija	Josip Knežević, mag. ing. traff. pred.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Promet				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	2.	Semestar	3.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+2+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznavanje sa projektiranjem, izgradnjom i održavanjem željezničke pruge i svim njezinim elementima (gornji ustroj i pružne građevine) , te pravcima i mogućnostima razvoja i prednostima željezničkog prometa pred ostalim vrstama prometa.					
Uvjeti za upis kolegija					
nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I3 - Izabrati informacijsku tehnologiju i softver za rješavanje specifičnih problema u prometnom sustavu.					
I12 - Odabrati prometne modele i metode pri izradi prometnog plana.					
I13 - Na temelju rezultata prometnih istraživanja planirati rješenja infrastrukture cestovnog / željezničkog prometa.					
I14 - Predložiti rješenja pri planiranju prometnog sustava na načelima održivog razvoja.					
I15 - Odabrati sigurnosne elemente kod planiranja i projektiranja elemenata infrastrukture cestovnog / željezničkog prometa.					
I16 - Preporučiti mjere za unaprjeđenje sigurnosti cestovnog / željezničkog prometa.					
I18 - Izraditi složeniji stručni projekt u području cestovnog / željezničkog prometa.					
I19 - Upravlјati komunikacijom i procesom suradnje u različitim društvenim skupinama u području prometa.					
I20 - Prosuđivati primjenjivost suvremenih razvojnih trendova u području prometa.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
ISHOD 1: Primijeniti zakonodavnu i prometno-tehničku regulativu u području planiranja infrastrukture u željezničkom prometu.					
ISHOD 2: Procijeniti osnovne elemente za projektiranje trase pruge.					

ISHOD 3: Razlikovati elemente projektiranja gornjeg ustroja željezničkih pruga.

ISHOD 4: Vrednovati elemente projektiranja pružnih građevina

ISHOD 5: Odabrati temeljne prometno-funkcionalne elemente i projektne standarde kod planiranja i projektiranja željezničkih kolodvora i kolodvorskih postrojenja.

ISHOD 6: Istražiti i prezentirati odabranu temu iz područja planiranja željezničkog prometa i željezničke infrastrukture.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ispuniti obveze sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1.kolokvij	2.kolokvij	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1	10%			5%	10%
ISHOD 2	10%			5%	10%
ISHOD 3	20%			10%	20%
ISHOD 4		20%		10%	20%
ISHOD 5		20%		10%	20%
ISHOD 6			20%	10%	20%
Udio u ECTS	2	2	1		5
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	5%	5%	10%
ISHOD 2	5%	5%	10%
ISHOD 3	15%	5%	20%
ISHOD 4	10%	10%	20%
ISHOD 5	10%	10%	20%
ISHOD 6	15%	5%	20%
Udio u ECTS	3	2	5
Ukupno	60%	40%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Kostelić, H.: Infrastruktura željezničkog prometa, Skripta za int. uporabu, Veleučilište Rijeka 2007.

Stipetić, A.: Gornji ustroj željezničkog kolosijeka, FPZ Zagreb, 2008.

Stipetić, A.: Infrastruktura željezničkog prometa, FPZ Zagreb, 1999.

Stipetić, A.: Željeznički kolodvori, FPZ Zagreb, 1995.

Stipetić, A.: Kolodvori i kolodvorska postrojenja, FPZ Zagreb, 2002.

Dopunska literatura

Priester, G.: Pollak, B.: Željeznice – gornji ustroj i specijalne željeznice, FGZ Zagreb 1988.

Marušić, D.: Projektiranje i građenje željezničkih pruga, GF Split, 1994.

Zakon o željeznici, NN 93/14.

Razvrstavanje željezničkih pruga, NN 3-14.

Pravilnik o željezničkoj infrastrukturi NN 127-05

Pravilnik o tehničkim uvjetima za sigurnost željezničkog prometa kojima moraju udovoljavati željezničke pruge NN 128/08

Pravilnik o tehničkim uvjetima za sigurnost željezničkoga prometa kojima moraju udovoljavati industrijski i drugi željeznički kolosijeci koji nisu javno dobro u općoj uporabi (NN 99-11)

Pravilnik o uvjetima za određivanje križanja željezničke pruge i drugih prometnica i za svođenje i određivanje zajedničkoga mjesta i načina križanja željezničke pruge i ceste (NN123-12)

Način osiguravanja prometa na željezničko-cestovnim prijelazima i pješačkim prijelazima preko pruge (NN 121-09)

Naziv kolegija	TEHNIČKA SREDSTVA U ŽELJEZNIČKOM PROMETU				
Nositelj kolegija	Josip Knežević, mag. ing. traff. pred. Dalibor Zlatunić- predavač				
Studijski program	Stručni diplomski studij Promet				
Status kolegija	Obavezan				
Godina	2.	Semestar	3.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+2+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznavanje s vrstama vozila u željezničkom prometu, te održavanjem željezničkih vozila i željezničke infrastrukture.					
Uvjeti za upis kolegija					
nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I4 - Vrednovati primjenu ITS-a u realnom prometnom sustavu.					
I8 - Primijeniti međunarodnu, europsku i nacionalnu pravnu regulativu kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području prometa.					
I9 - Upotrijebiti metode optimizacije tehnoloških procesa u prometu.					
I10 - Izraditi modele eksploatacije i održavanja tehničkih sredstava u prometnom sustavu.					
I20 - Prosuđivati primjenjivost suvremenih razvojnih trendova u području prometa.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
ISHOD 1: Obrazložiti podjelu i karakteristike pojedinih tipova željezničkih vozila.					
ISHOD 2: Interpretirati prijenosne i sigurnosne elemente željezničkih vozila					

ISHOD 3: Obrazložiti suvremena dostignuća u kontroli i metodologiju održavanju tehničkih sredstava željeznice.

ISHOD 4: Usporediti različite tipove vlakova velikih brzina.

ISHOD 5: Izraditi modele opterećenja lokomotiva u ravni.

ISHOD 6: Istražiti i prezentirati odabranu temu iz područja željezničkih vozila.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ispuniti obveze sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1.kolokvij	2.kolokvij	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1	10%			5%	10%
ISHOD 2	10%			5%	10%
ISHOD 3	20%			10%	20%
ISHOD 4		20%		10%	20%
ISHOD 5		20%		10%	20%
ISHOD 6			20%	10%	20%
Udio u ECTS	2,4	2,4	1,2		6
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	5%	5%	10%
ISHOD 2	5%	5%	10%
ISHOD 3	15%	5%	20%
ISHOD 4	10%	10%	20%
ISHOD 5	10%	10%	20%
ISHOD 6	15%	5%	20%
Udio u ECTS	3,6	2,4	6
Ukupno	60%	40%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura.

1. Josip Zavada - *Željeznička vozila i vuča vlakova*, Zagreb : Fakultet prometnih znanosti, 2004, ISBN 953-6790-88-2.
2. Abramović, Borna - *Inženjersko - tehnološki proračuni u željezničkom prometu*, Zagreb : Fakultet prometnih znanosti, 2010, ISBN 978-953-243-039-4.
3. Čičak, Mirko - *Modeliranje željezničkog prometa*, Zagreb : Institut prometa i veza, 2005, ISBN 953-96104-2-7.
4. Žmegač, Davor - *Prijevoz robe željeznicom*, Biblioteka Labirint, ISBN 953-97700-1-7.

Dopunska literatura

Zakon o željeznici, NN 93/14.

Razvrstavanje željezničkih pruga, NN 3-14.

Pravilnik o željezničkoj infrastrukturi NN 127-05

Pravilnik o tehničkim uvjetima za sigurnost željezničkog prometa kojima moraju udovoljavati željezničke pruge NN 128/08

Naziv kolegija	TEHNOLOŠKI PROCESI U ŽELJEZNIČKOM PROMETU				
Nositelj kolegija	Josip Knežević, mag. ing. traff. pred.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Promet				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	2	Semestar	3	ECTS bodovi	7
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 0+ 2 + 0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s tehnološkim procesima u željezničkom prometu, načine na koji se oni ostvaruju, definirati potrebne kapaciteta prilikom izrade voznog reda te ukazati na mogućnost primjene novih tehnologija u upravljanju željezničkim prometom. Kvalitetan vozni red ima ulogu za korisnike i željezničke djelatnike jer se prema njemu odvija tehnološki procesi u proizvodnji željezničke usluge. Kolegij bi trebao pomoći studentima da usavrše svoje analitičke vještine, kao i da steknu određenu sistematičnost u pristupu problemima.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I8 - Primijeniti međunarodnu, europsku i nacionalnu pravnu regulativu kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području prometa.					
I9 - Upotrijebiti metode optimizacije tehnoloških procesa u prometu.					
I11 - Upravlјati logističkim i organizacijskim sustavima u području prometa.					
I18 - Izraditi složeniji stručni projekt u području cestovnog / željezničkog prometa.					
I20 - Prosuđivati primjenjivost suvremenih razvojnih trendova u području prometa.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
ISHOD 1 - Definirati potrebe kapaciteta na lokacijama odvijanja.					
ISHOD 2 - Opisati sve elemente potrebe za izvedbu pojedinog tehnološkog procesa.					
ISHOD 3 - Opisati uspješnost i efikasnost primjene različitih tehnoloških procesa.					

ISHOD 4 - Izraditi i analizirati vozni red prilagođen primijenjenim tehnološkim metodama.

ISHOD 5 - Provesti primjene u kapacitetima pruga, odnosno mobilnih kapaciteta.

Vrste izvođenja nastave	<u>predavanja</u>	samostalni zadaci
	auditorne vježbe	multimedija i mreža
	<u>seminari i radionice</u>	laboratorij
	obrazovanje na daljinu	mentorski rad
	<u>terenska nastava</u>	ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Seminar	Izvješće s terenske nastave	Kolokvij I	Kolokvij II	Prag	Max
ISHOD 1			15%		7,5%	15%
ISHOD 2	4%	4%	10%	7%	12,5*%	25%
ISHOD 3	5%	5%	20%		15*%	30%
ISHOD 4				12%	6%	12%
ISHOD 5			9%	9%	9%	18%
Udio u ECTS	0,63	0,63	3,78	1,96		
Ukupno	9%	9%	54%	28%	50 %	100 %

* od toga minimalno 50 % mora biti ostvareno na kolokvijima pri čemu riješenost pojedinog kolokvija mora biti minimalno 40 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	5%	10%	15%
ISHOD 2	15%	10%	25%
ISHOD 3	20%	10%	30%
ISHOD 4	6%	6%	12%
ISHOD 5	8%	10%	18%
Udio u ECTS	3,78	3,22	
Ukupno	54%	46%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Badanjak, D., Bogović, B., Jenić, V.: «Organizacija Željezničkog prometa». Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2006.

B. Bogović: «Organizacija Željezničkog prometa». Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 1987.

Dopunska literatura

B. Bogović: «Tehnologija prijevoza robe u željezničkom prometu». Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 1988.

Naziv kolegija	SUSTAV SIGURNOSTI ŽELJEZNIČKOG PROMETA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. tech. Ivica Barišić prof. struč. stud. Josip Knežević- predavač				
Studijski program	Stručni diplomski studij Promet				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2	Semestar	3	ECTS bodovi	7
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+2+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznavanje s čimbenicima sigurnosti, njihovom značenju i utjecaju na unapređenje sigurnosti u željezničkom prometu. Definiranje problema sigurnosti i načina njihovog rješavanja primjenom suvremenih tehničkih dostignuća.					
Uvjeti za upis koelgija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I4 - Vrednovati primjenu ITS-a u realnom prometnom sustavu.					
I15 - Odabrati sigurnosne elemente kod planiranja i projektiranja elemenata infrastrukture cestovnog / željezničkog prometa.					
I16 - Preporučiti mjere za unaprjeđenje sigurnosti cestovnog / željezničkog prometa.					
I17 -Osmisliti i provoditi edukaciju subjekata u području cestovnog/željezničkog prometa s naglaskom na prometnu preventivu.					
I18 - Izraditi složeniji stručni projekt u području cestovnog / željezničkog prometa.					
I19 - Upravlјati komunikacijom i procesom suradnje u različitim društvenim skupinama u području prometa.					
I20 - Prosuđivati primjenjivost suvremenih razvojnih trendova u području prometa.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
ISHOD 1: Analizirati stanje sigurnosti željezničkog prometa u RH i vrednovati utjecaj pojedinih čimbenika					
ISHOD 2: Odabrati mjere za unaprjeđenje stanja sigurnosti na željezničko cestovnim prijelazima					
ISHOD 3: Utvrditi mjere za osiguranja kolodvora i otvorene pruge.					

ISHOD 4: Vrednovati mogućnosti automatizacije procesa u pogledu podizanja razine sigurnosti željezničkog prometa.

ISHOD 5: Istražiti i prezentirati odabranu temu iz područja sigurnosti željezničkog prometa.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ispuniti obveze sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1	20%			10%	20%
ISHOD 2	20%			10%	20%
ISHOD 3		20%		10%	20%
ISHOD 4		25%		12,5%	25%
ISHOD 5			15%	7,5%	15%
Udio u ECTS	2,8	3,15	1,056		
Ukupno	40%	45%	15%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10%	10%	20%
ISHOD 2	10%	10%	20%
ISHOD 3	10%	10%	20%
ISHOD 4	15%	10%	25%
ISHOD 5	10%	5%	15%
Udio u ECTS	3,85	3,15	
Ukupno	55%	45%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Bilješke sa predavanja Sustav sigurnosti željezničkog prometa, pripremio: dr.sc. Ivica Barišić – dio predavanja – radni materijal, 2019.

Hirrig, S: Osnove sigurnosti željezničkog prometa, skripta, Veleučilište u Rijeci, 2017.

1. Dopunska literatura

Zakon o sigurnosti i interoperabilnosti željezničkog sustava (NN 82/13, NN 18/15)

Zakon o željeznici NN 94/13, 148/13, 73/17

Naziv kolegija	SUSTAV UPRAVLJANJA KVALITETOM U ŽELJEZNIČKOM PROMETU				
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. socio. Sanja Zambelli v. pred.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Promet				
Status kolegija	izborni				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2P+2V				
Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija upoznati studenta sa osnovnim pojmovima kvalitete, konceptima sustava upravljanja kvalitetom i načinima postizavanja kvalitete, te kroz vježbe i studije slučaja prikazati praktičnu primjenu ISO norme.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I5 - Procijeniti ključne pokazatelje uspješnosti prometnih sustava.					
I6 - Odabrati odgovarajuće menadžerske i marketinške pristupe u upravljanju složenim prometnim projektima ili prometnim sustavima.					
I7 - Donositi poslovne odluke uvažavajući temeljna načela poslovne i inženjerske etike i društveno odgovornog poslovanja.					
I8 - Primijeniti međunarodnu, europsku i nacionalnu pravnu regulativu kod provedbe tehnoloških i uslužnih procesa na području prometa.					
I11 - Upravlјati logističkim i organizacijskim sustavima u području prometa.					
I19 - Upravlјati komunikacijom i procesom suradnje u različitim društvenim skupinama u području prometa.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Razlikovati pojmove kontrole kvalitete, osiguranja kvalitete i upravljanja kvalitetom					
Definirati politiku i ciljeve kvalitete, grupirati poslovne procese					
Analizirati pojmove normi, normizacije i izdvojiti razvoj normizacije u svijetu i u Hrvatskoj					

Primijeniti normu ISO 9001:2015, planirati audit sustava kvalitete i predložiti korektivna rješenja

Vrste izvođenja nastave	x predavanja	x samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Aktivnost na nastavi	KOL1	Zadaci	KOL 2	Prag	Max
ISHOD 1	4%	20%			22	44
ISHOD 2	4%	20%			22	44
ISHOD 3	2%			20%	1	2
ISHOD 4			10%	20%	5	10
Udio u ECTS	0,5	1	0,5	1%		
Ukupno	10%	40%	10%	40%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	25%	10%	35%
ISHOD 2	25%	5%	30%
ISHOD 3	15%	5%	20%
ISHOD 4	10%	5%	15%
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	75%	25%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Lazibat, T. Upravljanje kvalitetom, Znanstvena knjiga, Zagreb, 2009.

Dopunska literatura

Baković, T., Dužević, I. Integrirani sustavi upravljanja, Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb, 2014.

Skoko, H., Upravljanje kvalitetom, Sinergija, 2000.

Lazibat, T., Baković, T., Poznavanje robe i upravljanje kvalitetom

Oslić, I., Kvaliteta i poslovna izvrsnost (pristupi i modeli) MEP Consult, Zagreb, 2008.

Lazibat, T., Kolaković, M., Međunarodno poslovanje u uvjetima globalizacije, Sinergija, Zagreb, 2004.

Naziv kolegija	SPECIJALISTIČKA PRAKSA				
Nositelj kolegija	Dr.sc. Saša Hirnig, prof.v.š.				
Studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij prometa				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2	Semestar	4	ECTS bodovi	15
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	0 + 0 + 0 + 225				
Ciljevi kolegija					
Steći iskustvo rada u struci u realnom radnom okruženju.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Kolegij može pridonijeti svim ishodima učenja na razini programa (ovisno o poslodavcu).					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Ishod 1: Primijeniti stečena stručna znanja u realnom radnom okruženju					
Ishod 2: Samostalno obavljati povjerene stručne radne zadatka					
Ishod 3: Primijeniti vještine poslovne komunikacije i timskog rada u realnom radnom okruženju					
Ishod 4: Steći radne navike prema zahtjevima realnog radnog okruženja					
Ishod 5: Opravdati organizacijski ustroj i tehnologiju u tvrtki ili ustanovi obavljanja stručne prakse					
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari	Kolegij nije u sustavu kontinuiranog praćenja.				
Obveze studenata					

Tijekom obavljanja stručne prakse student izrađuje izvješće s prikazom obavljene prakse i izvršenog zadatka (članak 13. Pravilnika o stručnoj praksi).

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju.

Student je položio kolegij ako je odradio Pravilnikom o stručnoj praksi (članak 14.) propisan broj predviđenih sati što dokazuje:

- Potvrđnicom poslodavca o obavljenoj stručnoj praksi
- Izvješćem studenta o obavljenoj stručnoj praksi (pisano)
- obranom dostavljenog Izvješća (usmeno)

Ocjena je definirana Pravilnikom o ocjenjivanju studenata preddiplomskih stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija Veleučilišta u Rijeci (članak 6.).

Provjera usvojenosti ishoda učenja na kolegiju:

Provjeru usvojenosti ishoda učenja provodi mentor na praksi i voditelj stručne prakse. Mentor na praksi izdaje potvrđnicu poslodavca kao dokaz zadovoljenja minimalne razine usvojenosti ishoda uz opciju dodatnog ocjenjivanja pojedinih ishoda kroz upitnik koji je sastavni dio uputnice/potvrđnice. Voditelj stručne prakse usvojenost ishoda provjerava pregledom stručnog izvješća studenta o obavljenoj praksi i studentovog usmenog obrazloženja pojedinih elementa istog.

Obvezna literatura

- Pravilnik o stručnoj praksi

Dopunska literatura

Naziv kolegija	DIPLOMSKI RAD				
Studijski program	Stručni diplomski studij Promet				
Status kolegija	obavezan				
Godina	2.	Semestar	IV.	ECTS bodovi	15
Izvedba nastave	Konzultacije u dogovoru s mentorom sukladno Pravilniku o završnom radu.				

1. Ciljevi kolegija		
Osposobljavanje za samostalno rješavanje konkretnog problema primjenom znanja stečenog tijekom studija.		
2. Uvjeti za obranu specijalističkog završnog rada		
Položeni svi ispiti stručnog studija, odnosno stečeno 105 ECTS bodova.		
3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
Sudjelovati u timskom radu i prezentirati stručne sadržaje na hrvatskom i stranom jeziku u govornom i pisanom obliku.		
Ishodi učenja vezani za pripadni kolegij.		
4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
1. Definirati i samostalno riješiti stručni/znanstveni problem 2. Primijeniti metodologiju pisanja stručnog i/ili znanstvenog rada 3. Primijeniti usvojena znanja i kompetencije stečene kroz specijalistički studij 4. Primijeniti usvojena znanja i specifične kompetencije iz pripadnog kolegija 5. Poštovati etičke principe i pravila citiranja literature 6. Prikazati i interpretirati rezultate istraživanja		
5. Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
6. Komentari		
7. Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija		
Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija Završni rad provodi se sukladno Pravilniku o završnom radu odnosno Pravilniku o ocjenjivanju.		

ISHODI	Pisani dio spec. završnog rada	Javna obrana	Max
ISHOD 1	20		20
ISHOD 2	5		5
ISHOD 3	15		15
ISHOD 4	20		20
ISHOD 5	5		10
ISHOD 6		35	30
Udio u ECTS	10	5	15
Ukupno	65	35	100

Elementi praćenja i opis pripadajuće ocjene navedeni su u nastavku:

Pisani dio završnog rada

Odličan (5) – rad je logički dobro strukturiran, činjenično točan, podcjeline su povezane, korištena je relevantna i recentna literatura.

Vrlo dobar (4) – rad je dobro strukturiran, iznesene su činjenice, literatura je korektno obrađena no pristupu nedostaje kreativnosti.

Dobar (3) – U radu su prikazani samo neki od relevantnih aspekata teme, literatura je obrađena korektno, ali samo djelomično, koristi se temeljni stručni vokabular.

Dovoljan (2) – u radu postoje sadržajni nedostaci, osnovni pojmovi su površno objašnjeni i nema dubljeg poznavanja teme.

Javna obrana završnog rada

Odličan (5) – izlaganje je jasno i visoko informativno, odgovori na pitanja su točni i kreativni.

Vrlo dobar (4) – izlaganje je jasno i sadržajno, odgovori na pitanja su samo korektni, ne ukazuju na dublje promišljanje o temi.

Dobar (3) – Izlaganje je jasno i informativno, ali bez jasnog povezivanja teorije s praksom. Sposobnost odgovaranja samo na jednostavna pitanja.

Dovoljan (2) – Izlaganje je prepričavanje pročitaneog teksta, odgovori na pitanja su oskudni.

8. Obvezna literatura

Pravilnik o završnom radu

9. Dopunska literatura

4. ODJEL SIGURNOSTI NA RADU

4.1. Izvedbeni plan nastave stručnog prijediplomskog studija Sigurnost na radu

Redoviti i izvanredni studij

I. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Matematika I	mr. sc. Katarina Volarić Nižić	predavač	SIG/I	S	2	0	3	2	0	0	30	0	0	5
		mr. sc. Zvonimir Peranić	v. pred.	SIG/I	S	0	0	0	0	0	3	0	0	45	
2	Fizika za inženjere	mr. sc. Zvonimir Peranić	v. pred.	SIG/I	S	3	0	2	3	0	2	45	0	30	5
3	Elektrotehnika	dr. sc. Vitomir Komen	prof. v. š.	SIG/I	V	2	0	2	2	0	1	30	0	15	6
		mr. sc. Zvonimir Peranić (redovni studenti)	v. pred.	SIG/I	S	0	0	0	0	0	1				
		mr. sc. Zvonimir Peranić (izvanredni studenti)	v. pred.	SIG/I	S	0	0	0	0	0	0,5	0	0	7,5	
4	Kemija za inženjere	dr. sc. Siniša Petrović	prof. v. š.	SIG/I	S	3	0	2	3	0	1	45	0	15	6
					V	0	0	0	0	0	4	0	0	60	
5	Engleski jezik I	dr. sc. Tatjana Šepić	prof. v. š.	SIG/I	S	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3
		Sanda Španjol Pandelo	asistent	SIG/I	V	0	0	0	1	0	1	15	0	15	
	Njemački jezik I	dr. sc. Marina Rončević	prof. v. š.	SIG/I	S	1	0	1	0,25	0	0,25	3,75	0	3,75	
6	Teorija gorenja i gašenja	Zlatko Perić	pred.	SIG/II	V	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
7	Tjelesna i zdravstvena kultura I*	Denis Lopac	predavač	SIG/I	S	0	0	1	0	0	1	0	0	15	

enda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

II. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Osnove sigurnosti	Kristina Dundović	v. pred.	SIG/II	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	4
2	Primjena računala	Jasminka Tomljanović	v. pred.	SIG/II	S	2	0	3	2	0	0	30	0	0	5
		Bosiljka Jelača	asistent	SIG/II	S	0	0	0	0	0	6	0	0	90	
3	Ljudski čimbenici u sigurnosti	dr. sc. Drago Pupavac	prof. v. š.	SIG/II	S	2	0	1	2	0	1	30	0	15	4
4	Sigurnost u primjeni električne energije	dr. sc. Vitomir Komen	prof. v. š.	SIG/II	V	2	0	2	2	0	2	30	0	30	4
5	Matematika II	mr. sc. Katarina Volarić Nižić	predavač	SIG/II	S	2	0	2	2	0	0	30	0	0	5
		Suzana Škarica Stupčić	asistent	SIG/II	S	0	0	0	0	0	2	0	0	30	
6	Osnove prava i zakonodavstvo sigurnosti	dr. sc. Sandra Debeljak	v. pred.	SIG/II	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
7	Engleski jezik II	dr. sc. Tatjana Šepić	prof. v. š.	SIG/II	S	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3
		Sanda Španjol Pandelo	asistent	SIG/II	V	0	0	0	1	0	1	15	0	15	
	Njemački jezik II	dr. sc. Marina Rončević	prof. v. š.	SIG/II	S	1	0	1	0,25	0	0,25	3,75	0	3,75	
8	Tjelesna i zdravstvena kultura II*	Denis Lopac	izbor u tijeku	SIG/II	S	0	0	1	0	0	1	0	0	15	

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

III.semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Vjerojatnost i statistika	dr. sc. Sanja Raspor Janković	prof.v.š.	SIG/III	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	6
			izvanredni						0,5	0	0,5	7,5	0	7,5	
2	Organizacija i menadžment	mr. sc. Anita Stilin	v. pred.	SIG/III	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0	6
			izvanredni						0,5	0,5	0	7,5	7,5	0	
3	Kemijske i biološke štetnosti	Zlatko Perić	pred.	SIG/III	S	3	0	1	3	0	1	45	0	15	5
4	Mehanika i mehaničke opasnosti	Maja Šupuković	pred.	SIG/III	V	3	0	3	3	0	3	45	0	45	7
5	Medicina rada	Kristina Dundović	v. pred.	SIG/III	S	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3
		Ivana Šutić	asistent	SIG/III	V	0	0	0	2	0	1	30	0	15	
6	Engleski jezik III	dr. sc. Tatjana Šepić	prof.v.š.	SIG/III	S	1	0	1	1	0	1	15	0	15	3
	Njemački jezik III	dr. sc. Marina Rončević	prof.v.š.	SIG/III	S	1	0	1	0,25	0	0,25	3,75	0	3,75	3

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

IV. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Inženjerske osnove	dr. sc. Marko Kršulja	docent	SIG /IV	F	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
2	Proizvodni procesi i sustavi	Maja Forempoher Škuver	predavač	SIG /IV	S	3	0	1	3	0	0	45	0	0	5
		Maja Šupuković	asistent	SIG /IV	S	0	0	0	0	0	1	0	0	15	
3	Osobna zaštitna sredstva i oprema	Mensur Ferhatović	v. pred.	SIG /IV	V	2	0	1	2	0	0	30	0	0	4
		Maja Šupuković	asistent	SIG /IV	S	0	0	0	0	0	1	0	0	15	
4	Engleski jezik IV	dr. sc. Tatjana Šepić	prof. v. š.	SIG /IV	S	1	0	1	1	0	1	15	0	15	3
	Njemački jezik IV	dr. sc. Marina Rončević	prof.v.š.	SIG /IV	S	1	0	1	0,25	0	0,25	3,75	0	3,75	3
5	Fizikalne štetnosti	Maja Šupuković	pred.	SIG /IV	V	3	0	3	3	0	3	45	0	45	6
		izvanredni				0	0	0	0,75	0	0,75	11,25	0	11,25	
6	Osiguranje kvalitete	dr. sc. Sanja Zambelli	v. pred.	SIG /IV	S	2	0	1	2	0	1	30	0	15	4
			izvanredni			0	0	0	0,5	0	0,25	7,5	0	3,75	
7	Organizacija zaštite na radu	Kristina Dundović	v. pred.	SIG /IV	S	2	0	1	2	0	1	30	0	15	3
			izvanredni			0	0	0	0,5	0	0,25	7,5	0	3,75	

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

V. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi	Usmjerenje
						P	S	V	P	S	V	P	S	V		
1	Građevinske mjere zaštite od požara	Veljko Pevalek	predavač	SIG /V	S	2	0	1	2	0	0	30	0	0	3	I, GŠ, P, OS
		Sanja Arko Kariolić	asistent	SIG /V	V	0	0	0	0	0	1	0	0	15		
2	Sigurnosni sustavi	Ivan Grakalić	v. pred.	SIG /V	V	2	0	1	2	0	1	30	0	15	5	I, GŠ, P, OS
3	Upravljanje zaštitom na radu	Kristina Dundović	predavač	SIG /V	S	1	0	1	1	0	1	15	0	15	3	I, GŠ, P, OS
4	Ergonomija i sigurnost*	Kristina Dundović	predavač	SIG /V	S	2	0	1	2	0	1	30	0	15	4	I, GŠ, P, OS
			izvanredni			0	0	0	0,5	0	0,25	7,5	0	3,75		
5	Upravljanje okolišem*	Zlatko Perić	v. pred.	SIG /V	V	2	0	1	0	0	0	0	0	0	4	I, GŠ, P, OS
6	Društveno poduzetništvo*	Dragica Marač	predavač	SIG /V	V	2	0	1	0	0	0	0	0	0	4	I, GŠ, P, OS
		Daniel Trošić	predavač	SIG /V	V	0	0	0	0	0	0	0	0	0		I, GŠ, P, OS
7	Sigurnost u industriji	Kristina Dundović	predavač	SIG /V	S	2	0	2	0,5	0	0,5	7,5	0	7,5	5	I
8	Sigurnost u procesnoj industriji	Zlatko Perić	predavač	SIG /V	S	2	0	2	0,5	0	0,5	7,5	0	7,5	5	I
9	Sigurnost pri prijevozu opasnih tvari	Erika Gržin	v. pred.	SIG /V	S	2	0	2	0,5	0	0,5	7,5	0	7,5	5	I
10	Vatrogasna oprema	Mensur Ferhatović	predavač	SIG /V	V	2	0	2	1	0	1	15	0	15	5	P
11	Protueksplozivna zaštita	Veljko Pevalek	predavač	SIG /V	V	2	0	2	0	0	0	0	0	0	5	P
		Sanja Arko Kariolić	asistent	SIG /V	V	0	0	0	1	0	1	15	0	15		
12	Ustroj i taktika vatrogastva	Mensur Ferhatović	predavač	SIG /V	V	2	0	2	1	0	1	15	0	15	5	P
13	Sigurnost u prometu roba i ljudi	Erika Gržin	v. pred.	SIG /V	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5	OS
14	Sigurnost u zdravlju	dr. sc. Željko Sesar	docent	SIG /V	V	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5	OS
15	Sigurnost i zaštita u hotelijerstvu i turizmu	dr. sc. Željko Sesar	docent	SIG /V	V	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5	OS
Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik																
I - Zaštita u industriji, GŠ - Zaštita u građevinarstvu i šumarstvu, P - Zaštita od požara, OS - opća sigurnost * Izborni kolegij																

VI. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi	Usmjerenje
						P	S	V	P	S	V	P	S	V		
1	Semestralna stručna praksa *	Kristina Dundović	v. pred.	S											13	I, GŠ, P, OS
2	Završni rad														17	I, GŠ, P, OS
Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik																
I - zaštita na radu u industriji, GŠ - zaštita na radu u građevinarstvu i šumarstvu, P - zaštita od požara, OS - opća sigurnost na radu																
* Semestralna stručna praksa izvodi se u trajanju dva mjeseca tijekom VI semestra																

4.2. Izvedbeni plan nastave diplomskog stručnog studija Sigurnost na radu

I. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Alarmni sustavi u funkciji sigurnosti	Ivan Grakalić	v. pred	SIGs/I	V	2	1	1	2	1	0	30	15	0	6
		Maja Šupuković	predavač	SIGs/I	S	0	0	0	0	0	2	0	0	30	
2	Marketing u sigurnosti	mr. sc. Marino Golob	v. pred	SIGs/I	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0	6
3	Tehnologija zaštite osoba i imovine	Zlatko Perić	predavač	SIGs/I	V	2	0	2	0	0	0	0	0	0	6
		Marin Sviličić	asistent	SIGs/I	V	0	0	0	2	0	2	30	0	30	6
4	Ispitivanje radnog okoliša	Zlatko Perić	predavač	SIGs/I	V	2	0	2	2	0	0	30	0	0	
		Maja Šupuković	predavač	SIGs/I	S	0	0	0	0	0	2	0	0	30	6
5	Upravni postupak	dr. sc. Dario Đerđa	red. prof.	SIGs/I	F	2	2	0	2	2	0	30	30	0	6

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

II. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Procjena rizika i planiranja zaštite	Zlatko Perić	predavač	SIGs/II	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	6
2	Gospodarenje otpadom	Maja Šupuković	predavač	SIGs/II	S	2	1	1	2	1	1	30	15	15	6
3	Međunarodno pravo, sigurnost i zaštita zdravlja	dr. sc. Sandra Debeljak	v. pred.	SIGs/II	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0	6
4	Integralni sustav upravljanja kvalitetom	dr. sc. Sanja Zambelli	v. pred.	SIGs/II	S	2	2	0	2	2	0	30	30	0	6
5	Upravljanje sigurnošću	Kristina Dundović	v. pred.	SIGs/II	S	2	1	1	2	1	1	30	15	15	6

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

III. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi	Usmjerenje
						P	S	V	P	S	V	P	S	V		
1	Menadžment u sigurnosti	mr. sc. Anita Stilin	v. pred.	SIGs/III	S	2	0	1	2	0	1	30	0	15	5	Svi
2	Procjena i upravljanje zaštitom od požara	Zlatko Perić	predavač	SIGs/III	V	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5	Svi
3	Obrazovanje odraslih*	mr. sc. Zvonimir Peranić	v. pred.	SIGs/III	S	2	0	1	2	0	1	30	0	15	5	Svi
4	Sigurnost informacijskih sustava	dr. sc. Bernard Vukelić	prof. v. š.	SIGs/III	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5	I, OS
5	Sigurnost u planiranju proizvodnih sustava	Zlatko Perić	predavač	SIGs/III	S	2	0	1	0,5	0	0,00	7,5	0	0	5	I
		Maja Šupković	predavač	SIGs/III	S	0	0	0	0	0	0,25	0	0	3,75		
6	Industrijska ekologija	dr. sc. Marijana Kozarić Ciković	pred.	SIGs/III	V	2	1	1	0,5	0,3	0,25	7,5	3,75	3,75	5	I
7	Kontrola kvalitete*	dr. sc. Sanja Zambelli	v. pred.	SIGs/III	S	2	0	1	0,5	0	0,25	7,5	0	3,75	5	I
8	Ekologija mora i priobalja	dr. sc. Luka Traven	izv. prof.	SIGs/III	V	2	1	1	2	1	1	30	15	15	5	OS
9	Zaštita od terorizma	Zlatko Perić	pred.	SIGs/III	V	2	0	1	0	0	0	0	0	0	5	OS
		Marin Svilčić	asistent	SIGs/III	V	0	0	0	2	0	1	30	0	15		
10	Procjena ugroženosti i organizacija sigurnosti u	Dinko Jurjević	pred.	SIGs/III	V	2	0	1	2	0	1	30	0	15	5	OS
11	Zaštita od požara u prometu	Dinko Jurjević	pred.	SIGs/III	V	2	1	1	1	0,5	0,5	15	7,5	7,5	5	P
12	Upravljanje rizicima u industriji opasnih tvari	Kristina Dundović	pred.	SIGs/III	S	2	1	1	1	0,5	0,5	15	7,5	7,5	5	P
13	Zapovijedanje i rukovođenje u intervencijama	Mensur Ferhatović	pred.	SIGs/III	V	2	0	1	1	0	0,5	15	0	7,5	5	P
14	Preventiva požara u industriji *	Mensur Ferhatović	pred.	SIGs/III	V	2	0	1	1	0	0,5	15	0	7,5	5	P

Legenda: * Izborni predmet, F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

IV. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status *	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi	Usmjerenje
						P	S	V	P	S	V	P	S	V		
1	Specijalistička stručna praksa	Kristina Dundović	v. pred.	SIGs/IV	S										15	Svi
2	Specijalistički završni rad			SIGs/IV											15	Svi

Legenda: F- djelatnik Fakulteta, S - stalno zaposlen na Veleučilištu, K - kumulativni radni odnos s Veleučilištem, V - vanjski suradnik

4.3. Ishodi učenja stručnog prijediplomskog studija Sigurnost na radu

U nastavku se navode skupovi ishoda učenja i ishodi učenja odnosno očekivane kompetencije studenata koji završe stručni prijediplomski studijski program Sigurnost na radu.

1. Osnove prirodnih i tehničkih načela u području sigurnosti na radu

I1 Primijeniti načela matematike, elektrotehnike, kemije, fizike i mehanike potrebna za rad u području sigurnosti

I2 Prosuditi utjecaj temeljnih značajki proizvodnih procesa, strojeva i materijala na sigurnost i zdravlje radnika

I3 Provoditi i interpretirati rezultate mjerenja iz područja sigurnosti na radu u laboratoriju i radnom okolišu

I4 Analizirati prikupljene podatke u svezi s nezgodama, ozljedama na radu, profesionalnim bolestima i bolestima u svezi s radom

2. Pravni aspekti sigurnosti na nacionalnoj razini

I5 Analizirati razlike među subjektima i njihove odgovornosti u području zaštite na radu

I6 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje osposobljavanja u području zaštite na radu

I7 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje sredstva rada, osobne zaštitne opreme i mjesta rada

I8 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje zaštite osjetljive skupine radnike

I9 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju poslove s posebnim uvjetima rada

I10 Odlučiti o primjeni osnovnih, posebnih i priznatih pravila zaštite na radu s obzirom na utvrđene opasnosti, štetnosti i napore

3. Opća načela prevencije

I11 Primijeniti opća načela prevencije zaštite na radu

I12 Oblikovati radno mjesto i odabrati radnu opremu na temelju provedene analize, a u skladu s općim načelima prevencije zaštite na radu

I13 Organizirati radni proces na način da se očuva radna sposobnost radnika

I14 Usklađivati radne postupke u skladu s promjenama i napretkom u području zdravstvene zaštite i ergonomije

I15 Razlikovati modele distribucije informacija o zaštiti na radu između subjekata u radnom procesu

4. Analiza opasnosti, štetnosti i napora

I16 Kategorizirati opasnosti, štetnosti i napore u radnom procesu

I17 Analizirati identificirane izvore opasnosti u konkretnom radnom procesu

I18 Analizirati identificirane izvore štetnosti u konkretnom radnom procesu

I19 Analizirati identificirane izvore napora u konkretnom radnom procesu

I20 Identificirati posljedice pojedinih izvora opasnosti, štetnosti i napora u radnom procesu

5. Procjena rizika za radno mjesto

I21 Koristiti propisane procedure i isprave u području sigurnosti na radu

I22 Procijeniti razinu rizika za određeno radno mjesto obzirom na opasnosti, štetnosti i napore koji se pojavljuju u radnom procesu

I23 Valorizirati mjere zaštite obzirom na procijenjenu razinu rizika u radnom procesu

I24 Izraditi procjenu rizika za radno mjesto

I25 Argumentirati odabir mjera za uklanjanje odnosno smanjenje opasnosti, štetnosti i napora

I26 Objasniti različite vrste edukacije subjekata u području zaštite na radu

6. Primjena suvremene tehnologije i komunikacijskih vještina u području sigurnosti na radu

I27 Koristiti odgovarajuću informacijsku tehnologiju za rješavanje problema u području zaštite na radu

I28 Argumentirati odabir nadzornih uređaja kao sredstva zaštite na radu

I29 Usklađivati radne postupke u skladu s promjenama i napretkom u području tehnike i tehnologije

I30 Prezentirati stručne sadržaje na hrvatskom i stranom jeziku u govornom i pisanom obliku

Usmjerenje: Zaštita od požara

I31P Analizirati čimbenike sigurnosti u području zaštite od požara i protueksplozivne zaštite

I32P Utvrditi sredstva i sustave za gašenje požara na temelju provedene analize širenja požara

I33P Primijeniti zakonsku regulativu iz područja zaštite od požara i protueksplozivne zaštite

Usmjerenje: Opća sigurnost

I34O Analizirati čimbenike sigurnosti u uslužnim djelatnostima

I35O Primijeniti zakonsku regulativu iz područja zaštite na radu za uslužne djelatnosti

I36O Predložiti mjere zaštite radnika u procesu manipulacije i prijevoza tereta

Usmjerenje: Sigurnost na radu u industriji

I37I Primijeniti zakonsku regulativu iz područja zaštite na radu za rad u industriji

I38I Procijeniti razinu rizika u industrijskim procesima

I39I Argumentirati odabir mjera za uklanjanje odnosno smanjenje utvrđene razine rizika u industrijskim procesima

4.4. Ishodi učenja stručnog diplomskog studija Sigurnost na radu

U nastavku se navode skupovi ishoda učenja i ishodi učenja odnosno očekivane kompetencije studenata koji završe stručni diplomski studijski program Sigurnost na radu.

1. Pravni aspekti sigurnosti na nacionalnoj i međunarodnoj razini:

I1 Razlikovati međunarodni pravni poredak od nacionalnih pravnih poredaka

I2 Kritički promišljati sustav i politiku zaštite na radu

I3 Kreirati interne akte iz područja zaštite na radu na temelju zakonske regulative

I4 Kreirati sigurnosna rješenja korištenjem važeće zakonske legislative i važećih normi

2. Organizacija zaštite na radu:

I5 Primijeniti odgovarajuće alate i uređaje u procesu provođenja mjere zaštite na radu

I6 Izraditi smjernice za oblikovanje radnog mjesta i organizaciju radnih procesa na način koji će doprinijeti unaprjeđenju sustava zaštite na radu

I7 Izraditi operativne planove i programe u dijelu koji se odnosi na zaštitu na radu

I8 Kritički prosuditi karakteristike zagađivala i njihov utjecaj u okolišu

3. Unapređenje zaštite na radu:

I9 Izraditi procjenu rizika poslovnog subjekta

I10 Planirati preventivne mjere u zaštiti na radu

I11 Primijeniti ekonomska načela u planiranju sustava zaštite na radu

I12 Unaprijediti sustav zaštite na radu primjenom priznatih pravila zaštite na radu i važećih normi

I13 Rukovoditi poslovima u sustavu zaštite na radu

I14 Izraditi izvješća koja prate poslove zaštite na radu

4. Provedba edukacija za subjekte zaštite rada:

I15 Koristiti kvantitativne i kvalitativne metode u analizi podataka u području sigurnosti na radu

I16 Izraditi plan i program osposobljavanja za rad na siguran način

I17 Kreirati dokumentaciju koja prati program osposobljavanja za rad na siguran način

I18 Kreirati dokumentaciju koja prati program osposobljavanja subjekata u zaštiti na radu

I19 Izraditi upute za rad na siguran način

5. Postupanje u slučaju izvanrednih situacija

I20 Odabrati mjere zaštite za izvanredne situacijama

I21 Primijeniti načela tehničke zaštite s ciljem sprječavanja protupravnih radnji usmjerenih prema osobama i/ili imovini

I22 Odabrati prikladno postupanje u slučaju ugroze osoba, imovine ili okoliša

Usmjerenje: Opća sigurnost

I23O Organizirati zaštitu na radu u različitim poslovnim subjektima

I24O Procijeniti sigurnosne rizike u informacijskom sustavu

Usmjerenje: Sigurnost na radu u industriji

I25I Vrednovati odabir sigurnosnih rješenja kod planiranja industrijskih proizvodnih sustava

I24I Procijeniti sigurnosne rizike u informacijskom sustavu

Usmjerenje: Zaštita od požara

I26P Vrednovati odabir sigurnosnih rješenja u sustavu zaštite od požara

I27P Upravlјati ljudskim i materijalnim resursima u području zaštite od požara

4.5. Strukturna matrica stručnog prijediplomskog studija Sigurnost na radu

	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18	I19	I20	I21	I22	I23	I24	I25	I26	I27	I28	I29	I30	I31P	I32P	I33P	I34O	I35O	I36O	I37I	I38I	I39I	
Matematika I	1		1																																					
Fizika za inženjere	1		1																																					
Elektrotehnika	1		1														1									1														
Kemija za inženjere	1		1													1											1													
Strani jezik I (Engleski, Njemački)																														1										
Osnove sigurnosti				1	1											1				1										1										
Primjena računala																											1		1											
Ljudski čimbenici u sigurnosti				1	1											1						1		1		1				1										
Sigurnost u primjeni električne energije										1		1					1			1	1					1														
Teorija gorenja i gašenja																1				1												1								
Osnove prava i zakonodavstvo sigurnosti					1	1	1	1	1																															
Strani jezik II (Engleski, Njemački)																														1										
Matematika II	1		1																																					
Vjerojatnost i statistika	1		1	1																						1				1										
Organizacija i menadžment					1								1																		1									
Kemijske i biološke štetnosti				1							1		1			1		1			1					1														
Mehanika i mehaničke opasnosti	1				1		1			1	1	1	1	1		1	1			1	1	1	1	1	1				1											
Medicina rada			1								1		1									1																		
Strani jezik III (Engleski, Njemački)																														1										
Inženjerske osnove	1																1								1			1										1	1	
Osobna zaštitna sredstva i oprema							1		1	1			1	1		1				1			1	1		1					1			1				1	1	
Proizvodni procesi i sustavi	1	1	1				1					1											1																	
Strani jezik IV (Engleski, Njemački)																															1									
Fizikalne štetnosti	1		1		1		1			1	1	1	1	1	1	1	1			1		1		1	1															
Osiguranje kvalitete				1	1	1															1			1					1											
Organizacija zaštite na radu				1	1	1	1	1	1	1						1	1				1						1													
Građevinske mjere zaštite od požara	1																																							
Sigurnosni sustavi																	1														1	1	1	1						
Upravljanje zaštitom na radu				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1			1						
Ergonomija i sigurnost												1	1	1					1											1							1			
Sigurnost u prometu roba i ljudi		1											1			1			1	1					1															
Sigurnost i zaštita u hoteljerstvu i turizmu												1	1			1					1														1	1				
Sigurnost u zdravstvu				1									1	1		1									1															
Sigurnost u industriji				1	1	1	1	1	1	1	1	1				1	1	1								1														
Sigurnost u procesnoj industriji		1																																				1	1	
Sigurnost pri prijevozu opasnih tvari		1			1											1					1																1	1		
Vatrogasna oprema							1			1	1		1	1																	1	1	1							
Ustroj i taktika vatrogastva									1	1			1	1		1		1		1			1	1	1	1					1	1	1							
Protueksplozivna zaštita											1	1	1			1	1				1				1						1		1							
Društveno poduzetništvo											1										1																			
Semestralna stručna praksa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		

4.6. Strukturna matrica stručnog diplomskog studija Sigurnost na radu

	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18	I19	I20	I21	I22	I23 O	I24 O + I	I25 I	I26 P	I27 P
Alarmni sustavi u funkciji																1						1	
Marketing u sigurnosti		1					1		1	1	1								1				
Tehnologija zaštite osoba i						1			1							1	1	1	1				
Ispitivanje radnog okoliša	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1												
Upravni postupak																							
Procjena rizika i planiranja zaštite			1		1	1																	
Gospodarenje otpadom		1		1					1										1				
Međunarodno pravo, sigurnost i zaštita zdravlja																							
Integralni sustav upravljanja kvalitetom				1				1	1														
Upravljanje sigurnošću	1	1			1	1		1		1		1	1	1	1				1				
Menadžment u sigurnosti							1		1										1				1
Procjena i upravljanje zaštitom od požara			1															1				1	1
Sigurnost informacijskih sustava																				1			
Ekologija mora i priobalja				1		1										1							
Zaštita od terorizma						1			1							1	1	1	1				
Procjena ugroženosti i organizacija sigurnosti u turizmu	1				1	1		1			1				1								
Sigurnost u planiranju proizvodnih sustava		1																			1		
Industrijska ekologija				1																	1		
Kontrola kvalitete				1	1			1															
Zaštita od požara u prometu	1					1		1			1							1				1	
Upravljanje rizicima u industriji opasnih tvari						1		1										1					
Zapovijedanje i rukovođenje u intervencijama	1				1	1				1				1								1	1
Preventiva požara u industriji						1			1	1					1								
Specijalistička stručna praksa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

4.7. Silabusi kolegija na stručnom prijediplomskom studiju Sigurnost na radu

4.7.1. Zajednički sadržaji

Naziv kolegija	MATEMATIKA I				
Nositelj kolegija	Mr. sc. Katarina Volarić Nižić, pred. Mr. sc. Zvonimir Peranić- v.pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	obavezan				
Godina	1.	Semestar	I.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+3+0+0				
Ciljevi kolegija	Usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja linearne algebre i matematičke analize za funkcije jedne varijable.				
Uvjeti za upis kolegija	Nema uvjeta				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	I1: Primijeniti načela matematike, elektrotehnike, kemije fizike i mehanike potrebna za rad u području sigurnosti I3: Provoditi i interpretirati rezultate mjerenja iz područja sigurnosti na radu u laboratoriju i radnom okolišu				
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Ishod 1. Objasniti osnovne pojmove i pravila iz linearne algebre te ih primijeniti na rješavanje zadataka sa sustavima linearnih jednadžbi, matricama i determinantama. Ishod 2. Interpretirati osnovne pojmove i riješiti zadatke iz vektorskog računa. Ishod 3. Skicirati grafove elementarnih funkcija na temelju poznavanja njihovih svojstava. Ishod 4. Primijeniti osnove matematičke analize na funkciju jedne varijable.				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ samostalni zadaci ☒ auditorne vježbe ☐ multimedija i mreža ☐ seminari i radionice ☐ laboratorij ☒ obrazovanje na daljinu ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____				

☐ terenska nastava

Komentari

Obveze studenata

Aktivno sudjelovanje na nastavi. Pristupanje pisanim provjerama znanja.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Test 1	Kolokvij 1	Test 2	Kolokvij 2	Prag	Max
ISHOD 1	7%	15%			11%	22%
ISHOD 2	8%	20%			14%	28%
ISHOD 3			15%	5%	10%	20%
ISHOD 4				30%	15%	30%
Ukupno	15%	35%	15%	35%	50%	100%
Udio u ECTS	0,75	1,75	0,75	1,75		5

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	15%	7%	22%
ISHOD 2	20%	8%	28%
ISHOD 3	5%	15%	20%
ISHOD 4	30%		30%
Udio u ECTS	3,5	1,5	
Ukupno	70%	30%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Štambuk, Lj.: Matematika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2007.
2. Štambuk, Lj., Peranić, Z., Matija, M.: Matematika – zbirka zadataka s riješenim primjerima, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.
3. Mataija, M., Gligora Marković, M., Rakamarić Šegić, M.: Matematika - zbirka ispitnih zadataka, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2014.
4. Štambuk, Lj.: Elementarna matematika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.

Dopunska literatura

1. Udžbenici i zbirke zadataka koji obuhvaćaju nastavne teme koje se obrađuju na kolegiju

Naziv kolegija	FIZIKA ZA INŽENJERE				
Nositelj kolegija	Mr. sc. Zvonimir Peranić, v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	obavezni				
Godina	I	Semestar	I	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	3+2+0+0				
Ciljevi kolegija	Usvojiti ishode učenja koji se temelje na sadržajima: Gibanje čestice i tijela: Newtonovi zakoni. Rad i energija. Gravitacija. Kruto tijelo. Termodinamika. Mehanika fluida. Harmonijsko titranje. Valna gibanja. Elektromagnetsko zračenje. Brzina svjetlosti. Razvoj modela atoma. Osnove kvantne fizike. Atomska jezgra. Nuklearne sile. Radioaktivnost.				
Uvjeti za upis kolegija	Nema uvjeta				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					

I1 Primijeniti načela matematike, elektrotehnike, kemije, fizike i mehanike potrebna za rad u području sigurnosti

I3 Provoditi i interpretirati rezultate mjerenja iz područja sigurnosti na radu u laboratoriju i radnom okolišu

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Razlikovati osnovne fizikalne veličine i pripadne mjerne jedinice (osnovne i izvedene, te vektorske i skalarne veličine)
2. Opisati osnovne pojave iz kinematike i dinamike
3. Razlikovati vrste titranja i vrste valova
4. Primijeniti osnovne pojmove mehanike fluida i znanosti o toplini na manje složenim primjerima
5. Ilustrirati i interpretirati modele atoma, atomske jezgre i zakon radioaktivnog raspada.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☒ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij (pismeni ili usmeni)	Prag	Max
ISHOD 1	20	10	20
ISHOD 2	20	10	20
ISHOD 3	20	10	20
ISHOD 4	20	10	20
ISHOD 5	20	10	20
Udio u ECTS	5		
Ukupno	100%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pismeni ili usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20	20
ISHOD 2	20	20
ISHOD 3	20	20
ISHOD 4	20	20
ISHOD 5	20	20
Udio u ECTS	5	
Ukupno	100%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Brumini G, Zuvic-Butorac M. Fizika. Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.

Dopunska literatura

Krsnik, R., Fizika 1, Školska knjiga, Zagreb, 2005.
 Krsnik, R., Fizika 2, Školska knjiga, Zagreb, 1999.
 Krsnik, R., Fizika 3, Školska knjiga, Zagreb, 1998.
 Krsnik, R., Fizika 4, Školska knjiga, Zagreb, 2000.
 Mikuličić, B., Vernić, E., Varićak, M., Zbirka zadataka iz fizike za 1. do 4. razred srednjih škola, Školska knjiga, Zagreb, 2010.
 Kulišić, P., Mehanika i toplina, Školska knjiga, Zagreb, 2006.

Kulišić, P., Bistričić, L., Horvat, D., Narančić, Z., Petković, T., Pevec, D., Riješeni zadaci iz mehanike i topline, Školska knjiga, Zagreb, 2007.

Napomena: Sadržaji dopunske literature odnose se u onome dijelu koji su sukladni sadržajima u opisu kolegija.

Naziv kolegija	ELEKTROTEHNIKA				
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. tech. Vitomir Komen mr. sc. Zvonimir Peranić- v.pred(redovni i izvanredni)				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	Obavezan				
Godina	1.	Semestar	I.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa fizikalnim osnovama, objašnjenjima i pristupima analiziranja električnih i magnetskih učinaka električnih strujnih krugova, te korištenja i primjene osnovnih strujnih krugova istosmjerne i izmjenične struje i elektroničkih sklopova. Osposobiti studente za samostalno analiziranje i određivanje osnovnih električnih veličina u strujnim krugovima iz realnih pogonskih slučajeva. Pripremiti studente za samostalno prepoznavanje i analiziranje izvora opasnosti od električnih strujnih krugova.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1 Primijeniti načela matematike, elektrotehnike, kemije, fizike i mehanike potrebna za rad u području sigurnosti					
I3 Provoditi i interpretirati rezultate mjerenja iz područja sigurnosti na radu u laboratoriju i radnom okolišu					
I17Analizirati identificirane izvore opasnosti u konkretnom radnom procesu					
I26 Objasniti različite vrste edukacije subjekata u području zaštite na radu					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Ishod 1 : Pravilno tumačiti i koristiti temeljne pojmove te primijeniti osnovne zakone elektrostatskih polja oko električki nabijenih tijela					

Ishod 2 : Izračunati osnovne električne veličine strujnih krugova istosmjerne struje primjenom temeljnih zakona i metoda

Ishod 3 : Primijeniti osnovne zakone elektromagnetskih polja u strujnim krugovima na tumačenje i primjenu magnetskih učinaka

Ishod 4 : Izračunati osnovne električne veličine strujnih krugova izmjenične struje primjenom temeljnih zakona i metoda

Ishod 5 : Izračunati osnovne električne veličine strujnih krugova trofaznog sustava izmjenične struje primjenom temeljnih zakona i metoda

Ishod 6 : Odabrati i dimenzionirati standardna tehnička rješenja sustava za proizvodnju, prijenos, distribuciju, razvođenje i potrošnju električne energije u izvedbi trofaznih sustava

Ishod 7 : Koristiti napredne elemente, sklopove i sustave primijenjene elektronike

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☒ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	
------------------	--

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Zadaci	Laboratorij	1. kolokvij	2. kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1			10%		5%	10%
ISHOD 2	4%	2%	10%		8%	16%
ISHOD 3			10%		5%	10%
ISHOD 4	5%	2%	10%		8,5%	17%
ISHOD 5				17%	8,5%	17%
ISHOD 6	7%			13%	10%	20%
ISHOD 7				10%	5%	10%
Udio u ECTS	1,5	0,5	2,0	2,0		
Ukupno	16%	4%	40%	40%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	8%	2%	10%
ISHOD 2	13%	3%	16%
ISHOD 3	8%	2%	10%
ISHOD 4	14%	3%	17%
ISHOD 5	14%	3%	17%
ISHOD 6	16%	4%	20%
ISHOD 7	8%	2%	10%
Udio u ECTS	5,0	1,0	
Ukupno	81%	19%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
• Osnove elektrotehnike i elektronike - Nastavni materijali • Brodić T.: Osnove elektrotehnike i elektronike, Veleučilište u Rijeci, 2007. god.
Dopunska literatura
• Brodić T.: Osnove primijenjene elektrotehnike i elektronike, Veleučilište u Rijeci, 2009. god. • Pinter V. : Osnove elektrotehnike, I i II dio, Tehnička knjiga , Zagreb • Furčić N. i drugi: Osnove elektrotehnike 1, Osnove elektrotehnike 2, Neodidacta Zagreb, 2009. god. • Tehnički priručnici i primjeri izvedbene tehničke dokumentacije

Naziv kolegija	KEMIJA ZA INŽENJERE				
Nositelj kolegija	Dr. sc. natur. Siniša Petrović, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1	Semestar	1	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	3+2+0+0				
Ciljevi kolegija	Upoznati studente sa strukturom i kemijskim promjenama tvari te osnovama kemijskog računa. Posebno ukazati na spojeve i reakcije koje mogu dovesti do kemijske opasnosti i štetnih posljedica. Vježbama se razvija sposobnost rješavanja numeričkih zadataka, eksperimentiranja, bilježenja rezultata te izvođenje zaključaka iz obavljenih mjerenja.				
Uvjeti za upis kolegija					

- nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I1-Primijeniti temeljna načela matematike, fizike, kemije, elektrotehnike i mehanike potrebna za rad u području sigurnosti i zaštite na radu.		
I3- Provoditi i interpretirati mjerenja iz područja sigurnosti na radu u laboratoriju i radnom okolišu.		
I16- Kategorizirati opasnosti, štetnosti i napore u radnom procesu.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
ISHOD 1 Usvojiti temeljne kemijske pojmove te rješavati računske zadatke.		
ISHOD 2 Razlikovati vrste otopina te provoditi mjerenja u kemijskom laboratoriju.		
ISHOD 3 Opisati osobine kemijskih reakcija i njihovih energijskih učinaka te identificirati moguće štetnosti elemenata i njihovih anorganskih spojeva na temelju njihovih kemijskih osobina.		
ISHOD 4 Procijeniti moguće štetnosti organskih spojeva na temelju njihovih kemijskih osobina.		
Vrste izvođenja nastave	X predavanja X auditorne vježbe seminari i radionice X obrazovanje na daljinu terenska nastava	samostalni zadaci X multimedija i mreža X laboratorij mentorski rad ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Uvjet za polaganje kolegija su odrađene laboratorijske vježbe tokom nastave.		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća (%)	Laboratorijske vježbe (%)	Prvi kolokvij (%)	Drugi kolokvij (%)	Prag (%)	Max (%)
ISHOD 1	1	3	24		14	28
ISHOD 2	1	3	22		13	26
ISHOD 3		2		14	8	16
ISHOD 4				30	15	30
Udio u ECTS	0.11	0.39	2.82	2.68		
Ukupno	2	8	46	44	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit (%)	Usmeni ispit (%)	Max
ISHOD 1	24	4	28
ISHOD 2	22	4	26
ISHOD 3	14	2	16
ISHOD 4	30	-	30
Udio u ECTS	5	1	
Ukupno	90	10	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Filipović, I., Lipanović, S., Opća i anorganska kemija I i II. Školska knjiga, Zagreb, 1995.
2. Biffl, M., Osnove kemije za studente šumarskog fakultet. Školska knjiga, Zagreb, 1991.
3. Sikirica, M., Stehiometrija. Školska knjiga, Zagreb, 2008.
4. Sikirica, M., Korpar-Čolig, B., Praktikum iz opće kemije. Školska knjiga, Zagreb, 2005.
5. Amić, D., Organska kemija za studente agronomске struke. Školska knjiga, Zagreb, 2008.

Dopunska literatura

Silberberg, M.S.: Principles of General Chemistry, Mc Graw Hill, Boston, 2013.

Naziv kolegija	ENGLESKI JEZIK 1				
Nositelj kolegija	Dr. sc. human. Marina Rončević prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	obavezni				
Godina	I	Semestar	1.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1+1+0+0				
Ciljevi kolegija					

Cilj kolegija je buduće stručnjake u području sigurnosti na radu obrazovati, odnosno osposobiti za pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezične sposobnosti čitanja/razumijevanja stručnih tekstova, slušanja tekstova na stranom jeziku, te uporaba usvojenih jezičnih struktura u kontekstu jezika struke.		
Uvjeti za upis kolegija		
- nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I30 Prezentirati stručne sadržaje na hrvatskom i stranom jeziku u govornom i pisanom obliku.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Razumjeti i objasniti sadržaj stručnih tekstova (safety profession in general, knowledge areas of safety profession, where safety professionals work, what safety professionals do, employment outlook for safety professionals). Koristiti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu. Objasniti gramatičke strukture i pravila u kontekstu stručnih tekstova. Koristiti gramatičke strukture u novome kontekstu stručnih sadržaja. Prezentirati stručni sadržaj na stranom jeziku. .		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _prezentacija_____
Komentari		
Obveze studenata		
Studenti (redovni i izvanredni) bez obzira polažu li parcijalni ili cjeloviti ispit, imaju obavezu položiti 5. ishod (prezentaciju) tijekom održavanja nastave tj. prije izlaska na ispitne rokove. Položeni 5. ishod je uvjet za izlazak na ispitni rok na kojemu studenti mogu polagati maksimalno dva ishoda od sveukupno 4 ishoda koji se polažu u pismenom obliku. U iznimnim slučajevima (npr. održavanja ispita online), pismena provjera ova četiri ishoda može se zamijeniti usmenom provjerom.		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	KOLOKVIJ 1	KOLOKVIJ 2	USMENO IZLAGANJE	Prag	Max
ISHOD 1	20 %			10	20
ISHOD 2	20%			10	20
ISHOD 3		20 %		10	20
ISHOD 4		20 %		10	20
ISHOD 5			20%	10	20
Udio u ECTS	1	1	1		
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20		20
ISHOD 2	20		20
ISHOD 3	20		20
ISHOD 4	20		20
ISHOD 5		20	20
Udio u ECTS	2	1	
Ukupno	80	20	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C

	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D	
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F	
Obvezna literatura				
- Šepić, T. English Language I for the Students of Occupational Safety, Veleučilište u Rijeci, 2018. https://www.veleri.hr/files/datoteke/knjige/digi/20.07.%202018.%20English%20for%20Safety%20Textbook%202018.%20-%20zadnja%20verzija%2020.07.pdf - Murphy, R.: English Grammar in Use, (for intermediate students) 3rd edition, Cambridge University Press				
Dopunska literatura				
Bujas, Ž. , Veliki hrvatsko-engleski rječnik, Globus, Zagreb, 2011. Thomson, A.J., Martinet, A.V., A Practical English Grammar, Oxford University Press, 1990.				

Naziv kolegija	NJEMAČKI JEZIK I				
Nositelj kolegija	Dr. sc. human. Marina Rončević prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	I.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je buduće stručnjake u području sigurnosti na radu obrazovati, odnosno osposobiti za pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezične sposobnosti čitanja, razumijevanja stručnih tekstova, slušanja tekstova na stranom jeziku, te uporaba usvojenih jezičnih struktura u kontekstu jezika struke.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I30 Prezentirati stručne sadržaje na hrvatskom i stranom jeziku u govornom i pisanom obliku					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Objasniti sadržaj stručnog teksta					

Primijeniti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu

Primijeniti gramatičke strukture i pravila u kontekstu stručnih sadržaja, te ih koristiti u novome kontekstu
Prezentirati stručni sadržaj na stranome jeziku

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća	KOL 1	Usmeno ispitivanje	KOL 2	Prag	Max
ISHOD 1	2%				1	2
ISHOD 2	4%	20%		20%	22	44
ISHOD 3	4%	20%		20%	22	44
ISHOD 4			10%		5	10
Udio u ECTS	0,5	1	0,5	1		
Ukupno	10%	40%	10%	40%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	1	1	2

ISHOD 2	22	22	44
ISHOD 3	22	22	44
ISHOD 4	5	5	10
Udio u ECTS	1,5	1,5	
Ukupno	50%	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Marčetić, T: (1995) Pregled gramatike njemačkog jezika , Školska knjiga, Zagreb.

Rončević, M; Borčić, N. (2011) Njemačka gramatika s vježbama za prvu godinu stručnog studija

Dopunska literatura

Naziv kolegija	TEORIJA GORENJA I GAŠENJA				
Nositelj kolegija	Zlatko Perić mr. sig. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	obavezan				
Godina	1.	Semestar	I.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					

Upoznati studente sa zakonskom regulativom iz područja zaštite od požara, teorijom gorenja, jednadžbama izgaranja, dijagramima razvoja požara, teorijom gašenja požara i sredstvima za gašenje požara				
Uvjeti za upis kolegija				
Nema uvjeta				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi				
I16 Kategorizirati opasnosti, štetnosti i napore u radnom procesu				
I20 Identificirati posljedice pojedinih izvora opasnosti, štetnosti i napora u radnom procesu				
I32P Utvrditi sredstva i sustave za gašenje požara na temelju provedene analize širenja požara				
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija				
1. Analizirati osnovne elemente u teoriji gorenja 2. Analizirati osnovne elemente u teoriji gašenja 3. Primijeniti jednadžbe izgaranja 4. Utvrditi osnove gašenja požara i sredstva za gašenje				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci		
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža		
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij		
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad		
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____		
Komentari				
Obveze studenata				
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku				
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.				
Kontinuirana provjera:				
	Ishodi	Kolokvij	Kolokvij	Prag
				Max

ISHOD 1	20 %		10 %	20 %
ISHOD 2	20 %		10 %	20 %
ISHOD 3	20 %		10 %	20 %
ISHOD 4		40 %	20 %	40 %
Udio u ECTS-u	3	2		
Ukupno	60%	40%	50%	100%-

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok

Ishodi	Pisani ispit*	Oralni ispit	Max
ISHOD 1	20 %	10 %	30 %
ISHOD 2	10 %	10 %	20 %
ISHOD 3	10 %	10 %	20 %
ISHOD 4	20 %	10 %	30 %
Udio u ECTS-u	3	2	
Ukupno	60%	40%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Tehnička enciklopedija, svezak 13 1997. Leksikografski zavod Miroslav Krleža, Zagreb

Dopunska literatura

Tehnički priručnik za zaštitu od požara 1997.Zagrebinspekt, Zagreb.

Naziv kolegija	OSNOVE SIGURNOSTI				
Nositelj kolegija	Kristina Dundović, dipl. ing. v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	II.	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1. 2 + 0 +2				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s osnovnim pojmovima iz područja zaštite na radu te ih naučiti razlikovati opasnosti, štetnosti i napore kako bi mogli identificirati uzroke nastanka ozljeda na radu.					
Uvjeti za upis kolegija					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I4: Analizirati prikupljene podatke u svezi s nezgodama, ozljedama na radu, profesionalnim bolestima i bolestima u svezi s radom.					
I5: Analizirati razlike među subjektima i njihove odgovornosti u području zaštite na radu.					
I16: Kategorizirati opasnosti, štetnosti i napore u radnom procesu.					
I20: Identificirati posljedice pojedinih izvora opasnosti, štetnosti i napora u radnom procesu.					
I30: Prezentirati stručne sadržaje na hrvatskom i stranom jeziku u govornom i pisanom obliku.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Ishod 1: Utvrditi pojmove iz područja zaštite na radu.					
Ishod 2: Razlikovati vrste opasnosti, štetnosti i napora.					
Ishod 3: Identificirati i preispitati uzroke nastanka ozljeda na radu.					
Ishod 4: Utvrditi čimbenike u sprječavanju ozljeda na radu.					
Ishod 5: Vrednovati podatke o ozljedama na radu.					

Vrste izvođenja nastave	predavanja			samostalni zadaci																																																										
	auditorne vježbe			multimedija i mreža																																																										
	seminari i radionice			laboratorij																																																										
	obrazovanje na daljinu			mentorski rad																																																										
	terenska nastava			ostalo _____																																																										
Komentari																																																														
Obveze studenata																																																														
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																																														
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Seminarski rad</th> <th>Prezentacija seminarskog rada</th> <th>Kolokvij 1</th> <th>Kolokvij 2</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td></td> <td></td> <td>20 %</td> <td></td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>15 %</td> <td>5 %</td> <td></td> <td></td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td></td> <td></td> <td>20 %</td> <td></td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>20 %</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>20 %</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>1</td> <td>0,5</td> <td>1,25</td> <td>1,25</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>15 %</td> <td>5 %</td> <td>40 %</td> <td>40 %</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.							ISHODI	Seminarski rad	Prezentacija seminarskog rada	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Prag	Max	ISHOD 1			20 %		10 %	20 %	ISHOD 2	15 %	5 %			10 %	20 %	ISHOD 3			20 %		10 %	20 %	ISHOD 4				20 %	10 %	20 %	ISHOD 5				20 %	10 %	20 %	Udio u ECTS	1	0,5	1,25	1,25	-	-	Ukupno	15 %	5 %	40 %	40 %	50 %	100 %
ISHODI	Seminarski rad	Prezentacija seminarskog rada	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Prag	Max																																																								
ISHOD 1			20 %		10 %	20 %																																																								
ISHOD 2	15 %	5 %			10 %	20 %																																																								
ISHOD 3			20 %		10 %	20 %																																																								
ISHOD 4				20 %	10 %	20 %																																																								
ISHOD 5				20 %	10 %	20 %																																																								
Udio u ECTS	1	0,5	1,25	1,25	-	-																																																								
Ukupno	15 %	5 %	40 %	40 %	50 %	100 %																																																								

Ispitni rok:	ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
	ISHOD 1	20 %		20 %
	ISHOD 2	15 %	5 %	20 %
	ISHOD 3	20 %		20 %
	ISHOD 4	20 %		20 %
	ISHOD 5	20 %		20 %
	Udio u ECTS	3,5	0,5	
	Ukupno	95 %	5 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Zakon o zaštiti na radu, N.N. br. 71/14., 118/14., 94/18. i 96/18.
- Nastavni materijali objavljeni na stranicama kolegija
- Interni materijali po izboru nositelja kolegija

Dopunska literatura

- Pravilnici iz područja zaštite na radu

Naziv kolegija	PRIMJENA RAČUNALA				
Nositelj kolegija	Mr. sc. Jasminka Tomljanović v. pred. Bosiljka Jelača- asistent				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	II.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+3+0+0				
Ciljevi kolegija					
Studenti usvajaju temeljna znanja, vještine i kompetencije potrebne za razumijevanje primjene računala u poslovima sigurnosti i zaštite na radu, kao i za nastavak studiranja i cjeloživotne edukacije.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I27: Koristiti odgovarajuću informacijsku tehnologiju za rješavanje problema u području zaštite na radu.					
I29: Usklađivati radne postupke u skladu s promjenama i napretkom u području tehnike i tehnologije.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Razlikovati osnovne pojmove vezane uz računalne sustave i područja njihove primjene.					
2. Usporediti osnovne komponente računalnog sustava (sklopovlja i programske podrške) i njihovu funkciju.					
3. Upotrijebiti napredne mogućnosti mrežnih servisa za pretraživanje informacija, komunikaciju i dijeljenje sadržaja.					
4. Upotrijebiti odabrane programe za naprednu obradu tekstualnog sadržaja s grafičkim elementima i tablicama.					
5. Upotrijebiti odabrane programe za naprednu obradu numeričkih podataka i grafički prikaz.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ ostalo – praktičan rad na računalu		

Komentari							
Obveze studenata							
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku							
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.							
Kontinuirana provjera:							
ISHODI	Praktičn i ispit 1	Praktičn i ispit 2	Teorijsk i pisani ispit 1	Teorijski pisani ispit 2	Projektni zadaci	Prag	Max
ISHOD 1			10%			5%	10%
ISHOD 2			25%			12,5%	25%
ISHOD 3	2%			15%	2%	9,5%	19%
ISHOD 4	10%				4%	7%	14%
ISHOD 5	8%	20%			4%	16%	32%
Udio u ECTS	1	1	1,75	0,75	0,5	-	5
Ukupno	20%	20%	35%	15%	10%	50 %	100 %
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.							
Ispitni rok:							
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max				
ISHOD 1	9%	1%	10%				
ISHOD 2	33%	1%	34%				
ISHOD 3	6%	1%	7%				
ISHOD 4	12%	1%	13%				
ISHOD 5	35%	1%	36%				
Udio u ECTS	4,75	0,25	5				
Ukupno	95%	5%	100 %				
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.							
Ocjenjivanje:							
Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod. Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se							

ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Bosilj Vukšić, V., Ćurko, K., Jaković, B., Milanović Glavan, L., Pejić Bach, M., Pivar, J., ... & Zoroja, J., Osnove poslovne informatike. *Ekonomski fakultet Zagreb*, 2020.

Brookshear J. G., Computer Science – An Overview, 13th ed., Pearson Education, Boston, 2019.

Priručnici i vodiči za primjenu softverskih alata; nastavni materijali: video zapisi.

Bulić B., Proračunske tablice – Proračunske tablice Excel 2018, Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar

Bulić B., Proračunske tablice – napredna razina Excel 2018, Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar

Bulić B., Proračunske tablice – ekspertna razina Excel 2018, Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar

Dopunska literatura

Grundler, D. i sur.: Windows 7, Office 2010 (Syllabus 5.0), Pro-mil, Varaždin, 2012;

Čerić, V., Varga, M. (ur.) i sur.: Informacijska tehnologija u poslovanju, Element, Zagreb, 2004.

Naziv kolegija	LJUDSKI ČIMBENICI U SIGURNOSTI				
Nositelj kolegija	dr. sc. socio Drago Pupavac, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	obvezan				
Godina	I	Semestar	II	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					

Cilj kolegija je pridonijeti boljem poznavanju ljudskog čimbenika pri nastanku nesreća na radu, zašto i kako nastaju nesreće, kome se događaju nesreće, kako pratiti nesreće, kako unaprijediti sigurnost zaposlenika te senzibilizirati studente za rad na siguran način. Posebno istaknuti važnost bihevioralnog pristupa pri analizi nastanka nesreća na radu, upoznati psihofiziološke osnove čovjekove radne aktivnosti, socijalne okvire njegovog odvijanja i glavne pristupe povećanju produktivnosti, sigurnosti i zadovoljstva ljudi u radu.

Uvjeti za upis kolegija

nema

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I4 Analizirati prikupljene podatke u svezi s nezgodama, ozljedama na radu, profesionalnim

I5 Analizirati razlike među subjektima i njihove odgovornosti u području zaštite na radu

I16 Kategorizirati opasnosti, štetnosti i napore u radnom procesu

I22 Procijeniti razinu rizika za određeno radno mjesto obzirom na opasnosti, štetnosti i napore koji se pojavljuju u radnom procesu

I24 Izraditi procjenu rizika za radno mjesto

I26 Objasniti različite vrste edukacije subjekata u području zaštite na radu

I30 Prezentirati stručne sadržaje na hrvatskom i stranom jeziku u govornom i pisanom obliku

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Ocijeniti čimbenike koji su povezani s čovjekom i njegovim fiziološkim i psihološkim osobinama, koji mogu djelovati na sigurnost pri ljudskim postupcima, u radnim situacijama.

Procijeniti opasnosti na radnom mjestu, preporučiti broj odmora i njihov raspored te mjere i aktivnosti za rad na siguran način.

Razlikovati subjekte u području sigurnosti i njihovu ulogu u provođenju zaštite na radu.

Organizirati, pripremiti i voditi propisane prijave ozljeda na radu i profesionalnih bolesti te izraditi izvješća za potrebe poslodavca.

Osmisliti i provoditi programe za osposobljavanje za rad na siguran način.

Sudjelovati u timskom radu, voditi sastanke i analizirati nezgode i ozljede na radu.

Usporediti povezanost bolovanja, izostanaka s posla, osobina ličnosti, stresa, starosne dobi, dana u tjednu, spola, stručne osposobljenosti i izobrazbe radnika i sigurnosti na radu.

Vrste izvođenja nastave	x predavanja	x samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe x seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari	
------------------	--

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	VJEŽBE	KOL.1	KOL.2	SEM.RAD	Prag	Max
ISHOD 1	3%	7%		4%	7%	14%
ISHOD 2	3%	8%		4%	8%	15%
ISHOD 3	3%	7%		3%	7%	13%
ISHOD 4	6%	8%			7%	14%
ISHOD 5	2%		10%	2%	7%	14%
ISHOD 6	1%		10%	3%	7%	14%
ISHOD 7	2%		10%	4%	8%	16%
Udio u ECTS	0,5	1,5	1,5	0,5		
Ukupno	20	30	30	20	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10%	4%	14%
ISHOD 2	10%	5%	15%
ISHOD 3	10%	3%	13%
ISHOD 4	10%	4%	14%
ISHOD 5	10%	4%	14%
ISHOD 6	10%	4%	14%
ISHOD 7	10%	6%	16%
Udio u ECTS	3	1	
Ukupno	70%	30%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Stry, D.: Ljudski čimbenici u zaštiti, IPROZ, Zagreb, 2003.

Arnold, J.; Silvester, J; Patterson, F.; Robertson, I.; Cooper, C. & Burnes, B. (2005). Work Psychology (4th ed.) Prentice-Hall.

Dopunska literatura

Petz, B. (1987). Psihologija rada, Školska knjiga, Zagreb, 1987.,

Pupavac, D., Zelenika, R. (2004). Upravljanje ljudskim potencijalima u prometu, Veleučilište u Rijeci, Rijeka.

Pupavac, D., Bognolo, D. i Kršulja, M. (2018). Statistička analiza ozljeda i ocjena na radu u Republici Hrvatskoj. *Sigurnost*, 60 (3), 225-233. <https://doi.org/10.31306/s.60.3.5>

Pupavac, D. (2016). Utjecaj razvoja mreže autocesta na trošak prometnih nesreća u Hrvatskoj. *Sigurnost*, 58 (4), 281-290. <https://doi.org/10.31306/s.58.4.1>

Pupavac, D., Bognolo, D., Kršulja, M. (2017). Upravljanje sigurnošću u željezničkom prometu, Limen, Beograd, 2017.

Naziv kolegija	Primjena računala				
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Snježana Babić, v. pred.				
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	II.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+3+0+0				
Ciljevi kolegija					
Studenti usvajaju temeljna znanja, vještine i kompetencije potrebne za razumijevanje primjene računala u poslovima sigurnosti i zaštite na radu, kao i za nastavak studiranja i cjeloživotne edukacije.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I27: Koristiti odgovarajuću informacijsku tehnologiju za rješavanje problema u području zaštite na radu.					
I29: Usklađivati radne postupke u skladu s promjenama i napretkom u području tehnike i tehnologije.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
6. Razlikovati osnovne pojmove vezane uz računalne sustave i područja njihove primjene.					
7. Usporediti osnovne komponente računalnog sustava (sklopovlja i programske podrške) i njihovu funkciju.					
8. Upotrijebiti napredne mogućnosti mrežnih servisa za pretraživanje informacija, komunikaciju i dijeljenje sadržaja.					
9. Upotrijebiti odabrane programe za naprednu obradu tekstualnog sadržaja s grafičkim elementima i tablicama.					
10. Upotrijebiti odabrane programe za naprednu obradu numeričkih podataka i grafički prikaz.					
11.					

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☒ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☒ ostalo – praktičan rad na računalu

Komentari	
------------------	--

Obveze studenata

--

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Praktičn i ispit 1	Praktičn i ispit 2	Teorijsk i pisani ispit 1	Teorijski pisani ispit 2	Projektni zadaci	Prag	Max
ISHOD 1			10%			5%	10%
ISHOD 2			25%			12,5%	25%
ISHOD 3	2%			15%	2%	9,5%	19%
ISHOD 4	10%				4%	7%	14%
ISHOD 5	8%	20%			4%	16%	32%
Udio u ECTS	1	1	1,75	0,75	0,5	-	5
Ukupno	20%	20%	35%	15%	10%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	9%	1%	10%
ISHOD 2	33%	1%	34%
ISHOD 3	6%	1%	7%
ISHOD 4	12%	1%	13%
ISHOD 5	35%	1%	36%
Udio u ECTS	4,75	0,25	5
Ukupno	95%	5%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Bosilj Vukšić, V., Čurko, K., Jaković, B., Milanović Glavan, L., Pejić Bach, M., Pivar, J., ... & Zoroja, J., Osnove poslovne informatike. *Ekonomski fakultet Zagreb*, 2020.

Brookshear J. G., Computer Science – An Overview, 13th ed., Pearson Education, Boston, 2019.

Priručnici i vodiči za primjenu softverskih alata; nastavni materijali: video zapisi.

Bulić B., Proračunske tablice – Proračunske tablice Excel 2018, Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar

Bulić B., Proračunske tablice – napredna razina Excel 2018, Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar

Bulić B., Proračunske tablice – ekspertna razina Excel 2018, Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar

Dopunska literatura
Grundler, D. i sur.: Windows 7, Office 2010 (Syllabus 5.0), Pro-mil, Varaždin, 2012; Čerić, V., Varga, M. (ur.) i sur.: Informacijska tehnologija u poslovanju, Element, Zagreb, 2004.

Naziv kolegija	SIGURNOST U PRIMJENI ELEKTRIČNE ENERGIJE				
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. tech. Vitomir Komen				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	Obavezan				
Godina	1.	Semestar	II.	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0.				
Ciljevi kolegija					
Upoznavanje i tehničko opisivanje opasnosti od djelovanja električne energije (struje), tehničkih zaštitnih mjera koje se primjenjuju u fazi projektiranja, proizvodnje i izgradnje električnih postrojenja, instalacija i uređaja, te organizacijskih i tehničkih zaštitnih mjera sa ciljem sigurnog korištenja, kao i sigurnog rada na električnim postrojenjima, instalacijama i uređajima, a uvažavajući razine opasnosti pri djelovanju električne struje na čovjeka kod različitih izvora opasnosti, tehničke propise i norme, metode i postupke za siguran rad te opremu i tehnička zaštitna sredstva koja su dostupna.					
Osposobiti studente za samostalnu izradu procjene rizika opasnosti od električne energije, te utvrđivanja primjene tehničkih i organizacijskih mjera sigurnosti na električnim postrojenjima, instalacijama i uređajima.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I10 Odlučiti o primjeni osnovnih, posebnih i priznatih pravila zaštite na radu s obzirom na utvrđene opasnosti, štetnosti i napore					
I12 Oblikovati radno mjesto i odabrati radnu opremu na temelju provedene analize, a u skladu s općim načelima prevencije zaštite na radu					

I17 Analizirati identificirane izvore opasnosti u konkretnom radnom procesu		
I20 Identificirati posljedice pojedinih izvora opasnosti, štetnosti i napora u radnom procesu		
I21 Koristiti propisane procedure i isprave u području sigurnosti na radu		
I26 Objasniti različite vrste edukacije subjekata u području zaštite na radu		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Izračunati osnovne električne veličine u različitim električnim postrojenjima, razvodima i uređajima primijenjene elektrotehnike		
Vrednovati određene parametre djelovanja električne energije na čovjeka		
Modelirati i izračunati parametre svih vrsta odnosno izvora opasnosti od djelovanja električne energije na čovjeka		
Dimenzionirati odabrane tehničke zaštitne mjere sigurnosti na niskonaponskim instalacijama i trošilima u fazi projektiranja i izgradnje		
Dimenzionirati odabrane tehničke zaštitne mjere sigurnosti na visokonaponskim postrojenjima i vodovima u fazi projektiranja i izgradnje		
Izraditi procjenu rizika i propisati primjenu pravila i mjera sigurnosti pri radovima na električnim postrojenjima, vodovima i instalacijama		
Izraditi tehničke i organizacijske zahtjeve za sigurno izvođenje radova pod naponom na pojedinim vrstama električnih postrojenja u skladu s odabranom metodom		
Uspostaviti sustav odgovarajuće opreme i učinkovite organizacije mjera oslobađanja iz strujnog kruga i prve pomoći unesrećenima od električne energije		
Vrste izvođenja nastave	x predavanja x auditorne vježbe x seminari i radionice	x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
--	--	---

Komentari	
------------------	--

Obveze studenata

--

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Projektni zadatak	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1	5%	6%			5,5%	11%
ISHOD 2		8%			4%	8%
ISHOD 3		10%		2%	6%	12%
ISHOD 4	6%	16%			11%	22%
ISHOD 5			10%		5%	10%
ISHOD 6	5%		16%		10,5%	21%
ISHOD 7			8%	2%	5%	10%
ISHOD 8			6%		3%	6%
Udio u ECTS	0,8	1,5	1,5	0,2		
Ukupno	16%	40%	40%	4%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	9%	2%	11%
ISHOD 2	6%	2%	8%
ISHOD 3	10%	2%	12%
ISHOD 4	18%	4%	22%
ISHOD 5	8%	2%	10%
ISHOD 6	17%	4%	21%
ISHOD 7	8%	2%	10%
ISHOD 8	5%	1%	6%
Udio u ECTS	3	1	
Ukupno	81%	19%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Sigurnost u primjeni električne energije - Nastavni materijali u elektroničkom obliku
- Sigurnost u primjeni električne energije, skripta u elektroničkom obliku
- Sigurnost u primjeni električne energije, IPROZ Zagreb, 2014.

Dopunska literatura

- Tehnički priručnici i izvedbena dokumentacija električnih postrojenja
- Tehnička literatura za električne instalacije niskog napona
- Mileusnić Egon: Zaštita i sigurnost pri radu na elektroenergetskim postrojenjima, ZIRS Zagreb, 1991.
- Priručnici za osposobljavanje za rad na siguran način na elektroenergetskim postrojenjima i instalacijama
- Pravilnik o sigurnosti i zdravlju pri radu s električnom energijom (Narodne novine, 88/12)
- Tehnički propis za niskonaponske električne instalacije (Narodne novine, 5/10)

Naziv kolegija	MATEMATIKA II				
Nositelj kolegija	Mr. sc. Katarina Volarić Nižić, pred. Suzana Škarica Stupičić- asistent				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	obavezan				
Godina	1.	Semestar	II.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja diferencijalnog i integralnog računa.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1: Primijeniti načela matematike, elektrotehnike, kemije fizike i mehanike potrebna za rad u području sigurnosti					
I3: Provoditi i interpretirati rezultate mjerenja iz područja sigurnosti na radu u laboratoriju i radnom okolišu					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Ishod 1. Interpretirati osnovne pojmove iz diferencijalnog računa.					
Ishod 2. Riješiti zadatke iz diferencijalnog računa.					
Ishod 3. Objasniti osnovne pojmove iz integralnog računa.					
Ishod 4. Riješiti zadatke iz integralnog računa.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenata					
Aktivno sudjelovanje na nastavi. Pristupanje pisanim provjerama znanja.					

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Test 1	Kolokvij 1	Test 2	Kolokvij 2	Prag	Max
ISHOD 1	15%				7,5%	15%
ISHOD 2		35%			17,5%	35%
ISHOD 3			15%		7,5%	15%
ISHOD 4				35%	17,5%	35%
Ukupno	15%	35%	15%	35%	50%	100%
Udio u ECTS	0,75	1,75	0,75	1,75		5

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1		15%	15%
ISHOD 2	35%		35%
ISHOD 3		15%	15%
ISHOD 4	35%		35%
Udio u ECTS	3,5	1,5	
Ukupno	70%	30%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura			
1. Štambuk, Lj.: Matematika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2007. 2. Štambuk, Lj., Peranić, Z., Matija, M.: Matematika – zbirka zadataka s riješenim primjerima, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008. 3. Mataija, M., Gligora Marković, M., Rakamarić Šegić, M.: Matematika - zbirka ispitnih zadataka, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2014. 4. Štambuk, Lj.: Elementarna matematika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.			
Dopunska literatura			
1. Udžbenici i zbirke zadataka koji obuhvaćaju nastavne teme koje se obrađuju na kolegiju			

Naziv kolegija	OSNOVE PRAVA I ZAKONODAVSTVO SIGURNOSTI				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Sandra Debeljak, v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	obavezni				
Godina	I	Semestar	II	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s općim pravnim pojmovima (pravni sustav, ustroj državne vlasti, pravo EU i ostalim osnovnim pravnim pojmovima) u cilju lakšeg razumijevanja instituta u području sigurnosti i zaštite na radu, radnog prava te zaštite od požara i zaštite okoliša. Stjecanje znanja o temeljnim pojmovima i institutima radnog prava. Stjecanje znanja o međunarodnim, europskim i nacionalnim pravnim izvorima u području zakonodavstva sigurnosti. Upoznavanje s temeljnim pojmovima i institutima zaštite i sigurnosti na radu te subjektima, pravnim odnosima, odgovornošću i nadzorom u području sigurnosti i zaštite na radu, u području zaštite od požara i zaštite prirode					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I5 Analizirati razlike među subjektima i njihove odgovornosti u području zaštite na radu I6 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje osposobljavanja u području zaštite na radu					

I7 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje sredstva rada, osobne zaštitne opreme i mjesta rada

I8 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje zaštite osjetljive skupine radnike

I9 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju poslove s posebnim uvjetima rada

1. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Razlikovati opće pravne pojmove (pravni sustav, ustroj državne vlasti, pravo EU i ostale osnovne pravne pojmove).

Definirati temeljne pojmove i institute radnog prava.

Razlikovati izvore prava te opisati temeljne pojmove, kategorije i institute zaštite i sigurnosti na radu.

Definirati subjekte, pravne odnose, odgovornost i nadzor u području sigurnosti i zaštite na radu.

Definirati pravne izvore, subjekte, pojmove, institute i odnose u zaštiti od požara i u zaštiti prirode.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	2. kolokvij	Seminarski rad	Zadatci	Prag	Max
ISHOD 1	14%			4%	9%	18%
ISHOD 2	14%		10%		12%	24%
ISHOD 3		14%		4%	9%	18%
ISHOD 4		14%		8%	11%	22%
ISHOD 5		14%		4%	9%	18%
Udio u ECTS	1,4	2,1	0,5	1,0		
Ukupno	28%	42%	10%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	14%	4%	18%
ISHOD 2	18%	6%	24%
ISHOD 3	14%	4%	18%
ISHOD 4	16%	6%	22%
ISHOD 5	14%	4%	18%
Udio u ECTS	3,8	1,2	
Ukupno	76%	24%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Horak, Hana et. al., Uvod u trgovačko pravo, Sveučilište u Zagrebu, Ekonomski fakultet, Zagreb, 2016. (Glava I. O državi i pravnom sustavu, str. 19.-50.)
2. Šokčević, Svjetlana, Zakon o zaštiti na radu s komentarima i tumačenjima, TIM press, Zagreb, 2014.
3. Učur, Marinko Đ., Osnove prava i zakonodavstvo sigurnosti, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2005.
4. Presentacije s nastavnim materijalima dostupne na sustavu Merlin.
5. Zakonski i podzakonski akti iz područja zakonodavstva sigurnosti (detaljan popis na sustavu Merlin).

Dopunska literatura

1. Mintas-Hodak, Ljerka et. al., Osnove prava: predavanja za student ekonomije, 2. izmijenjeno izdanje, Mate, Zagreb, 2012.
2. Frntić, F. et. al., Detaljni komentar Zakona o radu, dopunjeno i izmijenjeno izd., Rosip d.o.o., Zagreb, 2017.
3. Lončarić-Horvat, Olivera et al., Pravo okoliša, 3. izmijenjeno i dopunjeno izdanje, Organizator, Zagreb, 2003.

Naziv kolegija	ENGLESKI JEZIK 2				
Nositelj kolegija	Dr. sc. human. Marina Rončević prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	obavezni				
Godina	I	Semestar	2.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je buduće stručnjake u području sigurnosti na radu obrazovati, odnosno osposobiti za pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezične sposobnosti čitanja/razumijevanja stručnih tekstova, slušanja tekstova na stranom jeziku, te uporaba usvojenih jezičnih struktura u kontekstu jezika struke.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I30 Prezentirati stručne sadržaje na hrvatskom i stranom jeziku u govornom i pisanom obliku					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Razumjeti i objasniti sadržaj stručnih tekstova (areas where safety professionals can specialize, occupational safety, industrial hygiene, environmental safety, fire protection engineering, ergonomics, chemical process safety).					
Koristiti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu.					
Objasniti gramatičke strukture i pravila u kontekstu stručnih tekstova.					
Koristiti gramatičke strukture u novome kontekstu stručnih sadržaja.					
Prezentirati stručni sadržaj na stranom jeziku.					
.					

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _prezentacija_____

Komentari	
------------------	--

Obveze studenata

Studenti (redovni i izvanredni) bez obzira polažu li parcijalni ili cjeloviti ispit, imaju obavezu položiti 5. ishod (prezentaciju) tijekom održavanja nastave tj. prije izlaska na ispitne rokove. Položeni 5. ishod je uvjet za izlazak na ispitni rok na kojemu studenti mogu polagati maksimalno dva ishoda od sveukupno 4 ishoda koji se polažu u pismenom obliku. U iznimnim slučajevima (npr. održavanja ispita online), pismena provjera ova četiri ishoda može se zamijeniti usmenom provjerom.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	KOLOKVIJ 1	KOLOKVI J 2	USMENO IZLAGANJ E	Prag	Max
ISHOD 1	20 %			10	20
ISHOD 2	20%			10	20
ISHOD 3		20 %		10	20
ISHOD 4		20 %		10	20
ISHOD 5			20%	10	20
Udio u ECTS	1	1	1		
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20		20
ISHOD 2	20		20
ISHOD 3	20		20
ISHOD 4	20		20
ISHOD 5		20	20
Udio u ECTS	2	1	
Ukupno	80	20	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Šepić, T. English Language I for the Students of Occupational Safety, Veleučilište u Rijeci, 2018.
<https://www.veleri.hr/files/datoteke/knjige/digi/20.07.%202018.%20English%20for%20Safety%20Textbook%202018.%20-%20zadnja%20verzija%2020.07.pdf>
- Murphy, R.: English Grammar in Use, (for intermediate students) 3rd edition, Cambridge University Press

Dopunska literatura

Bujas, Ž. , Veliki hrvatsko-engleski rječnik, Globus, Zagreb, 2011.

Thomson, A.J.; Martinet, A.V., A Practical English Grammar, Oxford University Press, 1990.

Naziv kolegija	NJEMAČKI JEZIK I I				
Nositelj kolegija	Dr. sc. human. Marina Rončević prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	I I.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je buduće stručnjake u području sigurnosti na radu obrazovati, odnosno osposobiti za pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezične sposobnosti čitanja, razumijevanja stručnih tekstova, slušanja tekstova na stranom jeziku, te uporaba usvojenih jezičnih struktura u kontekstu jezika struke.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I30 Prezentirati stručne sadržaje na hrvatskom i stranom jeziku u govornom i pisanom obliku					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Objasniti sadržaj stručnog teksta Primijeniti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu Primijeniti gramatičke strukture i pravila u kontekstu stručnih sadržaja, te ih koristiti u novome kontekstu Prezentirati stručni sadržaj na stranome jeziku					
Vrste izvođenja nastave	x predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenata					
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku					

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća	KOL 1	Usmeno ispitivanje	KOL 2	Prag	Max
ISHOD 1	2%				1	2
ISHOD 2	4%	20%		20%	22	44
ISHOD 3	4%	20%		20%	22	44
ISHOD 4			10%		5	10
Udio u ECTS	0,5	1	0,5	1		
Ukupno	10%	40%	10%	40%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	1	1	2
ISHOD 2	22	22	44
ISHOD 3	22	22	44
ISHOD 4	5	5	10
Udio u ECTS	1,5	1,5	
Ukupno	50%	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Marčetić, T: (1995) Pregled gramatike njemačkog jezika , Školska knjiga, Zagreb.

Rončević, M; Borčić, N. (2011) Njemačka gramatika s vježbama za prvu godinu stručnog studija

Dopunska literatura

Naziv kolegija	Vjerojatnost i statistika				
Nositelj kolegija	Dr. Sc. Sanja Raspor Janković				
Studijski program	Stručni prijediplosmki studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	Obvezni				
Godina	2.	Semestar	3.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2P + 2V				
Ciljevi kolegija					
Steći teorijska i praktična znanja potrebna za provedbu statističke analize podataka i interpretaciju dobivenih rezultata.					
Uvjeti za upis kolegija					
-					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi					
Ishod 1: Primijeniti načela matematike, elektrotehnike, kemije, fizike i mehanike potrebna za rad u području sigurnosti.					
Ishod 3: Provoditi i interpretirati rezultate mjerenja iz područja sigurnosti na radu u laboratoriju i radnom okolišu.					
Ishod 4: Analizirati prikupljene podatke u svezi s nezgodama, ozljedama na radu, profesionalnim bolestima i bolestima u svezi s radom.					
Ishod 25: Argumentirati odabir mjera za uklanjanje odnosno smanjenje opasnosti, štetnosti i napora.					
Ishod 30: Prezentirati stručne sadržaje na hrvatskom i stranom jeziku u govornom i pisanom obliku.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Ishod 1: Utvrditi karakteristike promatranih pojava primjenom metoda deskriptivne statistike.					
Ishod 2: Razlikovati osnovne principe kombinatorike i vjerojatnosti na konkretnom primjeru.					
Ishod 3: Interpretirati vrijednosti izračunatih pokazatelja inferencijalne statistike.					
Ishod 4: Utvrditi korelaciju i regresiju između dvije promatrane pojave.					
Ishod 5: Provesti statističku analizu prikupljenih podataka i interpretirati dobivene rezultate.					

Vrste izvođenja kolegija	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	multimedija i mreža
	seminari i radionice	laboratorij
	obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	terenska nastava	ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Uvjet pristupanja cjelovitom ispitu na ispitnom roku: prema uputama nastavnika prikupiti i analizirati prikupljenepodatke na odabranu temu (Ishod 5).

Redoviti student obavezan je prisustvovati svim oblicima nastave u obimu utvrđenom studijskim programom i izvedbenim planom. Redoviti student ispunio je obvezu prisustva na nastavi ako je prisustvovao na barem 70 % od ukupnog fonda sati na kolegiju.

Ocjenjivanje, vrednovanje I praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave I na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na ocjenjivanju usvojenosti ishoda učenja kolegija. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju

Kontinuirano ocjenjivanje tijekom nastave:

ISHODI	KOL 1	KOL 2	TEST	DZ	Prag	Max
ISHOD 1	30 %		9 %		19,5 %	39 %
ISHOD 2		19 %			9,5 %	19 %
ISHOD 3		13 %			6,5 %	13 %
ISHOD 4		19 %			9,5 %	19 %
ISHOD 5				10 %	5 %	10 %
Udio u ECTS	2	3	05	0,5		6 %
Ukupno	30 %	50 %	10 %	10 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja kolegija ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	39 %		39 %
ISHOD 2	19 %		19 %
ISHOD 3	13 %		13 %
ISHOD 4	19 %		19 %
ISHOD 5	6 %	4 %	10 %
Udio u ECTS	5,8	0,2	6
Ukupno	96 %	4 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja kolegija ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja kolegija ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod učenja.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja kolegija, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00-100,00	Izvrstan (5)	A
75,00-89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00-74,99	Dobar (3)	C
50,00-59,99	Dovoljan (2)	D
0,00-49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Čižmešija, M., Sorić, P., Žmuk, B.: Osnove poslovne i gospodarske statistike, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2024., online izdanje:
<https://sites.google.com/net.efzg.hr/opgs/po%C4%8Detna-stranica/ud%C5%BEbenik>
2. Marković, S., Raspor, S., Statistika, priručnik, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.
3. Horvat, J., Mijoč, J., Osnove statistike, Naklada Ljevak, Zagreb, 2018.
4. Štambuk, Lj., Devčić, K., Statistika – priručnik i zbirka zadataka, Veleučilište Nikola Tesla u Gospiću, Gospić, 2010.

Dopunska literatura

1. Sošić, I., Primijenjena statistika, Školska knjiga, Zagreb, 2006.

Naziv kolegija	ORGANIZACIJA I MENADŽMENT				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Anita Stilin prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 0 + 2 + 0				
Ciljevi kolegija					
- Upoznavanje studenata s osnovnim konceptima iz područja organizacije i menadžmenta - Stjecanje kompetencija iz pojedinih funkcija menadžmenta					
1. Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
2. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I5: Analizirati razlike među subjektima i njihove odgovornosti u području zaštite na radu					
I13: Organizirati radni proces na način da se očuva radna sposobnost radnika					
I30: Prezentirati stručne sadržaje u govornom i pisanom obliku					
3. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
I5 Analizirati razlike među subjektima i njihove odgovornosti u području zaštite na radu					
I13 Organizirati radni proces na način da se očuva radna sposobnost radnika					
I30 Prezentirati stručne sadržaje na hrvatskom i stranom jeziku u govornom i pisanom obliku					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenata					
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku					

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Zadaci (zadatak i/ili studija slučaja)	Seminarski rad (prezentacija)	Prag	Max
ISHOD 1	7 %		3 %		5 %	10 %
ISHOD 2	19 %		5 %		12 %	24 %
ISHOD 3		19 %	5 %		12 %	24 %
ISHOD 4		14 %	4 %		9 %	18 %
ISHOD 5		8 %	2 %		5 %	10 %
ISHOD 6				14 %	7 %	14 %
Udio u ECTS	1,56	2,46	1,14	0,84		
Ukupno	26 %	41 %	19 %	14 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10 %		10 %
ISHOD 2	24 %		24 %
ISHOD 3	24 %		24 %
ISHOD 4	18 %		18 %
ISHOD 5	10 %		10 %
ISHOD 6		14 %	14 %
Udio u ECTS	5,16	0,84	
Ukupno	86 %	14 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Dujanić, M., Organizacija, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2006.
- Dujanić, M., Osnove menadžmenta, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2006.
- Rupčić, N., Suvremeni menadžment – teorija i praksa, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2018.

Dopunska literatura

1. Buble, M., Management, Ekonomski fakultet Split, Split, 2002.
2. Delišimunović, D., Menadžer sigurnosti i upravljanje ljudskim resursima, Zbornik radova Menadžment i sigurnost, VII. znanstveno-stručna konferencija: Upravljanje ljudskim resursima i sigurnost, Hrvatsko društvo inženjera sigurnosti, Visoka škola za sigurnost, Čakovec, 2012., str. 585.-592.
3. Krišto, I., Batak, M., Šijaković, A., Rezultati istraživanja kompetencija rukovoditelja službi zaštite na radu ili stručnjaka zaštite na radu u upravljanju ljudskim resursima, VII. znanstveno-stručna konferencija: Upravljanje ljudskim resursima i sigurnost, Hrvatsko društvo inženjera sigurnosti, Visoka škola za sigurnost, Čakovec, 2012., str. 231.-242.
4. Mance, I., Žiger, E., Model oblikovanja i vođenja službe zaštite na radu, II. znanstveno-stručna konferencija: Menadžment i sigurnost, Hrvatsko društvo inženjera sigurnosti, Visoka škola za sigurnost, Čakovec, 2007., str. 125.-137.
5. Sikavica, P., Organizacija, Školska knjiga, Zagreb, 2011.
6. Taradi, J., Grošanić, N., Model procesa organiziranja zaštite na radu u poslovnim sustavu, Zbornik radova Menadžment i sigurnost, VI. znanstveno-stručna konferencija: Organiziranje i sigurnost, Hrvatsko društvo inženjera sigurnosti, Visoka škola za sigurnost, Čakovec, 2011., str. 330.-342.
7. Vodstvo u sigurnosti i zdravlju na radu od strane uprave, praktični vodič, Europska agencija za zaštitu na radu, 2012.

Naziv kolegija	KEMIJSKE I BIOLOŠKE ŠTETNOSTI				
Nositelj kolegija	Zlatko Perić mr. sig. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	Obavezan				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	3+1+0+0.				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s osnovnim kemijskim i biološkim štetnostima i njihovim utjecajem na zdravlje ljudi te mogućnošću primjene preventivnih mjera.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I4 Analizirati prikupljene podatke u svezi s nezgodama, ozljedama na radu, profesionalnim bolestima i bolestima u svezi s radom					
I11 Primijeniti opća načela prevencije zaštite na radu					
I13 Organizirati radni proces na način da se očuva radna sposobnost radnika					
I16 Kategorizirati opasnosti, štetnosti i napore u radnom procesu					
I18 Analizirati identificirane izvore štetnosti u konkretnom radnom procesu					
I20 Identificirati posljedice pojedinih izvora opasnosti, štetnosti i napora u radnom procesu					
I25 Argumentirati odabir mjera za uklanjanje odnosno smanjenje opasnosti, štetnosti i napora					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Definirati osnovne kemijske i biološke štetnosti.					
Analizirati osnovne razlike kemijskih i bioloških štetnosti.					
Usporediti posljedice učinka na zdravlje između kemijskih i bioloških štetnosti.					
Argumentirati potrebe preventivnih mjera.					
Koristiti priručnike s podacima o značajkama kemijskih i bioloških štetnosti.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		

Komentari					
Obveze studenata					
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku					
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.					
Kontinuirana provjera:					
ISHODI	1. kolokvij	Seminar	2. kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	20 %			10 %	20 %
ISHOD 2	20 %			10 %	20 %
ISHOD 3		5 %	10 %	7,5 %	15 %
ISHOD 4		5 %	15 %	10 %	20 %
ISHOD 5		10 %	15 %	17,5 %	35 %
Udio u ECTS	2	1	2		
Ukupno	40 %	20 %	40 %	50 %	100 %
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.					
Ispitni rok:					
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max		
ISHOD 1	20 %		20 %		
ISHOD 2		20 %	20 %		
ISHOD 3		15 %	15 %		
ISHOD 4		20 %	20 %		
ISHOD 5		35 %	35 %		
Udio u ECTS	1	4			
Ukupno	20 %	80 %	100 %		
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.					
Ocjenjivanje:					
Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod. Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:					
Raspon bodova (postotaka)		Brojčana ocjena	ECTS ocjena		

	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A	
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B	
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C	
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D	
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F	
Obvezna literatura				
Pravilnik o zaštiti radnika od rizika zbog izloženosti biološkim štetnostima na radu (N.N. br. 129/2020)				
Pravilnik o zaštiti radnika od izloženosti opasnim kemikalijama na radu, graničnim vrijednostima izloženosti i biološkim graničnim vrijednostima (N.N. 91/2018 i 1/21)				
Dopunska literatura				

Naziv kolegija	Mehanika i mehaničke opasnosti				
Nositelj kolegija	Maja Šupuković, predavač				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	obavezan				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	7
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	3+3+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s temeljnim pojmovima iz tehničke mehanike i mehanike fluida. Razlikovati izvore mehaničkih opasnosti i značaj zaštitnih naprava pri radu sa strojevima te upoznati studente s mjerama zaštite pri radu sa strojevima.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1 Primijeniti načela matematike, elektrotehnike, kemije, fizike i mehanike potrebna za rad u području sigurnosti					
I5 Analizirati razlike među subjektima i njihove odgovornosti u području zaštite na radu					
I7 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje sredstva rada, osobne zaštitne opreme i mjesta rada					
I10 Odlučiti o primjeni osnovnih, posebnih i priznatih pravila zaštite na radu s obzirom na utvrđene					

opasnosti, štetnosti i napore
 I11 Primijeniti opća načela prevencije zaštite na radu
 I12 Oblikovati radno mjesto i odabrati radnu opremu na temelju provedene analize, a u skladu s općim načelima prevencije zaštite na radu
 I13 Organizirati radni proces na način da se očuva radna sposobnost radnika
 I14 Usklađivati radne postupke u skladu s promjenama i napretkom u području zdravstvene zaštite i ergonomije
 I17 Kategorizirati opasnosti, štetnosti i napore u radnom procesu
 I18 Analizirati identificirane izvore opasnosti u konkretnom radnom procesu
 I20 Identificirati posljedice pojedinih izvora opasnosti, štetnosti i napora u radnom procesu
 I21 Koristiti propisane procedure i isprave u području sigurnosti na radu
 I22 Procijeniti razinu rizika za određeno radno mjesto obzirom na opasnosti, štetnosti i napore koji se pojavljuju u radnom procesu
 I23 Valorizirati mjere zaštite obzirom na procijenjenu razinu rizika u radnom procesu
 I24 Izraditi procjenu rizika za radno mjesto
 I25 Argumentirati odabir mjera za uklanjanje odnosno smanjenje opasnosti, štetnosti i napora
 I29 Usklađivati radne postupke u skladu s promjenama i napretkom u području tehnike i tehnologije.

1. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

ISHOD 1: Razlikovati temeljne pojmove iz tehničke mehanike (statika, kinematika, dinamika).

ISHOD 2: Razlikovati temeljne pojmove iz mehanike fluida.

ISHOD 3: Utvrditi izvore mehaničkih opasnosti.

ISHOD 4: Valorizirati značaj zaštitnih naprava pri radu sa strojevima.

ISHOD 5: Argumentirati odabir mjera zaštite pri radu sa strojevima.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni ☐ zadaci multimedij a i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo
Komentari	-	
Obveze studenata		

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	test	2. kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	35 %			17,5 %	35 %
ISHOD 2		15 %		7,5 %	15 %
ISHOD 3			20 %	10 %	20 %
ISHOD 4			15 %	7,5 %	15 %
ISHOD 5			15 %	7,5 %	15 %
Udio u ECTS	2,45	1,05	3,5		7
Ukupno	35 %	15 %	50 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	35 %		35 %
ISHOD 2	15 %		15 %
ISHOD 3		20 %	20 %
ISHOD 4		15 %	15 %
ISHOD 5		15 %	20 %
Udio u ECTS	3,5	3,5	7
Ukupno	50 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura	
1. Skifić, N., Novak, Z., Bognolo, D.: Tehnička mehanika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2012. 2. Novak, Z.: Tehnička mehanika, Zbirka riješenih zadataka, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008. 3. Aktualna zakonska regulativa iz područja, 4. Materijali objavljeni na stranicama kolegija.	
Dopunska literatura	
1. Kraut, B.: Strojarski priručnik, Algoritam, Zagreb, 1997. 2. Brnić, J.: Statika, Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2004.	

Naziv kolegija	MEDICINA RADA				
Nositelj kolegija	Kristina Dundović, dipl. ing. v. pred. Ivana Šutić				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	Obavezan				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0.				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa osnovnim principima procjenjivanja radne sposobnosti te ergonomskim, psihološkim i fiziološkim uvjetima koji utječu na radnu sposobnost djelatnika.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I3 Provoditi i interpretirati rezultate mjerenja iz područja sigurnosti na radu u laboratoriju i radnom okolišu I11 Primijeniti opća načela prevencije zaštite na radu I13 Organizirati radni proces na način da se očuva radna sposobnost radnika I22 Procijeniti razinu rizika za određeno radno mjesto obzirom na opasnosti, štetnosti i napore koji se pojavljuju u radnom procesu					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Opisati ulogu medicine rada i mjere specifične zaštite radnika. Utvrđiti osnovne principe procjenjivanja radne sposobnosti. Definirati profesionalne bolesti i bolesti koje nastanu u svezi sa radom.					

Analizirati utjecaj umora na radnu sposobnost djelatnika i opća načela oblikovanja radnog mjesta i ergonomske standarde.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. **Kontinuirana provjera:**

ISHODI	1. kolokvij	Seminarski rad	2. kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	20%	5%		12,5%	25%
ISHOD 2	20%	5%		12,5%	25%
ISHOD 3		5%	20%	12,5%	25%
ISHOD 4		5%	20%	12,5%	25%
Udio u ECTS	1,2	0,6	1,2		
Ukupno	40%	20%	40%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20%	5%	25%
ISHOD 2	20%	5%	25%
ISHOD 3	20%	5%	25%
ISHOD 4	20%	5%	25%
Udio u ECTS	2,4	0,6	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Šarić, M.; Žuškin, E.: Medicina rada i okoliša, Medicinska naklada, Zagreb,

Vukelić, M.; Komtušci, I.: Medicina rada, skripta

Mikšić, D.: Uvod u ergonomiju, Udžbenik Sveučilišta u Zagrebu Fakulteta strojarstva i brodogradnje, Zagreb, 1997.

Raspor, S.; Mihaljević Španjić, A.; Superina, S.: Istraživanje stesora na radnom mjestu: primjer privatnih poduzeća, [Zbornik radova Međimurskog veleučilišta u Čakovcu, Vol. 4 No. 2, 2013.](#)

Materijali sa predavanja.

Dopunska literatura

Naziv kolegija	ENGLESKI JEZIK 3				
Nositelj kolegija	Dr. sc. human. Tatjana Šepić prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	obavezni				
Godina	2	Semestar	3.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je buduće stručnjake u području sigurnosti na radu obrazovati, odnosno osposobiti za pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezične sposobnosti čitanja/razumijevanja stručnih tekstova,slušanja tekstova na stranom jeziku, te uporaba usvojenih jezičnih struktura u kontekstu jezika struke.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I30 Prezentirati stručne sadržaje na hrvatskom i stranom jeziku u govornom i pisanom obliku					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Razumjeti i objasniti sadržaj stručnih tekstova (workplace hazards, transport and storage of hazardous goods/materials, transport and disposal of hazardous waste).					
Koristiti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu.					
Objasniti gramatičke strukture i pravila u kontekstu stručnih tekstova.					
Koristiti gramatičke strukture u novome kontekstu stručnih sadržaja.					
Prezentirati stručni sadržaj na stranom jeziku.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _prezentacija_____		
Komentari					
Obveze studenata					

Studenti (redovni i izvanredni) bez obzira polažu li parcijalni ili cjeloviti ispit, imaju obavezu položiti 5. ishod (prezentaciju) tijekom održavanja nastave tj. prije izlaska na ispitne rokove. Položeni 5. ishod je uvjet za izlazak na ispitni rok na kojemu studenti mogu polagati maksimalno dva ishoda od sveukupno 4 ishoda koji se polažu u pismenom obliku. U iznimnim slučajevima (npr. održavanja ispita online), pismena provjera ova četiri ishoda može se zamijeniti usmenom provjerom.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	KOLOKVIJ 1	KOLOKVIJ 2	USMENO IZLAGANJE	Prag	Max
ISHOD 1	20 %			10	20
ISHOD 2	20%			10	20
ISHOD 3		20 %		10	20
ISHOD 4		20 %		10	20
ISHOD 5			20%	10	20
Udio u ECTS	1	1	1		
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20		20
ISHOD 2	20		20
ISHOD 3	20		20
ISHOD 4	20		20
ISHOD 5		20	20
Udio u ECTS	2	1	
Ukupno	80	20	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Šepić, T., English Language II for the Second Year Students of Occupational Safety, Veleučilište u Rijeci, 2023.

Murphy, R., English Grammar in Use (for intermediate students) 3rd edition, Cambridge University Press, 2014.

Dopunska literatura

Bujas, Ž. , Veliki hrvatsko-engleski rječnik, Globus, Zagreb, 2011.

Thomson, A.J.; Martinet, A.V., A Practical English Grammar, Oxford University Press, 1990.

Naziv kolegija	NJEMAČKI JEZIK III				
Nositelj kolegija	Dr. sc. human. Marina Rončević prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	obavezan				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je buduće stručnjake u području sigurnosti na radu obrazovati, odnosno osposobiti za pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezične sposobnosti čitanja,					

razumijevanja stručnih tekstova, slušanja tekstova na stranom jeziku, te uporaba usvojenih jezičnih struktura u kontekstu jezika struke.		
Uvjeti za upis kolegija		
- nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I30 Prezentirati stručne sadržaje na hrvatskom i stranom jeziku u govornom i pisanom obliku		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Objasniti sadržaj stručnog teksta Primijeniti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu Primijeniti gramatičke strukture i pravila u kontekstu stručnih sadržaja, te ih koristiti u novome kontekstu Prezentirati stručni sadržaj na stranome jeziku		
Vrste izvođenja nastave	x predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaca	KOL 1	Usmeno ispitivanje	KOL 2	Prag	Max
ISHOD 1	2%				1	2
ISHOD 2	4%	20%		20%	22	44
ISHOD 3	4%	20%		20%	22	44
ISHOD 4			10%		5	10
Udio u ECTS	0,5	1	0,5	1		
Ukupno	10%	40%	10%	40%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	1	1	2
ISHOD 2	22	22	44
ISHOD 3	22	22	44
ISHOD 4	5	5	10
Udio u ECTS	1,5	1,5	
Ukupno	50%	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Marčetić, T: (1995) Pregled gramatike njemačkog jezika , Školska knjiga, Zagreb.

Dopunska literatura

Naziv kolegija	INŽENJERSKE OSNOVE				
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. tech. Marko Kršulja Slavko Džalto- asistent				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	Obavezan				
Godina	2.	Semestar	IV.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0.				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s mehaničkim svojstvima materijala, osnovnim materijalima u strojogradnji te mogućnošću primjene pojedinih materijala u praksi. Studenti će upoznati složena opterećenja strojeva, deformaciju, zamor te osnovna naprezanja (tlak, vlak). Upoznati studente s osnovama izrade osnovnih tehničkih crteža.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1 Primijeniti načela matematike, elektrotehnike, kemije, fizike i mehanike potrebna za rad u području sigurnosti					
I17Analizirati identificirane izvore opasnosti u konkretnom radnom procesu					
I25 Argumentirati odabir mjera za uklanjanje odnosno smanjenje opasnosti, štetnosti i napora					
I27 Koristiti odgovarajuću informacijsku tehnologiju za rješavanje problema u području zaštite na radu					
I38I Procijeniti razinu rizika u industrijskim procesima					
I39I Argumentirati odabir mjera za uklanjanje odnosno smanjenje utvrđene razine rizika u industrijskim procesima					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Tumačiti svojstva temeljnih materijala u strojarstvu					
2. Koristiti priručnike s podacima o značajkama materijala i strojnih dijelova					
3. Analizirati mehanička svojstva materijala					
4. Vrednovati povezivanje dijelova između strojnih elemenata te prijenosa snage					
5. Konstruirati interpretirati trodimenzionalne oblike iz njihovih ortogonalnih pogleda					
6. Izraditi crtežnu dokumentaciju koristeći AutoCAD					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci		

	☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
--	--	---

Komentari	
------------------	--

Obveze studenata

Ispuniti obveze sukladno Pravilniku o studiranju i Pravilniku o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	test	2. kolokvij	zadaca	Prag	Max
ISHOD 1	5 %	5 %			5 %	10 %
ISHOD 2	10 %	5 %			7,5 %	15 %
ISHOD 3	10 %	10 %		5 %	12,5 %	25 %
ISHOD 4			10 %	5 %	7,5 %	15 %
ISHOD 5			10 %	5 %	7,5 %	15 %
ISHOD 6			10 %	10 %	5 %	20 %
Udio u ECTS	1,25	1	1,5	1,25	2,5	5
Ukupno	25 %	20 %	30 %	25 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	5%	5%	10%
ISHOD 2	5%	5%	10%
ISHOD 3	10%	10%	20%
ISHOD 4	10%	10%	20%
ISHOD 5	10%	10%	20%
ISHOD 6	10%	10%	20%
Udio u ECTS	2,5	2,5	4
Ukupno	50%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Bognolo D.: Predavanja - Inženjerske osnove 2017-18
2. Makovic, B. i drugi: Strojarsstvo i osnove strojarstva 1. i 2. dio, Neodidacta, Zagreb, 2008.
3. Szivovicza, V. i Sliepcevic, A: Nacrtna geometrija 1. i 2. dio, Element, Zagreb, 1997.
4. Hercigonja, E.: Tehnicka grafika, Školska knjiga, Zagreb, 1999.
5. Lucic, M.: Crtanje u AutoCAD-u, Naklada Lucic – Tenja, 2012. (www.naklada-lucic.hr)

Dopunska literatura

1. Kraut, B.: Strojarski prirucnik, Zagreb, 2009.

Naziv kolegija	PROIZVODNI PROCESI I SUSTAVI				
Nositelj kolegija	Maja Forempoher Škuver, mag. ing. mech., pred. Maja Šupović- asistent				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	obavezan				
Godina	2.	Semestar	IV.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	3+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je upoznati studente sa različitim postupcima obrade i oblikovanja materijala te opasnostima koje se javljaju prilikom takvih procesa.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema preduvjeta za upis kolegija.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1 Primijeniti načela matematike, elektrotehnike, kemije, fizike i mehanike potrebna za rad u području sigurnosti					
I2 Prosuditi utjecaj temeljnih značajki proizvodnih procesa, strojeva i materijala na sigurnost i zdravlje radnika					
I3 Provoditi i interpretirati rezultate mjerenja iz područja sigurnosti na radu u laboratoriju i radnom okolišu					
I7 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje sredstva rada, osobne zaštitne opreme i mjesta rada					
I12 Oblikovati radno mjesto i odabrati radnu opremu na temelju provedene analize, a u skladu s općim načelima prevencije zaštite na radu					
I23 Valorizirati mjere zaštite obzirom na procijenjenu razinu rizika u radnom procesu					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Razlikovati i objasniti dijelove proizvodnog sustava					
Kategorizirati i planirati proizvodni sustav kao skup više podsustava koristeći se različitim vrstama normiranja.					
Izabrati i odrediti tehnologije obrade lijevanjem te postupak obrade deformiranjem.					
Objasniti proces dobivanja gotovih proizvoda metodom sinteriranja.					
Klasificirati i usporediti postupke obrade metala deformacijom, rezanjem i spajanjem te odvajanjem čestica.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci		
	☒ auditorne vježbe		☐ multimedija i mreža		
	☐ seminari i radionice		☐ laboratorij		

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo _____																																																			
Komentari	-																																																				
Obveze studenata																																																					
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.																																																					
Kontinuirana provjera:																																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>1. kolokvij</th> <th>2. kolokvij</th> <th>test</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>20%</td> <td></td> <td></td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>20%</td> <td></td> <td></td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td></td> <td>15%</td> <td></td> <td>7,50%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td></td> <td>15%</td> <td></td> <td>7,50%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td></td> <td>20%</td> <td>10%</td> <td>15,00%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>40%</td> <td>50%</td> <td>10%</td> <td>50%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>					ISHODI	1. kolokvij	2. kolokvij	test	Prag	Max	ISHOD 1	20%			10%	20%	ISHOD 2	20%			10%	20%	ISHOD 3		15%		7,50%	15%	ISHOD 4		15%		7,50%	15%	ISHOD 5		20%	10%	15,00%	30%	Udio u ECTS	2	2	1			Ukupno	40%	50%	10%	50%	100%
ISHODI	1. kolokvij	2. kolokvij	test	Prag	Max																																																
ISHOD 1	20%			10%	20%																																																
ISHOD 2	20%			10%	20%																																																
ISHOD 3		15%		7,50%	15%																																																
ISHOD 4		15%		7,50%	15%																																																
ISHOD 5		20%	10%	15,00%	30%																																																
Udio u ECTS	2	2	1																																																		
Ukupno	40%	50%	10%	50%	100%																																																
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.																																																					
Ispitni rok:																																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Pisani ispit</th> <th>Usmeni ispit</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>20%</td> <td></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>20%</td> <td></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>15%</td> <td></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>15%</td> <td></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td></td> <td>30%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>3,5</td> <td>1,5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>70%</td> <td>30%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>			ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max	ISHOD 1	20%		20%	ISHOD 2	20%		20%	ISHOD 3	15%		20%	ISHOD 4	15%		20%	ISHOD 5		30%	20%	Udio u ECTS	3,5	1,5	5	Ukupno	70%	30%	100%																		
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max																																																		
ISHOD 1	20%		20%																																																		
ISHOD 2	20%		20%																																																		
ISHOD 3	15%		20%																																																		
ISHOD 4	15%		20%																																																		
ISHOD 5		30%	20%																																																		
Udio u ECTS	3,5	1,5	5																																																		
Ukupno	70%	30%	100%																																																		

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Mikac, T., Blažević, D.,: Planiranje i upravljanje proizvodnjom, Tehnički fakultet Rijeka, 2007. Gačnik, V., Vodenik, F.,:
2. Projektiranje tehnoloških procesa, Tehnička knjiga Zagreb, 1990. Katavić, I.,:
3. Ljevarstvo, Tehnički fakultet Rijeka, 2001.[Šavar, Š.,:
4. Obrada metala odvajanjem čestica, I i II dio, Školska knjiga Zagreb, 1990.
5. Smoljan, B.,: Osnove toplinske obrade čelika, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 1997.

Dopunska literatura

1. Kraut, B.: Strojarski priručnik, Algoritam, Zagreb, 1997.
2. Inženjerski priručnik IP1, Školska knjiga, Zagreb, 1996.
3. Inženjerski priručnik IP4, Prvi svezak, Školska knjiga, Zagreb, 2002.
4. Inženjerski priručnik IP4, Treći svezak, Školska knjiga, Zagreb, 2002.

Naziv kolegija	OSOBNJA ZAŠTITNA SREDSTVA I OPREMA				
Nositelj kolegija	Mensur Ferhatović mr. sig. v. pred. Maja Šupuković- asistent				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	Obavezan				
Godina	2.	Semestar	IV.	ECTS bodovi	4

Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0.
Ciljevi kolegija	
Upoznati studente sa zakonskim propisima koji se odnose na osobna zaštitna sredstva i opremu, kategorizaciju OZO, kontrolu i upravljanje rizicima te napraviti plan mjera za kontrolu rizika , upoznati studente sa metodologijom izrade plana i nabavke OZO prema prisutnim rizicima po granama djelatnosti.	
Uvjeti za upis kolegija	
- nema uvjeta	
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	
I7 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje sredstva rada, osobne zaštitne opreme i mjesta rada	
I9 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju poslove s posebnim uvjetima rada	
I10 Odlučiti o primjeni osnovnih, posebnih i priznatih pravila zaštite na radu s obzirom na utvrđene opasnosti, štetnosti i napore	
I13 Organizirati radni proces na način da se očuva radna sposobnost radnika	
I14 Usklađivati radne postupke u skladu s promjenama i napretkom u području zdravstvene zaštite i ergonomije	
I16 Kategorizirati opasnosti, štetnosti i napore u radnom procesu	
I20 Identificirati posljedice pojedinih izvora opasnosti, štetnosti i napora u radnom procesu	
I23 Valorizirati mjere zaštite obzirom na procijenjenu razinu rizika u radnom procesu	
I24 Izraditi procjenu rizika za radno mjesto	
I26 Objasniti različite vrste edukacije subjekata u području zaštite na radu	
I31 Analizirati čimbenike sigurnosti u području zaštite od požara i protueksplozivne zaštite	
I33 Primijeniti zakonsku regulativu iz područja zaštite od požara i protueksplozivne zaštite	
I37 Primijeniti zakonsku regulativu iz područja zaštite na radu za rad u industriji	
I38 Procijeniti razinu rizika u industrijskim procesima	
I39 Argumentirati odabir mjera za uklanjanje odnosno smanjenje utvrđene razine rizika u industrijskim procesima	

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija						
Primijeniti zakonodavnu regulativu koja se odnosi na osobnu zaštitnu opremu						
Argumentirati odabir osobnih zaštitnih sredstava i opreme koja se odnosi na zaštitu glave, očiju, nogu i trupa s obzirom na procijenjene rizike						
Argumentirati odabir osobnih zaštitnih sredstava i opreme koja se odnosi na zaštitu dišnih puteva s obzirom na procijenjene rizike						
Argumentirati odabir osobnih zaštitnih sredstava i opreme koja se odnosi na zaštitu kod rada na visini, u vodi i u hladnim uvjetima s obzirom na procijenjene rizike						
Argumentirati odabir osobnih zaštitnih sredstava i opreme koja se odnosi na zaštitu vatrogasaca s obzirom na procijenjene rizike						
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☐ samostalni zadaci			
	☐ auditorne vježbe		☐ multimedija i mreža			
	☒ seminari i radionice		☐ laboratorij			
	☐ obrazovanje na daljinu		☐ mentorski rad			
	☒ terenska nastava		☐ ostalo _____			
Komentari						
Obveze studenata						
-						
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku						
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.						
Kontinuirana provjera:						
ISHODI	Test	1. kolokvij	Seminar	2. kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	20%		10%		15%	30%
ISHOD 2		30%			10%	30%
ISHOD 3		20%			10%	20%
ISHOD 4				10%	10%	10%
ISHOD 5				10%	5%	10%
Udio u ECTS	1	1,5	0,5	1		
Ukupno	20 %	50 %	10 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	30%		30%
ISHOD 2	30%		30%
ISHOD 3	20%		20%
ISHOD 4	10%		10%
ISHOD 5		10%	10%
Udio u ECTS	3,5	0,5	
Ukupno	90%	10%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Horvat, J., Regent, A.: Osobna zaštitna oprema, Rijeka, 2009

Učilište vatrogastva i civilne zaštite DUZS

Dević, M.: Osobna zaštitna sredstva, Zagreb, 1983. Centar za informacije i publicitet

Dopunska literatura

Zakon o zaštiti na radu, N:N, 71/14, 118/14, 154/14

Pravilnik o uporabi osobnih zaštitnih sredstava, N:N 39/06

Pravilnik o stavljanju na tržište osobne zaštitne opreme , N:N: 89/10

Pravilnik o sigurnosti i zdravlju pri uporabi radne opreme N:N: 21/08

Internet stranice proizvođača

Naziv kolegija	ENGLESKI JEZIK 4				
Nositelj kolegija	Dr. sc. human. Tatjana Šepić prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	obavezni				
Godina	2.	Semestar	4.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je buduće stručnjake u području sigurnosti na radu obrazovati, odnosno osposobiti za pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezične sposobnosti čitanja/razumijevanja stručnih tekstova,slušanja tekstova na stranom jeziku, te uporaba usvojenih jezičnih struktura u kontekstu jezika struke.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I30 Prezentirati stručne sadržaje na hrvatskom i stranom jeziku u govornom i pisanom obliku.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Razumjeti i objasniti sadržaj stručnih tekstova (occupational medicine and disease, temperature at work and its effects on workers, mobbing at work, overtime and its impact on workers, health and safety in hotel industry).					
Koristiti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu.					
Objasniti gramatičke strukture i pravila u kontekstu stručnih tekstova.					
Koristiti gramatičke strukture u novome kontekstu stručnih sadržaja.					
Prezentirati stručni sadržaj na stranom jeziku.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci		
	☐ auditorne vježbe		☐ multimedija i mreža		

	☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _prezentacija_____
Komentari		

Obveze studenata

Studenti (redovni i izvanredni) bez obzira polažu li parcijalni ili cjeloviti ispit, imaju obavezu položiti 5. ishod (prezentaciju) tijekom održavanja nastave tj. prije izlaska na ispitne rokove. Položeni 5. ishod je uvjet za izlazak na ispitni rok na kojemu studenti mogu polagati maksimalno dva ishoda od sveukupno 4 ishoda koji se polažu u pismenom obliku. U iznimnim slučajevima (npr. održavanja ispita online), pismena provjera ova četiri ishoda može se zamijeniti usmenom provjerom.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	KOLOKVIJ 1	KOLOKVIJ 2	USMENO IZLAGANJE	Prag	Max
ISHOD 1	20 %			10	20
ISHOD 2	20%			10	20
ISHOD 3		20 %		10	20
ISHOD 4		20 %		10	20
ISHOD 5			20%	10	20
Udio u ECTS	1	1	1		
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20		20
ISHOD 2	20		20
ISHOD 3	20		20
ISHOD 4	20		20
ISHOD 5		20	20
Udio u ECTS	2	1	
Ukupno	80	20	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Šepić, T., English Language II for the Second Year Students of Occupational Safety, Veleučilište u Rijeci, 2023.

Murphy, R., English Grammar in Use (for intermediate students) 3rd edition, Cambridge University Press, 2014.

Dopunska literatura

Bujas, Ž. , Veliki hrvatsko-engleski rječnik, Globus, Zagreb, 2011.

Thomson, A.J.; Martinet, A.V., A Practical English Grammar, Oxford University Press, 1990.

Naziv kolegija	NJEMAČKI JEZIK IV				
Nositelj kolegija	Dr. sc. human. Marina Rončević prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	obavezan				
Godina	2.	Semestar	IV.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1+1+0+0				
Ciljevi kolegija	Cilj kolegija je buduće stručnjake u području sigurnosti na radu obrazovati, odnosno osposobiti za pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezične sposobnosti čitanja,				

razumijevanja stručnih tekstova, slušanja tekstova na stranom jeziku, te uporaba usvojenih jezičnih struktura u kontekstu jezika struke.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I30 Prezentirati stručne sadržaje na hrvatskom i stranom jeziku u govornom i pisanom obliku

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Objasniti sadržaj stručnog teksta.

Koristiti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu.

Objasniti gramatičke strukture i pravila te ih koristiti u novome kontekstu stručnih sadržaja.

Prezentirati stručni sadržaj na stranom jeziku.

Vrste izvođenja nastave	x predavanja	x samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća	KOL 1	Usmeno ispitivanje	KOL 2	Prag	Max
ISHOD 1	2%				1	2
ISHOD 2	4%	20%		20%	22	44
ISHOD 3	4%	20%		20%	22	44
ISHOD 4			10%		5	10
Udio u ECTS	0,5	1	0,5	1		

Ukupno	10%	40%	10%	40%	50 %	100 %
---------------	------------	------------	------------	------------	-------------	--------------

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	1	1	2
ISHOD 2	22	22	44
ISHOD 3	22	22	44
ISHOD 4	5	5	10
Udio u ECTS	1,5	1,5	
Ukupno	50%	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Marčetić, T: (1995) Pregled gramatike njemačkog jezika , Školska knjiga, Zagreb

Dopunska literatura

Naziv kolegija	Fizikalne štetnosti				
Nositelj kolegija	Maja Šupuković, predavač				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status koleja	obavezan				
Godina	2.	Semestar	IV.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	3+3+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s izvorima fizikalnih štetnosti, metodama ispitivanja fizikalnih štetnosti i negativnim utjecajem štetnosti na ljude. Analizirati fizikalne štetnosti u skladnosti s pravilnicima i normama te osmisлити prijedlog rješenja zaštite od fizikalnih štetnosti.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1 Primijeniti načela matematike, elektrotehnike, kemije, fizike i mehanike potrebna za rad u području sigurnosti					
I3 Provoditi i interpretirati rezultate mjerenja iz područja sigurnosti na radu u laboratoriju i radnom okolišu					
I5 Analizirati razlike među subjektima i njihove odgovornosti u području zaštite na radu					
I7 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje sredstva rada, osobne zaštitne opreme i mjesta rada					
I10 Odlučiti o primjeni osnovnih, posebnih i priznatih pravila zaštite na radu s obzirom na utvrđene opasnosti, štetnosti i napore					
I11 Primijeniti opća načela prevencije zaštite na radu					
I12 Oblikovati radno mjesto i odabrati radnu opremu na temelju provedene analize, a u skladu s općim načelima prevencije zaštite na radu					
I13 Organizirati radni proces na način da se očuva radna sposobnost radnika					
I14 Usklađivati radne postupke u skladu s promjenama i napretkom u području zdravstvene zaštite i ergonomije					

- I15 Razlikovati modele distribucije informacija o zaštiti na radu između subjekata u radnom procesu
- I16 Kategorizirati opasnosti, štetnosti i napore u radnom procesu
- I17 Analizirati identificirane izvore opasnosti u konkretnom radnom procesu
- I20 Identificirati posljedice pojedinih izvora opasnosti, štetnosti i napora u radnom procesu
- I22 Procijeniti razinu rizika za određeno radno mjesto obzirom na opasnosti, štetnosti i napore koji se pojavljuju u radnom procesu
- I24 Izraditi procjenu rizika za radno mjesto
- I25 Argumentirati odabir mjera za uklanjanje odnosno smanjenje opasnosti, štetnosti i napora

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

ISHOD 1: Razlikovati fizikalne štetnosti.

ISHOD 2: Primijeniti metode ispitivanja fizikalnih štetnosti.

ISHOD 3: Prepoznati negativne utjecaje fizikalnih štetnosti na ljude.

ISHOD 4: Analizirati fizikalne štetnosti u sukladnosti s pravilnicima i normama.

ISHOD 5: Osmisliti prijedlog rješenja zaštite od fizikalnih štetnosti.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij mentorski ☐ rad ☐ ostalo _____
Komentari	-	
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	test	2. kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	8 %	4 %	8 %	10 %	20 %
ISHOD 2	8 %	4 %	8 %	10 %	20 %
ISHOD 3	8 %	4 %	8 %	10 %	20 %
ISHOD 4	8 %	4 %	8 %	10 %	20 %
ISHOD 5	8 %	4 %	8 %	10 %	20 %
Udio u ECTS	2,4	1,2	2,4		6
Ukupno	40 %	20 %	40 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10 %	10 %	20 %
ISHOD 2	10 %	10 %	20 %
ISHOD 3	10 %	10 %	20 %
ISHOD 4	10 %	10 %	20 %
ISHOD 5	10 %	10 %	20 %
Udio u ECTS	3	3	6
Ukupno	50 %	50 %	100 %

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Regent, A., Kršulja, M.: Fizikalne štetnosti - zbirka riješenih zadataka, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2015.
2. Sever, S.: Fizikalne štetnosti - skripta, IPROZ, Visoka škola za sigurnost i zaštitu na radu, Zagreb, 2007.
3. Aktualna zakonska regulativa iz područja
4. Materijali objavljeni na stranicama kolegija

Dopunska literatura

1. Bobanac, N.: Fizikalne štetnosti, utjecaj vibracija na ljude, IPROZ, Zagreb, 2002.

Naziv kolegija	OSIGURANJE KVALITETE				
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc socio. Sanja Zambelli v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	Semestar	IV.	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija upoznati studenta sa osnovnim pojmovima kvalitete, upravljanja kvalitetom, načinima postizavanja kvalitete, razlikovati pojmove kontrole i osiguranja kvalitete, te kroz seminare i studije slučaja prikazati uvođenje sustava upravljanja kvalitetom ili primjenu nekog menadžerskog koncepta u svrhu unapređivanja kvalitete.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I4 Analizirati prikupljene podatke u svezi s nezgodama, ozljedama na radu, profesionalnim bolestima i bolestima u svezi s radom					
I5 Analizirati razlike među subjektima i njihove odgovornosti u području zaštite na radu					
I6 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje osposobljavanja u području zaštite na radu					
I21, Koristiti propisane procedure i isprave u području sigurnosti na radu					
I24 Izraditi procjenu rizika za radno mjesto					
I29 Usklađivati radne postupke u skladu s promjenama i napretkom u području tehnike i tehnologije					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Obrazložiti implementaciju sustava kvalitete kroz povijest nastanka postupnog uvođenja kvalitete u proces rada.					
Demonstrirati temeljne poslovne procese.					
Objasniti pojmove normi, normizacije u svijetu i u Hrvatskoj.					
Opisati audit sustava kvalitete.					

Vrste izvođenja nastave	x predavanja	x samostalni zadaci																																																																													
	☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____																																																																													
Komentari																																																																															
Obveze studenata																																																																															
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																																																															
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Aktivnost na nastavi</th> <th>KOL 1</th> <th>Seminar</th> <th>KOL 2</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>4%</td> <td>20%</td> <td></td> <td></td> <td>12%</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>4%</td> <td>20%</td> <td></td> <td></td> <td>12%</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>2%</td> <td></td> <td></td> <td>20%</td> <td>11%</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td></td> <td></td> <td>10%</td> <td>20%</td> <td>15%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>0,5</td> <td>1,5</td> <td>0,5</td> <td>1,5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>10%</td> <td>40%</td> <td>10%</td> <td>40%</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ispitni rok: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Pisani ispit</th> <th>Usmeni ispit</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>20%</td> <td>4%</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>20%</td> <td>4%</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>20%</td> <td>2%</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>20%</td> <td>10%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>3</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>80%</td> <td>20%</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>			ISHODI	Aktivnost na nastavi	KOL 1	Seminar	KOL 2	Prag	Max	ISHOD 1	4%	20%			12%	24%	ISHOD 2	4%	20%			12%	24%	ISHOD 3	2%			20%	11%	22%	ISHOD 4			10%	20%	15%	30%	Udio u ECTS	0,5	1,5	0,5	1,5			Ukupno	10%	40%	10%	40%	50 %	100 %	ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max	ISHOD 1	20%	4%	24%	ISHOD 2	20%	4%	24%	ISHOD 3	20%	2%	22%	ISHOD 4	20%	10%	30%	Udio u ECTS	3	1		Ukupno	80%	20%	100 %
ISHODI	Aktivnost na nastavi	KOL 1	Seminar	KOL 2	Prag	Max																																																																									
ISHOD 1	4%	20%			12%	24%																																																																									
ISHOD 2	4%	20%			12%	24%																																																																									
ISHOD 3	2%			20%	11%	22%																																																																									
ISHOD 4			10%	20%	15%	30%																																																																									
Udio u ECTS	0,5	1,5	0,5	1,5																																																																											
Ukupno	10%	40%	10%	40%	50 %	100 %																																																																									
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max																																																																												
ISHOD 1	20%	4%	24%																																																																												
ISHOD 2	20%	4%	24%																																																																												
ISHOD 3	20%	2%	22%																																																																												
ISHOD 4	20%	10%	30%																																																																												
Udio u ECTS	3	1																																																																													
Ukupno	80%	20%	100 %																																																																												

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Lazibat, T. Upravljanje kvalitetom, Znanstvena knjiga, Zagreb, 2009.

Dopunska literatura

Baković, T., Dužević, I. Integrirani sustavi upravljanja, Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb, 2014.

Skoko, H., Upravljanje kvalitetom, Sinergija, 2000.

Lazibat, T., Baković, T., Poznavanje robe i upravljanje kvalitetom

Oslić, I., Kvaliteta i poslovna izvrsnost (pristupi i modeli) MEP Consult, Zagreb, 2008.

Lazibat, T., Kolaković, M., Međunarodno poslovanje u uvjetima globalizacije, Sinergija, Zagreb, 2004.

Naziv kolegija	ORGANIZACIJA ZAŠTITE NA RADU				
Nositelj kolegija	Kristina Dundović, dipl. ing. v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	Semestar	IV.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa osnovnim, posebnim i priznatim pravilima zaštite na radu, obvezama i odgovornostima poslodavca u sigurnosti te koja je uloga stručnjaka zaštite na radu kao i prava i obveze radnika u zaštiti na radu. Pripremiti studente kako bi naučili provesti organizaciju zaštite na radu unutar tvrtke koja se temelji na propisanom zakonodavstvu RH.					
Uvjeti za upis kolegija					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I4 Analizirati prikupljene podatke u svezi s nezgodama, ozljedama na radu, profesionalnim bolestima i bolestima u svezi s radom					
I5 Analizirati razlike među subjektima i njihove odgovornosti u području zaštite na radu					
I6 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje osposobljavanja u području zaštite na radu					
I7 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje sredstva rada, osobne zaštitne opreme i mjesta rada					
I8 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje zaštite osjetljive skupine radnike					
I9 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju poslove s posebnim uvjetima rada					
I10 Odlučiti o primjeni osnovnih, posebnih i priznatih pravila zaštite na radu s obzirom na utvrđene opasnosti, štetnosti i napore					
I15 Razlikovati modele distribucije informacija o zaštiti na radu između subjekata u radnom procesu					
I16 Kategorizirati opasnosti, štetnosti i napore u radnom procesu					
I20 Identificirati posljedice pojedinih izvora opasnosti, štetnosti i napora u radnom procesu					
I26 Objasniti različite vrste edukacije subjekata u području zaštite na radu					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Ishod 1: Definirati osnovna, posebna i priznata pravila zaštite na radu, obveze i odgovornosti poslodavca u sigurnosti te koja je uloga stručnjaka zaštite na radu kao i prava i obveze radnika u zaštiti na radu.					
Ishod 2: Koristiti priručnike s podacima o organizaciji zaštite na radu kao i važeće propise u RH i EU.					
Ishod 3: Usporediti sustav i metode osposobljavanja radnika za rad na siguran način.					
Ishod 4: Analizirati postojeće stanje u smislu ozljeda na radu, identifikacija opasnosti, štetnosti i napora.					

Ishod 5: Razlikovati sastavne dijelove procjene rizika i metode za izradu procjene rizika.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari**Obveze studenata****Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku**

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Seminarski rad	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1		20 %		10 %	20 %
ISHOD 2	20 %			10 %	20 %
ISHOD 3			20 %	10 %	20 %
ISHOD 4			20 %	10 %	20 %
ISHOD 5		20 %		10 %	20 %
Udio u ECTS	1	1	1	-	-
Ukupno	20 %	40 %	40 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20 %		20 %
ISHOD 2		20 %	20 %
ISHOD 3	20 %		20 %
ISHOD 4	20 %		20 %
ISHOD 5	20 %		20 %
Udio u ECTS	2	1	
Ukupno	80 %	20 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Dundović, K., Perić, Z. (2020.) Organizacija zaštite na radu, Veleučilište u Rijeci, Rijeka
- Zakon o zaštiti na radu, N.N. br. 71/14., 118/14., 94/18. i 96/18.
- Nastavni materijali objavljeni na stranicama kolegija
- Interni materijali po izboru nositelja kolegija

Dopunska literatura

- Pravilnici iz područja zaštite na radu

Naziv kolegija	GRAĐEVINSKE MJERE ZAŠTITE OD POŽARA				
Nositelj kolegija	Veljko Pevalek dipl. ing. građ., pred. Sanja Arko Kariolić				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3	Semestar	5	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					

Upoznati studente s građevinskim mjerama zaštite od požara kao najučinkovitijih i najopravdanijih mjera zaštite od požara, te njihovu obvezu provedbe prema važećim zakonima.		
Uvjeti za upis kolegija		
- nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I1 Primijeniti načela matematike, elektrotehnike, kemije, fizike i mehanike potrebna za rad u području sigurnosti		
I30 Prezentirati stručne sadržaje na hrvatskom i stranom jeziku u govornom i pisanom obliku		
I31 Analizirati čimbenike sigurnosti u području zaštite od požara i protueksplozivne zaštite		
I32 Utvrditi sredstva i sustave za gašenje požara na temelju provedene analize širenja požara		
I33 Primijeniti zakonsku regulativu iz područja zaštite od požara i protueksplozivne zaštite		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Definirati postupak osiguravanja provođenja građevinskih i drugih mjera zaštite od požara.		
2. Valorizirati zahtjeve u svezi s očuvanjem nosivosti konstrukcija građevina u slučaju požara koji su sadržani u postojećoj zakonskoj regulativi.		
3. Predvidjeti ponašanje u požaru i načine zaštite od požara građevinskih konstrukcija ovisno o materijalu izrade.		
4. Definirati vrste građevinskih mjera zaštite od požara.		
5. Na temelju usvojenih znanja planirati građevinske mjere zaštite od požara		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Uvjet za polaganje cjelovitog ispita je ostvarenje 50% predviđenih bodova na ISHODU 5.		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Zadatak (program- prezentacija)	Prag	Max
ISHOD 1	12%			6%	12%
ISHOD 2	12%			6%	12%
ISHOD 3	11%			5,5%	11%
ISHOD 4		25%	10%	17,5%	35%
ISHOD 5			30%	15%	30%
Udio u ECTS	1,05	1,05	0.9		
Ukupno	35%	25%	40%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10%	10%	20%
ISHOD 2	10%	10%	20%
ISHOD 3	10%	10%	20%
ISHOD 4	20%	20%	40%
Udio u ECTS	1,5	1,5	
Ukupno	50%	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. **Ocjenjivanje:**

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

9. Obvezna literatura

M. Carević, P. Jukić, Z.Sertić, B.Šimara: Tehnički priručnik za zaštitu od požara, Zagrebinspekt, Zagreb (str. 89-139)

V.Pevalek: Građevinske mjere zaštite od požara, – novelirani radni materijal prema „Tehničkom priručniku za zaštitu od požara“

10. Dopunska literatura

Zakon o zaštiti od požara, NN 92/10

Pravilnik o otpornosti na požar i drugim zahtjevima koje građevine moraju zadovoljiti u slučaju požara, NN 29/13, 87/15

Naziv kolegija	SIGURNOSNI SUSTAVI				
Nositelj kolegija	Ivan Grakalić dipl. ing. v. pred				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	Obavezan				
Godina	3.	Semestar	V.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0.				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s osnovama sustava tehničke zaštite (protuprovala, videonadzor i kontrola pristupa), sustavima sigurnosti (automatska dojava požara i srodni sustavi) te zakonodavnim okvirom spomenutih sustava.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I17 Analizirati identificirane izvore opasnosti u konkretnom radnom procesu					
I21 Koristiti propisane procedure i isprave u području sigurnosti na radu					
I27 Koristiti odgovarajuću informacijsku tehnologiju za rješavanje problema u području zaštite na radu					
I28 Argumentirati odabir nadzornih uređaja kao sredstva zaštite na radu					
I31P Analizirati čimbenike sigurnosti u području zaštite od požara i protueksplozivne zaštite					
I33P Primijeniti zakonsku regulativu iz područja zaštite od požara i protueksplozivne zaštite					

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Identificirati zakonodavno okruženje za projektiranje i izvođenje sustava tehničke zaštite.
2. Analizirati funkcije pojedinih elemenata sustava protuprovala, protuprepada i sustava kontrole pristupa
3. Analizirati funkcije i djelovanje sustava za automatsku dojavu požara, plinodojavu i odimljavanje
4. Usporediti klasični i mrežni videonadzor
5. Usporediti specifičnosti napajanja i prijenosa signala za sve obrađene sustave

Vrste izvođenja nastave☒ predavanja☐ auditorne vježbe☒ seminari i radionice☐ obrazovanje na daljinu☐ terenska nastava☐ samostalni zadaci☐ multimedija i mreža☐ laboratorij☐ mentorski rad☐ ostalo _____**Komentari****Obveze studenata**

-

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Samostalni rad	Prag	Max
ISHOD 1			20%	10%	20%
ISHOD 2	30%			15%	30%
ISHOD 3		20%		10%	20%
ISHOD 4		10%		5%	10%
ISHOD 5	10%	10%		10%	20%
Udio u ECTS	2	2	1		
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	15 %	5 %	20 %
ISHOD 2	25 %	5 %	30 %
ISHOD 3	15 %	5 %	20 %
ISHOD 4	5 %	5 %	10 %
ISHOD 5	15 %	5 %	20 %
Udio u ECTS	3,75	1,25	5
Ukupno	75 %	25 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Brodić, Osnove sigurnosne tehnike
2. Nastavni materijali objavljeni na webu kolegija
3. Zakon o privatnoj zaštiti

Dopunska literatura

1. Delišimunović, Suvremeni koncepti i uređaji zaštite
2. Damjanovski, CCTV (second edition)

Naziv kolegija	UPRAVLJANJE ZAŠTITOM NA RADU				
Nositelj kolegija	Kristina Dundović, dipl.ing. viši pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3.	Semestar	V.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1 + 1 + 0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa izradom Procjene rizika s obzirom na korištenje opasnih tvari, stanje strojeva, organizacijske i ljudske pretpostavke uz prikaz mjera za smanjenje utvrđenog rizika.					
Uvjeti za upis kolegija					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I4 Analizirati prikupljene podatke u svezi s nezgodama, ozljedama na radu, profesionalnim bolestima i bolestima u svezi s radom					
I5 Analizirati razlike među subjektima i njihove odgovornosti u području zaštite na radu					
I6 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje osposobljavanja u području zaštite na radu					
I7 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje sredstva rada, osobne zaštitne opreme i mjesta rada					
I8 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje zaštite osjetljive skupine radnike					
I9 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju poslove s posebnim uvjetima rada					
I10 Odlučiti o primjeni osnovnih, posebnih i priznatih pravila zaštite na radu s obzirom na utvrđene opasnosti, štetnosti i napore					
I11 Primijeniti opća načela prevencije zaštite na radu					
I12 Oblikovati radno mjesto i odabrati radnu opremu na temelju provedene analize, a u skladu s općim načelima prevencije zaštite na radu					
I13 Organizirati radni proces na način da se očuva radna sposobnost radnika					
I14 Usklađivati radne postupke u skladu s promjenama i napretkom u području zdravstvene zaštite i ergonomije					
I15 Razlikovati modele distribucije informacija o zaštiti na radu između subjekata u radnom procesu					
I16 Kategorizirati opasnosti, štetnosti i napore u radnom procesu					
I17Analizirati identificirane izvore opasnosti u konkretnom radnom procesu					

I18 Analizirati identificirane izvore štetnosti u konkretnom radnom procesu
I19 Analizirati identificirane izvore napora u konkretnom radnom procesu
I20 Identificirati posljedice pojedinih izvora opasnosti, štetnosti i napora u radnom procesu
I21 Koristiti propisane procedure i isprave u području sigurnosti na radu
I22 Procijeniti razinu rizika za određeno radno mjesto obzirom na opasnosti, štetnosti i napore koji se pojavljuju u radnom procesu
I23 Valorizirati mjere zaštite obzirom na procijenjenu razinu rizika u radnom procesu
I24 Izraditi procjenu rizika za radno mjesto
I25 Argumentirati odabir mjera za uklanjanje odnosno smanjenje opasnosti, štetnosti i napora
I26 Objasniti različite vrste edukacije subjekata u području zaštite na radu
I27 Koristiti odgovarajuću informacijsku tehnologiju za rješavanje problema u području zaštite na radu
I30 Prezentirati stručne sadržaje na hrvatskom i stranom jeziku u govornom i pisanom obliku

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Ishod 1: Kategorizirati osnovne elemente sustava preko kojih se primjenom pravila zaštite na radu upravlja razinom rizika.

Ishod 2: Osmisliti modele organizacijske strukture s opisom primijenjenih posebnih pravila zaštite na radu.

Ishod 3: Povezati modele radnih prostora, mjesta rada, strojeva i uređaja s opisom primijenjenih osnovnih pravila zaštite na radu.

Ishod 4: Kreirati Procjenu rizika za radna mjesta s obzirom na korištenje opasnih tvari, stanje strojeva, organizacijske i ljudske pretpostavke.

Ishod 5: Preporučiti mjere za smanjenje razine rizika utvrđenog Procjenom rizika.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Uvjet za pristup cjelovitom ispitu su prethodno izvršeni praktični zadaci (Aplikacija WebZNR, Procjena rizika i Uputnica za liječnički).		

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Uputnica za liječnički	Test	Procjena rizika	Aplikacija WebZNR	Prag	Max
ISHOD 1		5 %		15 %	10 %	20 %
ISHOD 2		20 %			10 %	20 %
ISHOD 3		20 %			10 %	20 %
ISHOD 4	5 %		15 %		10 %	20 %
ISHOD 5			20 %		10 %	20 %
Udio u ECTS	0,5	1	1	0,5	-	-
Ukupno	5 %	45 %	35 %	15 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit (praktični dio)	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	15 %	5 %	20 %
ISHOD 2	20 %		20 %
ISHOD 3	20 %		20 %
ISHOD 4	20 %		20 %
ISHOD 5	20 %		20 %
Udio u ECTS	2	1	
Ukupno	95 %	5 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Zakon o zaštiti na radu, N.N. br. 71/14., 118/14., 94/18. i 96/18.
- Nastavni materijali objavljeni na stranicama kolegija
- Interni materijali po izboru nositelja kolegija

Dopunska literatura

- Pravilnici iz područja zaštite na radu

Naziv kolegija	ERGONOMIJA I SIGURNOST				
Nositelj kolegija	Kristina Dundović, dipl. ing. v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	izborni				
Godina	3.	Semestar	V.	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa općim načelima i primjenom ergonomije kod oblikovanja radnog mjesta, strojeva i alata te radnog mjesta s kompjuterima.					
Uvjeti z upis kolegija					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I12 Oblikovati radno mjesto i odabrati radnu opremu na temelju provedene analize, a u skladu s općim načelima prevencije zaštite na radu					
I13 Organizirati radni proces na način da se očuva radna sposobnost radnika					

I14 Usklađivati radne postupke u skladu s promjenama i napretkom u području zdravstvene zaštite i ergonomije

I19 Analizirati identificirane izvore napora u konkretnom radnom procesu

I30 Prezentirati stručne sadržaje na hrvatskom i stranom jeziku u govornom i pisanom obliku

I36O Predložiti mjere zaštite radnika u procesu manipulacije i prijevoza tereta

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Ishod 1: Utvrditi ljudski napor i mišićni umor u radnom procesu.

Ishod 2: Definirati ulogu antropometrije i biomehanike u ergonomskom oblikovanju radnog mjesta.

Ishod 3: Primijeniti ergonomska načela oblikovanja radnog mjesta, strojeva i alata te radnog mjesta s kompjuterima.

Ishod 4: Preporučiti radnu obuću i odjeću u različitim radnim uvjetima sa stajališta ergonomskog rada i sigurnosti.

Ishod 5: Ustanoviti međuzavisnost mentalnog umora, stresa i dosade na radnom mjestu sa stajališta

sigurnosti.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Seminarski rad	Prezentacija seminarskog rada	Prag	Max
ISHOD 1	20 %				10 %	20 %
ISHOD 2	20 %				10 %	20 %
ISHOD 3			10 %	10 %	10 %	20 %
ISHOD 4		20 %			10 %	20 %
ISHOD 5		20 %			10 %	20 %
Udio u ECTS	1,0	1,0	1,0	1,0	-	-
Ukupno	40 %	40 %	10 %	10 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20 %		20 %
ISHOD 2	20 %		20 %
ISHOD 3		20 %	20 %
ISHOD 4	20 %		20 %
ISHOD 5	20 %		20 %
Udio u ECTS	3	1	
Ukupno	80 %	20 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
• Nastavni materijali objavljeni na stranicama kolegija • Pravilnik o zaštiti na radu radnika izloženih statodinamičkim, psihofiziološkim i drugim naporima na radu NN 73/21
Dopunska literatura
• Kirin, S.: Uvod u ergonomiju, Veleučilište u Karlovcu, Karlovac, 2019. • Kroemer, K.H.E.: Prilagođavanje rada čovjeku, Ergonomski priručnik, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2000. • Muftić, O.: Ergonomija u sigurnosti, Iproz, Zagreb, 2001.

***NEDOSTAJE SILABUS ZA KOLEGIJ: UPRAVLJANJE OKOLIŠEM**

Naziv kolegija	DRUŠTVENO PODUZETNIŠTVO				
Nositelj kolegija	Daniel Trošić, univ. spec. oec. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	izborni				
Godina	3.	Semestar	V.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+2+0				
Ciljevi kolegija					
-Upoznavanje studenata s osnovnim konceptima iz područja društvenog poduzetništva i socijalnih inovacija					

-stjecanje potrebnih kompetencija za uspješno pokretanje inicijativa usmjerenih na društveno poduzetništvo i socijalne inovacije

-unapređenje emocionalne inteligencije (komunikacijske vještine, upravljanje stresom, empatija)

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I10 Odlučiti o primjeni osnovnih, posebnih i priznatih pravila zaštite na radu s obzirom na utvrđene opasnosti, štetnosti i napore

I20 Identificirati posljedice pojedinih izvora opasnosti, štetnosti i napora u radnom procesu

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Vrednovati pothvate bazirane na društvenom poduzetništvu i socijalnim inovacijama
2. Identificirati mogućnost djelovanja kroz društveno poduzetništvo
3. Oblikovati jednostavni društvenopoduzetnički poslovni model
4. Utvrditi ulogu emocionalne inteligencije u kontekstu društvenog poduzetništva
5. Primijeniti tehnike kreativnog razmišljanja za generiranje i realizaciju ideja

Vrste izvođenja nastave	predavanja	samostalni zadaci
	auditorne vježbe	multimedija i mreža
	seminari i radionice	laboratorij
	obrazovanje na daljinu	mentorski rad
	terenska nastava	ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Seminar	Zadaci na nastavi (studije slučaja, primjeri i sl.)	Prag	Max
ISHOD 1	16		2	9	18
ISHOD 2	14		4	9	18
ISHOD 3		30		15	30
ISHOD 4	16		2	9	18
ISHOD 5		16		8	16
Udio u ECTS	2,3	2,3	0,4		
Ukupno	46%	46%	8%	50 %	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	17	2	9,5	19
ISHOD 2	17	2	9,5	19
ISHOD 3	20	5	12,5	25
ISHOD 4	17	2	9,5	19
ISHOD 5	15	3	9	18
Udio u ECTS	4,25	0,75		
Ukupno	86%	14%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Ivaniš, M., Društveno poduzetništvo poluga društava blagostanja, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Sveučilište u Rijeci, 2018.
- Poduzetništvo u službi zajednice, Zbornik tekstova o društvenom poduzetništvu, Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva, 2012.
- Goleman, D., Emocionalna inteligencija u poslu, Mozaik knjiga, 2010.

Dopunska literatura

- Murray, R., Caulier-Grice, J., Mulgan, G., The Open Book of Social Innovation, The Young Foundation and Nesta, 2010. (<https://youngfoundation.org/wp-content/uploads/2012/10/The-Open-Book-of-Social-Innovationg.pdf>)
- Lazarus, R.S., Folkman, S., Stres, procjena i suočavanje, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2004.
- Bovee, C.L., Thill, J.V., Suvremena poslovna komunikacija, Mate d.o.o., Zagreb, 2012.
- Osterwalder, A., Pigneur, Y., Stvaranje poslovnih modela, Školska knjiga, Zagreb, 2014.
- The Field Guide to Human-Centered Design, IDEO.org (<http://www.designkit.org/resources/1>)

4.7.2. Usmjerenje: Sigurnost na radu u industriji

Naziv kolegija	SIGURNOST U INDUSTRIJI				
Nositelj kolegija	Kristina Dundović, dipl. ing. v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3.	Semestar	V.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 2 + 0 + 0				
1. Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s opasnostima, štetnostima i naporima u industriji (mehaničke opasnosti, opasnosti od električne struje, biološke opasnosti, opasnosti od požara i eksplozije, termičke opasnosti) te mjerama i pravilima zaštite na radu s ciljem uklanjanja navedenih opasnosti.					
2. Uvjeti za upis kolegija					
3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I4 Analizirati prikupljene podatke u svezi s nezgodama, ozljedama na radu, profesionalnim bolestima i bolestima u svezi s radom					
I5 Analizirati razlike među subjektima i njihove odgovornosti u području zaštite na radu					
I6 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje osposobljavanja u području zaštite na radu					
I7 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje sredstva rada, osobne zaštitne opreme i mjesta rada					
I8 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje zaštite osjetljive skupine radnike					
I9 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju poslove s posebnim uvjetima rada					
I10 Odlučiti o primjeni osnovnih, posebnih i priznatih pravila zaštite na radu s obzirom na utvrđene opasnosti, štetnosti i napore					
I11 Primijeniti opća načela prevencije zaštite na radu					
I12 Oblikovati radno mjesto i odabrati radnu opremu na temelju provedene analize, a u skladu s općim načelima prevencije zaštite na radu					
I16 Kategorizirati opasnosti, štetnosti i napore u radnom procesu					
I17Analizirati identificirane izvore opasnosti u konkretnom radnom procesu					
I18 Analizirati identificirane izvore štetnosti u konkretnom radnom procesu					

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Ishod 1: Utvrditi osnovne elemente postrojenja s opisom osnovnih pravila zaštite na radu.

Ishod 2: Procijeniti razinu rizika na osnovu opasnosti, štetnosti i napora u industriji.

Ishod 3: Preporučiti mjere za uklanjanje odnosno smanjenje razine rizika primjenom osnovnih i posebnih pravila zaštite na radu.

Ishod 4: Organizirati sustav dokumentacije potrebne za provođenje zaštite na radu.

Ishod 5: Povezati norme i standarde koji se primjenjuju u industriji s ciljem unapređenja zaštite na radu.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata**Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku**

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Seminarski rad	Prezentacija seminarskog rada	Prag	Max
ISHOD 1	15 %	5 %	10 %	20 %
ISHOD 2	15 %	5 %	10 %	20 %
ISHOD 3	15 %	5 %	10 %	20 %
ISHOD 4	15 %	5 %	10 %	20 %
ISHOD 5	15 %	5 %	10 %	20 %
Udio u ECTS	3	2	-	-
Ukupno	75 %	25 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20 %		20 %
ISHOD 2	20 %		20 %
ISHOD 3		20 %	20 %
ISHOD 4	20 %		20 %
ISHOD 5	20 %		20 %
Udio u ECTS	3	2	
Ukupno	80 %	20 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Zakon o zaštiti na radu, N.N. br. 71/14., 118/14., 94/18. i 96/18.
- Interni materijali po izboru nositelja kolegija

Dopunska literatura

- Pravilnici iz područja zaštite na radu

Naziv kolegija	SIGURNOST U PROCESNOJ INDUSTRIJI				
Nositelj kolegija	Zlatko Perić mr. sig., pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	Obavezan				
Godina	3.	Semestar	V.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0.				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s osnovnim mjerama u procesnoj industriji. Utvrditi mogućnosti primjene preventivnih mjera u sigurnosti u procesnoj industriji te upoznati studente s metodama koje se mogu koristiti prilikom rješavanja problematike u u procesnoj industriji.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I2 Prosuditi utjecaj temeljnih značajki proizvodnih procesa, strojeva i materijala na sigurnost i zdravlje radnika					
I38I Procijeniti razinu rizika u industrijskim procesima					
I39I Argumentirati odabir mjera za uklanjanje odnosno smanjenje utvrđene razine rizika u industrijskim procesima					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Utvrditi opasnosti i štetnosti u radnom prostoru					
Predložiti mjere zaštite na radu u procesnoj industriji					
Razlikovati mjere zaštite na radu na osnovu prisutnih opasnosti i štetnosti u radnom prostoru					
Analizirati proizvodni proces s aspekta sigurnosti na radu					
Utvrditi potrebu za osobnim zaštitnim sredstvima i opremom					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1 kolokvij	Seminar	2 Kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	20 %			10 %	20%
ISHOD 2	10 %			5 %	10%
ISHOD 3		30%	10 %	20 %	40%
ISHOD 4			20 %	10 %	20%
ISHOD 5		10%		5%	10%
Udio u ECTS	1,5	2%	1,5		
Ukupno	30 %	40%	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	15 %	5 %	20%
ISHOD 2	8 %	2 %	10%
ISHOD 3	20 %	20 %	40%
ISHOD 4	10 %	10 %	20%
ISHOD 5	5 %	5 %	10%
Udio u ECTS	2	3	
Ukupno	53%	47%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Važeća zakonska regulativa u području zaštite na radu u RH

ISO Standardi i priznate metode

Dopunska literatura

Naziv kolegija	SIGURNOST PRI PRIJEVOZU OPASNIH TVARI				
Nositelj kolegija	Erika Gržin mag. ing. traff., v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	obavezan				
Godina	3.	Semestar	V.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija	Upoznati studente sa specifičnostima prijevoza opasnih tvari po pojedinim granama prometa s posebnim osvrtom na prijevoz opasnih tvari u cestovnom i željezničkom prometu.				
Uvjeti za upis kolegija	Nema uvjeta				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	I2 Prosuditi utjecaj temeljnih značajki proizvodnih procesa, strojeva i materijala na sigurnost i zdravlje radnika				
	I5 Analizirati razlike među subjektima i njihove odgovornosti u području zaštite na radu				

I13 Organizirati radni proces na način da se očuva radna sposobnost radnika

I16 Kategorizirati opasnosti, štetnosti i napore u radnom procesu

I20 Identificirati posljedice pojedinih izvora opasnosti, štetnosti i napora u radnom procesu

I37I Primijeniti zakonsku regulativu iz područja zaštite na radu za rad u industriji

I39I Argumentirati odabir mjera za uklanjanje odnosno smanjenje utvrđene razine rizika u industrijskim procesima

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Analizirati opasnosti štetnosti i napore koje javljaju u prijevozu opasnih tvari

Argumentirati odabir mjera zaštite kod manipulacije opasnim tvarima

Analizirati specifičnosti prijevoza opasnih tvari po pojedinim granama prometa

Primijeniti zakonsku regulativu u prijevozu opasnih tvari

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☒ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

-

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. **Kontinuirana provjera:**

ISHODI	1. kolokvij	Test	Seminar	2. kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	20%				10%	20%
ISHOD 2	20%				10%	20%
ISHOD 3				20%	10%	20%
ISHOD 4		30%	10%		20%	40%
Udio u ECTS	2	1,5	0,5	1		
Ukupno	40%	30%	10%	20%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20 %		20 %
ISHOD 2	20 %		20 %
ISHOD 3		20 %	20 %
ISHOD 4	40 %		40 %
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	80 %	20 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Sporazum o prijevozu opasnih tvari u cestovnom prometu (ADR 2021)
- Zakon o prijevozu opasnih tvari (NN 79/07)
- Materijali objavljeni na Moodle-u

Dopunska literatura

1. Bukljaš Skočibušić, M.; Bukljaš, Z.: Zaštita u prometu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2015.

4.7.3. Usmjerenje: Zaštita od požara

Naziv kolegija	VATROGASNA OPREMA				
Nositelj kolegija	Mensur Ferhatović mr. sig. v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	Obavezan				
Godina	3.	Semestar	V.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0.				
Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je upoznati studenta sa klasama požare te prikladnim medijima za njihovo gašenje kao i vatrodiojavnim i protupožarnim sustavima te vatrogasnom opremom.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I7 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje sredstva rada, osobne zaštitne opreme i mjesta rada					
I9 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju poslove s posebnim uvjetima rada					
I10 Odlučiti o primjeni osnovnih, posebnih i priznatih pravila zaštite na radu s obzirom na utvrđene opasnosti, štetnosti i napore					
I13 Organizirati radni proces na način da se očuva radna sposobnost radnika					
I14 Usklađivati radne postupke u skladu s promjenama i napretkom u području zdravstvene zaštite i ergonomije					
I31P Analizirati čimbenike sigurnosti u području zaštite od požara i protueksplozivne zaštite					
I32P Utvrditi sredstva i sustave za gašenje požara na temelju provedene analize širenja požara					
I33P Primijeniti zakonsku regulativu iz područja zaštite od požara i protueksplozivne zaštite					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Odrediti (ne)prikladne medije za gašenje s obzirom na klase požara					
Valorizirati različite stacionarne sustave za gašenje požara					
Analizirati vatrodiojavne sustave					
Analizirati performanse protupožarnih sustava					
Planirati nabavu i održavanje vatrogasne opreme te obuku vatrogasaca					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☐ samostalni zadaci		
	☐ auditorne vježbe		☐ multimedija i mreža		
	☐ seminari i radionice		☐ laboratorij		
	☐ obrazovanje na daljinu		☒ mentorski rad		
			☐ ostalo		

	☒ terenska nastava																																																																									
Komentari																																																																										
Obveze studenata																																																																										
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																																																										
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>1. kolokvij</th> <th>2. kolokvij</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>20%</td> <td></td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>20%</td> <td></td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>20%</td> <td></td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td></td> <td>20%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td></td> <td>20%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>60 %</td> <td>40 %</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ispitni rok: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Pisani ispit</th> <th>Usmeni ispit</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>18%</td> <td>2%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>18%</td> <td>2%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>18%</td> <td>2%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>18%</td> <td>2%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td>18%</td> <td>2%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>4</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>90 %</td> <td>10 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ocjenjivanje: Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.			ISHODI	1. kolokvij	2. kolokvij	Prag	Max	ISHOD 1	20%		10%	20%	ISHOD 2	20%		10%	20%	ISHOD 3	20%		10%	20%	ISHOD 4		20%	10%	20%	ISHOD 5		20%	10%	20%	Udio u ECTS	3	2			Ukupno	60 %	40 %	50 %	100 %	ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max	ISHOD 1	18%	2%	20%	ISHOD 2	18%	2%	20%	ISHOD 3	18%	2%	20%	ISHOD 4	18%	2%	20%	ISHOD 5	18%	2%	20%	Udio u ECTS	4	1		Ukupno	90 %	10 %	100 %
ISHODI	1. kolokvij	2. kolokvij	Prag	Max																																																																						
ISHOD 1	20%		10%	20%																																																																						
ISHOD 2	20%		10%	20%																																																																						
ISHOD 3	20%		10%	20%																																																																						
ISHOD 4		20%	10%	20%																																																																						
ISHOD 5		20%	10%	20%																																																																						
Udio u ECTS	3	2																																																																								
Ukupno	60 %	40 %	50 %	100 %																																																																						
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max																																																																							
ISHOD 1	18%	2%	20%																																																																							
ISHOD 2	18%	2%	20%																																																																							
ISHOD 3	18%	2%	20%																																																																							
ISHOD 4	18%	2%	20%																																																																							
ISHOD 5	18%	2%	20%																																																																							
Udio u ECTS	4	1																																																																								
Ukupno	90 %	10 %	100 %																																																																							

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Šmejkal, Z.: „Uređaji, oprema i sredstva za gašenje i zaštitu od požara“, Savez kemičara i tehnologa Hrvatske, Zagreb, 1991.

Pravilnik o minimumu tehničke opreme i sredstava vatrogasnih postrojbi (NN 043/1995)

Pravilnik o tehničkim zahtjevima za zaštitnu i drugu osobnu opremu koju pripadnici vatrogasnih postrojbi koriste prilikom vatrogasne intervencije (NN 031/2011)

Materijali sa predavanja

Dopunska literatura

Zakon o vatrogastvu (NN 125/2019)

Pravilnik o uporabi osobnih zaštitnih sredstava (NN 005/21)

Pravilnik o zaštiti na radu pri uporabi radne opreme (NN 018/2017)

Pravilnik o uporabi osobne zaštitne opreme (NN 005/2021)

Naziv kolegija	PROTUEKSPLOZIVNA ZAŠTITA				
Nositelj kolegija	Veljko Pevalek dipl. ing., pred. Sanja Arko Kariolić, asistent				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	Obavezan				
Godina	3.	Semestar	V.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0.				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa uvjetima formiranja eksplozivne smjese te mogućnostima zaštite i metodama prevencije od nastanka eksplozije.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I11 Primijeniti opća načela prevencije zaštite na radu I12 Oblikovati radno mjesto i odabrati radnu opremu na temelju provedene analize, a u skladu s općim načelima prevencije zaštite na radu I13 Organizirati radni proces na način da se očuva radna sposobnost radnika I16 Kategorizirati opasnosti, štetnosti i napore u radnom procesu I17 Analizirati identificirane izvore opasnosti u konkretnom radnom procesu I20 Identificirati posljedice pojedinih izvora opasnosti, štetnosti i napora u radnom procesu I25 Argumentirati odabir mjera za uklanjanje odnosno smanjenje opasnosti, štetnosti i napora I31 Analizirati čimbenike sigurnosti u području zaštite od požara i protueksplozivne zaštite I33 Primijeniti zakonsku regulativu iz područja zaštite od požara i protueksplozivne zaštite		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Procijeniti mogućnosti i uvjete za formiranje eksplozivne smjese. Opisati postupke za sprečavanje nastanka eksplozije uslijed mogućeg nastanka eksplozivne atmosfere. Predložiti izvedbu električnih uređaja i drugih mogućih izvora paljenja u prostorima s mogućnošću nastanka eksplozivne atmosfere. Odabrati alate i uređaje u prostorima gdje postoje mogućnost nastanka eksplozivne atmosfere. Primijeniti zakonsku regulativu i pravila tehničke struke vezano uz prostore s eksplozivnom atmosferom ili mogućnošću nastanka iste.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera:		

ISHODI	1. kolokvij	2. kolokvij	Seminar	Prag	Max
ISHOD 1	20			10 %	20 %
ISHOD 2	20			10 %	20 %
ISHOD 3	20			10 %	20 %
ISHOD 4		15	5	10 %	20 %
ISHOD 5		20		10 %	20 %
Udio u ECTS	3	1,5	0,5		
Ukupno	60	35	5	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20		20 %
ISHOD 2	20		20 %
ISHOD 3	20		20 %
ISHOD 4	15	5 %	20 %
ISHOD 5	20		20 %
Udio u ECTS	4,5	0,5	
Ukupno	95 %	5 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocijenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Materijali sa predavanja

Dopunska literatura

Prof.dr.sc. Nenad Marinović **PROTUEKSPLOZIJSKA ZAŠTITA ELEKTRIČNIH UREĐAJA**
Školska Knjiga, Zagreb, 1986

Prof.dr.sc. Nenad Marinović **ELEKTRIČNI UREĐAJI I INSTALACIJE ZA EKSPLOZIVNU ATMOSFERU PLINOVA I PARA** Priručnik, Naklada autora, 2005
 Grupa autora **PROTUEKSPLOZIJSKA ZAŠTITA ELEKTRIČNIH UREĐAJA** ZIRS, Zagreb, 2005

Naziv kolegija	USTROJ I TAKTIKA VATROGASTVA				
Nositelj kolegija	Mensur Ferhatović mr. sig. v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	Obavezan				
Godina	3.	Semestar	V.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0.				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa osnovnim načelima vatrogasne taktike, načelima i karakteristikama taktičkih nastupa, standardnim operativnim postupcima po vrstama intervencija. Utvrditi mogućnosti primjene novih tehnologija u vatrogasnoj taktici, te upoznati studente s alatima koji se mogu koristiti prilikom rješavanja taktičkih nastupa.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I9 Primijeniti pravnu regulativu i norme koje pokrivaju poslove s posebnim uvjetima rada					
I10 Odlučiti o primjeni osnovnih, posebnih i priznatih pravila zaštite na radu s obzirom na utvrđene opasnosti, štetnosti i napore					
I13 Organizirati radni proces na način da se očuva radna sposobnost radnika					
I14 Usklađivati radne postupke u skladu s promjenama i napretkom u području zdravstvene zaštite i ergonomije					
I16 Kategorizirati opasnosti, štetnosti i napore u radnom procesu					
I18 Analizirati identificirane izvore štetnosti u konkretnom radnom procesu					
I20 Identificirati posljedice pojedinih izvora opasnosti, štetnosti i napora u radnom procesu					
I23 Valorizirati mjere zaštite obzirom na procijenjenu razinu rizika u radnom procesu					

I24 Izraditi procjenu rizika za radno mjesto		
I25 Argumentirati odabir mjera za uklanjanje odnosno smanjenje opasnosti, štetnosti i napora		
I26 Objasniti različite vrste edukacije subjekata u području zaštite na radu		
I31 Analizirati čimbenike sigurnosti u području zaštite od požara i protueksplozivne zaštite		
I32 Utvrditi sredstva i sustave za gašenje požara na temelju provedene analize širenja požara		
I33 Primijeniti zakonsku regulativu iz područja zaštite od požara i protueksplozivne zaštite		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Analizirati procese gorenja		
Kategorizirati vatrogasne postrojbe s obzirom na planove zaštite od požara		
Odabrati tehničku opremu i sredstva te taktičke postupke u skladu s operativnim planovima i standardnim operativnim postupcima		
Analizirati opasnosti od požara po pojedinim granama gospodarstva		
Analizirati vatrogasne vježbe i intervencije		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	2. kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	20%		10%	20%
ISHOD 2	20%		10%	20%
ISHOD 3	20%		10%	20%
ISHOD 4		20%	10%	20%
ISHOD 5		20%	10%	20%
Udio u ECTS	3	2		
Ukupno	60 %	40 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	18%	2%	20%
ISHOD 2	18%	2%	20%
ISHOD 3	18%	2%	20%
ISHOD 4	18%	2%	20%
ISHOD 5	18%	2%	20%
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	90%	10%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Šmejkal, Z.: „Uređaji, oprema i sredstva za gašenje i zaštitu od požara“, Savez kemičara i tehnologa Hrvatske, Zagreb, 1991.

Ferhatović, M: Vatrogasna taktika, autorizirana predavanja

Dopunska literatura
Pravilnik o vatrogasnoj tehnici (NN 005/2021)

4.7.4. Usmjerenje: Opća sigurnost

Naziv kolegija	SIGURNOST U PROMETU ROBA I LJUDI				
Nositelj kolegija	Erika Gržin mag, ing. traff., v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	obavezan				
Godina	3.	Semestar	V.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa zakonskom regulativom i osnovnim čimbenicima sigurnosti po pojedinim granama prometa s posebnim osvrtom na prijevoz opasnih tvari. Prikazati postupke i moguće mjere zaštite od prometnih nesreća i vibracijsko-akustičnih pojava u prometu.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I2 Prosuditi utjecaj temeljnih značajki proizvodnih procesa, strojeva i materijala na sigurnost i zdravlje radnika					
I13Organizirati radni proces na način da se očuva radna sposobnost radnika					
I16 Kategorizirati opasnosti, štetnosti i napore u radnom procesu					
I19 Analizirati identificirane izvore napora u konkretnom radnom procesu					
I20 Identificirati posljedice pojedinih izvora opasnosti, štetnosti i napora u radnom procesu					
I25 Argumentirati odabir mjera za uklanjanje odnosno smanjenje opasnosti, štetnosti i napora					
I340Analizirati čimbenike sigurnosti u uslužnim djelatnostima					
I350Primijeniti zakonsku regulativu iz područja zaštite na radu za uslužne djelatnosti					
I360 Predložiti mjere zaštite radnika u procesu manipulacije i prijevoza tereta					

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Analizirati opasnosti, štetnosti i napore koji se javljaju u prometu.

Argumentirati odabir mjera zaštite od vibracijsko-akustičnih pojava u prometu.

Analizirati ključne čimbenike sigurnosti u pojedinim granama prometa.

Primijeniti zakonsku regulativu u prijevozu opasnih tvari.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☒ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari**Obveze studenata**

-

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	Izlaganje	Test	2. kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	20%				10%	20%
ISHOD 2	11%		3%		7%	14%
ISHOD 3		5%	5%	26%	18%	36%
ISHOD 4			20%	10%	15%	30%
Ukupno	31%	5%	28%	36%	50%	100%
Udio u ECTS	1,5	0,5	1	2		5

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20%		20%
ISHOD 2		14%	14%
ISHOD 3	36%		36%
ISHOD 4	30%		30%
Udio u ECTS	4.5	0.5	
Ukupno	86%	14%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Bukljaš Skočibušić, M.; Bukljaš, Z.: Zaštita u prometu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2015.
- Cerovac, V.: Tehnika i sigurnost prometa, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2001.
- [Pravilnik o minimalnim sigurnosnim zahtjevima za tunele \(NN 096/2013\)](#)
- Sporazum o prijevozu opasnih tvari u cestovnom prometu (ADR 2021)
- 1. <http://www.hzzzsr.hr/index.php/rizici-na-radu/>
- 2. <https://preventa.hr/zastita-na-radu-upit/opasnosti-i-stetnosti-na-radu>
- 3. <http://www.hzzzsr.hr/wp-content/uploads/2016/11/Vodi%C4%8D-dobre-prakse-Vibracije-koje-se-prenose-na-cijelo-tijelo.pdf>
- 4. Materijali objavljeni na Moodle-u

Dopunska literatura

1. Zakon o prijevozu opasnih tvari (NN 79/07)

2. Zakon o sigurnosti prometa na cestama (NN 67/08, 48/10, 74/11, 80/13, 158/13, 92/14, 64/15, 108/17, 70/19, 42/20)
3. Zakon o sigurnosti i interoperabilnosti željezničkog sustava (NN 63/20)
4. Pomorski zakonik (NN [181/04](#), [76/07](#), [146/08](#), [61/11](#), [56/13](#), [26/15](#), [17/19](#))
5. Pravilnik o zaštiti na radu pri utovaru i istovaru tereta (NN 049/1986)

Naziv kolegija	SIGURNOST U ZDRAVSTVU				
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. biomed. Željko Sesar Maja Šupulović, predavač				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	Obavezan				
Godina	3.	Semestar	V.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0.				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s najčešćim bolestima zdravstvenih radnika te mogućnostima njihove prevencije.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I4 Analizirati prikupljene podatke u svezi s nezgodama, ozljedama na radu, profesionalnim bolestima i bolestima u svezi s radom					
I13 Organizirati radni proces na način da se očuva radna sposobnost radnika					
I14 Usklađivati radne postupke u skladu s promjenama i napretkom u području zdravstvene zaštite i ergonomije					
I16 Kategorizirati opasnosti, štetnosti i napore u radnom procesu					
I20 Identificirati posljedice pojedinih izvora opasnosti, štetnosti i napora u radnom procesu					
I25 Argumentirati odabir mjera za uklanjanje odnosno smanjenje opasnosti, štetnosti i napora					
I34 Analizirati čimbenike sigurnosti u uslužnim djelatnostima					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Opisati organizaciju zdravstvene zaštite u RH.					
Utvrđiti najčešće bolesti zdravstvenih radnika s obzirom na izloženost fizikalnim, kemijskim i biološkim štetnostima.					
Ocijeniti dobivene podatke o pobolima.					
Procijeniti napore pri radu zdravstvenih radnika.					
Preporučiti mjere prevencije.					

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	
------------------	--

Obveze studenata

--

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	Seminar	2. kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	5 %			2,5%	5%
ISHOD 2	15 %	10 %		12,5%	25%
ISHOD 3	15 %	5 %		10%	20%
ISHOD 4		5 %	20 %	12,5%	25%
ISHOD 5		5 %	20 %	12,5%	25%
Udio u ECTS	2	1	2		
Ukupno	35 %	25 %	40 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	5%		5%
ISHOD 2		25%	25%
ISHOD 3		20%	20%
ISHOD 4		25%	25%
ISHOD 5		25%	25%
Udio u ECTS	0,5	4,5	
Ukupno	5%	95%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Volner, Z.: Opća medicinska mikrobiologija s epidemiologijom i imunologijom

Mihaljević, F. i suradnici: Specijalna klinička infektologija

Dopunska literatura

Naziv kolegija	SIGURNOST I ZAŠTITA U HOTELIJERSTVU I TURIZMU				
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. biomed. Željko Sesar Maja Šupuković, predavač				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	Obavezan				
Godina	3.	Semestar	V.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0.				
Ciljevi kolegija	Upoznati studente sa zahtjevima radnih mjesta, najčešćim bolestima te zakonskim propisima iz područja hotelijerstva i turizma.				
Uvjeti za upis kolegija					

- nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I12 Oblikovati radno mjesto i odabrati radnu opremu na temelju provedene analize, a u skladu s općim načelima prevencije zaštite na radu		
I13 Organizirati radni proces na način da se očuva radna sposobnost radnika		
I16 Kategorizirati opasnosti, štetnosti i napore u radnom procesu		
I20 Identificirati posljedice pojedinih izvora opasnosti, štetnosti i napora u radnom procesu		
I34 Analizirati čimbenike sigurnosti u uslužnim djelatnostima		
I35 Primijeniti zakonsku regulativu iz područja zaštite na radu za uslužne djelatnosti		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Prepoznati zahtjeve radnih mjesta u hotelijerstvu i turizmu.		
Procijeniti kritične točke rada u hotelijerstvu i turizmu.		
Procijeniti posebnosti uvjeta rada.		
Definirati najčešće bolesti u hotelijerstvu i turizmu.		
Primijeniti zakonske propise iz područja sigurnosti i zaštite u hotelijerstvu i turizmu.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	Seminar	2. kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	10 %	5 %		7,5 %	15%
ISHOD 2	20 %	10 %		15 %	30%
ISHOD 3		5 %	15%	10%	20%
ISHOD 4			15%	7,5 %	15 %
ISHOD 5		5 %	15%	10 %	20 %
Udio u ECTS	1.5	1	2.5		
Ukupno	30 %	25 %	45 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1		15%	15%
ISHOD 2		30%	30%
ISHOD 3		20%	20%
ISHOD 4	15 %		15 %
ISHOD 5		20 %	20 %
Udio u ECTS	1	4	
Ukupno	15 %	85 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Volner, Z.: Opća medicinska mikrobiologija s epidemiologijom i imunologijom

Mihaljević, F. i suradnici: Specijalna klinička infektologija

Dopunska literatura

4.7.5. Sva usmjerenja

Naziv kolegija	SEMESTRALNA STRUČNA PRAKSA				
Nositelj kolegija	Kristina Dundović, dipl. ing., pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3.	Semestar	VI.	ECTS bodovi	13
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	0 + 0 + 0 + 336				
Ciljevi kolegija					
Upotpuniti teoretsko znanje s praktičnim te steći iskustvo rada u struci u realnom radnom okruženju što omogućuje uspješnije uključivanje u profesionalni rad.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Kolegij može pridonijeti svim ishodima učenja na razini programa (ovisno o poslodavcu).					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Ishod 1: Primijeniti ranije stečena stručna znanja u realnom radnom okruženju					
Ishod 2: Pokazati samostalnost i samoinicijativnost u rješavanju radnih zadataka					
Ishod 3: Primijeniti vještine poslovne komunikacije u realnom radnom okruženju					
Ishod 4: Steći radne navike prema zahtjevima realnog radnog okruženja					
Ishod 5: Samostalno izraditi stručno izvješće o obavljenoj praksi					
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari	Kolegij nije u sustavu kontinuiranog praćenja.				
Obveze studenata					
Tijekom obavljanja stručne prakse student izrađuje izvješće s prikazom obavljene prakse i izvršenog zadatka (članak 13. Pravilnika o stručnoj praksi).					

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju.

Student je položio kolegij ako je odradio Pravilnikom o stručnoj praksi (članak 14.) propisan broj predviđenih sati što dokazuje:

- Potvrdnicom poslodavca o obavljenoj stručnoj praksi
- Izvješćem studenta o obavljenoj stručnoj praksi (pisano)
- obranom dostavljenog Izvješća (usmeno)

Ocjena je definirana Pravilnikom o ocjenjivanju studenata preddiplomskih stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija Veleučilišta u Rijeci (članak 6.).

Provjera usvojenosti ishoda učenja na kolegiju:

ISHODI	Izvješće studenta	Potvrdnica poslodavca
ISHOD 1	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 2	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 3	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 4	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 5	zadovoljio	zadovoljio
Udio u ECTS	8	2

Obvezna literatura

- Pravilnik o stručnoj praksi

Dopunska literatura

- Upute za obavljanje stručne prakse Voditeljice stručne prakse na preddiplomskom stručnom studiju Sigurnost na radu

Naziv kolegija	ZAVRŠNI RAD				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	obavezan				
Godina	3.	Semestar	VI.	ECTS bodovi	17
Izvedba nastave	Konzultacije u dogovoru s mentorom sukladno Pravilniku o završnom radu.				
Ciljevi kolegija					

Osposobiti studenta da razvije dublje znanje, razumijevanje, sposobnosti i stavove u kontekstu studijskog programa te razviti sposobnosti integriranja znanja i prezentiranja zaključaka.

Uvjeti za pristup obrani završnog rada

Položeni svi ispiti stručnog studija, odnosno stečeno 160 ECTS bodova.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I30 Prezentirati stručne sadržaje na hrvatskom i stranom jeziku u govornom i pisanom obliku

Ishodi učenja vezani za pripadni kolegij.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Definirati i riješiti stručni problem
2. Primijeniti metodologiju pisanja stručnog rada
3. Primijeniti usvojena znanja i kompetencije stečene kroz stručni studij
4. Primijeniti usvojena znanja i specifične kompetencije iz pripadnog kolegija
5. Poštovati etičke principe i pravila citiranja literature
6. Prikazati rezultate istraživanja

Vrste izvođenja nastave

☐ predavanja

☐ auditorne vježbe

☐ seminari i radionice

☐ obrazovanje na daljinu

☐ terenska nastava

☒ samostalni zadaci

☐ multimedija i mreža

☐ laboratorij

☒ mentorski rad

☐ ostalo _____

Komentari

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija Završni rad provodi se sukladno Pravilniku o završnom radu odnosno Pravilniku o ocjenjivanju.

ISHODI	Pisani dio završnog rada	Javna obrana	Max
ISHOD 1	20		20
ISHOD 2	5		5
ISHOD 3	15		15
ISHOD 4	20		20
ISHOD 5	10		10
ISHOD 6		30	30
Udio u ECTS	14	6	20
Ukupno	70	30	100

Elementi praćenja i opis pripadajuće ocjene navedeni su u nastavku:

Pisani dio završnog rada

Odličan (5) – rad je logički dobro strukturiran, činjenično točan, podcjeline su povezane, korištena je relevantna i recentna literatura.

Vrlo dobar (4) – rad je dobro strukturiran, iznesene su činjenice, literatura je korektno obrađena no pristupu nedostaje kreativnosti.

Dobar (3) – U radu su prikazani samo neki od relevantnih aspekata teme, literatura je obrađena korektno, ali samo djelomično, koristi se temeljni stručni vokabular.

Dovoljan (2) – u radu postoje sadržajni nedostaci, osnovni pojmovi su površno objašnjeni i nema dubljeg poznavanja teme.

Javna obrana završnog rada

Odličan (5) – izlaganje je jasno i visoko informativno, odgovori na pitanja su točni i kreativni.

Vrlo dobar (4) – izlaganje je jasno i sadržajno, odgovori na pitanja su samo korektni, ne ukazuju na dublje promišljanje o temi.

Dobar (3) – Izlaganje je jasno i informativno, ali bez jasnog povezivanja teorije s praksom. Sposobnost odgovaranja samo na jednostavna pitanja.

Dovoljan (2) – Izlaganje je prepričavanje pročitanoog teksta, odgovori na pitanja su oskudni.

Literatura

Pravilnik o završnom radu

Literatura koja se odnosi na predmet završnog rada

4.8. Silabusi kolegija na diplomskom stručnom studiju Sigurnost na radu

4.8.1. Zajednički sadržaji

Naziv kolegija	Marketing u sigurnosti				
Nositelj kolegija	Martin Golob, univ.spec.oec., predavač				
Studijski program	STRUČNI DIPLOMSKI STUDIJ SIGURNOST NA RADU I. semestar, ak. god. 2024./2025.				
Status kolegija	obavezan				
Godina	1.	Semestar	1.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 P + 2 S				
Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je stjecanje osnovnih znanja, kako teoretskih tako i praktičnih, iz područja marketinga te isto tako stjecanje posebne vještine primjene stečenih teorijskih znanja u provedbi marketinških aktivnosti.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I2	Kritički promišljati sustav i politiku zaštite na radu				
I6	Izraditi smjernice za oblikovanje radnog mjesta i organizaciju radnih procesa na način koji će doprinijeti unaprjeđenju sustava zaštite na radu				
I11	Primijeniti ekonomska načela u planiranju sustava zaštite na radu				
I13	Rukovoditi poslovima u sustavu zaštite na radu				
I14	Izraditi izvješća koja prate poslove zaštite na radu				
I15	Koristiti kvantitativne i kvalitativne metode u analizi podataka u području sigurnosti na radu				
I23O	Organizirati zaštitu na radu u različitim poslovnim subjektima				
1. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Argumentirati, na osnovu temeljnih pojmova i orijentacije marketinga, postupke i procese za implementaciju i ocjenu marketing koncepcije u poslovanju tržišnih subjekata iz područja sigurnosti na radu. 2. Kritički prosuđivati promjene u mikro i makro marketing okruženju te ocijeniti njihov utjecaj na konkretne gospodarske subjekte.					

3. Procijeniti marketing miks proizvodnog, cjenovnog, distribucijskog i promocijskog pristupa u nastupu konkretnog poduzeća iz područja sigurnosti na tržištu.
4. Predlagati suradnicima svoje zaključke, znanja i argumente o različitim mogućnostima rješavanja problema iz područja marketinga u sigurnosti te predložiti najpovoljniju opciju sa stajališta promatranog subjekta.
5. Vrednovati značaj društveno odgovornog ponašanja poslovnih subjekata u funkciji sigurnosti i zadovoljstva potrošača.

5. Vrste izvođenja nastave	predavanja auditorne vježbe seminari i radionice obrazovanje na daljinu terenska nastava	samostalni zadaci multimedija i mreža laboratorij mentorski rad ostalo _____
-----------------------------------	--	--

6. Komentari

7. Obveze studenata

Prema Pravilniku o studiranju, izrada i predaja individualnih i grupnih zadataka

8. Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminar	Vježbe	Projekt	Prag	Max
ISHOD 1	10%			5%		7,5%	15%
ISHOD 2	10%			5%		7,5%	15%
ISHOD 3		5%	15%	5%		12,5%	25%
ISHOD 4				5%	35%	20%	40%
ISHOD 5		4%		1%		2,5%	5%
Udio u ECTS	1,2	0,54	0,9	1,26	2,1	3	6
Ukupno	20%	9%	15%	21%	35%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Cjeloviti ispitni rok:

ISHODI	Pismeni ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	10%	5%	7,5%	15%
ISHOD 2	10%	5%	7,5%	15%
ISHOD 3	5%	20%	12,5%	25%
ISHOD 4		40%	20%	40%
ISHOD 5	4%	1%	2,5%	5%
Udio u ECTS	1,74	4,26	3	6
Ukupno	29%	71%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

9. Obvezna literatura

Grbac, B.: „Stvaranje i razmjena vrijednosti“, EFRI, Rijeka, 2012.

Kotler, P., Keller, K. L., Martinović, M.: Upravljanje marketingom – 14. izdanje, MATE, Zagreb, 2014

10. Dopunska literatura

Grbac, B., Lončarić, D.: Ponašanje potrošača na tržištu krajnje i poslovne potrošnje- osobitosti, reakcije, izazovi, ograničenja, EFRI, Rijeka, 2010.

Poslovni slučajevi iz prakse

Naziv kolegija	ALARMNI SUSTAVI U FUNKCIJI SIGURNOSTI				
Nositelj kolegija	Ivan Grakalić dipl. ing. v. pred. Maja Šupuković- v.pred.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	Obavezan				
Godina	1.	Semestar	I.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+1+0.				
1. Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s praktičnim aspektima alarmnih i sigurnosnih sustava – zakonodavnim okvirom, primjenom i projektiranjem.					
2. Uvjeti za upis kolegija					

- nema uvjeta

3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I4 Kreirati sigurnosna rješenja korištenjem važeće zakonske legislative i važećih normi

I20 Odabrati mjere zaštite za izvanredne situacijama

I26 Vrednovati odabir sigurnosnih rješenja u sustavu zaštite od požara

4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Primijeniti važeće zakonske propise vezane za tehničku zaštitu

Kreirati dokumentaciju koristeći pravila struke, pozitivnu inženjersku praksu i zakonsku regulativu za TZ

Izraditi procjenu ugroženosti te ostalu dokumentaciju prema propisima za manji object

Osmisliti koncept sustava tehničke zaštite rezidencijalno-poslovnog objekta

Skicirati i kreirati elemente grafičke dokumentacije projekta koristeći softver AutoCAD

5. Vrste izvođenja nastave

☒ predavanja

☒ auditorne vježbe

☒ seminari i radionice

☒ obrazovanje na daljinu

☐ terenska nastava

☒ samostalni zadaci

☐ multimedija i mreža

☐ laboratorij

☒ mentorski rad

☐ ostalo _____

6. Komentari

7. Obveze studenata

Bodovi vezani za ishode 3 i 4 ostvaruju se isključivo radom, u grupi prilikom izrade studentskog projekta

8. Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Praktični kolokvij	Interaktivne radionice	Prag	Max
ISHOD 1	15%			7,5%	15%
ISHOD 2	15%			7,5%	15%
ISHOD 3			15%	7,5%	15%
ISHOD 4			30%	15%	30%
ISHOD 5		25%		12,5%	25%
Udio u ECTS	1.8	1.5	2.7		
Ukupno	30%	25%	45%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	5%	10%	15%
ISHOD 2	5%	10%	15%
ISHOD 3	0%	0%	0%
ISHOD 4	0%	0%	0%
ISHOD 5	5%	20%	25%
Udio u ECTS			
Ukupno	15%	40%	55 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

9. Obvezna literatura

1. Zakon o privatnoj zaštiti (NN 016/2020)
2. Pravilnik o uvjetima i načinu provedbe tehničke zaštite (NN 198/2003)
3. Zakon o zaštiti novčarskih institucija (NN 056/2015)
4. Delišimunović, D., Management zaštite i sigurnosti, Pragmatekh, 2006.

10. Dopunska literatura

1. Dodatni pravilnici iz domene tehničke zaštite

Naziv kolegija	TEHNOLOGIJA ZAŠTITE OSOBA I IMOVINE				
Nositelj kolegija	Zlatko Perić, mr. sig., pred.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	Obavezan				
Godina	1.	Semestar	I.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0.				
1. Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa metodama zaštite te opcijama postupanja u slučaju različitih oblika ugroze osoba i imovine.					
2. Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Kreirati interne akte iz područja zaštite na radu na temelju zakonske regulative					
Planirati preventivne mjere u zaštiti na radu					
Rukovoditi poslovima u sustavu zaštite na radu					
Odabrati mjere zaštite za izvanredne situacijama					
Primijeniti načela tehničke zaštite s ciljem sprječavanja protupravnih radnji usmjerenih prema osobama i/ili imovini					
Odabrati prikladno postupanje u slučaju ugroze osoba, imovine ili okoliša					
Organizirati zaštitu na radu u različitim poslovnim subjektima					
4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Analizirati načine ugrožavanja osoba i imovine.					
Ocijeniti oblike i mogućnosti zaštite osoba i/ili imovine.					

Izabrati opcije postupanja u slučaju ugroze osoba i/ili imovine.

Preporučiti metode zaštite.

Analizirati razlike među subjektima i njihove odgovornosti u domeni zaštite osoba i imovine.

5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

6. Komentari	
---------------------	--

7. Obveze studenata

8. Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku
--

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1.kolokvij	2. kolokvij	Seminar	Prag	Max
ISHOD 1	30		10	20 %	40 %
ISHOD 2	15			7,5 %	15 %
ISHOD 3		15		7,5 %	15 %
ISHOD 4		15		7,5 %	15 %
ISHOD 5		15		7,5 %	15 %
Udio u ECTS	2	2	1		
Ukupno	45	45	10	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	30 %	10%	40 %
ISHOD 2	15 %		15 %
ISHOD 3	15 %		15 %
ISHOD 4	15 %		15 %
ISHOD 5	15 %		15 %
Udio u EC TS	4,5	0,5	
Ukupno	90 %	10 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

9. Obvezna literatura
Zakon o privatnoj zaštiti (NN 16/20.)
Pravilnik o uvjetima i načinu provedbe tjelesne zaštite (NN 45/05)
Pravilnik o načinu i uvjetima obavljanja poslova tjelesne zaštite na javnim površinama (NN 36/12)
Pravilnik o uvjetima i načinu provedbe tehničke zaštite (NN 198/03)
Materijali sa predavanja
10. Dopunska literatura

Naziv kolegija	ISPITIVANJE RADNOG OKOLIŠA				
Nositelj kolegija	Zlatko Perić, mr. sig. pred.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	obavezan				
Godina	1.	Semestar	I.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
1. Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa zakonskom regulativom iz područja radnog okoliša, mjernom opremom, metodama ispitivanja i izradom zapisnika o ispitivanju mikroklima, radne buke, rasvjete te indikaciju zračenja i štetnih tvari.					
2. Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Razlikovati međunarodni pravni poredak od nacionalnih pravnih poredaka					
Kritički promišljati sustav i politiku zaštite na radu					
Kreirati interne akte iz područja zaštite na radu na temelju zakonske regulative					
Kreirati sigurnosna rješenja korištenjem važeće zakonske legislative i važećih normi					

Primijeniti odgovarajuće alate i uređaje u procesu provođenja mjere zaštite na radu		
Izraditi smjernice za oblikovanje radnog mjesta i organizaciju radnih procesa na način koji će doprinijeti unaprjeđenju sustava zaštite na radu		
Izraditi operativne planove i programe u dijelu koji se odnosi na zaštitu na radu		
Kritički prosuditi karakteristike zagađivala i njihov utjecaj u okolišu		
Izraditi procjenu rizika poslovnog subjekta		
Planirati preventivne mjere u zaštiti na radu		
Primijeniti ekonomska načela u planiranju sustava zaštite na radu		
Unaprijediti sustav zaštite na radu primjenom priznatih pravila zaštite na radu i važećih normi		
Izraditi izvješća koja prate poslove zaštite na radu		
Koristiti kvantitativne i kvalitativne metode u analizi podataka u području sigurnosti na radu		
4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
1. Analizirati utjecaj fizikalnih štetnosti u okolišu na čovjeka 2. Analizirati utjecaj kemijskih štetnosti u okolišu na čovjeka 3. Analizirati utjecaj bioloških štetnosti u okolišu na čovjeka 4. Opisati utjecaj ionizacijskog i neionizacijskog zračenja u okolišu na čovjeka 5. Izraditi zapisnik o ispitivanju radnog okoliša		
5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
6. Komentari		
7. Obveze studenata		
Uvjet pristupa ispitu je izrađen projektni zadatak.		

8. Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishodi	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Objektni zadatak	Prag*	Max**
1	20 %			10 %	20 %
2	20 %			10 %	20 %
3		20 %		10 %	20 %
4		20 %		10 %	20 %
5			20%	10 %	20 %
ECTS-u	2	2	2	-	-
	40 %	40 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

Ishodi	Pisani ispit*	Usmeni ispit*	Max**
ISHOD 1	10 %	10 %	20 %
ISHOD 2	10 %	10 %	20 %
ISHOD 3	10 %	10 %	20 %
ISHOD 4	10 %	10 %	20 %
ISHOD 5		20 %	20 %
Udio u ECTS-u	3	3	
Ukupno	40 %	60 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod. Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

9. Obvezna literatura
Tehnička enciklopedija, svezak 13 1997. Leksikografski zavod Miroslav Krleža, Zagreb
10. Dopunska literatura
Posebno objavljena literatura

Naziv kolegija	UPRAVNI POSTUPAK				
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. socio. Dario Đerda				
Studijski program	Stručni diplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	Obavezan				
Godina	1.	Semestar	III.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+2+0.				
1. Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija shvatiti značenje javnopravnih mjera osiguravanja života, zdravlja i imovine radnika i poduzetnika, analizom rješenja kao instrumenta odlučivanja nadležnog upravnog tijela u pojedinačnim slučajevima pri provedbi nadzora nad zakonitošću rada i postupanja trgovačkih društava i obrtnika te poduzeti potrebne mjere u upravnom postupku.					
2. Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I3 Kreirati interne akte iz područja zaštite na radu na temelju zakonske regulative					
I4 Kreirati sigurnosna rješenja korištenjem važeće zakonske legislative i važećih normi					
4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Definirati i objasniti temeljene institute upravnog prava.					
Razlikovati i objasniti temeljene institute upravnog postupka.					
Prosuđivati sadržaj i učinak podnesaka i isprava.					
Poduzeti radnje u upravnom postupku.					
Napisati zahtjev za vođenje upravnog postupka, zaključak, rješenje, žalbu i drugostupanjsko rješenje.					
5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci		

	☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
--	---	---

6. Komentari

7. Obveze studenata

8. Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Praktični zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	20			10	20
ISHOD 2	20			10	20
ISHOD 3		20		10	20
ISHOD 4		20		10	20
ISHOD 5			20	10	20
Udio u ECTS	2,4	2,4	1,2		
Ukupno	40	40	20	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1		20	20
ISHOD 2		20	20
ISHOD 3		20	20
ISHOD 4		20	20
ISHOD 5	20		20
Udio u ECTS	1,2	4,8	
Ukupno	20	80	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

9. Obvezna literatura

Borković, Ivo, *Upravno pravo*, Narodne novine, Zagreb, 2002., str. 357-398.

Đerđa, Dario, *Upravni postupak*, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2011.

10. Dopunska literatura

Đerđa, Dario, *Opći upravni postupak u Republici Hrvatskoj*, Inženjerski biro, Zagreb, 2010.

Naziv kolegija	PROCJENA RIZIKA I PLANIRANJE ZAŠTITE				
Nositelj kolegija	Zlatko Perić mr. sig., pred.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	Obavezan				
Godina	1.	Semestar	II.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0.				
1. Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s osnovnim mjerama u prevenciji u zaštiti na radu. Utvrditi mogućnosti primjene preventivnih mjera u zaštiti na radu te upoznati studente s alatima koji se mogu koristiti prilikom rješavanja problematike u zaštiti na radu.					
2. Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I7 Izraditi operativne planove i programe u dijelu koji se odnosi na zaštitu na radu					
I9 Izraditi procjenu rizika poslovnog subjekta					
I10 Planirati preventivne mjere u zaštiti na radu					
4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Primijeniti različite metodologije procjene rizika na radnom mjestu					
Predložiti načine upravljanja rizicima					
Procijeniti postojeće stanje sigurnosti i zaštite na radu s obzirom na primjenu mjera na radnom mjestu					
Procijeniti hazardne situacije za izradu dokumentacije potrebne za analizu sigurnosti radnog mjesta s obzirom na utvrđene rizike					
Izraditi procjenu rizika.					
5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		

	☐ terenska nastava	
--	---	--

6. Komentari

7. Obveze studenata

8. Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	2. kolokvij	Seminar	Proj. zad.	Prag	Max
ISHOD 1	10 %				5%	10 %
ISHOD 2	10 %				5%	10 %
ISHOD 3		10%	10 %		10%	20%
ISHOD 4				10%	5%	10%
ISHOD 5		10%		40%	25%	50%
Udio u ECTS	1,5	1,5	0,5	2,5		1,5
Ukupno	20 %	20%	10 %	50 %	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	5 %	5 %	10 %
ISHOD 2	8 %	2 %	10 %
ISHOD 3	10 %	10 %	20%
ISHOD 4	10 %		10%
ISHOD 5	50 %		50%
Udio u ECTS	5	1	
Ukupno	83%	17%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

9. Obvezna literatura

Vazeca zakonska regulativa u području zaštite na radu u RH

ISO Standardi i priznate metode

10. Dopunska literatura

Naziv kolegija	GOSPODARENJE OTPADOM				
Nositelj kolegija	Maja Šupuković. mag. ing. sec., pred.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	II	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+1+0				
1. Ciljevi kolegija					

Steći znanja iz osnova gospodarenja različitim vrsta otpada iz različitih proizvodnih i gospodarskih grana. Upoznati studente s posljedicama koje gospodarenje otpadom ima na čovjeka i okoliš. Usmjeriti studente na sustav održivog gospodarenja otpadom s najvažnijim mjerama sprječavanja nastanka otpada.

2. Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I4 Kreirati sigurnosna rješenja korištenjem važeće zakonske legislative i važećih normi

I6 Izraditi smjernice za oblikovanje radnog mjesta i organizaciju radnih procesa na način koji će doprinijeti unaprjeđenju sustava zaštite na radu

I8 Kritički prosuditi karakteristike zagađivala i njihov utjecaj u okolišu

I13 Rukovoditi poslovima u sustavu zaštite na radu

I23 Organizirati zaštitu na radu u različitim poslovnim subjektima.

4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

- Povezati propise gospodarenja otpadom i razlikovati pristupe gospodarenja otpadom
- Utvrditi izvore nastajanja i vrstu otpada
- Predvidjeti utjecaj otpada i obrade otpada na čovjeka i okoliš
- Procijeniti adekvatnost postupka oporabe i zbrinjavanja otpada prema vrsti otpada
- Valorizirati različite vrste obrade otpada s obzirom na vrstu otpada

5. Vrste izvođenja nastave

☒ predavanja

☐ auditorne vježbe

☒ seminari i radionice

☐ obrazovanje na daljinu

☒ terenska nastava

☒ samostalni zadaci

☒ multimedija i mreža

☐ laboratorij

☐ mentorski rad

☐ ostalo _____

6. Komentari

7. Obveze studenata

8. Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Prezentacija	Domaća zadaća	Kolokvij 2	Prag	Max
ISHOD 1	15%				7,5 %	15 %
ISHOD 2		15%			7,5 %	15 %
ISHOD 3				20%	10 %	20 %
ISHOD 4		12,5 %	12,5 %		12,5 %	25 %
ISHOD 5				25%	12,5 %	25 %
Udio u ECTS	1	1,5	1	2,5	3	6
Ukupno	15%	27,5 %	12,5 %	45 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	15%		15 %
ISHOD 2	12 %	3 %	15 %
ISHOD 3	16 %	4 %	20 %
ISHOD 4	25 %		25 %
ISHOD 5	25 %		25 %
Udio u ECTS	5	1	6
Ukupno	80 %	20 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

9. Obvezna literatura
• D. Kemeter, Održivo gospodarenje otpadom, Međimursko veleučilište Čakovec, 2015. • T. Sofilić, I. Brnardić, Gospodarenje otpadom, Metalurški fakultet, Zagreb, 2013. • Pravni i planski akti vezani uz otpad • Stručni članci – na webu kolegija
10. Dopunska literatura
• R. Luttenberger, Gospodarenje vodom i otpadom, Naklada Kvarner, Rijeka, 2011. • J. Pichtel, Waste Management Practices, Municipal, Hazardous, and Industrial, Second Edition, CRC Press, 2014. • G. Tchobanoglous, F. Kreith, Handbook of Solid waste management, Mcgraw-Hill, 2002.

Naziv kolegija	MEĐUNARODNO PRAVO, SIGURNOST I ZAŠTITA ZDRAVLJA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Sandra Debeljak, v. pred.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	obvezan				
Godina	I.	Semestar	II.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	(2+0+2+0)				
1. Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s temeljnim pojmovima međunarodnog javnog prava u cilju lakšeg razumijevanja međunarodnih i nacionalnih pravnih pravila u području sigurnosti i zaštite na radu. Stjecanje znanja o ulozi i djelovanju univerzalnih i regionalnih međunarodnih organizacija u području sigurnosti i zaštite zdravlja. Upoznavanje s univerzalnim i regionalnim					

pravnim izvorima i njihovim odrednicama u pogledu zaštite na radu, zaštite zdravlja i sigurnosti radnika. Stjecanje znanja o izvorima prava Europske unije i njihovom učinku na pravni poredak u državama članicama u području zaštite zdravlja i sigurnosti na radu.		
2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I1 Razlikovati međunarodni pravni poredak od nacionalnih pravnih poredaka I2 Kritički promišljati sustav i politiku zaštite na radu I3 Kreirati interne akte iz područja zaštite na radu na temelju zakonske regulative I4 Kreirati sigurnosna rješenja korištenjem važeće zakonske legislative i važećih normi		
4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Definirati subjekte i izvore međunarodnog prava i razlikovati međunarodni pravni poredak od nacionalnih pravnih poredaka. Opisati ulogu i djelovanje univerzalnih i regionalnih međunarodnih organizacija u području sigurnosti i zaštite zdravlja. Navesti najvažnije univerzalne i regionalne izvore prava sigurnosti i zaštite zdravlja. Definirati pravna određenja zaštite zdravlja i sigurnosti na radu u odredbama međunarodnih izvora prava. Razlikovati izvore prava Europske unije te ulogu institucija Europske unije u donošenju i provođenju prava Europske unije u području zaštite zdravlja i sigurnosti na radu.		
5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
6. Komentari		
7. Obveze studenata		
Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.		
8. Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Seminarski rad	Zadatci	Prag	Max
ISHOD 1	14 %			4 %	9	18 %
ISHOD 2	14 %			4 %	9	18 %
ISHOD 3	10 %			4 %	7	14 %
ISHOD 4		18 %		4 %	9	22 %
ISHOD 5		14 %	10 %	4 %	14	28 %
Udio u ECTS	2,3	1,9	0,6	1,2	-	-
Ukupno	38 %	32 %	10 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	14 %	4 %	18 %
ISHOD 2	14 %	4 %	18 %
ISHOD 3	10 %	4 %	14 %
ISHOD 4	18 %	4 %	22 %
ISHOD 5	20 %	8 %	28 %
Udio u ECTS	4,6	1,4	-
Ukupno	76 %	24 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

9. Obvezna literatura

- Degan, V. Đ., *Međunarodno pravo*, Pravni fakultet u Rijeci, Rijeka, 2000.
- Rudolf, D., Barić Punda, V., *Osnove međunarodnog javnog prava*, Pravni fakultet u Splitu, Split, 1997.
- Šokčević, S., *Međunarodno i europsko pravo sigurnosti*, Visoka škola za sigurnost s pravom javnosti, Iproz, biblioteka stručnjaka sigurnosti, Zagreb, 2014.
- Učur, M. Đ., Laleta, S., *Konvencije Međunarodne organizacije rada s komentarima*, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, Zagreb, 2007.
- Materijali dostupni na sustavu Merlin.

10. Dopunska literatura

- Cerovac, M. et. al., *Europska unija*, Mate, Zagreb, 2011.
- Bodiroga-Vukobrat, N., Horak, H., Martinović, A., *Temeljne gospodarske slobode u Europskoj uniji*, Inženjerski biro, Zagreb, 2011.
- Buklijaš, B., Bilić, A., *Međunarodno radno pravo*, Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2006.
- Seršić, M., *Odnos prava Europske unije i međunarodnog prava*, *Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu*, sv. 55, br. 5, 2005.

Naziv kolegija	INTEGRALNI SUSTAV UPRAVLJANJA KVALITETOM				
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc socio. Sanja Zambelli v. pred.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	II.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2P+2S				
1. Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija upoznati studenta sa osnovnim pojmovima kvalitete, konceptima sustava upravljanja kvalitetom i načinima postizavanja kvalitete. Nadalje, predstaviti najvažnije norme koje se uvode u Hrvatskoj i u svijetu. Kroz vježbe i studije slučaja prikazati praktičnu primjenu ISO norme.					
2. Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					

I2 Kritički promišljati sustav i politiku zaštite na radu.

I8 Kritički prosuditi karakteristike zagađivala i njihov utjecaj u okolišu.

I12 Unaprijediti sustav zaštite na radu primjenom priznatih pravila zaštite na radu i važećih normi.

I13 Rukovoditi poslovima u sustavu zaštite na radu.

4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Razlikovati pojmove kontrole kvalitete, osiguranja kvalitete i upravljanja kvalitetom i grupirati poslovne procese.

Analizirati pojmove normi, normizacije i izdvojiti razvoj normizacije u svijetu i u Hrvatskoj.

Odabrati prikladnu normu za analiziranu organizaciju

Predložiti korektivna rješenja na temelju provedenog audita sustava u skladu s normom ISO 9001:2015

5. Vrste izvođenja nastave

x predavanja

☐ auditorne vježbe

☐ seminari i radionice

☐ obrazovanje na daljinu

☐ terenska nastava

x samostalni zadaci

☐ multimedija i mreža

☐ laboratorij

☐ mentorski rad

☐ ostalo _____

6. Komentari

7. Obveze studenata

8. Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Usmeno ispitivanje	KOL1	Zadaci	KOL 2	Prag	Max
ISHOD 1	4%	20%			22	44
ISHOD 2	4%	20%			22	44
ISHOD 3	2%			20%	1	2
ISHOD 4			10%	20%	5	10
Udio u ECTS	1	2	1	2		
Ukupno	10%	40%	10%	40%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	25%	10%	35%
ISHOD 2	25%	5%	30%
ISHOD 3	15%	5%	20%
ISHOD 4	10%	5%	15%
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	75%	25%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

9. Obvezna literatura

Baković, T., Dužević, I. Integrirani sustavi upravljanja, Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb, 2014.

10. Dopunska literatura

Lazibat, T. Upravljanje kvalitetom, Znanstvena knjiga, Zagreb, 2009.
Skoko, H., Upravljanje kvalitetom, Sinergija, 2000.

Lazibat, T., Baković, T., Poznavanje robe i upravljanje kvalitetom
 Oslić, I., Kvaliteta i poslovna izvrsnost (pristupi i modeli) MEP Consult, Zagreb, 2008.
 Lazibat, T., Kolaković, M., Međunarodno poslovanje u uvjetima globalizacije, Sinergija, Zagreb, 2004.

Naziv kolegija	UPRAVLJANJE SIGURNOSTI				
Nositelj kolegija	Kristina Dundović, dipl. ing., v. pred.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	II.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 +1				
1. Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa načinom vođenja propisane dokumentacije iz područja zaštite na radu unutar tvrtke, izradom programa za osposobljavanje te izradom tehničke dokumentacije s prikazom mjera zaštite na radu.					
2. Uvjeti za upis kolegija					
3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Kreirati sigurnosna rješenja korištenjem važeće zakonske legislative i važećih normi. Primijeniti odgovarajuće alate i uređaje u procesu provođenja mjere zaštite na radu. Izraditi smjernice za oblikovanje radnog mjesta i organizaciju radnih procesa na način koji će doprinijeti unaprjeđenju sustava zaštite na radu. Izraditi procjenu rizika poslovnog subjekta. Planirati preventivne mjere u zaštiti na radu. Unaprijediti sustav zaštite na radu primjenom priznatih pravila zaštite na radu i važećih normi. Izraditi izvješća koja prate poslove zaštite na radu. Izraditi plan i program osposobljavanja za rad na siguran način. Kreirati dokumentaciju koja prati program osposobljavanja za rad na siguran način. Kreirati dokumentaciju koja prati program osposobljavanja subjekata u zaštiti na radu. Izraditi upute za rad na siguran način. Organizirati zaštitu na radu u različitim poslovnim subjektima.					
4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Ishod 1: Odabrati mjere zaštite na radu u idejnom i izvedbenom projektu izgradnje objekata/postrojenja.					

Ishod 2: Ocijeniti utjecaj projektiranih mjera zaštite na radu na razinu rizika u tijeku izvođenja radova.

Ishod 3: Utvrditi opasnosti, štetnosti i napore prema vrstama radova.

Ishod 4: Kreirati tehničku dokumentaciju s prikazom mjera zaštite na radu.

Ishod 5: Izraditi program osposobljavanja sudionika zaštite na radu.

5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☐ ostalo _____
6. Komentari		

7. Obveze studenata

Uvjet za pristup cjelovitom ispitu su prethodno izvršeni praktični zadaci (Test za osposobljavanje, Upute za rad na siguran način, Uputnica za liječnički, Aplikacija WebZNR).

8. Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Test za osposob.	Upute za rad na sig. način	Uputnica za liječnički	Terenska nastava	Aplikacija WebZNR	Prag	Max
ISHOD 1		20 %				10 %	20 %
ISHOD 2	16 %			2 %	2 %	10 %	20 %
ISHOD 3	14 %		2 %	2 %	2 %	10 %	20 %
ISHOD 4		14 %	2 %	2 %	2 %	10 %	20 %
ISHOD 5	20 %					10 %	20 %
Udio u ECTS	2,5	2	0,5	0,5	0,5	-	-
Ukupno	50 %	34 %	4 %	6 %	6 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit (praktični dio)	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20 %		20 %
ISHOD 2	18 %	2 %	20 %
ISHOD 3	18 %	2 %	20 %
ISHOD 4	18 %	2 %	20 %
ISHOD 5	20 %		20 %
Udio u ECTS	4	2	
Ukupno	94 %	6 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

9. Obvezna literatura

- Zakon o zaštiti na radu, N.N. br. 71/14., 118/14., 94/18. i 96/18.
- Nastavni materijali objavljeni na stranicama kolegija
- Interni materijali po izboru nositelja kolegija

10. Dopunska literatura

- Pravilnici iz područja zaštite na radu

Naziv kolegija	MENADŽMENT U SIGURNOSTI				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Anita Stilin prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 P + 1 V				
1. Ciljevi kolegija					
Nakon položenog kolegija student će moći:					
- koristiti jednostavne menadžerske alate i tehnike upravljanja - prosuđivati aktivnosti kroz primjenu etičkih pristupa i društvenog odgovornog poslovanja - opisati proces planiranja i provedbe projekta - prepoznati različite kulture sigurnosti na radu					
2. Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I11: Primijeniti ekonomska načela u planiranju sustava zaštite na radu					
I13: Rukovoditi poslovima u sustavu zaštite na radu					
I23O: Organizirati zaštitu na radu u različitim poslovnim subjektima					
I27P: Upravlјati ljudskim i materijalnim resursima u području zaštite od požara					
4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
I1: Kritički prosuditi menadžerske alate i tehnike u upravljanju poslovima u području sigurnosti					
I2: Predložiti način razvoja etičnog i društveno odgovornog ponašanja					
I3: Analizirati karakteristike projektnog menadžmenta i interesno-utjecajnih skupina i/ili pojedinaca					
I4: Izraditi projektni plan					
I5: Analizirati značajke i tipove kulture sigurnosti					
5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža		

	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

6. Komentari

7. Obveze studenata

8. Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Zadaci (zadatak i/ili studija slučaja)	Prezentacija stručnog/znanstvenog članka (kritički osvrt)	Prag	Max
ISHOD 1	14 %		2 %	10 %	13 %	26 %
ISHOD 2	12 %		4 %		8 %	16 %
ISHOD 3		14 %	4 %		9 %	18 %
ISHOD 4		16 %	10 %		13 %	26 %
ISHOD 5		12 %	2 %		7 %	14 %
Udio u ECTS	1,3	2,1	1,1	0,5		
Ukupno	26 %	42 %	22 %	10 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	16 %	10 %	26 %
ISHOD 2	16 %		16 %
ISHOD 3	18 %		18 %
ISHOD 4	26 %		26 %
ISHOD 5	14 %		14 %
Udio u ECTS	4,5	0,5	
Ukupno	90 %	10 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

9. Obvezna literatura

1. Bahtijarević-Šiber, F., Sikavica, P., Pološki Vokić, N., Suvremeni menadžment, Školska knjiga, Zagreb, 2008.
2. Omazić, M., A., Baljkas, S., Projektni menadžment, Sinergija nakladništvo, Zagreb, 2005.
3. Nastavni materijali iz kolegija Menadžment u sigurnosti

10. Dopunska literatura

1. Bianchini, A., Donini, F., Pellegrini, M., Saccani, C., An innovative methodology for measuring the effective implementation of an Occupational Health and Safety Management System in the European Union, Safety Science, vol. 92, 2017., str. 26-33.
2. Božićević, J., Inženjerska etika i društvena odgovornost, Nova prisutnost, vol. 10, 2012., br. 1, str. 83-90.
3. Certo, S. C., Certo, S. T., Moderni menadžment, 10. izdanje, Mate d.o.o., 2008.
4. Dujanić, M., Menadžment, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2007.
5. Larrieta-Rubín de Celis, I., Fernández de Bobadilla-Güémez, S., del Mar Alonso-Almeida, M., Velasco-Balmaseda, E., Women's occupational health and safety management: An issue for corporate social responsibility, Safety Science, vol. 91, 2017., str. 61-70.
6. Mearns, K., Håvold, J. I., Occupational health and safety and the balanced scorecard, The TQM Magazine, vol. 15, 2003., br. 6, str. 408-423.
7. Petras, M., Begović, I., Palačić, D., Ključni pokazatelji uspješnosti procesa zaštite zdravlja, sigurnosti na radu i zaštite okoliša, Praktični menadžment, vol. 5, 2014., br. 1, str. 68-78.
8. Zuofa, T., Ocheing, E. G., Senior Managers and Safety Leadership Role in Offshore Oil and Gas Construction Projects, Procedia Engineering, vol. 196, 2017., str. 1011-1017.

Naziv kolegija	PROCJENA I UPRAVLJANJE ZAŠTITOM OD POŽARA				
Nositelj kolegija	Zlatko Perić mr. sig., pred.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	Obavezan				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0.				
1. Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s osnovnim mjerama u preventivi i prilikom intervencija u zaštiti od požara. Utvrditi mogućnosti primjene preventivnih mjera u zaštiti od požara te upoznati studente s metodama koji se mogu koristiti prilikom rješavanja problematike u zaštiti od požara.					
2. Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I7 Izraditi operativne planove i programe u dijelu koji se odnosi na zaštitu na radu					
I22 Odabrati prikladno postupanje u slučaju ugroze osoba, imovine ili okoliša					
I26 Vrednovati odabir sigurnosnih rješenja u sustavu zaštite od požara					
I27 Upravljanje ljudskim i materijalnim resursima u području zaštite od požara					
4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Razlikovati priznate metode za izradu Procjene ugroženosti iz područja zaštite od požara					
Izraditi procjenu ugroženosti od požara i planove zaštite od požara					
Utvrditi postojeće stanje u smislu požarnih opasnosti i mjera zaštite od požara.					
Izabrati operativne postupke i utvrditi taktička rješenja intervencija gašenja, spašavanja i akcidenata					
5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		

6. Komentari**7. Obveze studenata****8. Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku**

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	Proj. Zadatak	2. kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	20 %			10 %	20%
ISHOD 2	20 %			10 %	20%
ISHOD 3		30%	10 %	20 %	40%
ISHOD 4			20 %	10 %	20%
Udio u ECTS	1,5	2	1,5		
Ukupno	40%	30%	30%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	15 %	5 %	20%
ISHOD 2	16 %	4 %	20%
ISHOD 3	20 %	20 %	40%
ISHOD 4	10 %	10 %	20%
Udio u ECTS	3	2	
Ukupno			100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

9. Obvezna literatura

Vazeca zakonska regulativa u području zaštite na radu u RH

ISO Standardi i priznate metode

10. Dopunska literatura

Naziv kolegija	OBRAZOVANJE ODRASLIH				
Nositelj kolegija	Mr. sc. Zvonimir Peranić, v. pred.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	izborni				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 0				
1. Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je upoznati i naučiti studente osnovama andragogije i obrazovanja odraslih.					
2. Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 1: Planirati i organizirati preventivne mjere u zaštiti na radu.					
4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Ishod 1. Opisati i interpretirati metode i načela andragoškog rada.					
Ishod 2. Pravilno programirati sadržaje obrazovanja odraslih.					
Ishod 3. Definirati, objasniti i analizirati ciljeve obrazovanja odraslih.					
Ishod 4. Objasniti i analizirati karakteristike učenja i poučavanja kod obrazovanja odraslih.					
Ishod 5. Objasniti i analizirati procese za osposobljavanje odraslih za samoobrazovanje.					

5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci																																																												
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža																																																												
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij																																																												
	☒ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad																																																												
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____																																																												
6. Komentari	/																																																													
7. Obveze studenata																																																														
Nema uvjeta.																																																														
8. Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																																														
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Kolokvij</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>20%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>20%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>20%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>20%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td>20%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>5</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>100%</td> <td>50%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ispitni rok: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Pisani ispit</th> <th>Usmeni ispit</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>2,5</td> <td>2,5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			ISHODI	Kolokvij	Prag	Max	ISHOD 1	20%	10%	20%	ISHOD 2	20%	10%	20%	ISHOD 3	20%	10%	20%	ISHOD 4	20%	10%	20%	ISHOD 5	20%	10%	20%	Udio u ECTS	5	-	-	Ukupno	100%	50%	100%	ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max	ISHOD 1	10%	10%	20%	ISHOD 2	10%	10%	20%	ISHOD 3	10%	10%	20%	ISHOD 4	10%	10%	20%	ISHOD 5	10%	10%	20%	Udio u ECTS	2,5	2,5	
ISHODI	Kolokvij	Prag	Max																																																											
ISHOD 1	20%	10%	20%																																																											
ISHOD 2	20%	10%	20%																																																											
ISHOD 3	20%	10%	20%																																																											
ISHOD 4	20%	10%	20%																																																											
ISHOD 5	20%	10%	20%																																																											
Udio u ECTS	5	-	-																																																											
Ukupno	100%	50%	100%																																																											
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max																																																											
ISHOD 1	10%	10%	20%																																																											
ISHOD 2	10%	10%	20%																																																											
ISHOD 3	10%	10%	20%																																																											
ISHOD 4	10%	10%	20%																																																											
ISHOD 5	10%	10%	20%																																																											
Udio u ECTS	2,5	2,5																																																												

Ukupno	50%	50%	100%
---------------	------------	------------	-------------

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

9. Obvezna literatura

- Milat, J.: Pedagogija – teorija osposobljavanja, Školska knjiga, Zagreb, 2005.
- Turković, I.: Planiranje i programiranje obrazovanja odraslih, Informator, Zagreb, 1998.
- Petričević, D.: Osnove andragogije, Zagreb: IPROZ, 2005.
- Pastulović, N.: Andragogija, Zagreb. Visoka škola za sigurnost, 2004.;

10. Dopunska literatura

- Gartenschlaeger, U., hinzen, H.: Perspektive i tendencije obrazovanja odraslih u Europi, Zagreb: Hrvatska zajednica pučkih i otvorenih učilišta, 2000.
- Pastuović, N.: Edukologija: integrativna znanost o sustavu cjeloživotnog obrazovanja i odgoja, Zagreb: Znamen, 1999.;
- White Paper on Education and Training: Teaching and Learning - Towards the Learning Society, Zagreb. Educa, 1996.;
- RECOMMENDATION OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL of 18 December 2006 on key competences for lifelong learning (2006/962/EC)
- Međunarodna standardna klasifikacija obrazovanja, Zagreb: Državni zavod za statistiku, 2000.

4.8.2. Usmjerenje: Sigurnost na radu u industriji

Naziv kolegija	SIGURNOST INFORMACIJSKIH SUSTAVA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Bernard Vukelić prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	posebni				
Godina	2	Semestar	3.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
1. Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je dati pregled područja sigurnosti informacijskih sustava s naglaskom na razumijevanje prijetnji i rizika vezanih uz informacijske sustave. Kroz primjere upoznati se s najčešćim napadima i ranjivostima kao i organizacijskim, programskim i tehničkim mjerama obrane kao i normama za upravljanje sigurnošću informacijskih sustava.					
2. Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Kreirati sigurnosna rješenja korištenjem važeće zakonske legislative i važećih normi.					
Procijeniti sigurnosne rizike u informacijskom sustavu.					
4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Završetkom ovog kolegija studenti će moći:					
1. Razlikovati pojmove iz područja sigurnosti, zaštite i upravljanja sigurnošću informacijskog sustava.					
2. Utvrditi utjecaj upravljanja sigurnošću informacijskih sustava na poslovanje poduzeća i kontinuitet poslovanja.					
3. Izraditi dokument sigurnosne politike poduzeća					
4. Identificirati unutarnje i vanjske prijetnje i ranjivosti informacijskom sustavu poduzeća temeljem zahtjeva normi za upravljanje sigurnošću informacijskih sustava					
5. Procijeniti i vrednovati sigurnosne rizike u informacijskom sustavu					
6. Planirati i predložiti organizacijska i tehnička rješenja zaštite informacijskih sustava					
5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci		
	☒ auditorne vježbe		☒ multimedija i mreža		
	☐ seminari i radionice		☐ laboratorij		
	☐ obrazovanje na daljinu		☐ mentorski rad		
			☐ ostalo		

	☐ terenska nastava																																																																										
6. Komentari																																																																											
7. Obveze studenata																																																																											
Predati na ocjenu domaću zadaću odnosno riješeni Zadatak.																																																																											
Napomena: označeno žutim.																																																																											
8. Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																																																											
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Pisani test</th> <th>Zadatak</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>10%</td> <td></td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>20%</td> <td></td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td></td> <td>10%</td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>20%</td> <td></td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td></td> <td>20%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 6</td> <td></td> <td>20%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>2,5</td> <td>2,5</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>50%</td> <td>50%</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ispitni rok: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Teorijski dio/ Pisani ispit</th> <th>Praktični dio/ Usmeni ispit / Zadatak</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>10%</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>20%</td> <td></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td></td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>20%</td> <td></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td></td> <td>20%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 6</td> <td></td> <td>20%</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>			ISHODI	Pisani test	Zadatak	Prag	Max	ISHOD 1	10%		5%	10%	ISHOD 2	20%		10%	20%	ISHOD 3		10%	5%	10%	ISHOD 4	20%		10%	20%	ISHOD 5		20%	10%	20%	ISHOD 6		20%	10%	20%	Udio u ECTS	2,5	2,5	-	-	Ukupno	50%	50%	50 %	100 %	ISHODI	Teorijski dio/ Pisani ispit	Praktični dio/ Usmeni ispit / Zadatak	Max	ISHOD 1	10%		10%	ISHOD 2	20%		20%	ISHOD 3		10%	10%	ISHOD 4	20%		20%	ISHOD 5		20%	20%	ISHOD 6		20%	20%
ISHODI	Pisani test	Zadatak	Prag	Max																																																																							
ISHOD 1	10%		5%	10%																																																																							
ISHOD 2	20%		10%	20%																																																																							
ISHOD 3		10%	5%	10%																																																																							
ISHOD 4	20%		10%	20%																																																																							
ISHOD 5		20%	10%	20%																																																																							
ISHOD 6		20%	10%	20%																																																																							
Udio u ECTS	2,5	2,5	-	-																																																																							
Ukupno	50%	50%	50 %	100 %																																																																							
ISHODI	Teorijski dio/ Pisani ispit	Praktični dio/ Usmeni ispit / Zadatak	Max																																																																								
ISHOD 1	10%		10%																																																																								
ISHOD 2	20%		20%																																																																								
ISHOD 3		10%	10%																																																																								
ISHOD 4	20%		20%																																																																								
ISHOD 5		20%	20%																																																																								
ISHOD 6		20%	20%																																																																								

Udio u ECTS	3	2	-
Ukupno	50%	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

9. Obvezna literatura

Vukelić B. Sigurnost informacijskih sustava, Veleučilište u Rijeci, 2016.

10. Dopunska literatura

Computer Security: Principles and Practice 4th Edition, Stallings W., Brown L., Pearson, 2021., CompTIA Security+ Exam Guide, McGraw Hill, 2018., ISO/IEC 27001 standard, Hrvatski zavod za norme, CERT Hrvatska – www.cert.hr – Dokumenti po nastavnoj temi

Naziv kolegija	SIGURNOSTI U PLANIRANJU PROIZVODNIH PROCESA				
Nositelj kolegija	Zlatko Perić mr. sig., pred.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	Obavezan				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0.				

1. Ciljevi kolegija		
Upoznati studente s osnovnim mjerama u planiranju proizvodnih procesa. Utvrditi mogućnosti primjene preventivnih mjera u sigurnosti pri planiranju proizvodnih procesa te upoznati studente s metodama koje se mogu koristiti prilikom rješavanja problematike u planiranju proizvodnih procesa.		
2. Uvjeti za upis kolegija		
- nema uvjeta		
3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I6 Izraditi smjernice za oblikovanje radnog mjesta i organizaciju radnih procesa na način koji će doprinijeti unaprjeđenju sustava zaštite na radu		
I25 Vrednovati odabir sigurnosnih rješenja kod planiranja industrijskih proizvodnih sustava		
4. Očekivani ishodi učenja na razinikolegija		
Utvrditi značajke proizvodnih sustava		
Opisati princip projektiranja proizvodnog sustava		
Procijeniti moguće opasnosti i rizike unutar proizvodnog pogona kao cjeline		
Primijeniti načela sigurnosti na određeni proizvodni sustav		
Projektirati sustav sigurnosti određenog proizvodnog sustava		
5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
6. Komentari		
7. Obveze studenata		
8. Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	2. kolokvij	Seminar	Proj. zad.	Prag	Max
ISHOD 1	10 %			10 %	10%	20 %
ISHOD 2	10 %			5 %	7,5%	15 %
ISHOD 3		10%	10 %	20 %	20%	40%
ISHOD 4				10 %	5%	10%
ISHOD 5		10%		5%	7,5%	15%
Udio u ECTS	1	1	0,5	2,5		1,5
Ukupno	20 %	20%	10 %	50 %	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	15 %	5 %	20%
ISHOD 2	8 %	2 %	10%
ISHOD 3	20 %	20 %	40%
ISHOD 4	10 %	10 %	20%
ISHOD 5	5 %	5 %	10%
Udio u ECTS	2	3	
Ukupno	58%	42%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

9. Obvezna literatura

Vazeca zakonska regulativa u području zaštite na radu u RH

ISO Standardi i priznate metode

10. Dopunska literatura

--

Naziv kolegija	INDUSTRIJSKA EKOLOGIJA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. natur Marijana Kozarić Ciković pred.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	Obavezan				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+1+0.				
1. Ciljevi kolegija					
Upoznati koncept koji zahtjeva da se industrijski sustav promatra kao dio okoliša uz odgovarajuću brigu o njemu. Shvatiti potrebu optimiziranja cijeli materijalni ciklus, od izvornog materijala do gotovog proizvoda i njegovog konačnog odlaganja.					
2. Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I8 Kritički prosuditi karakteristike zagađivala i njihov utjecaj u okolišu					
I25 Vrednovati odabir sigurnosnih rješenja kod planiranja industrijskih proizvodnih sustava					
4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Razlikovati temeljne pojmove u industrijskoj ekologiji.					
Interpretirati bilancu tvari i energije u ekosustavima i industrijskim procesima.					
Kritički prosuditi utjecaj industrijskih postrojenja na okoliš.					
Ocijeniti ekološku učinkovitost proizvoda i usluga.					
Analizirati utjecaj proizvoda i radnog procesa na okoliš.					
5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☐ samostalni zadaci		
	☐ auditorne vježbe		☐ multimedija i mreža		
	☒ seminari i radionice		☐ laboratorij		
	☐ obrazovanje na daljinu		☐ mentorski rad		
	☐ terenska nastava		☐ ostalo _____		

6. Komentari**7. Obveze studenata****8. Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku**

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij I	Kolokvij II	Seminar	Prag	Max
ISHOD 1		10 %		5 %	10 %
ISHOD 2	20 %	10 %		15 %	30 %
ISHOD 3			20 %	10 %	20 %
ISHOD 4	10 %	10 %		10 %	20 %
ISHOD 5		20 %		10 %	20 %
Udio u ECTS	1,5	2,5	1		
Ukupno	30%	50 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	5 %	5 %	10 %
ISHOD 2	20 %	10 %	30 %
ISHOD 3	10 %	10 %	20 %
ISHOD 4	10 %	10 %	20 %
ISHOD 5	10 %	10 %	20 %
Udio u ECTS	3	2	
Ukupno	55 %	45 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

9. Obvezna literatura

Garner A., Keoleian G.A.: Industrial Ecology: An Introduction, University of Michigan School of Natural Resources and Environment, and NPPC Research Manager National Pollution Prevention Center for Higher Education

10. Dopunska literatura

Naziv kolegija	KONTROLA KVALITETE				
Nositelj kolegija	Doc. dr.sc. socio.Sanja Zambelli				
Studijski program	Stručni diplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	izborni				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2P+1V				
1. Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija upoznati studenta sa osnovnim pojmovima kvalitete, upravljanja kvalitetom, načinima postizavanja kvalitete, razlikovati pojmove kontrole i osiguranja kvalitete, te kroz seminar na studiji slučaja prikazati proces kontrole kvalitete.					

2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta		
3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
Kritički promišljati sustav i politiku zaštite na radu Kreirati sigurnosna rješenja korištenjem važeće zakonske legislative i važećih normi Kritički prosuditi karakteristike zagađivala i njihov utjecaj u okolišu Izraditi procjenu rizika poslovnog subjekta Unaprijediti sustav zaštite na radu primjenom priznatih pravila zaštite na radu i važećih normi		
4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Obrazložiti implementaciju sustava kvalitete kroz povijest nastanka postupnog uvođenja kvalitete u proces rada Razlikovati pojmove procesa, osiguranja i kontrole kvalitete. Demonstrirati ulogu kontrole kvalitete u sustavu osiguranja kvalitete kroz cijeli proces kontrole kvalitete. Opisati audit sustava kvalitete.		
5. Vrste izvođenja nastave	x predavanja	x samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
6. Komentari		
7. Obveze studenata		
8. Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	KOL1	Seminar	KOL 2	Prag	Max
ISHOD 1	15%			7,5%	15%
ISHOD 2	15%			7,5%	15%
ISHOD 3		40%		20%	40%
ISHOD 4			30%	15%	30%
Udio u ECTS	1,5	2	1,5		
Ukupno	30%	40%	30%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	15%		15%
ISHOD 2	15%		15%
ISHOD 3		40%	40%
ISHOD 4	30%		30%
Udio u ECTS	3	2	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

9. Obvezna literatura

Lazibat, T. Upravljanje kvalitetom, Znanstvena knjiga, Zagreb, 2009.

10. Dopunska literatura

Baković, T., Dužević, I. Integrirani sustavi upravljanja, Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb, 2014.

Skoko, H., Upravljanje kvalitetom, Sinergija, 2000.

Lazibat, T., Baković, T., Poznavanje robe i upravljanje kvalitetom

Oslić, I., Kvaliteta i poslovna izvrsnost (pristupi i modeli) MEP Consult, Zagreb, 2008.

Lazibat, T., Kolaković, M., Međunarodno poslovanje u uvjetima globalizacije, Sinergija, Zagreb, 2004.

4.8.3. Usmjerenje: Zaštita od požara

Naziv kolegija	ZAŠTITA OD POŽARA U PROMETU				
Nositelj kolegija	Dinko Jurjević. mag. sig., pred.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	obavezan				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+1+0				
1. Ciljevi kolegija					
Prepoznati i analizirati rizike nastanka požara na prijevoznim sredstvima i predvidjeti metode gašenja i preventive. Analizirati jedan poznati događaj požara prijevoznog sredstva (cestovni promet, željeznica, pomorski promet, zračni promet) i zaključiti zašto je do nesreće došlo i koje su trebale biti preventivne i sl mjere da se štetan događaj ne dogodi ili dogodi s manje posljedica.					
2. Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1 Razlikovati međunarodni pravni poredak od nacionalnih pravnih poredaka					
I2 Kritički promišljati sustav i politiku zaštite na radu					
I3 Kreirati interne akte iz područja zaštite na radu na temelju zakonske regulative					
I4 Kreirati sigurnosna rješenja korištenjem važeće zakonske legislative i važećih normi					
I5 Primijeniti odgovarajuće alate i uređaje u procesu provođenja mjere zaštite na radu					
I10 Planirati preventivne mjere u zaštiti na radu					

I12 Unaprijediti sustav zaštite na radu primjenom priznatih pravila zaštite na radu i važećih normi

I15 Koristiti kvantitativne i kvalitativne metode u analizi podataka u području sigurnosti na radu

I22 Odabrati prikladno postupanje u slučaju ugroze osoba, imovine ili okoliša

I26 Vrednovati odabir sigurnosnih rješenja u sustavu zaštite od požara

4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Prepoznati rizike nastanka požara u prijevoznim sredstvima
2. Analizirati rizike nastanka požara u prijevoznim sredstvima
3. Preporučiti mjere zaštite od požara
4. Analizirati požarne nesreće u prijevozu
5. Preporučiti mjere za navedene štetne događaje

5. Vrste izvođenja nastave

☒ predavanja

☐ auditorne vježbe

☐ seminari i radionice

☐ obrazovanje na daljinu

☐ terenska nastava

☒ samostalni zadaci

☐ multimedija i mreža

☐ laboratorij

☒ mentorski rad

☐ ostalo _____

6. Komentari

7. Obveze studenata

Uvjet pristupa ispitu je izrađen projektni zadatak.

8. Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishodi	Prvi kolokvij	Drugi zadatak	Prag*	Max**
ISHOD 1	20 %		10 %	20 %
ISHOD 2	20 %		10 %	20 %
ISHOD 3	20 %		10 %	20 %
ISHOD 4		20 %	10 %	20 %
ISHOD 5		20 %	10 %	20 %
broj u ECTS-u	3	2	-	-
Ukupno	60 %	40 %	50 %	100 %

Ispitni rok:

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ishodi	Pisani ispit*	Usmeni ispit*	Max**
ISHOD 1	10 %	10 %	20 %
ISHOD 2	10 %	10 %	20 %
ISHOD 3	10 %	10 %	20 %
ISHOD 4		20 %	20 %
ISHOD 5		20 %	20 %
<i>Udio u ECTS-u</i>	3	2	
Ukupno	30 %	70 %	100 %

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

9. Obvezna literatura

Tehnička enciklopedija, svezak 13 1997. Leksikografski zavod Miroslav Krleža, Zagreb

10. Dopunska literatura

Objavljena zasebno

Naziv kolegija	UPRAVLJANJE RIZICIMA U INDUSTRIJI OPASNIH TVARI				
Nositelj kolegija	Kristina Dundović, dipl. ing., v. pred.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	<i>obvezan</i>				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 1				
1. Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s opasnim tvarima u procesnoj industriji te kroz izradu procjene rizika preporučiti mjere za smanjenje utvrđenog rizika.					
2. Uvjeti za upis kolegija					
3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Planirati preventivne mjere u zaštiti na radu.					
Unaprijediti sustav zaštite na radu primjenom priznatih pravila zaštite na radu i važećih normi.					
Odabrati prikladno postupanje u slučaju ugroze osoba, imovine ili okoliša.					
4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Ishod 1: Utvrditi i analizirati fizikalne i kemijske karakteristike opasnih tvari na konkretnom radnom mjestu ili postrojenju.					
Ishod 2: Preporučiti kvalitativnu ili kvantitativnu metodu procjene rizika ovisno o vrsti industrije odnosno vrstama opasnosti.					
Ishod 3: Izraditi jednostavnije procjene rizika jednom od kvalitativnih i kvantitativnih metoda procjene rizika.					
Ishod 4: Vrednovati utjecaj ljudskog čimbenika u metodama procjene rizika.					
Ishod 5: Predvidjeti potrebne mjere kako bi rizike sveli iz zone neprihvatljivog u zonu prihvatljivog rizika.					
5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____		
6. Komentari					
7. Obveze studenata					

8. Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Projektni zadatak	Prezentacija projektnog zadatka	COSHH tablica	Prag	Max
ISHOD 1	15 %	5 %		10 %	20 %
ISHOD 2			20 %	10 %	20 %
ISHOD 3			20 %	10 %	20 %
ISHOD 4	15 %	5 %		10 %	20 %
ISHOD 5	15 %	5 %		10 %	20 %
Udio u ECTS	3	1	1	-	-
Ukupno	45 %	15 %	40 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit (praktični dio)	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	15 %	5 %	20 %
ISHOD 2	20 %		20 %
ISHOD 3	20 %		20 %
ISHOD 4	15 %	5 %	20 %
ISHOD 5	15 %	5 %	20 %
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	85 %	15 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
---------------------------	-----------------	-------------

	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A	
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B	
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C	
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D	
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F	
9. Obvezna literatura				
• Zakon o kemikalijama, N.N. br. 18/13, 115/18, 37/20 • DIREKTIVA VIJEĆA 96/82/EZ, Službeni list L 010, 14. siječnja 1997., str.13. – 33. • Interni materijali po izboru nositelja kolegija				
10. Dopunska literatura				
• Pravilnici iz područja zaštite na radu i zaštite od požara				

Naziv kolegija	ZAPOVIJEDANJE I RUKOVOĐENJE INTERVENCIJAMA				
Nositelj kolegija	Mensur Ferhatović mr. sig., v. pred.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	Obavezan				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0.				
1. Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je upoznati studente sa sustavom zapovijedanja u vatrogastvu te planovima vatrogasnih vježbi i vatrogasnih intervencija.					
2. Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I2 Kritički promišljati sustav i politiku zaštite na radu					
I3 Kreirati interne akte iz područja zaštite na radu na temelju zakonske regulative					

I5 Primijeniti odgovarajuće alate i uređaje u procesu provođenja mjere zaštite na radu I9 Izraditi procjenu rizika poslovnog subjekta I10 Planirati preventivne mjere u zaštiti na radu I14 Izraditi izvješća koja prate poslove zaštite na radu I18 Kreirati dokumentaciju koja prati program osposobljavanja subjekata u zaštiti na radu I26 Vrednovati odabir sigurnosnih rješenja u sustavu zaštite od požara I27 Upravlјati ljudskim i materijalnim resursima u području zaštite od požara						
4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija						
Vrednovati razine sustava zapovijedanja u vatrogastvu Rukovoditi intervencijama na operativnoj i taktičkoj razini Argumentirati odabir operativnih postupaka s obzirom na planove gašenja požara Kreirati standardno-operativne postupke za vatrogasne intervencije Upravlјati ljudskim i materijalnim resursima						
5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____			
6. Komentari						
7. Obveze studenata						
8. Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku						
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.						
Kontinuirana provjera:						
	ISHODI	1. kolokvij	2. kolokvij	3. kolokvij	Prag	Max
	ISHOD 1	20%			10%	20%
	ISHOD 2	20%			10%	20%

ISHOD 3		20%		10%	20%
ISHOD 4		20%		10%	20%
ISHOD 5			20%	10%	20%
Udio u ECTS	2	2	1		
Ukupno	40 %	40 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	19%	1%	20%
ISHOD 2	19%	1%	20%
ISHOD 3	19%	1%	20%
ISHOD 4	19%	1%	20%
ISHOD 5	19%	1%	20%
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	95%	5%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

9. Obvezna literatura

Purgar, S. i dr., Vatrogasni vježbovnik, Hrvatska vatrogasna zajednica, Zagreb, 2002.

Szabo, N., Osnove rukovođenja vatrogasnim intervencijama, Hrvatska vatrogasna zajednica, Zagreb, 2012.

Materijali sa predavanja

10. Dopunska literatura

Zakon o vatrogastvu (NN 125/2019)

Pravilnik o tehničkim zahtjevima za zaštitnu i drugu osobnu opremu koju pripadnici vatrogasnih postrojbi koriste prilikom vatrogasne intervencije (NN 031/2011)

Pravilnik o vatrogasnoj tehnici (NN 005/2021).

Naziv kolegija	PREVENTIVA POŽARA U INDUSTRIJI				
Nositelj kolegija	Mensur Ferhatović mr. sig., v. pred.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	Izborni				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
1. Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa temeljnim načelima preventive požara u industriji te karakterističnim značajkama preventive požara po granama industrije. Koristiti informacijsku tehnologiju u području preventive požara u industriji, studente upoznati sa alatima koji se mogu koristiti kod izrade planova i procedura u preventivnom djelovanju.					
2. Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I2 Kritički promišljati sustav i politiku zaštite na radu					
I10 Planirati preventivne mjere u zaštiti na radu					
I13 Rukovoditi poslovima u sustavu zaštite na radu					
I14 Izraditi izvješća koja prate poslove zaštite na radu					
I19 Izraditi upute za rad na siguran način					
4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Planirati preventivne mjere zaštite od požara po granama industrije.					
Primijeniti zakonodavnu regulativu koja se odnosi na skladištenje zapaljivih tekućina i plinova.					
Vrednovati opasnosti koje se javljaju u tehnološkim procesima s obzirom na granu industrije.					

Analizirati mogućnosti primjene informacijskih sustava u području preventivnih mjera zaštite od požara u industriji

5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| ☒ predavanja | ☐ samostalni zadaci |
| ☐ auditorne vježbe | ☐ multimedija i mreža |
| ☐ seminari i radionice | ☐ laboratorij |
| ☐ obrazovanje na daljinu | ☒ mentorski rad |
| ☒ terenska nastava | ☐ ostalo _____ |

6. Komentari

7. Obveze studenata

8. Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1. kolokvij	2. kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	25%		12,5%	25%
ISHOD 2	25%		12,5%	25%
ISHOD 3		25%	12,5%	25%
ISHOD 4		25%	12,5%	25%
Udio u ECTS	2,5	2,5		
Ukupno	40 %	40 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	25%		12,5%
ISHOD 2	25%		12,5%
ISHOD 3	25%		12,5%
ISHOD 4		25%	12,5%
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	75 %	25 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

9. Obvezna literatura

1. Zakon o zaštiti od požara (NN 92/2010)
2. Pravilnik o ovlaštenjima za izradu elaborata zaštite od požara (NN 141/2011)
3. Pravilnik o djelatnostima koje se smatraju industrijom (NN 032/2015)
4. Materijali s predavanja

10. Dopunska literatura

1. Pavelić, Đ.: Požarne opasnosti u pojedinim industrijskim granama, Sigurnost 58 (1), 61-67, 2016.
2. Program aktivnosti u provedbi posebnih mjera zaštite od požara od interesa za RH u 2021. godini (NN 004/2021).

4.8.4. Usmjerenje: Opća sigurnost

Naziv kolegija	EKOLOGIJA MORA I PRIOBALJA				
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. biomed. Luka Traven				
Studijski program	Stručni diplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+1+0.				
1. Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa strukturom i temeljnim principima funkcioniranja ekoloških sustava. Utvrditi izvore potencijalno toksičnih spojeva u okolišu te načine njihovog djelovanja na ekosustave i ljudsko zdravlje. Upoznati načine praćenja stanja okoliša (monitoring). Razmotriti tehnološke mjere kao i mjere dobro gospodarenja tehnološkim procesima s ciljem zaštite prirodnog okoliša od antropogenog djelovanja.					
2. Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I8 Kritički prosuditi karakteristike zagađivala i njihov utjecaj u okolišu					
I10 Planirati preventivne mjere u zaštiti na radu					
I20 Odabrati mjere zaštite za izvanredne situacijama					
4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Razlikovati temeljne pojmove u ekologiji i zaštiti okoliša.					
Interpretirati strukturu i funkciju ekoloških sustava.					
Kritički prosuditi karakteristike zagađivala i način njihovog kruženja u okolišu.					
Predvidjeti utjecaj antropogenih aktivnosti na ekosustave.					
Preporučiti mjere zaštite ekoloških sustava i zdravlja ljudi od antropogenog utjecaja.					
5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža		

	☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____																																																																								
6. Komentari																																																																										
7. Obveze studenata																																																																										
Izrada seminarskog rada i odrađene vježbe.																																																																										
8. Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																																																										
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th><th>1. kolokvij</th><th>2. kolokvij</th><th>Prag</th><th>Max</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td><td>30%</td><td></td><td>15%</td><td>30%</td></tr> <tr> <td>ISHOD 2</td><td>20%</td><td></td><td>10%</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>ISHOD 3</td><td></td><td>20%</td><td>10%</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>ISHOD 4</td><td></td><td>10%</td><td>5%</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>ISHOD 5</td><td></td><td>20%</td><td>10%</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>Udio u ECTS-u</td><td>2,5</td><td>2,5</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Ukupno</td><td></td><td></td><td>50%</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ispitni rok: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th><th>Pisani ispit</th><th>Usmeni ispit</th><th>Max</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td><td>30%</td><td></td><td>30%</td></tr> <tr> <td>ISHOD 2</td><td>20%</td><td></td><td>20%</td></tr> <tr> <td>ISHOD 3</td><td>20%</td><td></td><td>20%</td></tr> <tr> <td>ISHOD 4</td><td></td><td>10%</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>ISHOD 5</td><td>20%</td><td></td><td>20%</td></tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td><td>4.5</td><td>0.5</td><td></td></tr> <tr> <td>Ukupno</td><td>90 %</td><td>10 %</td><td>100 %</td></tr> </tbody> </table>			ISHODI	1. kolokvij	2. kolokvij	Prag	Max	ISHOD 1	30%		15%	30%	ISHOD 2	20%		10%	20%	ISHOD 3		20%	10%	20%	ISHOD 4		10%	5%	10%	ISHOD 5		20%	10%	20%	Udio u ECTS-u	2,5	2,5			Ukupno			50%	100%	ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max	ISHOD 1	30%		30%	ISHOD 2	20%		20%	ISHOD 3	20%		20%	ISHOD 4		10%	10%	ISHOD 5	20%		20%	Udio u ECTS	4.5	0.5		Ukupno	90 %	10 %	100 %
ISHODI	1. kolokvij	2. kolokvij	Prag	Max																																																																						
ISHOD 1	30%		15%	30%																																																																						
ISHOD 2	20%		10%	20%																																																																						
ISHOD 3		20%	10%	20%																																																																						
ISHOD 4		10%	5%	10%																																																																						
ISHOD 5		20%	10%	20%																																																																						
Udio u ECTS-u	2,5	2,5																																																																								
Ukupno			50%	100%																																																																						
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max																																																																							
ISHOD 1	30%		30%																																																																							
ISHOD 2	20%		20%																																																																							
ISHOD 3	20%		20%																																																																							
ISHOD 4		10%	10%																																																																							
ISHOD 5	20%		20%																																																																							
Udio u ECTS	4.5	0.5																																																																								
Ukupno	90 %	10 %	100 %																																																																							

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

9. Obvezna literatura

1. William P. Cunningham, Mary Ann Cunningham. Environmental Science: A Global Concern (14th edition). McGraw-Hill Education.
2. Gilbert M. Masters, Wendell P. Ela. Introduction to Environmental Engineering and Science. Pearson Education.

10. Dopunska literatura

Stručni članci po izboru predavača.

Naziv kolegija	ZAŠTITA OD TERORIZMA				
Nositelj kolegija	Zlatko Perić, mr. sig., pred.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	Obavezan				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0.				
1. Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa oblicima terorizma, čimbenicima koji dovode do pojave terorizma te mogućnostima zaštite.					

2. Uvjeti za upis kolegija		
- nema uvjeta		
3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
Kreirati interne akte iz područja zaštite na radu na temelju zakonske regulative Planirati preventivne mjere u zaštiti na radu Rukovoditi poslovima u sustavu zaštite na radu Odabrati mjere zaštite za izvanredne situacijama Primijeniti načela tehničke zaštite s ciljem sprječavanja protupravnih radnji usmjerenih prema osobama i/ili imovini Odabrati prikladno postupanje u slučaju ugroze osoba, imovine ili okoliša Organizirati zaštitu na radu u različitim poslovnim subjektima		
4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Razlikovati karakteristike terorizma u pojedinim povijesnim fazama. Kategorizirati nove oblike terorizma. Analizirati čimbenike terorizma u zemlji i okruženju. Analizirati preduvjete za terorističko djelovanje u radnom okruženju. Argumentirati odabir načina zaštite od terorizma		
5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
6. Komentari		
7. Obveze studenata		
8. Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	1.kolokvij	2. kolokvij	Seminar	Prag	Max
ISHOD 1	5			2,5 %	5 %
ISHOD 2	15		10	12,5 %	25 %
ISHOD 3	15		5	10 %	20 %
ISHOD 4		20	5	12,5 %	25 %
ISHOD 5		20	5	12,5 %	25 %
Udio u ECTS	2	2	1		
Ukupno	35	40	25	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1		5 %	5 %
ISHOD 2	25 %		25 %
ISHOD 3	20 %		20 %
ISHOD 4	25 %		25 %
ISHOD 5	25 %		25 %
Udio u ECTS	4,5	0,5	
Ukupno	95 %	5%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

9. Obvezna literatura

Bilandžić, M.: Sjeme zla: elementi sociologije terorizma, Zagreb, Sarajevo: Plejada i Synopsis, 2010

Bilandžić, M.: Sjeme zla: uvod u studije terorizma, Filozofski fakultet, Zagreb, 2014.

Materijali sa predavanja

10. Dopunska literatura

Naziv kolegija	PROCJENA UGROŽENOSTI I ORGANIZACIJA SIGURNOSTI U TURIZMU				
Nositelj kolegija	Dinko Jurjević				
Studijski program	Stručni diplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	izborni				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1+0+0+2				
1. Ciljevi kolegija					
Zadaci nastave je upoznati studente sa zakonskom regulativom iz područja zaštite na radu u turizmu, definirati područje turizma i podijeliti djelatnost u srodne skupine, odrediti moguće rizike za pojedine srodne djelatnosti u turizmu, procijeniti rizike, za svaki rizik odrediti mjeru smanjivanja rizika do prihvatljive mjere, definirati organizaciju sigurnosti.					
2. Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Razlikovati međunarodni pravni poredak od nacionalnih pravnih poredaka					
Kritički promišljati sustav i politiku zaštite na radu					
Kreirati interne akte iz područja zaštite na radu na temelju zakonske regulative					
Kreirati sigurnosna rješenja korištenjem važeće zakonske legislative i važećih normi					
Primijeniti odgovarajuće alate i uređaje u procesu provođenja mjere zaštite na radu					
Izraditi procjenu rizika poslovnog subjekta					
Planirati preventivne mjere u zaštiti na radu					
Unaprijediti sustav zaštite na radu primjenom priznatih pravila zaštite na radu i važećih normi					

Koristiti kvantitativne i kvalitativne metode u analizi podataka u području sigurnosti na radu
Izraditi upute za rad na siguran način

4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Definirati područje turizma i podijeliti djelatnost u srodne skupine
2. Odrediti moguće rizike za pojedine srodne djelatnosti u turizmu
3. Procijeniti rizike
4. Odrediti mjeru smanjivanja svakog rizika do prihvatljive mjere
5. Definirati organizaciju sigurnosti

5. Vrste izvođenja nastave

☒ predavanja

☒ auditorne vježbe

☐ seminari i radionice

☒ obrazovanje na daljinu

☐ terenska nastava

☒ samostalni zadaci

☐ multimedija i mreža

☐ laboratorij

☒ mentorski rad

☐ ostalo _____

6. Komentari

7. Obveze studenata

Uvjet pristupa ispitu je izrađen projektni zadatak.

8. Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Ishodi	Kolokvij	ktni zadatak	Prag*	Max**
SHOD 1		20 %	10 %	20 %
SHOD 2		20 %	10 %	20 %
SHOD 3		20 %	10 %	20 %
SHOD 4		20 %	10 %	20 %
SHOD 5	20%		10 %	20 %
u ECTS-u	1	4	-	-
Ukupno	20 %	80 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

Ishodi	Pisani ispit*	Usmeni ispit*	Max**
ISHOD 1	10 %	10 %	20 %
ISHOD 2	10 %	10 %	20 %
ISHOD 3	10 %	10 %	20 %
ISHOD 4	10 %	10 %	20 %
ISHOD 5	20 %		20 %
<i>Udio u ECTS-u</i>	2	3	
Ukupno	40 %	60 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

9. Obvezna literatura

Tehnička enciklopedija, svezak 13 1997. Leksikografski zavod Miroslav Krleža, Zagreb

10. Dopunska literatura

Posebni dodatak

4.8.5. Sva usmjerenja

Naziv kolegija	SPECIJALISTIČKA STRUČNA PRAKSA				
Nositelj kolegija	Kristina Dundović, dipl. ing., pred.				
Studijski program	Stručni diplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	2.	Semestar	IV.	ECTS bodovi	15
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	0 + 0 + 0 + 260				
1. Ciljevi kolegija					
Upotpuniti teoretsko znanje s praktičnim te steći iskustvo rada u struci u realnom radnom okruženju što omogućuje uspješnije uključivanje u profesionalni rad.					
2. Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Kolegij može pridonijeti svim ishodima učenja na razini programa (ovisno o poslodavcu).					
4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Ishod 1: Primijeniti ranije stečena stručna znanja u realnom radnom okruženju					
Ishod 2: Samostalno rješavati radne zadatke u realnom radnom okruženju					
Ishod 3: Primijeniti socijalne vještine, vještine poslovne komunikacije, motivacije i timskog rada u realnom radnom okruženju					
Ishod 4: Steći radne navike prema zahtjevima realnog radnog okruženja					
Ishod 5: Samostalno izraditi stručno izvješće o obavljenoj praksi					
5. Okvirni sadržaj kolegija					
6. Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____		
7. Komentari	Kolegij nije u sustavu kontinuiranog praćenja.				

8. Obveze studenata

Tijekom obavljanja stručne prakse student izrađuje izvješće s prikazom obavljene prakse i izvršenog zadatka (članak 13. Pravilnika o stručnoj praksi).

9. Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju.

Student je položio kolegij ako je odradio Pravilnikom o stručnoj praksi (članak 14.) propisan broj predviđenih sati što dokazuje: Potvrdnicom poslodavca o obavljenoj stručnoj praksi, Izvješćem studenta o obavljenoj stručnoj praksi (pisano), obranom dostavljenog Izvješća (usmeno).

Ocjena je definirana Pravilnikom o ocjenjivanju studenata preddiplomskih stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija Veleučilišta u Rijeci (članak 6.).

Provjera usvojenosti ishoda učenja na kolegiju:

ISHODI	Izvješće studenta	Potvrdnica poslodavca
ISHOD 1	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 2	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 3	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 4	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 5	zadovoljio	zadovoljio
Udio u ECTS	13	2

10. Obvezna literatura

- Pravilnik o stručnoj praksi

11. Dopunska literatura

- Upute za obavljanje stručne prakse Voditeljice stručne prakse na Specijalističkom diplomskom stručnom studiju Sigurnost na radu

Naziv kolegija	SPECIJALISTIČKI ZAVRŠNI RAD				
Studijski program	Stručni diplomski studij Sigurnost na radu				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	2.	Semestar	IV.	ECTS bodovi	15

Izvedba nastave	Konzultacije u dogovoru s mentorom sukladno Pravilniku o završnom radu.	
1. Ciljevi kolegija		
Osposobiti studenta da razvije dublje znanje, razumijevanje, sposobnosti i stavove u kontekstu studijskog programa odnosno produbljivanje znanja o pripadnom kolegiju / temi rada, uključujući dublji uvid u trenutni istraživački rad. Razviti sposobnosti kritičkog promišljanja te samostalnog prepoznavanja, formuliranja i rješavanja stručnog/znanstvenog problema/pitanja te razviti sposobnost rasprave o prezentiranim zaključcima.		
2. Uvjeti za pristup obrani završnog rada		
Položeni svi ispiti stručnog studija, odnosno stečeno 105 ECTS bodova.		
3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
Ishodi učenja vezani za pripadni kolegij.		
4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
1. Definirati i samostalno riješiti stručni/znanstveni problem 2. Primijeniti metodologiju pisanja stručnog i/ili znanstvenog rada 3. Primijeniti usvojena znanja i kompetencije stečene kroz specijalistički studij 4. Primijeniti usvojena znanja i specifične kompetencije iz pripadnog kolegija 5. Poštovati etičke principe i pravila citiranja literature 6. Prikazati i interpretirati rezultate istraživanja		
5. Okvirni sadržaj kolegija		
6. Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
7. Komentari		
8. Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija		
Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija Specijalistički završni rad provodi se sukladno Pravilniku o završnom radu odnosno Pravilniku o ocjenjivanju.		

ISHODI	Pisani dio završnog rada	Javna obrana	Max
ISHOD 1	20		20
ISHOD 2	5		5
ISHOD 3	15		15
ISHOD 4	20		20
ISHOD 5	5		10
ISHOD 6		35	30
Udio u ECTS	10	5	15
Ukupno	65	35	100

Elementi praćenja i opis pripadajuće ocjene navedeni su u nastavku:

Pisani dio završnog rada

Odličan (5) – rad je logički dobro strukturiran, činjenično točan, podcjeline su povezane, korištena je relevantna i recentna literatura.

Vrlo dobar (4) – rad je dobro strukturiran, iznesene su činjenice, literatura je korektno obrađena no pristupu nedostaje kreativnosti.

Dobar (3) – U radu su prikazani samo neki od relevantnih aspekata teme, literatura je obrađena korektno, ali samo djelomično, koristi se temeljni stručni vokabular.

Dovoljan (2) – u radu postoje sadržajni nedostaci, osnovni pojmovi su površno objašnjeni i nema dubljeg poznavanja teme.

Javna obrana završnog rada

Odličan (5) – izlaganje je jasno i visoko informativno, odgovori na pitanja su točni i kreativni.

Vrlo dobar (4) – izlaganje je jasno i sadržajno, odgovori na pitanja su samo korektni, ne ukazuju na dublje promišljanje o temi.

Dobar (3) – Izlaganje je jasno i informativno, ali bez jasnog povezivanja teorije s praksom. Sposobnost odgovaranja samo na jednostavna pitanja.

Dovoljan (2) – Izlaganje je prepričavanje pročitanoog teksta, odgovori na pitanja su oskudni.

9. Literatura

Pravilnik o završnom radu

Literatura koja se odnosi na predmet rada

5. POLJOPRIVREDNI ODJEL - Poreč

5.1. Izvedbeni plan nastave stručnog prijediplomskog studija Vinarstvo

I. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi	
						P	S/Pr	V	P	S/Pr	V	P	S/Pr	V		
1	Kemija	dr. sc. Siniša Petrović	prof. struč. stud.	V/I	S	2		1				0	0	0	4	sa Mediter. Poljop.
2	Informatika	dr. sc. Elena Krejla Kurelović	prof. struč. stud.	V/I	S	1		2				0	0	0	4	
3	Engleski jezik I	Mladen Marinac	predavač	V/I	S	1		1				0	0	0	3	
4	Talijanski jezik I	doc.dr.sc. Fabrizio Fioretti	docent	V/I	V	1		1				0	0	0	3	
5	Matematika sa statistikom	dr. sc. Danijel Krizmanić	izv. prof.	V/I	V	2		2				0	0	0	5	
6	Botanika	dr. sc. Ivana Dminić Rojnić	prof. struč. stud.	V/I	S	2		1							4	
		Marin Tomićić	asistent	V/I	S							0	0	0		
7	Ekologija	dr. sc. Melita Zec Vojnović	predavač	V/I	S	3		0				0	0	0	4	
8	Vinogradarstvo I	dr. sc. Kristijan Damijanić	viši predavač	V/I	S	2	2	1	2	2		30	30	0	6	
		dr. sc. Marjan Bubola	prof. struč. stud.	V/I	V				0		1	0	0	15		

II. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi	
						P	S/Pr	V	P	S/Pr	V	P	S/Pr	V		
1	Biokemija	dr. sc. Siniša Petrović	prof. struč. stud.	V/II	S	2		1				0	0	0	4	s Med. Polj.
2	Engleski jezik II	Mladen Marinac	predavač	V/II	S	1		1				0	0	0	3	
3	Talijanski jezik II	doc.dr.sc. Fabrizio Fioretti	docent	V/II	V	1		1				0	0	0	3	
4	Tloznanstvo	dr. sc. Melita Zec Vojnović	predavač	V/II	S	2		2				0	0	0	4	
		Marin Tomićić	asistent	V/II	S											
5	Fiziologija bilja	dr. sc. Ivana Dminić Rojnić	prof. struč. stud.	V/II	S	2		0				0	0	0	3	
		Marin Tomićić	asistent	V/II	S							0	0	0		
6	Ekonomika poljop. pod.	dr. sc. Milan Oplanić	prof. struč. stud.	V/II	V	2		0	2		0	30	0	0	2	
7	Vinarstvo I	dr. sc. Mario Staver	prof. struč. stud.	V/II	S	2		1	1,6			24	0	0	4	5
		dr. sc. Kristijan Damijanić	viši predavač	V/II	S				0,4		1	6	0	15		
8	Mehanizacija u vinogradarstvu i vinarstvu	dr. sc. Kristijan Damijanić	viši predavač	V/II	S	2	1	2	0,6	0,6	0,6	9	9	9		
		Željko Lovrić, dipl. ing.	asistent	V/II	V				1,4	0,4	1,4	21	6	21		
9	Vinogradarstvo II	dr. sc. Marjan Bubola	prof. struč. stud.	V/II	V	2	3	1	2		1	30	0	15	5	
		Elvino Šetić, dipl. ing.	asistent	V/II	V					3		0	45	0		

III. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi	
						P	S/Pr	V	P	S/Pr	V	P	S/Pr	V		
1	Engleski jezik III	Mladen Marinac	predavač	V/III	S	1		1	0			0	0	0	3	s Med. poljop.
2	Talijanski jezik III	doc.dr.sc. Fabrizio Fioretti	docent	V/III	V	1		1	0			0	0	0	3	
3	Vinogradarstvo III	dr. sc. Marjan Bubola	prof. struč. stud.	V/III	V	2	1	1	1		0,5	15	0	7,5	6	
		Petar Šegon, dipl. ing.	asistent	V/III	V				0,5			0	7,5	0		
4	Vinarstvo II	dr. sc. Kristijan Damijanić	viši predavač	V/III	S	2	2	2	0,3	1	1	4,5	15	15	7	
		dr. sc. Mario Staver	prof. struč. stud.	V/III	S				0,7			10,5	0	0		
5	Mikrobiologija mošta i vina	dr. sc. Urlika Kosić	viši predavač	V/III	S	2		1	1		0,5	15	0	7,5	4	
6	Trgovačko pravo - izborni**	Sandra Debeljak	viši predavač	V/III	S	2		1	0			0	0	0	3	
7	Marketing pića - izborni**	Martin Golob	predavač	V/III	S	2		1	1		0,5	15	0	7,5	3	
8	Ruralni oblici turizma - izborni**	dr. sc. Pavlo Ružić	prof. struč. stud.	V/III	V	2		1	1		0,5	15	0	7,5	3	
9	Vocarstvo Mediterana - izborni**	dr. sc. Martina Perić	predavač	V/III	V	2		1	2		1	30	0	15	4	
10	Povrčarstvo - izborni**	dr. sc. Slavica Dudaš	prof. struč. stud.	V/III	S	2		1	0			0	0	0	4	

IV. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi	
						P	S/Pr	V	P	S/Pr	V	P	S/Pr	V		
1	Engleski jezik IV	Mladen Marinac	predavač	V/IV	S	1		1				0	0	0	3	sa MP
2	Talijanski jezik IV	doc.dr.sc. Fabrizio Fioretti	docent	V/IV	V	1		1				0	0	0	3	
3	Vinogradarstvo IV	dr. sc. Marjan Bubola	viši predavač	V/IV	V	2	3	2	1		1	15	0	15	7	
		Elvino Šetić, dipl. ing.	asistent	V/IV	V				1,5			0	22,5	0		
4	Vinarstvo III	dr. sc. Mario Staver	prof. struč. stud.	V/IV	S	2	2	1	1			15	0	0		
		dr. sc. Kristijan Damijanić	viši predavač	V/IV	S						0,5	0	0	7,5	7	
		Petar Šegon	suradnik	V/IV	S				1			0	15	0		
5	Specijalna i pjenušava vina	dr. sc. Sanja Radeka	prof. struč. stud.	V/IV	V	2		1	0,5		0,25	7,5	0	3,75		
		dr. sc. Mario Staver	prof. struč. stud.	V/IV	S				0,5			7,5	0	0		
		dr. sc. Kristijan Damijanić	viši predavač	V/IV	S						0,25	0	0	3,75	4	
6	Zaštita bilja	dr. sc. Ivana Dminić Rojnić	prof. struč. stud.	V/IV	S	3	1	2	1,5	0,5	1	22,5	7,5	15	6	
7	Troškovi i kalkulacija	dr. sc. Milan Oplanić	prof. struč. stud.	V/IV	V	2		1	0		0	0	0	0	3	
8	Maslinarstvo - izborni**	dr. sc. Marin Krapac	predavač	V/IV	V	2		1	1			15	0	0		
		Elvino Šetić, dipl. ing.	asistent	V/IV	V						0,5	0	0	7,5	3	

V. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi	
						P	S/Pr	V	P	S/Pr	V	P	S/Pr	V		
1	Navodnjavanje	dr. sc. David Ghuhić	viši pred.	V/V	V	2		1	0		0	0	0	0	5	S Med. poljop.
2	Tehnologija jakih alkoholnih pića	dr. sc. Urška Kosić	viši pred.	V/V	S	2		1	1		0,5	15	0	7,5	5	
3	Vinogradarstvo V	dr. sc. Ivana Dminić Rojnić	prof. struč. stud.	V/V	S	2	2	1	1	1		15	15	0	5	
		dr. sc. Marjan Bubola	prof. struč. stud.	V/V	V						0,5	0	0	7,5		
		dr. sc. Mario Staver	prof. struč. stud.	V/V	S	2		1	1			15	0	0		
4	Senzorika vina I	dr. sc. Kristijan Damijanić	viši pred.	V/V	S						0,5	0	0	7,5	4	
5	Praktični rad u vinarstvu I	dr. sc. Kristijan Damijanić	viši pred.	V/V	S		4			0,5		0	7,5	0		
		Petar Šegon	stručni suradnik	V/V	S					1,5		0	22,5	0	3	
6	Menadžment malog poduzeća - izborni *	dr. sc. Zlatko Šehanović	viši pred.	V/V	S	2		1	0		0	0	0	0	4	
7	Analiza poslovanja - izborni *	mr. sc. Robert Strahinja	predavač	V/V	S	2		1	0		0	0	0	0	4	
8	Higijena i održavanje - izborni *	dr. sc. Urška Kosić	viši pred.	V/V	S	2		1	1		0,5	15	0	7,5	4	
9	Prezentacija i promocija vina*	dr. sc. Mario Staver	prof. struč. stud.	V/V	S	2		1	1			15	0	0		
		dr. sc. Kristijan Damijanić	v. predavač	V/V	S						0,5	0	0	7,5	4	

VI. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi	
						P	S/Pr	V	P	S/Pr	V	P	S/Pr	V		
1	Gospodarski objekti u poljoprivredi - izborni *	dr. sc. Mario Staver	prof. struč. stud.	V/VI	S	2		1	0,2			3	0	0	4	
		Lili Bračun	asistent	V/VI	V				0,8		0,5	12	0	7,5		
2	Vinogradi u krajoliku - izborni *	mr. sc. Zrinka Brajan	predavač	V/VI		2		1	1		0,5	15	0	7,5	4	
3	Posluživanje vina i enogastronomija*	dr. sc. Mario Staver	prof. struč. stud.	V/VI	S	2		1	0		0	0	0	0	4	
4	Aromatično i ljekovito bilje *	dr. sc. Slavica Dudaš	prof. struč. stud.	V/VI	S	2		1	0		0	0	0	0	4	sa Mediteran skom poljoprivredom
5	Praktični rad u vinarstvu II	dr. sc. Kristijan Damijanić	v. predavač	V/VI	S		6			0,7		0	10,5	0		
		Petar Šegon	str. suradnik	V/VI	S					2,3		0	34,5	0		
6	Završni rad											0	0	0	17	

5.2. Izvedbeni plan nastave stručnog prijediplomskog studija Mediteranska poljoprivreda

I. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S/Pr	V	P	S/Pr	V	P	S/Pr	V	
1	Kemija	dr. sc. Siniša Petrović	prof. struč. stud.	MP/I	S	2		1	2		2	30	0	30	4
2	Botanika i osnove genetike	dr. sc. Ivana Dminić Rojnić	prof. struč. stud.	MP/I	S	3		1	0,2			3	0	0	5
		Marin Tomićić	asistent	MP/I	S				2,8		1	42	0	15	
3	Primjena računala u poljopriv.	dr. sc. Elena Krejča Kurelović	prof. struč. stud.	MP/I	S	1		2	1		2	15	0	30	3
4	Matematika sa statistikom	dr. sc. Danijel Krizmanić	izv. prof.	MP/I	V	2		2	2		2	30	0	30	5
5	Poljoprivredna ekologija	dr. sc. Melita Zec Vojinović	predavač	MP/I	S	3		0	3		0	45	0	0	4
6	Engleski jezik I	Mladen Marinac	predavač	MP/I	S	1		1	1		1	15	0	15	3
7	Talijanski jezik I	doc.dr. sc. Fabrizio Fioretti	docent	MP/I	V	1		1	0		0	0	0	0	3
8	Temelji bilnogojstva i oplemenjivanja bilja	dr. sc. Ivana Dminić Rojnić	prof. struč. stud.	MP/I	S	3		2	1		0,75	15	0	23	6
		Marin Tomićić	asistent	MP/I	S				0,5		0,25	7,5	0	7	

II. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S/Pr	V	P	S/Pr	V	P	S/Pr	V	
1	Biokemija	dr. sc. Siniša Petrović	prof. struč. stud.	MP/II	S			1	2		2	30	0	30	5
2	Tloznanstvo	dr. sc. Melita Zec Vojinović	predavač	MP/II	S	2	1	1	0,2			3			4
		Marin Tomićić	asistent	MP/II	S				1,8	1	1	27	15	15	
3	Fiziologija bilja	dr. sc. Ivana Dminić Rojnić	prof. struč. stud.	MP/II	S	2		1	0,2			3	0	0	5
		Marin Tomićić	asistent	MP/II	S				1,8		1	27	0	15	
4	Engleski jezik II	Mladen Marinac	predavač	MP/II	S	1		1	1		1	15	0	15	3
5	Talijanski jezik II	doc.dr. sc. Fabrizio Fioretti	docent	MP/I	V	1		1	0		0	0	0	0	3
6	Zaštita bilja I	dr. sc. Ivana Dminić Rojnić	prof. struč. stud.	MP/II	S	2	1	1	1	0,5	0,5	15	7,5	7,5	4
7	Strojevi u poljoprivredi	dr. sc. Kristijan Damjanović	viši predavač	MP/II	S	2	2	4	0,3	0,3	0,3	4,5	4,5	4,5	5
		Željko Lovrić	asistent	MP/II	V				0,7	0,7	0,7	10,5	10,5	10,5	
8	Agroklimatologija - izborni **	dr. sc. Melita Zec Vojinović	predavač	MP/II	S	2		1	0		0	0	0	0	4
9	Agrarna mikrobiologija - izborni **	dr. sc. Urška Kosić	viši predavač	MP/II	S	2		1	1		0,5	15	0	7,5	4

III. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S/Pr	V	P	S/Pr	V	P	S/Pr	V	
1	Engleski jezik III	Mladen Marinac	predavač	MP/III	S	1		1	1		1	15	0	15	3
2	Talijanski jezik III	doc.dr. sc. Fabrizio Fioretti	docent	MP/III	V	1		1	0,5		0,5	7,5	0	7,5	3
3	Zaštita bilja II	dr. sc. Ivana Dminić Rojnić	viši predavač	MP/III	S	2		2	2		2	30	0	30	4
4	Maslinarstvo	dr. sc. Marin Krapac	predavač	MP/III	V	2	2	1	1		0,5	15	0	7,5	6
		Elvino Šetić, dipl. ing.	asistent	MP/III	V					1		0	15	0	
5	Vocarstvo Mediterana I	dr. sc. Martina Peršić	predavač	MP/III	V	3	1	1	1,5		0,5	22,5	0	7,5	6
		Elvino Šetić, dipl. ing.	asistent	MP/III	V					0,5		0	7,5	0	
6	Vinogradarstvo I	dr. sc. Martina Peršić	predavač	MP/III	V	2	2	1	1		0,5	15	0	7,5	4
		Petar Šegon, dipl. ing.	stručni suradnik	MP/III	V					1		0	15	0	
7	Stočarstvo Mediterana	dr. sc. Damir Šekulja	prof. struč. stud.	MP/III	S	2		1	1		0,5	15	0	7,5	4
8	Tržište u poljoprivredi**	Martin Golob	predavač	MP/III	S	2		1	0		0	0	0	0	4
9	Sjemenarstvo**	dr. sc. Ivana Dminić Rojnić	prof. struč. stud.	MP/III	S	2		1	0,1			1,5	0	0	4
		Marin Tomićić	asistent	MP/III	S				0,9		0,5	13,5	0	7,5	

IV. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S/Pr	V	P	S/Pr	V	P	S/Pr	V	
1	Engleski jezik IV	Mladen Marinac	predavač	MP/IV	S	1		1	1		1	15	0	15	3
2	Italijanski jezik IV	doc.dr. sc. Fabrizio Fioretti	docent	MP/IV	V	1		1	0,5		0,5	7,5	0	7,5	3
3	Voćarstvo Mediterana II	dr. sc. Martina Peršić	predavač	MP/IV	V	2	1	2	1		1	15	0	15	7
		Elvino Šetić, dipl. ing.	asistent	MP/IV	V					1		0	15	0	
4	Vinogradarstvo II	dr. sc. Martina Peršić	predavač	MP/IV	V	2	2	1	1		0,5	15	0	7,5	5
		Elvino Šetić, dipl. ing.	asistent	MP/IV	V					1		0	15	0	
5	Vinarstvo I	dr. sc. Mario Staver	prof. struč. stud.	MP/IV	S	2	2	1	0,8			12	0	0	5
		dr. sc. Kristijan Damijanić	viši predavač	MP/IV	S				0,2		0,5	3	0	7,5	
		Petar Šegon	stručni suradnik	MP/IV	S				1			0	15	0	
6	Povrčarstvo	dr. sc. Slavica Dudaš	prof. struč. stud.	MP/IV	S	3	1	2	1,5	0,5	1	22,5	7,5	15	5
7	Osnove urbanizma i gospod. objekti u polju**	dr. sc. Mario Staver	prof. struč. stud.	MP/IV	S	2		1				0	0	0	4
		Lili Bračun	asistent	MP/IV	V				0			0	0	0	
8	Osnove pčelarstva***	dr. sc. Damir Šekulja	prof. struč. stud.	MP/IV	S	2		1	1		0,5	15	0	7,5	4

V. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S/Pr	V	P	S/Pr	V	P	S/Pr	V	
1	Prerada maslina	dr. sc. Urška Kosić	viši predavač	MP/V	S	2	1	2	2	1	2	30	15	30	6
2	Uzgoj bilja u zaštićenom prostoru	dr. sc. Slavica Dudaš	prof. struč. stud.	MP/V	S	2	1	2	2	1	2	30	15	30	6
3	Vinarstvo II	dr. sc. Mario Staver	prof. struč. stud.	MP/V	S	2	2	1	1,6			24	0	0	5
		dr. sc. Kristijan Damijanić	viši predavač	MP/V	S				0,4	2	1	6	30	15	
4	Navodnjavanje	dr. sc. David Gluhic	predavač	MP/V	V	2	1	1	2	1	1	30	15	15	4
5	Rasadničarstvo**	dr. sc. Ivana Dminić Rojnić	prof. struč. stud.	MP/V	S	2		1	0,2			3			4
		dr. sc. Igor Palčić	asistent	MP/V	V				1,8		1	27		15	
6	Specijalna i pjenušava vina**	dr. sc. Sanja Radeka	prof. struč. stud.	MP/V	V	2		1	0		0	0	0	0	4
		dr. sc. Mario Staver	prof. struč. stud.	MP/V	S				0			0	0	0	
		dr. sc. Kristijan Damijanić	viši predavač	MP/V	S						0	0	0	0	
7	Ekonomika polj. gospod.**	dr. sc. Milan Oplanić	prof. struč. stud.	MP/V	V	2		1	0		0	0	0	0	4
8	Cvjećarstvo i dendrologija**	dr. sc. Ivana Dminić Rojnić	prof. struč. stud.	MP/V	S	2		1	0,2		0	3	0	0	4
		Orieta Milovan	asistent	MP/V	V				1,8		1	27	0	15	4

VI. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S/Pr	V	P	S/Pr	V	P	S/Pr	V	
1	Aromatično i ljekovito bilje	dr. sc. Slavica Dudaš	viši predavač	MP/VI	S	2		1	2		1	30	0	15	3
2	Konzerviranje poljoprivrednih i pčelininih proizvoda	dr. sc. Urška Kosić	viši predavač	MP/VI	S	2		1	2		1	30	0	15	5
3	Upravljanje polj. gospod.*	dr. sc. Anita Ilak Peršurić	prof. struč. stud.	MP/VI	V	2		1	2		1	30	0	15	4
4	Uređivanje krajobraz - izborn	Zrinka Brajan	predavač	MP/VI	V	2		1	2		1	30	0	15	4
5	Ruralni oblici turizma*	dr. sc. Pavle Ružić	prof. struč. stud.	MP/VI	V	2		1	0		0	0	0	0	4
6	Analiza poslovanja*	mr. sc. Robert Strahinja	predavač	MP/VI	V	2		1	0		0	0	0	0	4
7	Završni rad			MP/VI								0	0	0	15

5.4. Ishodi učenja stručnog prijediplomskog studija Vinarstvo

U nastavku se navode ishodi učenja odnosno očekivane kompetencije studenata koji završe stručni prijediplomski studijski program Vinarstvo

Cilj studijskog programa:	
Studenti će razviti vještine za: Planirati poljoprivrednu proizvodnju. Primijeniti tehnologiju proizvodnje i njege mediteranskih kultura. Preporučiti sustav vinogradarske proizvodnje. Odabrati odgovarajući model njege vinograda. Provesti tehnologiju prerade grožđa i proizvoda od grožđa i vina. Planirati i upravljati poljoprivrednim gospodarstvom.	
Skup ishoda učenja studijskog programa	Pojedinačni ishodi studijskog programa
1. Planirati poljoprivrednu proizvodnju	1.1. Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno-kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji. 1. 2. Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju. 1.3. Odabrati sortiment u skladu sa agroekološkim uvjetima podneblja 1.4. Izraditi plan podizanja nasada.
2. Tehnologija proizvodnje i njege mediteranskih kultura	2. 1. Odabrati tehnologiju uzgoja mediteranskih kultura. 2.2. Gospodariti tlom. 2.3. Izraditi modele ishrane mediteranskih kultura. 2.4. Osmisliti mjere zaštite mediteranskih kultura od štetočinja.
3. Sustav vinogradarske proizvodnje	3.1. Vrednovati utjecaj terroira, tehnološke zrelosti i tehnologije berbe za postizanje ciljane kvalitete grožđa i vina. 3.2. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje mladog vinograda i vinograda u rodu. 3.3. Formirati ciljani uzgojni oblik vinove loze. 3.4. Upravljati plodnošću tla u vinogradarskoj proizvodnji.

4. Njega vinograda	4.1. Provoditi ampelotehničke mjere u vinogradarskoj proizvodnji. 4.2. Izraditi model ishrane vinove loze. 4.3. Osmisliti mjere zaštite vinove loze od štetočinja. 4.4. Odabrati model navodnjavanja vinove loze.
5. Tehnologija prerade grožđa i proizvoda od grožđa i vina.	5.1. Primijeniti opremu i postrojenja u preradi grožđa, mošta i vina. 5.2. Integrirati tehnološke postupke u procesu proizvodnje vina i jakih alkoholnih pića. 5.3. Odabrati enološke preparate u proizvodnji vina. 5.4. Ocijeniti fizikalno kemijski sastav mošta te procijeniti njegov utjecaj na karakteristike i kvalitetu vina. 5.5. Utvrditi razvojni stadij vina i valorizirati njegova kvalitativna svojstva. 5.6. Usporediti rezultate analitičkih parametara u cilju vrednovanja senzornih karakteristika vina i jakih alkoholnih pića.
6. Planiranje i upravljanje poljoprivrednim gospodarstvom.	6.1. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima. 6.2. Izraditi plan organizacije tehnološko- poslovnog procesa u poljoprivrednoj proizvodnji. 6.3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda 6.4. Izraditi financijski plan vinogradarsko - vinarske proizvodnje.

5.5. Ishodi učenja stručnog prijediplomskog studija Mediteranska poljoprivreda

U nastavku se navode ishodi učenja odnosno očekivane kompetencije studenata koji završe stručni prijediplomski studijski program Mediteranska poljoprivreda

Cilj studijskog programa:
Po završetku studijskog programa studenti će biti osposobljeni:
Planirati poljoprivrednu proizvodnju.
Preporučiti tehnologiju proizvodnje mediteranskih kultura.

Odabrati odgovarajući model njege mediteranskih kultura. Provesti tehnologiju prerade poljoprivrednih proizvoda. Planirati i upravljati tehnološkim procesima na poljoprivrednom gospodarstvu.	
Skup ishoda učenja studijskog programa	Pojedinačni ishodi studijskog programa
1. Planiranje poljoprivredne proizvodnje	1.1. Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno-kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji. 1.2. Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju. 1.3. Planirati uzgoj domaćih životinja. 1.4. Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura.
2. Tehnologija proizvodnje mediteranskih kultura na otvorenom i u zaštićenim prostorima	2.1. Procijeniti kvalitetu sadnog materijala. 2.2. Proizvesti sadni materijal odgovarajućom metodom razmnožavanja. 2.3. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje vinogradarsko - voćarskih kultura. 2.4. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje povrća na otvorenom i u zaštićenim prostorima. 2.5. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje ljekovitog bilja.
3. Njega mediteranskih kultura	3.1. Upravljati plodnošću tla. 3.2. Izraditi modele ishrane bilja. 3.3. Provoditi pomotehničke i ampelotehničke mjere. 3.4. Osmisliti mjere zaštite bilja od štetočinja. 3.5. Odabrati model navodnjavanja prilagođen određenoj kulturi.
4. Tehnologija prerade poljoprivrednih proizvoda	4.1. Primijeniti opremu i postrojenja u preradi poljoprivrednih proizvoda. 4.2. Primijeniti tehnologiju proizvodnje vina. 4.3. Primijeniti tehnologiju proizvodnje djevičanskih maslinovih ulja. 4.4. Odabrati odgovarajuću metodu prerade i konzerviranja

	biljnih i životinjskih proizvoda.
5. Planirati i upravljati tehnološkim procesima na poljoprivrednom gospodarstvu	5.1. Procijeniti kvalitetu poljoprivrednih proizvoda temeljem kemijskih i senzornih karakteristika. 5. 2. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima. 5. 3. Izraditi plan organizacije tehnoloških procesa u poljoprivrednoj proizvodnji. 5. 4. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda.

5.6. Strukturna matrica stručnog prijediplomskog studija Vinarstvo

OBVEZNI KOLEGIJI	E C T S	ISHODI STUDIJSKOG PROGRAMA																									
		1. 1.	1. 2.	1. 3.	1. 4.	2. 1.	2. 2.	2. 3.	2. 4.	3. 1.	3. 2.	3. 3.	3. 4.	4. 1.	4. 2.	4. 3.	4. 4.	5. 1.	5. 2.	5. 3.	5. 4.	5. 5.	5. 6.	6. 1.	6. 2.	6. 3.	6.4.
Kemija	4	x																	x	X	X						
Informatika	4														X	X	X	X	X							X	
Strani jezik I	3																									X	
Matematika sa statistikom	5				X										X	X	X				X	X					X
Botanika	4	X		X					X				X			X											
Ekologija	4	X		X	X	X	X		X				X														
Vinogradarstvo I	6	X	X	X	X					X	X	X	X	X	X		X							X	X		
Ekonomika poljop. poduzeća	2																							X	X	X	X
Biokemija	4	X																	X	X	X						
Strani jezik II	3																									X	
Tloznanstvo	4	X		X	X		X	X					X		X									X			
Mehanizacija u vinogradarstvu i vinarstvu	5		X										X					X						X			
Vinogradarstvo II	5				X					X	X	X	X	X	X		X							X	X		
Vinarstvo I	4									X								X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Fiziologija bilja	3	X		X		X		X			X				X												
Strani jezik III	3																									X	

Mikrobiologija mošta i vina	4																		X	X	X		X					
Vinogradarstvo III	6				X					X	X	X	X	X	X		X											
Vinarstvo II	7																	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Strani jezik IV	3																									X		
Vinogradarstvo IV	7			X						X	X	X	X	X	X		X								X	X		
Vinarstvo III	7																	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Specijalna i pjenušava vina	4																	X		X	X	X	X	X	X	X		
Zaštita bilja	6		X				X		X		X				X									X				
Navodnjavanje	5					X	X	X									X											
Tehnologija jakih alkoholnih pića	5																	X	X			X	x	X				
Praktičan rad u vinarstvu I	3																	X	X	X	X	X	X					
Vinogradarstvo V	5			X						X	X	X	X	X		X	X								X	X		
Senzorika vina I	4																	X	X	X	X	X	X			X		
Praktičan rad u vinarstvu II	5																	X	X	X	X	X	X					
Završni rad	1 7																											
UKUPNO OBVEZNI		7	3	6	6	3	4	3	3	5	7	6	1 0	5	7	5	8	1 1	1 1	1 0	1 1	9	7	1 3	10	9	2	
ISHODI STUDIJSKOG PROGRAMA																												

IZBORNI KOLEGIJI	E C T S	1. 1.	1. 2.	1. 3.	1. 4.	2. 1.	2. 2.	2. 3.	2. 4.	3. 1.	3. 2.	3. 3.	3. 4.	4. 1.	4. 2.	4. 3.	4. 4.	5. 1.	5. 2.	5.3 .	5.4 .	5. 5.	5. 6.	6. 1.	6. 2.	6. 3.	6. 4.
Voćarstvo Mediterrana	4	X	X	X		X	X	X	X																		
Povrćarstvo	4	X	X	X		X	X	X	X																		
Marketing pića	3																							X	X	X	
Ruralni oblici turizma	3				X																				X	X	
Trgovačko pravo	3				X																			X	X		X
Troškovi i kalkulacije	3																							x		X	X
Maslinarstvo	3	X	X	X		X	X	X	X																		
Analiza poslovanja	4																								X	X	X
Higijena i održavanje	4																	X	X					X			
Aromatično i ljekovito bilje	4	X	X	X		X	X	X	X																		
Menadžment maloga poduzeća	4																							X	X	X	X
Gospodarski objekti u poljoprivredi	4																	X						X	X		
Vinogradi u krajobrazu	4				X					X		X	X														
Posluživanje vina i enogastronomija	4																					X	X		X	X	

Prezentacija i promocija vina	4									X											X	X	X		X	X	
UKUPNO IZBORNI		4	4	4	3	4	4	4	4	2	0	1	1	0	0	0	0	2	1	0	1	2	2	5	9	7	4
SVEUKUPNO																											
OBVEZNI I IZBORNI		1 1	7	1 1	9	8	8	8	7	7	7	6	1 1	5	8	5	8	1 3	1 2	10	12	1 1	9	1 8	1 9	1 6	6

5.7. Strukturna matrica stručnog prijediplomskog studija Mediteranska poljoprivreda

OBVEZNI KOLEGIJI	E C TS	ISHODI STUDIJSKOG PROGRAMA																							
		1.1.	1.2 .	1.3 .	1.4 .	2.1 .	2.2 .	2.3 .	2.4 .	2.5 .	3.1 .	3. 2	3.3 .	3.4 .	3.5 .	4.1 .	4.2 .	4.3 .	4. 4	5.1 .	5.2 .	5.3 .	5.4.		
Kemija	4		X		X											X						X	X		
Botanika i osnove genetike	5					X	X	X	X	X															
Primjena računala u poljoprivredi	3		X		X											X						X	X		
Matematika sa statistikom	5			X	X												X					X			
Temelji bilinogojstva i oplemenjivanje bilja	6	X	X		X		X				X	X													

Poljoprivredna ekologija	4	X			X		X				X	X		X									
Strani jezik I	3																						X
Biokemija	5																X	X	X	X			
Tloznanstvo	4	X	X		X		X	X	X	X	X	X											
Zaštita bilja I	4		X			X	X	X	X	X				X							X		
Fiziologija bilja	5					X	X																
Strojevi u poljoprivredi	5		X					X	X	X						X							
Strani jezik II	3																						X
Zaštita bilja II	4					X	X	X	X	X				X							X		
Voćarstvo Mediterana I	6	X	X		X	X		X			X	X	X	X	X							X	
Vinogradarstvo I	4	X	X		X	X		X			X	X	X	X	X						X	X	
Maslinarstvo	6	X			X	X		X					X									X	
Stočarstvo Mediterana	4			X															X		X	X	X
Strani jezik III	3																						X
Voćarstvo Mediterana II	7		X		X	X		X			X	X	X	X	X						X	X	
Povrćarstvo	5	X	X		X	X	X		X		X	X	X	X	X						X	X	
Vinogradarstvo II	5		X		X	X		X			X	X	X	X	X						X	X	
Navodnjavanje	4	x	x		x				x	x	x	x			x								
Vinarstvo I	5							X								X	X			X	X	X	
Strani jezik IV	3																						X

Prerada maslina	6																	X	X	X	X	X	X
Vinarstvo II	5															X	X			X	X	X	X
Uzgoj bilja u zaštićenom prostoru	6	X	X		X	X	X		X	X		X		X	X							X	
Aromat. i ljekovito b.	3	X	X		X	X	X			X	X	X		X	X	X			X	X	X		X
OBVEZNI KOLEGIJI	E C TS	ISHODI STUDIJSKOG PROGRAMA																					
		1.1.	1.2 .	1.3 .	1.4 .	2.1 .	2.2 .	2.3 .	2.4 .	2.5 .	3.1 .	3. 2	3.3 .	3.4 .	3.5 .	4.1 .	4.2 .	4.3 .	4. 4	5.1 .	5.2 .	5.3 .	5.4.
Konzerviranje poljop. i pč. proizv.	5															X			X	X	X		
Završni rad	15																						
UKUPNO OBVEZNI		11	13	3	13	12	10	12	8	8	10	11	6	10	8	6	5	3	6	7	12	13	5

IZBORNI KOLEGIJI	E C T S	ISHODI STUDIJSKOG PROGRAMA																						
		1.1 .	1.2 .	1.3 .	1.4 .	2.1 .	2.2 .	2.3 .	2.4 .	2.5 .	3.1 .	3. 2	3.3 .	3.4 .	3.5 .	4.1 .	4.2 .	4.3 .	4. 4	5.1 .	5.2 .	5.3 .	5.4.	
Agroklimatologija	4	X						X	X	X					X									

Agrarna mikrobiologija	4															X	X	X	X				
Tržište u poljoprivredi	4				X																X	X	X
Sjemenarstvo	4	X	X			X	X				X	X		X									
Osnove urbanizma i gospodarski objekti u poljoprivredi	4																				X	X	
Osnove pčelarstva (obvezni za usmjerenje Pčelarstva)	4			X												X			X	X			
Ribarstvo	4																		X				
Ekonomika poljoprivrednog gospodarstva	4		X		X											X	X	X				X	X
Rasadničarstvo	4	X	X		X	X	X					X											
Specijalna i pjenušava vina	4	X	X													X	X			X			
Osnove cvječarstva i dendrologije	4	X	X			X	X					X	X	X									
Upravljanje poljoprivrednim gospodarstvom	4				X															X	X	X	X

Uređivanje krajobraza	4	X			X																X		
Ruralni oblici turizma	4																			X		x	X
Analiza poslovanja	4			X	X																X	X	X
UKUPNO IZBORNI		6	5	2	6	3	3	1	1	1	1	3	1	2	1	4	3	2	2	4	6	5	5
SVEUKUPNO OBVEZNI I IZBORNI		17	18	5	19	15	13	13	9	9	11	14	7	12	9	10	8	5	8	11	18	18	10

5.8. Silabusi kolegija na stručnom prijediplomskom studiju Vinarstvo

Naziv kolegija	KEMIJA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. natur. Siniša Petrović, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1	Semestar	1	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	P + V				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s strukturom, svojstvima i kemijskim promjenama tvari te osnovama kemijskog računa. Posebno ukazati na spojeve i reakcije koje se koriste u obradi mediteranskih kultura. Vježbama se omogućava razvijanje sposobnosti rješavanja zadataka, eksperimentiranja, bilježenja rezultata, te izvođenja zaključaka iz obavljenih mjerenja.					
Uvjeti za upis kolegija					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I 1.1. Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno-kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji. I 5.2. ntegrirati tehnološke postupke u procesu proizvodnje vina i jakih alkoholnih pića. I 5.3. Odabrati enološke preparate u proizvodnji vina. I 5.4. Ocijeniti fizikalno kemijski sastav mošta te procijeniti njegov utjecaj na karakteristike i kvalitetu vina.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
- ISHOD 1 Usvojiti temeljne kemijske pojmove te rješavati računske zadatke. - ISHOD 2 Razlikovati vrste otopina te provoditi mjerenja u kemijskom laboratoriju metodama za analizu sastava otopina. - ISHOD 3 Objasniti osobine kemijskih reakcija i njihovo značenje u preradi poljoprivrednih proizvoda te kategorizirati kemijske elemente i njihove spojeve i objasniti njihovu upotrebu u poljoprivrednoj proizvodnji. - ISHOD 4 Razlikovati organske spojeve obzirom na njihovu građu i osobine. Valorizirati svojstva i upotrebu odabranih organskih spojeva.					
Vrste izvođenja nastave	X predavanja		☐ samostalni zadaci		

	X auditorne vježbe	X multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	X laboratorij
	X obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Uvjet za polaganje kolegija su odrađene laboratorijske vježbe tokom nastave.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća (%)	Laboratorijske vježbe (%)	Prvi kolokvij (%)	Drugi kolokvij (%)	Prag (%)	Max (%)
ISHOD 1	2		18		10	20
ISHOD 2	2	4	34		20	40
ISHOD 3				14	7	14
ISHOD 4				26	13	26
Udio u ECTS	0.16	0.16	2.08	1.6		
Ukupno	4%	4%	52%	40%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit (%)	Usmeni ispit (%)	Max (%)
ISHOD 1	18	2	20
ISHOD 2	34	6	40
ISHOD 3	14	-	14
ISHOD 4	26	-	26
Udio u ECTS	3.6	0.4	
Ukupno	90	10	100

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Filipović, I., Lipanović, S., Opća i anorganska kemija I i II. Školska knjiga, Zagreb, 1995.
2. Biffl, M., Osnove kemije za studente šumarskog fakultet. Školska knjiga, Zagreb, 1991.
3. Sikirica, M., Stehiometrija. Školska knjiga, Zagreb, 2008.
4. Sikirica, M., Korpar-Čolig, B., Praktikum iz opće kemije. Školska knjiga, Zagreb, 2005.
5. Amić, D. Organska kemija za studente agronomске struke. Školska knjiga, Zagreb, 2008.

Dopunska literatura

Petreski, A., Sever, M. Kemija: zbirka riješenih primjera i zadataka iz opće kemije. Profil, Zagreb.

<https://www.purposegames.com/game/kemija-kemijski-elementi-i-spojevi-game>

<https://www.purposegames.com/game/kemijski-pribor-game>

<https://www.purposegames.com/game/classifying-carbohydratesproteinslipidsand-nucleic-acids-game>

Naziv kolegija	INFORMATIKA				
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. socio. Elena Krelja Kurelović prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar:	zimski	ECTS bodovi:	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	P + V (1 + 2)				
Ciljevi kolegija					
Osposobiti studente za adekvatnu uporabu računala i suvremene informacijsko - komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu i poljoprivredi (vinarstvu).					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I4.2. Izraditi model ishrane vinove loze.					
I4.3. Osmisliti mjere zaštite vinove loze od štetočinja.					
I4.4. Odabrati model navodnjavanja vinove loze.					
I5.1. Primijeniti opremu i postrojenja u preradi grožđa, mošta i vina.					
I5.2. Integrirati tehnološke postupke u procesu proizvodnje vina i jakih alkoholnih pića.					
I6.3. Osmisliti aktivnosti, prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Nakon završenog kolegija studenti će moći:					
Razlikovati komponente računalnog sustava i njihovu funkciju					
Koristiti napredne mogućnosti mrežnih servisa za pretraživanje informacija, komunikaciju i suradnju.					
Primijeniti programe za naprednu obradu tekstualnog sadržaja s grafičkim elementima i tablicama.					
Primijeniti programe za obradu numeričkih podataka i njihov grafički prikaz					
Dizajnirati i urediti digitalnu multimedijску prezentaciju					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci		

	☐ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☒ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☒ ostalo – praktičan rad na računalu

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisani ispit	Praktični zadaci	Rad na računalu	Prag	Max
ISHOD 1	10	10		10	20
ISHOD 2	5	10	5	10	20
ISHOD 3			25	12,5	25
ISHOD 4			25	12,5	25
ISHOD 5		10		5	10
Udio u ECTS	0,5	1,5	2		
Ukupno	15	30	55	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni	Max
ISHOD 1	10	10	20
ISHOD 2	10	10	20
ISHOD 3	25		25
ISHOD 4	25		25
ISHOD 5		10	10
Udio u ECTS	3	1	
Ukupno	70	30	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Grundler, Gvozdanović, Ikić i sur. (2011). Windows 7 i Office 2010 – ECDL Syllabus 5.0. ProMil. Varaždin

Grbavac, V., Informatika u poljoprivredi, Filedata, Zagreb, 2006

Dopunska literatura

Web izvori o pametnoj i preciznoj poljoprivredi

Naziv kolegija	ENGLESKI JEZIK I				
Nositelj kolegija	Mladen Marinac, mag.educ.philol.ang.et hist, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	Obvezni				
Godina	I.	Semestar	I.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija	Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem engleskome jeziku i usvajati vokabular i kolokacije iz područja poljoprivrede te gramatičke strukture koje se koriste tom stručnom kontekstu. Kolegij je, također, usmjeren na usavršavanje vještina pisanja i govora, odnosno u vještina pisanja životopisa i prezentacijskih vještina studenata u poslovnom okruženju.				
Uvjeti za upis kolegija					

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

6. 3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Koristiti stručni vokabular iz područja vinarstva i mediteranske poljoprivrede.

Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu.

Napisati životopis na engleskom jeziku.

Prezentirati sebe na engleskom jeziku u poslovnom kontekstu koristeći računalnu prezentaciju.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☒ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni tijekom nastave održati prezentaciju prema dogovorenom rasporedu te ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

ISHODI	CV	Prezentacija	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Zadaci	Dnevnik čitanja	Prag	Max.
ISHOD 1			15%	15%	10%	10%	25%	50%
ISHOD 2			10%	10%	10%		15%	30%
ISHOD 3	10%						5%	10%
ISHOD 4		10%					5%	10%
Udio u ECTS	0,3	0,3	0,75	0,75	0,6	0,3	-	-
Ukupno	10%	10%	30%	30%	10%	10%	-	100%

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	40%	10%	50%
ISHOD 2	30%		30%
ISHOD 3	10%		10%
ISHOD 4		10%	10%
Udio u ECTS	2,4	0,6	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Polić, T. (2009) English for Agronomists and Enologists. Rijeka: Veleučilište u Rijeci.

Originalni tekstovi iz struke po izboru nastavnika.

Dopunska literatura

Drinovac Topalović, M. (2019) Izbor iz gramatike engleskog jezika za studente Poljoprivrede krša. (skripta s tekstovima i vježbama). Knin: Veleučilište u Kninu.

EU-dict: Croatian-English: <https://eudict.com/?lang=croeng&word=englesko-hrvatski>

Hrvatsko – engleski online rječnik: <http://www.rjecnik.net/>

Longman Dictionary of Contemporary English Online: <https://www.ldoceonline.com/>

O'Sullivan, N., Libbin J. D. (2011) Agriculture, Express Publishing.

Marinac, M., Bratulić, A. (2020) English for Agronomic Studies. (skripta) Rijeka: Veleučilište u Rijeci.

Matheson, R. (2014) English for Agribusiness and Agriculture in Higher Education. Garnet Publishing Ltd

Mikulić, G. (1989) English in Agriculture, Školska knjiga, Zagreb.

Oxford Collocations Dictionary for students of English (2002) Oxford: Oxford University Press.

Ritz, J. (1996) Hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski agronomski rječnik: s latinsko-hrvatskim indeksom, Zagreb: Školska knjiga.

Naziv kolegija	Talijanski jezik I				
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Fabrizio Fioretti				
Studijski program	Prediplomski stručni studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezni				
Godina	1.	Semestar	I.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1P+1V				
Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem talijanskom jeziku, s posebnim osvrtnom na jezik poljoprivredne struke. Kolegij je, također, usmjeren na usavršavanje prezentacijskih, odnosno govornih vještina studenata u poslovnom okruženju (sastavljanje životopisa), kao i ponavljanja sadašnjih i prošlih glagolskih vremena u stručnome poljoprivrednome kontekstu.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					

6. 3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

- 1) Koristiti stručni vokabular iz područja vinarstva i mediteranske poljoprivrede.
- 2) Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu.
- 3) Napisati životopis na talijanskom jeziku.
- 4) Prezentirati sebe kroz motivacijsko pismo na talijanskom jeziku.

Vrste izvođenja nastave

x predavanja

☐ auditorne vježbe

☐ seminari i radionice

☒ obrazovanje na daljinu

☐ terenska nastava

x samostalni zadaci

☒ multimedija i mreža

☐ laboratorij

☐ mentorski rad

☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i pravilnikom o ocjenjivanju

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Zadatak CV	Zadatak MV	Prag	Max
ISHOD 1		10%	10%	10	20
ISHOD 2	30%			15	30
ISHOD 3		20%		10	20
ISHOD 4			30%	15	30
Udio u ECTS	1	1	1		
Ukupno	30%	30%	40%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20%		20
ISHOD 2	30		30
ISHOD 3	20		20
ISHOD 4		30	30
Udio u ECTS	2	1	
Ukupno	60%	40%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Pelizza G. Mezzadri M. Un vero affare!, Bonacci editore 2015.

Jernej, J. Gramatika talijanskog jezika, Školska knjiga 2017.

Jernej, J. Konverzacijska talijanska gramatika, Školska knjiga Zagreb, 2012.

Dopunska literatura

Marin, T., Diadori, P. Via del Corso A1 i A2 Corso di italiano per stranieri, Edilingua, 2017.

Miškulin Čubrić, D. Corrispondenza commerciale turistico-alberghiera italiana, HoReBa, 2002.

www.agricolturadelmediterranea.it

<https://passatoprossimo.it>

www.mediterranskapoljoprivreda.hr

www.agricolturamediterranea.it

www.cibibiologici.it

Naziv kolegija	MATEMATIKA SA STATISTIKOM				
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. natur. Danijel Krizmanić				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezni				
Godina	1	Semestar	1	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 2 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je upoznati studente s osnovnim pojmovima, rezultatima i metodama funkcija jedne varijable, deskriptivne statistike, gospodarske i financijske matematike, te ih osposobiti za primjenu istih.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1.4. Izraditi plan podizanja nasada.					

I4.2. Izraditi model ishrane vinove loze. I4.3. Osmisliti mjere zaštite vinove loze od štetočinja. I4.4. Odabrati model navodnjavanja vinove loze. I5.4. Ocijeniti fizikalno kemijski sastav mošta te procijeniti njegov utjecaj na karakteristike i kvalitetu vina. I5.5. Utvrditi razvojni stadij vina i valorizirati njegova kvalitativna svojstva. I6.3. Izraditi financijski plan vinogradarsko - vinarske proizvodnje.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
ISHOD 1: Objasniti osnovne pojmove funkcija jedne varijable (definiranost, parnost, neparnost, periodičnost, granična vrijednost i neprekidnost). ISHOD 2: Izračunati derivacije elementarnih funkcija, te ih primijeniti u analizi nekih ekonomskih problema. ISHOD 3: Riješiti zadatke iz jednostavnih shema i računa s primjenom u gospodarstvu i financijama (računanje postotaka, pravilo trojno, račun diobe, račun smjese, kamatni račun, otplata zajmova). ISHOD 4: Prikazati osnovne pojmove deskriptivne statistike (distribucija frekvencija, srednje vrijednosti, mjere disperzije, linearna regresija) na konkretnom skupu statističkih podataka.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Treći kolokvij	Četvrti kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	5 %	25 %	/	/	/	15 %	30 %
ISHOD 2	5 %	/	10 %	/	/	7.5 %	15 %
ISHOD 3	5 %	/	/	30 %	/	17.5 %	35 %
ISHOD 4	5 %	/	/	/	15%	10 %	20 %
Udio u ECTS	1	1.2	0.5	1.5	0.8	-	-
Ukupno	20 %	25 %	10 %	30 %	15 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

Student koji je tijekom nastave položio sve ishode kolegija, a želi ostvariti bolju konačnu ocjenu, može sve ishode učenja polagati na ispitnom roku. U tom slučaju se ocjena formira na temelju postotaka ostvarenih na ispitnom roku.

Ishode učenja koje student ne položi tijekom nastave, može polagati na ispitnom roku, ako je u kontinuiranom praćenju tijekom nastave položio najmanje 50 % ishoda kolegija.

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	25 %	5 %	15 %	30 %
ISHOD 2	10 %	5 %	7.5 %	15 %
ISHOD 3	30 %	5 %	17.5 %	35 %
ISHOD 4	15 %	5 %	10 %	20 %
Udio u ECTS	4	1	-	-

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Ljubica Štambuk: Matematika sa statistikom, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2006.

Ljubica Štambuk, Zvonimir Peranić, Mirta Mataija: Matematika sa statistikom, Zbirka zadataka s riješenim primjerima, Veleučilište u Rijeci, Rijeka 2006.

Dopunska literatura

Naziv kolegija	BOTANIKA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. Ivana Dminić Rojnić, v.pred. Marin Tomičić, mag.ing.hort., asistent				
Studijski program	Preddipolmski stručni studij Vinarstvo				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	1.	Semestar	I	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	(2+1+0+0)				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s građom i funkcijama biljnog organizma, razmnožavanjem i karakteristikama pojedinih skupina biljaka.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
1.1. Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno – kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji.					
1.3 Odabrati sortiment u skladu sa agrotehničkim uvjetima podneblja.					
2.4. Osmisliti mjere zaštite mediteranskih kultura od štetočinja.					
3.4. Upravlјati plodnošću tla u vinogradarskoj proizvodnji.					
4.3. Osmisliti mjere zaštite vinove loze od štetočinja.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Analizirati značaj stanice kao temeljne građevne i funkcionalne jedinice života					
2. Razlikovati biljna tkiva i organe i njihovu ulogu u životu biljaka					
3. Usporediti razlike između vegetativnog i generativnog razmnožavanja biljaka					
4. Prikazati građu i glavne odlike pojedinih skupina biljaka, te prepoznati samonikle i kultivirane vrste					
5. Pripremiti native preparate biljnog materijala i koristiti tehnike mikroskopiranja.					

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci																																																
	☒ vježbe	☐ multimedija i mreža																																																
	☐ seminari i radionice	☒ laboratorij																																																
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad																																																
	☐ terenska nastava	☐ ostalo																																																
Komentari																																																		
Obveze studenata																																																		
Sukladno Pravilniku o studiranju																																																		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																																		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Kolokvij</th> <th>Vježbe</th> <th>Aktivnost</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>12</td> <td>2</td> <td></td> <td>7</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>26</td> <td>6</td> <td></td> <td>16</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>12</td> <td>2</td> <td></td> <td>7</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>20</td> <td>2</td> <td>10</td> <td>16</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td></td> <td>8</td> <td></td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>2,8</td> <td>0,8</td> <td>0,4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>70 %</td> <td>20 %</td> <td>10 %</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.			ISHODI	Kolokvij	Vježbe	Aktivnost	Prag	Max	ISHOD 1	12	2		7	14	ISHOD 2	26	6		16	32	ISHOD 3	12	2		7	14	ISHOD 4	20	2	10	16	32	ISHOD 5		8		4	8	Udio u ECTS	2,8	0,8	0,4			Ukupno	70 %	20 %	10 %	50 %	100 %
ISHODI	Kolokvij	Vježbe	Aktivnost	Prag	Max																																													
ISHOD 1	12	2		7	14																																													
ISHOD 2	26	6		16	32																																													
ISHOD 3	12	2		7	14																																													
ISHOD 4	20	2	10	16	32																																													
ISHOD 5		8		4	8																																													
Udio u ECTS	2,8	0,8	0,4																																															
Ukupno	70 %	20 %	10 %	50 %	100 %																																													

Ocjenjivanje:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	14		14
ISHOD 2	32		32
ISHOD 3	14		14
ISHOD 4	20	12	32
ISHOD 5		8	8
Udio u ECTS	3,2	0,8	
Ukupno	80 %	20 %	100 %

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Materijali sa predavanja kolegija

Nikolić, T., 2017. Morfologija biljaka: razvoj, građa i uloga biljnih tkiva, organa i organskih sustava. Alfa, Zagreb

Dubravec, K., 1996. Botanika. Sveučilište u Zagrebu. Agronomski Fakultet.

Dopunska literatura

Dubravec, K. i Šegulja, N., 2005. Korovi obradivih površina Istre. Veleučilište u Rijeci, Poreč.

Hulina, N., 1998. Korovi. Školska knjiga, Zagreb

Pevalek-Kozlina, B., 2003. Fiziologija bilja. Profil, Zagreb

Nikolić, T. 2013. Sistematska botanika: raznolikost i evolucija biljnog svijeta

Naziv kolegija	EKOLOGIJA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Melita Zec Vojinović, viši predavač				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	1.	Semestar	I	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	(3+0+0+0)				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s osnovnim ekološkim pojmovima, funkcioniranjem ekosustava, ekosferom i utjecajem čovjeka na dijelove ekosfere. Upoznati studente s ekološkim izazovima današnjice i osnovnim smjernicama održivog razvoja, održive i ekološke poljoprivrede.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
1.1. Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno-kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji.					
1.3. Odabrati sortiment u skladu sa agroekološkim uvjetima proizvodnje.					
1.4. Izraditi plan podizanja nasada.					
2.1. Odabrati tehnologiju uzgoja mediteranskih kultura.					
2.2. Gospodariti tlom.					
2.4. Osmisliti mjere zaštite mediteranskih kultura od štetočinja.					
3.4. Upravlјati plodnošću tla.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Komentirati osnovne ekološke pojmove, funkcioniranje i stanje ekosustava.					
Procijeniti posljedice antropoloških aktivnosti na ekosferu i njene dijelove.					
Analizirati poljoprivredne proizvodne sustave na osnovu ekoloških koncepata i principa					
Predložiti ekološki prihvatljive metode uzgoja za poljoprivredne proizvodne sustave vinove loze					
Odabrati ekološki prihvatljive mjere zaštite za poljoprivredne proizvodne sustave mediteranskih kultura.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ vježbe		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža		

	☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo																																																												
Komentari																																																														
Obveze studenata																																																														
Obvezna prisutnost na nastavi. Studenti moraju imati bilježnicu sa odrađenim aktivnostima (zadatak, domaća zadaća) koje se pregledavaju i boduju.																																																														
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																																														
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.																																																														
Kontinuirana provjera:																																																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Zadatak</th> <th>Domaća zadaća</th> <th>Prezentacija</th> <th>Kolokvij</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>4</td> <td></td> <td>10</td> <td>18</td> <td>16</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>2</td> <td></td> <td>10</td> <td>18</td> <td>15</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>16</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>8</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>2</td> <td></td> <td>10</td> <td></td> <td>6</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td></td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>1</td> <td>0,5</td> <td>1,5</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>24</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>36</td> <td>50</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>						ISHODI	Zadatak	Domaća zadaća	Prezentacija	Kolokvij	Prag	Max	ISHOD 1	4		10	18	16	32	ISHOD 2	2		10	18	15	30	ISHOD 3	16				8	16	ISHOD 4	2		10		6	12	ISHOD 5		10			5	10	Udio u ECTS	1	0,5	1,5	2			Ukupno	24	10	30	36	50	100
ISHODI	Zadatak	Domaća zadaća	Prezentacija	Kolokvij	Prag	Max																																																								
ISHOD 1	4		10	18	16	32																																																								
ISHOD 2	2		10	18	15	30																																																								
ISHOD 3	16				8	16																																																								
ISHOD 4	2		10		6	12																																																								
ISHOD 5		10			5	10																																																								
Udio u ECTS	1	0,5	1,5	2																																																										
Ukupno	24	10	30	36	50	100																																																								
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.																																																														
Ispitni rok:																																																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Pisani ispit</th> <th>Usmeni ispit</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>26</td> <td>6</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>24</td> <td>6</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>12</td> <td>4</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>10</td> <td>2</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>4</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>80 %</td> <td>20 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>						ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max	ISHOD 1	26	6	32	ISHOD 2	24	6	30	ISHOD 3	12	4	16	ISHOD 4	10	2	12	ISHOD 5	8	2	10	Udio u ECTS	4	1		Ukupno	80 %	20 %	100 %																								
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max																																																											
ISHOD 1	26	6	32																																																											
ISHOD 2	24	6	30																																																											
ISHOD 3	12	4	16																																																											
ISHOD 4	10	2	12																																																											
ISHOD 5	8	2	10																																																											
Udio u ECTS	4	1																																																												
Ukupno	80 %	20 %	100 %																																																											
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.																																																														

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Fanuko, N. 2006. EKOLOGIJA. Udžbenik za stručne studije vinarstva i mediteranske poljoprivrede. Veleučilište u Rijeci. Poreč – Rijeka

Dopunska literatura

Glavač, V., 2001. Uvod u globalnu ekologiju. Hrvatska sveučilišna naklada. Zagreb.

Kisić, I., 2014. Uvod u ekološku poljoprivredu, sveučilišni udžbenik, Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet, Zagreb

Znaor, D., 1996. Ekološka poljoprivreda, Nakladni zavod Globus. Zagreb.

Igrc Barčić, J., M. Maceljski, 2001. Ekološki prihvatljiva zaštita bilja od štetnika. Zrinski. Čakovec.

Naziv kolegija	VINOGRADARSTVO I				
Nositelj kolegija	Dr. sc. boitech. Kristijan Damijanić, viši predavač Dr. sc. biotech. Marjan Bubola, viši predavač				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezni				
Godina	1.	Semestar	1.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 +1 + 0 + 2				
Ciljevi kolegija					

Upoznavanje studenata sa botaničkom pripadnošću i podrijetlom vinove loze, te povijesti razvoja vinogradarstva. Glavne vinogradarske regije svijeta. Upoznavanje studenata sa osnovnim vegetativnim i generativnim organima vinove loze. morfološkim osobinama vinove loze. Osnovne tehnike rezidbe vinove loze.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I1.1. Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno-kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji.

I1.2. Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju.

I1.3. Odabrati sortiment u skladu sa agroekološkim uvjetima podneblja.

I1.4. Izraditi plan podizanja nasada.

I3.1. Vrednovati utjecaj terroira, tehnološke zrelosti i tehnologije berbe za postizanje ciljane kvalitete grožđa i vina.

I3.2. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje mladog vinograda i vinograda u rodu.

I3.3. Formirati ciljani uzgojni oblik vinove loze.

I3.4. Upravlјati plodnošću tla u vinogradarskoj proizvodnji.

I4.1. Provoditi ampelotehničke mjere u vinogradarskoj proizvodnji.

I4.2. Izraditi model ishrane vinove loze.

I4.4. Odabrati model navodnjavanja vinove loze.

I6.1. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.

I6.2. Izraditi plan organizacije tehnološko- poslovnog procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Opisati botaničku pripadnost, podrijetlo i rasprostranjenost vinove loze.

Kategorizirati glavne vinogradarske regije svijeta.

Razlikovati morfološki oblik i građu vegetativnih i generativnih organa vinove loze.

Usporediti prednosti i nedostatke različitih tehnika rezidbe vinove loze.

Vrste izvođenja nastave	X predavanja	X samostalni zadaci
	X auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	X laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
		X praktična nastava

	X terenska nastava																																																																														
Komentari																																																																															
Obveze studenata																																																																															
Student je obavezan tijekom nastave savladati gradivo iz vježbi i praktične nastave.																																																																															
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																																																															
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Kolokvij</th> <th>Vježbe</th> <th>Praktična nastava</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>10</td> <td>/</td> <td>10</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>15</td> <td>5</td> <td>/</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>25</td> <td>5</td> <td>/</td> <td>15 %</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>20</td> <td>/</td> <td>10</td> <td>15 %</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>70 %</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ispitni rok: Napomena*- prije pristupanja ispitu student mora savladati vježbe i praktični dio <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Pisani ispit</th> <th>Usmeni ispit</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>20</td> <td>/</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>20</td> <td>/</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>30</td> <td>/</td> <td>15 %</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>15 %</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>80 %</td> <td>20 %</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ocjenjivanje: Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.			ISHODI	Kolokvij	Vježbe	Praktična nastava	Prag	Max	ISHOD 1	10	/	10	10 %	20 %	ISHOD 2	15	5	/	10 %	20 %	ISHOD 3	25	5	/	15 %	30 %	ISHOD 4	20	/	10	15 %	30 %	Udio u ECTS	3	1	2	-	-	Ukupno	70 %	10 %	20 %	50 %	100 %	ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max	ISHOD 1	20	/	10 %	20 %	ISHOD 2	20	/	10 %	20 %	ISHOD 3	30	/	15 %	30 %	ISHOD 4	10	20	15 %	30 %	Udio u ECTS	4	2	-		Ukupno	80 %	20 %	50 %	100 %
ISHODI	Kolokvij	Vježbe	Praktična nastava	Prag	Max																																																																										
ISHOD 1	10	/	10	10 %	20 %																																																																										
ISHOD 2	15	5	/	10 %	20 %																																																																										
ISHOD 3	25	5	/	15 %	30 %																																																																										
ISHOD 4	20	/	10	15 %	30 %																																																																										
Udio u ECTS	3	1	2	-	-																																																																										
Ukupno	70 %	10 %	20 %	50 %	100 %																																																																										
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max																																																																											
ISHOD 1	20	/	10 %	20 %																																																																											
ISHOD 2	20	/	10 %	20 %																																																																											
ISHOD 3	30	/	15 %	30 %																																																																											
ISHOD 4	10	20	15 %	30 %																																																																											
Udio u ECTS	4	2	-																																																																												
Ukupno	80 %	20 %	50 %	100 %																																																																											

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Mirošević, N., Karoglan Kontić, J. (2008) Vinogradarstvo. Nakladni zavod Globus, Zagreb

Maletić, E., Karoglan Kontić, J., Pejić, I. (2008) Vinova loza – Ampelografija, ekologija, oplemenjivanje. Školska knjiga, Zagreb

Dopunska literatura

Maletić i sur. (2015) Zelena knjiga: Hrvatske izvorne sorte vinove loze, Državni zavod za zaštitu prirode, Zagreb.

Jackson, R.S. (2000) Wine Science. Academic Press, New York, USA.

Andrew G. Reynolds (2010): Managing wine quality, Volume 1: Viticulture and wine quality, Woodhead Publishing Limited, UK.

Naziv kolegija	Biokemija				
Nositelj kolegija	Dr. sc. natur. Siniša Petrović, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1	Semestar	2	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	P(2) + V(1) + S(0) + Pr(0)				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s osnovnim kemijskim strukturama u organizmu i objasniti funkcioniranje organizma na molekularnoj razini, te studentima ukazati na biokemijske osnove procesa koji se zbivaju tijekom prerade najznačajnijih mediteranskih kultura. Vježbama se omogućava razvijanje sposobnosti rješavanja zadataka, eksperimentiranja, bilježenja rezultata, te izvođenja zaključaka iz obavljenih mjerenja.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
1.1. Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno-kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji. 5.2. Integrirati tehnološke postupke u procesu proizvodnje vina i jakih alkoholnih pića. 5.3. Odabrati enološke preparate u proizvodnji vina. 5.4. Ocijeniti fizikalno-kemijski sastav mošta te procijeniti njegov utjecaj na karakteristike i kvalitetu vina.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
ISHOD 1. Opisati principe izgradnje i uloge makromolekula u biokemijskim procesima. ISHOD 2. Razlikovati i objasniti korisne i štetne biokemijske procese koji se zbivaju u preradi mediteranskih kultura. ISHOD 3. Objasniti osnovne metaboličke putove i funkcioniranje organizma na molekularnoj razini. ISHOD 4. Primijeniti laboratorijske tehnike koje se koriste u analizi organskih tvari. ISHOD 5. Objasniti značenje genetičke poruke i opisati osnovne biokemijske procese njenog prenošenja i sinteze proteina.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća (%)	Laboratorijske vježbe (%)	Kolokvij 1 (%)	Kolokvij 2 (%)	Prag (%)	Max. (%)
ISHOD 1	1	2	25		14	28
ISHOD 2	1	2	21		12	24
ISHOD 3	2			24	13	26
ISHOD 4		8		2	5	10
ISHOD 5				12	6	12
Udio u ECTS	0.2	0.6	2.3	1.9		
Ukupno	4	12	46	38	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit (%)	Usmeni ispit (%)	Max. (%)
ISHOD 1	25	3	28
ISHOD 2	21	3	24
ISHOD 3	24	2	26
ISHOD 4	4	6	10
ISHOD 5	12	-	12
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	80	20	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

1. Obvezna literatura
Petrović S. (2008) Uvod u biokemiju. Futura, Rijeka. Petrović S. (2010) Vježbe iz biokemije. Futura, Rijeka. Amić, D. (2008) Organska kemija za studente agronomске struke. Školska knjiga, Zagreb.
2. Dopunska literatura
Karlson, P. (1993) Biokemija. Školska knjiga, Zagreb. Berg, J.M, Tymoczko, J., Stryer, L. (2013) Biokemija. Školska knjiga, Zagreb. Pine, H. S. (1994) Organska kemija. Školska knjiga, Zagreb.

Naziv kolegija	Engleski jezik II				
Nositelj kolegija	Mladen Marinac, mag.educ.philol.ang.et hist, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	I.	Semestar	II.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem engleskome jeziku, s posebnim osvrtom na jezik poljoprivredne struke. Kolegij je usmjeren na usavršavanje prezentacijskih vještina studenata prezentiranjem stručne teme, kao i ispravno korištenje jezičnih struktura u stručnome kontekstu (vokabulara i gramatike). Također, studenti usavršavanju svoje vještine akademskog čitanja i pisanja na zadatku sažimanja tekstova poljoprivredne tematike.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
6. 3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Koristiti stručni vokabular iz područja vinarstva i mediteranske poljoprivrede.					

Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu.

Napisati sažetak članka poljoprivredne tematike na engleskom jeziku.

Prezentirati stručnu temu na engleskom jeziku korištenjem računalne prezentacije.

Vrste izvođenja nastave

☒ predavanja

☐ auditorne vježbe

☒ seminari i radionice

☐ obrazovanje na daljinu

☐ terenska nastava

☒ samostalni zadaci

☒ multimedija i mreža

☐ laboratorij

☐ mentorski rad

☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Prezentaciju treba obvezno održati tijekom nastave prema dogovorenom rasporedu te ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

ISHODI	Pisanje sažetka	Prezentiranje stručne teme	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1			20%	20%	8%	16%
ISHOD 2			15%	15%	8%	16%
ISHOD 3	10%				5%	10%
ISHOD 4		20%			5%	10%
Udio u ECTS	0,3	0,6	1,05	1,05		-
Ukupno	10%	10%	40%	40%	50 %	100 %

Kontinuirana provjera:

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	40%		
ISHOD 2	30%		
ISHOD 3	10%		
ISHOD 4		20%	
Udio u ECTS	2,4	0,6	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Polić, T. (2009) English for Agronomists and Enologists. Rijeka: Veleučilište u Rijeci.

Originalni tekstovi iz struke po izboru nastavnika.

Dopunska literatura

Drinovac Topalović, M. (2019) Izbor iz gramatike engleskog jezika za studente Poljoprivrede krša. (skripta s tekstovima i vježbama). Knin: Veleučilište u Kninu.

Marinac, M., Bratulić, A. (2020) English for Agronomic Studies. (skripta) Rijeka: Veleučilište u Rijeci.

Matheson, R. (2014) English for Agribusiness and Agriculture in Higher Education. Garnet Publishing Ltd.

Mikulić, G. (1989) English in Agriculture, Školska knjiga, Zagreb.

Oxford Collocations Dictionary for students of English (2002) Oxford: Oxford University Press.

O'Sullivan, N., Libbin J. D. (2011) Agriculture, Express Publishing.

Ritz, J. (1996) Hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski agronomski rječnik: s latinsko-hrvatskim indeksom, Zagreb: Školska knjiga.

Naziv kolegija	TALIJANSKI JEZIK II				
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. human. Fabrizio Fioretti				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezni				
Godina	1.	Semestar	II.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1P+1V				
Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem engleskome jeziku, s posebnim osvrtom na jezik poljoprivredne struke. Kolegij je usmjeren na usavršavanje prezentacijskih vještina studenata prezentiranjem stručne teme, kao i ispravno korištenje jezičnih struktura u stručnome kontekstu (vokabulara i gramatike). Također, studenti usavršavanju svoje vještine akademskog čitanja i pisanja na zadatku sažimanja tekstova poljoprivredne tematike.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
6. 3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda					
1. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1) Koristiti stručni vokabular iz područja vinarstva i mediteranske poljoprivrede.					
2) Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu.					
3) Napisati sažetak članka poljoprivredne tematike na talijanskom jeziku.					
4) Prezentirati stručnu temu na talijanskom jeziku korištenjem računalne prezentacije.					
Vrste izvođenja nastave	x predavanja ☐ auditorne vježbe		x samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža		

	☐ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____																																																																													
Komentari																																																																															
Obveze studenata																																																																															
Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i pravilnikom o ocjenjivanju																																																																															
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																																																															
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Kolokvij 1</th> <th>Kolokvij 2</th> <th>Zadatak (sažetak)</th> <th>Prezentacija</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>40%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>20</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td></td> <td>20%</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td></td> <td></td> <td>20%</td> <td></td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>20%</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>1,5</td> <td>0,5</td> <td>0,5</td> <td>0,5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>40%</td> <td>20%</td> <td>20%</td> <td>20%</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ispitni rok: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Pisani ispit</th> <th>Usmeni ispit</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>40</td> <td></td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>20</td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>20</td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td></td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>1,5</td> <td>1,5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>85%</td> <td>15%</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.			ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Zadatak (sažetak)	Prezentacija	Prag	Max	ISHOD 1	40%				20	40	ISHOD 2		20%			10	20	ISHOD 3			20%		10	20	ISHOD 4				20%	10	20	Udio u ECTS	1,5	0,5	0,5	0,5			Ukupno	40%	20%	20%	20%	50 %	100 %	ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max	ISHOD 1	40		40	ISHOD 2	20		20	ISHOD 3	20		20	ISHOD 4		20	20	Udio u ECTS	1,5	1,5		Ukupno	85%	15%	100 %
ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Zadatak (sažetak)	Prezentacija	Prag	Max																																																																									
ISHOD 1	40%				20	40																																																																									
ISHOD 2		20%			10	20																																																																									
ISHOD 3			20%		10	20																																																																									
ISHOD 4				20%	10	20																																																																									
Udio u ECTS	1,5	0,5	0,5	0,5																																																																											
Ukupno	40%	20%	20%	20%	50 %	100 %																																																																									
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max																																																																												
ISHOD 1	40		40																																																																												
ISHOD 2	20		20																																																																												
ISHOD 3	20		20																																																																												
ISHOD 4		20	20																																																																												
Udio u ECTS	1,5	1,5																																																																													
Ukupno	85%	15%	100 %																																																																												

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Pelizza G. Mezzadri M. Un vero affare!, Bonacci editore 2015.

Jernej, J. Gramatika talijanskog jezika, Školska knjiga 2017.

Jernej, J. Konverzacijska talijanska gramatika, Školska knjiga Zagreb, 2012.

Dopunska literatura

Marin, T., Diadori, P. Via del Corso A1 i A2 Corso di italiano per stranieri, Edilingua, 2017.

Miškulin Čubrić, D. Corrispondenza commerciale turistico-alberghiera italiana, HoReBa, 2002.

www.agricolturadelmediterranea.it

<https://passatoprossimo.it>

www.mediterranskapoljoprivreda.hr

www.agricolturamediterranea.it

www.cibibiologici.it

Naziv kolegija	TLOZNANSTVO				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Melita Zec Vojinović, v. pred. Marin Tomičić, mag.ing.hort., asistent				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	II	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 1				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa fizikalnim, kemijskim i biološkim karakteristikama tla na osnovu čega će biti osposobljeni za odabir mjera koje unapređuju kondiciju i plodnost tla te proizvodnju vinove loze.					
Osposobiti studente za uzorkovanje tla i izračuna potrebne količine makroelemenata nužnih za proizvodnju vinove loze					
Uvesti studente u postupak vrednovanja tla za proizvodnju vinove loze					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1.1. Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno-kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji.					
I1.3. Odabrati sortiment u skladu sa agroekološkim uvjetima podneblja					
I1.4. Izraditi plan podizanja nasada.					
Gospodariti tlom.					
I2.2. Izraditi modele ishrane mediteranskih kultura.					
I2.3. Upravlјati plodnošću tla u vinogradarskoj proizvodnji.					
I3.4. Izraditi model ishrane vinove loze.					
I4.2. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Utvrđiti utjecaj fizikalnih, kemijskih i bioloških svojstava tla na njegov proizvodni potencijal i plodnost					
Odabrati mjere popravka tla za unapređenje vinogradarske proizvodnje					
Provesti terenska istraživanja i uzorkovati tlo za provedbu laboratorijskih analiza					

Izraditi preporuku gnojidbe na osnovu kemijske analize tla

Vrednovati tlo za poljoprivrednu proizvodnju

Vrste izvođenja nastave

☒ predavanja

☒ auditorne vježbe

☐ seminari i radionice

☐ obrazovanje na daljinu

☒ terenska nastava

☒ samostalni zadaci

☒ multimedija i mreža

☒ laboratorij

☐ mentorski rad

☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Zadatak	Demonstracija	Test	Prag	Max
ISHOD 1	20				10	20
ISHOD 2		20			12.5	20
ISHOD 3			15		7.5	15
ISHOD 4		25			10	25
ISHOD 5				20	10	20
Udio u ECTS	0, 5	2	0,5	1	2	4
Ukupno	12,5%	50%	12,5%	25	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	16	4	20
ISHOD 2	25		25
ISHOD 3	15		15
ISHOD 4	20		20
ISHOD 5	16	4	20
Udio u ECTS	3,5	0,5	4
Ukupno	90%	10%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod. Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Špoljar, A. (2007): Tloznanstvo i popravak tla (I dio), skripta, Visoko gospodarsko učilište u Križevcima, Križevci.

https://www.vguk.hr/upload/E_skripte/Tloznanstvo_i_popravak_tla_I_dio.pdf

Racz, Z. (2003): Pedologija za studente stručnih studija, Poreč.

Racz, Z. (2004): Specifični uvjeti tvorbe i zaštite tala na mediteranskom području, Poreč.

Nastavni materijali, stručni i znanstveni članci

Dopunska literatura

Vukadinović, V. i Vukadinović, V. (2016): Tlo, gnojidba i prinos. Osijek, elektroničko izdanje. http://ishranabilja.com.hr/literatura/eKnjiga_Tlo-gnojidba-prinos.pdf

Naziv kolegija	FIZIOLOGIJA BILJA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Ivana Dminić Rojnić, prof. struč. stud. Marin Tomičić, mag.ing.hort., asistent				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	1.	Semestar	II	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	(2+0+0+0)				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa funkcijama biljnog organizma na razini stanice, organa i biljke kao cjeline te životnim procesima koji se odvijaju u biljkama. Upoznati ih sa utjecajem vanjskih činitelja na fiziološke procese i na rast i razvoj biljaka te mehanizmima kojima se biljke odupiru stresnim uvjetima.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
1.1 Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno – kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji 1.3 Odabrati sortiment u skladu sa agrotehničkim uvjetima podneblja 2.1 Odabrati tehnologiju uzgoja mediteranskih kultura 2.3 Izraditi modele ishrane mediteranskih kultura 3.2 Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje mladog vinograda i vinograda u rodu 4.2 Izraditi model ishrane vinove loze					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Povezati građu i funkciju biljke na razini stanice, organa i biljke kao cjeline 2. Procijeniti značaj fiziološko – biokemijskih procesa koji se odvijaju u biljkama 3. Povezati procese rasta i razvoja sa stvaranjem prinosa kod biljaka 4. Analizirati otpornost biljaka na stresno djelovanje vanjskih činitelja					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ vježbe ☐ seminari i radionice		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij		

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari				
Obveze studenata				
Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju. Studenti su dužni tijekom nastave izraditi i održati prezentaciju prema dogovorenom rasporedu.				
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku				
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.				
Kontinuirana provjera:				
ISHODI	Kolokvij	Aktivnost	Prag	Max
ISHOD 1	20		10	20
ISHOD 2	30		15	30
ISHOD 3	15	15	15	30
ISHOD 4	20		10	20
Udio u ECTS	2,5	0,5		
Ukupno	85 %	15 %	50 %	100 %
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.				
Ispitni rok:				
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max	
ISHOD 1	20		20	
ISHOD 2	30		30	
ISHOD 3	30		30	
ISHOD 4		20	20	
Udio u ECTS	2,4	0,6		
Ukupno	80 %	20 %	100 %	
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.				
Ocjenjivanje:				
Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.				

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Materijali sa predavanja kolegija

Pevalek-Kozlina, B., 2003. Fiziologija bilja. Profil, Zagreb

Dopunska literatura

Lazarević, B. i Poljak, M., 2019. Fiziologija bilja. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet

Taiz, L et al., 2015. Plant physiology and development. No.Ed. 6. Sinauer Associates Incorporated.

Moore et al., 1995. Botany. Wm. C. Brown Communications

Naziv kolegija	EKONOMIKA POLJOPRIVREDNOG PODUZEĆA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Milan Oplanić, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezni				
Godina	1	Semestar	II	ECTS bodovi	2
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 0 + 0 + 0				
Cilj kolegija					
Interpretirati i primijeniti ekonomska znanja u analizi i izradi financijskog plana poslovanja vinogradarsko-vinarskog poljoprivrednog gospodarstva.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini studijskog programa					
16.1. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.					
16.2. Izraditi plan organizacije tehnološko- poslovnog procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.					

I6.3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda		
I6.4. Izraditi financijski plan vinogradarsko - vinarske proizvodnje.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Objasniti temeljne pojmove iz područja mikroekonomike u poljoprivredi.		
Interpretirati i vrednovati osnovna i obrtna sredstva vinarskog gospodarstva.		
Identificirati i izračunati osnovne vrste troškova i prihoda u poslovanju vinarskog gospodarstva.		
Upotrijebiti kalkulacije u izračunu cijene koštanja grožđa i vina.		
Primijeniti financijski plan u poslovanju vinogradarsko-vinarskog gospodarstva i izračunati pokazatelje proizvodnosti, ekonomičnosti i rentabilnosti.		
Interpretirati krivulju ponude i krivulju potražnje i identificirati osnovne čimbenike koji djeluju na tržištu ponude i potražnje.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Aktivnost tj. način vrednovanja koju nastavnik može definirati kao uvjet (obvezu) koja se mora odraditi tijekom nastave ili prije pristupanja ispitnom roku (npr. laboratorijske vježbe, projekt, seminar i sl.). Ovo se definira iznimno, uz odobrenje Povjerenstva, kada usvojenost nekog ishoda nije moguće provjeriti načinima vrednovanja na ispitnom roku (pisani i usmeni dio cjelovitog ispita). U tom je slučaju potrebno detaljno razraditi kriterije ocjenjivanja tj. zadovoljenja definiranog uvjeta.		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		
Kontinuirana provjera:		

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Seminar	Ekonomska analiza	Prag	Max
ISHOD 1	6 %		4%		5 %	10 %
ISHOD 2	12 %			8 %	10 %	20 %
ISHOD 3		12 %		8 %	10 %	20 %
ISHOD 4		12 %		8 %	10 %	20 %
ISHOD 5		12 %		8 %	10 %	20 %
ISHOD 6	6 %		4%		5 %	10 %
Udio u ECTS					-	-
	0,96	1,44	0,32	1,28		
Ukupno	24 %	36 %	8%	32%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10 %	0 %	10 %
ISHOD 2	20 %	0 %	20 %
ISHOD 3	20 %	0 %	20 %
ISHOD 4	20 %	0 %	20 %
ISHOD 5	20 %	0 %	20 %
ISHOD 6	10 %	0 %	10 %
Udio u ECTS	2	0	-
Ukupno	100 %	0 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Oplanić, M. (2011): Skripta “Ekonomika poljoprivrednog gospodarstva”

Karić, M., Štefanić, I. (1999): Troškovi i kalkulacije u poljoprivrednoj proizvodnji, Poljoprivredni fakultet Osijek

Dopunska literatura

Defilippis, J. (1993): Obiteljska gospodarstva Hrvatske, AGM, Zagreb (odabrana poglavlja)

Jelavić, A., Ravlić, P., Starčević, A., Šamanović, J. (1995): Ekonomika poduzeća, Ekonomski fakultet, Zagreb (odabrana poglavlja)

Kay, R. D., Edwards, W. M. (1994): Farm management, McGraw-Hill, Inc., New York.

Naziv kolegija	VINARSTVO I				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Mario Staver, prof. struč. stud. Dr. sc. biotech. Kristijan Damijanić v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	Obvezni				
Godina	1	Semestar	2	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Svladavanjem gradiva ovog kolegija studenti su osposobljeni da provedu samostalnu vinifikaciju bijelog, rose i crnog vina (teoretska podloga) i da mogu laboratorijski kontrolirati osnovne parametre u proizvodnji vina (praktično iskustvo analiziranja vina u laboratoriju).					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I3.1. Vrednovati utjecaj terroira, tehnološke zrelosti i tehnologije berbe za postizanje ciljane kvalitete grožđa i vina.					
I5.1. Primijeniti opremu i postrojenja u preradi grožđa, mošta i vina.					
I5.2. Integrirati tehnološke postupke u procesu proizvodnje vina i jakih alkoholnih pića.					
I5.3. Odabrati enološke preparate u proizvodnji vina.					

I5.4. Ocijeniti fizikalno kemijski sastav mošta te procijeniti njegov utjecaj na karakteristike i kvalitetu vina.

I5.5. Utvrditi razvojni stadij vina i valorizirati njegova kvalitativna svojstva.

I5.6. Usporediti rezultate analitičkih parametara u cilju vrednovanja senzornih karakteristika vina i jakih alkoholnih pića.

I6.1. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.

I6.2. Izraditi plan organizacije tehnološko- poslovnog procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.

I6.3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Procijeniti značaj pojedinih grupa kemijskih sastojaka u grožđu i moštu.

Provesti osnovnu kemijsku analizu mošta.

Izvršiti potrebnu i pravilnu korekciju mošta ili masulja.

Koristiti osnovne tehnologije u proizvodnji bijelih, rose i crnih vina.

Vrste izvođenja nastave	X predavanja	X samostalni zadaci
	X auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	X laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	X terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Lab. vježbe	Senzorna analiza	Prag	Max
ISHOD 1	15	/	/	7,5 %	15 %
ISHOD 2	/	20	/	10 %	20 %
ISHOD 3	10	20	/	15 %	30 %
ISHOD 4	25	/	10	17,5 %	35 %
Udio u ECTS	1,5	1,5	1	-	-
Ukupno	50 %	40 %	10 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

Napomena*- prije pristupanja ispitu student mora savladati laboratorijske vježbe

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	15	/	7,5 %	15 %
ISHOD 2	10	10	10%	20 %
ISHOD 3	20	10	15 %	30 %
ISHOD 4	25	10	17,2 %	35 %
Udio u ECTS	3	1	-	-
Ukupno	70 %	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Mario Staver, Sanja Radeka, VINARSTVO I, Skripta za studente stručnog studija Vinarstva i stručnog studija Mediteranske poljoprivrede, Nakladnik: Veleučilište u Rijeci, 2011. ISBN 978-953-6911-65-3

Stanislava Herjavec (2019), Vinarstvo, Nakladni zavod Globus, ISBN: 978-953-167-277-1

Zoričić, M. (1996): Podrumarstvo, Hrvatsko obiteljsko gospodarstvo, Zagreb

Zoričić, M. (1998): Crna i ružičasta vina, Hrvatsko obiteljsko gospodarstvo, Zagreb

1. Dopunska literatura

Mario Staver, Kristijan Damijanić, Siniša Petrović VINARSTVO II, Skripta za studente stručnog studija Vinarstva i stručnog studija Mediteranske poljoprivrede, Nakladnik: Veleučilište u Rijeci, 2017. ISBN 978-953-6911-90-5

Naziv kolegija	MEHANIZACIJA U VINOGRADARSTVU I VINARSTVU				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Kristijan Damijanić, v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	Obvezni				
Godina	1.	Semestar	2.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 2 + 0 + 1				
Ciljevi kolegija					
Uspješnim završavanjem kolegija studenti poznaju strojeve i uređaje koji se koriste u vinogradarstvu i vinarstvu, mogu identificirati većinu dijelova, razlikovati dobar od lošeg načina rada te mogu učiniti osnovna podešavanja s ciljem poboljšanja kvalitete glede stroja, tla, biljke, armature, finalnog proizvoda u vinariji. Usmjereni su prema racionalizaciji i efikasnosti agrotehničkih mjera kao i korištenje opreme u vinarstvu za postizanje očekivane kvalitete proizvoda.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1.2. Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju.					
I3.4. Upravlјati plodnošću tla u vinogradarskoj proizvodnji.					
I5.1. Primijeniti opremu i postrojenja u preradi grožđa, mošta i vina.					

I6.1. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Predložiti odgovarajuće strojeve i uređaje u vinogradarskoj proizvodnji.

Kategorizirati strojeve za obradu tla, osnovnu i dopunsku gnojidbu te zaštitu vinograda.

Izabrati strojeve u vinogradarstvu i vinarstvu.

Odabrati strojeve i opremu za berbu, transport grožđa, preradu grožđa, proizvodnju, doradu i finalizaciju vina.

Vrste izvođenja nastave	X predavanja	☐ samostalni zadaci
	X auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	X terenska nastava	X praktičan rad

Komentari

Obveze studenata

Student je obavezan tijekom nastave savladati gradivo iz vježbi i praktične nastave.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Lab. vježbe	Praktičan rad	Prag	Max
ISHOD 1	15	10	5	15%	30%
ISHOD 2	20	/	/	10%	20%
ISHOD 3	20	/	/	10%	20%
ISHOD 4	15	10	5	15%	30%
Udio u ECTS	3,5	1,0	0,5		
Ukupno	70 %	20 %	10 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	15	15	15 %	30 %
ISHOD 2	20	/	10 %	20 %
ISHOD 3	20	/	10 %	20 %
ISHOD 4	15	15	15%	30 %
Udio u ECTS	4,0	1,0	-	-
Ukupno	70 %	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod. Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Interna skripta sačinjena od Prof.dr. Tomislav Jurić

Prof.dr. Josip Brčić ; Mehanizacija u voćarstvu

Dr.sc. Mario Staver, Sanja Radeka, Vinarstvo 1, Vinarstvo 2.

Dopunska literatura

Petar Lukač, Đuro Banaj, Dario Knežević, Domagoj Zimmer, Strojevi za sistematizaciju zemljišta, obradu i gnojidbu tla

Đuro Banaj, Vjekoslav Tadić, Željka Banaj, Petar Lukač, Unaprjeđenje tehnike aplikacije pesticida

D.Brkić, T.Jurić, M.Vujčić, L.Šumanovac, P.Lukač, D.Kiš, D.Knežević, Eksploatacija poljoprivrednih strojeva

Bojan Kraut, Strojarski priručnik
 Osnove strojarstva, skripta, sveučilište u Osijeku
 V. Radovanović, Tehnologija vina (Srbija)
 Prof. dr. Josip Barčić, Priručnik za rad prskalice i orošivači
 Kuzman Ražnjević, Jedinice Međunarodnog sustava SI

Naziv kolegija	VINOGRADARSTVO II				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Marijan Bubola, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1	Semestar	2	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+3				
Ciljevi kolegija					
Stjecanje znanja i vještina potrebnih za izvedbu vezidbe lucnjeva u rodnom nasadu te zelenih i zrelih mladica u mladom vinogradu u svrhu formiranja uzgojnog oblika, interpretacija općih načela zelene rezidbe i utjecaja specifičnih zahvata zelene rezidbe na prinos po trsu, dozrijevanje i kvalitetu grožđa, kao i izvedba specifičnih zahvata zelene rezidbe, identifikacija fenofaza rasta i razvoja tijekom godišnjeg biološkog ciklusa vinove loze, spoznavanje uloge koju pojedini klimatski čimbenici, tlo i reljef imaju na rast i razvoj vinove loze i potencijalnu kvalitetu grožđa te stjecanje potrebnih znanja za utvrđivanje prikladnosti položaja za sadnju vinograda.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1.4. Izraditi plan podizanja nasada.					
I3.1. Vrednovati utjecaj terroira, tehnološke zrelosti i tehnologije berbe za postizanje ciljane kvalitete grožđa i vina.					
I3.2. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje mladog vinograda i vinograda u rodu.					
I3.3. Formirati ciljani uzgojni oblik vinove loze.					
I3.4. Upravlјati plodnošću tla u vinogradarskoj proizvodnji.					
I4.1. Provoditi ampelotehničke mjere u vinogradarskoj proizvodnji.					

I4.2. Izraditi model ishrane vinove loze.

I4.4. Odabrati model navodnjavanja vinove loze.

I6.1. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.

I6.2. Izraditi plan organizacije tehnološko- poslovnog procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Objasniti opća načela zelene rezidbe i utjecaj specifičnih zahvata zelene rezidbe na prinos po trsu, dozrijevanje i kvalitetu grožđa.

Planirati pristup u provedbi specifičnih zahvata zelene rezidbe s obzirom na ciljani tip vinogradarske proizvodnje.

Razlikovati fenofaze rasta i razvoja tijekom godišnjeg biološkog ciklusa vinove loze.

Objasniti utjecaj pojedinih klimatskih čimbenika, tla i vinogradarskog položaja na prinos i sastav grožđa.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☒ ostalo: praktična nastava
Komentari	-	

Obveze studenata

-

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Zadatak	Praktična demonstracija	Prag	Max
ISHOD 1	15		5	10	20
ISHOD 2	20		5	12,5	25
ISHOD 3	10	10		10	20
ISHOD 4	35			17,5	35
Udio u ECTS	4	0,5	0,5	-	-
Ukupno	80	10	10	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	16	4	10	20
ISHOD 2	20	5	12.5	25
ISHOD 3	16	4	10	20
ISHOD 4	28	7	17.5	35
Udio u ECTS	4	1	-	-
Ukupno	80	20	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Mirošević, N., Karoglan Kontić, J. (2008) Vinogradarstvo. Nakladni zavod Globus, Zagreb

Maletić, E., Karoglan Kontić, J., Pejić, I. (2008) Vinova loza – Ampelografija, ekologija, oplemenjivanje. Školska knjiga, Zagreb

Dopunska literatura

Keller, M. (2015) The Science of Grapevines - Anatomy and Physiology. Academic Press, London, UK.

Fregoni, M., (2006) Viticoltura di qualità. Tecniche nuove, Milano, Italia

Jackson, R.S. (2008) Wine Science. Academic Press, New York, USA

Naziv kolegija	ENGLESKI JEZIK III				
Nositelj kolegija	Mladen Marinac, mag.educ.philol.ang.et hist, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	II.	Semestar	III.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem engleskome jeziku, s posebnim osvrtom na jezik iz područja mediteranske poljoprivrede i vinarstva. Kako bi se to ostvarilo, studenti će raditi na usvajanju vokabulara te uporabi gramatičkih struktura u stručnome kontekstu. Također, kolegij je usmjeren na usavršavanje prezentacijskih vještina studenata izradom plakata o određenoj stručnoj temi te razvijanju vještina pisanja na primjeru poslovnog e-pisma.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
6. 3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1) Koristiti stručni vokabular iz područja vinarstva i mediteranske poljoprivrede. 2) Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu. 3) Napisati poslovno e-pismo na engleskom jeziku. 4) Prezentirati stručnu temu u obliku plakata.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci		

	☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____																																																							
Komentari																																																									
Obveze studenata																																																									
Prezentaciju treba obvezno održati tijekom nastave prema dogovorenom rasporedu.																																																									
Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.																																																									
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																																									
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.																																																									
Kontinuirana provjera:																																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>E-pismo</th> <th>Prezentiranje plakata</th> <th>Prvi kolokvij</th> <th>Drugi kolokvij</th> <th>Čitanje stručne literature</th> <th>Prag</th> <th>Max.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td></td> <td></td> <td>20%</td> <td>20%</td> <td>10%</td> <td>25%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td></td> <td></td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td></td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td></td> <td>20%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>0,3</td> <td>0,3</td> <td>0,9</td> <td>0,9</td> <td>0,3</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>10%</td> <td>20%</td> <td>30%</td> <td>30%</td> <td>10%</td> <td>50%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	ISHODI	E-pismo	Prezentiranje plakata	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Čitanje stručne literature	Prag	Max.	ISHOD 1			20%	20%	10%	25%	50%	ISHOD 2			10%	10%		10%	20%	ISHOD 3	10%					5%	10%	ISHOD 4		20%				10%	20%	Udio u ECTS	0,3	0,3	0,9	0,9	0,3	-	-	Ukupno	10%	20%	30%	30%	10%	50%	100%
ISHODI	E-pismo	Prezentiranje plakata	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Čitanje stručne literature	Prag	Max.																																																		
ISHOD 1			20%	20%	10%	25%	50%																																																		
ISHOD 2			10%	10%		10%	20%																																																		
ISHOD 3	10%					5%	10%																																																		
ISHOD 4		20%				10%	20%																																																		
Udio u ECTS	0,3	0,3	0,9	0,9	0,3	-	-																																																		
Ukupno	10%	20%	30%	30%	10%	50%	100%																																																		
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.																																																									
Ispitni rok:																																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Pisani ispit</th> <th>Usmeni ispit</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>40%</td> <td>10%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>20%</td> <td></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>10%</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td></td> <td>20%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>2,1</td> <td>0,9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>80%</td> <td>20%</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>	ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max	ISHOD 1	40%	10%	50%	ISHOD 2	20%		20%	ISHOD 3	10%		10%	ISHOD 4		20%	20%	Udio u ECTS	2,1	0,9		Ukupno	80%	20%	100 %																												
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max																																																						
ISHOD 1	40%	10%	50%																																																						
ISHOD 2	20%		20%																																																						
ISHOD 3	10%		10%																																																						
ISHOD 4		20%	20%																																																						
Udio u ECTS	2,1	0,9																																																							
Ukupno	80%	20%	100 %																																																						

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Polić, T. (2009) *English for Agronomists and Enologists*. Rijeka: Veleučilište u Rijeci.

Marinac, M., Bratulić, A. (2020) *English for Agronomic Studies*. Rijeka: Veleučilište u Rijeci.

Izvorni tekstovi po odabiru predavača.

Dopunska literatura

Ritz, J. (1996) *Hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski agronomski rječnik: s latinsko-hrvatskim indeksom*, Zagreb: Školska knjiga.

O'Sullivan, N., Libbin J. D. (2011) *Agriculture*, Express Publishing.

Mikulić, G. (1989) *English in Agriculture*, Školska knjiga, Zagreb.

Oxford Collocations Dictionary for students of English (2002) Oxford: Oxford University Press.

Naziv kolegija	TALIJANSKI JEZIK III				
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. human. Fabrizio Fioretti				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezni				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1P+1V				
Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem talijanskom jeziku, s posebnim osvrtnom na jezik poljoprivredne struke. Kolegij je, također, usmjeren na usavršavanje prezentacijskih, odnosno govornih vještina studenata u poslovnom okruženju, kao i ponavljanja sadašnjih i prošlih glagolskih vremena u stručnome poljoprivrednome kontekstu.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
6. 3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1) Koristiti stručni vokabular iz područja vinarstva i mediteranske poljoprivrede. 2) Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu. 3) Primijeniti obrasce uljudne službene komunikacije. 4) Napisati sažetak teksta poljoprivredne tematike na talijanskom jeziku.					
Vrste izvođenja nastave	x predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		x samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenata					
Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i pravilnikom o ocjenjivanju					

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	40%		20	40
ISHOD 2	20%		10	20
ISHOD 3		20%	10	20
ISHOD 4		20%	10	20
Udio u ECTS	2	1		
Ukupno	60%	40%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	40		40
ISHOD 2	20		20
ISHOD 3		20	20
ISHOD 4	20		20
Udio u ECTS	1,5	1,5	
Ukupno	85%	15%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Pelizza G. Mezzadri M. Un vero affare!, Bonacci editore 2015.

Jernej, J. Gramatika talijanskog jezika, Školska knjiga 2017.

Jernej, J. Konverzacijska talijanska gramatika, Školska knjiga Zagreb, 2012.

Dopunska literatura

Marin, T., Diadori, P. Via del Corso A1 i A2 Corso di italiano per stranieri, Edilingua, 2017.

Miškulin Čubrić, D. Corrispondenza commerciale turistico-alberghiera italiana, HoReBa, 2002.

www.agricolturadelmediterranea.it

<https://passatoprossimo.it>

www.mediterranskapoljoprivreda.hr

www.agricolturamediterranea.it

www.cibibiologici.it

Naziv kolegija	VINOGRADARSTVO III				
Nositelj kolegija	dr. sc. biotech. Marijan Bubola, prof. sruč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2	Semestar	3	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+1				
Ciljevi kolegija					
Stjecanje znanja i vještina potrebnih za osmišljavanje, organizaciju i provedbu zahvata koji se izvode u svrhu podizanja vinograda s obzirom na karakteristike parcele za sadnju i željeni tip vinogradarske proizvodnje, za odabir prikladnih elemenata naslona u vinogradu, za oblikovanje sustava uzgoja vinove loze rezom u zrelo i u zeleno, za odabir odgovarajućih loznih podloga s obzirom na ekološke uvjete uzgoja i željeni tip vinogradarske proizvodnje te za provedbu oplemenjivanja vinove loze hibridizacijom i metodama masovne, klonske i sanitarne selekcije.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1.4. Izraditi plan podizanja nasada.					
I3.1. Vrednovati utjecaj terroira, tehnološke zrelosti i tehnologije berbe za postizanje ciljane kvalitete grožđa i vina.					
I3.2. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje mladog vinograda i vinograda u rodu.					
I3.3. Formirati ciljani uzgojni oblik vinove loze.					
I3.4. Upravlјati plodnošću tla u vinogradarskoj proizvodnji.					
I4.1. Provoditi ampelotehničke mjere u vinogradarskoj proizvodnji.					
I4.2. Izraditi model ishrane vinove loze.					
I4.4. Odabrati model navodnjavanja vinove loze.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Izraditi plan podizanja vinograda s obzirom na karakteristike parcele za sadnju i željeni tip vinogradarske proizvodnje.					
Oblikovati sustave uzgoja vinove loze (uzgojne oblike) rezom u zrelo i u zeleno.					

Odabrati odgovarajuću podlogu za vinovu lozu s obzirom na ekološke uvjete uzgoja i željeni tip vinogradarske proizvodnje.

Objasniti načine oplemenjivanja vinove loze hibridizacijom i metodama masovne, klonske i sanitarne selekcije.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☒ ostalo: praktična nastava

Komentari

-

Obveze studenata

-

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Zadatak	Seminar	Prag	Max
ISHOD 1	25	5		15	30
ISHOD 2	15	5		10	20
ISHOD 3	20			10	20
ISHOD 4	15		15	15	30
Udio u ECTS	4,5	0,5	1	-	-
Ukupno	75	10	15	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	24	6	15	30
ISHOD 2	16	4	10	20
ISHOD 3	16	4	10	20
ISHOD 4	24	6	15	30
Udio u ECTS	5	1	-	-
Ukupno	80	20	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Mirošević, N., Karoglan Kontić, J. (2008) Vinogradarstvo. Nakladni zavod Globus, Zagreb
Maletić, E., Karoglan Kontić, J., Pejić, I. (2008) Vinova loza – Ampelografija, ekologija, oplemenjivanje. Školska knjiga, Zagreb

Dopunska literatura

Mirošević, N., Turković, Z. (2003) Ampelografski atlas. Golden marketing - Tehnička knjiga, Zagreb

Mirošević, N. (2007) Razmnožavanje loze i ložno rasadničarstvo. Golden marketing - Tehnička knjiga, Zagreb

Keller, M. (2015) The Science of Grapevines - Anatomy and Physiology. Academic Press, London, UK.

Fregoni, M., (2006) Viticoltura di qualità. Tecniche nuove, Milano, Italia

Jackson, R.S. (2008) Wine Science. Academic Press, New York, USA

Naziv kolegija	VINARSTVO II				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Kristijan Damijanić, v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezni				
Godina	2.	Semestar	3.	ECTS bodovi	7
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 2 + 0 + 2				
Ciljevi kolegija					
Svladavanjem gradiva ovog kolegija studenti su u mogućnosti povezati biokemijski proces i mikrobiološki utjecaj na alkoholnu fermentaciju te provesti stabilizaciju i finalizaciju vina.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I5.1. Primijeniti opremu i postrojenja u preradi grožđa, mošta i vina.					
I5.2. Integrirati tehnološke postupke u procesu proizvodnje vina i jakih alkoholnih pića.					
I5.3. Odabrati enološke preparate u proizvodnji vina.					
I5.4. Ocijeniti fizikalno kemijski sastav mošta te procijeniti njegov utjecaj na karakteristike i kvalitetu vina.					
I5.5. Utvrditi razvojni stadij vina i valorizirati njegova kvalitativna svojstva.					
I5.6. Usporediti rezultate analitičkih parametara u cilju vrednovanja senzornih karakteristika vina i jakih alkoholnih pića.					
I6.1. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.					
I6.2. Izraditi plan organizacije tehnološko- poslovnog procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.					
I6.3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Vrednovati značaj pojedinih grupa kemijskih sastojaka u grožđu, moštu i vinu.					
Provesti kemijsku analizu mošta i osnovnu kemijsku analizu vina.					
Primijeniti odgovarajuću metodu fizikalno - kemijske i biološke stabilizacije vina.					
Odabrati postupak filtracije vina.					

Odabrati opremu i ambalažu za punjenje vina.

Primijeniti normativne akte u proizvodnji vina.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☒ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☒ praktičan rad

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Lab. vježbe	Senzorna analiza	Praktičan rad	Prag	Max
ISHOD 1	10	/	/	/	5 %	10 %
ISHOD 2	/	20	5	10	17,5 %	35 %
ISHOD 3	5	10	/	/	7,5 %	15 %
ISHOD 4	10	/	/	10	10 %	20 %
ISHOD 5	5	/	/	5	5 %	10 %
ISHOD 6	5	/	5	/	5 %	10 %
Udio u ECTS	2,0	2,0	1,0	2,0	-	-
Ukupno	35 %	30 %	10 %	25 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	10	/	5 %	10 %
ISHOD 2	20	15	17,5 %	35 %
ISHOD 3	15	/	7,5 %	15 %
ISHOD 4	10	10	10 %	20 %
ISHOD 5	5	5	5 %	10 %
ISHOD 6	5	5	5 %	10 %
Udio u ECTS	5	2	-	
Ukupno	65 %	35 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Mario Staver, Kristijan Damijanić, Siniša Petrović VINARSTVO II, Skripta za studente stručnog studija Vinarstva i stručnog studija Mediteranske poljoprivrede, Nakladnik: Veleučilište u Rijeci, 2017. ISBN 978-953-6911-90-5.

Zoričić, M. (1996): Podrumarstvo, Hrvatsko obiteljsko gospodarstvo, Zagreb.

Zoričić, M. (1998): Crna i ružičasta vina, Hrvatsko obiteljsko gospodarstvo, Zagreb.

Stanislava Herjavec (2019): Vinarstvo, Nakladni zavod Globus, Zagreb. ISBN 978-953-167-277-1.

Dopunska literatura

Mario Staver, Sanja Radeka, VINARSTVO I, Skripta za studente stručnog studija Vinarstva i stručnog studija Mediteranske poljoprivrede, Nakladnik: Veleučilište u Rijeci, 2011. ISBN 978-953-6911-65-3.

Patrick Iland (2004): Monitoring the winemaking process from grapes to wine, Patrick Iland wine promotions, Australia.

Ronald S. Jackson (2008): Wine science, Third edition, Elsevier, London, UK.

Andrew G. Reynolds (2010): Managing wine quality, Volume 1: Viticulture and wine quality, Woodhead Publishing Limited, UK.

Andrew G. Reynolds (2010): Managing wine quality, Volume 2: Oenology and wine quality, Woodhead Publishing Limited, UK.

Naziv kolegija	MIKROBIOLOGIJA MOŠTA I VINA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Urška Kosić, v. predavač				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	II	Semestar	III	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznavanje studenata sa ulogom i značajem mikroorganizama značajnih u vinarstvu, njihovim metabolizmom, rastom i razmnožavanjem. Usvojiti temelje kemizma tijekom vinifikacije.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
15.2. Integrirati tehnološke postupke u procesu proizvodnje vina i jakih alkoholnih pića.					
15.3. Odabrati enološke preparate u proizvodnji vina.					

I5.4. Ocijeniti fizikalno kemijski sastav mošta te procijeniti njegov utjecaj na karakteristike i kvalitetu vina.

I5.6. Usporediti rezultate analitičkih parametara u cilju vrednovanja senzornih karakteristika vina i jakih alkoholnih pića.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Interpretirati temeljne pojmove mikrobiologije.

Razlikovati vrste mikroorganizama i njihov metabolizam.

Valorizirati konvencionalne i autohtone mikroorganizme u vinarstvu.

Odabrati mikroorganizme za vinarsku proizvodnju.

Vrste izvođenja nastave	X predavanja	X samostalni zadaci
	X auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	X laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

- 100 % prisutnost na vježbama
- minimalno 60 % ostvarenih bodova iz samostalnog zadatka

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Samostalni zadaci	Prag	Max
ISHOD 1	30 %		15 %	30 %
ISHOD 2	30 %		15 %	30 %
ISHOD 3	10 %		5 %	10 %
ISHOD 4	20 %	10 %	15 %	30 %
Udio u ECTS	3,6	0,4	-	-
Ukupno	90 %	10 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	30 %		15 %	30 %
ISHOD 2	30 %		15 %	30 %
ISHOD 3	10 %		5 %	10 %
ISHOD 4	20 %	10 %	15 %	30 %
Udio u ECTS	3,6	0,5	-	-
Ukupno	90 %	10 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Duraković S. i Redžepović S. (2003) "Uvod u opću mikrobiologiju." Kugler, Zagreb.

Duraković. S. i Duraković L. (2001) "Mikrobiologija namirnica – osnov i dostignuća." Kugler, Zagreb.

Dopunska literatura
Graham H. Fleet (1993) “ Wine Microbiology and Biotechnology”. Department of Food Science and Technology, The University of New South Wales, Sidney, Australia.

Naziv kolegija	TRGOVAČKO PRAVO				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Sandra Debeljak, v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	izborni				
Godina	2.	Semestar	3.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Stjecanje znanja o pravnim propisima.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Izraditi plan podizanja nasada.					
Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.					
Izraditi plan organizacije tehnološko- poslovnog procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.					
Izraditi financijski plan vinogradarsko - vinarske proizvodnje.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Definirati osnove prava, pravne grane, pravni odnosi i pravni subjekti					
Interpretirati pojmove, kategorije, institucije i pravne odnose trgovačkog prava					
Objasniti razliku trgovačkog statusnog prava i trgovačkog ugovornog prava.					
Koristiti propise i trgovačko pravnu praksu u svakodnevnom radu.					
Objasniti arbitražu i sudsko rješavanje sporova					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci		

	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo - vježbe

Komentari

Obveze studenata

Nema uvjeta

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Vježbe	Prag	Max
ISHOD 1	20		10 %	20%
ISHOD 2	20		10 %	20 %
ISHOD 3	20		10 %	20 %
ISHOD 4		20	10 %	20 %
ISHOD 5	10	10	10 %	20 %
Udio u ECTS	2	1	-	-
Ukupno	70 %	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	20 %		10 %	20 %
ISHOD 2	20 %		10 %	20 %
ISHOD 3	20%		10 %	20 %
ISHOD 4		20 %	10 %	20 %
ISHOD 5	20 %		10 %	20 %
Udio u ECTS	3,6	0,4	-	-
Ukupno	90 %	10 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Dopunska literatura

Naziv kolegija	MARKETING PIĆA				
Nositelj kolegija	Martin Golob, univ. spec. oec., pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	izborni				
Godina	2	Semestar	3	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s osnovama marketinga te mogućnostima korištenja marketinških alata u poslovanju.					
Uvjeti za upis kolegija					
-					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.					

Izraditi plan organizacije tehnološko- poslovnog procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.		
Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Razlikovati i opisati poslovne koncepcije		
Interpretirati ključne sastavnice marketing koncepcije		
Identificirati i objasniti elemente marketing plana		
Analizirati i interpretirati podatke o tržištu dostupne iz sekundarnih izvora podataka		
Interpretirati primjenu marketing miksa		
Provesti i interpretirati jednostavnije istraživačke zadatke iz područja marketinga pića.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Obveze studenta su aktivno sudjelovanje u nastavi, sudjelovanje u timskom radu, izrada i prezentacija seminarskog rada te demonstracija znanja putem pisane provjere, kolokvija i/ili završnog ispita.		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Vježbe	Istraživanje	Marketing plan	Prag	Max
ISHOD 1	10		5			7,5	15
ISHOD 2	10		5			7,5	15
ISHOD 3	5				15	10	20
ISHOD 4		5		10		7,5	15
ISHOD 5		10	5			7,5	15
ISHOD 6				20		10	20
Udio u ECTS	0,75	0,45	0,45	0,9	0,45	1,5	3
UKUPNO	25	15	15	30	15	50	100

Student je
ako je za svaki
ostvario
bodova koji je
definiranom

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	5	/	2,5	5
ISHOD 2	20	5	12,5	25
ISHOD 3	15	5	10	20
ISHOD 4	10	5	7,5	15
ISHOD 5	20	5	12,5	25
ISHOD 6	5	5	5	10
Udio u ECTS	2,5	0,5	-	-
Ukupno	75 %	25 %	50 %	100 %

položio kolegij
ishod učenja
postotak
veći ili jednak
pragu.

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Meler, M, Horvat Đ. (2018) Marketing vina, u teoriji i primjeni, Edukator d. o. o., Zagreb

Bruno Grbac, Stvaranje i razmjena vrijednosti, EFRI, 2012.

1. Dopunska literatura

Philip Kotler, Kevin Lane Kelle, Maja Martinović (2014) Upravljanje marketingom, 14. izdanje, MATE d.o.o. Zagreb

Grbac Bruno: Osvajanje ciljnog tržišta, Ekonomski fakultet Rijeka, 2005

Grbac Bruno: Izazovi međunarodnog tržišta, Ekonomski fakultet Rijeka, Promarket, 2009

Hall C. M., Mitchell R.: Wine Marketing: A Practical Guide, Butterworth-Heinemann, 2008

Ivanković, M., Kolega, A. (2016). Marketing vina, Sveučilište u Mostaru

Naziv kolegija	RURALNI OBLICI TURIZMA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio Pavlo Ružić, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	Izborni				
Godina 2019/2020.	2	Semestar	3	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1				
Ciljevi kolegija					
Studenti će se u okviru kolegija upoznati s glavnim obilježjima koji definiraju turizam općenito i posebno turizam na ruralnom prostoru. Nadalje, studenti će moći prepoznati resurse ruralnog prostora na kojima se ostvaruju turističke aktivnosti koje su temelj razvoja ruralnog turizma i oblikovanja njegovih posebnih oblika. Pored navedenih znanja i vještina, studenti će moći na ruralnom prostoru uočiti pretpostavke koje su nužne za općenito razvoj turizma i činitelje koji omogućuju intenzitet razvoja turizma i njegovih oblika. Na kraju će studenti dobivenim znanjima biti osposobljeni kreirati turističku politiku, organizaciju i marketing, čime se pospješuje razvoj, funkcioniranje i uspješnost turizma na ruralnom prostoru. Sva navedena znanja i znanja povezana s uzajamnim funkcioniranjem poljoprivrede i turizma studenti će utvrditi na primjerima iz prakse uže i šire okoline.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Izraditi plan podizanja nasada.					
Izraditi plan organizacije tehnološko- poslovnog procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.					
Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Interpretirati obilježja turizma općenito i posebno ruralnog turizma i njegovih oblika.					
Formulirati resurse ruralnog prostora na kojima se mogu ostvarivati turističke aktivnosti koje su temelj razvoja turizma i njegovih oblika.					
Predložiti pretpostavke razvoja i činitelje koji omogućuju razvoj turizma i njegovih oblika na ruralnom prostoru.					
Kreirati turističke politike, organizacije i marketinga s kojim se pospješuje razvoj, funkcioniranje i uspješnost turizma i njegovih oblika na ruralnom prostoru.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci		

	☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
--	--	---

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Projekt zadatak	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Prag	Max
ISHOD 1	10	15		12,5	25
ISHOD 2	10	15		12,5	25
ISHOD 3	10		15	12,5	25
ISHOD 4	10		15	12,5	25
Udio u ECTS	1,2	0,9	0,9	-	-
Ukupno	40	30	30	50 %	100 %

Za svaki ishod predviđeni su projektni zadaci, na kojima student ostvaruje 40 % savladanog znanja ili bodova. Domaća zadaća je predviđena u slučaju da student ne može za vrijeme nastave (u okviru vježbi) odraditi projektni zadatak.

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pismeni ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20	5	25
ISHOD 2	20	5	25
ISHOD 3	20	5	25
ISHOD 4	20	5	25
Udio u ECTS	2	1	-
Ukupno	80	20	100

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Pavlo Ružić: Ruralni turizam, 2. prošireno izdanje, IPTPO, Pula, 2009.

Pavlo Ružić: Ruralni oblici turizma s hrvatskim i inozemnim primjerima, udžbenik u pripremi

Pavlo Ružić: Ruralni turizam Istre, IPTPO, Poreč, 2011.

Dopunska literatura

Pavlo Ružić i Dragoljub Amidžić: Ekonomika turizma i održivi razvoj, Veleučilište BLTAZAR Zaprešić, Zaprešić 2021.

Drago Cvijanović, Pavlo Ružić: Ruralni Turizam, Univerzitet u Karagujevcu Fakultet za hotelijerstvo i turizam u Vrnjačkoj Banji, Vrnjačka Banja 2017.

Damir Demonja i Pavlo Ružić: Ruralni turizam u Hrvatskoj, s hrvatskim primjerima dobre prakse i europskim iskustvima, Meridijani, Zagreb, 2010.

Obveze studenata i stjecanje ECTS bodova: Prema Pravilnicima

Naziv kolegija	VOĆARSTVO MEDITERANA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Martina Peršić, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	Izborni				
Godina	2	Semestar	3	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Osposobljavanje studenata za samostalno podizanje i vođenje voćnjaka, odabir mediteranske voćne vrste u skladu sa odabranim lokalitetom za podizanje nasada i aktualnim stanjem na tržištu, te odabir pravilnog načina uzgoja i mjera u uzgoju voća istovremeno poštujući održivi razvoj.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno-kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji. Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju. Odabrati sortiment u skladu sa agroekološkim uvjetima podneblja Odabrati tehnologiju uzgoja mediteranskih kultura. Gospodariti tlom. Izraditi modele ishrane mediteranskih voćnih vrsta. Osmisliti mjere zaštite mediteranskih voćnih vrsta od bolesti i štetočinja.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Analizirati stanje proizvodnje voća po vrstama u svijetu i Hrvatskoj. 2. Planirati pomotehničke mjere za postizanje maksimalnog prinosa u proizvodnji voća 3. Predložiti načine razmnožavanja voćaka i proizvodnje sadnog materijala 4. Izraditi plan podizanja nasada voćaka u ovisnosti vrsti, klimi i pedološkim uvjetima. 5. Preporučiti optimalni termin berbe i načina skladištenja za različite vrste voća.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža		

	☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Uvjeti za uspješno polaganje kolegija Voćarstvo Mediterana I su: • prisutnost 100 % praktične nastave u dogovorenim terminima tijekom semestralne nastave (odnosi se na redovne i vanredne student) • minimalno 50 % dobivenih bodova na provjeri znanja morfoloških karakteristika voćaka • minimalno 50 % dobivenih bodova na provjeri znanja latinskih naziva voća •		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjiva		
Kontinuirana provjera:		

ISHODI	Kolokvij	Usmena provjera	Aktivnost na nastavi	Prag	Max
ISHOD 1	20 %	10 %	5 %	17,5 %	35 %
ISHOD 2	5 %			2,5 %	5 %
ISHOD 3	20 %		5 %	12,5 %	25 %
ISHOD 4	5 %		5 %	5 %	10 %
ISHOD 5	5 %		5 %	5 %	10 %
ISHOD 6	10 %		5 %	7,5 %	15 %
Udio u ECTS	1,95	0,3	0,75	1,5	3
Ukupno	65 %	10 %	25 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	15 %		7,5%	15%
ISHOD 2		20%	10%	20%
ISHOD 3	20%		10%	20%
ISHOD 4	10 %		5%	10%
ISHOD 5	15 %		7,5%	15%
ISHOD 6	20%		10%	20%
Udio u ECTS	2,4	0,6	1,5	3
Ukupno	80%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Skendrović Babojelić, M. Fruk, G. Priručnik iz voćarstva: građa, svojstva i analize voćnih plodova, Sveučilište u Zagrebu, 2016.

Jemrić, T. Cijepljenje i rezidba voćaka, Uliks, Rijeka, 2007.

Krapina I. i suradnici Voćarstvo, Globus, Zagreb, 2004.

Dopunska literatura

Prgomet, Ž., Bohač, M. Smokva, Skink d. o. o. Rovinj, Rovinj, 2003.

Medin, A. Suvremeno voćarstvo u jadranskom području, PK Zadar, Zadar, 1989.

Miljković, I. „Suvremeno voćarstvo“, Znanje, Zagreb, 1991.

Naziv kolegija	POVRĆARSTVO				
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. biotech. Slavica Dudaš, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	Obvezatni				
Godina	2	Semestar	3	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija	Upoznati studente sa značajem i mogućnostima održivog uzgoja povrća, vrstama, pripadnostima botaničkim porodicama, pojmom plodoređa, kvalitete, vrstama i karakteristikama bioaktivnih tvari, tehnologijama razmnožavanja, korištenja fitogormona, proizvodnje presadnice, tehnologije uzgoja i njege nasada osnovnih i višegodišnjih vrsta povrća. Upoznati studente s faktorima fruktifikacije, uvjetima za prelazak u generativnu fazu. Upoznati studente s mogućnostima prerade, čuvanja, skladištenja povrća.				

Uvjeti za upis kolegija		
nema		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno-kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji. Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju. Odabrati sortiment u skladu sa agroekološkim uvjetima podneblja Odabrati tehnologiju uzgoja mediteranskih kultura. Gospodariti tlom. Izraditi modele ishrane mediteranskih kultura. Osmisliti mjere zaštite mediteranskih kultura od štetočinja.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Objasniti karakteristike povrća i njegovog sjemena, pripadnost povrća vrsti i botaničkoj porodici. Procijeniti kvalitetu, zdravstvenu i hranidbenu vrijednost povrća na osnovu njegovih karakteristika. Sastaviti plan plodoreda. Formulirati potrebne uvjete i tehnologije proizvodnje povrća Objasniti način čuvanja i skladištenja povrća.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij I	Kolokvij II	Test	Prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	10		20		10 %	30 %
ISHOD 2	15				7,5%	15%
ISHOD 3			15		7,5%	15%
ISHOD 4		20		10	15%	30%
ISHOD 5		10			5%	10 %
Udio u ECTS	1	1,5	2	0,5		
	25%	30%	35%	10 %	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max.
ISHOD 1	0	30	30 %
ISHOD 2	15		15 %
ISHOD 3	15		15 %
ISHOD 4	30		30 %
ISHOD 5	10		10 %
Udio u ECTS	3,5	1,5	
Ukupno	70 %	30 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Interni nastavni materijali Lešić, Ružica; Borošić, Josip; Buturac, Ivan; Herak Ćustić, Mirjana; Poljak, Milan; Romić, Davor, Povrćarstvo, Čakovec, Zrinski d.d., 2016.
Dopunska literatura
Matotan, Z. Suvremena proizvodnja povrća, Globus, Zagreb, 2004. Maceljski, Milan; Cvjetković, Bogdan; Ostojić, Zvonimir; Igrc Barčić, Jasminka; Pagliarini, Neda; Oštrec, Ljerka; Barić, Klara; Čizmić, Ivanka. Štetočinje povrća : s opsežnim prikazom zaštite povrća od štetnika, uzročnika bolesti i korova , Čakovec, Zrinski, 2004.

Naziv kolegija	ENGLESKI JEZIK IV				
Nositelj kolegija	Mladen Marinac, mag.educ.philol.ang.et hist, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	II.	Semestar	IV.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem engleskome jeziku, s posebnim osvrtom na jezik poljoprivredne struke. Kolegij je usmjeren na usavršavanje pismenih i usmenih prezentacijskih vještina studenata u poslovnom okruženju (pisanje brošure i prezentiranje stručne teme) te korištenja ispravnih jezičnih struktura (vokabulara i gramatike) u stručnome kontekstu.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
6. 3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Koristiti stručni vokabular iz područja vinarstva i mediteranske poljoprivrede.					
Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu.					
Prezentirati stručnu temu koristeći računalnu prezentaciju.					

Napisati brošuru za poljoprivredni proizvod po izboru.

**Vrste izvođenja
nastave**

- | | |
|--|---|
| ☒ predavanja | ☒ samostalni zadaci |
| ☒ auditorne vježbe | ☒ multimedija i mreža |
| ☒ seminari i radionice | ☐ laboratorij |
| ☒ obrazovanje na daljinu | ☐ mentorski rad |
| ☐ terenska nastava | ☐ ostalo _____ |

Komentari

Obveze studenata

Prezentaciju treba obvezno održati tijekom nastave prema dogovorenom rasporedu te ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisanje brošure	Prezentiranje	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1			20%	20%	20%	40%
ISHOD 2			15%	15%	15%	30%
ISHOD 3		20%			10%	20%
ISHOD 4	10%				10%	10%
Udio u ECTS	0,3	0,6	1,05	1,05		-
Ukupno	10%	20%	35%	35%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	40%		40%
ISHOD 2	30%		30%
ISHOD 3		20%	20%
ISHOD 4	10%		10%
Udio u ECTS	2,4	0,6	
Ukupno	90%	10%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Marinac, M., Bratulić, A. (2020) English for Agronomic Studies. Rijeka: Veleučilište u Rijeci.

Originalni tekstovi iz struke po izboru nastavnika.

Dopunska literatura

Drinovac Topalović, M. (2019) Izbor iz gramatike engleskog jezika za studente Poljoprivrede krša. (skripta s tekstovima i vježbama). Knin: Veleučilište u Kninu.

Matheson, R. (2014) English for Agribusiness and Agriculture in Higher Education. Garnet Publishing Ltd.

Mikulić, G. (1989) English in Agriculture, Zagreb: Školska knjiga.

O'Sullivan, N., Libbin J. D. (2011) Agriculture, Express Publishing.

Polić, T. (2009) English for Agronomists and Enologists. Rijeka: Veleučilište u Rijeci.

Ritz, J. (1996) Hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski agronomski rječnik: s latinsko-hrvatskim indeksom, Zagreb: Školska knjiga.

Mikulić, G. (1989) English in Agriculture, Školska knjiga, Zagreb.

Oxford Collocations Dictionary for students of English (2002) Oxford: Oxford University Press.

Naziv kolegija	TALIJANSKI JEZIK IV				
Nositelj kolegija	Doc.dr. sc. human. Fabrizio Fioretti				
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Mediteranska poljoprivreda Preddiplomski stručni studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezni				
Godina	2.	Semestar	IV.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1P+1V				
Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem talijanskom jeziku, s posebnim osvrtom na jezik poljoprivredne struke. Kolegij je usmjeren na usavršavanje prezentacije studenata u poslovnom okruženju (prezentiranje stručne teme u dužoj prezentaciji), kao i uporabu pogodbenih rečenica, s naglaskom na stručni kontekst.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
6. 3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
5) Koristiti stručni vokabular iz područja vinarstva i mediteranske poljoprivrede.					
6) Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu.					
7) Prezentirati stručnu temu koristeći računalnu prezentaciju.					
8) Napisati brošuru za poljoprivredni proizvod po izboru.					
Vrste izvođenja nastave	x predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu		x samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		

	☐ terenska nastava																																																		
Komentari																																																			
Obveze studenata																																																			
Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i pravilnikom o ocjenjivanju																																																			
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																																			
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.																																																			
Kontinuirana provjera:																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Pisanje brošure</th> <th>Prezentacija</th> <th>Kolokvij 1</th> <th>Kolokvij 2</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td></td> <td></td> <td>20%</td> <td>20%</td> <td>20%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td></td> <td></td> <td>15%</td> <td>15%</td> <td>15%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td></td> <td>20%</td> <td></td> <td></td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>0,3</td> <td>0,6</td> <td>1,05</td> <td>1,05</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>10%</td> <td>20%</td> <td>35%</td> <td>35%</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>	ISHODI	Pisanje brošure	Prezentacija	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Prag	Max	ISHOD 1			20%	20%	20%	40%	ISHOD 2			15%	15%	15%	30%	ISHOD 3		20%			10%	20%	ISHOD 4	10%				10%	10%	Udio u ECTS	0,3	0,6	1,05	1,05	-	-	Ukupno	10%	20%	35%	35%	50 %	100 %		
ISHODI	Pisanje brošure	Prezentacija	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Prag	Max																																													
ISHOD 1			20%	20%	20%	40%																																													
ISHOD 2			15%	15%	15%	30%																																													
ISHOD 3		20%			10%	20%																																													
ISHOD 4	10%				10%	10%																																													
Udio u ECTS	0,3	0,6	1,05	1,05	-	-																																													
Ukupno	10%	20%	35%	35%	50 %	100 %																																													
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.																																																			
Ispitni rok:																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Pisani ispit</th> <th>Usmeni ispit</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>40</td> <td></td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>20</td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>20</td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>1,5</td> <td>1,5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>85%</td> <td>15%</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>			ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max	ISHOD 1	40		40	ISHOD 2	20		20	ISHOD 3	20		20	ISHOD 4	20	20	20	Udio u ECTS	1,5	1,5		Ukupno	85%	15%	100 %																					
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max																																																
ISHOD 1	40		40																																																
ISHOD 2	20		20																																																
ISHOD 3	20		20																																																
ISHOD 4	20	20	20																																																
Udio u ECTS	1,5	1,5																																																	
Ukupno	85%	15%	100 %																																																
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.																																																			
Ocjenjivanje:																																																			
Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.																																																			
Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:																																																			

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Pelizza G. Mezzadri M. Un vero affare!, Bonacci editore 2015.

Jernej, J. Gramatika talijanskog jezika, Školska knjiga 2017.

Jernej, J. Konverzacijska talijanska gramatika, Školska knjiga Zagreb, 2012.

Dopunska literatura

Marin, T., Diadori, P. Via del Corso A1 i A2 Corso di italiano per stranieri, Edilingua, 2017.

Miškulin Čubrić, D. Corrispondenza commerciale turistico-alberghiera italiana, HoReBa, 2002.

www.agricolturadelmediterranea.it

<https://passatoprossimo.it>

www.mediterskapoljoprivreda.hr

www.agricolturamediterranea.it

www.cibibiologici.it

Naziv kolegija	VINOGRADARSTVO IV				
Nositelj kolegija	dr. sc. biotech. Marijan Bubola, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2	Semestar	4	ECTS bodovi	7
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+3				
Ciljevi kolegija					
Stjecanje znanja i vještina potrebnih za interpretaciju i prepoznavanje promjena koje se u bobici dešavaju tijekom dozrijevanja te za određivanje prikladnog termina i načina berbe, interpretacija rezultata analize tla i podataka o vodnoj bilanci u svrhu određivanja potrebnih količina mineralnih i organskih gnojiva za gnojidbu vinograda te potrebne količine vode za navodnjavanje, određivanje prikladnog načina održavanja tla u vinogradu, organizacija rasadničarske proizvodnje loznih cijepova, identifikacija oštećenja vinove loze izazvanih abiotским i biotским činiteljima i provedba mjera za ublažavanje negativnih posljedica tih oštećenja te upoznavanje sa specifičnostima uzgoja stolnog grožđa.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1.3. Odabrati sortiment u skladu sa agroekološkim uvjetima podneblja.					
I3.1. Vrednovati utjecaj terroira, tehnološke zrelosti i tehnologije berbe za postizanje ciljane kvalitete grožđa i vina.					
I3.2. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje mladog vinograda i vinograda u rodu.					
I3.3. Formirati ciljani uzgojni oblik vinove loze.					
I3.4. Upravlјati plodnošću tla u vinogradarskoј proizvodnji.					
I4.1. Provoditi ampelotehničke mjere u vinogradarskoј proizvodnji.					
I4.2. Izraditi model ishrane vinove loze.					
I4.4. Odabrati model navodnjavanja vinove loze.					
I6.1. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.					
I6.2. Izraditi plan organizacije tehnološko- poslovnog procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Interpretirati promjene koje se u bobici dešavaju tijekom dozrijevanja grožđa.					
2. Odrediti potrebne količine mineralnih i organskih gnojiva za gnojidbu vinograda, potrebne količine vode za navodnjavanje te način održavanja tla u vinogradu.					
3. Organizirati rasadničarsku proizvodnju loznih cijepova.					
4. Identificirati oštećenja vinove loze izazvana abiotским i biotским činiteljima.					
5. Izdvojiti specifičnosti tehnologije uzgoja stolnog grožđa.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci		

	☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo: praktična nastava
--	---	---

Komentari

-

Obveze studenata

-

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Zadatak	Seminar	Prag	Max
ISHOD 1	15			7,5	15
ISHOD 2	25			12,5	25
ISHOD 3	15	5		10	20
ISHOD 4	10		15	12,5	25
ISHOD 5	10	5		7,5	15
Udio u ECTS	5	1	1	-	-
Ukupno	75	10	15	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	12	3	7,5	15
ISHOD 2	20	5	12,5	25
ISHOD 3	16	4	10	20
ISHOD 4	20	5	12,5	25
ISHOD 5	12	3	7,5	15
Udio u ECTS	5,5	1,5	-	-
Ukupno	80	20	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Mirošević, N., Karoglan Kontić, J. (2008.) Vinogradarstvo. Nakladni zavod Globus, Zagreb
2. Maletić, E., Karoglan Kontić, J., Pejić, I. (2008.) Vinova loza – Ampelografija, ekologija, oplemenjivanje. Školska knjiga, Zagreb
3. Karoglan, M., Osrečak, M., Andabaka, Ž., Brodski, A. (2017.) Proizvodnja stolnog grožđa. Agronomski Fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. Dostupno na mrežnoj stranici: <https://www.agr.unizg.hr/multimedia/b0e1524f17d7c48c908dd1b4011237456d96556b425f31d76fa8e4f47aeddc22f2516a141562585090.pdf>

Dopunska literatura

1. Keller, M. (2015) The Science of Grapevines - Anatomy and Physiology. Academic Press, London, UK
2. Fregoni, M., (2006) Viticoltura di qualità. Tecniche nuove, Milano, Italia
3. Jackson, R.S. (2008) Wine Science. Academic Press, New York, USA

Naziv kolegija	VINARSTVO III				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Mario Staver, prof. struč. stud. Dr. sc.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezni				
Godina	2	Semestar	4	ECTS bodovi	7
Izvedba nastave	2 + 1 + 0 + 2				

(P + V + S+ Pr)		
Ciljevi kolegija		
Svladavanjem gradiva ovog kolegija studenti će raspoznavati primarne sekundarne i tercijarne arome vina te ovladati metodama dozrijevanja vina i utjecaja drva na te procese.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I5.1. Primijeniti opremu i postrojenja u preradi grožđa, mošta i vina.		
I5.2. Integrirati tehnološke postupke u procesu proizvodnje vina i jakih alkoholnih pića.		
I5.3. Odabrati enološke preparate u proizvodnji vina.		
I5.4. Ocijeniti fizikalno kemijski sastav mošta te procijeniti njegov utjecaj na karakteristike i kvalitetu vina.		
I5.5. Utvrditi razvojni stadij vina i valorizirati njegova kvalitativna svojstva.		
I5.6. Usporediti rezultate analitičkih parametara u cilju vrednovanja senzornih karakteristika vina i jakih alkoholnih pića.		
I6.1. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.		
I6.2. Izraditi plan organizacije tehnološko- poslovnog procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.		
I6.3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Interpretirati kemijski sastav vina.		
Valorizirati arome vina.		
Primijeniti odgovarajuće tehnološke zahvate u dozrijevanju i starenju vina.		
Razlikovati bolesti i mane vina i predložiti metode sprečavanja i odstranjivanja bolesti i mana.		
Primijeniti normativne akte u proizvodnji vina		
Vrste izvođenja nastave	X predavanja	X samostalni zadaci
	X auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	X laboratorij

	☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ mentorski rad ☒ praktičan rad
--	---	---

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Lab. vježbe	Senzorna analiza	Praktičan rad	Prag	Max
ISHOD 1	10	/	5		7,5 %	15 %
ISHOD 2	10	/	5		7,5 %	15%
ISHOD 3	10	10	/	10	15 %	30 %
ISHOD 4	10	5	5	/	10 %	20 %
ISHOD 5	10	5	/	5	10%	20%
Udio u ECTS	4	1	2	1	-	-
Ukupno	50 %	20 %	15 %	15 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	10	5	7,5 %	15 %
ISHOD 2	10	5	7,5 %	15 %
ISHOD 3	20	10	15 %	30 %
ISHOD 4	10	10	10 %	20 %
ISHOD 5	20	/	10 %	20 %
Udio u ECTS	5	2	-	-
Ukupno	70 %	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Interna skripta VINARSTVO III,

Stanislava Herjavec (2019), Vinarstvo, Nakladni zavod Globus, ISBN: 978-953-167-277-1

Sokolić, I., 2002: Tek i slast vina, Rijeka

Dopunska literatura

Ubligi, M., 1998. I profilli del vino. Introduzione all'analisi sensoriale. Edagricole, BO

Naziv kolegija	SPECIJALNA I PJENUŠAVA VINA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Sanja Radeka, prof. struč. stud.				
	Dr. sc. Mario Staver, prof.struč. stud.				
	Dr. sc. Kristijan Damijanić, prof. struč. Stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezni				
Godina	2	Semestar	4	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Svladavanjem gradiva ovog kolegija studenti će raspoznavati					
Uvjeti za upis kolegija					

Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I1.17. Primijeniti opremu i postrojenja u preradi grožđa, mošta i vina. I1.19. Odabrati enološke preparate u proizvodnji vina. I1.20. Ocijeniti fizikalno kemijski sastav mošta te procijeniti njegov utjecaj na karakteristike i kvalitetu vina. I1.21. Utvrditi razvojni stadij vina i valorizirati njegova kvalitativna svojstva. I1.22. Usporediti rezultate analitičkih parametara u cilju vrednovanja senzornih karakteristika vina i jakih alkoholnih pića. I1.23. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima. I1.24. Izraditi plan organizacije tehnološko- poslovnog procesa u poljoprivrednoj proizvodnji. I1.25. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Interpretirati tehnološke postupke u proizvodnji pjenušavih, biser i gaziranih vina. Razlikovati opremu i ambalažu za proizvodnju, doradu i finalizaciju pjenušavih, biser i gaziranih vina. Usporediti pjenušava, biser i gazirana vina. Interpretirati tehnološke postupke u proizvodnji specijalnih i likerskih vina. Razlikovati specijalna i likerska vina.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenta		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Lab. vježbe	Senzorna analiza	Prag	Max
ISHOD 1	10	10	/	10 %	20 %
ISHOD 2	10	10	/	10 %	20 %
ISHOD 3	/	/	15	7,5 %	15 %
ISHOD 4	20	10	/	15 %	30 %
ISHOD 5	/	/	15	7,5 %	15 %
Udio u ECTS	2	1	1	-	-
Ukupno	40 %	30 %	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

Napomena*- prije pristupanja ispitu student mora savladati laboratorijske vježbe

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	20	/	10 %	20 %
ISHOD 2	20	/	10 %	20 %
ISHOD 3	/	15	7,5 %	15 %
ISHOD 4	30	/	15 %	30 %
ISHOD 5	/	15	7,5 %	15 %
Udio u ECTS	3	1	-	-
Ukupno	70 %	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F
Obvezna literatura			
Interna skripta Specijalna i pjenušava vina, Stanislava Herjavec (2019), Vinarstvo, Nakladni zavod Globus, ISBN: 978-953-167-277-1 Sokolić, I., 2002: Tek i slast vina, Rijeka			
Dopunska literatura			
Ubligi, M., 1998. I profilli del vino. Introduzione all'analisi sensoriale. Edagricole, BO			

Naziv kolegija	ZAŠTITA BILJA				
Nositelj kolegija	Dr.sc. biotech. Ivana Dminić Rojnić, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	2.	Semestar	4.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	3+2+0+1				
Ciljevi kolegija					
Kroz teorijsku i praktična nastavu studenti stječu znanja i upoznaju se značenjem i važnosti zaštite bilja u biljnoj proizvodnji, štetnim organizmima bilja, mjerama i metodama zaštite, podjeli sredstava za zaštitu bilja, njihovoj primjeni, mehanizmu djelovanja, opasnostima i rizicima primjene te očuvanju okoliša. Stečeno opće znanje iz područja zaštite bilja pomoći će u razumijevanju specijalnog dijela kod identifikacije štetočinja vinove loze, njihove biologije i ekologije, karakterističnim tipovima oštećenja te metodama i mjerama za njihovo praćenje i suzbijanje, a sve u skladu sa ekološkim i održivim razvojem.					
Uvjeti za upis kolegija					
NEMA UVJETA					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					

I1.2. Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju.		
I2.2. Gospodariti tlom.		
I2.4. Osmisliti mjere zaštite mediteranskih kultura od štetočinja.		
I3.2. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje mladog vinograda i vinograda u rodu.		
I3.4. Upravlјati plodnošću tla u vinogradarskoј proizvodnji.		
I4.3. Osmisliti mjere zaštite vinove loze od štetočinja.		
I6.1. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Objasniti pojam zaštite bilje.		
Utvrđiti štete ovisno o štetočini i poljoprivrednoj kulturi temeljene na stanju u nasadu.		
Razlikovati štetočinke mediteranskih kultura.		
Preporučiti metode i mjere zaštite mediteranskih kultura.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ audiorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Studenti su obvezni tijekom nastave prisustvovati vježbama, izraditi, determinirati i usmeno prezentirati entomološku zbirku te odraditi praktičnu nastavu i dostaviti izvješće praktične nastave. Provjere vježbi i kolokvije položiti s minimalno 50 % dobivenih bodova.		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Vježbe	Kolokvij	Izrada i determinacija entomološke zbirke	Izvešće praktične nastave	Program zaštite	Prag	Max
ISHOD 1	10	15		5		15	30
ISHOD 2	5	10		5		10	20
ISHOD 3	10	20	5	5		20	40
ISHOD 4					10	5	10
Udio u ECTS	1,5	2,5	0,5	0,75	0,75		
Ukupno	25	45	5	15	10	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	25	5	30
ISHOD 2	15	5	20
ISHOD 3	30	10	25
ISHOD 4	0	10	12
Udio u ECTS	4	2	6
Ukupno	70	30	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Oštrec, Lj, Gotlin Čuljak, T. (2005): Opća entomologija, Zrinski, Čakovec

Kišpatić, J. (1988): Opća fitopatologija. Liber, Zagreb

Maceljski, M., Cvjetković, B., Ostojić, Z., Barić, B. (2006.): Štetočinje vinove loze, Zrinski d. d. Čakovec.

Maceljski, M. (2002.): Poljoprivredna entomologija, Zrinski d.d. Čakovec

Ciglar, I. (1998.): Integrirana zaštita voćaka i vinograda, Zrinski d. d. Čakovec

Igrc Barčić, J., Maceljski, M., (2001): Ekološki prihvatljiva zaštita bilja od štetnika. Zrinski, Čakovec

Dopunska literatura

Grupa autora (svakogodišnje izdanje broj 1-2): Glasilo biljne zaštite, HDBZ, Zagreb

Ivezić, M. (2003.): Štetnici vinove loze i voćaka. Veleučilište u Požegi; Veleučilište u Rijeci.

Jurković, D., Ćosić, J. (2003.): Zaštita vinograda i voćnjaka od uzročnika bolesti. Veleučilište u Požegi.

Grupa autora (2010): Online skripta: Najznačajniji štetnici, bolesti i korovi u voćarstvu i vinogradarstvu, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Poljoprivredni fakultet u Osijeku, Osijek

(http://www.obz.hr/hr/images/Najznacajniji_stetnici_bolesti_i_korovi_u_vocarstvu_i_vinogradarstvu.pdf)

Internet stranica projekta Winetwork, Bolesti drva vinove loze i zlatna žutica vinove loze:: <http://www.winetwork-data.eu/>

Naziv kolegija	TROŠKOVI I KALKULACIJE				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Milan Oplanić, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	izborni				
Godina	2.	Semestar	4.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Stjecanje znanja o metodama poslovanja poduzeća u svrhu donošenja poslovnih odluka.					

Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I6.1. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.		
I6.2. Izraditi plan organizacije tehnološko- poslovnog procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.		
I6.4. Izraditi financijski plan vinogradarsko - vinarske proizvodnje.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Determinirati temeljne pojmove iz područja teorije troškova		
Analizirati i vrednovati osnovne vrste troškova u poslovanju vinarskog gospodarstva.		
Analizirati ponašanje troškova na različitom obujmu vinogradarsko-vinarske proizvodnje		
Determinirati temeljne pojmove iz područja kalkulacija		
Izraditi kalkulaciju cijene koštanja grožđa i vina.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo - vježbe
Komentari		
Obveze studenata		
Nema uvjeta		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Vježbe	Prag	Max
ISHOD 1	15	5	10	20
ISHOD 2	10	10	10	20
ISHOD 3	10	10	10	20
ISHOD 4	15	5	10	20
ISHOD 5	/	20	10	20
Udio u ECTS	1,5	1,5	/	/
Ukupno	50	50	50	100

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	10	10	10	20
ISHOD 2	20	/	10	20
ISHOD 3	20	/	10	20
ISHOD 4	20	/	10	20
ISHOD 5	20	/	10	20
Udio u ECTS	2,5	0,5	/	/
Ukupno	90	10	50	100

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Dopunska literatura

Naziv kolegija	MASLINARSTVO				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Marin Krapac, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezni				
Godina	2	Semestar	4	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + Pr)	2+1+0				
Ciljevi kolegija					
Svladavanjem gradiva ovog kolegija studenti su u mogućnosti provoditi uzgoj i njegu stabala maslina te agrotehničkim i pomotehničkih zahvatima utjecati na kvalitetu sirovine za dobivanje ekstradjevičanskih maslinovih ulja i konzerviranih maslina.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1.1. Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno-kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji.					
I1.2. Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju.					
I1.3. Odabrati sortiment u skladu sa agroekološkim uvjetima podneblja					
I2.1. Odabrati tehnologiju uzgoja mediteranskih kultura.					
I2.2. Gospodariti tlom.					
I2.3. Izraditi modele ishrane mediteranskih kultura.					
I2.4. Osmisliti mjere zaštite mediteranskih kultura od štetočinja.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Preporučiti sorte maslina temeljem njihovih proizvodnih karakteristika.					
Projektirati nasad maslina s pripremom terena, meliorativnom gnojidbom i odabirom sustava za navodnjavanje.					
Planirati sustave njege i održavanja mladih maslina i maslina u rodu.					
Provesti rezidbu stabala maslina prema ciljnom uzgojnom obliku.					
Vrednovati indeks zrelosti plodova maslina i preporučiti načine berbe plodova.					

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci																																								
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža																																								
	☐ seminari i radionice	☒ laboratorij																																								
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad																																								
	☒ terenska nastava	☒ praktičan rad																																								
1. Komentari																																										
2. Obveze studenata																																										
3. Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																										
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Kolokvij</th> <th>Lab. vježbe</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>15</td> <td>5</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>2,0</td> <td>1,0</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>55 %</td> <td>45 %</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.			ISHODI	Kolokvij	Lab. vježbe	Prag	Max	ISHOD 1	15	5	10 %	20 %	ISHOD 2	10	10	10 %	20 %	ISHOD 3	10	10	10 %	20 %	ISHOD 4	10	10	10 %	20 %	ISHOD 5	10	10	10 %	20 %	Udio u ECTS	2,0	1,0	-	-	Ukupno	55 %	45 %	50 %	100 %
ISHODI	Kolokvij	Lab. vježbe	Prag	Max																																						
ISHOD 1	15	5	10 %	20 %																																						
ISHOD 2	10	10	10 %	20 %																																						
ISHOD 3	10	10	10 %	20 %																																						
ISHOD 4	10	10	10 %	20 %																																						
ISHOD 5	10	10	10 %	20 %																																						
Udio u ECTS	2,0	1,0	-	-																																						
Ukupno	55 %	45 %	50 %	100 %																																						

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	15	10	12,5 %	25 %
ISHOD 2	15	5	10 %	20 %
ISHOD 3	15	5	10 %	20 %
ISHOD 4	15	5	10 %	20 %
ISHOD 5	10	5	7,5 %	15 %
Udio u ECTS	5	2	-	
Ukupno	70 %	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

4. Obvezna literatura

Gucci, R., Cantini, C. (2008): Rezidba i uzgojni oblici za suvremeni uzgoj maslina, Naklada Uliks, Rijeka. ISBN 978-953-7306-12-0

Bjeliš, M. (2005) Zaštita masline u ekološkoj proizvodnji, Vlastita naklada, Solin. ISBN 953-95222-0-X

5. Dopunska literatura

Žužić, I. (2011) Svijetlo u rezu maslina, „Olea“, udruga maslinara Istarske županije. ISBN 978-953-99429-3-7

Perica, S., Zadro, B. (2007) Maslina i maslinovo ulje A-Ž, Naklada Zadro, Zagreb. ISBN 978-953-18207-5-2

Naziv kolegija	NAVODNJAVANJE				
Nositelj kolegija	Dr.sc. biotech. David Gluhic, v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezni				
Godina	3	Semestar	5	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 +0				
Ciljevi kolegija					
Svladavanjem gradiva ovog kolegija studenti će savladati osnovna teorijska i praktična znanja o primjeni navodnjavanja u uzgoju vinove loze, te mogućnosti izrade sustava navodnjavanja na malim gospodarstvima.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I2.1. Odabrati tehnologiju uzgoja mediteranskih kultura.					
I2.2. Gospodariti tlom.					
I2.3. Izraditi model ishrane vinove loze.					
I4.4. Odabrati model navodnjavanja vinove loze.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Valorizirati primjenu voda različitih izvora za potrebe navodnjavanja vinograda.					
Analizirati potrebe vinograda za vodom.					
Integrirati sustav navodnjavanja s ostalim elementima njege vinograda.					
Odabrati sustav navodnjavanja vinograda.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ praktičan rad		
Komentari					

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Vježbe	Samostalni zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	20			10 %	20 %
ISHOD 2		20		10 %	20 %
ISHOD 3	10			5 %	10 %
ISHOD 4			50	25 %	50 %
Udio u ECTS	1	1	2	-	-
Ukupno	30 %	20 %	50 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	20		10 %	20 %
ISHOD 2	20		10 %	20 %
ISHOD 3	10		5 %	10 %
ISHOD 4		50	25 %	50 %
Udio u ECTS	2	2	-	-
Ukupno	50 %	50 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija na (cjelovitom) ispitnom roku uključuje ispit od pisanog i usmenog dijela koji uključuje predhodno obavezno ocjenjivanje nastavne aktivnosti “Izrada projekta natapanja poljoprivrednih kultura”. Studenti bez ocijene nastavne aktivnosti “Izrada projekta natapanja poljoprivrednih kultura” ne mogu pristupiti cjelovitom ispitu tijekom ispitnih rokova.

Obvezna literatura

Tomić, F.: Navodnjavanje, Fakultet poljoprivrednih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1988

Dopunska literatura

Dasberg S., Or D.: Drip Irrigation, Springer-Verlag, Berlin, 1999

D'Itri F.M., Howard W.: Subirrigation and Controlled Drainage, CRC Press, 1995

Singh, Kamal Gurmeet, Goyal, Megh R., Rudra, Ramesh P.: Best Management Practices for Drip Irrigated Crops, Apple Academic Press, 2015

Naziv kolegija	TEHNOLOGIJA JAKIH ALKOHOLNIH PIĆA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Urška Kosić, v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	III	Semestar	V	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Usvojiti tehnološke postupke primarne prerada sirovina za proizvodnju jakih alkoholnih pića. Usvojiti tehnološki proces proizvodnje i temeljne kemijske procese tijekom proizvodnje alkoholnih pića. Valorizacija različitih vrsta jakih alkoholnih pića.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I5.1. Primijeniti opremu i postrojenja u preradi grožđa, mošta i vina.					
I5.2. Integrirati tehnološke postupke u procesu proizvodnje vina i jakih alkoholnih pića.					

- I5.5. Utvrditi razvojni stadij vina i valorizirati njegova kvalitativna svojstva.
- I5.6. Usporediti rezultate analitičkih parametara u cilju vrednovanja senzorskih karakteristika vina i jakih alkoholnih pića.
- I6.1. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu sa normativnim aktima.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

- Razlikovati sirovine i primarnu preradu za proizvodnju jakih alkoholnih pića.
- Objasniti tehnološki proces proizvodnje jakih alkoholnih pića.
- Razlikovati temeljne kemijske procese tijekom proizvodnje jakih alkoholnih pića.
- Valorizirati različite vrste jakih alkoholnih pića.

Vrste izvođenja nastave	X predavanja	X samostalni zadaci
	X auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	x terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

- 100 % prisutnost na vježbama prema unaprijed dogovorenim terminima tijekom semestralne nastave
- minimalno 60 % ostvarenih bodova iz svake pismene provjere vježbi

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Samostalni zadaci	Ispravnost računskih zadataka	Prag	Max
ISHOD 1	10 %			5 %	10 %
ISHOD 2	25 %		10 %	17,5 %	35 %
ISHOD 3	20 %			10 %	20 %
ISHOD 4	20 %	15 %		17,5 %	35 %
Udio u ECTS	3,75	0,75	0,5	-	-
Ukupno	75 %	15 %	10 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	10 %		5 %	10 %
ISHOD 2	25 %	10 %	15 %	30 %
ISHOD 3	20 %		10 %	20 %
ISHOD 4	20 %	15 %	15 %	30 %
Udio u ECTS	3,75	1,25		
Ukupno	75 %	25 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- 1) Mujić I. "Tehnologija proizvodnje jakih alkoholnih pića" – Rijeka, 2010.
- 2) Mujić I. "Praktikum iz tehnologije jakih alkoholnih pića"

3) Lucić R. "Proizvodnja jakih alkoholnih pića" – Beograd, 1987.

4) Marić V. "Biotehnologija i sirovine" – Zagreb, 2000.

Dopunska literatura

1) De Rosa T., Castagner R.: Technologie delle grappe e dei destilati d'uva - Edizioni Agricole, 1994

2) Dietary anticarcinogens and antimutagens: Chemical and biological aspects, Johnson, Fenwick

3) Processing fruits: Science and technology, Barrett, Somogyi, Ramaswamy

Naziv kolegija	VINOGRADARSTVO V				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Ivana Dminić Rojnić, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	Obvezni				
Godina	3	Semestar	5	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+2				
Ciljevi kolegija					
Kroz teorijsku i praktičnu nastavu studenti stječu znanja o karakteristikama vinogradarskih regija i podregija Republike Hrvatske te vinskim i stolnim sortama vinove loze. Upoznaju se sa gospodarski važnim štetocinjama vinove loze, mjerama i metodama zaštite s naglaskom na ekološke i integrirane mjere zaštite. Stečeno znanje studenti će moći koristiti kod projektiranja i izvođenja podizanja nasada vinove loze, kao i kasnije kod vođenja vinogradarske proizvodnje.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1.3. Odabrati sortiment u skladu sa agroekološkim uvjetima podneblja					
I3.1. Vrednovati utjecaj terroira, tehnološke zrelosti i tehnologije berbe za postizanje ciljane kvalitete grožđa i vina.					
I3.2. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje mladog vinograda i vinograda u rodu.					

I3.3. Formirati ciljani uzgojni oblik vinove loze.		
I3.4. Upravlјati plodnošću tla u vinogradarskoј proizvodnji.		
I4.1. Provoditi ampelotehničke mjere u vinogradarskoј proizvodnji.		
I4.3. Osmisliti mjere zaštite vinove loze od štetočinјa.		
I4.4. Odabrati model navodnjavanja vinove loze.		
I6.1. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.		
I6.2. Izraditi plan organizacije tehnološko- poslovnog procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Razlikovati ampelografske karakteristike vodećih sorata vinove loze te specifičnosti vinogradarskih područја Republike Hrvatske.		
Izraditi projekt podizanja vinograda.		
Razlikovati štetočinja vinove loze		
Odabrati integrirane i ekološke mjere zaštite vinove loze od štetočinјa.		
Vrste izvođenја nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo <u>praktična nastava</u>
Komentari		
Obveze studenata		
Studenti su tijekom nastave obvezni sudjelovati na vježbama, izraditi projektne zadatke, odraditi praktičnu nastavu i dostaviti izvješće praktične nastave. Sve provjere (kolokvij i projektни zadatak) položiti s minimalno 50 % dobivenih bodova.		
Ocjenјivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenјivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenјivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenјivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Izrada projektnog zadatka	Izvešće praktične nastave	Prag	Max
ISHOD 1	20		5	12,5	25
ISHOD 2		15		7,5	15
ISHOD 3	15		5	10	20
ISHOD 4	20	15	5	20	40
Udio u ECTS	2,5	1,5	1		5
Ukupno	55	30	15	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20	5	25
ISHOD 2		15	15
ISHOD 3	15	5	20
ISHOD 4	20	20	40
Udio u ECTS	3	2	
Ukupno	55	45	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Mirošević, N., Karoglan Kontić, J. (2008) Vinogradarstvo. Nakladni zavod Globus, Zagreb
2. Mirošević, N., Turković, Z. (2003) Ampelografski atlas. Golden marketing - Tehnička knjiga, Zagreb

3. Maletić, E., Karoglan Kontić, J., Pejić, I. (2008) Vinova loza - Ampelografija, ekologija, oplemenjivanje. Školska knjiga, Zagreb
4. Maceljki, M., Cvjetković, B., Ostojić, Z., Barić, B. (2006.): Štetočinke vinove loze, Zrinski d. d. Čakovec.
5. Maletić i sur. (2015): Zelena knjiga: Hrvatske izvorne sorte vinove loze. Državni zavod za zaštitu prirode. Zagreb. Dostupno na mrežnoj stranici:
<http://www.iptpo.hr/images/projekti/zelena-knjiga-vinove-loze.pdf>

1. Dopunska literatura

1. Vivoda, V. (1996). Teran i Refošk u Istri. Hrvatsko agronomsko društvo, Zagreb
2. Vivoda, V. (2003). Malvasia Istriana: Risultati delle pluriennali ricerche ampelografico-economiche e suo miglioramento genetico. Knjižnica Annales Majora, Kopar, Slovenija.
3. Fregoni, M., (2006) Viticoltura di qualità. Tecniche nuove, Milano, Italia
4. Jackson, R.S. (2000) Wine Science. Academic Press, New York, USA
5. Marengi, M. (2005) Manuale di viticoltura - Impianto, gestione e difesa del vigneto. Edagricole, Bologna, Italia
6. Ciglar, I. (1998.): Integrirana zaštita voćaka i vinograda, Zrinski d. d. Čakovec
7. Grupa autora (svakogodišnje izdanje broj 1-2): Glasilo biljne zaštite, HDBZ, Zagreb
8. Igrc Barčić, J., Maceljki, M., (2001): Ekološki prihvatljiva zaštita bilja od štetnika. Zrinski, Čakovec
9. Ivezić, M. (2003.): Štetnici vinove loze i voćaka. Veleučilište u Požegi; Veleučilište u Rijeci.
10. Jurković, D., Ćosić, J. (2003.): Zaštita vinograda i voćnjaka od uzročnika bolesti. Veleučilište u Požegi.
11. Cvjetković, B. (2010): Mikoze i pseudomikoze voćaka i vinove loze, Školska knjiga, Zagreb
12. Skupina stručnih i znanstvenih radova: <http://www.winetwork-data.eu/>

Naziv kolegija	SENZORIKA VINA I				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Mario Staver, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezni				
Godina	3	Semestar	5	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Svladavanjem gradiva ovog kolegija studenti će raspoznavati primarne sekundarne i tercijarne arome vina te okusne doživljaje četiri glavna okusa vina: slatko, slano, kiselo i gorko kroz različite metode opisivanja i ocjenjivanja vina.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I5.1. Primijeniti opremu i postrojenja u preradi grožđa, mošta i vina.					
I5.2. Integrirati tehnološke postupke u procesu proizvodnje vina i jakih alkoholnih pića.					
I5.3. Odabrati enološke preparate u proizvodnji vina.					
I5.4. Ocijeniti fizikalno kemijski sastav mošta te procijeniti njegov utjecaj na karakteristike i kvalitetu vina.					
I5.5. Utvrditi razvojni stadij vina i valorizirati njegova kvalitativna svojstva.					
I5.6. Usporediti rezultate analitičkih parametara u cilju vrednovanja senzornih karakteristika vina i jakih alkoholnih pića					
I6.3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Objasniti važnost osnovnih osjetila kod kušanja vina.					
Obrazložiti mirisne komponente vina.					
Vrednovati skladnost okusa					
Razlikovati vinske u odnosu na defektne mirise i okuse vina.					
Odabrati metode ocjenjivanja vina					
Vrste izvođenja nastave	X predavanja X auditorne vježbe ☐ seminari i radionice		X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža X laboratorij		

	☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ mentorski rad ☒ praktičan rad																																																																																								
Komentari																																																																																										
Obveze studenata																																																																																										
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																																																																										
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Kolokvij</th> <th>Lab. vježbe</th> <th>Senzorna analiza</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>12,5 %</td> <td>25 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>12,5 %</td> <td>25 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>10</td> <td>5 %</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>10</td> <td>/</td> <td>10</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>35 %</td> <td>15%</td> <td>50 %</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ispitni rok: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Pisani ispit</th> <th>Usmeni ispit</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>12,5 %</td> <td>25 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>12,5 %</td> <td>25 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>/</td> <td>10</td> <td>5 %</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>55 %</td> <td>45 %</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.			ISHODI	Kolokvij	Lab. vježbe	Senzorna analiza	Prag	Max	ISHOD 1	10	5	10	12,5 %	25 %	ISHOD 2	10	5	10	12,5 %	25 %	ISHOD 3	/	/	10	5 %	10 %	ISHOD 4	10	/	10	10 %	20 %	ISHOD 5	5	5	10	10 %	20 %	Udio u ECTS	1	1	2	-	-	Ukupno	35 %	15%	50 %	50 %	100 %	ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max	ISHOD 1	15	10	12,5 %	25 %	ISHOD 2	15	10	12,5 %	25 %	ISHOD 3	/	10	5 %	10 %	ISHOD 4	10	10	10 %	20 %	ISHOD 5	10	10	10 %	20 %	Udio u ECTS	2	2	-	-	Ukupno	55 %	45 %	50 %	100 %
ISHODI	Kolokvij	Lab. vježbe	Senzorna analiza	Prag	Max																																																																																					
ISHOD 1	10	5	10	12,5 %	25 %																																																																																					
ISHOD 2	10	5	10	12,5 %	25 %																																																																																					
ISHOD 3	/	/	10	5 %	10 %																																																																																					
ISHOD 4	10	/	10	10 %	20 %																																																																																					
ISHOD 5	5	5	10	10 %	20 %																																																																																					
Udio u ECTS	1	1	2	-	-																																																																																					
Ukupno	35 %	15%	50 %	50 %	100 %																																																																																					
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max																																																																																						
ISHOD 1	15	10	12,5 %	25 %																																																																																						
ISHOD 2	15	10	12,5 %	25 %																																																																																						
ISHOD 3	/	10	5 %	10 %																																																																																						
ISHOD 4	10	10	10 %	20 %																																																																																						
ISHOD 5	10	10	10 %	20 %																																																																																						
Udio u ECTS	2	2	-	-																																																																																						
Ukupno	55 %	45 %	50 %	100 %																																																																																						

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Interna skripta “Senzorika vina”,

Stanislava Herjavec (2019), Vinarstvo, Nakladni zavod Globus, ISBN: 978-953-167-277-1

Sokolić, I., 2002: “Tek i slast vina”, Rijeka

Dopunska literatura

Ubligi, M., 1998. I profilli del vino. Introduzione all'analisi sensoriale. Edagricole, BO

Naziv kolegija	PRAKTIČAN RAD U VINARSTVU I				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Kristijan Damijanić, viši predavač				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezni				
Godina	3.	Semestar	5.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	0+ 0 + 0 + 4				
Ciljevi kolegija					
Upotpuniti teoretsko znanje s praktičnim te steći iskustvo rada u struci u realnom radnom okruženju što je pretpostavka uspješnijeg uključivanja u profesionalni rad.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					

- I5.1. Primijeniti opremu i postrojenja u preradi grožđa, mošta i vina.
 I5.2. Integrirati tehnološke postupke u procesu proizvodnje vina i jakih alkoholnih pića.
 I5.3. Odabrati enološke preparate u proizvodnji vina.
 I5.4. Ocijeniti fizikalno kemijski sastav mošta te procijeniti njegov utjecaj na karakteristike i kvalitetu vina.
 I5.5. Utvrditi razvojni stadij vina i valorizirati njegova kvalitativna svojstva.
 I5.6. Usporediti rezultate analitičkih parametara u cilju vrednovanja senzornih karakteristika vina i jakih alkoholnih pića.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Osmisliti primarnu preradu grožđa, te različite protokole vinifikacije.

Predložiti potrebite enološke postupke i enološka sredstva.

Provesti analizu vina primjenom adekvatne laboratorijske metode.

Planirati tehnike procjenjivanja i ocjenjivanja kakvoće vina tijekom proizvodnje.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☒ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☒ praktičan rad

Komentari

Obveze studenata

Tijekom obavljanja stručne prakse student izrađuje izvješće s prikazom obavljene prakse i izvršenog zadatka (članak 13. Pravilnika o stručnoj praksi).

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju.

Student je položio kolegij ako je odradio Pravilnikom o stručnoj praksi (članak 14.) propisan broj predviđenih sati što dokazuje:

Potvrđnicom poslodavca o obavljenoj stručnoj praksi

Izvješćem studenta o obavljenoj stručnoj praksi (pisano)

obranom dostavljenog Izvješća (usmeno)

Ocjena je definirana Pravilnikom o ocjenjivanju studenata preddiplomskih stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija Veleučilišta u Rijeci (članak 6.).

Provjera usvojenosti ishoda učenja na kolegiju:

ISHODI	Izvješće studenta	Potvrdnica poslodavca
ISHOD 1	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 2	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 3	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 4	zadovoljio	zadovoljio
Udio u ECTS	2	1

Obvezna literatura

Dopunska literatura

Naziv kolegija	MENADŽEMENT MALOG PODUZEĆA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Zlatko Šehanović, v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3	Semestar	5	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Upravljanje poljoprivrednim gospodarstvom: razumjeti kako se upisati u upisnik poljoprivrednih gospodarstava, razumjeti što je upravljanje/menadžment, analizirati sastavnice upravljanja (organizacija, planiranje, vođenje, ..., učinkovito upravljanje OPG, poslovanje, specifičnosti, sastavnice upravljanja, preklapanje rukovoditeljske i vlasničke uloge, i dr, kvalitete menadžera/rukovoditelja, razumjeti razlike između poduzetnika i menadžera, izrađivati poslovne i marketinške planove, primijeniti državne i lokalne mjere za OPG, primijeniti programe poljoprivrednih poticaja i programe iz ruralnog razvoja za OPG, vrednovati udruživanje sa drugim OPG ili sličnim interesnim skupinama u udruge, zadruge i druga profesionalna udruženja OPG.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					

I6.1. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.		
I6.2. Izraditi plan organizacije tehnološko- poslovnog procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.		
I6.3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda		
I6.4. Izraditi financijski plan vinogradarsko - vinarske proizvodnje.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Simulirati postupak registracije i planiranje poslovanja poljoprivrednog gospodarstva Preporučiti mjere poljoprivredne politike za uspješno poslovanje poljoprivrednog gospodarstva Odabrati model upravljanja poljoprivrednog gospodarstva Kreirati plan provedbe marketinških aktivnosti i nabavno prodajnih poslova poljoprivrednog gospodarstva		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Tijekom nastave i prije pristupanja ispitnom roku svaki student treba izraditi seminar iz tematike kolegija. Teme predlaže nastavnik na prvom predavanju kolegija. Studenti trebaju ispuniti minimum obaveza u nastavi i na završnom ispitu.		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pohađanje nastave	Seminar 1+2 + Upisnik	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Prag	Max
ISHOD 1	8	8	10	/	10 %	25 %
ISHOD 2	8	8	10	/	10 %	25 %
ISHOD 3	8	8	/	10	10 %	25 %
ISHOD 4	9	9	/	10	10 %	25 %
Udio u ECTS	1	1	1	1	-	-
Ukupno	20%	20%	20 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	15	15	12 %	25 %
ISHOD 2	15	15	12 %	25 %
ISHOD 3	15	15	13 %	25 %
ISHOD 4	15	15	13 %	25 %
Udio u ECTS	2	2	-	-
Ukupno	50 %	50 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Agencija za plaćanja u poljoprivredi: <https://www.apprrr.hr/upisnik-poljoprivrednika/>

ARKOD <http://preglednik.arkod.hr/ARKOD-Web/>

AGRONET <https://agronet.apprrr.hr>

MJERE POLJOPRIVREDNE POLITIKE <https://ruralnirazvoj.hr/natjecaji/>

MJERE POLJOPRIVREDNE POLITIKE ZA OPG <https://poljoprivreda.gov.hr/dokumenti/10>

Dopunska literatura

Naziv kolegija	ANALIZA POSLOVANJA				
Nositelj kolegija	Mr. sc. Robert Strahinja, predavač				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	izborni				
Godina	2.	Semestar	V.	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Stjecanje znanja o metodama analize i ocjene poslovanja poduzeća u svrhu donošenja poslovnih odluka.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I6.2. Izraditi plan organizacije tehnološko- poslovnog procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.					
I6.3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda					
I6.4. Izraditi financijski plan vinogradarsko - vinarske proizvodnje.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Utvrditi ulogu i osnovne značajke analize poslovanja					
Klasificirati sredstva poduzeća prema namjeni te izračunati i odrediti stopu amortizacije osnovnih sredstava					
Utvrditi ulogu i obilježja temeljnih financijskih izvještaja i metoda njihove analize					
Ocijeniti uspješnost i sigurnost poslovanja poduzeća na temelju ključnih pokazatelja					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci		

	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo - vježbe

Komentari

Obveze studenata

Nema uvjeta

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij I	Kolokvij II	Vježbe	Prezentacija uz pismenu provjeru	Prag	Max
ISHOD 1			5 %	15 %	10 %	20%
ISHOD 2	15 %		7 %		11 %	22 %
ISHOD 3	14 %		16 %		15%	30 %
ISHOD 4		16 %	12 %		14 %	28 %
Udio u ECTS	1,16	0,64	1,6	0,6	-	-
Ukupno	29 %	16 %	40 %	15 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	18 %	2 %	20 %
ISHOD 2	19 %	3 %	22 %
ISHOD 3	28 %	2 %	30 %
ISHOD 4	25 %	3 %	28 %
Udio u ECTS	3,6	0,4	-
Ukupno	90 %	10 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Vujević, K., Strahinja, R.: Planiranje Analiza Revizija Kontroling, Futura d.o.o., Rijeka, 2009.

Nastavni materijali

Dopunska literatura

Žager, K., Žager, L.: Analiza financijskih izvještaja, Masmedia, Zagreb, 1999.

Popović, Ž., Vitezić, N.: Revizija i analiza, instrumenti uspješnog donošenja poslovnih odluka, HZRI F, Zagreb, 2000.

Naziv kolegija	HIGIJENA I ODRŽAVANJE				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Urška Kosić, v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	izborni				
Godina	III	Semestar	V	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Objasniti osnovna načela i tipove higijene u prehrambenoj industriji. Razlikovati i objasniti postupke dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I5.1. Primjeniti opremu i postrojenja u preradi grožđa, mošta i vina.					

I5.2. Integrirati tehnološke postupke u procesu proizvodnje vina i jakih alkoholnih pića.

I5.3. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Objasniti osnovne pojmove higijene.

Razlikovati vrste higijene.

Interpretirati higijenu prehrambenih namirnica.

Objasniti postupke dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije.

Vrste izvođenja nastave	X predavanja	X samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	X terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

- 100 % prisutnost na vježbama i praktičnoj nastavi prema unaprijed dogovorenim terminima tijekom semestralne nastave
- minimalno 60 % ostvarenih bodova iz svake pismene provjere vježbi

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Praktični rad	Prag	Max
ISHOD 1	20 %		10 %	20 %
ISHOD 2	30 %		15 %	30 %
ISHOD 3	20 %	10 %	15 %	30 %
ISHOD 4	20 %		10 %	20 %
Udio u ECTS	4,5	0,5	-	-
Ukupno	90 %	10 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	20 %		10 %	20 %
ISHOD 2	30 %		15 %	30 %
ISHOD 3	20 %	10 %	15 %	30 %
ISHOD 4	20 %		10 %	20 %
Udio u ECTS	4,5	0,5	-	-
Ukupno	90 %	10 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Kendić S., Čatović A. "Higijena i sanitacija" – Bihać, 2006

Duraković S. "Mikrobiologija namirnica" – Zagreb

Asaj A. "Deratizacija u praksi" – Zagreb, 1999

Asaj A. " Zdravstvena dezinsekcija u nastambama i okolišu" – Zagreb,1999

Dopunska literatura

Manual of food quality control – Food and Agriculture Organization, Washington, 1993

Checcacci, L., Meloni, C. – Igiene, CEA, 2002

Naziv kolegija	PREZENTACIJA I PROMOCIJA VINA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Mario Staver, prof. struč. stud. Dr. sc. Kristijan Damijanić, prof. struč. Stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezni				
Godina	3	Semestar	5	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 0 + 1 + 0				
Ciljevi kolegija					
Svladavanjem gradiva ovog kolegija studenti će na stručan i razumljiv način prezentirati proizvodni program i specifičnosti proizvodnje i proizvoda.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I3.1. Vrednovati utjecaj terroira, tehnološke zrelosti i tehnologije berbe za postizanje ciljane kvalitete grožđa i vina.					
I5.4. Ocijeniti fizikalno kemijski sastav mošta te procijeniti njegov utjecaj na karakteristike i kvalitetu vina.					
I5.5. Utvrditi razvojni stadij vina i valorizirati njegova kvalitativna svojstva.					
I5.6. Usporediti rezultate analitičkih parametara u cilju vrednovanja senzornih karakteristika vina i jakih alkoholnih pića.					
I6.2. Izraditi plan organizacije tehnološko- poslovnog procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.					
I6.3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Povezati i istaknuti karakteristike proizvoda sa ambijentalnim uvjetima proizvodnje					
Vrednovati specifičnosti proizvodnje u prezentaciji proizvoda					
Valorizirati i opisati vina stručnim terminološkim izrazima.					
Obrazložiti vinski kotač okusa i mirisa (harmoniju među sastojcima i vrednovanje utisaka o vinu).					

Vrste izvođenja nastave	X predavanja	X samostalni zadaci																																																																													
	X auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža																																																																													
	X seminari i radionice	X laboratorij																																																																													
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad																																																																													
	X terenska nastava	☐ praktičan rad																																																																													
Komentari																																																																															
Obveze studenata																																																																															
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																																																															
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Studentska prezentacija</th> <th>Seminar</th> <th>Senzorna analiza</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>15 %</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>20</td> <td>10</td> <td>/</td> <td>15 %</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>20</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>10</td> <td>/</td> <td>10</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>1,5</td> <td>1</td> <td>1,5</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>45 %</td> <td>20 %</td> <td>35 %</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ispitni rok: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Pisani ispit</th> <th>Usmeni ispit</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>12,5 %</td> <td>25 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>12,5 %</td> <td>25 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>12,5 %</td> <td>25 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>12,5 %</td> <td>25 %</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>1,5</td> <td>2,5</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>40 %</td> <td>60 %</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>			ISHODI	Studentska prezentacija	Seminar	Senzorna analiza	Prag	Max	ISHOD 1	15	10	5	15 %	30 %	ISHOD 2	20	10	/	15 %	30 %	ISHOD 3	/	/	20	10 %	20 %	ISHOD 4	10	/	10	10 %	20 %	Udio u ECTS	1,5	1	1,5	-	-	Ukupno	45 %	20 %	35 %	50 %	100 %	ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max	ISHOD 1	10	15	12,5 %	25 %	ISHOD 2	10	15	12,5 %	25 %	ISHOD 3	10	15	12,5 %	25 %	ISHOD 4	10	15	12,5 %	25 %	Udio u ECTS	1,5	2,5	-	-	Ukupno	40 %	60 %	50 %	100 %
ISHODI	Studentska prezentacija	Seminar	Senzorna analiza	Prag	Max																																																																										
ISHOD 1	15	10	5	15 %	30 %																																																																										
ISHOD 2	20	10	/	15 %	30 %																																																																										
ISHOD 3	/	/	20	10 %	20 %																																																																										
ISHOD 4	10	/	10	10 %	20 %																																																																										
Udio u ECTS	1,5	1	1,5	-	-																																																																										
Ukupno	45 %	20 %	35 %	50 %	100 %																																																																										
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max																																																																											
ISHOD 1	10	15	12,5 %	25 %																																																																											
ISHOD 2	10	15	12,5 %	25 %																																																																											
ISHOD 3	10	15	12,5 %	25 %																																																																											
ISHOD 4	10	15	12,5 %	25 %																																																																											
Udio u ECTS	1,5	2,5	-	-																																																																											
Ukupno	40 %	60 %	50 %	100 %																																																																											

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Interna skripta “Senzorika vina”,

Stanislava Herjavec (2019), Vinarstvo, Nakladni zavod Globus, ISBN: 978-953-167-277-1

Sokolić, I., 2002: “Tek i slast vina”, Rijeka

Dopunska literatura

Ubligi, M., 1998. I profilli del vino. Introduzione all'analisi sensoriale. Edagricole, BO

Naziv kolegija	GOSPODARSKI OBJEKTI U POLJOPRIVREDI				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Mario Staver, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	izborni				
Godina	3	Semestar	6	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
U ovom kolegiju studenti će dobiti saznanja o strukturi različitih gospodarskih objekata u poljoprivrednoj proizvodnji, posebno na mediteranskom području, te njihovoj organizaciji. Kroz plan vježbi upoznati će se sa različitim gospodarskim objektima na poljoprivrednim gospodarstvima.					

Uvjeti za upis kolegija		
Nema		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I5.1. Primijeniti opremu i postrojenja u preradi grožđa, mošta i vina.		
I6.1. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.		
I6.2. Izraditi plan organizacije tehnološko- poslovnog procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.		
1. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Definirati specifičnosti ruralnog poljoprivrednog gospodarstva.		
Definirati strukturu i organizaciju gospodarstva.		
Objasniti načela gospodarenja otpadom.		
Primjeniti zakonsku i podzakonsku regulativu.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ konstruktivne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Vježbe	Prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	10	-	15	12,5	25
ISHOD 2	15	10	-	12,5	25
ISHOD 3	15	-	10	12,5	25
ISHOD 4	-	10	15	12,5	25
Udio u ECTS	1,5	1,0	1,5	-	-
Ukupno	40 %	20 %	40 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20	-	20
ISHOD 2	30	-	30
ISHOD 3	20	10	30
ISHOD 4	20	-	20
Udio u ECTS	3	1	-
Ukupno	90 %	10 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

nastavni materijali s predavanja:

(1999.) Pregled stanja biološke i krajobrazne raznolikosti Hrvatske sa strategijom i akcijskim planovima zaštite, Državna uprava za zaštitu prirode i okoliša, Zagreb

predmetna zakonska regulativa: Zakon o prostornom uređenju, Narodne novine br. 153/13, 65/17, 114/18, 39/19, 98/19; Zakon o gradnji, Narodne novine br. 153/13, 20/17, 39/19, 125/19; Zakon o održivom gospodarenju otpadom, Narodne novine br. 94/13, 73/17, 14/19, 98/19; i dr.

Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

Pravilnik o sadržaju, mjerilima kartografskih prikaza, obveznim prostornim pokazateljima i standardu elaborata prostornih planova, Narodne novine br. 106/98, 39/04, 45/04, 163/04

Prinz, D. (2006.): Urbanizam, svezak 1.- Urbanističko planiranje, Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb.

Naziv kolegija	VINOGRADI U KRAJOBRAZU				
Nositelj kolegija	Mr. sc. Zrinka Brajan, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	izborni				
Godina	3	Semestar	6	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Kolegij osposobljava studente za razumijevanje načina i razloga postanka vinogradarskih krajolika i daje znanja o osnovnim činjenicama povijesnog naslijeđa uzgoja vinove loze i njezine pojavnosti u krajobrazima. Studenti raspolažu s temeljnim znanjima o vinogradarskom krajoliku i njegovim vrijednostima u Republici Hrvatskoj. Usvajaju znanja o značaju primjene zakonodavstva kao osnove za planiranje održivog gospodarenja zemljišnim resursima i održivog vinogradarstva te očuvanja vrijednih poljoprivrednih krajolika.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Izraditi plan podizanja nasada.					
Vrednovati utjecaj terroira, tehnološke zrelosti i tehnologije berbe za postizanje ciljane kvalitete grožđa i vina.					
Formirati ciljani uzgojni oblik vinove loze.					
Upravlјati plodnošću tla u vinogradarskoj proizvodnji.					

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Vrednovati karakteristične elemente vinograda po regijama te specifičnosti vinograda s povijesnim osvrtom. Valorizirati pozitivne i negativne čimbenike utjecaja na krajobraz pri podizanju novih vinograda. Vrednovati značajne elemente kulturne i prirodne baštine te prepoznati osobitosti. Preporučiti upotrebu građevinskih elemenata i njihovo uklapanje u krajobraz s obzirom na ekološke uvjete i povijesni značaj prilikom podizanja i održavanja vinograda. Ocijeniti kvalitetu i vrijednost vina u odnosu na ekološki ambijent i krajobraznu osobitost te primijeniti zakonodavstvo.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća (%)	Vježbe (%)	Prvi kolokvij (%)	Drugi kolokvij (%)	Prag	Max
ISHOD 1	8		10		9	18
ISHOD 2		8	20		14	28
ISHOD 3			10		5	10
ISHOD 4		4		20	12	24
ISHOD 5				20	10	20
Udio u ECTS	0,32	0,48	1,6	1,6	-	-
Ukupno	8	12	40	40	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	12	6	9	18
ISHOD 2	20	8	14	28
ISHOD 3	8	2	5	10
ISHOD 4	20	4	12	24
ISHOD 5	18	2	10	20
Udio u ECTS	3,2	0,8	-	-
Ukupno	78	22	50	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjnjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Zlatna knjiga o vinu, 'Otokar Keršovani', Rijeka (Odabrana poglavlja)
Jelnikar, M: Mala enciklopedija vrtlarstva, Prosvjeta, Zagreb, 1986. (Odabrana poglavlja)
Dopunska literatura
Pregoni, M.(1998): Viticultura di qualita. Edizioni l'informatore Agrario S.r.l.Lungadize Galtarossa, 23/E-37113 Verona (Odabrana poglavlja)
Vinogradi i vina Hrvatske, 'Poslovna zajednica za razvoj vinogradarstva i vinarstva' Zagreb

Naziv kolegija	POSLUŽIVANJE VINA I ENOGASTRONOMIJA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Mario Staver, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezni				
Godina	3	Semestar	6	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 0 + 1 + 0				
Ciljevi kolegija	Svladavanjem gradiva ovog kolegija studenti će na stručan i razumljiv način povezivati specifične enogastronomске proizvode.				
Uvjeti za upis kolegija	Nema uvjeta				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	I5.5. Utvrditi razvojni stadij vina i valorizirati njegova kvalitativna svojstva. I5.6. Usporediti rezultate analitičkih parametara u cilju vrednovanja senzornih karakteristika vina i jakih alkoholnih pića. I6.2. Izraditi plan organizacije tehnološko- poslovnog procesa u poljoprivrednoj proizvodnji. I6.3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda				

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Preporučiti odgovarajući stil/tip vina.

Pripremiti vino za kušanje.

Odabrati vinsku čašu.

Složiti vinsku kartu.

Koristiti osnovne principe slaganja jela i vina.

Vrste izvođenja nastave

☒ predavanja

☒ auditorne vježbe

☒ seminari i radionice

☐ obrazovanje na daljinu

☒ terenska nastava

☒ samostalni zadaci

☐ multimedija i mreža

☒ laboratorij

☐ mentorski rad

☐ praktičan rad

Komentari**Obveze studenata****Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku**

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Studentska prezentacija	Seminar	Senzorna analiza	Prag	Max
ISHOD 1	10	5	5	10 %	20 %
ISHOD 2	10	5	5	10 %	20 %
ISHOD 3	20	/	/	10 %	20 %
ISHOD 4	10	/	10	10 %	20 %
ISHOD 5	5		15	10 %	20 %
Udio u ECTS	2,0	0,5	1,5	-	-
Ukupno	55 %	10 %	35 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	10	15	12,5 %	25 %
ISHOD 2	10	15	12,5 %	25 %
ISHOD 3	10	15	12,5 %	25 %
ISHOD 4	10	15	12,5 %	25 %
ISHOD 5				
Udio u ECTS	1,5	2,5	-	-
Ukupno	40 %	60 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Interna skripta "Senzorika vina",

Sokolić, I., 2002: "Tek i slast vina", Rijeka

Dopunska literatura

Ubligi, M., 1998. I profilli del vino. Introduzione all'analisi sensoriale. Edagricole, BO

Naziv kolegija	AROMATIČNO I LJEKOVITO BILJE				
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Slavica Dudaš, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	izborni				
Godina	3	Semestar	6	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				

Ciljevi kolegija		
Upoznati studente sa značajem i mogućnostima održivog uzgoja aromatičnog i ljekovitog bilja, pojmom i standardima kvalitete, vrstama i karakteristikama bioaktivnih tvari, osnovnim načinima prerade te primjeni aromatičnog i ljekovitog bilja. Upoznati studente s tehnologijom uzgoja osnovnih vrsta aromatičnog i ljekovitog bilja. Upoznati studente s mogućnostima proizvodnje aromatiziranih proizvoda na bazi vina i jakih alkoholnih pića.		
Uvjeti za upis kolegija		
nema		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno-kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji		
Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju		
Odabrati sortiment u skladu sa agroekološkim uvjetima podnebljem		
Odabrati tehnologiju uzgoja mediteranskih kultura.		
Gospodariti tlom.		
Izraditi modele ishrane mediteranskih kultura.		
Osmisliti mjere zaštite mediteranskih kultura od štetočinja.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
1. Objasniti karakteristike aromatičnog i ljekovitog bilja i pripadnost vrsti, botaničkoj porodici i grupi bioaktivnih tvari		
2. Objasniti tehnologije uzgoja odabranih vrsta aromatičnog i ljekovitog bilja		
3. Odlučiti o načinu prerade i primjene odabranih vrsta aromatičnog i ljekovitog bilja		
4. Proizvesti ekstrakt, macerat ili eterično ulje		
5. Procijeniti kvalitetu biljne sirovine aromatičnog i ljekovitog bilja		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij I	Kolokvij II	Laboratorijska vježba (maceracija/ekstrakcija)	Test	Prag	Max
ISHOD 1				15	7,5 %	15 %
ISHOD 2		35			17,5%	35%
ISHOD 3	20				10%	20%
ISHOD 4			10		5%	10%
ISHOD 5	20				10%	20 %
Udio u ECTS	2,0	1,0	0,4	0,6		
	40%	35%	10%	15%	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max.
ISHOD 1		20	15 %
ISHOD 2	35		35%
ISHOD 3	20		20%
ISHOD 4	10		10 %
ISHOD 5	25		20 %
Udio u ECTS	3	1	
Ukupno	80 %	20 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Interni nastavni materijali
 Voća, S., Bilandžija, D., Radman, S., Šic Žlabur, S. Ekološki uzgoj aromatičnog i ljekovitog bilja. Priručnik. Zagrebačka županija, Zagreb, 2020. (dostupan u pdf-obliku na webu)
 Stepanović, B., Radanović, D., Turšić, I., Nemčević, N., Ivanec, J. Uzgoj ljekovitog i aromatičnog bilja, Jan Spider, Pitomača, 2009.

Dopunska literatura

Šilješ I., Grozdanić, Đ., Grgesina, I. Poznavanje, uzgoj i prerada ljekovitog bilja. Školska knjiga Zagreb, 1992.
 Keršek, E. Ljekovito bilje u vinu i rakiji. Vbž, Zagreb, 2006.

Naziv kolegija	PRAKTIČAN RAD U VINARSTVU II				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Kristijan Damijanić, v. pred. Petar Šegon, asistent				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezni				
Godina	3.	Semestar	6.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	0+ 0 + 0 + 6				
Ciljevi kolegija	Upotpuniti teoretsko znanje s praktičnim te steći iskustvo rada u struci u realnom radnom okruženju što je pretpostavka uspješnijeg uključivanja u profesionalni rad.				
Uvjeti za upis kolegija	Nema uvjeta				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	I5.1. Primijeniti opremu i postrojenja u preradi grožđa, mošta i vina. I5.2. Integrirati tehnološke postupke u procesu proizvodnje vina i jakih alkoholnih pića. I5.3. Odabrati enološke preparate u proizvodnji vina.				

I5.4. Ocijeniti fizikalno kemijski sastav mošta te procijeniti njegov utjecaj na karakteristike i kvalitetu vina.

I5.5. Utvrditi razvojni stadij vina i valorizirati njegova kvalitativna svojstva.

I5.6. Usporediti rezultate analitičkih parametara u cilju vrednovanja senzornih karakteristika vina i jakih alkoholnih pića.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Osmisliti stabilizaciju vina i provjeru stabilnosti.

Odabrati različite stručno-tehnološke metode u praktičnim situacijama tijekom dozrijevanja i punjenja vina.

Ocijeniti korištene enološke postupke i enološka sredstva.

Planirati tehnike procjenjivanja i ocjenjivanja kakvoće vina tijekom dozrijevanja vina.

Vrste izvođenja nastave	X predavanja	X samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	X laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	X terenska nastava	X praktičan rad

Komentari

Obveze studenata

Tijekom obavljanja stručne prakse student izrađuje izvješće s prikazom obavljene prakse i izvršenog zadatka (članak 13. Pravilnika o stručnoj praksi).

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju.

Student je položio kolegij ako je odradio Pravilnikom o stručnoj praksi (članak 14.) propisan broj predviđenih sati što dokazuje:

Potvrđnicom poslodavca o obavljenoj stručnoj praksi

Izvješćem studenta o obavljenoj stručnoj praksi (pisano)

obranom dostavljenog Izvješća (usmeno)

Ocjena je definirana Pravilnikom o ocjenjivanju studenata preddiplomskih stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija Veleučilišta u Rijeci (članak 6.).

Provjera usvojenosti ishoda učenja na kolegiju:

ISHODI	Izvješće studenta	Potvrđnica poslodavca
ISHOD 1	zadovoljio	zadovoljio

	ISHOD 2	zadovoljio	zadovoljio	
	ISHOD 3	zadovoljio	zadovoljio	
	ISHOD 4	zadovoljio	zadovoljio	
	Udio u ECTS	4	1	
Obvezna literatura				
Dopunska literatura				

Naziv kolegija	ZAVRŠNI RAD				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	3.	Semestar	VI.	ECTS bodovi	17
Izvedba nastave	Konzultacije u dogovoru s mentorom sukladno Pravilniku o završnom radu.				
Ciljevi kolegija					
Završnim radom kandidat potvrđuje svoje stručno znanje i sposobnost samostalnog rada te dokazuje odgovarajući nivo sposobnosti, kreativnosti i stručnosti za samostalno rješavanje konkretnog zadatka.					
Uvjeti za obranu završnog rada					
Položeni svi ispiti stručnog studija, odnosno stečeno 160 ECTS bodova.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishodi učenja vezani za pripadni kolegij.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Definirati i riješiti stručni problem					
Primijeniti metodologiju pisanja stručnog rada					
Primjeniti usvojena znanja i kompetencije stečene kroz stručni studij					
Primjeniti usvojena znanja i specifične kompetencije iz pripadnog kolegija					
Poštovati etičke principe i pravila citiranja literature					
Prikazati rezultate istraživanja					

Okvirni sadržaj kolegija

Završni rad predstavlja samostalan rad i provjeru stručnog znanja kandidata, kojim kandidat pokazuje odgovarajući nivo sposobnosti za samostalno rješavanje konkretnog stručnog zadatka. Sadržaj završnog rada temelji se na primjeni stečenih znanja iz programa obrazovanja na stručnom studiju vinarstva. Završni rad student odabire iz jednog stručnog predmeta. Pravo prijave za dobivanje zadatka i za izradu završnog rada stječe nakon položenih svih pojedinačnih ispita i izvršenih vježbi. Temu završnog rada utvrđuje Povjerenstvo za završne ispite, na prijedlog predmetnog nastavnika tj. mentora koji će voditi završni rad. Prilikom izrade završnog rada kandidat se koristi metodama inženjerskog rada, te stručnom literaturom, propisima, elektroničkim računalom i dr. Opseg završnog rada, kao samostalnog rada kandidata, treba imati minimalno od 30 stranica, a izrađuje se u okviru 180 sati. Ocjenjuje se cjelina izrade i, posebno, obrana diplomskog rada pred povjerenstvom.

Vrste izvođenja nastave

☐ predavanja

☐ auditorne vježbe

☐ seminari i radionice

☐ obrazovanje na daljinu

☐ terenska nastava

☒ samostalni zadaci

☐ multimedija i mreža

☐ laboratorij

☒ mentorski rad

☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

položeni svi pojedinačni ispiti i izvršene vježbe i praktičan rad.

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija Završni rad provodi se sukladno Pravilniku o završnom radu odnosno Pravilniku o ocjenjivanju.

ISHODI	Pisani dio završnog rada	Javna obrana	Max
ISHOD 1	20	/	20
ISHOD 2	5	/	5
ISHOD 3	15	/	15
ISHOD 4	20	/	20
ISHOD 5	10	/	10
ISHOD 6	/	30	30
Udio u ECTS	12	5	/
Ukupno	70	30	100

Elementi praćenja i opis pripadajuće ocjene navedeni su u nastavku:

Pisani dio završnog rada

Odličan (5) – rad je logički dobro strukturiran, činjenično točan, podcjeline su povezane, korištena je relevantna i recentna literatura.

Vrlo dobar (4) – rad je dobro strukturiran, iznesene su činjenice, literatura je korektno obrađena no pristupu nedostaje kreativnosti.

Dobar (3) – U radu su prikazani samo neki od relevantnih aspekata teme, literatura je obrađena korektno, ali samo djelomično, koristi se temeljni stručni vokabular.

Dovoljan (2) – u radu postoje sadržajni nedostaci, osnovni pojmovi su površno objašnjeni i nema dubljeg poznavanja teme.

Javna obrana završnog rada

Odličan (5) – izlaganje je jasno i visoko informativno, odgovori na pitanja su točni i kreativni.

Vrlo dobar (4) – izlaganje je jasno i sadržajno, odgovori na pitanja su samo korektni, ne ukazuju na dublje promišljanje o temi.

Dobar (3) – Izlaganje je jasno i informativno, ali bez jasnog povezivanja teorije s praksom. Sposobnost odgovaranja samo na jednostavna pitanja.

Dovoljan (2) – Izlaganje je prepričavanje pročitanoog teksta, odgovori na pitanja su oskudni.

Obvezna literatura

Pravilnik o završnom radu

Dopunska literatura

5.9. Silabusi kolegija na specijalističkom diplomskom stručnom studiju Vinarstvo

Naziv kolegija	Fiziologija i ekologija vinove loze				
Nositelj kolegija	Dr. sc. Marijan Bubola, prof. v. š.				
Studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1	Semestar	1	ECTS bodovi	7
Izvedba nastave (P + V + S + Pr)	2 + 2 + 0 + 1				
Ciljevi kolegija					
Stjecanje znanja i vještina potrebnih za interpretaciju važnosti i uloge čimbenika koji utječu na fiziološke procese kod vinove loze, određivanje i uspješno održavanje fiziološke efikasnosti vinograda te ravnoteže između vegetativnog porasta i rodnosti trsa, procjena utjecaja karakteristika tla na rast i razvoj vinove loze te na potencijal dozrijevanja grožđa, interpretacija važnosti klimatskih čimbenika i njihovog utjecaja na rast i razvoj vinove loze, izračun klimatskih indeksa koji se koriste u vinogradarstvu, odabir prikladnog položaja za uzgoj vinove loze s obzirom na ekspoziciju, inklinaciju, izloženost sunčevom zračenju, izloženost vjetrovima, zaštitu od smrzavanja, nadmorsku visinu, zemljopisnu širinu i blizinu velikih vodenih površina.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Upravlјati vinogradom s obzirom na tehnološko-ekološke i ekonomske uvjete.					
Vrednovati utjecaj terroira, tehnološke zrelosti i tehnologije berbe u svrhu postizanja ciljane kvalitete grožđa i vina.					
Procijeniti utjecaj fizioloških procesa, ampelotehničkih i meliorativnih zahvata na prirodu i kvalitetu grožđa.					
Planirati ekološku proizvodnju vinove loze.					
Odrediti fenolnu zrelost grožđa.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Objasniti ulogu fotosinteze, disanja, transpiracije, translokacije i distribucije asimilata unutar trsa kao primarnih fizioloških procesa.					
Interpretirati važnost čimbenika koji utječu na primarne fiziološke procese kod vinove loze.					

Procijeniti utjecaj klimatskih čimbenika i karakteristika tla na rast i razvoj vinove loze, na fiziološku efikasnost vinograda te na potencijal dozrijevanja grožđa.

Procijeniti prikladnost položaja za uzgoj vinove loze s obzirom na njegove topografske karakteristike.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☒ ostalo: praktična nastava

Komentari

-

Obveze studenata

-

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Zadatak	Seminar	Prag	Max
ISHOD 1	30			15	30
ISHOD 2		5	15	10	20
ISHOD 3	30			15	30
ISHOD 4	5	10	5	10	20
Udio u ECTS	4,5	1	1,5	-	-
Ukupno	65	15	20	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	24	6	15	30
ISHOD 2	16	4	10	20
ISHOD 3	24	6	15	30
ISHOD 4	16	4	10	20
Udio u ECTS	5,5	1,5	-	-
Ukupno	80	20	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS
		ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Dry, P, Proffitt, T., Tyerman S., Iland P. (2011) The grapevine: From the science to the practice of growing vines for wine. Patrick Iland Wine Promotions Pty Ltd, Adelaide, Australija

Keller, M. (2010). The science of grapevines. Anatomy and physiology. Academic Press, New York, SAD.

Maletić E., Karoglan Kontić J., Pejić I. (2008). Vinova loza - Ampelografija, ekologija, oplemenjivanje. Školska knjiga, Zagreb.

Mirošević N., Karoglan Kontić J. (2008). Vinogradarstvo. Nakladni zavod Globus, Zagreb.

Dopunska literatura

Fregoni, M., (2006) Viticoltura di qualità. Tecniche nuove, Milano, Italia

Jackson, R.S. (2000) Wine Science. Academic Press, New York, USA

Marenghi, M. (2005) Manuale di viticoltura - Impianto, gestione e difesa del vigneto. Edagricole, Bologna, Italia

Naziv kolegija	KEMIJA MOŠTA I VINA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. Igor Lukić, naslovni profesor više škole				
Studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezni				
Godina	1	Semestar	1	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S + Pr)	2 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Svladavanjem gradiva ovog kolegija studenti će biti:					
Sposobni interpretirati fizikalno-kemijski sastav mošta te objasniti reakcije sinteze koje su za njega zaslužne.					
Sposobni definirati i tumačiti promjene u kemijskom sastavu mošta i vina koje se odvijaju prilikom važnih procesa u proizvodnji te interpretirati rezultirajući fizikalno-kemijski sastav vina, uključujući i definiranje i razlikovanje pojedinih skupina i pojedinačnih kemijskih spojeva u moštu i vinu, njihovog podrijetla te utjecaja na značajke vina					
Osposobljeni obavljati fizikalno-kemijske analize vina u laboratoriju te tumačiti rezultate					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Odrediti fenolnu zrelost grožđa					
Ocijeniti oksidacijsko redukcijski potencijal vina na osnovu fizikalno-kemijskog sastava mošta i vina					
Utvrđiti stabilnost vina					

Ocijeniti potencijal i strukturu mošta i vina na osnovu specifičnih parametara instrumentalnih analiza

Integrirati tehnološke postupke u procesu vinifikacije bijelih, rose i crnih vina za dobivanje željenog stila vina.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Interpretirati fizikalno - kemijski sastav mošta.

Formulirati mehanizme reakcija sinteze osnovnih sastojaka mošta i čimbenike koji na njih utječu.

Vrednovati promjene u kemijskom sastavu mošta i vina koje se odvijaju prilikom važnih procesa u proizvodnji vina

Razlikovati kemijske spojeve u moštu i vinu, njihovo podrijetlo te utjecaj na značajke vina.

Izraditi analizu različitih fizikalno - kemijskih parametara vina u laboratoriju te iz dobivenih rezultata izvesti zaključke o njegovoj kvaliteti.

Vrste izvođenja nastave

☒ predavanja

☒ auditorne vježbe

☐ seminari i radionice

☐ obrazovanje na daljinu

☐ terenska nastava

☒ samostalni zadaci

☐ multimedija i mreža

☒ laboratorij

☐ mentorski rad

☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Lab. vježbe	Seminar	Prag	Max
ISHOD 1	15	5	-	10 %	20 %
ISHOD 2	10	-	5	7,5 %	15 %
ISHOD 3	15	-	5	10 %	20 %
ISHOD 4	20	10	-	15 %	30 %
ISHOD 5	-	10	5	7,5 %	15 %
Udio u ECTS	3,0	1,5	0,5	-	-
Ukupno	60	25	15	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

Napomena*- prije pristupanja ispitu student mora savladati laboratorijske vježbe

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	15	5	10 %	20 %
ISHOD 2	5	5	5 %	10 %
ISHOD 3	10	10	10 %	20 %
ISHOD 4	20	10	15 %	30 %
ISHOD 5	10	10	10 %	20 %
Udio u ECTS	3	2	-	
Ukupno	60	40	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Ribéreau-Gayon, P., Dubourdieu, D., Doneche, B., LonVau, A. (2000) Handbook of Enology Vol. 1 & 2, John Wiley & Sons Ltd., West Sussex , Engleska.

1. Dopunska literatura

Fregoni, M., Fregoni, C., Ferrarini, R., Spagnolli, F. (2004) Chimica viticolo-enologica, Reda Edizioni, Torino.

Moreno-Arribas, M.V., Polo, M.C. (2009) Wine chemistry and biochemistry, Springer, New York.

Naziv kolegija	MIKROBIOLOGIJA VINA				
Nositelj kolegija	Dr.sc. Kristijan Damijanić, viši predavač				
Studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezni				
Godina	1.	Semestar	1.	ECTS bodovi	7
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 1				
Ciljevi kolegija					
Upoznavanje studenata sa novim saznanjima i važnošću mikroorganizama u vinarstvu.					
Osnove primijene mikrobiologije vina u proizvodnji vina.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Integrirati tehnološke postupke u procesu vinifikacije bijelih, rose i crnih vina za dobivanje željenog stila vina.					
Preporučiti ciljane enološke preparate u procesu proizvodnje bijelih, rose i crnih vina.					
Odabrati tehnologiju proizvodnje vina i rakija s ciljem očuvanja sortnih specifičnosti.					
Odabrati tehnologiju njege vina na osnovu razvojnog stadija i kvalitativnih svojstava vina.					
Prepoznati skupine kemijskih spojeva i vrednovati njihov utjecaj na karakteristike i kvalitetu vina.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Analizirati ulogu mikroorganizama u proizvodnji vina.					
Razlikovati mikroorganizme uzročnike kvarenja vina.					

Usporediti nove smjerove u selekciji kvasaca i bakterija.

Predložiti selekcionirane kvasce za pojedinu sortu i tipologiju vina.

Odabrati bakterije i kvasce za biološko odkiseljavanje i refermentaciju vina.

Vrste izvođenja nastave

☒ predavanja

☒ auditorne vježbe

☐ seminari i radionice

☐ obrazovanje na daljinu

☒ terenska nastava

☒ samostalni zadaci

☐ multimedija i mreža

☒ laboratorij

☐ mentorski rad

☒ praktičan rad

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Lab. vježbe	Senzorna analiza	Praktičan rad	Prag	Max
ISHOD 1	20	/	/	/	10 %	20 %
ISHOD 2	15	/	5	/	10 %	20 %
ISHOD 3	15	5	/	/	10 %	20 %
ISHOD 4	/	/	10	10	10 %	20 %
ISHOD 5	/	5	5	10	10 %	20 %
Udio u ECTS	4	1	1	1	-	-
Ukupno	50 %	10 %	20 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

Napomena*- prije pristupanja ispitu student mora savladati laboratorijske vježbe

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	20	/	10 %	20 %
ISHOD 2	15	5	10 %	20 %
ISHOD 3	15	5	10 %	20 %
ISHOD 4	10	10	10 %	20 %
ISHOD 5	5	15	10 %	20 %
Udio u ECTS	5	2	-	
Ukupno	65 %	35 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Duraković, S., Redžepović, S. (2002) Uvod u opću mikrobiologiju, Udžbenik Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.

Duraković, S. (1996) Primijenjena mikrobiologija, Udžbenik Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.

Fleet, G.H. (1993) Wine Microbiology and Biotechnology, T&F STM.

Fungelsang, K. (1997) Wine Microbiology, Kluwer Academic Publishers.

Riberau-Gayon, P., D., Dubourdieu, B., Doneche, A., Lonvaud (2006): Handbook of enology- The microbiology of Wine and Vinification, Volume 1, John Wiley & Sons, Paris.

Dopunska literatura

Duraković, S., Duraković, L. (2000) Specijalna mikrobiologija, Udžbenik Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.

Winde, J.H. (2003) Functional Genetics of Industrial Yeasts, Springer.

Zimmermann, F.K., Entian K.-D. (1997) Yeast sugar metabolism, Technomic Publishing.

Naziv kolegija	AROME MOŠTA I VINA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. Sanja Radeka, naslovni profesor više škole				
Studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezni				
Godina	1	Semestar	1	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S + Pr)	2 + 2 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Svladavanjem gradiva ovog kolegija studenti će biti sposobni interpretirati aromatske komponente vina te objasniti reakcije sinteze koje su za njega zaslužne.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Integrirati tehnološke postupke u procesu vinifikacije bijelih, rose i crnih vina za dobivanje željenog stila vina.					
Preporučiti ciljane enološke preparate u procesu proizvodnje bijelih, rose i crnih vina.					
Odabrati tehnologiju proizvodnje vina i rakija s ciljem očuvanja sortnih specifičnosti.					
Odabrati tehnologiju njege vina na osnovu razvojnog stadija i kvalitativnih svojstava vina.					
Usporediti i valorizirati rezultate specifičnih analitičkih parametara za vrednovanje senzorskih osobina vina i proizvoda od grožđa i vina.					
Prepoznati skupine kemijskih spojeva i vrednovati njihov utjecaj na karakteristike i kvalitetu vina.					

Rangirati i valorizirati vina prema fizikalno-kemijskim, analitičkim i senzornim svojstvima vina.

Voditi degustaciju vina korištenjem senzornih tehnika i stručne terminologije

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Utvrditi spojeve primarne (sortne), sekundarne (fermentacijske) i tercijarne arome mošta i vina.

Povezati podrijetlo, prekursore i biosintezu kemijskih spojeva sastavnih dijelova arome mošta i vina.

Interpretirati olfaktorna svojstva i olfaktivne pragove za različiti aromatski profil vina.

Povezati utjecaj različitih čimbenika na koncentraciju komponenti arome vina.

Odabrati različite tehnološke postupke u različitim fazama vinifikacije.

Vrste izvođenja nastave	X predavanja	X samostalni zadaci
	X auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	X laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Lab. vježbe	Senzorika	Prag	Max
ISHOD 1	15	5	5	12,5 %	25 %
ISHOD 2	20	-	-	10 %	20 %
ISHOD 3	-	-	10	10 %	10 %
ISHOD 4	10	10	-	10 %	20 %
ISHOD 5	10	10	5	12,5 %	25 %
Udio u ECTS	3,0	1,5	1,5	-	-
Ukupno	55 %	25 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

Napomena*- prije pristupanja ispitu student mora savladati laboratorijske vježbe

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	15	10	12,5 %	25 %
ISHOD 2	20	-	10 %	20 %
ISHOD 3	-	10	5 %	10 %
ISHOD 4	20		10 %	20 %
ISHOD 5	25		12,5 %	25 %
Udio u ECTS	3	2	-	
Ukupno	80 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Ribéreau-Gayon, P., Dubourdieu, D., Doneche, B., LonVau, A. (2000) Handbook of Enology Vol. 1 & 2, John Wiley & Sons Ltd., West Sussex , Engleska.

Dopunska literatura

Fregoni, M., Fregoni, C., Ferrarini, R., Spagnolli, F. (2004) Chimica viticolo-enologica, Reda Edizioni, Torino.

Moreno-Arribas, M.V., Polo, M.C. (2009) Wine chemistry and biochemistry, Springer, NewYork.

Naziv kolegija	Biometrika u vinogradarstvu i vinarstvu				
Nositelj kolegija	Dr. sc. Slavica Dudaš, v. pred.				
Studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezatni				
Godina	1	Semestar	1	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s planiranjem i izvođenjem eksperimenata, planovima i shemama pokusa (potpuno slučajni raspored, slučajni blokni raspored, latinski kvadrat, latinski pravokutnik), višefaktorijskim pokusima (dvofaktorijski i trofaktorijski) pokusima s razdijeljenim parcelama (Split-plot, Split-blok i Split-split-plot). Predstaviti pokuse ponovljene u vremenu i prostoru, definirati tretmane, parametre, uzorke i vrste podataka, populacije, distribucije frekvencija, mjerila koja opisuju distribuciju. Upoznati studente s distribucijom vjerojatnosti i nekim važnijim teoretskim distribucijama, procjenom parametara populacije preko vrijednosti uzoraka, nultom hipoteza i testiranjem nulte hipoteze. Provesti analiza varijabilnosti (F – distribucija, F-test), analizu varijance (ANOVA), regresiju i korelaciju te grafički prikazati podatke, standardnu devijaciju i interpretirati rezultate analize podataka.					
Uvjeti za upis kolegija					
nema					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ocijeniti potencijal i strukturu mošta i vina na osnovu specifičnih parametara instrumentalnih analiza					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Objasniti plan i vrste pokusa, tretmane, parametre, uzorke i vrste podataka, populacije, distribucije frekvencija te mjerila koja opisuju distribuciju.					
Procijeniti parametre populacije preko vrijednosti uzoraka, nultu hipotezu i testirati nultu hipotezu.					
Interpretirati analizu varijabilnosti (F –distribucija, F-test), analizu varijance (ANOVA), regresiju i korelaciju					
Interpretirati grafički prikaz podataka, standardnu devijaciju i interpretirati rezultate analize podataka					

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci																																																																						
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža																																																																						
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij																																																																						
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad																																																																						
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____																																																																						
Komentari																																																																								
Obveze studenata																																																																								
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																																																								
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Domaći zadatak</th> <th>Test</th> <th>Kolokvij</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td></td> <td>25</td> <td></td> <td>12,5 %</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td></td> <td></td> <td>15</td> <td>7,5%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>40</td> <td></td> <td></td> <td>20%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>20</td> <td></td> <td></td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>2,5</td> <td>1,5</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>60%</td> <td>25%</td> <td>15%</td> <td>50%</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ispitni rok: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Pisani ispit</th> <th>Usmeni ispit</th> <th>Max.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>12,5</td> <td>12,5</td> <td>25 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>15</td> <td>0</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>40</td> <td>0</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>20</td> <td>0</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>4</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>65 %</td> <td>10 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ocjenjivanje:			ISHODI	Domaći zadatak	Test	Kolokvij	Prag	Max	ISHOD 1		25		12,5 %	25%	ISHOD 2			15	7,5%	15%	ISHOD 3	40			20%	40%	ISHOD 4	20			10%	20%	Udio u ECTS	2,5	1,5	1				60%	25%	15%	50%	100 %	ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max.	ISHOD 1	12,5	12,5	25 %	ISHOD 2	15	0	15 %	ISHOD 3	40	0	40 %	ISHOD 4	20	0	20 %	Udio u ECTS	4	1		Ukupno	65 %	10 %	100 %
ISHODI	Domaći zadatak	Test	Kolokvij	Prag	Max																																																																			
ISHOD 1		25		12,5 %	25%																																																																			
ISHOD 2			15	7,5%	15%																																																																			
ISHOD 3	40			20%	40%																																																																			
ISHOD 4	20			10%	20%																																																																			
Udio u ECTS	2,5	1,5	1																																																																					
	60%	25%	15%	50%	100 %																																																																			
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max.																																																																					
ISHOD 1	12,5	12,5	25 %																																																																					
ISHOD 2	15	0	15 %																																																																					
ISHOD 3	40	0	40 %																																																																					
ISHOD 4	20	0	20 %																																																																					
Udio u ECTS	4	1																																																																						
Ukupno	65 %	10 %	100 %																																																																					

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Interni nastavni materijali

Mićić, Nikola, Đurić, Gordana, Kurtović, Mirsad, Knezović, Zrinka. Biometrika kao metoda naučnog istraživanja u biološkim i poljoprivrednim naukama, 2013. (dostupno na: https://www.researchgate.net/publication/301612059_Biometrika_kao_metoda_naucnog_istrazivanja_u_bioloskim_i_poljoprivrednim_naukama).

Đurđica Vasilj, Biometrika i eksperimentiranje u bilinogojstvu. Hrvatsko agronomsko društvo, Zagreb, 2000.

Dopunska literatura

Horvat, D. i Ivezić, M. 2005.: Biometrika u poljoprivredi. Poljoprivredni fakultet u Osijeku, Osijek

Naziv kolegija	SENZORIKA VINA II				
Nositelj kolegija	Dr. sc. Mario Staver, prof. v. š.				
Studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezni				
Godina	1	Semestar	2	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Svladavanjem gradiva ovog kolegija studenti će stručnom terminologijom opisivati primarne sekundarne i tercijarne arome vina te okusne doživljaje vina, koristeći različite metode opisivanja i vrednovanja vina.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
Usporediti i valorizirati rezultate specifičnih analitičkih parametara za vrednovanje senzorskih osobina vina i proizvoda od grožđa i vina. Prepoznati skupine kemijskih spojeva i vrednovati njihov utjecaj na karakteristike i kvalitetu vina. Rangirati i valorizirati vina prema fizikalno-kemijskim, analitičkim i senzornim svojstvima vina. Voditi degustaciju vina korištenjem senzornih tehnika i stručne terminologije		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Primijeniti senzorne tehnike i stručnu terminologiju u opisivanju vina Valorizirati aromatski profil vina Vrednovati okusne dojmove vina Procijeniti razvojni stadij i potencijal vina		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ praktičan rad
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Seminar / prezent.	Laborator. vježbe	Senzorna analiza	Prag	Max
ISHOD 1	15	/	/	15	15 %	30%
ISHOD 2	/	10	10	10	15 %	30%
ISHOD 3	/	10	10	10	15 %	30%
ISHOD 4	/	/	/	10	5 %	10%
Udio u ECTS	1,0	1,0	1,0	2	-	-
Ukupno	15 %	20	20 %	45 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	20	20	10 %	20 %
ISHOD 2	10	10	5 %	10 %
ISHOD 3	10	10	5 %	10 %
ISHOD 4	/	20	5 %	10 %
Udio u ECTS	2 %	3 %	-	-
Ukupno	40 %	60 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Interna skripta "Senzorika vina",
Stanislava Herjavec (2019), Vinarstvo, Nakladni zavod Globus, ISBN: 978-953-167-277-1
Sokolić, I., 2002: "Tek i slast vina", Rijeka

Dopunska literatura

	Specifične tehnologije u vinarstvu				
Naziv kolegija					
Nositelj kolegija	Dr. sc. Mario Staver, prof. v. š. u trajnom zvanju				
Studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezni				
Godina	1	Semestar	2	ECTS bodovi	7
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 2 + 0 + 1				
Ciljevi kolegija					
Svladavanjem gradiva ovog kolegija studenti će biti osposobljeni preporučiti i provoditi specifične tehnološke procese ovisno o ekološkim uvjetima i traženim karakteristikama vina.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Integrirati tehnološke postupke u procesu vinifikacije bijelih rose i crnih vina za dobivanje željenog stila vina.					
Preporučiti ciljane enološke preparate u procesu proizvodnje bijelih rose i crnih vina.					
Odabrati tehnologiju proizvodnje vina i rakija s ciljem očuvanja sortnih specifičnosti.					
Odabrati tehnologiju njege vina na osnovu razvojnog stadija i kvalitativnih svojstava vina.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Preporučiti specifične tehnologije u proizvodnji vina					
Odabrati odgovarajuće tehnološke postupke tijekom dozrijevanja vina					
Preporučiti adekvatne tehnološke zahvate i enološka sredstva tijekom dozrijevanja vina					
Vrednovati karakteristike i kvalitetu vina dobivenih različitim tehnološkim postupcima					
Vrste izvođenja nastave	X predavanja		X samostalni zadaci		
	X auditorne vježbe		☐ multimedija i mreža		

	☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ praktičan rad
--	--	--

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Seminar / prezentacija	Lab. vježbe	Senzorna analiza	Praktičan rad	Prag	Max
ISHOD 1	15	/	/	/	/	7,5 %	15 %
ISHOD 2	/	10	/	/	20	15,0 %	30 %
ISHOD 3	10	/	25	/	/	17,5 %	35 %
ISHOD 4	/	/	/	20	/	10,0 %	20 %
Udio u ECTS	2	0,5	2	1,25	1,25	-	-
Ukupno	25 %	10 %	25 %	20 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	15	/	7,5 %	15 %
ISHOD 2	30	/	15 %	30 %
ISHOD 3	25	10	17,5 %	35 %
ISHOD 4	/	20	10 %	20 %
Udio u ECTS	5	2	-	-
Ukupno	70 %	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Izvod iz predavanja

Stanislava Herjavec (2019), Vinarstvo, Nakladni zavod Globus, ISBN: 978-953-167-277-1

Dopunska literatura

Haslam, E. 1998. Practical polyphenols: From structure to molecular recognition and physiological action, Cambridge University Press, New York.

Ribéreau – Gayon P., Glories Y., Maujean A., Dubourdieu, D. 2000: Handbook of enology, Volume 2. the Chemistry of Wine. Stabilization and Treatments.

Naziv kolegija	Instrumentne metode analize				
Nositelj kolegija	Dr. sc. Igor Lukić, naslovni profesor više škole				
Studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezni				
Godina	1	Semestar	1	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S + Pr)	2 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Svladavanjem gradiva ovog kolegija studenti će moći:					
definirati osnovn					
e principe analitičke kemije i instrumentne analize;					

opisati i razlikovati teorijska i praktična načela pojedinih instrumentalnih tehnika i metoda instrumentne analize grožđa, mošta i vina;

definirati specifičnu primjenu pojedinih tehnika i metoda ;

interpretirati principe rada osnovnih konfiguracija instrumenata koji je koriste u instrumentnoj analizi;

razlučiti različite tehnike pripreve uzoraka za instrumentnu analizu s fokusom na uzorke grožđa, mošta i vina.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Odrediti fenolnu zrelost grožđa

Ocijeniti oksidacijsko redukcijski potencijal vina na osnovu fizikalno-kemijskog sastava mošta i vina

Utvrditi stabilnost vina

Ocijeniti potencijal i strukturu mošta i vina na osnovu specifičnih parametara instrumentalnih analiza

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Povezati zajedničke osnovne principe analitičke kemije i instrumentne analize.

Razlikovati teorijska i praktična načela pojedinih tehnika i metoda instrumentne analize u analizi mošta i vina.

Usporediti primjenjivost pojedinih tehnika i metoda instrumentne analize u moštu i vinu.

Interpretirati princip rada osnovnih konfiguracija instrumenata koji se koriste za instrumentnu analizu.

Razlikovati različite tehnike pripreve uzoraka za instrumentnu analizu s naglaskom na pripravu uzoraka mošta i vina.

Vrste izvođenja nastave	X predavanja	☐ samostalni zadaci
	X auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	X laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
		☐ ostalo _____

	☐ terenska nastava																																																																																									
Komentari																																																																																										
Obveze studenata																																																																																										
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																																																																										
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Kolokvij I</th> <th>Kolokvij II</th> <th>Laboratorijske vježbe</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>-</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>-</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>1,5</td> <td>2,5</td> <td>1,0</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>35</td> <td>40</td> <td>25</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ispitni rok: Napomena*- prije pristupanja ispitu student mora savladati laboratorijske vježbe <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Pisani ispit</th> <th>Usmeni ispit</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>20</td> <td>-</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>20</td> <td>-</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>15</td> <td>5</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>15</td> <td>5</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td>15</td> <td>5</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>60</td> <td>40</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.			ISHODI	Kolokvij I	Kolokvij II	Laboratorijske vježbe	Prag	Max	ISHOD 1	10	10	-	10 %	20 %	ISHOD 2	10	10	-	10 %	20 %	ISHOD 3	5	10	5	10 %	20 %	ISHOD 4	5	5	10	10 %	20 %	ISHOD 5	5	5	10	10 %	20 %	Udio u ECTS	1,5	2,5	1,0	-	-	Ukupno	35	40	25	50 %	100 %	ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max	ISHOD 1	20	-	10 %	20 %	ISHOD 2	20	-	10 %	20 %	ISHOD 3	15	5	10 %	20 %	ISHOD 4	15	5	10 %	20 %	ISHOD 5	15	5	10 %	20 %	Udio u ECTS	4	1	-		Ukupno	60	40	50 %	100 %
ISHODI	Kolokvij I	Kolokvij II	Laboratorijske vježbe	Prag	Max																																																																																					
ISHOD 1	10	10	-	10 %	20 %																																																																																					
ISHOD 2	10	10	-	10 %	20 %																																																																																					
ISHOD 3	5	10	5	10 %	20 %																																																																																					
ISHOD 4	5	5	10	10 %	20 %																																																																																					
ISHOD 5	5	5	10	10 %	20 %																																																																																					
Udio u ECTS	1,5	2,5	1,0	-	-																																																																																					
Ukupno	35	40	25	50 %	100 %																																																																																					
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max																																																																																						
ISHOD 1	20	-	10 %	20 %																																																																																						
ISHOD 2	20	-	10 %	20 %																																																																																						
ISHOD 3	15	5	10 %	20 %																																																																																						
ISHOD 4	15	5	10 %	20 %																																																																																						
ISHOD 5	15	5	10 %	20 %																																																																																						
Udio u ECTS	4	1	-																																																																																							
Ukupno	60	40	50 %	100 %																																																																																						

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Ribéreau-Gayon, P., Dubourdieu, D., Doneche, B., LonVau, A. (2000) Handbook of Enology Vol. 1 & 2, John Wiley & Sons Ltd., West Sussex , Engleska.

Dopunska literatura

Fregoni, M., Fregoni, C., Ferrarini, R., Spagnolli, F. (2004) Chimica viticolo-enologica, Reda Edizioni, Torino.

Moreno-Arribas, M.V., Polo, M.C. (2009) Wine chemistry and biochemistry, Springer, NewYork.

Naziv kolegija	Sustavi osiguranja sigurnosti i kvalitete				
Nositelj kolegija	Dr. sc. Urška Kosić, v. predavač				
Studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij Vinarstva				
Status kolegija	obvezan				
Godina	IV	Semestar	8	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Razlikovati sisteme upravljanja sigurnošću i kvalitetom hrane u prehrambenoj industriji. Poznavanje pojmova certifikacije i akreditacije laboratorija. Upoznavanje sa novim tehnologijama u vinarstvu radi povećavanja kvalitete krajnjeg proizvoda .					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					

Integrirati tehnološke postupke u procesu vinifikacije bijelih, rose i crnih vina za dobivanje željenog stila vina.

Preporučiti ciljane enološke preparate u procesu proizvodnje bijelih, rose i crnih vina.

Odabrati tehnologiju proizvodnje vina i rakija s ciljem očuvanja sortnih specifičnosti.

Odabrati tehnologiju njege vina na osnovu razvojnog stadija i kvalitativnih svojstva vina.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Upotrijebiti upravljanje sigurnošću i kvalitetom hrane.

Razlikovati sisteme kvalitete u prehrambenoj industriji.

Razlikovati pojmove akreditacije i certifikacije laboratorija.

Primijeniti nove tehnologije u vinarstvu.

Vrste izvođenja nastave	X predavanja	X samostalni zadaci
	☐ seminari i radionice	☐ multimedija i mreža
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ laboratorij
	x terenska nastava	☐ mentorski rad
		☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Samostalni zadaci	Prag	Max
ISHOD 1	20 %		10 %	20 %
ISHOD 2	10 %	10 %	10 %	20 %
ISHOD 3	20 %		10 %	20 %
ISHOD 4	30 %	10 %	20 %	40 %
Udio u ECTS	4,0	1,0	-	-
Ukupno	80 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	20 %		10 %	20 %
ISHOD 2	10 %	10 %	10 %	20 %
ISHOD 3	20 %		10 %	20 %
ISHOD 4	30 %	10 %	20 %	40 %
Udio u ECTS	4,0	1,0	-	-
Ukupno	80 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Codex Alimentarius (2009) Food Hygiene, Basic text, FAO/WHO; Fourth editio, Rome.

Vasconcellos, J. A. (2005), Quality Assurance for the Food Industry: A Practical Approach, CRC Press, Inc., Boca Raton ,Florida.

ISO norme (normni niz 9000, 22000, 17025, 19011, 10013, 14001...).

Dopunska literatura

Naziv kolegija	Upravljanje kvalitetom grožđa				
Nositelj kolegija	Dr. sc. Marijan Bubola, prof. v. š.				
Studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1	Semestar	1	ECTS bodovi	7
Izvedba nastave (P + V + S + Pr)	2 + 2 + 0 + 1				
Ciljevi kolegija					
Stjecanje znanja i vještina potrebnih za uzgoj grožđa za ciljane (različite) tipove vina, odabir prikladnih ampelotehničkih zahvata reza u zrelo i u zeleno, odabir uzgojnog oblika trsa i razmaka sadnje, određivanje adekvatne razine prinosa s obzirom na ciljanu razinu kvalitete vina, određivanje potrebne količine mineralnih i organskih gnojiva za gnojidbu vinograda, potrebne količine vode za navodnjavanje i načina održavanja tla u vinogradu u svrhu postizanja ciljane kvalitete grožđa, interpretacija važnosti položaja, sorte i klona za proizvodnju grožđa i vina visoke kvalitete, opisivanje faza razvoja bobice i promjena u sastavu grožđa od oplodnje do faze zrelosti, određivanje tehnološke zrelosti grožđa i prikladnog termina i načina berbe za proizvodnju različitih tipova vina te odabir prikladnih tehnologija preciznog vinogradarstva.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Upravlјati vinogradom s obzirom na tehnološko-ekološke i ekonomske uvjete.					
Vrednovati utjecaj terroira, tehnološke zrelosti i tehnologije berbe u svrhu postizanja ciljane kvalitete grožđa i vina.					
Procijeniti utjecaj fizioloških procesa, ampelotehničkih i meliorativnih zahvata na prirod i kvalitetu grožđa.					
Planirati ekološku proizvodnju vinove loze.					
Odrediti fenolnu zrelost grožđa.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Interpretirati promjene u sastavu bobice od oplodnje do faze zrelosti grožđa.					
Utvrđiti tehnološku zrelost grožđa te prikladan termin i način berbe za proizvodnju različitih tipova vina.					

Izdvojiti prikladne ampelotehničke zahvate reza u zrelo i u zeleno, uzgojni oblik trsa i razmake sadnje s obzirom na ciljani tip i kvalitetu vina.

Odrediti potrebne količine mineralnih i organskih gnojiva, vode za navodnjavanje te način održavanja tla u vinogradu u svrhu postizanja ciljane kvalitete grožđa.

Vrste izvođenja nastave

☒ predavanja

☒ auditorne vježbe

☒ seminari i radionice

☐ obrazovanje na daljinu

☒ terenska nastava

☒ samostalni zadaci

☐ multimedija i mreža

☐ laboratorij

☐ mentorski rad

☒ ostalo: praktična nastava

Komentari

-

Obveze studenata

-

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Zadatak	Seminar	Prag	Max
ISHOD 1	30			15	30
ISHOD 2		5	15	10	20
ISHOD 3	30			15	30
ISHOD 4	5	10	5	10	20
Udio u ECTS	4,5	1	1,5	-	-
Ukupno	65	15	20	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	24	6	15	30
ISHOD 2	16	4	10	20
ISHOD 3	24	6	15	30
ISHOD 4	16	4	10	20
Udio u ECTS	5,5	1,5	-	-
Ukupno	80	20	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Dry, P, Proffitt, T., Tyerman S., Iland P. (2011) The grapevine: From the science to the practice of growing vines for wine. Patrick Iland Wine Promotions Pty Ltd, Adelaide, Australija

Keller, M. (2010). The science of grapevines. Anatomy and physiology. Academic Press, New York, SAD.

Maletić E., Karoglan Kontić J., Pejić I. (2008). Vinova loza - Ampelografija, ekologija, oplemenjivanje. Školska knjiga, Zagreb.

Mirošević N., Karoglan Kontić J. (2008). Vinogradarstvo. Nakladni zavod Globus, Zagreb.

Dopunska literatura

Fregoni, M., (2006) Viticoltura di qualità. Tecniche nuove, Milano, Italia

Jackson, R.S. (2000) Wine Science. Academic Press, New York, USA

Marenghi, M. (2005) Manuale di viticoltura - Impianto, gestione e difesa del vigneto.
Edagricole, Bologna, Italia

Naziv kolegija	POLIFENOLI GROŽĐA I VINA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. Kristijan Damijanić, viši predavač				
Studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezni				
Godina	2.	Semestar	3.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Upoznavanje sa različitim polifenolnim spojevima u grožđu i vinu, promjenama tijekom dozrijevanja grožđa, ekstrakciji i utjecaju vinifikacijske tehnike, kemijskim reakcijama tijekom dozrijevanja i starenja kako bi se spoznala mogućnost utjecaja tehnologa na organoleptička svojstva vina.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
• <u>Vrednovati</u> utjecaj terroir-a, tehnološke zrelosti i tehnologije berbe u svrhu postizanja ciljane kvalitete grožđa i vina. • <u>Odabrati</u> odgovarajuće tehnike i metode determinirajući tehnološke procese u vinifikaciji bijelih, rose i crnih vina. • <u>Ocijeniti</u> fizikalno-kemijski sastav mošta i vina te vrednovati njihov utjecaj na karakteristike i kvalitetu vina. • <u>Izabrati</u> specifičnu tehnologiju proizvodnje autohtonih vina s ciljem očuvanja sortnih specifičnosti. • <u>Argumentirati</u> razvojni stadij vina i valorizirati njegovu komercijalnu vrijednost.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
• Opisati polifenole grožđa i vina. • Definirati osnovne skupine polifenola, opisati njihova svojstva te povezati strukturu polifenola i njihov antioksidacijski učinak. • Definirati tehnološke procese kojima se utječe na promjene pojedinih grupa polifenola tijekom vinifikacije i dorade vina. • Opisati postupke analize polifenola senzornim i analitičkim metodama.					

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci																																																	
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža																																																	
	☐ seminari i radionice	☒ laboratorij																																																	
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad																																																	
	☒ terenska nastava	☐ ostalo _____																																																	
Komentari																																																			
Obveze studenata																																																			
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Kolokvij</th> <th>Lab. vježbe</th> <th>Senzorna analiza</th> <th></th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>20</td> <td>/</td> <td>/</td> <td></td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>20</td> <td>/</td> <td>/</td> <td></td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td></td> <td>15 %</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td></td> <td>15 %</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>60 %</td> <td>20 %</td> <td>20 %</td> <td></td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.			ISHODI	Kolokvij	Lab. vježbe	Senzorna analiza		Prag	Max	ISHOD 1	20	/	/		10 %	20 %	ISHOD 2	20	/	/		10 %	20 %	ISHOD 3	10	10	10		15 %	30 %	ISHOD 4	10	10	10		15 %	30 %	Udio u ECTS	3	1	1		-	-	Ukupno	60 %	20 %	20 %		50 %	100 %
ISHODI	Kolokvij	Lab. vježbe	Senzorna analiza		Prag	Max																																													
ISHOD 1	20	/	/		10 %	20 %																																													
ISHOD 2	20	/	/		10 %	20 %																																													
ISHOD 3	10	10	10		15 %	30 %																																													
ISHOD 4	10	10	10		15 %	30 %																																													
Udio u ECTS	3	1	1		-	-																																													
Ukupno	60 %	20 %	20 %		50 %	100 %																																													

Ispitni rok:

Napomena*- prije pristupanja ispitu student mora savladati laboratorijske vježbe

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	15	5	10 %	20 %
ISHOD 2	15	5	10 %	20 %
ISHOD 3	15	15	15 %	30 %
ISHOD 4	15	15	15 %	30 %
Udio u ECTS	3	2	-	
Ukupno	60 %	40 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Jackson R.S. (2000). Wine science. Academic Press, New York, SAD
- Radovanović, V. (1986). Tehnologija vina, IRO „Građevinska knjiga“, Beograd
- Vermerris, W, Nicholson, R. (2006). Phenolic Compound Biochemistry, Springer, The Netherlands

Dopunska literatura

- Coombe B.G., Dry, P.R. (2008). Viticulture – Volume 2 Practices. Winetitles, Ashford, Australia.
- Fregoni M. (2005). Viticoltura di qualità. Tecniche nuove, Italija
- Galet P. (2000). General Viticulture. Oenoplurimédia, Chaintré, Francuska

- Keller, M. (2010). The science of grapevines. Anatomy and physiology. Academic Press, New York, SAD
- Zoričić, M. (1996). Podrumarstvo II – prošireno izdanje, Globus, Zagreb.

Naziv kolegija	SENZORIKA VINA III				
Nositelj kolegija	Dr. sc. Mario Staver, prof. v. š.				
Studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezni				
Godina	2	Semestar	3	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Svladavanjem gradiva ovog kolegija studenti će stručnom terminologijom opisivati senzorne doživljaje vina, koristeći različite metode opisivanja i vrednovanja vina te voditi panel degustaciju vina.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
4.1. Usporediti i valorizirati rezultate specifičnih analitičkih parametara za vrednovanje senzorskih osobina vina i proizvoda od grožđa i vina.					
4.2. Prepoznati skupine kemijskih spojeva i vrednovati njihov utjecaj na karakteristike i kvalitetu vina.					
4.3. Rangirati i valorizirati vina prema fizikalno-kemijskim, analitičkim i senzornim svojstvima vina.					
4.4. Voditi degustaciju vina korištenjem senzornih tehnika i stručne terminologije					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Odabrati tehnike ocjenjivanja vina					
Preporučiti adekvatne usporedne metode ocjenjivanja vina					
Ocijeniti vina bodovnim metodama ocjenjivanja					
Voditi degustaciju vina					
Valorizirati rezultate instrumentnog vrednovanja senzorskih osobina vina					

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci																																																																																								
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža																																																																																								
	☐ seminari i radionice	☒ laboratorij																																																																																								
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad																																																																																								
	☒ terenska nastava	☐ praktičan rad																																																																																								
Komentari																																																																																										
Obveze studenata																																																																																										
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																																																																										
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Kolokvij</th> <th>Lab. vježbe</th> <th>Senzorna analiza</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>/</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>7,5 %</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>20</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>/</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>15 %</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td>15</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>7,5 %</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>25 %</td> <td>20 %</td> <td>55 %</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ispitni rok: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Pisani ispit</th> <th>Usmeni ispit</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>20</td> <td>/</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>/</td> <td>20</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>/</td> <td>20</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>/</td> <td>20</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td>20</td> <td>/</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>1,5 %</td> <td>3,5 %</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>40 %</td> <td>60 %</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>			ISHODI	Kolokvij	Lab. vježbe	Senzorna analiza	Prag	Max	ISHOD 1	10	5	5	10 %	20 %	ISHOD 2	/	5	10	7,5 %	15 %	ISHOD 3	/	/	20	10 %	20 %	ISHOD 4	/	10	20	15 %	30 %	ISHOD 5	15	/	/	7,5 %	15 %	Udio u ECTS	1	1	3	-	-	Ukupno	25 %	20 %	55 %	50 %	100 %	ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max	ISHOD 1	20	/	10 %	20 %	ISHOD 2	/	20	10 %	20 %	ISHOD 3	/	20	10 %	20 %	ISHOD 4	/	20	10 %	20 %	ISHOD 5	20	/	10 %	20 %	Udio u ECTS	1,5 %	3,5 %	-	-	Ukupno	40 %	60 %	50 %	100 %
ISHODI	Kolokvij	Lab. vježbe	Senzorna analiza	Prag	Max																																																																																					
ISHOD 1	10	5	5	10 %	20 %																																																																																					
ISHOD 2	/	5	10	7,5 %	15 %																																																																																					
ISHOD 3	/	/	20	10 %	20 %																																																																																					
ISHOD 4	/	10	20	15 %	30 %																																																																																					
ISHOD 5	15	/	/	7,5 %	15 %																																																																																					
Udio u ECTS	1	1	3	-	-																																																																																					
Ukupno	25 %	20 %	55 %	50 %	100 %																																																																																					
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max																																																																																						
ISHOD 1	20	/	10 %	20 %																																																																																						
ISHOD 2	/	20	10 %	20 %																																																																																						
ISHOD 3	/	20	10 %	20 %																																																																																						
ISHOD 4	/	20	10 %	20 %																																																																																						
ISHOD 5	20	/	10 %	20 %																																																																																						
Udio u ECTS	1,5 %	3,5 %	-	-																																																																																						
Ukupno	40 %	60 %	50 %	100 %																																																																																						

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Interna skripta “Senzorika vina”,

Stanislava Herjavec (2019), Vinarstvo, Nakladni zavod Globus, ISBN: 978-953-167-277-1

Sokolić, I., 2002: “Tek i slast vina”, Rijeka

Dopunska literatura

Ubligi, M., 1998. I profilli del vino. Introduzione all'analisi sensoriale. Edagricole, BO

Naziv kolegija	Ekološko vinogradarstvo				
Nositelj kolegija	Dr. sc. Melita Zec Vojinović, pred.				
Studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij Vinarstvo				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	2	Semestar	III	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+1+0				
Ciljevi kolegija					
Razviti kod studenta vještine za planiranje i dizajn vinograda prema zahtjevima ekološke poljoprivredne proizvodnje. Osposobiti studente za prepoznavanje, analizu i komunikaciju o					

izazovima vezanih uz uzdržavanje tla, prevenciju i mjere zaštite od štetočinja. Razviti kod studenta vještine za kreiranje plana prelaska sa određenog sustava proizvodnje vinove loze na ekološki sustav proizvodnje.

Uvjeti za upis kolegija

- nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Upravljanje vinogradom s obzirom na tehnološko-ekološke i ekonomske uvjete.

Vrednovati utjecaj terroira, tehnološke zrelosti i tehnologije berbe u svrhu postizanja ciljane kvalitete grožđa i vina.

Planirati ekološku proizvodnju vinove loze

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Primijeniti zakonodavne akte u podizanju i uzgoju vinove loze u ekološkom sustavu proizvodnje

Odabrati metode za uzdržavanje plodnosti tla i zaštitu od štetočinja

Dizajnirati ekološki nasad vinove loze

Izraditi plan prelaska sa konvencionalnog na ekološko vinogradarstvo

Vrste izvođenja nastave

☒ predavanja

☒ auditorne vježbe

☐ seminari i radionice

☐ obrazovanje na daljinu

☒ terenska nastava

☒ samostalni zadaci

☒ multimedija i mreža

☐ laboratorij

☐ mentorski rad

☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

ISHODI	Kolokvij	Zadatak	Izrada plana	Prag	Max
ISHOD 1	20			5 %	10
ISHOD 2		25		5 %	10
ISHOD 3		25		10 %	20
ISHOD 4			30	15 %	30
Udio u ECTS	1	1	1.5	2.5	5
Ukupno	20%	50%	30%	50 %	100 %

Kontinuirana provjera:

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	15%	5%	20
ISHOD 2	20%	5%	25
ISHOD 3	25%		25
ISHOD 4	30%		30
Udio u ECTS	4	1	5
Ukupno			100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Mirošević N., Karoglan Kontić J., 2008. Vinogradarstvo, Nakladni zavod Globus, Zagreb.

Trioli G.; Hofmann U., 2009. Code of Good Organic Viticulture and Wine-Making, http://www.orwine.org/intranet/libretti/-orw%20gb%20bassa_264_01_0_.pdf

Nastavni materijali te znanstveni i stručni članci

Dopunska literatura

Glenn T. McGourty, 2012. Organic Winegrowing Manual, University of California, Agriculture and Natu

Rombough L. J., 2002. The Grape Grower: A Guide to Organic Viticulture

Naziv kolegija	AUTOHTONE SORTE GROŽĐA I VINA HRVATSKE				
Nositelj kolegija	Dr. sc. Kristijan Damijanić, viši predavač				
Studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezni				
Godina	2.	Semestar	3.	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 1				
Ciljevi kolegija					
Studenti će kroz ovaj kolegij bolje upoznati specifičnosti pojedinih podregija i vinogorja Hrvatske i njihove najznačajnije autohtone sorte i vina.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Vrednovati utjecaj terroira, tehnološke zrelosti i tehnologije berbe u svrhu postizanja ciljane kvalitete grožđa i vina.					
Odabrati tehnologiju proizvodnje vina i rakija s ciljem očuvanja sortnih specifičnosti.					
Voditi degustaciju vina korištenjem senzornih tehnika i stručne terminologije.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Definirati vinogradarske regije, podregije i vinogorja Hrvatske.					
Definirati glavne pedoklimatske karakteristike vinogradarskih regija Hrvatske.					
Navesti najznačajnije autohtone sorte Hrvatske.					
Opisati autohtona vina Hrvatske proizvedena specifičnim tehnologijama vinifikacije pojedinog područja.					

Vrste izvođenja nastave	X predavanja	X samostalni zadaci
	X auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	X laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	X terenska nastava	X praktičan rad

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Lab. vježbe	Senzorna analiza	Praktičan rad	Prag	Max
ISHOD 1	20	/	/	/	10 %	20 %
ISHOD 2	20	/	/	/	10 %	20 %
ISHOD 3	10	10	5	5	15 %	30 %
ISHOD 4	5	5	10	10	15 %	30 %
Udio u ECTS	3	1	1	1	-	-
Ukupno	55 %	15 %	15 %	15 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

Napomena*- prije pristupanja ispitni student mora savladati laboratorijske vježbe

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	15	5	10 %	20 %
ISHOD 2	15	5	10 %	20 %
ISHOD 3	15	15	15 %	30 %
ISHOD 4	15	15	15 %	30 %
Udio u ECTS	4	2	-	
Ukupno	60 %	40 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Mirošević, N. 1993. Vinogradarstvo. Nakladni zavod Globus, Zagreb.

Mirošević, N., Turković, Z., 2003. Ampelografski atlas, Golden marketing - Tehnička knjiga, Zagreb

Mirošević, N., 2009. Atlas hrvatskog vinogradarstva I vinarstva, Golden marketing - Tehnička knjiga, Zagreb

Herjavec, S. 2002. Hrvatska vina i vinari. Agmar, Zagreb.

Dopunska literatura

Butković, D. 2004. Vinska lista, Zagreb.

Špiranec, S. (2009). Vodič kroz vina Hrvatske, Vinart d.o.o. , Zagreb.

Naziv kolegija	Tehnologija proizvodnje komovice i ostalih tradicijskih proizvoda
Nositelj kolegija	dr. sc. Igor Lukić, naslovni profesor više škole
Studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij Vinarstvo
Status kolegija	obvezan

Godina	2	Semestar	3	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S + Pr)	2 + 1 + 0 + 1				
Ciljevi kolegija					
Svladavanjem gradiva ovog kolegija studenti će biti:					
• osposobljeni za tumačenje i primjenu važećih zakonskih odredbi koji se odnose na proizvodnju, kontrolu kvalitete i trženje rakije komovice i ostalih jakih alkoholnih pića; • sposobni tumačiti vezu između kvalitete sirovine te postupaka i parametara u proizvodnji i doradi rakije komovice i ostalih tradicijskih proizvoda s njihovim sastavom i kvalitetom, te • osposobljeni obavljati laboratorijske analize najvažnijih fizikalno-kemijskih parametara rakije komovice i ostalih tradicijskih proizvoda					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
• Izabrati specifičnu tehnologiju proizvodnje autohtonih vina s ciljem očuvanja sortnih specifičnosti. • Argumentirati utjecaj značajnih čimbenika na procese i koncentraciju najznačajnijih komponenti vina. • Valorizirati i odrediti podrijetlo sastavnih dijelova aroma i tipova aroma vina. • Definirati pojedine skupine kemijskih spojeva i objasniti njihov utjecaj na karakteristike i kvalitetu vina. • Ocijeniti fizikalno-kemijski sastav mošta i vina te vrednovati njihov utjecaj na karakteristike i kvalitetu vina.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
• Tumačiti i primijeniti važeće zakonske odredbe koji se odnose na proizvodnju, kontrolu kvalitete i trženje rakije komovice i ostalih jakih alkoholnih pića • Argumentirati utjecaj značajnih čimbenika u proizvodnji i doradi na procese i koncentraciju najznačajnijih parametara i sastojaka u rakijama komovicama i ostalim tradicijskim proizvodima • Definirati i odrediti podrijetlo glavnih sastojaka i objasniti njihov utjecaj na različite značajke i kvalitetu rakija komovica i ostalih tradicijskih proizvoda • Izraditi laboratorijsku analizu i na osnovi nje procijeniti fizikalno-kemijski sastav i njegovu povezanost sa senzornim značajkama i kvalitetom te zdravstvenom ispravnošću rakija komovica i ostalih tradicijskih proizvoda					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☐ samostalni zadaci		

	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☒ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Lab. vježbe	Praktična nastava / zadaci	Prag	Max
ISHOD 1	10	-	-	5 %	10 %
ISHOD 2	20	-	5	12,5 %	25 %
ISHOD 3	20	15	5	20 %	40 %
ISHOD 4	-	25	-	12,5 %	25 %
Udio u ECTS	3	2,5	0,5	-	-
Ukupno	50	40	10	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

Napomena – prije pristupanja ispitu student mora savladati laboratorijske vježbe

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	15	-	7,5 %	15 %
ISHOD 2	25	-	12,5 %	25 %
ISHOD 3	30	10	20 %	40 %
ISHOD 4	-	20	10 %	20 %
Udio u ECTS	4	2	-	-
Ukupno	70 %	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Ibrahim Mujić: Tehnologija proizvodnje jakih alkoholnih pića, Nakladnik: Veleučilište u Rijeci, 2010. ISBN 978-953-6911-45-5
- Luigi Odello: Come fare e apprezzare la Grappa. Nakladnik: Edizioni AEB, Brescia, 1983.

Dopunska literatura

- Alan J. Buglas: Handbook of Alcoholic Beverages, Nakladnik: John Wiley & Sons Ltd., West Sussex, Engleska, 2011.

Naziv kolegija	SPECIJALISTIČKA PRAKSA I				
Nositelj kolegija	Dr. sc. Mario Staver, prof. v. š. u trajnom zvanju				
Studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij Vinarstvo				
Status kolegija	obavezni				
Godina	2	Semestar	3	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	0+ 0 + 0 + 2				
Ciljevi kolegija					
„Specijalističkom praksom I“ studenti će se dodatno stručno osposobiti i specijalizirati za izvođenje specifičnih tehnoloških postupaka tijekom prerade, dorade i finalizacije vina u studentskom podrumu, podrumu Instituta za poljoprivredu i turizam Poreč i tehnološkim bazama Poljoprivrednog odjela.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Integrirati tehnološke postupke u procesu vinifikacije bijelih rose i crnih vina za dobivanje željenog stila vina.					
Preporučiti ciljane enološke preparate u procesu proizvodnje bijelih rose i crnih vina.					
Odabrati tehnologiju proizvodnje vina i rakija s ciljem očuvanja sortnih specifičnosti.					
Odabrati tehnologiju njege vina na osnovu razvojnog stadija i kvalitativnih svojstava vina.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Odabrati tehnološke procese u proizvodnji vina.					
Preporučiti različite metode vinifikacije ovisno o sorti, kvaliteti grožđa i željenom tipu vina.					
Odabrati specifične enološke postupke i enološka sredstva u cilju poboljšanja proizvoda.					
Vrednovati kvalitetu vina tijekom proizvodnje.					
Vrste izvođenja nastave	X predavanja		X samostalni zadaci		
	☐ auditorne vježbe		☐ multimedija i mreža		
	☐ seminari i radionice		X laboratorij		
	☐ obrazovanje na daljinu		☐ mentorski rad		
	X terenska nastava		X praktičan rad		

Komentari																				
Obveze studenata																				
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju.																				
Student je položio kolegij ako je odradio Pravilnikom o stručnoj praksi (članak 14.) propisan broj predviđenih sati što dokazuje:																				
Potvrđnicom poslodavca o obavljenoj stručnoj praksi																				
Izvešćem studenta o obavljenoj stručnoj praksi (pisano)																				
obranom dostavljenog Izvješća (usmeno)																				
Ocjena je definirana Pravilnikom o ocjenjivanju studenata preddiplomskih stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija Veleučilišta u Rijeci (članak 6.).																				
Provjera usvojenosti ishoda učenja na kolegiju:																				
	<table><tr><th>ISHODI</th><th>Izvešće studenta</th><th>Potvrđnica poslodavca</th></tr><tr><td>ISHOD 1</td><td>zadovoljio</td><td>zadovoljio</td></tr><tr><td>ISHOD 2</td><td>zadovoljio</td><td>zadovoljio</td></tr><tr><td>ISHOD 3</td><td>zadovoljio</td><td>zadovoljio</td></tr><tr><td>ISHOD 4</td><td>zadovoljio</td><td>zadovoljio</td></tr><tr><td>Udio u ECTS</td><td>13</td><td>2</td></tr></table>	ISHODI	Izvešće studenta	Potvrđnica poslodavca	ISHOD 1	zadovoljio	zadovoljio	ISHOD 2	zadovoljio	zadovoljio	ISHOD 3	zadovoljio	zadovoljio	ISHOD 4	zadovoljio	zadovoljio	Udio u ECTS	13	2	
ISHODI	Izvešće studenta	Potvrđnica poslodavca																		
ISHOD 1	zadovoljio	zadovoljio																		
ISHOD 2	zadovoljio	zadovoljio																		
ISHOD 3	zadovoljio	zadovoljio																		
ISHOD 4	zadovoljio	zadovoljio																		
Udio u ECTS	13	2																		
Obvezna literatura																				
Pravilnik o stručnoj praksi																				
Dopunska literatura																				
Upute za obavljanje stručne prakse Voditelja stručne prakse na Specijalističkom diplomskom stručnom studiju Vinarstvo																				

Naziv kolegija	SPECIJALISTIČKA PRAKSA II				
Nositelj kolegija	Dr. sc. Mario Staver, prof. v. š. u trajnom zvanju				
Studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij Vinarstvo				
Status kolegija	obavezni				
Godina	2	Semestar	4	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	0+ 0 + 0 + 2				
Ciljevi kolegija					
„Specijalističkom praksom I“ studenti će se dodatno stručno osposobiti i specijalizirati za izvođenje specifičnih tehnoloških postupaka tijekom prerade, dorade i finalizacije vina u studentskom podrumu, podrumu Instituta za poljoprivredu i turizam Poreč i tehnološkim bazama Poljoprivrednog odjela.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Integrirati tehnološke postupke u procesu vinifikacije bijelih rose i crnih vina za dobivanje željenog stila vina.					
Preporučiti ciljane enološke preparate u procesu proizvodnje bijelih rose i crnih vina.					
Odabrati tehnologiju proizvodnje vina i rakija s ciljem očuvanja sortnih specifičnosti.					
Odabrati tehnologiju njege vina na osnovu razvojnog stadija i kvalitativnih svojstava vina.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Primijeniti različite metode vinifikacije ovisno o sorti, kvaliteti grožđa i željenoj tipologiji vina.					
Izvršiti složenije kemijske analize vina primjenom adekvatnih laboratorijskih metoda.					
Odabrati modernu enološku opremu i sredstva za doradu i stabilizaciju vina.					
Primijeniti metode ocjenjivanja i vrednovanja kvalitete vina tijekom proizvodnog procesa.					
Vrste izvođenja nastave	X predavanja		X samostalni zadaci		
	☐ auditorne vježbe		☐ multimedija i mreža		
	☐ seminari i radionice		X laboratorij		
	☐ obrazovanje na daljinu		☐ mentorski rad		
			X praktičan rad		

	X terenska nastava																			
Komentari																				
Obveze studenata																				
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																				
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Student je položio kolegij ako je odradio Pravilnikom o stručnoj praksi (članak 14.) propisan broj predviđenih sati što dokazuje: Potvrđnicom poslodavca o obavljenoj stručnoj praksi Izvešćem studenta o obavljenoj stručnoj praksi (pisano) obranom dostavljenog Izvešća (usmeno) Ocjena je definirana Pravilnikom o ocjenjivanju studenata preddiplomskih stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija Veleučilišta u Rijeci (članak 6.). Provjera usvojenosti ishoda učenja na kolegiju: <table border="1" data-bbox="520 1182 1050 1496"> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Izvešće studenta</th> <th>Potvrđnica poslodavca</th> </tr> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>zadovoljio</td> <td>zadovoljio</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>zadovoljio</td> <td>zadovoljio</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>zadovoljio</td> <td>zadovoljio</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>zadovoljio</td> <td>zadovoljio</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>			ISHODI	Izvešće studenta	Potvrđnica poslodavca	ISHOD 1	zadovoljio	zadovoljio	ISHOD 2	zadovoljio	zadovoljio	ISHOD 3	zadovoljio	zadovoljio	ISHOD 4	zadovoljio	zadovoljio	Udio u ECTS	1	2
ISHODI	Izvešće studenta	Potvrđnica poslodavca																		
ISHOD 1	zadovoljio	zadovoljio																		
ISHOD 2	zadovoljio	zadovoljio																		
ISHOD 3	zadovoljio	zadovoljio																		
ISHOD 4	zadovoljio	zadovoljio																		
Udio u ECTS	1	2																		
Obvezna literatura																				
Pravilnik o stručnoj praksi																				
1. Dopunska literatura																				
Upute za obavljanje stručne prakse Voditelja stručne prakse na Specijalističkom diplomskom stručnom studiju Vinarstvo																				

Naziv kolegija	Strategija planiranja gospodarstva				
Nositelj kolegija	Mr. sc. Marino Golob, viši predavač Lili Bračun, asistent				
Studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij Vinarstvo				
Status kolegija	izborni				
Godina	2	Semestar	4	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Razvijanje znanja o individualnom doprinosu kolektivu u strateško planiranom gospodarstvu.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Upravljanje vinogradom s obzirom na tehnološko-ekološke i ekonomske uvjete. Integrirati tehnološke postupke u procesu vinifikacije bijelih, rose i crnih vina za dobivanje željenog stila vina.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Definirati pojam strategije i strateškog planiranja. Opisati načela definiranja regije: planska regija i upravno statistički kriterij. Analizirati sustav djelatnih usluga grada važnih za gospodarstvo na razini lokalne samouprave. Definirati čimbenike utjecaja na izbor strategije na osnovu analize opće i socijalne, poslovne i interne okoline. Opisati model životnog ciklusa proizvoda kroz pojmove pred komercijalizacije, infiltracije, rasta, dozrijevanja i opadanja.					
Vrste izvođenja nastave	X predavanja X auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu		X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		

	☐ terenska nastava																																																																																	
Komentari																																																																																		
Obveze studenata																																																																																		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																																																																		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Kolokvij</th> <th>Seminar</th> <th>Prezentacija</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>/</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>20</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>/</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>20</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td>/</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>1,5</td> <td>1,5</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>30 %</td> <td>30 %</td> <td>40 %</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ispitni rok: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Pisani ispit</th> <th>Usmeni ispit</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>20</td> <td>/</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>20</td> <td>/</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>20</td> <td>/</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>20</td> <td>/</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td>/</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>80 %</td> <td>20 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ocjenjivanje: Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.			ISHODI	Kolokvij	Seminar	Prezentacija	Prag	Max	ISHOD 1	/	10	10	10	20	ISHOD 2	20	/	/	10	20	ISHOD 3	10	10	/	10	20	ISHOD 4	/	/	20	10	20	ISHOD 5	/	10	10	10	20	Udio u ECTS	1,5	1,5	2	-	-	Ukupno	30 %	30 %	40 %	50 %	100 %	ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max	ISHOD 1	20	/	20	ISHOD 2	20	/	20	ISHOD 3	20	/	20	ISHOD 4	20	/	20	ISHOD 5	/	20	20	Udio u ECTS	4	1	-	Ukupno	80 %	20 %	100 %
ISHODI	Kolokvij	Seminar	Prezentacija	Prag	Max																																																																													
ISHOD 1	/	10	10	10	20																																																																													
ISHOD 2	20	/	/	10	20																																																																													
ISHOD 3	10	10	/	10	20																																																																													
ISHOD 4	/	/	20	10	20																																																																													
ISHOD 5	/	10	10	10	20																																																																													
Udio u ECTS	1,5	1,5	2	-	-																																																																													
Ukupno	30 %	30 %	40 %	50 %	100 %																																																																													
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max																																																																															
ISHOD 1	20	/	20																																																																															
ISHOD 2	20	/	20																																																																															
ISHOD 3	20	/	20																																																																															
ISHOD 4	20	/	20																																																																															
ISHOD 5	/	20	20																																																																															
Udio u ECTS	4	1	-																																																																															
Ukupno	80 %	20 %	100 %																																																																															

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Žugaj, M., R. Brčić, Menadžment, FOI, 2003.

Oplanić, M., A. Milotić, A. Poropat: Statistika ruralnog prostora, Zbornik radova - znanstvenoistraživačke teme "Seljačka obiteljska gospodarstva u Istri" 1997/98, Institut za poljoprivredu i turizam, Poreč, 1999.

Jurcan, V.: Strategija planiranja gospodarstva Istre, Pula

Dopunska literatura

Caratteristiche strutturali delle aziende agricole, ISTAT, Roma, 1991.

Prostorni plan Istarske Županije

Strategija razvoja Republike Hrvatske

Naziv kolegija	Projektiranje podruma				
Nositelj kolegija	Dr. sc. Mario Staver, prof. v. š. u trajnom zvanju				
Studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij Vinarstvo				
Status kolegija	izborni				
Godina	2	Semestar	4	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Razvijanje znanja o individualnom doprinosu kolektivu u strateško planiranom gospodarstvu.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
• Integrirati tehnološke postupke u procesu vinifikacije bijelih, rose i crnih vina za					

dobivanje željenog stila vina.

- Odabrati tehnologiju proizvodnje vina i rakija s ciljem očuvanja sortnih specifičnosti.
- Odabrati tehnologiju njege vina na osnovu razvojnog stadija i kvalitativnih svojstava vina.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

- Utvrditi pojam strategije i strateškog planiranja.
- Kategorizirati načela definiranja regije: planska regija i upravno statistički kriterij.
- Analizirati sustav djelatnih usluga grada važnih za gospodarstvo na razini lokalne samouprave.
- Formulirati čimbenike utjecaja na izbor strategije na osnovu analize opće i socijalne, poslovne i interne okoline.
- Valorizirati model životnog ciklusa proizvoda kroz pojmove pred komercijalizacije, infiltracije, rasta, dozrijevanja i opadanja.

Vrste izvođenja nastave	X predavanja	X samostalni zadaci
	X auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Seminar	Prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	/	10	10	10	20
ISHOD 2	20	/	/	10	20
ISHOD 3	10	10	/	10	20
ISHOD 4	/	/	20	10	20
ISHOD 5	/	10	10	10	20
Udio u ECTS	1,5	1,5	2	-	-
Ukupno	30 %	30 %	40 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20	/	20
ISHOD 2	20	/	20
ISHOD 3	20	/	20
ISHOD 4	20	/	20
ISHOD 5	/	20	20
Udio u ECTS	4	1	-
Ukupno	80 %	20 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Žugaj, M., R. Brčić, Menadžment, FOI, 2003.

Oplanić, M., A. Milotić, A. Poropat: Statistika ruralnog prostora, Zbornik radova - znanstvenoistraživačke teme "Seljačka obiteljska gospodarstva u Istri" 1997/98, Institut za poljoprivredu i turizam, Poreč, 1999.

Jurcan, V.: Strategija planiranja gospodarstva Istre, Pula

Dopunska literatura

Caratteristiche strutturali delle aziende agricole, ISTAT, Roma, 1991.

Prostorni plan Istarske Županije

Strategija razvoja Republike Hrvatske

Naziv kolegija	EUROPSKO VINARSTVO I VINA				
Nositelj kolegija	Dr.sc. Kristijan Damijanić, viši predavač				
Studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij Vinarstvo				
Status kolegija	izborni				
Godina	2.	Semestar	4.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Upoznavanje s najznačajnijim vinorodnim regijama Europe. Upoznavanje s glavnim vinskim sortama i vinima tih regija. Upoznavanje s načinom zaštite i označavanja vina. Upoznavanje sa glavnim karakteristikama vina.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
• <u>Odabrati</u> odgovarajuće tehnike i metode determinirajući tehnološke procese u vinifikaciji bijelih, rose i crnih vina. • <u>Izabrati</u> specifičnu tehnologiju proizvodnje autohtonih vina s ciljem očuvanja sortnih specifičnosti. • <u>Preporučiti</u> mikroklimatske i tehničke uvjete prostora za proizvodnju vina.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
• Objasniti strukturu proizvodnje, uvoz – izvoz i potrošnju vina u zemljama EU. • Opisati kontrolu kvalitete, zaštitu podrijetla i označavanje vina najznačajnijih vinogradarsko vinarskih zemalja EU. • Navesti najznačajnije vinorodne regije i najznačajnija vina pojedinih Europskih zemalja i regija.					

- Opisati specifične karakteristike najpoznatijih vina pojedinih regija.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☒ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Lab. vježbe	Senzorna analiza		Prag	Max
ISHOD 1	20	/	/		10 %	20 %
ISHOD 2	20	/	/		10 %	20 %
ISHOD 3	10	10	10		15 %	30 %
ISHOD 4	10	10	10		15 %	30 %
Udio u ECTS	3	1	1		-	-
Ukupno	60 %	20 %	20 %		50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

Napomena*- prije pristupanja ispitu student mora savladati laboratorijske vježbe

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	15	5	10 %	20 %
ISHOD 2	15	5	10 %	20 %
ISHOD 3	15	15	15 %	30 %
ISHOD 4	15	15	15 %	30 %
Udio u ECTS	3	2	-	
Ukupno	60 %	40 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ishod učenja na najmanje 50 % za taj ishod.

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

ispit ako je za svaki kolegiju ostvario predviđenih bodova

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Obvezna literatura

- Robinson, J. (1999). The Oxford Companion to Wine. Oxford University Press; 2nd Illus edition
- Walton, S. (2006). Enciklopedija svjetskih vina, Leo Commerce, Rijeka.

Dopunska literatura

- Sicheri, G. (2005). Vini del Mondo. De Agostini, Italia
- Špiranec, S. (2009). Vodič kroz vina Hrvatske, Vinart d.o.o. , Zagreb.
- Garmaz, Ž., Garmaz, M.S. (2013). Vinske priče, vlastita naknada, Osijek.

***NEDOSTAJE SILABUS ZA KOLEGIJ MARKETING VINA (M.GOLOB)**

Naziv kolegija	DIPLOMSKI RAD				
Studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij Vinarstvo				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	2.	Semestar	IV.	ECTS bodovi	12
Izvedba nastave	Konzultacije u dogovoru s mentorom sukladno Pravilniku o završnom radu.				
Ciljevi kolegija					
Stjecanje stručnog znanja, vještina i iskustva kroz samostalnu obradu stručnog zadatka (problema) i obranu diplomskog rada.					
Uvjeti za obranu specijalističkog završnog rada					
Položeni svi ispiti stručnog studija, odnosno stečeno 120 ECTS bodova.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishodi učenja vezani za pripadni kolegij.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Definirati i samostalno riješiti stručni/znanstveni problem					
Primijeniti metodologiju pisanja stručnog i/ili znanstvenog rada					
Primjeniti usvojena znanja i kompetencije stečene kroz specijalistički studij					
Primjeniti usvojena znanja i specifične kompetencije iz pripadnog kolegija					
Poštovati etičke principe i pravila citiranja literature					
Prikazati i interpretirati rezultate istraživanja					
Okvirni sadržaj kolegija					
Specijalistički diplomski stručni studij vinarstva završava izradom diplomskog rada. Diplomski rad je samostalan rad studenta i predstavlja provjeru stručnog znanja kandidata. Sadržaj završnog rada temelji se na primjeni stečenih znanja iz programa obrazovanja na stručnom studiju vinarstva. Završni rad student odabire iz jednog stručnog predmeta. Temu završnog rada utvrđuje Povjerenstvo za diplomske ispite, na prijedlog predmetnog nastavnika - mentora koji će voditi izradu diplomskog rada. Prilikom izrade diplomskog rada kandidat može koristiti objekte stručnog studija, Instituta i tehnoloških baza, koristeći suvremene tehnolojske i analitičke metode, stručnu literatu i dr. Opseg završnog rada, kao samostalnog					

rada kandidata, kreće se oko 50 stranica, a izrađuje se u okviru 180 sati. Ocjenjuje se cjelina izrade i, posebno, obrana diplomskog rada pred povjerenstvom.

Vrste izvođenja nastave

☐ predavanja

☐ auditorne vježbe

☐ seminari i radionice

☐ obrazovanje na daljinu

☐ terenska nastava

☒ samostalni zadaci

☐ multimedija i mreža

☐ laboratorij

☒ mentorski rad

☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenta

Položiti sve kolegije Specijalističkog diplomskog stručnog studija Vinarstvo

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija Završni rad provodi se sukladno Pravilniku o završnom radu odnosno Pravilniku o ocjenjivanju.

ISHODI	Pisani dio spec. završnog rada	Javna obrana	Max
ISHOD 1	20		20
ISHOD 2	5		5
ISHOD 3	15		15
ISHOD 4	20		20
ISHOD 5	5		10
ISHOD 6		35	30
Udio u ECTS	7	5	12
Ukupno	65	35	100

Elementi praćenja i opis pripadajuće ocjene navedeni su u nastavku:

Pisani dio završnog rada

Odličan (5) – rad je logički dobro strukturiran, činjenično točan, podcjeline su povezane, korištena je relevantna i recentna literatura.

Vrlo dobar (4) – rad je dobro strukturiran, iznesene su činjenice, literatura je korektno obrađena no pristupu nedostaje kreativnosti.

Dobar (3) – U radu su prikazani samo neki od relevantnih aspekata teme, literatura je obrađena korektno, ali samo djelomično, koristi se temeljni stručni vokabular.

Dovoljan (2) – u radu postoje sadržajni nedostaci, osnovni pojmovi su površno objašnjeni i nema dubljeg poznavanja teme.

Javna obrana završnog rada

Odličan (5) – izlaganje je jasno i visoko informativno, odgovori na pitanja su točni i kreativni.

Vrlo dobar (4) – izlaganje je jasno i sadržajno, odgovori na pitanja su samo korektni, ne ukazuju na dublje promišljanje o temi.

Dobar (3) – Izlaganje je jasno i informativno, ali bez jasnog povezivanja teorije s praksom. Sposobnost odgovaranja samo na jednostavna pitanja.

Dovoljan (2) – Izlaganje je prepričavanje pročitano teksta, odgovori na pitanja su oskudni.

Obvezna literatura

Pravilnik o završnom radu

Dopunska literatura

5.10. Silabusi kolegija na stručnom prijediplomskom studiju Mediteranska poljoprivreda

NAZIV KOLEGIJA	KEMIJA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. natur. Siniša Petrović, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1	Semestar	1	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	P+V				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s strukturom, svojstvima i kemijskim promjenama tvari te osnovama kemijskog računa. Posebno ukazati na spojeve i reakcije koje se koriste u obradi mediteranskih kultura. Vježbama se omogućava razvijanje sposobnosti rješavanja zadataka, eksperimentiranja, bilježenja rezultata, te izvođenja zaključaka iz obavljenih mjerenja.					
Uvjeti za upis kolegija					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1.2. Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno-kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji.					
I1.4. Primijeniti tehnologiju proizvodnje vina.					
I4.1. Primijeniti tehnologiju proizvodnje djevičanskih maslinovih ulja.					
I5.3. Odabrati odgovarajuću metodu prerade i konzerviranja biljnih i životinjskih proizvoda.					

I5.4. Procijeniti kvalitetu poljoprivrednih proizvoda temeljem kemijskih i senzornih karakteristika.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

- ISHOD 1 Usvojiti temeljne kemijske pojmove te rješavati računske zadatke.
- ISHOD 2 Razlikovati vrste otopina te provoditi mjerenja u kemijskom laboratoriju metodama za analizu sastava otopina.
- ISHOD 3 Objasniti osobine kemijskih reakcija i njihovo značenje u preradi poljoprivrednih proizvoda te kategorizirati kemijske elemente i njihove spojeve i objasniti njihovu upotrebu u poljoprivrednoj proizvodnji.
- ISHOD 4 Razlikovati organske spojeve obzirom na njihovu građu i osobine. Valorizirati svojstva i upotrebu odabranih organskih spojeva.

Vrste izvođenja nastave	X predavanja	☐ samostalni zadaci
	X auditorne vježbe	X multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	X laboratorij
	X obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Uvjet za polaganje kolegija su odrađene laboratorijske vježbe tokom nastave.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća (%)	Laboratorijske vježbe (%)	Prvi kolokvij (%)	Drugi kolokvij (%)	Prag (%)	Max (%)
ISHOD 1	2		18		10	20
ISHOD 2	2	4	34		20	40
ISHOD 3				14	7	14
ISHOD 4				26	13	26
Udio u ECTS	0.16	0.16	2.08	1.6		
Ukupno	4%	4%	52%	40%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit (%)	Usmeni ispit (%)	Max (%)
ISHOD 1	18	2	20
ISHOD 2	34	6	40
ISHOD 3	14	-	14
ISHOD 4	26	-	26
Udio u ECTS	3.6	0.4	
Ukupno	90	10	100

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Filipović, I., Lipanović, S., Opća i anorganska kemija I i II. Školska knjiga, Zagreb, 1995.
2. Biffl, M., Osnove kemije za studente šumarskog fakultet. Školska knjiga, Zagreb, 1991.
3. Sikirica, M., Stehiometrija. Školska knjiga, Zagreb, 2008.
4. Sikirica, M., Korpar-Čolig, B., Praktikum iz opće kemije. Školska knjiga, Zagreb, 2005.
5. Amić, D. Organska kemija za studente agronomske struke. Školska knjiga, Zagreb, 2008.

Dopunska literatura

Petreski, A., Sever, M. Kemija: zbirka riješenih primjera i zadataka iz opće kemije. Profil, Zagreb.

<https://www.purposegames.com/game/kemija-kemijski-elementi-i-spojevi-game>

<https://www.purposegames.com/game/kemijski-pribor-game>

<https://www.purposegames.com/game/classifying-carbohydratesproteinslipidsand-nucleic-acids-game>

Naziv kolegija	BOTANIKA I OSNOVE GENETIKE				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Ivana Dminić Rojnić, prof. struč. stud. Marin Tomičić, mag.ing.hort., asistent				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	1.	Semestar	I	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	(3+1+0+0)				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s građom i funkcijama biljnog organizma, razmnožavanjem, karakteristikama pojedinih skupina biljaka te osnovnim zakonima nasljeđivanja svojstava					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
2.1. Procijeniti kvalitetu sadnog materijala.					
2.2. Proizvesti sadni materijal odgovarajućom metodom razmnožavanja.					
2.3. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje vinogradarsko – voćarskih kultura.					
2.4. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje povrća na otvorenom i u zaštićenim prostorima.					
2.5. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje ljekovitog bilja					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Analizirati značaj stanice kao temeljne građevne i funkcionalne jedinice života					
2. Razlikovati biljna tkiva i organe i njihovu ulogu u životu biljaka					
3. Usporediti razlike između vegetativnog i generativnog razmnožavanja biljaka					
4. Prikazati građu i glavne odlike pojedinih skupina biljaka, te prepoznati samonikle i kultivirane					

vrste

5. Pripremiti native preparate biljnog materijala i koristiti tehnike mikroskopiranja

6. Objasniti osnovne pojmove vezane uz procese i pojave nasljeđivanja i promjenljivosti živih bića i

biljaka

Vrste izvođenja nastave

☒ predavanja

☒ vježbe

☐ seminari i radionice

☐ obrazovanje na daljinu

☐ terenska nastava

☒ samostalni zadaci

☐ multimedija i mreža

☒ laboratorij

☐ mentorski rad

☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju. Studenti su dužni tijekom nastave izraditi i održati prezentaciju prema dogovorenom rasporedu te savladati vježbe.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Vježbe	Aktivnost	Prag	Max
ISHOD 1	8	2		5	10
ISHOD 2	22	6		14	28
ISHOD 3	8	2		5	10
ISHOD 4	16	2	10	14	28
ISHOD 5		8		4	8
ISHOD 6	14		2	8	16
Udio u ECTS	3,4	1	0,5		
Ukupno	68%	20 %	12 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10		10
ISHOD 2	28		28
ISHOD 3	10		10
ISHOD 4	16	12	28
ISHOD 5		8	8
ISHOD 6	16		16
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	80 %	20 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Materijali sa predavanja kolegija

Nikolić, T., 2017. Morfologija biljaka: razvoj, građa i uloga biljnih tkiva, organa i organskih sustava. Alfa, Zagreb

Dubravec, K., 1996. Botanika. Sveučilište u Zagrebu. Agronomski Fakultet.

Dopunska literatura

Dubravec, K. i Šegulja, N., 2005. Korovi obradivih površina Istre. Veleučilište u Rijeci, Poreč.

Hulina, N., 1998. Korovi. Školska knjiga, Zagreb

Pevalek-Kozlina, B., 2003. Fiziologija bilja. Profil, Zagreb

Nikolić, T. 2013. Sistematska botanika: raznolikost i evolucija biljnog svijeta

Naziv kolegija	PRIMJENA RAČUNALA U POLJOPRIVREDI				
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Elena Krelja Kurelović prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar:	zimski	ECTS bodovi:	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	P + V (1 + 2)				
Ciljevi kolegija					
Osposobiti studente za adekvatnu uporabu računala i suvremene informacijsko - komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu i poljoprivredi (vinarstvu).					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
1.2. Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju.					
1.4. Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura.					
4.1. Primijeniti opremu i postrojenja u preradi poljoprivrednih Proizvoda.					
5.3. Izraditi plan organizacije tehnoloških procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.					
5.4. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda. -nije u matrici					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Nakon završenog kolegija studenti će moći:					
Razlikovati komponente računalnog sustava i njihovu funkciju					
Koristiti napredne mogućnosti mrežnih servisa za pretraživanje informacija, komunikaciju i suradnju.					
Primijeniti programe za naprednu obradu tekstualnog sadržaja s grafičkim elementima i tablicama.					
Primijeniti programe za obradu numeričkih podataka i njihov grafički prikaz					
Dizajnirati i urediti digitalnu multimedijску prezentaciju					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci		

	☐ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☒ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☒ ostalo – praktičan rad na računalu

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisani ispit	Praktični zadaci	Rad na računalu	Prag	Max
ISHOD 1	10	10		10	20
ISHOD 2	5	10	5	10	20
ISHOD 3			25	12,5	25
ISHOD 4			25	12,5	25
ISHOD 5		10		5	10
Udio u ECTS	0,5	1	1,5		
Ukupno	15	30	55	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni	Max
ISHOD 1	10	10	20
ISHOD 2	10	10	20
ISHOD 3	25		25
ISHOD 4	25		25
ISHOD 5		10	10
Udio u ECTS	2,25	0,75	
Ukupno	70	30	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Grundler, Gvozdanović, Ikić i sur. (2011). Windows 7 i Office 2010 – ECDL Syllabus 5.0. ProMil. Varaždin

Grbavac, V., Informatika u poljoprivredi, Filedata, Zagreb, 2006

Dopunska literatura

Web izvori o pametnoj i preciznoj poljoprivredi

Naziv kolegija	MATEMATIKA SA STATISTIKOM				
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. natur. Danijel Krizmanić				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede				
Status kolegija	obvezni				
Godina	1	Semestar	1	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 2 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je upoznati studente s osnovnim pojmovima, rezultatima i metodama funkcija jedne varijable, deskriptivne statistike, gospodarske i financijske matematike, te ih osposobiti za primjenu istih.					

Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I1.3. Planirati uzgoj domaćih životinja.		
I1.4. Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura.		
I4.2. Primijeniti tehnologiju proizvodnje vina.		
I5.3. Izraditi plan organizacije tehnoloških procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
ISHOD 1: Student će moći objasniti osnovne pojmove funkcija jedne varijable (definiranost, parnost, neparnost, periodičnost, granična vrijednost i neprekidnost).		
ISHOD 2: Student će biti sposoban izračunati derivacije elementarnih funkcija, te ih primijeniti u analizi nekih ekonomskih problema.		
ISHOD 3: Student će biti sposoban riješiti zadatke iz jednostavnih shema i računa s primjenom u gospodarstvu i financijama (računanje postotaka, pravilo trojno, račun diobe, račun smjese, kamatni račun, otplata zajmova).		
ISHOD 4: Student će biti sposoban prikazati osnovne pojmove deskriptivne statistike (distribucija frekvencija, srednje vrijednosti, mjere disperzije, linearna regresija) na konkretnom skupu statističkih podataka.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Treći kolokvij	Četvrti kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	5 %	25 %	/	/	/	15 %	30 %
ISHOD 2	5 %	/	10 %	/	/	7.5 %	15 %
ISHOD 3	5 %	/	/	30 %	/	17.5 %	35 %
ISHOD 4	5 %	/	/	/	15%	10 %	20 %
Udio u ECTS	1	1.2	0.5	1.5	0.8	-	-
Ukupno	20 %	25 %	10 %	30 %	15 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

Student koji je tijekom nastave položio sve ishode kolegija, a želi ostvariti bolju konačnu ocjenu, može sve ishode učenja polagati na ispitnom roku. U tom slučaju se ocjena formira na temelju postotaka ostvarenih na ispitnom roku.

Ishode učenja koje student ne položi tijekom nastave, može polagati na ispitnom roku, ako je u kontinuiranom praćenju tijekom nastave položio najmanje 50 % ishoda kolegija.

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	25 %	5 %	15 %	30 %
ISHOD 2	10 %	5 %	7.5 %	15 %
ISHOD 3	30 %	5 %	17.5 %	35 %
ISHOD 4	15 %	5 %	10 %	20 %
Udio u ECTS	4	1	-	-

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F
Obvezna literatura			
Ljubica Štambuk: Matematika sa statistikom, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2006.			
Ljubica Štambuk, Zvonimir Peranić, Mirta Mataija: Matematika sa statistikom, Zbirka zadataka s riješenim primjerima, Veleučilište u Rijeci, Rijeka 2006.			
Dopunska literatura			

Naziv kolegija	POLJOPRIVREDNA EKOLOGIJA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Melita Zec Vojinović, v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	1.	Semestar	I	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	(3+0+0+0)				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s osnovnim ekološkim pojmovima, funkcioniranjem ekosustava, ekosferom i utjecajem čovjeka na dijelove ekosfere. Upoznati studente s ekološkim izazovima današnjice i osnovnim smjernicama održivog razvoja, održive i ekološke poljoprivrede.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
1.1. Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno-kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji.					
1.4. Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura.					
2.2. Proizvesti sadni materijal odgovarajućom metodom razmnožavanja.					
3.1. Upravlјati plodnošću tla.					

3.2. Izraditi modele ishrane bilja.

3.4. Osmisliti mjere zaštite bilja od štetočinja.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Komentirati osnovne ekološke pojmove, funkcioniranje i stanje ekosustava.

Procijeniti posljedice antropoloških aktivnosti na ekosferu i njene dijelove.

Analizirati poljoprivredne proizvodne sustave na osnovu ekoloških koncepata i principa

Izabrati odgovarajuće kulture za ekološki uzgoj u Sredozemnom biomu

Odabrati ekološki prihvatljive mjere zaštite za poljoprivredne proizvodne sustave mediteranskih kultura.

Vrste izvođenja nastave

☒ predavanja

☐ vježbe

☐ seminari i radionice

☐ obrazovanje na daljinu

☐ terenska nastava

☒ samostalni zadaci

☐ multimedija i mreža

☐ laboratorij

☐ mentorski rad

☐ ostalo

Komentari

Obveze studenata

Obvezna prisutnost na nastavi. Studenti moraju imati bilježnicu sa odrađenim aktivnostima (zadatak, domaća zadaća) koje se pregledavaju i boduju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Zadatak	Domaća zadaća	Prezentacija	Kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1	4		10	18	16	32
ISHOD 2	2		10	18	15	30
ISHOD 3	16				8	16
ISHOD 4	2		10		6	12
ISHOD 5		10			5	10
Udio u ECTS	1	0,5	1,5	2		
Ukupno	24	10	30	36	50	100

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	26	6	32
ISHOD 2	24	6	30
ISHOD 3	12	4	16
ISHOD 4	10	2	12
ISHOD 5	8	2	10
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	80 %	20 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Fanuko, N. 2006. EKOLOGIJA. Udžbenik za stručne studije vinarstva i mediteranske poljoprivrede. Veleučilište u Rijeci. Poreč – Rijeka

Dopunska literatura

Glavač, V., 2001. Uvod u globalnu ekologiju. Hrvatska sveučilišna naklada. Zagreb.

Kisić, I., 2014. Uvod u ekološku poljoprivredu, sveučilišni udžbenik, Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet, Zagreb

Znaor, D., 1996. Ekološka poljoprivreda, Nakladni zavod Globus. Zagreb.

Igrc Barčić, J., M. Maceljski, 2001. Ekološki prihvatljiva zaštita bilja od štetnika. Zrinski. Čakovec.

Naziv kolegija	ENGLESKI JEZIK I				
Nositelj kolegija	Mladen Marinac, mag.educ.philol.ang.et hist, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede				
Status kolegija	Obvezni				
Godina	I.	Semestar	I.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem engleskome jeziku i usvajati vokabular i kolokacije iz područja poljoprivrede te gramatičke strukture koje se koriste tom stručnom kontekstu. Kolegij je, također, usmjeren na usavršavanje vještina pisanja i govora, odnosno u vještina pisanja životopisa i prezentacijskih vještina studenata u poslovnom okruženju.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishodi stručnog prijediplomskog studija Mediteranske poljoprivrede:					
5.4.. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda.					
Ishodi stručnog prijediplomskog studija Vinarstva:					
6. 3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					

Koristiti stručni vokabular iz područja vinarstva i mediteranske poljoprivrede.

Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu.

Napisati životopis na engleskom jeziku.

Prezentirati sebe na engleskom jeziku u poslovnom kontekstu koristeći računalnu prezentaciju.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☒ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Studenti su dužni tijekom nastave održati prezentaciju prema dogovorenom rasporedu te ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

ISHODI	CV	Prezentacij a	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Zadac i	Dnevnik čitanja	Prag	Max.
ISHOD 1			15%	15%	10%	10%	25%	50%
ISHOD 2			10%	10%	10%		15%	30%
ISHOD 3	10%						5%	10%
ISHOD 4		10%					5%	10%
Udio u ECTS	0,3	0,3	0,75	0,75	0,6	0,3	-	-
Ukupno	10%	10%	30%	30%	10%	10%	-	100%

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	40%	10%	50%
ISHOD 2	30%		30%
ISHOD 3	10%		10%
ISHOD 4		10%	10%

Ispitni
rok:

Udio u ECTS	2,4	0,6	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Polić, T. (2009) English for Agronomists and Enologists. Rijeka: Veleučilište u Rijeci.

Originalni tekstovi iz struke po izboru nastavnika.

Dopunska literatura

Drinovac Topalović, M. (2019) Izbor iz gramatike engleskog jezika za studente Poljoprivrede krša. (skripta s tekstovima i vježbama). Knin: Veleučilište u Kninu.

EU-dict: Croatian-English: <https://eudict.com/?lang=croeng&word=englesko-hrvatski>

Hrvatsko – engleski online rječnik: <http://www.rjecnik.net/>

Longman Dictionary of Contemporary English Online: <https://www.ldoceonline.com/>

O'Sullivan, N., Libbin J. D. (2011) Agriculture, Express Publishing.

Marinac, M., Bratulić, A. (2020) English for Agronomic Studies. (skripta) Rijeka: Veleučilište u Rijeci.

Matheson, R. (2014) English for Agribusiness and Agriculture in Higher Education. Garnet Publishing Ltd

Mikulić, G. (1989) English in Agriculture, Školska knjiga, Zagreb.

Oxford Collocations Dictionary for students of English (2002) Oxford: Oxford University Press.

Ritz, J. (1996) Hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski agronomski rječnik: s latinsko-hrvatskim indeksom, Zagreb: Školska knjiga.

Naziv kolegija	Talijanski jezik I				
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Fabrizio Fioretti				
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Mediteranska poljoprivreda				
Status kolegija	obvezni				
Godina	1.	Semestar	I.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1P+1V				
Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem talijanskom jeziku, s posebnim osvrtnom na jezik poljoprivredne struke. Kolegij je, također, usmjeren na usavršavanje prezentacijskih, odnosno govornih vještina studenata u poslovnom okruženju (sastavljanje životopisa), kao i ponavljanja sadašnjih i prošlih glagolskih vremena u stručnome poljoprivrednome kontekstu.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishodi preddiplomskog stručnog studija Mediteranske poljoprivrede: 5.4. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda. Ishodi preddiplomskog stručnog studija Vinarstva: 6. 3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					

- 1) Koristiti stručni vokabular iz područja vinarstva i mediteranske poljoprivrede.
- 2) Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu.
- 3) Napisati životopis na talijanskom jeziku.
- 4) Prezentirati sebe kroz motivacijsko pismo na talijanskom jeziku.

Vrste izvođenja nastave

x predavanja
☐ auditorne vježbe
☐ seminari i radionice
☒ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava

x samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i pravilnikom o ocjenjivanju

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Zadatak CV	Zadatak MV	Prag	Max
ISHOD 1		10 %	10 %	10	20
ISHOD 2	30 %			15	30
ISHOD 3		20 %		10	20
ISHOD 4			30 %	15	30
Udio u ECTS	1	1	1		
Ukupno	30 %	30 %	40 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20%		20
ISHOD 2	30		30
ISHOD 3	20		20
ISHOD 4		30	30
Udio u ECTS	2	1	
Ukupno	60%	40%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Pelizza G. Mezzadri M. Un vero affare!, Bonacci editore 2015.

Jernej, J. Gramatika talijanskog jezika, Školska knjiga 2017.

Jernej, J. Konverzacijska talijanska gramatika, Školska knjiga Zagreb, 2012.

Dopunska literatura

Marin, T., Diadori, P. Via del Corso A1 i A2 Corso di italiano per stranieri, Edilingua, 2017.

Miškulin Čubrić, D. Corrispondenza commerciale turistico-alberghiera italiana, HoReBa, 2002.

www.agricolturadelmediterranea.it

<https://passatoprossimo.it>

www.mediterranskapoljoprivreda.hr

www.agricolturamediterranea.it

www.cibibiologici.it

Naziv kolegija	TEMELJI BILINOGOJSTVA I OPLEMENJIVANJE BILJA				
Nositelj kolegija	Dr.sc. biotech. Ivana Dminić Rojnić, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede				
Status kolegija	obvezni				
Godina	1	Semestar	1	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	3+0+2+0				
Ciljevi kolegija					
Kroz ovaj kolegij studenti će dobiti temeljna saznanja o značaju uzgoja bilja i biljno uzgojnim zahvatima te o metodama i postupcima u procesu selekcije i oplemenjivanja koja će im u sljedećim semestrima omogućiti bolje razumjevanje stručnih kolegija.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1.1. Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno- kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji.					
I1.2. Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju.					
I1.4. Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura.					
I3.1. Proizvesti sadni materijal odgovarajućom metodom razmnožavanja.					

I3.2. Upravlјati plodnošću tla.

I3.4. Izraditi modele ishrane bilja.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Kategorizirati komponente plodnosti tla.

Preporučiti biljno uzgojne zahvate.

Kreirati modele uzgoja mediteranskih kultura.

Odabrati odgovarajuće metode i postupke u procesu selekcije i oplemenjivanja bilja.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Studenti su obvezni tijekom nastave prisustvovati vježbama, izraditi projektni zadatak te riješiti zadatke prema uputi profesora. Sve povjere (zadaci, kolokvij, projektni zadatak) položiti s minimalno 50 % dobivenih bodova.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Vježbe	Kolokvij	Projektni zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	10	10		10	20
ISHOD 2	10	30		20	40
ISHOD 3	10		10	10	20
ISHOD 4	6	14		10	20
Udio u ECTS	1,5	3	0,5		5
Ukupno	36	54	10	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20	0	20
ISHOD 2	40	0	40
ISHOD 3	0	20	20
ISHOD 4	20	0	20
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	80	20	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Butorac, A.: Opća agronomija. Izabrana poglavlja, Školska knjiga, Zagreb, 1999.

Butorac, A.: Opća proizvodnja bilja. Izabrana poglavlja, Agronomski fakultet, Zagreb, 1992.

Mihalić, V.: Opća proizvodnja bilja. Izabrana poglavlja, Školska knjiga, Zagreb, 1988.

Butorac, A.: Opća proizvodnja bilja, praktikum, Zagreb, 1982.

Martinčić, J. i Kozumplik, V.: Oplemenjivanje bilja. Poljoprivredni fakultet Osijek i Agronomski fakultet Zagreb. 1996.

Dopunska literatura

Kisić, I: Uvod u ekološku poljoprivredu. Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2014.

Kisić, I: Sanacija onečišćenog tla. Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2012.

Kozumplik, V. i Pejić, I. (ured.): Oplemenjivanje poljoprivrednog bilja u Hrvatskoj. Agronomski fakultet. Zagreb 2012.

Beljo, J.: Oplemenjivanje bilja. Agronomski fakultet Mostar. 2006.

Naziv kolegija	BIOKEMIJA				
Nositelj kolegija	Dr.sc. natur. Siniša Petrović, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1	Semestar	2	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	P(2) + V(1) + S(0) + Pr(0)				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s osnovnim kemijskim strukturama u organizmu i objasniti funkcioniranje organizma na molekulskoj razini, te studentima ukazati na biokemijske osnove procesa koji se zbivaju tijekom prerade najznačajnijih mediteranskih kultura. Vježbama se omogućava razvijanje sposobnosti rješavanja zadataka, eksperimentiranja, bilježenja rezultata, te izvođenja zaključaka iz obavljenih mjerenja.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
4.2. Primijeniti tehnologiju proizvodnje vina.					
4.3. Primijeniti tehnologiju proizvodnje djevičanskih maslinovih ulja.					
4.4. Odabrati odgovarajuću metodu prerade i konzerviranja biljnih i životinjskih proizvoda.					
5.1.Procijeniti kvalitetu poljoprivrednih proizvoda temeljem kemijskih i senzornih karakteristika.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
ISHOD 1. Opisati principe izgradnje i uloge makromolekula u biokemijskim procesima.					
ISHOD 2. Razlikovati i objasniti korisne i štetne biokemijske procese koji se zbivaju u preradi mediteranskih kultura.					
ISHOD 3. Objasniti osnovne metaboličke putove i funkcioniranje organizma na molekularnoj razini.					
ISHOD 4. Primijeniti laboratorijske tehnike koje se koriste u analizi organskih tvari.					

ISHOD 5. Objasniti značenje genetičke poruke i opisati osnovne biokemijske procese njenog prenošenja i sinteze proteina.

Vrste izvođenja nastave

X predavanja

☐ auditorne vježbe

☐ seminari i radionice

X obrazovanje na daljinu

☐ terenska nastava

☐ samostalni zadaci

X multimedija i mreža

X laboratorij

☐ mentorski rad

☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Uvjet za polaganje kolegija su odrađene laboratorijske vježbe tokom nastave.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća (%)	Laboratorijske vježbe (%)	Kolokvij 1 (%)	Kolokvij 2 (%)	Prag (%)	Max. (%)
ISHOD 1	1	2	25		14	28
ISHOD 2	1	2	21		12	24
ISHOD 3	2			24	13	26
ISHOD 4		8		2	5	10
ISHOD 5				12	6	12
Udio u ECTS	0.2	0.6	2.3	1.9		
Ukupno	4	12	46	38	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit (%)	Usmeni ispit (%)	Max. (%)
ISHOD 1	25	3	28
ISHOD 2	21	3	24
ISHOD 3	24	2	26
ISHOD 4	4	6	10
ISHOD 5	12	-	12
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	80	20	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Petrović S. (2008) Uvod u biokemiju. Futura, Rijeka.

Petrović S. (2010) Vježbe iz biokemije. Futura, Rijeka.

Amić, D. (2008) Organska kemija za studente agronomске struke. Školska knjiga, Zagreb.

Dopunska literatura

Karlson, P. (1993) Biokemija. Školska knjiga, Zagreb.

Berg, J.M, Tymoczko, J., Stryer, L. (2013) Biokemija. Školska knjiga, Zagreb.

Pine, H. S. (1994) Organska kemija. Školska knjiga, Zagreb.

Naziv kolegija	TLOZNANSTVO				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Melita Zec Vojinović, pred. Marin Tomičić, mag.ing.hort., asistent				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	II	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 1				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa fizikalnim, kemijskim i biološkim karakteristikama tla na osnovu čega će biti osposobljeni za odabir mjera koje unapređuju kondiciju i plodnost tla te proizvodnju vinove loze.					
Osposobiti studente za uzorkovanje tla i izračuna potrebne količine makroelemenata nužnih za proizvodnju vinove loze					
Uvesti studente u postupak vrednovanja tla za proizvodnju vinove loze					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno- kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji.					
Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju.					
Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura.					
Proizvesti sadni materijal odgovarajućom metodom razmnožavanja					
Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje vinogradarsko - voćarskih kultura.					
Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje povrća na otvorenom i u zaštićenim prostorima.					
Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje ljekovitog bilja.					
Upravlјati plodnošću tla.					
Izraditi modele ishrane bilja.					

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Utvrditi utjecaj fizikalnih, kemijskih i bioloških svojstava tla na njegov proizvodni potencijal i plodnost Odabrati mjere popravka tla za unapređenje vinogradarske proizvodnje Provesti terenska istraživanja i uzorkovati tlo za provedbu laboratorijskih analiza Izraditi preporuku gnojidbe na osnovu kemijske analize tla Vrednovati tlo za poljoprivrednu proizvodnju		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☒ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Zadatak	Demonstracija	Test	Prag	Max
ISHOD 1	20				10	20
ISHOD 2		20			12.5	20
ISHOD 3			15		7.5	15
ISHOD 4		25			10	25
ISHOD 5				20	10	20
Udio u ECTS	0, 5	2	0,5	1	2	4
Ukupno	12,5%	50%	12,5%	25	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	16	4	20
ISHOD 2	25		25
ISHOD 3	15		15
ISHOD 4	20		20
ISHOD 5	16	4	20
Udio u ECTS	3,5	0,5	4
Ukupno	90%	10%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Špoljar, A. (2007): Tloznanstvo i popravak tla (I dio), skripta, Visoko gospodarsko učilište u Križevcima, Križevci.

https://www.vguk.hr/upload/E_skripte/Tloznanstvo_i_popravak_tla_I_dio.pdf

Racz, Z. (2003): Pedologija za studente stručnih studija, Poreč.
Racz, Z. (2004): Specifični uvjeti tvorbe i zaštite tala na mediteranskom području, Poreč.
Nastavni materijali, stručni i znanstveni članci
Dopunska literatura
Vukadinović, V. i Vukadinović, V. (2016): Tlo, gnojidba i prinos. Osijek, elektroničko izdanje. http://ishranabilja.com.hr/literatura/eKnjiga_Tlo-gnojidba-prinos.pdf

Naziv kolegija	FIZIOLOGIJA BILJA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Ivana Dminić Rojnić, prof. struč. stud. Marin Tomičić, mag.ing.hort., asistent				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	1.	Semestar	II	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	(2+1+0+0)				
Ciljevi kolegija	Upoznati studente sa funkcijama biljnog organizma na razini stanice, organa i biljke kao cjeline te životnim procesima koji se odvijaju u biljkama. Upoznati ih sa utjecajem vanjskih činitelja na fiziološke procese i na rast i razvoj biljaka te mehanizmima kojima se biljke odupiru stresnim uvjetima.				
Uvjeti za upis kolegija	Nema uvjeta				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	2.1 Procijeniti kvalitetu sadnog materijala 2.2 Proizvesti sadni materijal odgovarajućom metodom razmnožavanja				
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Povezati građu i funkciju biljke na razini stanice, organa i biljke kao cjeline 2. Procijeniti značaj fiziološko – biokemijskih procesa koji se odvijaju u biljkama 3. Povezati procese rasta i razvoja sa stvaranjem prinosa kod biljaka 4. Analizirati otpornost biljaka na stresno djelovanje vanjskih činitelja				

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☒ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju. Studenti su dužni tijekom nastave izraditi i održati prezentaciju prema dogovorenom rasporedu te savladati vježbe.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Vježbe	Aktivnost	Prag	Max
ISHOD 1	15	5		10	20
ISHOD 2	25	5		15	30
ISHOD 3	15		15	15	30
ISHOD 4	20			10	20
Udio u ECTS	3,75	0,5	0,75		
Ukupno	75 %	10 %	15 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20		20
ISHOD 2	30		30
ISHOD 3	30		30
ISHOD 4		20	20
Udio u ECTS	4	1	
Ukupno	80 %	20 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Materijali sa predavanja kolegija

Pevalek-Kozlina, B., 2003. Fiziologija bilja. Profil, Zagreb

Dopunska literatura

Lazarević, B. i Poljak, M., 2019. Fiziologija bilja. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet

Taiz, L. et al., 2015. Plant physiology and development. No.Ed. 6. Sinauer Associates Incorporated.

Moore, R. et al., 1995. Botany. Wm. C. Brown Communications

Naziv kolegija	ENGLESKI JEZIK II				
Nositelj kolegija	Mladen Marinac, mag.educ.philol.ang.et hist, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede				
Status kolegija	obvezan				
Godina	I.	Semestar	II.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem engleskome jeziku, s posebnim osvrtom na jezik poljoprivredne struke. Kolegij je usmjeren na usavršavanje					

prezentacijskih vještina studenata prezentiranjem stručne teme, kao i ispravno korištenje jezičnih struktura u stručnome kontekstu (vokabulara i gramatike). Također, studenti usavršavanju svoje vještine akademskog čitanja i pisanja na zadatku sažimanja tekstova poljoprivredne tematike.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

Ishodi stručnog prijediplomskog studija Mediteranske poljoprivrede:

5.4. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda.

Ishodi stručnog prijediplomskog studija Vinarstva:

6. 3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Koristiti stručni vokabular iz područja vinarstva i mediteranske poljoprivrede.

Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu.

Napisati sažetak članka poljoprivredne tematike na engleskom jeziku.

Prezentirati stručnu temu na engleskom jeziku korištenjem računalne prezentacije.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Prezentaciju treba obvezno održati tijekom nastave prema dogovorenom rasporedu te ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisanje sažetka	Prezentiranje stručne teme	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1			20%	20%	8%	16%
ISHOD 2			15%	15%	8%	16%
ISHOD 3	10%				5%	10%
ISHOD 4		20%			5%	10%
Udio u ECTS	0,3	0,6	1,05	1,05		-
Ukupno	10%	10%	40%	40%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	40%		
ISHOD 2	30%		
ISHOD 3	10%		
ISHOD 4		20%	
Udio u ECTS	2,4	0,6	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Polić, T. (2009) English for Agronomists and Enologists. Rijeka: Veleučilište u Rijeci.

Originalni tekstovi iz struke po izboru nastavnika.

Dopunska literatura

- Drinovac Topalović, M. (2019) Izbor iz gramatike engleskog jezika za studente Poljoprivrede krša. (skripta s tekstovima i vježbama). Knin: Veleučilište u Kninu.
- Marinac, M., Bratulić, A. (2020) English for Agronomic Studies. (skripta) Rijeka: Veleučilište u Rijeci.
- Matheson, R. (2014) English for Agribusiness and Agriculture in Higher Education. Garnet Publishing Ltd.
- Mikulić, G. (1989) English in Agriculture, Školska knjiga, Zagreb.
- Oxford Collocations Dictionary for students of English (2002) Oxford: Oxford University Press.
- O'Sullivan, N., Libbin J. D. (2011) Agriculture, Express Publishing.
- Ritz, J. (1996) Hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski agronomski rječnik: s latinsko-hrvatskim indeksom, Zagreb: Školska knjiga.

Naziv kolegija	TALIJANSKI JEZIK II				
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. human. Fabrizio Fioretti				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede				
Status kolegija	obvezni				
Godina	1.	Semestar	II.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1P+1V				
Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem engleskome jeziku, s posebnim osvrtom na jezik poljoprivredne struke. Kolegij je usmjeren na usavršavanje prezentacijskih vještina studenata prezentiranjem stručne teme, kao i ispravno korištenje jezičnih struktura u stručnome kontekstu (vokabulara i gramatike). Također, studenti usavršavanju svoje vještine akademskog čitanja i pisanja na zadatku sažimanja tekstova poljoprivredne tematike.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishodi stručnog prijediplomskog studija Mediteranske poljoprivrede:					

5.4. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda.

Ishodi stručnog prijediplomskog studija Vinarstva:

6. 3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

- 1) Koristiti stručni vokabular iz područja vinarstva i mediteranske poljoprivrede.
- 2) Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu.
- 3) Napisati sažetak članka poljoprivredne tematike na talijanskom jeziku.
- 4) Prezentirati stručnu temu na talijanskom jeziku korištenjem računalne prezentacije.

Vrste izvođenja nastave	x predavanja	x samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i pravilnikom o ocjenjivanju

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Zadatak (sažetak)	Prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	40%				20	40
ISHOD 2		20%			10	20
ISHOD 3			20%		10	20
ISHOD 4				20%	10	20
Udio u ECTS	1,5	0,5	0,5	0,5		
Ukupno	40%	20%	20%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	40		40
ISHOD 2	20		20
ISHOD 3	20		20
ISHOD 4		20	20
Udio u ECTS	1,5	1,5	
Ukupno	85%	15%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Pelizza G. Mezzadri M. Un vero affare!, Bonacci editore 2015.

Jernej, J. Gramatika talijanskog jezika, Školska knjiga 2017.

Jernej, J. Konverzacijska talijanska gramatika, Školska knjiga Zagreb, 2012.

Dopunska literatura

Marin, T., Diadori, P. Via del Corso A1 i A2 Corso di italiano per stranieri, Edilingua, 2017.
Miškulin Čubrić, D. Corrispondenza commerciale turistico-alberghiera italiana, HoReBa, 2002.
www.agricolturadelmediterranea.it
<https://passatoprossimo.it>
www.mediterranskapoljoprivreda.hr
www.agricolturamediterranea.it
www.cibibiologici.it

Naziv kolegija	ZAŠTITA BILJA 1				
Nositelj kolegija	Dr.sc. biotech. Ivana Dminić Rojnić, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	1.	Semestar	II.	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	3+1+0+1				
Ciljevi kolegija					
Kroz teorijsku i praktična nastavu studenti stječu znanja i upoznaju se značenjem i važnosti zaštite bilja u biljnoj proizvodnji, štetnim organizmima bilja, mjerama i metodama zaštite, podjeli sredstava za zaštitu bilja, njihovoj primjeni, mehanizmu djelovanja, opasnostima i rizicima primjene te očuvanju okoliša.					
Uvjeti za upis kolegija					
NEMA UVJETA					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju – nije u matrici					
Procijeniti kvalitetu sadnog materijala					
Proizvesti sadni materijal odgovarajućom metodom razmnožavanja.					

Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje vinogradarsko- voćarskih kultura Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje povrća na otvorenom i u zaštićenim prostorima Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje ljekovitog bilja Osmisliti mjere zaštite bilja od štetočinja Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Objasniti pojam zaštite bilja. Poznavati sredstva za zaštitu bilja. Razlikovati metode i mjere primjene sredstava za zaštitu bilja. Objasniti utjecaj primjene mjera zaštite na čovjeka, životinje i okoliš.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo ____praktična nastava____
Komentari		
Obveze studenata		
Tijekom nastave svi studenti obvezni su: 1. odraditi praktičnu nastavu 2. izraditi entomološku zbirku i 3. sudjelovati na vježbama		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Vježbe	Kolokvij	Izvješće praktične nastave	Izrada entomološke zbirke	Prag	Max
ISHOD 1	15	15	5	5	20	40
ISHOD 2		10	5		7,5	15
ISHOD 3	10	15	5		15	30
ISHOD 4		10	5		7,5	15
Udio u ECTS	1	2	0,75	0,25		4
Ukupno	25	50	20	5	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	30	10	40
ISHOD 2	10	5	15
ISHOD 3	25	5	30
ISHOD 4	10	5	15
Udio u ECTS	3	1	4
Ukupno	75	25	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Grupa autora (2015): Priručnik za sigurno rukovanje i primjenu sredstava za zaštitu bilja. Ministarstvo poljoprivrede i HCPHS- Zavod za zaštitu bilja

Oštrec, Lj, Gotlin Čuljak, T. (2005): Opća entomologija, Zrinski, Čakovec

Kišpatić, J. (1988): Opća fitopatologija. Liber, Zagreb

Ciglar, I. (1998.): Integrirana zaštita voćaka i vinograda, Zrinski d. d. Čakovec

Igrc Barčić, J., Maceljski, M., (2001): Ekološki prihvatljiva zaštita bilja od štetnika. Zrinski, Čakovec

Dopunska literatura

Grupa autora (svakogodišnje izdanje broj 1-2): Glasilo biljne zaštite, HDBZ, Zagreb

Ivezić, M. (2003.): Štetnici vinove loze i voćaka. Veleučilište u Požegi; Veleučilište u Rijeci.

Jurković, D., Ćosić, J. (2003.): Zaštita vinograda i voćnjaka od uzročnika bolesti. Veleučilište u Požegi

Maceljski, M., Cvjetković, B., Ostojić, Z., Barić, B. (2006.): Štetočinje vinove loze, Zrinski d. d. Čakovec

Bjeliš, M. (2005): Zaštita masline u ekološkoj proizvodnji: Graf form d.o.o., Split

Maceljski, M. i sur. (2004): Štetočinje povrća s opsežnim prikazom zaštite povrća od štetnika, uzročnika bolesti i korova, Zrinski, Čakovec

Grupa autora (2010): Online skripta: Najznačajniji štetnici, bolesti i korovi u voćarstvu i vinogradarstvu, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Poljoprivredni fakultet u Osijeku, Osijek

(http://www.obz.hr/hr/images/Najznacajni_stetnici_bolesti_i_korovi_u_vocarstvu_i_vinogradarstvu.pdf)

Naziv kolegija	STROJEVI U POLJOPRIVREDI				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Kristijan Damijanić, viši pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede				
Status kolegija	Obvezni/izborni				
Godina	1.	Semestar	2.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave	2 + 2 + 0 + 1				
(P + V + S+ Pr)					
Ciljevi kolegija					
Uspješnim završavanjem kolegija studenti poznaju strojeve i uređaje koji se koriste u vinogradarstvu i vinarstvu, mogu identificirati većinu dijelova, razlikovati dobar od lošeg					

načina rada te mogu učiniti osnovna podešavanja s ciljem poboljšanja kvalitete glede stroja, tla, biljke, armature, finalnog proizvoda u vinariji. Usmjereni su prema racionalizaciji i efikasnosti agrotehničkih mjera kao i korištenje opreme u vinarstvu za postizanje očekivane kvalitete proizvoda.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje vinogradarsko - voćarskih kultura. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje povrća na otvorenom i u zaštićenim prostorima. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje ljekovitog bilja. Primijeniti opremu i postrojenja u preradi poljoprivrednih proizvoda.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Preporučiti odgovarajući model traktora za poljoprivrednu proizvodnju. Kategorizirati strojeve za uređenje zemljišta, gnojidbu, pripremu za sjetvu, sadnju i primjenu pesticida. Izabrati strojeve u vinogradarstvu i vinarstvu. Odabrati opremu za proizvodnju, berbu i preradu mediteranskih kultura.		
Vrste izvođenja nastave	X predavanja X auditorne vježbe X seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu X terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad X praktičan rad
Komentari		
Obveze studenata		
Student je obavezan tijekom nastave savladati gradivo iz vježbi i praktične nastave.		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Lab. vježbe	Praktičan rad	Prag	Max
ISHOD 1	15	10	5	15,0 %	30 %
ISHOD 2	20	/	/	10,0 %	20 %
ISHOD 3	20	/	/	10,0 %	20 %
ISHOD 4	15	10	5	15,0 %	30 %
Udio u ECTS	3,5	1,0	0,5	-	-
Ukupno	70 %	20 %	10 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	15	15	15,0 %	30 %
ISHOD 2	20	/	10,0 %	20 %
ISHOD 3	20	/	10,0 %	20 %
ISHOD 4	15	15	15,0 %	30 %
Udio u ECTS	4,0	1,0	-	-
Ukupno	70 %	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod. Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Interna skripta sačinjena od prof.dr. Tomislav Jurić

Prof.dr. Josip Brčić ; Mehanizacija u voćarstvu

Dr.sc. Mario Staver, Sanja Radeka, Vinarstvo 1, Vinarstvo 2.

Dopunska literatura

Petar Lukač, Đuro Banaj, Dario Knežević, Domagoj Zimmer, Strojevi za sistematizaciju zemljišta, obradu i

gnojidbu tla

Đuro Banaj, Vjekoslav Tadić, Željka Banaj, Petar Lukač, Unaprjeđenje tehnike aplikacije pesticida

D.Brkić, T.Jurić, M.Vujčić, L.Šumanovac, P.Lukač, D.Kiš, D.Knežević, Eksploatacija poljoprivrednih strojeva

Bojan Kraut, Strojarski priručnik

Osnove strojarstva, skripta, sveučilište u Osijeku

V. Radovanović , Tehnologija vina (Srbija)

Prof. dr. Josip Barčić, Priručnik za rad prskalice i orošivači

Kuzman Ražnjević, Jedinice Međunarodnog sustava SI

Naziv kolegija	ENGLESKI JEZIK III				
Nositelj kolegija	Mladen Marinac, mag.educ.philol.ang.et hist, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	II.	Semestar	III.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija	Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem engleskome jeziku, s posebnim osvrtom na jezik iz područja mediteranske poljoprivrede i vinarstva. Kako bi se to ostvarilo, studenti će raditi na usvajanju vokabulara te uporabi gramatičkih struktura u				

stručnome kontekstu. Također, kolegij je usmjeren na usavršavanje prezentacijskih vještina studenata izradom plakata o određenoj stručnoj temi te razvijanju vještina pisanja na primjeru poslovnog e-pisma.													
Uvjeti za upis kolegija													
Nema uvjeta.													
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi													
Ishodi stručnog prijediplomskog studija Mediteranske poljoprivrede: 5.4. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda. Ishodi stručnog prijediplomskog studija Vinarstva: 6. 3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda													
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija													
Koristiti stručni vokabular iz područja vinarstva i mediteranske poljoprivrede. Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu. Napisati poslovno e-pismo na engleskom jeziku. Prezentirati stručnu temu u obliku plakata.													
<table border="1"> <tr> <td rowspan="5"> Vrste izvođenja nastave </td> <td>☒ predavanja</td> <td>☒ samostalni zadaci</td> </tr> <tr> <td>☒ auditorne vježbe</td> <td>☒ multimedija i mreža</td> </tr> <tr> <td>☒ seminari i radionice</td> <td>☐ laboratorij</td> </tr> <tr> <td>☒ obrazovanje na daljinu</td> <td>☐ mentorski rad</td> </tr> <tr> <td>☐ terenska nastava</td> <td>☐ ostalo _____</td> </tr> </table>			Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci	☒ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij	☒ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci											
	☒ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža											
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij											
	☒ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad											
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____											
Komentari													
Obveze studenata Prezentaciju treba obvezno održati tijekom nastave prema dogovorenom rasporedu. Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.													
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku													
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.													

Kontinuirana provjera:

ISHODI	E-PISMO	Prezentiranje plakata	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Čitanje stručne literature	Prag	Max.
ISHOD 1			20%	10%	10%	25%	50%
ISHOD 2			10%	10%		10%	20%
ISHOD 3	10%					5%	10%
ISHOD 4		20%				10%	20%
Udio u ECTS	0,3	0,6	0,9	0,6	0,3	-	-
Ukupno	10%	20%	30%	10%	10%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	40%	10%	50%
ISHOD 2	20%		20%
ISHOD 3	10%		10%
ISHOD 4		20%	20%
Udio u ECTS	2,1	0,9	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Polić, T. (2009) English for Agronomists and Enologists. Rijeka: Veleučilište u Rijeci.

Izvorni tekstovi po odabiru predavača.

Dopunska literatura

Drinovac Topalović, M. (2019) Izbor iz gramatike engleskog jezika za studente Poljoprivrede krša. (skripta s tekstovima i vježbama). Knin: Veleučilište u Kninu.

Marinac, M., Bratulić, A. (2020) English for Agronomic Studies. Rijeka: Veleučilište u Rijeci.

Matheson, R. (2014) English for Agribusiness and Agriculture in Higher Education. Garnet Publishing Ltd.

Mikulić, G. (1989) English in Agriculture, Školska knjiga, Zagreb.

Ritz, J. (1996) Hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski agronomski rječnik: s latinsko-hrvatskim indeksom, Zagreb: Školska knjiga.

O'Sullivan, N., Libbin J. D. (2011) Agriculture, Express Publishing.

Oxford Collocations Dictionary for students of English (2002) Oxford: Oxford University Press.

Naziv kolegija	TALIJANSKI JEZIK III				
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. human. Fabrizio Fioretti				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezni				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1P+1V				
Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem talijanskom jeziku, s posebnim osvrtom na jezik poljoprivredne struke. Kolegij je, također, usmjeren na usavršavanje prezentacijskih, odnosno govornih vještina studenata u poslovnom okruženju, kao i ponavljanja sadašnjih i prošlih glagolskih vremena u stručnome poljoprivrednome kontekstu.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishodi stručnog prijediplomskog studija Mediteranske poljoprivrede:					
5.4. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda.					

Ishodi stručnog prijediplomskog studija Vinarstva:

6. 3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

- 9) Koristiti stručni vokabular iz područja vinarstva i mediteranske poljoprivrede.
10) Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu.
11) Primijeniti obrasce uljudne službene komunikacije.
12) Napisati sažetak teksta poljoprivredne tematike na talijanskom jeziku.

Vrste izvođenja nastave	x predavanja	x samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i pravilnikom o ocjenjivanju

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	40%		20	40
ISHOD 2	20%		10	20
ISHOD 3		20%	10	20
ISHOD 4		20%	10	20
Udio u ECTS	2	1		
Ukupno	60%	40%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	40		40
ISHOD 2	20		20
ISHOD 3		20	20
ISHOD 4	20		20
Udio u ECTS	1,5	1,5	
Ukupno	85%	15%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Pelizza G. Mezzadri M. Un vero affare!, Bonacci editore 2015.

Jernej, J. Gramatika talijanskog jezika, Školska knjiga 2017.

Jernej, J. Konverzacijska talijanska gramatika, Školska knjiga Zagreb, 2012.

Dopunska literatura

Marin, T., Diadori, P. Via del Corso A1 i A2 Corso di italiano per stranieri, Edilingua, 2017.

Miškulin Čubrić, D. Corrispondenza commerciale turistico-alberghiera italiana, HoReBa, 2002.

www.agricolturadelmediterranea.it

<https://passatoprossimo.it>

www.mediterranskapoljoprivreda.hr

www.agricolturamediterranea.it

www.cibibiologici.it

Naziv kolegija	ZAŠTITA BILJA 2				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Ivana Dminić Rojnić, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	2.	Semestar	3.	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je upoznati studente s ekonomski najznačajnijim štetočinjama mediteranskih kultura, njihovom biologijom i ekologijom, karakterističnim tipovima oštećenja te metodama i mjerama za njihovo praćenje i suzbijanje, a sve u skladu sa ekološkim i održivim razvojem.					
Uvjeti za upis kolegija					
ODSLUŠAN KOLEGIJ ZAŠTITA BILJA 1					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Procijeniti kvalitetu sadnog materijala					
Proizvesti sadni materijal odgovarajućom metodom razmnožavanja.					
Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje vinogradarsko- voćarskih kultura					
Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje povrća na otvorenom i u zaštićenim prostorima					
Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje ljekovitog bilja					
Osmisliti mjere zaštite bilja od štetočinja					
Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					

Identificirati štetočinke mediteranskih kultura

Opisati biologiju i ekologiju štetočinja mediteranskih kultura

Razlikovati metode praćenja i utvrđivanje kritičnog broja

Objasniti mjere zaštite mediteranskih kultura od štetočinja

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☒ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Studenti su obvezni tijekom nastave prisustvovati vježbama, determinirati i usmeno prezentirati entomološku zbirku. Provjere vježbi i kolokvije položiti s minimalno 50 % dobivenih bodova.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Vježbe	Kolokvij	Determinacija entomološke zbirke	Prag	Max
ISHOD 1	10		10	10	20
ISHOD 2		30		15	30
ISHOD 3	10	10		10	20
ISHOD 4	10	20		15	30
Udio u ECTS	1,5	2	0,5		4
Ukupno	30	60	10	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10	10	20
ISHOD 2	30		30
ISHOD 3	20		25
ISHOD 4	20	10	30
Udio u ECTS	3	1	4
Ukupno	80	20	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Maceljski, M. i sur. (2003): Poljoprivredna entomologija, Zrinski, Čakovec

Maceljski, M. i sur. (2006): Štetočinke vinove loze. Zrinski, Čakovec

Maceljski, M. i sur. (2004): Štetočinke povrća s opsežnim prikazom zaštite povrća od štetnika, uzročnika bolesti i korova, Zrinski, Čakovec

Maceljski, M. i suradnici (1997.): Zaštita povrća od štetočinja. Znanje d.d. Zagreb.

Dopunska literatura

Bjeliš, M. (2005): Zaštita masline u ekološkoj proizvodnji: Graf form d.o.o., Split

Ciglar, I. (1998.): Integrirana zaštita voćaka i vinograda, Zrinski d. d. Čakovec

Grupa autora (2010): Online skripta: Najznačajniji štetnici, bolesti i korovi u voćarstvu i vinogradarstvu, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Poljoprivredni fakultet u Osijeku, Osijek

(http://www.obz.hr/hr/images/Najznacajniji_stetnici_bolesti_i_korovi_u_vocarstvu_i_vinogradarstvu.pdf)

Igrc Barčić, J., Maceljki, M., (2001): Ekološki prihvatljiva zaštita bilja od štetnika. Zrinski, Čakovec

Grupa autora (svakogodišnje izdanje broj 1-2): Glasilo biljne zaštite, HDBZ, Zagreb

Žužić, I. (2008): Maslina i maslinovo ulje: Tipomat, Velika Gorica

Internet stranica projekta Winetwork, Bolesti drva vinove loze i zlatna žutica vinove loze:: <http://www.winetwork-data.eu/>

Naziv kolegija	MASLINARSTVO				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Marin Krapac, pred. Ivica Ladarević, dipl.ing				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda				
Status kolegija	obvezni				
Godina	2	Semestar	3	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + Pr)	2+1+2				
Ciljevi kolegija					
Svladavanjem gradiva ovog kolegija studenti su u mogućnosti provoditi uzgoj i njegu stabala maslina te agrotehničkim i pomotehničkih zahvatima utjecati na kvalitetu sirovine za dobivanje ekstradjevičanskih maslinovih ulja i konzerviranih maslina.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno- kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji.					
Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura.					
Procijeniti kvalitetu sadnog materijala.					
Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje vinogradarsko - voćarskih kultura.					
Provoditi pomotehničke i ampelotehničke mjere					
Izraditi plan organizacije tehnoloških procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.					

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Preporučiti sorte maslina temeljem njihovih proizvodnih karakteristika.

Projektirati nasad maslina s pripremom terena, meliorativnom gnojdbom i odabirom sustava za navodnjavanje.

Planirati sustave njege i održavanja mladih maslina i maslina u rodu.

Provesti rezidbu stabala maslina prema ciljnom uzgojnom obliku.

Vrednovati indeks zrelosti plodova maslina i preporučiti načine berbe plodova.

Vrste izvođenja nastave	X predavanja	X samostalni zadaci
	X auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	X laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	X terenska nastava	X praktičan rad

Komentari**Obveze studenata****Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku**

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Lab. vježbe	Praktičan rad	Prag	Max
ISHOD 1	10	5	/	10 %	20 %
ISHOD 2	15	5	10	10 %	20 %
ISHOD 3	10	/	10	10 %	20 %
ISHOD 4	5	5	10	10 %	20 %
ISHOD 5	5	5	5	10 %	20 %
Udio u ECTS	3,0	1,0	2,0	-	-
Ukupno	45 %	20 %	35 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	15	10	12,5 %	25 %
ISHOD 2	15	5	10 %	20 %
ISHOD 3	15	5	10 %	20 %
ISHOD 4	15	5	10 %	20 %
ISHOD 5	10	5	7,5 %	15 %
Udio u ECTS	5	2	-	
Ukupno	70 %	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Gucci, R., Cantini, C. (2008): Rezidba i uzgojni oblici za suvremeni uzgoj maslina, Naklada Ulis, Rijeka. ISBN 978-953-7306-12-0

Bjeliš, M. (2005) Zaštita masline u ekološkoj proizvodnji, Vlastita naklada, Solin. ISBN 953-95222-0-X

Dopunska literatura

Žužić, I. (2011) Svijetlo u rezu maslina, „Olea“, udruga maslinara Istarske županije. ISBN 978-953-99429-3-7

Perica, S., Zadro, B. (2007) Maslina i maslinovo ulje A-Ž, Naklada Zadro, Zagreb. ISBN 978-953-18207-5-2

Naziv kolegija	VOĆARSTVO MEDITERANA I				
Nositelj kolegija	Dr.sc. biotech. Martina Peršić, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede				
Status kolegija	obavezan				
Godina	2	Semestar	3	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	3+1+0+1				
Ciljevi kolegija					
Osposobljavanje studenata za samostalno podizanje i vođenje voćnjaka, odabir mediteranske voćne vrste u skladu sa odabranim lokalitetom za podizanje nasada i aktualnim stanjem na tržištu, te odabir pravilnog načina uzgoja i mjera u uzgoju voća istovremeno poštujući održivi razvoj.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
1. Procijeniti kvalitetu sadnog materijala i proizvesti sadni materijal odgovarajućom metodom razmnožavanja.					
2. Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura uključujući ekonomske i uzgojne elemente.					
3. Provoditi njegu višegodišnjih nasada mediteranskih kultura sukladno uzgojnom obliku i održavati ga s obzirom na tehnološko – ekološke uvjete proizvodnje.					
4.Projektirati modele navodnjavanja bazirano na bilanci vode te primijeniti klasične i posebne modele navodnjavanja.					
5. Determinirati ekonomski značajne štetočinke te provesti preventivne i kurativne metode zaštite bilja s obzirom na proizvodni sustav.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Analiza stanja i tendencija proizvodnje voća po vrstama u svijetu i Hrvatskoj.					
2. Planiranje optimalnih pomotehničkih mjera za postizanje maksimalnog prinosa u proizvodnji voća					
3. Utvrditi načine razmnožavanja voćaka i proizvodnje sadnog materijala					

4. Izraditi plan podizanja nasada voćaka u ovisnosti vrsti, klimi i pedološkim uvjetima te razlikovati pomotehničke mjere u uzgoju voćaka.

5. Preporučiti optimalni termin berbe i načina skladištenja za različite vrste voća.

6. Utvrđivanje optimalnih uzgojnih uvjeta za različite voćne vrste.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☒ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Uvjeti za uspješno polaganje kolegija Voćarstvo Mediterana I su:

- prisutnost 100 % praktične nastave u dogovorenim terminima tijekom semestralne nastave (odnosi se na redovne i vanredne student)
- minimalno 50 % dobivenih bodova na provjeri znanja morfoloških karakteristika voćaka
- minimalno 50 % dobivenih bodova na provjeri znanja latinskih naziva voća

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Usmena provjera	Aktivnost na nastavi	Prag	Max
ISHOD 1	20 %	10 %	5%	17,5 %	35 %
ISHOD 2	5 %			2,5 %	5 %
ISHOD 3	20%		5 %	12,5 %	25 %
ISHOD 4	5 %		5%	5 %	10 %
ISHOD 5	5 %		5 %	5 %	10 %
ISHOD 6	10%		5 %	7,5 %	15 %
Udio u ECTS	3,9	0,6	1,5	3	6
Ukupno	65 %	10 %	25 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	25 %		12,5 %	25 %
ISHOD 2		20%	10 %	20 %
ISHOD 3	10 %		5 %	10 %
ISHOD 4	10 %		5 %	10 %
ISHOD 5	15 %		7,5 %	15 %
ISHOD 6	20 %		10 %	20 %
Udio u ECTS	4,8	1,2	3	6
Ukupno	80%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Skendrović Babojelić, M. Fruk, G. Priručnik iz voćarstva: građa, svojstva i analize voćnih plodova, Sveučilište u Zagrebu, 2016.

Jemrić, T. Cijepljenje i rezidba voćaka, Uliks, Rijeka, 2007.

Krapina I. i suradnici Voćarstvo, Globus, Zagreb, 2004.

Dopunska literatura

Prgomet, Ž., Bohač, M. Smokva, Skink d. o. o. Rovinj, Rovinj, 2003.

Medin, A. Suvremeno voćarstvo u jadranskom području, PK Zadar, Zadar, 1989.

Miljković, I. „Suvremeno voćarstvo“, Znanje, Zagreb, 1991.

Naziv kolegija	VINOGRADARSTVO I				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Martina Peršić, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda				
Status kolegija	obavezni				
Godina	2	Semestar	3	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+2				
Ciljevi kolegija					
Osposobljavanje studenta za samostalno podizanje i vođenje nasada vinove loze uz upotrebu suvremenih i ekoloških vinogradarskih tehnika.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno- kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji.					
Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju.					
Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura.					
Procijeniti kvalitetu sadnog materijala.					
Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje vinogradarsko - voćarskih kultura.					
Upravlјati plodnošću tla.					
Izraditi modele ishrane bilja.					
Provoditi pomotehničke i ampelotehničke mjere.					
Osmisliti mjere zaštite bilja od štetočinja.					
Odabrati model navodnjavanja prilagođen određenoj kulturi.					
Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima					
Izraditi plan organizacije tehnoloških procesa u poljoprivrednoj proizvodnji					

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Interpretirati botaničku pripadnost, podrijetlo i rasprostranjenost vinove loze te objasniti važnost pojedinih klimatskih čimbenika, tla i reljefa za uzgoj vinove loze. Razlikovati morfološki oblik vegetativnih i generativnih organa vinove loze te fenofaze rasta i razvoja vinove loze. Provesti različite načine reza u zrelo vinove loze. Odrediti potrebne količine mineralnih i organskih gnojiva za gnojidbu vinograda i količine vode za navodnjavanje te adekvatan način održavanja tla u vinogradu. Odabrati odgovarajuću loznu podlogu s obzirom na ekološke uvjete uzgoja i agronomske karakteristike podloga. Usporediti karakteristike vinogradarskih regija i podregija Republike Hrvatske.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Prisutnost na praktičnoj nastavi.		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij I	Kolokvij II	Aktivnost na nastavi	Prag	Max
ISHOD 1	15 %			7,5 %	15 %
ISHOD 2	10 %		5%	10 %	20 %
ISHOD 3	10 %		5%	7,5 %	15 %
ISHOD 4		10 %		5 %	10 %
ISHOD 5		15 %	5%	10 %	20 %
ISHOD 6		10 %	5%	7,5 %	15 %
Udio u ECTS	1,4	1,4	1,2	2	4
Ukupno	35 %	35 %	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	20%		10 %	20 %
ISHOD 2	15%		7,5 %	15 %
ISHOD 3	15%		7,5 %	15 %
ISHOD 4	15%		7,5 %	15 %
ISHOD 5	10%		7,5 %	10 %
ISHOD 6		25%	12,5 %	25 %
Udio u ECTS	3	1	2	4
Ukupno	75 %	25 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Mirošević N., Karlogan Kontić J., Vinogradarstvo, Globus, Zagreb, 2008.
Maletić, E., Karoglan Kontić, J., Pejić, I. (2008) Vinova loza – Ampelografija, ekologija, oplemenjivanje. Školska knjiga, Zagreb
1. Dopunska literatura
Mirošević, N., Turković, Z. (2003) Ampelografski atlas. Golden marketing - Tehnička knjiga, Zagreb

Naziv kolegija	STOČARSTVO MEDITERANA			
Nositelj kolegija	Dr. sc. biomed. Damir Šekulja, prof. struč. stud.			
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda			
Status kolegija	Obvezan			
Godina		Semestar III		ECTS bodovi IV
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0			
Ciljevi kolegija				
Upoznati studente sa osnovama stočarstva, funkcioniranjem stočarske proizvodnje u mediteranskom podneblju, te mogućnošću uzgoja pojedinih pasmina domaćih životinja unutar mediteranskog poljoprivrednog gospodarstva.				
Uvjeti za upis kolegija				
Nema uvjeta				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi				
Planirati uzgoj domaćih životinja				
Odabrati odgovarajuću metodu prerade i konzerviranja biljnih i životinjskih proizvoda.				
Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.				
Izraditi plan organizacije tehnoloških procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.				
Oamisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda				
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija				
Ishod 1: Vrednovati trenutno stanje stočarstva kod nas i u svijetu, te mogućnosti iskorištavanja potencijala ove djelatnosti.				
Ishod 2: Obrazložiti primjenu selekcije u stočarskoj proizvodnji, kao i primjenu osnovnih pojmova u selekciji na različite vrste životinja u uzgoju				

Ishod.3: Prosuditi značajke pojedinih autohtonih pasmina domaćih životinja i obrazložiti važnost očuvanja njihovog genetskog potencijala.

Ishod 4: Analizirati pasminska svojstva u uzgoju najzastupljenijih pasmina goveda, svinja, ovaca, koza, konja, kunića, te peradi.

Ishod 5: Primjeniti osnovne principe farmskog uzgoja domaćih životinja na primjerima malih obiteljskih gospodarstava, te mogućnost povećavanja rentabilnosti obiteljskih gospodarstava kroz plasman vlastitih finalnih proizvoda.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	
------------------	--

Obveze studenata

Preduvjet pristupanju cjelovitom ispitu, odnosno priznavanju ocjenjivanja tijekom nastave je odrađivanje vježbi u sklopu terenske nastave.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Test	Prag	Max
ISHOD 1	5%		5%	5%	10%
ISHOD 2	15%		15%	15%	30%
ISHOD 3	5%	5%	10%	10%	20%
ISHOD 4		15%	15%	15%	30%
ISHOD 5		5%	5%	5%	10%
Udio u ECTS	1,0	1,0	2,0	-	-
Ukupno	25%	25%	50%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	8%	2%	10%
ISHOD 2	24%	6%	30%
ISHOD 3	16%	4%	20%
ISHOD 4	24%	6%	30%
ISHOD 5	8%	2%	10%
Udio u ECTS	3,2	0,8	4,0
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Uremović Z., Uremović M., Pavić V., Mioč B., Mužić S., Janječić, Z. (2002): STOČARSTVO, Sveučilišni udžbenik, Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.

Omrečen S. (1995): KUNIČARSTVO, Nakladni zavod Globus, Zagreb.

Zvekić D. i Popović J. (2005): HRANIDBA STOKA NA OBITELJSKOM GOSPODARSTVU, Neron d.o.o., Bjelovar.

Dopunska literatura

Havranek J. i Rupić V. (2003): MLIJEKO OD FARME DO MLJEKARE, Hrvatska mljekarska udruga, Zagreb.

Sabadoš D. (1996): KONTROLA I OCJENJIVANJE KAKVOĆE MLIJEKA I MLIJEČNIH PROIZVODA, Hrvatska mljekarska udruga, Zagreb.

Roseg Đ. (1995): PRERADA MLIJEKA I MESA, Nakladni zavod Globus, Zagreb.

Naziv kolegija	TRŽIŠTE U POLJOPRIVREDI				
Nositelj kolegija	Martin Golob, univ. spec. oec., pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda				
Status kolegija	obvezan/izborni				
Godina	2	Semestar	3	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s osnovama marketinga te mogućnostima korištenja marketinških alata u poslovanju.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima. Izraditi plan organizacije tehnoloških procesa u poljoprivrednoj proizvodnji. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Razlikovati i opisati poslovne koncepcije Objasniti ključne sastavnice marketing koncepcije Objasniti elemente marketing plana Analizirati i interpretirati podatke o tržištu dostupne iz sekundarnih izvora podataka Interpretirati primjenu marketing miksa Provesti i interpretirati jednostavnije istraživačke zadatke iz područja tržišta poljoprivrednih proizvoda					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		

Komentari

Obveze studenata

Obveze studenta su aktivno sudjelovanje u nastavi, sudjelovanje u timskom radu, izrada i prezentacija seminarskog rada te demonstracija znanja putem pisane provjere, kolokvija i završnog ispita.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Seminar	Prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	15			7,5	15
ISHOD 2	15			7,5	15
ISHOD 3			15	7,5	15
ISHOD 4		20		10	20
ISHOD 5		10	10	10	20
ISHOD 6		5	10	7,5	15
Udio u ECTS	1	1,5	1,5		
Ukupno	30	35	35	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	15		15
ISHOD 2	10	5	15
ISHOD 3	10	5	15
ISHOD 4	20		20
ISHOD 5	20		20
ISHOD 6	15		15
Udio u ECTS	3	1	
Ukupno	90	10	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Philip Kotler, Kevin Lane Keller, Maja Martinović (2014) Upravljanje marketingom, 14. izdanje, MATE D.o.o. Zagreb,

Dopunska literatura

Grbac B. (2005): Marketing Konceptija – imperativ – izazov, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Grbac B. (2005): Osvajanje ciljnog tržišta, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci,

Kovačić, D. (2005). Izravna prodaja seljačkih proizvoda, Agrarno savjetovanje, Zagreb; Publikacije dostupne na web stranici: Hrvatske poljoprivredne agencije, www.hpa.hr, Ministarstva poljoprivrede, <http://www.mps.hr>/, Savjetodavne službe, <http://www.savjetodavna.hr>/

Naziv kolegija	SJEMENARSTVO				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Ivana Dminić Rojnić, prof. struč. stud. Marin Tomičić, mag.ing.hort., asistent				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda				
Status kolegija	Izborni				
Godina	2.	Semestar	III	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	(2+1+0+0)				
Ciljevi kolegija	Upoznati studente s osobinama sjemena, kakvoćom i kontrolom kakvoće sjemena, specifičnostima sjemenske proizvodnje i metodama uzgoja sjemenskog uzgoja.				
Uvjeti za upis kolegija	Nema uvjeta				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					

1.1. Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno-kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji. 1.2. Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju. 2.1. Procijeniti kvalitetu sadnog materijala. 2.2. Proizvesti sadni materijal odgovarajućom metodom razmnožavanja. 3.1. Upravlјati plodnošću tla. 3.2. Izraditi modele ishrane bilja. 3.4. Osmisliti mjere zaštite bilja od štetočinja.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
1. Interpretirati temeljne pojmove u sjemenarstvu i opisati svojstva sjemena. 2. Razlikovati tipove kultivara i osnovne kategorije sjemena. 3. Planirati proizvodnju sjemena u različitim agroekološkim uvjetima. 4. Osmisliti uzgoj sjemenskog usjeva.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju. Studenti su dužni tijekom nastave izraditi i održati prezentaciju prema dogovorenom rasporedu te savladati vježbe.		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Vježbe	Prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	25	5		15	30
ISHOD 2	15	10		12,5	25
ISHOD 3	15	10		12,5	25
ISHOD 4		5	15	10	20
Udio u ECTS	2,2	1,2	0,6		
Ukupno	55 %	20 %	15 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	30		30
ISHOD 2	25		25
ISHOD 3	25		25
ISHOD 4		20	20
Udio u ECTS	3,2	0,8	
Ukupno	80 %	20 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Materijali sa predavanja kolegija

Kolak, I. 1994. Sjemenarstvo ratarskih i krmnih kultura. Nakladni zavod Globus, Zagreb.

Skender, A. i sur. 1998. Sjemenje i plodovi poljoprivrednih kultura i korova na području Hrvatske. Poljoprivredni fakultet u Osijeku.

Dopunska literatura

Lešić, R., Pavlek, P., Cvjetković, B. 1993. Proizvodnja povrtnog sjemena. Agronomski fakultet u Zagrebu.

Welch, K.J., 2010. Hartmann & Kester's Plant Propagation: Principles and Practices. Prentice Hall.

Naziv kolegija	ENGLESKI JEZIK IV				
Nositelj kolegija	Mladen Marinac, mag.educ.philol.ang.et hist, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	II.	Semestar	IV.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem engleskome jeziku, s posebnim osvrtom na jezik poljoprivredne struke. Kolegij je usmjeren na usavršavanje pismenih i usmenih prezentacijskih vještina studenata u poslovnom okruženju (pisanje brošure i prezentiranje stručne teme) te korištenja ispravnih jezičnih struktura (vokabulara i gramatike) u stručnome kontekstu.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishodi stručnog prijediplomskog studija Mediteranske poljoprivrede:					
5.4. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda.					
Ishodi stručnog prijediplomskog studija Vinarstva:					

6. 3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Koristiti stručni vokabular iz područja vinarstva i mediteranske poljoprivrede.

Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu.

Prezentirati stručnu temu koristeći računalnu prezentaciju.

Napisati brošuru za poljoprivredni proizvod po izboru.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☒ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Prezentaciju treba obvezno održati tijekom nastave prema dogovorenom rasporedu te ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisanje brošure	Prezentiranje	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1			20%	20%	20%	40%
ISHOD 2			15%	15%	15%	30%
ISHOD 3		20%			10%	20%
ISHOD 4	10%				10%	10%
Udio u ECTS	0,3	0,6	1,05	1,05		-
Ukupno	10%	20%	35%	35%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	40%		40%
ISHOD 2	30%		30%
ISHOD 3		20%	20%
ISHOD 4	10%		10%
Udio u ECTS	2,4	0,6	
Ukupno	90%	10%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Marinac, M., Bratulić, A. (2020) English for Agronomic Studies. Rijeka: Veleučilište u Rijeci.

Originalni tekstovi iz struke po izboru nastavnika.

Dopunska literatura

Drinovac Topalović, M. (2019) Izbor iz gramatike engleskog jezika za studente Poljoprivrede krša. (skripta s tekstovima i vježbama). Knin: Veleučilište u Kninu.

Matheson, R. (2014) English for Agribusiness and Agriculture in Higher Education. Garnet Publishing Ltd.

Mikulić, G. (1989) English in Agriculture, Zagreb: Školska knjiga.

O'Sullivan, N., Libbin J. D. (2011) Agriculture, Express Publishing.

Polić, T. (2009) English for Agronomists and Enologists. Rijeka: Veleučilište u Rijeci.

Ritz, J. (1996) Hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski agronomski rječnik: s latinsko-hrvatskim indeksom, Zagreb: Školska knjiga.

Mikulić, G. (1989) English in Agriculture, Školska knjiga, Zagreb.

Oxford Collocations Dictionary for students of English (2002) Oxford: Oxford University Press.

Naziv kolegija	TALIJANSKI JEZIK IV				
Nositelj kolegija	Doc.dr. sc. human. Fabrizio Fioretti				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda				
	Stručni prijediplomski studij Vinarstvo				
Status kolegija	obvezni				
Godina	2.	Semestar	IV.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1P+1V				
Ciljevi kolegija	Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem talijanskom jeziku, s posebnim osvrtom na jezik poljoprivredne struke. Kolegij je usmjeren na usavršavanje prezentacije studenata u poslovnom okruženju (prezentiranje stručne teme u dužoj prezentaciji), kao i uporabu pogodbenih rečenica, s naglaskom na stručni kontekst.				
Uvjeti za upis kolegija	Nema uvjeta				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<i>Ishodi stručnog prijediplomskog studija Mediteranske poljoprivrede:</i>				

5.4. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda.

Ishodi stručnog prijediplomskog studija Vinarstva:

6. 3. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije proizvoda

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

13)Koristiti stručni vokabular iz područja vinarstva i mediteranske poljoprivrede.

14)Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu.

15)Prezentirati stručnu temu koristeći računalnu prezentaciju.

16)Napisati brošuru za poljoprivredni proizvod po izboru.

Vrste izvođenja nastave	x predavanja	x samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☒ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i pravilnikom o ocjenjivanju

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisanje brošure	Prezentacija	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Prag	Max
ISHOD 1			20%	20%	20%	40%
ISHOD 2			15%	15%	15%	30%
ISHOD 3		20%			10%	20%
ISHOD 4	10%				10%	10%
Udio u ECTS	0,3	0,6	1,05	1,05	-	-
Ukupno	10%	20%	35%	35%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	40		40
ISHOD 2	20		20
ISHOD 3	20		20
ISHOD 4	20	20	20
Udio u ECTS	1,5	1,5	
Ukupno	85%	15%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Pelizza G. Mezzadri M. Un vero affare!, Bonacci editore 2015.

Jernej, J. Gramatika talijanskog jezika, Školska knjiga 2017.

Jernej, J. Konverzacijska talijanska gramatika, Školska knjiga Zagreb, 2012.

Dopunska literatura

Marin, T., Diadori, P. Via del Corso A1 i A2 Corso di italiano per stranieri, Edilingua, 2017.

Miškulin Čubrić, D. Corrispondenza commerciale turistico-alberghiera italiana, HoReBa, 2002.

www.agricolturadelmediterranea.it

<https://passatoprossimo.it>

www.mediterskapoljoprivreda.hr

www.agricolturamediterranea.it

www.cibibiologici.it

Naziv kolegija	VOĆARSTVO MEDITERANA II				
Nositelj kolegija	Dr. sc . biotech. Martina Peršić, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda				
Status kolegija	obavezan				
Godina	2	Semestar	4	ECTS bodovi	7
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+1				
Ciljevi kolegija					
Osposobljavanje studenata za podizanje modernih nasada mediteranskih voćaka, usklađivanje sustava uzgoja sa danim klimatološkim i pedološkim uvjetima, te odabir pravilnih pomotehničkih mjera ovisno o vrsti i sorti voća.					
Uvjeti za upis kolegija					
Odslušan kolegij Voćarstvo Mediterana I					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
• Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju • Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura. • Procijeniti kvalitetu sadnog materijala. • Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje vinogradarsko - voćarskih kultura. • Upravlјati plodnošću tla. • Izraditi modele ishrane bilja. • Provoditi pomotehničke i ampelotehničke mjere. • Osmisliti mjere zaštite bilja od štetočinja.					

- Odabrati model navodnjavanja prilagođen određenoj kulturi.
- Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.
- Izraditi plan organizacije tehnoloških procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Analizirati ekonomsku isplativost uzgoja mediteranskog voća
2. Planirati optimalnih termina za provođenje pomotehničkih mjera u nasadu mediteranskih voćaka
3. Procijeniti povoljnosti ekoloških uvjeta za uzgoj mediteranskog voća
4. Ocijeniti uvjete za podizanje nasada i analiza potrebnih pomotehničkih mjera u nasadu mediteranskih voćaka
5. Organizirati suvremeni proizvodni nasad mediteranskog voća
6. Predložiti suvremen i održiv način zaštite voćnjaka od štetočinja i nepovoljnih vremenskih uvjeta

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Za položeni ispit je potrebno izraditi projekt podizanja nasada mediteranskog voća.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij I	Aktivnost na nastavi	Prag	Max
ISHOD 1	5 %	5 %	5 %	10 %
ISHOD 2	15 %	10 %	12,5 %	25 %
ISHOD 3	15 %	10 %	12,5 %	25 %
ISHOD 4	10 %	5 %	7,5 %	15 %
ISHOD 5	10 %		5 %	10 %
ISHOD 6	10 %	5 %	7,5 %	15 %
Udio u ECTS	4.55	2.45	3,5	7
Ukupno	65 %	35 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	10 %		5 %	10 %
ISHOD 2	20 %		10 %	20 %
ISHOD 3	20 %		10 %	20 %
ISHOD 4	20 %		10 %	20 %
ISHOD 5	20 %		10 %	20 %
ISHOD 6		10 %	5 %	10 %
Udio u ECTS	6.3	0.7	3,5	7
Ukupno	75 %	25 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura	
Skendrović Babojelić, M. Fruk, G. Priručnik iz voćarstva: građa, svojstva i analize voćnih plodova, Sveučilište u Zagrebu, 2016.	
Jemrić, T. Cijepljenje i rezidba voćaka, Uliks, Rijeka, 2007.	
Krapina I. i suradnici Voćarstvo, Globus, Zagreb, 2004.	
Dopunska literatura	
Prgomet, Ž., Bohač, M. Smokva, Skink d. o. o. Rovinj, Rovinj, 2003.	
Medin, A. Suvremeno voćarstvo u jadranskom području, PK Zadar, Zadar, 1989.	
Miljković, I. „Suvremeno voćarstvo“, Znanje, Zagreb, 1991.	

Naziv kolegija	VINOGRADARSTVO II				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Martina Peršić, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda				
Status kolegija	obavezni				
Godina	2	Semestar	4	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+2				
Ciljevi kolegija					
Osposobljavanje studenta za samostalno podizanje i vođenje nasada vinove loze uz upotrebu suvremenih i ekoloških vinogradarskih tehnika.					
Uvjeti za upis kolegija					
Odslušan kolegij Vinogradarstvo I					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
• Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju. • Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura. • Procijeniti kvalitetu sadnog materijala. • Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje vinogradarsko - voćarskih kultura. • Upravlјati plodnošću tla. • Izraditi modele ishrane bilja. • Provoditi pomotehničke i ampelotehničke mjere. • Osmisliti mjere zaštite bilja od štetočinja. • Odabrati model navodnjavanja prilagođen određenoj kulturi.					

- Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.
- Izraditi plan organizacije tehnoloških procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Organizirati podizanje vinograda i utvrditi koje je zahvate potrebno provesti kod podizanja vinograda s obzirom na karakteristike parcele za sadnju.
2. Utvrditi koje je zahvate zelene rezidbe potrebno provesti u vinogradu te izvoditi specifične zahvate zelene rezidbe.
3. Oblikovati sustave uzgoja vinove loze (uzgojne oblike) rezom u zrelo i u zeleno.
4. Valorizirati oštećenja vinove loze izazvana abiotiskim i biotskim činiteljima te provesti mjere za ublažavanje negativnih posljedica oštećenja.
5. Organizirati rasadničarsku proizvodnju loznih cijepova.
6. Odrediti prikladan termin i način berbe te organizirati berbu grožđa.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☒ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Prisutnost na praktičnoj nastavi.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij I	Kolokvij II	Aktivnost na nastavi	Prag	Max
ISHOD 1	20 %		5 %	12,5 %	25 %
ISHOD 2	15 %		5 %	10 %	20 %
ISHOD 3	10 %		5 %	7,5 %	15 %
ISHOD 4		10 %	5 %	7,5 %	10 %
ISHOD 5		5 %		2,5 %	5 %
ISHOD 6		15 %	5 %	10 %	20 %
Udio u ECTS	2,25	1,5	1,25	2,5	5
Ukupno	45 %	30 %	25 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	15 %		7,5 %	15 %
ISHOD 2	15 %		7,5 %	15 %
ISHOD 3	10 %	20 %	5 %	10 %
ISHOD 4	10 %		5 %	10 %
ISHOD 5	15 %		7,5 %	15 %
ISHOD 6	15 %		7,5 %	15 %
Udio u ECTS	4	1	2,5	5
Ukupno	80 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Mirošević N., Karlogan Kontić J., Vinogradarstvo, Globus, Zagreb, 2008.

2. Maletić, E., Karoglan Kontić, J., Pejić, I. (2008) Vinova loza – Ampelografija, ekologija, oplemenjivanje. Školska knjiga, Zagreb

Dopunska literatura

1. Mirošević, N., Turković, Z. (2003) Ampelografski atlas. Golden marketing - Tehnička knjiga, Zagreb
2. Mirošević, N. (2007) Razmnožavanje loze i lozno rasadničarstvo. Golden marketing - Tehnička knjiga, Zagreb

Naziv kolegija	VINARSTVO I				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Mario Staver, prof. struč. stud.				
	Dr. sc. Kristijan Damijanić, prof. struč. Stud.				
	Petar Šegon, asistent				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda				
Status kolegija	obvezni				
Godina	2	Semestar	4	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 2				
Ciljevi kolegija					
Svladavanjem gradiva ovog kolegija studenti su osposobljeni da provedu samostalnu vinifikaciju bijelog, rose i crnog vina (teoretska podloga) te da mogu laboratorijski kontrolirati osnovne parametre tijekom proizvodnje vina (praktično iskustvo analiziranja vina u laboratoriju).					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje vinogradarsko - voćarskih kultura.					
Primijeniti opremu i postrojenja u preradi poljoprivrednih proizvoda.					
Primijeniti tehnologiju proizvodnje vina.					
Procijeniti kvalitetu poljoprivrednih proizvoda temeljem kemijskih i senzornih karakteristika.					
Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.					
Izraditi plan organizacije tehnoloških procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					

Procijeniti značaj pojedinih grupa kemijskim sastojaka u grožđu i moštu

Provesti osnovnu kemijsku analizu mošta

Izvršiti potrebnu i pravilnu korekciju mošta ili masulja

Koristiti osnovne tehnologije u proizvodnji bijelih, rose i crnih vina

Vrste izvođenja nastave

☒ predavanja

☒ auditorne vježbe

☐ seminari i radionice

☐ obrazovanje na daljinu

☒ terenska nastava

☒ samostalni zadaci

☐ multimedija i mreža

☒ laboratorij

☐ mentorski rad

☒ praktičan rad

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Lab. vježbe	Senzorna analiza	Praktičan rad	Prag	Max
ISHOD 1	15	/	/	/	7,5 %	15 %
ISHOD 2	/	15	/	/	7,5 %	15 %
ISHOD 3	10	10	/	10	15 %	30 %
ISHOD 4	30	/	5	5	20 %	40 %
Udio u ECTS	2,0	2,0	0,5	0,5	-	-
Ukupno	55 %	25 %	5 %	15 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	15	/	7,5%	15 %
ISHOD 2	/	15	7,5 %	15 %
ISHOD 3	15	15	15 %	30 %
ISHOD 4	40	/	20 %	40 %
Udio u ECTS	3	2	-	-
Ukupno	70 %	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Mario Staver, Sanja Radeka, VINARSTVO I, Skripta za studente stručnog studija Vinarstva i stručnog studija Mediteranske poljoprivrede, Nakladnik: Veleučilište u Rijeci, 2011. ISBN 978-953-6911-65-3

Stanislava Herjavec, Vinarstvo, Nakladni zavod Globus, 2019., ISBN: 978-953-167-277-1

Zoričić, M. (1996): Podrumarstvo, Hrvatsko obiteljsko gospodarstvo, Zagreb

Zoričić, M. (1998): Crna i ružičasta vina, Hrvatsko obiteljsko gospodarstvo, Zagreb

Dopunska literatura

Mario Staver, Kristijan Damijanić, Siniša Petrović VINARSTVO II, Skripta za studente stručnog studija Vinarstva i stručnog studija Mediteranske poljoprivrede, Nakladnik: Veleučilište u Rijeci, 2017. ISBN 978-953-6911-90-5

Naziv kolegija	POVRĆARSTVO				
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. biotech. Slavica Dudaš, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda				
Status kolegija	obvezatni				
Godina	2	Semestar	4	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	3+2+0+1				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa značajem i mogućnostima održivog uzgoja povrća, vrstama, pripadnostima botaničkim porodicama, pojmom plodoređa, kvalitete, vrstama i karakteristikama bioaktivnih tvari, tehnologijama razmnožavanja, korištenja fitogormona, proizvodnje presadnice, tehnologije uzgoja i njege nasada osnovnih i višegodišnjih vrsta povrća. Upoznati studente s faktorima fruktifikacije, uvjetima za prelazak u generativnu fazu. Upoznati studente s mogućnostima prerade, čuvanja, skladištenja povrća.					
Uvjeti za upis kolegija					
nema					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
1.1.Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno-kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji.					
1.2.Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju.					
1.4.Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura.					
2.1.Procijeniti kvalitetu sadnog materijala.					
2.2.Proizvesti sadni materijal odgovarajućom metodom razmnožavanja.					
2.4. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje povrća na otvorenom i u zaštićenim prostorima.					
3.1. Upravlјati plodnošću tla.					
3.2. Izraditi modele ishrane bilja.					
3.3. Provoditi pomotehničke i ampelotehničke mjere.					
3.4. Osmisliti mjere zaštite bilja od štetočinјa.					
3.5. Odabrati model navodnjavanja prilagođen određenoј kulturi.					
5.2. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.					
5.3.Izraditi plan organizacije tehnoloških procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					

1. Objasniti karakteristike povrća i njegovog sjemena, pripadnost povrća vrsti i botaničkoj porodici.

2. Procijeniti kvalitetu, zdravstvenu i hranidbenu vrijednost povrća na osnovu njegovih karakteristika.

3. Sastaviti plan plodoreda.

4. Formulirati potrebne uvjete i tehnologije proizvodnje povrća

5. Objasniti način čuvanja i skladištenja povrća.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	
------------------	--

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij I	Kolokvij II	Test	Prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	10		20		10 %	30 %
ISHOD 2	15				7,5%	15%
ISHOD 3			15		7,5%	15%
ISHOD 4		20		20	15%	30%
ISHOD 5		10			5%	10 %
Udio u ECTS	1	1,5	2	0,5		
	25%	30%	35%	10 %	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max.
ISHOD 1	0	30	30 %
ISHOD 2	15		15 %
ISHOD 3	15		15 %
ISHOD 4	30		30 %
ISHOD 5	10		10 %
Udio u ECTS	3,5	1,5	
Ukupno	70 %	30 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Interni nastavni materijali

Lešić, Ružica; Borošić, Josip; Buturac, Ivan; Herak Ćustić, Mirjana; Poljak, Milan; Romić, Davor, Povrčarstvo, Čakovec, Zrinski d.d., 2016.

Dopunska literatura

Matotan, Z. Suvremena proizvodnja povrća, Globus, Zagreb, 2004.

Maceljski, Milan; Cvjetković, Bogdan; Ostojić, Zvonimir; Igrc Barčić, Jasminka; Pagliarini, Neda; Oštrec, Ljerka; Barić, Klara; Čizmić, Ivanka. Štetočinje povrća : s opsežnim prikazom zaštite povrća od štetnika, uzročnika bolesti i korova
Čakovec, Zrinski, 2004.

Naziv kolegija	OSNOVE URBANIZMA I GOSPODARSKI OBJEKTI U POLJOPRIVREDI				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Mario Staver, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda				
Status kolegija	izborni				
Godina	2	Semestar	4	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
U ovom kolegiju studenti će dobiti saznanja o strukturi različitih gospodarskih objekata u poljoprivrednoj proizvodnji, posebno na mediteranskom području, te njihovoj organizaciji. Kroz plan vježbi upoznati će se sa različitim gospodarskim objektima na poljoprivrednim gospodarstvima.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.					
Izraditi plan organizacije tehnoloških procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Definirati specifičnosti ruralnog poljoprivrednog gospodarstva.					
Definirati strukturu i organizaciju gospodarstva.					
Objasniti načela gospodarenja otpadom.					
Primjeniti zakonsku i podzakonsku regulativu.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ konstruktivne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		

Komentari**Obveze studenata****Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku**

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Vježbe	Prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	10	/	15	12,5	25
ISHOD 2	15	10	/	12,5	25
ISHOD 3	15	/	10	12,5	25
ISHOD 4	/	10	15	12,5	25
Udio u ECTS	1,5	1,0	1,5	-	-
Ukupno	40 %	20 %	40 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20	/	20
ISHOD 2	30	/	30
ISHOD 3	20	10	30
ISHOD 4	20	/	20
Udio u ECTS	3	1	-
Ukupno	90 %	10%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F
Obvezna literatura			
nastavni materijali s predavanja (1999.) Pregled stanja biološke i krajobrazne raznolikosti Hrvatske sa strategijom i akcijskim planovima zaštite, Državna uprava za zaštitu prirode i okoliša, Zagreb predmetna zakonska reglativa: Zakon o prostornom uređenju, Narodne novine br. 153/13, 65/17, 114/18, 39/19, 98/19; Zakon o gradnji, Narodne novine br. 153/13, 20/17, 39/19, 125/19; Zakon o održivom gospodarenju otpadom, Narodne novine br. 94/13, 73/17, 14/19, 98/19; i dr.			
Popis literature koja se preporučuje kao dopunska			
Pravilnik o sadržaju, mjerilima kartografskih prikaza, obveznim prostornim pokazateljima i standardu elaborata prostornih planova, Narodne novine br. 106/98, 39/04, 45/04, 163/04 Prinz, D. (2006.): Urbanizam, svezak 1.- Urbanističko planiranje, Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb.			

Naziv kolegija	OSNOVE PČELARSTVA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biomed. Damir Šekulja, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda				
Status kolegija	Izborni				
Godina	II	Semestar	IV	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa osnovama pčelarstva, funkcioniranjem pčelarske proizvodnje u mediteranskom podneblju, te mogućnošću praktičnog pčelarenja unutar mediteranskog poljoprivrednog gospodarstva.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Planirati uzgoj domaćih životinja.					

Primijeniti opremu i postrojenja u preradi poljoprivrednih proizvoda Odabrati odgovarajuću metodu prerade i konzerviranja biljnih i životinjskih proizvoda. Procijeniti kvalitetu poljoprivrednih proizvoda temeljem kemijskih i senzornih karakteristika.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Ishod 1: Valorizirati mogućnosti komercijalnog korištenja pčela, pojedine pčelinje proizvode i načine njihovog dobivanja Ishod 2: Analizirati primjenu selekcije u pčelarstvu, svojstva naše sive pčele i razloge za pčelarenje upravo ovom rasom pčela Ishod.3: Identificirati simptome pčelinjih bolesti i načine njihovog tretiranja Ishod 4: Analizirati suvremene metode uzgoja matica i različite vidove pčelarske proizvodnje ovisno o krajnjem proizvodu kojeg se želi dobiti Ishod 5: Procijeniti mogućnosti povećavanja rentabilnosti pčelarstva korištenjem suvremenih metoda pčelarenja		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Preduvjet pristupanju cjelovitom ispitu, odnosno priznavanju ocjenjivanja tijekom nastave je odrađivanje vježbi u sklopu terenske nastave.		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Test	Prag	Max
ISHOD 1	5%		5%	5%	10%
ISHOD 2	15%		5%	10%	20%
ISHOD 3	5%	5%	20%	15%	30%
ISHOD 4		15%	5%	10%	20%
ISHOD 5		5%	15%	10%	20%
Udio u ECTS	1,0	1,0	2,0	-	-
Ukupno	25%	25%	50%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	8%	2%	10%
ISHOD 2	24%	6%	30%
ISHOD 3	24%	6%	30%
ISHOD 4	16%	4%	20%
ISHOD 5	8%	2%	10%
Udio u ECTS	3,2	0,8	4,0
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Laktić, Z. i Šekulja, D. (2008): SUVREMENO PČELARSTVO, Nakladni Zavod Globus, Zagreb.

Pohl, F. (2016): Suvremeno pčelarstvo : njega i razmnožavanje pčelinjih zajednica, Mozaik knjiga, Zagreb.

Dopunska literatura

Belčić i sur. (1982): PČELARSTVO, Znanje, Zagreb

Koeniger, G., Koeniger N., Ellis, J., Connor, L. (2014): MATING BIOLOGY OF HONEY BEES (APIS MELLIFERA), Wicwas Press LLC, Michigan (eng).

Laktić, Z. i sur. (2005): PČELARSKI PRIRUČNIK, Grafika, Osijek

Tiesler, F-K., Bienefeld K., Büchler R. (2016): SELEKTION BEI DER HONIGBIENE, Buschhausen Druck und Verlagshaus, Herten (njem).

Tiesler, F-K., Englert, E. (2013): AUFZUCHT UND VERWENDUNG VON KÖNIGINNEN, Buschhausen Druck und Verlagshaus, Herten (njem).

Naziv kolegija	PRERADA MASLINA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Urška Kosić, v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda				
Status kolegija	obvezni				
Godina	III	Semestar	V	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+1				
Ciljevi kolegija					
Poznavanje standardnih postupaka ekstrakcije, dorade i čuvanja ulja, proizvodnje stolnih maslina, te metoda zbrinjavanja otpada uljara. Razumijevanje utjecaja kakvoće sirovine i pojedinih operacija na kakvoću ulja. Poznavanje metoda ocjene kakvoće i razumijevanje značenja pokazatelja kakvoće ulja.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Primijeniti tehnologiju proizvodnje djevičanskih maslinovih ulja.					
Odabrati odgovarajuću metodu prerade i konzerviranja biljnih i životinjskih proizvoda.					
Procijeniti kvalitetu poljoprivrednih proizvoda temeljem kemijskih i senzornih karakteristika.					

Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.		
Izraditi plan organizacije tehnoloških procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.		
Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Razlikovati postupke proizvodnje stolnih maslina.		
Kategorizirati maslinova ulja prema pokazateljima kakvoće.		
Objasniti postupke ekstrakcije ulja.		
Razlikovati izvore nastajanja i vrstu otpada u uljari.		
Vrste izvođenja nastave	x predavanja x auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža x laboratorij ☐ mentorski rad x ostalo – praktična nastava
Komentari		
Obveze studenata		
• 100 % prisutnost na vježbama i praktičnoj nastavi prema unaprijed dogovorenim terminima tijekom semestralne nastave • minimalno 90 % ostvarenih bodova iz svake pismene provjere vježbi		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Vježbe	Praktični rad	Prag	Max
ISHOD 1	10 %			5 %	10 %
ISHOD 2	20 %	15 %		17,5 %	35 %
ISHOD 3	25 %	15 %	5 %	22,5 %	45 %
ISHOD 4	10 %			5 %	10 %
Udio u ECTS	4,2	1,5	0,3	-	-
Ukupno	70 %	30 %	5 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	10 %		5 %	10 %
ISHOD 2	20 %	15 %	17,5 %	35 %
ISHOD 3	25 %	20 %	22,5 %	45 %
ISHOD 4	10 %		5 %	10 %
Udio u ECTS	4,2	1,8	-	-
Ukupno	70 %	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

O. Koprivnjak: Djevičansko maslinovo ulje – od masline do stola, MIH, Poreč, 2006.

O. Koprivnjak, U. Kosić: Priručnik za vježbe iz kolegija Prerada maslina, Poljoprivredni odjel Veleučilišta u Rijeci, Poreč, 2014. u PDF-obliku

Dopunska literatura
Grupa autora: Maslina i maslinovo ulje A-Ž, Naklada Zadro, Zagreb, 2007.
Stručni časopis Maslina, Slobodna Dalmacija, Split.
Stručni časopis Maslinar
Stručni časopis Olivo & Olio, Edagricole, Bologna.

Naziv kolegija	UZGOJ BILJA U ZAŠTIĆENIM PROSTORIMA				
Nositelj kolegija	Doc dr. sc. biotech. Slavica Dudaš, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda				
Status kolegija	obvezatni				
Godina	3	Semestar	5	ECTS bodovi	6
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+1				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa značajem i funkcijom zaštićenog prostora, prednostima i nedostacima, elementima za izradu plana izgradnje, materijalima za izgradnju, tipovima zaštićenog prostora: individualnom zaštitom, prekrivanjem tla i usjeva (malčiranje, perforirane folije), zaštićene gredice, mini tuneli, niski i visoki tuneli, plastenici, klijališta, staklenici. Upoznati studente sa sistemima uzgoja bilja u zaštićenim prostorima –uzgoj na tlu (prednosti i nedostaci), značajem svjetlosti i dodatnog osvjetljavanja u uzgoju bilja, opremom i proračunom potreba, topline, sustavima grijanja, izvorima topline. Upoznati studente s načinima, opremom i mogućnostima smanjenja gubitka topline, sustavima ventilacije, relativna vlaga zraka, primjena CO2, značajem vode i specifičnostima navodnjavanja. Upoznati studente s karakteristikama tla, smjesama supstrata i inertnim medijima, specifičnostima gnojidbe u zaštićenim prostorima, kristalonskim gnojiva i gnojiva za folijarnu pripremu.					
Upoznati studente s tehnologijama uzgoja odabranih biljnih vrsta u plastenicima i staklenicima.					
Uvjeti za upis kolegija					
nema					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
1.1.Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno-kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji.					
1.2.Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju.					

1.4.Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura.		
2.1.Procijeniti kvalitetu sadnog materijala.		
2.2.Proizvesti sadni materijal odgovarajućom metodom razmnožavanja.		
2.4. Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje povrća na otvorenom i u zaštićenim prostorima.		
2.5.Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje ljekovitog bilja		
3.2. Izraditi modele ishrane bilja.		
3.4. Osmisliti mjere zaštite bilja od štetočinja.		
3.5. Odabrati model navodnjavanja prilagođen određenoj kulturi.		
5.3.Izraditi plan organizacije tehnoloških procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
1. Interpretirati tipove, sustave, namjene i mogućnosti uzgoja u odabranim objektima zaštićenih prostora.		
2. Analizirati zahtjeve kultura za uvjetima uzgoja u zaštićenim prostorima.		
3. Preporučiti sustave uzgoja, vrste supstrata i gnojiva za uzgoj u zaštićenim prostorima.		
4. Objasniti tehnologiju uzgoja odabranih vrsta i sortimenata bilja u zaštićenim prostorima.		
5. Interpretirati potrebe za folijama, dodatnim osvjetljavanjem i toplinom odabranih vrsta uzgajanih u zaštićenim prostorima.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

1. Interpretirati tipove, sustave, namjene i mogućnosti uzgoja u odabranim objektima zaštićenih prostora.
2. Analizirati zahtjeve kultura za uvjetima uzgoja u zaštićenim prostorima.
3. Preporučiti sustav uzgoja, vrste supstrata i gnojiva za uzgoj u zaštićenim prostorima.
4. Odabrati tehnologiju uzgoja odabranih vrsta i sortimenata bilja u zaštićenim prostorima.
5. Interpretirati potrebe za folijama, dodatnim osvjetljavanjem i toplinom odabranih vrsta uzgajanih u zaštićenim prostorima.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Test	Domaći zadatak	Kolokvij	Prezentacija	Praksa	Prag %	Max %
ISHOD 1			15			7,5	15
ISHOD 2			15			7,5	15
ISHOD 3			15			7,5	15
ISHOD 4			10	10	10	15	30
ISHOD 5	10	15				12,5	25
Udio u ECTS	0,5	1	4	0,5	0,5		
	10	10	60	10	10	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max.
ISHOD 1	15		15 %
ISHOD 2	15		15 %
ISHOD 3	15		15 %
ISHOD 4	0	30	30 %
ISHOD 5	25		25 %
Udio u ECTS	4	2	
Ukupno	70 %	30 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Interna skripta i nastavni materijali

Parađiković i Kraljićak, 2008.: Zaštićeni prostori – plastenici i staklenici, Poljoprivredni fakultet Osijek.

Proizvodnja povrća u plasteniku, Priručnik razvijen u okviru IPA Projekta: Razvoj ljudskih potencijala Pобољшanje pristupa tržištu rada ugroženih skupina, Bjelovar, 2014. (dostupan na webu: <http://pdfknjige.net/knjiga.php?pdf=proizvodnja-povrca-plastenik>)

Dopunska literatura

Lešić et al., 2004.: Povrćarstvo, Zrinski, Zagreb, ISBN 953-155-082-4

Matotan, Z. 2004.: Suvremena proizvodnja povrća, Globus, Zagreb, ISBN 953-167-165-6

Kurtović, O. 2004.: Proizvodnja u plastenicima, Etix, Tuzla

Karasek, K. 2007.: Plastenici u cvećarstvu i rasadničarstvu. Partenon

Đurovka, M. i sur. 2006.: Proizvodnja povrća i cveća u zaštićenom prostoru. Poljoprivredni fakultet Novi Sad

Maksimović, P. 2007.: Proizvodnja povrća u zaštićenom prostoru. Partenon

Naziv kolegija	VINARSTVO II				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Mario Staver, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda				
Status kolegija	obvezni				
Godina	2	Semestar	4	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 2				
Ciljevi kolegija	Svladavanjem gradiva ovog kolegija studenti su u mogućnosti povezati biokemijski proces i mikrobiološki utjecaj na alkoholnu fermentaciju, raspoznavati osnovne arome vina (primarne, sekundarne i terciarne) te provesti stabilizaciju i finalizaciju vina.				

Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
Primijeniti opremu i postrojenja u preradi poljoprivrednih proizvoda Primijeniti tehnologiju proizvodnje vina. Procijeniti kvalitetu poljoprivrednih proizvoda temeljem kemijskih i senzornih karakteristika. Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima. Izraditi plan organizacije tehnoloških procesa u poljoprivrednoj proizvodnji. Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Vrednovati značaj pojedinih grupa kemijskim sastojaka u grožđu, moštu i vinu. Provesti kemijsku analizu mošta i osnovnu kemijsku analizu vina. Primijeniti odgovarajuću metodu fizikalno-kemijske i biološke stabilizacije vina. Odabrati postupak filtracije vina te opremu i ambalažu za punjenje vina. Razlikovati bolesti i mane vina i predložiti metode sprečavanja i odstranjivanja bolesti i mana. Primijeniti normativne akte u proizvodnji vina.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ praktičan rad
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Lab. vježbe	Senzorna analiza	Praktičan rad	Prag	Max
ISHOD 1	10	/	/	/	5 %	10 %
ISHOD 2	/	10	5	10	12,5 %	25 %
ISHOD 3	5	5	/	5	7,5 %	15 %
ISHOD 4	10	/	/	10	10 %	20 %
ISHOD 5	10	5	5	/	10 %	20 %
ISHOD 6	10	/	/	/	5 %	10 %
Udio u ECTS	2	1,0	0,5	1,5	-	-
Ukupno	45 %	20 %	10%	25 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	10	/	5 %	10 %
ISHOD 2	10	15	12,5 %	25 %
ISHOD 3	15	/	7,5 %	15 %
ISHOD 4	10	10	10 %	20 %
ISHOD 5	10	10	10 %	20 %
ISHOD 6	10	/	5 %	10 %
Udio u ECTS	3	2		
Ukupno	65 %	35 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Mario Staver, Kristijan Damijanić, Siniša Petrović VINARSTVO II, Skripta za studente stručnog studija Vinarstva i stručnog studija Mediteranske poljoprivrede, Nakladnik: Veleučilište u Rijeci, 2017. ISBN 978-953-6911-90-5

Stanislava Herjavec (2019), Vinarstvo, Nakladni zavod Globus, ISBN: 978-953-167-277-1

Zoričić, M. (1996): Podrumarstvo, Hrvatsko obiteljsko gospodarstvo, Zagreb

Zoričić, M. (1998): Crna i ružičasta vina, Hrvatsko obiteljsko gospodarstvo, Zagreb

Dopunska literatura

Mario Staver, Sanja Radeka, VINARSTVO I, Skripta za studente stručnog studija Vinarstva i stručnog studija Mediteranske poljoprivrede, Nakladnik: Veleučilište u Rijeci, 2011. ISBN 978-953-6911-65-3

Naziv kolegija	NAVODNJAVANJE				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. David Gluhic, v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda				
Status kolegija	obvezni				
Godina	3	Semestar	5	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 +1				
Ciljevi kolegija	Svladavanjem gradiva ovog kolegija studenti će savladati osnovna teorijska i praktična znanja o primjeni navodnjavanja u poljoprivrednoj proizvodnji mediteranskih kultura, te mogućnosti izrade sustava navodnjavanja na malim gospodarstvima.				
Uvjeti za upis kolegija					

Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
• Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno-kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji. • Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju. • Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura. • Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje vinogradarsko - voćarskih kultura. • Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje povrća na otvorenom i u zaštićenim prostorima. • Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje ljekovitog bilja. • Upravlјati plodnošću tla. • Izraditi modele ishrane bilja. • Odabrati model navodnjavanja prilagođen određenoj kulturi.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
• Valorizirati potrebe poljoprivrednih kultura za vodom i primjenu različitih izvora vode za potrebe navodnjavanja mediteranskih kultura. • Analizirati potrebe mediteranskih kultura za vodom. • Integrirati sustav navodnjavanja s ostalim elementima njege mediteranskih kultura. • Odabrati sustav navodnjavanja mediteranskih kultura.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ praktičan rad
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Vježbe	Samostalni zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	20			10 %	20 %
ISHOD 2		20		10 %	20 %
ISHOD 3	10			5 %	10 %
ISHOD 4			50	25 %	50 %
Udio u ECTS	1	1	2	-	-
Ukupno	30 %	20 %	50 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	20		10 %	20 %
ISHOD 2	20		10 %	20 %
ISHOD 3	10		5 %	10 %
ISHOD 4		50	25 %	50 %
Udio u ECTS	2	2	-	-
Ukupno	50 %	50 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija na (cjelovitom) ispitnom roku uključuje ispit od pisanog i usmenog dijela **koji uključuje predhodno obavezno ocjenjivanje nastavne aktivnosti “Izrada projekta natapanja poljoprivrednih kultura”**. Studenti bez ocijene nastavne aktivnosti “Izrada projekta natapanja poljoprivrednih kultura” ne mogu pristupiti cjelovitom ispitu tijekom ispitnih rokova.

Obvezna literatura
• Tomić, F.: Navodnjavanje, Fakultet poljoprivrednih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1988
Dopunska literatura
• Capra A., Scicolone B., Progettazione e gestione degli impianti di irrigazione, Edagricole, 2016 • Dasberg S., Or D.: Drip Irrigation, Springer-Verlag, Berlin, 1999 • D'Itri F.M., Howard W.: Subirrigation and Controlled Drainage, CRC Press, 1995

Naziv kolegija	RASADNIČARSTVO				
Nositelj kolegija	dr.sc. Ivana Dminić Rojnić, v.pred. dr.sc. Igor Palčić, asistent				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda				
Status kolegija	Izborni				
Godina	3	Semestar	5	ECTS bodovi	40
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+1				
Ciljevi kolegija					
Ciljevi kolegija su upoznati studente s klasičnim i modernim tehnikama u razmnožavanja biljaka te stjecanje vještina u organizaciji rada rasadničarske proizvodnje i rasadnika u biljnoj proizvodnji s naglaskom na voćarstvo i vinogradarstvo.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
• <u>Interpretirati</u> osnovne pojmove u rasadničarstvu • <u>Primijeniti</u> odgovarajuće tehnike generativnog i/ili vegetativnog razmnožavanja pojedinih biljnih vrsta					

- **Osmisliti i provesti** generativni i/ili vegetativni način proizvodnje sadnog materijala na primjerima pojedinih vrsta
- **Definirati** osnovne kategorije i deklaracije sadnog materijala

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

- Opisati razvoj rasadničarstva i organizaciju komercijalnih biljnih rasadnika
- Opisati osnovne kategorije sjemenskog i sadnog materijala
- Odabrati odgovarajuće načine vegetativnog i/ili generativnog razmnožavanja pojedinih biljnih vrsta od interesa
- Odabrati odgovarajuću tehnologiju proizvodnje sadnog materijala biljnih vrsta od interesa
- Koristiti se zakonskom regulativom u sjemenskoj i rasadničarskoj proizvodnji (Zakoni i Pravilnici)

Vrste izvođenja nastave	X predavanja	X samostalni zadaci
	X auditorne vježbe	multimedija i mreža
	X seminari i radionice	laboratorij
	obrazovanje na daljinu	mentorski rad
	X terenska nastava	ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Seminar	Vježbe	Praktičan rad	Prag	Max
ISHOD 1	15	/	/	/	7,5	15
ISHOD 2	15	/	/	/	7,5	15
ISHOD 3	/	/	20	10	15	30
ISHOD 4	/	10	10	15	12,5	35
ISHOD 5	/	5	/	/	2,5	5
Udio u ECTS	1,2	0,6	1,2	1	-	-
Ukupno	30	15	30	25	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	15	/	7,5	15
ISHOD 2	15	/	7,5	15
ISHOD 3	25	5	15	30
ISHOD 4	30	5	12,5	35
ISHOD 5	5	/	2,5	5
Udio u ECTS	3,6	0,4	-	-
Ukupno	90%	10%	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Hartmann, H.T., Kester, D.E., Geneve, R.L., Davies, F.T. 2002. Hartmann and Kester's Plant Propagation: Principles and Practices;

Miljković, I. 1991. Suvremeno voćarstvo;

Mirošević, N. 2007. Razmnožavanje loze i lozno rasadničarstvo;

Ševar, M i sur. 2005. Proizvodnja voćnog i loznog sadnog materijala;

Dopunska literatura

Materijali s predavanja

Naziv kolegija	SPECIJALNA I PJENUŠAVA VINA
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech.Sanja Radeka, prof. struč. stud.
	Dr. sc. Mario Staver, prof. struč. stud.
	Dr. sc. Kristijan Damijanić, prof. struč. Stud.
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede
Status kolegija	obvezni

Godina	2	Semestar	5	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Svladavanjem gradiva ovog kolegija studenti će raspoznavati					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno- kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji.					
Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju.					
Primijeniti opremu i postrojenja u preradi poljoprivrednih proizvoda.					
Primijeniti tehnologiju proizvodnje vina.					
Procijeniti kvalitetu poljoprivrednih proizvoda temeljem kemijskih i senzornih karakteristika.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Interpretirati tehnološke postupke u proizvodnji pjenušavih, biser i gaziranih vina.					
Razlikovati opremu i ambalažu za proizvodnju, doradu i finalizaciju pjenušavih, biser i gaziranih vina.					
Usporediti pjenušava, biser i gazirana vina.					
Interpretirati tehnološke postupke u proizvodnji specijalnih i likerskih vina.					
Razlikovati specijalna i likerska vina.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenta					

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Lab. vježbe	Senzorna analiza	Prag	Max
ISHOD 1	10	10	/	10 %	20 %
ISHOD 2	10	10	/	10 %	20 %
ISHOD 3	/	/	15	7,5 %	15 %
ISHOD 4	20	10	/	15 %	30 %
ISHOD 5	/	/	15	7,5 %	15 %
Udio u ECTS	2	1	1	-	-
Ukupno	40 %	30 %	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

Napomena*- prije pristupanja ispitu student mora savladati laboratorijske vježbe

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	20	/	10 %	20 %
ISHOD 2	20	/	10 %	20 %
ISHOD 3	/	15	7,5 %	15 %
ISHOD 4	30	/	15 %	30 %
ISHOD 5	/	15	7,5 %	15 %
Udio u ECTS	3	1	-	-
Ukupno	70 %	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F
Obvezna literatura			
Interna skripta Specijalna i pjenušava vina, Stanislava Herjavec (2019), Vinarstvo, Nakladni zavod Globus, ISBN: 978-953-167-277-1 Sokolić, I., 2002: Tek i slast vina, Rijeka			
Dopunska literatura			
Ubligi, M., 1998. I profilli del vino. Introduzione all'analisi sensoriale. Edagricole, BO			

Naziv kolegija	EKONOMIKA POLJOPRIVREDNOG GOSPODARSTVA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Milan Oplanić, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede				
Status kolegija	obvezni				
Godina	3	Semestar	V	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 0				
Cilj kolegija					
Interpretirati i primijeniti ekonomska znanja u analizi i izradi financijskog plana poslovanja poljoprivrednog gospodarstva.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini studijskog programa					
Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju.					
Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura.					
Primijeniti opremu i postrojenja u preradi poljoprivrednih proizvoda.					
Primijeniti tehnologiju proizvodnje vina.					
Primijeniti tehnologiju proizvodnje djevičanskih maslinovih ulja.					
Izraditi plan organizacije tehnoloških procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.					

Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Objasniti temeljne pojmove iz područja mikroekonomike u poljoprivredi. Interpretirati i vrednovati osnovna i obrtna sredstva poljoprivrednog gospodarstva. Identificirati i izračunati osnovne vrste troškova i prihoda u poslovanju poljoprivrednog gospodarstva. Upotrijebiti kalkulacije u izračunu cijene koštanja poljoprivrednih proizvoda. Primijeniti financijski plan u poslovanju poljoprivrednog gospodarstva i izračunati pokazatelje proizvodnosti, ekonomičnosti i rentabilnosti. Interpretirati krivulju ponude i krivulju potražnje i identificirati osnovne čimbenike koji djeluju na tržištu ponude i potražnje.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Seminar	Ekonomska analiza	Prag	Max
ISHOD 1	6 %		4%		5 %	10 %
ISHOD 2	12 %			8 %	10 %	20 %
ISHOD 3		12 %		8 %	10 %	20 %
ISHOD 4		12 %		8 %	10 %	20 %
ISHOD 5		12 %		8 %	10 %	20 %
ISHOD 6	6 %		4%		5 %	10 %
Udio u ECTS					-	-
	0,96	1,44	0,32	1,28		
Ukupno	24 %	36 %	8%	32%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10 %	0 %	10 %
ISHOD 2	20 %	0 %	20 %
ISHOD 3	20 %	0 %	20 %
ISHOD 4	20 %	0 %	20 %
ISHOD 5	20 %	0 %	20 %
ISHOD 6	10 %	0 %	10 %
Udio u ECTS	2	0	-
Ukupno	100 %	0 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Oplanić, M. (2011): Skripta “Ekonomika poljoprivrednog gospodarstva”
Karić, M., Štefanić, I. (1999): Troškovi i kalkulacije u poljoprivrednoj proizvodnji, Poljoprivredni fakultet Osijek
Dopunska literatura
Defilippis, J. (1993): Obiteljska gospodarstva Hrvatske, AGM, Zagreb (odabrana poglavlja)
Jelavić, A., Ravlić, P., Starčević, A., Šamanović, J. (1995): Ekonomika poduzeća, Ekonomski fakultet, Zagreb (odabrana poglavlja)
Kay, R. D., Edwards, W. M. (1994): Farm management, McGraw-Hill, Inc., New York.

Naziv kolegija	CVJEĆARSTVO I DENDROLOGIJA				
Nositelj kolegija	Dr.sc. biotech. Ivana Dminić Rojnić, prof. struč. stud. Orieta Milovan, asistent				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede				
Status kolegija	obvezatni				
Godina	3	Semestar	5	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija	Upoznati studente sa značajem i mogućnostima uzgoja cvijeća pojmom i standardima kvalitete, vrstama i karakteristikama.. Upoznati studente s tehnologijom uzgoja.				
Uvjeti za upis kolegija	nema				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno- kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji. Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju. Procijeniti kvalitetu sadnog materijala. Proizvesti sadni materijal odgovarajućom metodom razmnožavanja.				

Izraditi modele ishrane bilja.

Provoditi pomotehničke i ampelotehničke mjere.

Osmisliti mjere zaštite bilja od štetočinja.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Utvrđiti biološke i estetske specifičnosti cvjetnih kultura.

Determinirati morfološke i uzgojne značajke lukovičastog i gomoljastog cvijeća.

Objasniti morfološke i uzgojne značajke lisno i cvjetno dekorativnih lončanica.

Preporučiti izbor ukrasnog drveća i grmlja.

Determinirati morfološke i uzgojne značajke skrivenosjemenjača.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☒ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	
------------------	--

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Seminar	Vježbe	Prag	Max
ISHOD 1	20			10	20 %
ISHOD 2	10		10	10	20 %
ISHOD 3		10	10	10	20 %
ISHOD 4	20			10	20 %
ISHOD 5	10	10		10	20 %
Udio u ECTS	2	1	1		
	60 %	20 %	20 %	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max.
ISHOD 1	20		10	20 %
ISHOD 2	10	10	10	20 %
ISHOD 3	10	10	10	20 %
ISHOD 4	20		10	20 %
ISHOD 5	20		10	20 %
Udio u ECTS	2	1		
Ukupno	80 %	20 %	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Dopunska literatura

Naziv kolegija	AROMATIČNO I LJEKOVITO BILJE				
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Slavica Dudaš, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede				
Status kolegija	obvezatni				
Godina	3	Semestar	6	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa značajem i mogućnostima održivog uzgoja aromatičnog i ljekovitog bilja, pojmom i standardima kvalitete, vrstama i karakteristikama bioaktivnih tvari, osnovnim načinima prerade te primjeni aromatičnog i ljekovitog bilja. Upoznati studente s tehnologijom uzgoja osnovnih vrsta aromatičnog i ljekovitog bilja. Upoznati studente s mogućnostima proizvodnje aromatiziranih proizvoda na bazi vina i jakih alkoholnih pića.					
Uvjeti za upis kolegija					
nema					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno-kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji.					
Odabrati opremu, alate i mehanizaciju za poljoprivrednu proizvodnju.					
Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura.					
Procijeniti kvalitetu sadnog materijala.					
Proizvesti sadni materijal odgovarajućom metodom razmnožavanja.					
Odabrati prikladnu tehnologiju proizvodnje ljekovitog bilja.					
Upravlјati plodnošću tla.					
Izraditi modele ishrane bilja.					
Osmisliti mjere zaštite bilja od štetočinјa.					
Odabrati model navodnjavanja prilagođen određenoј kulturi.					
Primijeniti opremu i postrojenja u preradi poljoprivrednih proizvoda.					
Odabrati odgovarajuću metodu prerade i konzerviranja bilјnih i životinјskih proizvoda.					
Procijeniti kvalitetu poljoprivrednih proizvoda temelјem kemijskih i senzornih karakteristika.					
Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.					
Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1.Odlučiti o identitetu aromatičnog i ljekovitog bilja te vrsti bioaktivnih tvari odabranih vrsta aromatičnog i ljekovitog bilja					
2.Objasniti uvjete za podizanje nasada te tehnologije uzgoja odabranih vrsta i sortimenata aromatičnog i ljekovitog bilja					

3.Odlučiti o načinu prerade i primjene odabranih vrsta aromatičnog i ljekovitog bilja u ovisnosti o karakteristikama

4.Proizvesti ekstrakt, macerat ili eterično ulje.

5.Procijeniti kvalitetu biljne sirovine aromatičnog i ljekovitog bilja na osnovu njegovih karakteristika i sadržaja bioaktivnih tvari.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☒ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	
------------------	--

Obveze studenata

--

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij I	Kolokvij II	Laboratorijska vježba (maceracija/ekstrakcija)	Test	Prag	Max
ISHOD 1				15	7,5 %	15 %
ISHOD 2		35			17,5%	35%
ISHOD 3	20				10%	20%
ISHOD 4			10		5%	10%
ISHOD 5	20				10%	20 %
Udio u ECTS	1,1	1,0	0,4	0,5		
	40%	35%	10%	15%	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max.
ISHOD 1		15	15 %
ISHOD 2	35		35 %
ISHOD 3	20		20 %
ISHOD 4	10		10 %
ISHOD 5	15		15 %
Udio u ECTS	2,5	0,5	
Ukupno	80 %	20 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Interni nastavni materijali

Voća, S., Bilandžija, D., Radman, S., Šic Žlabur, S. Ekološki uzgoj aromatičnog i ljekovitog bilja. Priručnik. Zagrebačka županija, Zagreb, 2020. (https://www.zagrebacka-zupanija.hr/media/filer_public/db/24/db247141-efcf-48bc-a9a2-8d8734c9e88d/prirucnik_ekoloski_uzgoj_ljekovitog_i_aromaticnog_bilja.pdf)

Stepanović, B., Radanović, D., Turšić, I., Nemčević, N., Ivanec, J. Uzgoj ljekovitog i aromatičnog bilja, Jan Spider, Pitomača, 2009.

Dopunska literatura

Šilješ I., Grozdanić, Đ., Grgesina, I. Poznavanje, uzgoj i prerada ljekovitog bilja. Školska knjiga Zagreb, 1992.

Keršek, E. Ljekovito bilje u vinu i rakiji. VbZ, Zagreb, 2006.

Naziv kolegija	Konzerviranje poljoprivrednih i pčelinjih proizvoda				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Urška Kosić, v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranska poljoprivreda				
Status kolegija	obvezni				
Godina	III	Semestar	VI	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznavanje s metodama konzerviranja i tehnološkim značajkama pojedinih načina konzerviranja poljoprivrednih proizvoda. Upoznavanje s načinima pravilnog konzerviranja i skladištenja poljoprivrednih proizvoda.					
Uvjeti za upis kolegija					
nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Primijeniti opremu i postrojenja u preradi poljoprivrednih proizvoda.					
Odabrati odgovarajuću metodu prerade i konzerviranja biljnih i životinjskih proizvoda.					
Procijeniti kvalitetu poljoprivrednih proizvoda temeljem kemijskih i senzornih karakteristika.					
Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Usvojiti temeljne pojmove konzerviranja. i klasificirati poljoprivredne sirovine.					
Razlikovati uzroke kvarenja namirnica.					
Razlikovati metode konzerviranja.					
Koristiti metode konzerviranja u domaćinstvu..					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					

Obveze studenata

- 100 % prisutnost na vježbama i praktičnoj nastavi prema unaprijed dogovorenim terminima tijekom semestralne nastave
- minimalno 60 % ostvarenih bodova iz svake pismene provjere vježbi

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Samostalni zadaci	Prag	Max
ISHOD 1	20 %		10 %	20 %
ISHOD 2	20 %		10 %	20 %
ISHOD 3	20 %	10 %	15 %	30 %
ISHOD 4	20 %	10 %	15 %	30 %
Udio u ECTS	4	1	-	-
Ukupno	80 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	20 %		10 %	20 %
ISHOD 2	20 %		10 %	20 %
ISHOD 3	20 %	10 %	15 %	30 %
ISHOD 4	20 %	10 %	15 %	30 %
Udio u ECTS	4	1	-	-
Ukupno	80 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Mujić I., Alibabić V. "Tehnološki procesi konzerviranja hrane"- Bihać, 2006

Lovrić T., Piližota "Konzerviranje i prerada voća i povrća" – Zagreb, 1994

Dopunska literatura

Improving the thermal processing of foods, RichardsonFood processing technology: Principles and practice (Second edition), Fellows

Practical dehydration (Second edition), Greensmith

Food preservation by pulsed electric fields: From research to application

Processing fruits: Science and technology (Second edition), Barrett, Somogyi, Ramaswamy

Processing vegetables: Science and technology, Smith, Cash, Nip, Hui

Naziv kolegija	UPRAVLJANJE POLJOPRIVREDNIM GOSPODARSTVOM				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Anita Silvana Ilak Peršurić, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3	Semestar	6	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 0 + 0				

Ciljevi kolegija

Upravljanje poljoprivrednim gospodarstvom: razumjeti kako se upisati u upisnik poljoprivrednih gospodarstava, razumjeti što je upravljanje/menadžment, analizirati sastavnice upravljanja (organizacija, planiranje, vođenje, ..., učinkovito upravljanje OPG, poslovanje, specifičnosti, sastavnice upravljanja, preklapanje rukovoditeljske i vlasničke uloge, i dr, kvalitete menadžera/rukovoditelja, razumjeti razlike između poduzetnika i menadžera, izrađivati poslovne i marketinške planove, primijeniti državne i lokalne mjere za OPG, primijeniti programe poljoprivrednih poticaja i programe iz ruralnog razvoja za OPG, vrednovati udruživanje sa drugim OPG ili sličnim interesnim skupinama u udruge, zadruge i druga profesionalna udruženja OPG.

Uvjeti za upis kolegija		
Nema		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura (1.4)		
Procijeniti kvalitetu poljoprivrednih proizvoda temeljem kemijskih i senzornih karakteristika. (5.1)		
Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima. (5.2)		
Izraditi plan organizacije tehnoloških procesa u poljoprivrednoj proizvodnji. (5.3)		
Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda (5.4)		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Simulirati postupak registracije i planiranje poslovanja poljoprivrednog gospodarstva		
Preporučiti mjere poljoprivredne politike za uspješno poslovanje poljoprivrednog gospodarstva		
Odabrati model upravljanja poljoprivrednog gospodarstva		
Kreirati plan provedbe marketinških aktivnosti i nabavno prodajnih poslova poljoprivrednog gospodarstva		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Tijekom nastave i prije pristupanja ispitnom roku svaki student treba izraditi seminar iz tematike kolegija. Teme predlaže nastavnik na prvom predavanju kolegija. Studenti trebaju ispuniti minimum obaveza u nastavi i na završnom ispitu.		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pohađanje nastave	Seminar 1+2 + Upisnik	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Prag	Max
ISHOD 1	8	8	10	/	10 %	25 %
ISHOD 2	8	8	10	/	10 %	25 %
ISHOD 3	8	8	/	10	10 %	25 %
ISHOD 4	9	9	/	10	10 %	25 %
Udio u ECTS	1	1	1	1	-	-
Ukupno	20%	20%	20 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	15	15	12 %	25 %
ISHOD 2	15	15	12 %	25 %
ISHOD 3	15	15	13 %	25 %
ISHOD 4	15	15	13 %	25 %
Udio u ECTS	2	2	-	-
Ukupno	50 %	50 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjnjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura	
Agencija za plaćanja u poljoprivredi: https://www.aprrr.hr/upisnik-poljoprivrednika/ ARKOD http://preglednik.arkod.hr/ARKOD-Web/ AGRONET https://agronet.aprrr.hr MJERE POLJOPRIVREDNE POLITIKE https://ruralnirazvoj.hr/natjecaji/ MJERE POLJOPRIVREDNE POLITIKE ZA OPG https://poljoprivreda.gov.hr/dokumenti/10	
Dopunska literatura	
Ilak Peršurić A.S., Težak Damijanić A., 2021. Connections between healthy behavior, olive oil health benefits perception and olive oil consumption motives. Sustainability 13: 7630, doi:10.3390/su13147630 Ilak Peršurić A.S. 2020. Segmenting olive oil consumers based on consumption preferences toward Extrinsic, Intrinsic and Sensorial attributes of olive oil. Sustainability 12(16): 6379, doi:10.3390/su12166379 Ilak Peršurić A.S., Težak Damijanić A., Saftić D., Radeka S., Jurinčić I., Kerma S. 2018. Analiza ponude, prodaje i promocije vina Malvazije istarske u Istri. Malvazija – sa znanjem do potrošača, Zbornik radova simpozija: 129-140. Ilak Peršurić A.S. 2017. Entrepreneurship and farming – A gender perspective analysis. Zbornik radova kongresa EMAN: 90-100. ISBN 978-86-80194-06-6.	

Naziv kolegija	UREĐIVANJE KRAJOBRAZA				
Nositelj kolegija	Mr. sc. Zrinka Brajan, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede				
Status kolegija	izborni				
Godina	3	Semestar	6	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa zakonskom regulativom unutar struke oblikovanja krajobraza. Naučiti i usvojiti povijesni razvoj vrtova i metode povijesnog nasljeda krajobrazne arhitekture. Definirati biljku kao element oblikovanja. Usvojiti znanja o arhitektonskim elementima i urbanizmu unutar struke oblikovanja krajobraza te o vrstama krajobraza. Upoznati biljne vrste					

u oblikovanju krajobraza i determinirati ih prema namjeni. Usvojiti znanja o normama za uređenje i održavanje zelenila		
Uvjeti za upis kolegija		
- nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
Procijeniti utjecaj bioloških, ekoloških i fizikalno- kemijskih elemenata u poljoprivrednoj proizvodnji.		
Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura.		
Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu s normativnim aktima.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Identificirati pojmove i prepoznati osnovne elemente krajobraza.		
Prepoznati načine oblikovanja krajobraza biljem s osvrtom na povijesni razvoj i izraditi te interpretirati idejni plan oblikovanja.		
Razlikovati te naučiti odabrati i prepoznati ukrasne mediteranske biljne vrste za različita staništa i različite namjene u prostoru.		
Identificirati potrebu biljnih vrsta za vodom, definirati i grupirati bilje te ga vrednovati i prepoznati u odnosu na ekološki ambijent i potrebnu agrotehniku.		
Razlikovati različite načine razmnožavanja i sadnje te prepoznavati ukrasno bilje.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća (%)	Vježbe (%)	Prvi kolokvij (%)	Drugi kolokvij (%)	Prag	Max
ISHOD 1			10		5	10
ISHOD 2	8	8	10		13	26
ISHOD 3			20		10	20
ISHOD 4				20	10	20
ISHOD 5		4		20	12	24
Udio u ECTS	0,32	0,48	1,6	1,6	-	-
Ukupno	8	12	40	40	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	6	4	5	10
ISHOD 2	18	8	13	26
ISHOD 3	18	2	10	20
ISHOD 4	18	2	10	20
ISHOD 5	20	4	12	24
Udio u ECTS	3,2	0,8	-	-
Ukupno	80	20	50	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

B. Aničić et. Al.: Krajolik – Sadržajna i metoda podloga krajobrazne osnove Hrvatske, Zagreb, Ministarstvo prostornog uređenja, graditeljstva i stanovanja, Zavod za prostorno planiranje, 1999.

Ž. Borzan: Indeks drveća i grmlja, Šumarski fakultet, Zagreb, 1999.

M. Jelinkar: Mala enciklopedija vrtlarstva, Zagreb, Prosvjeta, 1986.

Ć. Šilić: Ukrasno drveće i grmlje, Zagreb, Svjetlost, 1990.

Dopunska literatura

Jurković, Sonja. Park ostvarenje sna: teorija vrtne umjetnosti, Zagreb: Arhitektonski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Naklada Jurčić, 2004.

J. Brooks: Dizajn vrta, Zagreb, Znanje, 2004.

Č. Šilić: Atlas drveća i grmlja, Zagreb, Svjetlost, 1990.

Naziv kolegija	RURALNI OBLICI TURIZMA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Pavlo Ružić, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede				
Status kolegija	Izborni				
Godina	3	Semestar	Ljetni	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1				
Ciljevi kolegija					
Studenti će se u okviru kolegija upoznati s glavnim obilježjima koji definiraju turizam općenito i posebno turizam na ruralnom prostoru. Nadalje, studenti će moći prepoznati resurse ruralnog prostora na kojima se ostvaruju turističke aktivnosti koje su temelj razvoja ruralnog turizma i oblikovanja njegovih posebnih oblika. Pored navedenih znanja i vještina, studenti će moći na ruralnom prostoru uočiti pretpostavke koje su nužne za općenito razvoj turizma i činitelje koji omogućuju intenzitet razvoja turizma i njegovih oblika. Na kraju će studenti dobivenim znanjima biti osposobljeni kreirati turističku politiku, organizaciju i marketing, čime se pospješuje razvoj, funkcioniranje i uspješnost turizma na ruralnom prostoru. Sva navedena znanja i znanja povezana s uzajamnim funkcioniranjem poljoprivrede i turizma studenti će utvrditi na primjerima iz prakse uže i šire okoline.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Procijeniti kvalitetu poljoprivrednih proizvoda temeljem kemijskih i senzornih karakteristika					
Izraditi plan organizacije tehnoloških procesa u poljoprivrednoj proizvodnji.					
Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Interpretirati obilježja turizma općenito i posebno ruralnog turizma i njegovih oblika.					
Formulirati resurse ruralnog prostora na kojima se mogu ostvarivati turističke aktivnosti koje su temelj razvoja turizma i njegovih oblika.					
Predložiti pretpostavke razvoja i činitelje koji omogućuju razvoj turizma i njegovih oblika na ruralnom prostoru.					
Kreirati turističke politike, organizacije i marketinga s kojim se pospješuje razvoj, funkcioniranje i uspješnost turizma i njegovih oblika na ruralnom prostoru.					
Vrste izvođenja nastave	x ☐ predavanja x ☐ auditorne vježbe		x ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža		

	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☒ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Projekt nizni zadatak	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Prag	Max
ISHOD 1	10	15		12,5	25
ISHOD 2	10	15		12,5	25
ISHOD 3	10		15	12,5	25
ISHOD 4	10		15	12,5	25
Udio u ECTS	1,2	0,9	0,9	-	-
Ukupno	40	30	30	50 %	100 %

Za svaki ishod predviđeni su projektni zadaci, na kojima student ostvaruje 40 % savladanog znanja ili bodova. Domaća zadaća je predviđena u slučaju da student ne može za vrijeme nastave (u okviru vježbi) odraditi projektni zadatak. Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ispitni rok:

ISHODI	Pismeni ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20	5	25
ISHOD 2	20	5	25
ISHOD 3	20	5	25
ISHOD 4	20	5	25
Udio u ECTS	2	1	-
Ukupno	80	20	100

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Pavlo Ružić: Ruralni turizam, 2. prošireno izdanje, IPTPO, Pula, 2009.

Pavlo Ružić: Ruralni oblici turizma s hrvatskim i inozemnim primjerima, udžbenik u pripremi

Pavlo Ružić: Ruralni turizam Istre, IPTPO, Poreč, 2011.

Dopunska literatura

Pavlo Ružić i Dragoljub Amidžić: Ekonomika turizma i održivi razvoj, Veleučilište BLTAZAR Zaprešić, Zaprešić 2021.

Drago Cvijanović, Pavlo Ružić: Ruralni Turizam, Univerzitet u Karagujevcu Fakultet za hotelijerstvo i turizam u Vrnjačkoj Banji, Vrnjačka Banja 2017.

Damir Demonja i Pavlo Ružić: Ruralni turizam u Hrvatskoj, s hrvatskim primjerima dobre prakse i europskim iskustvima, Meridijani, Zagreb, 2010.

Obveze studenata i stjecanje ECTS bodova: Prema Pravilnicima

Naziv kolegija	ANALIZA POSLOVANJA				
Nositelj kolegija	Mr. sc. Robert Strahinja, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede				
Status kolegija	izborni				
Godina	2.	Semestar	V.	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Stjecanje znanja o metodama analize i ocjene poslovanja poduzeća u svrhu donošenja poslovnih odluka.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Planirati uzgoj domaćih životinja.					
Izraditi plan uzgoja mediteranskih kultura					
Organizirati poslove poljoprivrednog gospodarstva u skladu sa normativnim aktima					
Izraditi plan organizacije tehnoloških procesa u poljoprivrednoj proizvodnji					
Osmisliti aktivnosti prezentacije, plasmana i distribucije poljoprivrednih proizvoda					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Utvrđiti ulogu i osnovne značajke analize poslovanja					
Klasificirati sredstva poduzeća prema namjeni te izračunati i odrediti stopu amortizacije osnovnih sredstava					
Utvrđiti ulogu i obilježja temeljnih financijskih izvještaja i metoda njihove analize					
Ocijeniti uspješnost i sigurnost poslovanja poduzeća na temelju ključnih pokazatelja					

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci																																																																													
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža																																																																													
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij																																																																													
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad																																																																													
	☐ terenska nastava	☐ ostalo - vježbe																																																																													
Komentari																																																																															
Obveze studenata																																																																															
Nema uvjeta																																																																															
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																																																															
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Kolokvij I</th> <th>Kolokvij II</th> <th>Vježbe</th> <th>Prezentacija uz pismenu provjeru</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td></td> <td></td> <td>5 %</td> <td>15 %</td> <td>10 %</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>15 %</td> <td></td> <td>7 %</td> <td></td> <td>11 %</td> <td>22 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>14 %</td> <td></td> <td>16 %</td> <td></td> <td>15%</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td></td> <td>16 %</td> <td>12 %</td> <td></td> <td>14 %</td> <td>28 %</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>1,16</td> <td>0,64</td> <td>1,6</td> <td>0,6</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>29 %</td> <td>16 %</td> <td>40 %</td> <td>15 %</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ispitni rok: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Pisani ispit</th> <th>Usmeni ispit</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>18 %</td> <td>2 %</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>19 %</td> <td>3 %</td> <td>22 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>28 %</td> <td>2 %</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>25 %</td> <td>3 %</td> <td>28 %</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>3,6</td> <td>0,4</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>90 %</td> <td>10 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>			ISHODI	Kolokvij I	Kolokvij II	Vježbe	Prezentacija uz pismenu provjeru	Prag	Max	ISHOD 1			5 %	15 %	10 %	20%	ISHOD 2	15 %		7 %		11 %	22 %	ISHOD 3	14 %		16 %		15%	30 %	ISHOD 4		16 %	12 %		14 %	28 %	Udio u ECTS	1,16	0,64	1,6	0,6	-	-	Ukupno	29 %	16 %	40 %	15 %	50 %	100 %	ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max	ISHOD 1	18 %	2 %	20 %	ISHOD 2	19 %	3 %	22 %	ISHOD 3	28 %	2 %	30 %	ISHOD 4	25 %	3 %	28 %	Udio u ECTS	3,6	0,4	-	Ukupno	90 %	10 %	100 %
ISHODI	Kolokvij I	Kolokvij II	Vježbe	Prezentacija uz pismenu provjeru	Prag	Max																																																																									
ISHOD 1			5 %	15 %	10 %	20%																																																																									
ISHOD 2	15 %		7 %		11 %	22 %																																																																									
ISHOD 3	14 %		16 %		15%	30 %																																																																									
ISHOD 4		16 %	12 %		14 %	28 %																																																																									
Udio u ECTS	1,16	0,64	1,6	0,6	-	-																																																																									
Ukupno	29 %	16 %	40 %	15 %	50 %	100 %																																																																									
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max																																																																												
ISHOD 1	18 %	2 %	20 %																																																																												
ISHOD 2	19 %	3 %	22 %																																																																												
ISHOD 3	28 %	2 %	30 %																																																																												
ISHOD 4	25 %	3 %	28 %																																																																												
Udio u ECTS	3,6	0,4	-																																																																												
Ukupno	90 %	10 %	100 %																																																																												

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod. Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Vujević, K., Strahinja, R.: Planiranje Analiza Revizija Kontroling, Futura d.o.o., Rijeka, 2009.

Nastavni materijali

Dopunska literatura

Žager, K., Žager, L.: Analiza financijskih izvještaja, Masmedia, Zagreb, 1999.

Popović, Ž., Vitezić, N.: Revizija i analiza, instrumenti uspješnog donošenja poslovnih odluka, HZRI F, Zagreb, 2000.

Naziv kolegija	ZAVRŠNI RAD				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Mediteranske poljoprivrede				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	3.	Semestar	VI.	ECTS bodovi	17
Izvedba nastave	Konzultacije u dogovoru s mentorom sukladno Pravilniku o završnom radu.				
Ciljevi kolegija					
Završnim radom kandidat potvrđuje svoje stručno znanje i sposobnost samostalnog rada te dokazuje odgovarajući nivo sposobnosti, kreativnosti i stručnosti za samostalno rješavanje konkretnog zadatka.					
Uvjeti za obranu završnog rada					

Položeni svi ispiti stručnog studija, odnosno stečeno 160 ECTS bodova.		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
Ishodi učenja vezani za pripadni kolegij.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Definirati i riješiti stručni problem Primijeniti metodologiju pisanja stručnog rada Primjeniti usvojena znanja i kompetencije stečene kroz stručni studij Primjeniti usvojena znanja i specifične kompetencije iz pripadnog kolegija Poštovati etičke principe i pravila citiranja literature Prikazati rezultate istraživanja		
Okvirni sadržaj kolegija		
Završni rad predstavlja samostalan rad i provjeru stručnog znanja kandidata, kojim kandidat dokazuje odgovarajući nivo sposobnosti za samostalno rješavanje konkretnog stručnog zadatka. Sadržaj završnog rada temelji se na primjeni stečenih znanja iz programa obrazovanja na stručnom studiju mediteranske poljoprivrede. Pravo prijave za dobivanje zadatka i za izradu rada stječe nakon položenih svih pojedinačnih ispita i izvršenih vježbi. Temu završnog rada utvrđuje Povjerenstvo za završne ispite, na prijedlog predmetnog nastavnika tj. mentora koji će voditi završni rad. Prilikom izrade završnog rada kandidat se koristi suvremenim tehnologijskim metodama, stručnom literaturom, propisima, elektroničkim računalom i dr. Opseg završnog rada, kao samostalnog rada kandidata, kreće se od 30 – 50 stranica, a izvodi se u okviru 180 sati rada. Ocjenjuje se cjelina izrade i, posebno, obrana diplomskog rada pred povjerenstvom.		
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
položeni svi pojedinačni ispiti i izvršene vježbe i praktičan rad.		

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija Završni rad provodi se sukladno Pravilniku o završnom radu odnosno Pravilniku o ocjenjivanju.

ISHODI	Pisani dio završnog rada		Javna obrana	Max
ISHOD 1	20		/	20
ISHOD 2	5		/	5
ISHOD 3	15		/	15
ISHOD 4	20		/	20
ISHOD 5	10		/	10
ISHOD 6	/		30	30
Udio u ECTS	12	5	/	
Ukupno	70		30	100

Elementi praćenja i opis pripadajuće ocjene navedeni su u nastavku:

Pisani dio završnog rada

Odličan (5) – rad je logički dobro strukturiran, činjenično točan, podcjeline su povezane, korištena je relevantna i recentna literatura.

Vrlo dobar (4) – rad je dobro strukturiran, iznesene su činjenice, literatura je korektno obrađena no pristupu nedostaje kreativnosti.

Dobar (3) – U radu su prikazani samo neki od relevantnih aspekata teme, literatura je obrađena korektno, ali samo djelomično, koristi se temeljni stručni vokabular.

Dovoljan (2) – u radu postoje sadržajni nedostaci, osnovni pojmovi su površno objašnjeni i nema dubljeg poznavanja teme.

Javna obrana završnog rada

Odličan (5) – izlaganje je jasno i visoko informativno, odgovori na pitanja su točni i kreativni.

Vrlo dobar (4) – izlaganje je jasno i sadržajno, odgovori na pitanja su samo korektni, ne ukazuju na dublje promišljanje o temi.

Dobar (3) – Izlaganje je jasno i informativno, ali bez jasnog povezivanja teorije s praksom. Sposobnost odgovaranja samo na jednostavna pitanja.

Dovoljan (2) – Izlaganje je prepričavanje pročitanoog teksta, odgovori na pitanja su oskudni.

Obvezna literatura

Pravilnik o završnom radu

Dopunska literatura

6. ODRŽIVI AGROTURIZAM

6.1. Izvedbeni plan nastave stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam

I. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Osnove kemije, biokemije i mikrobiologije	dr.sc. Siniša Petrović	prof. struč. stud.	OA/I	S	3	0	2	2	0	1,4	30	0	21	5
		dr.sc. Urška Kosić	v.predavač	OA/I	S	0	0	0	1	0	0,6	15	0	9	
2	Poljoprivredna botanika	Dr.sc. Slavica Dudaš	prof. struč. stud.	OA/I	S	2	0	2	0,2	0	0	3	0	0	4
		Marin Tomićić	asistent		S	2	0	2	1,8	0	2	27	0	30	4
3	Osnove agrikulture i zaštita okoliša	Dr.sc. Melita Zec Vojinović	predavač	OA/I	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	4
4	Uvod u poduzetništvo	Dr.sc. Ljerka Tomljenović	prof. struč. stud.	OA/I	S	2	1	0	2	1	0	30	15	0	4
5	Primijenjena matematika	Mr.sc. Katarina Volarić Nžić	predavač	OA/I	S	1	0	3	1	0		15	0	0	4
		Suzana Škarica Stupićić	asistent	OA/I	S				0	0	3	0	0	45	
6	Informatika i e-poslovanje	Dr. sc. Elena Krelja Kureković	prof. struč. stud.	OA/I	S	1	0	4	1	0	4	15	0	60	5
7	Engleski jezik u agroturizmu I	Mladen Marinac	predavač	OA/I	S	1	0	2	1	0	2	15	0	30	3

II. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Osnove turizma	Dr.sc. Sanja Raspor Janković	rof. struč. stud.	OA/II	S	3	1	1	1,5	0	0	22,5	0	0	5
		Dr.sc. Danijel Drpić	asistent	OA/II	V				1,5	1	1	22,5	15	15	
2	Povrčarstvo	Dr.sc. Slavica Dudaš	rof. struč. stud.	OA/II	S	3	0	2	3	0	2	45	0	30	5
3	Voćarstvo	Dr.sc. Martina Peršić	predavač	OA/II	S	3	0	2	3	0	2	45	0	30	5
4	Ekonomika i analiza poslovanja agroturističkog gospodarstva	Mr.sc. Marino Golob	v.predavač	OA/II	S	2	1	1	2	0	0	30	0	0	5
		Mr.sc. Davor Jagodić	asistent	OA/II	V				0	1	1	0	15	15	
5	Uređenje agroturističkog gospodarstva	dr. sc. Slavica Dudaš	adm. nositelj	OA/II	S	2	1	2	0,1	0	0	1,5	0	0	5
		Zrinka Brajan	predavač u izboru	OA/II	V				0,6	0	0	9	0	0	
		Lili Bračun	asistent	OA/II	V				1,3	1	2	19,5	15	30	
6	Engleski jezik u agroturizmu II	Tamara Polić	rof. struč. stud.	OA/II	S	1	0	2	1	0	2	15	0	30	3
7	Stručna praksa I, 80 sati	Dr.sc. Slavica Dudaš	rof. struč. stud.	OA/II	S	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

III. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Poslovna komunikacija	Mr.sc. Robert Strahinja	predavač	OA/III	S	2	1	0	2	1	0	30	15	0	4
2	Osnove zakonodavstva u agroturizmu	Mr. sc. Drazen Tomic	predavač	OA/III	V	2	1	0	2	1	0	30	15	0	4
		Dr.sc. Slavica Dudaš	rof. struč. stu	OA/III	S	2	0	2	2	0	1,6	30	0	24	4
3	Aromatično i začinsko bilje	Marin Tomićić, mag.ing.hort.	asistent		S	0	0	0	0	0	0,4	0	0	6	
4	Ruralni turizam	Dr.sc. Sanja Raspor Janković	rof. struč. stu	OA/III	S	3	1	1	0,666667	0	0	10	0	0	5
		Dr.sc. Danijel Drpić	asistent	OA/III	V	0	0	0	2,333	1	1	34,995	15	15	
5	Prehrana i posluživanje	Mario Nosić	predavač u izboru	OA/III	V	1	0	3	0,5	0	1,5	7,5	0	22,5	4
		Duško Serdar	u izboru	OA/III	V	0	0	0	0,5	0	1,5	7,5	0	22,5	
6	Engleski jezik u agroturizmu III	Mladen Marinac	predavač	OA/III	S	1	0	2	1	0	2	15	0	30	3
7a	Njemački jezik u agroturizmu I	Dr.sc. Marina Rončević	rof. struč. stu	OA/III	S	1	0	2	0,5	0	1	7,5	0	15	3
7b	Talijanski jezik u agroturizmu I	Dr.sc. Tamara Polić	v.pred.	OA/III	S	1	0	2	0	0	0	0	0	0	3
		Katarina Pausić	asistent	OA/III	V	0	0	0	1	0	2	15	0	30	
	Izborni kolegij	bira se 1 izborni kolegij													
8a	Skladištenje i distribucija roba	Dr. sc. Saša Hirnig	rof. struč. stu	OA/III	S	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3
8b	Zaštita na radu	Kristina Dundović	predavač	OA/III	S	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3
8c	Specijalno voćarstvo	Dr.sc. Martina Peršić	predavač	OA/III	S	2	0	1	2	0	1	30	0	15	3

IV. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Zaštita bilja	Dr.sc. Melita Zec Vojinović	predavač	OA/IV	S	2	1	3	2	1	3	30	15	45	5
2	Prerada i konzerviranje biljnih proizvoda	Mario Nosić	predavač u izboru	OA/IV	V	2	0	3	2	0	3	30	0	45	5
3	Marketing	Dr.sc. Sanja Zambelli	v.pred.	OA/IV	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	4
4	Engleski jezik u agroturizmu IV	Mladen Marinac	predavač	OA/IV	S	1	0	2	1	0	2	15	0	30	3
5a	Njemački jezik u agroturizmu II	Dr. sc. Marina Rončević	of. struč. stu	OA/IV	S	1	0	2	0,5	0	1	7,5	0	15	3
5b	Talijanski jezik u agroturizmu II	Dr.sc. Tamara Polić	v.pred.	OA/IV	S	1	0	2	0	0	0	0	0	0	3
		Katarina Pausić	asistent	OA/IV	V	0	0	0	1	0	2	15	0	30	
	Izborni kolegij	bira se jedan izborni kolegij		OA/IV								0	0	0	
6a	Maslinarstvo	Dr.sc. Martina Peršić	predavač	OA/IV	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	3
6b	Vinogradarstvo	Dr.sc. Martina Peršić	predavač	OA/IV	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	3
		Marin Tomićić	asistent	OA/IV	S	0	0	0	2	0	2	30	0	30	
7	Stručna praksa II 160 sati	Marin Tomićić	asistent	OA/IV	S							0	0	0	7

V. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Ekološka poljoprivreda	Dr.sc. Melita Zec Vojinović	predavač	OA/V	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	5
2	Stočarstvo	Dr.sc. Damir Šekulja	prof. struč. stud	OA/V	S	2	0	3	2	0	3	30	0	45	5
3	Prerada i konzerviranje proizvoda životinjskog podrijetla	Mario Nosić	predavač u izboru	OA/V	V	2	0	3	2	0	3	30	0	45	5
4	Istraživanje zadovoljstva klijenta	Dr.sc. Sanja Raspor Janković	prof. struč. stud	OA/V	S	2	1	1	2	1	1	30	15	15	4
	Izborni kolegij -biraju 2 izborna			OA/V								0	0	0	
5a	Vinarstvo	Dr.sc. Mario Staver	prof. struč. stud	OA/V	S	2	0	2	2	0	0	30	0	0	4
		Kristijan Damijanić	v.predavač	OA/V					0	0	2	0	0	30	
5b	Pčelarstvo	Dr.sc. Damir Šekulja	prof. struč. stud	OA/V	S	2	0	2	1	0	1	15	0	15	4
5c	Prerada i konzerviranje maslina	Dr.sc. Urška Kosić	v.predavač	OA/V	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	4
5d	Društveno poduzetništvo (umjesto Poslovne psihologije)	Danijel Trošić	predavač	OA/V	V	2	0	2	0	0	0	0	0	0	4

VI. semestar

Red. br.	Kolegij	Nastavnik / suradnik	Zvanje	Studij / sem	Status*	Program sati/ tjedno			Izvedba sati/ tjedno			Izvedba sati/ semestralno			ECTS bodovi
						P	S	V	P	S	V	P	S	V	
1	Planiranje i upravljanje ekološkom poljoprivrednom proizvodnjom	Dr.sc. Melita Zec Vojinović	predavač	OA/V	S	3	0	1	3	0	1	45	0	15	5
2	Povijesno-kulturna baština Republike Hrvatske	Mladen Marinac	predavač	OA/V	S	2	1	1	2	1	1	30	15	15	4
	Izborni kolegij	bira se jedan izborni		OA/V								0	0	0	
3a	Specijalno stočarstvo	Dr.sc. Damir Šekulja	of. struč. stu	OA/V	S	2	0	2	2	0	2	30	0	30	4
3b	Nabavno i prodajno poslovanje	Dr.sc. Ozren Rafajac	v.predavač	OA/V	S	2	0	2	0	0	0	0	0	0	4
4	Stručna praksa III 200 sati	Martina Peršić	predavač	OA/V	S								0	0	10
5	Završni rad			OA/V									0	0	10

6.2. Ishodi učenja stručnog prijediplomskog studija Održivi agroturizam

U nastavku se navode ishodi učenja odnosno očekivane kompetencije studenata koji završe stručni prijediplomski studijski program Održivi agroturizam.

1. Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom
2. Izraditi hodogram organizacijskog rješenja u poslovnom procesu agroturističkog gospodarstva.
3. Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga
4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse
5. Identificirati poduzetničke prilike u agroturizmu.
6. Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva.
7. Kritički prosuditi uspješnost poslovanja i poslovnu dokumentaciju u agroturizmu u skladu sa pravnim aktima.
8. Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima
9. Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji
10. Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju.
11. Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse.
12. Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine.
13. Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu.
14. Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina biljnog podrijetla.
15. Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina životinjskog podrijetla.
16. Procijeniti uvjete skladištenja zaliha sirovina i finalnih proizvoda biljnog i životinjskog podrijetla.
17. Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku
18. Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu.
19. Ispitati zadovoljstvo klijenta korištenjem različitih metoda procjene
20. Analizirati standarde kvalitete u poslovanju agroturističkog gospodarstva.
21. Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva.
22. Procijeniti tržišne uvjete u poslovanju agroturističkog gospodarstva.
23. Upravlјati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu.
24. Upravlјati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.

6.3. Strukturna matrica stručnog prijediplomskog studija Održivi agroturizam

Redni broj ishoda učenja / kolegij	1 .	2 .	3 .	4 .	5 .	6 .	7 .	8 .	9 .	1 0.	1 1.	1 2.	1 3.	1 4.	1 5.	1 6.	1 7.	1 8.	1 9.	2 0.	2 1.	2 2.	2 3.	2 4.
Osnove kemije, biokemije i mikrobiologije									x	x	x	x		x	x			x						
Poljoprivredna botanika				x					x	x	x													
Osnove agrikulture i zaštita okoliša				x				x	x	x	x	x						x						
Uvod u poduzetništvo	x	x	x		x	x	x													x	x	x	x	x
Osnove turizma	x	x	x	x	x												x			x	x	x	x	x
Primijenjena matematika		x	x		x		x		x					x	x									
Informatika i e-poslovanje		x	x	x			x										x				x	x		x
Engleski jezik u agroturizmu I			x														x				x		x	x
Povrćarstvo				x		x		x	x	x	x	x	x			x								
Voćarstvo				x		x		x	x	x	x	x	x	x		x								
Ruralni turizam	x	x	x	x	x												x			x	x		x	x
Ekonomika i analiza poslovanja agroturističkog gospodarstva	x	x	x		x	x	x				x	x							x	x	x	x	x	x
Engleski jezik u agroturizmu II			x														x				x		x	x
Stručna praksa I	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Poslovna komunikacija			x														x				x		x	x
Osnove zakonodavstva u agroturizmu	x			x			x	x												x			x	

Aromatično i začinsko bilje				x		x		x	x	x	x	x	x	x		x								
Uređenje agroturističkog gospodarstva	x			x													x				x		x	x
Prehrana i posluživanje	x	x				x			x					x	x	x		x			x		x	
Engleski jezik u agroturizmu III			x														x				x		x	x
Njemački/Talijanski jezik u agroturizmu I			x														x				x		x	x
Zaštita bilja	x					x		x	x	x		x												
Prerada i konzerviranje biljnih proizvoda	x					x			x				x	x		x		x						
Marketing			x	x	x												x		x	x	x		x	x
Engleski jezik u agroturizmu IV			x														x				x		x	x
Njemački/Talijanski jezik u agroturizmu II			x														x				x		x	x
Stručna praksa II	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ekološka poljoprivreda	x							x	x	x		x	x	x	x			x						
Stočarstvo	x			x		x		x	x	x	x	x	x					x						
Prerada i konzerviranje proizvoda životinjskog podrijetla	x					x			x				x		x	x		x						
Istraživanje zadovoljstva klijenta				x	x												x	x	x	x	x		x	x
Planiranje i upravljanje ekološkom poljoprivrednom proizvodnjom	x		x	x		x		x	x	x		x	x	x	x			x						
Povijesno-kulturna baština Republike Hrvatske			x	x				x						x	x		x				x			

Stručna praksa III	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Završni rad	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Specijalno voćarstvo*				x		x		x	x	x	x	x	x		x										
Zaštita na radu*	x	x									x		x												
Skladištenje i distribucija roba*	x	x														x									
Maslinarstvo*				x		x		x	x	x	x	x	x		x										
Vinogradarstvo*				x		x		x	x	x	x	x	x		x										
Vinarstvo*	x					x			x				x	x		x		x							
Pčelarstvo*	x			x		x		x	x	x	x	x	x					x							
Nabavno i prodajno poslovanje*	x	x	x		x	x	x																x	x	
Poslovna psihologija*			x														x		x		x		x		
Društveno poduzetništvo		x	x		x	x	x										x		x		x	x	x		
Specijalno stočarstvo*	x			x		x		x	x	x	x	x						x							
Prerada i konzerviranje maslina*	x					x			x				x	x		x		x							

Napomena: *izborni kolegij

*kolegij poslovna psihologija nije u izvedbenom

6.4.Silabusi kolegija na stručnom prijediplomskom studiju Održivi agroturizam

Naziv kolegija	OSNOVE KEMIJE, BIOKEMIJE I MIKROBIOLOGIJE				
Nositelj kolegija	Dr. sc. natur. Siniša Petrović, prof. struč. stud.				
	Dr. sc. biotech. Urška Kosić, v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1	Semestar	1	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	3P + 2V				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s osnovnim zakonitostima kemijskih reakcija i formiranja spojeva te osnovama kemijskog računa. Informirati o vrstama i korištenju organskih tvari u biljnoj proizvodnji. Dati pregled glavnih biokemijskih procesa u organizmu i onih koji imaju primjenu u preradi poljoprivrednih proizvoda. Upoznati studente s različitim skupinama mikroorganizama i principima mikrobiologije hrane. Izložiti različite postupke tijekom konzerviranja i u procesima fermentacije biljnih proizvoda.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I9. Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji					
I10. Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju.					
I11. Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse.					
I12. Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine.					
I14. Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina biljnog podrijetla.					
I15. Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina životinjskog podrijetla.					
I18. Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
- ISHOD 1 Usvojiti temeljne kemijske pojmove te rješavati računske zadatke.					
- ISHOD 2 Razlikovati vrste otopina te provoditi mjerenja u kemijskom laboratoriju. Opisati svojstva i navesti upotrebu elemenata i njihovih anorganskih spojeva na temelju njihovih kemijskih osobina.					
- ISHOD 3 Razlikovati organske spojeve obzirom na njihovu građu i osobine.					

- ISHOD 4 Objasniti građu najznačajnijih makromolekula i opisati osnovne metaboličke putove te biokemijske procese značajne za poljoprivredu.

- ISHOD 5 Kategorizirati glavne skupine mikroorganizama i objasniti njihovu ulogu u prirodi i u preradi poljoprivrednih proizvoda.

Vrste izvođenja nastave	X predavanja	☐ samostalni zadaci
	X auditorne vježbe	X multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	X laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	X terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća (%)	Laboratorijske vježbe (%)	Prvi kolokvij (%)	Drugi kolokvij (%)	Prag (%)	Max (%)
ISHOD 1	1	1	24		13	26
ISHOD 2	1	3	26		15	30
ISHOD 3				8	4	8
ISHOD 4	1	1		14	8	16
ISHOD 5				20	10	20
Udio u ECTS	0.15	0.25	2.5	2.1		
Ukupno	3	5	50	42	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit (%)	Usmeni ispit (%)	Max (%)
ISHOD 1	24	2	26
ISHOD 2	26	4	30
ISHOD 3	8		8
ISHOD 4	14	2	16
ISHOD 5	20		20
Udio u ECTS	4.6	0.4	
Ukupno	92	8	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Amić D. Organska kemija za studente agronomske struke. Školska knjiga, Zagreb.2008.

Filipović I., Lipanović S. Opća i anorganska kemija I, II, Školska knjiga, Zagreb. 1995.

Petrović S. Uvod u biokemiju. Futura, Rijeka.2008.

Petrović S. Vježbe iz biokemije. Veleučilište u Rijeci, Rijeka. 2010.

Duraković S. i Redžepović S.Uvod u opću mikrobiologiju. Kugler, Zagreb.2003.

Dopunska literatura

Sikirica M. Stehiometrija, Školska knjiga, Zagreb. 2008.

Duraković. S. i Duraković L. Mikrobiologija namirnica – osnove i dostignuća. Kugler, Zagreb, 2001.

Naziv kolegija	POLJOPRIVREDNA BOTANIKA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. Slavica Dudaš, prof. struč. stud. Marin Tomičić, mag.ing.hort., asistent				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	1.	Semestar	I	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	(2+2+0+0)				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s građom i funkcijama biljnog organizma, razmnožavanjem, rastom i razvojem biljaka, karakteristikama pojedinih skupina biljaka.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I4 Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse.					
I9 Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednu proizvodnju.					
I10 Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju.					
I11 Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1.Analizirati značaj stanice kao temeljne građevne i funkcionalne jedinice života					
2.Razlikovati biljna tkiva i organe i njihovu ulogu u životu biljaka					
3. Procijeniti značaj vode, fotosinteze i staničnog disanja i mehanizama kojima biljke odgovaraju na stresne uvjete					
4. Objasniti procese vezane za razvitak i životni ciklus biljaka te usporediti razlike između vegetativnog i generativnog razmnožavanja biljaka					
Prikazati građu i glavne odlike pojedinih skupina biljaka i prepoznati samonikle i kultivirane vrste					

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☒ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☐ ostalo
Komentari		

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju I Pravilnikom o ocjenjivanju. Studenti su dužni tijekom nastave izraditi I predate herbarij prema dobivenim uputama te savladati vježbe

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave I na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Vježbe	Aktivnost	Prag	Max
ISHOD 1	7	3		5	10
ISHOD 2	20	6		13	26
ISHOD 3	20	8		14	28
ISHOD 4	10	4		12	14
ISHOD 5	4		18	10	20
Udio u ECTS	2,4	0,8	0,8		
Ukupno	60 %	20 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom ragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10		10
ISHOD 2	26		26
ISHOD 3	28		28
ISHOD 4	14		14
ISHOD 5	2	20	20
Udio u ECTS	3	1	
Ukupno	80 %	20 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili

jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Amić D. Organska kemija za studente agronomske struke. Školska knjiga, Zagreb.2008.
Filipović I., Lipanović S. Opća i anorganska kemija I, II, Školska knjiga, Zagreb. 1995.
Petrović S. Uvod u biokemiju. Futura, Rijeka.2008.
Petrović S. Vježbe iz biokemije. Veleučilište u Rijeci, Rijeka. 2010.
Duraković S. i Redžepović S.Uvod u opću mikrobiologiju. Kugler, Zagreb.2003.

Dopunska literatura

Dubravec, K. i Šegulja, N., 2005. Korovi obradivih površina Istre. Veleučilište u Rijeci, Poreč. Hulina, N., 1998. Korovi. Školska knjiga , Zagreb
Lazarević, B. i Poljak, M., 2019. Fiziologija bilja. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet
Nikolić, T. 2013. Sistematska botanika: raznolikost i evolucija biljnog svijeta

Naziv kolegija	OSNOVE AGRIKULTURE SA ZAŠTITOM OKOLIŠA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Melita Zec Vojinović, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	I	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s temeljima održive poljoprivredne proizvodnje.					
Predstaviti studentima primjenu meteoroloških parametara za unapređenje proizvodnje i metode za održavanja plodnosti tla.					
Uvesti studente u planiranje agroturističkih aktivnosti prema načelima zaštite okoliša.					
Uvjeti za upis kolegija					
nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I4 Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse					
I8 Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima					
I9 Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji					
I10 Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju.					
I11 Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse					
I12 Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine.					
I18 Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Primijeniti klimatske i meteorološke podatke za unapređenje poljoprivredne proizvodnje					
Odabrati sustav navodnjavanja prema uzgojnim uvjetima nasada i bilanci vode					

Odrediti meliorativnu gnojdbu i metode za unapređenje fizikalnih, kemijskih i bioloških svojstava tla

Odabrati odgovarajuće okolišno prihvatljive metode za održivu poljoprivrednu proizvodnju

Izraditi plan održivog poslovanja agroturizma u skladu sa načelima zaštite okoliša

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	
-----------	--

Obveze studenata

--

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaca	Zadatak	Kolokvij	Izrada plana	Prag	Max
ISHOD 1	10				5	10
ISHOD 2		25			12,5	25
ISHOD 3	15		10		12,5	25
ISHOD 4			10		5	10
ISHOD 5				30	15	30
Udio u ECTS	1	1	1	1	2	4
Ukupno	25%	25%	20%	30%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10		10
ISHOD 2	25		25
ISHOD 3	25		25
ISHOD 4	10		10
ISHOD 5	28	2	30
Udio u ECTS	3,5	0,5	4
Ukupno	90%	10%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Volf P., Dadaček, N. Agroklimatologija, Visoko gospodarsko učilište, Križevci. 2008. (139 str.)

Romić D. Navodnjavanje u održivoj poljoprivredi, priručnik za hidrotehničke melioracije, II Kolo, Navodnjavanje, Knjiga 9., Liber, Rijeka. 2005. (Raspon stranica 169-192)

Vukadinović, V., Vukadinović, V., Tlo, gnojidba i prinos. Vlastita naklada: http://tlo-i-biljka.eu/gnojidba/eKnjiga_Tlo-gnojidba-prinos.pdf, 2016. (283 str.) (odabrana poglavlja)

Ministarstvo poljoprivrede, ribarstva i ruralnog razvoj: Načela dobre poljoprivredne prakse, Zagreb, 2009. (78 str.)

Ministarstvo poljoprivrede, Kako ostvariti potporu za iaks mjere iz programa ruralnog razvoja republike hrvatske za razdoblje 2014. - 2020.?, Zagreb, 2019. (odabrana poglavlja)

Agencije za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Zeleno plaćanje - Poljoprivredne prakse korisne za klimu i okoliš, Zagreb, 2015. (odabrana poglavlja)

Kemeter, D., Održivo gospodarenje otpadom, Međimursko Veleučilište u Čakovcu, Čakovec. (133 str.) <https://www.mev.hr/wp-content/uploads/2013/12/Odr%C5%BEivo-gospodarenje-otpdom.pdf>, 2015.

Sannigrahi, A. K., Agriculture and Waste Management for Sustainable Future, NIPA. (260 str.), 2011.

Dopunska literatura

Dadaček, N. Osnove bilinogojstva, Visoki gospodarsko učilište u Križevcima. 2016. (272 str.)

Mengel, K., Kirkby, E.A. Principles of Plant Nutrition, Springer Netherlands. 2001. (849 str.)

Harrison, R. E., Hester, R. M. Environmental Impacts of Modern Agriculture. Volume 34 of Issues in environmental science and technology Royal Society of Chemistry, 2012. (174 str.)

Oliver, M., Bishop, T., i Marchant, B. Precision agriculture for sustainability and environmental protection. Routledge, 2013. (304 str.)

Patterson, C. Sustainable Tourism: Business Development, Operations and Management. Human Kinetics, 2015. (208 str.)

Naziv kolegija	UVOD U PODUZETNIŠTVO				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Ljerka Tomljenović, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	I.	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+1+0				
Ciljevi kolegija					
upoznavanje studenata s osnovnim pojmovima iz područja poduzetništva					
stjecanje osnovnih kompetencija u procjeni poduzetničke prilike i njezinog uobličavanja u poduzetnički poduhvat					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1. Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom					

- I2. Izraditi hodogram organizacijskog rješenja u poslovnom procesu agroturističkog gospodarstva.
- I3. Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga
- I5. Identificirati poduzetničke prilike u agroturizmu.
- I6. Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva.
- I7. Kritički prosuditi uspješnost poslovanja i poslovnu dokumentaciju u agroturizmu u skladu sa pravnim aktima.
- I20. Analizirati standarde kvalitete u poslovanju agroturističkog gospodarstva.
- I21. Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva.
- I22. Procijeniti tržišne uvjete u poslovanju agroturističkog gospodarstva.
- I23. Upravlјati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu.
- I24. Upravlјati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

- Utvrđiti obilježja poduzetnika i specifičnih oblika poduzetništva (s posebnim naglaskom na obiteljsko poduzetništvo).
- Prosuditi značaj pojedinih poduzetničkih vještina i znati procijeniti osobnu ovladanost njima.
- Procijeniti potrebne elemente poslovnog plana s obzirom na obilježja poslovne prilike koja se ocjenjuje.
- Prosuditi ključna resursna ograničenja poduzetničkog poduhvata.
- Analizirati i prezentirati specifične teme iz područja poduzetništva.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ispunjavanje obveza temeljem Pravilnika o studiranju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Istraživanje i prezentacija zadane teme (projektne zadatke)	Zadaci na nastavi (studije slučaja, primjeri i sl.)	Prag	Max
ISHOD 1	20			5	12,5	25
ISHOD 2	10	10		5	12,5	25
ISHOD 3		12		5	8,5	17
ISHOD 4		12		5	8,5	17
ISHOD 5			16		8	16
Udio u ECTS	1,5	1,5	0,5	0,5		
Ukupno	30%	34%	16%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	22	3	25
ISHOD 2	22	3	25
ISHOD 3	15	2	17
ISHOD 4	15	2	17
ISHOD 5		16	16
Udio u ECTS	3	1	
Ukupno	74	26	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Bedeković, Vesna (ur.),: Uvod u poduzetništvo, Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici, 2016.

Dopunska literatura

Kružić, D., Bulog, I.: Obiteljska poduzeća: životni ciklusi, nasljeđivanja i održivost, Ekonomski fakultet – Split, 2012.

Zakon o obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu, 29/18, 32/19

Naziv kolegija	Primijenjena matematika				
Nositelj kolegija	Mr. sc. Katarina Volarić Nižić, pred.				
Studijski program	Preddiplomski stručni studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1	Semestar	1	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1+3+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s osnovama gospodarske i financijske matematike, kao i osnovama teorije funkcije jedne varijable i mogućnošću primjene na probleme u struci. Razvijati apstraktno mišljenje i analitički pristup rješavanju problema.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I2. Izraditi hodogram organizacijskog rješenja u poslovnom procesu agroturističkog gospodarstva.					
I3. Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga					
I5. Identificirati poduzetničke prilike u agroturizmu.					
I7. Kritički prosuditi uspješnost poslovanja i poslovnu dokumentaciju u agroturizmu u skladu sa pravnim aktima.					
I9. Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji					
I14. Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina biljnog podrijetla.					
I15. Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina životinjskog podrijetla.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Ishod 1. Primijeniti osnove matematičke analize na funkciju jedne varijable.					
Ishod 2. Objasniti pojmove iz osnova matematičke analize.					
Ishod 3. Riješiti zadatke iz osnova financijske matematike.					
Ishod 4. Riješiti zadatke iz osnova gospodarske matematike.					
Ishod 5. Primijeniti odgovarajuće matematičke metode u pripremi informacija za donošenje poslovnih odluka.					
Vrste izvođenja nastave	predavanja auditorne vježbe seminari i radionice obrazovanje na daljinu terenska nastava		samostalni zadaci multimedija i mreža laboratorij mentorski rad ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenata					
Aktivno sudjelovanje na nastavi. Pristupanje pisanim provjerama znanja.					
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku					
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.					
Kontinuirana provjera:					

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Test 1	Test 2	Prag	Max
ISHOD 1	20%				10%	20%
ISHOD 2			10%		5%	10%
ISHOD 3	15%	10%			12,5%	25%
ISHOD 4		20%			10%	20%
ISHOD 5		5%		20%	12,5%	25%
Udio u ECTS	1,4	1,4	0,4	0,8		4
Ukupno	35%	35%	10%	20%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20%		20%
ISHOD 2		10%	10%
ISHOD 3	25%		25%
ISHOD 4	20%		20%
ISHOD 5	5%	20%	25%
Udio u ECTS	2,8	1,2	4
Ukupno	70%	30%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50% predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

1. Štambuk, Lj.: Matematika sa statistikom, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2005.
2. Štambuk, Lj., Peranić, Z., Mataija, M.: Matematika sa statistikom – Zbirka zadataka s riješenim primjerima, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2006.
3. Mataija, M., Gligora Marković, M., Rakamarić Šegić, M.: Matematika – Zbirka ispitnih zadataka, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2014.
4. Štambuk, Lj.: Elementarna matematika, Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2008.

Dopunska literatura	
1.	Šorić K.: Zbirka zadataka iz matematike sa primjenom u ekonomiji, Element, Zagreb, 1997.
2.	Relić B.: Gospodarska matematika, Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika, Zagreb 2002.
3.	Francišković, D.: Gospodarska i financijska matematika, Element, Zagreb, 2024.
4.	Erceg, V.: Metode gospodarskog računa, Element, Zagreb, 2004.
5.	Udžbenici i zbirke zadataka koji obuhvaćaju nastavne teme koje se obrađuju na kolegiju

Naziv kolegija	INFORMATIKA I e-POSLOVANJE				
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. socio. Elena Krelja Kurelović, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar:	1.	ECTS bodovi:	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1+4+0+0				
Ciljevi kolegija					
Osposobiti studente za adekvatnu uporabu računala i suvremene informacijsko - komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu i agroturizmu.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I2. Izraditi hodogram organizacijskog rješenja u poslovnom procesu agroturističkog gospodarstva.					
I3. Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga.					
I4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse.					
I7. Kritički prosuditi uspješnost poslovanja i poslovnu dokumentaciju u agroturizmu u skladu sa pravnim aktima.					
I17. Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku.					

I21. Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva.

I22. Procijeniti tržišne uvjete u poslovanju agroturističkog gospodarstva.

I24. Upravlјati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Nakon završenog kolegija studenti će moći:

1. Koristiti napredne mogućnosti mrežnih servisa za pretraživanje informacija, komunikaciju i dijeljenje sadržaja
2. Primijeniti odgovarajuće programe za naprednu obradu tekstualnog sadržaja s grafičkim elementima i tablicama
3. Primijeniti odgovarajuće programe za obradu numeričkih podataka i grafički prikaz
4. Primijeniti odgovarajuće programe za dizajniranje i uređivanje multimedijske prezentacije
5. Primijeniti adekvatne internetske servise potrebne u poslovanju agroturizma

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☒ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☒ ostalo – praktičan rad na računalu

Komentari

Obveze studenata

.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisani ispit	Samostalni zadaci	Seminar i izlaganje	Prag	Max
ISHOD 1	5	10	5	10	20
ISHOD 2	10	10		10	20
ISHOD 3	10	10		10	20
ISHOD 4		10	5	7,5	15
ISHOD 5		15	10	12,5	25
Udio u ECTS	1,25	2,75	1		
Ukupno	30	55	20	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Samostalni zadaci	Max
ISHOD 1	10	10	20
ISHOD 2	10	10	20
ISHOD 3	10	10	20
ISHOD 4	5	10	15
ISHOD 5	10	15	25
Udio u ECTS	3	2	
Ukupno	60	40	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Galičić, V., Šimunić, M. (2006). Informacijski sustavi i elektroničko poslovanje i turizmu i hotelijerstvu. Fakultet za turistički i hotelski menadžment. Opatija

Grundler, Gvozdanović, Ikić i sur. (2011), Windows 7 i Office 2010 – ECDL Syllabus 5.0, ProMil, Varaždin

Dopunska literatura

Krelja Kurelović, E., Zupčić, L., Tomljanović, J. (2017), Korištenje online rezervacijskih sustava u agroturizmu Istre, Zbornik Veleučilišta u Rijeci, 5 (1), 45-54, dostupno na <https://hrcak.srce.hr/183454>

Naziv kolegija	ENGLESKI JEZIK U AGROTURIZMU I				
Nositelj kolegija	Mladen Marinac, mag.educ.philol.ang.et hist, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	Obvezni				
Godina	I.	Semestar	I.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1 + 2 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem engleskome jeziku i usvajati vokabular i kolokacije iz područja agroturizma te gramatičke strukture koje se koriste u tom stručnom kontekstu. Kolegij je, također, usmjeren na usavršavanje vještina pisanja i govora, odnosno vještina pisanja životopisa i prezentacijskih vještina studenata u poslovnom okruženju.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I3) Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga.					
I17) Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku					
I21) Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva.					
I23) Upravlјati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu.					
I24) Upravlјati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Koristiti stručni vokabular iz područja agroturizma.					
2. Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu.					
3. Napisati životopis na engleskom jeziku.					
4. Prezentirati sebe na engleskom jeziku u poslovnom kontekstu.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci		
	☒ auditorne vježbe		☒ multimedija i mreža		
	☒ seminari i radionice		☐ laboratorij		
	☒ obrazovanje na daljinu		☐ mentorski rad		
	☐ terenska nastava		☐ ostalo _____		

Komentari								
Obveze studenata								
Studenti su dužni tijekom nastave održati prezentaciju prema dogovorenom rasporedu te ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.								
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku								
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.								
Kontinuirana provjera:								
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.								
ISHODI	CV	Prezentacija	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Zadaci	Dnevnik čitanja	Prag	Max.
ISHOD 1			15%	15%	10%	10%	25%	50%
ISHOD 2			10%	10%	10%		15%	30%
ISHOD 3	10%						5%	10%
ISHOD 4		10%					5%	10%
Udio u ECTS	0,3	0,3	0,75	0,75	0,6	0,3	-	-
Ukupno	10%	10%	30%	30%	10%	10%	-	100%
Ispitni rok:								
ISHODI	Pisani ispit		Usmeni ispit		Max			
ISHOD 1	40%							
ISHOD 2	30%							
ISHOD 3	10%							
ISHOD 4			20%					
Udio u ECTS	2,4		0,6					
Ukupno	80%		20%		100 %			
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.								
Ocjenjivanje:								
Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.								
Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:								

	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Polić, T. (2009) English for Agronomists and Enologists. Veleučilište u Rijeci. Poreč.

Marinac, M.; Bratulić, A. (2020) English for Agronomic Studies. (skripta) Veleučilište u Rijeci. Rijeka.

Dopunska literatura

Drinovac Topalović, M. (2019) Izbor iz gramatike engleskog jezika za studente Poljoprivrede krša. (skripta s tekstovima i vježbama). Knin: Veleučilište u Kninu.

EU-dict: Croatian-English: <https://eudict.com/?lang=croeng&word=englesko-hrvatski>

Hrvatsko – engleski online rječnik: <http://www.rjecnik.net/>

Longman Dictionary of Contemporary English Online: <https://www.ldoceonline.com/>

O'Sullivan, N., Libbin J. D. (2011) Agriculture, Express Publishing.

Ritz, J. (1996) Hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski agronomski rječnik: s latinsko-hrvatskim indeksom, Zagreb: Školska knjiga.

Matheson, R. (2014) English for Agribusiness and Agriculture in Higher Education. Garnet Publishing Ltd

Mikulić, G. (1989) English in Agriculture, Školska knjiga, Zagreb.

Oxford Collocations Dictionary for students of English (2002) Oxford: Oxford University Press.

Naziv kolegija	OSNOVE TURIZMA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Sanja Raspor Janković, prof. struč. stud. Dr. sc. socio. Danijel Drpić, asistent				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	2.	ECTS bodovi	5

Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	3P + 1V + 1S	
Ciljevi kolegija		
Upoznati se s osnovnim pojmovima i specifičnostima turizma i ugostiteljstva, te steći kompetencije za provođenje jednostavne analize elemenata turističkog tržišta.		
Uvjeti za upis kolegija		
-		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
Ishod 1: Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom Ishod 2: Izraditi hodogram organizacijskog rješenja u poslovnom procesu agroturističkog gospodarstva Ishod 3: Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga. Ishod 4: Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse Ishod 5: Identificirati poduzetničke prilike u agroturizmu. Ishod 17: Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku. Ishod 20: Analizirati standarde kvalitete u poslovanju agroturističkog gospodarstva. Ishod 21: Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva. Ishod 22: Procijeniti tržišne uvjete u poslovanju agroturističkog gospodarstva. Ishod 23: Upravlјati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu. Ishod 24: Upravlјati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Ishod 1: Razlikovati osnovne koncepte u turizmu. Ishod 2: Analizirati specifične oblike turizma na primjeru odabrane turističke destinacije. Ishod 3: Utvrditi ulogu prometa u turizmu. Ishod 4: Razlikovati osnovne koncepte ugostiteljstva. Ishod 5: Osmisliti turistički proizvod na primjeru odabrane turističke destinacije.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Uvjet pristupanja cjelovitom ispitu na ispitnom roku: prema uputama nastavnika napisati seminarski rad i riješiti zadatke.		

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na ocjenjivanju usvojenosti ishoda učenja kolegija. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirano ocjenjivanje tijekom nastave:

ISHODI	KOL 1	KOL 2	SEMINAR	ZADACI	Prag	Max
ISHOD 1	20	10			15	30
ISHOD 2		5	15		10	20
ISHOD 3		15			7,5	15
ISHOD 4		15		5	10	20
ISHOD 5		5		10	7,5	15
Udio u ECTS	1,5	2	1	0,5		
Ukupno	20	50	15	15	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja kolegija ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja u on-line obliku može obuhvaćati pisani i usmeni dio.

Cjeloviti ispit na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	30 %		30 %
ISHOD 2	15 %	5 %	20 %
ISHOD 3	15 %		15 %
ISHOD 4	20 %		20 %
ISHOD 5	15 %		15 %
Udio u ECTS	4,8	0,2	5
Ukupno	95 %	5 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja kolegija ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja u on-line obliku može obuhvaćati pisani i usmeni dio.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Čavlek, N. et al., Turizam –ekonomske osnove i organizacijski sustav, Školska knjiga, Zagreb, 2011.

Geić, S., Menadžment selektivnih oblika turizma, Sveučilište u Splitu, Sveučilišni studijski centar za stručne studije, Split, 2011.

Gržinić, J., Uvod u turizam – povijest, razvoj, perspektive, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Fakultet ekonomije i turizma dr. Mijo Mirković, Pula, 2019. (elektroničko izdanje dostupno na poveznici: <https://repozitorij.unipu.hr/islandora/object/unipu%3A3111>)

Dopunska literatura

Čorak, S., Hrvatski turizam: plavo, bijelo, zeleno, Institut za turizam, Zagreb, 2006.

Naziv kolegija	POVRĆARSTVO				
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. socio. Slavica Dudaš, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	obvezatni				
Godina	1	Semestar	2	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	3+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa značajem i mogućnostima održivog uzgoja povrća, vrstama, pripadnostima botaničkim porodicama, pojmom plodoređa, kvalitete, vrstama i karakteristikama bioaktivnih tvari, tehnologijama razmnožavanja, korištenja fitogormona, proizvodnje presadnice, tehnologije uzgoja i njege nasada osnovnih i višegodišnjih vrsta povrća. Upoznati studente s faktorima fruktifikacije, uvjetima za prelazak u generativnu fazu. Upoznati studente s mogućnostima prerade, čuvanja, skladištenja povrća.					
Uvjeti za upis kolegija					
nema					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					

4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse
6. Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva.
8. Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima.
9. Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji.
10. Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju.
11. Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse.
12. Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine.
13. Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu.
16. Procijeniti uvjete skladištenja zaliha sirovina i finalnih proizvoda biljnog i životinjskog podrijetla.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Objasniti karakteristike povrća i njegovog sjemena, pripadnost povrća vrsti i botaničkoj porodici.
2. Procijeniti kvalitetu, zdravstvenu i hranidbenu vrijednost povrća na osnovu njegovih karakteristika.
3. Sastaviti plan plodoreda.
4. Formulirati potrebne uvjete i tehnologije proizvodnje povrća
5. Objasniti način čuvanja i skladištenja povrća.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij I	Kolokvij II	Test	Prezentacija	Prag	Max
ISHOD 1	10		20		10 %	30 %
ISHOD 2	15				7,5%	15%
ISHOD 3			15		7,5%	15%
ISHOD 4		20		10	15%	30%
ISHOD 5		10			5%	10 %
Udio u ECTS	1	1,5	2	0,5		
	25%	30%	35%	10 %	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max.
ISHOD 1	0	30	30 %
ISHOD 2	15		15 %
ISHOD 3	15		15 %
ISHOD 4	30		30 %
ISHOD 5	10		10 %
Udio u ECTS	3,5	1,5	
Ukupno	70 %	30 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Interni nastavni materijali
 Lešić, Ružica; Borošić, Josip; Buturac, Ivan; Herak Ćustić, Mirjana; Poljak, Milan; Romić, Davor, Povrćarstvo, Čakovec, Zrinski d.d., 2016.

Dopunska literatura

Matotan, Z. Suvremena proizvodnja povrća, Globus, Zagreb, 2004.

Maceljski, Milan; Cvjetković, Bogdan; Ostojić, Zvonimir; Igrc Barčić, Jasminka; Pagliarini, Neda; Oštrec, Ljerka; Barić, Klara; Čizmić, Ivanka. Štetočinje povrća : s opsežnim prikazom zaštite povrća od štetnika, uzročnika bolesti i korova
 Čakovec, Zrinski, 2004.

Naziv kolegija	VOĆARSTVO				
Nositelj kolegija	Dr.sc. Martina Peršić, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	obavezan				
Godina	1	Semestar	2	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	3+0+2+0				
Ciljevi kolegija					
Osposobljavanje studenata za samostalno podizanje i vođenje voćnjaka, odabir voćne vrste u skladu sa odabranim lokalitetom za podizanje nasada i aktualnim stanjem na tržištu, te odabir pravilnog načina uzgoja i mjera u uzgoju voća istovremeno poštujući održivi razvoj.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse					
I6. Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva.					
I8. Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima.					
I9.Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji.					
I10.Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju.					
I11.Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse.					
I12. Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine.					

I13. Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu.
 I16. Procijeniti uvjete skladištenja zaliha sirovina i finalnih proizvoda biljnog i životinjskog podrijetla.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Analizirati stanje i tendencije proizvodnje voća po vrstama u svijetu i Hrvatskoj.
2. Planirati optimalne pomotehničke mjere za postizanje maksimalnog prinosa u proizvodnji voća
3. Utvrditi načine razmnožavanja voćaka i proizvodnje sadnog materijala
4. Izraditi plan podizanja nasada voćaka u ovisnosti vrsti, klimi i pedološkim uvjetima te razlikovati pomotehničke mjere u uzgoju voćaka.
5. Preporučiti optimalni termin berbe i načina skladištenja za različite vrste voća.
6. Utvrditi optimalne uzgojne uvjete za različite voćne vrste.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

Komentari	
-----------	--

Obveze studenata

Za polaganje predmeta student mora uspješno predstaviti seminarski rad i imati ukupnu prisutnost na vježbama od 80% satnice.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Usmena provjera	Aktivnost na nastavi	Prag	Max
ISHOD 1	20 %	5 %	5 %	15 %	30 %
ISHOD 2	20 %		5 %	12,5 %	25 %
ISHOD 3	5 %		5 %	5 %	10 %
ISHOD 4	10 %		5 %	7,5 %	15 %
ISHOD 5	5 %		5 %	5 %	10 %
ISHOD 6			10 %	5 %	10 %
Udio u ECTS	2,75	0,5	1,75	2,5	5
Ukupno	55 %	10 %	35 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	30 %		15 %	30 %
ISHOD 2		20 %	10 %	20 %
ISHOD 3	10 %		5 %	10 %
ISHOD 4	15 %		7,5 %	15 %
ISHOD 5	15 %		7,5 %	15 %
ISHOD 6	10 %		5 %	10 %
Udio u ECTS	4	1	2,5	5
Ukupno	80%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Skendrović Babojelić, M. Fruk, G. Priručnik iz voćarstva: građa, svojstva i analize voćnih plodova, Sveučilište u Zagrebu, 2016.

Z. Čmelik, S. Husnjak, F. Strikić, M. Radunić Regionalizacija voćarske proizvodnje u Hrvatskoj, Pomologia Croatica, Vol. (<https://hrcak.srce.hr/file/97464>)

I. Grgić, M. Zrakić, L. Hadelan, K. Svržnjak Ekonomski aspekti ekološke proizvodnje voća i grožđa: različiti scenariji, Glasnik zaštite bilja, 38 (2015), 5; 6-15 (<https://hrcak.srce.hr/file/239356>)

Jemrić, T. Cijepljenje i rezidba voćaka, Uliks, Rijeka, 2007.

Krpina I. i suradnici Voćarstvo, Globus, Zagreb, 2004.

Dopunska literatura

Keserović Z., Magazin N., Milić B., Dorić M. Voćarstvo i vinogradarstvo (deo voćarstvo). Univerzitet u Novom Sadu. Poljoprivredni fakultet, Novi Sad, 2016.

Prgomet, Ž., Bohač, M. Smokva, Skink d. o. o. Rovinj, Rovinj, 2003.

Miljković, I. „Suvremeno voćarstvo“, Znanje, Zagreb, 1991.

K. Batelja Lodeta, A. Jantol, B. Šakić Bobić, V. Očić, J. Gadže, S. Bolarić, J. Gugić, Permakultura i voćarstvo, Glasnik zaštite bilja, 6/2020. (<https://hrcak.srce.hr/file/375147>)

Naziv kolegija	EKONOMIKA I ANALIZA POSLOVANJA AGROTURISTIČKOG GOSPODARSTVA				
Nositelj kolegija	mr.sc. Marino Golob v.pred. mr. sc. Davor Jagodić, asistent				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	obavezan				
Godina	1.	Semestar	2.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 P + 1 V + 1S				
Ciljevi kolegija					
Osposobljavanje studenata za razumijevanje suvremene ekonomike i analize agroturističkog gospodarstva u uvjetima globalizacijskih trendova, a na temelju poznavanja poslovne teorije, analize i politike agroturističkih gospodarskih subjekata,te isto tako stječu posebnu vještinu primjene stečenih teorijskih znanja u provedbi poduzetničkih aktivnosti na agroturističkom gospodarstvu.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					

1. Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom
2. Izraditi hodoigram organizacijskog rješenja u poslovnom procesu agroturističkog gospodarstva.
3. Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije
proizvoda i usluga
5. Identificirati poduzetničke prilike u agroturizmu.
6. Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva.
7. Kritički prosuditi uspješnost poslovanja i poslovnu dokumentaciju u agroturizmu u skladu sa pravnim aktima.
- 11.Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse.
12. Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine.
19. Ispitati zadovoljstvo klijenta korištenjem različitih metoda procjene
20. Analizirati standarde kvalitete u poslovanju agroturističkog gospodarstva.
- 21.Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva.
- 22.Procijeniti tržišne uvjete u poslovanju agroturističkog gospodarstva.
23. Upravlјati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu.
- 24.Upravlјati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

- 1.Argumentirati preduvjete i ciljeve poslovanja agroturističkog gospodarstva
2. Predvidjeti izvore financiranja te upravljanje imovinom i troškovima agroturističkog gospodarstva
3. Ocijeniti važnost obračuna i praćenja poslovanja te analizirati pokazatelje uspješnosti poslovanja
4. Valorizirati značajke i efekte investicija u agroturističkom gospodarstvu
5. Prosuditi prihvatljivost investicijskih ulaganja u agroturističkom gospodarstvu

Vrste izvođenja nastave

☒ predavanja

☐ samostalni zadaci

	☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
--	--	--

Komentari	
------------------	--

Obveze studenata

Prema pravilniku o studiranju

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Seminar	Prag	Max
ISHOD 1	20%			10%	20%
ISHOD 2	20%			10%	20%
ISHOD 3		16%	4%	10%	20%
ISHOD 4		12%	8%	10%	20%
ISHOD 5		12%	8%	10%	20%
Udio u ECTS	2	2	1	2,5	5
Ukupno	40%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	10%	10%	20%
ISHOD 2	10%	10%	20%
ISHOD 3	10%	10%	20%
ISHOD 4	10%	10%	20%
ISHOD 5	10%	10%	20%
Udio u ECTS	2,5	2,5	5
Ukupno	50%	50%	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlodobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Karič, M.: EKONOMIKA PODUZEĆA, Ekonomski fakultet Osijek, Osijek, 2009.

Materijali s predavanja i vježbi kolegija

Priručnik_Seoski_turizam, Ministarstvo turizma

Materijali sa predavanja i seminara

Dopunska literatura

Jadranko Bendeković i koautori:Priprema i ocjena investicijskih projekata, FOIP1974.d.o.o., Zagreb, 2007.

NAZIV KOLEGIJA	UREĐENJE AGROTURISTIČKOG GOSPODARSTVA				
Nositelj kolegija	mr.sc. Zrinka Brajan, predavač Lili Bračun, asistent;				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	obavezni				
Godina	1	Semestar	2	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+2+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s uzgojnim, prostornim, ekeonomskim i socijalnim ciljevima formiranja agroturističkog gospodarstva. Informirati o vrstama gradnje, odnosu otvorenog i zatvorenog prostora, elementima vanjskog prostora, uzgoja na otvorenom prostoru, urbanoj opremi i ostalim potrebnim sadržajima kao i vanjskim turističkim i sportsko zabavnim sadržajima. Prepoznati projektnu dokumentaciju vezanu za poljoprivredu . Prepoznati korištenja i upravljanja prostorom kao temeljnim vrijednostima Republike Hrvatske, geomorfološke strukture, klimatska obilježja. Vrednovati strukture u prostoru i stanje okoliša. Upoznati koncepte zaštite prirode i biološke i krajobrazne raznolikosti, ekološku mrežu i zahvate koji utječu na prorodu. Prepoznati ugroženost prirode s aspekta iskorištavanja prirodnih bogatstava i socijalnih i gospodarskih utjecaja.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1 Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom.					
I4 Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse					
I18Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu.					
I21 Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva.					
I23Upravlјati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu.					
I24Upravlјati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.					

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

ISHOD 1 Interpretirati zakonsku i podzakonsku regulativu te kartografsku dokumentaciju u prilogu i organizaciji agroturističkog gospodarstva. Interpretirati kartografsku dokumentaciju.

ISHOD 2 Vrednovati klimatske i ekološke elemente prostora na kojem je smješteno agroturističko gospodarstvo te prikladni sortiment i pasmine unutar područja na kojem se nalazi agroturističko gospodarstvo.

ISHOD 3 Objasniti vrste i sadržaj agroturističkih gospodarstava, te elemente gradnje.

ISHOD 4 Primijeniti ekološke principe u upravljanju i održavanju agroturističkog gospodarstva u svrhu zaštite i očuvanja autentičnog okoliša i zbrinjavanja otpada.

ISHOD 5 .Kreirati plan agroturističkog gospodarstva u skladu s metodama prostornog planiranja.

Vrste izvođenja nastave	X predavanja	X samostalni zadaci
	X auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	X terenska nastava	☐ ostalo ____konstruktivne vježbe

Komentari**Obveze studenata****Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku**

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prezentacija (%)	Vježbe (%)	Prvi kolokvij (%)	Drugi kolokvij (%)	Prag	Max
ISHOD 1	4	4	20	-	14	28
ISHOD 2	2	4	10		8	16
ISHOD 3	2	4		15	10	21
ISHOD 4	2			15	8	17
ISHOD 5	14	4			9	18
Udio u ECTS	1,2	0,8	1,5	1,5		
Ukupno	24	16	30	30	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	28		28
ISHOD 2	16		16
ISHOD 3	21		21
ISHOD 4	17		17
ISHOD 5		18	18
Udio u ECTS	4,1	0,9	

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

nastavni materijali s predavanja.

(1999.) Pregled stanja biološke i krajobrazne raznolikosti Hrvatske sa strategijom i akcijskim planovima zaštite, Državna uprava za zaštitu prirode i okoliša, Zagreb

Dopunska literatura

Marinović-Uzelac A. Prostorno planiranje, Dom i svijet, Zagreb, 2001., ISBN 953-6491-49-4

Prinz, D. (2006.): Urbanizam, svezak 1.- Urbanističko planiranje, Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb.

Črnjar, M. Ekonomika i politika zaštite okoliša: (ekologija, ekonomija, menadžment, politika), Rijeka : Ekonomski fakultet Sveučilišta, Glosa, 2002.

Demonja, D.; Ružić, P. Ruralni turizam u Hrvatskoj s hrvatskim primjerima dobre prakse i europskim iskustvima. Samobor : Meridijani ; Zagreb : Institut za međunarodne odnose. 2010.

Naziv kolegija	ENGLESKI JEZIK U AGROTURIZMU II				
Nositelj kolegija	Mladen Marinac, mag.educ.philol.ang.et hist, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	obavezan				
Godina	I.	Semestar	II.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1 + 2 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata na općem engleskome jeziku, s posebnim osvrtom na jezik poljoprivredne struke. Kolegij je usmjeren na usavršavanje prezentacije studenata u poslovnom okruženju (pisanje sažetka i prezentiranja stručne teme), kao i uporabe budućih glagolskih vremena te pasivnih struktura, s naglaskom na stručni kontekst.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishodi stručnog prijediplomskog studija Održivi agroturizam:					
I3) Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga.					
I17) Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku					
I21) Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva.					
I23) Upravlјati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu.					
I24) Upravlјati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.					

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Koristiti stručni vokabular iz područja agroturizma.

Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu.

Napisati sažetak članka na engleskom jeziku.

Prezentirati stručnu temu na engleskom jeziku korištenjem računalne prezentacije.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari**Obveze studenata**

Studenti su dužni tijekom nastave održati prezentaciju prema dogovorenom rasporedu te ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pisanje sažetka	Prezentiranje stručne teme	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1			20%	20%	8%	16%
ISHOD 2			15%	15%	8%	16%
ISHOD 3	10%				5%	10%
ISHOD 4		20%			5%	10%
Udio u ECTS	0,3	0,6	1,05	1,05		-
Ukupno	10%	10%	40%	40%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	40%		40%
ISHOD 2	30%		30%
ISHOD 3	10%		10%
ISHOD 4		20%	20%
Udio u ECTS	2,4	0,6	3
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Marinac, M.; Bratulić, A. (2020) English for Agronomic Studies. (skripta) Veleučilište u Rijeci. Rijeka.

Polić, T. (2009) English for Agronomists and Enologists. Veleučilište u Rijeci. Poreč.

Dopunska literatura

Drinovac Topalović, M. (2019) Izbor iz gramatike engleskog jezika za studente Poljoprivrede krša. (skripta s tekstovima i vježbama). Knin: Veleučilište u Kninu.

EU-dict: Croatian-English: <https://eudict.com/?lang=croeng&word=englesko-hrvatski>

Hrvatsko – engleski online rječnik: <http://www.rjecnik.net/>

Longman Dictionary of Contemporary English Online: <https://www.ldoceonline.com/>

O'Sullivan, N., Libbin J. D. (2011) Agriculture, Express Publishing.

Ritz, J. (1996) Hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski agronomski rječnik: s latinsko-hrvatskim indeksom, Zagreb: Školska knjiga.

Matheson, R. (2014) English for Agribusiness and Agriculture in Higher Education. Garnet Publishing Ltd

Mikulić, G. (1989) English in Agriculture, Školska knjiga, Zagreb.

Oxford Collocations Dictionary for students of English (2002) Oxford: Oxford University Press.

Naziv kolegija	STRUČNA PRAKSA 1				
Nositelj kolegija	Doc. dr.sc. biotech. Slavica Dudaš, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	obvezan				
Godina	1.	Semestar	II.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	0 + 0 + 0 + 80				
Ciljevi kolegija					
Upotpuniti teoretsko znanje s praktičnim te steći iskustvo rada u struci u realnom radnom okruženju što omogućuje uspješnije uključivanje u profesionalni rad.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Kolegij može pridonijeti svim ishodima učenja na razini programa (ovisno o poslodavcu).					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Ishod 1: Primijeniti ranije stečena stručna znanja u realnom radnom okruženju					
Ishod 2: Pokazati samostalnost i samoinicijativnost u rješavanju radnih zadataka					
Ishod 3: Primijeniti vještine poslovne komunikacije u realnom radnom okruženju					
Ishod 4: Steći radne navike prema zahtjevima realnog radnog okruženja					
Ishod 5: Samostalno izraditi stručno izvješće o obavljenoj praksi					
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad		

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ ostalo _____																					
Komentari	Kolegij nije u sustavu kontinuiranog praćenja.																						
Obveze studenata																							
Tijekom obavljanja stručne prakse student izrađuje izvješće s prikazom obavljene prakse i izvršenog zadatka (članak 13. Pravilnika o stručnoj praksi).																							
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																							
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Student je položio kolegij ako je odradio Pravilnikom o stručnoj praksi (članak 14.) propisan broj predviđenih sati što dokazuje: Potvrđnicom poslodavca o obavljenoj stručnoj praksi Izvješćem studenta o obavljenoj stručnoj praksi (pisano) Obranom dostavljenog Izvješća (usmeno) Ocjena je definirana Pravilnikom o ocjenjivanju studenata preddiplomskih stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija Veleučilišta u Rijeci (članak 6.). Provjera usvojenosti ishoda učenja na kolegiju: <table border="1" data-bbox="456 1245 986 1532"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Izvješće studenta</th> <th>Potvrđnica poslodavca</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>zadovoljio</td> <td>zadovoljio</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>zadovoljio</td> <td>zadovoljio</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>zadovoljio</td> <td>zadovoljio</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>zadovoljio</td> <td>zadovoljio</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td>zadovoljio</td> <td>zadovoljio</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>			ISHODI	Izvješće studenta	Potvrđnica poslodavca	ISHOD 1	zadovoljio	zadovoljio	ISHOD 2	zadovoljio	zadovoljio	ISHOD 3	zadovoljio	zadovoljio	ISHOD 4	zadovoljio	zadovoljio	ISHOD 5	zadovoljio	zadovoljio	Udio u ECTS	2	1
ISHODI	Izvješće studenta	Potvrđnica poslodavca																					
ISHOD 1	zadovoljio	zadovoljio																					
ISHOD 2	zadovoljio	zadovoljio																					
ISHOD 3	zadovoljio	zadovoljio																					
ISHOD 4	zadovoljio	zadovoljio																					
ISHOD 5	zadovoljio	zadovoljio																					
Udio u ECTS	2	1																					
Obvezna literatura																							
Pravilnik o stručnoj praksi																							
Dopunska literatura																							
Upute za obavljanje stručne prakse Voditeljice stručne prakse na Preddiplomskom stručnom studiju Održivi agroturizam																							

Naziv kolegija	POSLOVNA KOMUNIKACIJA				
Nositelj kolegija	Mr.sc. Robert Strahinja, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	Semestar	III	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Uz pomoć raznih oblika, tehnika i vrsta komunikacije dovesti poslovanje poslovnog subjekta na razinu uspješnog komuniciranja u poslovnom okruženju.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I3. Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga I17. Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku I21. Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva. I23. Upravlјati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu. I24. Upravlјati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1.Razlikovati temeljne pojmove koji se vezuju uz teorijske osnove poslovnog komuniciranja. 2.Samostalno predstaviti stručne sadržaje. 3. Primijeniti tehnike i vještine poslovnog komuniciranja s ciljem upoznavanja klijenata sa svojom ponudom . 4. Komunicirati s drugim poslovnim subjektima i različitim kulturama . 5.Argumentirano zastupati vlastito mišljenje o analiziranim problemima u konkretnim poslovnim situacijama					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		

Komentari	
-----------	--

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku
--

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	I kolokvij	II kolokvij	Vježbe (timski rad)	Prezentacija uz pismenu provjeru	Prag	Max
ISHOD 1	14 %	/	4 %	2 %	10 %	20 %
ISHOD 2	14 %	/	4 %	2 %	10 %	20 %
ISHOD 3	14 %	/	4 %	2 %	10 %	20 %
ISHOD 4	/	14 %	4 %	2 %	10 %	20 %
ISHOD 5	/	14 %	4 %	2 %	10 %	20 %
Udio u ECTS	1,68	1,12	0,8	0,4	-	-
Ukupno	42 %	28 %	20 %	10 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	17 %	3 %	20 %
ISHOD 2	17 %	3 %	20 %
ISHOD 3	17 %	3 %	20 %
ISHOD 4	17 %	3 %	20 %
ISHOD 5	17 %	3 %	20 %
Udio u ECTS	3,4	0,6	
Ukupno	85 %	15 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod. Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F
Obvezna literatura			
Lončarić, D.: “Poslovno komuniciranje”; Veleučilište u Rijeci, Rijeka, 2010.			
Dopunska literatura			

Naziv kolegija	OSNOVE ZAKONODAVSTVA U AGROTURIZMU				
Nositelj kolegija	Mr. sc. Dražen Tomić, predavač				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	obvezan				
Godina	II.	Semestar	I.	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	(2+0+1+0)				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s općim pravnim pojmovima (pravni sustav, ustroj državne vlasti, pravo EU i ostalim osnovnim pravnim pojmovima) u cilju lakšeg razumijevanja temeljnih instituta prava društava i radnog prava te zakonodavstva poljoprivredne djelatnosti, turizma i ugostiteljstva za agroturizme. Upoznavanje s relevantnim propisima za djelatnost i poslovanje pojedinih ustrojbenih oblika poslovanja. Stjecanje znanja o osnivanju, ustroju i temeljnim obilježjima pojedinih društva osoba i društva kapitala, s naglaskom na društvo s ograničenom odgovornošću te zadruge i zadružne saveze. Upoznavanje s osnivanjem, ustrojem i temeljnim obilježjima obrta te obiteljskog poljoprivrednog gospodarstva. Stjecanje znanja o temeljnim institutima radnog prava, posebice u odnosu na obilježja individualnog radnog odnosa. Upoznavanje sa zakonodavnim okvirom iz područja poljoprivredne proizvodnje, ekološke proizvodnje, poslovanja s hranom, veterinarske djelatnosti te stočarstva. Upoznavanje s važećim zakonima i provedbenim propisima iz područja ugostiteljstva i turizma.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
II. Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom					

I4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse

I7. Kritički prosuditi uspješnost poslovanja i poslovnu dokumentaciju u agroturizmu u skladu sa pravnim aktima.

I8. Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima

I20. Analizirati standarde kvalitete u poslovanju agroturističkog gospodarstva.

I23. Upravlјati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Razlikovati opće pravne pojmove (pravni sustav, ustroj državne vlasti, pravo EU i ostale osnovne pravne pojmove). Objasniti obilježja pojedinih vrsta društava, s naglaskom na društvo s ograničenom odgovornošću i zadruge kao oblike privatnopravnih udruženja značajne za agroturizme.

Objasniti način osnivanja, ustroj i temeljna obilježja obrta te osnivanje, ustroj i temeljna obilježja obiteljskog poljoprivrednog gospodarstva. Definirati pojmove i institute radnoga prava.

Objasniti zakonodavni okvir iz područja poljoprivredne proizvodnje, ekološke poljoprivrede, poslovanja s hranom, veterinarske djelatnosti te stočarstva.

Objasniti važeće propise iz područja ugostiteljstva i turizma.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Seminarski rad	Zadatci	Prag	Max
ISHOD 1	12 %			4 %	8 %	16 %
ISHOD 2	12 %			4 %	8 %	16 %
ISHOD 3	12 %			4 %	8 %	16 %
ISHOD 4		12 %		4 %	8 %	16 %
ISHOD 5		12 %		4 %	8 %	16 %
ISHOD 6		12 %	8 %		10 %	20 %
Udio u ECTS	1,4	1,4	0,4	0,8	-	-
Ukupno	36 %	36 %	8 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	12 %	4 %	16 %
ISHOD 2	12 %	4 %	16 %
ISHOD 3	12 %	4 %	16 %
ISHOD 4	12 %	4 %	16 %
ISHOD 5	12 %	4 %	16 %
ISHOD 6	16 %	4 %	20 %
Udio u ECTS	3,0	1,0	-
Ukupno	76 %	24 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod. Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Horak, H. et. al., Uvod u trgovačko pravo, Sveučilište u Zagrebu, Ekonomski fakultet, Zagreb, 2016.
 Petrović S., Ceronja, P., Osnove prava društava, 8. izmijenjeno i dopunjeno izd., Pravni fakultet u Zagrebu, Zagreb, 2018.

Frntić, F. et. al., Detaljni komentar Zakona o radu, dopunjeno i izmijenjeno izd., Rosip d.o.o., Zagreb, 2017.

Zakon o trgovačkim društvima

Zakon o obrtu

Zakon o obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu

Zakon o radu

Zakon o poljoprivredi

Zakon o hrani

Zakon o veterinarstvu

Zakon o stočarstvu

Zakon o ugostiteljskoj djelatnosti

Zakon o pružanju usluga u turizmu

Ostali pravni akti iz prethodno navedenih područja.

Nastavni materijali.

Dopunska literatura

Mintas-Hodak, Lj., Rašić, M., Uvod u državu i pravo, Mate, Zagreb, 2016.

Zlatović, D. Upravljanje trgovačkim društvima, Libertin naklada, Rijeka, 2014.

Crnić, I., et. al., Radno i ovršno pravo u praksi, Organizator, Zagreb, 2015.

Naziv kolegija	AROMATIČNO I ZAČINSKO BILJE				
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. biotech. Slavica Dudaš, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	Obvezani				
Godina	2	Semestar	3	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+1				
Ciljevi kolegija	Upoznati studente sa značajem i mogućnostima održivog uzgoja aromatičnog i ljekovitog bilja, pojmom i standardima kvalitete, vrstama i karakteristikama bioaktivnih tvari, osnovnim načinima prerade te primjeni aromatičnog i ljekovitog bilja. Upoznati studente s tehnologijom uzgoja osnovnih vrsta aromatičnog i ljekovitog bilja. Upoznati studente s mogućnostima proizvodnje aromatiziranih proizvoda na bazi vina i jakih alkoholnih pića.				
Uvjeti za upis kolegija	nema				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	I4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse I6. Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva. I8. Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima.				

- I9. Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji.
- I10. Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju.
- I11. Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse.
- I12. Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine.
- I13. Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu.
- I14. Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina biljnog podrijetla
- I16. Procijeniti uvjete skladištenja zaliha sirovina i finalnih proizvoda biljnog i životinjskog podrijetla.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Odlučiti o identitetu aromatičnog i začinskog bilja te vrsti bioaktivnih tvari odabranih vrsta aromatičnog i začinskog bilja
2. Objasniti uvjete za podizanje nasada te tehnologije uzgoja odabranih vrsta i sortimenata aromatičnog i začinskog bilja
3. Odlučiti o načinu prerade i primjene odabranih vrsta aromatičnog i začinskog bilja u ovisnosti o karakteristikama
4. Proizvesti ekstrakt, macerat, začinsko ulje ili eterično ulje.
5. Procijeniti kvalitetu biljne sirovine aromatičnog i začinskog bilja na osnovu njegovih karakteristika i sadržaja bioaktivnih tvari.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☒ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij I	Kolokvij II	Laboratorijska vježba (maceracija/ekstrakcija)	Test	Prag	Max
ISHOD 1				20	10 %	20 %
ISHOD 2		20			10%	20%
ISHOD 3	20				10%	20%
ISHOD 4			20		10%	20%
ISHOD 5	20				10%	20%
Udio u ECTS	1,75	0,75	0,75	0,75		
	40%	20%	20%	20%	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max.
ISHOD 1		20	20 %
ISHOD 2	20		20%
ISHOD 3	20		20%
ISHOD 4	10	10	20%
ISHOD 5	20		20 %
Udio u ECTS	3	1	
Ukupno	75 %	25 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Interni nastavni materijali
 Voća, S., Bilandžija, D., Radman, S., Šic Žlabur, S. Ekološki uzgoj aromatičnog i ljekovitog bilja. Priručnik. Zagrebačka županija, Zagreb, 2020. (https://www.zagrebacka-zupanija.hr/media/filer_public/db/24/db247141-efcf-48bc-a9a2-8d8734c9e88d/prirucnik_ekoloski_uzgoj_ljekovitog_i_aromaticnog_bilja.pdf)
 Stepanović, B., Radanović, D., Turšić, I., Nemčević, N., Ivanec, J. Uzgoj ljekovitog i aromatičnog bilja, Jan Spider, Pitomača, 2009.

Dopunska literatura

Šilješ I., Grozdanić, Đ., Grgesina, I. Poznavanje, uzgoj i prerada ljekovitog bilja. Školska knjiga Zagreb, 1992.
 Keršek, E. Ljekovito bilje u vinu i rakiji. Vbz, Zagreb, 2006.

Naziv kolegija	RURALNI TURIZAM				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Sanja Raspor Janković, prof.v.š. Dr. sc. socio. Danijel Drpić, asistent				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	Semestar	3.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	3P + 1V + 1S				
Ciljevi kolegija	Upoznati se s osnovnim pojmovima i specifičnostima ruralnog turizma, te steći kompetencije za provođenje jednostavne analize karakteristika tržišta u ruralnom prostoru.				
Uvjeti za upis kolegija	-				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	Ishod 1: Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom.				

Ishod 2: Izraditi hodogram organizacijskog rješenja u poslovnom procesu agroturističkog gospodarstva.

Ishod 3: Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga

Ishod 4: Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse.

Ishod 5: Identificirati poduzetničke prilike u agroturizmu.

Ishod 17: Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku.

Ishod 20: Analizirati standarde kvalitete u poslovanju agroturističkog gospodarstva.

Ishod 21: Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva.

Ishod 23: Upravlјati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu.

Ishod 24: Upravlјati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Ishod 1: Razlikovati osnovne koncepte u ruralnom turizmu.

Ishod 2: Identificirati osnovna načela održivog razvoja turizma.

Ishod 3: Utvrditi značajke prostornog planiranja u turizmu.

Ishod 4: Utvrditi specifične oblike turizma na ruralnom prostoru.

Ishod 5: Analizirati stanje ruralnog turizma na primjeru odabrane turističke destinacije.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Uvjet pristupanja cjelovitom ispitu na ispitnom roku: prema uputama nastavnika riješiti zadatke i napisati seminarski rad.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na ocjenjivanju usvojenosti ishoda učenja kolegija. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirano ocjenjivanje tijekom nastave:

ISHODI	KOL 1	KOL 2	SEMINAR	ZADACI	Prag	Max
ISHOD 1	25			2	13,5	27
ISHOD 2		15		2	8,5	17
ISHOD 3		15			7,5	15
ISHOD 4		20		6	13	20
ISHOD 5			15		7,5	15
Udio u ECTS	1,5	2	1	0,5		
Ukupno	25	50	15	10	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja kolegija ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja u on-line obliku može obuhvaćati pisani i usmeni dio.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	27 %		27 %
ISHOD 2	17 %		17 %
ISHOD 3	15 %		15 %
ISHOD 4	26 %		26 %
ISHOD 5	10 %	5 %	15 %
Udio u ECTS	4,8	0,2	5
Ukupno	95 %	5 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja kolegija ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija. Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja u on-line obliku može obuhvaćati pisani i usmeni dio.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Ružić, P., Ruralni turizam, Institut za poljoprivredu i turizam Poreč, Pula, 2009. Demonja, D., Ružić, P., Ruralni turizam u Hrvatskoj s hrvatskim primjerima dobre prakse i europskim iskustvima, Meridijani, Zagreb, 2010. Tubić, D., Ruralni turizam: od teorije do empirije, Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici, Virovitica, 2019.
Dopunska literatura
1. Čorak, S., Hrvatski turizam: plavo, bijelo, zeleno, Institut za turizam, Zagreb, 2006.

Naziv kolegija	PREHRANA I POSLUŽIVANJE				
Nositelj kolegija	Mario Nosić univ. spec. natur., pred. Duško Serdar				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	obvezan				
Godina	II.	Semestar	III.	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	(1+3+0+0)				
Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je pružiti studentima znanje o prehrani, gastronomiji te posluživanju u ugostiteljstvu kroz upoznavanje temeljnih karakteristika prehrane i pića te prezentacija aktualnih trendova u ugostiteljstvu za agroturizme.					
Općenito gledajući važniji ciljevi kolegija su:					
Osposobiti studenta da prepozna i definira aktualne trendove u prehrani i mogućnosti njihove primjene u agroturizmu,					
Analizirati značajke hrane povećane biološke vrijednosti, hrane proizvedene na ekološki način, posebnih režima prehrane te suvremenih sustava upravljanja sigurnošću hrane,					

Prezentirati suvremenu gastronomsku ponudu temeljenu na tradicionalnim namirnicama,

Upoznati specifičnosti novih trendova u enogastronomiji

Ukazati na važnost primjene standarda u prehrani i posluživanju jer izražavaju određenu kvalitetu proizvoda i usluga te potiču veću ekonomičnost i efikasnost poslovanja,

Stvoriti nova promišljanja u kontekstu promjena što ih svakodnevno nosi turbulentno turističko tržište.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

- I1 Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom.
- I2 Izraditi hodogram organizacijskog rješenja u poslovnom procesu agroturističkog gospodarstva.
- I6 Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva.
- I9 Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji.
- I14 Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina biljnog podrijetla.
- I15 Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina životinjskog podrijetla.
- I16 Procijeniti uvjete skladištenja zaliha sirovina i finalnih proizvoda biljnog i životinjskog podrijetla.
- I18 Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu.
- I21 Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva.
- I23 Upravlјati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

- Protumačiti znanja o svojstvima, značajkama i specifičnostima namirnica i osnovnim principima pravilne prehrane.
- Valorizirati nutrijente i različite načine prehrane.
- Identificirati značajke suvremene gastronomske ponude u agroturizmu.
- Razlikovati procese posluživanja hrane i pića u agroturizmu.
- Samostalno donositi zaključke i prezentirati rezultate istraživanja o prehrani i posluživanju u agroturizmu.

Provesti analizu vizualnih, mirisnih i okusnih komponenti vina.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	
------------------	--

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Seminarski rad	Zadaci	Prag	Max
ISHOD 1	18%				9	18
ISHOD 2	18%				9	18
ISHOD 3		18%			9	18
ISHOD 4		18%			9	18
ISHOD 5			16%		8	16
ISHOD 6				12%	6	12
Udio u ECTS	1,4	1,4	0,6	0,5	-	-
Ukupno	36%	36%	16%	12%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	18%		18%
ISHOD 2	18%		18%
ISHOD 3	18%		18%
ISHOD 4	18%		18%
ISHOD 5	8%	8%	16%
ISHOD 6	6%	6%	12%
Udio u ECTS	3	1	-
Ukupno	86%	14%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Živković, R.: Dijetetika, Medicinska naklada, Zagreb, 2002.
Mandić, M. L.: Znanost o prehrani, Hrana i prehrana u čuvanju zdravlja, Prehrambeno tehnološki fakultet, Osijek, 2007.
Marzi, F. M.; Rossella R.: Hrana i vino, Hrvatski sommelier klub, 2018.

Dopunska literatura

Štimac, D., Krznarić, Ž., Vranešić Bender, D., Obrovac Glišić, M.: Dijetoterapija i klinička prehrana, Medicinska naklada, Zagreb, 2021.
McWilliams, M. Food Fundamentals, Prentice Hall, 2008.
Znaor, D. Ekološka poljoprivreda, Globus, Zagreb, 2000.
Sienkiewicz, F., Piche, L., Whitney, R. Nutrition concepts and controversies, Nelson Education, 2011.
Simopoulos, A. P., Visioli, A. Mediterranean diets, Karger Publisher, 2007
Krešić, G.: Trendovi u prehrani, Sveučilište u Rijeci, Opatija, 2012.
Gillespie, C.: European Gastronomy into the 21st Century, Butterworth-Heinemann, 2006.
Simone De Nicola; et al.: Priručnik za sommeliere, Hrvatski sommelier klub, 2015.

Naziv kolegija	ENGLESKI JEZIK U AGROTURIZMU III				
Nositelj kolegija	Mladen Marinac, mag.educ.philol.ang.et hist, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	obvezan				
Godina	II.	Semestar	III.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1 + 2 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija razvijati usmeno i pismeno izražavanje studenata s naglaskom na jezik struke. Kako bi se to ostvarilo, studenti će raditi na usvajanju vokabulara te uporabi gramatičkih struktura u kontekstu agroturizma. Također, kolegij je usmjeren na usavršavanje prezentacijskih vještina studenata izradom plakata o određenoj stručnoj temi te razvijanju vještina pisanja na primjeru poslovnog e-pisma.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I3) Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga. I17) Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku I21) Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva. I23) Upravljati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu. I24) Upravljati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Koristiti stručni vokabular iz područja agroturizma. Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu. Napisati poslovno e-pismo na engleskom jeziku. Prezentirati stručnu temu u obliku plakata.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci		
	☒ auditorne vježbe		☒ multimedija i mreža		
	☒ seminari i radionice		☐ laboratorij		
	☒ obrazovanje na daljinu		☐ mentorski rad		
	☐ terenska nastava		☐ ostalo		
Komentari					

Obveze studenata

Studenti su dužni tijekom nastave održati prezentaciju prema dogovorenom rasporedu te ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	E-mail	Poster Prezentacija	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Zadaci	Dnevnik čitanja	Prag	Max.
ISHOD 1			15%	15%	10%	10%	25%	50%
ISHOD 2			10%	10%	10%		15%	30%
ISHOD 3	10%						5%	10%
ISHOD 4		10%					5%	10%
Udio u ECTS	0,3	0,3	0,75	0,75	0,6	0,3	-	-
Ukupno	10%	10%	30%	30%	10%	10%	-	100%

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	40%		
ISHOD 2	30%		
ISHOD 3	10%		
ISHOD 4		20%	
Udio u ECTS	2,4	0,6	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F
Obvezna literatura			
Strutt, P. (2013) English for International Tourism, Upper Intermediate Coursebook, New Edition, Pearson Education Limited (odabrana poglavlja)			
Izvorni tekstovi po odabiru predavača.			
Dopunska literatura			
Kostić-Bobanović, M. & Dujmović M. English in Culture and Tourism. Juraj Dobrila University of Pula, 2015. (odabrana poglavlja)			
Mayra, A., et al. (2019) English Language Skills Required by the Hospitality and Tourism Sector in El Oro, Ecuador. Theory and Practice in Language Studies 9(2):156-167. DOI: 10.17507/tpls.0902.05			
Marinac, M.; Bratulić, A. (2020) English for Agronomic Studies. (skripta) Veleučilište u Rijeci. Rijeka.			
Matheson, R. (2014) English for Agribusiness and Agriculture in Higher Education. Garnet Publishing Ltd.			
Mol, H., Philips, T. (2008) English for Tourism and Hospitality.in Higher Education Studies. The Garnet Education.			
Oxford Collocations Dictionary for students of English (2002) Oxford: Oxford University Press.			
Walker, R. & Harding, K. Tourism 1. Oxford University Press, 2010.			

Naziv kolegija	NJEMAČKI JEZIK U AGROTURIZMU 1				
Nositelj kolegija	Dr.sc. Marina Rončević, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	obavezan				
Godina	2	Semestar III	3.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2P+1V				
Ciljevi kolegija					

Suradivati u timu pri rješavanju poslovnih zadataka na hrvatskom ili stranom jeziku.
Argumentirati mišljenje u poslovnoj komunikaciji s različitim dionicama na hrvatskom jeziku.
Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko – komunikacijskih alata.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

- I3 Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga.
I17 Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku.
I21 Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva.
I23 Upravlјati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu.
I24 Upravlјati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Objasniti sadržaj stručnog teksta.
Primijeniti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu.
Primijeniti gramatičke strukture i pravila u kontekstu stručnih sadržaja, te ih koristiti u novome kontekstu (npr. sadašnje vrijeme, deklinacija člana, negacija, sve zamjenice, modalni glagoli, postavljanje pitanja, red riječi u rečenici, prošlo vrijeme).
Prezentirati stručni sadržaj na stranome jezik.

Vrste izvođenja nastave	x predavanja	x samostalni zadaci
	x auditorne vježbe	x multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća	Kol 1	Usmeno ispitivanje	Kol 2	Prag	Max
ISHOD 1	2%				1	2
ISHOD 2	4%	20%		20%	22	44
ISHOD 3	4%	20%		20%	22	44
ISHOD 4			10%		5	10
Udio u ECTS	0,5	1	0,5	1		
Ukupno	10%	40%	10%	40%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	1	1	2
ISHOD 2	22	22	44
ISHOD 3	22	22	44
ISHOD 4	5	5	10
Udio u ECTS	1,5	1,5	
Ukupno	50%	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

K. Born , L. Huong, S. Burghardt, C. Lehman, N. Kupfer, A. Müller. P.D. Thanh, N. Wilsdorf (2018.): Erfolgreich in Gastronomie und Hotellerie. Cornelesen Verlag GmbH, Berlin

Rončević, M . Borčić, N. (2011) Njemačka gramatika s vježbama za prvu godinu stručnoga studija. Veleučilište u Rijeci

Dopunska literatura

Naziv kolegija	Talijanski jezik u agroturizmu 1				
Nositelj kolegija	dr.sc. Tamara Polić, prof. visoke škole Katarina Paušić, mag. educ. philo. angl. et ital.				
Studijski program	Stručni studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	obvezni				
Godina	2.	Semestar	3.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1P+2V				
Ciljevi kolegija					
Ciljevi su ovog kolegija jezični napredak i poboljšanje ukupne jezične kompetencije studenata u govornoj i pisanoj proizvodnji kao samostalnih korisnika talijanskog jezika prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike (ZEROJ-u). Navedeno se postiže obradom tematskih sadržaja u obliku stručnih tekstova iz područja održivog agroturizma s naglaskom na usvajanje vokabulara struke i za njega tipičnih morfosintaktičkih struktura te pisanjem životopisa.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I3 Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga. I17 Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku. I21 Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva. I23 Upravlјati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu. I24 Upravlјati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Ovladati ključnim leksikom talijanskog jezika iz područja održivog agroturizma. 2. Rabiti morfosintaktičke strukture u kontekstu struke. 3. Osmisliti i napisati dnevni meni u svom restoranu. 4. Napisati svoj životopis (CV) na talijanskom jeziku prema EU predlošku.					

Vrste izvođenja nastave	x predavanja	x samostalni zadatci
	☐ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Zadatak	CV	Prag	Max
ISHOD 1	20%	20%			20	40
ISHOD 2	10%	10%			10	20
ISHOD 3			20%		10	20
ISHOD 4				20%	10	20
Udio u ECTS	0,9	0,9	0,6	0,6		
Ukupno	30%	30%	20%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20	20	40
ISHOD 2	20		20
ISHOD 3	20		20
ISHOD 4	20		20
Udio u ECTS	2,4	0,6	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Marin, T., Diadori, P. **Via del Corso** A1 i A2 Corso di italiano per stranieri, Edilingua, 2017.

Jernej, J. Gramatika talijanskog jezika, Školska knjiga 2017.

Jernej, J. Konverzacijska talijanska gramatika, Školska knjiga Zagreb, 2012.

Dopunska literatura

Marin, T., Diadori, P. Via del Corso A1 i A2 Corso di italiano per stranieri, Edilingua, 2017.

Miškulin Čubrić, D. Corrispondenza commerciale turistico-alberghiera italiana, HoReBa, 2002.

www.agriturismi.it

<https://passatoprossimo.it>

www.održiviagroturizam.hr

www.agriturismosostenibile.it

www.cibibiologici.it

Naziv kolegija	SKLADIŠTENJE I DISTRIBUCIJA ROBA				
Nositelj kolegija	dr. sc. tech Saša Hirnig, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	Izborni				
Godina	2	Semestar	1	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+1+0				
Ciljevi kolegija					
Razumijevanje funkcioniranja sustava skladištenja i distribucije robe s tehnološkog i logističkog aspekta, te stjecanje osnovnih znanja potrebnih za donošenju odluka o ovom pitanju na agroturističkom gospodarstvu.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
1. Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom. 2. Izraditi hodogram organizacijskog rješenja u poslovnom procesu agroturističkog gospodarstva. 16. Procijeniti uvjete skladištenja zaliha sirovina i finalnih proizvoda biljnog i životinjskog podrijetla.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Koristiti logističke principe u poslovanju s ciljem povećanja kvalitete pružene usluge. Razlikovati pojedine vrste distribucijskih kanala i skladišta te metoda upravljanja zalihama. Argumentirati značaj primjene adekvatnog pakiranja i ambalaže kod čuvanja, manipulacije i prijevoza robe. Usporediti metode zaštite namirnica od kvarenja, insekata i glodavaca. Primijeniti principe HACCP sustava pri skladištenju i distribuciji roba.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Obveze studenata					

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Vježbe	Seminarski rad	Kolokvij I	Kolokvij II	Prag	Max
ISHOD 1	4		10	6	10	20
ISHOD 2	6		10	9	13	25
ISHOD 3			15		8	15
ISHOD 4		5		15	10	20
ISHOD 5		5		15	10	20
Udio u ECTS	0,4	0,4	1	1,2		
Ukupno					50 %	100 %

* Tema može biti povezana s bilo kojim od ovih ishoda. Seminarski rad nosi maksimalno 1/3 predviđenih postotaka odnosnog ishoda.

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	15	5	20
ISHOD 2	20	5	25
ISHOD 3	10	5	15
ISHOD 4	15	5	20
ISHOD 5	15	5	20
Udio u ECTS	2	1	
Ukupno			100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

J. Šamanović: Prodaja Distribucija Logistika, Ekonomski fakultet, Split, 2009.

V. Turčić: HACCP i higijena namirnica. Biblioteka higijena i praksa, Zagreb, 2000.

Dopunska literatura

Ivo Andrianić, Miljenko Bilen, Tonći Lazibat: Poznavanje robe u trgovini, Mikrorad, Zagreb, 2001.

Pravilnik o pravilima uspostave sustava i postupaka temeljenih na načelima HACCP sustava, NN 68/2015.

Naziv kolegija	ZAŠTITA NA RADU				
Nositelj kolegija	Kristina Dundović, viši pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	izborni				
Godina	2.	Semestar	III.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+1+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s osnovnim pojmovima zaštite na radu te opasnostima, štetnostima i naporima u radnom procesu i radnom okolišu.					
Uvjeti za upis kolegija					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1. Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom					
I2 Izraditi hodogram organizacijskog rješenja u poslovnom procesu agroturističkog gospodarstva.					
I11. Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse.					
I13. Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					

Ishod 1: Utvrditi pojmove iz područja zaštite na radu.

Ishod 2: Definirati osnovna, posebna i priznata pravila zaštite na radu, obveze i odgovornosti poslodavca usigurnosti.

Ishod 3: Utvrditi pravnu regulativu i norme koje pokrivaju područje zaštite na radu.

Ishod 4: Razlikovati vrste opasnosti, štetnosti i napora.

Ishod 5: Utvrditi svrhu osposobljavanja za rad na siguran način.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
--------------------------------	--	---

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Seminarski rad	Prezentacija sem. rada	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1			20 %		10 %	20 %
ISHOD 2			20 %		10 %	20 %
ISHOD 3				20 %	10 %	20 %
ISHOD 4	15 %	5%			10 %	20 %
ISHOD 5				20 %	10 %	20 %
Udio u ECTS	0,5	0,5	1	1	-	-
Ukupno	15 %	5%	40 %	40 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20 %		20 %
ISHOD 2	20 %		20 %
ISHOD 3	20 %		20 %
ISHOD 4		20 %	20 %
ISHOD 5	20 %		20 %
Udio u ECTS	2	1	
Ukupno	80 %	20 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

- Zakon o zaštiti na radu, N.N. br. 71/14., 118/14., 94/18. i 96/18.
- Nastavni materijali objavljeni na stranicama kolegija
- Interni materijali po izboru nositelja kolegija

Dopunska literatura

- Pravilnici iz područja zaštite na radu

Naziv kolegija	SPECIJALNO VOĆARSTVO				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Martina Peršić, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	izborni				
Godina	2	Semestar	3	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+1+0+0				
Ciljevi kolegija					
Osposobljavanje studenata za podizanje modernih nasada jagodičastog i lupinastog voća, usklađivanje sustava uzgoja sa danim klimatološkim i pedološkim uvjetima, te odabir pravilnih pomotehničkih mjera ovisno o vrsti i sorti voća.					
Uvjeti za upis kolegija					
Odslušan kolegij Voćarstvo					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse					
I6. Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva.					
I8. Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima.					
I9.Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji.					
I10.Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju.					
I11.Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse.					
I12. Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine.					
I13. Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu.					
I18. Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Analizirati ekonomske isplativosti uzgoja bobičastog i lupinastog voća					
2. Planirati optimalne termine za provođenje pomotehničkih mjera u nasadu					
3. Analiziranje povoljnosti ekoloških uvjeta za uzgoj bobičastog i lupinastog voća					
4. Procijeniti uvjete za podizanje nasada i analiza potrebnih pomotehničkih mjera u nasadu					
5. Projektirati suvremeni proizvodni nasad bobičastog i lupinastog voća					
6. Predložiti suvremene i održive načine zaštite voćnjaka od štetočinja i nepovoljnih vremenskih uvjeta					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci		

	☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
--	---	---

Komentari

Obveze studenata

Za položeni ispit je potrebno izraditi projekt podizanja nasada jagodičastog ili lupinastog voća.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Pismena provjera	Terenske vježbe	Laboratorijske vježbe	Prag	Max
ISHOD 1	10 %			5 %	10 %
ISHOD 2	5 %		25 %	15 %	30 %
ISHOD 3	20 %			10 %	20 %
ISHOD 4	5 %	15 %		10 %	20 %
ISHOD 5		10 %		5 %	10 %
ISHOD 6	10 %			5 %	10 %
Udio u ECTS	1,5	0,75	0,75	1,5	3
Ukupno				50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	10 %		5 %	10 %
ISHOD 2	20 %		10 %	20 %
ISHOD 3		20 %	10 %	20 %
ISHOD 4	20 %		10 %	20 %
ISHOD 5	20 %		10 %	20 %
ISHOD 6	10 %		5 %	10 %
Udio u ECTS	2,4	0,6	1,5	3
Ukupno	80 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Interni nastavni materijali

Dopunska literatura

Milivojević, Posebno voćarstvo 3 – jagodaste voćke, Univerzitet u Beogradu, 2018.
 Solar, Lupinarji, Založba kmečki glas, 2019.
 Koron, Jagodičje – gojenje in uporaba, Založba kmečki glas, 2019.

Naziv kolegija	ZAŠTITA BILJA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Melita Zec Vojinović, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	Semestar	IV	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+1+1				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa zakonitostima i principima zaštite bilja u praksi.					
Razviti kod studenta vještine za praćenje pojave i determiniranje simptoma od štetočinja u voćarskim i povrtnim kulturama.					
Osposobiti studenta za odabir odgovarajućeg održivog sustava proizvodnje voća i povrća na obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu.					
Uvjeti za upis kolegija					

- nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I1 Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom I6 Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva. I8 Kritički prosuditi uspješnost poslovanja i poslovnu dokumentaciju u agroturizmu u skladu sa pravnim aktima. I9 Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima I10 Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji I12 Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Odabrati način praćenja i metodu zaštite od štetočinja na povrću, voću i vinovoj lozi Kreirati plan uzimanja uzoraka za procjenu pojavnosti bolesti i štetnika Utvrđiti najvažnije gospodarske štetočinke povrća, voća i vinove loze Odabrati odgovarajući pesticid prema mehanizmu djelovanja i sa najmanjim utjecajem na okoliš i čovjeka Izraditi godišnji plan održive zaštite proizvodne kulture		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera:		

ISHODI	Zadatak	Kolokvij	Domaća zadaća	Dnevnik prakse	Seminarski rad	Prag	Max
ISHOD 1		15				7,5	15
ISHOD 2	20					10	20
ISHOD 3		15				7,5	15
ISHOD 4					25	12,5	25
ISHOD 5			12,5	12,5		12,5	25
Udio u ECTS	1	2	0,5	0,5	1	2,5	5
Ukupno	20%	30%	12.5%	12.5%	25%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	15		15
ISHOD 2	16	4	20
ISHOD 3	25		15
ISHOD 4	12	3	25
ISHOD 5	25		25
Udio u ECTS	4,5	0,5	
Ukupno	90%	10%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Ivezić, M. Štetnici vinove loze i voćaka. Veleučilište u Požegi; Veleučilište u Rijeci, 2003.

Jurković, D., Čosić, J. Zaštita vinograda i voćnjaka od uzročnika bolesti. Veleučilište u Požegi , 2003.

Maceljski, M. Poljoprivredna entomologija, Zrinski d.d. Čakovec, 2002.

Maceljski, M., Cvjetković, B., Ostojić, Z., Barić, B. Štetočinje vinove loze, Zrinski d. d. Čakovec, 2006.

Raspudić, E. i sur. Najznačajniji štetnici, bolesti i korovi u uzgoju povrća. Osječko- baranjska županija, Osijek, 2009.

Bokulić, A. i sur. Priručnik za sigurno rukovanje i primjenu sredstava za zaštitu bilja. Ministarstvo poljoprivrede i HCPHS- Zavod za zaštitu bilja, 2015.

Dopunska literatura

Bažok, R., Gotlin Čuljak, T., Grubišić, D., Integrirana zaštita bilja od štetnika na primjerima dobre prakse. Glasilo biljne zaštite 5, 2014.

HDBZ , grupa autora, Glasilo biljne zaštite, (svakogodišnje izdanje broj 1-2), Zagreb

Igrc Barčić, J., Maceljski, M., Ekološki prihvatljiva zaštita bilja od štetnika. Zrinski, Čakovec, 2001.

Oštrec, Lj, Gotlin Čuljak, T. Opća entomologija, Zrinski, Čakovec, 2005.

Naziv kolegija	PRERADA I KONZERVIRANJE BILJNIH PROIZVODA				
Nositelj kolegija	Mario Nosić, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	obvezan				
Godina	II	Semestar	IV.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	(2+0+2+1)				
Ciljevi kolegija					
Cilj kolegija je pružiti studentima znanje o postupcima prerade i metodama konzerviranja namirnica biljnog podrijetla kroz upoznavanje temeljnih procesa u prehrambenoj industriji uz prezentaciju novih tehnologija u procesiranju hrane biljnog podrijetla.					
Općenito gledajući važniji ciljevi kolegija su:					

Osposobiti studenta da prepozna i definira temeljne procese prerade i konzerviranja biljnih namirnica i mogućnosti njihove primjene u agroturizmu,

Razlikovati prednosti i mane određenog procesa prerade na temelju kojeg se mora donijeti odluka o optimalnom tehnološkom procesu za obradu određene sirovine biljnog podrijetla,

Ukazati na važnost primjene načela, normi i zakonskih propisa iz područja osiguranja i utvrđivanja kvalitete i zdravstvene ispravnosti namirnica i proizvoda biljnog podrijetla tijekom prerade i distribucije,

Prepoznati rizike koji dovode do kvarenja namirnica biljnog podrijetla te biti u mogućnosti primijeniti metode za njihovo sprječavanje,

Promišljati i kritički procijeniti dobivene informacije i donijeti odgovarajuće zaključke.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I1 Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom.

I6 Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva.

I9 Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji.

I13 Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu.

I15 Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina biljnog podrijetla.

I16 Procijeniti uvjete skladištenja zaliha sirovina i finalnih proizvoda biljnog i životinjskog podrijetla.

I18 Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Valorizirati namirnice biljnog podrijetla.

Odabrati tehnološke procese prerade sirovina biljnog podrijetla.

Odabrati način sprječavanja kvarenja finalnih proizvoda s obzirom na uzrok i posljedicu kvarenja.

Odabrati metode konzerviranja i čuvanja proizvoda biljnog podrijetla.

Primijeniti načela HACCP sustava u preradi proizvoda biljnog podrijetla.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci				
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža				
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij				
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad				
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____				
Komentari						
Obveze studenata						
Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.						
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku						
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.						
Kontinuirana provjera:						
ISHODI	Kolokvij	Seminarski rad	Zadaci	Test	Prag	Max
ISHOD 1	15%				7.5	15
ISHOD 2	15%				7.5	15
ISHOD 3		20%			10	20
ISHOD 4			20%		10	20
ISHOD 5				30%	15	30
Udio u ECTS	1.5	1	1	1.5	-	-
Ukupno	30%	20%	20%	30%	50 %	100 %
Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.						
Ispitni rok:						
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max			
ISHOD 1	15%	-	15%			
ISHOD 2	15%	-	15%			
ISHOD 3	20%	-	20%			
ISHOD 4	20%	-	20%			
ISHOD 5	-	30%	30%			
Udio u ECTS	3.5	1.5	-			
Ukupno	70%	30%	100 %			

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Koprivnjak, O.: Kvaliteta, sigurnost i konzerviranje hrane, Udžbenik Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2013. Dostupno na:

https://bib.irb.hr/datoteka/746006.kvaliteta_sigurnost_i_konzerviranje_hrane.pdf

Lovrić, T., Piližota, V.: Konzerviranje i prerada voća i povrća, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1994.

Turčić, V.: HACCP i higijena namirnica. Biblioteka higijena i praksa, Zagreb, 2000.

Dopunska literatura

Zakon o hrani, Narodne novine Republike Hrvatske 81, 2013.

Lovrić, T.: Procesi u prehrambenoj industriji s osnovama prehrambenog inženjerstva, Hindus, Zagreb, 2003.

Herceg, Z.; Režek Jambrak, A.; Rimac Brnčić, S.; Krešić, G.: Preocesi konzerviranja hrane, novi postupci, Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb, 2009.

Mujić, I.; Alibabić V.: Tehnološki procesi konzerviranja hrane, Grafičar, Bihać, 2005.

Lešić, R., Borošić, J., Buturac, I., Čustić, M., Poljak, M., Romić, D.: Povrćarstvo, Zrinski, Čakovec, 2002.

Naziv kolegija	MARKETING				
Nositelj kolegija	Mr. sc. Marino Golob, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	Semestar	IV	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Prepoznati prilike, izraditi plan poslovanja, te stvoriti prepoznatljivost poslovnog subjekta kao odgovor na potražnju.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I3. Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga.					
I4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse.					
I5. Identificirati poduzetničke prilike u agroturizmu.					
I17. Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku.					
I19. Ispitati zadovoljstvo klijenta korištenjem različitih metoda procjene.					
I20. Analizirati standarde kvalitete u poslovanju agroturističkog gospodarstva.					
I21. Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva.					
I23. Upravlјati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu.					
I24. Upravlјati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Odrediti svrhu i smisao marketinga te njegovu ulogu kroz nove marketing odnose.					
2. Identificirati važnost i utjecaj elemenata marketing okruženja na poslovanje poduzeća.					
3. Opisati proces istraživanja tržišta te analizirati ponašanje potrošača na određenom primjeru.					
4. Analizom karakteristika i potreba potrošača odrediti adekvatnu skupinu potrošača za otvaranje nove tržišne niše.					

5. Kreirati jednostavan marketing plan koristeći elemente marketing miksa, interne i eksterne prednosti konkretnog poduzeća.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	
------------------	--

Obveze studenata

--

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	I kolokvij	II kolokvij	Vježbe (timski rad)	Prezentacija uz pismenu provjeru	Prag	Max
ISHOD 1	12 %	/	2 %	2 %	8 %	16 %
ISHOD 2	14 %	/	2 %	2 %	9 %	18 %
ISHOD 3	7 %	7 %	4 %	4 %	11 %	22 %
ISHOD 4	/	14 %	4 %	4 %	11 %	22 %
ISHOD 5	/	14 %	4 %	4 %	11 %	22 %
Udio u ECTS	1,32	1,4	0,64	0,64	-	-
Ukupno	33 %	35 %	16 %	16%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	13 %	3 %	16 %
ISHOD 2	15 %	3 %	18 %
ISHOD 3	19 %	3 %	22 %
ISHOD 4	19 %	3 %	22 %
ISHOD 5	19 %	3 %	22 %
Udio u ECTS	3,4	0,6	
Ukupno	85 %	15 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Grbac, B.: Načela marketinga, EFRI, Rijeka, 2007.

Dopunska literatura

Grbac, B., Lončarić, D.: „Ponašanje potrošača na tržištu krajnje i poslovne potrošnje”, EFRI, Rijeka, 2010. Poslovni slučajevi iz prakse.

Naziv kolegija	ENGLESKI JEZIK U AGROTURIZMU IV				
Nositelj kolegija	Mladen Marinac, mag.educ.philol.ang.et hist, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	Obvezni				
Godina	II.	Semestar	IV.	ECTS bodovi	3

Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1 + 2 + 0 + 0	
Ciljevi kolegija		
Cilj je kolegija daljnje razvijanje usmenog i pismenog izražavanje studenata na općem engleskome jeziku, s posebnim osvrtom na jezik turističke struke. Kako bi se to ostvarilo, studenti će raditi na svom vokabularu te uporabi gramatičkih struktura u stručnome kontekstu. Kolegij je usmjeren na usavršavanje vještina akademskog pisanja (na primjeru brošure) i formalnog prezentiranja (na primjeru Pecha Kucha prezentacije).		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta.		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I3) Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga.		
I17) Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku		
I21) Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva.		
I23) Upravljeti ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu.		
I24) Upravljeti smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Koristiti stručni vokabular iz područja agroturizma.		
Koristiti gramatičke strukture u stručnom kontekstu		
Napisati brošuru na engleskom jeziku za proizvod i/ili uslugu po izboru iz područja agroturizma		
Prezentirati stručnu temu iz područja agroturizma u zadanom vremenu koristeći računalnu prezentaciju.		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		

Studenti su dužni tijekom nastave održati prezentaciju prema dogovorenom rasporedu te ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Brošura	Prezentacija	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1			20%	20%	20%	40%
ISHOD 2			15%	15%	15%	30%
ISHOD 3		20%			10%	20%
ISHOD 4	10%				5%	10%
Udio u ECTS	0,3	0,6	1,05	1,05		-
Ukupno	10%	20%	35%	35%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	40%		40%
ISHOD 2	30%		30%
ISHOD 3		20%	20%
ISHOD 4	10%		10%
Udio u ECTS	2,4	0,6	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Strutt, P. (2013) English for International Tourism Upper Intermediate New Edition, Pearson (odabrana poglavlja)
Izvorni tekstovi po odabiru predavača.
Dopunska literatura
Kostić-Bobanović, M. & Dujmović M. English in Culture and Tourism. Juraj Dobrila University of Pula, 2015.
Mayra, A., et al. (2019) English Language Skills Required by the Hospitality and Tourism Sector in El Oro, Ecuador. Theory and Practice in Language Studies 9(2):156-167. DOI: 10.17507/tpls.0902.05
Marinac, M.; Bratulić, A. (2020) English for Agronomic Studies. (skripta) Veleučilište u Rijeci. Rijeka.
Matheson, R. (2014) English for Agribusiness and Agriculture in Higher Education. Garnet Publishing Ltd.
Mol, H., Philips, T. (2008) English for Tourism and Hospitality.in Higher Education Studies. The Garnet Education.
Oxford Collocations Dictionary for students of English (2002) Oxford: Oxford University Press.
Walker, R. & Harding, K. Tourism 1. Oxford University Press, 2010.

Naziv kolegija	NJEMAČKI JEZIK U AGROTURIZMU II				
Nositelj kolegija	Dr. sc. human. Marina Rončević, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	obavezan				
Godina	2	Semestar IV	4.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2P+1V				
Ciljevi kolegija					
Suradivati u timu pri rješavanju poslovnih zadataka na hrvatskom ili stranom jeziku. Argumentirati mišljenje u poslovnoj komunikaciji s različitim dionicama na hrvatskom jeziku.					

Samostalno pripremiti i predstaviti stručne sadržaje korištenjem informacijsko – komunikacijskih alata.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I3 Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga. I17 Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku. I21 Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva. I23 Upravlјati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu. I24 Upravlјati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Objasniti sadržaj stručnog teksta. Primijeniti usvojeni stručni vokabular u novom kontekstu. Primijeniti gramatičke strukture i pravila u kontekstu stručnih sadržaja, te ih koristiti u novome kontekstu (npr. (npr. preterit, perfekt). Prezentirati stručni sadržaj na stranome jezik.		
Vrste izvođenja nastave	x predavanja x auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.		

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Domaća zadaća	Kol 1	Usmeno ispitivanje	Kol 2	Prag	Max
ISHOD 1	2%				1	2
ISHOD 2	4%	20%		20%	22	44
ISHOD 3	4%	20%		20%	22	44
ISHOD 4			10%		5	10
Udio u ECTS	0,5	1	0,5	1		
Ukupno	10%	40%	10%	40%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	1	1	2
ISHOD 2	22	22	44
ISHOD 3	22	22	44
ISHOD 4	5	5	10
Udio u ECTS	1,5	1,5	
Ukupno	50%	50%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

K. Born, L. Huong, S. Burghardt, C. Lehman, N. Kupfer, A. Müller. P.D. Thanh, N. Wilsdorf (2018.): Erfolgreich in Gastronomie und Hotellerie. Cornelesen Verlag GmbH, Berlin

Rončević, M . Borčić, N. (2011) Njemačka gramatika s vježbama za prvu godinu stručnoga studija. Veleučilište u Rijeci

Dopunska literatura

Naziv kolegija	Talijanski jezik u agroturizmu 2				
Nositelj kolegija	dr.sc. human. Tamara Polić, prof. visoke škole Asistent: Katarina Paušić, mag. edu.				
Studijski program	Stručni studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	obvezni				
Godina	2.	Semestar	IV.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	1P+2V				
Ciljevi kolegija					
I3 Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga.					
I17 Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku.					
I21 Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva.					
I23 Upravljati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu.					
I24 Upravljati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Primijeniti vještine komunikacije i prezentacije u pisanoj i usmenoj komunikaciji sa sudionicima u agroturizmu – pisanje poslovnog e-maila uz pomoć rječnika.					
Samostalno osmisliti i prezentirati stručne sadržaje korištenjem informacijsko-komunikacijskih alata u području ruralnog turizma – prezentacija imaginarnog agroturizma.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Napisati e-mail stručnog sadržaja.					
2. Primijeniti gramatičke strukture u kontekstu stručnih sadržaja i koristiti ih u novom kontekstu, posebice u razgovoru s gostom.					
3. Samostalno osmisliti prezentaciju na zadanu temu iz područja održivog agroturizma uz pomoć informacijsko-komunikacijskih alata.					

1. 4. Samostalno prema smjernicama izvesti prezentaciju na izabranu temu iz područja struke uz pomoć informacijsko-komunikacijskih alata.

Vrste izvođenja nastave	x predavanja auditorne vježbe seminari i radionice obrazovanje na daljinu terenska nastava	x samostalni zadaci multimedija i mreža laboratorij mentorski rad x ostalo PowerPoint prezentacija elektronička pošta
--------------------------------	--	--

Komentari

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i pravilnikom o ocjenjivanju

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Studenti su dužni računalnu prezentaciju održati tijekom izvođenja nastave prema unaprijed dogovorenom rasporedu.

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	E-mail	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Izrada prezen.	Izlaganje prezentacije	Prag	Max
ISHOD 1	20%					10	20
ISHOD 2 (Imp. + Cond.)		10%	10%			10	20
ISHOD 3				20		10	20
ISHOD 4					40%	20	40
Udio u ECTS	0,6	0,3	0,3	0,6	1,2		
Ukupno	20%	10%	10%	20%	40%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20		20
ISHOD 2	20		20
ISHOD 3	20		20
ISHOD 4		40	40
Udio u ECTS	2,4	0,6	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	dobar (3)	C
50,00 – 59,99	dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Pelizza, G., Mezzardi, M. Un vero affare! Corso di italiano per gli affari, Bonacci editore A2/B2
Teme objavljene na Moodle-u – Viticoltura, Olivicoltura, Wellness negli agriturismi, Corrispondenza commerciale,
Alberghi di futuro

Dopunska literatura

Jernej, J. Gramatika talijanskog jezika, Školska knjiga 2017.
Jernej, J. Konverzijska talijanska gramatika, Školska knjiga Zagreb, 2012.
Miškulin Čubrić, D. Corrispondenza commerciale turistico-alberghiera italiana, HoReBa, 2002.
Pelizza, G., Mezzardi, M. Un vero affare! Corso di italiano per gli affari, Bonacci editore A2/B2
www.agriturismi.it
www.održiviagroturizam.hr
www.vini.d'italia.it
wwwwww.olivicoltura.it
www.miglioriboutiquehotel.it

Naziv kolegija	MASLINARSTVO				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Martina Peršić, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	izborni				
Godina	2	Semestar	4	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+0+2				
Ciljevi kolegija					

Osposobljavanje studenata za podizanje i vođenje maslinika, provođenja mjera zaštite od štetnika i planiranje berbe maslina.		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse I6. Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva I8. Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima I9. Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji I10. Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju. I11. Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse. I12. Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine. I13. Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu. I14. Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina biljnog podrijetla. I16. Procijeniti uvjete skladištenja zaliha sirovina i finalnih proizvoda biljnog i životinjskog podrijetla		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Utvrđiti stanje i tendencije proizvodnje maslina u svijetu i Hrvatskoj Vrednovati različite načine razmnožavanja i proizvodnje sadnog materijala Odabrati i preporučiti optimalne agrotehničke mjere u nasadu Utvrđiti opravdanost provođenja mjera zaštite od bolesti i štetnika, te nepovoljnih vremenskih uvjeta Vrednovati načine berbe i odabirati pravilni termin berbe		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Nema obaveza		

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij I	Kolokvij II	Test	Prag	Max
ISHOD 1	10 %			5 %	10 %
ISHOD 2	15 %			7,5 %	15 %
ISHOD 3	15 %	15 %		15 %	30 %
ISHOD 4		10 %	20 %	15 %	30 %
ISHOD 5		15 %		7,5 %	15 %
Udio u ECTS	1,2	1,2	0,6	1,5	3
Ukupno	40 %	40 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	15 %		7,5 %	15 %
ISHOD 2	20 %		10 %	20 %
ISHOD 3	20 %		10 %	20 %
ISHOD 4	25 %		12,5 %	25 %
ISHOD 5		20 %	10 %	20 %
Udio u ECTS	2,4	0,6	1,5	3
Ukupno	80 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobaromatičnoar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Dopunska literatura

Naziv kolegija	VINOGRADARSTVO				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Martina Peršić, pred. Marin Tomičić, mag.ing.hort., asistent				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	Izborni				
Godina	2.	Semestar	4.	ECTS bodovi	3
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	(2+0+0+2)				
Ciljevi kolegija					
Osposobljavanje studenta za samostalno podizanje i vođenje nasada vinove loze uz upotrebu suvremenih i ekoloških vinogradarskih tehnika.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse I6. Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva I8. Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima I9. Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji I10. Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju. I11. Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse. I12. Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine. I13. Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu. I14. Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina biljnog podrijetla. I16. Procijeniti uvjete skladištenja zaliha sirovina i finalnih proizvoda biljnog i životinjskog podrijetla.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1. Ocijeniti uvjete uzgoja i specifičnosti vinogradarskih regija za ekonomsku isplativost uzgoja vinove loze 2. Identificirati razvojne faze vinove loze					

3. Projektirati podizanje nasada vinove loze sa nacrtom provođenja ampelotehničkih zahvata u vinogradu
4. Odabrati tehniku preinake vinograda i zaštite od bolesti i nepogoda
5. Odabrati ekološki prihvatljiv sustav uzgoja vinove loze

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ vježbe	☒ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	
------------------	--

Obveze studenata

Predaja projektnog zadatka

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij 1	Kolokvij 2	Projektni zadatak	Prag	Max
ISHOD 1	15			7,5	15
ISHOD 2	20			10	20
ISHOD 3	10	10	20	20	40
ISHOD 4		15		7,5	15
ISHOD 5		10		5	10
Udio u ECTS	1,35	1,05	0,6	1,5	3
Ukupno	45 %	35 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	15		15
ISHOD 2		20	20
ISHOD 3	40		40
ISHOD 4	15		15
ISHOD 5	10		10
Udio u ECTS	2,4	0,6	3
Ukupno	80 %	20 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Materijali sa predavanja kolegija

Mirošević N., Karlogan Kontić J., Vinogradarstvo, Globus, Zagreb, 2008.

Dopunska literatura

Preiner, D. (2013). Godišnji biološki ciklus vinove loze. Glasnik zaštite bilja, 36(1), 70-75.

Osrečak, M., Jeromel, A., Puhelek, I., Huzanić, N., Jagatić Korenika, A., Anić, M., & Karoglan, M. (2020). Mikoriza u vinogradarskoj proizvodnji. Glasnik zaštite bilja, 43(4), 26-30.

Pokos, V. (2013). Ekološko vinogradarstvo. Glasnik zaštite bilja, 36(1), 16-25.

Naziv kolegija	STRUČNA PRAKSA 2				
Nositelj kolegija	Doc. dr.sc. biotech. Slavica Dudaš, prof. struč. stud. Marin Tomčić, asistent				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	obvezan				
Godina	2.	Semestar	4.	ECTS bodovi	8
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	0+0+0+160 sati				
Ciljevi kolegija					
Upotpuniti teoretsko znanje s praktičnim te steći iskustvo rada u struci u realnom radnom okruženju što omogućuje uspješnije uključivanje u profesionalni rad.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Kolegij može pridonijeti svim ishodima učenja na razini programa (ovisno o poslodavcu).					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Ishod 1: Primijeniti ranije stečena stručna znanja u realnom radnom okruženju					
Ishod 2: Pokazati samostalnost i samoinicijativnost u rješavanju radnih zadataka					
Ishod 3: Primijeniti vještine poslovne komunikacije u realnom radnom okruženju					
Ishod 4: Steći radne navike prema zahtjevima realnog radnog okruženja					
Ishod 5: Samostalno izraditi stručno izvješće o obavljenoj praksi					
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad		

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ ostalo _____																					
Komentari	Kolegij nije u sustavu kontinuiranog praćenja.																						
Obveze studenata																							
Tijekom obavljanja stručne prakse student izrađuje izvješće s prikazom obavljene prakse i izvršenog zadatka (članak 13. Pravilnika o stručnoj praksi).																							
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																							
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Student je položio kolegij ako je odradio Pravilnikom o stručnoj praksi (članak 14.) propisan broj predviđenih sati što dokazuje: Potvrđnicom poslodavca o obavljenoj stručnoj praksi Izvješćem studenta o obavljenoj stručnoj praksi (pisano) Obranom dostavljenog Izvješća (usmeno) Ocjena je definirana Pravilnikom o ocjenjivanju studenata preddiplomskih stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija Veleučilišta u Rijeci (članak 6.). Provjera usvojenosti ishoda učenja na kolegiju: <table border="1" data-bbox="531 1243 1058 1529"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Izvješće studenta</th> <th>Potvrđnica poslodavca</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>zadovoljio</td> <td>zadovoljio</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>zadovoljio</td> <td>zadovoljio</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>zadovoljio</td> <td>zadovoljio</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>zadovoljio</td> <td>zadovoljio</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td>zadovoljio</td> <td>zadovoljio</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>			ISHODI	Izvješće studenta	Potvrđnica poslodavca	ISHOD 1	zadovoljio	zadovoljio	ISHOD 2	zadovoljio	zadovoljio	ISHOD 3	zadovoljio	zadovoljio	ISHOD 4	zadovoljio	zadovoljio	ISHOD 5	zadovoljio	zadovoljio	Udio u ECTS	5	3
ISHODI	Izvješće studenta	Potvrđnica poslodavca																					
ISHOD 1	zadovoljio	zadovoljio																					
ISHOD 2	zadovoljio	zadovoljio																					
ISHOD 3	zadovoljio	zadovoljio																					
ISHOD 4	zadovoljio	zadovoljio																					
ISHOD 5	zadovoljio	zadovoljio																					
Udio u ECTS	5	3																					
Obvezna literatura																							
Pravilnik o stručnoj praksi																							
Dopunska literatura																							
Upute za obavljanje stručne prakse Voditeljice stručne prakse na Preddiplomskom stručnom studiju Održivi agroturizam																							

Naziv kolegija	EKOLOŠKA POLJOPRIVREDA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Melita Zec Vojinović, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3.	Semestar	V	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa zakonitostima i načelima ekološke poljoprivredne proizvodnje. Osposobiti studente za prepoznavanje, analizu i komunikaciju o izazovima vezanih uz uzdržavanja tla, prevenciju i mjere zaštite od štetočinja u ekološkoj poljoprivredi. Osposobiti studente za kreiranje plana prelaska sa određenog sustava poljoprivredne proizvodnje na ekološki					
Uvjeti za upis kolegija					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1 Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom I8 Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima I9 Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji I10 Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju. I12 Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine. I13Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu. I14 Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina biljnog podrijetla. I15 Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina životinjskog podrijetla. I18 Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Odabrati metode njege ekološkog nasada Odrediti metode za unapređenje plodnosti tla Primijeniti zakonodavne akte u uzgoju bilja i životinja te u preradi i konzerviranju poljoprivrednih proizvoda Kreirati plan prelaska sa konvencionalne na ekološku poljoprivredu					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ audiorne vježbe ☒ seminari i radionice		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad		

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ ostalo _____																																																																						
Komentari																																																																								
Obveze studenata																																																																								
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku																																																																								
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju. Kontinuirana provjera: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Kolokvij</th> <th>Zadatak</th> <th>Izrada plana</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>25</td> <td></td> <td></td> <td>12.5</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td></td> <td>25</td> <td></td> <td>7.5</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>20</td> <td></td> <td></td> <td>7.5</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td></td> <td></td> <td>30</td> <td>7.5</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2.5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>45%</td> <td>25%</td> <td>30%</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ispitni rok: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Pisani ispit</th> <th>Usmeni ispit</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>20</td> <td>5</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>25</td> <td></td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>20</td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>30</td> <td></td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>4,5</td> <td>0,5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>90%</td> <td>10%</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ocjenjivanje: Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.			ISHODI	Kolokvij	Zadatak	Izrada plana	Prag	Max	ISHOD 1	25			12.5	25	ISHOD 2		25		7.5	15	ISHOD 3	20			7.5	15	ISHOD 4			30	7.5	15	Udio u ECTS	2	1	2	2.5	5	Ukupno	45%	25%	30%	50 %	100 %	ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max	ISHOD 1	20	5	25	ISHOD 2	25		25	ISHOD 3	20		20	ISHOD 4	30		30	Udio u ECTS	4,5	0,5	5	Ukupno	90%	10%	100 %
ISHODI	Kolokvij	Zadatak	Izrada plana	Prag	Max																																																																			
ISHOD 1	25			12.5	25																																																																			
ISHOD 2		25		7.5	15																																																																			
ISHOD 3	20			7.5	15																																																																			
ISHOD 4			30	7.5	15																																																																			
Udio u ECTS	2	1	2	2.5	5																																																																			
Ukupno	45%	25%	30%	50 %	100 %																																																																			
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max																																																																					
ISHOD 1	20	5	25																																																																					
ISHOD 2	25		25																																																																					
ISHOD 3	20		20																																																																					
ISHOD 4	30		30																																																																					
Udio u ECTS	4,5	0,5	5																																																																					
Ukupno	90%	10%	100 %																																																																					

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Kisić, I., Uvod u ekološku poljoprivredu, sveučilišni udžbenik, Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet, Zagreb. 2014. (340 str.)
 Barker, A. V., Science and Technology of Organic Farming, CRC Press. 2010. (240 str.)
 Igrc Barčić, J., Maceljski, M., Ekološki prihvatljiva zaštita bilja od štetnika, Zrinski Čakovec. 2001. (247 str.)
 Uremović, Z., Uremović, M., Filipović, D., Konjačić, M., Ekološko stočarstvo, Sveučilišni udžbenik, Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu (192 str.) 2008. (odabrana poglavlja).

Dopunska literatura

Lampkin, N. i Measures, M., Padel, S. Organic Farm Management Handbook, 7th edn. Aberystwyth : University of Wales. 2007. (230 str.)
 Wright, S., McCrea, D. Handbook of Organic Food Processing and Production, Springer. 2014. (227 str.)
 Benton Jones, J. Plant Nutrition and Soil Fertility Manual. CRC Press. 2012. (304 str.)
 Sinclair, T.R., Wiss, A. Principles of Ecology in Plant Production, CAB International. Wallingford, UK. (odabrana poglavlja) 2010. (186 str.)

Naziv kolegija	STOČARSTVO				
Nositelj kolegija	Dr.sc. biomed. Damir Šekulja, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	Obvezan				
Godina	3	Semestar	V	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+0+2+1				
Ciljevi kolegija	Upoznati studente sa osnovama uzgoja i selekcije domaćih životinja, te sa primjenom zootehničkih i zoohigijenskih mjera kod držanja domaćih životinja.				

Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I1. Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom I4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse I6. Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva. I8. Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima I9. Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji I10. Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju. I11. Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse. I12. Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine. I13. Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu. I18. Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Ishod 1: Obrazložiti važnost očuvanja autohtonih pasmina domaćih životinja i primjena selekcije u stočarstvu Ishod 2: Analizirati pasminska svojstva najzastupljenijih pasmina domaćih životinja Ishod 3: Odrediti optimalne uvjete potrebne za držanje pojedinih pasmina domaćih životinja i optimalne krmne smjese za ispravnu hranidbu Ishod 4: Pripremiti (i prilagoditi) objekte i opremu za držanje domaćih životinja poštujući osnovne principe farmskog uzgoja Ishod 5: Odabrati optimalne mjere držanja domaćih životinja i značaj provedbe zoohigijenskih mjera u stočarstvu		
Vrste izvođenja nastave	x ☐ predavanja x ☐ vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu x ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij x ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Preduvjet pristupanju cjelovitom ispitu, odnosno priznavanju ocjenjivanja tijekom nastave je odrađivanje vježbi u sklopu terenske nastave.		

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Test	Prag	Max
ISHOD 1	5%		15%	10%	20%
ISHOD 2	15%		5%	10%	20%
ISHOD 3	5%	5%	10%	10%	20%
ISHOD 4		15%	5%	10%	20%
ISHOD 5		5%	15%	10%	20%
Udio u ECTS	1	1	2		4
Ukupno	25%	25%	50%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	16%	4%	20%
ISHOD 2	16%	4%	20%
ISHOD 3	16%	4%	20%
ISHOD 4	16%	4%	20%
ISHOD 5	16%	4%	20%
Udio u ECTS	3.2	0.8	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

	Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
	90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
	75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
	60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
	50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
	0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Gantner, V.; Barać, Z. Uzgojno-seleksijski rad u stočarstvu, Poljoprivredni fakultet, Osijek., 2016.

Ivanković, A., Filipović, D., Mustać, I., Mioč, B., Luković, Z., Janječić, Z. Objekti i oprema u stočarstvu, Agronomski fakultet, Zagreb., 2016.

Jovanovac, S. Principi uzgoja životinja, Udžbenik za studente poljoprivrednih i veterinarskih fakulteta, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera, Poljoprivredni fakultet, Osijek., 2013.

Uremović Z., Uremović M., Pavić V., Mioč B., Mužić S., Janječić, Z. Stočarstvo, Sveučilišni udžbenik, Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. , 2002.

Dopunska literatura

Caput, P., Mioč, B. Očuvanje biološke raznolikosti u stočarstvu, Hrvatska mljekarska udruga, Zagreb., 2010.

Gutmirtl, D.; Margeta, V.; Senčić, Đ. Priručnik za uzgajivače svinja, Hrvatski zavod za poljoprivrednu savjetodavnu službu, Zagreb., 2008.

Havranek J. I Rupić V. Mlijeko od farme do mljekare, Hrvatska mljekarska udruga, Zagreb., 2003.

Mahnet, Ž. Upute za provedbu uzgojno selekcijskog rada u svinjogojstvu, Hrvatska poljoprivredna agencija, Odjel za razvoj svinjogojstva, Zagreb., 2010.

Naziv kolegija	PRERADA I KONZERVIRANJE PROIZVODA ŽIVOTINJSKOG PODRIJETLA				
Nositelj kolegija	Mario Nosić, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	obvezan				
Godina	III	Semestar	V.	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	(2+0+2+1)				
Ciljevi kolegija					

Cilj kolegija je pružiti studentima znanje o postupcima prerade i metodama konzerviranja namirnica životinjskog podrijetla kroz upoznavanje temeljnih procesa u prehrambenoj industriji uz prezentaciju novih tehnologija u procesiranju hrane životinjskog podrijetla.

Općenito gledajući važniji ciljevi kolegija su:

Osposobiti studenta da prepozna i definira temeljne procese prerade i konzerviranja namirnica životinjskog podrijetla i mogućnosti njihove primjene u agroturizmu,

Razlikovati prednosti i mane određenog procesa prerade na temelju kojeg se mora donijeti odluka o optimalnom tehnološkom procesu za obradu određene sirovine životinjskog podrijetla, Ukazati na važnost primjene načela, normi i zakonskih propisa iz područja osiguranja i utvrđivanja kvalitete i zdravstvene ispravnosti namirnica i proizvoda životinjskog podrijetla tijekom prerade i distribucije,

Prepoznati rizike koji dovode do kvarenja namirnica životinjskog podrijetla te biti u mogućnosti primijeniti metode za njihovo sprječavanje,

Promišljati i kritički procijeniti dobivene informacije i donijeti odgovarajuće zaključke.

Uvjeti za upis kolegija

Nema uvjeta.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

I1 Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom.

I6 Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva.

I9 Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji.

I13 Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu.

I15 Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina životinjskog podrijetla.

I16 Procijeniti uvjete skladištenja zaliha sirovina i finalnih proizvoda biljnog i životinjskog podrijetla.

I18 Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Valorizirati namirnice životinjskog podrijetla.

Odabrati tehnološke procese prerade sirovina životinjskog podrijetla.

Odabrati načine sprječavanja kvarenja finalnih proizvoda.

Odabrati metode konzerviranja i čuvanja proizvoda životinjskog podrijetla.

Primijeniti načela HACCP sustava u preradi proizvoda životinjskog podrijetla.

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Seminarski rad	Zadaci	Test	Prag	Max
ISHOD 1	15%				7,5	15
ISHOD 2	15%				7,5	15
ISHOD 3		20%			10	20
ISHOD 4			20%		10	20
ISHOD 5				30%	15	30
Udio u ECTS	1.5	1	1	1.5	-	-
Ukupno	30%	20%	20%	30%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	15%	-	15%
ISHOD 2	15%	-	15%
ISHOD 3	20%	-	20%
ISHOD 4	20%	-	20%
ISHOD 5	-	30%	30%
Udio u ECTS	3.5	1.5	-
Ukupno	70%	30%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Koprivnjak, O.: Kvaliteta, sigurnost i konzerviranje hrane. Udžbenik Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2013. Dostupno na:

https://bib.irb.hr/datoteka/746006.kvaliteta_sigurnost_i_konzerviranje_hrane.pdf

Kovačević, D.: Kemija i tehnologija mesa i ribe. Sveučilište J. J. Strossmayera, Prehrambeno tehnološki fakultet, Grafika, Osijek, 2001.

Turčić, V.: HACCP i higijena namirnica. Biblioteka higijena i praksa, Zagreb, 2000.

Dopunska literatura

Tratnik, Lj.: Mlijeko, tehnologija, biokemija i mikrobiologija. Udžbenik Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatska mljekarska udruga, Zagreb. "Orbis" d.d. Zagreb, 1998.

Zakon o hrani, Narodne novine Republike Hrvatske 81, 2013.

Lovrić, T.: Procesi u prehrambenoj industriji s osnovama prehrambenog inženjerstva, Hindus, Zagreb, 2003.

Herceg, Z.; Režek Jambrak, A.; Rimac Brnčić, S.; Krešić, G.: Preocesi konzerviranja hrane, novi postupci, Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb, 2009.

Matijević, B (ur.): Sirarstvo u teoriji i praksi, Veleučilište u Karlovcu, 2015. Dostupno na: Book 1.indb (vuka.hr)

Mujić, I.; Alibabić V.: Tehnološki procesi konzerviranja hrane, Grafičar, Bihać, 2005.

Roseg, Đ.: Prerada mesa i mlijeka, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1995.

Naziv kolegija	ISTRAŽIVANJE ZADOVOLJSTVA KLIJENTA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. socio. Sanja Raspor Janković, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3.	Semestar	5.	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2P + 1V + 1S				
Ciljevi kolegija					
Steći teorijska i praktična znanja potrebna za provedbu jednostavnijih istraživanja, s naglaskom na istraživanje koncepta zadovoljstva klijenta.					
Uvjeti za upis kolegija					
-					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 4: Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse.					
Ishod 5: Identificirati poduzetničke prilike u agroturizmu					
Ishod 17: Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku.					
Ishodi 18: Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu.					
Ishod 19: Ispitati zadovoljstvo klijenta korištenjem različitih metoda procjene.					
Ishod 20: Analizirati standarde kvalitete u poslovanju agroturističkog gospodarstva.					
Ishod 21: Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva.					
Ishod 23: Upravlјati ugostiteljskim aktivnostima na agroturističkom gospodarstvu.					
Ishod 24: Upravlјati smještajnim kapacitetima agroturističkog gospodarstva.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Ishod 1: Utvrditi značajke koncepta zadovoljstva klijenta.					
Ishod 2: Razlikovati osnovne pojmove u području metodologije istraživanja i mjerenja zadovoljstva klijenta.					
Ishod 3: Primijeniti odabranu tehniku prikupljanja primarnih podataka na konkretnom primjeru.					
Ishod 4: Primijeniti odgovarajuće statističke metode u analizi prikupljenih podataka.					
Ishod 5: Tumačiti rezultate statističke analize.					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☒ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____		

Komentari**Obveze studenata**

Uvjet pristupanja cjelovitom ispitu na ispitnom roku: prema uputama nastavnika riješiti zadatke i izraditi projektni zadatak.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na ocjenjivanju usvojenosti ishoda učenja kolegija. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirano ocjenjivanje tijekom nastave:

ISHODI	KOL 1	KOL 2	ZADACI	PROJEKTNI ZADATAK	Prag	Max
ISHOD 1	20				10	20
ISHOD 2		20	5		12,5	25
ISHOD 3		15		5	10	20
ISHOD 4		5	5	10	10	20
ISHOD 5				15	7,5	15
Udio u ECTS	1	2	0,5	1,5		
Ukupno	20	40	10	30	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja kolegija ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja u on-line obliku može obuhvaćati pisani i usmeni dio.

Ocjenjivanje na ispitnom roku:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	20 %		20 %
ISHOD 2	25 %		25 %
ISHOD 3	20 %		20 %
ISHOD 4	20 %		20 %
ISHOD 5	10 %	5 %	15 %
Udio u ECTS	4,8 %	0,2 %	5
Ukupno	95 %	5 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja kolegija ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu za taj ishod učenja kolegija. Prag prolaznosti je 50 % bodova koji se mogu ostvariti za pojedini ishod učenja kolegija.

Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja u on-line obliku može obuhvaćati pisani i usmeni dio.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Vranešević, T., Pandža Bajsić, I., Mandić, M., Upravljanje zadovoljstvom klijenta, Accent, Zagreb, 2018.

Marušić, M., Prebežac, D., Mikulić, J., Istraživanje turističkih tržišta, II. izmijenjeno i dopunjeno izdanje, Sveučilište u Zagrebu, Ekonomski fakultet, Zagreb, 2019.

Dopunska literatura

Grigoroudis, E., Siskos, Y., Customer Satisfaction Evaluation: Methods for Measuring and Implementing Service Quality, Springer Science and Business Media, LLC, New York, 2010 (poglavlje 7)

Oliver, R. L., Satisfaction: A Behavioral Perspective on the Consumer, McGraw-Hill, New York, 1997. (odabrane cjeline)

Vavra, T. G., Improving your Measurement of Customer Satisfaction: A Guide to Creating, Conducting, Analyzing and Reporting Customer Satisfaction Measurement Programs, ASQ Quality Press, Milwaukee, Wisconsin, 1997. (odabrane cjeline)

Naziv kolegija	VINARSTVO				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Mario Staver, prof. struč. stud. Dr. sc. biotech. Kristijan Damijanić, v. pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	izborni				
Godina	3	Semestar	5	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 2 + 0 + 0				
Ciljevi kolegija	Svladavanjem gradiva ovog kolegija studenti su osposobljeni da odrede osnovne parametra grožđa i mošta te na osnovu tih parametara odrede optimalan rok berbe. Svladaju osnove vinifikacije bijelog, rose i crnog vina (teoretska podloga) raspoznajući osnovne mane i bolesti koje se mogu javiti tijekom vinifikacije.				

Uvjeti za upis kolegija		
Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
I1 Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom I6 Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva. I9 Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji I13 Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu. I14 Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina biljnog podrijetla I16 Procijeniti uvjete skladištenja zaliha sirovina i finalnih proizvoda biljnog i životinjskog podrijetla. I18 Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu.		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Procijeniti značaj pojedinih grupa kemijskih sastojaka u grožđu i moštu. Napraviti osnovnu kemijsku analizu mošta. Koristiti osnove tehnologije proizvodnje bijelih, rose i crnih vina. Razlikovati bolesti i mane vina i provesti metode sprečavanja i metode odstranjivanja bolesti i mana. Koristiti se legislativom (Zakon i Pravilnici o vinu).		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari		
Obveze studenata		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Lab. vježbe	Senzorna analiza	Prag	Max
ISHOD 1	10	/	/	5 %	10 %
ISHOD 2	/	10	/	5 %	10 %
ISHOD 3	20	10	10	20 %	40 %
ISHOD 4	10	10	10	15 %	30 %
ISHOD 5	10	/	/	5 %	10 %
Udio u ECTS	2	1,5	0,5	/	/
Ukupno	50 %	30 %	20 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

Napomena*- prije pristupanja ispitni student mora savladati laboratorijske vježbe

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	20	/	10 %	20 %
ISHOD 2	/	10	5 %	10 %
ISHOD 3	30	10	20 %	40 %
ISHOD 4	10	10	10 %	20 %
ISHOD 5	10	/	5 %	10 %
Udio u ECTS	3	1	-	-
Ukupno	70 %	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura
Mario Staver, Sanja Radeka, VINARSTVO I, Skripta za studente stručnog studija Vinarstva i stručnog studija Mediteranske poljoprivrede, Nakladnik: Veleučilište u Rijeci, 2011. ISBN 978-953-6911-65-3
Stanislava Herjavec (2019), Vinarstvo, Nakladni zavod Globus, ISBN: 978-953-167-277-1
Zoričić, M. (1996): Podrumarstvo, Hrvatsko obiteljsko gospodarstvo, Zagreb
Zoričić, M. (1998): Crna i ružičasta vina, Hrvatsko obiteljsko gospodarstvo, Zagreb
Dopunska literatura
Mario Staver, Kristijan Damijanić, Siniša Petrović VINARSTVO II, Skripta za studente stručnog studija Vinarstva i stručnog studija Mediteranske poljoprivrede, Nakladnik: Veleučilište u Rijeci, 2017. ISBN 978-953-6911-90-5
Interna skripta "Vinartstvo III" Mario Staver, Sanja Radeka, Skripta za studente stručnog studija Vinarstva Veleučilišta u Rijeci

Naziv kolegija	PČELARSTVO				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biomed. Damir Šekulja, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	Izborni				
Godina	III	Semestar	V	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija	Upoznati studente sa osnovama biologije i patologije pčela, funkcioniranjem pčelarske proizvodnje sa aspekta agroturizma, te mogućnošću praktičnog pčelarenja na gospodarstvima koja su orijentirana na agroturizam.				
Uvjeti za upis kolegija	Nema uvjeta				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	I1. Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom I4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse I6. Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva.				

- I8. Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima
- I9. Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji
- I10. Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju.
- I11. Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse.
- I12. Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine.
- I13. Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu.
- I18. Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

- Ishod 1: Odrediti životne potrebe pčela i adekvatne metode pčelarenja
- Ishod 2: Valorizirati pojedine pčelinje proizvode i načine njihovog dobivanja
- Ishod 3: Odabrati potrebne alate i mehanizaciju za određenu tehnologiju pčelarenja
- Ishod 4: Ocijeniti rasprostranjenost medonosnog bilja na određenom podneblju
- Ishod 5: Utvrditi zdravstveno stanje pčela i zakonske propise koji se odnose na pčelarstvo

Vrste izvođenja nastave	x ☐ predavanja	☐ samostalni zadaci
	x ☐ vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	x ☐ mentorski rad
	x ☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Preduvjet pristupanju cjelovitom ispitu, odnosno priznavanju ocjenjivanja tijekom nastave je odrađivanje vježbi u sklopu terenske nastave.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Test	Prag	Max
ISHOD 1	5%		15%	10%	20%
ISHOD 2	15%		5%	10%	20%
ISHOD 3	5%	5%	10%	10%	20%
ISHOD 4		15%	5%	10%	20%
ISHOD 5		5%	15%	10%	20%
Udio u ECTS	1	1	2		4
Ukupno	25%	25%	50%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	16%	4%	Max
ISHOD 2	16%	4%	20%
ISHOD 3	16%	4%	20%
ISHOD 4	16%	4%	20%
ISHOD 5	16%	4%	20%
Udio u ECTS	3,2	0,8	
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Cramp, D. Pčelarstvo: cjeloviti priručnik, Leo-commerce, Rijeka., 2012.

Laktić Z., Šekulja D. Suvremeno pčelarstvo , Priručnik, Nakladni zavod Globus , Zagreb. , 2008.

Pohl, F. Suvremeno pčelarstvo: njega i razmnožavanje pčelinjih zajednica, Mozaik knjiga, Zagreb., 2016.

Dopunska literatura

Fert, G., Nowotnick, K. Königinnenzucht, Praksisanleitung für Imker, Leopold Stocker Verlag, Graz – Stuttgart (njem)., 2013.

Koeniger, G., Koeniger N., Ellis, J., Connor, L. Mating Miologi of Honeybees, Wicwas Press LLC, Michigan (eng), 2014.

Liebig, G. Die Waldtracht-Entstehung-Beobachtung-Prognose, Stuttgart (njem)., 1999.

Tiesler, F-K., Bienefeld K., Büchler R. Selektion der Honigbiene, Buschhausen Druck und Verlagshaus, Herten (njem)., 2016.

Naziv kolegija	PRERADA I KONZERVIRANJE MASLINA				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech. Urška Kosić, v.pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	izborni				
Godina	III	Semestar	V	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Poznavanje standardnih postupaka ekstrakcije, dorade i čuvanja ulja, proizvodnje stolnih maslina, te metoda zbrinjavanja otpada uljara. Razumijevanje utjecaja kakvoće sirovine i pojedinih operacija na kakvoću ulja. Poznavanje metoda ocjene kakvoće i razumijevanje značenja pokazatelja kakvoće ulja.					
Uvjeti za upis kolegija					
- nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1 Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom.					
I6 Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva.					
I9 Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji.					
I13 Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu.					
I14 Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina biljnog podrijetla.					

I16 Procijeniti uvjete skladištenja zaliha sirovina i finalnih proizvoda biljnog i životinjskog podrijetla.

I18 Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Razlikovati postupke proizvodnje stolnih maslina.

Kategorizirati maslinova ulja prema pokazateljima kakvoće.

Primijeniti postupke ekstrakcije ulja.

Utvrđiti izvore nastajanja, vrstu i zbrinjavanje otpada.

Vrste izvođenja nastave	x predavanja	x samostalni zadaci
	x auditorne vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	x laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	x ostalo – praktična nastava

Komentari

Obveze studenata

odrađene laboratorijske vježbe (ishod 2 i 3)

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Vježbe	Prag	Max
ISHOD 1	10 %		5 %	10 %
ISHOD 2	20 %	15 %	17,5 %	35 %
ISHOD 3	30 %	15 %	22,5 %	45 %
ISHOD 4	10 %		5 %	10 %
Udio u ECTS	2,8	1,2	-	4
Ukupno	70 %	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Prag	Max
ISHOD 1	10 %		5 %	10 %
ISHOD 2	20 %	15 %	17,5 %	35 %
ISHOD 3	30 %	15 %	22,5 %	45 %
ISHOD 4	10 %		5 %	10 %
Udio u ECTS	2,8	1,2	-	4
Ukupno	70 %	30 %	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

O. Koprivnjak: Djevičansko maslinovo ulje – od masline do stola, MIH, Poreč, 2006.

O. Koprivnjak, U. Kosić: Priručnik za vježbe iz kolegija Prerada maslina, Poljoprivredni odjel Veleučilišta u Rijeci, Poreč, 2014. u PDF-obliku

Dopunska literatura

Grupa autora: Maslina i maslinovo ulje A-Ž, Naklada Zadro, Zagreb, 2007.

Stručni časopis Maslina, Slobodna Dalmacija, Split.

Stručni časopis Maslinar

Stručni časopis Olivo & Olio, Edagricole, Bologna.

***NEDOSTAJE SILABUS ZA DRUŠTVENO PODUZETNIŠTVO (D.TROŠIĆ)**

Naziv kolegija	PLANIRANJE I UPRAVLJANJE EKOLOŠKOM POLJOPRIVREDNOM PROIZVODNjom				
Nositelj kolegija	Dr. sc. biotech Melita Zec Vojinović, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3.	Semestar	VI	ECTS bodovi	5
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	3+0+1+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente s praksom ekološke poljoprivrede i poučiti ih principima i tehnikama održivog upravljanja zemljištem, njege i zaštite kultura te uzgoja životinja prema pravilima ekološke poljoprivrede koji se primjenjuju u Hrvatskoj i EU.					
Upoznati studente s metodama primjenjivanih u ekonomici ekoloških proizvoda.					
Razviti vještine kod studenta za razvoj poslovnog plana za granu proizvodnje kojom se bave, a koja će biti podržana njihovim multidisciplinarnim znanjem te osposobiti ga za preuzimanje funkcije voditelja ekološkog gospodarstva.					
Uvjeti za upis kolegija					
Položen kolegij Ekološka poljoprivreda					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom.					
Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga.					
Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse.					
Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva.					
Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima.					
Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji.					
Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju.					
Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine.					
Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu.					
Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina biljnog podrijetla.					
Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina životinjskog podrijetla.					
Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Odabrati metode za održavanje plodnosti tla i konzervaciju tla					

- Kreirati ekološki plan njege poljoprivrednih proizvoda
- Odabrati adekvatne sorte i pasmine za ekološki uzgoj, rokove sjetve/sadnje, berbe i način skladištenja poljoprivrednih proizvoda
- Odabrati kanale distribucije i cijene za ekološke proizvode
- Izraditi plan upravljanja ekološkom proizvodnjom

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Kolokvij	Zadatak	Domaća zadaća	Izrada poslovnog plana	Prag	Max
ISHOD 1	10				5	10
ISHOD 2		15			7,5	15
ISHOD 3			25		12,5	25
ISHOD 4			20		10	20
ISHOD 5				30	15	30
Udio u ECTS	0,5	1	2	1.5	2,5	5
Ukupno	10%	15%	45%	30%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	8	2	10
ISHOD 2	15		15
ISHOD 3	25		25
ISHOD 4	18	2	20
ISHOD 5	30		30
Udio u ECTS	4,5	0,5	
Ukupno	90%	10%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Benton Jones, J. Plant Nutrition and Soil Fertility Manual. CRC Press. ,2012.(304 str.)
 Lind, K. G., Lafer, K., Schloffer, G., Innerhofer i H. Meister, Organic fruit growing. CABI Publishing, 2003., (odabrana poglavlja) (281 str.).
 Davies, G. i Lennartsson, M. Organic Vegetable Production: A Complete Guide. Crowood Press. 2006.(odabrana poglavlja) (350 str.)
 Kisić, I. Uvod u ekološku poljoprivredu, sveučilišni udžbenik, Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet, Zagreb, 2014. (odabrana poglavlja) (340 str.)
 Nastavni materijali i znanstveni i stručni članci

Dopunska literatura

Helyer, N., Cattlin, N., Brown K. Biological Control in Plant Protection: A Colour Handbook. CRC Press., 2014. (odabrana poglavlja) (276 str.)
 Carroll, J., Weigle, T. Organic Production and IPM Guide for Grapes, New York State IPM Program. 2016. (74 str.)
 Barker, A. V. Science and Technology of Organic Farming, CRC Press., 2010. (240 str.)

Naziv kolegija	POVIJESNO-KULTURNA BAŠTINA REPUBLIKE HRVATSKE				
Nositelj kolegija	Mladen Marinac, mag.educ.philol.ang.et hist, pred.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	obvezni				
Godina	III.	Semestar	VI.	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2 + 1 + 1 + 0				
Ciljevi kolegija					
Cilj je kolegija dati uvid u povijesno-kulturnu baštinu Republike Hrvatske te povezati baštinu s proizvodom i/ili uslugom u svrhu obogaćivanja ponude i promocije. Također, studenti će se upoznati s načinima interpretacije baštine te će raditi na usmenoj i pismenoj prezentaciji primjera povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske. Kolegij se izvodi prema principima integriranog učenja sadržaja i jezika (eng. CLIL - Content and Language Integrated Learning) pri čemu se nastava izvodi na engleskom jeziku s ciljem razvijanja jezičnih kompetencija studenata.					
Uvjeti za upis kolegija					
Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I3 Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga I4Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse I8 Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima I14 Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina biljnog podrijetla. I15 Odabrati metode prerade i konzerviranja sirovina životinjskog podrijetla. I17 Primijeniti komunikacijske vještine u pisanoj i usmenoj komunikaciji na hrvatskom i stranom jeziku I21 Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
1) identificirati obilježja povijesno-kulturne baštine u Republici Hrvatskoj važnih pri osmišljavanju ponude. 2) primijeniti principe i tehnike interpretacije baštine na primjerima baštine Republike Hrvatske. 3) prezentirati primjer kulturno-povijesne baštine u kontekstu promocije proizvoda i/ili usluge. 4) napisati kratak interpretacijski tekst na primjeru povijesno-kulturne baštine po odabiru.					

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ auditorne vježbe	☒ multimedija i mreža
	☒ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☒ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari

Obveze studenata

Ispuniti obveze propisane Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o ocjenjivanju. Studenti su dužni prezentaciju održati tijekom nastave prema dogovorenom rasporedu.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Intepretacijski tekst	Prezentacija	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prag	Max
ISHOD 1			15%	15%	15%	30%
ISHOD 2			10%	10%	10%	20%
ISHOD 3		40%			10%	40%
ISHOD 4	10%				10%	10%
Udio u ECTS	0,5	2	1,25	1,25		-
Ukupno	20%	20%	40%	20%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	25%		25%
ISHOD 2	25%		25%
ISHOD 3		40%	40%
ISHOD 4	10%		10%
Udio u ECTS	3	2	5
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Croatian Intangible Cultural Heritage on UNESCO Lists/ Hrvatska nematerijalna kulturna baština na UNESCO-vim listama. (2019) Iris Biškupić Bašić (ur.), Ministarstvo kulture Republike Hrvatske. <https://min-kulture.gov.hr/UserDocsImages/arhiva/Bastina/Nematerijalna/Hrvatska%20nematerijalna%20kulturna%20ba%20c5%a1tina%20na%20UNESCO-ovim%20listama.pdf>

Goldtsein, I. (1999) Croatia: A History. London: C. Hurst & Co. Ltd.

Tilden, F. (2008) Interpreting our Heritage, The University of North Carolina Press, 4th Revised & enlarged edition, 2008.

Dopunska literatura

Girard, L. F. (2009) Cultural Tourism and Sustainable Local Development: New Directions in Tourism Analysis, Ashgate.

Heritage interpretation centres: The Hicira handbook. (eds.) Pere Izquierdo Tugás, Jordi Juan Tresserras, Juan Carlos Matamala Mellin. Barcelona : Diputació de Barcelona. Institut d'Edicions, 2005.

Intangible Cultural Heritage, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, <https://ich.unesco.org/en/state/croatia-HR?info=elements-on-the-lists>

Ivančević, R. (1993) Art Treasures of Croatia, ITP Motovun, Zagreb.

Nowacki, M. (2021) Heritage Interpretation and Sustainable Development: A Systematic Literature Review. Sustainability 2021, 13, 4383. <https://doi.org/10.3390/su13084383>.

Timothy, D. J.. Cultural Heritage and Tourism: An Introduction, Bristol, Blue Ridge Summit: Channel View Publications, 2021. <https://doi.org/10.21832/9781845417727>

Travirka, A. (2005) Croatia: History - Culture - Art Heritage, Zadar: Forum.

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. <https://whc.unesco.org/>

Zakon o zaštiti i očuvanju kulturnih dobara, <https://www.zakon.hr/z/340/Zakon-o-za%C5%A1titi-i-o%C4%8Duvanju-kulturnih-dobara>

Naziv kolegija	SPECIJALNO STOČARSTVO				
Nositelj kolegija	Dr.sc. biomed. Damir Šekulja, prof. strruč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	Izborni				
Godina	3	Semestar	VI	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	2+2+0+0				
Ciljevi kolegija					
Upoznati studente sa osnovama uzgoja i selekcije specifičnih, rijetkih i autohtonih domaćih životinja, te sa primjenom zootehničkih, zoohigijenskih i veterinarsko-sanitarnih mjera njihovog držanja na gospodarstvima orijentiranim na agroturizam.					
Uvjeti za upis kolegija					
Odslušan kolegij Stočarstvo					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
I1. Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom					
I4. Odabrati optimalan način uređenja i dizajna agroturističkog gospodarstva s obzirom na raspoložive resurse					
I6. Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva.					
I8. Odabrati sustav poljoprivredne proizvodnje sukladno raspoloživim resursima					
I9.Integrirati temeljna načela kemije, biokemije, mikrobiologije i botanike u poljoprivrednoj proizvodnji					
I10.Procijeniti prikladnost ekoloških i edafskih čimbenika za održivu biljnu i životinjsku proizvodnju.					
I11.Primijeniti tehnologiju proizvodnje poljoprivrednih proizvoda i uzgoja domaćih životinja s obzirom na raspoložive resurse.					
I12. Osmisliti model njege za odabrane vrste, sortimente i pasmine.					
I13. Primijeniti različite načine dorade, sortiranja i pripreme biljnih i životinjskih sirovina za preradu.					
I18.Primijeniti proces hijerarhije održivog gospodarenja otpadom na agroturizmu.					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Ishod 1: Interpretirati primjenu selekcije i selekcijska svojstva domaćih životinja sa aspekta agroturizma					
Ishod 2: Obrazložiti mogućnosti praktičnog iskorištavanja pojedinih pasmina domaćih životinjana na OPG-ovima u okviru ponude agroturizma					
Ishod 3: Prepoznati mogućnosti uzgoja specifičnih, rijetkih, te autohtonih domaćih životinja sa ciljem prepoznatljivosti pojedinog OPG-a u agroturizmu					

Ishod 4: Odrediti optimalne zoohigijenske uvjete i veterinarsko-sanitarne mjere za držanje pojedinih specifičnih vrsta domaćih životinja (riba, nojeva, pčela...)
 Ishod 5: Pripremiti i prilagoditi objekte i opremu za držanje domaćih životinja koje zahtijevaju specifične uvjete držanja

Vrste izvođenja nastave	x ☐ predavanja	☐ samostalni zadaci
	x ☐ vježbe	☐ multimedija i mreža
	☐ seminari i radionice	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	x ☐ mentorski rad
	x ☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

Komentari	
------------------	--

Obveze studenata

Preduvjet pristupanju cjelovitom ispitu, odnosno priznavanju ocjenjivanja tijekom nastave je određivanje vježbi u sklopu terenske nastave.

Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.

Kontinuirana provjera:

ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Test	Prag	Max
ISHOD 1	5%		15%	10%	20%
ISHOD 2	15%		5%	10%	20%
ISHOD 3	5%	5%	10%	10%	20%
ISHOD 4		15%	5%	10%	20%
ISHOD 5		5%	15%	10%	20%
Udio u ECTS	1	1	2		4
Ukupno	25%	25%	50%	50 %	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ispitni rok:

ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max
ISHOD 1	16%	4%	20%
ISHOD 2	16%	4%	20%
ISHOD 3	16%	4%	20%
ISHOD 4	16%	4%	20%
ISHOD 5	16%	4%	20%
Udio u ECTS	3,2	0,8	4,0
Ukupno	80%	20%	100 %

Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Bengeri, M. Uzgoj koza na obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu, Hrvatski zavod za poljoprivrednu savjetodavnu službu, Zagreb, 2008.

Kralik, G. Zootehnika, Udžbenik za studente poljoprivrednih fakulteta, Poljoprivredni fakultet, Osijek, 2011.

Omrečen S. Kunićarstvo, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1995.

Zvekić D. i Popović J. Hranidba stoke na obiteljskom gospodarstvu, Neron d. o. o., Bjelovar, 2005.

Dopunska literatura

Bogut, I., Bavčević, L., Stević, I. Hranidba riba, Udžbenik, Hrvatska akademija za znanost i umjetnost u Bosni i Hercegovini Mostar: Agronomski i prehrambeno-tehnološki fakultet, Zagreb : Agronomski fakultet, Zagreb, 2016.

Dlačić, M., Badurina, Hranidba ovaca i njezini darovi, Centar za održivi razvoj "Gerbin", Lubenice, 2013.

Janječić, Z. Reprodukcijska i uzgoj Zagorskih purana na OPG-ovima: VIP PROJEKT, Priručnik, Sveučilište, Agronomski fakultet, Zavod za hranidbu životinja, Zagreb, 2014.

Mioč, B. Istarska ovca: Hrvatska izvorna pasmina, Hrvatski savez uzgajivača ovaca i koza, Zagreb, 2012.

Senčić, Đ. Uzgoj svinja za proizvodnju tradicionalnih mesnih proizvoda, Priručnik, Poljoprivredni fakultet, Osijek, 2013.
Vučemilo, M. Higijena i bioekologija u peradarstvu, Veterinarski fakultet, Zagreb, 2008.

Naziv kolegija	NABAVNO I PRODAJNO POSLOVANJE				
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. socio. Ozren Rafajac, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	izborni				
Godina	3	Semestar	6	ECTS bodovi	4
Izvedba nastave (P + V + S + Pr)	P+V				
Ciljevi kolegija					
Osposobiti studente da provode osnovne nabave i prodajne aktivnosti.					
Uvjeti za upis kolegija					
nema uvjeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Ishod 1: Planirati poslove agroturističkog gospodarstva u skladu sa zakonodavnim okvirom.					
Ishod 2: Izraditi hodogram organizacijskog rješenja u poslovnom procesu agroturističkog gospodarstva.					
Ishod 3: Planirati marketinške aktivnosti plasmana i distribucije proizvoda i usluga.					
Ishod 5: Identificirati poduzetničke prilike u agroturizmu.					
Ishod 6: Odabrati održive načine opskrbe, nabave i prodaje u poslovanju agroturističkog gospodarstva.					
Ishod 7: Kritički prosuditi uspješnost poslovanja i poslovnu dokumentaciju u agroturizmu u skladu sa pravnim aktima.					
Ishod 21: Kreirati turističku i ugostiteljsku ponudu agroturističkog gospodarstva.					
Ishod 22: Procijeniti tržišne uvjete u poslovanju agroturističkog gospodarstva					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Preporučiti strategije nabave i prodaje					
Preporučiti politike i instrumente nabavnih aktivnosti					
Preporučiti smjernice i sustave za upravljanje zalihama					
Primijeniti strategije uspostavljanja odnosa i prezentacije					
Skicirati poslovne izvještaje					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ samostalni zadaci		
	☒ auditorne vježbe		☐ multimedija i mreža		
	☐ seminari i radionice		☐ laboratorij		

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo _____																																																																																
Komentari																																																																																		
Obveze studenata																																																																																		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju.																																																																																		
Kontinuirana provjera: <table border="1" data-bbox="272 837 1318 1155"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Prvi kolokvij</th> <th>Drugi kolokvij</th> <th>Prezentacija</th> <th>Prag</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>20%</td> <td>10%</td> <td></td> <td>15%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td></td> <td>20%</td> <td></td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td></td> <td>20%</td> <td></td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>10%</td> <td></td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td>10%</td> <td>-</td> <td></td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>2</td> <td>2.5</td> <td>0,5</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>40%</td> <td>50%</td> <td>10%</td> <td>50 %</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu. Ispitni rok: <table border="1" data-bbox="406 1384 1185 1675"> <thead> <tr> <th>ISHODI</th> <th>Pisani ispit</th> <th>Usmeni ispit</th> <th>Max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISHOD 1</td> <td>26%</td> <td>4%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 2</td> <td>16%</td> <td>4%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 3</td> <td>16%</td> <td>4%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 4</td> <td>16%</td> <td>4%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ISHOD 5</td> <td>6%</td> <td>4%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Udio u ECTS</td> <td>4</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>80%</td> <td>20%</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> Student je položio kolegij ako je za svaki ishod učenja ostvario postotak bodova koji je veći ili jednak definiranom pragu.			ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prezentacija	Prag	Max	ISHOD 1	20%	10%		15%	30%	ISHOD 2		20%		10%	20%	ISHOD 3		20%		10%	20%	ISHOD 4	10%		10%	10%	20%	ISHOD 5	10%	-		5%	10%	Udio u ECTS	2	2.5	0,5	-	-	Ukupno	40%	50%	10%	50 %	100 %	ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max	ISHOD 1	26%	4%	30%	ISHOD 2	16%	4%	20%	ISHOD 3	16%	4%	20%	ISHOD 4	16%	4%	20%	ISHOD 5	6%	4%	10%	Udio u ECTS	4	1		Ukupno	80%	20%	100 %
ISHODI	Prvi kolokvij	Drugi kolokvij	Prezentacija	Prag	Max																																																																													
ISHOD 1	20%	10%		15%	30%																																																																													
ISHOD 2		20%		10%	20%																																																																													
ISHOD 3		20%		10%	20%																																																																													
ISHOD 4	10%		10%	10%	20%																																																																													
ISHOD 5	10%	-		5%	10%																																																																													
Udio u ECTS	2	2.5	0,5	-	-																																																																													
Ukupno	40%	50%	10%	50 %	100 %																																																																													
ISHODI	Pisani ispit	Usmeni ispit	Max																																																																															
ISHOD 1	26%	4%	30%																																																																															
ISHOD 2	16%	4%	20%																																																																															
ISHOD 3	16%	4%	20%																																																																															
ISHOD 4	16%	4%	20%																																																																															
ISHOD 5	6%	4%	10%																																																																															
Udio u ECTS	4	1																																																																																
Ukupno	80%	20%	100 %																																																																															

Ocjenjivanje:

Student je položio ispit ako je za svaki ishod učenja na kolegiju ostvario najmanje 50 % predviđenih bodova za taj ishod.

Ako je student položio sve ishode učenja kolegija, zbrajaju se ostvareni bodovi (postoci) svih položenih ishoda učenja, a konačna ocjena se formira temeljem sljedeće tablice:

Raspon bodova (postotaka)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90,00 – 100,00	Izvrstan (5)	A
75,00 – 89,99	Vrlo dobar (4)	B
60,00 – 74,99	Dobar (3)	C
50,00 – 59,99	Dovoljan (2)	D
0,00 – 49,99	Nedovoljan (1)	F

Obvezna literatura

Gerald.L.Manning, Barry.L.Reece: Suvremena prodaja – Stvaranje vrijednosti za kupca, 10. izdanje, Mate, Zagreb, 2008.

Ferišak Vilim: Nabava – Politika - Strategija – Organizacija - Management, 2. Aktualizirano i dopunjeno izdanje, vlastita naklada, Zagreb, 2006.

Dopunska literatura

Bratko, S., Heinich, V., Obraz, R.: Prodaja, Narodne novine, Zagreb, 1996.

Findik, S., Kusakci, A. O., Findik, F., Kusakc, S. (2012). Selection and Implementation of ERP Systems: A Comparison of SAP implementation between BIH and Turkey. SEE Journal, 19-28. <https://sciendo.com/pdf/10.2478/v10033-012-0002-x>

Grbac, B.: B2B marketing, Rijeka : Ekonomski fakultet Rijeka, Promarket, 2012.

Henderson. J. E. (August, 2014). Strategic partnerships. <https://www.imd.org/research-knowledge/articles/strategic-partnerships/>

Holden, A.: Toursim and Environment,(3th Edition), Routlege, 2016.

Jobber, D., Lancaster, G. (2006). Selling and Sales Management. Seventh Edition. Prentice Hall, Pearson education. <https://images.template.net/wp-content/uploads/2016/03/08070316/Sales-Strategies-Planning-Process1.pdf>

Krajanović, A, Čičin-Šain, D. (2017). Strateško upravljanje razvojem ruralnog turizma – problemi i smjernice. Oeconomica Jadertina 1(1), https://www.researchgate.net/publication/319338587_Stratesko_upravljanje_razvojem_ruralnog_turizma_-_problemi_i_smjernice

Lysons, K., Farrington, B.: Procurement & Supply Chain Management, 9th ed. 9th Edition. Trans-Atlantic Publications, Inc., 2016.

Katase, K., Yap, H. F., Horvath, S. (2012). A Practical Guide to Supplier Development. On Semiconductor Supplier Quality. <https://www.onsemi.com/pub/Collateral/BRD8024S-D.PDF>

Lišanin, M. T. (2010): Profesionalna prodaja i pregovaranje, HUPUP, Zagreb

Lišanin, M. T. (2010): Poslovni slučajevi iz prodaje i pregovaranja, HUPUP, Zagreb

McHalle, B. (June 4, 2021.). How to Write a Winning Business Proposal (With Examples). <https://www.wordstream.com/blog/ws/2020/03/11/business-proposals>

Manning, G. L., Ahearne, M., Reece, B. L.: Selling Today (2011), Pearson. https://nanopdf.com/download/communication-styles-a-key-to-adaptive-selling-today_pdf

Osnes, K. B., Olsen, J. R., Vassilakopoulou, P., Hustad, E. (2018) ERP Systems in Multinational Enterprises: A literature Review of Post-implementation Challenges. Procedia Computer Science 138, 541–548. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877050918317204?via%3Dihub>

Peek, D. (12. 01. 2006). Evaluating and Selecting a Strategic Partner. <https://www.entrepreneurship.org/articles/2006/12/evaluating-and-selecting-a-strategic-partner>

Riesterer, T. (22, November, 2019.) Sales strategy: what's most effective? a great message! <https://corporatevisions.com/sales-strategy/>

Sheth, A. (May 17, 2021.) How to Write a Business Proposal (Examples & Templates). <https://venngage.com/blog/business-proposal/>

Short, J. (2014). Advantages and Disadvantages of Competing in International Markets. MASTERING STRATEGIC MANAGEMENT - Chapter 7: Competing in International Markets <https://opentextbc.ca/strategicmanagement/chapter/advantages-and-disadvantages-of-competing-in-international-markets/>

Sillanpää, I., Shahzad, K., Sillanpää, E. (2015). Supplier development and buyer-supplier relationship strategies - a literature review. International Journal of Procurement Management 8, (1/2), 227-250. https://www.researchgate.net/publication/273255100_Supplier_development_and_buyer-supplier_relationship_strategies_-_a_literature_review

Tien, N. H. (2019). Comparative Analysis of Advantages and Disadvantages of the Modes of Entering the International Market. IJAREM (5)7, 29-36. https://www.researchgate.net/publication/338719711_Comparative_Analysis_of_Advantages_and_Disadvantages_of_the_Modes_of_Entering_the_International_Market

Žibert, B.,: Strateška nabava, Mate d.o.o., Zagreb 2007.

Naziv kolegija	STRUČNA PRAKSA 3				
Nositelj kolegija	Doc. dr.sc. biotech. Slavica Dudaš, prof. struč. stud.				
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	obvezan				
Godina	3.	Semestar	VI.	ECTS bodovi	10
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	0 + 0 + 0 + 200				
Ciljevi kolegija					
Upotpuniti teoretsko znanje s praktičnim te steći iskustvo rada u struci u realnom radnom okruženju što omogućuje uspješnije uključivanje u profesionalni rad.					
Uvjeti za upis kolegija					

Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi		
Kolegij može pridonijeti svim ishodima učenja na razini programa (ovisno o poslodavcu).		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		
Ishod 1: Primijeniti ranije stečena stručna znanja u realnom radnom okruženju		
Ishod 2: Pokazati samostalnost i samoinicijativnost u rješavanju radnih zadataka		
Ishod 3: Primijeniti vještine poslovne komunikacije u realnom radnom okruženju		
Ishod 4: Steći radne navike prema zahtjevima realnog radnog okruženja		
Ishod 5: Samostalno izraditi stručno izvješće o obavljenoj praksi		
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____
Komentari	Kolegij nije u sustavu kontinuiranog praćenja.	
Obveze studenata		
Tijekom obavljanja stručne prakse student izrađuje izvješće s prikazom obavljene prakse i izvršenog zadatka (članak 13. Pravilnika o stručnoj praksi).		
Ocjenjivanje, vrednovanje i praćenje rada studenta kontinuirano tijekom nastave i na ispitnom roku		
Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Student je položio kolegij ako je odradio Pravilnikom o stručnoj praksi (članak 14.) propisan broj predviđenih sati što dokazuje: • Potvrđnicom poslodavca o obavljenoj stručnoj praksi • Izvješćem studenta o obavljenoj stručnoj praksi (pisano) • Obranom dostavljenog Izvješća (usmeno) Ocjena je definirana Pravilnikom o ocjenjivanju studenata preddiplomskih stručnih i specijalističkih diplomskih stručnih studija Veleučilišta u Rijeci (članak 6.).		

Provjera usvojenosti ishoda učenja na kolegiju:

ISHODI	Izvjешće studenta	Potvrdnica poslodavca
ISHOD 1	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 2	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 3	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 4	zadovoljio	zadovoljio
ISHOD 5	zadovoljio	zadovoljio
Udio u ECTS	5	3

Obvezna literatura

Pravilnik o stručnoj praksi

Dopunska literatura

Upute za obavljanje stručne prakse Voditeljice stručne prakse na Preddiplomskom stručnom studiju Održivi agroturizam

Naziv kolegija	ZAVRŠNI RAD				
Nositelj kolegija					
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Održivi agroturizam				
Status kolegija	obvezni				
Godina	3	Semestar	VI	ECTS bodovi	10
Izvedba nastave (P + V + S+ Pr)	konzultacije				
Ciljevi kolegija					
Provesti istraživanje domaće i stranu literature, provesti praktično istraživanje, napisati stručni rad, argumentirati rezultate istraživanja te javno prezentirati rezultate istraživanja završnog rada.					
Uvjeti za upis kolegija					
Usvojeni ishodi učenja po kolegijima.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi					
Kolegij može pridonijeti svim ishodima učenja na razini programa					
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija					
Formulirati stručni (i / ili znanstveni) problem (i samostalno ga riješiti) Primijeniti metodologiju pisanja stručnog (i/ili znanstvenog) rada Primijeniti usvojena znanja i kompetencije stečene kroz studij Poštovati etičke principe i pravila citiranja literature Prezentirati i interpretirati rezultate istraživanja					
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ auditorne vježbe ☐ seminari i radionice ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
Komentari					
Uvjet za pristupanje cjelovitom ispitu na ispitnom roku					
Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija					
Ocjenjivanje usvojenosti ishoda učenja kolegija Završni rad provodi se sukladno Pravilniku o završnom radu odnosno Pravilniku o ocjenjivanju. Struktura ECTS opterećenja studenta ?					

Elementi praćenja i opis pripadajuće ocjene navedeni su u nastavku:

Pisani dio završnog rada (5 ECTS-a)

Odličan (5) – rad je logički dobro strukturiran, činjenično točan, podcjeline su povezane, korištena je relevantna i recentna literatura.

Vrlo dobar (4) – rad je dobro strukturiran, iznesene su činjenice, literatura je korektno obrađena no pristupu nedostaje kreativnosti.

Dobar (3) – U radu su prikazani samo neki od relevantnih aspekata teme, literatura je obrađena korektno, ali samo djelomično, koristi se temeljni stručni vokabular.

Dovoljan (2) – u radu postoje sadržajni nedostaci, osnovni pojmovi su površno objašnjeni i nema dubljeg poznavanja teme.

Javna obrana završnog rada (2 ECTS-a)

Odličan (5) – izlaganje je jasno i visoko informativno, odgovori na pitanja su točni i kreativni.

Vrlo dobar (4) – izlaganje je jasno i sadržajno, odgovori na pitanja su samo korektni, ne ukazuju na dublje promišljanje o temi.

Dobar (3) – Izlaganje je jasno i informativno, ali bez jasnog povezivanja teorije s praksom. Sposobnost odgovaranja samo na jednostavna pitanja.

Dovoljan (2) – Izlaganje je prepričavanje pročitanoog teksta, odgovori na pitanja su oskudni.

Obvezna literatura

Dopunska literatura

7. POPIS UGOVORA O OBAVLJANJU STRUČNE PRAKSE

<i>UGOVORNE STRANE</i>	<i>DATUM SKLAPANJA</i>	<i>TRAJANJE UGOVORA</i>	<i>KLASA I URBROJ</i>
VELEUČILIŠTE i AUTOTRANS d.d. Rijeka	27.07.2001.	NEODREĐENO	KLASA:003- 01/01-01/53 URBROJ:2170- 57-01-01-1
VELEUČILIŠTE i KD AUTOTROLEJ d.o.o. Rijeka	27.07.2001.	NEODREĐENO	KLASA:003- 01/01-01/52 URBROJ:2170- 57-01-01-1
VELEUČILIŠTE i HRVATSKA POŠTA	27.07.2001.	NEODREĐENO	KLASA:003- 01/01-01/48 URBROJ:2170- 57-01-01-1
VELEUČILIŠTE i AGROLAGUNA d.d. Poreč	24.08.2001.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/20-01/19 URBROJ:2170- 57-01-20-2
VELEUČILIŠTE i GRAD OTOČAC	10.12.1999.	NEODREĐENO	KLASA:372- 01/99-01/26 URBROJ:2170- 57-03-99-2
VELEUČILIŠTE i GRAD OTOČAC ANEKS I UGOVORA	31.12.2001.	NEODREĐENO	KLASA:372- 01/01-01/22 URBROJ:2170- 57-03-01-02
VELEUČILIŠTE i HRVATSKE ŽELJZNICE	24.10.2001.	NEODREĐENO	KLASA:003- 01/01-01/67 URBROJ:2170- 57-01-01-1
VELEUČILIŠTE i LUKA RIJEKA d.d.	21.01.2002.	NEODREĐENO	KLASA:003- 01/02-01/05 URBROJ:2170- 57-01-02-1

VELEUČILIŠTE i LUČKA UPRAVA RIJEKA	17.01.2002.	NEODREĐENO	KLASA:003- 01/02-01/04 URBROJ:2170- 57-01-02-1
VELEUČILIŠTE i AGROLAGUNA d.d. Poreč	10.09.2002.	NEODREĐENO	KLASA:003- 01/03-01/13 URBROJ:2170- 57-01-03-1
VELEUČILIŠTE i RIJEKA PROMET d.o.o.	23.07.2003.	NEODREĐENO	KLASA:003- 01/03-01/13 URBROJ:2170- 57-01-03-1
VELEUČILIŠTE i 3. MAJ d.d.	03.12.2003.	NEODREĐENO	KLASA:003- 01/03-01/10 URBROJ:2170- 57-01-03-2
VELEUČILIŠTE i INSTITUT ZA POLJOPRIVRDU I TURIZAM POREČ	17.10.2003.	NEODREĐENO stalno se produžuje	KLASA:003- 01/03-01/37 URBROJ:2170- 57-01-03-1
VELEUČILIŠTE i CESTE-RIJEKA d.o.o.	30.09.2003.	NEODREĐENO	KLASA:003- 01/04-01/23 URBROJ:2170- 57-01-04-2
VELEUČILIŠTE i MULTILINK d.o.o.	19.01.2004.	NEODREĐENO	KLASA:630- 01/03-01/13 URBROJ:2170- 57-06-03-1
VELEUČILIŠTE i SINK d.o.o.	23.02.2004.	NEODREĐENO stalno se produžuje	KLASA:003- 01/04-01/06 URBROJ:2170- 57-01-04-1
VELEUČILIŠTE i ARBOR informatika d.o.o.	01.02.2005.	NEODREĐENO	KLASA:003- 01/05-01/02 URBROJ:2170- 57-01-05-02
VELEUČILIŠTE i	21.02.2005.	NEODREĐENO	

Brodokomerc Nova d.o.o.			KLASA:003- 01/05-01/09 URBROJ:2170- 57-01-05-2
VELEUČILIŠTE i VUPIK d.o.o. Vukovar	11.10.2005.	NEODREĐENO stalno se produžuje	KLASA:003- 01/05-01/36 URBROJ:2170- 57-01-05-2
VELEUČILIŠTE i JAVNA USTANOVA NACIONALNI PARK BRIJUNI, Fažana	26.10.2005.	NEODREĐENO stalno se produžuje	KLASA:003- 01/05-01/41 URBROJ:2170- 57-01-05-1
VELEUČILIŠTE i CENTAR ZA BRDSKO PLANIONSKU POLJOPRIVREDU – STARA SUŠICA, Ravna Gora	30.12.2005.	NEODREĐENO stalno se produljuje	KLASA:003- 01/05-01/34 URBROJ:2170- 57-01-05-2
VELEUČILIŠTE i ISKRATRADE d.o.o.	24.01.2006.	NEODREĐENO	KLASA:003- 01/06-01/05 URBROJ:2170- 57-01-06-2
VELEUČILIŠTE i EIDOS d.o.o.	28.03.2006.	NEODREĐENO	KLASA:003- 01/06-01/19 URBROJ:2170- 57-01-06-2
VELEUČILIŠTE i Poljoprivredna zadruga	01.04.2006.	NEODREĐENO stalno se produžuje	KLASA:003- 10/06-01/01 URBROJ:2170- 57-01-06-1

„Agroliburnija“, Matulji			
VELEUČILIŠTE i Svijet biljaka d.o.o. Vodnjan	19.03.2007.	NEODREĐENO stalno se produžuje	KLASA:003- 10/07-01/01 URBROJ:2170- 57-01-07-1
VELEUČILIŠTE i InfoProjekt d.o.o. Rijeka	11.05.2007	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/07-01/19 URBROJ:2170- 57-01-07-1
VELEUČILIŠTE i Agrofarmacija d.o.o. Pula	19.03.2007.	NEODREĐENO stalno se produžuje	KLASA:003- 10/07-01/09 URBROJ:2170- 57-01-07-1
VELEUČILIŠTE i AmdoSoft System d.o.o. Kastav	17.04.2007.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/07-01/15 URBROJ:2170- 57-01-07-02
VELEUČILIŠTE i LOGIN d.o.o. Rijeka	11.05.2007.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/07-01/20 URBROJ:2170- 57-01-07-1
VELEUČILIŠTE i NetCom d.o.o. Rijeka	22.01.2008.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/08-01/04 URBROJ:2170- 57-01-08-1
VELEUČILIŠTE i Parkovi d.o.o. Opatija	11.06.2008.	NEODREĐENO stalno se produljuje	KLASA:003- 10/08-01/12 URBROJ:2170- 57-01-08-1
VELEUČILIŠTE i	18.12.2007.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/07-01/35

MULITLINK d.o.o. Rijeka			URBROJ:2170- 57-01-07-1
VELEUČILIŠTE i Nomen d.o.o. Rijeka	14.01.2008.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/08-01/03 URBROJ:2170- 57-01-08-2
VELEUČILIŠTE i Laguna Novigrad d.d. Novigrad	31.03.2010.	NEODREĐENO	KLASA:602- 12/10-01/10 URBROJ:2170- 57-04-10-2
VELEUČILIŠTE i Bina Istra d.o.o. Lupoglav	15.09.2011.	NEODREĐENO	KLASA:003- 11/11-01/29 URBROJ:2170- 57-01-11-2
Thalassoterapija iz Crikvenice i VELEUČILIŠTE	20.03.2012.	NEODREĐENO	KLASA:003- 11/12-01/06 URBROJ:2170- 57-01-12-2
Riviera Adria d.d. Poreč i VELEUČILIŠTE	03.04.2012.	NEODREĐENO	KLASA:003- 11/12-01/07 URBROJ:2170- 57-01-12-2
ALARM automatika d.o.o. Rijeka i VELEUČILIŠTE	11.12.2012.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/12-01/17 URBROJ:2170- 57-01-12-2
Agenor automatika d.o.o. Poreč i VELEUČILIŠTE	11.12.2012.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/12-01/18 URBROJ:2170- 57-01-12-2
Autocesta Rijeka Zagreb d.d. i VELEUČILIŠTE	30.10.2013.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/13-01/20 URBROJ:2170- 57-01-13-2

Lučka uprava Vukovar i VELEUČILIŠTE	26.11.2013.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/13-01/22 URBROJ:2170- 57-01-13-1
AZRRI d.o.o. Pazin i VELEUČILIŠTE	23.10.2013.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/13-01/17 URBROJ:2170- 57-01-13-2
VELEUČILIŠTE i PODRAVKA d.d. KOPRIVNICA	27.05.2014.	NEODREĐENO	KLASA:131- 04/14-01/02 URBROJ:2170- 57-01-14-1
Otvorena mreža d.o.o. Rijeka i VELEUČILIŠTE	19.05.2015.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/15-01/10 URBROJ:2170- 57-01-15-2
VELEUČILIŠTE i PROMETNA ŠKOLA RIJEKA	06.03.2017.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/17-01/05 URBROJ:2170- 57-01-17-2
VELEUČILIŠTE i CENTAR ZA POLJOPRIVREDU I RURALNI RAZVOJ, Stara Sušica	28.06.2017.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/17-01/10 URBROJ:2170- 57-01-17-1
VELEUČILIŠTE i Radio klub Pazin	02.11.2017.	NEODREĐENO stalno se produžuje	KLASA:003- 10/17-01/18 URBROJ:2170- 57-01-17-2
VELEUČILIŠTE i TDR d.o.o. Rovinj	22.01.2018.	5 godina	KLASA:003- 10/18-01/03 URBROJ:2170- 57-01-18-1
VELEUČILIŠTE i	15.03.2018.	1 GODINA	KLASA:003- 10/18-01/15

Valamar Riviera d.d.			URBROJ:2170- 57-01-18-1
Aneks br.1 VELEUČILIŠTE i Valamar Riviera d.d.	02.04.2019.	1 GODINA	KLASA:602- 07/19-01/01 URBROJ:2170- 57-04-19-6
Aneks br. 2 VELEUČILIŠTE i Valamar Riviera d.d.	06.02.2020.	Do 15.03.2021.	KLASA:602- 01/20-01/08 URBROJ:2170- 57-04-20-2
Aneks br. 3 VELEUČILIŠTE i Valamar Riviera d.d.	15.03.2021.	Do 15.03.2022.	KLASA: URBROJ:
Aneks br. 4 VELEUČILIŠTE i Valamar Riviera d.d.	15.03.2022.	15.03.2023.	KLASA:003- 10/22-01/10 URBROJ:2170- 57-01-22- 2/DPK
VELEUČILIŠTE i RIJEČKA RAZVOJNA AGENCIJA PORIN d.o.o. Rijeka	23.02.2020.	1 GODINA	KLASA:003- 10/20-01/26 URBROJ:2170- 57-01-20-1
VELEUČILIŠTE i JADRANSKA VRATA d.d. Rijeka	03.03.2020.	1 GODINA	KLASA:003- 10/20-01/23 URBROJ:2170- 57-01-20-1
Aneks broj 2 VELEUČILIŠTE i	03.03.2022.	Do 03.03.2023.	KLASA:003- 10/20-01/23 URBROJ:2170- 57-01-21-3

JADRANSKA VRATA d.d. Rijeka			
VELEUČILIŠTE i CAME ADRIATIC d.o.o. Kastav	11.03.2020.	5 GODINA	KLASA:003- 10/20-01/25 URBROJ:2170- 57-01-20-2
VELEUČILIŠTE i ŽUPANIJSKA UPRAVA ZA CESTE PGŽ, Rijeka	08.06.2020.	5 GODINA	KLASA:003- 10/20-01/27 URBROJ:2170- 57-01-20-1
VELEUČILIŠTE i ŽUPANIJSKA UPRAVA ZA CESTE PGŽ, Rijeka	08.06.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/20-01/28 URBROJ:2170- 57-01-20-1
VELEUČILIŠTE i AGROLAGUNA d.d., Poreč	18.06.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/20-01/19 URBROJ:2170- 57-01-20-2
HRVATSKA BANKA ZA OBNOVU I RAZVITAK, Zagreb i VELEUČILIŠTE	24.06.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/20-01/31 URBROJ:2170- 57-01-20-1
VELEUČILIŠTE i PJENUŠCI PERŠURIĆ d.o.o., Višnjan	15.06.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/20-01/08 URBROJ:2170- 57-01-20-2
VELEUČILIŠTE i GIANFRANCO KOZLOVIĆ	15.06.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/20-01/03

vlasnik obrta „KOZLOVIĆ“			URBROJ:2170- 57-01-20-2
VELEUČILIŠTE i ALBERT I NIKOLA BENVENUTI vlasnici trgovačkog obrta BENVENUTI	15.06.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/20-01/10 URBROJ:2170- 57-01-20-2
VELEUČILIŠTE i OPĆA BOLNICA ZADAR	23.06.2020.	5 GODINA	KLASA:003- 10/20-01/29 URBROJ:2170- 57-01-20-2
VELEUČILIŠTE i ŽELJKO PERŠURIĆ vlasnik obrta VINO P&P, Novigrad	15.06.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/20-01/15 URBROJ:2170- 57-01-20-2
VELEUČILIŠTE i OPG Elido Pilato, Vižinada	15.06.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/20-01/16 URBROJ:2170- 57-01-20-2
VELEUČILIŠTE i CAPO d.o.o., Brtonigla	15.06.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/20-01/11 URBROJ:2170- 57-01-20-2
VELEUČILIŠTE i LUKA ROSSI I MARINO ROSSI, vlasnici obrta za poljoprivredu O.ROSSI, Vižinada	15.06.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/20-01/02 URBROJ:2170- 57-01-20-2
VELEUČILIŠTE i	15.06.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/20-01/06

OPG Franc Arman, Vižinada			URBROJ:2170- 57-01-20-2
VELEUČILIŠTE i OPG Valter Legović, Kaštelir	15.06.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/20-01/17 URBROJ:2170- 57-01-20-2
VELEUČILIŠTE i OPG Franković Josip, Buje	15.06.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/20-01/14 URBROJ:2170- 57-01-20-2
VELEUČILIŠTE i Ana Ritoša vlasnica obrta za poljoprivredu RITOŠA VINA, Poreč	15.06.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/20-01/07 URBROJ:2170- 57-01-20-2
VELEUČILIŠTE i DEGRASSI d.o.o., Umag	15.06.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/20-01/05 URBROJ:2170- 57-01-20-2
VELEUČILIŠTE i VINA MATOŠEVIĆ d.o.o., Općina Sveti Lovreč	15.06.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/20-01/04 URBROJ:2170- 57-01-20-2
VELEUČILIŠTE i IPŠA d.o.o., Livade	15.06.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/20-01/20 URBROJ:2170- 57-01-20-2
VELEUČILIŠTE i ALFREDO COSSETTO vlasnik OPG-a Alfredo Cossetto, Kaštelir	15.06.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/20-01/18 URBROJ:2170- 57-01-20-2

VELEUČILIŠTE i LEONI EXPORT- IMPORT d.o.o., Umag	15.06.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/20-01/09 URBROJ:2170- 57-01-20-2
VELEUČILIŠTE i Rino Prelac vlasnik obrta „Rino“, Buje	15.06.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/20-01/12 URBROJ:2170- 57-01-20-2
VELEUČILIŠTE i Marko Fakin, vlasnik obrta B&M	15.06.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/20-01/13 URBROJ:2170- 57-01-20-2
VELEUČILIŠTE I AMADRIA PARK Milenij hoteli d.o.o.	16.11.2020.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/20-01/37 URBROJ:2170- 57-01-20-1
VELEUČILIŠTE i VATROGASNA ZAJEDNICA PGŽ-a	10.03.2021.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/21-01/02 URBROJ:2170- 57-01-21-2
VELEUČILIŠTE i HRVATSKA UDRUGA ZA TURIZAM I RURALNI RAZVOJ „Klub članova Selo“	08.04.2021.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/21-01/10 URBROJ:2170- 57-01-21-2
VELEUČILIŠTE i AGROPRODUKT d.o.o., Pula	27.05.2021.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/21-01/12 URBROJ:2170- 57-01-21-2
VELEUČILIŠTE i	28.05.2021.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/21-01/13

Udruga Sigurna cesta – prometna preventiva mladih			URBROJ:2170- 57-01-21-2
VELEUČILIŠTE I iOLAP d.o.o. Rijeka	9.11.2021.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/21-01/18 URBROJ:2170- 57-01-21-2
VELEUČILIŠTE I ANA PERŠURIĆ PALČIĆ, Opg obrt za proizvodnju vina Đordano Peršurić	1.12.2021.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/21-01/22 URBROJ:2170- 57-01-21- 2/DPK
VELEUČILIŠTE I DOMINIK GRŠKOVIĆ vl. OPG Gršković Dominik	27.1.2022.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/22-01/04 URBROJ:2170- 57-01-22- 2/DPK
VELEUČILIŠTE I CONTROL ENGINEERING d.o.o.	6.5.2022.	NEODREĐENO	KLASA:003- 10/22-01/16 URBROJ:2170- 57-01-22- 2/DPK
VELEUČILIŠTE I RAKHIA INTERNATIONAL d.o.o.	23.3.2023.	1 GODINA	KLASA:003- 10/23-01/06 URBROJ:2170- 57-01-23- 2/DPK
VELEUČILIŠTE I DIVES RASADNIK I VRTOVI d.o.o.	14.6.2023.	5 GODINA	KLASA:003- 10/23-01/13 URBROJ:2170- 57-01-23- 2/DPK
VELEUČILIŠTE I SOPG DRAŽEN PILAT	14.6.2023.	1 GODINA	KLASA:003- 10/23-01/14 URBROJ:2170- 57-01-23- 2/DPK

8. RASPORED ODRŽAVANJA NASTAVE

[Raspored predavanja](#)

9. RASPORED ISPITNIH ROKOVA

[Raspored ispita](#)

10. KONZULTACIJE

[Prijem studenata](#)

11. DODATNE INFORMACIJE ZA STUDENTE

11.1. Upis u prvu godinu

Upisi na stručne prijediplomske studije

Za kandidate koji su četverogodišnju srednju školu završili prije 2010. godine:

Pravo upisa se stječe putem razredbenog postupka prijavom na natječaj Veleučilišta u Rijeci.

Razredbeni postupak za upis na stručni prijediplomski studij provodi se bez razredbenog ispita, a obuhvaća vrednovanje uspjeha u srednjoj školi (*opći uspjeh u svim razredima srednje škole i na maturi*).

Za kandidate koji su četverogodišnju srednju školu završili 2010. godine i kasnije:

Kandidati se prijavljuju putem Nacionalnog informacijskog sustava prijava na visoka učilišta (NISpVU) odnosno putem internetske stranice <https://www.postani-student.hr/Ucilista/Default.aspx>. Bodovi na osnovu kojih se rangiraju kandidati za upis na studijske programe Veleučilišta u Rijeci prikupljaju se na temelju:

- *ocjena iz srednje škole kojima se ostvaruje 40% ukupnih bodova rezultata položenih ispita B razine obveznog dijela državne mature kojima se ostvaruje 60% ukupnih bodova*

Za stručne prijediplomske studije u nastavku, osim obveznih ispita državne mature i prosjeka ocjena iz srednje škole dodatno se boduju posebna postignuća. Dokaz o posebnim postignućima potrebno je dostaviti na adresu Veleučilišta u Rijeci, Vukovarska 58, 51000 Rijeka.

→ SIGURNOST NA RADU

Rezultati natjecanja

Kategorija	Disciplina	Razred od	Razred do	Plasman od	Plasman do	Vrjednovanje
Državno natjecanje	Fizika	1.	4.	1.	3.	izravan upis
Državno natjecanje	Matematika	1.	4.	1.	3.	izravan upis

Međunarodno natjecanje	Fizika	1.	4.	1.	3.	izravan upis
Međunarodno natjecanje	Matematika	1.	4.	1.	3.	izravan upis
Državno natjecanje	Temeljne tehničke znanosti	1.	4.	1.	3.	10,00 %
Međunarodno natjecanje	Temeljne tehničke znanosti	1.	4.	1.	3.	10,00 %

→ PODUZETNIŠTVO

Rezultati natjecanja

Kategorija	Disciplina	Razred od	Razred do	Plasman od	Plasman do	Vrjednovanje
Državno natjecanje	Bilo koja disciplina	1.	4.	1.	3.	5,00 %
Međunarodno natjecanje	Bilo koja disciplina	1.	4.	1.	3.	5,00 %

Druga posebna postignuća

Postignuće	Vrjednovanje
Završena još jedna četverogodišnja srednja škola	5,00 %

→ INFORMATIKA

Izborni dio državne mature

Naziv	Obvezan	Prag	Vrjednovanje
Informatika*	NE		10 %

*Pristupnik ne mora položiti navedeni predmet, a polaganjem se stječu dodatni bodovi (10 %).

Rezultati natjecanja

Kategorija	Disciplina	Razred od	Razred do	Plasman od	Plasman do	Vrjednovanje
Državno natjecanje	Informatika	1.	4.	1.	3.	Izravan upis
Državno natjecanje	Matematika	1.	4.	1.	3.	Izravan upis
Međunarodno natjecanje	Informatika	1.	4.	1.	3.	Izravan upis
Međunarodno natjecanje	Matematika	1.	4.	1.	3.	Izravan upis

Druga posebna postignuća

Postignuće	Vrjednovanje
Završena još jedna četverogodišnja srednja škola	5,00 %

Upis na stručne diplomatske studije

Kandidati za upis na stručne diplomatske studije Veleučilišta u Rijeci prijavljuju se putem sustava NISpDS koji se nalazi na mrežnoj stranici www.studij.hr, a stručni diplomski studij Vinarstvo kandidati se prijavljuju putem razredbenog postupka Veleučilišta u Rijeci.

Za upis preko sustava NISpDS mogu se prijaviti osobe koje su završile istovrsni prijediplomski studij u minimalno trogodišnjem trajanju i stekli 180 ECTS bodova. Način bodovanja na temelju kojeg se rangiraju kandidati je sljedeći:

- *prosjeck ocjena svih položenih ispita završenog prijediplomskog studija – 100 % bodova*
- *dobitnici Rektorove/Dekanove nagrade imaju IZRAVNI upis na odabrani studijski program*

Za upis preko razredbenog postupka Veleučilišta kandidati se prijavljuju direktno na Veleučilište uz uvjet da su završili istovrsni prijediplomski studij u minimalno trogodišnjem trajanju i stekli 180 ECTS bodova. Razredbeni postupak obuhvaća vrednovanje uspjeha postignutog na prethodno završenom studiju i to:

- *prosjeck ocjena svih položenih ispita završenog prijediplomskog studija – 100 % bodova*
- *dobitnici Rektorove/Dekanove nagrade imaju IZRAVNI upis na odabrani studijski program*
- *kandidati koji su završili razlikovne programe na Veleučilištu u Rijeci 60 % bodova stječu na osnovi prosjeck ocjene svih položenih ispita na završenom prijediplomskom ili dodiplomskom studiju, a 40 % bodova temeljem prosjeck ocjene svih položenih ispita na razlikovnom programu.*

11.2. Upis u višu godinu studija ili u ponavljanje godine

Redoviti student u svakoj studijskoj godini upisuje 60 ECTS bodova, a izvanredni student najmanje 30 ECTS, a najviše 60 ECTS bodova.

Redoviti student koji nije stekao upisane ECTS bodove u prethodnoj akademskoj godini dužan je ponovno upisati ne položene kolegije u novoj akademskoj godini i razliku predmeta do 60 ECTS bodova uz dopušteno odstupanje od 5% unutar jednog kolegija, a izvanredni student razliku predmeta od najmanje 30 ECTS bodova do najviše 60 ECTS bodova uz dopušteno odstupanje od 5% unutar jednog kolegija.

Student koji ponovno upisuje kolegij koji nije položio, obavezan je u upisanoj akademskoj godini ispunjavati sve obveze utvrđene studijskim programom iz tog kolegija.

Upis se vrši prije početka akademske godine, a student upisuje kolegije bez obzira kojoj nastavnoj godini pripadaju s time da mora najprije upisati kolegije iz prethodnih godine koje nije upisao ili ih mora ponovo upisati radi neispunjenja obveza, a nakon toga, ako mu ostane mjesta u kvoti za upis može upisivati kolegije više godine, vodeći računa o uvjetima upisa pojedinih kolegija.

Student ne može upisati kolegije treće godine studija, ako nije ostvario 60 ECTS bodova s prve godine studija.

Više u upisima te studentskim pravima i obvezama u Pravilniku o studiranju na poveznici:

[Pravilnik o studiranju Veleučilišta u Rijeci, 2019.](#)

11.3. Prijelazi sa drugih visokoškolskih institucija ili sa drugih studijskih programa Veleučilišta u Rijeci

Student koji studira na drugom visokom učilištu, kao i student koji studira prema određenom studijskom programu na ovom Veleučilištu može ostvariti prijelaz na drugi studij koji se izvodi pri ovom Veleučilištu pod sljedećim uvjetima:

- da se radi o istom ili istovrsnom studiju;
- da je stekao najmanje 18 ECTS bodova u tekućoj akademskoj godini;
- da nije izgubio odnosno da mu nije prestao status studenta.

Povjerenstvo za nastavu i studentska pitanja će svojom odlukom odrediti koji se ispiti priznaju studentu i koliko ima ostvarenih ECTS bodova.

Vrijeme studiranja na drugom visokom učilištu, odnosno na prethodnom studijskom programu kad se prijelaz ostvaruje unutar Veleučilišta uračunava se u ukupno trajanje studija.

12. STUDENTSKI ŽIVOT

12.1. Studentski zbor Veleučilišta u Rijeci

Studentski zbor je studentsko izorno predstavničko tijelo koje štiti interese studenata, sudjeluje u odlučivanju u tijelima Veleučilišta u Rijeci i predstavlja studente u sustavu visokog obrazovanja.

Studentski zbog brine o kvaliteti života studenata, a posebice o kvaliteti studijskog procesa, studentskom standardu, ostvarivanju studentskih prava i drugim pitanjima važnim za studente.

Studentski zbor potiče edukativne, zabavne, kulturne, humanitarne i sportske izvannastavne aktivnosti studenata u cilju sadržajnijeg i zanimljivijeg studiranja i studentskog života.

S obzirom na to da se studijski programi oslanjaju na struku, Studentski zbor Veleučilišta u Rijeci u suradnji s nastavnicima različitih odjela najviše pažnje posvećuje organizaciji posjeta poslovnim i gospodarskim subjektima u okviru stručnih izleta. Osnovni cilj stručnih izleta je okupiti perspektivne i nadarene studente svih odjela Veleučilišta u Rijeci kako bi dobili korisne informacije i iskustva te tako stekli praktična znanja i vještine iz struke.

Uz organizaciju stručnih izleta, studentskih okupljanja i stručnih seminara, Studentski zbor Veleučilišta u Rijeci provodi i potiče humanitarne aktivnosti te akcije dobrovoljnog darivanja krvi.

12.2. Studentska prehrana i smještaj

Subvencionirana prehrana

Pravo na subvencioniranu prehranu imaju samo redoviti studenti, a ostvaruje se uz pomoć studentske iskaznice (x-ice) koju na početku akademske godine dobije svaki student upisan na Veleučilište u Rijeci.

Korisnici potpore koji upisuju akademsku godinu studija pravo na potporu ostvaruju u razdoblju od 1. listopada tekuće do 15. listopada sljedeće kalendarske godine, osim u razdoblju od 16. srpnja do 31. kolovoza.

Potporom se korisniku podmiruje dio troškova osobne dnevne prehrane u restoranima s kojima Ministarstvo znanosti i obrazovanja ili od njega ovlaštena ustanova (studentski centar, visoko učilište) sklopi ugovor o pružanju usluga prehrane studenata.

Restorani u Rijeci koji pružaju usluge studentske prehrane:

- **Restoran Index** - Krešimirova ulica 18 (u blizini željezničkog kolodvora)
- **Restoran Mini** - Čandekova 4 (u prizemlju objekta 1 u Studentskom naselju Ivan Goran Kovačić)
- **Restoran Kampus** - Radmile Matejčić 5, Trsat, Kampus
- **Bistro Mul** - Primorska ulica 42, Ika (Fakultet za menadžent u turizmu i ugostiteljstvu)
- **Bistro Pravri** - Hahlić 6 (Pravni fakultet)
- **Bistro Riteh** - Vukovarska 58 (Tehnički fakultet)
- **Bistro Pomorac** - Studentska ulica 2 (Pomorski fakultet)
- **Bife Medicinar** – Braće Branchetta 20 (Medicinski fakultet)
- **Švedski stol Start** - Radmile Matejčić 10 (u sklopu Step-Ri – Znanstvenotehnološkog parka)
- **Caffe bar Andrea** – Radmile Matejčić 3 (Građevinski fakultet)
- **Caffe bar Infuzija** – Viktora Cara Emina 5 (Fakultet zdravstvenih studija)
- **Caffe bar Uniri** – Trg braće Mažuranić 10 (rektorat Sveučilišta u Rijeci)
- **Caffe bar Formula** – Radmile Matejčić 2 (Sveučilišni odjeli Sveučilišta u Rijeci)
- **Caffe bar Kampus** – Radmile Matejčić 5 (u sklopu Restorana Kampus)
- **Caffe bar Reful** - Sveučilišna avenija 5 (Filozofski fakultet)

Studentski smještaj

Smještaj kao i prehrana studenata koji studiraju na Sveučilištu u Rijeci, a dolaze iz drugih gradova i županija, u nadležnosti su Studentskog centra Rijeka koji ove usluge pruža studentima Sveučilišta i Veleučilišta pod jednakim uvjetima uz sufinanciranje troškova od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Studentski centar Rijeka nudi smještaj u dva naselja.

Naselje I.G. Kovačić na zapadu Rijeke je izgrađeno prije više od 40 godina i sastoji se od 5 objekata. Nudi smještaj u dvokrevetnim, jednokrevetnim sobama, profesorskim apartmanima i sobama za studente goste. Sanitarni prostori zajednički su na svakom katu.

Naselje Trsat je izgrađeno novo naselje smješteno na istoku Rijeke. Sastoji se od studentskih i profesorskih apartmana te apartmana za studente goste.

13. KNJIŽNICA

Knjižnica Veleučilišta funkcionira kao informacijsko, izobrazbeno i komunikacijsko središte.

Uz odvojeni prostor za knjige, knjižnica uključuje i čitaonicu s dvanaest sjedećih mjesta za učenje i korištenje prijenosnih računala s priključcima na mrežu, petnaest stolova s računalima namijenjenih za istraživanje, preko kojih studenti imaju pristup bazama podataka i katalogu knjižnice Veleučilišta i ostalim katalozima knjižnica.

Informacije o fondu i zaduženjima korisnika dostupne su internetom na online katalogu i web-stranici knjižnice.

Knjižnica je kao dio integriranog knjižničnog sustava uključena u Sustav umreženih knjižnica Sveučilišta u Rijeci i Udrugu knjižnica Konzorcij CroList.

Knjižnični fond je svojim sadržajem i obimom prilagođen znanstveno-istraživačkom programu rada na Veleučilištu. Kontinuirano se dopunjava, obnavlja i osuvremenjuje, a potrebe korisnika preispituju se svake godine anketama.

Osnovno težište pritom stavlja se na nabavu literature iz područja prometnih i tehničkih znanosti, informatike, sigurnosti na radu, poljoprivrede, ekonomskih znanosti i dr.

Referentna zbirka uključuje enciklopedije, rječnike, leksikone i priručnike.

Knjižnica također prima, obrađuje, pohranjuje i daje na korištenje u čitaonici sve diplomske i završne radove studenata Veleučilišta. Završni radovi i specijalistički završni radovi dostupni su za pretraživanje u knjižnici u elektroničkom i papirnatom obliku, a oni obranjeni od prosinca 2015. nalaze se pohranjeni i u Digitalnom repozitoriju Veleučilišta DRVeleri.

Više o Knjižnici Veleučilišta u Rijeci na poveznici: [Knjižnica Veleučilišta u Rijeci](#)

14. PROGRAM MEĐUNARODNE MOBILNOSTI

Poticanje studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja Veleučilišta u Rijeci na stjecanje međunarodnog iskustva jedno je od strateških opredjeljenja naše institucije.

Aktivno sudjelujemo u programu [ERASMUS+](#) od 2010. godine, pri čemu je program osmišljen na način da omogućuje studentima, nastavnicima i administrativno-tehničkom osoblju boravak u zemljama članicama EU te u Makedoniji, Lihtenštajnu, Turskoj, Islandu i Norveškoj kao programskim zemljama. Osim u programskim zemljama, mobilnosti je moguće realizirati i u partnerskim zemljama, od kojih trenutno imamo sklopljene sporazume sa Sveučilištem u Sarajevu i Sveučilištem u Mostaru.

Naši studenti aktivno se potiču na stjecanje međunarodnog iskustva odlaskom na mobilnost u svrhu studijskog boravka (jedan ili dva semestra) ili obavljanja stručne prakse (najmanje dva mjeseca) u čemu im pružamo savjetodavnu i organizacijsku podršku.

Preko ERASMUS+ programa na Veleučilište u Rijeci dolaze i strani studenti. Za akademsku godinu 2021. / 2022. prijavljen je 21 strani student za dolaznu mobilnost na našoj instituciji. Dolazni studenti većinom pristižu sa visokih učilišta iz Portugala i Italije, no posljednjih godina zabilježene su i mobilnosti iz Češke i Španjolske. Posebno nas raduje činjenica da ćemo u 2021. / 2022. ak. god. imati priliku ugostiti i prve studente s Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Sarajevu.

Od 2018. godine Veleučilište je uključeno je i u program međunarodne suradnje [CEEPUS](#) koji obuhvaća srednjeeuropske zemlje čime su otvorene dodatne mogućnosti razmjene nastavnika i studenata. U 2021./2022. ak. god. Veleučilište u Rijeci sudjeluje u radu šest Ceepus mreža u svojstvu partnera, dok jedna Ceepus mreža ima svojstvo „Umbrella“ mreže (omogućuje mobilnosti nakon zaključenja mobilnosti u aktivnim mrežama ukoliko ostane slobodnih kvota).

Više o programima međunarodne mobilnosti na poveznicama: [ERASMUS +](#) i [CEEPUS](#)

15. OSTALE KORISNE POVEZNICE

[PRAVILNIK O STUDIRNAJU 2019](#)

[PRAVILNIK O OCJENJIVANJU STUDENATA STRUČNIH PRIJEDIPLOMSKIH I STRUČNIH DIPLOMSKIH STUDIJA VELEUČILIŠTA U RIJECI](#)

[PRAVILNIK O PRIZNAVANJU I VREDNOVANJU PRETHODNOG UČENJA](#)

[KAKO DO NAS?](#)

Pratite nas na društvenim mrežama na sljedećim poveznicama:

[FACEBOOK VELERI](#)

[INSTAGRAM VELERI](#)

[TWITTER VELERI](#)