

Rijeka, 16.12.2025.

**ANKETIRANJE DIPLOMIRANIH STUDENATA
O KVALITETI STUDIJSKIH PROGRAMA I STUDIRANJA
Akademska godina 2024./2025.**

Veleučilište u Rijeci je po prvi puta provelo anketiranje diplomiranih studenata na uzorku diplomanata koji su završili studij od lipnja-rujna 2016. godine. Proces je nastavljen i u svakoj sljedećoj akademskoj godini. Ocjenjivani su različiti aspekti kvalitete završenog studijskog programa, ali i općenito uvjeta studiranja na Veleučilištu u Rijeci.

Anketiranje se provodi na propisanom obrascu/upitniku, revidiranom u siječnju 2023., koji sadržava općenita pitanja o studentu, pitanja o kvaliteti studiranja i studijskog programa te mogućnost ostavljanja otvorenog dodatnog komentara. Studenti su kvalitetu studijskog programa i studiranja ocjenjivali na temelju 16 kriterija (tvrdnji). Stupanj slaganja s navedenim tvrdnjama ocjenjivan je ocjenama od 1 do 5, gdje ocjena 1 znači „uopće se ne slažem“, a ocjena 5 „u potpunosti se slažem“.

U prvom je ciklusu anketiranja 2015./2016. godine ukupno analizirano 328 ispunjenih anketnih upitnika (222 za prijediplomske studije i 106 za diplomatske studije), u drugom ak. godine 2016./2017. ukupno 316 (247 za prijediplomske studije i 69 za diplomatske studije), u trećem ak. godine 2017./2018. ukupno 419 (311 za prijediplomske studije i 108 za diplomatske studije), u četvrtom ak. godine 2018./2019. ukupno 273 (155 za prijediplomske studije i 118 za diplomatske studije), u petom ak. god. 2019./20. analiziran je ukupno 261 upitnik (173 za prijediplomske i 88 za diplomatske studije), u šestom ak. god. 2020./21. analizirano je ukupno 297 upitnika (205 za prijediplomske i 92 za diplomatske studije), u sedmom ak. god. 2021./22. analizirano je ukupno 311 upitnika (230 za prijediplomske i 81 za diplomatske studije), u osmom ak. god. 2022./23. analizirano je ukupno 256 upitnika (166 za prijediplomske i 90 za diplomatske studije), u devetom ak. god. 2023./24. analizirano je ukupno 235 upitnika (166 za prijediplomske i 69 za diplomatske studije), a devetom ak. god. 2024./25. analizirano je ukupno 246 upitnika (178 za prijediplomske i 68 za diplomatske studije).

Prosječne ocjene po pojedinim pitanjima/kriterijima u ovom anketnom ciklusu za sve prijediplomske studije kreću se u rasponu od 4,47 do 4,78, te pokazuju da studenti najboljim ocjenjuju kriterij „Nastavnici su me podržavali u izvršenju obveza i poticali samopouzdanje.“, dok je kriterij „Za većinu sadržaja studijskog programa radno opterećenje je bilo u skladu s ECTS bodovima.“ ocijenjen najmanjom ocjenom, odnosno 4,47. Ukupna prosječna ocjena kvalitete studiranja na prijediplomskim studijima je visoka i iznosi 4,62 te ukazuje na izvrstan stav studenata o kvaliteti studijskih programa i studiranja na svim prijediplomskim studijima Veleučilišta u Rijeci (ak. god. 2015./2016. iznosila je 4,02, 2016./17. 4,15, 2017./18. 4,19, 2018./19. 4,24, 2019./20. 4,26, 2020./21. 4,39, 2021./22. 4,37, 2022./23. 4,54, 2024./25. 4,53). Najbolje je ocijenjeno studiranje na stručnom prijediplomskom studiju Mediteranska poljoprivreda (4,83), dok najnižu prosječnu ocjenu

(4,44) ima stručni prijediplomski studij Poduzetništvo. Treba naglasiti kako sve prosječne ocjene (ukupne i za pojedini kriterij) pripadaju gornjem dijelu ljestvice ocjenjivanja.

Prosječne ocjene po pojedinim kriterijima za sve diplomatske studije kreću se u rasponu od 4,50 do 4,89 te pokazuju da studenti najboljim ocjenjuju kriterij „Dostupnost i pristup knjižnici bili su prilagođeni mojim potrebama.“, dok je kriterij „Za većinu sadržaja studijskog programa radno opterećenje je bilo u skladu s ECTS bodovima.“ ocijenjen najmanjom ocjenom. Ukupna prosječna ocjena kvalitete studiranja na diplomatskim studijima je vrlo dobra i iznosi 4,76 (ak. godine 2015./2016. iznosila je 3,87, 2016./2017. 4,19, 2017./2018. 4,15, a 2018./19 4,15, 2019./20. 4,30, 2020./21 4,35, 2021./22. 4,41, 2022./23. 4,61, ak. god. 2024./25. 4,50) te ukazuje na prosječno izvrstan stav studenata o kvaliteti studijskih programa i studiranja na svim diplomatskim studijima Veleučilišta u Rijeci. Najbolje je ocijenjen diplomski studij Vinarstvo (prosječna ocjena 4,3), dok najnižu prosječnu ocjenu (4,44) ima diplomski stručni studij Sigurnost na radu.

Može se zaključiti da su ocjene prijediplomskih i diplomatskih studija ujednačene i nema posebnih odstupanja; da rezultati većim dijelom ukazuju na pozitivan trend rasta prosječnih ocjena svih studija i kriterija u odnosu na prethodne cikluse anketiranja te su sve prosječne ocjene po kriterijima veće od 4,00.

U nastavku su prikazani sažeti rezultati anketiranja diplomiranih studenata te detaljni rezultati po pojedinim studijima s prikazom usporedbe anketiranih akademskih godina.

Povjerenstvo za kvalitetu
Predsjednica Povjerenstva

dr. sc. socio. Marina Rauker Koch, prof. struč. stud.

Tablica 1: Usporedba prosječnih ocjena diplomiranih studenata za prijediplomske studije Veleučilišta u Rijeci u akademskoj godini 2024./2025.

<i>Tvrđnje iz anketnog upitnika</i>	<i>Mediterranska poljoprivreda</i>	<i>Vinarstvo</i>	<i>Informatika</i>	<i>Poduzetništvo</i>	<i>Promet</i>	<i>Sigurnost na radu</i>	<i>Telematika</i>	<i>Održivi agroturizam</i>	<i>Prosječne ocjene - prijediplomski</i>
<i>Uzorak</i>	4	3	75	16	21	34	14	11	178
1. Tijekom studiranja općenito sam imao/la dovoljno vremena za savladavanje gradiva koje sam morao/la naučiti.	4,50	5,00	4,44	4,13	4,33	4,45	4,21	4,80	4,48
2. Za većinu sadržaja studijskog programa radno opterećenje je bilo u skladu s ECTS bodovima	4,75	4,67	4,39	4,44	4,40	4,27	4,29	4,55	4,47*
3. Općenito su mi bile jasne moje studentske obaveze.	4,75	4,67	4,57	4,47	4,48	4,47	4,31	4,80	4,56
4. Jasna je međusobna povezanost kolegija unutar studijskog programa.	5,00	4,67	4,47	4,63	4,62	4,44	4,50	4,90	4,65
5. Studiranje mi je omogućilo razvoj različitih vještina (npr. analitičke, organizacijske, prezentacijske, timski rad i sl)	4,75	4,33	4,59	4,56	4,67	4,62	4,57	4,60	4,59
6. Stručna praksa mi je bila korisna za stjecanje dodatnih znanja i vještina iz područja struke	4,75	5,00	4,53	4,33	4,81	4,53	4,71	4,82	4,69
7. Nastavnici su me podržavali u izvršenju obveza i poticali samopouzdanje	5,00	5,00	4,57	4,56	4,76	4,56	4,86	4,91	4,78**
8. Tijekom studiranja bili su mi dostupni nastavni materijali i literatura potreba za usvajanje ishoda učenja	5,00	4,67	4,63	4,44	4,57	4,59	4,86	4,82	4,70
9. Tijekom studiranja bile su mi lako dostupne sve potrebne informacije	5,00	4,67	4,45	4,38	4,47	4,47	4,79	4,73	4,62
10. Mogao/la sam pristupiti informatičkim resursima u mjeri u kojoj mi je to bilo potrebno.	4,75	4,67	4,68	4,50	4,60	4,53	4,79	4,80	4,66
11. Dostupnost i pristup knjižnici bili su prilagođeni mojim potrebama.	5,00	4,33	4,70	4,56	5,00	4,58	4,64	5,00	4,73

12. Studentska referada je pravodobno davala informacije na moje upite	4,75	5,00	4,44	4,47	4,52	4,32	4,43	4,90	4,60
13. Studijski program me usmjeravao na različita stručna područja u kojima se pretpostavlja da bih radio/la u budućnosti.	4,75	5,00	4,49	4,25	4,67	4,59	4,57	4,55	4,61
14. Studijski program mi je pomogao razviti potencijal za upravljanje vlastitim poslom.	4,75	5,00	4,35	4,38	4,43	4,39	4,31	4,70	4,54
15. Općenito sam zadovoljan/na kvalitetom studijskog programa.	4,75	4,67	4,57	4,50	4,57	4,47	4,29	4,73	4,57
16. Studijski program ispunio je moja očekivanja.	5,00	4,67	4,47	4,50	4,67	4,50	4,43	4,78	4,63
Prosjek	4,83**	4,75	4,52	4,44*	4,60	4,49	4,53	4,77	4,62

Napomena: * - najniža prosječna ocjena; ** - najviša prosječna ocjena.

Tablica 2: Usporedba prosječnih ocjena diplomiranih studenata za diplomske studije Veleučilišta u Rijeci u akademskoj godini 2024./2025.

<i>Tvrdnje iz anketnog upitnika</i>	<i>Sigurnost na radu</i>	<i>Promet</i>	<i>Inform. tehn. u posl. sustavima</i>	<i>Poduzetništvo</i>	<i>Vinarstvo</i>	<i>Prosječne ukupno</i>
Uzorak	19	16	24	7	2	68
1. Tijekom studiranja općenito sam imao/la dovoljno vremena za savladavanje gradiva koje sam morao/la naučiti.	4,58	4,63	4,58	4,43	4,50	4,54
2. Za većinu sadržaja studijskog programa radno opterećenje je bilo u skladu s ECTS bodovima	4,21	4,63	4,46	4,71	4,50	4,50*
3. Općenito su mi bile jasne moje studentske obaveze.	4,53	5,00	4,71	5,00	5,00	4,85
4. Jasna je međusobna povezanost kolegija unutar studijskog programa.	4,50	4,81	4,54	4,57	5,00	4,69
5. Studiranje mi je omogućilo razvoj različitih vještina (npr. analitičke, organizacijske, prezentacijske, timski rad i sl)	4,47	4,81	4,67	4,83	5,00	4,76
6. Stručna praksa mi je bila korisna za stjecanje dodatnih znanja i vještina iz područja struke	4,63	4,81	4,74	5,00	5,00	4,84
7. Nastavnici su me podržavali u izvršenju obveza i poticali samopouzdanje	4,53	5,00	4,71	4,57	5,00	4,76
8. Tijekom studiranja bili su mi dostupni nastavni materijali i literatura potreba za usvajanje ishoda učenja	4,74	4,73	4,83	4,86	5,00	4,83
9. Tijekom studiranja bile su mi lako dostupne sve potrebne informacije	4,53	4,94	4,79	5,00	5,00	4,85
10. Mogao/la sam pristupiti informatičkim resursima u mjeri u kojoj mi je to bilo potrebno.	4,58	4,81	4,75	5,00	5,00	4,83
11. Dostupnost i pristup knjižnici bili su prilagođeni mojim potrebama.	4,71	5,00	4,75	5,00	5,00	4,89**
12. Studentska referada je pravodobno davala informacije na moje upite	4,26	4,75	4,79	5,00	5,00	4,76
13. Studijski program me usmjeravao na različita stručna područja u kojima se pretpostavlja da bih radio/la u budućnosti.	4,16	4,69	4,71	5,00	5,00	4,71
14. Studijski program mi je pomogao razviti potencijal za upravljanje vlastitim poslom.	4,39	4,56	4,67	4,86	5,00	4,70
15. Općenito sam zadovoljan/na kvalitetom studijskog programa.	4,47	4,94	4,88	5,00	5,00	4,86
16. Studijski program ispunio je moja očekivanja.	4,47	4,94	4,79	4,71	5,00	4,78
Prosjek	4,48*	4,82	4,71	4,85	4,94**	4,76

Napomena: * - najniža prosječna ocjena; ** - najviša prosječna ocjena.