

Rijeka, 24. srpnja 2025.

ANKETIRANJE STAVOVA STUDENATA O KVALITETI NASTAVE
Ljetni semestar akademske godine 2024./25.

UVODNE NAPOMENE

Anketiranje studenata o kvaliteti nastave za kolegije ljetnog semestra akademske godine 2024./2025. provedeno je tijekom svibnja i lipnja 2025. godine. Anketiranje je bilo cjelovito na stručnim prijediplomskim studijima Cestovni/Željeznički promet, Telematika, Održivi agroturizam, stručnom diplomskom studiju Vinarstvo, VI. semestar stručnog prijediplomskog studija Informatika te parcijalno anketiranje kvalitete nastave na ostalim studijima prema planu anketiranja Povjerenstva za kvalitetu. Anketiranje je provedeno u studentskim grupama koje čine redoviti studenti, izvanredni studenti i redoviti i izvanredni studenti zajedno (za koje se nastava održava tijekom tjedna).

Studenti su kvalitetu nastave ocjenjivali na revidiranom anketnom upitniku na temelju 15 općenitih kriterija. Stupanj slaganja s navedenim tvrdnjama ocjenjivan je ocjenama od 1 do 5, gdje ocjena 1 znači „uopće se ne slažem“, a ocjena 5 „u potpunosti se slažem“. Od ak. god. 2023./24. u anketiranje je uključeno i pitanje o stvarnom studentskom opterećenju u odnosu na planirano koje će biti indikator za provedbu dublje analize za pojedine kolegije, a u ovom ciklusu anketiranja nadopunjeno je pitanjem kojim studenti procjenjuju svoje utrošeno vrijeme što će pomoći u analizi rezultata.

Ukupno je analizirano 836 ispravno ispunjenih anketnih upitnika (797 za prijediplomske studije i 39 za diplomске studije) kojima je ocjenjivano 59 nastavnika. Ukupno je ocijenjeno 88 različitih modela izvođenja nastave (predavanja, vježbi, seminara) od čega 81 na stručnim prijediplomskim studijima i 7 na stručnim diplomskim studijima.

U nastavku su prikazani rezultati za stručne prijediplomske i diplomске studije. Rezultati prikazuju broj anketiranih studenata i prosječne ocjene za pojedini studij te usporedbu rezultata između pojedinih studija na Veleučilištu u Rijeci.

1. USPOREDBA REZULTATA

U nastavku su prikazane prosječne ocjene po kriterijima ocjenjivanja kvalitete nastave za pojedine studije.

Prosječne ocjene po pojedinim kriterijima za sve stručne prijediplomske studije kreću se u rasponu od 4,55 do 4,79.

Rezultati pokazuju da studenti stručnih studija najboljim ocjenjuju kriterij „Nastavnik se prema meni odnosi s poštovanjem“ (4,79), dok je najlošije ocijenjen kriterij „Nastavnik potiče interakciju i suradnju među studentima (timski rad na nastavi, projektima, zadaćama, seminarima i sl).“ (4,55).

Ukupna prosječna ocjena kvalitete nastave je visoka i iznosi 4,65, te ukazuje na izvrstan stav studenata o kvaliteti nastave na svim anketiranim studijima Veleučilišta u Rijeci.

Najbolje ocijenjena kvaliteta nastave na cjelovito anketiranim studijima je na stručnom prijediplomskom studiju Telematika (prosječna ocjena 4,84), dok najnižu prosječnu ocjenu (4,68) ima stručni prijediplomski studij Cestovni/Željeznički promet.

Prosječne ocjene po pojedinim kriterijima za anketirani diplomski studij (Vinarstvo) kreće se u rasponu od 4,86 do 4,98. Rezultati pokazuju da studenti ovog studija najboljim ocjenjuju kriterije „Nastavnik povezuje nastavni sadržaj s njegovom praktičnom primjenom.“, „Nastavnik me potiče na aktivno sudjelovanje u nastavi (na nastavi nam postavlja pitanja, traži od nas rješavanje zadataka i sl.).“ i „Općenito, iskustvo pohađanja nastave kod ovog nastavnika bilo je korisno.“ (4,98), dok su kriteriji s najnižom ocjenom „Nastavnik redovito održava nastavu (započinje i završava s nastavom prema utvrđenom rasporedu nastave i obavijesti o eventualnim promjenama termina).“, „Nastavnik redovito održava konzultacije, u skladu s dogovorom.“ i „Jasno sam i detaljno informiran o ciljevima nastave i radnim zadacima“ (4,86).

Ukupna prosječna ocjena kvalitete nastave je visoka i iznosi 4,92, te ukazuje na izvrstan stav studenata o kvaliteti nastave na anketiranim kolegijima diplomskih studija Veleučilišta u Rijeci.

Treba naglasiti da sve prosječne ocjene (ukupne i za pojedini kriterij) pripadaju visokom gornjem dijelu ljestvice ocjenjivanja, što također ukazuje na visok stupanj kvalitete nastave na anketiranim studijima.

Tablica 1: Usporedba prosječnih ocjena studenata za anketirane kolegije na stručnim prijediplomskim studijima Veleučilišta u Rijeci u ljetnom semestru 2024. / 2025. akademske godine

Tvrđnja (kriterij)	UKUPNO	Informatika	Cestov,/Željez. promet	Telematika	Održivi agroturizam	Vinarstvo	Mediterranska poljoprivreda	Poduzetništvo Rijeka	Poduzetništvo Pazin
1. Nastavnik redovito održava nastavu (započinje i završava s nastavom prema utvrđenom rasporedu nastave i obavijesti o eventualnim promjenama termina).	4,67	4,60	4,81	4,93	4,85	4,33	4,90	4,36	4,54
2. Nastavnik redovito održava konzultacije, u skladu s dogovorom	4,65	4,71	4,83	4,85	4,75	4,67	4,75	4,32	4,29
3. Nastavnik je pristupačan i otvoren za komunikaciju.	4,74	4,58	4,73	4,86	4,76	5,00	4,87	4,52	4,59
4. Nastavnik se prema meni odnosi s poštovanjem	4,79**	4,68	4,76	4,92	4,87	5,00	4,88	4,49	4,73
5. Jasno sam i detaljno informiran o ciljevima nastave i radnim zadacima	4,67	4,30	4,68	4,91	4,74	4,67	4,88	4,60	4,56
6. Nastavnik povezuje nastavni sadržaj s njegovom praktičnom primjenom.	4,67	4,44	4,68	4,87	4,86	5,00	4,76	4,25	4,52
7. Gradivo mi je objašnjeno na jasan i razumljiv način.	4,56	4,25	4,59	4,85	4,74	5,00	4,73	3,92	4,39
8. Nastavnik me potiče na aktivno sudjelovanje u nastavi (na nastavi nam postavlja pitanja, traži od nas rješavanje zadataka i sl.).	4,62	4,43	4,52	4,79	4,78	5,00	4,80	4,10	4,53
9. Nastavnik me potiče na samostalnost u radu i kritičko mišljenje (daje nam zadaće, projekte, seminare i sl.)	4,66	4,53	4,62	4,85	4,80	5,00	4,77	4,12	4,55
10. Nastavnik me motivira na stjecanje znanja i savladavanje nastavnog programa kolegija (objašnjava smisao nastavnog sadržaja, njegovu potrebu radi daljnjeg razvoja karijere i sl.).	4,60	4,41	4,56	4,85	4,70	5,00	4,80	4,05	4,44
11. Nastavnik potiče interakciju i suradnju među studentima (timski rad na nastavi, projektima, zadaćama, seminarima i sl.).	4,55*	4,55	4,63	4,85	4,79	4,67	4,80	3,90	4,26
12. Od nastavnika dobivam povratne informacije o svom radu.	4,66	4,51	4,66	4,88	4,62	5,00	4,86	4,18	4,55

13. Moj rad tijekom semestra je redovito vrednovan i ocjenjivan (kolokviji/projekti/vježbe/seminari...).	4,61	4,50	4,75	4,93	4,72	4,33	4,83	4,18	4,64
14. Sustav ocjenjivanja na ovom kolegiju je jasan i transparentan.	4,68	4,32	4,76	4,85	4,67	5,00	4,85	4,29	4,68
15. Općenito, iskustvo pohađanja nastave kod ovog nastavnika bilo je korisno.	4,56	4,28	4,56	4,82	4,63	5,00	4,72	4,18	4,33
Prosječna ocjena	4,65	4,47	4,68	4,87	4,75	4,84	4,81	4,23	4,51
Uzorak	797	209	228	112	117	3	45	17	25

Napomena: * - najniža prosječna ocjena; ** - najviša prosječna ocjena.

Tablica 2: Usporedba prosječnih ocjena studenata za anketirane kolegije na stručnom diplomskom studiju Vinarstvo u ljetnom semestru 2024. / 2025. godine akademske godine

Tvrdnja (kriterij)	Vinarstvo
1. Nastavnik redovito održava nastavu (započinje i završava s nastavom prema utvrđenom rasporedu nastave i obavijesti o eventualnim promjenama termina).	4,86*
2. Nastavnik redovito održava konzultacije, u skladu s dogovorom	4,86*
3. Nastavnik je pristupačan i otvoren za komunikaciju.	4,88
4. Nastavnik se prema meni odnosi s poštovanjem	4,87
5. Jasno sam i detaljno informiran o ciljevima nastave i radnim zadacima	4,86*
6. Nastavnik povezuje nastavni sadržaj s njegovom praktičnom primjenom.	4,98**
7. Gradivo mi je objašnjeno na jasan i razumljiv način.	4,90
8. Nastavnik me potiče na aktivno sudjelovanje u nastavi (na nastavi nam postavlja pitanja, traži od nas rješavanje zadataka i sl.).	4,98**
9. Nastavnik me potiče na samostalnost u radu i kritičko mišljenje (daje nam zadaće, projekte, seminare i sl.)	4,95
10. Nastavnik me motivira na stjecanje znanja i savladavanje nastavnog programa kolegija (objašnjava smisao nastavnog sadržaja, njegovu potrebu radi daljnjeg razvoja karijere i sl.).	4,95
11. Nastavnik potiče interakciju i suradnju među studentima (timski rad na nastavi, projektima, zadaćama, seminarima i sl.).	4,98**
12. Od nastavnika dobivam povratne informacije o svom radu.	4,93
13. Moj rad tijekom semestra je redovito vrednovan i ocjenjivan (kolokviji/projekti/vježbe/seminari...).	4,93
14. Sustav ocjenjivanja na ovom kolegiju je jasan i transparentan.	4,92
15. Općenito, iskustvo pohađanja nastave kod ovog nastavnika bilo je korisno.	4,98**
Prosječna ocjena	4,92
Uzorak	39

Napomena: * - najniža prosječna ocjena; ** - najviša prosječna ocjena.

2. ZAKLJUČAK

Rezultati anketiranja studenata o kvaliteti nastave za kolegije ljetnog semestra akademske godine 2024./25. su vrlo pozitivni i ukazuju na visoku razinu kvalitete nastave na svim anketiranim studijima Veleučilišta u Rijeci.

Ukupna prosječna ocjena kvalitete nastave iznosi 4,65 za prijediplomske i 4,92 za diplomske studije. Prema tome, studenti ocjenjuju kvalitetu nastave na Veleučilištu u Rijeci izvrsnom ocjenom.

U nastavku je prikaz frekvencija ocjena po pojedinim rasponima. Vidljiv je izraziti udio dodijeljenih ocjena u gornjem dijelu ljestvice ocjenjivanja. Frekvencija ocjena u rasponu od 4,50-5,00 iznosi čak 82,96 %, dok u rasponu od 1,50 - 2,99 nema niti jednog kolegija. U rasponu 3,00-3,99 je 4,54 % ocjenjivanih kolegija. S prosječnom ocjenom 4 i više ocijenjeno je 95,46 % anketiranih kolegija.

Tablica 3: Frekvencija pojedinih ocjena – ukupno

Raspon ocjena	Frekvencija	%
1,50-2,99	0	0
3,00-3,99	4	4,54
4-4,49	11	12,50
4,50-5,00	73	82,96
	88	100

Za kolegije za koje, prema mišljenju studenata, stvarno opterećenje odstupa od planiranog (ECTS) provest će detaljnija analiza i potrebna postupanja.

Navedeno ukazuje da se na Veleučilištu u Rijeci nastavlja trend ostvarivanja visoke razine kvalitete nastave. Ujedno ovakvi rezultati obavezuju na zadržavanje visokih studentskih ocjena i u budućnosti, te predstavljaju dobru osnovu za daljnja poboljšanja u području sustava osiguravanja kvalitete na Veleučilištu u Rijeci.

Povjerenstvo za kvalitetu
Predsjednica Povjerenstva

dr. sc. socio. Marina Rauker Koch, prof. struč. stud.

